

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по воспитательной работе и
молодежной политике

А.В. Игловиков

« 31 » _____ 2023 г.



**Программа вступительного испытания
по русскому языку
для поступающих на программы бакалавриата и программы специалитета:**

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 06.03.01 Биология
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 20.03.02 Природообустройство и водопользование
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 35.03.01 Лесное дело
- 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
- 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
- 35.03.04 Агрономия
- 35.03.05 Садоводство
- 35.03.06 Агроинженерия
- 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 36.03.02 Зоотехния
- 36.05.01 Ветеринария

Тюмень, 2023

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 (с изменениями на 23 июня 2015 года) и Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ № 1312 от 09.03.04).

Цель экзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов по русскому языку с целью конкурсного отбора.

Форма проведения испытания:

Вступительное испытание проводится в форме тестовых заданий.

Задания в экзаменационной работе предусматривают проверку усвоения знаний и умений абитуриентов на разных уровнях: воспроизведение знаний, применение знаний и умений в знакомой, измененной и новой ситуациях.

Шкала оценивания

Показатели оценивания	Сумма баллов
Низкая сформированность навыков анализа текста, слабое владение орфографической и пунктуационной грамотностью.	0-39 (абитуриент не участвует в конкурсном отборе)
Высокая сформированность навыков анализа текста, владение орфографической и пунктуационной грамотностью.	40-100 (абитуриент участвует в конкурсном отборе)

Требования к уровню подготовки абитуриентов по русскому языку

Требования стандарта	Контролируемые знания и умения
- сформированность представлений о роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, самообразования и социализации; - сформированность понятий о всех типах норм русского литературного	- владение орфографической и пунктуационной грамотностью; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение разными видами чтения, аудирования, говорения и письма,

языка; применение знаний о нормах в речевой практике; - сформированность представлений о функциональных стилях современного русского языка; - сформированность навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения.	осуществление их выбора в зависимости от коммуникативной задачи; - владение умением анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, проектов; - владение синонимическими средствами русского языка для точного и свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с условиями и сферой речевого общения.
---	--

Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Фонетика и графика русского языка	Алфавит. Гласные и согласные звуки. Гласные ударные и безударные. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые. Слог, ударение, интонация. Фонетический разбор.
2.	Лексика и фразеология	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Диалектизмы, профессионализмы. Фразеологические обороты.

3.	Морфемика и словообразование	Основа слова и окончание. Корень и служебные морфемы в основе слова. Чередование звуков в слове. Варианты морфем. Однокоренные слова. Разбор слова по составу. Морфемный разбор. Морфологические способы образования слов. Лексико-семантический способ словообразования. Образование слов путем сокращения. Образование слов путем слияния сочетаний слов.
4.	Грамматика Морфология	Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные, числительные, местоимение, глагол, наречие. Причастие и деепричастие. Категория состояния: место в системе частей речи, синтаксические функции. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор.
5.	Грамматика Синтаксис	Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Типы связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные именные, наречные). Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Типы подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Простое предложение. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обращения. Вводные слова и вставные конструкции. Сложное предложение. Союзные и бессоюзные предложения. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Синтаксический разбор простого осложненного предложения.
6.	Орфография	Орфограмма. Орфографическое правило. Использование прописной буквы. Использование гласных букв а/я, у/ю, и/ы после шипящих и ц. Использование гласных букв о/е (е) после шипящих и ц. Использование ь и ъ.

		Употребление ь после шипящих. Употребление ь в неопределенной форме глагола. Употребление ь как показателя мягкости. Употребление разделительных ь и ъ. Правописание безударных гласных в корнях слов. Правописание согласных в корнях. Правописание приставок. Правописание суффиксов (кроме – н/-нн-). Написание – н- и – нн- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание.
7.	Пунктуация	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных членах предложения без союзов. Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающими словами. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при приложении. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при вводных словах и конструкциях. Знаки препинания при обращениях и междометиях. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложном предложении с сочинением и подчинением. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Сложное предложение с различными видами связи.

8.	Речь	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательное расположение частей текста. Средства связи предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Рецензия, отзыв, эссе.
9.	Языковые нормы	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Нормы произношения согласных. Нормы ударения. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний и предложений разного типа. Нормы построения предложений с деепричастиями. Нормы согласования в предложении. Нормы управления. Нормы построения сложноподчиненного предложения. Употребление слов и фразеологических оборотов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами.
10.	Выразительность русской речи	Выразительные средства русской речи (обобщение). Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи. Звукозапись как изобразительное средство. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи Выразительные словообразовательные средства. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Основные виды тропов и использование мастерами русского слова. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова, пословицы и поговорки, использование их в речи. Грамматическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций.

Примерные тестовые задания

...

Задание 10. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) осме..нный, ре..вшие (флаги)
- 2) возненавид..шь, разве..вший (сомнения)
- 3) самокле..щиеся (обои), (зёрна) перемел..тся
- 4) пол..шь (грядки), перестро..нный
- 5) тревож..щийся (за близких), (они) плещ..тся (в воде)

Задание 11. Выберите вариант ответа, в котором правильно указаны цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Я благополучно спустился вниз(1) но не успел выпустить из рук последнюю(2) ухваченную мною ветку(3) как вдруг две большие(4) белые(5) лохматые собаки со злобным лаем бросились на меня.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 3, 4, 5

Задание 12. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
- 2) Хорошие манеры и правильно выработанное поведение принесут человеку как хорошее настроение так и уважение окружающих.
- 3) По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух.
- 4) Он подошёл к окну и увидел одни трубы да крыши.

Задание 13. Отметьте вариант ответа, где указаны все цифры, на месте которых пишется НН.

Речка была смире(1)ая, сплошь по берегам заросшая вода(2)ой травой, кое-где освеще(3)ая желтыми лампадами кувшинок и шибко засоре(4)ая лесом от весе(5)его сплава.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 3, 4, 5

Задание 14. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) чЕрпать
- 2) балУясь
- 3) Отрочество
- 4) прИбыло
- 5) красивЕе

Задание 15. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) без..нициативный, без..сходность, с..змала
- 2) пр..добрый, гостепр..имный, правопр..емник
- 3) (старинное) пр..дание, пр..верженец, непр..емлемый
- 4) с..митировать, сверх..дея, супер..нтеллектуальный
- 5) д..жевал (хлеб), з..чинщик, н..слаждение

Задание 16. Самостоятельно подберите союзное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении. Напишите это слово.

(1)Один греческий историк по праву назвал Египет «даром Нила», который сделал Египет богатейшей житницей, кормившей население страны. (2)Люди здесь всегда селились на узких полосах земли по обоим берегам реки, несущей свои воды через сотни километров пустыни к дельте, где, разделившись на множество протоков, она впадает в Средиземное море. (3)Воды Нила ежегодно поднимались и опускались, оставляя в пойме слой плодородного ила, <...> позволяло строить сложные оросительные сооружения.

Задание 17. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Посадка ЖИВОЙ изгороди — одно из лучших решений проблемы ограждения сада, которое предлагает ландшафтное проектирование.

Поторопитесь приобрести АБОНЕМЕНТЫ Московской филармонии на новый концертный сезон, чтобы насладиться встречами с талантливыми российскими и зарубежными артистами.

Невозможно ОБХВАТИТЬ взглядом просторы полей, расстилающиеся вдали.

ЗВУЧНЫЙ голос певца разносился по огромному залу, и слушатели, затаив дыхание, наслаждались прекрасным исполнением известной оперной арии.

Задание 18. ...

Методические рекомендации для абитуриентов

При подготовке к вступительным испытаниям по русскому языку абитуриент должен усвоить большой фактический материал программы и умело изложить его на современном уровне. Абитуриент может проверить свои знания и пройти пробное тестирование по материалам ЕГЭ по русскому языку на одном из сайтов:

<https://academyege.ru/rus/ege.html>

<https://ege.yandex.ru/ege/russian>

<https://rus-ege.sdamgia.ru/>

Список литературы

1. Горбатова А.А. Быстрый русский. Сборник правил и упражнений/ А.А. Горбатова.- М.: АСТ, 2017. – 256с.
2. Гостева Ю.Н. Васильевых И.П. ЕГЭ-2020. Русский язык. 37 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзаен, 2020
3. Драбкина С.В. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие. - М.: Интеллект-Центр, 2017.-320 с.
4. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. /С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – М.: Интеллект-Центр, 2016. – 320с.
5. Веселова З.Т. Русский язык. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Развитие речи. 10-11 классы: Методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2003. 160 с.
6. Розенталь Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М.А. Теленкова. - 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 448с.
7. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык без репетитора. 2 - е изд., переработанное и дополненное. – М.: Лайда, 1997. – 240 с.
8. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. М.: «Экзамен», 2017.-352 с.
9. Симакова Е.С. Русский язык: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ Е.С. Симакова. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 510с.
10. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П.Цыбулько. М.: «Просвещение», 2017.-320 с.
11. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2020. Русский язык. Отличный результат. – М.: Национальное образование, 2020 г.
12. <https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/>
13. https://examer.ru/ege_po_russkomu_yaziku/2022/
14. <https://ctege.info/russkiy-yazyik-teoriya-ege/>