МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ»

УСПЕХИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Сборник трудов
LIX студенческой научно-практической
конференции

Секция
"Гуманитарные исследования в аграрной сфере"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Успехи молодежной науки в агропромышленном комплексе

Сборник трудов
LIX Студенческой научно-практической
конференции

Тюмень 2022

УДК 338.4
ББК 65.32
И 692

Рецензент:
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Харалгина О.С.

Гуманитарные исследования в аграрной сфере. Сборник трудов. LIX Студенческой научно-практической конференции «Успехи молодежной науки в агропромышленном комплексе». – Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 334 с.

В сборник включены материалы LIX Студенческой научно-практической конференции «Успехи молодежной науки в агропромышленном комплексе» секции «Гуманитарные исследования в аграрной сфере», которая состоялась в Государственном аграрном университете Северного Зауралья. Авторы опубликованных статей несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений, а также за то, что в материалах не содержится данных, не подлежащих открытой публикации.

Редакционная коллегия:
ЛеоноваЕ.Ю., кандидат социологических наук, доцент, АТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

© ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Секция - Гуманитарные исследования в аграрной сфере

Асадчая Д.А., Шилова А.Д., Туров Р.С.
Влияниеинтернетаналичность…….. **6**

Акулова Е.А., Третьякова Е.М.
Основные типы технических наук ……. **12**
(Научный руководитель: Юрлова А.А.)
Белова В.Д.
Роль масс-медиа в пропаганде и информационных манипуляциях…… **23**
(Научный руководитель: Семенкова С.Н.)

Галингер Т.В.
Актуальность и проблематика мир-системного анализа в понимании исторических и социальных процессов…….. **34**
(Научный руководитель: Березуев Е.А.)
Галингер Т.В.
Патриотизм и национализм с точки зрения исторического развития и разнообразия оценок……. **41**
(Научный руководитель: Березуев Е.А.)
Галингер Т.В.
Традиционные ценности как основа культурного кода в духовной жизни Российской цивилизации……. **47**
(Научный руководитель: Березуев Е.А.)
Гончаренко О.Н., Госс А.С.
Влияния алкоголизма на социальное поведение в семье…….. **54**

Гордеев И.П.
Нарциссизм. Междисциплинарный подход……... **68**
(Научный руководитель: Шляпина С.Ф.)
Гордеева Е.Н., Туров Р.С.
Современное общество: основные стереотипы и тенденции по отношению к женщинам…….. **77**
Гуляева А.С.
Почему люди не работают по профилю своего обучения…… **83**
(Научный руководитель: Шляпина С.Ф.)
Дьяконова А.Н., Туров Р.С.
Потенциал сельского туризма Тюменской области
(на примере Юргинского района) …….. **93**
Жаравина А.С.
Воздействие музыки на психофизиологическое состояние человека……. **106**
(Научный руководитель: Шляпина С.Ф.)
Золотухина М.Н., Терехина Е.А.
Университет, кадры, регион ……... **115**
(Научный руководитель: Шахова О.А.)
Калайчиева А.Д.
Влияние пандемии на трудовую активность людей…….. **128**
(Научный руководитель: Семенкова С.Н.)
Климин А.А., Гилева С.С.
Исчезающие формы трудовой деятельности на селе…… **135**
(Научный руководитель: Семенкова С.Н.)

Козачок С.П.
Профессиональное самоопределение студентов……... **142**
(Научный руководитель: Леонова Е.Ю.)
Манзя А.В.
Демографические угрозы тюменского села……... **149**
(Научный руководитель: Леонова Е.Ю.)
Манзя А.В., Туров Р.С.
Традиционная и современная семья…….. **158**
Мартемьянова Д.Д.
Возможности применения марксистской методологии в современной преподавательской практике…….. **165**
(Научный руководитель: Березуев Е.А.)
Мартемьянова Д.Д.
Классы и сословия в России, реальность и вымысел…… **171**
(Научный руководитель: Березуев Е.А.)
Мельник С.С.
Феномен любви: междисциплинарный подход……. **178**
(Научный руководитель: Шляпина С.Ф.)
Минова А.В., Сидоренко А.Р., Туров Р.С.
Отношение к животным в античный период……. **189**
Никулина Е.В.
Эмоциональный интеллект как фактор успешности обучения студентов……. **199**
(Научный руководитель: Шляпина С.Ф.)
Панасенко Е.А.
Наука в условиях пандемии……. **208**
(Научный руководитель: Семенкова С.Н.)
Паршукова К.В., Новикова Д.С., Туров Р.С.
Профессиональная этика в работе ветеринарного врача…….. **216**
Половинкина А.Е., Туров Р.С.
Эвтаназия: гуманизм или убийство?..... **223**
Прасин Д.А., Маркович С.М.
Финансовая грамотность студента аграрного вуза……... **231**
(Научный руководитель: Леонова Е.Ю.)
Пунегова В.В., Станкина В.А.
Волонтерство как форма социальной активности молодежи…….. **238**
(Научный руководитель: Леонова Е.Ю.)
Саранчин Д.А.
Особенности российской культуры потребления……. **250**
(Научный руководитель: Семенкова С.Н.)
Сибен Г.В., Татарникова А.М.
Ценности семьи и брака для современного студенчества…… **255**
(Научный руководитель: Леонова Е.Ю.)
Стенина В.Д.
Возможности применения цивилизационного подхода в преподавании истории…… **266**
(Научный руководитель: Березуев Е.А.)
Стенина В.Д.
Крестьянское сословие в дореволюционной России, исторические традиции и социально-психологические аспекты бытия…….. **272**
(Научный руководитель: Березуев Е.А.)
Татарникова А.М.
Характерные особенности общества потребления…… **279**
(Научный руководитель: Семенкова С.Н.)

Туров Р.С., Чайников А.В.
Статистика религиозных организаций в г. Тюмень…….. **287**

Хамитова А.М., Туров Р.С.
Потенциал сельского туризма в поселке городского типа Талинка…… **296**

Хоменко И.В.
Основные факторы кризиса семьи в современной России …….. **303**
(Научный руководитель: Гончаренко О.Н.)

Щипачева А.Е., Туров Р.С.
Философскиепроблемыветеринарии……. **317**

Юрлова А.А., Станкина В.А.
Сущность технических наук в философии……..... **325**

УДК 172

Влияние интернета наличность
Impact of the internet on personality

Асадчая Диана Алексеевна, Шилова Анастасия Дмитриевна, студенты АТИ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: Интернет-коммуникация, социальные сети, сознание, знание

Key words: Internet communication, social networks, consciousness, knowledge

XXI век- то время, когда стремительно развиваются новые технологии, поток информации становится бесконечным, а люди больше времени уделяют Интернету. С развитием общества развиваются средства и методы связи, формируются способы взаимодействия между людьми. Конечной ступенью прогресса общения стало возникновение Интернет-общения, реализовавшегося благодаря созданию социальных сетей. Современная философия уделяет значительное внимание вопросам, связанным с проблематикой виртуальной реальности, ведь человек проносит сквозь себя большой поток различной информации, которая откладывается в сознании и влияет на способности к социализации. Иными словами – интернет становится фигурой на некоем социальном, философском фоне [3]. Все вышеперечисленное позволяет утверждать, что важно проанализировать причины замены живого общения Интернет-коммуникацией.

Как известно, социальные сети и Интернет-коммуникация помогают людям «найти друг друга». В своей работе Маркова Т.В. и Щербатых Д.А. подчеркивают, что отсутствие дискриминации по половому, расовому и национальному признаку, разрушение рамок, а также цензуры в общении – может показаться свободой для выбора приятеля [2]. Но встретить истинного друга в социальных сетях – настоящая задача. Замкнутый в себе человек, который по жизни из-за определенных субъективных обстоятельств, не может наладить контакт с людьми, испытывает одиночество. Именно такие люди и становятся «обитателями виртуальной реальности».

Е.Е. Таратута утверждает, что с появлением социальных сетей мы стали более одинокими, равнодушными и унылыми. Доказательства, конечно, существуют. Речь идет о дистанционном общении, опосредованном компьютером, что делается возможным из-за Интернета. Данная возможность воспринимается как новое измерение интерсубъективности, что задает пространство, создает реальность, и позволяет говорить о виртуальных мирах, как о новом безграничном пространстве беспрерывного вольного конструирования. [4]

С одной стороны, нет ничего плохого в том, что пользователи Интернета внедряют в обиход новую терминологию, но с другой, проблема заключается в переносе ее из социальных сетей в реальную жизнь, заменяя грамотную речь жаргонами и заимствованными выражениями. Фразы укореняются в языке, они перестают быть просто интернет-сленгом, внедряются в Интернет-коммуникацию частично типизированные эмоциональные реакции – «смайлики» или «эмодзи».[1]

Большинство из нас умеют пользоваться интернетом. Это изобретение человечества стало незаменимым аспектом жизни каждого. И конечно, интернет оказывает большое влияние на жизнь конкретного человека и общества в целом. Рассмотрим, плюсы и минусы интернет влияния на личность.

Плюсы:

1. Альтернативные способы заработка. С появлением интернета появилась возможность работать удалённо. Такое модное сейчас слово «фрилансер». Во времена СССР на тебя бы посмотрели как на умалишённого, покрутили у виска и сказали бы заняться делом, а не вот этим вот всем. Но не сейчас. Интернет открыл дверь для многих новых профессий, а также помог огромному количеству людей начать работать на себя, планируя свой рабочий день и своё свободное время самостоятельно.

2. Друзья по всему миру. Если раньше ты со своей «близкой душой» родился в разных концах света, то, дружище, не повезло тебе. Ибо вы, возможно, никогда не встретитесь (а может и встретитесь, судьба такая штука). Но сейчас интернет расширил эти границы в десятки, в сотни раз. Теперь ты можешь переписываться с иностранцем, имея смутные представления о его языке, просто вбивая фразочки в онлайн-переводчик. Конечно, еще все далековато от идеала, но если посмотреть на этот огромный скачок в прогрессе, то кажется, что будущее достаточно близко.

3. Доступность знаний. Если раньше для того, чтобы узнать что-то в какой-то сфере приходилось идти в библиотеку, находить книжку, выписывать ее, прочитывать кучу ненужной и неотфильтрованной информации, чтобы вынудить хоть каплю знаний, то сейчас все очень просто. Открыл строку поиска. Забил запрос. Наслаждайся. Информация со всего мира. Полная паутина знаний. Хотя и здесь сейчас встречается достаточное количество статей с лишним материалом. Но все же это не сравнить с тем, что было.

Минусы:

1. Альтернативная реальность. Порой человека не устраивает собственная жизнь. А изменить ее не хватает сил или смелости. Поэтому люди с головой уходят в виртуалку, чтобы просто почувствовать себя теми, кем в реальной жизни они не являются.

2. Здоровье. Хотя скорее это относится ко всем компьютерам в целом. Даже не будем говорить про зрение, это понятно. Просто даже если принять во

внимание сидячий образ жизни за компьютером, который неизбежно ведет к проблемам с сердечно-сосудистой системой, избыточным весом, нервной системой.

3. Излишний поток информации. Большой поток информации и знаний, приходящий из интернета, а также неспособность их фильтровать и структурировать, сильно влияют на наше восприятие реальности. Интернет-коммуникация это не только средство, где человек может встать на путь самореализации и обмена информацией, но также и способ избавления от одиночества, ухода от внешнего мира. Сайты для общения становятся более популярными и все больше появляется проблема исчезновения реального общения с заменой его виртуальным.

В заключении мы можем сказать, что интернет-коммуникация - порождение сознания, которое выявляет ранее скрытые в человеке черты. Сознание меняется под давлением все новых и новых технологий. А задача человека - получить максимум выгоды, не допуская замены реального общения социальными сетями. Интернет-общение – в первую очередь зависимость, отказаться от которой не легче, чем от алкогольной или наркотической. Побывав один раз во Всемирной паутине, выпутаться очень трудно, особенно если учитывать, что человек, находящийся в сфере этой коммуникации и сам не желает выбираться. Можно лишь предположить, что такими быстрыми темпами развития информационного пространства ближайшие двадцать-тридцать лет нас ждёт постепенное замещение реального общения виртуальным. В завершении хочется отметить, что перспективы изучения социальных сетей безграничны, поскольку они, как организм, эволюционируют и развиваются.

Библиографический список

1. Кряклина, Т.Ф., Кениспаев, Ж.К. Особенности влияния информационного знания на сознание человека /Т.Ф. Кряклина, Ж.К. Кениспаев - Текст: непосредственный// Экономика Профессия Бизнес. - 2016. - № 1. - С. 68-73.

2. Маркова, Т.В. Философия социальных сетей: журнал. / Т.В. Маркова, Д.А. Щербатых – Текст: непосредственный // Интерактивная наука. – 2018. – № 4 (26). – С. 81-84.

3. Стрельников, С.С. Когда фигура становится таковой: применение фигуративности в исследовании социальных процессов /С.С. Стрельников - Текст: непосредственный // В сборнике: Эстетическая антропология: фигуративный аспект. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тюменский государственный университет, 2013. - С. 150-154.

4. Таратута Е.Е. Философия виртуальной реальности. СПб.: СПГУ, 2007 г. – 147 с.

References

1. Krjaklina, T.F., Kenispaev, Zh.K. Osobennosti vlijanija informacionnogo znanija na soznanie cheloveka /T.F. Krjaklina, Zh.K. Kenispaev - Tekst: neposredstvennyj// JekonomikaProfessijaBiznes. - 2016. - № 1. - S. 68-73.

2. Markova, T.V. Filosofijasocial'nyhsetej: zhurnal. / T.V. Markova, D.A. Shherbatyh – Tekst: neposredstvennyj // Interaktivnajanauka. – 2018. – № 4 (26). – S. 81-84.

3. Strel'nikov, S.S.Kogdafigurastanovitsjatakovoj: primeneniefigurativnosti v issledovaniisocial'nyhprocessov /S.S. Strel'nikov - Tekst: neposredstvennyj // V sbornike: Jesteticheskaja antropologija: figurativnyj aspekt. Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii. Tjumenskij gosudarstvennyj universitet, 2013. - S. 150-154.

4. Taratuta E.E. Filosofijavirtual'nojreal'nosti. SPb.: SPGU, 2007 g. – 147 s.

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию воздействия на человека социальных сетей, которые являются важной частью повседневной жизни общества. Рассматриваются как положительные, так и отрицательные аспекты влияния Интернета на развитие, социализацию и изменения структуры сознания людей.

The Abstract

This article is devoted to the study of the impact on a person of social networks, which are an important part of the daily life of society. Both positive and negative aspects of the influence of the Internet on the development, socialization and changes in the structure of people's consciousness are considered.

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: turovrs@gausz.ru

Асадчая Диана Алексеевна, студентка АТИ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: asadchaya.da@edu.gausz.ru

Шилова Анастасия Дмитриевна, студентка АТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: shilova.ad@edu.gausz.ru

УДК 101.1

Основные типы технических наук
Main types of technical sciences

Акулова Екатерина Александровна, студентка гр. Б-ЗК31, кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»

Третьякова Екатерина Максимовна, студентка гр. Б-ЗК31, кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»

Научный руководитель: Юрлова Анна Анатольевна, ст. преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»

Ключевые слова: технические науки, инженерные исследования, фундаментальные исследования, технической теорией.

Key words:technical sciences, engineering research, fundamental research, technical theory.

Философия техники и науки тесно связаны. Благодаря влиянию науки, цифровым технологиям и техники был достигнут уровень современного прогресса. Технологические прорывы помогают решать многие научно-технологические задачи, а также затрагивают вопросы социально-экономического плана и проблем общества.

*История появления технических наук.*Наука понимается как описывающая природу и как отзывающаяся на Божественное провидение. Средневековая наука является в отношении природы описательной и предписывающей, нормативной.

Представляя собой противоречивый сплав умозрительности и грубого, наивного эмпиризма, будучи промежуточным звеном между техническим ремеслом и мистической натурфилософией, эти области знания разрушали

идеологию созерцательности, осуществляли переход к экспериментальной науке.

Технические науки — это система теоретического знания, направленного на изучение и разработку идеальных моделей искусственных материальных средств целесообразной деятельности людей. В Новое время выделяют несколько этапов в становлении и развитии технических наук (таблица 1).

Таблица 1

Этапы становления технических наук

Этап	Промежуток времени	Сущность
I	XVII — середина XVIII в.	Первая научной революция, которая знаменуется становлением экспериментального метода и математизацией естествознания как приложения научных результатов в технике.
II	вторая половина XVIII — середина XIX в.	Формирование научно-технических знаний на основе использования в инженерной практике знаний естественных наук и появлением первых технических наук.
III	XIX – начало XX в.	Промышленный переворот привел к появлению новых видов производств и стимулированию ряда технических изобретений

Особенность первого этапы: благодаря И. Ньютону к концу этапа сформировалась первая механистическая научная картина мира. В данный период стали появляться первые специализированные технические учебные заведения: военно-инженерные и горные. В начале XVIII в. подготовка военных инженеров была широко представлена во Франции. В России в основанной в 1700—1701 гг. инженерной школе и в школе математических и навигационных наук преподавались прикладные дисциплины. Специалистов по горнозаводскому делу подготавливали в специальных школах при заводах. В 1715 г. открылась Петербургская морская академия.

На втором этапе качественный скачок связан с развитием крупного капиталистического производства и промышленным переворотом.

Исходным пунктом перехода от мануфактурного производства к

машинному явилось изобретение и применение рабочих машин — части технического устройства, которая воздействует на предмет труда и целесообразно изменяет его форму.

На третьем этапе были заложены основы электромеханики. В данный период создается научный фундамент теплотехники, зарождается электротехника, закладываются аналитические основы механических наук: П. Жирар, Л. Пуансо, С. Пуассон, Г. де Прони заложили научную базу сопромата и машиностроения, Р. Клаузиус и У.Томсон сформировали первый и второй законы термодинамики, Г.Гельмгольц открыл закон сохранения энергии.

*Методы изучения технических наук.*За последние десятилетия в философии техники особое внимание уделялось исследованиям в области методологии технических наук.

Технические науки тесно связаны с естественными в генетическом аспекте и в процессе их функционирования. В технических науках все привнесенные из естествознания элементы потерпели трансформацию, в результате чего возник новый тип организации теоретического научно-технического знания.

Исследование соотношения и взаимосвязи естественных и технических наук направлено на обоснование возможности использования при анализе технических наук методологических средств, развитых в философии науки в процессе исследования естествознания.

Методологически исследование в технической науке не сильно отличается от исследования в естествознании. В представлении о фундаментальном исследовании, направленном на расширение теоретического понимания, нет разделения между техническим и научным исследованиями.

Временной фактор — критерий разделения фундаментальных и прикладных исследований. Фундаментальные, поисковые исследования в технических науках рассчитаны на перспективу и ориентированы на проведение теоретических исследований.

Научно-технические исследования являются развитием и конкретизацией

фундаментальных исследований для решения определенного класса инженерных задач и планируются на срок от года до пяти лет. Результатом этих исследований должны быть научные отчеты и научно-методические рекомендации инженерам-исследователям, проектировщикам, изобретателям и другим инженерам-практикам и техническое задание на возможную проектную работу.

Инженерные исследования осуществляются в более короткие сроки. Наличие нескольких уровней исследования, обеспечивающих эффективное обслуживание инженерной деятельности и производства за счет наличия прямых и обратных связей между ними — специфика технических наук. Иерархическая многоуровневая структура обеспечивает реализацию теоретических результатов, перенос научных знаний в область инженерной практики, а затем в сферу инженерных методов и средств, а также формулировку новых теоретических проблем, необходимых для решения возникающих инженерных задач.

Специфика технических наук. Технические науки возникали в качестве прикладных областей исследования естественных наук, используя их теоретические схемы и развивая их знания. Инженеры использовали не столько готовые научные знания, сколько научный метод. Математические теории и экспериментальные методы науки были приспособлены к техническим нуждам. С помощью этих средств они смогли сами генерировать специфические и необходимые для их сообщества знания.

Особенность технических наук заключается в том, что в них инженерная деятельность заменяет эксперимент. В инженерной деятельности проверяется адекватность теоретических выводов технической теории и черпается новый эмпирический материал.

В научно-технических дисциплинах различают исследования и теоретические исследования, которые можно называть технической теорией. Техническую теорию сравнивают с естественно-научной для выявления ее особенности.

Различие между физической и технической теориями заключается в характере идеализации. Техническая теория имеет дело со сложной реальностью и является менее абстрактной и идеализированной, она тесно связана с реальным миром инженерии. Специальный когнитивный статус технических теорий выражается в том, что технические теории имеют дело с искусственными устройствами, или артефактами, а научные теории относятся к естественным объектам. Специфическая роль философии в научном познании состоит в том, что сама философия выступает орудием или способом познания, наделяющего субъект познания способностью к теоретическому мышлению.

По мере развития теории количество объясняемых ею фактов увеличивается. История науки показывает, что хорошая научная теория может длительное время развиваться и постепенно перерабатывая непокорные факты в подтверждающие примеры. Основные особенности современных научно-технических дисциплин: комплексность проводимых исследований, нет единственной базовой теории, разрабатываются новые специфические методы и собственные средства и т.д.

Особенностью теории в технической науке считают ее направленность на создание новой реальности, в то время как научная теория призвана только исследовать и объяснять ее.

На современном этапе наука в различных сферах деятельности стремится выдать практические результаты или указать пути их получения. Это связано с изменением роли науки в обществе и характера финансирования научных исследований. Если нет сформулированного проекта с определенными исследовательскими целями, оценкой возможных затрат, временными рамками и указанием возможных источников финансирования или возвращения инвестиций, то такое исследование заранее обречено на провал. Общество, человечество и отдельные государства стоят перед дилеммой инвестирование в призрачное будущее или в сегодняшний день.

Классификация типов технических наук и их характеристика. Технические науки – это сложный комплекс наук, который классифицируется

по различным основаниям.

Технические науки разделяют на науки, изучающие структуры, функции и признаки технических объектов. Выделяются науки, исследующие законы и принципы построения новых технических устройств и представляющие собой теорию использования природных закономерностей в технических устройствах, удовлетворяющих общественную практическую потребность, и науки, изучающие технологические принципы массового производства и использования технических устройств.

Внутри каждой из этих групп наук выделяют общие и специальные технические науки. Применительно к техническим наукам об устройствах к общим наукам относятся науки о процессах. На пересечении общих наук о процессах и наук о структурно-функциональных свойствах формируются специальные технические науки.

Подход к систематизации технических наук рассматривается Б. И. Козловым. Модель представляет трехмерную матрицу, отражающую «предметный, технологический и гносеологический аспекты целостной структуры научно-технического знания» (Рисунок 1).

Всевозможные технические науки исследуют процессы функционирования структурных составляющих технологии как общественнойвещественной системы, постройки, изготовления и эксплуатации свежих технических объектов для внутриотраслевых, отраслевых и межотраслевых целей. Поэтомуразличнаяуровень их общности и фундаментальности. Технические науки открывают законы, основы и способывоплощения всех перечисленных процессов.

Основные технические исследования направлены на получение новых научных знаний, а также выяснение закономерностей развития и функционирования техники и технологий, на построение технической теории.

Прикладные технические исследования имеют прямую цель решить различные практические, технические и технологические инженерные проблемы и задачи.

Каждая типологическая схема раскрывает различные аспекты сложного социального явления — техники. В современной философской и научной литературе встречается множество типов социального явления или процесса.

Рисунок 1 - Трехмерная матрица, отражающая аспекты структуры научно-технического знания

Наиболее распространенная типология техники основана на виде деятельности, в которой она применяется: земледелие и оросительные сооружения, отделившееся от земледелия ремесло, строительная техника, горное дело (добывающая техника), военная техника, обслуживание различных способов передвижения или транспортная техника, обслуживание отдельных отраслей естествознания, техника медицинская, спортивная, педагогическая и другие.

Библиографический список

1. Зайчик, Ц. Р. История и философия науки и техники. Книга 2. Философия науки и техники : учебное пособие / Ц. Р. Зайчик, Б. Ц. Зайчик. - Москва :ДеЛи принт, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-905-170-07-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838793

2. Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) : монография / В. Г. Горохов. — Москва : Логос, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-98704-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162997 (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Косарев, А. П. Философия технических наук: генезис становления и развития технического знания / А. П. Косарев. – Текст : непосредственный // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2015. – № 4(28). – С. 87-96.

4. Асадчая, Д. А. Научно-технический прогресс АПК и факторы, ускоряющие процесс его развития / Д. А. Асадчая, А. А. Юрлова. – Текст : непосредственный // Достижения молодежной науки для агропромышленного комплекса : Сборник материалов LVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Тюмень, 14–18 марта 2022 года. Том Часть 2. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 534-543.

5. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. — Москва : Логос, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-665-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163099 (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Философия математики и технических наук : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Д. Гетманова, А. А. Григорян [и др.] ; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : Академический проект, 2020. — 778 с. — ISBN 978-5-8291-3044-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110017.html (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Колоскова, А. В. Технические науки, особенности их структуры и методов / А. В. Колоскова, С. А. Лебедев. – Текст : непосредственный // Гуманитарный вестник. – 2017. – № 5(55). – С. 3. – DOI 10.18698/2306-8477-2017-5-433.

8. Колоскова, А. В. Технические науки, особенности их структуры и методов / А. В. Колоскова, С. А. Лебедев. – Текст : непосредственный // Гуманитарный вестник. – 2017. – № 5(55). – С. 3. – DOI 10.18698/2306-8477-2017-5-433.

References

1. Asadchaya D. A. Scientific and technological progress of agroindustrial complex and factors accelerating the process of its development / D. A. Asadchaya, A. A. Yurlova // Achievements of youth science for agroindustrialcomplex : Proceedings of the LVI scientific-practical conference of students, graduate students and young scientists, Tyumen, March 14-18, 2022. Vol. Part 2. - Tyumen: State Agrarian University of Northern Trans-Ural, 2022. - C. 534-543. - EDN KVGXWC.

2. Tyapin, I. N. Philosophical Problems of Technical Sciences : textbook / I. N. Tyapin. - Moscow : Logos, 2020. - 216 c. - ISBN 978-5-98704-665-4. - Text :electronic // Lan' : electronic library system. - URL: https://e.lanbook.com/book/163099 (date of access: 16.11.2022). - Mode of access: for authorized users.

3. Gorokhov V. G. Technical Sciences: History and Theory (History of Science from the Philosophical Point of View) : monograph / V. G. Gorokhov. - Moscow : Logos, 2020. - 512 c. - ISBN 978-5-98704-463-6. - Text : electronic // Lan' : electronic library system. - URL: https://e.lanbook.com/book/162997 (date of access: 16.11.2022). - Access mode: for authorized users.

4. Philosophy of mathematics and technical sciences : textbook for universities / S. A. Lebedev, A. D. Getmanova, A. A. Grigoryan [et al] ; edited by S.

A. Lebedev. - Moscow : Academic Project, 2020. - 778 c. - ISBN 978-5-8291-3044-2. - Text : electronic // Digital educational resource IPR SMART : [website]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/110017.html (date of access: 16.11.2022). - Access mode: for authorized. Users.

Аннотация

Технические знания воплощаются через техническую деятельность в разного рода технических устройствах, а также и в сватьях, книгах, учебниках, поскольку без налаженного механизма продуцирования, накопления и придачи знаний техническое развитие не было б возможным.

В данной статье была рассмотрена история появления технических наук, а также были изучены методы изучения технических наук, их специфика и классификация.

The abstract

Technical knowledge is embodied through technical activity in various kinds of technical devices, as well as in articles, books, textbooks, since technical development would not be possible without an established mechanism for producing, accumulating and imparting knowledge.

In this article, the history of the emergence of technical sciences was considered, and methods for studying technical sciences, their specificity and classification were also studied.

Контактная информация:

Акулова Екатерина Александровна, студентка гр. Б-ЗК31, кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья», эл. адрес: akulova.ea@edu.gausz.ru,

Третьякова Екатерина Максимовна, студентка гр. Б-ЗК31, кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»,

Contact information:

Akulova Ekaterina Alexandrovna, student gr. B-ZK31, Department of "Land management and cadastres" FSBEI HE "SAU of the Northern Trans-Urals",

Tretyakova Ekaterina Maksimovna, student gr. B-ZK31, Department of "Land management and cadastres" FSBEI HE "SAU of the Northern Trans-Urals",

УДК 37

Роль масс-медиа в пропаганде и информационных манипуляциях
The role of mass media in propaganda and information manipulation

Белова Валерия Денисовна, магистрант ИТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель:Семенкова Светлана Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: СМИ, информация, пропаганда, манипуляция, телевидение, Интернет.

Keywords: Mass media, information, propaganda, manipulation, television, Internet.

Развитие научно-технического прогресса усиливает процесс создания новых информационно-коммуникативных потоков. Бесспорной приметой современного мира, наряду с политическими и экономическими кризисами, военными конфликтами, стало информационное противостояние, во главе которого стоят крупнейшие медийные компании [6].

Масс-медиа или средства массовой информации (коммуникации) представляют собой комплекс социальных институтов и организационно-технических мероприятий, позволяющих передавать и распространять словесную, звуковую и визуальную информацию. К основным средствам массовой информации принято относить телевидение, радио, прессу, кино, Интернет.

СМИ стали не только основными источниками информации о событиях, происходящих в любой точке земного шара, но и мощной силой, способной

манипулировать общественным сознанием людей в целях конкретных заказчиков – государств, компаний и частных лиц.

Выдающийся ученый П.Л. Капица предупреждал, что «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения» [1]. Это связано с тем, что СМИ могут повышать ценность любой идеи, мнения, традиции и, одновременно обесценивать, разрушать стереотипы массового сознания, изменять мотивацию социального поведения. В арсенале СМИ находится множество разнообразных форм, методов, приемов и символов, позволяющих успешно реализовать поставленные цели и задачи [7].

Наиболее действенными средствами воздействия СМИ на все стороны жизни общества и конкретного человека являются пропаганда и манипуляция.

Пропаганда (от лат. propaganda – подлежащее распространению) – это «распространение политических, философских, научных, художественных и др. идей обществе с целью формирования у масс определенного мировоззрения» [9]. Именно пропаганда стала надежным инструментом обеспечения влияния отдельных государств, социальных групп, политических партий и лидеров общественного движения в целях утверждения и продвижения конкретных концепций, программ и проектов. На данный момент ученые выделяют три вида пропаганды: белую, черную и серую [4; 5]. Белая пропаганда использует материалы из официальных источников, результаты достижений в культурной, спортивной, музыкальной и других сфер деятельности людей. Черная пропаганда использует «сфабрикованные» материалы, которые приписываются организациям и людям, не имеющим к ним никакого отношения. Серая пропаганда сочетает реальную и фальшивую информацию. В последние годы широко используются фейковые новости (англ. fake – подделка) – намеренная дезинформация в традиционных СМИ и социальных сетях [4].

В научной литературе подробно освещены многочисленные приемы и методы пропаганды, которыми активно пользуются СМИ [2, с. 5]:

- *единство, однозначность идеи* – любой текст, выступление должно быть пронизано основной идеей, выраженной в форме запоминающегося лозунга (Россия – щедрая душа);
- *многократные повторы*, когда пропагандируемая идея, лозунг, слоган повторяется во многих информационных сообщениях и человек начинает воспринимать их как непреложный факт;
- *предельная доступность* – текст должен быть понятен любому человеку, независимо от уровня его образования и кругозора;
- *эффект первичности,* когда первое слово или утверждение оказывает на человека более сильное влияние, чем последующая информация. Поэтому СМИ стараются первыми сообщить о новости, вторичная информация уже воспринимается человеком как попытка переубеждения его, он будет проявлять недоверие;
- *полуправда* – чтобы не оттолкнуть аудиторию откровенной неправдой, используются общеизвестные утверждения, перемешанные с ложью;
- метод «большой лжи» (шок-эффект) – заключается в том, что людям уверенно преподносится неправдоподобная ложь о каком-то событии (издевательства над детьми, женщинами, домашними животными и т.д.). Эмоциональная травма, получаемая слушателями и зрителями, формирует особое отношение к обсуждаемой теме;
- *«очевидцы» события* – эффективный прием для создания эмоционального резонанса с привлечением одного или нескольких подставных очевидцев, которые эмоционально рассказывают о событии, искажая факты и подавая их в нужном пропагандистском ракурсе;
- *анонимный авторитет,* предполагает апеллирование к авторитетному мнению специалиста (без имени) в определенной сфере деятельности («источник, близкий к президенту…», «ученые установили…», «специалисты рекомендуют …»);

- *эффект присутствия* включает в себя несколько приемов, имитирующих реальность. Часто используется в рекламных целях (счастливые обладатели ипотеки, новой квартиры, выздоровления от предлагаемого лекарства и т.д.);
- *ориентация на эмоции человека*, при этом рекомендуется не давать зрителю время на размышление, а вызывать у него сильные эмоции (интерес, восторг, страх, стыд, гнев и т.д.);
- *невербальные символы* – это вспомогательный прием с использованием визуальных символов, дающих эмоциональный заряд (красная звезда, гвардейская лента, Красная площадь, Мамаев курган и т.д.).

Масс-медиа активно используют не только пропаганду, но и манипуляцию и, если пропаганда является средством открытого распространения информации с целью формирования общественного мнения, то манипуляция нацелена на скрытое управление большим количеством людей, путем создания условий для контроля за их поведением.

Манипулирование сознанием людей с помощью СМИ становится системным явлением, чаще всего реализуемым с помощью общественного и коммерческого телевидения [10]. Именно телевидение, по сравнению с другими СМИ, обладает не только неограниченным потенциалом технологий и приемов манипуляции, но и располагает беспрецедентным охватом территории. Способы манипуляции посредством телевидения достаточно обширны. В число наиболее действенных входят [3]:

- Фабрикация фактов. При подаче информации о конкретном событии производятся небольшие отклонения, которые усиливают впечатление телезрителей. Так. на днях в СМИ появилось явно преувеличенное сообщение: «Канада ввела санкции против Ирана», на деле санкции были введены против нескольких иранских чиновников. Или же «Генассамблея ООН: Россия изолирована мировым сообществом», в это же время руководитель МИДа С. Лавров проводит 40 двусторонних встреч и переговоров.

- Отбор материала. Информация оппозиционных источников жестко контролируется или блокируется (например, блокировка в социальных сетях США аккаунтов экс-президента Д. Трампа).
- «Черная информация». Это выдача дискредитирующей информации, которая подрывает устойчивость политического и социального положения страны и снижает ее способность к сопротивлению. (Например, «знаменитая» пробирка К. Пауэлла на заседании Совбеза ООН и ложное сообщение о наличии у Ирака оружия массового поражения, привели к войне в Ираке и катастрофическому положению страны на многие годы).
- Большая толпа. Эта манипуляция нацелена на создание управляемой толпы из зрителей, сидящих у телевизоров и получающих постоянную массовую обработку сознания в требуемом формате.
- Утверждение и повторение. Информация транслируется в виде шаблонов и стереотипов, подлежащих утверждению без обсуждения. Реакция аудитории на сообщение о том, что «Директор детского дома отдыхает на Мальдивах» будет выстраиваться на основе стереотипа, появляющегося у зрителя, что директор использует сиротские деньги, лишая их жизненно важного обеспечения.
- Дробление и срочность. Информация о событии делится на фрагменты, между которыми вставляется реклама. В результате дробление информации с использованием рекламы снижает возможности слушателя критически осмыслить событие.
- Упрощение, стереотипизация. СМИ используют простой язык в общении с большой аудиторией, информация выстраивается в рамках стереотипов, позволяющих человеку воспринимать ее без аналитических усилий.
- Сенсационность. Выдается сенсация, как правило, негативного характера в целях замалчивания неугодных новостей. Этот способ используется для поддержания определенного уровня «нервозности» в аудитории, чтобы повысить внушаемость людей.

- Изменение смысла слов и понятий. Искажение информации производится с помощью вольной интерпретации слов любого человека вплоть до полной противоположности. Так, все западные СМИ сегодня транслируют населению информацию о том, что президент России В.В. Путин якобы собирается использовать ядерное оружие на Украине, хотя он всего лишь предупредил страны НАТО о необходимости прекращения ядерного шантажа.

Разнообразные способы манипуляции активно используются совместно с такими приемами как: *контраст и обобщение* (в одном тексте располагаются противоположные сведения); *манипуляция критикой* (объем критики чего-либо или кого-либо наращивается постепенно или выдается «залпом»); *обращение к идентичности определенной группы людей* (земляки, одноклассники, пенсионеры и т.д.); *подмена понятий* (одно понятие выдается за другое – «Пиво «Солодов и телеканал «Спорт» представляют пивной чемпионат…», хотя алкоголь и спорт несовместимы).

Следует отметить, что по мере развития общества СМИ реализовались как «четвертая власть», которая усиливает воздействие на общественное сознание, используя мягкие, ненасильственные методы манипулирования. скрытного управления и контроля. Конечная цель манипулирования, по мнению социолога З.Н. Сергеевой «заключаются в создании целого искусственно созданного информационного мира» [8]. Благодаря СМИ манипуляция может приобретать неслыханные размеры, а масс-медиа перестают быть зеркалом реальности, переходя в некую виртуальную действительность, где оригинал заменяется копией, зрелищем (имитация суда, всевозможные ток-шоу на ТВ). В результате зрители перестают воспринимать окружающую действительность, исходя из своих знаний, опыта и личных, общественных отношений.

В настоящее время мнение населения страны о политических событиях и политиках в значительной мере формируется на основе СМИ. Выпуски новостей стали отражением моральных ценностей и политических предпочтений журналистов, пиар-менеджеров, медиа-компаний, генерируя

общественное мнение в требуемом (заказанном) формате. На СМИ до сих пор продолжает мощно влиять реклама, заставляя их выпускать только те программы, которые пользуются большим спросом. Как итог на экране зачастую преобладают развлекательные программы, повышающие объемы продаж рекламы.

Сегодня человечество переживает переломный момент, когда лидерские информационные позиции захватывает Интернет [10]. Являясь децентрализованной сетью, интернет объединяет миллионы компьютеров во всем мире, а цифровой мультимедийный контент (тексты, фотографии, аудио и видео) стал доступен любому человеку за счет его повсеместного распространения. По мнению политолога А. Агейчева «…интернет сегодня не просто способ общения людей, а универсальный инструмент, с помощью которого можно выигрывать выборы, совершать революции и влиять на мировой порядок» [10].

Современные технологии подачи информации позволяют СМИ ускорить передачу и обмен информацией, выстраивать новые взаимоотношения между обществом и властью, влиять на формирование общественного сознания граждан. Вместе с развитием СМИ активизируется и медиа-манипулирование, масштабы которого неуклонно растут. В этих условиях важно распознавать способы и приемы пропаганды и манипуляции [11], развивать аналитические способности, самостоятельность и критичность в оценке получаемой информации.

Библиографический список

1. Все простое – правда... Афоризмы и размышления П.Л. Капицы. [Текст: непосредственный] / Сост. сборника П.Е. Рубинин. – М.: Изд-во Моск. Физ.-тех. ин-та, 1994. – 152 с.

2. Горина, Е.В. Коммуникативные технологии манипуляции в СМИ и вопросы информационной безопасности: учеб.-метод. пособие [Текст:

непосредственный] / Е.В Горина // УрФУ. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2016. – 67 с.

3. Кара-Мурза, С.Г. Манипуляция сознанием [Текст: непосредственный] / С.Г. Кара-Мурза. – М.: Эксмо, 2005. – 832 с.

4. Оломская, Н.Н. Пропаганда как средство манипуляции массовым сознанием на примере СМИ КНР и США [Текст: непосредственный] / Н.Н. Оломская, Д.Е Бобрышева // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. – 2021. – № 2. – С. 163-169.

5. Остапенко, Е.С. Основные методы пропаганды как средства манипуляции общественным мнением [Текст: электронный] / Е.С. Остапенко, Р.И. Гриванов https://apni.ru/article/4392-osnovnie-metodi-propagandi-kak-sredstva-manip (дата обращения: 19.09.2022).

6. Саранчин, Д.А. Особенности информационной войны в современных условиях [Текст: непосредственный] / Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов LV Международной студенческой научно-практической конференции 17-19 марта 2021 года. – Тюмень., 2021. – С. 660-662.

7. Саранчин, Д.А. Современные средства информационной войны [Текст: непосредственный] / Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов LV Международной студенческой научно-практической конференции 17-19 марта 2021 года. – Тюмень., 2021. – С. 657-659.

8. Сергеева, З.Н. Средства массовой информации как инструмент социально-массового манипулирования [Текст: непосредственный] / З.Н. Сергеева // Идеи и идеалы. – 2011. – № 2. – С. 15-21.

9. Советский энциклопедический словарь [Текст: непосредственный] / Под ред. А.М. Прохорова. 2-е изд. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 1600 с.

10. Черкасова, В.П. Медиа-манипулирование общественным сознанием: Телевидение и Интернет [Текст: непосредственный] / В.П. Черкасова. – М.: Изд-во «Весь Мир», 2019. – 152 с.

11. Шорохов, Д.А., Семенкова, С.Н. Способы нивелирования информационной войны [Текст: непосредственный] // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения. Сборник материалов LIII Международной студенческой научно-практической конференции 29 марта 2019 года. – Тюмень., 2019. – С. 571-575.

References

1. Vseprostoe – pravda... Aforizmyirazmyshleniya P.L. Kapicy. [Tekst: neposredstvennyj] / Sost. sbornika P.E. Rubinin. – M.: Izd-voMosk. Fiz.-tekh. in-ta, 1994. – 152 s.

2. Gorina, E.V. Kommunikativnyetekhnologiimanipulyacii v SMI ivoprosyinformacionnojbezopasnosti: ucheb.-metod. posobie [Tekst: neposredstvennyj] / E.V Gorina // UrFU. – Ekaterinburg: Izd-voUrFU, 2016. – 67 s.

3. Kara-Murza, S.G. Manipulyaciyasoznaniem [Tekst: neposredstvennyj] / S.G. Kara-Murza. – M.: Eksmo, 2005. – 832 s.

4. Olomskaya, N.N. Propaganda kaksredstvomanipulyaciimassovymsoznaniemnaprimere SMI KNR i SSHA [Tekst: neposredstvennyj] / N.N. Olomskaya, D.E Bobrysheva // VestnikVolzhskogouniversitetaimeni V.N. Tatishcheva, 2021. – № 2. – S. 163-169.

5. Ostapenko, E.S. Osnovnyemetodypropagandykaksredstvamanipulyaciiobshchestvennymmneniem [Tekst: elektronnyj] / E.S. Ostapenko, R.I. Grivanov https://apni.ru/article/4392-osnovnie-metodi-propagandi-kak-sredstva-manip (data obrashcheniya: 19.09.2022).

6. Saranchin, D.A. Osobennostiinformacionnojvojny v sovremennyhusloviyah [Tekst: neposredstvennyj] / Aktual'nyevoprosynaukiihozyajstva: novyevyzovyiresheniya. Sbornikmaterialov LV Mezhdunarodnojstudencheskojnauchno-prakticheskojkonferencii 17-19 marta 2021 goda. – Tyumen'., 2021. – S. 660-662.

7. Saranchin, D.A. Sovremennyesredstvainformacionnojvojny [Tekst: neposredstvennyj] / Aktual'nyevoprosynaukiihozyajstva: novyevyzovyiresheniya.

Sbornikmaterialov LV Mezhdunarodnojstudencheskojnauchno-prakticheskojkonferencii 17-19 marta 2021 goda. – Tyumen'., 2021. – S. 657-659.

8. Sergeeva, Z.N. Sredstvamassovojinformaciikak instrument social'no-massovogomanipulirovaniya [Tekst: neposredstvennyj] / Z.N. Sergeeva // Ideiiidealy, 2011. – № 2. – S. 15-21.

9. Sovetskijenciklopedicheskijslovar' [Tekst: neposredstvennyj] / Pod red. A.M. Prohorova. 2-e izd. – M.: Sov. Enciklopediya, 1983. – 1600 s.

10. Cherkasova, V.P. Media-manipulirovanieobshchestvennymsoznaniem: Televideniei Internet [Tekst: neposredstvennyj] / V.P. CHerkasova. – M.: Izd-vo «Ves' Mir», 2019. – 152 s.

11. Shorohov, D.A., Semenkova S.N. Sposobynivelirovaniyainformacionnojvojny [Tekst: neposredstvennyj] // Aktual'nyevoprosynaukiihozyajstva: novyevyzovyiresheniya. Sbornikmaterialov LIII Mezhdunarodnojstudencheskojnauchno-prakticheskojkonferencii 29 marta 2019 goda. – Tyumen'., 2019. – S. 571-575.

Аннотация

В статье рассматривается возрастающая роль СМИ в формировании общественного сознания и социального поведения населения страны. Определены основные средства пропаганды и манипуляции, показаны их отличия. Отмечена особая роль телевидения и Интернета в преобразовании информационного пространства. Раскрыты негативные последствия манипулирования СМИ, в результате которого происходит уход от реальной действительности в виртуальный мир, а также увлечение развлекательными программами в ущерб научному, культурно-познавательному контенту.

The abstract

The article examines the increasing role of the media in the formation of public consciousness and social behavior of the population of the country. The main means of propaganda and manipulation are identified, their differences are shown. The special role of television and the Internet in the transformation of the information space is noted. The negative consequences of media manipulation are revealed, as a

result of which there is a departure from reality into the virtual world, as well as a fascination with entertainment programs to the detriment of scientific, cultural and educational content.

Контактная информация:

Белова Валерия Денисовна, магистрант 1 курса направления «Агроинженерия» Государственного аграрного университета Северного Зауралья**,** e-mail: belova.vd@edu.gausz.ru

Семенкова Светлана Николаевна, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук Государственного аграрного университета Северного Зауралья**,** e-mail: semenkovasn@gausz.ru

Contact information:

Belova Valeria Denisovna, 1st-year Master's student in Agroengineering Northern trans-ural state agricultural university, e-mail: belova.vd@edu.gausz.ru

Semenkova Svetlana Nikolaevna, head of the Department of philosophy and social Sciences, Northern trans-ural state agricultural university**,** e-mail: semenkovasn@gausz.ru

УДК 321:124.5

Актуальность и проблематика мир-системного анализа в понимании исторических и социальных процессов

Relevance and problems of world-system analysis in understanding historical and social processes

Галингер Татьяна Вадимовна, студент гр.АЭ-11

Научный руководитель: Березуев Евгений Анатольевич, к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Ключевые слова: мир-система, мир-империя, страны ядра и периферии, историческая система

Key words: world-system, world-empire, core and periphery countries, historical system

Имена основных теоретиков мир-системного анализа достаточно хорошо известны специалистам – Фернан Бродель, Чарльз Тилли, Уильям МакНил, Джованни Арриги, братья Перри и Бенедикт Андерсон, Рэндалл Коллинз, Майкл Манн, Иммануил Валлерстайн, Тимоти Эрл, Валери Банс, Джек Голдстоун, Борис Кагарлицкий, Андрэ Гундер Франк. Политико-идеологические настроения и даже политическая мода подготовили почву для популяризации этого интересного методологического направления. В центре внимания – мир как историческая система; понимание природы власти, тайных рычагов политики и противостояние геополитических блоков – всё это находится в центре внимания мир-системного анализа. А также экономика, культура и социальные отношения.

Понятие глобализации находится в центре внимания целой группы учёных, которые объединили в своих исследованиях закономерности социального и исторического развития человечества [1]. Научные школы мира

рассматривают глобализацию с разных позиций, но именно научная школа мир-системного анализа добилась наибольшего прогресса в этом направлении. В целом можно выделить следующую содержательную часть:

1. Мир должен рассматриваться как системное единство всех общественных сфер, которые детерминируют друг друга и взаимопроникают (в частности, речь идёт о таких сферах как социальная, духовная, политическая и экономическая);

2. Очень важно рассматривать мировое единство ещё с точки зрения и ретроспективы и перспективы; например, историк и социолог Ф. Бродель, когда предложил понятие «долгий XVI век»; тенденции, сложившиеся в прошлом, оказывают активное влияние на настоящее и будущее;

3. Мир-система структурирована на две большие части, которые условно можно назвать как «центр» или «ядро» и «периферия»; примечательно, что такая дихотомия устанавливается чуть ли не с бронзового века, где в тот период роль ядра играли наиболее развитые речные цивилизации Египта и Междуречья. Между этими частями устанавливаются отношения неэквивалентной торговли, и эта динамика будет проходить через столетия и тысячелетия, когда роль ядра попеременно будут играть такие центры международной торговли как Рим (конец I тыс. до н.э.), Амстердам (XVII в.), Лондон (XVIII-XIX вв.) и Нью-Йорк (XX- нач.XXI вв.).

Рассмотрим небольшой пример, показывающей тесную взаимозависимость всех частей мир-системы. В конце 1973 года ОПЕК впятеро поднял цены на свою продукцию, с трёх до пятнадцати долларов за баррель, что спровоцировало на Западе энергетический кризис. Интересно, что главенствовали в ОПЕК вполне консервативные аравийские шейхи и шахский Иран (все они - союзники США, вполне проамериканские государства). Эти клиенты США попросту решили разобраться со своими финансовыми трудностями, воспользовавшись предлогом очередной войны с Израилем и замешательством своего сюзерена в Вашингтоне. Президент Р. Никсон, который не мог применить силу на фоне поражения во Вьетнаме, тем не менее

нашёл быстрое решение. Цены на нефть по-прежнему исчислялись только в долларах, которые весь мир должен был покупать у США, чтобы расплачиваться с ОПЕК, чьи сверхдоходы затем надлежало вкладывать в исключительно американские банки. Такова сила гегемонии на практике. Важно в этом примере отметить, многочисленные последствия, которые оказывали и оказывают своё влияние. Инертный консерватизм брежневского СССР получил неожиданную и весьма солидную подпитку, которая в принципе обрекла советский режим на кризис отложенного действия.

Образовавшаяся масса нефтедолларов искала доходного применения. В то же время зрелые промышленные сектора столкнулись с проблемами сбыта и соответственно с понижением нормы прибыли [2].

Исследование процессов кризисов современной капиталистической системы – наиболее важная предметная область мир-системного анализа.

Ф. Бродель писал о связывающей все общества мир-экономике, у которой имеется свой «сверхцентр» со своим «свергородом», для каждой эпохи- своим, а по версии А. Гундер Франка, в ходе социальной эволюции, многие века центр мир-системы, её ядро, находился в Китае, много позже переместился в Западную Европу и далее – в Северную Америку. А. Гундер Франк подверг критике теорию модернизации и заглянул вглубь складывающихся отношений ныне развитых стран и стран развивающихся. Прежде всего учёный обрушился с критикой на попытки отождествить традиционные общества и недоразвитые. По мнению учёного, в современном мире практически не осталось традиционных обществ в общепринятом смысле слова [2]. Модернизация коснулась в последние десятилетия всех стран – и аграрных и индустриальных. Современные недостаточно развитые страны не являются в чистом виде традиционными. Недоразвитость по мнению учёного является следствием жестокой эксплуатации со стороны стран «золотого миллиарда». На самом деле экономическая и политическая экспансия Европы привела к инкорпорации ныне недоразвитых стран в единый поток всемирной истории, который одновременно породил нынешнюю развитость одних стран и недоразвитость

других [4]. Недоразвитые страны сыграли ключевую роль в финансировании индустриализации ныне развитых стран. Как раз в этом и заключается основная причина развития первых, то есть развития за счёт других. Поэтому для того, чтобы дойти до высокого уровня развития, страна должна найти народы, которые можно эксплуатировать и соответственно довести их до уровня неразвитости.

Последователь Гундер Франка И. Валлерстайн понимает современный капитализм в первую очередь как систему со своей жесткой структурацией. Капитализм — это система, состоящая из экономических и политических институтов, обеспечивающих расширенное воспроизводство. Возможность для новых игроков занять достойное место в мировой капиталистической системе весьма проблематично; это порождает состояние непрерывного конфликта, который сопровождает капиталистический рост и борьбу за доминирование [3].

Небезынтересным представляется вопрос: почему же именно Запад возглавил мировую гонку по гегемонии в мире? Буржуазный способ производства, как говорят марксисты и сторонники мир-системного анализа, возникает в отдельных регионах Европы ещё в XIV веке. Одной из важнейших причин колоссальных перемен стал недостаток ресурсов. Процесс накопления капитала стал происходить наиболее активно, когда буржуазия заключает союз с центральной властью, однако не только для защиты от феодальных сеньоров, но и для того, чтобы переориентировать сельский мир с натурального хозяйства на потребности города [3]. Развитие международной торговли непосредственно сказывалось на производстве товаров потребления, что вело к совершенствам технических методов, как и юридических институтов, к появлению более рационально организованных и управляемых предприятий, точно также и к развитию духа инициативы и предпринимательства, из которых вырастала фигура буржуа – нового деятеля эпохи. Производство всё более отрывается от местных рынков и ориентируется на рынок, в свою очередь попадая в зависимость от импорта. Способность купцов Генуи или Амстердама организовать вывоз товара на внешние рынки делает возможным

использование более дорогого сырья и новых технологий. Также торговля способствовала развитию судостроения, строительству дорог, развитию технологий. Накопление прибавочного продукта позволило удовлетворять более престижные потребности, у европейцев (сначала элиты, а потом и у среднего класса) появились вкус и тяга к красивой и комфортной жизни. Торговля шла синхронно с развитием мануфактурного производства, которое толкало вперёд техническое изобретательство, а в целом и технологизацию жизни. Жить нужно сейчас и здесь, получая от жизни максимальное удовольствие; не метафизические ценности, а весьма прагматические и гедонистические должны определять цель и смысл социальной активности субъекта. Так или примерно так мыслил буржуазный социум, как в ранние времена своего существования, так, в общем то и сейчас.

Надо признать, что технологические изменения в Европе ускорились начиная ещё с XI века, когда водяные и ветряные мельницы, а также тяжелые железные плуги стали распространяться почти по всей Европе. При этом нельзя не упомянуть тот факт, что до XVIII века центр экономического роста находился отнюдь не в Европе. Индия и Китай опережали по многим показателям Европу. [2]. Однако их неповоротливые бюрократические системы и феодальные пережитки не позволили им найти адекватный ответ на вызовы европейских стран, и гегемония в мире на долгие десятилетия и столетия переходит к Западной цивилизации.

Библиографический список

1. Березуев, Е. А. Теория модернизации и мир-системный подход как методологические принципы осмысления исторического опыта и современного состояния России / Е. А. Березуев– Текст : непосредственный // Манускрипт. - 2021. - Т.14. - № 9.- С.1902-1907.

2. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн; пер. с англ. П. М. Кудюкина; под общ. ред. Б. Ю. Кагарлицкого. - СПб.: Университетская книга, 2001. - 416 с. – Текст : непосредственный.

3. Дерлугьян, Г. М. Как устроен этот мир. Наброски на макросоциологические темы. / Г.М. Дерлугьян - Москва: Изд-во Института Гайдара, 2013. – 176 с. – Текст : непосредственный.

4. Хакимов, Г. А. Российская модернизация в свете мир-системных концепций / Г. А. Хакимов – Текст :непосредственный // Знание. Понимание. Умение. - 2009. - № 3. - С. 57-63.

References

1. BerezuevE.A. Teorya modernizatsii I mir-sistemnypodhod kak metodologicheskie printsipy osmysleniya istorycheskogo opyta I sovremennogo sostoyaniya Rossii /E.A.Berezuev - Tekst: neposredstvenny // Manuskript.T.14. vypusk 9.-2021.-s.1902-1907

2. Vallerstain I. Analizmirovyh problem I situatsia v sovremennom mire//I. Vallerstain/ per.sangl. P.M. Kudyukina pod obsh.red. B.M.Kagarlitskogo. Spb.Universitetskayakniga. 2001.216 S. - Tekst:neposredstvenny

3. Derlugian G. M. Kakustroenetotmir. Nabroskinamakrosocologicheskietemy./G.M.Derlugian M.: Izd.E. Gaidara.2013.176 S.- Tekst:neposredstvenny

4. HakimovG.A.Rossiiskayamodernzatsia v svetemir-sistemnyhkontseptsii/ G.A. Hakimov- Tekst:neposredstvenny// Znanie. Ponimanie. Umenie.-2009. -№ 3.- S. 57-63.

Аннотация

Исследования крупных макросоциальных процессов приобретают важное значение в последнее время. Одно из таких методологических направлений — это мир-системный анализ, который отличается системным подходом и глубиной анализа данных; данное направление использует исследования социальной истории, методы показывают условия и механизмы кризисных явлений, характерных для капиталистической формации. Мир-системный анализ может использоваться в преподавании истории, социологии и философии.

The abstract

Studies of large macrosocial processes have become important recently. One of such methodological directions is the world—system analysis, which is characterized by a systematic approach and depth of data analysis; this direction uses studies of social history, methods show the conditions and mechanisms of crisis phenomena characteristic of the capitalist formation.World-system analysis can be used in teaching history, sociology and philosophy.

Контактная информация:

Автор - Галингер Татьяна Вадимовна, студент гр. Б-АЭ-11**,** e-mail: galinger.tv@edu.gausz.ru

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru,

Contact Information:

Galinger Tatiana Vadimovna, student gr. B-AE-11**,** e-mail: galinger.tv@edu .gausz.ru

Scientific supervisor - Evgeny A. Berezuev, Associate Professor of the Department of Philosophy and Social and Humanitarian Sciences, FSBEI VO GAU of the Northern Trans-Urals**,** e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru

УДК 321:124.5

Патриотизм и национализм с точки зрения исторического развития и разнообразия оценок

Patriotism and nationalism from the point of view of historical development and diversity of assessments

Галингер Татьяна Вадимовна, студент гр.АЭ-11

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Ключевые слова: патриотизм, национализм, консолидация нации, государственная политика

Key words: patriotism, nationalism, consolidation of the nation, state policy

Можно сказать, что сейчас, в первой четверти XXI века происходят события, которые впоследствии будут глубоко изучены историками. Сложность нашего времени обусловлена тем, что буквально на глазах разрушается прежний мировой порядок, созданный на обломках нацистской Германии, когда уже бывшие союзники стали формировать новые принципы послевоенного мира.

Неоромантическая концепция нации, распространившаяся в Европе на фоне объединения Германии и Италии в XIX веке, воспринимала народ как некий целостный, единый организм с собственной историей, которая представляла собой не развитие общественных противоречий (как у К. Маркса), а единый и логичный процесс становления национального духа и самосознания. Каждый «народ» является или должен стать «нацией», или исчезнуть с лица Земли. Земельная территория становится обязательным атрибутом народа, а «собственное» государство является обязательным условием «полноценности».

Способом консолидации общества становится патриотизм. Интересно, что первой формой современного понимания этого явления стал патриотизм революционный. Именно в такой форме он овладел умами французов в конце XVIII века, был связан с идеями и ценностями освобождения и равноправия, перемен и всеобщего благоденствия. Кроме того, революционный романтизм сделался моделью для подражания для других европейских народов, включая те, которые не разделяли демократические принципы. [1]

Идеология, изначально призванная служить механизмом сплочения нации вокруг правящей династии и объединить «государственный интерес» с интересом народа, обернулась лозунгами прав человека и понимания Отечества как республики. По мнению историка Н.И. Кареева Франция становится по-настоящему нацией лишь став именно республикой; тем самым она преодолевала региональные особенности провинциальной жизни, весь народ стал осознавать общую судьбу и ответственность. [2]

Есть все основания предполагать, что Французская революция, заразив Европу своими идеями, подготовила тем самым и конец системе Бонапартизма, которая, как известно на пике побед над феодальными армиями превратилась из республики в империю, т.е. монархическое государство с неограниченной властью. Распространив по всему континенту национальное самосознание, французы вложили в руки побеждённых мощное идеологическое оружие для борьбы против самих себя! Это стало наиболее понятно во время военных компаний 1812-15 гг., когда французские маршалы неожиданно обнаружили, что им противостоят не прежние феодальные армии, а национальные, созданные по образу и подобию именно французской армии, отличающимися только национальным колоритом, но не тактикой или национальным самосознанием.

Историки часто расходятся по части определения времени зарождения национализма, но представителям социологии кажется очевидным: национализм — это современная идеология и движение, которые возникли во

второй половине XVIII века в Западной Европе и Северной Америке, движение, которое достигло апогей между мировыми войнами

В начале национализм был объединительной и освободительной силой. Он разрушал замкнутые территориальные образования, основанные на общности религии, диалекта, обычаев и клановой близости и способствовал созданию мощных национальных государств с централизованными рынками, бюрократией, системой налогообложения и судами. Заряд национализма носил массовый и даже демократический характер. Он наступал на феодальные порядки и жестокие тиранические режимы. [1]

Народы, которым посчастливилось получить своё национальное государство, приобрели вместе с тем и свою национальную историю, обслуживающую его интересы точно также, как ранее она обслуживала интересы империи. В своё время В.И. Ленин призывал делать различие между национализмом господствующего и угнетённого народа, но в сфере истории доверять антиимперскому национализму следует не больше, чем имперскому [4]. Ведь в основе его лежит потребность обосновать исключительные права своей нации или государства, ссылаясь на прошлое угнетение. Наиболее ярким примером такого подхода стал сионизм: в рамках этой идеологии трагическая повесть о погромах, антисемитских издевательствах над евреями и в конце концов ужасающая история Холокоста оказываются не более, чем аргументами, с помощью которых объясняется почему, например израильское государство может себе позволить не считаться с правами и интересами палестинского населения. Аналогичным образом работает в политике Балтийских государств повесть о завоевании и оккупации этих стран Российской империи и позже Советским Союзом, превращающаяся в непрерывное идеологическое самооправдание новых национальных элит. [3] Балтийские страны, возведя национализм в ранг государственной политики, посягают не только на переписывание истории, но и оправдание ветеранов «Ваффен-СС» прибалтийского происхождения…

Для истории как для науки нет разницы между мифами, порождаемыми тем или иным национализмом, так как строятся они на одном и том же основании. В этих мифах политический и идеологический итог развития опрокидывается в прошлое, события интерпретируются в соответствии с логикой самого интереса, даже если самого государства на тот момент не существовало.

В последние десятилетия заметен особенно бурный рост национализма. В бывших государствах, например, таких как СССР и Югославия можно было наблюдать свидетельства как мирного, так и вооружённого проявления национализма. Нет сомнения, что такие конфликты могут подогреваться из зарубежных стран.

В последние двадцать лет появились следующие подходы интерпретации идеологии национализма, которые основаны на выделении следующих черт:

1. Признание силы и непредсказуемости национализма, идеи о том, что национализм и националистические движения являются одной из ведущих сил в современном мире; поскольку они имеют множество форм, невозможно предсказать, где и в каком варианте они проявятся;

2. Сложности с достаточно чётким и убедительным определением нации; вместе с тем признаётся, что исторически существующие нации являются преимущественно социологическими сообществами, обладающими достаточно значительными влиянием и мощью;

3. Признание исторической специфичности наций и национализма. Это феномены, характерные для определённого периода в истории, эпохи Нового и Новейшего времени; никакого национализма, конечно, не было в Средневековье;

4. Понимание нации как культурного конструкта, выкованного и построенного в первую очередь элитами для достижения определённых целей [5];

5. Нации являются как результат самостоятельного исторического развития; их появление стало возможным и необходимым в условиях именно

Нового времени благодаря рационализации человеческой деятельности, в том числе по государственно-политическому строительству.

В заключение хочется отметить, что здоровый патриотизм безусловно несёт в себе некоторые элементы национализма. Но этот национализм не имеет ничего общего с шовинизмом, так как опирается на позитивные ценностные ориентации и полное отсутствие идолопоклонничества перед так называемыми странами западной цивилизации. Здесь мы наблюдаем любовь к своим историческим памятникам и традициям, к своему языку и религиозной организации, полученными от предков как основа идентификации своей нации.

Библиографический список

1. Кагарлицкий Б.Ю. От империй – к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации. / Б. Ю. Кагарлицкий. - Изд. 2, перераб. - М.: Ленанд, 2015.- 647 С. - Текст: непосредственный.

2. Кареев Н.И. Теория исторического знания. / Н.И. Кареев, -М.: Красанд. -2010.-230 С. - Текст: непосредственный

3. Кеннеди П. Взлёт и падение великих держав: экономические изменения и военные конфликты в формировании мировых центров власти с 1500 по 2000 г./ П. Кеннеди. - Екатеринбург.: «Гонзо», 2018.- 848 С. - Текст: непосредственный

4. Никольский С.А. Русские как имперский народ /С.А. Никольский. - Текст: непосредственный// Политическая концептология. - 2014-№1, с.42-54

5. Смит А. Национализм и модернизм. /А. Смит.-М.: Праксис. -2004.- 466 С. - Текст: непосредственный

References

1. KagarlitskiiB.Yu. Otimperii k imperializmu. Gosudarstvo I vozniknovenieburzhuaznyhtsivilizatsii// B.U. Kagarlitskii/ - Izd.2.pererab.- M.:Leland/ 2015/-647 S.-Tekst:neposredstvenny

2. Kareev N.I. Teoria istoricheskogoznaniya// N.I.Kareev/.-M.: Krasand.- 2010.-230 S. -Tekst:neposredstvenny

3. Kennedy P. Vzlet I padenievelikihderzhav: economicheskieizmeneniya I voenniekonflicty v formirovaniimirovyhtsentrovvlasty s 1500 po 2000g./ P. Kennedy.- Ekaterinburg.:«Gonzo», 2018.-848 S.-Tekst:neposredstvenny

4. Nikolskii S.A. Russkiekakimperskiinarod/ S.A. Nikolskii.-Tekst:neposredstvenny// Politicheskaya konceptologia.-2014.-№1, c.42-54

5. Smit A. Natzionalism I modernism./ A. Smit.-M.: Praxis.-2004.-466 S.-Tekst:neposredstvenny

Аннотация. В статье поднимается проблема национализма, которая в современном обществе стала трактоваться неоднозначно. Небезынтересно сравнить сущность национализма с явлением патриотизма, чтобы понять, как идеология и формирование национальных ценностей могут не только вступать в конфронтацию, но и дополнять друг друга.

The abstract. The article raises the problem of nationalism, which has become treated ambiguously in modern society. It is interesting to compare the essence of nationalism with the phenomenon of patriotism in order to understand how ideology and the formation of national values can not only come into confrontation, but also complement each other.

Контактная информация:

Галингер Татьяна Вадимовна, студент группы АЭ-11**,** e-mail: galinger.tv@edu.gausz.ru

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, Доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru,

Contact Information: Galinger Tatiana Vadimovna, student of the AE-11 group**,** e-mail: galinger.tv@edu.gausz.ru

Scientific Supervisor – Evgeny Anatolyevich Berezuev, Associate Professor of the Department of Philosophy and Social Sciences and Humanities, Northern Trans-Urals State University**,** e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru , 625003,

УДК 321:124.5

Традиционные ценности как основа культурного кода в духовной жизни Российской цивилизации

Traditional values as the basis of the Cultural Code in the Spiritual Life of Russian Civilization

Галингер Татьяна Вадимовна, студент гр.АЭ-11

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Ключевые слова: традиционные ценности, социокультурный раскол, религиозный раскол

Key words: traditional values, socio-cultural split, religious split

Многие исследователи склонны считать русский этнос моложе этносов Европы и Азии, утверждая, настоящее развитие русских славян началось со времени принятия христианства князем Владимиром. Действительно, православная культура составляет основу традиционной культуры цивилизации России. В то же время представляется интересным, как это называется заглянуть вглубь веков, чтобы проследить на всём историческом протяжении культурный код российского народа.

Великий русский философ А.С. Хомяков в своём труде «Записки о всемирной истории» излагал историю древнего мира через призму борьбы двух противоположных начал – свободы духа и духа необходимости, названных им Иранством и Кушитстсвом. К племенам иранского типа он относил народы Ирана, принявшие учение Заратустры, народы Индии, имеющие арийские корни и признавшие Брахму Единым Творцом вселенной, славянские народы, принявшие христианство как религию Единого Творца, видимого в трёх ипостасях. Для этих народов, по мнению учёного, характерны свобода духа,

высокое чувство ответственности и строгая мораль. Для кушитских племён, т.е. племён Древнего Египта, буддистов, иудеев после неприятия христианства характерно мировоззрение, признающее божество, распространённое в мире, как безличную субстанцию, либо мир, распространённый в божестве, что можно увидеть на примере эманаций различных божеств Древней Эллады или Индии. [4]

Введение христианства в Древней Руси положило конец языческой мифологии, хотя некоторые её персонажи отождествлялись с христианскими святыми, например, Перун со Св. Ильёй, Ярило сопоставлялся со Св. Георгием. Св. Георгий - образец сословной чести для князей, также как древний Перун, предстаёт в виде всадника, поражающего дракона. С XIV века его изображение становится эмблемой Москвы, а затем входит в герб Москвы и герб Российской империи.

Выбор князем Владимиром восточного варианта христианства определил историческое развитие русской цивилизации. Православие помогло основать мощное централизованное государство, создать идейные основания для самодержавия.

Великий московский князь Иван III в конце XV века присоединил к Московскому княжеству Новгородскую республику, после чего миссия по объединению была закончена при Василии III и Иване IV. Герб Московского государства - двуглавый орёл Византийской империи. В XV веке Россия оказалась единственной православной культуры, развивающейся в условиях государственной независимости. Православный Константинополь попал под власть Римской Унии, а маленькое Московское княжество неожиданно превратилось в самое большое государство в мире. В 1551 году при Иване IV Собор русской православной церкви провозгласил преимущества русской версии православия над другими. В религиозной жизни в то время установился тип так называемого «уставного благочестия», декларировавший строжайшее исполнение религиозных предписаний. Интересно, что Иван IV учреждал опричнину как своего рода монашеский орден.

Религиозные движения иосифлян и заволжских старцев играли в это время большую роль в становлении религиозного сознания русской знати и простого народа. Заволжцы-нестяжатели несли идею служения Богу в отречённой молитве, иноческом житии, продолжали традиции Афонского монашества и в принципе отделяли церковь от государства. Нестяжатели во главе со старцем Кирилло-Белозерского монастыря Нилом Сорским считали, что подлинное служение церкви надо исполнять через аскетический образ жизни, «нестяжанием» земных богатств и владений. Иосифляне, наоборот, стремились к деятельному житию и оказании поддержки государственной власти, для чего отдавали свои монастыри под покровительство царя. Делая особый упор на соблюдении обрядов и ритуалов, иосифляне, в сущности, способствовали оформлению мессианской идеи «Третьего Рима», в которой национальное и религиозное, (т.е. православное) самосознание русских отождествлялись. Некоторое время Иван III склонен был поддержать именно нестяжателей. Но на церковном соборе 1503 года иосифляне оказали упорное сопротивление в вопросе об отказе церкви от землевладения. Так начал складываться союз светской власти с наиболее ортодоксальной частью православной церкви во главе с Иосифом Волоцким, который провозгласил «священство выше царства», а устои православия – условием существования крепкого государства.[4]

Церковный раскол середины XVII века стал потрясением для основ не только православной церкви, но и русской цивилизации. Формально всё началось с исправления книг и ритуалов по греческим образцам. То, что и тогдашний патриарх православной церкви Никон, и будущие противники реформы, в том числе Аввакум, долгое время дружески общались в узком кружке «Ревнителей древнего благочестия», созданном ими, говорит о том, что богословские рассуждения о соответствии духа и формы, были там не редкостью. Никон считал, что тогдашняя греческая церковь по форме есть продолжение Святоотеческой. Остальные члены кружка соглашались с ним только в одном, в необходимости установления единогласия во время

церковной службы. Он указывали на то, что официально изданная московской патриаршей кафедрой и увидевшая свет незадолго до Никона «Книга о вере», объявила греческую веру, начиная с XV века «испроказившеюся», вследствие принятия на Флорентийском соборе унии и порабощения Византии османами.

В орбиту раскола было вовлечено от одной четверти до одной трети населения России. Как массовое явление раскол ярко проявился в Московском восстании 1682 года, известном в историографии как Стрелецкий бунт. Раскольники, надеясь на возвращение к старому обряду, думали вновь поставить духовную власть над светской.

Со времён Петра I по мнению ряда историков [5] Россия в значительной мере внутренне расколотая страна. Раскол между правительством, принявшим западную модель развития общества, и простым народом, продолжавшим во многом жить традиционно, раскол между властью и церковью, раскол между церковью и народом – вот последствия отказа от традиционной модели развития православия и вступления на путь западной цивилизации.

Русский философ Н.А. Бердяев писал, что в типе русского человека всегда сталкивались два элемента – первобытное язычество, стихийность бесконечной русской земли и полученный из Византии православный аскетизм, а также устремлённость к потустороннему миру.

Американский социолог и философ С. Хантингтон утверждал, что расколотая изнутри страна имеет возможность для выхода из этого сложного состояния [2] Для этого должны быть соблюдены некоторые условия. Во-первых, политическая и экономическая элиты должны принять новую идентичность. В нашем понимании (в контексте данной статьи) идентичность должна строиться на приоритетах национальной и религиозной культуры, поиска и воплощения собственной уникальности в многообразии материальной и духовной культуры российской нации. Во-вторых, народ должен быть согласен на принятие новой не-западной идентичности.

Таким образом, поиск идентичности позволит не только устранить социокультурный раскол, начавшийся с XVII-XVIII вв., но и задать определённый вектор развития на будущие десятилетия.

Для выявления геополитических и цивилизационных ориентаций россиян было проведено интересное социологическое исследование. Объектом исследования стали жители Тюмени в возрасте от 17 до 77 лет. Всего было опрошено более 1000 человек, выборка была репрезентативной. Были выделены четыре поколенческие группы, причём главным критерием выделения стал опыт взаимодействия с поздними советскими и постсоветскими институтами, оказавшими влияние на политическую и гражданскую социализацию. Большинство опрошенных респондентов считали, что Россия должна быть империей и это именно её путь развития (в 2017 году доля таковых составила 64 процента). [2] Можно твёрдо утверждать, что представления россиян о России как о великой державе является важной частью геополитической идентичности (один из важных аргументов – Россию должны уважать и бояться потенциально недружелюбно относящиеся державы, что в общем объяснимо из исторически сложившихся представлений).

Библиографический список

1. Бердяев Н.А. Судьба России. [элек. ресурс] https://legitimist.ru/lib/philosophy/n_berdyaev_sudba_rossii.pdf [время обращения:24.11.22]-Текст: непосредственный

2. Маленков В.М. Геополитические и цивилизационные ориентации в структуре национальной идентичности россиян/В.М. Маленков- Текст: непосредственный // Известия тульского государственного университета. – 2017 - №4, с. 46-55

3. Никольский С.А. Русские как имперский народ/С.А. Никольский - Текст: непоредственный // Политическая концептология. - 2014-№1, с.42-54

4. Платонов О.А. Русская цивилизация. История и идеология русского народа. М.: Алгоритм, 2010. — 944 С.- Текст: непосредственный

5. Киреевский И. Избранные статьи, М., Современники. -1984.- 234 С.-Текст: непосредственный

References

1. Berdyaev N.A. SudbaRossii[elek. resurs] https://legitimist.ru/lib/philosophy/n_berdyaev_sudba_rossii.pdf [vremya obrashenia:24.11.22]-Tekstneposredstvenny

2. Malenkov V.M. Geopoliticheskie I tsivilizatsionnyeorientazii v strukrurenazionalnoiidentichnostirossian/ V.M. Malenkov- Tekstneposredstvenny// Ixvestiatulskogogosuniversiteta.-2017-№4, s. 46-55

3. Nikolskii S.A. Russkiekakimperskiinarod/ S.A. Nikolskii- Tekstneposredstvenny// Politicheskayaconceptologia.- 2014-№1, s.42-54

4. Platonov O.A. Russkayatsivilisatsiya. Istoria I ideologiarusskogonaroda.M.: Algoritm, 2010.-944 S.- Tekstneposredstvenny

5. Kireevskii I.V. Izbrannieoroizvedeniya, M.:, Sovremennik.-1984.-234 S. - Tekstneposredstvenny

Аннотация. Исследования национальных отношений приобретает особую важность в последнее время, особенно в свете беспокоящих общество энтропийных процессов на месте бывшего Советского Союза. Воспитание патриотизма в противовес национализму является необходимым условием противодействия вызовам потенциальных геополитических противников.

The abstract. The study of national relations has become particularly important recently, especially in light of the entropy processes troubling society in the former Soviet Union. Fostering patriotism as opposed to nationalism is a necessary condition for countering the challenges of potential geopolitical opponents.

Контактная информация:

Галингер Татьяна Вадимовна, студент гр. Б-АЭ-11**,** e-mail: galinger.tv@edu.gausz.ru

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru,

Contact Information:

Galinger Tatiana Vadimovna, student gr. B-AE-11**,** e-mail: galinger.tv@edu .gausz.ru

Scientific supervisor - Evgeny A. Berezuev, Associate Professor of the Department of Philosophy and Social and Humanitarian Sciences, FSBEI VO GAU of the Northern Trans-Urals**,** e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru ,

УДК 316.624

Влияния алкоголизма на социальное поведение в семье
Effects of Alcoholism on Social Behavior in the Family

Гончаренко Ольга Николаевна, к.и.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Госс Анастасия Сергеевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: алкоголизм, социальная аномия, модели поведения, семья, общество, Тюменская область

Keywords: alcoholism, social anomie, behavior patterns, family, society, Tyumen region

Алкоголизм сложная и трудноразрешимая проблема современного общества. Изучение этого явления подвергается осмыслению во многих науках, связанных с человеком, в том числе и социологией. В социологии данное понятие было введено фактически основателем социологии Эмилем Дюркгеймом, и уже в дальнейшем, несколько позже было глубже изучено и развито Робертом Мертоном, американским социологом. Э. Дюркгейм, в свою очередь, представлял аномию, как патологическое явление, природа которого кроется в процессе несостоявшегося перехода от «традиционного общества» к «индустриальному». Понятие «аномии» встречается в работах «О разделении общественного труда» 1893 г., «Самоубийство», «Социологический этюд» 1897 г. Работа «Социологический этюд» является на сегодняшний день классической и основополагающей в истории науки. Именно в ней Э. Дюркгейм прибегает к понятию «девиантное поведение». Дюркгейм фактически одним из первых выдвигает свою собственную теорию социального перехода, где распространение новых норм и ценностей разрушает равновесие

традиционных обществ и, тем самым, религиозные институты, традиционные верования, что приводит к тем таким формам девиантности как алкоголизм, наркомания, суицид и делинквентность.

Семья - важное социальное явление и достаточно сложное социальное образование, в котором проходит жизнь большинства людей, втягивается в данный процесс и как никто ощущает на себе все социальные проблемы особенно в период социальной аномии. Россия сегодня находится в периоде трансформации социально-экономических и политических изменений обусловленных как внутренними процессами, так и внешнеполитическими, а результат - трансформация социокультурных ценностей. Наблюдаются признаки социальной аномии. Следовательно, вопрос алкоголизма в семье, как социальной проблемы, является актуальным и требует изучения.

Цель – изучить современное состояние влияния алкоголизма на социальное поведениев семье.

Задачи:

1. Определить модели теорий алкоголизма и современные проблемы в обществе и в семье.
2. Выявить деструктивные формы поведения, связанные с алкоголизацией семьи, в том числе на примере конкретной семьи.

Методами исследования выступили: методы логики, контент-анализа документов Департамента Здравоохранения Тюменской области, находящихся в открытом доступе, метод выключенного наблюдения за семьей – родственников автора, метод анкетирования по анкете «Проблемы алкоголизма в семье».

Результаты исследования.

В современной научной литературе существует множество моделей самых различных теорий алкоголизма [1; 5; 7; 8.] Дадим некоторые пояснения каждой из них:

1) социальная модель алкоголизма объясняет алкоголизм как следствие изменений в обществе, его трансформации;

1) смысл моральной модели теории алкоголизма заключается в том, что алкоголизм, в данном случае рассматривается как контролируемая человеческая слабость. Сторонники данной теории полагают, что человек, если он этого захочет, вполне способен самостоятельно бросить пить, а то, что он самовольно не бросает пить говорит о его внутренней моральной слабости и об отсутствии воли;

2) смысл медицинской модели теории алкоголизма заключается в том, что алкоголизм, в данном случае рассматривается в качестве недуга, болезни, которую нужно лечить медицинскими средствами и способами, и желательно в специальных, приспособленных дня этого клиниках. Конечно же, медицинская модель алкоголизма налагает на злоупотребляющего алкоголем человека меньше ответственности, нежели моральная. Сторонники данной теории, как правило, в меньшей степени склонны осуждать и презирать алкоголиков;

3) смысл психологической модели теории алкоголизма заключается в том, что алкоголизм, в данном случае рассматривается как средство снятия стрессов, освобождение от чувства тревоги, подавленности, усталости и т.д. Согласно этой модели алкоголизм рассматривается, скорее всего, как поведенческое отклонение от нормы, а не как исключительно физическое состояние;

4) смысл генетической или наследственной модели теории алкоголизма заключается в том, что сторонники данной теории склонны считать, что алкоголизм передается по наследству от родителей к детям.

5) смысл климато-этнической модели теории алкоголизма в том, что существуют народы более зависимые от алкогольной зависимости в силу природных, климатических условий проживания. [1]

В России к началу 1980 года уровень заболеваемости алкоголизмом увеличился (с 1965 года в 1980-х годах-в 5 раз), а затем рост этого показателя начал снижаться. В 1965-1980 был ежегодный рост лекарственного контингента 11-16%; а уже к 1984 году составил 6%. Конечно, это не случайно, различия связаны с генетическими, религиозными и другими факторами. Динамика

алкоголизма индивидуальна для каждого региона. Злоупотребление алкоголем является одной из важнейших проблем здравоохранения и социальной сферы, поскольку регулярное употребление алкоголя негативно сказывается не только на самом пьющем, но и на его семье, профессиональной деятельности и обществе в целом.По данным ВОЗ (1992), алкоголь является причиной 3,5% смертей и инвалидности в мире, а социальные издержки последствий его потребления для общества оцениваются в 2-3% от валового национального продукта государства [6]

Механизмы развития алкогольной зависимости еще не до конца расшифрованы. Ранее считалось, что формирование зависимости связано с изменением пропорций химических веществ в мозге. Снижение уровня серотонина и морфиноподобных веществ считалось основной причиной абстинентного синдрома, который является спусковым крючком для "самостимуляции" алкоголем. На самом деле алкоголь вошел в нашу жизнь, став элементом социальных ритуалов, предпосылкой для официальных мероприятий, церемоний, торжеств, некоторых способов проведения времени, решения личных проблем. Однако такая ситуация дорого обходится обществу. Статистика периода 1990-х гг. показывает, что 90% случаев хулиганства, 90% изнасилований при отягчающих обстоятельствах и почти 40% других преступлений связаны с интоксикацией.Грабежи, хулиганство, агрессия, убийства, тяжкие телесные повреждения в 70% случаев совершаются лицами, находящимися в состоянии алкогольного опьянения; около 50% разводов также связаны.Более четверти всех расследованных преступлений в России за 2021 год были совершены людьми в состоянии алкогольного опьянения. Об этом свидетельствуют данные статистики МВД РФ. Из расследованных преступлений 28,1% совершено в состоянии алкогольного опьянения, 60% — ранее судимыми, 3,1% — несовершеннолетними или при их соучастии. По данным МВД России в 2020 году в состоянии алкогольного опьянения было совершено 30,6% преступлений. [2]

Например, ребенок, который живет в семье с родственниками, страдающими алкогольной зависимостью, чувствует себя, как на пороховой бочке: ему позволено либо много, либо ничего; в одну минуту взрослый поддерживает его, в следующую ищет повод для того, чтобы поругаться, и эти вспышки гнева абсолютно непредсказуемы. Иногда это делает детей алкоголиков очень осторожными, потому что они могут определить даже по звуку шагов, которые приближаются к двери, в каком состоянии пришел их родственник. Дети алкоголиков часто становятся скрытными, убежденными, что они не могут ни с кем поделиться своим "позором". Но они также могут быть очень чуткими, так как им приходилось сопереживать непьющим членам семьи и поддерживать их. Дети алкоголиков быстро взрослеют, потому что с раннего возраста им приходится заботиться о себе. Страдают от действий алкоголиков пожилые члены семьи еще больше уходящие в одиночество и теряющие чувство полезности; а также, в случае если жена не поддерживает алкогольную привычку мужа, то и женщины становятся объектом «террора». В результате дебошей и рукоприкладства страдают соседи от семей, в которых наблюдается алкогольная зависимость.

Самое крупное исследование алкоголизма среди населения было проведено в 2017 году. Основываясь на полученных данных, специалисты определили регионы, где самый высокий процент алкоголиков со смертностью - это Кировская, Ярославская области, Чукотка и в Республика Марий Эл [3]. Число взрослых, которые становятся зависимыми от алкоголя, растет. Статистика показывает, что 80% мужчин и 55% женщин употребляют алкоголь среди взрослого населения нашей страны, несмотря на то, что принимаются превентивные меры [10].

Изучив данные употребления алкоголя населения России можно сделать вывод, что большинство людей, не имеющие зависимость употребляют алкоголь лишь в честь праздников.

За год в Тюменской области почти в три раза снизилось число алкоголиков. Об этом говорят данные регионального Департамента

Здравоохранения за апрель 2022 года. На этот момент впервые диагноз «алкоголизм» поставили почти двумстам жителям. Еще в 2020 году число таких пациентов было в 3 раза выше. Общее число больных с впервые установленным диагнозом «алкоголизм, составило 196 человек, по данным Тюменского департамента здравоохранения.

На апрель 2020 года у 65 человек впервые выявили алкогольный психоз - белую горячку. В этом же году к так называемым территориям риска, где от алкогольной зависимости страдает больше всего жителей, отнесли Армизонский, Аромашевский, Бердюжский районы. Там средний областной показатель превышен от 1,5 до 3,7 раз. Вместе с тем, это официальные данные, но личное наблюдение за соседями и окружающими людьми показывает, что много тех, кто страдает от алкоголизма в семьях, скрывая свои страдания. Алкоголизм является веской причиной либо не вступать в брак, либо его расторгнуть. Чаще всего до брака алкоголизм и другие зависимости не касаются будущей семьи, но с годами эта проблема может развиться. Нехватка денег, ссоры в семье и стресс на работе может вызвать тягу к алкоголю и другим вредным веществам, от чего и может распасться брак.

При наблюдении за семьёй моих родственников на протяжении 9 лет, я смогла сформировать одни из главных причин алкоголизма. Первые 5 лет союза были радостными и более гладкими, родился долгожданный ребёнок, оба супруга получили образование и работали в престижных компаниях. Но к концу этой пятилетки начались недопонимания, очень редко, переходящие в ссоры, они были больше бытовыми, но не межличностными. Далее пошли 3 года выявления всё больших различий и появление вредных привычек, затем родился второй ребенок, стало сложнее и нужно было намного больше работать. Основой для конфликтов и выпивки спиртных служила в основном финансовая составляющая. К середине периода у супругов всё чаще появлялись конфликтные ситуации, они больше не имели причины, они появлялись без повода на постоянной основе. В конце трёхлетнего периода ссоры были ежедневными и многочасовыми. И вот наступили 4 года умирания брака и

рождения отдельных друг от друга людей. 2 года из четырёхлетнего периода были самыми пиковыми в отношениях между супругами, они стали безразличны друг другу, один из них употреблял спиртные и находился в своем мире, переставая обращать внимание на детей. Оба супруга поняли, что они стали чужими людьми и связывают их только дети. Из всей этой истории одними из главных причин алкоголизма были: нехватка денег, отсутствие высокооплачиваемой работы и частые конфликты на этой почве между супругами.

После проведения собственного опроса людей разных полов и возрастных категорий (n-140), были получены следующие результаты: у большинства опрошенных людей (82%) в окружении имеются алкозависимые люди, исходя из этого, респонденты сами употребляют спиртные напитки, но, как они считаю, не болеют алкоголизмом. Помимо этого, чаще всего встречаются мужчины (74,5%) с такой зависимостью, и это действительно является проблемой общества, утверждают все 100%, принявших участие в анкетировании. По мнению респондентов (100%), от алкоголизма страдает, прежде всего, семья, так как это ведет зачастую к разрушению брака (89,2%) или таким негативным последствиям как: постоянные конфликты (94%), переходящие в драки (57,8%); зависимость от настроения и ритма жизни пьющего человека (67,9%); нарушение психики у детей и людей пожилого возраста (73,4%); неспособность ведения совместного хозяйства (74,8%); исчезновение открытости и взаимопонимания в семье (69,25%).

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы: Зависимая от алкоголя семья характеризуется по следующим особенностям: это неспособность ведения совместного хозяйства, помимо этого даже в социокультурных отношениях исчезает открытость и взаимопонимание между членами семьи, также меняются социальные роли мужчины, женщины и ребенка. Семейная жизнь для людей с данной зависимостью становится обузой, им легче справляться в одиночку, именно поэтому каждый член семьи идет своей дорогой, объединяет их лишь родство. Но самое главное - отсутствует

осознанное переживание ответственности алкоголиком собственного деструктивного поведения с нередким делегированием этой ответственности супругу.

Алкоголизм — семейная болезнь безотносительно к тому, пьет в семье только один из родителей или оба. "Это объясняется тем, что поведение алкоголика настолько деформирует отношения, так влияет на эмоциональный климат, что больными становятся и все близкие люди, которые живут с ним под одной крышей". По данным исследований, у членов семьи, постоянно проживающих с алкоголиком более двух лет, обнаруживают нарушения, которые можно назвать созависимостью. Согласно исследований Е.Н. Новоселовой [9, С.152.], созависимость «ведет к ярко выраженным аутоагрессивным наклонностям, зачастую суицидального характера. Избавиться от созависимости крайне сложно, нередко не помогает даже развод и смена партнера, доказательством этому может служить тот факт, что бывшие жены алкоголиков в дальнейшем также предпочитают оных и в семи из десяти случаях при повторном браке выходят замуж за человека с алкогольной болезнью». Обзор многочисленных зарубежных научных источников и многолетние исследованияЛ.К. Шайдуковой [11, С.92.] «подтверждают положение об индивидуально-личностных, парно-групповых (супружеских) и коллективных (семейных и родительских) проблемах при алкоголизме. Это указывает на наличие семейной «системы злоупотребления», неслучайного выбора «детьми алкоголиков» родительских образчиков потребления алкоголя и моделей поведения».

В современном обществе существуют четкие представления о борьбе с алкогольной зависимостью в семье: через общества трезвости; профилактические беседы и семинары, организованные для алкоголиков лично и совместно с их семьёй. Однако наиболее эффективным методом борьбы с алкогольной зависимостью является пропаганда здорового образа жизни. Государство организует различные соревнования, спортивные состязания и многое другое. Плоды всего этого можно увидеть прямо сейчас - если раньше

люди пили по вечерам на детских площадках, то теперь старшее поколение принимает участие в подвижных играх в компании своих детей. Оказывает государство поддержку страдающим от алкоголизма семьям через систему социальной помощи [4].

Итак, изучив алкоголизм в семье можно констатировать, что это комплексное социальное заболевание, которым болеет не только алкоголезависимый человек, но и в целом семья и общество. Наиболее популярными средимоделей теорий алкоголизма являются: социальная, моральная; медицинская; психологическая; генетическая или наследственная; климато-этническая.

Состояние алкоголизации в мире остается по-прежнему высоким, так как процесс трансформации общественных отношений, модернизации обществ находится в стадии развития, что влечет появление социальной аномии. В Тюменской области, несмотря на динамику снижения лиц с хроническим алкоголизмом, остается высоким показатель, тех кто не обращается за помощью и фактически, являясь больным человеком, себя считают здоровыми и не пьющими. Алкогольная зависимость в семье приводит к следующими видам поведения:

1. На уровне общества: к увеличению смертей и инвалидности; уменьшением валового национального продукта государства; распаду семей; массовому деструктивному поведению.

2. На уровне малой группы – семьи: изменение поведения детей, сопровождаемое скрытностью с одновременной чуткостью, быстрое взросление; изменение поведения пожилых людей – одиночество, страх за жизнь, утрата социализирующей функции; у супруга/супруги – насилие, либо превращение женщины в объект «террора»; развод.

Библиографический список

1. Белова, Ю.Ю. Модели социальной превенции алкоголизации населения в регионах России с различными климатическими условиями/ Ю.Ю.

Белова – Текст: электронный // Регионология.– 2018.– Т.26.– № 2.– С. 314-338.

2. В России в 2021 году более 28% преступлений совершены в пьяном виде – Текст : электронный // ИА Красная Весна. – 2022. – 19 февраля.–URL: https://rossaprimavera.ru/news/a2f03898 (дата обращения 22 ноября 2022 г.)

3. В тройку лидеров по смертности от алкоголя вошли Кировская, Ярославская области и Марий Эл // Реальное время. – 2017. –16 октября. – Текст : электронный – URL: https://realnoevremya.ru/news/79196-v-troyku-liderov-po-smertnosti-ot-alkogolya-voshli-kirovskaya-yaroslavskaya-oblasti-i-mariy-el (дата обращения 28 октября 2022 г.)

4. Гончаренко, О.Н. Социальная защита населения в условиях рынка: учебник / Гончаренко О.Н., Семенкова С.Н. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 210 с. – Текст : электронный // IPRSMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/99094.html (дата обращения: 21.11.2022).

5. Дубинин, С. Н. Алкоголизм как одна из форм девиантного поведения несовершеннолетних подростков и меры борьбы с алкоголизацией несовершеннолетних подростков / С.Н. Дубинин – Текст : непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.– 2011.– №6. – С.51-68.

6. Комитет экспертов ВОЗ по проблемам, связанным с потреблением алкоголя, Женева, 10-13 октября 2006 г. / ВОЗ. – Текст : электронный – С.14. – URL: https://www.who.int/docs/default-source/alcohol/expert-committee-alcohol-trs944-russian.pdf (дата обращения 20 ноября 2022 г.)

7. Меринов, А.В. Типология семей мужчин, страдающих алкогольной зависимостью, с позиций наркологической и суицидологической практик / А.В. Меринов – Текст : непосредственный // Тюменский медицинский журнал. – 2013. – Т.15, - №1. – с.15-18.

8. Москаленко, В.Д. Зависимость. Семейная болезнь / В.Д. Москленко. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2014. – 360 с.– Текст : непосредственный.

9. Новоселова, Е.Н. К проблеме чрезмерного потребления алкоголя в российских семьях / Е.Н. Новоселова. – Текст : электронный // Вестник Московского университета.– Сер. 18. социология и политология. – 2020. – Т. 26.– № 4. – С.142-161. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-chrezmernogo-potrebleniya-alkogolya-v-rossiyskih-semyah/viewer (дата обращения 20 ноября 2022 г.)

10. Статистика алкоголизма в России в 2021 году – Текст : электронный // Нарколог-24. – https://narkolog-24.ru/news/statistika-alkogolizma-v-rossii-v-2021-godu/ (дата обращения 21 ноября 2022г.)

11. Шайдукова, Л.К. Семейная система и алкоголизм: ассортативная вертикаль «родители-дети» и «дети-родители» /Л.Г. Шайдукова – Текст : электронный // Социальная и клиническая психиатрия. 2019. Т.29. №3. С. 89-93. –URL: https://cyberleninka.ru/article/n/semeynaya-sistema-i-alkogolizm-assortativnaya-vertikal-roditeli-deti-i-deti-roditeli/viewer (дата обращения 15 ноября 2022 г.)

References

1. Belova, YU.YU. Modelisocial'nojprevenciialkogolizaciinaseleniya v regionahRossii s razlichnymiklimaticheskimiusloviyami/ YU.YU. Belova – Tekst: elektronnyj // Regionologiya. – 2018. – T.26. – № 2. – S. 314-338.

2. V Rossii v 2021 godubolee 28% prestuplenijsoversheny v p'yanom vide – Tekst :elektronnyj // IA Krasnaya Vesna. – 2022. – 19 fevralya.– URL: https://rossaprimavera.ru/news/a2f03898 (data obrashcheniya 22 noyabrya 2022 g.)

3. V trojkuliderov po smertnostiotalkogolyavoshliKirovskaya, YAroslavskayaoblastiiMarij El // Real'noevremya. – 2017. –16 oktyabrya. – Tekst :elektronnyj – URL: https://realnoevremya.ru/news/79196-v-troyku-liderov-po-smertnosti-ot-alkogolya-voshli-kirovskaya-yaroslavskaya-oblasti-i-mariy-el (data obrashcheniya 28 oktyabrya 2022 g.)

4. Goncharenko, O.N. Social'nayazashchitanaseleniya v usloviyahrynka: uchebnik / Goncharenko O.N., Semenkova S.N. – Moskva : Aj Pi Ar Media, 2020. –

210 c. – Tekst : elektronnyj // IPR SMART : [sajt]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/99094.html (data obrashcheniya: 21.11.2022).

5. Dubinin, S. N. Alkogolizmkakodnaiz form deviantnogopovedeniyanesovershennoletnihpodrostkovimerybor'by s alkogolizaciejnesovershennoletnihpodrostkov / S.N. Dubinin – Tekst :neposredstvennyj // VestnikYUzhno-Ural'skogogosudarstvennogogumanitarno-pedagogicheskogouniversiteta. – 2011. – №6. – S.51-68.

6. Komitetekspertov VOZ po problemam, svyazannym s potrebleniemalkogolya, ZHeneva, 10-13 oktyabrya 2006 g. / VOZ. – Tekst :elektronnyj – S.14. – URL: https://www.who.int/docs/default-source/alcohol/expert-committee-alcohol-trs944-russian.pdf (data obrashcheniya 20 noyabrya 2022 g.)

7. Merinov, A.V. Tipologiyasemejmuzhchin, stradayushchihalkogol'nojzavisimost'yu, s pozicijnarkologicheskojisuicidologicheskojpraktik / A.V. Merinov – Tekst :neposredstvennyj // Tyumenskijmedicinskijzhurnal. – 2013. – T.15, - №1. – s.15-18.

8. Moskalenko, V.D. Zavisimost'. Semejnayabolezn' / V.D. Mosklenko. – M.: Institutkonsul'tirovaniyaisistemnyhreshenij, 2014. – 360 s. – Tekst :neposredstvennyj.

9. Novoselova, E.N. K problemechrezmernogopotrebleniyaalkogolya v rossijskihsem'yah / E.N. Novoselova. – Tekst :elektronnyj // VestnikMoskovskogouniversiteta. – Ser. 18. sociologiyaipolitologiya. – 2020. – T. 26. – № 4. – S.142-161. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-chrezmernogo-potrebleniya-alkogolya-v-rossiyskih-semyah/viewer (data obrashcheniya 20 noyabrya 2022 g.)

10. Statistikaalkogolizma v Rossii v 2021 godu– Tekst : elektronnyj // Narkolog-24. – https://narkolog-24.ru/news/statistika-alkogolizma-v-rossii-v-2021-godu/ (data obrashcheniya 21 noyabrya 2022g.)

11. SHajdukova, L.K. Semejnayasistemaialkogolizm: assortativnayavertikal' «roditeli-deti» i «deti-roditeli» /L.G. SHajdukova – Tekst :elektronnyj // Social'nayaiklinicheskayapsihiatriya. 2019. T.29. №3. S. 89-93. –URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/semeynaya-sistema-i-alkogolizm-assortativnaya-vertikal-roditeli-deti-i-deti-roditeli/viewer (data obrashcheniya 15 noyabrya 2022 g.)

Аннотация

Статья посвящена анализу актуальной на сегодняшний момент проблемы алкоголизма в российских семьях. Авторы, применив методы выключенного наблюдения, анкетирования и контент-анализа документации департамента здравоохранения Тюменской области, подтвердили, что алкоголизм в семье - это комплексное социальное заболевание, которым болеет не только алкоголе-зависимый человек, но и в целом семья. Выяснили, что наиболее популярными среди моделей теорий алкоголизма являются: социальная; моральная; медицинская; психологическая; генетическая или наследственная; климато-этническая. В работе отмечается, что состояние алкоголизации в мире остается по-прежнему высоким, в том числе и в Тюменской области. Установлены следующие уровни и типы поведения, складывающиеся в результате алкогольной зависимости в семье: во-первых, на уровне общества: суицид, разводы и деструктивное поведение; во-вторых, изменение поведения детей, пожилых людей и супругов.

Annotation

The article is devoted to the analysis of the current problem of alcoholism in Russian families. The authors, using the methods of offline observation, questionnaires and content analysis of the documentation of the Tyumen Region Health Department, confirmed that alcoholism in the family is a complex social disease that affects not only an alcohol-dependent person, but the whole family. We found that the most popular among the models of theories of alcoholism are: social; moral; medical; psychological; genetic or hereditary; climate-ethnic. The paper notes that the state of alcoholization in the world remains high, including in the Tyumen region. The following levels and types of behavior have been established as a result of alcohol dependence in the family: firstly, at the level of society: suicide, divorce and destructive behavior; secondly, changing the behavior of children, the elderly and spouses.

Контактная информация:

Гончаренко Ольга Николаевна, к.и.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, E-mail: goncharenkoon@gausz.ru

Госс Анастасия Сергеевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: goss.as@edu.gausz.ru

Contact Information:

Goncharenko Olga , Ph.D., vice-professor of the departmentof Philosophy and Social Sciences and Humanities**,** The Northern of the Trans-Ural State Agricultural University E-mail: goncharenkoon@gausz.ru

Goss Anastasia Sergeevna, student IBiVM, Northern Trans-Urals State Agrarian University**,** e-mail: goss.as@edu.gausz.ru

УДК 159.9.07

Нарциссизм. Междисциплинарный подход
Narcissism. Interdisciplinaryapproach

Гордеев Илья Павлович, студент группы М-ЭСХ 21, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Руководитель: Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доценкт кафедры философии и соц.-гум. Наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: нарциссизм, личность, манипулятивное воздействие, речевое поведение, воспитание, общество, индивидуум.

Keywords: narcissism, personality, manipulative influence, verbal behavior upbringing, society, individual.

Сэнди Хотчикс доктор психологии утверждает: «причина нарциссизма в том, что в результате сбоев в воспитании «пузырь грандиозности никогда не лопается или лопается слишком резко»».

Нарцисс и социум имеют «одинаковый заряд», поэтому они никогда не приблизятся друг к другу, общество и самовлюблённый индивидуум не могут жить в идиллии, на почве эмоциональной нестабильность. Нарцисс всегда будет пытаться манипулировать, проявлять высокомерие и предъявлять свои права «я имею право».

Целью настоящего исследования явилось изучение подходов к явлению нарциссизма в разных науках.

Материалы и методы исследования. Основным методом исследования был теоретический анализ научных источников материалами выступали научные статьи и труды по теме нарциссизма.

Результаты исследования.

Нарциссизм – проблема XX века. Термин нарциссизм происходит от юноши по имени Нарцисс, в детстве ему предсказали, что он доживет до глубокой старости, если он никогда не увидит своего отражения, однажды его полюбила девушка по имени Эхо, но Нарцисс грубо отверг её чувства, за счет чего Эхо впала в глубокое отчаяние, богиня Немезида, она же богиня «возмездия», решила наказать прекрасного юношу, за то, как он отнесся к девушке Эхо, по воле богов, Нарцисс увидел свое отражение в прозрачном ручье и от любви к самому себе умер, затем превратившись в цветок. После этого имя Нарцисс стало нарицательным.

Нарциссизм – это расстройство, которое характеризуется абсолютной убежденностью в собственной уникальности, особом положении, превосходстве над остальными людьми и грандиозностью.

Люди с нарциссическим наклоном страдают завышенным мнением о своих талантах и достижениях, также они постоянно заняты постоянным поиском восхищения от окружающих для подтверждения своей значимости и уникальности. Они не умеют проявлять сочувствие и уверены, что окружающие им завидуют. Нарциссические личности постоянно пытаются контролировать мнение окружающих о себе. Они склонны обесценивать практически все, что их окружает, при этом идеализируя то, с чем ассоциируют самих себя.

Нарциссизм в педагогике.

Проявление нарциссизма может начинаться в раннем возрасте.

С самого рождения ребенок и родители находятся в постоянном контакте, он впитывает их навыки, характеры и поведения. Помимо хороших качеств, ребенок может и перенять отрицательные, за счет чего этого и может образоваться та черта характера, которую мы рассмотрим, а именно – нарциссизм, или же «самовлюблённость». Именно родители должны знать, что появление нарциссизма в процессе воспитания именно в их руках.

С самых ранних лет ребенка есть два варианта воспитания, из-за которых может возникнуть эмоциональное отклонение, как нарциссизм, это «гиперопека» или же «эмоциональная дистанция».

Гиперопека. Ребенка с оберегают ото всего, его не отпускают гулять, не водят в детский сад, он постоянно находится под заботой мамы, папы, бабушки, дедушки. За счет этого ребенок чувствуют себя центром Вселенной, он может сделать всё что ему заблагорассудится. В противном случае ребенок впадет в ярость и недовольство, в его голове произойдет когнитивный диссонанс: «Как же так? Я же мог делать все, почему они мне мешают? Я – лучший» [4].

Родители, ориентирующие своих детей только на успех, укрепляют чувство нарциссизма в растущем индивидууме, ведь за счет того, что его хвалят независимо от его успехов, навыков и талантов, они не обращают внимание на «реальную» картину его развития. Такой ребенок в будущем сталкивается со множеством проблем в детском саду, школе и других образовательных учреждениях [8].

Оценку, которую ему дают учителя не совпадает с теми поощрениями «молодец», которые ему говорили родители и тут происходит процесс отторжения. Он убежден в своей правоте, возникает чувство несправедливости, и неприязнь к тому, кто дает меньшую «оценку» его способностей. Одна из распространенных причин возникновения нарциссизма у подрастающего поколения происходит в тех семьях, где власть переходит из рук в руки, ребенок в таких ситуациях может подумать, что мама и папа или бабушка с дедушкой борются за его любовь и внимание, каждый хочет перетянуть его на свою сторону и тогда ребенок начинает проявлять свои нарциссические наклонности, будет выбирать ту сторону, кто «больше предложит».

Роль эмоциональной дистанции в становление нарциссизма.

В противовес «гиперопеки» рассмотрим и такой стиль воспитания, как эмоциональная дистанция, которая предполагает, что ребенка критикуют, слишком заняты, чтоб воспитывать или же редко бывают дома, можно сказать «живут для себя» [2]. Все эти недостатки в процессе воспитания и могут привести к нарциссическому характеру ребенка, который может и в будущем отразиться на его взрослой жизни. Когда ребенок вырастет, он будет действовать по тем же принципам, которым его воспитывали, он будет

убежден, что ни на кого нельзя положиться и за кого же на этой земле «болеть» и кого любить [2].

Ребенок в такой атмосфере воспитания будет стараться угодить родителям в своих успехах и начинаниях, он будет всячески кричать при любом достижении: «Вот же, посмотрите, это я сделал!», на что может получить лишь незначительный «кивок», который имеет очень пагубный характер на развитие ребенка. Нарцисс может пойти по двум колеям развития, либо же вечно пытаться всем угодить, показывая и доказывая, что он что-то может, либо же он будет холоден к чувствам других людей, будет вести себя снисходительно, высокомерно, обесценивающе, но искренне не понимая, почему в коллективе с ним мало кто испытывает желание общаться [7]. Невозможность получить то, чего нарцисс считает себя достойным, по какой-то своей внутренней оценочной шкале, приводит к последующему озлоблению и изоляции от социума, либо нарцисс впадает в упадническое настроение либо же депрессию, срывать ярость на более слабых и зависимых [10].

Нарциссизм в психоанализе.

Также как и пограничные личности, нарциссы страдают от внутренней пустоты, но главное это проблематизация ценностей. В 20 веке людей с нарциссическими наклонностями описал в своем эссе «Комплекс Бога» Эрнест Джонс. Он обратил внимание на то, что люди с нарциссическим характером, если даже сходили с ума, то делали это грандиозно, чувствовали себя великими личностями, транслировали какое-то высшее знание. На такую закономерность и обратил внимание ученик Зигмунда Фрейда Эрнест Джонс [1].

Также есть интересное замечание, что в нарциссической травме есть некоторое расщепление, что появляются части личности, которые немного начинают отставать, а вместе с ними появляются части личности, которые форсированно вырастают вперед, именно поэтому нарциссы нам всегда кажутся самостоятельными и обаятельными, это и является последствие нарциссической травмы, что какой-то части личности пришлось в срочном порядке быстро вырасти. Нарциссизму, как черте характера присуща не только

уверенность в себе, лидерство. Также у него присутствует стыд, зависть, чувство вины, ужас, пустота, страх, «комплекс самозванца». В связи с тем, что нарциссические личности долгое временя избегают своих желаний, как будто бояться их силы, внутренние ресурсы уходят на задний план, накапливаясь они будут израсходованы позже [3].

Если даже нарцисс не избегает своих желаний, а стремится к ним, то вероятность, что он достигнет своей цели крайней мала. Это объясняется тем, что нарциссический характер очень переменчив, и он не знает предела совершенства, он старается каждый раз браться за новое и довести его до идеального состояния. Но выполняя даже пятидесяти процентный результат своего желания, он может бросить его и взяться за новое или забытое старое желание [6].

Нарциссизм в литературе.

Один из подходов к изучению нарциссического характера пришлось на долю художественной литературы [4]. Оскар Уайльд выдающийся ирландский писатель, поэт. Его роман «Портрет Дориана Грея» прекрасный пример нарциссизма, показывающий всю эгоцентричность, неспособность любить, самолюбованием и жестокостью по отношению к окружающим.

Один из главных героев произведения сказал: «Люди неэгоистичные бесцветны, они утрачивают свою индивидуальность» [9].

Главный герой юноша, которому миновало 20 лет, стремится к вечной красоте и молодости, пренебрегает всеми социальными нормами и правилами современного общества. Портрет, на котором изобразили юношу является центром внимания главного героя, портрет источник его наслаждения, становится наказанием из-за чего обрекает молодого человека на страдания, а он в свою очередь переносит свои страхи и страдания на окружающих людей. Из-за своих вечных пороков и грехов, портрет обретает уродливые очертания, морщины и старение, тем самым «морально убивая» Дориана, ведь он стремится сохранить навечно молодость, к которой он так стремился.

Выводы. Резюмируя выше сказанное, стоит отметить, что на сегодняшний день малоизученным остается социальный аспект рассматриваемой проблемы. Продолжаются споры и рассуждения об основе зарождения нарциссизма в современном обществе. Родитель должен проявлять меру в воспитании ребенка, хвалить за реальные заслуги, оказывать необходимую, а не чрезмерную обеспеченность за ребенка, а также представлять его самому себе, благодаря этому и многим другим факторам при воспитании будет все меньше возникать нарциссических личностей в социуме.

Библиографический список

1. Билинт, М. Первичный нарциссизм и первичная любовь // Психоаналитические концепции нарциссизма / Под ред. А.В. Литвинова, А.Н. Харитонова. - М.: Издательский проект «Русское психоаналитическое общество», 2009. - с. 110-152. – Текст: непосредственный.

2. Самойлова, Я. В. Есть ли рецепт избавления от нарциссизма? // Философский журнал. - 2021. - №35. – с. 172-176. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/est-li-retsept-izbavleniya-ot-nartsissizma (дата обращения: 14.11.2022).

3. Валь, Г. Теория нарциссизма / Г. Валь. // Ключевые понятия психоанализа. — Санкт-Петербург, 2001. – Текст: непосредственный.

4. Лаврова, Н. Л. Мотив божественного нарциссизма в литературе барокко // Новый филологический вестник. - 2010. - №2. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/motiv-bozhestvennogo-nartsissizma-v-literature-barokko (дата обращения: 14.11.2022).

5. Бурго, Дж. Осторожно, нарцисс! Как вести себя с этими самовлюбленными типами / Дж. Бурго. — Москва, 2020. — С. 298. – Текст: непосредственный.

6. Пирумова, Ю. Хрупкие люди. Тайная дверь в мир нарциссов / Ю. Пирумова. — Москва, 2020. – С. 201. – Текст: непосредственный.

7. Рубцов, А. В. Нарцисс в броне. Психоидеология «грандиозного Я» в политике и власти / А. В. Рубцов. — Москва, 2020. – С. 505. – Текст: непосредственный.

8. Хорни, К. Невроз и личностный рост. Борьба за самореализацию / К. Хорни. — Санкт-Петербург, 2019. – С.131. – Текст: непосредственный.

9. Уайльд, О. Портрет Дориана Грея / О. Уайльд. – Москва, 2020. – Текст: непосредственный.

10. Жмурин И. Е., Корнейчик И. В. Направления исследования нарциссизма в современной психологии семьи / И. Е. Жмурин, И. В. Корнейчик — Текст : электронный // Дифференциальная психология и психофизиология сегодня: способности, образование, профессионализм. - 2021. - №1. – с. 418-421 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-issledovaniya-nartsissizma-v-sovremennoy-psihologii-semi (дата обращения: 14.11.2022).

References

1. Bilint M.V. Pervichnyynartsissizmipervichnaya // Psikhoanaliticheskiyepoiskinartsissizma / Pod red. A.V. Litvinova, A.N. Kharitonova. - M.: Izdatel'skiyproyekt «Russkoyepsikhoanaliticheskoyeobshchestvo», 2009. - s. 110-152. – Tekst: neposredstvennyy.

2. Samoylova, YA. V. Yest' li retseptizbavleniyaotnartsissizma? // Filosofskiyzhurnal. - 2021. - №35. – s. 172-176. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/est-li-retsept-izbavleniya-ot-nartsissizma (data obrashcheniya: 14.11.2022).

3. Val', G. Teoriyanartsissizma / G. Val'. // Klyuchevyyeponyatiyapsikhoanaliza. — Sankt-Peterburg, 2001. — Tekst: neposredstvennyy.

4. Lavrova N.V. L. Motiviznachal'nogonartsissizmaopisanbarokko // Novyyfilologicheskiyvestnik. - 2010. - №2. - URL:

https://cyberleninka.ru/article/n/motiv-bozhestvennogo-nartsissizma-v-literature-barokko (data obrashcheniya: 14.11.2022).

5. Burgo, Dzh. Ostorozhno, nartsiss! Kakvestisebya s mnozhestvomsamovlyublennykhtipov / Dzh. Burgo. — Moskva, 2020. — S. 298. – Tekst: neposredstvennyy.

6. Pirumova YU.V. Krupnyyelyudi. Taynayadver' v mirnartsissov / YU. Pirumova. — Moskva, 2020. — S. 201. – Tekst: neposredstvennyy.

7. Rubtsov, A.V. V. Nartsiss v brone. Psikhoideologiya «grandioznogo YA» v politikeivlasti / A. V. Rubtsov. — Moskva, 2020. — S. 505. – Tekst: neposredstvennyy.

8. Khorni, K. Nevrozilichnostnyyrost. Bor'ba za samorealizatsiyu / K. Khorni. — Sankt-Peterburg, 2019. — S.131. – Tekst: neposredstvennyy.

9. Uayl'd, O. PortretDorianaGreya / O. Uayl'd. – Moskva, 2020. – Tekst: neposredstvennyy.

10. Zhmurin I. Ye., Korneychik I. V. Napravleniyaissledovaniyanartsissizma v sovremennoypsikhologiisem'i. Ye. Zhmurin, I. V. Korneychik — Tekst :elektronnyy // Differentsial'nayapsikhologiyaipsikhofiziologiyasegodnya: sposobnosti, obrazovaniye, opros. - 2021. - №1. – s. 418-421 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-issledovaniya-nartsissizma-v-sovremennoy-psihologii-semi (data obrashcheniya: 14.11.2022).

Аннотация

В настоящее время значение нарциссизма в воспитательном процессе является неотъемлемой частью общества. Формирование характера происходит с самого нашего рождения, ребенок впитывает все мировосприятие, установки и модели поведения. Нарциссизм присущ каждому индивиду, но его количество в некоторых случаях очень пагубно сказывается на существование в социуме.

The abstract

At present, the significance of narcissism in the educational process is an integral part of society. The formation of character occurs from our very birth, the child absorbs all the worldview, attitudes and behaviors. Narcissism is inherent in

every individual, but its quantity in some cases is very detrimental to existence in society.

Контактная информация:

Гордеев Илья Павлович, студент группы М-ЭСХ 21, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: gordeev.ip@mti.gausz.ru

Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доценкт кафедры философии и соц.-гум. Наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

Contact information:

GordeevI.P., StudentGroup М-ЭСХ 21 FSBEI HE Northern Trans-Urals SAU**,** e-mail: gordeev.ip@mti.gausz.ru

Shlyapina Svetlana Fyodorovna, Ph.D. Engineering and Technology Institute FSBEI HE Northern Trans-Urals SAU**,** E-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

УДК 316

Современное общество: основные стереотипы и тенденции по отношению к женщинам

Modern society: basic stereotypes and tendencies towards women

Гордеева Елена Николаевна студентка АТИ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: стереотип, гендерные стереотипы, роль женщин в обществе, стандарт, шаблон

Keywords: stereotype, gender stereotypes, the role of women in society, standard, template

В современном российском обществе происходят серьезные трансформации общественного уклада и сознания людей. Существенной характеристикой современного общества является изменение общественных ролей и гендерных стереотипов, что представляет собой порождение новых стереотипов и моделей поведения. К гендерному подходу мировое сообщество обратилось сравнительно недавно. Лишь в последние лет тридцать в науке стали оперировать таким понятием, как «гендер», «социокультурный пол», и активно разрабатывать концепцию взаимоотношений мужчин и женщин как социально организованных групп со своими интересами и особенностями. Таким образом, удалось преодолеть многовековое представление о мужчинах и женщинах только как о биологических существах, которым предписано либо «защищать и воевать», либо «рожать детей». Начиная с 20 века в социологии

начинает активно развиваться отрасль, изучающая гендерное разделение ролей [1].

Гендерные стереотипы — убеждения о личных качествах людей, принадлежащих разным категориям (мужчины и женщины, мальчики и девочки). Гендерные стереотипы определяют горизонты ожидания от людей, социализированных в женском или мужском гендере, и вне зависимости от того, отражают ли они «реальное положение вещей», тем не менее влияя на это положение и определяя ожидания и спектр допустимого поведения, восприятия и суждения [2].

Сам термин «гендер» впервые использовал психолог Р. Столлер в 1968 году, разделив самое понятие пола на «биологический пол» и «социальный пол». Э.Гидденс подчеркивал, что не физические различия, а социально обусловленные особенности и социальные ожидания относительно мужчин и женщин являются составляющей частью понятия «гендер». Одновременно им приписывается система соглашений, которая обуславливает свойственные женскому или мужскому полу модели поведения.

Публичность является основным формирующим пространством для стереотипов, и в ней доминируют мужчины. Женщина не ассоциируется с успехом. Доминирование мужских образов характерно для всех сфер деятельности. Это приводит к подтверждению стереотипов. Показывание успешных образов женщин поможет преодолеть стереотипы в их отношении в профессиональной сфере. Для преодоления стереотипов в отношении женщин ведутся информационные кампании, поощряющие женщин быть более социально активными.

Традиционные представления о роли женщины в семье и убеждения, что женщина, активно строящая карьеру, теряет свою женственность и привлекательность, приводят к тому, что женщина попадает в ситуацию, когда женщины пытаются преодолеть стереотипы, даже в случае, если они выигрывают в карьере, они теряют социальное одобрение. Убеждение что главное предназначение женщины — быть матерью и хорошей хозяйкой

находит свое отражение в фактическом разделении домашних обязанностей, которые практически полностью ложатся на плечи женщин. Сегодня стереотипы о роли женщин в семье приводят не только к тому, что женщины перегружены от совмещения работы и ведения хозяйства, но и к существенным экономическим последствиям. Поставленные в ситуацию финансовой опеки, женщины подстраиваются под нее и добровольно отказываются от участия в карьерной гонке в пользу мужчин. Все это формирует замкнутый круг, в котором стереотипы воспроизводят сами себя.

Общество делится на тех кто:

- в первую очередь характерно отстаивание крайне патриархальных взглядов;

- характеризуется традиционными взглядами на семью, но при этом согласны с предоставлением равных возможностей женщинам в публичной жизни.

- люди, разделяющие прогрессивные взгляды в отношении роли женщин по большинству стереотипов, за исключением отрицания равенства на бытовом уровне.

- выступают за равенство мужчин и женщин во всем, отрицают все патриархальные установки.

Как же возникают гендерные стереотипы?Гендерные стереотипы закладываются с самого раннего детства. Например, при появлении ребенка — девочки, мы сразу же начинаем покупать дочке одежду и аксессуары розового цвета, украшаем ее комнату бабочками, цветочками и куклами [3].

Что же мы делаем по существу? Многие родители не понимают, что таким образом учат ее, что девочки должны носить платья, готовить пищу, заботиться о детях. Это является наиболее распространенным стереотипом по отношению к женщинам.

В современном мире существуют миллионы гендерных стереотипов о женщинах, например: женщины — медсестры и воспитатели; женщины не так сильны, как мужчины; женщины должны зарабатывать меньше, чем мужчины;

женщины не должны получать хорошего образования и т.д. Типичные женские представления о мужчинах, например, что у них вечный беспорядок в доме, в шкафу лежат сапоги и грязная одежда. Детские игрушки для мальчиков состоят из грузовиков и солдатиков. С самого детства мальчиков учат быть жесткими, чтобы быть сильными, и уметь защитить себя.

Большинство родителей осознают и признают за собой, что они не учат своих сыновей мыть посуду или правильно складывать вещи в шкафу. Вместо этого, родители учат сыновей выносить мусор или делать тяжелую физическую работу во дворе, отсекая остальную работу по дому, вешая на нее ярлыки «женской работы». Это главный мужской стереотип, но в большинстве семей воспитание будущих мужчин происходит именно так. Мужчины несут ответственность за все; мужья указывают своим женам, что делать и руководят ими и т.д.

Все эти гендерные стереотипы не относятся к каждому отдельному мужчине или женщине. Они превращаются в стереотипы, поскольку мы считаем их нормой, и приписываем их каждому мужчине или женщине.

Все гендерные стереотипы меняются вместе с развитием общества, и в наше время уже никого не удивишь, когда женщина занимается не домом, а своей карьерой, в то время как мужчина занимается воспитанием детей.

Современное российское общество активно стремится к прогрессу, однако старые установки и стереотипы еще живы в сознании людей. Стереотипы относительно роди женщины в выполнении ею репродуктивной функции упрочняются в деятельности религиозных организаций, отражаются в их официальных документах в виде позиции института религии [4]. При этом общество активно развивается, меняются формы взаимодействия людей, индивиды примеряют на себя новые статусы и роли, но движение вперед невозможно без истребления давно изживших себя моделей поведения.

В современном обществе создаются условия для активного участия женщин во всех сферах жизни, и является приоритетным направлением, действием в интересах женщин, включающим в себя конкретные шаги, в том

числе формированию новых компетенций, совершенствованию условий для успеха всех активных и целеустремленных женщин. Создаются женские форумы совместно с общественными организациями и профильными министерствами, где реализуются проекты, направленные на расширение участия женщин в промышленности, экономике, благотворительности и т. д. Несмотря на это очевидно, что ещё сохраняются стереотипные мнения относительно роли и возможностей женщин в условиях современных вызовов. Эти стереотипы мешают в первую очередь самим женщинам воплощать в жизнь свои мечты, реализовать проекты и двигаться вперед.

Библиографический список

1. Сафонова, Н. А. Проблема положения женщины в современном российском обществе / Н. А. Сафонова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 14 (200). — С. 250-251. — URL: https://moluch.ru/archive/200/49082/ (дата обращения: 20.11.2022).
2. Стереотипы в отношении женщин и их последствия: на пути к равным возможностям в цифровой экономике / Аналитический центр НАФИ, авторы: А.С. Васенина, Г. Р. Имаева, Е.Н. Никишова. М.: Издательство НАФИ, 2020. — 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Сайт «Психожизнь». Гендерные стереотипы [Электронный ресурс] // URL: http://psylive.com.ua/yeto-interesno/gendernye-stereotipy.html - Текст: непосредственный.
4. Стрельников, С.С., Ушакова, О.М. Современные репродуктивные технологии: степень осмысления в массовом сознании и влияние религиозных организаций /С.С. Стрельников, О.М. Ушакова - Текст: непосредственный // Глобальный научный потенциал. 2011. № 9. С. 32-35.

References

1. Safonova, N. A. Problemapolozhenijazhenshhiny v sovremennomrossijskomobshhestve / N. A. Safonova. — Tekst :neposredstvennyj //

Molodojuchenyj. — 2018. — № 14 (200). — S. 250-251. — URL: https://moluch.ru/archive/200/49082/ (data obrashhenija: 20.11.2022).

2. Stereotipy v otnosheniizhenshhiniihposledstvija: naputi k ravnymvozmozhnostjam v cifrovojjekonomike / Analiticheskijcentr NAFI, avtory: A.S. Vasenina, G. R. Imaeva, E.N. Nikishova. M.: Izdatel'stvo NAFI, 2020. — 80 s. – Tekst: neposredstvennyj.

3. Sajt «Psihozhizn'». Gendernyestereotipy [Jelektronnyjresurs] // URL: http://psylive.com.ua/yeto-interesno/gendernye-stereotipy.html - Tekst: neposredstvennyj.

4. Strel'nikov, S.S., Ushakova, O.M. Sovremennyereproduktivnyetehnologii: stepen' osmyslenija v massovomsoznaniiivlijaniereligioznyhorganizacij /S.S. Strel'nikov, O.M. Ushakova - Tekst: neposredstvennyj // Global'nyjnauchnyjpotencial. 2011. № 9. S. 32-35.

Аннотация

С древних времён обществу приписывали различные стереотипы и стандарты, особенно это касалось женского пола. В данной статье будут рассматриваться причины, почему стереотипы имеют место быть, эволюции эпох роли женского пола в обществе и его развитии

The Abstract

Since ancient times, various stereotypes and standards have been attributed to society, especially with regard to the female sex. This article will consider the reasons why stereotypes take place, evolution

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: turovrs@gausz.ru

Гордеева Елена Николаевна, студентка АТИ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: gordeeva.en@edu.gausz.ru

УДК 159.99

Почему люди не работают по профилю своего обучения
Why don’t people work in their specialty

Гуляева Арина Сергеевна, студент Агротехнологического института ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Руководитель Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья»

Ключевые слова: профессия, выбор профессии, критическое отношение к себе, окружающее мнение, ДВИ, фазы кризисов профессионального развития.

Key words: profession, choice of profession, critical attitude towards oneself, surrounding opinion, DWI, phases of professional development crises.

С самого детства нас начинают спрашивать, кем мы хотим стать в будущем. Многие дети хотят стать врачами, спасателями, поварами знаменитых ресторанов и т.д. В подростковом возрасте наше мировоззрение меняется, мы уже хотим выбрать более простые профессии, например парикмахер, косметолог, повар в небольшом ресторане. А многие взрослые люби не работают по полученной профессии.

Так, по данным исследования ВЦИОМ (9Всероссийский центр изучения общественного мнения) в 2019 году каждый пятый россиянин сменил бы место работы (22%) или уволился и больше не работал (21%).

Основными причинами выбора той или иной профессии россияне назвали обстоятельства (34%), собственные увлечения и интересы (30%), оплату труда в данной сфере (17%), отсутствие выбора (17%), престиж и карьерный рост (12%), а также востребованность профессии на рынке труда (10%). Стоит

отметить, что 2% россиян сказали, что на выбор их профессии повлиял выбор их ближайшего окружения.

Почему так происходит? Ответ на этот вопрос позволил бы грамотно организовать профориентационную работу, более эффективно распределять потоки «человеческого капитала».

Цель нашего исследования – выявление причин смены траектории профессионального развития после получения образования.

Методы исследования – анализ научной литературы.

М. Польская [6] и др. [5] выделяют следующие причины того, почему многие специалисты не работают по своей профессии:

1) выборпрофессии «закомпанию»;
2) выбор профессии по внешнему представлению о ней;
3) перенос отношения к человеку на саму профессию;
4) отождествление учебного предмета с профессией;
5) выбор исключительно по признаку престижности;
6) выбор вопреки, назло чему или кому-либо;
7) недостаточныйучетсвоихспособностей;
8) ориентация на мнение случайных людей;
9) незнание/недооценка своих физических особенностей, недостатков и/или игнорирование медицинских противопоказаний;
10) ориентация на мнение родителей или близких людей;
11) устарелые представления о характере труда в сфере материального производства;
12) неумение/нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях);
13) незнание основных действий, операций и их порядка при решении, обдумывании задачи при выборе профессии;
14) отношение к выбору профессии как к чему-то неизменному;
15) низкий уровень критического отношения к себе;
16) не знают, чего хотят от себя, от жизни, от работы;

17) выбирают профессии по предметам ЕГЭ;

18) не знают системы поступления в вуз;

19) поздно узнают про профотбор, недооценивают подготовительный этап;

20) непродумываютзапасныеварианты;

21) боятсяперспективныхпрофессий.

Профессия – (от лат. «profiteer» - объявляю своим делом) род трудовой деятельности, требующий особой подготовки и обычно являющийся источником существования.

Зеер Э.Ф. определяет профессию как «социально ценную область приложения физических и духовных сил человека, позволяющую ему получать взамен затраченного труда необходимые средства для существования и развития» [2].

В современном мире существует множество совершенно различных профессий. И если выбор делается на всю жизнь, то к нему нужно подходить с особой тщательностью. Но никто не застрахован от ошибок [1].

Часто человек не владеет необходимой информацией, недостаточно уверен в себе, не готов взять на себя ответственность за свой выбор. В такой ситуации осуществляется выбор профессии «за компанию». Как бы это ни было сложно и волнительно, а принимать решение все равно приходится. И в такой ситуации хочется быть рядом с тем, кто в себе уверен, кто уже принял решение и убежден в его правильности. Однако существует опасность, что избранная ради компании профессия не отвечает интересам и способностям человека и уже через год-полтора учебы в училище, колледже или вузе возникает разочарование, недовольство, желание «начать все с начала».

Выбор профессии – это важное, неотложное и трудное дело для выпускника. По мнению Е.А. Климова, старшеклассники устремлены в будущее и могут мысленно пропускать незавершенные этапы. Школьная жизнь кажется им какой-то временной, ненастоящей, после которой начнется другая, более богатая и подлинная жизнь, которая одновременно манит и пугает их [1].

Некоторые профессии со стороны кажутся очень привлекательными. Но часто, человек не понимает, какую большую подготовительную работу нужно проделать, чтобы достичь желаемого успеха. Например, для спортсмена успешное выступление на соревновании — момент триумфа. Он становится известным, ему аплодируют. Однако зрители редко видят всю ту «черновую» тренировочную работу, которую нужно было проделать, чтобы попасть на эту вершину. Молодые люди могут не знать о том, что только один спортсмен из сотни достигает вершин мастерства и занимает призовые места. Схожая ситуация с такими профессиями как киноактер, эстрадный певец, музыкант и др.

Выбирая профессию, нельзя обращать внимание только на ее внешнюю, привлекательную сторону, нужно узнать как можно больше о содержании труда.

Иногда на этапе обучения может очень нравится один из предметов, но из этого не следует, что понравится и связанная с ним работа. Одно дело — эмоционально обсуждать на уроках поступки литературных героев, и совсем другое — зарабатывать на жизнь тем, что читать каждый день сотню страниц текста готовящихся к печати книг, исправлять в них все орфографические ошибки и редактировать неудачные фразы. Школьный предмет — это не профессия. Интерес к нему не обязательно говорит о том, что понравится и связанная с ним работа.

Случаев, когда выбор рода занятий вопреки каким-либо барьерам и ограничениям приводит к жизненному успеху, совсем немного. Если у кого-то выражены неустранимые дефекты речи, то его попытка «бросить вызов» обстоятельствам, став телеведущим, вряд ли приведет к чему-либо, кроме того, что он сделается всеобщим посмешищем. Хотя в других областях деятельности, не предъявляющих столь жестких требований к устной речи, этот человек вполне мог бы добиться успехов.

При огромном желании, потратив много времени и сил, можно стать специалистом даже в том, к чему способностей нет совершенно. Но, будь эти

усилия приложены к тому, что соответствует способностям, достигнутые результаты оказались бы намного лучше. Делать своей профессией целесообразно то, что хорошо получается. Это звучит банально, но почему-то иногда упускается из виду [6].

Ситуация, когда родители выбирают сферу деятельности за ребенка, к сожалению, встречается очень часто. Они выбирают ее из личных предпочтений или выбирают профессию, которая, по их мнению, является престижной и высокооплачиваемой. Они не учитывают мнения ребенка, объясняя это тем, что у них имеется больше жизненного опыта и они «знают лучше». Обычно они говорят, что их ребенок пока сам не понимает, чего хочет, поэтому лучше они сделают выбор за него. Иногда это действительно помогает, но в большинстве случаев приводит к тому, что человек живет несчастливо, работая на нелюбимой работе [1].

Ощущение своей незначимости проявляется в том, что человек, сравнивая себя с другими, считает себя хуже по ряду значимых для него параметров, ощущает свою бесполезность, ничтожность, неполноценность, ущербность, стыд за себя. Он старается доказать себе и другим свою значимость, заслуживает любовь и хорошее отношение к себе значимых людей, жертвует важными для него ценностями, даже когда его об этом не просят. Не испытывая чувства собственного достоинства, он вызывает неуважительное, пренебрежительное отношение к себе со стороны других людей. Не получая благодарности взамен, он может проявлять агрессию по отношению к себе и другим [4].

ДВИ — дополнительное вступительное испытание, которое могут осуществлять разные вузы, а на какое-то конкретное направление сразу все университеты и даже колледжи. Если, например, взять журналистику, архитектуру, дизайн, то станет понятно, что в этих направлениях невозможно обойтись одними только ЕГЭ — тут и нужно будет сдавать ДВИ. И надо понимать, что для многих профессий подготовка к ДВИ занимает несколько лет. А еще многие ребята не знают, что, выбирая какую-то профессию, должны

обладать не только какими-то навыками, но и соответствующей физической подготовкой. Военным, например, важно иметь хорошее зрение [5].

Кроме типичных ошибок при выборе профессий, важным фактором для смены вида деятельности может стать нормативный кризис профессионального или личностного развития.

Б. Ливехуд [7] делает акцент на изменении ценностно-смысловой сферы личности. Он выделяет следующие основные фазы жизни:

1) душевное восприятие роста (до 20 лет);

2) экспансивная фаза — переработка опыта характеризуется равновесием между биологической и духовной линией развития (20 — 40 лет);

3) социальная фаза, или фаза руководства, — отдача своего опыта, характеризуется опережением духовного развития и угасанием биологической линии развития.

«Печатью биологического развития более всего отмечен период перед наступлением взрослости... — пишет Б.Ливехуд. Психическое (духовное) развитие отчетливее всего проявляется в своем своеобразии в средней фазе жизни... Духовное развитие является решающим для последней фазы жизни, оно как бы компенсирует угасание биологического развития.

Интересные рассуждения и типологию жизненных кризисов предлагает Э.Ф. Зеер [2]. Он ставит проблему различения типов кризисов (возрастного, профессионального, жизненного, личностного, невротического). Общая схема соотношения разных типов кризисов такова:

1)нормативные кризисы — кризисы психического развития; кризисы профессионального становления — это все возрастные кризисы;

2)ненормативные (необязательные) кризисы — критические кризисы (потеря трудоспособности, развод, безработица, миграция, лишение свободы); невротические кризисы (перестройка сознания, инстинкты, иррациональные тенденции, т.е. внутренние конфликты...) — это все жизненные кризисы.

Кризисы часто сопровождаются нечетким осознанием недостаточного уровня своей компетентности и профессиональной беспомощности.

Выделяются также основные фазы кризисов профессионального развития.

Еще Л.С.Выготский выделил три фазы возрастных кризисов:

1) предкритическую (обострение противоречий между субъективной и объективной составляющими социальной ситуации развития);

2) критическую (противоречие начинает проявляться в поведении);

3) посткритическую (противоречие разрешается путем образования новой социальной ситуации развития) [7].

Таким образом, причиной смены профессии может стать затянувшийся кризис или сложный процесс адаптации к новому этапу развития личности.

Для того чтобы избежать типичных ошибок на самом раннем этапе – выборе профессии и траектории профессионального обучения важно использовать критическое мышление. Необходимо понять, чего хочет он сам человек, какую деятельность предпочитает: групповую или индивидуальную, умственную или физическую и т.д. Чем больше человек понимает про себя, тем адекватнее он может воспринять информацию и принимать на ее основе решения.

Очень полезно в такой ситуации простое упражнение, которое поможет лучше понять себя. На листе бумаги нужно начертить таблицу с тремя столбцами:

- Очень хочется видеть/делать в профессии.
- Пока непонятно — возможно да, возможно нет.
- Совсем не хочется видеть/делать в профессии.

В таблицу можно добавлять любые аспекты: специфику работы, формат, направления, какие-то детали, нюансы и принципы (соцпакет в компании, большой коллектив, возможность для получения новых знаний и развития, работа за компьютером, разъездная, стационарная работа и т.д). То, что будет занесено во второй столбец, лучше попробовать заранее. Например, это может быть написание отчетов — лучше потренироваться их делать. Во время тренировок будет проще понять, какие в действительности ощущения приносит

эта деятельность. Но лучше делать это не в игровой форме, а в тех условиях, которые будут максимально приближены к реальным [5].

Итак, можно сделать **выводы**, что основной причиной смены профессии является неудачный выбор на этапе поступления в профессиональное учебное заведение. Это влияние мнения окружающих мнение, низкое критическое отношение к себе и, конечно же, незнание информации, необходимой при выборе.

Библиографический список

1. Заочинский, М. С. Профессиональная ориентация как одна из главных проблем современных старшеклассников/ М.С. Заочинский. – Текст: электронный // Скиф. - 2021. - №7 (59). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-orientatsiya-kak-odna-iz-glavnyh-problem-sovremennyh-starsheklassnikov (дата обращения 3.11.2022)
2. Зеер, Э.Ф. Психология профессий / Э.Ф. Зеер. – Текст: непосредственный. - М.: Академический проект, 2006. - С.300
3. Иванова, Н. Г. Профессиональное самоопределение, ошибки и их последствия / Иванова Н. Г., Васильева Д. А., Быковский А. А., Татлок А. А. – Текст: электронный // Ученые записки университета Лесгафта. - 2019. - №5 (171). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-samoopredelenie-oshibki-i-ih-posledstviya (дата обращения: 03.11.2022).
4. Климова, Е. К. Психология успеха. Практикум по саморазвитию личности: учебно-методическое пособие / Е. К. Климова, О. А. Помазина. – Текст: электронный. - Калуга: Эйдос, 2022. - С.74-79. - URL: http://psiuspeh.ru/psihologiya-uspeha-praktikum-po-samorazvitiyu-lichnosti-2-e-izd-ispr-i-dop-klimova-elena-pomazina-olga/ (дата обращения: 03.11.2022).
5. Российский учебник : сайт. - URL: https://rosuchebnik.ru/material/10-tipichnykh-oshibok-pri-vybore-professii/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. ptk-zht.minsk.edu.by : сайт. - URL: http://ptk-zht.minsk.edu.by/m/main.aspx?guid=32711(дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Studfiles : сайт. - URL: https://studfile.net/preview/9572844/page:10/ (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

References

1. Zaochinskiy M.V. S. Professional'nayaoriyentatsiyakakodnaizglavnykhproblemsovremennykhstarsheklassnikov/ M.S. Zaochinskiy. – Tekst: elektronnyy // Skif. - 2021. - №7 (59). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-orientatsiya-kak-odna-iz-glavnyh-problem-sovremennyh-starsheklassnikov (dataobrashcheniya 3.11.2022)

2. Zeyer, E.F. Psikhologiyaprofessiy / E.F. Zeyer. – Tekst: neposredstvennyy. - M.: Akademicheskiyproyekt, 2006. - S.300.

3. Ivanova N.V. G. Professional'noyesamoopredeleniye, oshibkiiikhposledstviya / Ivanova N. G., Vasil'yeva D. A., Bykovskiy A. A., Tatlok A. A. – Tekst: elektronnyy // UchenyyezapiskiuniversitetaLesgafta. - 2019. - №5 (171). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-samoopredelenie-oshibki-i-ih-posledstviya (data obrashcheniya: 11.03.2022).

4. KlimovaYe.V. K. Psikhologiyauspekha. Praktikum po samorazvitiyulichnosti: uchebno-metodicheskoyeposobiye Ye. K. Klimova, O. A. Pomazina. – Tekst: elektronnyy. - Kaluga: Eydos, 2022. - S.74-79. - URL: http://psiuspeh.ru/psihologiya-uspeha-praktikum-po-samorazvitiyu-lichnosti-2-e-izd-ispr-i-dop-klimova-elena-pomazina-olga/ (data obrashcheniya: 03.11.2022).).

5. Rossiyskiyuchebnik :sayt. - URL: https://rosuchebnik.ru/material/10-tipichnykh-oshibok-pri-vybore-professii/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru (data obrashcheniya: 11.03.2022). – Rezhimdostupa: svobodnyy. – Tekst: elektronnyy.

6. ptk-zht.minsk.edu.by :sayt. - URL: http://ptk-zht.minsk.edu.by/m/main.aspx?guid=32711(data obrashcheniya: 03.11.2022). – Rezhimdostupa: svobodnyy. – Tekst: elektronnyy.

7. Studfiles: sayt. - URL: https://studfile.net/preview/9572844/page:10/ (data obrashcheniya: 03.11.2022). – Rezhimdostupa: svobodnyy. – Tekst: elektronnyy.

Аннотация

В данной статье рассмотрены причины и факторы неверного выбора профессии и ее последующей смены, выявлены источники трудностей и проблем, с которыми сталкивается человек при выборе профессии.

The abstract

This article discusses the reasons and factors for choosing the wrong profession, and also reveals the meaning, because of which people cannot climb the career ladder. The sources of difficulties and problems that a person faces when choosing a profession are identified.

Контактная информация:

Гуляева Арина Сергеевна, Агротехнологический институтФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: gulyaeva.as@edu.gausz.ru

Руководитель Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доценкт кафедры философии и соц.-гум. Наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

GulyaevaA.S., Agrotechnological Institute Northern Trans-Urals State Agrarian University**,** e-mail: gulyaeva.as@edu.gausz.ru

Shlyapina S.F., Ph.D. Engineering and Technology Institute FSBEI HE Northern Trans-Urals SAU**,** E-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

УДК: 379.85

Потенциал сельского туризма Тюменской области (на примере Юргинского района)

The potential of rural tourism in the Tyumen region (on the example of the Yurginsky district)

Дьяконова Алена Николаевна, студент ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: сельский туризм, турист, потенциал сельского туризма, туристические ресурсы, сельская культура, сельская территория, сельский быт, народные промыслы.

Keywords: rural tourism, tourist, potential of rural tourism, tourist resources, rural culture, rural territory, rural life, folk crafts.

В последние годы, особое внимание уделяется развитию внутреннего туризма в стране. Все чаще в СМИ, рекламе, интернет-ресурсах встречаются такие понятия, как сельский туризм, агротуризм, экотуризм.

В Тюмени теме развития сельского туризма отдельный блок мероприятий посвятили и организаторы X агропромышленной выставки "Тюмень Агро-2022, в ходе которой неоднократно подчеркивалась актуальность темы, а также ресурсы региона.

С одной стороны актуальность темы можно обусловить условиями современной действительности, связанными с ограничением вылетов в связи с проведением специальной военной операции, пандемийными ограничениями в последние годы, внешними санкциями, увеличивающейся стоимостью

зарубежных и внутренних туристических маршрутов, с другой – возрастающей внутренней потребностью современного городского жителя в духовной самореализации через контакт с природой, культурными и духовными ценностями [10, с. 94].

Новизна работы в рассмотрении потенциала сельского туризма Тюменской области через раскрытие туристического ресурса конкретной сельской территории, который с этой точки зрения ранее описан не был.

Тюменская область имеет в своем составе 20 муниципальных образований, сельское население региона составляет 42 % [11, с. 11].

Являясь одним из крупнейших регионов России, Тюменская область обладает как природными, так и культурно-историческими ресурсами. В научно-исследовательских работах различных авторов по данной теме исследуются различные аспекты сельского туризма, а также потенциал Тюменской области как региона, приводятся отдельные успешные примеры реализации сельского туризма в области [1;2].

В данной статье рассмотрим потенциал сельского туризма региона через особенности конкретного муниципального образования - Юргинский муниципальные район – с позиций философского анализа сельского туризма.

Для изучения потенциала сельского туризма необходимо понимание его сути.

В статье «Философский анализ сельского туризма» кандидата философских наук Р.С. Туров исследует явление сельского туризма с позиций его ключевых, базовых характеристик. Анализируя различные подходы к определению понятия сельского туризма выделяет в качестве общего «возможность эксплуатации некоего ресурса, характерного для данной сельской местности, как основы и предпосылки для организации туристической деятельности» [7, с. 95]. Отмечает, что закрепление такого понимания сельского туризма имеет место в региональном законодательстве России. При этом, основываясь на ряде спорных моментов и противоречий, которые возникают при анализе сущности данного явления, автор делает вывод о

преобразующем характере сельского туризма, а именно «Его преобразующее явление открывает возможности для изменения не только представлений горожан о сельской жизни, но и жителей села о возможностях развития территорий за счет имеющихся ресурсов» [7, с. 97].

С этой позиции исследуем потенциал Юргинского муниципального района как одной из сельских территорий Тюменской области.

В качестве ресурса сельской территории, как житель этой территории и пользователь предлагаемого ресурса, могу отметить следующие.

Природные ресурсы. Общая площадь района – 4,4 тыс. кв. км. Земли лесного фонда составляют 63% территории района, 35% территории - земли сельскохозяйственного назначения. Юргинский район – один из многолесных районов юга Тюменской области. На территории района функционируют три комплексных зоологических заказника регионального значения – «Таповский», «Новотаповский» и «Юргинский», охота на территории которых запрещена. В лесах присутствуют представители животного мира, занесенные в Красную книгу Тюменской области: уж обыкновенный, ёж обыкновенный, турпан, скопа, большой подорлик, беркут, сапсан. Леса района также богаты дикоросами: грибы белые, подосиновики, подберезовики, маслята, опята, грузди, ягоды: земляника, черника, клюква, брусника. Основные водотоки и водоемы района: р. Юрга с притоками: рр. Ахмыль, Застрекалиха, Антониха, Крутиха, Новорусиха, Укроп, Каменка, Супруг; р. Тап с притоками: р.р. Агарак, Тауш, Кучуметьевка; наиболее крупные озера: Дубровное, Ернякуль, Б. Липняжное. Кроме того, на территории села Юргинского расположен горячий минеральный источник, который в настоящее время благоустроен и функционирует.

Объекты культурного наследия. Село Юргинское является одним из старинных населённых пунктов области. Здесь проходил Тобольский почтовый тракт, соединявший ранее торговые пути Средней Азии, Восточной Сибири, Западной Сибири. Сохранены и реставрированы исторические здания: торговый дом купца Кузнецова, Свято-Троицкая церковь [16].

История Свято-Троицкого Храма насчитывает 125 лет. Старые люди рассказывали, что на строительство церкви собирали яйца со всех деревень, а кирпичи с кирпичного завода на телеги не грузили – передавали из рук в руки. Строительством храма в то время руководил зодчий Зорин, уроженец деревни Хмелевка. Еще юношей он ушел в европейскую часть России, чтобы обучиться мастерству строительства храмов. В 1933 году церковь была закрыта. Вскоре с церкви был снят крест, сброшены колокола и разрушена колокольня. Сама церковь была разграблена. Деятельность прихода Свято-Троицкого храма возобновилась только спустя 60 лет.

Ещё один памятник архитектуры – Кузнецовский торговый ряд. Усадьба Кузнецовых объединяет два каменных здания конца XIX – начала XX века. Построенные в центре села, напротив Троицкой церкви, они образуют целостный комплекс, формируя своеобразие облика исторической застройки. Торговый дом до революции – это двухэтажное кирпичное здание большой протяжённостью с многочисленными лавками на первом этаже, конторскими и жилыми помещениями – на втором. На дверных проёмах первого этажа располагались металлические двустворчатые ставни с нарядным затейливым накладным орнаментом.

Святые места. Криванковский колодец находится у деревни Некрасово, в урочище Криванково (Серебряшка), рядом с озером Серебряшка, в заболоченной низине, на краю смешанного леса с зарослями кустарника. Еще в начале 20 века, близ деревни Криванково, забил святой источник. Крестный ход к источнику, с иконою, совершается в девятую пятницу по Пасхе. В версиях, описывающих святое место, звучат разные номинации природного объекта – ручей, фонтан, фонтанчик, ключ, ключик, родник: «Колодца не было раньше, бабушка говорила про родник из земли. Во время советской власти его закапывали, чтобы люди не ходили сюда. Все равно вода пробивалась из недр». Время возникновения колодца документально не установлено. Существует несколько версий: «при Петре первом, может, еще копали этот колодец»; «100 лет»; время «был всегда».Одна из версий связывает происхождение колодца с

явлением горящих свечей/огня/света, которые были для видевших их знамением святости места и знаком будущего источника: «В 15 км на северо-восток от р.п. Юрги находится д. Некрасово. После революции 1917 г. на девятую неделю по Пасхе было необычайное явление. Недалеко от этой деревни в поле при сильном ветре горела свеча, и свет от нее был виден на значительном расстоянии. Никто из жителей не смог приблизиться к этому месту, все были в трепете, после чего там появился источник, в народе назван Криванским колодцем святой воды».Другая версия о происхождении колодца связана с пением/колокольным звоном, раздававшимся в этом месте из-под земли, которые кто-то услышал. Одна женщина сообщила, что «пастух пас коров, прилег отдохнуть и услышал, что из-под земли пение раздается. И решили, что это место святое, стали все сюда ходить».Вероятно, паломничество на колодец началось в 1930-х годов, когда храмы в окрестных населенных пунктах были разрушены и возникла необходимость в сакральных местах, которые заменяли бы церковь и удовлетворяли бы религиозные устремления народа.

Сельский быт. Из 30 населенных пунктов Юргинского района, 20 относятся к малым деревням. Их особенностью является практически полное отсутствие цивилизации, в том числе благоустройства. В некоторых деревнях и селах сохранились и являются жилыми крестьянские избы с резными наличниками на окнах, русскими печками и полатями, старинными колодцами. Отсутствие в малых деревнях какого-либо производства и натуральное хозяйство создают особую атмосферу единения с природой.

Сельская культура и народные промыслы. Народные традиции и ремесла неотъемлемая составляющая культурной жизни Юргинского района. Коренные жители сельских поселений района — это русские, белорусы, татары. Массово проходят в районе народные гуляния, ярмарки, отмечаются национальные праздники. Имели место в районе такие промыслы, как кожевенное дело, резьба по дереву, ткачество, вышивка, мыловарение, валяние валенок, и другие. Элементы национальных культур и народные промыслы

сохранились и поддерживаются в Юргинском районе, а их история и особенности ярко освещены в Юргинском краеведческом музее. В числе жителей есть народные умельцы – носители культуры.

Охота и рыбалка. Вся территория района фактически представляет собой охотугодья. Среди представителей животного мира, являющихся, с одной стороны, предметом охоты и, с другой, объектами охраны и воспроизводства следует отметить лося, медведя, косулю, барсука, боровую и водоплавающую дичь. На территории Лесновского, Таповского и Юргинского лесхозов появился кабан. Зимой зверь сбивается в болотах, где нужна организация подкорма и охраны. В озерах преобладают карась и щука. Язь и лещ поднимаются из сопредельных территорий по рр. Юрга и Тап. В р. Юрга запущен карп.

Сельскохозяйственное производство. Основу экономикиЮргинского района составляет агропромышленный комплекс. Наряду с развитием личных подсобных хозяйств жителей, в которых содержатся коровы, свиньи, курицы, утки, индюки, овцы, лошади, пчелы и другие животные, в районе работают крупные сельскохозяйственные предприятия, такие как ООО «Абсолют-Агро» - комплекс по выращиванию и переработке индейки, ООО «Агаракскоеохотническое хозяйство» - ферма для крупного рогатого скота породы абердин-ангус и другие. На полях сельхозпредприятиями выращиваются овес, пшеница, ячмень, горох.

Знакомство туриста с ресурсами Юргинского района, несомненно, повлияет на его представление о сельской жизни, расшит кругозор, создаст условия для духовной самореализации. Вместе с тем, как изменятся представления сельских жителей о возможностях развития территории?

С одной стороны, на формирование такого представления может повлиять положительный социально-экономический эффект сельского туризма, который будет способствовать решению некоторых проблем территории, за счет доходов от туристической деятельности и инвестиций в нее, которые приведут как к расширению спектра возможностей повышения

селянами собственного благосостояния, так и к развитию и укреплению сельской инфраструктуры [4, с. 52; 3, с. 298-299; 5, с. 292].

Жители, заинтересованные в получении дополнительного дохода и развитии своего края, будут относиться к его ресурсам как к ценности.

С другой стороны, повышенный интерес к территории «извне» может привести и к формированию и (или) повышению ценностного отношения сельского населения к ее ресурсам [6, с. 2165].

Примером такого влияния, может служить Криванковский колодец, внимание к которому возросло в последние годы. Это святое место начало привлекать людей из разных уголков нашей области, освещалось в средствах массой информации. Внимание жителей района было привлечено к проблеме восстановления колодца, обустройства территории и поддержания чистоты. Многие работы по благоустройству проведены жителями самостоятельно, своими силами. Сегодня, паломничество к святому месту и крестный ход осуществляются регулярно, жители района оберегают это место, в том числе благодаря сформировавшемуся ценностному отношению к нему.

Если говорить о традициях, ремеслах, сельском быте, то необходимость их презентации для туриста будет все более погружать сельского жителя в историю своего края, а также заставит посмотреть на них другими глазами, увидеть потенциал в рядом стоящих ветхих избах, повседневных делах, таких как выпечка хлеба в русской печи, кормление животных, сенокос, или кажущихся обычными народных ритуалах.

Объекты архитектуры могут стать центром притяжения для туристов, но не целью туристического маршрута. Знакомство в ними поможет раскрыть историю села Юргинского, его уникальность как для туристов, так и для жителей района. Так как именно сельские жители являются носителями этой истории и уникальности, которые передаются из поколения в поколение, из уст в уста. Это и истории о восстановлении Храма, его судьбе в советские годы, истории о тяжбах в годы войны и многое другое.

Таким образом, каждый из описанных ресурсов сельской территории, в процессе развития сельского туризма будет влиять на развитие ценностного отношения сельских жителей к ним.

Кроме этого, сельский туризм может существенно изменить не только представления жителей, но и саму сельскую жизнь, привычный образ жизни и занятий, привести к росту деловой активности, где нужно быть готовым конкурировать за потребителя [3, с. 292].

С целью выявления мнения жителей Юргинского района по вопросу развития сельского туризма на их территории и готовности участвовать в этом процессе среди местных жителей был проведен опрос. В анкетировании приняли участие 21 человек разной возрастной категории, большинство из которых проживают в районе более 20 лет. В результате анализа полученных ответов установлено следующее:

-все респонденты знакомы с понятием «сельский туризм» и согласились с возможностью его развития в Юргинском районе;

-среди возможных для развития направлений сельского туризма юргинцы выделяют объекты культурного наследия, святые места, охоту и рыбалку, а также природные ресурсы. Также были предложены тихая охота, сбор дикоросов, посещение базы отдыха с банями;

- главными проблемами при развитии сельского туризма в Юргинском районе по мнению жителей является недостаток жилых мест, гостиниц и инвестиций;

- 81% опрошенных жителей выразили готовность лично участвовать в развитии сельского туризма в районе, в том числе участвовать в реализации турпроектов – 70%; работать в сфере рекламы и привлечения туристов - 23%; работать в сфере обслуживания – 11%; реализовывать собственные турпроекты – 5%;

- 95% респондентов считаю, что сельский туризм окажет положительное влияние на развитие района, в том числе в части развития инфраструктуры,

социально-экономического положения малого предприятия, увеличения рабочих мест, сохранения и развития культурного наследия.

Подводя итог, можно сделать вывод, что исследование туристических ресурсов Юргинского района как одной из сельских территорий Тюменской области, показало, что наш регион имеет высокий туристический потенциал, развитие которого будет способствовать в том числе, развитию сельской территории за счет формирования представлений самих сельских жителей о возможностях использования имеющихся ресурсов и формирования ценностного отношения к ним, а также роста деловой активности и активной жизненной позиции жителей района. В связи с этим необходимо дальнейшее развитие и практическое использование имеющихся ресурсов, в том числе обратить внимание местной администрации на существующие барьеры на пути развития сельского туризма в данной местности. Для решения проблем с инвестициями в эту сферу необходимо привлечь внимание бизнеса и инвесторов к поставленным проблемам. Проводя конференции и форумы, можно вызвать интерес жителей района к их личному участию в развитии сельского туризма.

Библиографический список

1. Вахитова, З.Т. Особенности развития сельского туризма в Тюменской области/З.Т. Вахитова – Текст: электронный // JSRP.2014.№2 (6).URL:https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-selskogo-turizma-v-tyumenskoy-oblasti (дата обращения: 19.09.2022).

2. Дегтярева, Е.В., Куприна, А.В., Лейман, Г.Е. Развитие агротуризма в Тюменской области / Е.В. Дегтярева, А.В. Куприна Г.Е. Лейман – Текст: непосредственный // РППЭ. - 2018. - №12 (98). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-agroturizma-v-tyumenskoy-oblasti (дата обращения: 19.09.2022).

3. Навценя, С.О., Манапов, Р.Р., Туров, Р.С. Сельский туризм как один из основных факторов модернизации сельских территорий / С.О. Навценя, Р.Р.

Манапов, Р.С. Туров – Текст: непосредственный // В сборнике: Сборник трудов LVI Студенческой научно-практической конференции «Успехи молодежной науки в агропромышленном комплексе», 2021. - С. 296-299.

4. Саранчин, Д.А., Туров, Р.С. Потенциал сельского туризма в России / Д.А. Саранчин, Р.С. Туров – Текст: непосредственный // Мир Инноваций. - 2021. - № 3. - С. 51-53.

5. Туров, Р.С., Костина, А.И. Сельская культура как ключевой признак сельского туризма / Р.С. Туров, А.И. Костина // В сборнике: Сборник статей международной научно-практической конференции "Интеграция науки и практики для развития Агропромышленного комплекса". Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2018. - С. 289-292.

6. Туров, Р.С. Функции аксиологии сельского туризма (на материалах музея «Дом со Львом») / Р.С. Туров – Текст: непосредственный // Манускрипт. – 2021. – Т. 14. – № 10. – С. 2162-2166.

7. Туров, Р.С. Философский анализ сельского туризма /Р.С. Туров – Текст: непосредственный // Манускрипт. - 2018. - № 5(91). – С. 94-97.

8. Туров Р.С. О неизбежности развития сельского туризма в России /Р.С. Туров – Текст: непосредственный // «Интеграция науки и практики для развития агропромышленного комплекса». Сборник статей международной научно-практической конференции, 2018. – С. 284-288.

9. Туров, Р.С. Проблематика оценки потенциала сельского туризма /Р.С. Туров – Текст: непосредственный // Манускрипт. - 2018. - №11-2 (97). - С. 301-305.

10. Хайбулкина, Т. В. Духовный потенциал современного человека. Возможности и проявления / Т. В. Хайбулкина, С. В. Вихирева. — Текст: электронный // Юный ученый. — 2016. — № 4 (7). — С. 93-95. — URL: https://moluch.ru/young/archive/7/505/ (дата обращения: 20.09.2022).

11. Тюменская область в цифрах. – Тюмень: ООО «Принт-сервис», 2021. – 215 с. – Текст: непосредственный.

References

1. Vahitova, Z.T. Osobennostirazvitiyasel'skogoturizmavTyumenskojoblasti/Z.T. Vahitova – Tekst: elektronnyj // JSRP.2014.№2 (6).URL:https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-selskogo-turizma-v-tyumenskoy-oblasti (dataobrashcheniya: 19.09.2022).

2. Degtyareva, E.V., Kuprina, A.V., Lejman, G.E. RazvitieagroturizmavTyumenskojoblasti / E.V. Degtyareva, A.V. KuprinaG.E. Lejman – Tekst: neposredstvennyj // RPPE. - 2018. - №12 (98). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-agroturizma-v-tyumenskoy-oblasti (data obrashcheniya: 19.09.2022).

3. Navcenya, S.O., Manapov, R.R., Turov, R.S. Sel'skijturizmkakodinizosnovnyhfaktorovmodernizaciisel'skihterritorij / S.O. Navcenya, R.R. Manapov, R.S. Turov – Tekst: neposredstvennyj //

V sbornike: Sborniktrudov LVI Studencheskojnauchno-prakticheskojkonferencii «Uspekhimolodezhnojnauki v agropromyshlennomkomplekse», 2021. - S. 296-299.

4. Saranchin, D.A., Turov, R.S. Potencialsel'skogoturizma v Rossii / D.A. Saranchin, R.S. Turov – Tekst: neposredstvennyj // Mir Innovacij. - 2021. - № 3. - S. 51-53.

5. Turov, R.S., Kostina, A.I. Sel'skayakul'turakakklyuchevojpriznaksel'skogoturizma / R.S. Turov, A.I. Kostina // V sbornike: Sbornikstatejmezhdunarodnojnauchno-prakticheskojkonferencii "IntegraciyanaukiipraktikidlyarazvitiyaAgropromyshlennogokompleksa". GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2018. - S. 289-292.

6. Turov, R.S. Funkciiaksiologiisel'skogoturizma (namaterialahmuzeya «Dom so L'vom») / R.S. Turov – Tekst: neposredstvennyj // Manuskript. – 2021. – T. 14. – № 10. – S. 2162-2166.

7. Turov, R.S. Filosofskijanalizsel'skogoturizma /R.S. Turov – Tekst: neposredstvennyj // Manuskript. - 2018. - № 5(91). – S. 94-97.

8. Turov R.S. O neizbezhnostirazvitiyasel'skogoturizma v Rossii /R.S. Turov – Tekst: neposredstvennyj // «Integraciyanaukiipraktikidlyarazvitiyaagropromyshlennogokompleksa». Sbornikstatejmezhdunarodnojnauchno-prakticheskojkonferencii, 2018. – S. 284-288.

9. Turov, R.S. Problematikaocenkipotencialasel'skogoturizma /R.S. Turov – Tekst: neposredstvennyj // Manuskript. - 2018. - №11-2 (97). - S. 301-305.

10. Hajbulkina, T. V. Duhovnyjpotencialsovremennogocheloveka. Vozmozhnostiiproyavleniya / T. V. Hajbulkina, S. V. Vihireva. — Tekst: elektronnyj // YUnyjuchenyj. — 2016. — № 4 (7). — S. 93-95. — URL: https://moluch.ru/young/archive/7/505/ (data obrashcheniya: 20.09.2022).

11. Tyumenskaya oblast' v cifrah. – Tyumen': OOO «Print-servis», 2021. – 215 s. – Tekst: neposredstvennyj.

Аннотация. В статье исследуется туристический потенциал Юргинского района как одной из сельских территорий Тюменской области. Исследование основано на выводе подходах, изложенных в научных работах кандидата философских наук Р.С. Турова. В качестве туристических ресурсов рассматриваются природные ресурсы, объекты культурного наследия, святые места, сельский быт, сельская культура, охоты и рыбалка, сельскохозяйственное производство. Отмечено влияние сельского туризма на развитие территории и сельских жителей.

The abstract. The article explores the tourist potential of the Yurginsky district as one of the rural territories of the Tyumen region. The research is based on the conclusion of the approaches outlined in the scientific works of the Candidate of Philosophical Sciences R.S. Turov. Natural resources, cultural heritage sites, holy places, rural life, rural culture, hunting and fishing, agricultural production are considered as tourist resources. The influence of rural tourism on the development of the territory and rural residents is noted.

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: turovrs@gausz.ru

Дьяконова Алена Николаевна, студент ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: dyakonova.an@edu.gausz.ru

УДК 159.9.07

Воздействие музыки на психофизиологическое состояние человека
The impact of music on the psychophysiological state of a person

Жаравина Анжелика Сергеевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Руководитель: Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доценкт кафедры философии и соц.-гум. Наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: музыка, влияние музыки, рок музыка, поп музыка, классическая музыка.

Key words: music, music influences, rock music, pop music, classical music.

Платон писал: «Музыка воодушевляет весь мир, снабжает душу крыльями, способствует полету воображения, музыка придает жизнь и веселье всему существующему Ее можно назвать воплощением всего прекрасного и всего возвышенного».

Музыка – это вид искусства, который начал развиваться ещё до нашей эры. Самым первым музыкальным инструментом стал голос, а первыми музыкальными звуками – подражание человека голосам животных. Потом древние люди пытались создать мелодию при помощи извлечения звука биения камней друг о друга или при помощи палок.

По официальным подтверждениям археологов, первым музыкальным инструментом является флейта, но в первобытной форме она представляла собой больше свисток.

С развитием общества и потребностей людей музыка изменялась и развивалась. На данный момент в музыке появилось много жанров и стилей. И каждая разновидность музыки влияет на состояние человека по-разному. На

данный момент выделились три основных жанра: классическая музыка, рок музыка, поп-музыка.

Так же из всех видов искусства именно музыка имеет широкое и давнее применение в медицине. Она влияет не только на внешнее положение человека, но и на внутренне положение (моральное состояние, духовный мир). Именно она побуждает физиологические процессы в организме, происходящие равномерно, как в двигательной, так и вегетативной сферах.

Актуальность данной темы состоит в том, что действие музыки на психофизиологическое состояние мало изучено. Регулярно проводится множество исследований, чтобы понять воздействия различной музыки.

Цель исследования - изучение воздействия музыки на психофизиологическое состояние человека.

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на основе анализа научной литературы, а также проводилось тестирование обучающихся 1 курса ИБиВМ ГАУ Северного Зауралья.

Результаты исследования.

В истории музыки на данный момент выделились три основных стиля музыки. Влияние этих стилей зависит не только от ритма, частоты, громкости, комбинации тональностей, но и личностных качеств человека [1].

Классическая музыка положительно действует на состояние человека: понижает тревожность, снимает стресс, дает прилив творческих сил. Самый положительный эффект на человека оказывает музыка Моцарта. Слушая произведения этого композитора, нормализуется сон, повышается иммунитет, снимается усталость. Но не только произведения Моцарта положительно и эффективно влияют на состояние человека [1], [3].

Для снятия нервного раздражения можно слушать «Аве Мария» Шуберта, «Колыбельная» Иоганна Брамса. Облегчению неврозов способствуют такие произведения, как: «Лунная соната» Бетховена, «Полонез» Огинского и симфонии Гайдна. При утомлении рекомендуется прослушать «Утро» Грига или «Танец с саблями» Хачатуряна. Люди, страдающие бессонницей

необходимо прослушать «Грезы» Шумана. При переутомлении и нервном истощении - «Утро» и «Песня Сольвейг» Э. Грига; «Полонез» Огинского, «Рассвет на Москве-реке» Мусоргского и др. При угнетенном меланхолическомнастроении - «К радости» Бетховена, «Танец Анитры» Грига, «Танец феи Драже» и «Танец пастушков» из балета «Щелкунчик» Чайковского, и др.

При выраженной раздражительности и гневливости рекомендуется прослушать «Хор пилигримов» Вагнера, «Сентиментальный вальс» Чайковского, «Сцена у озера. Лебединое озеро» Чайковского, «Адажио» Альбинони, «Фортепианный концерт № 2» Рахманинова, «Ария из Бразильской бахианы № 5» Вилла Лобоса и др. [2].

Рок музыка отрицательно влияет на человека, потому что зачастую эта музыка достигает громкого звучания и низких частот. Из-за этого повышается пульс, появляется раздражительность и агрессия, снижается внимание и память [5].

Исходя из проводимых эмпирических исследований при прослушивании рок музыки, повышается уровень тревожности и уровень агрессивности [4].Особое внимание необходимо уделить влиянию частот, употребляемых в рок-музыке. Ритм приобретает наркотические свойства при сочетании со сверхнизкими (15-30 герц) и сверхвысокими (80.000 герц) частотами. Человек как будто входит в состояние транса: движения замедляются, ослабевают чувства ориентации и способности суждения. Люди, находясь на рок – концертах, нередко падали в обморок. Так же были известны случаи с летальным исходом.

К жанру рок музыки относятся: «MeinHerzbrennt», «Links 2-3-4», «Sonne», «Ichwill», «Feuerfrei!», «Mutter» Rammstein, «Кукла колдуна» и «Камнем по голове» Король и шут, «TheProdigy», «VoodooPeople» Omen, «SmellsLikeTeenSpirit» Nirvana.

Поп-музыка может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на состояние слушателя. Зачастую она вызывает раздражение и напряженность из-за монотонности.

Поп – музыку всегда включают в тренажерных залах, потому что благодаря своему ритму и комбинации тональностей повышается физическая активность, так же по причине незамысловатого мотива и смысла при недолгом прослушивании повышается настроение.

При прослушивании приятной мелодии меняется частота и глубина дыхания, нормализуется артериальное давление, стимулируется выработка дофамина.

Но в современной музыке часто кроется скрытый и двойной смысл, различные аллегории [5]. Люди, находящиеся в депрессии или в страхе, могут прийти к суициду, прочитав названия некоторых песен «Выхода нет» Сплина, «Уже бежит из вены кровь» Ритм дороги.

Из исследований современников следуют выводы, что некоторые песни оказывают пагубное влияние не только на интеллектуальное состояние, но и на психофизиологическое состояние человека.

Во многих современных песнях, изучая тексты, можно увидеть пропаганду наркотиков, алкоголя и суицида: «Больные люди» Плэй, «Я ненавижу людей» Грязь, «Кокаин» Homie, «Засыпай» вышел покурить.

Но современные песни включают в себя не только отрицательные смыслы. Существует такое же множество песен, которые поднимают настроение и мотивацию: «Кислотный DJ» группа акула, «Диалоги тет-а-тет» AleksAtaman&Finik, «Я не боюсь» Сергей Лазарев, «На часах ноль-ноль» Dabro.

Таким образом, воздействие музыки на психофизиологическое состояние человека определяется неоднозначно.

В практической части нашего исследования для определения воздействия музыки на психофизиологическое состояние человека в основу был взят тест САН (самочувствие, активность, настроение) [6].

Тест предназначен для быстрой оценки самочувствия, активности и настроения. Людей, которые будут проходить опросник, просят соотнести свое состояние с множеством признаков по многоступенчатой шкале. Шкала состоит из индексов (3 2 1 0 1 2 3) и расположена между парами противоположных слов, отражающие подвижность, скорость и активность, силу, здоровье, самочувствие, а так настроение. Этот тест использовался нами для изучения влияния музыки на психофизиологическое состояние человека студентов 1 курса ИБиВМ.

Перед прохождением теста человеком прослушивались музыкальные фрагменты: Классическая музыка («Токката и фуга ре минор» Иоганн Себастьян Бах; «Симфония №40» часть 1 Вольфганг Амадей Моцарт), рок музыка («Кукла колдуна» Король и Шут; «Ugotthat» Halogen), поп музыка («Хочу тебя любицца» Супер Жорик; «Грустный дэнс»Artik&Asti, Артём Качер).

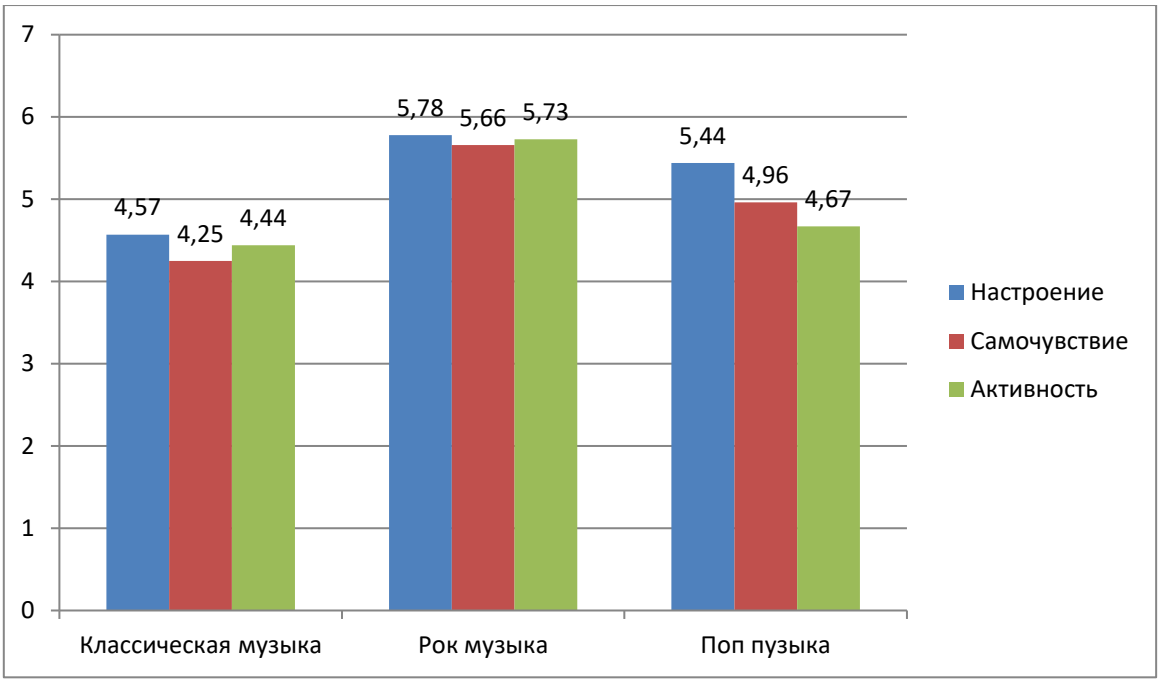


Рисунок 1. Параметры САН при прослушивании музыки

На диаграмме (Рис. 1) показан средний арифметический результат 25 студентов, участвовавших в исследовании. Среднее значение таково:

1. Классическаямузыка

1.1. Настроение – 4,57

1.2. Самочувствие – 4,25

1.3. Активность – 4,44

2. Рокмузыка

2.1. Настроение- 5,78

2.2. Самочувствие – 5,66

2.3. Активность – 5,73

3. Попмузыка

3.1. Настроение – 5,44

3.2. Самочувствие – 4,96

3.3. Активность – 4,67

Результаты диагностики показали, что разные жанры музыки оказывают разное влияние на психофизиологическое состояние человека.

При прослушивании классической музыки наблюдается хорошее настроение и самочувствие, активность средняя, что сходится с данными, приведенными в теоретической части исследования. Классическая музыка нормализует пульс, сердцебиение и другие показатели организма, поэтому слушая классическую музыку у человека хорошее настроение и самочувствие.

При прослушивании рок музыки наблюдается отличное настроение и самочувствие, активность высокая. Эти данные не совпадают с утверждениями в теоретической части нашего исследования.

Можно предположить, что подобранные нами произведения жанра рок музыки повышают показатели человеческого организма за счет импульсов, темпа и ритма. Поэтому слушая рок музыку, повышается активность человека.

При прослушивании поп музыки настроение и самочувствие так же отличное, активность повышенная, что сходится с данными теоретической части нашего исследования. Но для повышения этих показателей необходимо слушать песни без скрытого негативного смысла и текста, а так же различной пропаганды. Такие песни могут нанести человеку только вред.

Можно сделать **выводы**, что нынешнему поколению нравится в своей основе рок и поп музыка. Кроме этого, влияние разных стилей музыки зависит

не только от ритма, темпа и других составляющих музыкальных произведений, но и от личных предпочтений. Поэтому человеку необходимо выбирать такую музыку, которая бы поднимала настроение, активность и самочувствие, основываясь на своих музыкальных предпочтениях.

Библиографический список

1. Плеханова, Д.А. Влияние музыки на организм человека // БМИК. - 2017. - №6. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-muzyki-na-organizm-cheloveka (дата обращения: 10.11.2022).
2. Саидий Саид Болта-Зода. Влияние музыка на человека // Academy. - 2021. - №4 (67). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-muzyki-na-cheloveka (дата обращения: 10.11.2022).
3. Хайрутдинова-Шиллер Ольга Викторовна ЭФФЕКТ МОЦАРТА // Интерактивная наука. - 2022. - №2 (67). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/effekt-motsarta (дата обращения: 10.11.2022).
4. Круц О.Э. Влияние рок-музыки на уровень агрессивности в юношеском возрасте // Молодежный сборник научных статей «Научные стремления». - 2012. - №4. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-rok-muzyki-na-uroven-agressivnosti-v-yunosheskom-vozraste (дата обращения: 10.11.2022).
5. Михайлова Алена Игоревна Речевая агрессия в текстах рок-музыки: к постановке проблемы // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2016. - №2 (24). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rechevaya-agressiya-v-tekstah-rok-muzyki-k-postanovke-problemy (дата обращения: 10.11.2022).
6. Грязнова Елена Владимировна, Губанова Елена Михайловна Влияние современной музыки на человека, приводящего к аутодеструктивному поведению // АНИ: педагогика и психология. - 2019. - №3 (28). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sovremennoy-muzyki-na-cheloveka-privodyaschego-k-autodestruktivnomu-povedeniyu (дата обращения: 10.11.2022).

References

1. Plekhanova D.A. The influence of music on the human body // BMIK. 2017. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-muzyki-na-organizm-cheloveka

2. Saidiy Said Bolta-Zoda THE INFLUENCE OF MUSIC ON A PERSON // Academy. 2021. №4 (67). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-muzyki-na-cheloveka

3. Khairutdinova-Shiller Olga Viktorovna THE MOZART EFFECT // Interactive science. 2022. №2 (67). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/effekt-motsarta

4. Kruts O.E. The influence of rock music on the level of aggressiveness in adolescence // Youth collection of scientific articles "Scientific aspirations". 2012. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-rok-muzyki-na-uroven-agressivnosti-v-yunosheskom-vozraste

5. Mikhailova Alyona Igorevna Speech aggression in the texts of rock music: to the formulation of the problem // Science of man: humanitarian studies. 2016. №2 (24). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rechevaya-agressiya-v-tekstah-rok-muzyki-k-postanovke-problemy

6. Gryaznova Elena Vladimirovna, Gubanova Elena MikhailovnaThe influence of modern music on a person leading to autodestructive behavior // ANI: pedagogy and psychology. 2019. №3 (28). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-sovremennoy-muzyki-na-cheloveka-privodyaschego-k-autodestruktivnomu-povedeniyu

Аннотация

Работа посвящена изучению влияния музыки на психическое и физическое состояние человека. В музыке выделилось три основных жанра: рок музыка, поп музыка и классическая музыка. Классическая музыка положительно действует как на психическое, так и на физическое состояние человека. Поп музыка может принести и положительное, и отрицательное влияние. В теории рок музыка отрицательно влияет на человека из-за

различных факторов, но проведя диагностику, было выявлено, что новому поколению больше всех нравится музыка именно этого жанра. Данные неоднознаНо необходимо учитывать, что влияние музыки зависит, в том числе, от личных предпочтений.

The abstract

The work is devoted to the study of the influence of music on the mental and physical condition of a person. There are three main genres in music: rock music, pop music and classical music. The influence of these genres is completely different. Classical music has a positive effect on both the mental and physical condition of a person. Pop music can bring both positive and negative influences. In theory, rock music negatively affects a person due to various factors, but after diagnosis, it was revealed that the new generation likes music of this genre the most. The data is ambiguous because the influence of music depends on personal preferences.

Контактная информация:

Жаравина Анжелика Сергеевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: zharavina.as@edu.gausz.ru

Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доценкт кафедры философии и соц.-гум. Наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

Contact information:

ZharavinaAnzhelikaSergeevna, student, IBiVM, Northern Trans-Urals State Agrarian University**,** e-mail: zharavina.as@edu.gausz.ru

Shlyapina Svetlana Fyodorovna, Ph.D. Engineering and Technology Institute FSBEI HE Northern Trans-Urals SAU**,** E-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

УДК 378

Университет, кадры, регион
University, personnel, region

Золотухина Мария Николаевна, студент, АТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Терехина Елена Андреевна, студент, АТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель: Шахова Ольга Александровна, к.с.-х.н, доцент кафедры земледелия ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: университет, выпускники, профессия, подготовка, кадры, регион

Keywords: university, graduates, profession, training, personnel, region

Государственный аграрный университет Северного Зауралья (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья) образован 1879 года в качестве реального училища, на сегодняшний день университет занимает достойное место в рейтинге ВУЗов Тюмени и является региональным центром образовательной деятельности, научного обеспечения и производства наукоемкой продукции в агропромышленном комплексе Тюменской области.

Десятилетиями формировалось мнение, что нужно жить вопреки, имитируя выполнение требований определённых норм [8]. Отчасти, это имело под собой рациональную основу, но позитивный результат решения локальной проблемы сформировал непродуктивную управленческую культуру.

Изменить ситуацию может включение университета в системную деятельность по развитию региона [13]. Совокупность понятных проблем, на решении которых нужно сконцентрироваться, значимость и ценность того вида деятельности в который нужно включиться, сформируют направление

трансформации норм и замещения превалирующих субкультур. В этом случае возможно настоящее преобразование и развитие университета.

Цель исследований: проанализировать возможности подготовки кадров университета для Тюменской области.

Материалы и методы исследований: наблюдение, обобщение, описание, сравнение, анализ, синтез.

Результаты исследований: академическая революция сыграла большую роль в развитии образовательных интересов организации. Стали появляться новые направления, такие как дистанционное образование. В условиях меняющихся потребностей в специалистах от региональных предприятий все больше поступают запросы на получение специалистов с новыми компетенциями [2,3,9], что стало определять условия изменения образовательных программ, а именно открывать новые и закрывать невостребованные.

Интеграция ВУЗа (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья) и руководства области (Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области) в реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы положительно влияет на стратегическое развитие университета, которая включает основные направления: научно-инновационное и кадровое обеспечение агропромышленного комплекса области.

Сегодня Государственный аграрный университет Северного Зауралья ощутил все последствия академической революции, при этом во многом и негативные. Превалирует тренд на массовизацию высшего образования, выделенный Филиппом Альтбахом, отмечается и в Тюменской области, но с учетом высокой мобильности абитуриентов [1,4,5,18], близость опорного и классического университетов, в настоящее время более половины абитуриентов поступает не в аграрный вуз. Другая сторона академической революции, выраженная в требовании экономики знаний и к качеству образования, не позволяет предоставить образование соответствующего элитарного уровня, и это все, потому что в регионе обучают специалистов для нефте-газо-

добывающей отрасли. Однако у ВУЗа есть возможность на некоторых направления бакалавриата вести подготовку узкой направленности [7,10,11,12].

Сложившаяся на сегодняшний день система образования имеет безусловные плюсы с точки зрения устойчивости такой структуры, но с другой стороны этот подход не позволяет получить качественного специалиста из-за массовизации высшего образования.

Цель ВУЗа получить высоко квалифицированного специалиста для региона, в связи с этим университет проводит просветительскую работу в общеобразовательных школах [14], для привлечения абитуриентов аграрной направленности. Абитуриенты понимают, какие возможности есть у университета, видят заинтересованность и проектируют своё будущее в нашем университете и, самое главное, после его окончания.

Став студентами, они под руководством НПР включаются в научно-исследовательскую деятельность [6] уже на начальных курсах, осознанно выбирая необходимые для выполнения задания дисциплины, проходят практики в специализированных организациях.

Образовательные программы направлены на практико-ориентированное обучение [16,17,19] выпускника, отвечающую перспективам развития региона.

Осознав необходимость трансформаций всех сфер деятельности и прежде всего базовых процессов, выработав план действий и притворяя его, время от времени приостанавливаясь на оценки происходящего, наш вуз, как и другие аграрные вузы, смогут не просто сохранить свой статус, но и стать заметными на образовательной площадке страны.

Согласно занимаемой позиции в рейтинге аграрных вузов России, нам непросто удержать баланс между образовательной, исследовательской и инновационной деятельностью.

Выводы: несмотря на сложности ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», стремиться к двигаться «дальше-дальше-дальше», это один из способов получить больше ресурсов и снизить структурные противоречия внутри. Другой способ развития основывается на

научно-инновационно-образовательном ядре, за счет концентрации на базе университета интеллектуального потенциала региона и интеграции науки, образования и производства в единую систему.

Библиографический список

1. Абдразаков, Р. И. Привлечение абитуриентов в аграрный вуз: проблемы и способы / Р. И. Абдразаков, М. Г. Уфимцева. - Текст : непосредственный // Сборник материалов международной научно-практической конференции «современные направления развития науки в животноводстве и ветеринарной медицине», Тюмень, 11 февраля 2021 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – С. 177-181.

2. Авдеева, А. О. Влияние самооценки на профессиональную самореализацию / А. О. Авдеева, С. Н. Семенкова. - Текст : непосредственный // Достижения молодежной науки для агропромышленного комплекса: Сборник материалов LVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Тюмень, 14–18 марта 2022 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 1047-1056.

3. Валь, Д. Р. Факторы, способствующие эффективной профессиональной деятельности / Д. Р. Валь, А. Д. Шилова, С. Н. Семенкова. - Текст : непосредственный // Достижения молодежной науки для агропромышленного комплекса: Сборник материалов LVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Тюмень, 14–18 марта 2022 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 1073-1079.

4. Гончаренко, О. Н. Опыт формирования аграрного сознания у сельских детей и молодежи / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. - Текст : непосредственный // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2017. – № 7. – С. 89-98.

5. Губанов, М. В. Факторы, влияющие на формирование аграрного сознания / М. В. Губанов, С. Н. Семенкова. - Текст : непосредственный //

Сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной 15-летию со дня образования института биотехнологии и ветеринарной медицины «актуальные вопросы развития аграрной науки», Тюмень, 12 октября 2021 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – С. 890-895.

1. Золотухина, М. Н. Вклад А.Г. Дояренко в развитие опытного дела России / М. Н. Золотухина, О. А. Шахова. - Текст : непосредственный // Достижения молодежной науки для агропромышленного комплекса: Сборник материалов LVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Тюмень, 14–18 марта 2022 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 882-887.

2. Климин, А. А. Значение самооценки для профессиональной реализации человека / А. А. Климин, С. С. Гилева, С. Н. Семенкова - Текст : непосредственный // Достижения молодежной науки для агропромышленного комплекса: Сборник материалов LVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Тюмень, 14–18 марта 2022 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 1117-1122.

3. Колмаков, В. П. Методические указания по выполнению курсовой работы по растениеводству: для студентов очного и заочного обучения специальностей 310200 «Агрономия», 320400 «Агроэкология», 311200 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / В. П. Колмаков, Л. И. Якубышина, А. А. Казак. – Издание 2-е, переработанное. – Тюмень: Тюменская государственная сельскохозяйственная академия, 2010. – С. 40. - Текст : непосредственный.

4. Семенкова, С. Н. Влияние морально-нравственных качеств на профессиональное становление человека / С. Н. Семенкова- Текст : непосредственный // Агропродовольственная политика России. – 2015. – № 3(39). – С. 73-75.

5. Семенкова, С. Н. Значение психолого-педагогических знаний в процессе подготовки специалистов АПК высшей квалификации / С. Н. Семенкова - Текст : непосредственный // Современные научно–практические решения в АПК: Сборник статей всероссийской научно-практической конференции, Тюмень, 08 декабря 2017 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – С. 292-297.

6. Семенкова, С. Н. Условия качественной подготовки кадров в АПК / С. Н. Семенкова, Д. А. Саранчин. - Текст : непосредственный // Перспективные разработки и прорывные технологии в АПК: Сборник материалов национальной научно-практической конференции, Тюмень, 21–23 октября 2020 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. – С. 258-261.

7. Титова, Д. А. Высшее образование - препятствие или инструмент развития личности / Д. А. Титова, А. А. Бочарова, С. Н. Семенкова- Текст : непосредственный // Актуальные вопросы науки и хозяйства: новые вызовы и решения: Сборник материалов LIII Международной студенческой научно-практической конференции, Тюмень, 29 марта 2019 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2019. – С. 560-565.

8. Туровинин, Г. М. Адаптация обучающихся направления подготовки 35.03.04 "агрономия" к производственным условиям сельскохозяйственных предприятий: Учебно-методическое пособие / Г. М. Туровинин, А. В. Игловиков, Л. И. Якубышина; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Издательство "Титул", 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-98249-102-2. - Текст : непосредственный.

9. Хамидуллина, А. Ш. Смена форм профориентационной работы с развитием общества и университета / А. Ш. Хамидуллина, М. Г. Уфимцева- Текст : непосредственный // Гуманитарные и социальные науки. – 2021. – № 1. – С. 192-198. – DOI 10.18522/2070-1403-2021-84-1-192-198.

10. Шахова, Л. В. Метод как способ поиска научной информации / Л. В. Шахова, Е. К. Дмитриева, О. А. Шахова. - Текст : непосредственный // Сборник трудов LVI Студенческой научно-практической конференции «Успехи молодежной науки в агропромышленном комплексе», Тюмень, 12 октября 2021 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – С. 60-63.

11. Шахова, О. А. Междисциплинарность как методологический инструмент подготовки высококвалифицированных выпускников / О. А. Шахова. - Текст : непосредственный // Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодежи: Сборник статей по материалам X Всероссийской (национальной) научно-практической конференции молодых ученых, посвященной 75-летию Курганской ГСХА имени Т.С. Мальцева, Курган, 29 ноября 2018 года / Под общей редакцией Сухановой С.Ф. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2018. – С. 326-328.

12. Шахова, О. А. Роль организационной культуры университета в определении отношения выпускника к будущей профессии / О. А. Шахова. - Текст : непосредственный // Развитие и внедрение современных наукоемких технологий для модернизации агропромышленного комплекса: сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения Терентия Семеновича Мальцева, Курган, 05 ноября 2020 года. – Курган: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева, 2020. – С. 1003-1006.

13. Шейн, О. П. Формирование профессиональной самореализации через участие в тьюторской деятельности / О. П. Шейн, С. Н. Семенкова. - Текст : непосредственный // Сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной 15-летию со дня образования института биотехнологии и ветеринарной медицины «актуальные вопросы развития аграрной науки», Тюмень, 12 октября 2021 года.

– Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – С. 976-980.

14. Якубышина, Л. И. Роль куратора в воспитании студентов направления "агрономия" в современных условиях / Л. И. Якубышина, Ю. П. Логинов. - Текст : непосредственный // Проблемы формирования ценностных ориентиров в воспитании сельской молодежи: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Тюмень, 05–06 июня 2014 года. – Тюмень: Печатный цех "Ризограф", 2014. – С. 256-257.

References

1. Abdrazakov, R. I. Privlechenieabiturientov v agrarnyjvuz: problemy i sposoby / R. I. Abdrazakov, M. G. Ufimceva // Sbornikmaterialovmezhdunarodnojnauchno-prakticheskojkonferencii «sovremennyenapravleniyarazvitiyanauki v zhivotnovodstve i veterinarnojmedicine», Tyumen', 11 fevralya 2021 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2021. – S. 177-181.

2. Avdeeva, A. O. Vliyaniesamoocenkinaprofessional'nuyusamorealizaciyu / A. O. Avdeeva, S. N. Semenkova // Dostizheniyamolodezhnojnaukidlyaagropromyshlennogokompleksa: Sbornikmaterialov LVI nauchno-prakticheskojkonferenciistudentov, aspirantov i molodyhuchenyh, Tyumen', 14–18 marta 2022 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2022. – S. 1047-1056.

3. Val', D. R. Faktory, sposobstvuyushchieeffektivnojprofessional'nojdeyatel'nosti / D. R. Val', A. D. SHilova, S. N. Semenkova // Dostizheniyamolodezhnojnaukidlyaagropromyshlennogokompleksa: Sbornikmaterialov LVI nauchno-prakticheskojkonferenciistudentov, aspirantov i molodyhuchenyh, Tyumen', 14–18 marta 2022 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2022. – S. 1073-1079.

4. Goncharenko, O. N. Opytformirovaniyaagrarnogosoznaniya u sel'skihdetej i molodezhi / O. N. Goncharenko, S. N. Semenkova // Nauchnoeobozrenie: gumanitarnyeissledovaniya. – 2017. – № 7. – S. 89-98.

5. Gubanov, M. V. Faktory, vliyayushchienaformirovanieagrarnogosoznaniya / M. V. Gubanov, S. N. Semenkova // SbornikmaterialovVserossijskoj (nacional'noj) nauchno-prakticheskojkonferencii, posvyashchennoj 15-letiyu sodnyaobrazovaniyainstitutabiotekhnologii i veterinarnojmediciny «aktual'nyevoprosyrazvitiyaagrarnojnauki», Tyumen', 12 oktyabrya 2021 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2021. – S. 890-895.

6. Zolotuhina, M. N. Vklad A.G. Doyarenko v razvitieopytnogodelaRossii / M. N. Zolotuhina, O. A. SHahova // Dostizheniyamolodezhnojnaukidlyaagropromyshlennogokompleksa: Sbornikmaterialov LVI nauchno-prakticheskojkonferenciistudentov, aspirantov i molodyhuchenyh, Tyumen', 14–18 marta 2022 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2022. – S. 882-887.

7. Klimin, A. A. Znacheniesamoocenkidlyaprofessional'nojrealizaciicheloveka / A. A. Klimin, S. S. Gileva, S. N. Semenkova // Dostizheniyamolodezhnojnaukidlyaagropromyshlennogokompleksa: Sbornikmaterialov LVI nauchno-prakticheskojkonferenciistudentov, aspirantov i molodyhuchenyh, Tyumen', 14–18 marta 2022 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2022. – S. 1117-1122.

8. Kolmakov, V. P. Metodicheskieukazaniyapovypolneniyukursovojrabotyporastenievodstvu: dlyastudentovochnogo i zaochnogoobucheniyaspecial'nostej 310200 «Agronomiya», 320400 «Agroekologiya», 311200 «Tekhnologiyaproizvodstva i pererabotkisel'skohozyajstvennojprodukcii» / V. P. Kolmakov, L. I. YAkubyshina, A. A. Kazak. – Izdanie 2-e, pererabotannoe. – Tyumen': Tyumenskayagosudarstvennayasel'skohozyajstvennayaakademiya, 2010. – 40 s.

9. Semenkova, S. N. Vliyaniemoral'no-nravstvennyhkachestvnaprofessional'noestanovleniecheloveka / S. N. Semenkova // Agroprodovol'stvennayapolitikaRossii. – 2015. – № 3(39). – S. 73-75.

10. Semenkova, S. N. Znacheniepsihologo-pedagogicheskihznanij v processepodgotovkispecialistov APK vysshejkvalifikacii / S. N. Semenkova // Sovremennyenauchno–prakticheskieresheniya v APK: Sbornikstatejvserossijskojnauchno-prakticheskojkonferencii, Tyumen', 08 dekabrya 2017 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2017. – S. 292-297.

11. Semenkova, S. N. Usloviyakachestvennojpodgotovkikadrov v APK / S. N. Semenkova, D. A. Saranchin // Perspektivnyerazrabotkiiproryvnyetekhnologii v APK: Sbornikmaterialovnacional'nojnauchno-prakticheskojkonferencii, Tyumen', 21–23 oktyabrya 2020 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2020. – S. 258-261.

12. Titova, D. A. Vyssheeobrazovanie - prepyatstvieili instrument razvitiyalichnosti / D. A. Titova, A. A. Bocharova, S. N. Semenkova // Aktual'nyevoprosynaukiihozyajstva: novyevyzovyiresheniya: Sbornikmaterialov LIII Mezhdunarodnojstudencheskojnauchno-prakticheskojkonferencii, Tyumen', 29 marta 2019 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2019. – S. 560-565.

13. Turovinin, G. M. Adaptaciyaobuchayushchihsyanapravleniyapodgotovki 35.03.04 "agronomiya" k proizvodstvennymusloviyamsel'skohozyajstvennyhpredpriyatij: Uchebno-metodicheskoeposobie / G. M. Turovinin, A. V. Iglovikov, L. I. YAkubyshina; Ministerstvosel'skogohozyajstvaRossijskojFederacii, GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya. – Tyumen': Izdatel'stvo "Titul", 2019. – 240 s. – ISBN 978-5-98249-102-2.

14. Hamidullina, A. SH. Smena form proforientacionnojraboty s razvitiemobshchestvaiuniversiteta / A. SH. Hamidullina, M. G. Ufimceva //

Gumanitarnyeisocial'nyenauki. – 2021. – № 1. – S. 192-198. – DOI 10.18522/2070-1403-2021-84-1-192-198.

15. SHahova, L. V. Metodkaksposobpoiskanauchnojinformacii / L. V. SHahova, E. K. Dmitrieva, O. A. SHahova // Sborniktrudov LVI Studencheskojnauchno-prakticheskojkonferencii «Uspekhimolodezhnojnauki v agropromyshlennomkomplekse», Tyumen', 12 oktyabrya 2021 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2021. – S. 60-63.

16. SHahova, O. A. Mezhdisciplinarnost' kakmetodologicheskij instrument podgotovkivysokokvalificirovannyhvypusknikov / O. A. SHahova // Razvitienauchnoj, tvorcheskojiinnovacionnojdeyatel'nostimolodezhi: Sbornikstatej po materialam X Vserossijskoj (nacional'noj) nauchno-prakticheskojkonferenciimolodyhuchenyh, posvyashchennoj 75-letiyu Kurganskoj GSKHA imeni T.S. Mal'ceva, Kurgan, 29 noyabrya 2018 goda / Pod obshchejredakciejSuhanovoj S.F. – Kurgan: Kurganskayagosudarstvennayasel'skohozyajstvennayaakademiyaim. T.S. Mal'ceva, 2018. – S. 326-328.

17. SHahova, O. A. Rol' organizacionnojkul'turyuniversiteta v opredeleniiotnosheniyavypusknika k budushchejprofessii / O. A. SHahova // Razvitieivnedreniesovremennyhnaukoemkihtekhnologijdlyamodernizaciiagropromyshlennogokompleksa: sbornikstatej po materialammezhdunarodnojnauchno-prakticheskojkonferencii, posvyashchennoj 125-letiyu so dnyarozhdeniyaTerentiyaSemenovichaMal'ceva, Kurgan, 05 noyabrya 2020 goda. – Kurgan: Kurganskayagosudarstvennayasel'skohozyajstvennayaakademiyaim. T.S. Mal'ceva, 2020. – S. 1003-1006.

18. SHejn, O. P. Formirovanieprofessional'nojsamorealizaciicherezuchastie v t'yutorskojdeyatel'nosti / O. P. SHejn, S. N. Semenkova // SbornikmaterialovVserossijskoj (nacional'noj) nauchno-prakticheskojkonferencii, posvyashchennoj 15-letiyu so dnyaobrazovaniyainstitutabiotekhnologiiiveterinarnojmediciny «aktual'nyevoprosyrazvitiyaagrarnojnauki», Tyumen', 12 oktyabrya 2021 goda. –

Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2021. – S. 976-980.

19. YAkubyshina, L. I. Rol' kuratora v vospitaniistudentovnapravleniya "agronomiya" v sovremennyhusloviyah / L. I. YAkubyshina, YU. P. Loginov // Problemyformirovaniyacennostnyhorientirov v vospitaniisel'skojmolodezhi: SbornikmaterialovMezhdunarodnojnauchno-prakticheskojkonferencii, Tyumen', 05–06 iyunya 2014 goda. – Tyumen': Pechatnyjcekh "Rizograf", 2014. – S. 256-257.

Аннотация

В статье показана роль университета в формировании компетентности и востребованности будущего специалиста в Тюменском регионе и не только. Приведено взаимодействие с департаментом АПК Тюменской области на 2017-2025 гг., отмечена важность правильного подбора абитуриентов и практико-ориентированного обучения на современном этапе подготовки кадров.

The abstract

The article shows the role of the university in shaping the competence and demand for a future specialist in the Tyumen region and beyond. The interaction with the Department of Agroindustrial Complex of the Tyumen Region for 2017-2025 is given, the importance of the correct selection of applicants and practice-oriented training at the present stage of personnel training is noted.

Контактная информация:

Золотухина Мария Николаевна, студент, АТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: zolotuhina.mn@edu.gausz.ru

Терехина Елена Андреевна , студент, АТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: terekhina.ea@edu.gausz.ru

Шахова Ольга Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры земледелия ФГБОУ ГАУ Северного Зауралья, , e-mail: shahovaoa@gausz.ru

Contact Information:

Zolotukhina Maria Nikolaevna, student, ATI, Northern Trans-Urals State Agrarian University, e-mail: zolotuhina.mn@edu.gausz.ru

Terekhina Elena Andreevna, student, ATI, Northern Trans-Urals State Agrarian University, e-mail: terekhina.ea@edu.gausz.ru

Shakhova Olga Alexandrovna, Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department of Agriculture of the Federal State Budgetary Educational Institution of the State Agrarian University of the Northern Trans-Urals, e-mail: shahovaoa@gausz.ru,

УДК 37

Влияние пандемии на трудовую активность людей
The impact of the pandemic on people's work activity

Калайчиева Алекса Демисовна, студент 1 курса ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель:

Семенкова Светлана Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: СМИ, информация, пропаганда, манипуляция, телевидение, Интернет.

Keywords:Mass media, information, propaganda, manipulation, television, Internet.

Пандемия, представляет собой эпидемию, которая распространяет заболевания с большой скоростью и на значительных территориях. Про пандемию начинают говорить в том случае, когда новая бактерия, инфекция или вирус начинает достаточно быстро распространяться и задевает большую часть населения в мире. В связи с последними событиями в качестве примера пандемии можно назвать распространение COVID-19, стремительное распространение данного вируса коснулось практически всего человечества и привело к необходимости принимать срочные, сложные и непопулярные решения. Власти по всему миру предпринимали экстренные и порой неординарные меры, были закрыты границы, частично приостановлена работа предприятий сферы услуг, а представители некоторых сфер, таких как: врачи, волонтеры, ученые с первых дней ощутили на себе всю тяжесть ситуации и, усердно работая, старались противостоять коронавирусу, чтобы пандемия не

так критично повлияла на окружающий мир, а люди максимально эффективно и с наименьшими последствиями восстанавливались после перенесенного заболевания [2].

Распространение в мире любой пандемии, как бы странно это не звучало, наравне с отрицательными, имеет и позитивные результаты. Не смотря на то, что пандемия еще не закончилась, но некоторые результаты ее влияния на людей и на их трудовую деятельность выделить уже можно. Среди отрицательных результатов необходимо отметить тот факт, что в результате COVID-19, начиная с 2020 года, в мире наблюдается резкое сокращение экономических показателей, одной из причин которого послужило введение карантина. В целом пандемия достаточно сильно повлияла на трудовую активность, как один из способов самореализации человека в жизни, которая не только приносит доход, но и имеет практическую пользу для развития человека. В условиях пандемии отдельные сферы деятельности человека пострадали особенно сильно [4]. Так кассиры в ресторанах быстрого обслуживания были заменены на аппараты самообслуживания, а рестораны, кафе, столовые потеряли половину дохода, так как во время пандемии существовал запрет на массовое скопление людей. Отдельные ограничения усложнили жизнь людей, но в тоже время способствовали снижению риска распространения заболеваемости. В организациях, где сотрудникам необходимо было взаимодействовать друг с другом, ежедневно перед началом рабочей смены бесконтактно измерялась температура тела, а также происходила обработка рук специальным антисептическим средством. От работы отстраняли тех, у кого температура тела была выше 36.7. Были внесены изменения и в организацию работы курьерской службы, она стала осуществляться бесконтактным путем, курьер обязан был быть в перчатках и в маске [3]. В результате введенных ограничений большое количество компаний либо обанкротилось, либо до сих пор находятся под угрозой разорения. В тоже время есть и те, а их немало, кто не только выдержал удар, но и за счет перехода на дистанционный формат работы увеличил свой доход и почти

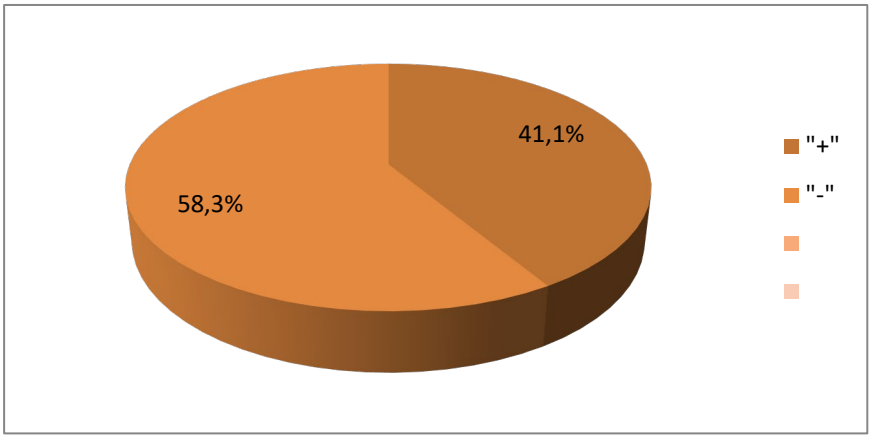
безболезненно прошел сложившуюся ситуацию. В этом случае мы имеем позитивный результат от пандемии, который способствовал не только появлению новых форм человеческой деятельности, но и показал наличие у некоторых сфер деятельности, предприятий и их руководителей внутренних ресурсов для развития [1].

В целом необходимо отметить, что пандемия подтолкнула изобретателей взглянуть на мир по-новому и вдохновила окружающих на создание чего-то нового и полезного. Так был изобретен мобильный дезинфектор для одежды, представлявший собой своего рода прорыв в итальянской дизайнерской студии CarloRatti. Данное устройство дезодорировало вещи с помощью озона. После завершения очистки, когда чехол вскрывался, молекулы вещества распадались на молекулы кислорода и не наносили никакого вреда человеку и окружающей среде. В Китае, например, разработали экзоскелет для курьеров, который не только поддерживает равновесие, но и снижает нагрузку на организм. Человек с помощью экзоскелета может переносить груз до 50 кг и почти не ощущать его. Изобретение имеет электрический привод, который сохраняет заряд до пяти часов.

С целью выяснения отрицательных и позитивных результатов пандемии нами было проведено анкетирование студентов Государственного аграрного университета Северного Зауралья. Дело в том, что студенты оказались в достаточно сложной ситуации, с одной стороны, им необходимо было продолжать профессиональное обучение, но из-за запрета на массовое скопление людей в образовательном процессе произошли значительные изменения и был введен дистанционный формат обучения. Кроме того, данной возрастной группе, за счет повышенной активности, было достаточно сложно соблюдать какие бы то ни было ограничения. В анкетировании приняли участие порядка 100 студентов. На вопрос «Были ли, на ваш взгляд, плюсы или минусы от пандемии?» 58,3% опрошенных считают, что отрицательных результатов было больше, в тоже время 41,7% считают, что у пандемии наряду с отрицательными результатами присутствуют и позитивные моменты.

Диаграмма 1.

Плюсы и минусы пандемии COVID-19



Среди отрицательных моментов опрашиваемые отметили:

- нехватку живого общения – 32%;

- отсутствие непосредственного общения с друзьями – 28%;

- невозможность посещать кино, театры и другие публичные места – 21%;

- обязательный масочный режим – 14%;

- наличие риска заболеть, в условиях недостаточной информации о вирусе – 5%.

Среди позитивных моментов опрашиваемые отметили:

- появление больше свободного времени, так как не нужно было тратить время на поездки в университет – 45%;

- появление новых форм трудовой и учебной деятельности (дистанционный формат) – 33%;

- развитие медицины – 9%;

- появление новых технологий – 3%.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что пандемия влечет за собой много неприятностей. Заболевание распространяется очень быстро и окружающим необходимо следовать введенным ограничениям. Отрицательной стороной пандемии является спад экономики и трудовой активности. Несмотря на это есть и положительные стороны карантина, такие как разработка новых технологий и развитие медицины. Дистанционный формат позволяет в любое

время обучаться и не тратить время на дорогу, а также экономить деньги. Во время пандемии было создано много онлайн школ, которые по сей день помогают людям развиваться в любом направлении и привлекают своей доступностью и открытостью обучения, но хочется отметить, что знания в образовательных учреждениях все же эффективнее получать в очном формате.

Библиографический список

1. Валь, Д.Р., Шилова, А.Д., Семенкова, С.Н. Факторы, способствующие эффективной профессиональной деятельности [Текст: непосредственный] // Достижения молодежной науки для агропромышленного комплекса. Сборник материалов LVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2022. – С. 1073-1079.
2. Сокова, Е. Работа медицинских организаций в режиме повышенной готовности [Текст: непосредственный] / Е. Сокова // Главврач. – 2020. – № 3. – С. 59-60.
3. Яргин, С.В. COVID-19: ущерб для экономики – риск для здоровья [Текст: непосредственный] / С. В. Яргин // Главныйврач Юга России. – 2021. – № 2 (71). – С. 2-3.
4. Экономика России и мира в условиях пандемии коронавируса 2021 года [Текст: непосредственный] // Регион: экономика и социология. – 2020. – № 2(106).

References

1. Val', D.R., Shilova, A.D., Semenkova, S.N. Faktory, sposobstvuyushchieeffektivnojprofessional'nojdeyatel'nosti [Tekst: neposredstvennyj] // Dostizheniyamolodezhnojnaukidlyaagropromyshlennogokompleksa. Sbornikmaterialov LVI nauchno-prakticheskojkonferenciistudentov, aspirantovimolodyhuchenyh. – 2022. – S. 1073-1079.
2. Sokova, E. Rabotamedicinskihorganizacij v rezhimepovyshennojgotovnosti [Tekst: neposredstvennyj] / E. Sokova // Glavvrach. – 2020. – № 3. – S. 59-60.

3. Yargin, S.V. COVID-19: ushcherbdlyaekonomiki – risk dlyazdorov'ya [Tekst: neposredstvennyj] / S. V. Yargin // Glavnyjvrach Yuga Rossii. – 2021. – № 2 (71). – S. 2-3.

4. EkonomikaRossiiimira v usloviyahpandemiikoronavirusa 2021 goda [Tekst: neposredstvennyj] // Region: ekonomikaisociologiya. – 2020. – № 2(106).

Аннотация

Пандемия в отличие от эпидемии распространяется не только стремительно, но и охватывает значительную часть людей по всему миру. Как отмечает автор, пандемия еще не закончилась, но предварительные результаты подвести уже можно. В результате пандемии произошло снижение экономических показателей и осложнились условия жизни людей, было ограничено непосредственное взаимодействие между людьми. С другой стороны, пандемия имела и ряд позитивных результатов: произошло появление новых форм трудовой деятельности, технологических решений и развитие медицины.

The abstract

A pandemic, unlike an epidemic, is spreading not only rapidly, but also covers a significant part of people around the world. As the author notes, the pandemic is not over yet, but preliminary results can already be summed up. As a result of the pandemic, economic indicators decreased and people's living conditions became more complicated, direct interaction between people was limited. On the other hand, the pandemic had a number of positive results: there was the emergence of new forms of work, technological solutions and the development of medicine.

Контактная информация:

Калайчиева Алекса Демисовна, студент 1 курса направления «Зоотехния» Государственного аграрного университета Северного Зауралья**,** e-mail: kalaichieva.ad@edu.gausz.ru

Семенкова Светлана Николаевна, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук Государственного аграрного университета Северного Зауралья**,** e-mail: semenkovasn@gausz.ru

Contact information:

Kalaychieva Alexa Demisovna, 1st year student of the direction "Animal science", Northern trans-ural state agricultural university, e-mail: kalaichieva.ad@edu.gausz.ru

Semenkova Svetlana Nikolaevna, head of the Department of philosophy and social Sciences, Northern trans-ural state agricultural university, e-mail: semenkovasn@gausz.ru

УДК 37

Исчезающие формы трудовой деятельности на селе
Disappearing forms of labor activity in the countryside

Климин Александр Алексеевич магистрант ИТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Гилева Светлана Сергеевна магистрант ИТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель:

Семенкова Светлана Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: село, форма, трудовая деятельность, профессия, доярка, пастух, сенокос.

Keywords:village, form, work activity, profession, milkmaid, shepherd, haymaking.

Трудовая деятельность на селе всегда отличалась своей самобытностью и уникальностью. Часто бывало так, что определенный продукт или услугу можно было встретить лишь в некоторых селах, просто потому, что больше таким видом деятельности нигде не занимались, причем полученный продукт был наивысшего качества. С приходом новых технологий некоторые формы труда стали терять свою популярность и актуальность, и либо исчезают, либо перерождаются [2]. Именно об исчезающих формах сельского труда далее пойдет речь.

В век современных технологий все большее предпочтение отдают высокообразованным специалистам, способным управлять новой техникой и оборудованием, которые приходят на замену ручному труду. Физический труд

до сих пор очень востребован на селе, но уже далеко не так широко, как это было пару десятилетий назад. Например, доярок и скотников как таковых в настоящее время можно встретить довольно редко, а несколько десятилетий назад это были самые распространенные профессии на селе. «Работа доярки тяжелая… Рабочий день на ферме начинался затемно с 4 часа утра доярки спешили на ферму, чтобы подоить коров, напоить телят, надо было вручную убрать навоз, затем каждой корове сделать подстилку из соломы, вымыть вымя тщательно, чтобы молоко было чистым и только затем руками подоить буренку. За каждой из доярок было закреплено 20 голов скота. После дойки надо было еще силос и разные подкормки коровам раздать, между кормушками расчистить, убрать навоз в проходах между стойлами, посыпать опилками пол. И все это делалось вручную, механизмов на ферме тогда никаких не было» [6]. Сейчас эти профессии называют менеджер машинного доения и оператор навозоуборочного цеха соответственно. В привычном нам понимании данные профессии давно уже себя изжили, и постепенно остаются в прошлом.

Ранее довольно распространенной ручной деятельностью на селе был сенокос, т.е. заготовка кормов для скота на зиму. Вот как описывал сенокос М.Е. Салтыков-Щедрин в своих произведениях: «Сенокос всегда сопровождается вёдром с легким попрыскиваньем дождичка по утрам (надо же и природе что-нибудь уступить, да и коса влажную траву бойчее берет). За первым мужичком следует другой, за другим – третий и так далее. У всех нужда» [4; 5]. В настоящее время данная деятельность переродилась и многие наверняка удивятся, если увидят в поле человека с косой, идущего косить огромное поле. Сегодня эту работу люди выполняют с помощью больших специально оборудованных тракторов и комбайнов, а вручную косят в основном для своего небольшого хозяйства, хотя и это встречается довольно редко. Многим проще купить готовое, упакованное сено, чем весь день махать косой.

Кроме того, сокращается и количество пастухов для скота. Раньше данная профессия была очень востребованной, так как почти у каждого на селе было по несколько коров и овец, но на сегодняшний день содержанием скота в собственном хозяйстве занимаются не такое большое количество людей. Это невыгодно, очень трудозатратно и как сейчас сказали бы нерентабельно. Интересно представлено описание данной профессии в литературе. «Должность пастуха в деревне не из последних. Это только кажется, чего проще, ходи себе за коровами, кнутом помахивай-похлопывай, да на рожке играй. Ан нет, не всё так просто. Местность надо знать досконально, где что растёт и в какое время, где водопой хороший, удобный. Характеры подопечных надо знать, кто-то хитрый, так и норовит на колхозный клевер зайти, кто-то ленивый, а есть хулиганистые коровки, драчливые, даже бывают коровы мечтательные, а есть чрезмерно любопытные, как правило из молодых, но самые же противные коровы – вредные, есть и такие. От этих вообще, чего угодно ожидай и главное ведь прикидываются всегда самыми послушными, самыми дисциплинированными, а всё делают исподтишка. В общем не просто быть пастухом, знать и уметь надо много и работу свою пастушью любить» [1]. В наше время активно используется так называемый «электропастух», суть которого состоит в том, что пастбище ограждается тонкой проволокой под напряжением соответственно скот не сможет выйти за пределы огороженной территории. Стоимость его невысока, но при этом он очень эффективен, поэтому очень активно вытесняет человека из данной профессии.

Помимо физического труда исчезают и некоторые виды умственного труда. Например, профессия журналиста печатной сельской газеты, на фоне стремительного распространения сети Интернет и электронных средств массовой информации, потеряла свою популярность. Казалось бы, еще несколько лет назад невозможно было представить, чтобы в том или ином доме на селе не было местной газеты со свежими новостями и объявлениями. Однако, с приходом смартфонов и интернета, доступ к информации стал абсолютно открытым. Кроме того, мы не должны забывать и о том, что, в век

стремительного технического развития, информация устаревает, не успевая дойти до потребителя. Соответственно газеты просто перестали успевать издавать свежую информацию, а соответственно спрос на них очень сильно упал.

Также постепенно исчезает и профессия сельского библиотекаря. Если раньше, чтобы прочитать новое произведение или просто полистать журналы, нужно было идти в библиотеку с читательским билетом и искать то, что нужно, то сейчас все это можно найти в интернете, это проще и быстрее, поэтому у людей уже нет такой потребности ходить туда, как это было раньше. Вследствие этого, потребность в библиотекарях постепенно отпадает. Хотя, как отмечал в свое время Дмитрий Лихачев «Пока жива библиотека – жив народ, умрет она – умрет наше прошлое и будущее». Библиотеки в настоящее время стараются модернизировать под современные запросы, превращая их в культурные центры притяжения населения на селе. Требования к современному сельскому библиотекарю заключаются не только в работе с книгами, как это было ранее, он должен быть и артистом, и психологом, и маркетологом, и педагогом, и специалистом в области информационных технологий.

Такая же проблема встречается и в кругу сельских экскурсоводов. В наше время любую информацию об интересующих исторических экспонатах можно найти в интернете и деятельность экскурсоводов перестает быть востребованной. Хотя на волне развития сельского туризма данная профессия вновь начала возрождаться, да и телефон не может также красочно и размеренно рассказать о том, что выставлено в музее. Кроме того, данную функцию достаточно часто берут на себя учителя сельской школы, так как школы на селе в последнее время также превращаются в центры, не только образовательной деятельности, но и культурной жизни в сельской местности.

Таким образом, многие виды деятельности на селе постепенно исчезают, и скоро останутся лишь на страницах истории, как например профессии человека-будильника, трубочиста, бурлака, фонарщика, водовоза [3], существовавшие в XVIII–XIX веках. Однако нельзя их забывать, ведь именно

они показывают нам, через что прошло человечество, чтобы добиться того, что мы имеем на сегодняшний день.

Библиографический список

1. Александров, М. Пастух – рассказы про профессию. – [Электронный ресурс] – URL: https://ljubimaja-professija.ru/rasskazy-o-professiyakh/2086-pastukh-rasskazy-pro-professiyu.html?ysclid=la80bvxipy762422584 (дата обращения 09.11.2022).

2. Бычин, В.Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие [Текст: непосредственный] / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 248 с.

3. 15 навсегда исчезнувших профессий – [Электронный ресурс] – URL: https://fullpicture.ru/istoriya/15-navsegda-ischeznuvshih-professij.html (дата обращения 09.11.2022).

4. Салтыков-Щедрин, М.Е. Собр. сочинений в 20 Т. Т. 13. Господа Головлевы. Убежище Монрепо [Текст: непосредственный] / М.Е. Салтыков-Щедрин. – М.: Художественная литература, 1971.

5. Салтыков-Щедрин, М.Е. Собр. сочинений в 20 Т. Т. 16. Книга 2. Мелочи жизни [Текст: непосредственный] / М.Е. Салтыков-Щедрин. – М.: Художественная литература, 1974.

6. Труженица нашего села. Пелагея Дмитриевна Колесникова. Краеведческий очерк./ [Электронный ресурс] – URL: https://chaltlib.ru/articles/resurs/kraevedenie/kraevedenie_2016/truzhenitsa_nashego_sela/?ysclid=la81b7lroc673737966 (дата обращения 08.11.2022).

References

1. Aleksandrov, M. Pastuh – rasskazy pro professiyu. – [Elektronnyjresurs] – URL: https://ljubimaja-professija.ru/rasskazy-o-professiyakh/2086-pastukh-rasskazy-pro-professiyu.html?ysclid=la80bvxipy762422584 (data obrashcheniya 09.11.2022).

2. Bychin, V.B. Organizaciyainormirovanietruda: Uchebnoeposobie [Tekst: neposredstvennyj] / V.B. Bychin, E.V. SHubenkova, S.V. Malinin. – M.: NIC INFRA-M, 2020. – 248 s.

3. 15 navsegdaischeznuvshihprofessij – [Elektronnyjresurs] – URL: https://fullpicture.ru/istoriya/15-navsegda-ischeznuvshih-professij.html (data obrashcheniya 09.11.2022).

4. Saltykov-Shchedrin, M.E. Sobr. sochinenij v 20 T. T. 13. GospodaGolovlevy. UbezhishcheMonrepo [Tekst: neposredstvennyj] / M.E. Saltykov-Shchedrin. – M.: Hudozhestvennayaliteratura, 1971.

5. Saltykov-Shchedrin, M.E. Sobr. sochinenij v 20 T. T. 16. Kniga 2. Melochizhizni [Tekst: neposredstvennyj] / M.E. Saltykov-Shchedrin. – M.: Hudozhestvennayaliteratura, 1974.

6. Truzhenicanashego sela. PelageyaDmitrievnaKolesnikova. Kraevedcheskijocherk. / [Elektronnyjresurs] – URL: https://chaltlib.ru/articles/resurs/kraevedenie/kraevedenie_2016/truzhenitsa_nashego_sela/?ysclid=la81b7lroc673737966 (data obrashcheniya 08.11.2022).

Аннотация

В современном мире все большее распространение получают высокообразованные специалисты, которые способны управлять новой техникой и оборудованием. Физический труд хотя до сих пор достаточно востребован на селе, но уже далеко не так широко, как это было ранее. В статье представлен анализ исчезающих видов трудовой деятельности на селе. Авторами дана оценка тому, что изменилось с приходом новых технологий, а также выделены исчезающие профессии, которые когда-то были популярны в селах.

The abstract

In the modern world, highly educated specialists who are able to manage new machinery and equipment are becoming more and more widespread. Although physical labor is still in high demand in rural areas, it is no longer as widespread as it was before. The article presents an analysis of the disappearing types of labor activity

in rural areas. The authors assess what has changed with the advent of new technologies, and also highlight the disappearing professions that were once popular in the villages.

Контактная информация:

Климин Александр Алексеевич, магистрант 1 курса направления «Агроинженерия» Государственного аграрного университета Северного Зауралья, e-mail: klimin.aa@edu.gausz.ru

Гилева Светлана Сергеевна, магистрант 1 курса направления «Агроинженерия» Государственного аграрного университета Северного Зауралья, e-mail: gileva.ss@edu.gausz.ru

Семенкова Светлана Николаевна, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук Государственного аграрного университета Северного Зауралья, e-mail: semenkovasn@gausz.ru

Contact information:

Klimin Alexander Alekseevich, 1st-year Master's student in Agroengineering, Northern trans-ural state agricultural university, e-mail: klimin.aa@edu.gausz.ru

Gileva Svetlana Sergeevna, 1st-year Master's student in Agroengineering, Northern trans-ural state agricultural university, e-mail: gileva.ss@edu.gausz.ru

Semenkova Svetlana Nikolaevna, head of the Department of philosophy and social Sciences, Northern trans-ural state agricultural university, e-mail: semenkovasn@gausz.ru

УДК 316

Профессиональное самоопределение студентов
Professionalself-determinationofstudents

Козачок София Павловна, студент, ИБиВМ, ФБГОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Научный руководитель: Леонова Елена Юрьевна, к.с.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наукФБГОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, самоопределение, профессиональные наклонности, профориентация, студенты.

Keywords:professional self-determination, self-determination, professional inclinations, career guidance, students.

Выбор профессии – один из самых важных и ответственных шагов в жизни каждого из нас. От этого выбора зависит будущее человека. Очень важно отнестись к этому осознанно, взвесив все за и против. Нужно брать в учет свои возможности и способности. В наше время существует множество сервисов, мероприятий и организаций, которые нацелены именно на помощь в профориентировании. В настоящее время появляется множество новых профессий, о существовании которых люди даже не догадываются. Однако, от этого не стало легче решить, с какой специальностью стоит связать свою жизнь. Скорее наоборот, теперь ещё сложнее определиться с выбором, какая профессия является той самой.

Более 70% школьников, по данным проекта «Билет в будущее», страдают неосознанной некомпетентностью. Это состояние, когда человек не представляет, чем можно заниматься в будущем, и не считает нужным определяться с выбором

профессии. Такие люди рискуют неверно выбрать профессиональный путь и чувствовать себя не на своем месте [3].

Таким образом, все вышесказанное и обуславливает актуальность выбранной темы.

Целью исследования является изучение проблемы профессионального самоопределения студентов.Объект исследования: студенты 2-го курса, направления Ветеринария, ГАУ Северного Зауралья

Предмет исследования является изучение профессионального самоопределения студентов 2 курса аграрного университета.

Задачами исследования являются: обозначение подходов к определению понятий «самоопределение», «профессиональное самоопределение» и изучение личностных особенностей формирующие предрасположенность к профессии у студентов.

Методами исследования были выбраны: анкетирование, анализ литературы.

Исследователи утверждают, что одним из самых важных факторов профессионального развития является активность личности, потребность в самореализации. Творческий потенциал в профессиональном труде проявляется в совокупности характеристик личности: профессиональной компетентности, профессиональной направленности, эмоциональной гибкости [6].

В своих исследованиях С.Л. Рубинштейн отмечал [7], что самоопределение это, прежде всего те качества личности, которые представляют ее самостоятельность в выборе своей судьбы, целей и планов, осуществлении своей воли. Механизмом самоопределения является интеллектуальная работа по размышлению над жизненной ситуацией.

Идею, заданную С.Л. Рубинштейном, в своих работах развивает К.А. Абульханова-Славская [1]. Профессиональное самоопределение в ее работах представлено в неразрывной связи с выбором жизненного пути, самоопределением личности. Она считает, что из выбора профессии вытекает перспектива и ретроперспектива личности. Этот подход поддерживает в своих

исследованиях Л.М. Митина [5], по ее мнению, развитие личности (совокупность ее характеристик) определяет выбор профессии и подготовку к ней, а также сам этот выбор и развитие того или иного профессионального навыка определяет стратегию развития личности. Новые тренды в аграрном образовании определяют особенности профориентации достаточно важным аспектом жизнедеятельности в том числе будущего освоения профессиональных компетенций [2, 8].

Чтобы наглядно убедиться в том, что профессиональные наклонности и способности личности влияют на профессиональное самоопределение, было проведено тестирование по методике Е.А. Климова среди студентов 2 курса направления Ветеринария ГАУ Северного Зауралья. Тестирование заключается в выявлении профессиональных наклонностей респондентов.

Было опрошено 46 студентов.

Рисунок 1. Результаты опроса

По результатам опроса (рис.1) видно, что большинство студентов все же выбрали профессию в соответствии со своими предпочтениями, благодаря чему можно сделать вывод о соотношении осознанности выбора и профессиональной самоопределенности. Но у 21 студента профессиональные предпочтения все же отличаются от сферы деятельности, которую они выбрали.

Делая вывод из всего вышесказанного, стоит отметить, что профессиональное самоопределение является важнейшей частью жизненного

самоопределения. Процесс профориентации является достаточно сложным и многогранным, на него оказывают влияние половая принадлежность человека, его возрастные особенности, уровень интеллектуального развития, профессиональные способности, личностная зрелость, возможности и желания. Молодое поколение, стоящее перед проблемой профессионального самоопределения, часто оказывается не готово к принятию такого сложного решения, обучающиеся не имеют четкой позиции и нуждаются в помощи.

С учетом ситуации на трудовом рынке нужно готовить личность к профориентации еще в процессе школьного обучения. Такая подготовка должна быть направлена на углубленное самоопределение, формирование профессионального мастерства, знакомство с рынком труда, изучение возможностей и условий развития в той или иной сфере, обучение принятия зрелых и ответственных решений, также должны учитываться возрастные, половые и индивидуальные особенности личности.

Библиографический список

6. Абульханова-Славская, К.А. Стратегии жизни / К.А. Абульханова-Славская. - М.: Мысль, 2001. – 299 с. – Текст : непосредственный.

7. Аквазба, Е. О. Феномен резильентности в современном российском обществе / Е. О. Аквазба, Е. Ю. Леонова. - Текст : непосредственный // RussianEconomicBulletin. – 2021. – Т. 4. – № 5. – С. 55-60.

8. Билет в будущее: проект электронная онлайн платформа сайт. – Москва, 2022. - – URL: https://bvbinfo.ru/catalog-news/99 (дата обращения: 01.10.2022). – Режимдоступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Леонова, Е. Ю. Модернизация аграрного образования в России / Е. Ю. Леонова. - Текст : непосредственный // Мир Инноваций. – 2021. – № 4. – С. 52-55.

10. Митина, Л. М. Профессиональное и личностное самоопределение молодежи: вчера, сегодня, завтра / Л.М. Митина– Текст : непосредственный // Профессиональное и личностное самоопределение молодежи в период социально-экономической стабилизации России: Мат-лыВсерос. науч.-практ.

конф. 30 июня –1 июля 2008 г. — Самара: Самарскаягуманитарнаяакадемия, 2008. — 264 с.

11. Митина, Л.М. Коррекционно-обучающие программы повышения уровня профессионального развития учителя: учебное пособие. / Л.М. Митина. –Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2001. – 304 с.- Текст : непосредственный.

12. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / Сост., авт. коммент. и послесл. А.В. Брушлинский, К.А. Абульханова-Славская. - СПб: Питер Ком, 2000. - 705с. – Текст : непосредственный.

13. Шляпина, С. Ф. Особенности профессионального самоопределения личности: проблема субъектности / С. Ф. Шляпина // ЦИТИСЭ. – 2021. – № 4(30). – С. 531-540. – Текст : непосредственный.

References

1. Abul`xanova-Slavskaya, K.A. Strategiizhizni / K.A. Abul`xanova-Slavskaya. - M.: My`sl`, 2001. – 299 s. – Tekst :neposredstvenny`j.

2. Akvazba, E. O. Fenomenrezil`entnosti v sovremennomrossijskomobshhestve / E. O. Akvazba, E. Yu. Leonova. - Tekst :neposredstvenny`j // Russian Economic Bulletin. – 2021. – T. 4. – № 5. – S. 55-60.

3. Bilet v budushhee: proekte`lektronnayaonlajnplatformasajt. – Moskva, 2022. - – URL: https://bvbinfo.ru/catalog-news/99 (data obrashheniya: 01.10.2022). – Rezhimdostupa: svobodny`j. – Tekst: e`lektronny`j.

4. Leonova, E. Yu. Modernizaciyaagrarnogoobrazovaniya v Rossii / E. Yu. Leonova. - Tekst :neposredstvenny`j // Mir Innovacij. – 2021. – № 4. – S. 52-55.

5. Mitina, L. M. Professional`noeilichnostnoesamoopredeleniemolodezhi: vchera, segodnya, zavtra / L.M. Mitina– Tekst :neposredstvenny`j // Professional`noeilichnostnoesamoopredeleniemolodezhi v period social`no-e`konomicheskojstabilizaciiRossii: Mat-ly` Vseros. nauch.-prakt. konf. 30 iyunya –1 iyulya 2008 g. — Samara: Samarskayagumanitarnayaakademiya, 2008. — 264 s.

6. Mitina, L.M. Korrekcionno-obuchayushhieprogrammy` povy`sheniyaurovnyaprofessional`nogorazvitiyauchitelya: uchebnoeposobie. / L.M.

Mitina. –Voronezh: Izdatel`stvo NPO «MODE`K», 2001. – 304 s.- Tekst :neposredstvenny`j.

7. Rubinshtejn, S.L. Osnovy` obshhejpsixologii / Sost., avt. komment. iposlesl. A.V. Brushlinskij, K.A. Abul`xanova-Slavskaya. - SPb: PiterKom, 2000. - 705s. – Tekst :neposredstvenny`j.

8. Shlyapina, S. F. Osobennostiprofessional`nogosamoopredeleniyalichnosti: problema sub``ektnosti / S. F. Shlyapina // CITISE`. – 2021. – № 4(30). – S. 531-540. – Tekst :neposredstvenny`j.

Аннотация

В статье представлена актуальность проблемы профессионального самоопределения студентов, определено влияние личностных качеств на выбор профессии. Авторами статью подчеркивается важность изучения мотивации выбора профессии и ее обусловленности на этапе обучения. В статье представлены результаты тестирования, связанные с профессиональным выбором студентов ГАУ Северного Зауралья.

The abstract

The article presents the relevance of the problem of professional self-determination of students, determines the influence of personal qualities on the choice of profession.The authors of the article emphasize the importance of studying the motivation for choosing a profession and its conditionality at the stage of education.The article presents the results of testing related to the professional choice of students of the State Agrarian University of the Northern Trans-Urals.

Контактная информация:

Козачок София Павловна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: kozachok.sp@edu.gausz.ru

Научный руководитель: Леонова Елена Юрьевна, доцент кафедры **философии и социально-гуманитарных наук** ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: leonova.eyu@gausz.ru

Contact information: Kozachok Sofia Pavlovna, student, Northern Trans-Ural State Agricultural University**,** e-mail: kozachok.sp@edu.gausz.ru

Leonova Elena Yurievna, vice-professor of the department of Philosophy and Social Sciences and the Humanities of the Northern Trans-Ural State Agricultural University**,** e-mail: leonova.eyu@gausz.ru

УДК 314.04

Демографические угрозы тюменского села
Demographic threats of the Tyumen village

Манзя Анастасия Владимировна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель:

Леонова Елена Юрьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: демография, село, население, Тюменский район, Викулово.

Key words: demography, village, population, Tyumen district, Vikulovo.

Особое место среди современных проблем занимает демографическая. Поскольку в настоящее время с каждым годом в сёлах уменьшается населения.

Исторически население сельской местности всегда было больше, чем в городах. Однако в настоящее время всё изменилось. Уровень жизни в городах стал значительно выше, поэтому городское пространство стало более привлекательно для населения. Изменение социального вектора обусловлено усиливающимися тенденциями процесса урбанизации, что реально угрожает существованию села [3].

Сельские территории традиционно выполняют ряд значимых функций, среди которых можно выделить обеспечение продовольственной безопасности, производство сельскохозяйственной продукции, таких как мясо, молочная продукция, овощи, фрукты, зерновые культуры и т.д. [7].

Демографические проблемы влияют на многие сферы жизни общества. Необходимо поддерживать численность населения и качество жизни. Тогда социально-экономическое развитие в стране будет возрастать [4].

Демографические угрозы – это явления, тенденции и действия, которые оказывают отрицательное воздействие на функционирование демографической сфере, нарушают целостность, независимость и суверенитет государства.

К демографическим угрозам можно отнести: неблагоприятную экологическую обстановку, природные катаклизмы, заболевания, миграционные процессы, депопуляцию, старение населения, дезадаптацию и другие [5, 6].

Цель настоящего исследования рассмотреть основные демографические угрозы, на примере сельских территорий Викуловского района Тюменской области.

Материалы и методы исследования:в качестве объекта изучения был выбран Викуловский район Тюменской области. При изучении проблематики использован метод статистического анализа.

В рамках целей исследования нашими задачами являлись: изучение состояния демографической ситуации и выявление причин демографического криза в сельских территориях.

Результаты исследования. В настоящее время в Викуловском районе располагаются 14 сельских поселений, в которых находятся 54 населенных пункта. Региональные тенденции развития депопуляция, так в период с 1927 по 2008 годы исчезли 56 деревень, на сегодня данная негативная тенденция сохраняется [1].

Численность населения в Викуловском районе с 2002 по 2021 год значительно уменьшилась (см. рис. 1), например с 2020 по 2021 г. убыло 188 человек [8].

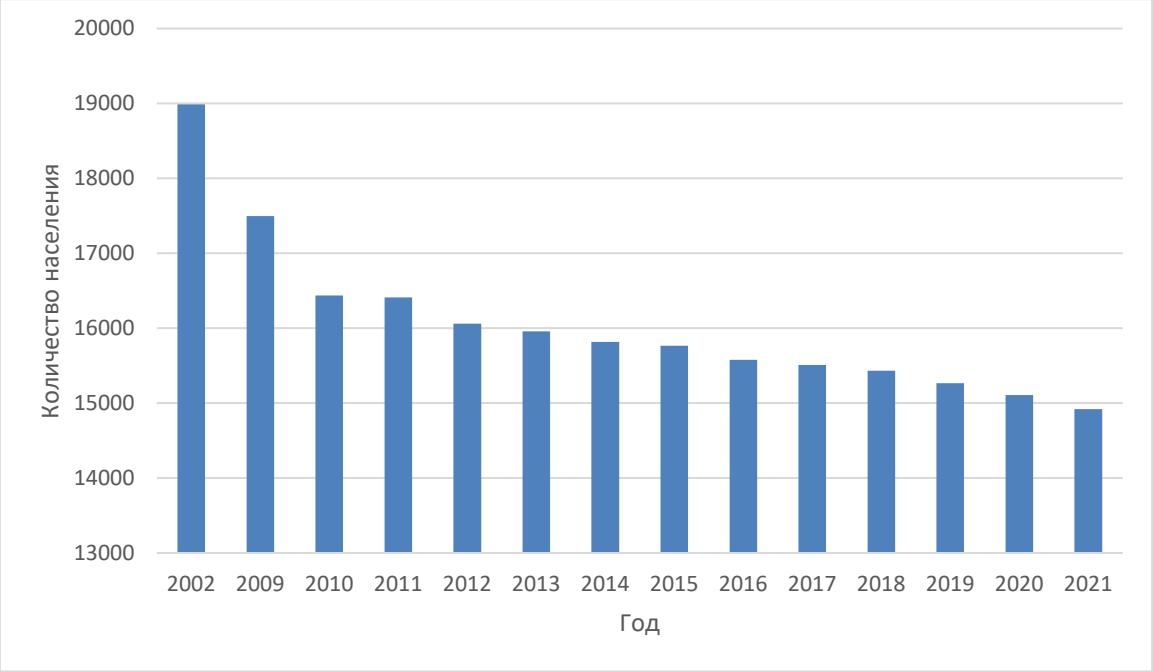


Рис.1Численность населения в Викуловском районе

Современными исследователя в области демографии отмечается, что уменьшение населения связано в первую очередь с низким уровнем жизни.

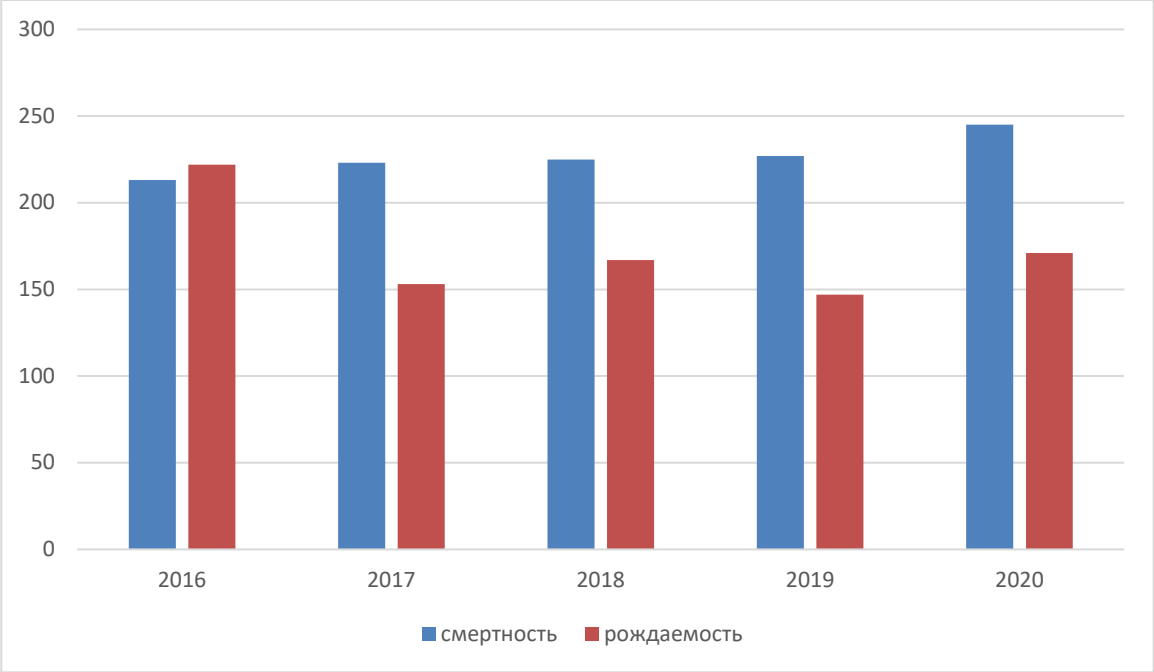


Рис. 2Рождаемость и смертность в Викуловском районе

Сравним данные рождаемости и смертности в Викуловском районе за 2020 и 2018 года. За период 2018 года: родилось 167 человек, умерло 225, естественная убыль составила 58 человек. В 2020 году родился 171 человек, умерло 245, естественная убыль составила 74 человека. По данным статистики за период 2018 и 2020 годов уровень смертности превышал рождаемость (см. рис. 2) [1].

По нашему мнению, основными причинами низкой рождаемости - экономическая, связанная со снижением уровня жизни, а также низкий уровень медицинского обслуживания. В первую очередь Тюменьстат представлет информацию по сокращению уровня заработной платы, увеличие темпов инфляции, что доказывает на объективность данной причины.

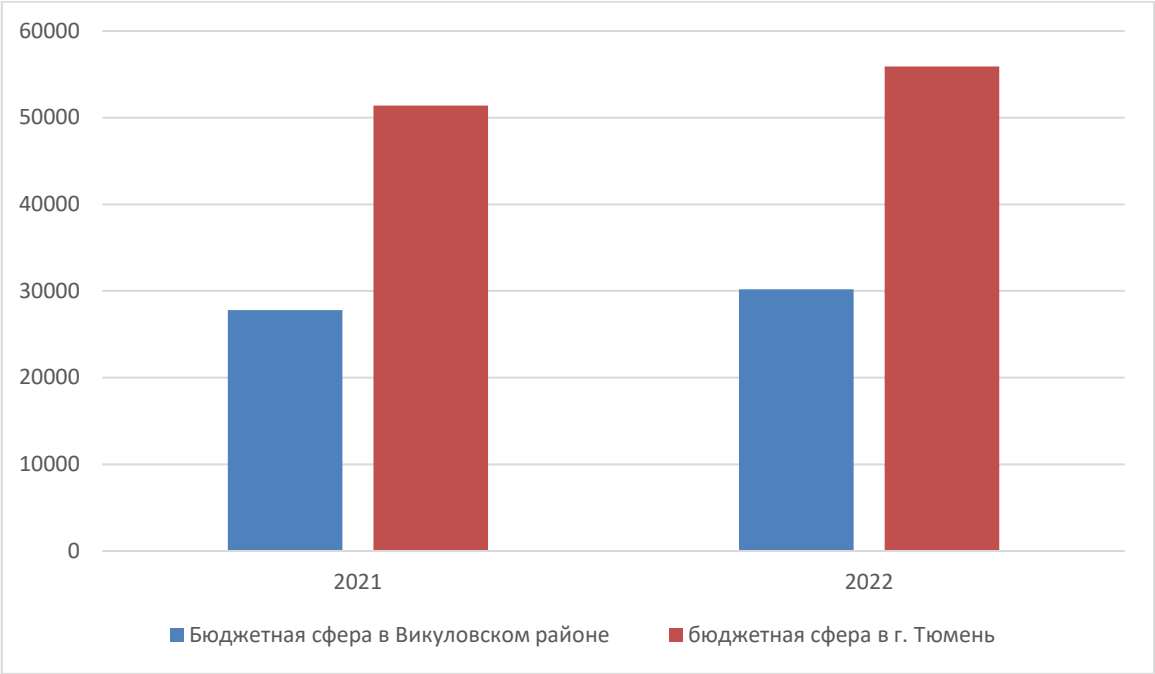


Рис.3 Уровень заработной платы

Так за 2021 и 2022 года в Викуловском районе работники микропредприятий получают заработную плату в размере 27800 р. и 30200 р. соответственно. В бюджетной сфере 37000 р. и 40300 р. соответственно. В то время как в городе Тюмени за 2021 и 2022 г. работники микропредприятий

38600 р. и 41900 р. соответственно, а бюджетной сфере 51400 р. и 55900 р. (Рис. 3) [2].

Рассмотрим причины депопуляции населения сельских территорий на примере Викуловского района.

Одну из причин можно выделить недостаточно привлекательные социально-экономические и социокультурные условия проживания на селе. Это отсутствие хороших дорог, небольшое количество магазинов и аптек, небольшой ассортимент товаров. Отсутствие социальной инфраструктуры: университетов и колледжей, больниц и школ в малых поселениях, культурных учреждений. На 54 населенных пунктов построено 12 общеобразовательные учреждения и 11 учреждения дошкольного образования. Это значительно усложняет детям посещать образовательные учреждения, поскольку они вынуждены посещать образовательные учреждения в соседних населенных пунктах.

Так же в больницах и школах нехватка врачей и учителей. Что тоже влияет на уровень жизни. Люди стремятся за материальными и цивилизационными благами. Основной работой в сёлах является сельское хозяйство. Поэтому люди не могут реализовать себя в других сферах деятельности. Так же рабочие получают небольшой заработок, которого зачастую не хватает. Недоступность качественного образования. За пределами городов нет возможности получать высшее образование и повышать свою квалификацию.

Заключение

Таким образом, депопуляция населения в сельской местности создает угрозу сельскому будущему, так как невозможно обеспечить основу для развития не только региона, но и в более широком смысле, так как создает проблемы, стоящие перед российской экономикой в ближайшие годы.

Сегодня сосредоточение внимания на одном секторе - сельском хозяйстве как одном векторе экономической деятельности недостаточно, ввиду, того, что агропромышленный комплекс является одним из ключевых гарантов

государственной безопасности, он должен рассматриваться не просто как необходимость для обеспечения жизнеспособности населения, а как перспектива развития страны будущем.

Библиографический список

1. Викуловский муниципальный район / Экономика и финансы / Экономика: сайт. – Викуловский район, 2022. - URL: https://vikulovo.admtyumen.ru/mo/Vikulovo/economics/economic.htm?f=11&blk=11762521 (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Зарплаты в Тюмени: BDEX : сайт. – Тюмень, 2022. — URL: https://bdex.ru/tumenskaya-oblast/tumen/ (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Кучумов, А. В. Угрозы и риски демографической безопасности Российской Федерации / А. В. Кучумов, Е. В. Печерица. – Текст :непосредственный // Технико-технологическиепроблемысервиса. – 2020. – № 4(54). – С. 116-122.
4. Леонова, Е. Ю. Модернизация аграрного образования в России / Е. Ю. Леонова. - – Текст : непосредственный // Мир Инноваций. – 2021. – № 4. – С. 52-55.
5. Леонова, Е. Ю. Преодоление малообеспеченности в сельской местности / Е. Ю. Леонова, Е. О. Аквазба, А. А. Пашков. – Текст : непосредственный // RussianEconomicBulletin. – 2021. – Т. 4. – № 6. – С. 29-33.
6. Леонова, Е. Ю. Социологический анализ реализации программ по самообеспечению населения Тюменской области / Е. Ю. Леонова, А. А. Пашков. – Текст : непосредственный // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2. – С. 693.
7. Мехришвили, Л. Л. Современные тенденции развития агропромышленного комплекса: социологический аспект / Л. Л. Мехришвили, Е. Ю. Леонова. – Текст : непосредственный // Рациональное использование

земельных ресурсов в условиях современного развития АПК : Сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Тюмень, 24 ноября 2021 года. – Тюмень, 2021. – С. 463-470.

8. Численность населения Викуловского района Тюменской области BDEX : сайт. – Тюмень, 2022. — URL: https://bdex.ru/naselenie/tumenskaya-oblast/n/vikulovskiy/ (дата обращения: 08.10.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

References

1. Vikulovskijmunicipal`ny`jrajon / E`konomikaifinansy` / E`konomika: sajt. – Vikulovskijrajon, 2022. - URL: https://vikulovo.admtyumen.ru/mo/Vikulovo/economics/economic.htm?f=11&blk=11762521 (dataobrashheniya: 08.10.2022). – Rezhimdostupa: svobodny`j. – Tekst: e`lektronny`j.

2. Zarplaty` v Tyumeni: BDEX :sajt. – Tyumen`, 2022. — URL: https://bdex.ru/tumenskaya-oblast/tumen/ (dataobrashheniya: 08.10.2022). – Rezhimdostupa: svobodny`j. – Tekst: e`lektronny`j.

3. Kuchumov, A. V. Ugrozy` iriskidemograficheskojbezopasnostiRossijskojFederacii / A. V. Kuchumov, E. V. Pechericza. – Tekst :neposredstvenny`j // Texniko-texnologicheskieproblemy` servisa. – 2020. – № 4(54). – S. 116-122.

4. Leonova, E. Yu. Modernizaciyaagrarnogoobrazovaniya v Rossii / E. Yu. Leonova. - – Tekst :neposredstvenny`j // Mir Innovacij. – 2021. – № 4. – S. 52-55.

5. Leonova, E. Yu. Preodoleniemaloobespechennosti v sel`skojmestnosti / E. Yu. Leonova, E. O. Akvazba, A. A. Pashkov. – Tekst :neposredstvenny`j // Russian Economic Bulletin. – 2021. – T. 4. – № 6. – S. 29-33.

6. Leonova, E. Yu. Sociologicheskijanalizrealizaciiprogramm po samoobespecheniyunaseleniyaTyumenskojoblasti / E. Yu. Leonova, A. A. Pashkov. – Tekst :neposredstvenny`j // Sovremenny`eproblemy` naukiiobrazovaniya. – 2014. – № 2. – S. 693.

7. Mexrishvili, L. L. Sovremenny`etendenciirazvitiyaagropromy`shlennogokompleksa: sociologicheskijaspekt / L. L. Mexrishvili, E. Yu. Leonova. – Tekst :neposredstvenny`j // Racional`noeispol`zovaniezemel`ny`xresursov v usloviyaxsovremennogorazvitiya APK : SbornikmaterialovVserossijskoj (nacional`noj) nauchno-prakticheskojkonferencii, Tyumen`, 24 noyabrya 2021 goda. – Tyumen`, 2021. – S. 463-470.

8. Chislennost` naseleniyaVikulovskogorajonaTyumenskojoblastiBDEX :sajt. – Tyumen`, 2022. — URL: https://bdex.ru/naselenie/tumenskaya-oblast/n/vikulovskiy/ (data obrashheniya: 08.10.2022). – Rezhimdostupa: svobodny`j. – Tekst: e`lektronny`j.

Аннотация

Особое место среди проблем страны занимает демографическая. Поскольку в настоящее время с каждым годом в сёлах уменьшается население. В статье проанализированы демографические угрозы в Викуловском районе Тюменской области. Были рассмотрены официальные статистические данные по данному району и сделаны на их основе выводы. Выявлено, что население сёл Викуловского района постепенно уменьшается. Сделан сравнительный анализ некоторых показателей по поселениям Викуловского района и города Тюмень.

The abstract

A special place among the problems of the country is demographic. Because at present, the population in the villages is decreasing every year. The article analyzes demographic threats in the Vikulovsky district of the Tyumen region. Official statistical data on this area were reviewed and conclusions were drawn based on them. It is revealed that the population of the villages of the Vikulovsky district is gradually decreasing. A comparative analysis of some indicators for the settlements of the Vikulovsky district and the city of Tyumen is made.

Контактная информация:

Манзя Анастасия Владимировна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: manzya.av@edu.gausz.ru

Научный руководитель: Леонова, Елена Юрьевна , кандидат социологических наук, доцент ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: leonova.eyu@gausz.ru

Contact information:

Manzia Anastasia Vladimirovna, student, Northern of the Trans-Ural State Agricultural University**,** e-mail: manzya.av@edu .gausz.ru

Leonova, Elena Yurievna, Candidate of Sociological Sciences, Associate Professor**,** The Northern of the Trans-Ural State Agricultural University**,** e-mail: leonova.eyu@gausz.ru

УДК 347.61

Традиционная и современная семья
Traditionalandmodernfamily

Манзя Анастасия Владимировна студентка ИБиВМФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: семья, ценность, миграция, брак, рождаемость

Keywords: family, value, migration, marriage, fertility

Семья - неотъемлемая часть жизни каждого человека. Семейные проблемы всегда вызывали интерес у философов и у других дисциплин. Именно в семье формируются ценности, там ребенок учится, познаёт себя и мир. Именно в семье мы получаем наши первые жизненные уроки. Это уникальный институт формирования личности, который не может быть заменен другими социальными группами [5, с. 64].

За последние несколько десятилетий семья претерпела значительные изменения в своих концепциях, ценностях и даже в своём понятии. Это может быть вызвано экологическими процессами, миграцией населения, старением населения и т. д.

Семейные проблемы, а именно проблема изменения традиционной семьи в сравнении с современной, рассматриваются философами, психологами, социологами, педагогами и т. д. Одни авторы считают, что мы - сторонники преобразования семьи в лучшую сторону, другие убеждены, что процессы, происходящие сегодня в этом институте, носят негативный характер.

Цель работы – сравнить и описать традиционную и современную семью.

Исследования философов, в частности исторические и философские материалы, могут сформировать целостное представление о перспективах супружеских отношений. При глубоком философском подходе семья описывается как сложная конфигурация социальной общности, как модель знания о мире.

В ходе культурно-исторического развития менялись семейные ценности и взаимоотношения. Сущность семьи отражается в её роли. Во многих обществах принято различать такие функции, как репродуктивная, образовательная, экономическая, хозяйственная, духовная, социальная, досуговая.

В начале XX века в России, где в большинстве случаев население страны проживало в деревнях, преобладали патриархальные крестьянские семьи. Для них были характерны ранние браки, нерушимость церковного брака и не регулирования рождения детей. Большую часть крестьянских хозяйств состояли из больших многопоколенных семей. Уровень рождаемости был относительно большой, но детская смертность также была очень высока. Вступали в брак в молодом возрасте, по сравнению с современным временем [2, с. 49]. Были традиционный семейные традиции. Женщина заботилась о детях, следила за домом и хозяйством. Мужчина был главой семьи и работал на полях.

С начала коллективизации многие семьи переезжали в города. В городах женщина должна была работать, поскольку мужчина не мог прокормить семью один. В это время увеличилась занятость женщин и отрыв их от домашних дел. Тем самым понижалось деторождение. Далее война нарушила нормальное развитие большинства семей. Были огромные людские потери.

В XX веке женщины были оторваны от дома и воспитания детей. Высокий уровень занятости, расширение диапазона интересов и круга социального общения способствовали социальному и культурному развитию женщин, а заработок давал им также и экономическую независимость [2, с. 49]. Тем самым семейные устои стали меняться.

Традиционный патриархальный устой семейной жизни преобразовался в эгалитарный. Основные черты эгалитарной семьи: равенство полов, стремление к нуклеаризации семьи, снижение деторождаемости.

В конце XX века увеличилось рождаемость детей вне брака, становилось больше матерей одиночек.

В современном мире многие считают, что родительство нередко рассматривается как тяжелая, неприятная деятельность, которая не предусматривает ни моральной, ни психологической, ни материальной удовлетворенности. Поэтому многие люди не хотят иметь детей. Происходит со временем трансформация ценностных ориентиров. Разрушение традиционных ценностей, приоритет личных целей, прагматичности, свобода социальных связей только усиливают многолетний глубокий системный кризис семьи и близких отношений [1, с. 5-7].

Уже образовавшиеся браки испытывают воздействие разрушительных факторов, оказывающих влияние на их прочность в современном обществе. Среди них можно выделить следующие: утрата мужем традиционной мужской семейной роли, такой как обеспечение семьи; неумение супругов решать спорные вопросы без конфликтов; алкоголизм.

В современном российском обществе находит место ориентированность в большей степени не на семью, а на индивида. В следствие чего – семьи имеют одного ребенка или вообще не имеют. Если раньше преобладали интересы семьи, то сейчас – интересы индивида [3, с. 149-150].

Для наглядного сравнения браков и разводов посмотрим на рисунок 1 [6].

Рисунок 1 – Статистика браков в Российской Федерации

Наглядно видно, что с 2000 по 2021 годы количество браков постепенно снижается. Так же в таблице №2 [6] показано снижение рождаемости детей, сравнивая периоды за 1950-2000 г. и 2000-2021 г. Данные факты свидетельствуют о том, что семейные ценности изменились. Брак и рождение детей стало неприоритетным в создании семьи, как в начале XX века.

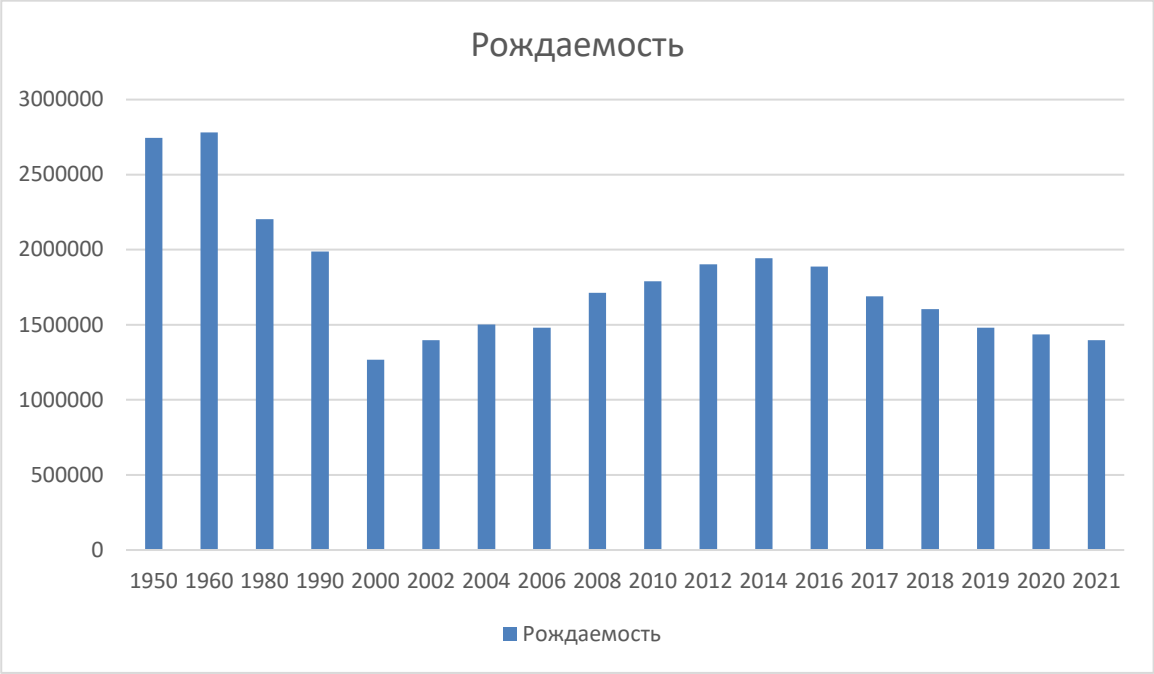


Рисунок 2 – Статистика рождаемости в Российской Федерации

В настоящее время приоритетом семейных ценностях стали духовные. То есть это любовь, забота, поддержка близкого человека, душевный комфорт. Философ Ильин И. А. писал: «Духовный кризис подрывает семью; если духовность колеблется в семье, она начинает слабеть и вырождаться в человеческих отношениях» Можно сказать, что связи личностных и семейных ценностей тесно связаны между собой. Семья держится на духовных отношения [4, с. 42-43].

Таким образом, сравнивая семейные ценности и устои, можно сказать, что они несомненно поменялись. В частности раньше семья означала рождение детей, забота женщины о них и о доме, мужчина работал. Сейчас же равенство полов, возрастание нуклеарных семей, востребованность к духовным связям между двух людей. Основные причины изменения ценностях и устоев: миграция населения, изменение общества, прогресс в стране, равенство рабочей силы.

Библиографический список

1. Волков А.Г. Мир России: Эволюция российской семьи в XX веке. Том VIII, N. 4(24). - 1999. Волков А. Г., 1999. — С. 47 - 57. – Текст: непосредственный.

2. Груздев В.В. Современная семья: переосмысление контекстов: монография / В. В. Груздев, В. Н. Ершов, О. А. Екимчик [и др.]. — Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8285-1130-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176322 (дата обращения: 21.10.2022).

3. Гурджиян, М.В. Традиционная семья в современном мире и российском обществе / М.В. Гурджиян – Текст: непосредственный// Общество: философия, история, культура. - 2016. -№4. – С. 42-43.

4. Липич Т.И., Дмитрийчук А.Ю. Семья в философско-культурологическом осмыслении // Научные ведомости Белгородского

государственного университета. Серия: философия. Социология. Право. 2017 г. №10. 149-150 с.

5. Равочкин, Н. Н. Осмысление феномена семьи в истории социальной философии /Н.Н. Равочкин – Текст: непосредственный //Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2018. № 1 (январь) – с. 64-71

6. Сайт Росстата. Демография https://rosstat.gov.ru/folder/12781 (дата обращения 14.09.2022) - Текст: электронный.

7. Стрельников, С.С., Ушакова, О.М. Современные репродуктивные технологии: степень осмысления в массовом сознании и влияние религиозных организаций / С.С.Стрельников, О.М. Ушакова - Текст: непосредственный // Глобальный научный потенциал. - 2011. - № 9. - С. 32-35.

References

1. Volkov A.G. Mir Rossii: Evolyuciyarossijskojsem'i v XX veke. Tom VIII, N. 4(24). - 1999. Volkov A. G., 1999. — S. 47 - 57. – Tekst: neposredstvennyj.

2. Gruzdev V.V. Sovremennayasem'ya: pereosmysleniekontekstov: monografiya / V. V. Gruzdev, V. N. Ershov, O. A. Ekimchik [i dr.]. — Kostroma: KGU im. N.A. Nekrasova, 2020. — 264 s. — ISBN 978-5-8285-1130-3. — Tekst: elektronnyj // Lan' :elektronno-bibliotechnayasistema. — URL: https://e.lanbook.com/book/176322 (data obrashcheniya: 21.10.2022).

3. Gurdzhiyan, M.V. Tradicionnayasem'ya v sovremennom mire irossijskomobshchestve / M.V. Gurdzhiyan – Tekst: neposredstvennyj// Obshchestvo: filosofiya, istoriya, kul'tura. - 2016. -№4. – S. 42-43.

4. Lipich T.I., Dmitrijchuk A.YU. Sem'ya v filosofsko-kul'turologicheskomosmyslenii // NauchnyevedomostiBelgorodskogogosudarstvennogouniversiteta. Seriya: filosofiya. Sociologiya. Pravo. 2017 g. №10. 149-150 s.

5. Ravochkin, N. N. Osmysleniefenomenasem'i v istoriisocial'nojfilosofii /N.N. Ravochkin – Tekst: neposredstvennyj //Nauchno-metodicheskijelektronnyjzhurnal «Koncept». - 2018. № 1 (yanvar') – s. 64-71

6. SajtRosstata. Demografiya https://rosstat.gov.ru/folder/12781 (data obrashcheniya 14.09.2022) - Tekst: elektronnyj.

7. Strel'nikov, S.S., Ushakova, O.M. Sovremennyereproduktivnyetekhnologii: stepen' osmysleniya v massovomsoznaniiivliyaniereligioznyhorganizacij / S.S.Strel'nikov, O.M. Ushakova - Tekst: neposredstvennyj // Global'nyjnauchnyjpotencial. - 2011. - № 9. - S. 32-35.

Аннотация. В данной статье раскрывается проблема изменения традиционной семьи. В качестве примера представлено сравнение традиционной семьи XX века и семьи современности. Раскрываются основные причины изменения традиционных устоев и ценностях, описываются функции. Рассматриваются приоритеты и роли в этих двух обществ. За последние несколько десятилетий семья претерпела значительные изменения в своих концепциях и даже в своём понятии. Это может быть связанно с изменением общества и приоритетов личности, миграцией населения, развития страны и др.

The abstract. This article reveals the problem of changing the traditional family. As an example, a comparison of the traditional family of the 20th century and the family of the present is presented. The main reasons for the change in traditional foundations and values are revealed, the functions are described. The priorities and roles in these two societies are considered. Over the past few decades, the family has undergone significant changes in its concepts and even in its concept. This may be due to changes in society and individual priorities, population migration, country development, etc.

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич,, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: turovrs@gausz.ru

Манзя Анастасия Владимировна, , студентка ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: manzya.av@edu.gausz.ru

УДК 321:124.5

Возможности применения марксистской методологии в современной преподавательской практике.
The possibilities of applying Marxist methodology in modern teaching practice.

Мартемьянова Дарья Денисовна, студент гр.АЭ-11

Научный руководитель:

Березуев Евгений Анатольевич, к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Ключевые слова: формационная теория, социальная революция, способ производства, производительные силы

Key words: formation theory, social revolution, mode of production, productive forces

Целый ряд глубоких марксистских трудов были посвящены рассмотрению того огромного значения, которое продемонстрировала политическая система Запада на построение современной цивилизации. Исследуя и критикуя, учёные выводили весьма интересные закономерности.

Преподавание гуманитарных наук в вузе невозможно без обращения к трудам классиков. Сравнивая современные и классические концепции, можно получить много дополнительной информации относительно общества и его истории. Неожиданно сейчас стал привлекателен марксизм, который даёт своё объяснение источникам развития общества и его противоречиям. Критический анализ марксизма поможет понять современное общество и его проблемы.

Ключевое понятие марксизма — это общественно-экономическая формация. Движение в истории в марксизме понималось как разрешение противоречий между базисом и надстройкой. Тогда, в результате социальной

революции, происходит смена формаций и, согласно марксисткой концепции, и сам ход мировой истории, выраженный в строгой последовательности смены одной формации другой – от первобытнообщинной сферы до коммунизма.

Наиболее интересны философские взгляды Маркса на природу общества. В первую очередь обнаруживает на себя внимание такой тезис: в общественном производстве люди с необходимостью, независимо от своей воли вынуждены вступать в сложные социальные отношения, основанные на обмене. Именно эти отношения образуют базис общества. В их основе лежат отношения к собственности на средства производства, но в более конкретном виде это отношения производства, обмена, распределения и потребления. Между базисом и так называемой надстройкой сложные, во многом детерминированные отношения. Надстройка — это набор политико-правовых, религиозных и идеологических отношений, которые образуют второе начало от базиса. Именно из совокупности отношений базиса и надстройки складывается понятие общественно-экономической формации. По Марксу этих формаций пять, причём пятая формация в реальности никогда не существовала, всегда присутствовала как форма идеализации. Речь идёт о коммунистической формации. Если на предыдущих ступенях развития общества (формациях) прибавочный продукт едва или сравнительно едва превышал необходимый продукт, то на стадии коммунистической формации, по Марксу, он составит 100%. [1] И в первую очередь благодаря развитию производительных сил и орудий труда. Движение истории в марксизме понимается как разрешение противоречий между базисом и надстройкой. Именно социальная революция, начатая более прогрессивными производительными силами в условиях более инертных и консервативных производственных отношений, разрывает сложившиеся противоречие. Под данным противоречием можно понимать противоречие между коллективных характером труда и частнособственнической формой присвоения. Таким образом, мы видим, что одним из исторических законов является борьба, которая неизбежно существует в любом обществе, основанном на частной собственности.

Классовая борьба, по Марксу, является движущей силой исторического развития общества.

Особую роль в обществе играет пролетариат (в переводе с латинского, люди у которых нет ничего, кроме детей, proles т.е. потомства); это класс является по Марксу непримиримым противником капитализма. Исторической миссией пролетариата является уничтожение капитализма, установление диктатуры пролетариата и строительство нового общества, основанного на коллективной собственности на средства производства.

Для формационного подхода характерны:

1. Убеждение в существовании объективных законов развития общества, которые можно открыть и на их основе преобразовать общественную жизнь;
2. Представление, что экономика является базисом формации, а материальному производству принадлежит решающая роль в развитии социальных сил;
3. Убеждение, что общество развивается прогрессивно, а критерием прогресса является развитие производительных сил, совершенствование производственных отношений;
4. Взгляд на то, что развитие общество – линейно, однонаправленно, в него включены все народы и культуры, независимо от места проживания, географического местоположения. [1]

Когда речь шла о развитии одной определённой страны, то общего формационного подхода уже было недостаточно для характеристики её уровня развития. Развитие человеческого общества выявило явную ограниченность формационного подхода. Во-первых, достаточно ясно, что во всемирной истории можно выделить по крайней мере три формации:

1. Примитивные общества с добывающей экономикой;
2. Традиционныеаграрныеобщества;
3. Индустриальныеобщества.

Во-вторых, достаточно убедительно суждение, что пятичленная формула Маркса с названиями формаций не применима ко многим обществам. Например, достаточно проблематично утверждение Маркса о том, что России до революции 1917 года принадлежала к азиатскому способу производства. [3] Поверхностное отождествление экономик России и, например, Индии достаточно нелогично, если учитывать, что Россия к началу XX века уже не одно столетие находилась под влияние модернизации.[4] После второй половины прошлого века во всём мире набирал скорость процесс, получивший название глобализации экономики, что получило название «мир-экономика». В этом мировом конгломерате учёные и другие специалисты выделяют «ядро» и «периферию», что в целом образует «мир-систему», живущую по законам новой суперформации. [2] Это меняет представление о линейном характере прогресса, характерного для формационной модели К. Маркса и Ф. Энгельса.

Относительно рассмотрения революции как главного источника и инструмента развития тоже не всё однозначно. Еще классик социологии Э. Дюркгейм говорил о пагубном влиянии революций на социальную материю общества. По мнению учёного революции уничтожают социальные институты, отбрасывая далеко назад общество, на прежнюю ступень развития.

Кроме того, природа насилия сама по себе пагубна. [5] Единожды начавшись, насилие будет развиваться по спирали, где каждый фрагмент развития процесса будет выступать как ответное насилие, что усиливает всю эту спиралевидную модель усиливающегося насилия и разрушения. Если взять для сравнения буржуазные революции XVII-XIX вв., то надо признать они привели к рекам крови и, в принципе, не сделали многих людей счастливыми. Несомненно, появление парламентаризма, многопартийных систем, системы выборов стало реальным следствием процесса политической модернизации, и во многом этот процесс проходил как реформация, а не революция.

Библиографический список:

1. Андерсон П. Воображаемые сообщества/П. Андерсон М.: Канон-пресс-Ц, 2001.- 244 С.-Текст: непосредственный

2. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн; пер. с англ. П. М. Кудюкина; под общ. ред. Б. Ю. Кагарлицкого. - СПб.: Университетская книга, 2001. - 416 с. – Текст : непосредственный.

3. Дерлугьян, Г. М. Как устроен этот мир. Наброски на макросоциологические темы. / Г.М. Дерлугьян - Москва: Изд-во Института Гайдара, 2013. – 176 с. – Текст : непосредственный.

4. Кагарлицкий Б.Ю. От империй – к империализму. Государство и возникновение буржуазной цивилизации. / Б. Ю. Кагарлицкий. - Изд. 2, перераб. - М.: Ленанд, 2015.- 647 С. - Текст: непосредственный.

5. Напсо М.Д. Теория аномии Э. Дюркгейма и современность/М. Д. Напсо-Текст: непосредственный// Социодинамика.-2017.-№2.-с.22-30

References:

1. Anderson P. Voobrazhaemyesoobshestva/P. Anderson. -M.: Kanon-Press-C.- 2001.-244 S.- Tekst: neposredstvenny

2. Vallerstain I. Analizmirovyh problem I situatsia v sovremennom mire//I. Vallerstain/ per.sangl. P.M. Kudyukina pod obsh.red. B.M.Kagarlitskogo. Spb.Universitetskayakniga. 2001.216 S. - Tekst:neposredstvenny

3. Derlugian G. M. Kakustroenetotmir. Nabroskinamakrosocologicheskietemy./G.M.Derlugian M.: Izd.E. Gaidara.2013.176 S.- Tekst: neposredstvenny

4. KagarlitskiiB.Yu. Otimperii k imperializmu. Gosudarstvo I vozniknovenieburzhuaznyhtsivilizatsii// B.U. Kagarlitskii/ - Izd.2.pererab.- M.:Leland/ 2015/-647 S. -Tekst:neposredstvenny

5. Napso M.D. Teoria Durkgeima I sovremennost/M.D/Napso -Tekst: neposredstvenny //Sociodinamika.-2017.-№2.-c.22-30

Аннотация. В статье приводится критический анализ основных положений марксистской идеологии и философии. Вместе с тем подчёркивается мысль, что некоторые важные теоретические положения марксисткой философии об обществе могут использоваться в лекционных

курсах по философии, социологии и истории, что обогатит мировоззрение студентов.

The abstract. The article provides a critical analysis of the main provisions of Marxist ideology and philosophy. At the same time, the idea is emphasized that some important theoretical provisions of Marxist philosophy about society can be used in lecture courses on philosophy, sociology and history, which will enrich the students' worldview.

Контактная информация:

Мартемьянова Дарья Денисовна, студент гр. Б-АЭ-11**,** e-mail: martemyanova.dd@edu.gausz.ru

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru,

Contact Information:

Martemyanova Darya Denisovna, student gr. B-AE-11, e-mail: martemyanova.dd@edu .gausz.ru

Scientific supervisor - EvgenyA.Berezuev, Associate Professor of the Department of Philosophy and Social and Humanitarian Sciences, FSBEI VO GAU of the Northern Trans-Urals**,** e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru ,

УДК 321:124.5

Классы и сословия в России, реальность и вымысел

Classes and estates in Russia, reality and fiction

Мартемьянова Дарья Денисовна, студент гр.АЭ-11

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Ключевые слова: социальная структура, социальная стратификация, сословия, классы

Key words: social structure, social stratification, estates, classes

Классы и сословия — это основные понятия стратификационного анализа. Экономические реалии общественной жизни, как и профессиональная дифференциация, существенно влияют на групповую организацию общества. Одной из разновидностей выступает классовое деление. Понятие класс родилось задолго до появления стратификационной теории и наиболее полно это понятие использовалось в марксистской теории. Классы, по Марксу, — это своеобразные социальные группы, специфика которых в том, что они занимают промежуточное положение между профессиональными группами, играющими различную роль в общественном разделении труда, и экономическими стратами, отличающимися друг от друга по своему месту в системе отношений распределения. [2]

В основе классового деления общества лежат не просто имущественные отношения по поводу распределения предметного богатства вообще, а производственно-экономические отношения, возникающие в связи с распределением орудий и предметов общественного труда. Соответственно, классы возникают тогда, когда технологический прогресс и разделение труда порождают особые производственные функции, условием существования

которых является не только профессиональная компетентность, но и наличие частной собственности на средства производства. [1] По мнению социолога и историка М. Вебера, основанием для выделения класса является и наличие принадлежности к правящей партии.

Место в системе распределения общественного богатства связано у представителей классов с особой ролью в процессе общественного производства, и наоборот – роль в этом процессе наличием объектов собственности. Для большинства социологов не вызывает сомнения факт существования классов в индустриальном обществе, а сословий – в аграрных. Что касается обществ, основанных на информационных технологиях, то здесь получается – классовое деление отсутствует. Возникает вопрос- действительно ли такие группы, как сословия, которые также основные из стратификационных, - полностью исчезли?

Первое, что на себя обращает внимание это существенное отличие между понятиями. Понятие класса вводилось для обозначения характеристик индивида или группы, связанных с характером потребления и образа жизни. Например, класс буржуазии являлся социальной группой лиц, доход которых крайне дифференцирован, но, тем не менее, являлся стабильно высоким, позволяя владеть ликвидной собственностью, по крайней мере это был один из критериев стратификационного анализа. Напомним, что такими критериями являются власть, доход, собственность и престиж. Наличие ликвидной собственности вообще является главным отличием между богатыми и бедными. Буржуазные революции XVII-XIX вв. когда-то привели на условную вершину социальной пирамиды именно буржуазный класс, которому, правда, пришлось потеснится перед государственной бюрократией.

В СССР государственная бюрократия, надо полагать, заняла место свергнутых классов буржуазии и дворянства. Но при этом преобразовалась в некое подобие сословия.

Начиная с 30-х годов в государственных документах, научной литературе и учебниках используется «трехчленная формула» социально-классовой

структуры общества, включающая два класса – рабочий класс, крестьянство и так называемую классово-подобную «прослойку» – интеллигенцию. Различия между этими группами рассматривались как межклассовые или внеклассовые – второстепенные. К внутриклассовым принято было относить различия между профессионально-квалификационными слоями рабочих, колхозников, интеллигенции, а внеклассовым – различия между сельским и городским населением, работниками сельскохозяйственного и индустриального труда. Однако реальное существование разнообразных социальных групп доказывало несоответствие подобного рода представлений реальному строению советского общества. [3]

Представители «трехчленной формулы» в социальном отношении были гетерогенны. С точки зрения имущественно доходной дифференциации в каждой социальной группе были «богатые», «средние» и «бедные». Например, слой интеллигенции охватывал и подлинных «пролетариев умственного труда» и интеллектуальную элиту, и высшее руководство страны, доходы и привилегии которых превышали доходы и привилегии «просто служащих» во много раз. [3]

В «трехчленной формуле» социальной структуры не находилось места для многих групп, которые реально существовали в обществе. К числу таких можно отнести хозяйственных руководителей различных уровней, работников, связанных с распределением и обменом экономической продукции, мелких предпринимателей, работников учета и делопроизводства (служащие), священников и т.д. [2]

В качестве социальных групп, представляющих структурные элементы современного общества, можно выделить такие слои как:

- рабочие разной квалификации и социального статуса, техники-специалисты со средним образованием;

- крестьянство, слой предпринимателей -фермеров и работников сельскохозяйственных кооперативов;

- специалисты (научно-техническая и социально-гуманитарная

интеллигенция), работники по найму, имеющие как правило высшее образование;

- хозяйственные руководители сферы материального производства, директорский корпус;

- предприниматели, малый и средний бизнес;

- работники аппарата государственного управления, чиновники федерального уровня;

- экономическая «элита», представители крупного бизнеса.

Данные слои располагают разной степенью вовлечённости в управление обществом, но также они по-разному допущены к результатам распределения материальных благ (как сказали бы марксисты, прибавочного продукта).

По мнению социолога С. Кордонского, в современной России существуют элементы сословной социальной структуры. [4] Поскольку государство выступает в качестве сильного агента властных действий, то именно в руках государства все возможности для централизованной дистрибуции. Под этим термином следует понимать процесс перераспределения материальных и финансовых средств, в данном контексте – со стороны государства в отношении социальных групп общества. Нам кажется такой подход не совсем научным и в какой-то степени ангажированным. Следуя логике Кордонского, социальной основой рынка являются классы, а социальной структуры псевдорыночной (полуфеодальной) – сословия.[4]Сословное общество трансформирует понятие труда в выполнение служебных обязанностей. Особенно, на наш взгляд, не выдерживает критики деление на титульные и не титульные сословия. Такой подход вообще нарушает принципы объективного рассмотрения фактов и выражает себя как крайне архаический.

В заключение хочется отметить, что основанием экономики нашего времени является рыночная среда и свободный труд, таким образом вместо понятий сословия можно в полной мере использовать классовый подход к рассмотрению социальной структуры.

Библиографический список

1. Березуев Е. А., Лемеш М.С., Кузнецов С.Э. Предприниматель в Росси: творец или авантюрист? / Е. А. Березуев, М.С. Лемеш, С.Э. Кузнецов – Текст: непосредственный // В сборнике: современные направления развития науки в животноводстве и ветеринарной медицине. Материалы международной научно-практической конференции посвященной 60-летию кафедры Технологии производства и переработки продуктов животноводства и 55-летию кафедры Иностранных языков. 2019. С. 244-246.

2. Бородина Е.В. Сословие, сословная группа, класс? Проблема социальной стратификации России Нового времени в англоязычной историографии /Е.В. Бородин Текст: непосредственный //Научное обозрение Саяно-Алтая, №4,-2017г. с.104-109

3. Дерлугьян, Г. М. Как устроен этот мир. Наброски на макросоциологические темы. / Г.М. Дерлугьян - Москва: Изд-во Института Гайдара, 2013. – 176 с. – Текст : непосредственный.

4. Кордонский С.Г. Сословная структура постсоветской России.-М.: Институт фонда «Общественное мнение».-2008.-216 С.-Текст: непосредственный

References

1. BerezuevE.A., LemeshM.S. KuznezovS.A. PredprinimatelvRossiitvoreziliavanturist /E.A.Berezuev,S.M. Lemesh, S.A. Kuznetsov-Tekst: neposredstvenny- // VsbornikesovremennynapravleniarazvitianaukiozhivotnovodstveIveterinarnoimedicine.2019.S.244-246

2. Borodina E.V. Soslovie, soslovnayagruppa, klass. ProblemasocialnoystratificaciiRossiiNovogovremeni v angloyazichnoiistoriografii/E.V.BorodinaTekst: neposredstvenny// Nauchnoeobozrenie Sayano-Altaya.№4,-2017г. -с.104-109

3. Derlugian G. M. Kakustroenetotmir. Nabroskinamakrosocologicheskietemy./G.M.Derlugian M.: Izd.E. Gaidara.2013.176 S.- Tekst: neposredstvenny

4. Kordonskii S.G. S0slovnaya strukturapostsovetskoiRossii/ S.G. Kordonskii/.M:Institut Fonda Obshestvennoe mnenie..-2008. -216 S.- Tekst: neposredstvenny.

Аннотация.

Изучение особенностей социальной структуры и стратификации традиционно привлекает внимание исследователей. Сложные динамические процессы трансформации индустриального общества вызывают оживлённые дискуссии относительно выбора терминологии для сословно-классовой системы отношений социальных групп. Постулируется мысль, что современная Россия основывается на рыночной экономике и развитой классовой системе.

The abstract

The study of the features of social structure and stratification traditionally attracts the attention of researchers. The complex dynamic processes of transformation of industrial society cause lively discussions regarding the choice of terminology for the class-class system of relations of social groups. The idea is postulated that modern Russia is based on a market economy and a developed class economy.

Контактная информация:

Мартемьянова Дарья Денисовна, студент гр. Б-АЭ-11**,** e-mail: martemyanova.dd@edu.gausz.ru

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru,

Contact Information:

Martemyanova Darya Denisovna, student gr. B-AE-11**,** e-mail: martemyanova.dd@edu .gausz.ru

Scientific supervisor - EvgenyA.Berezuev, Associate Professor of the

Department of Philosophy and Social and Humanitarian Sciences, FSBEI VO GAU of the Northern Trans-Urals, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru ,

УДК 159.9.07

Феномен любви: междисциплинарный подход
The Phenomenon of Love: An Interdisciplinary Approach

Мельник Софья Сергеевна, студент ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Руководитель: Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доценкт кафедры философии и соц.-гум. Наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: любовь, философия любви, страсть, пол, сила любви.

Key words: love, philosophy of love, passion, gender, power of love.

Любой человек рано или поздно задается вопросом о том, что есть настоящая любовь. На тему любви было написано несчитанное количество работ: стихотворений, сочинений, научных работ и музыкальных произведений. Есть мнение, что любовь - это искусство, и как любому искусству ей необходимо учиться. Но, к сожалению, лишь малая часть людей понимает это. Многие из нас зачастую путают такие понятие, как влюбленность, привязанность и любовь. Большое значение в понимании этого феномена имеют основополагающие теоретические аспекты. Именно поэтому ученые продолжают свои исследования, а деятели культуры – создавать творческие шедевры.

Целью данной темы является исследование любви как междисциплинарного феномена.

Методы исследования. Основной метод - сравнительный анализ литературных источников по теме исследования.

Результаты исследования.

Любовь - тема великая и неисчерпаемая. Ей посвящены величайшие произведения мировой литературы, философские трактаты, психологические исследования. Любовь признавалась «вечной», всегда актуальной ценностью,

некоторые мыслители прошлого придавали ей онтологический статус, понимали любовь как сущностную, сакральную характеристику мироздания. Проблема любви и отношений является актуальной во все времена, ведь влюбленные существовали, существуют и будут существовать до конца веков [7].

Наука может предложить описание, осознание, рефлексию феномена любви. Постичь ее суть наука не способна, отсюда невозможно подменять не артикулируемую сакральную часть научными рассуждениями о ней. Любовь как вселенский закон отражает самый широкий взгляд на него. Здесь любовь - онтологическая сила. Она единственное в своем роде свойство человечности, русская интерпретация которой не имеет аналога в мировой философской литературе. «Люди не были бы так конечны и ограничены, если бы была между ними любовь, т.е. если бы они все составляли одну объединенную силу; но они потому и смертны, и ограничены, что нет между ними единства, любви» [6].

Любовь включает в себя ряд сильных и позитивных эмоциональных и психических состояний, от самой возвышенной добродетели и до самого простого удовольствия. Большое разнообразие смысловых оттенков в сочетании со сложностью самого чувства означает, что любовь является необычайно трудной для определения по сравнению с другими эмоциональными состояниями. Чаще всего любовь характеризуется как чувство сильного влечения и эмоциональной привязанности. Чувство, противоположное любви, называется ненавистью; с другой стороны, любви противопоставляется равнодушие [2].

Любовь - нечто, что притягивает своим сладким ароматом, томным звучанием и нежным прикосновением. Слово, которое значит так много для некоторых людей, буквально содержит в себе весь смысл их жизни [8].

Тема любви в литературе. Многие писатели хоть одно свое произведение посвящали и посвящают великой любви.

Например, «Тихий Дон», в котором тема любви одна из основных. Здесь автор раскрыл все ее грани, давая понять, что любовь. Ярким примером этому

является чувство Г. Мелехова к Аксинье. Но после свадьбы Григория с Натальей Аксинья из счастливицы становится страдающей женщиной. Мелехов по-своему любил обеих женщин. Любовь была его душевным спасением, когда вокруг него была жестокость.

Еще одно произведение о любви у этого писателя – повесть «Ася». Здесь это чувство принесло страдания девушке, которая впервые полюбила и не получила взаимности.

Любовь пронизывает произведение «Мастер и Маргарита» Булгакова. Все счастье, которое выпадает человеку, происходит от любви. Это чувство у любящих героев возвышает их над миром, помогает им выстоять при любых испытаниях, очищая и преображая их ради любви.

Самое ценное для человека, то, на чем держится мир, – это любовь. Это мы видим, например, в стихотворении Ф. Тютчева:

«Любовь, любовь — гласит преданье-
Союз души с душой родной-
Их съединенье, сочетанье,
И роковое их слиянье,
И… поединок роковой…»

Нежные и чистые чувства преобладают в стихотворении «Я вас любил: любовь еще, быть может…» А.С. Пушкина. Герой выражает их предельно просто и ясно, опираясь на глаголы. Перед нами опять воспоминания, но чувства не исчезли, любовь жива. Она делает лирического героя сильным и мудрым.

Русская литература является одной из наиболее богатых на произведения о любви. Изображена она в произведениях, как бы говоря: и пусть в момент наивысшего ее проявления шел дождь, цвели сады или пел песок на барханах, зато два человека познали великое таинство любви коварной и прекрасной, всеразрушающей и созидающей. Таковы многочисленные грани этого чувства, описанные в литературе всех времен.

Анализ понятия любви в психологии. Эрих Фромм [9] в своей книге «Искусство любить» пишет о том, что любовь, это не просто приятное

ощущение, а чувство, которому нужно учиться, а также «акт доброй воли» и нам необходимо развивать в себе этот дар. По ходу книги он затрагивает несколько проблем:

1) люди принимают силу безрассудной страсти за доказательство силы своей любви, в то время, как это свидетельствует лишь о том, на сколько они одиноки были прежде;

2) проблема «чистоты» любви и её бескорыстных проявлений в заботе, а также сложная задача сочетания различий и единства;

3) эгоизм в любви — это желание доставить в первую очередь удовольствие себе, забота прежде всего о своем комфорте, чрезмерное потакание своим желаниям и слабостям.

Существует трехкомпонентная теория любви, разработанная американским психологом Робертом Стернбергом [2]. Согласно ей, любовь включает:

- Страсть — влюбленность и физическое влечение.
- Близость — глубокое чувство привязанности и единства.
- Обязательства— готовность поддерживать и развивать отношения.

Эти три компонента объединяются между собой, порождая тем самым семь разных видов любви: «Симпатия / Дружба», «Влюбленность (увлеченность)», «Пустая любовь», «Романтическая любовь», « Дружеская любовь», «Роковая любовь», «Совершенная любовь».

Анализ понятия любви в философии. Интерес к изучению феномена любви возникает на заре античных времён. Так в Древней Греции любовь называли «эросом», что обозначало половую любовь, «филией» - дружескую любовь, «агэпэ» - любовь к ближнему, и «сторге», что являлось привязанностью. Появление первых теорий духовной любви, прослеживаются в произведения Сократа и Платона, также тема любви и дружбы прослеживается и у Аристотеля.

В своем труде «Этика к Никомаху» Аристотель писал о добродетели и затрагивал тему любви и дружбы, то есть такую любовь, которая в древней

Греции именовалась «филией» (Филия - любовь-дружба или любовь-приязнь по осознанному выбору). Аристотель считал, что «Филия» заложена в человеке изначально, что она является творением природы.

В эпоху средневековья «природа» любви переплеталась с религиозным осмыслением, чувство любви к человеческому роду, к ближнему были главными ступенями на пути к Богу. Платоническая любовь была парадоксальна и её проявление считалось грехом и эгоизмом. Но, с другой стороны философы средневековья любовь между мужчиной и женщиной рассматривали как данный Богом пример самоотверженности [4].

Многие философы, говоря о любви, в основном, уделяли внимание описанию этого чувства, нежели его определению [3].

Все четыре классика немецкого идеализма конца XVIII - первой трети XIX веков - Иммануил Кант, Иоганн Фихте, Фридрих Шеллинг и Георг Гегель - выразили свое определенное философское отношение к проблеме любви.

Иммануил Кант провел различие между «практической» любовью (к ближнему или к Богу) и любовью «патологической». Он стремился утвердить человека как единственного законодателя своей теоретической и практической деятельности. И. Кант рассматривал явление любви с этической точки зрения и только.

Иоганн Фихте размышлял о любви как об объединении «Я» и «Не Я» - двух противоположностей, на которые сперва разделяется мировая духовная сила, чтобы потом вновь устремиться к воссоединению с самой собой. Позиция И. Фихте весьма жесткая: несмотря на то, что брак и любовь - это не одно и то же, не должно быть брака без любви и любви без брака.

Фридрих Шеллинг провозгласив любовь «принципом наивысшей значимости», в противовес И. Фихте признавал равноправие двух полов в любви. С его точки зрения, каждый из них в равной мере ищет другого, чтобы слиться с ним в наивысшем тождестве. В любви каждый из партнеров не только обуреваем желанием овладеть любимым, но и отдает себя, то есть стремление к

обладанию переходит в жертвенность, и наоборот. Эта двойная сила любви способна победить ненависть и зло.

Георг Гегель в своих зрелых работах решительно отрицал всякий мистицизм в любви. В его понимании, субъект ищет в любви самоутверждение и бессмертие, а приближение к этим целям возможно только тогда, когда объект любви достоин субъекта по своей внутренней силе и возможностям и равен ему. Только тогда любовь обретает жизненную мощь и становится ее проявлением, ведь любовь стремится к овладению и господству, но преодолевая противоположность субъективного и объективного, возвышается к бесконечному. Г. Гегель отказывается от стереотипа о неравноправии полов и говорит о том, что женщина в любви - далеко не «растение», а мужчина - не «животное».

Людвиг Фейербах из всех человеческих чувств особо выделял чувство любви. Любовь есть познание личности. Есть только одно зло, - писал он, - это - эгоизм; и только одно благо - любовь. Он считал, что половое отношение можно прямо характеризовать как основное нравственное отношение, как основу морали. По этой причине его этика ориентируется, прежде всего, на достижение чувственного счастья. Любовь по Л. Фейербаху и символ единства человека с человеком, и стремление людей к совершенству [10].

Любовь приобретает свойство ответственности я за ты, на этом основано равенство всех любящих, от малого до величайшего. Человек, чья жизнь замыкается в жизни единого любимого существа благословенен в любви настолько же, насколько и тот «у кого достало сил и отваги для непомерного - любить всех людей» [1].

Анализ понятия любви в социологии. С появлением социологии любовь стала предметом научного и эмпирического анализа, появились работы, в которых формулировались теоретические подходы к объяснению сущности любви ее социальному содержанию, отрабатывались социологические методы изучения данного феномена.

Благодаря социологическим исследованиям [5] мы знаем, например, что:

1. На сайтах знакомств люди часто выбирают партнеров, которые вовсе не подходят под список искомых характеристик.

2. Женщины внимательно относятся к образованию мужчины, тогда как мужчинам неважно, закончила ли женщина ВУЗ.

3. Люди с именами, которые подходят по их внешности, больше привлекают.

4. Наш выбор партнеров недалеко ушел от неандертальцев: мужчины ищут красоту, а женщины ресурсы.

5. Заработок женщины и привлекательность мужчин тоже важны для современных женихов и невест в развитых странах.

6. Люди генетически предрасположены выбирать партнеров по росту.

7. При рекламе своих личных качеств лучше использовать позитивные термины.

8. Мы выбираем партнеров, похожих на наших братьев и сестер, а не на родителей.

Выводы:

Любовь – это прекрасное, волшебное чувство. Любовь помогает человеку двигаться вперед, она делает его продуктивнее и просто помогает быть счастливым.

Но кроме того, любовь – это сложный научный феномен, изучающийся в научных исследованиях разных направлений.

С точки зрения психологии, будучи удивительным достоянием человека, любовь помогает формировать его личность.

В философии через призму любви рассматривались и взаимоотношения полов и поиск смысла жизни.

Благодаря социологии мы обладаем огромным фактологическим материалом в любви, как проявлении социальной сущности человека.

Именно любовь чаще всего является ведущим мотивом в литературных произведениях, потому как оно заставляет человека совершать преступления, подвиги, изменять историю, давать счастье человеку или причинять страдания.

Библиографический список

1. Бубер, М. Я и Ты. / М. Бубер. – Текст: непосредственный. - М. - 1993. - С. 42.

2. EXTRAMAN: сайт. // Виды любви: какая бывает любовь. — URL:https://extraman.ru/vidy-lyubvi/#i-2 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Гаджиев, Р. С. Любовь как самоутверждение личности / Р.С. Гаджиев // Актуальные проблемы современности: наука и общество. - 2020. - №3 (28). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/lyubov-kak-samoutverzhdenie-lichnosti (дата обращения: 24.11.2022).

4. Глазкина, О.А., Белокурский, В.М. Любовь как условие целостности человека / О.А.Глазкина, М.В. Белокурский. – Текст: непосредственный // Философскиенауки – 2014 – С. 1-3.

5. Иванченко, В.25 исследований про любовь / В. Ивченко – Текст: электронный//СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ ОБЩЕСТВА: — URL: https://blogs.elenasmodels.com/25-issledivanij-pro-ljubov/ (дата обращения 03.11.2022)

6. Купарашвили М. Д., Пол и любовь в русской философии / М.Д. Купарашвили, М.С. Ветрова-Деглан – Текст: электронный // Философская мысль. - 2018. - №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pol-i-lyubov-v-russkoy-filosofii (дата обращения: 03.11.2022)

7. Любовь с точки зрения психологии. Что такое любовь? / Наша психология [Электронный ресурс] // «Наша Журнал Психология: [сайт]. — URL: https://www.psyh.ru/lyubov-s-tochki-zreniya-psihologii/ (дата обращения 01.11.20220)

8. .Мальцева, В. Любовь и смысл жизни / Мальцева В. – Текст: электронный // Психологические проблемы смысла жизни и акме. - 2020. - №XXV. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/lyubov-i-smysl-zhizni-1 (дата обращения: 03.11.2022).

9. Фромм, Э. Искусство любить/ Э. Фромм. - Текст: непосредственный// Издательство АСТ, 2017. – С. 221.

10. Шестаков, В. Эрос и культура: философия любви и европейское искусство / В. Шестаков – Текст: непосредственный. М.: Республика; ТЕРРА-Книжныйклуб, 1999. – С. 464.

References

1. Buber M. I and You. M., 1993. S. 42

2. Types of love: what kind of love is / [Electronic resource] // EXTRAMAN: [website]. — URL: https://extraman.ru/vidy-lyubvi/#i-2 (date of access: 11/01/2022).Love from the point of view of psychology. What is love? / Our psychology [Electronic resource] // Journal "Our Psychology: [website]. — URL: https://www.psyh.ru/lyubov-s-tochki-zreniya-psihologii/ (accessed 11/01/20220)

2. Gender and love in Russian philosophy / Our psychology [Electronic resource] // Journal “Our Psychology: [website]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pol-i-lyubov-v-russkoy-filosofii (accessed 11/01/20220)

3. Love as a self-affirmation of personality / [Electronic resource] // SOCIAL AND CULTURAL TRADITIONS OF THE SOCIETY: [website]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/lyubov-kak-samoutverzhdenie-lichnosti (accessed 03.11.2022)

4. Glazkina O.A., Belokursky V.M. LOVE AS A CONDITION OF HUMAN INTEGRITY [Text] / O.A. Glazkina, M.V. Belokursky. - Text: direct // Philosophical sciences - 2014 - P. 1-3.

5. 25 studies about love / / [Electronic resource] // SOCIAL AND CULTURAL TRADITIONS OF THE SOCIETY: [website]. — URL: https://blogs.elenasmodels.com/25-issledivanij-pro-ljubov/ (accessed 03.11.2022)

6. Gender and love in Russian philosophy / [Electronic resource] // Psychology: [website]. — URL: https://libking.ru/books/sci-/sci-psychology/447549-erih-fromm-iskusstvo-lyubvi.html#book (accessed 03.11.2022)

7. Love from the point of view of psychology. What is love? / Our psychology [Electronic resource] // Journal "Our Psychology: [website]. — URL: https://www.psyh.ru/lyubov-s-tochki-zreniya-psihologii/ (accessed 11/01/20220)

8. LOVE AND MEANING OF LIFE / [Electronic resource] // EXTRAMAN: [website]. — URL: https://cyberleninka.ru/article/n/lyubov-i-smysl-zhizni-1 (date of access: 11/01/2022)

9. Erich Fromm. The Art of Loving / Erich Fromm. - Text: direct//Publishing house AST. 2017. - 221.

10. Shestakov V. Eros and culture: philosophy of love and European art

Аннотация

В данной статье рассматривается проблема мировоззрений на саму любовь и то, что большинство людей, желающих любви, - сводится к потребности быть любимым, но не отдавать взаимность.

Даётся сравнение нескольких направлений изучения любви, такие как литература, в психология, в философия и в социология и можно заметить, что в каждом из них имеется разные определения этого чувства.

Основное внимание уделено раскрытию понятия любви.

В статье также приведен анализ взглядов исследователей феномена чувства любви и каждый излагает свои мысли по-разному.

The abstract

This article discusses the problem of worldviews on love itself and the fact that most people who want love come down to the need to be loved, but not to reciprocate.

A comparison is made of several areas of the study of love, such as literature, psychology, philosophy and sociology, and it can be noted that each of them has different definitions of this feeling.

The main attention is paid to the disclosure of the concept of love.

The article also provides an analysis of the views of researchers of the phenomenon of feelings of love, and each expresses his thoughts in different ways.

Контактная информация:

Мельник Софья Сергеевна, студент ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: melnik.ss@edu.gausz.ru

Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доценкт кафедры философии и соц.-гум. Наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

Contact information:

Melnik Sofia Sergeevna, student of the State Agrarian University of the Northern Trans-Urals**,** e-mail: melnik.ss@edu.gausz.ru

Shlyapina Svetlana Fyodorovna, Ph.D. Engineering and Technology Institute FSBEI HE Northern Trans-Urals SAU**,** E-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

УДК 51-7

Отношение к животным в античный период
Attitude to animals in the ancient period

Минова Алена Владимировна, Сидоренко Анастасия Руслановна. Студенты ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: отношение, животные, античный период, человек

Keywords: attitude, animals, ancient period, human

Античность – величайший период в развитии человеческой цивилизации, связанный с множеством культурных достижений, в частности, созданием философии как попытки осмысления законов развития общества, человека и окружающего его мира природы. Актуальным поэтому остается анализ как философских систем, созданных великими греками в рамках нескольких философских течений и школ раннеклассического периода, деятельности величайших представителей афинской классической школы, дальнейшего развития их идей по самым разным проблемам бытия и места человека в мире в постклассический, в том числе, римский период.

Создавая свои специфические картины мира на протяжении более чем тысячелетия – с VII века до н.э. до VI века нашей эры, выдающиеся философы прославились тем, что анализировали взгляды по самым разным вопросам бытия и познания, этики и теософии, которые возникли на Востоке, а свое наследие оставили уже совершенно другой Европе, которая по-своему интерпретировала великих Платона и Аристотеля, начиная со Средневековья. Следует отметить, что взгляды на взаимоотношения с животными были

полярными, вплоть до массового их истребления во имя увеселения зрителей в Древнем Риме начала нашей эры, но многие их положения используются в наше время зоозащитниками и представителями различных направлений зоологии.

Создавая картины мира, философы Античности не могли не затронуть проблему взаимоотношения людей и животных. Это делалось с точки зрения этики, теории бытия и познания. Целью написания реферата является характеристика поставленных античными философами проблем в этой области, исходя из имевшегося у них уровня знаний и представлений о добре и зле.

Объект исследования – основные направления античной философии и взгляды великих философов в отношении предмета реферата – трактовка связи людей и животных в мире.

Работа написана на основе анализа представлений о взаимоотношении человека и животных, сложившихся в Древней Греции и Риме, изложенных как в их текстах или пересказах взглядов, так и в научной литературе. Методы, которыми пользовался автор: историко-логический и компаративный (сравнительный). Работа состоит из введения, основной части, разделенной на подразделы, характеризующие взгляды отдельных направлений или выдающихся философов, заключения и списка использованной литературы.

В целом можно говорить, что греческая философия античного периода, которая развивалась на протяжении нескольких столетий, прошла в своем отношении к животным несколько этапов: она выросла из мифологии с элементами тотемизма, затем превратилась в своего рода апологию антропоцентризма, когда человек был поставлен в центр мироздания и этим подчинил себе, поставив на службу и удовлетворение самых разных потребностей, всю окружавшую его природу.

После того, как человек выделился из мира природы, он начал стремиться к антропоцентризму – желанию стать владыкой над ней, причем в античной Греции ценностью стало стремление к такому господству в ярко выраженной

форме [7], а уже Цицерон в древнем Риме исходил из представления о том, что все в природе направлено на службу человеку [4].

Если Пифагор Самосский (570-495 гг. до н.э.) выстроил этическую концепцию взаимоотношения с животными и даже стал сторонником вегетарианства, то есть обосновал возможность исключения употребления человеком в пищу мяса, то попытки естественно-научного и философски-онтологического подхода к животным обосновал великий Аристотель Стагирит (384-322 гг. до н.э). Животные в этой связи стали рассматриваться с точки зрения аксиологии и телеологии – их полезности для человеческого существования, превратившись у великого Аристотеля в объект изучения, классификации и звено в развитии мира.

К образам животных обращались уже в период Гомера: в «Илиаде», известной в городах Малой Азии уже на рубеже IX-VIII веков до н.э., широко используются образы льва как олицетворения героя, волка-одиночки, с которым сравнивают поведение противников защитников Трои, причем эти образы, как и позже примкнувшие образы пса, лисы и свиньи будут находиться в литературном обороте, помогая слушателям понять замысел автора.

Можно выделить несколько направлений и философских школ, по-разному трактовавших взаимоотношения человека и животных. Среди них выделяются анимисты, взгляды которых представили Пифагор и Алкмеон (V в. до н.э., возможно, ученик Пифагора); виталисты, наиболее выдающимся из которых был Аристотель; механицисты, среди которых выделяется фракиец Демокрит (460-370 гг. до н.э.); антропоцентризм в классическом виде представлен Ксенофонтом (430-354 гг. до н.э.).

Они по-разному оценивали процессы в мире, их окружавшем, среди них были те, кого относят как к материалистам, так и идеалистам, они отстаивали идеи диалектики и эволюционизма, но нас, прежде всего, интересует их отношение к животным как в теории, так и на практике. В целом можно сказать, что вне зависимости от общефилософских взглядов относительно материи, сознания и взаимодействия между ними, они рассматривали

животных как элемент, находящийся как промежуточная ступень между неживой природой, к которой многие из них относили и растения, и человеком, способным мыслить, чувствовать и наделенным душой особого порядка, позволяющей ему постигать идеи или замысел Бога (у Платона). Аналогичный подход затем мы можем наблюдать у представителей религиозных движений применительно к человеческим эмбрионам [8].

Многие из мыслителей выступали уже как естествоиспытатели, наблюдатели за поведением животных, они препарировали их трупы (Алкмеон, Аристотель), чтобы понять внутреннее строение, сравнивали и классифицировали животных, выступая предшественниками современных ученых, но отрицали наличие у них той души, которая свойственна человеку.

Выдающимися анимистами были Пифагор и Алкмеон, изучавшие животных в их сравнении с человеком, обладающим особой душой. Пифагор жалел животных, полагая, что их поведенческие навыки делают их похожими на людей и выработал основные принципы вегетарианства не как моды, а как стиля жизни, не позволяющего лишать этой жизни животных. Нужно отметить, что в целом античных греков отличало достаточно гуманное отношение к животным, зачастую их не использовали даже при жертвоприношениях богам, заменяя плодами, медом и злаками.

Это было духовно осознанное поведение целой школы пифагорейцев, сторонниками которой выступали многие знатные граждане не только греческих полисов, но и Италии, которые верили в переселение душ, много времени отдавали духовно-философскому совершенствованию и выступали противниками излишеств и лишения чужих жизней. Основу их пищи составляли злаки, мед и вода, что их вполне удовлетворяло.

Алкмеон, несмотря на приверженность к этой концепции, может считаться протопредставителем нейропсихологии и зоологии, потому что при препарации животных он обнаружил существование у них особых нервных окончаний, которые регулировали поведенческие особенности животных и

делали их похожими в поведенческих навыках на людей. Человек, в отличии от животных, наделен разумом, что выделяет его среди всех живых существ.

Механицист Демокрит выводил сходство между людьми и животными в наличии у них атомной структуры, а самих животных он считает одним из этапов эволюции, если говорить современным языком. Мир представляет единство воды, земли, огня и воздуха, причем основой органической жизни послужила вода, из которой возникли птицы с преобладанием огненных элементов, преобладание земельных элементов привело к созданию сухопутных животных, а рыбы - продукт развития неживой природы с преобладанием воды. Человек же выступает продуктом развития природы, отличающимся от животных наличием души. Таким образом, уже в Античности берет начало теория эволюции, которая получит свое классическое развитие в Новое время. Таким образом, практически все философы античной Греции сформировали этические воззрения, основанные на гуманном отношении к животным, насколько это было возможно в рабовладельческом обществе, где войны между людьми были обычной практикой общественных отношений.

Идеи Демокрита пришли к нам с помощью текстов Плутарха (46-127 гг.), римского мыслителя и историка, оставившего «Сравнительные жизнеописания» и «Моралии» [5], которые позволяют понять содержание идей философов прошлого. Плутарх тоже был сторонником вегетарианства, обосновывая его наличием души у животных и попытками даймонов зла, борющихся за душу человека, заставлять людей лишать их жизни. На многочисленных примерах он показывает разумность животных, их любовь к детям и наличие у них памяти, что позволяет рассматривать их как схожие с человеком результаты божественного творения. Взаимоотношения с животными содействуют становлению этически гармоничного человека.

Особое место в античной традиции занимает учение о животных Аристотеля, одним из следствий которого можно рассматривать антропоцентризм, который выступал основой взаимодействия между живыми

существами на протяжении длительного времени. Его смысл заключается в том, что человек – центр мироздания, он действует по отношению к животным исходя из своих целей, интересов и предпочтений.

Фигура Аристотеля как выдающегося мыслителя Античности, вызывает восторг у исследователей на протяжении долгих столетий[1], не исчез он и в наше время, хотя произведения и идеи Стагирита в наше время переосмысливаются по-разному. Следует отметить, что Аристотель, будучи представителем идеализма в онтологии – учении о бытии, был одним из выдающихся ученых-естествоиспытателей и фактически основоположником зоологии, потому для нас важна именно эта сторона его деятельности.

Его представления о мире отличаются идеей целесообразности всего в нем существующего и развитием как основой мироздания. С этой точки зрения он препарировал трупы животных, чтобы понять и сравнить систему их органов. Он также занимался описанием поведенческих навыков животных, обращая в древней традиции особое внимание на львов и волков.

В целом учение Аристотеля исходит из того, что они отличаются от человека тем, что у них нет бессмертной части души – разума, а их поведением движут инстинкты. Классифицируя животных, на низшей стадии Аристотель рассматривает моллюсков, поскольку они мало отличаются от растений, почти неподвижны и склонны лишь к получению пищи и размножению. Затем он рассматривает движущихся и ощущающих животных, а отдельное место в его классификации занимают обезьяны, очень похожие на людей, кроме наличия у них разума (способности говорить и верить в бога, а также ставить перед собой вопросы мироздания).

Далее эти идеи получат развитие у Ксенофонта, эпикурейцев, философов итальянского Возрождения. Таким образом, можно отметить наличие идеи эволюции животных уже в античной Греции, так же, как и включение человека как физического существа в общий мир с животными.

Аристотель занимает особое место в античной традиции изучения мира, который окружает человека. Он оказался наблюдателем за жизнью животных,

создал для этого точные методы изучения живых организмов, суть которых сводится к тезису о том, что «не существует другого знания, кроме знания общего» [3], а синтез его представлений о живом мире сделал Аристотеля основоположником не только зоологии, но и биологии.

Размах научной деятельности Аристотеля оказался доступным для своего осмысления в более поздние периоды развития знания (конец Возрождения – Новое время), но он же сформулировал тезис л том, что человек призван быть Господином над природой, а это привело в XX веке к появлению комплекса глобальных проблем. Он – энциклопедист, стремящийся к классификации видов животных, теоретическому осмыслению полученных эмпирических данных о них. В течение длительного времени, пока не настанет новый взлет естествознания, главной останется философская идея Аристотеля об особом месте в мире человека, поскольку только он обладает бессмертной душой, сохраняющейся и после его смерти.

Во времена римской империи отношение к животным (впрочем, как и к рабам) отличалось жестокостью – их убивали на центральных площадях городов во имя услады публики, которая зачастую возмущалась негуманным к ним отношением, но это было обусловлено историческими особенностями времени.

В целом античность выступила этапом, на котором человечество ушло от тотемизма и стало рассматривать животный мир как поддающийся научному анализу и требующий особого отношения к нему со стороны людей.

В философии античной Греции и ее дальнейшем развитии в древнем Риме в качестве отдельной проблемы можно увидеть анализ животных и принципы взаимодействия с ними человека.

Общим является выделение животных в особый объект для наблюдения, попытки их классифицировать, определить место в системе мироздания, их происхождение, сходство и различие с человеком.

Как правило, все античные мыслители уже демонстрируют навыки научного подхода к изучению животных, в том числе их внутреннего строения,

и обнаруживают многочисленные черты сходства между ними, а также наличие у них тех же внутренних органов, что и у человека (сердце, желудок, кровеносная система).

Основное, что отличает животных от человека – отсутствие у них души. Это проявляется в том, что в своем поведении они руководствуются инстинктами и отличаются от растений способностью двигаться.

Многие философы, знакомые с древневосточными учениями, видят в животных сходные с человеком поведенческие черты (способность к любви, пониманию команд и т.п.) и верят в переселение душ, что ведет к формированию концепции вегетарианства.

В целом в античный период оказались заложены идеи эволюционного развития живого мира, склонности животных (особенно одомашненных млекопитающих) к превращению инстинктов в навыки взаимодействия с человеком, что в дальнейшем приведет к развитию не только зоологии, но и зоопсихологии, борьбе в защиту прав животных на жизнь и гуманное обращение с ними.

Библиографический список

1. Аристотель. История животных / Пер. с древнегреч. В. Карпова – М.: Изд. центр РГГУ, 1996. – 528 с. – Текст: непосредственный.

2. Афонасин, Е.В. Аристотель о движении животных / Е.В. Афонасин – Текст: непосредственный //Scholae. Философское антиковедение и античная традиция. 2016. № 2(10). С. 733-753.

3. Боннар, А. Греческая цивилизация [Текст] / А Боннар; пер. с фр.; ред. В.И. Авдиев, Ф.А. Петровский. – в 3-х томах. – Т. 3. – М.: Изд-во иностр. лит., 1962. – 385 с. – Текст: непосредственный

4. Василенко, Л.И. Отношение к природе: традиция управления и традиция сотрудничества / Л.И. Василенко – Текст: непосредственный // Вопросы философии.-1987.- №7.- С.145-154.

5. Плутарх. Сочинения/ Сочинения Плутарха – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2008. – 384 с. – Текст: непосредственный

6. Рубанова, Е.В. Элементы экологического знания в философии Платона и Аристотеля / Е.В. Рубанова – Текст: непосредственный //Известия Томского политехнического университета. – 2011. Т. 318. № 6. – С. 61-66.

7. Самохвалова, В.И. Человек и мир: проблемы антропоцентризма / В.И. Самохвалова // Философские науки. - 1992.- № 3. – С. 161-167.

8. Стрельников, С.С., Ушакова, О.М. Современные репродуктивные технологии: степень осмысления в массовом сознании и влияние религиозных организаций /С.С. Стрельников, О.М. Ушакова - Текст: непосредственный// Глобальный научный потенциал. - 2011. - № 9. - С. 32-35.

References

1. Aristotel'. Istorijazhivotnyh / Per. s drevnegrech. V. Karpova – M.: Izd. centr RGGU, 1996. – 528 s. – Tekst: neposredstvennyj

2. Afonasin, E.V. Aristotel' o dvizheniizhivotnyh / E.V. Afonasin – Tekst: neposredstvennyj //Scholae. Filosofskoeantikovedenieiantichnajatradicija. 2016. № 2(10). S. 733-753.

3. Bonnar, A. Grecheskajacivilizacija [Tekst] / A Bonnar; per. s fr.; red. V.I. Avdiev, F.A. Petrovskij. – v 3-h tomah. – T. 3. – M.: Izd-voinostr. lit., 1962. – 385 s. – Tekst: neposredstvennyj

4. Vasilenko, L.I. Otnoshenie k prirode: tradicijaupravlenijaitradicijasotrudnichestva / L.I. Vasilenko – Tekst: neposredstvennyj // Voprosyfilosofii.- 1987.- №7.- S.145-154.

5. Plutarh. Sochinenija/ SochinenijaPlutarha – SPb.: Izd-vo Sankt-Peterburgskogo un-ta, 2008. – 384 s. – Tekst: neposredstvennyj

6. Rubanova, E.V. Jelementyjekologicheskogoznanija v filosofiiPlatonaiAristotelja / E.V. Rubanova – Tekst: neposredstvennyj //IzvestijaTomskogopolitehnicheskogouniversiteta. – 2011. T. 318. № 6. – S. 61-66.

7. Samohvalova, V.I. Chelovekimir: problemyantropocentrizma / V.I. Samohvalova // Filosofskienauki. - 1992.- № 3. – S. 161-167.

8. Strel'nikov, S.S., Ushakova, O.M. Sovremennyereproduktivnyetehnologii: stepen' osmyslenija v massovomsoznaniiivlijaniereligioznyhorganizacij /S.S. Strel'nikov, O.M. Ushakova - Tekst: neposredstvennyj// Global'nyjnauchnyjpotencial. - 2011. - № 9. - S. 32-35.

Аннотация. Статья посвящена актуальной теме – отношению к животным в античный период. В целом в античный период оказались заложены идеи эволюционного развития живого мира, склонности животных (особенно одомашненных млекопитающих) к превращению инстинктов в навыки взаимодействия с человеком, что в дальнейшем приведет к развитию не только зоологии, но и зоопсихологии, борьбе в защиту прав животных на жизнь и гуманное обращение с ними.

The Abstract: The article is devoted to the actual topic - the attitude towards animals in the ancient period. In general, in the ancient period, the ideas of the evolutionary development of the living world, the propensity of animals (especially domesticated mammals) to turn instincts into skills of interaction with humans, were laid down, which in the future will lead to the development of not only zoology, but also zoopsychology, the struggle to protect the rights of animals to life and humane treatment.

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: turovrs@gausz.ru

Минова Алена Владимировна, студент ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: minova.av@edu.gausz.ru

Сидоренко Анастасия Руслановна, студентка ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: sidorenko.ar@edu.gausz.ru

УДК 159.9.07

Эмоциональный интеллект как фактор успешности обучения студентов

Emotional intelligence as a factor of student learning success

Никулина Евгения Витальевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Руководитель: Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доценкт кафедры философии и соц.-гум. Наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, коэффициент интеллекта, самоуправление, самосознание, социальная осведомлённость, управление отношениями

Key words: emotional intelligence, intelligence quotient, self-management, self-awareness, social awareness, relationship management

Эмоциональный интеллект является важным качеством для жизни современного человека и будущего специалиста. Высокий уровень показателей эмоционального интеллекта позволяют легче переносить стресс и лучше запоминать информацию. Эмоциональный интеллект затрагивает многие сферы нашей жизни, помогает строить крепкие отношения, преуспевать в учебе и на работе, а также достигать карьерных и личных целей. Это также может помочь соединиться со своими чувствами, превратить намерение в действие и принять обоснованное решение о том, что для индивида важнее всего [1].

Целью настоящего исследования являлось изучение развития эмоционального интеллекта и его влияния на успеваемость студентов.

Материалы и методы исследований. Исследование основано на теоретическом анализе источников литературы, а также на результов тестирования и опроса студентов.

Результаты исследования.

Эмоциональный интеллект (EQ) стоит в основе крепких отношений, помогает преуспевать в учебе и на работе, а также достигать карьерных и личных целей. Это также может помочь соединиться со своими чувствами, превратить намерение в действие и принять обоснованное решение о том, что для индивида важнее всего.

Обычно он определяется четырьмя атрибутами [2]:

1. Самоуправление — вы можете контролировать импульсивные чувства и поведение, управлять своими эмоциями здоровым образом, проявлять инициативу, выполнять взятые на себя обязательства и адаптироваться к меняющимся обстоятельствам.

2. Самосознание — вы узнаете свои собственные эмоции и то, как они влияют на ваши мысли и поведение. Вы знаете свои сильные и слабые стороны и уверены в себе.

3. Социальная осведомленность — у вас есть эмпатия. Вы можете понимать эмоции, потребности и опасения других людей, улавливать эмоциональные сигналы, чувствовать себя комфортно в обществе и распознавать динамику власти в группе или организации.

4. Управление отношениями - вы знаете, как развивать и поддерживать хорошие отношения, четко общаться, вдохновлять и влиять на других, хорошо работать в команде и управлять конфликтами.

Интеллектуальных способностей или коэффициента интеллекта (IQ) самих по себе недостаточно для достижения успеха в жизни. Да, IQ может помочь поступить в университет, но именно EQ поможет справиться со стрессом и эмоциями перед выпускными экзаменами. IQ и EQ существуют в тандеме и наиболее эффективны, когда они дополняют друг друга.

Одним из самых цитируемых источников является известная книга Д. Гоулмана «Эмоциональный интеллект: почему он может иметь большее значение, чем IQ» [2]. В своей книге Д. Гоулман утверждает, что только 20 % успеха человеческой деятельности можно отнести к IQ. Это утверждение побуждает ученых определять другие факторы, которые составляют остальные 80%.

Современные педагоги-практики заинтересованы в том, чтобы узнать, как развитие эмоционального интеллекта студента может помочь преуспеть в процессе обучения. Многие исследователи, такие как Нельсон утверждали, что эмоциональный интеллект оказывает решающее влияние на здоровье студентов, как следствие и на дальнейшую успеваемость в учебной деятельности.

Развитие эмоционального интеллекта во время учебы в школе означает, что учащиеся будут лучше подготовлены к трудностям университетской жизни. Например, студенты вузов с высоким EI:

– вероятно, имеют более низкий уровень тревоги и депрессии;

– будут социально активным и вовлеченными в процесс обучения;

– больше шансов быть в хорошей форме и чувствовать себя здоровым;

– как и в школе, у студента также будет больше шансов наладить связи со своими профессорами и сверстниками.

Эмоциональный интеллект уже некоторое время является модным словом в образовательных кругах, и на то есть веские причины. Наряду с IQ (коэффициент интеллекта) EQ (эмоциональный коэффициент) занимает одно из первых мест в усилиях каждого педагога по созданию всесторонне развитых людей. EQ определяется как способность идентифицировать, использовать, понимать и управлять эмоциями здоровым и эффективным образом.

Эта способность помогает учащимся сопереживать другим и самим себе и справляться с трудными ситуациями, не уставая. Это влияет на отношения, академическую успеваемость и даже на то, как студенты справляются с

давлением. Это особенность роста, которая становится все более сложной в мире, где все наше внимание сосредоточено на академических достижениях. В наши дни все больше и больше исследований говорят о том, как эмоции влияют на обучение. Это подтверждает исследование, проведенное среди студентов-медиков в Иране, показавшее, что студенты с более высоким эмоциональным интеллектом показывают лучшую успеваемость. В работе «Эмоциональная вовлечённость студентов: роль эмоционального интеллекта в прогнозировании когнитивного и аффективного вовлечения в высшем образовании» Р.Магуайер, А.Эган, П.Хайленд и П.Магуайер [3] доказывают, что EQ является важной предпосылкой как аффективной, так и когнитивной вовлечённости.

Важность EQ для студентов объясняется тем, что в совокупности факторов он положительно влияет на мотивацию и обучение, адаптацию в новых условиях и на академические результаты.

Эмоции имеют мотивационный потенциал.Они рассматриваются, как то, что помогает нам принимать решение и заниматься определенной деятельностью. Для повышения эффективности деятельности важно научиться осознавать, понимать и интеллектуально использовать ту информацию, которую мы получаем через эмоции.

Таким образом, развитие эмоционального интеллекта играет роль в долгосрочном академическом успехе учащихся. Приобретая навыки, связанные с академическим интеллектом, такие как управление стрессом, учащиеся с большей вероятностью будут упорствовать и заканчивать среднюю школу и колледж. Они также будут иметь лучшие навыки межличностного общения.

В практической части исследования нами использовалось соотношение эмоционального интеллекта и среднего балла аттестата за 11 класс у студентов 1 курса направления ветеринарной медицины и биотехнологии.

В соответствие с общими стандартами студентам был предложен тест Холла на определение эмоционального интеллекта.

Ряд 1 - эмоциональное осведомлённость

Ряд 2 – управление своими эмоциями

Ряд 3 - Самомотивация

Ряд 4 – Эмпатия

Ряд 5 -управление эмоциями других

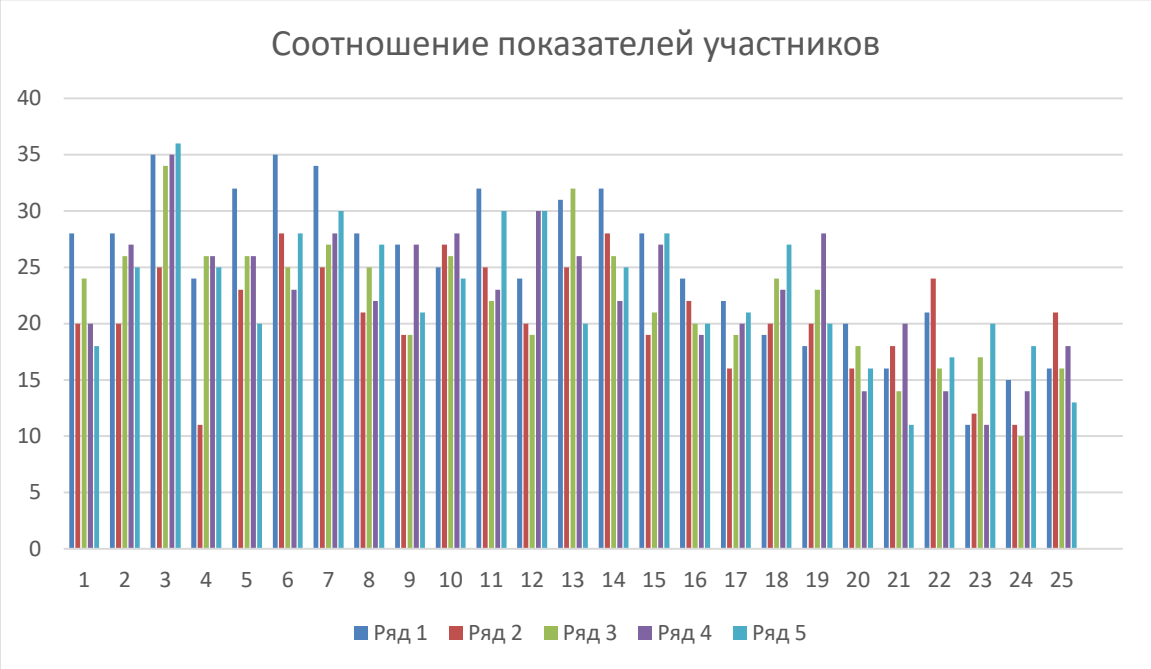


Рисунок 1. Результаты диагностики

Рисунок 2. Показатели школьной успеваемости

На рисунках 1 и 2 приведены данные исследования 25 студентов первого курса.

Первые 15 участников исследования показывают нам, что у людей с высокими показателями по аттестации за 11 класс эмоциональная осведомлённость имеет высокие показатели, т.е. осознание и распознавание своих эмоций является решающим фактором.

Остальные 10 человек имеют довольно низкие показатели по эмпатии и эмоциональной осведомлённости, но средние показатели по успеваемости, из чего можно сделать вывод, что уровень эмоционального интеллекта хоть и в значительной мере влияет на успешное обучение студентов, но есть те факторы, например уровень интеллекта, состояние здоровья, материальное положение и т.п., которые так же имеют вес при формирование будущего специалиста.

Выводы.

1. Из представленных данных мы можем сделать вывод, что эмоциональный интеллект в значительной мере влияет на уровень успеваемости.

2. Эмоции рассматриваются, как ресурс, они помогают нам, выступают внутренним ориентиром. Для повышения эффективности деятельности важно научиться осознавать, понимать и интеллектуально использовать ту информацию, которую мы получаем через эмоции.

3. Участники, продемонстрировавшие высокий уровень эмоциональной осведомлённости и самомотивациис высокой вероятностью будут демонстрировать высокие показатели по учебной деятельности, и далее в профессиональной.

Библиографический список

1. Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект как феномен современной психологии / И. Н. Андреева. - Новополоцк : ПГУ, 2020. – С. 388. – Текст : непосредственный.

2. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р. Бояцис, Э. Макки. - М.: Альпина Паблишер, 2019. – С. 430. – Текст: непосредственный.

3. Магуайер, Р. Эмоциональная вовлечённость студентов: роль эмоционального интеллекта в прогнозировании когнитивного и аффективного вовлечения в высшем образовании / Р. Магуайер, А. Эган, П. Хайленд, П.Магуайер. – Текст: непосредственный // Высшее образование: исследования и развитие. – 2017. - №36 (2). - С.343-357.

4. Ерыгина, А.В. Эмоциональный интеллект как фактор успешности / А.В, Ерыгина. – Текс: непосредственный // ЭВ. - 2021. - №2.

5. Субботина, Т. Н. Анализ эмоционального интеллекта у студентов-менеджеров / Т.Н.Субботина, А. С. Садовникова, Е. С. Еськова. – Текст: непосредственный // Научный вестник ЮИМ. - 2020. - №1.

6. Наймушина, Л. М. История становления понятия «Эмоциональный интеллект» в психологической науке / Л. М. Наймушина. – Текст: непосредственный // Педагогика: история, перспективы. - 2020. - №4.

7. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. - Спб.: Питер, 2002. – С. 512. – Текст: непосредственный.

8. Битюцких, Е. В. Эмоциональный интеллект как фактор успешности обучения студентов / Е. В. Битюцких. - Текст : электронный // Молодой ученый. - 2019. - № 27 (265). - С. 142-144. - URL: https://moluch.ru/archive/265/61462/ (дата обращения: 12.11.2022).

9. Дегтярёв, А.В. «Эмоциональный интеллект»: становление понятия в психологии / А.В. Дегтярев. – Текст: электронный // Психологическая наука и образование. - 2012. - Том 4. - № 2. - URL: https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n2/53525.shtml (дата обращения: 12.11.2022)

10.Майер, Дж. Д. Эмоциональный интеллект / Дж. Д. Майер, П. Саловей. – Текст: непосредственный. - Нью-Йорк. - 2005.

References

1. Andreeva I. N. Emotional intelligence as a phenomenon of modern psychology / I. N. Andreeva. - Novopolotsk; PGU, 2020.

2. Goleman D., Boyatzis R., McKee E. Emotional Leadership: The Art of Managing People Based on Emotional Intelligence. - Moscow: Alpina Publisher, 2019.

3. Maguire R., Egan A., Hyland P. and Maguire P. The emotional role of student involvement: emotional intelligence in predicting cognitive and affective performance in higher education. Higher education: research and development. - 2017. - No. 36 (2). pp.343-357.

4. Erygina A.V. EMOTIONAL INTELLIGENCE AS A FACTOR OF SUCCESS // EV. - 2021. - №2.

5. Subbotina T. N., Sadovnikova A. S., Esikova E. S. Analysis. Emotional Intelligence in Management Students // Scientific Vestnik. SUM. 2020. №1.

6. Naimushina Larissa Mikhailovna HISTORY OF THE ESTIMATION OF THE NOTE 'EMOTIONAL INTELLECT' IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE // Pedagogy: History, Perspectives. 2020. №4.

7. Ilyin E. P. Motivation and motives. Spb: Peter, 2002. -512 c.

8. Bitiutskikh, E. V. Emotional intelligence as a factor of learning success of students / E. V. Bitiutskikh. - Text : immediate // Young scientist. - 2019. - № 27 (265). - C. 142-144. - URL: https://moluch.ru/archive/265/61462/ (date of reference: 12.11.2022).

9. Degtyarev A.V. "Emotional intelligence": the formation of the concept in psychology [Electronic resource] // Psychological Science and Education psyedu.ru. 2012. Vol. 4, No 2. URL:

https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n2/53525.shtml (date of accession: 12.11.2022)

10. Mayer J.D., Salovey P. Emotional Intelligence. N.Y., 2005.

Аннотация

В этой статье рассматривается закономерность уровня развития эмоционального интеллекта к общей успеваемости студентов 1 курса на основание их баллов аттестата. Высокий уровень показателей эмоционального интеллекта позволяют легче переносить стресс и лучше запоминать информацию.

The abstract

This article discusses the regularity of the level of development of emotional intelligence to the overall performance of 1st year students on the basis of their certificate scores. A high level of emotional intelligence makes it easier to endure stress and better remember information.

Контактная информация:

Никулина Евгения Витальевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: nikulina.ev@edu.gausz.ru

Шляпина Светлана Федоровна, к.пед.н., доценкт кафедры философии и соц.-гум. Наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

Contact information:

Nikulina Evgenia Vitalievna, student, IBiVM, Northern Trans-Urals State Agrarian University**,** e-mail: nikulina.ev@edu.gausz.ru

Shlyapina Svetlana Fyodorovna, Ph.D. Engineering and Technology Institute FSBEI HE Northern Trans-Urals SAU**,** E-mail: shlyapina.sf@gausz.ru

УДК 37

Наука в условиях пандемии
Science in a pandemic

Панасенко Екатерина Андреевна, магистрант ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель:

Семенкова Светлана Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: наука, COVID-19, международное сотрудничество, исследовательская деятельность.

Keywords:science, COVID-19, international cooperation, research activities.

Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, охватившая весь мир в 2020 году, затронула практически все сферы общественной жизни. В результате было приостановлено производство, закрыты границы многих стран, введены карантинные и ограничительные меры.

Сфера научной деятельности в этой ситуации также не стала исключением. Ученым всего мира, оказалось, довольно непросто работать в условиях неопределенности и ограничений, связанных с локдауном. Число новых научных проектов в мире снизилось практически на треть [4]. Не пострадали только ученые, работающие над проектами, которые так или иначе были связаны с изучением коронавируса SARS-CoV-2 или COVID-19.

Пандемия коронавирусной инфекции способствовала серьезному развитию отдельных отраслей науки, в первую очередь, медицинской и фармакологической отраслей [3]. COVID-19 положил начало развитию таких технологий, которые позволили сделать научные открытия, направленные не

только на борьбу с коронавирусом, но и с другими заболеваниями. На иной уровень развития вышло цифровое здравоохранение. Были созданы и испытаны приложения для смартфонов, позволяющие получать медицинские консультации на расстоянии. Кроме того, сделанные в период пандемии научные открытия, помогают в лечении и других сложных заболеваний.

Научные центры большинства стран, введя строгие ограничения и максимально переведя активный персонал в дистанционный формат, приостановили в период пандемии важные для науки производства. Так, карантин в Китае вызвал ощутимые проблемы с поставками электроники, что привело к переходу в спящий режим нескольких научно-производственных центров в Европе [5]. Практически все ведущие университеты мира перешли в режим дистанционной работы, а все проекты, где требовалось непосредственное присутствие людей, были заморожены.

Современной науке до недавнего времени был свойственен международный характер. В условиях пандемии международное научное сотрудничество приобрело достаточно устойчивый характер. В международной научной среде тем самым возник огромный спрос на технологии, способные компенсировать трудности в коммуникации. С началом пандемии ввиду ограниченной научной мобильности произошел переход к онлайн-кооперации по текущим и новым проектам, стали активнее использоваться цифровые платформы, онлайн-доступ к научным данным, публикациям и инфраструктуре, изменились приоритеты финансирования, особое внимание было уделено разработке средств борьбы с коронавирусом.

Хотя границы и закрылись, наука за счет дистанционного взаимодействия продолжала взаимодействовать. Пандемия стала своеобразным стимулом к развитию единых онлайн-платформ, где собирались данные наблюдений, экспериментов, экспертиз, публикации ученых [9].

Сложные два года пандемии в нашей стране активно стимулировалось не только развитие науки, но и интерес к новым знаниям [6]. Для развития научного сообщества в России пандемия стала новой отправной точкой.

Российским ученым удалось в кратчайший срок не только разработать, но и внедрить технологии промышленного производства диагностических тест-систем и трех вакцин против COVID-19 [7]. Однако, несмотря на резкое развитие одних научных направлений (медицина, биология, химия), в ряде других научных отраслей произошли ощутимые ограничения. Были сорваны долгосрочные эксперименты, отменены экспедиции и полевые исследования из-за введенного карантина и режима самоизоляции. Многие физики, биологи, генетики, зоологи вынуждены были прервать свои опыты ввиду невозможности их дистанционного проведения. Так, число решений Минобрнауки России о выдаче дипломов лицам, защитившим докторские диссертации, в 2020 году снизилось на 23% по сравнению с 2018 годом и на 29% по сравнению с 2019 годом [1].

Конечно, введенные из-за пандемии, ограничения повлияли на эффективность достижения учеными поставленных целей. Однако в целом наука оказалась лучше подготовленной к пандемии, нежели общество и промышленность. Пандемия коронавируса позволила людям осознать роль науки и высоких технологий в повседневной жизни [8].

Ученые и наука в целом сыграли важнейшую роль в борьбе с коронавирусной инфекцией, начиная с расшифровки вируса, создания вакцин, методов лечения и диагностики и заканчивая разработкой и реализацией антикризисных мер поддержки пострадавших отраслей экономики. Стало очевидно, что создание условий для развития науки являются важнейшим приоритетом государственной политики. Так, несмотря на пандемию, предусмотренные в рамках национального проекта «Наука» мероприятия были выполнены: созданы 10 научно-образовательных центров мирового уровня (5 – в 2019 г. и еще 5 – в декабре 2020 г.), 17 научных центров мирового уровня, из них 4 международных математических, 3 – геномных и 10 центров научно-технологического развития, в том числе центр в области социальных и гуманитарных наук [2].

2021 год Президентом РФ Владимиром Путиным был объявлен Годом науки и технологий. Согласно Указу Президента РФ от 25 декабря 2020 г. № 812, наука была объявлена ключевым государственным приоритетом.

В рамках Года науки и технологий предполагалось:

1. Привлекать талантливую молодежь в сферу науки и технологий через демонстрацию возможностей для самореализации в науке, формирование востребованности профессии ученого и перспектив исследовательской карьеры в стране, а также изменение отношения к ученым в массовом сознании – образ ученого должен стать более современным и привлекательным.

2. Повышать вовлеченность профессионального сообщества в реализацию Стратегии научно-технологического развития РФ для демонстрации нацеленности государства на решение конкретных вопросов, волнующих профессиональное сообщество.

3. Формировать у граждан в доступной форме представления о реализуемых в настоящее время государством и бизнесом инициативах, а также о достижениях в области науки и технологий и о возможностях их влияния на качество жизни людей.

Таким образом, Год науки и технологий оказался в целом успешным и востребованным проектом. Он изменил отношение общества к отечественной науке. Пандемия коронавируса и связанные с ней ограничения оказали значительное влияние на дальнейшее развитие науки. Согласно мнению представителей фундаментальной науки, проблемы, принесенные пандемией, стоит оценивать, как возможность взглянуть по-новому на весь комплекс теоретических и прикладных проблем современности.

Библиографический список

1. Валерий Фальков предложил изменения в систему научной аттестации – [Текст: электронный] – URL:https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/59495/(дата обращения: 02.11.22).

2. Краш-тест для управления наукой. Уроки пандемии и будущее научно-технологической политики – [Текст: электронный] – URL:https://iq.hse.ru/news/463383809.html(дата обращения: 02.11.22).

3. Индикаторы науки: 2022: статистический сборник [Текст: непосредственный] / Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский, М.Н. Коцемир и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 400 с.

4. Наука без молодежи? Кризис аспирантуры и возможности его преодоления [Текст: непосредственный] / Е. А. Терентьев, Я. И. Кузьминов, И. Д. Фрумин; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 48 с.

5. Наука в изоляции. Как коронавирус закрывает лаборатории во всем мире – [Текст: электронный] – URL: https://ria.ru/20200330/1569260890.html (дата обращения: 02.11.22).

6. Панасенко, Е.А., Русева, Д.Ю. Особенности образовательного процесса в условиях пандемии [Текст: непосредственный] / Перспективные разработки и прорывные технологии в АПК. Сборник материалов национальной научно-практической конференции. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. – С. 231-234.

7. Реакция систем высшего образования и национальных правительств на вызовы пандемии: Доклад №64/2020 [Текст: непосредственный] / [С. Марджинсон; Е.О. Карпинская; К.А. Кузьмина; А.Н. Ларионова; И.А. Бочаров]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2020. – 72 с.

8. Россия в новую эпоху: выбор приоритетов и цели национального развития [Текст: непосредственный]: эксперт. докл. / Я.И. Кузьминов (рук. авт. кол.); П.В. Орехин, П.Н. Нетреба (отв. ред.); Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 112 с.

9. Сибен, Г.В., Зайцева, Э.Е. Влияние дистанционных форм деятельности на жизнь людей в условиях пандемии [Текст: непосредственный] / Перспективные разработки и прорывные технологии в АПК. Сборник

материалов национальной научно-практической конференции. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. – С. 269-272.

References

1. ValerijFal'kovpredlozhilizmeneniya v sistemunauchnojattestacii – [Tekst: elektronnyj] – URL: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/59495/ (data obrashcheniya: 02.11.22).

2. Krash-test dlyaupravleniyanaukoj. Urokipandemiiibudushcheenauchno-tekhnologicheskojpolitiki – [Tekst: elektronnyj] – URL: https://iq.hse.ru/news/463383809.html (data obrashcheniya: 02.11.22).

3. Indikatorynauki: 2022: statisticheskijsbornik [Tekst: neposredstvennyj] / L.M. Gohberg, K.A. Ditkovskij, M.N. Kocemir i dr.; Nac. issled. un-t «Vysshayashkolaekonomiki». – M.: NIU VSHE, 2022. – 400 s.

4. Nauka bez molodezhi? Krizisaspiranturyivozmozhnosti ego preodoleniya [Tekst: neposredstvennyj] / E. A. Terent'ev, YA. I. Kuz'minov, I. D. Frumin; Nacional'nyjissledovatel'skijuniversitet «Vysshayashkolaekonomiki», Institutobrazovaniya. – M.: NIU VSHE, 2021. – 48 s.

5. Nauka v izolyacii. Kakkoronaviruszakryvaetlaboratoriivovsem mire – [Tekst: elektronnyj] – URL: https://ria.ru/20200330/1569260890.html (data obrashcheniya: 02.11.22).

6. Panasenko, E.A., Ruseva, D.YU. Osobennostiobrazovatel'nogoprocessa v usloviyahpandemii [Tekst: neposredstvennyj] / Perspektivnyerazrabotkiiproryvnyetekhnologii v APK. Sbornikmaterialovnacional'nojnauchno-prakticheskojkonferencii. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2020. – S. 231-234.

7. Reakciya system vysshego obrazovaniya i nacional'nyh pravitel'stv na vyzovy pandemii: Doklad №64/2020 [Tekst: neposredstvennyj] / [S. Mardzhinson; E.O. Karpinskaya; K.A. Kuz'mina; A.N. Larionova; I.A. Bocharov]; Rossijskijsovet po mezhdunarodnymdelam (RSMD). – M.: NP RSMD, 2020. – 72 s.

8. Rossiya v novuyuepohu: vyborprioritetovicelinacional'nogorazvitiya [Tekst: neposredstvennyj]: ekspert. dokl. / YA.I. Kuz'minov (ruk. avt. kol.); P.V. Orekhin, P.N. Netreba (otv. red.); Nac. issled. un-t «Vysshayashkolaekonomiki». – M.: Izd. domVysshejshkolyekonomiki, 2020. – 112 s.

9. Siben, G.V., Zajceva, E.E. Vliyaniedistancionnyh form deyatel'nostinazhizn' lyudej v usloviyahpandemii [Tekst: neposredstvennyj] / Perspektivnyerazrabotkiiproryvnyetekhnologii v APK. Sbornikmaterialovnacional'nojnauchno-prakticheskojkonferencii. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2020. – S. 269-272.

Аннотация

В работе рассмотрено влияние COVID-19 на сферу научной деятельности. Распространение в мире коронавирусной инфекции оказало серьезное влияние на развитие науки и технологий, введенные ограничения привели к остановке важных для науки производств. Эта тема крайне актуальна, так как пандемия коронавируса и связанные с ней ограничения и их последствия оказали значительное влияние и на перспективы дальнейшего развития науки.

The abstract

The paper considers the impact of COVID-19 on the field of scientific activity. On the one hand, the coronavirus pandemic made a serious contribution to the development of science and initiated the development of some technologies, but on the other hand, restrictions led to the shutdown of important industries for science. This topic is relevant today, as the coronavirus pandemic and its associated limitations and their consequences have had a significant impact on science and the prospects for its further development.

Контактная информация:

Панасенко Екатерина Андреевна, магистрант 1 курса направления «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Государственного аграрного университета Северного Зауралья,e-mail: panasenko.ea@edu.gausz.ru

Семенкова Светлана Николаевна, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук Государственного аграрного университета Северного Зауралья**,** e-mail: semenkovasn@gausz.ru

Contact information:

Panasenko Ekaterina Andreevna, 1st-year Master's student in Veterinary and sanitary examination, Northern trans-ural state agricultural university**,** e-mail: panasenko.ea@edu.gausz.ru

Semenkova Svetlana Nikolaevna, head of the Department of philosophy and social Sciences**,** Northern trans-ural state agricultural university**,** e-mail: semenkovasn@gausz.ru

УДК 17

Профессиональная этика в работе ветеринарного врача
Professional ethics in the work of a veterinarian

Паршукова Ксения Владимировна, Новикова Дарья Сергеевна студенты ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: ветеринарный врач, врачебная этика, ветеринарная медицина, животное, врачебная мораль

Keywords: veterinarian, medical ethics, veterinary medicine, animal, medical morality

Все мы знаем, что существуют такое понятие как врачебная этика и врачебная тайна, но существует ли такое явление в ветеринарии?

Врачебная этика – Это учение об общественных обязанностях врача, о социальной сущности с закономерностями развития и формирования врачебной морали, о месте и роли ее среди других общественных явлений, об отношении к общим нормам и принципам морали общества [1].

Врачебная этика изучает особенности развития, зависимость врачебной морали от условий практической деятельности врача, специфику проявления общих требований морали во врачебной деятельности.

Исторически, профессиональная этика появилась в медицинской, юридической и педагогической деятельности. Во всех тех сферах, где главной задачей является помощь конкретному человеку, в процессе которой, идет взаимодействие с ним, затрагиваются такие важные моменты как, жизнь и здоровье, юридическая безопасность и т.д. Следовательно, к числу этих сфер

можно отнести и ветеринарию. Вместе с медициной она взяла на себя определенную долю забот об охране здоровья человека.

Ветеринария выполняет большое количество разнообразных задач. Под их пристальным контролем находятся не только сами животные, но и помещения для их содержания, корма, пастбища, фермы. Ветеринария и медицина развивались параллельно, появлялись новые открытия, проводились новые исследования, которые могли спасать жизни людям и животным. Такая взаимосвязь объясняется тем, что у человека и животного схожи причины и процессы протекания различных заболеваний.

История возникновения этики насчитывает более трех тысячелетий. Врачи давали клятву еще в 1500 г. До Н.Э. Для большинства врачей на протяжении двух тысячелетий источником знаний стали сочинения Гиппократа – Древнегреческого целителя, врача и философа. Эти документы оказывали огромную помощь в пути становления врачом. В 16 веке, врачи Парижского университета, получая степень доктора медицины, были обязаны давать «Факультетское обещание» на основе «Клятвы Гиппократа». В 19 веке «Факультетское обещание» было введено в университетах России. А выпускники ветеринарных факультетов, в свою очередь давали «Ветеринарное обещание», своего рода клятву Гиппократа. Обещая честно и самоотверженно выполнять свои обязанности, при этом, проявляя гуманное отношение к животным.

Таким образов врачебная этика в работе ветеринарного врача существует. Ветеринары, при окончании университета давали свое «Факульте6тское обещание».

Ветеринарную этику стоит рассматривать со стороны медицины. Потому что долгое время ветеринария не была самостоятельной дисциплиной и вышла из медицины. Ветеринарный врач хоть и не имеет прямого отношения к людям, но он сталкивается с их интересами на психологической основе. С характером человека нас тесно связывают животные. Не имея возможности изложить свои жалобы и объяснить проблемы, которые привели их к ветеринару, они

обязывают налаживать контакт с их хозяевами. Профессиональную мораль данной области врачевания, безусловно, стоит рассматривать как соотношение части и целого в морали. Но в то же время ей присущи особые специфические черты. Профессиональная этика врача ветеринара имеет свои особенности, которые пока не обоснованы теоретически. С учетом круга обязанностей врача ветеринарной медицины, специфики его работы илюдей, с которыми ему приходится общаться в процессеработы, формируются профессиональные этические нормы.Тщательный анализ врачебной деятельности показывает,что хватает в ней и собственного содержания, и полнотысмысла, чтобы ставить вопрос на уровень принципиальнойдискуссии [2, с. 44].

Размышляя о вопросах профессиональной этики, невозможно не задаться вопросом – каким же быть врачу ветеринарной медицины?

Врачебная этика является сборником пока неписаных правил поведения специалистов ветеринарной медицины, отношения их не только к своему делу, но и между собой,к владельцу животного, животноводству в целом, общественному производству. Она, как врачебная мораль, трактует систему норм и требований к поведению и моральному облику врача.Этика специалистов ветеринарной медицины изучает закономерности возникновения и развития профессиональной морали в конкретных условиях, специфические проблемы и понятия, а также условия формирования профессиональной деятельности в сфере общих моральных отношений.

Ветеринарная этика связана с квалификацией и моралью. Но не сама по себе мораль, а только в совокупности с профессиональными знаниями создает ту доминанту, которая реализуется при выполнении врачебного долга. Вопросы прав и обязанностей ветеринарного врача требуют морального и государственного регулирования. Но часто разделить моральные и правовые нормы часто просто не представляется возможным. К примеру, право использование новых, еще не прошедших проверку временем препаратов и методом лечения, является скорее моральным, поэтому врач может от них

отказаться. И все же врачебный долг обязывает его выполнить все возможные манипуляции для помощи пациенту, особенно в тяжелых случаях.

В России существует государственный закон по регулированию ветеринарной деятельности, а также этический кодекс ветеринарного врача. Рассмотрим последнее предложенное, в нем говорится, что в первую очередь ветеринарный врач должен охранять здоровье животного и человека, просвещать общество в области ветеринарии. Но при этом, до некоторого населения особенно трудно донести ответственность за животное, которое они решили завести. Например, у действующего врача клиники был случай, когда пожилая женщина пришла усыпить абсолютно здоровую кошку, по этическим нормам врач отказал в эвтаназии, потому что никоих клинических причин для этого не было, он поступил по закону долга, но что насчет пожилой женщины? Люди считают, что их жизнь ценней всех остальных, что животному намного проще расстаться с жизнью, чем человеку, но разве это так? Нисколько, это такое же живое существо, у которого тоже бьется сердце, и которое имеет право жизни. Так почему же пожилая женщина решила так поступить? Ответ заключается в том, что это проще сделать, проще чем постараться найти другой дом для своего животного и сохранить ему жизнь, проще переложить свою ответственность на врача.

Но, несмотря на это, ветеринарный врач всегда должен осуществлять свою деятельность по государственному и этическому регламенту. Разберем еще один пример. Один раз в клинику принесли маленького бездомного котенка с иммунодефицитом кошек. При таком заболевании в группе риска находятся старые и молодые животные. Так что же делать ветеринарному врачу с этим пациентом? По этическому кодексу он должен оказать ему помощь. Однако посмотрим с другой стороны. Что дальше будет с этим животным, есть три варианта: 1. котенок все же умрет от вирусной инфекции 2. он вылечится, но при этом может оказаться на улице, либо же в питомнике, в которых не всегда надлежащие условия для проживания 3. его заберут в хорошую семью

При самом лучшем раскладе, конечно, стоит его лечить и бороться за его жизнь. А если взять два последних варианта? Что же будет лучше, взять на себя роль палача и предупредить его не лучшую жизнь, или же спасти его жизнь, но при этом она не будет хорошей. Это все рассуждения, которые могут посетить ветеринарного врача, но он все равно должен поступить так, как того требует закон, так как этично, возможно, даже не задумываясь о том, что будет дальше с бездомным котенком. В любом случае роль палача не самая приятная, даже если проводить эвтаназию с безнадежно больным животным, это всегда тяжело, всегда. Иногда думаешь, лучше ли продлевать жизнь в страданиях или в одночасье ее прервать и облегчить страдания. Или как у людей, давать им умирать собственной смертью.

Библиографический список

1. Федоров, В.П. Об этике и долге врача, врачебной деонтологии и врачевании /В.П. Федоров - Текст: непосредственный // Дерматовенерология. Косметология. Сексопатология. 2010. - № 1-2. С. 88-113.
2. Никулин И.А. Основы ветеринарной этики/И.А. Никулин - Текст: непосредственный //Ветеринарная практика. - 2008. - № 2. - С. 14-21.
3. Стекольников А.А., Василевич Ф.И., Ятусевич А.И., Веремей Э.И., Семенов Б.С., Безбородкин Н.С. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины. - М., Издательство "Лань", 2015. - 656 с. – Текст: непосредственный.
4. Панько, И. С. Психологические особенности личности ветеринарного врача: методические рекомендации для студентов ветеринарного факультета. - Белая Церковь, 1985. - 58 с.- Текст: непосредственный
5. Стрельников С.С., Ушакова О.М. Современные репродуктивные технологии: степень осмысления в массовом сознании и влияние религиозных организаций / С.С. Стрельников, О.М. Ушакова - Текст: непосредственный // Глобальный научный потенциал. - 2011. - № 9. - С. 32-35.

References

1. Fedorov, V.P. Ob etikeidolgevracha, vrachebnojdeontologiiivrachevanii /V.P. Fedorov - Tekst: neposredstvennyj // Dermatovenerologiya. Kosmetologiya. Seksopatologiya. 2010. - № 1-2. S. 88-113.

2. Nikulin I.A. Osnovyveterinarnojetiki/I.A. Nikulin -Tekst: neposredstvennyj //Veterinarnayapraktika. - 2008. - № 2. - S. 14-21.

3. Stekol'nikov A.A., Vasilevich F.I., YAtusevich A.I., Veremej E.I., Semenov B.S., Bezborodkin N.S. Professional'nayaetikaideontologiyaveterinarnojmediciny. - M., Izdatel'stvo "Lan'", 2015. - 656 s. – Tekst: neposredstvennyj.

4. Pan'ko, I. S. Psihologicheskieosobennostilichnostiveterinarnogovracha: metodicheskierekomendaciidlyastudentovveterinarnogofakul'teta. - Belaya Cerkov', 1985. - 58 s. - Tekst: neposredstvennyj

5. Strel'nikov S.S., Ushakova O.M. Sovremennyereproduktivnyetekhnologii: stepen' osmysleniya v massovomsoznaniiivliyaniereligioznyhorganizacij / S.S. Strel'nikov, O.M. Ushakova - Tekst: neposredstvennyj // Global'nyjnauchnyjpotencial. - 2011. - № 9. - S. 32-35.

Аннотация. Цель исследования – разобраться в определении профессиональной этики ветеринарного врача. В статье были рассмотрены: историческое возникновение понятия этика, вопросы этических норм в работе ветеринара. Научная новизна работы заключается в рассмотрении частного случая из медицинской практики, подход к изучению вопроса изнутри. В результате мы выяснили, что врач должен придерживаться этических норм в своей работе, но иногда, вставая перед моральным выбором, правильным будет сделать не самое, казалось бы гуманное решение.

The abstract. The purpose of the study is to understand the definition of professional ethics of an ordinary doctor. The article considered: the historical emergence of the concept of ethics, issues of ethical norms in the work of a veterinarian. The scientific novelty of the work consists in considering a particular case from medical practice, an approach to studying the issue from the inside. As a

result, we found out that a doctor should adhere to ethical standards in his work, but sometimes, when faced with a moral choice, it would be right to make not the most seemingly humane decision.

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: turovrs@gausz.ru

Паршукова Ксения Владимировна, студент ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: parshukova.kv@edu.gausz.ru

Новикова Дарья Сергеевна, студент ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: novikova.ds@edu.gausz.ru

УДК 51-7

Эвтаназия: гуманизм или убийство?
Euthanasia: humanism or murder?

Половинкина Анастасия Евгеньевна, студент ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: эвтаназия, медицина, легкая смерть, смертельная болезнь, искусственное прерывание жизни

Keywords: euthanasia, medicine, mild death, terminal illness, artificial termination of life

Жизнь человека – это самый ценный дар природы, представляющий собой физиологическое существование с биологической точки зрения [2]. Демографы утверждают, что половина населения Земли умирает ранее отведенного им срока. Актуальность данной темы обусловлена большим количеством дискуссий. Вопрос об эвтаназии всегда оставался спорным и до сих пор не получил юридической и конституционной поддержки большинства стран мира.

Благодаря развитию медицины стали возможны технологии, о которых раньше можно было только мечтать, однако многие технологии вызывают ряд проблем и споров. Одной из этих проблем является эвтаназия. В XVI английский философ Френсис Бэкон для определения легкой смерти впервые применил термин «эвтаназия». Основная идея заключается в помощи смертельно больному пациенту уйти из жизни. При серьезном, не поддающемуся лечению заболевании пациент по собственному желанию может

попросить врача о смертельной инъекции, с помощью которой он сможет умереть без боли и страданий. Бэкон был уверен в том, что задачей врача является не просто лечение пациента, но и избавление его от страданий в случае неизлечимой, тяжелой болезни, когда шансов на спасение нет [4].

Различают активную и пассивную эвтаназию. Под активной эвтаназией подразумевается введение тяжело больному каких-либо лекарственных препаратов или иных средств, которые вызывают быструю и безболезненную смерть. Под пассивной эвтаназией подразумевают прекращение оказания медицинской помощи, что влезет за тобой естественную смерть пациента. Также эвтаназия может быть добровольной и недобровольной. Добровольная эвтаназия представляет собой процедуру, при которой пациент просить врача о том, чтобы тот прервал его жизнь. При данном виде эвтаназии, перед тем как провести процедуру, больной проходит сеансы с психиатром. Недобровольная эвтаназия представляет собой процедуру, при которой смертельно больной не может самостоятельно выразить желание уйти из жизни. Поэтому данный вид эвтаназии заставляет задуматься врачей и родственников больного [4].

На сегодняшний день эвтаназия разрешена в странах, которые можно перечислить по пальцам. Это такие страны как Швейцария, Нидерланды, Канада, Бельгия, Люксембург, а также несколько штатов США. Эвтаназия зародилась еще во времена Спарты. Хилых, больных и непригодных младенцев бросали в пропасть. Во время Второй мировой войны значение эвтаназии было искажено Адольфом Гитлером. Он подписал особый указ, который гласил о том, что эвтаназию необходимо проводить на тех формах жизни, которые ее не достойны. В последующие 6 лет подобным образом умерли до 1 млн человек.

Рассмотрим отношение религии к эвтаназии. Вопрос эвтаназии находится в поле зрения религиозных деятелей, так как, во-первых, связан с пределами биологического существования человека и предполагает влияние на установление этих пределов (равно, как и вопрос влияния на момент появления человека на свет [8]), во-вторых, эвтаназия регулируется законодательно и потому предполагает воздействие религии на закон и власть в части

взаимодействия конфессий и законодательной власти [7], которое не всегда легально определено прямо [9]. В христианстве искусственное прерывание жизни – наивысший грех. Только Бог имеет право распоряжаться тем, кому жить, а кому суждено умереть, поэтому «убийство» одним человеком другого расценивается как вызов Богу.

В исламе также как и в христианстве считается, что лишь Аллах имеет право на то, как распоряжаться жизнью человека. В иудаизме убийство человека как спасение от боли не поддерживается, но иудеи считают, что душа не должна поддерживаться в теле искусственно. Тело человека используется как сосуд для души, поэтому человек не имеет права распоряжаться сам своей жизнью

Католики не поддерживают эвтаназию, ярые противники. Православная церковь считает эвтаназию как убийство или самоубийство. Прощается грех в том случае, если человек был психически не здоров, лишь в этом случае за него можно помолиться [5].

Религиозные взгляды на эвтаназию разнообразны, но все они не поддерживают ее. Лишить себя жизнь для религии – это грех, ведь человеческая жизнь недаром послана Богом. Человек должен проявить смирение даже в тех случаях, когда смертельно болен, принять предсмертные страдания, ведь именно через них очищается душа.

Можно выделить «против» эвтаназии:

1. Религия – это является именно тем фактором, который тормозит распространение эвтаназии. Религиозные деятели утверждают «жизнь дал Бог, и ему ею распоряжаться».
2. В некоторые моменты бывает трудно понять, действительно ли человек хочет распрощаться со своей жизнью. Многочисленное время пребывания в стрессе может сказаться на том, чего действительно хочет человек.
3. Стопор в области медицины. Не будут разрабатываться или усовершенствоваться различные препараты или технологии от неизлечимых болезней, что скажется отрицательным на развитие медицинских наук.

4. Проблема ценности человеческой жизни – как один человек может отнять жизнь у другого?

И в дополнение можно добавить, что убийство пациента противоречит клятве Гиппократа, которая гласит, что врач не должен давать смертельного средства и показывать пути достижения смерти. Исходя из этого, данная клятва является тормозящим фактором для принятия решения среди медицинских работников.

Среди сторонников «за» есть яркие и убедительные аргументы: 1. Эвтаназию можно по праву признать высшей степенью гуманности. С помощью нее можно раз и навсегда покончить со страданиями, если ты неизлечимо болен.

2. На уровне законодательства и этики эвтаназия позволяет полностью реализовать желание человека управлять своей собственной жизнью.

3. Акт милосердия – люди, выступающие за эвтаназию, не являются плохими, злыми или убийцами. Они лишь хотят, чтобы желание смертельно больных пациентов исполнились.

4. «Жизнь можно считать благом только тогда, когда человек живет осмысленно». Подразумевается, что жизнь человека – великое благо, которое дает ему возможность мыслить, наслаждаться окружающим миром, но если болезнь свела человека до состояния овоща, то это уже не считается благом.

5. Финансовая сторона – средства, уходящие на поддержание жизни неизлечимо больного, можно потратить на тех, у кого ситуация не такая серьезная и есть шансы на спасение [3].

Эвтаназия – это неоднозначное явление, которое необходимо рассматривать со многих сторон. Перед выбором, разумеется, нужно взвешивать все «за» и все «против». Изучать все аспекты проблематики данного вопроса.

Рассмотрев данную проблему со многих сторон, нельзя прийти к единому мнению. На каждый аргумент найдется опровержение и наоборот. Для легализации эвтаназии требуется прочная законодательная основа, а также ряд

факторов, такие как: религиозность общества, уровень медицины, уровень заболеваемости людей, отношения социума к смерти, количество населения и тд. Разумеется, эвтаназия не будет рассматриваться как окончательное решение в борьбе со смертельными болезнями. Учены продолжат новые методы, средства и технологии по борьбе с данными патологиями, но пока этого не произойдет, люди будут страдать от мучений, которые приносит им болезни, поэтому эвтаназию нельзя полностью вычеркивать из нашей жизни [1].

Моя позиция по отношению к эвтаназии будет положительной. Я считаю, что человек не должен испытывать столь ужасных мук и страданий. К примеру, у человека помимо неизлечимой болезни появилась депрессия, человек уже просто не в состоянии бороться за собственную жизнь. Ему хочется просто уйти в мир иной. Человек понимает, что лишь приборы продлевают ему жизнь, а не сам организм. Поэтому я считаю, это эвтаназия нужна человеческому обществу, ее необходимо легализировать в остальных странах, и чтобы этого достичь, необходимо придерживаться неких рекомендаций:

1. Прежде всего – это уточнить значение эвтаназии. Общество не до конца понимает истинное значение эвтаназии, в следствии чего появляются споры.

2. Определить круг людей, которые могут решать вопрос о применении эвтаназии к конкретному лицу. В большинстве всего руководство следует отдать медицинскому персоналу.

Установить процедуру доказывания законности проведения эвтаназии.Предстоит обязательный сбор бумаг, которые доказывают неизлечимость лица, а также фиксируют все действия врача, чтобы убедиться в том, что помощь была своевременно оказана, а также в полном объеме [6].

Библиографический список

Акопов, В. И. Этические, правовые и медицинские проблемы эвтаназии /В.И. Акопов – Текст: непосредственный// Медицинское право и этика. – 2012. – №1 – С.47-50.

1. Лесковская, М.А., Туров, Р.С. Проблема жизни и смерти /М.А. Лесковская, Р.С. Туров - Текст: непосредственный // В сборнике: Перспективные разработки и прорывные технологии в АПК. Сборникматериаловнациональнойнаучно-практическойконференции. 2020. - С. 226-231.

2. Сайт «Образовательный вестник». Эвтаназия: аргументы за и против [Электронный ресурс] // URL:https://eduherald.ru/ru/article/view?id=11971 (дата обращения: 30.10.2022). – Текст: электронный.

3. Сайт FoodHealth. Эвтаназия: история, виды, легализация [Электронный ресурс] // URL:https://foodandhealth.ru/info/evtanaziya/ (дата обращения: 30.10.2022). – Текст: электронный.

4. Сайт Wikipedia. Религиозные взгляды на эвтаназию [Электронный ресурс] // URL: https/en.wikipedia.org/wiki/Religious_views_on_euthanasia (дата обращения: 30.10.2022). – Текст: электронный.

5. Сайт Закон. Ру. Как легализировать эвтаназию? [Электронный ресурс] // URL:https://zakon.ru/blog/2017/10/15/kak_legalizovat_evtanaziyu_v_rossii (дата обращения: 30.10.2022). – Текст: электронный.

6. Стрельников С.С. Философско-терминологический анализ понятия «государственно-конфессиональные отношения» / С.С. Стрельников - Текст: непосредственный // В мире научных открытий. - 2012. - № 4-2 (28). - С. 306-316.

7. Стрельников, С.С., Ушакова, О.М. Современные репродуктивные технологии: степень осмысления в массовом сознании и влияние религиозных организаций /С.С. Стрельников, О.М. Ушакова - Текст: непосредственный // Глобальный научный потенциал. 2011. № 9. С. 32-35.

8. Стрельников, С.С. Законодательное оформление государственно-конфессиональных отношений: анализ проектов концепций государственной политики / С.С. Стрельников - Текст: непосредственный // Социум и власть. - 2012. - № 3 (35). - С. 25-29.

References

1. Akopov, V. I. Eticheskie, pravovyeimedicinskieproblemyevtanazii /V.I. Akopov – Tekst: neposredstvennyj// Medicinskoepravoietika. – 2012. – №1 – S.47-50.

2. Leskovskaya, M.A., Turov, R.S. Problemazhizniismerti /M.A. Leskovskaya, R.S. Turov - Tekst: neposredstvennyj // V sbornike: Perspektivnyerazrabotkiiproryvnyetekhnologii v APK. Sbornikmaterialovnacional'nojnauchno-prakticheskojkonferencii. 2020. - S. 226-231.

3. Sajt «Obrazovatel'nyjvestnik». Evtanaziya: argumenty za iprotiv [Elektronnyjresurs] // URL:https://eduherald.ru/ru/article/view?id=11971 (data obrashcheniya: 30.10.2022). – Tekst: elektronnyj.

4. SajtFoodHealth. Evtanaziya: istoriya, vidy, legalizaciya [Elektronnyjresurs] // URL:https://foodandhealth.ru/info/evtanaziya/ (data obrashcheniya: 30.10.2022). – Tekst: elektronnyj.

5. Sajt Wikipedia. Religioznyevzglyadynaevtanaziyu [Elektronnyjresurs] // URL: https/en.wikipedia.org/wiki/Religious_views_on_euthanasia (data obrashcheniya: 30.10.2022). – Tekst: elektronnyj.

6. SajtZakon. Ru. Kaklegalizirovat' evtanaziyu? [Elektronnyjresurs] // URL:https://zakon.ru/blog/2017/10/15/kak_legalizovat_evtanaziyu_v_rossii (data obrashcheniya: 30.10.2022). – Tekst: elektronnyj.

7. Strel'nikov S.S. Filosofsko-terminologicheskijanalizponyatiya «gosudarstvenno-konfessional'nyeotnosheniya» / S.S. Strel'nikov - Tekst: neposredstvennyj // V mire nauchnyhotkrytij. - 2012. - № 4-2 (28). - S. 306-316.

8. Strel'nikov, S.S., Ushakova, O.M. Sovremennyereproduktivnyetekhnologii: stepen' osmysleniya v

massovomsoznaniiivliyaniereligioznyhorganizacij /S.S. Strel'nikov, O.M. Ushakova - Tekst: neposredstvennyj // Global'nyjnauchnyjpotencial. 2011. № 9. S. 32-35.

9. Strel'nikov, S.S. Zakonodatel'noeoformleniegosudarstvenno-konfessional'nyhotnoshenij: analizproektovkoncepcijgosudarstvennojpolitiki / S.S. Strel'nikov - Tekst: neposredstvennyj // Sociumivlast'. - 2012. - № 3 (35). - S. 25-29.

Аннотация.

В статье рассматривается проблема эвтаназии. Является ли она высшей степенью гуманности, или все же, наоборот, убийством? Однозначно на этот вопрос нельзя дать ответь, в виду того, что на каждый аргумент найдется опровержение и наоборот.

The abstract.

The article deals with the problem of euthanasia. Is it the highest degree of humanity, or is it, on the contrary, murder? Unambiguously, this question cannot be answered, since there is a refutation for every argument and vice versa

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: turovrs@gausz.ru

Половинкина Анастасия Евгеньевна, студент ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: polovinkina.ae@edu.gausz.ru

УДК 372.8

Финансовая грамотность студента аграрного вуза
Financial literacy and personal funds management skills of a modern student

Прасин Дмитрий Андреевич студент ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Маркович София Михайловна студентка ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель: Леонова Елена Юрьевна, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: финансовая грамотность, студент, аграрный университет, финансовая безопасность.

Keywords: financial literacy, student, agrarian university, financial security.

С темпом развития финансового рынка в современном мире, все актуальнее становятся вопросы о рациональном умении распоряжаться своими личными средствами, имея некий уровень финансовой грамотности у населения, в частности у студентов. Современное общество столкнулось с главной проблемой – отсутствие финансовой грамотности у молодежи и возрастающей тенденцией финансового мошенничества с личными данными [2, 3].

По данныминтернет-издания «Pandai»,финансовая грамотность студентов, по субъективной оценке, находится на достаточно высоком уровне - почти половина (45%) студентов оценивают свои знания и навыки по управлению личными финансами как «хорошие» и «отличные». Среди Россиян в целом таковых 12%, а Россиян с высшим образованием - 21%. При этом

студенты экономических специализаций оценивают свои знания выше - 53% [4].

Таким образом навыки будущего выпускника аграрного вуза должны соответствовать новой тенденции общественных законов и обязательно включать способности по самообучению, адаптации к новым условиям социальной реальности, в том числе в области финансовой грамотности – готовности личности к участию в экономических отношениях, развития навыков анализа финансовых задач собственного бюджета [1].

В данном аспекте становится актуальным изучить уровень финансовой грамотности и навыков распоряжения денежными средствами у студентов аграрного вуза.

В рамках цели были определены следующие задачи исследования:

1. Оценить уровень финансовой грамотности студента аграрного вуза;
2. Изучить какими навыками обладает современный студент, для сохранения денежных средств.

Объектом исследования являются студенты Государственного аграрного университета Северного Зауралья.

Предметом исследования является уровень финансовой грамотности и оценка сформированности навыков распоряжения личными денежными средствами у современного студента. Для решения поставленных цели и задач использовались следующие методы исследования: теоретический - анализ научной литературы, эмпирический методы - опрос ввиде анкетирования на базе GOOGLE FORM.

Результаты исследования. Анкета по своей структуре состоит из открытых и закрытых вопросов.

В ходе социологического исследования было опрошено 127 студента ГАУСЗ с 1 по 4 курсы. Из опрошенных студентов составляют 51,2% - мужчин и 48,8% - женщин. Возрастная структура мужчин и женщин:(44,1% – 17-19 лет); (49,6%- 20-22 лет); (4,7% - 22-24 года); (0,8% – 24-26 лет); (0,8% – 26-30 лет).

Для начала опроса мы использовали вводный вопрос: «Как Вы отреагируете на просьбу о предоставлении информации о Вашей банковской карте?». По результат ответов на этот вопрос мы выяснили, что среди большинства студентов есть студенты, которые имеют начальные знания в финансовой грамотности. Так, среди студентов были ответы:

- откажусь предоставлять какие-либо сведения – 83,5%;
- предоставлю номер карты – 12,6%;
- предоставлю дополнительный код (cvc/cvv-код) на обороте карты – 2,4%;
- предоставлю пин-код– 1,6%.

Из ответов на данный вопрос мы видим, что студенты не предоставляют какие-либо сведения (83,5%), следовательно можно сделать вывод, что у большинства студентов уже есть начальные знания по финансовой безопасности.

Также среди опрошенных студентов мы узнали, задав вопрос «Укажите, пожалуйста, на сколько Вам важны денежные средства». Так для большинства студентов (53,5%) денежные средства играют важную роль в их жизни на 100%, а также были, и респонденты, для которых денежные средства были важны: в больше степени - 35,4%; особо не важны - 9,4%; совсем не важны - 1,6%.

Так же мы узнали, что многие студенты не только пытаются отложенные денежные средства сохранить, но и пытаются вести их учет, так ответило 59,1% опрошенных студентов. 23,6% опрошенных точно ведут учет и фиксируют данные о поступления и растратах денежных средств. Лишь 11,8% студентов не ведут учет и 5,5% не ведут и не знаю сколько они потратили.

Как мы выяснили, в предыдущем вопросе, больше 50% студентов приблизительно, знают сколько было и сколько потратили, ведя учет денежных средств, доказывая, что имеют знания и первичные навыки распоряжения денежными средствами, ведя учет о расходах, у каждого студента также есть желание сохранить часть денежных средств.

В следующем вопросе мы хотели узнать, как же современный студент сохраняет денежные средства, по которым ведет учет, дабы узнать ответ, опрошенным был задан вопрос: «Каким способом Вы обеспечиваете сохранность денежных средств?». Многие из опрошенных студентов считают, что банковский счет сбережет их денежные средства, этот способ выбрали 47,2% опрошенных студентов. Следовательно, выбранный способ очень популярен среди студентов, так как открытие банковского счета подразумевает не только сохранение денежных средств, но их приумножение. 31,5 % опрошенных студентов предпочли бы хранить наличные накопления дома. 3,1% приобрели бы недвижимость, ведь с каждым годом цены на квартиру растут аналогично с экономикой. Лишь 18,1% опрошенных студентов не тратят все имеющиеся денежные средства.

Для более ясной картины мы задали студентам такой вопрос «Какими информационными источниками Вы пользуетесь для получения сведений по вопросам финансовой защиты?». В результате, большая часть (76,4%) опрошенных студентов получали информацию через интернет ресурсы и социальные сети, 11% опрошенных студентов читали специальную литературу о финансах, 7,9% советовались с друзьями и знакомыми, и лишь 4,7% смотрели соответствующие передачи по телевидению.

С появлением интернета и социальных сетей современное поколение более самостоятельное и для того, чтобы доказать это, молодежь смотрит мотивирующие видео, где объясняют о всех трудностях жизни и не большая часть связана именно с сохранением, получением денежных средств. Современной молодежи сейчас важно самоутвердиться и быть самостоятельной во всех понятия этого слова, даже в финансовом. Многие студенты на сегодняшний день не задумываются о пенсии. На наш вопрос: «Думаете ли Вы о своей будущей пенсии?», многие студенты ответили, что не думают о будущей пенсии – 37,8%, иногда думают – 33,9% и только 28,3% – думают о будущей пенсии.

Для окончания опроса, у студентов попросили субъективно оценить свой уровень финансовой грамотности. Так, 47,2% от общего числа опрошенных студентов оценивают свой уровень финансовой грамотности приемлемым, 24,4% - выше среднего, 11 % - высокий, 11,8% - ниже среднего, 5,6% - низкий.

В заключении 48,8% опрошенных студентов предпочли бы повысить свой уровень финансовой грамотности; 29,9% студента желают повысить свой уровень; 14,2 % студентов в большей степени не желают повышать уровень финансовой грамотности и 7,1% демонстрируют категоричный ответ и отрицают желание повышать уровень финансовой грамотности.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что современные студенты аграрного вуза, а это около 80% опрошенных, имеют начальные знания о финансовой грамотности, 40% студентов, считают, что их уровень финансовой грамотности приемлемый.

По навыкам владения личными денежными средствами мы выяснили, что 70% студентов пытаются отложить и сохранить сбережения, открыв банковские счета в банках (47% опрошенных), считая что открытие банковского счета поможет им не только сохранить их сбережения и, возможно, приумножить их. Кроме этого 25% опрошенным студентам не удается сберечь свои денежные средства, тратят их до последней копейки.

Особенно важен тот факт, что студентами осознается факт знаний о финансовой грамотности как залог стабильности, так 78,7% студентов хотели бы повысить уровень финансовой грамотности для того, чтобы обеспечить себе более широкие возможности финансовой безопасности.

Библиографический список

1. Киселевская, Е. Е. Анализ финансовой грамотности студентов вузов / Е. Е. Киселевская. - Текст : непосредственный // Молодой ученый.- 2016. - №10 (114). - С. 733-736.

2. Леонова, Е. Ю. Модернизация аграрного образования в России / Е. Ю. Леонова. — Текст : непосредственный // Мир Инноваций. – 2021. – № 4. – С. 52-55.

3. Леонова, Е. Ю. Преодоление малообеспеченности в сельской местности / Е. Ю. Леонова, Е. О. Аквазба, А. А. Пашков. — Текст : непосредственный // RussianEconomicBulletin. – 2021. – Т. 4. – № 6. – С. 29-33.

4. Национальное агентство финансовых исследований: Оценка уровня финансовой грамотности студентов в российских вузах: сайт. – Москва, 2009. – URL: https://rmcenter.ru/files/prezentatsiya_otcheta.pdf (дата обращения: 28.10.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

References

1. Kiselevskaya, E. E. Analizfinansovojgramotnostistudentovvuzov / E. E. Kiselevskaya. - Tekst :neposredstvenny`j // Molodojucheny`j.- 2016. - №10 (114). - S. 733-736.

2. Leonova, E. Yu. Modernizaciyaagrarnogoobrazovaniya v Rossii / E. Yu. Leonova. — Tekst :neposredstvenny`j // Mir Innovacij. – 2021. – № 4. – S. 52-55.

3. Leonova, E. Yu. Preodoleniemaloobespechennosti v sel`skojmestnosti / E. Yu. Leonova, E. O. Akvazba, A. A. Pashkov. — Tekst :neposredstvenny`j // Russian Economic Bulletin. – 2021. – T. 4. – № 6. – S. 29-33.

4. Nacional`noeagentstvofinansovy`xissledovanij: Ocenkaurovnyafinansovojgramotnostistudentov v rossijskixvuzax: sajt. – Moskva, 2009. – URL: https://rmcenter.ru/files/prezentatsiya_otcheta.pdf (data obrashheniya: 28.10.2022). – Rezhimdostupa: svobodny`j. – Tekst: e`lektronny`j.

Аннотация

В статье проведен анализ финансовой грамотности студентов, проведенный методом анкетирования на базе ГАУ Северного Зауралья. В ходе исследования были проанализированы субъективная оценка уровня финансовой грамотности, понимание и владение современными финансовыми институтами студентами, возможности обеспечения финансовой безопасности.

The abstract

The article analyzes the financial literacy of students, conducted by the questionnaire method on the basis of the GAU of the Northern Trans-Urals. The study analyzed the subjective assessment of the level of financial literacy, the understanding and ownership of modern financial institutions by students, the possibilities of ensuring financial security.

Контактная информация:

Прасин Дмитрий Андреевич студент ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: prasin.da@edu.gausz.ru

Маркович София Михайловна студентка ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: markovich.sm@edu.gausz.ru

Научный руководитель: Леонова Елена Юрьевна, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФБГОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: leonova.eyu@gausz.ru

Contact information:

Prasin Dmitry Andreevich, student of IBiVM, FGBOU VO GAU of the Northern Trans-Urals, e-mail: prasin.da@edu.gausz.ru

Markovich Sofia Mikhailovna, student of IBiVM, FGBOU VO GAU of the Northern Urals, e-mail: markovich.sm@edu .gausz.ru

Leonova Elena Yurievna, vice-professor of the department of Philosophy and Social Sciences and the Humanities of the Northern Trans-Ural State Agricultural University**,** e-mail: leonova.eyu@gausz.ru

УДК 316.35:378.183

Волонтерство как форма социальной активности молодежи
Volunteering as a form of social activity of youth

Пунегова Вера Валерьяновна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Станкина Виктория Андреевна, студент, АТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель:

Леонова Елена Юрьевна, к.с.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, социальная активность, добровольческая деятельность, волонтерство.

Key words: youth, youth policy, social activity, voluntary activity, volunteering.

В настоящее время вопросы развития социальной активности молодежи, волонтерской деятельности занимают особое внимание как в мире, так и в Российской Федерации.

Социальным ресурсом любой страны является молодежь – «социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения, места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей» [5]. Данная часть социума выступает «как главный ресурс развития страны» [2]. Молодежь, являясь «наиболее активной мобильной группой» [10], в большей степени, чем другие социально-возрастные группы, «нацелена на повышение своего социального статуса и освоение новых социальных ролей, так как находится в стадии жизненного самоопределения» [7].

Но при этом следует отметить, что единого подхода к определению возрастных границ молодежи нет. Так, к примеру, согласностатистическим данным, Организация Объединенных Наций, определяет «молодежь» как лиц в возрасте от 15 до 24 лет [11]. В нашей стране, в соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом [9].

Целью настоящего исследования явилось изучение параметров и дифференциации характеристик социальной активности в форме волонтерской деятельности молодежи.

Материалы и методы исследований. В феврале 2022 года было проведено социологическое исследование среди студентов 1 - 4 курсов государственного аграрного университета Северного Зауралья, направленное на определение влияния волонтерской деятельности на социальную активность студентов.В рамках исследования предстояло изучить мнение молодых людей о волонтерском движении и определить то, насколько они готовы принимать в нем участие. В опросе приняли участие 53 студента в возрасте от 18 до 29 лет (92,5% - 18-23 лет; 7,5% - 24-29 лет). Опрос проводился с помощью анкеты, в групповой форме, в электронном виде с помощью GOOGLE FORM. Отбор респондентов проводился случайным способом.

Результаты исследований. Волонтерство – это достаточно широкий спектр деятельности, связанной с оказанием добровольной и, главное, безвозмездной помощи всем, кто в ней нуждается. В большинстве европейских стран это движение широко распространено, а российские волонтеры только

начинают свой путь доброты и милосердия [4]. В нашей стране волонтерство является определенным трендом, который позволяет молодежи расширять навыки и компетенции [8].

К наиболее популярным и востребованным направлениям волонтерской деятельности среди молодежи относятся: социальное, событийное, культурное, спортивное, патриотическое, экологическое, донорство, медиаволонтество.

Приоритетными направлениями в работе волонтеров-студентов являются:

- профилактическая деятельность – это пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек; оказание помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам и другим категориям граждан, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; озеленение, уборка, благоустройство территорий; организация досуговых мероприятий; сопровождение граждан пожилого возраста и инвалидов; участие в рейдах социального патруля;

- информационная деятельность – это распространение информационной продукции о деятельности социальных учреждений;

- экспериментальная деятельность – проведении опросов, анкетирование и обработка результатов [6].

Современная молодежь как стратегический ресурс развития общества давно стала объектом социологических исследований. Это обусловлено как ее статусом, функциями, так и внутренней дифференциацией, и постоянным появлением новых слоев и групп. Причины этих процессов кроются в социально-экономических, политических и духовных трансформаций российского общества в начале XXI века [3].

В ходе социологического исследования респондентам был задан вопрос: «Имеете ли Вы личный опыт осуществления добровольческой деятельности?».

Рис. 1 Имеете ли Вы личный опыт осуществления добровольческой деятельности?

Положительный ответили 50,9 % респондентов, отрицательно 49,1 % (рис. 1). Такое количество положительных ответов объясняется тем, что респонденты уже добровольно являются волонтерами и имеют некоторый опыт. Обнаружилось, что личный опыт добровольческой деятельности осуществляется в ветеранском объединении (помощь ветеранам Великой Отечественной войны, силовых органов и т.п) и в благотворительных организациях, фондах, помогающие детским приютам, жертвам насилия, беженцам, бездомным и т.п). Также респонденты вовлечены:

- сообщество добровольческого движения в учебном заведении, по месту работы - 7,5%;

- организации, благотворительные фонды, помогающие предпринимателям, малого и большого бизнеса - 3,8%;

- волонтерское ТМР - 1,9% ;

- самостоятельно - 1,9%;

- раскопки останков 2 мировой войны - 1,9%;

- молодежка ОНФ - 1,9%.

Значимостью общественной волонтерской работы 17% респондентов считают реализацию собственных идей, остальные предпочли такие ответы, как возможность принести людям пользу; участие в общественной жизни; общественная деятельность в свободное время; общение с интересными людьми и приобретение нового опыта, затруднились ответить - 3,8% (рис.2).

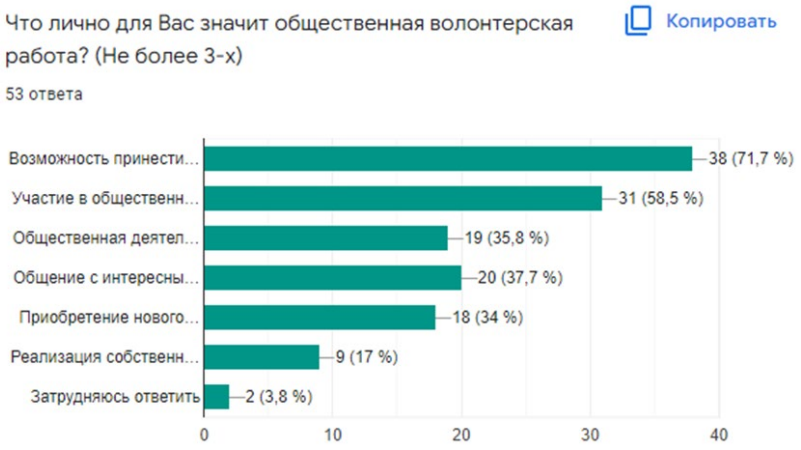


Рис. 2. Значимость волонтерской работы

По мнению студентов, основным препятствием к участию в добровольческой деятельности являются: для 49,1 % – нехватка времени; 22,6 % – нет информации об организациях, которые этим занимаются; 22,6% - нет желания участвовать в добровольческой деятельности; 20,8 % – отсутствие должного отношения к подобной деятельности; 15,1 % - нет стимула и вознаграждения.

В обыденном сознании существуют негативные стереотипы относительно пользы добровольческой деятельности (занятость не приносит ни пользы и не имеет никакого значения.) Такие представления в определенной мере формируют негативную реакцию общественности на добровольческие объединения. В связи с чем респондентам был задан вопрос: «Какую именно пользу добровольцам, по Вашему мнению, приносит участие в волонтерской деятельности?». Отвечая на вопрос, студенты показали следующие результаты:

- моральное, душевное удовлетворение - 26,4%;
- делая доброе дело, помогая людям - 35,8%;
- саморазвитие, самовосприятие, самопознание своей личности - 22,6%;
- личная выгода - 1,9%;
- опыт - 9,4%;
- повышение самооценки, гордость, уважение к себе - 3,8%;

Таким образом, данный стереотип не находит своего подтверждения среди опрошенных респондентов, т.к. большинство (26,4% и 35,8%) считают,

что работа дарит добро помогая людям и приносит моральное и душевное удовлетворение (рис. 3).

Рис. 3. Польза от участия в волонтёрской деятельности

Отвечая на последний вопрос «Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?», большая часть респондентов (71,7%) ответили, что имеют друзей-волонтеров, знакомых, благодаря которым узнают значительную часть информации о волонтерской деятельности; и лишь 28,3 % не слышали, что кто-то занимается волонтерством и не имеют друзей и знакомых среди волонтеров.

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать следующие **выводы:**

В целом студенческая молодежь имеет достаточное представление и личный опыт добровольческой деятельности. Также выяснились некоторые трудности, связанные с организацией и содержанием волонтерской работы – это нехватка времени и соответственно нежелание участвовать. Но в то же время мы выяснили, то, что приводит молодых людей в волонтерство. В студенческие годы молодые люди продолжают искать себя, и многим трудно понять, какая сфера деятельности им подходит. Волонтерство позволяет находить единомышленников и общаться в другой среде, не связанной с обучением. Положительным моментом является также возможность повысить свою социальную значимость (моральное, душевное удовлетворение, помощь

людям, саморазвитие, самовосприятие, самопознание своей личности, повышение самооценки, гордость и уважение к себе).

Волонтерство дает возможность развивать определённые навыки и компетенции прежде всего социального порядка: тайм-менеджмента, адаптированности, самоорганизации, что дает использовать скрытые возможности, повышая тем самым резильентность обучающихся [1].

В целом, волонтерская деятельность позволяет человеку не только стать профессионалом в той или иной деятельности, предоставляя почву для самореализации и самоорганизации, являясь источником интересного досуга и социальных связей, но и способствует реализации одной из главных задач инновационного образования - актуализация «человеческого в человеке» на основе ценностно-смыслового самоопределения студенческой молодежи.

Библиографический список

1. Аквазба, Е. О. Феномен резильентности в современном российском обществе / Е. О. Аквазба, Е. Ю. Леонова. - Текст : непосредственный // RussianEconomicBulletin. – 2021. – Т. 4. – № 5. – С. 55-60.

2. Антонова Т.В. Информационная система учета молодежной активности в Российской Федерации: основные задачи / Т.В. Антонова. - Текст : непосредственный // Четвертая промышленная революция: реалии и современные вызовы. X юбилейные Санкт-Петербургские социологические чтения: сборник материалов Международной научной конференции, 13– 14 апреля 2018 г. - СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – С. 502-505.

3. Антонова Т.В. Развитие социальной активности молодёжи в системе Волонтёрской деятельности / Т.В. Антонова. - Текст : непосредственный // Среднерусский вестник общественных наук. – 2018. – Том 13. - №4. – С. 66-85.

4. Грязнов С.А. Организация студенческого волонтерства / С.А. Грязнов. - Текст : непосредственный // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet». – 2020. – №11. – С. 579-586.

5. Зубок, Ю.А. Молодежь и молодежная политика в современном российском обществе / Ю.А. Зубок, Т.К. Ростовская, Н.Л. Смакотина. - М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2016. – 166 с. – Текст : непосредственный.

6. Игнатова Т.В. Политическая активность как основная форма политического участия российской молодежи / Т.В. Игнатова. - Текст : непосредственный // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2016. – № 1. – С. 3-12.

7. Мисюрина А.В. Организация добровольческой деятельности и волонтерского движения «добрая душа» / А.В. Мисюрина. - Текст : непосредственный // Добровольчество – технология созидательной инициативы и социального творчества. VII научно-практическая интернет-конференция: материалы / сост. : Е. Р. Комлева., М. И. Пономарева ; под общ. ред. А. В. Бодак, И. А. Медведевой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2018. – С.125-129.

8. Леонова, Е. Ю. Модернизация аграрного образования в России / Е. Ю. Леонова. - Текст : непосредственный // Мир Инноваций. – 2021. – № 4. – С. 52-55.

9. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - №50. – 15дек. - Ст.7185. - Текст : непосредственный.

10. Проказина Н.В. Миграционные настроения молодежи в регионах России / Н.В. Проказина. – Текст : непосредственный // Материалы VII международной социологической Грушинской конференции «Навстречу будущему. Прогнозирование в социологических исследованиях». - М.: АО «ВЦИОМ», 2017. – С. 360-363.

11. Радченко А.Ф. Молодежь и ее возрастные границы / А.Ф. Радченко. - Текст : непосредственный //Социология власти. – 2012. - №3. – С. 19-29.

References

1. Akvazba, E. O. Fenomenrezil`entnosti v sovremennomrossijskomobshhestve / E. O. Akvazba, E. Yu. Leonova. - Tekst :neposredstvenny`j // Russian Economic Bulletin. – 2021. – T. 4. – № 5. – S. 55-60.

2. Antonova T.V. Informacionnayasistemauchetamolodezhnojaktivnosti v RossijskojFederacii: osnovny`ezadachi / T.V. Antonova. - Tekst :neposredstvenny`j // Chetvertayapromy`shlennayarevolyuciya: realiiisovremenny`evy`zovy`. X yubilejny`e Sankt-Peterburgskiesociologicheskiechteniya: sbornikmaterialovMezhdunarodnojnauchnojkonferencii, 13– 14 aprelya 2018 g. - SPb. :Izd-voPolitexn. un-ta, 2018. – S. 502-505.

3. Antonova T.V. Razvitiesocial`nojaktivnostimolodyozhi v sistemeVolontyorskojdeyatel`nosti / T.V. Antonova. - Tekst :neposredstvenny`j // Srednerusskijvestnikobshhestvenny`xnauk. – 2018. – Tom 13. - №4. – S. 66-85.

4. Gryaznov S.A. Organizaciyastudencheskogovolonterstva / S.A. Gryaznov. - Tekst :neposredstvenny`j // Nauchno-obrazovatel`ny`jzhurnaldlyastudentoviprepodavatelej «StudNet». – 2020. – №11. – S. 579-586.

5. Zubok, Yu.A. Molodezh` imolodezhnayapolitika v sovremennomrossijskomobshhestve / Yu.A. Zubok, T.K. Rostovskaya, N.L. Smakotina. - M.: ITD «PERSPEKTIVA», 2016. – 166 s. – Tekst :neposredstvenny`j.

6. Ignatova T.V. Politicheskayaaktivnost` kakosnovnaya forma politicheskogouchastiyarossijskojmolodezhi / T.V. Ignatova. - Tekst :neposredstvenny`j // IzvestiyaTul`skogogosudarstvennogouniversiteta. Gumanitarny`enauki. – 2016. – № 1. – S. 3-12.

7. Misyurina A.V. Organizaciyadobrovol`cheskojdeyatel`nostiivolonterskogodvizheniya «dobrayadusha» / A.V. Misyurina. - Tekst :neposredstvenny`j // Dobrovol`chestvo – texnologiyasozidatel`nojiniciativy` isocial`nogotvorchestva. VII nauchno-prakticheskaya internet-konferenciya: materialy` / sost. : E. R. Komleva., M. I. Ponomareva ; pod obshh. red. A. V. Bodak, I. A. Medvedevoj. – Surgut :Izd-

vobyudzhetnogouchrezhdeniyaXanty`-Mansijskogoavtonomnogookruga – Yugry` «Metodicheskijcentrrazvitiyasocial`nogoobsluzhivaniya», 2018. – S.125-129.

8. Leonova, E. Yu. Modernizaciyaagrarnogoobrazovaniya v Rossii / E. Yu. Leonova. - Tekst :neposredstvenny`j // Mir Innovacij. – 2021. – № 4. – S. 52-55.

9. Ob utverzhdeniiOsnovgosudarstvennojmolodezhnojpolitikiRossijskojFederaciina period do 2025 goda :rasporyazheniePravitel`stvaRossijskojFederaciiot 29 noyabrya 2014 g. № 2403-r // Sobraniezakonodatel`stvaRossijskojFederacii. – 2014. - №50. – 15dek. - St.7185. - Tekst :neposredstvenny`j.

10. Prokazina N.V. Migracionny`enastroeniyamolodezhi v regionaxRossii / N.V. Prokazina. – Tekst :neposredstvenny`j // Materialy` VII mezhdunarodnojsociologicheskojGrushinskojkonferencii «Navstrechubudushhemu. Prognozirovanie v sociologicheskixissledovaniyax». - M.: AO «VCIOM», 2017. – S. 360-363.

11. Radchenko A.F. Molodezh` ieevozrastny`egranicy / A.F. Radchenko. - Tekst :neposredstvenny`j //Sociologiyavlasti. – 2012. - №3. – S. 19-29.

Аннотация

Без волонтеров – социально активных граждан сегодня не обходится ни одно крупное мероприятие. Будь то спортивное событие или благотворительный марафон, всевозможные акции и культурные мероприятия. Волонтеры помогают ухаживать за животными, пожилыми людьми, нуждающимся в помощи и поддержке гражданам, являются активными сторонниками мероприятий, направленных на охрану окружающей среды. Они – самая неравнодушная часть общества. Помогая решать различные проблемы, волонтеры делают жизнь лучше и комфортнее. Это связано с желанием молодых людей реализовать свои возможности в той сфере, в которой они хотели бы себя проявить, испытать свои силы, продемонстрировать свое желание и способности, но им не всегда хватает для этого специальной, профессиональной подготовки. Работа посвящена проблеме изучения социальной активности молодежи и развитию ее через волонтерскую

деятельность. Актуальность проблемы обусловлена тем, что в современное время волонтерское движение является популярной формой проявления социальной активности общества, в том числе и среди молодежи.

The abstract

Today, not a single major event can do without volunteers - socially active citizens. Whether it's a sporting event or a charity marathon, all kinds of promotions and cultural events. Volunteers help take care of animals, the elderly, citizens in need of help and support, and are active supporters of activities aimed at protecting the environment. They are the most indifferent part of society. By helping to solve various problems, volunteers make life better and more comfortable. This is due to the desire of young people to realize their potential in the area in which they would like to prove themselves, test their strength, demonstrate their desire and abilities, but they do not always have enough special, professional training for this. The work is devoted to the problem of studying the social activity of young people and its development through volunteer activities. The relevance of the problem is due to the fact that in modern times the volunteer movement is a popular form of manifestation of the social activity of society, including among young people.

Контактная информация:

Пунегова Вера Валерьяновна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: punegova.vv@gausz.ru

Станкина Виктория Андреевна, студент, АТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: stankina.va@edu.@gausz.ru

Научный руководитель:Леонова Елена Юрьевна, к.с.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: leonova.eyu@gausz.ru

Contact information:

Punegova Vera Valerianovna, student, Northern of the Trans-Ural State Agricultural University, e-mail: punegova.vv@ gausz.ru

Stankina Victoria Andreevna,student, Northern of the Trans-Ural State Agricultural University**,** e-mail: stankina.va@edu.@ gausz.ru

Leonova Elena Yuryevna, Associate Professor of the Department of Philosophy and Social Sciences and Humanities, FSBEI HE Northern Trans-Urals SAU, e-mail: leonova.eyu@gausz.ru

УДК 37

Особенности российской культуры потребления
Features of the Russian consumer culture

Саранчин Данил Андреевич, студент ИТИ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель:

Семенкова Светлана Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: культура потребления, благосостояние, удовлетворение потребностей, перепотребление.

Keywords:culture of consumption, welfare, satisfaction of needs, overuse.

С 90-х годов XX века в нашей стране в той или иной форме насаждается культура потребления, которая заключается порой в насильственном навязывании комплекса услуг, повышающих качество нашей жизни. В целом потребление стало играть значительную роль в жизни российского общества. Ежедневно мы заключаем большое количество сделок, будь то покупка продуктов или же приобретение услуг салона красоты, а, как известно, личное потребление напрямую связано с воспроизводством человеческого потенциала. На этом фоне многократно увеличилось манипулирование в сфере бизнеса: это и влияние, вплоть до агрессивного, рекламы, это и обязательное наличие тележек и корзинок в торговых центрах (причем большого объема), это и постоянные «распродажи» с яркими желтыми ценниками, это и легкая расслабляющая музыка в торговом зале. В одних ситуациях с этим несомненноможно согласиться, так как все это способствует улучшению качества обслуживания населения, оказанию консультационных услуг и т.д. В

других же ситуациях чрезмерное насаждение культуры потребления может привести к появлению красивой обертки товара, но снижению его качества, т.к. чем быстрее товар придет в негодность, тем быстрее люди пойдут приобретать новый, соответственно, будет расти процент продаж и доход производителей. В целом культура потребления особое внимание уделяет внешнему виду товара, что в условиях пандемии COVID-19 и распространения дистанционных форм приобретения тех или иных товаров, способствует тому, что достаточно часто под красивой упаковкой людям реализуются либо абсолютно ненужные товары, либо товары низкого качества. Все вышеперечисленное обуславливает актуальность данной темы [1].

Общество потребления, как преимущественная форма использования членами общества всего комплекса потребительских благ, при которой человек самостоятельно выделяет приоритеты при выборе тех или иных продуктов или услуг имеет свои преимущества. За счет увеличения доступности товаров и услуг уменьшаются социальные проблемы и напряжение в социуме, тем самым создается более стабильная обстановка в обществе. Кроме этого, происходит развитие технологий и повышение процента квалифицированных сотрудников во многих областях, в связи с необходимостью удовлетворения новых потребностей человека. Также формируется комфортная среда для развития страны, поскольку вопросы повышения качества жизни общества приобретают все большую актуальность.

Однако, не смотря на такую красивую форму подачи преимуществ культуры потребления, она имеет и негативные стороны. Во-первых, чрезмерное и нерациональное потребление приводит к необдуманному расходованию не восполняемых ресурсов, а отдельно взятый человек не чувствует ответственности за нанесенный урон природе. Во-вторых, основной целью личности становится повышение своего благосостояния за счет своих знаний, при этом стремление к получению знаний в интересах прогресса отходит на второй план. В-третьих, происходит образование так называемой «гонки потребления», которая заключается в том, что в конкурентной борьбе

производители товаров и услуг манипулируют сознанием общества, используя приемы маркетинга, что вызывает не только рост потребления, но и приводит к потере самосознания у личности, которая стремится показать свою престижность, сравнивая свое материальное благополучие с материальным состоянием близких и знакомых.

Безусловно, культура потребления положительно влияет на развитие технологий и стабильность состояния в обществе, но за этим стоит большой ряд нерешенных проблем. Цена перепотребления слишком велика, поскольку в будущем человечеству грозит ухудшение окружающей среды, критическое снижение ресурсной базы, что, в свою очередь, может привести и к падению уровня жизни, поэтому, уже сейчас, необходимо принимать меры по его предотвращению [2].

Важную роль в решении проблемы играет государство. Правительство способно оказывать влияние на нормы поведения, прививать моральные ценности. В целом совокупность норм поведения, закрепленных законом, оказывает на общество значительное влияние, так как, нормы права всегда четко определены и общеобязательны.

Кроме того, значительное влияние могут оказать и средства массовой информации, поскольку, в современном мире, человека со всех сторон окружают постоянные потоки информации, которые в той или иной степени воздействуют на его сознание. Следовательно, СМИ способны привить соответствующую стандартам модель поведения.

Ну и конечно, одну из важнейших ролей играет сам человек. Необходимо контролировать все свои покупки, поскольку многие сейчас подвержены идее потребления ради потребления. Во многом помогает саморазвитие и стремление к прогрессу, поскольку человек становится самодостаточным не только в материальном, но и в моральном плане.

В заключение можно сказать, что культура потребления оказывает существенное влияние на будущее человечества. Бесспорно, она имеет положительные стороны, которые воздействуют как на общество в целом, так и

на личность. Но негативные факторы, которые она вызывает, весьма губительно отражаются не только на окружающем мире, но и на сознании человека, что, в свою очередь, может привести к катастрофическим последствиям. С проблемами, которые образовались при культуре потребления можно и нужно бороться.

Библиографический список

1. Ильин, В.И. Поведение потребителей [Текст: непосредственный] / В.И. Ильин. – СПб.: Питер, 2003. – 232 с.

2. Приепа, А. Производство теории потребления [Текст: непосредственный] / А. Приепа. // Логос. – 2000. – № 4 (25). – С. 57-62.

References

1. Il'in, V.I. Povedeniepotrebitelej [Tekst: neposredstvennyj] / V.I. Il'in. – SPb.: Piter, 2003. – 232 s.

2. Priepa, A. Proizvodstvoteoriipotrebleniya [Tekst: neposredstvennyj] / A. Priepa. // Logos. – 2000. – № 4 (25). – S. 57-62.

Аннотация

Термин культура потребления все чаще встречается в нашей жизни. Большинство населения, на сегодняшний день, подвержено влиянию факторов, обусловленных культурой потребления. Цель данной статьи состоит в рассмотрении влияния культуры потребления на человечество. Автором выделены позитивные и негативные стороны насаждения в российском обществе культуры потребления. Кроме этого, автор выделяет способы преодоления негативных последствий влияния на человека культуры потребления.

The abstract

The term consumer culture is increasingly found in our lives. The majority of the population, today, is influenced by factors caused by the culture of consumption. The purpose of this article is to consider the impact of consumer culture on humanity. The author highlights the positive and negative aspects of the planting of consumer

culture in Russian society. In addition, the author identifies ways to overcome the negative consequences of the influence of consumer culture on a person.

Контактная информация:

Саранчин Данил Андреевич, Студент 4 курса направления «Агроинженерия» Государственного аграрного университета Северного Зауралья**,** e-mail: daaaa.brut@mail.ru

Семенкова Светлана Николаевна, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук Государственного аграрного университета Северного Зауралья**,** e-mail: semenkovasn@gausz.ru

Contact information:

SaranchinDanilAndreevich, 4th year student of the direction Agroengineering**,** Northern trans-ural state agricultural university**,** e-mail: daaaa.brut@mail.ru

Semenkova Svetlana Nikolaevna, head of the Department of philosophy and social Sciences**,** Northern trans-ural state agricultural university**,** e-mail: semenkovasn@gausz.ru

УДК 316.346.32

Ценности семьи и брака для современного студенчества
Family and marriage values for modern students

Сибен Грета Валерьевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Татарникова Александра Михайловна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель:Леонова Елена Юрьевна, доцент, канд. соц. наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: семья, брак, студенческие годы, ценности, дети, студенты

Keywords:family, marriage, student years, values, children, students

Для общества большой интерес и огромное практическое значение имеют молодежь, ее ценностные ориентации, тенденции и перспективы развития. Большое значение для стабильного развития общества имеет отношение молодежи к семье и браку, к семейным ценностям [1, 2]. Издавна семья занимала главенствующее место среди важнейших ценностей в жизни человека.

Актуальность состоит в необходимости изучения отношения молодёжи, а именно студентов к ценностям семьи и брака, которые обусловлены многочисленными процессами жизни общества.

Особенно остро стоит проблема семьи в юности и молодости, поэтому исследование, посвященное отношению студентов к семейной жизни, представляется очень актуальным. В современном российском обществе значительная часть молодежи вступает в брак, не обдумав свое решение тщательно. Многие молодые люди после того, как получают паспорт, считают себя взрослыми, полагают, что они ни от кого не зависят, могут жить по своим

правилам. Из-за этого часть молодежи вступает в брачные отношения, еще не достигнув возраста совершеннолетия.

Нередко молодая семья создается вследствие того, что девушка ожидает ребенка. К сожалению, очень часто это ни к чему хорошему не приводит. Многие семьи разводятся, прожив вместе непродолжительное время.

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью.

В большинстве современных государств закон требует соответствующего оформления брака, в специальных государственных органах. Наряду с этим в некоторых государствах правовое значение придается также браку, заключенному по религиозным обрядам. Во многих странах при оформлении брака нередко заключается брачный контракт.

В современных условиях необходим поиск новых подходов к решению проблем создания семьи [3].

В связи с существующей актуальностью авторами проведено исследование был использован метод анкетного опроса. Случайным образом были отобраны студенты Государственного Аграрного Университета Северного Зауралья, представители с I по IV курсы, технических и гуманитарных специальностей. Таким образом, общее число респондентов составило 63 человека.

Цель исследования: выявление ценностных аспектов и жизненных стратегий студенческой молодежи в отношении семьи и брака.

Задачи:

1. Изучить, важен ли для студенческой молодёжи официальный брак.
2. Выявить возможные причины вступления в официальный брак.
3. Узнать мнение студентов о том, в каком возрасте, по их мнению, лучше всего вступать в брак.
4. Определить установки студентов на рождение ребёнка в годы обучения в университете.

Объект исследования – обучающиеся на 1-4 курсах обучения ГАУ Северного Зауралья.

Полученные данные по основным статусным характеристикам, заложенным в выборку в ходе подготовки к исследованию, распределились следующим образом (в процентном соотношении).

Из 63 опрошенных 73% составляют мужчины, 27% женщины. По результатам опроса большинство респондентов учатся на 2 курсе (41,3%), затем студенты 3 курса (25,4%). Студенты 1 курс составляет 23,8% и 4 курса 9,5%. При этом в отношениях состоят 48,8%, а не состоят 51,2%.

На вопрос: «Является ли создание семьи для вас основной ценностью?» 67,5% студентов затруднились ответить, среди них 34,9% ответили «скорее нет», а 32,6% «скорее да», «да» - 23,3%, «нет» - 9,3%.

Определили, что 55,6% затруднились ответить на вопрос о важности официального брака. 27% считают, что официальная регистрация брака обязательна, 17,5% считают, что данное мероприятие не важно.

На вопрос: «Как вы считаете, для чего нужна семья?» были получены следующие результаты. 83,7% опрошенных считают, что семья нужна для того, чтобы дарить тепло, заботится и поддерживать друг друга, 37,2% - для преодоления трудностей, 34,9% - для продолжения рода и воспитания детей, 30,2% - для того, чтобы не быть одиноким, и всего 16,3% - для создания ячейки (см. рис. 1).

Рисунок 1. Как вы считаете, для чего нужна семья?

По мнению 39,5% опрошенных главным в семье должен быть мужчина, 2,4% считают, что женщина, а 58,1% считают, что в семье должно быть равноправие.

По мнению 93% респондентов любовь является важным критерием для вступления в брак, 65,1% считает, что важной является общность интересов и взглядов, 32,6% считают - укрепление отношений, 27,9% - рождение и воспитание детей, 18,6 % - улучшение материального положения.

69,8% опрошенных высказались нейтрально к браку в студенческие годы, 17,5% - отрицательно, это может негативно сказаться на учебном процессе, и 12,7% - положительно, чем раньше, тем лучше.

По мнению 71,4% респондентов студенты вступают в брак, потому что любят друг друга и готовы к созданию семьи, 30,2% вступают в брак из-за жизненных обстоятельств, 15,9% для получения социального статуса. Всего 1,6% считают, что студенты заключают брак из-за давления родителей и столько же процентов, считают, что все описанные выше варианты имеют место быть.

При этом на данный момент 44,4% опрошенных не хотят сейчас вступать в брак, 23,8% хотят заключить брак в данный момент, 17,5% вообще

не хотят вступать в брак, и 14,3% хотят, но сначала нужно получить высшее образование.

По результатам опроса выяснили, что самый удачный возраст для вступления в брак 21-25 лет, т.к. этому варианту ответа отдано 57,1% голосов, между тем 33,3% считают, что 26-30 лет, лишь 6,6% - от 31 лет и старше. Показательно и то, что только 2% респондентов ответили, что удачным возрастом для вступления в брак является 16-18 лет.

По данным результата вопроса, нам стало понятно, что 93% опрошенных считают, что такой брак можно назвать семьей, даже если в ней нет детей, и 7 % считают, что нельзя такой брак назвать семьей. При этом 60,3% студентов относятся нейтрально к рождению ребенка в студенческие годы, 38,1% - отрицательно к этому относятся, и всего 1,6% относятся к этому положительно. Так же стоит отметить, что 90,7% ответивших считают, что рождение ребенка может повлиять на учебный процесс, и 9,3% считают, что не может повлиять. Между тем 66,7% опрошенных не хотят стать родителями во время учебы в университете, 23,8% скорее не хотят, 9,5% скорее хотят. И на ответ «да» никто из опрошенных не выбрал.

82,5% проанкетированных считают, что студенты, вступившие, в брак могут столкнуться с финансовыми трудностями, 68,3% с нехваткой времени на учебу или отдых, 68,3% с бытовыми конфликтами, 52,4% считают, что студенты могут столкнуться с моральной неготовностью к созданию семьи, и всего 1,6%, что все описанные выше варианты имеют место быть.

При этом 39,7% респондентов считают, что скорее всего брак не может негативно повлиять на учебный процесс в университете, 31,7% считают, что брак точно повлияет негативно, 15,9% считают, что скорее да, чем нет, 12,7% считают, что точно нет.

Так же мы определили, что у большинства 58,1% студентов есть друзья, знакомые, состоящие в браке со студенческих лет, у 41,9% нет таких друзей, знакомых. Между тем 39,5% респондентов относятся нейтрально к выбору друзей, заключивших брак в студенческом возрасте, 27,9% не имеют друзей и

знакомых, состоящих в браке, 20,9% одобряет выбор друзей, 9,3% не думали об этом, и 2,4% точно не одобряют их выбор.

По результатам проведенного опроса можно сделать вывод, что большинство студентов считают для себя создание семьи основной ценностью. При этом большая часть считают обязательным заключение официального брака, подавляющая часть студентов считает, что главное, для чего нужна семья – это забота.

Стоит отметить, что наиболее важной причиной вступления в брак для респондентов является – «любовь», именно по этой причине студенты вступают в брак. Между тем опрошенные нейтрально относятся к вступлению в брак в студенческие годы. При этом наилучшим возрастом для вступления в брак, по мнению большинства, является 21-25 лет.

Основная масса опрошенных считают, что брак – это семья, даже если в ней нет детей. При этом к рождению ребенка в студенческие годы респонденты относятся в больше степени нейтрально, но также появление ребенка может повлиять на учебный процесс [4, 5]. Между тем студенты не желают стать родителями в студенческое время. В то же время заключение брака, по мнению студентов не может негативно повлиять на учебу.

Библиографическийсписок

1. Кетова, Л. В. Отношение современной молодежи к семье и браку / Л. В. Кетова – Текст : непосредственный // Педагогическая и гуманитарная сферы: история и современность: материалы всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Шадринск, 10–11 апреля 2019 года / Шадринский государственный педагогический университет, кафедра филологии и социогуманитарных дисциплин, кафедра педагогики, Научно-методический центр филологического образования и коммуникационных практик, Научная лаборатория «Возрастная педагогика и педагогические технологии» ; ответственный редактор Ю. А. Шуплецова. – Шадринск: Шадринский государственный педагогический университет, 2019. – С. 52-55.

2. Климин, А. А. Гендерные аспекты социокультурного взаимодействия / А. А. Климин, С. С. Гилева, Е. Ю. Леонова – Текст : непосредственный // Сборник трудов LVI Студенческой научно-практической конференции «Успехи молодежной науки в агропромышленном комплексе», Тюмень, 12 октября 2021 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – С. 269-273.

3. Короченцева, А. В. Удовлетворенность браком как фактор отношения к внешнему облику супруга / А. В. Короченцева, Ю. А. Чумакова – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы науки и техники. 2019 : Материалы национальной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 26–28 марта 2019 года. – Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. – С. 1067-1068.

4. Леонова, Е. Ю. Исследование мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности (на примере ГАУ Северного Зауралья) / Е. Ю. Леонова – Текст : непосредственный // Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции: Цифровизация аграрного образования: направления, методы, инструменты, Тюмень, 26 января 2022 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 176-182.

5. Леонова, Е. Ю. Совершенствование системы практической подготовки обучающихся аграрного профиля / Е. Ю. Леонова – Текст : непосредственный // Перспективные разработки и прорывные технологии в АПК : Сборник материалов национальной научно-практической конференции, Тюмень, 21–23 октября 2020 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. – С. 221-226.

6. Позняков, В. П. Психологические факторы перехода от отношений незарегистрированного брака к семейным отношениям / В. П. Позняков, Ю. М. Панфилова – Текст : непосредственный // Знание. Понимание. Умение. – 2015. – № 4. – С. 155-163.

7. Торопыгина, А. А. Важные идеи современной социологии / А. А. Торопыгина, Е. Ю. Леонова– Текст : непосредственный // Сборник трудов LVI Студенческой научно-практической конференции «Успехи молодежной науки в агропромышленном комплексе», Тюмень, 12 октября 2021 года. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – С. 318-323.

References

1. Ketova, L. V. Otnosheniesovremennojmolodezhiksem'eibraku / L. V. Ketova – Tekst : neposredstvennyj // Pedagogicheskayaigumanitarnayasfery: istoriyaisovremennost': materialyvserossijskojnauchno-prakticheskojkonferencii (smezhdunarodnymuchastiem), SHadrinsk, 10–11 aprelya 2019 goda / SHadrinskijgosudarstvennyjpedagogicheskijuniversitet, kafedrafilologiiisociogumanitarnyhdisciplin, kafedrapedagogiki, Nauchno-metodicheskijcentrfilologicheskogoobrazovaniyaikommunikacionnyhpraktik, Nauchnayalaboratoriya «Vozrastnayapedagogikaipedagogicheskietekhnologii» ; otvetstvennyjredaktorYU. A. SHuplecova. – SHadrinsk: SHadrinskijgosudarstvennyjpedagogicheskijuniversitet, 2019. – S. 52-55.

2. Klimin, A. A. Gendernyeaspektysociokul'turnogovzaimodejstviya / A. A. Klimin, S. S. Gileva, E. YU. Leonova – Tekst :neposredstvennyj // Sborniktrudov LVI Studencheskojnauchno-prakticheskojkonferencii «Uspekhimolodezhnojnauki v agropromyshlennomkomplekse», Tyumen', 12 oktyabrya 2021 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2021. – S. 269-273.

3. Korochenceva, A. V. Udovletvorennost' brakomkakfaktorotnosheniya k vneshnemuoblikusupruga / A. V. Korochenceva, YU. A. CHumakova – Tekst :neposredstvennyj // Aktual'nyeproblemynaukiitekhniki. 2019 :Materialynacional'nojnauchno-prakticheskojkonferencii, Rostov-na-Donu, 26–28 marta 2019 goda. – Rostov-na-Donu: Donskojgosudarstvennyjtekhnicheskijuniversitet, 2019. – S. 1067-1068.

4. Leonova, E. YU. Issledovaniemotivaciistudentov k nauchno-issledovatel'skojdeyatel'nosti (naprimere GAU SevernogoZaural'ya) / E. YU.

Leonova – Tekst :neposredstvennyj // SborniktrudovVserossijskojnauchno-prakticheskojkonferencii: Cifrovizaciyaagrarnogoobrazovaniya: napravleniya, metody, instrumenty, Tyumen', 26 yanvarya 2022 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2022. – S. 176-182.

5. Leonova, E. YU. Sovershenstvovaniesistemyprakticheskojpodgotovkiobuchayushchihsyaagrarnogoprofilya / E. YU. Leonova – Tekst :neposredstvennyj // Perspektivnyerazrabotkiiproryvnyetekhnologii v APK : Sbornikmaterialovnacional'nojnauchno-prakticheskojkonferencii, Tyumen', 21–23 oktyabrya 2020 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2020. – S. 221-226.

6. Poznyakov, V. P. Psihologicheskiefaktoryperekhodaototnoshenijnezaregistrirovannogobraka k semejnymotnosheniyam / V. P. Poznyakov, YU. M. Panfilova – Tekst :neposredstvennyj // Znanie. Ponimanie. Umenie. – 2015. – № 4. – S. 155-163.

7. Pravovyeaspektysocial'nojraboty: uchebnikdlyastudentovvysshihuchebnyhzavedenij, obuchayushchihsya po napravleniyupodgotovki: 39.03.02 – «Social'nayarabota» / E. O. Akvazba, V. P. Bogdanova, E. YU. Leonova [i dr.]. – Tekst :neposredstvennyj – Tyumen': Tyumenskijindustrial'nyjuniversitet, 2016. – 193 s.

8. Toropygina, A. A. Vazhnyeideisovremennojsociologii / A. A. Toropygina, E. YU. Leonova – Tekst :neposredstvennyj // Sborniktrudov LVI Studencheskojnauchno-prakticheskojkonferencii «Uspekhimolodezhnojnauki v agropromyshlennomkomplekse», Tyumen', 12 oktyabrya 2021 goda. – Tyumen': GosudarstvennyjagrarnyjuniversitetSevernogoZaural'ya, 2021. – S. 318-323.

Аннотация

Проблемы семьи и семейных отношений имеют большое значение для стабильного развития общества. Семья всегда занимала главенствующее место среди важнейших ценностей в жизни человека. Актуальность семейных ценностей в российском обществе особенно острой стала в период

демографического спада в нашей стране. В статье анализируется отношение студенческой молодежи к браку и семейным отношениям. Приведены результаты социологического исследования, рассмотрены ценностные ориентации студентов, их представления о семье, браке, семейных отношениях, установках на рождение детей.

The abstract

Problems of the family and family relations are of great importance for the stable development of society. The family has always occupied a dominant place among the most important values in human life. The relevance of family problems in Russian society became especially acute during the formation of market relations. The article analyzes the attitude of student youth towards marriage and family relations. The results of sociological research are given, the value orientations of students, their ideas about the family, family relations are considered. The motives of young people to participate in unregistered ("civil") marriages, the reasons for divorces in young families have been studied.

Контактная информация:

Сибен Грета Валерьевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** E-mail: siben.gv@edu.gausz.ru

Татарникова Александра Михайловна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** E-mail: tatarnikova.am@edu.gausz.ru

Научный руководитель:Леонова Елена Юрьевна, доцент, канд. соц. наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** E-mail:leonova.eyu@gausz.ru

Contact information:

Greta Valerievna Siben, student, Institute of Biotechnology and Veterinary Medicine, FSBEI HE Northern Trans–Ural SAU**,** E-mail:siben.gv@edu.gausz.ru

Aleksandra MihaqlovnaTatarnikova, student, Institute of Biotechnology and Veterinary Medicine, FSBEI HE Northern Trans–Ural SAU**,** E-mail: tatarnikova.am@edu.gausz.ru

Elena YurievnaLeonova, Associate Professor, Cand. social Sciences, FSBEI HE Northern Trans–Ural SAU**,** E-mail:leonova.eyu@gausz.ru

УДК 321:124.5

Возможности применения цивилизационного подхода в преподавании истории

The possibilities of using a civilizational approach in teaching history

Стенина Варвара Денисовна, студент гр.АЭ-11

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Ключевые слова: цивилизационный подход, локальные цивилизации, культурно-исторические типы, столкновение цивилизаций

Key words: civilizational approach, local civilizations, cultural and historical types, clash of civilizations

Вполне закономерно, что в настоящее время в России всё большее значение приобретает цивилизационный подход в исследованиях и преподавании гуманитарных наук. Тем более, что основоположником этой концепции является наш соотечественник Николай Яковлевич Данилевский (1822-1885) – автор знаменитого труда «Россия и Европа».

Данилевский выдвинул качественно новую для своего времени концепцию развития мировой истории. Это была концепция или теория локальных цивилизаций или культурно-исторических типов, в которых собраны и обобщены особенности религиозного и национального самосознания народов, входивших в тот или иной тип. Смысл исторического процесса Данилевский видел в последовательной смене и в совместном существовании таких культурно-исторических типов, как:

1. Египетский;
2. Китайский;
3. Ассиро-вавилонский;

4. Индийский;

5. Иранский;

6. Еврейский;

7. Греческий;

8. Римский;

9. Новосемитический или арабский;

10. Германо-романский или европейский;

11. Русско-славянский.

Были выделены ещё два американских типа: мексиканский и перуанский, «погибшие насильственной смертью и не успевшие совершить своего развития». По мнению мыслителя, все эти народы были положительными «деятелями в истории человечества», то есть каждый из них развивал свой культурно-исторический тип на основе собственной духовной культуры. Так, например, духовные основы индийской цивилизации не смогли заменить начала европейские во время английской колонизации, но индийская цивилизация пострадала от английской колонизации, от европейских начал. Отрицательными «деятелями» в истории Данилевский считал народы и племена, не вырастающие в культурно-исторические типы. Совершив разрушение существующих, но уже изношенных цивилизаций, они также прекращают своё существование. К таким народам мыслитель относил гуннов и монголов. Другие, ещё менее значительные племена составляют лишь этнографический материал, входящий в «состав организмов историческо-культурных типов» и увеличивающий собой их разнообразие и богатство.

Как видно из сказанного, Данилевский отрицал возможность общечеловеческой цивилизации, в смысле гегемонии какого-то одного культурно-исторического типа, так как каждый из них по-своему ограничен. Люди не могут, обитая в разных уголках земного шара, жить по единому образцу. Учёный отрицал линейный путь развития человеческой истории, принятый, например, в марксизме. Исторический процесс был для него в

развитии каждого народа вглубь, в самоутверждении и осознании цели, смысла своего существования. [1]

Данилевский рассматривал культурно-историческую жизнь народа с четырёх точек зрения: религии, культуры, политики и общественно-экономического строя. Обращаясь к славянскому культурно-историческому типу, он называл Россию «единственной независимой представительницей его». Учёный писал, что настоящая жизнь нашего типа ещё только начинается, что он идёт на смену романо-германскому и будет ведущем в истории человечества, не ущемляя права других народов на собственное развитие. Прочным основанием для успешного развития русского народа является вера в Бога, Царя и землю русскую. Данилевский считал русский народ, хранящий веру Православную, богоизбранным. Он утверждал, что без национальной идеи, которая не может существовать вне высших планов бытия, никакой народ не вступит в пору развития во время «летнего солнцестояния».

О зарождении русско-сибирской культуры говорил известный философ Освальд Шпенглер (1880-1936), получивший огромную известность после выхода своего труда «Закат Европы». Шпенглер разделил понятия культура и цивилизация весьма оригинальным способом. По его мнению, культура — это жёсткий единый организм, обособленный от других подобных ему организмов. У каждой культуры есть предельный срок собственного существования, составляющий как правило тысячу лет, и определяется он в зависимости от внутреннего жизненного процесса. Период культурного развития народов характеризуется творческими достижениями и героическими деяниями. Умирая, культура перерождается в цивилизацию, которая в противоположность культуре, не есть творчество, но механическая работа бездушного интеллекта. [4] Всего Шпенглер насчитывал восемь культур, кроме нарождающейся русско-сибирской:

1. Египетская;
2. Индийская;
3. Вавилонская;

4. Китайская;
5. Аполлонская (греко-римская);
6. «Магическая» (византийско-арабская);
7. Фаустовская (западноевропейская);
8. Культурамайя.

Другой крупный теоретик в области исследования локальных цивилизаций Арнольд Джозеф Тойнби (1889-1975) насчитывал двадцать одну цивилизацию. Учёный отрицал уже популярный среди научной гуманитарной элиты тезис о единстве существующих цивилизаций. Он утверждал, что учёные путают унификацию с единством, преувеличивая роль исторических факторов, основанных на экономических отношениях. С точки зрения Тойнби, движущая сила прогресса – это мыслящее творческое меньшинство, которое увлекает за собой инертное большинство. Человечество движется в ходе религиозной эволюции к единой синкретической религии, которая станет основой мировой цивилизации. Примечательно, что Тойнби критиковал западных учёных, исключающих Восток из истории цивилизаций, считающих, например, Православное христианство либо частью западного христианства, либо «временным наростом на теле западного общества». [2]

В начале XXI века большой интерес у мировой научной общественности вызывали исследования американского учёного, профессора Гарвардского университета Самюэля Хантингтона. Учёный в своей работе «Столкновение цивилизаций» построил модель взаимодействия, развития и столкновения цивилизаций в будущем, а также обозначил границы цивилизаций, нередко как зоны военно-политических и экономических конфликтов. Он определил цивилизацию как «культурную общность наивысшего ранга, как самый широкий уровень культурной идентичности людей». Это язык, религия, история, обычаи, а также субъективная самоидентификация людей. По мнению учёного, не имеет значения какую массу людей объединяет культура. По численности она может быть огромной, как, например, китайская (конфуцианская) цивилизация или исламская, или она может быть весьма

малочисленна, как цивилизация англоязычных жителей островов Карибского бассейна.

Неизбежность столкновения цивилизаций носят объективный характер. Различия между цивилизациями будут всегда расти. Часто эти противоречия складываются на почве религиозного фундаментализма как наиболее мощного сдерживающего фактора размывающихся границ культурной самоидентификации, как тормоза социально-экономической модернизации.

Интересно, что Хантингтон пишет о двойственной роли Запада, о девестернизации национальных элит не-западных стран, их возврате к национальным корням.[3] Мы прямо сейчас имеем возможность наблюдать как «трещит по швам» проект глобализации под эгидой США и Бреттон-Вудской системы; мы видим, как наступает многополярный мир, состоящий из самостоятельных национальных экономик отдельных стран. Этот процесс будет нарастать в течении последующих десятилетий.

Библиографический список

1. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. /Н.Я. Данилевский. М.: Терра-книжный клуб. -2008.-704 С.-Текст : непосредственный.

2. Тойнби Дж. Постижение истории ./Дж. Тойнби М.: Айрис-пресс. -2002.-612 С.Текст : непосредственный.

3. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций ./С. Хантингтон.- М.: Аст. -2021.-213 С. -Текст : непосредственный.

4. Шпенглер О. Закат Европы. /О. Шпенглер.- М.: Мысль. -1998.-1280 С.-Текст : непосредственный.

References

1. DanilevskiiN.Ya. Rossia I Evropa //DanilevskiiN.Ya /. M.: Terra-klub.-2008/-704 S.-Tekst:neposredstvenny

2. Toinbi J. Postijenieistorii//J. Toinbi./M.:Airis-press.-2002.-612 S. -Tekst:neposredstvenny

3. Hantington S. Stolknovenietsivilizatsii //S. Hantington./M.: Ast.-2021.-213 S. - Tekst:neposredstvenny

4. Shpengler O. Zakat Evropi //O.Sspengler./ M.:Mysle.-1998.-1280 S. - Tekst:neposredstvenny

Аннотация. Одно из главных достоинств цивилизационного подхода в преподавании истории и социологии — это возможность сегментированного и дифференцированного рассмотрения закономерностей прошлого. Студенты будут знакомиться с поливариантным развитием исторического процесса и использовать сравнительный метод для понимания глубинных причинно-следственных связей формирования государств и культур.

The abstract. One of the main advantages of the civilizational approach in teaching history and sociology is the possibility of segmented and differentiated consideration of the patterns of the past. Students will get acquainted with the multivariate development of the historical process and use a comparative method to understand the deep cause-and-effect relationships of the formation of states and cultures.

Контактная информация:

Стенина Варвара Денисовна, студент группы АЭ-11**,** e-mail: stenina.vd@edu.gausz.ru

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru,

Contact Information:

Varvara DenisovnaStenina, student of the AE-11 group**,** e-mail: stenina.vd@edu.gausz.ru

Scientific supervisor-Evgeny A. Berezuev, Associate Professor of the Department of Philosophy and Social and Humanitarian Sciences, FSBEI VO GAU of the Northern Trans-Urals, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru , 625003,

УДК 321:124.5

Крестьянское сословие в дореволюционной России, исторические традиции и социально-психологические аспекты бытия

The peasant class in pre-revolutionary Russia, historical traditions and socio-psychological aspects of life

Стенина Варвара Денисовна, студент гр.АЭ-11

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, к. филос. н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук

Ключевые слова: крестьянское сословие, крепостное право, правовой нигилизм, традиционные ценности

Key words: peasant class, serfdom, legal nihilism, traditional values

Ещё в первой четверти XX столетия более 70 процентов населения России принадлежало к крестьянству. Даже сейчас, когда подавляющий процент проживающих в России людей является городским населением, следы крестьянского бытия обнаруживаются в отдельных привычках и ценностных ориентациях. Нам представляется интересным нарисовать социальный портрет крестьянства в ретроспективном смысле, чтобы проследить культурную преемственность с современными россиянами и понять, как социальная история оказала влияние на наши дни. Очень важным представляется развенчание различных мифов о крестьянах, которые создают негативное восприятие русского народа.

Если обратить внимание на самые заметные особенности, то в первую очередь нужно обратить внимание на саму русскую деревню. Русская деревня вплоть до революции 1917г., несмотря на реформы П.А. Столыпина, сохраняла общинный уклад жизни. Община платила налоги, поставляла рекрутов и исполняла полицейские функции. В начале XIX века более 50% крестьян были

крепостными и находились в неограниченной власти своих помещиков, которые могли их продавать, ссылать в Сибирь, пороть. Оплотом крепостничества были центральные губернии вокруг Москвы и черноземные территории Курска, Орла, Белгорода, где плодородная почва позволяла получать большие доходы даже от непроизводительного крепостного труда. Ужасным явлением крепостной жизни являлась барщина. В первой половине XIX века барщину отрабатывали от 3-х до 5-ти дней в неделю, благодаря чему помещики поставляли на рынок 80 процентов товарного хлеба. [2] Дворяне являлись исключительными бенефициарами системы товарных поставок хлеба на мировой рынок, спонсируя, тем самым начавшуюся индустриализацию в Западной Европе: европейские страны смогли обеспечить себе более низкий индекс цен на продовольственные товары, особенно те, которые обеспечивали жизнь пролетариату крупных западных городов Франции и Англии.

Мы считаем, что важно избавится от мифа об исключительной жестокости русских помещиков. Крепостничество было в первую очередь хозяйственным институтом, а не замкнутым социальным организмом для реализации садистских комплексов помещиков. [4] Наиболее неприятным проявлением власти помещиков было их право вмешиваться в личную жизнь крестьян. Очень часто помещики желали, чтобы крестьяне женились совсем рано: они желали, чтобы крестьяне как можно больше заводили детей, а также засадить за работу молодых женщин, которых обычай освобождал от барщины до замужества. Многие помещики заставляли жениться своих крестьян до достижения совершеннолетия, и очень часто сами подбирали для крестьянок брачных партнёров. [1]

При Екатерине II жизненный уровень крестьян, в том числе крепостных, стал выше за счёт реализации указа о свободе торговли. Отходничество и промыслы дали крестьянам дополнительный материальный доход, который ещё более усилил дифференциацию социальных слоёв в деревне.

Если использовать антропологический подход для оценки русских крестьян, то наиболее рельефной чертой, описывающей сознание крестьян,

является такое свойство как неумение мыслить абстрактно, отвлечённо. Крестьянин мыслил конкретно и в пределах понятных ему представлений. Например, такие понятия как власть, государство были всегда персонифицированы. Кстати, такую особенность мы видим и сейчас, когда люди говорят «это было при Сталине» или «было во времена Горбачева» и т.д. Даже во времена революций 1905 или 1917 гг. желание мести, классовая злоба направлялись исключительно против отдельных помещиков, а чаще всего с целью захватить участок леса или осуществить дополнительную порубку дров и т.д. К числу недоступных для крестьян абстракций относилось и такое понятие как право (правовые нормы).

Понятие закона чаще всего не осознавалось в полной мере, но замещалось установившемся порядком вещей или здравым смыслом. Правовой обычай, в отличие от закона, демонстрирует самые архаические формы осуществления справедливости. Например, в созданных в 1860-х гг. волостных судах, созданных для разбирательства мелких гражданских и административных дел, единственным доказательством в большинстве дел считалось признание обвиняемого. Не менее трудно было понять крестьянину смысл того, что такое «собственность». Это понятие причудливым образом переплеталось с понятиями «владение» и «распоряжение». Крестьяне с недоверием относились к институту адвокатуры, возникшем после судебной реформы 1864 года. Например, адвокаты часто воспринимались не как защитники людей в суде, а как очередные чиновники, «крючкотворы».[3]

Когда революционные социалисты в 1870-х гг. отправились с агитацией в деревню, они обнаружили, что многие крестьяне оказались закрыты для социалистических идей. Более того, они положительно относились к эксплуатации, считая это естественным порядком вещей. Когда дворянин Д. Каракозов пытался убить императора Александра II, именно крестьянин, стоящий рядом, помешал состояться покушению. Среди крестьян ходили представления, что царь освободил от барской неволи и за это дворяне пожелали его смерти…

Отношение к физическому насилию и боли было тоже показательным. Когда после отмены крепостного права в 1860-х гг. в новых пореформенных судах рассматривались административные и мелкие уголовные дела, многим крестьянам предлагался выбор наказания – штраф или порка; как это не печально, очень многие крестьяне проявляли желание понести физическое наказание вместо штрафа.

В русском обществе постепенно на всём протяжении XIX века росло неприязненное отношение к крепостному праву и это давало о себе знать в постоянном снижении удельного веса крепостных среди остальных крестьян. Часто государство само выкупало частновладельческих крестьян, превращая их в государственных. Этому способствовала практика постепенного и неостановимого разорения дворянства, этого в своей подавляющей основе праздного сословия. Ещё в конце XVIII века процент крепостного крестьянства составлял 45-50 процентов; в середине XIX века, в 1858 г. – 37, процента. [3]

В отношениях между государством и крестьянством было два эпизода, которые поколебали, но не уничтожили лоялистские взгляды крестьян. Когда в 1762 году дворяне были освобождены от обязательной государственной службы, то у крестьян этот шаг вызвал неожиданный порыв относительно возможного улучшения своей участи; крестьяне каким - то почти инстинктивным ощущением понимали существующую связь между обязательной дворянской службой и своим крепостным состоянием. Крестьяне стали ждать некоего справедливого решения со стороны высшей власти, а именно – дальнейшего освобождения общества (конкретно, крестьянского) от наиболее одиозных и неэффективных способов поддержания феодального бытия (крепостного права, рекрутчины), но их наивные надежды были похоронены под напором государственных целей сохранения краеугольного хребта Российской монархии – дворянства.

Второй эпизод был связан с неожиданным для всего русского общества поражением России в Крымской войне. Абсолютная самодержавная монархия, опирающаяся на механизм полицейского государства и помещичью систему

контроля (как налоговых, полицейских агентов и ответственных за рекрутчину), обеспечивала многонациональному и многоконфессиональному государству необходимую устойчивость, охраняла от внутренней социальной напряжённости; это, несомненно обеспечивало поддержку основных влиятельных социальных групп. Широкие слои населения, воспитанные в духе идеологии С.С. Уварова, не находили возможностей противопоставит своё целеполагание государственному по ряду причин и факторов, таких как малообразованность, слабая степень сплочённости и т.д., но самое главное – наблюдалось широкое распространение монархических настроений среди крестьян, мещан и городских пролетариев. Однако, когда Российская империя показала свою неспособность показать организованную силу перед лицом вражеской интервенции во время Крымской войны, произошёл надлом в веры в силу русской монархии. Государство, напуганное возможностью грядущей пугачёвщины, вновь, как и в 1812 году отказалось от идеи широкого вооруженного отпора, опирающегося на массовую крестьянскую армию.

Реформа 1861 года устранила наиболее негативное проявление крепостничества – личную зависимость крестьянина от помещика, но максимально постаралась сохранить поземельное прикрепление, в первую очередь посредством тяжёлой выкупной операции и длительность самой выкупной процедуры (она была рассчитана на 49 лет). Тем не менее, именно ограбление крестьянства обеспечило России реализацию буржуазных преобразований и обеспечило развивающуюся капиталистическую промышленность необходимым количеством рабочих рук. Цели были благородные и блестящие, а механизмы реализации – отнюдь. [2]

Что можно добавить и какие можно сделать **выводы**, следствия из всего сказанного?

1. Крестьяне не являлись рабами, как их иногда представляли либеральные писатели; крепостное право предполагало владение имуществом, передаваемым по наследству;

2. Во времена Екатерины II был принят закон о свободе торговли, который позволил вступать в предпринимательские отношения крестьянам, это был шаг по пути социального расслоения и повышения жизненного уровня для наиболее социально активных и хозяйственно одарённых людей;

3. Миф о жестокости помещиков в целом оказался преувеличенным, данные в архивах называют, например, весьма невысокую цифру крестьян, высланных помещиками в Сибирь;

4. Крестьянство в целом до революции было носителем патриархальных устоев, придерживаясь патерналистских установок. Приверженность авторитарному строю не вызывает сомнения, но в то же время замечалась и тяга к справедливости на уровне общинного самосознания.

Библиографический список

1. Уоллес М. Традиции и быт России глазами иностранца. Этнографические очерки/ Отв. ред. О.А. Платонов. -М.: Институт русской цивилизации. -2016. -800 С.-Текст: непосредственный

2. Миронов Б.А. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.): в 2 т. – 3 изд.испр.доп. - Спб.: «Дм. Буланин». -2003 г.-587 С. - Текст: непосредственный

3. Пайпс Р. Россия при старом режиме. М.: «Независимая газета». -1993г.-427 С.- Текст: непосредственный

4. Синякина Е.Г. Психологические особенности русского крестьянства второй половины 19-начала 20 вв.: диссер.на соискание ученой степени к.п.н. 19.00,05/ Е.Г. Синякина -Текст:непосредственный.-М.: - 2012 г.-336 С.

References

1.Walles M. Traditsii I bytRossiiglazamiinostrantsa.Etnographicheskieocherki/Otv.red. O.A. Platonov.-M.: Institutrusskoi tsivilizatsii.-2016.-800 S. -Tekstneposredstvenny

2. Mironov B.A. SocialnayaistoriaRossiiperiodaimperii (XVIII-nachalo XX в.): v 2 т.– 3 izd.ispr.dop. - Spb.: «Dm. Bulanin». -2003 g.-587 S. - Tekstneposredstvenny

3. Paips R. Rossiapristaromrezhime. M.:Nezavisimaya gazeta.-1993.-427 S.- -Tekstneposredstvenny

4. Sinyakina E.G. Psihologicheskieosobennostirusskogokrestianstvavtoroipoloviny XIX-nachala XX vv.: Disser.na soiskanieuch.st.k.p.n. /E.G. Sinyakina-Tekstneposredstvenny.- M.: -2012 г.-336 S.

Аннотация

В статье рассматриваются исторические особенности русского крестьянства дореформенного периода, а также антропологические и психологические аспекты жизни, мышления и поведения крестьян в условиях крепостного права. Основной акцент сделан на процессах социально-группового мышления и поведения.

The abstract

The article examines the historical features of the Russian peasantry of the pre-reform period, as well as the anthropological and psychological aspects of the life, thinking and behavior of peasants in the conditions of serfdom. The main emphasis is placed on the processes of social group thinking and behavior.

Контактная информация:

Стенина Варвара Денисовна, студент группы АЭ-11**,** e-mail: stenina.vd@edu.gausz.ru

Научный руководитель - Березуев Евгений Анатольевич, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru,

Contact Information:

Varvara DenisovnaStenina, student of the AE-11 group, e-mail: stenina.vd@edu .gausz.ru

Scientific supervisor-Evgeny A. Berezuev, Associate Professor of the Department of Philosophy and Social and Humanitarian Sciences, FSBEI VO GAU of the Northern Trans-Urals, e-mail: berezuev@edu.tsaa.ru , 625003,

УДК 37

Характерные особенности общества потребления
Characteristic features of the consumer society

Татарникова Александра Михайловна, магистрант ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель:

Семенкова Светлана Николаевна, к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: общество, психология потребления, психология, потребление, русский менталитет, влияние культур.

Keywords:society, psychology of consumption, psychology, consumption, Russian mentality, the influence of cultures.

В классическом значении под потреблением понимается использование товаров и услуг. На протяжении всего своего существования человек стремился утолить собственные потребности, основными из которых являются биологические. Жизнь в общественной среде всегда приводила к приобретению духовных и культурных потребностей, которые также необходимо было удовлетворять [3].

Взгляд на потребление с течением времени менялся в зависимости от социально-философских учений. Так, в Древней Греции данная проблематика рассматривалась через учение Эпикура и гедонизм, суть которого состояла в удовлетворении тех потребностей, которые могут избавить людей от страданий, например, стремление к еде, если человек голоден. В Средневековье Фома Аквинский связал стремление индивида к Богу и стремление к удовольствиям, так как при достижении желаемого человек будет способен к

созиданию, а с периода Ренессанса в обществе утверждаются ценности индивидуализма в результате формирования потребностей через призму гуманизма, человеческие желания в этот период ставятся во главу угла. К смене этических принципов приводит становление капиталистических отношений в результате развития производственных мощностей, после чего с понятия «потребности» внимание сместилось в сторону понятия «потребление» [6].

Дальнейшее развитие промышленности привело к росту потребительских способностей населения. В начале XX века потребление рассматривалось как строго экономический процесс. В это время М. Вебер утверждал, что по своей природе человек не стремится заработать больше денег, он просто хочет жить и зарабатывать так, как он привык [2, с. 10]. Лишь к концу XX века в общественных науках потребление стало считаться социальным и культурным процессом, а услуги и товары приобрели символизм [1, с. 11].

Таким образом постепенно социум развивался в сторону «общества потребления». Данный феномен изучало множество учёных, среди них: И.В. Алешина, Ф. Бродель, Л.И. Ростовцева и другие. Так В. Феркис утверждал, что основным условием эволюции социума в сторону общества потребления является личная свобода, которая может возникнуть в институте частной собственности. Главными условиями становления и развития общества потребления являлись и стабильное развитие социума в течение продолжительного времени, и наличие культа потребления, и платежеспособность как населения, так и производителей, а также механизмы их взаимодействия [7, с. 12].

Первоначально общество потребления было характерно для американского, а затем и для европейского общества, в следствии того, что западные культуры всегда больше тяготели к индивидуализму, а обозначение своего статуса через наличие материальных благ всегда являлось их характерной чертой. Общество потребления, являясь отражением высоких темпов развития технологий и экономики, влияет на социализацию индивида в обществе, так как выступает ее социальным инструментом, в результате

индивид начинает причислять себя к той или иной социальной группе. Однако не все так радужно. Дж. Гэлбрейт, например, считает, что общество потребления связано с увеличением влияния корпораций на развитие общества.

В современном мире мега-корпорации используют СМИ и рекламу, как средства не только продвижения своего продукта, но и как метод влияния на сознание потребителей, формируя в нужном русле их желания и потребности [6]. С развитием культуры кредитования стремление к потреблению развивается всё быстрее. Яркие заголовки об акциях и распродажах, сезонные и ежегодные периоды скидок, предложения рассрочек, быстрого оформления кредитов – всё это ведёт к росту потребления.

Давление масс-медиа и общества на человека оказывается через символизм приобретаемых товаров и услуг. Если в начале XX века человек был доволен, удовлетворяя свои первичные потребности в пище, наличии жилища, то сейчас во главу угла зачастую ставится статусность «Я могу себе это позволить!», «У меня это есть, значит я успешен!». В результате производители побуждают потребителей к покупкам, пытаясь занять выгодную позицию на фоне своих конкурентов, и в тоже время, опираясь на результаты продаж и выбора покупателей, корректирует свою стратегию на рынке. В результате маркетинг компаний строится на анализе потребительской психологии [9]. Вышла новая модель телефона известной фирмы? У человека может и не быть средств на его покупку прямо сейчас, но «рассрочка без процентов и переплат» или же потребительский кредит делают своё дело. Не осознавая внешнего влияния, мы всё больше попадаемся на подобные уловки.

Российское общество ещё не стало заложником общества потребления, как бы западные корпорации не пытались нам привить подобную тягу. При сравнении западного общества и общества жителей СНГ можно заметить явные отличия в менталитете [5]. Дело в том, что западные культуры считаются индивидуалистскими, тогда как в странах бывшего СССР больше присущи особенности восточной культуры, то есть коллективизм, мешающий стремительному распространению общества потребления. Главной идеей

коллективизма является реализация принципа «один за всех и все за одного», который предполагает равенство, в частности в СССР отрицалось деление населения на богатых и бедных, все были одним рабочим классом. Даже истинная вера Российского общества – христианство, отвергает самовозвышение человека, которое предполагает общество потребления [4].

Память о коллективности, даже по прошествии 30 лет, прошедших после развала Советского Союза, все ещё жива в нашем обществе, поэтому западные культуры пытаются оказывать свое влияние, в первую очередь, на подрастающее поколение российских граждан. Семёнов В.Е. в своей работе «Российская идентичность и патриотизм в полиментальном обществе» приводит данные опроса ВЦИОМ, который проходил в ноябре 2016 г., согласно результатам которого 63% респондентов до сих пор сожалеют о распаде СССР. Кроме того, по мнению Семенова В.Е., россиянам в большей мере присущ коллективизм. В статье также говорится о том, что несмотря на то, что прозападные либералы и сам запад, в частности, стремятся повлиять на подрастающее поколение россиян, удаётся это не в полной мере, но тем не менее влияние оказывается [8].

Современный мир с его развитыми технологиями и скоротечностью жизни так или иначе способствует быстро меняющимся приоритетам в потребительской корзине. «Мода», «тренды» – всё настолько скоротечно и захватывает так много слоёв населения, что человек ненароком, как субъект, участвующий в этом процессе, как и, собственно, всё общество, участвует и в этом массовом потреблении. Большую роль в потреблении играет и фактор пола, так женщины зачастую больше и чаще тратят деньги на одежду и косметические средства следуя популярным веяниям моды [10].

Потребление информации, одежды, продуктов, косметики, даже общение – всё стало настолько быстрым, что зачастую подрастающему поколению, уже родившемуся в современных реалиях, тяжело сосредоточиться на объёмных текстах и долгих занятиях. Даже видео, набравшие огромную популярность в социальных сетях, короткие. В результате с быстротой смены информации

происходит и быстрая смена приоритетов потребления, главным фактором которых является «мода». На данном этапе общественного развития важными факторами, замедляющими культуру бесконечного потребления, являются: популяризация экологической повестки и осознанного потребления. Пока это малые движущие силы, не способные в полной мере бороться с культурой потребления, но возрастающая популярность данных движений довольно оптимистична.

Таким образом, характеристика российских потребителей достаточно противоречива. На развитие общества потребления, на активное продвижение в массы товаров и услуг, играющих роль символа в интерпретации человека в обществе, большое влияние у нас в стране оказывают особенности менталитета и низкие доходы населения, поэтому общество потребления во всех его проявлениях в полной мере отсутствует в российском обществе.

Библиографический список

1. Воронкова, О.В. Поведение потребителей: учебное пособие [Текст: непосредственный] / О.В. Воронкова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 84 с.
2. Дубровин, И.А. Поведение потребителей: Учебное пособие [Текст: непосредственный] / И.А. Дубровин. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 312 с.
3. Заболотнов, А.Ю. Общество потребления в современной России [Текст: непосредственный] / А.Ю. Заболотнов // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2014. – № 9(36). – С. 43-47.
4. Ильин, И.С. Особенности русского менталитета в культурно-исторических проявлениях [Текст: непосредственный] / И.С. Ильин // Вестник Новгородского государственного университета. – 2004. – № 27. – С. 79-83.
5. Полищук, И.С. О русском менталитете [Текст: непосредственный] / И.С. Полищук // Клио. – 2005. – № 1(28). – С. 206-214.

6. Понизовкина, И.Ф. Общество потребления в XXI веке: проблемы и перспективы [Текст: непосредственный] / И.Ф. Понизовкина // Право и практика. – 2019. – № 2. – С. 292-298.

7. Посыпанова, О.С. Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей. Монография. [Текст: непосредственный] – Калуга: Изд-во КГУ им. К. Э. Циолковского, 2012. – 296 с.

8. Семенов, В.Е. Российская идентичность и патриотизм в полиментальном обществе [Текст: непосредственный] / В.Е. Семенов // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическаяпсихология. – 2017. – Т. 2. – № 3(7). – С. 116-143.

9. Слижевская, А.Н. Психология поведения потребителей [Текст: непосредственный] / А.Н. Слижевская // Инновационная экономика и общество. – 2017. – № 1(15). – С. 106-112.

10. Шайдакова, Н.В. Гендерные аспекты психологии потребительского поведения: анализ женского «демонстративного потребления» [Текст: непосредственный] / Н.В. Шайдакова // Женщина в российском обществе. – 2013. – № 2(67). – С. 49-52.

References

1. Voronkova, O.V. Povedeniepotrebitelej: uchebnoeposobie [Tekst: neposredstvennyj] / O.V. Voronkova. – Tambov: Izd-voFGBOUVPO «TGTU», 2012. – 84 s.

2. Dubrovin, I.A. Povedeniepotrebitelej: Uchebnoeposobie [Tekst: neposredstvennyj] / I.A. Dubrovin. – 4-eizd. – M.: Izdatel'sko-torgovayakorporaciya «DashkoviK», 2015. – 312 s.

3. Zabolotnov, A.YU. ObshchestvopotrebleniyavsovremennojRossii [Tekst: neposredstvennyj] / A.YU. Zabolotnov // Ekonomikaimenedzhmentinnovacionnyhtekhnologij. – 2014. – № 9(36). – S. 43-47.

4. Il'in, I.S. Osobennostirusskogomentalitetavkul'turno-istoricheskihproyavleniyah [Tekst: neposredstvennyj] / I.S. Il'in // VestnikNovgorodskogogosudarstvennogouniversiteta. – 2004. – № 27. – S. 79-83.

5. Polishchuk, I.S. O russkommentalitete [Tekst: neposredstvennyj] / I.S. Polishchuk // Klio. – 2005. – № 1(28). – S. 206-214.

6. Ponizovkina, I.F. Obshchestvopotrebleniya v XXI veke: problemyiperspektivy [Tekst: neposredstvennyj] / I.F. Ponizovkina // Pravoipraktika. – 2019. – № 2. – S. 292-298.

7. Posypanova, O.S. Ekonomicheskayapsihologiya: psihologicheskieaspektypovedeniyapotrebitelej. Monografiya. [Tekst: neposredstvennyj] – Kaluga: Izd-vo KGU im. K. E. Ciolkovskogo, 2012. – 296 s.

8. Semenov, V.E. Rossijskayaidentichnost' ipatriotizm v polimental'nomobshchestve [Tekst: neposredstvennyj] / V.E. Semenov // InstitutpsihologiiRossijskojakademiinauk. Social'nayaiekonomicheskayapsihologiya. – 2017. – T. 2. – № 3(7). – S. 116-143.

9. Slizhevskaya, A.N. Psihologiyapovedeniyapotrebitelej [Tekst: neposredstvennyj] / A.N. Slizhevskaya // Innovacionnayaekonomikaiobshchestvo. – 2017. – № 1(15). – S. 106-112.

10. SHajdakova, N.V. Gendernyeaspektypsihologiipotrebitel'skogopovedeniya: analizzhenskogo «demonstrativnogopotrebleniya» [Tekst: neposredstvennyj] / N.V. SHajdakova // ZHenshchina v rossijskomobshchestve. – 2013. – № 2(67). – S. 49-52.

Аннотация

В статье рассматривается проблема проявления общества потребления. Произведен анализ исторических факторов, которые предопределили развитие общества потребления как в мире, так и в современной России. Раскрываются особенности в развитии культуры потребления в России. Автор приходит к выводу, что несмотря на влияние западных культур ментальность и предопределяющие исторические факторы препятствуют полному насаждению культуры потребления в России.

The abstract

The article deals with the problem of the manifestation of consumer society. The analysis of historical factors that predetermined the development of consumer

society both in the world and in modern Russia is carried out. The peculiarities in the development of consumer culture in Russia are revealed. The author comes to the conclusion that despite the influence of Western cultures, mentality and predestining historical factors prevent the full implantation of consumer culture in Russia.

Контактная информация:

Татарникова Александра Михайловна, магистрант 1 курса направления «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Государственного аграрного университета Северного Зауралья**,** e-mail: tatarnikova.am@edu.gausz.ru

Семенкова Светлана Николаевна, заведующий кафедрой философии и социально-гуманитарных наук Государственного аграрного университета Северного Зауралья**,** e-mail: semenkovasn@gausz.ru

Contact information:

Tatarnikova Alexandra Mikhailovna, 1st-year Master's student in Veterinary and sanitary examination, Northern trans-ural state agricultural university**,** e-mail: tatarnikova.am@edu.gausz.ru

Semenkova Svetlana Nikolaevna, head of the Department of philosophy and social Sciences, Northern trans-ural state agricultural university**,** e-mail: semenkovasn@gausz.ru

УДК:372.82

Статистика религиозных организаций в г. Тюмень
Statistics of religious organizations in Tyumen

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Чайников Артем Владимирович студент ИТИ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: Религия, вера, бог, РПЦ, протестантизм, ислам.

Keywords: Religion, faith, god, Russian Orthodox Church, Protestantism, Islam.

Религия всегда была частью общества начиная с древних времен заканчивая нашим временем. Религия оказывает влияние на общество: люди приверженные к тому или иному религиозному течению стараются исполнять те догматы, которые ставит перед ними религия [4]. Сегодня мы живем в уникальное время свободы в России, когда мы в одном городе можем встретить представителей разных как религиозных течений, так и конфессий. Например, у нас очень много представителей Христианского течения: православные, мормоны, баптисты, пятидесятники, католики. В данном исследовании мы рассмотрим статистику религиозных организаций в городе Тюмени, которые на сегодняшний момент официально зарегистрированы. Город Тюмень и Тюменская область были выбраны по причине вхождения их в состав канонической территории РПЦ, хотя этот концепт более идеологический и политический, нежели чем административный и юридический [5]. Для этих расчётов мы пользовались данными с сайта администрации Тюменской области

составленных министерством юстиции данные были взяты на момент 01.04.2018 года. Это самые свежие данные на момент написания статьи.

Цель данной работы – рассмотрение и анализ данных по религиозным По цели были составлены следующие задачи:

1) Составить диаграмму религиозных течений и конфессий по городу Тюмень

2) Сделать соответствующие выводы.

В основном представлены такие религиозные течения и конфесии в Тюменской области: Русская православная церковь 89 организаций, Русская Православная Старообрядческая Церковь 2 организации, Армянская апостольская церковь 1 организация, римско-католическая церковь 5 организаций. Представители Ислама 92 организации, Иудаизм 2 религиозные организации, Ергольские христиане-баптисты 5 религиозных организаций. Христиане Веры Евангельской 9 религиозных организаций, евангельские христиане 9 религиозных организаций, Христиане веры евангельской пятидесятники – 13 религиозных организаций, Адвентисты 7 дня 3 религиозные организации, Лютеране 1 религиозная организация, Новоапостольская церковь 2 религиозные организации, Методиская церковь 1 религиозная организация, Пресвитерианская церковь, 1 религиозная организация, Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны), 1 религиозная организация, Сознание Кришны, 1 религиозная организация. Иные вероисповедания, 2 религиозные организации [1].

Здесь были перечислены все религиозные организации Тюменской обл. Из всех этих организаций в дальнейшие расчеты попадают только те что представлены в городе Тюмень. Вот перечень и количество религиозных организаций в Тюмени: РПЦ: 23 организации, Мусульманские: 6 организаций, Русская православная старообрядческая церковь: 2 организации, Армянская православная апостольская церковь: 1 организация, Римско-католическая церковь: 1 организация, Иудейские общины: 2 организации, Евангельские христиане-баптисты: 1 организация, Христиане веры Евангельской: 2

организации, Евангельские Христиане: 4 организации, Христиане веры Евангельской-пятидесятники: 7 организаций, Адвентисты 7 дня: 2 организации, Лютеранская церковь: 1 организация, Новоапостольская: 1 организация, Методисткая церковь: 1 организация, Пресвитерианская церковь: 1 организация, Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны): 1 организация. Сознание Кришны 1 организация, Иные вероисповедания 2 в г.Тюмень (Местная религиозная организация "Православная община апостольской традиции во имя святого просветителя и священномученика Александра Меня", Местная религиозная организация мессианских христиан Мессианская Община "Техилат Исраэль" города Тюмени). В общем в Тюмени представлено 58 религиозных организаций. Была составлена диаграмма:

Рис.1 Диаграмма религиозных организация

Из данного графика можно сделать вывод что первое место по количеству зарегистрированных организаций занимает РПЦ, после них идут Мусульманские общины и Христиане веры Евангельской - Пятидесятники. Четвертое место занимают евангельские христиане. Все остальные представлены в количестве от 1 до 2 в городе. В Тюмени от общего количества зарегистрированных религиозных организаций представлено около 24,7% от числа всех религиозных организаций по Тюменской области . на долю РПЦ от общего числа религиозных организаций приходится 40% от всех религиозных организаций пока что это конфессия остается доминирующей в городе Тюмень, и одной из доминирующих в области.

Вопрос отслеживания количества религиозных организаций тех или иных течений и направлений на является очень важным так как религии и те догматы, которые в ней содержатся влияют на общество, ведь если анализировать постоянное увеличение числа религиозных организаций какого-то одной конфессии, например можно прогнозировать в какую сторону будет двигаться и как будет меняться общество. Также необходимо собирать данные по количеству прихожан или активных членов церквей и мечетей чтобы более ясно видеть картину роста той или иной конфессии или течения. Дабы более точно делать прогнозы по тем или иным изменениям в обществе, потому количество организаций конфессии не является точным параметрам, ведь местной религиозной организацией признается только община, состоящая не менее чем из 10 человек [6]. То есть теоретически организаций может быть много, но число людей, которые туда ходят, может быть небольшим, поэтому количество прихожан или членов церкви играет роль, также играет роль и возрастной параметр, например в церковь могут приходить основном люди пожилого возраста, а также и молодёжь на это тоже стоит обратить внимание [1].

Один из ученных уже попытался предсказать ситуацию, которая будет с религией и людьми к какому-то момент времени по тенденциям и фактам, которые сегодня исследуются в его работе рассуждения на эту тему в формате

вопрос – ответ [3]. Исследование влияние религии очень важное и имеет сегодня значение ведь влияние религии простирается практически на все сферы общество, на семью, образование, на быть и на многие другие сферы нашего общества.

Для анализа ситуации в целом также стоит обратить внимание на диаграмму, составленную Рональдом Инглхартом. В которой представлены изменения ценностей людей в зависимости от религиозного течения, которое преобладает в тех или иных регионах.

Исследуя тему влияние церквей разных деноминаций можно рассмотреть отдельную религиозную организацию, рассмотреть ее деятельность и то какие ценности и настроения она несет в массы. Чтобы иметь представление как больше тех или иных религиозных организаций могут основательно повлиять на все общество целиком.

Мы рассмотрим местная религиозная организация Церковь "Свет миру" христиан веры евангельской (пятидесятников) г. Тюмень, ул. Республики, 204А, старшим пастором которой является Лавренов Сергей Эдуардович, а также он епископ РОСХВЕ[2]. Чтобы понять какие ценности несет данная религиозная организация необходимо понимать, основную идеологическое основание, то есть основные догматы, на которых основана церковь. Одним из основных и главных источников вероучения церкви является библия [7]. Основные ценности (Описанные в библии и их практическое распространение). 1. Все делать как для Бога, то есть любое дело, которое ты берешься и делаешь, стараться нужно делать максимально хорошо. 2. Вторая заповедь, на которую сделан в самой библии отделяется большое значение — это возлюби ближнего своего как самого себя. И данная заповедь как одна из высших жизненных ценностей имеет очень широкое применение, например если рассматривать людей в городе как то, на кого в целом мы имеем даже косвенное влияние, то учитываю это заповедь мы должны содержать наш город в чистоте и порядке, как минимум не становится самим причиной его загрязнения. Одной из очень

важных сфер в жизни общества является сфера услуг, которая сегодня распространена почти повсеместно, огромное количество ресторанов и кафе, такси, кар шеринг и многое другое. Также благодаря интернету сегодня очень хорошо развита система благотворительности, когда можно легко и быстро пожертвовать средства, причем много или мало зависит только от желания. И церковь является одной из площадок, где жизненную установку что посеешь, то пожнешь развивают среди всех поколений. Вообще данная установка также есть в библии: быть богатым на всякое доброе дело. Будь то площадка для благотворительности, или оставить чаевые в кафе. Еще одной из ценностей, которые развивают в религиозных организациях является личностное формирование и приобретение мудрости. Не быть человеком, который просто выполняет какие-то установки, но сознание как не просто поступить, а понимание того как сделать правильный выбор который приведет тебя как положительном результату.

Библиографический список

1. Бобров, И.В., Черепанов, М.С., Шишелякина, А.Л. Православный ландшафт Тюменской области: места, численность и демографический состав городских молитвенных собраний / И.В. Бобров, М.С. Черепанов, А.Л. Шишелякина – Текст: непосредственный // Вестник археологии, антропологии и этнографии. 2019. № 3 (46). С. 157-169.

2. Религиозные организации Тюменской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://admtyumen.ru/ogv_ru/society/religion/more.htm?id=10388762@cmsArticle (дата обращения: 04.10.2022) - Текст: электронный.

3. Уткин, А. Религии мира и мир религий // Россия и мусульманский мир. 2005. №2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/religii-mira-i-mir-religiy (дата обращения: 04.10.2022). - Текст: электронный

4. Стрельников, С.С. Взаимодействие политической культуры и конфессионального сознания в условиях модернизации в России: автореферат дис. ... кандидата философских наук / Тюменский государственный университет. Тюмень, 2014 - 25 с. - Текст: непосредственный

5. Стрельников, С.С. Особенности применения понятия «каноническая территория» в современном церковном дискурсе /Стрельников С.С. - Текст: непосредственный// Дискурс-Пи. 2013. № 1-2 (11-12). С. 97-99.

6. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2021) - Текст: электронный.

7. Протестантизм в Тюменском Крае: история и современность / Под ред. И.В. Боброва. – СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2006. – 222 с. ISBN 5-288-04060-5

References

1. Bobrov, I.V., Cherepanov, M.S., Shisheljakina, A.L. PravoslavnyjlandshaftTjumenskojoblasti: mesta, chislennost' idemograficheskijsostavgorodskihmolitvennyhsobranij / I.V. Bobrov, M.S. Cherepanov, A.L. Shisheljakina – Tekst: neposredstvennyj // Vestnikarheologii, antropologiiijetnografii. 2019. № 3 (46). S. 157-169.

2. ReligioznyeorganizaciiTjumenskojoblasti [Jelektronnyjresurs]. Rezhimdostupa: https://admtyumen.ru/ogv_ru/society/religion/more.htm?id=10388762@cmsArticle (dataobrashhenija: 04.10.2022) - Tekst: jelektronnyj.

3. Utkin, A. Religiimiraimirreligij // Rossijaimusul'manskijmir. 2005. №2. [Jelektronnyjresurs]. Rezhimdostupa: https://cyberleninka.ru/article/n/religii-mira-i-mir-religiy (data obrashhenija: 04.10.2022). - Tekst: jelektronnyj

4. Strel'nikov, S.S. Vzaimodejstviepoliticheskojkul'tury i konfessional'nogosoznanija v uslovijahmodernizacii v Rossii: avtoreferat dis. ... kandidatafilosofskihnauk / Tjumenskijgosudarstvennyjuniversitet. Tjumen', 2014 - 25 s. - Tekst: neposredstvennyj

5. Strel'nikov, S.S. Osobennostiprimenenijaponjatija «kanonicheskajaterritorija» v sovremennomcerkovnomdiskurse /Strel'nikov S.S. - Tekst: neposredstvennyj// Diskurs-Pi. 2013. № 1-2 (11-12). S. 97-99.

6. Federal'nyjzakonot 26.09.1997 N 125-FZ (red. ot 11.06.2021) "O svobodesovestii o religioznyhob#edinenijah" (s izm. idop., vstup. v silu s 03.10.2021) - Tekst: jelektronnyj

7. Protestantism in the Tyumen Territory: history and modernity / Ed. I.V. Bobrov. - St. Petersburg: Publishing House of St. Petersburg. un-ta, 2006. - 222 p. ISBN 5-288-04060-5

Аннотация.

В жизни человека одну из важных ролей играет религия и вера в Бога. Ведь в самой сути человека всегда была вера в чудеса начиная от веры в удачу и заканчивая в веру в небесные силы. Сегодня в России присутствует свобода вероисповедания и существует большое количество различных организаций разных религий и течений. В данной статье рассматривается вопрос влияния религии на жизнь общества через призму количества религиозных организаций той или иной конфессии.

The Abstract.

Religion and faith in God play one of the important roles in human life. Indeed, in the very essence of man there has always been faith in miracles, starting from faith in luck and ending in faith in heavenly powers. Today in Russia there is freedom of religion and there are a large number of different organizations of different religions and movements. This article discusses the issue of the influence of religion on the life of society through the prism of the number of religious organizations of a particular denomination.

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: turovrs@gausz.ru

Чайников Артем Владимирович, студент ИТИ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: chajnikov.av@edu.gausz.ru

УДК 338.432.5

Потенциал сельского туризма в поселке городского типа Талинка
The potential of rural tourism in the urban-type settlement of Talinka

Хамитова Альбина Мунировна, ИТИ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: сельский туризм, агротуризм, туристическая деятельность, отдых, достопримечательности, туристская отрасль.

Keywords: rural tourism, agrotourism, tourist activity, recreation, attractions, tourism industry.

Сельский туризм (агротуризм) - сектор туристской индустрии, ориентированный на использование природных, культурно-исторических и других ресурсов сельской местности и её особенностей для создания комплексного туристского продукта. Туристы ведут сельский образ жизни, знакомятся с местными культурами и обычаями, принимают участие в традиционном сельском труде. Этот вид туризма хорошо развит в Испании, Италии, Франции [4].

Сельский туризм стал приобретать известность в конце XX века в результате того, что людям нужно было покидать городскую жизнь, стремясь утвердить свою идентично [1].

Сельский туризм рассчитан на то, что уставший от города и его суеты человек стремится заслуженно отдохнуть, пусть и недолго. В более широком понимании это сектор экономической деятельности в территориальном аспекте, когда ряд других сфер хозяйствования подстраиваются под данный вид туризма

для обеспечения соответствующих условий с целью притока новых средств в экономику региона.

Первая агротуристическая ферма в России была открыта выходцем из Италии в селе Медное, Тверской области в 1999 году [3].

Мы погрузимся в удивительный мир западно-сибирской равнины, где люди привыкли выращивать оленей, добывать рыбу, сажать максимум картошку. Мы конкретно рассмотрим посёлок городского типа Талинка и его окружности.

Талинка связана с городами Нягань, Ханты-Мансийск автодорогой, по которой осуществляется ежедневное автобусное сообщение. Основан в 1988 г. 14 октября 1991 года получил статус посёлка городского типа, административно подчинялся городу Нягань. С 1 января 2006 года посёлок вышел из административного подчинения города Нягань и получил статус самостоятельного муниципального образования городское поселение Талинка.

Многие люди приезжают сюда по работе, для выхода из зоны комфорта, но зачастую задерживаются порой на всю оставшуюся жизнь. Это связано с тем, что летом здесь возможно ездить на рыбалку на Обь, ездить на охоту в дремучую тайгу или точно также ходить на фотоохоту, также, здесь неимоверное множество просторов для ягод, таких как: черника, голубика, крыжовник, брусника, клюква. В Октябрьском районе есть кочевники - оленеводы, которые могут предоставить экскурсии по своим раздорам и взаимодействие с животными. В долине впадения ручья Понпельшор в реку Большая Пайпудына с раннего утра стоит июльский зной. Белеющие снежниками горы хребта Харбейхой затягивает марево. Ветер почти не дует. На Полярном Урале скоротечное лето вышло на пик. Экватор года – тяжелая пора для кочевников и тех, кого они пасут. Почти в каждой долине стоят оленеводы. Ненцы, ханты и изредка коми-ижемцы. Здешнее урочище, расположенное в 30 км от поселка-призрака Полярный и железной дороги, облюбовали ханты. На возвышенности над ручьем стоит их большой чум. Над журчащим по камням

водотоком на ветках ив сохнет одежда. Впереди жилища вытоптан круг – место загона для оленей.

Как и многие ханты, хозяева стойбища носят известную фамилию Тайшины. Но отношения к потомкам князей Обдорского края они не имеют. Однофамильцев полно в горах, в прибрежных деревнях по Оби, и даже в далекой Байдарацкой тундре.

На территории Талинки действуют около 20 малых и средних предприятий в сфере промышленного производства, строительства и торговли, а также 185 индивидуальных предпринимателей. На территории поселка есть 4 фермы, занимающиеся свиноводством и сельскохозяйственным производством [2].

Летом Тайшины неторопливо перемещаются по горным долинам. Ближайшие недели пасут скот у ручья Понпельшор (с коми-языка переводится как Собачье ухо) зарождающегося на склоне остроконечной горы Понпальиз. Когда жара усилится, переместятся к ручью Развильный – там прохладнее. Осенью стоят ближе к реке Собь. Зимой мигрируют к хантыйскому селу Катравож, что в 150 км на юг, если считать все изгибы рельефа. Оленям там легко копытить корм – северная тайга разрежена открытыми местами, есть ягель. Лесочки просвечиваются. Весной по реке Большой Ханмей семья проходит в горы.

Еще Талинка известна своими мероприятиями «Подводный лов» - это конкурс по зимней рыбалке, туда съезжаются множество и опытных рыбаков со всего ХМАО. Он проходит в феврале, все достаточно безопасно, так как погода начинает меняться только в марте или апреле месяце.

Также стоит вспомнить про охоту, которая является одной из важных «экскурсий» в тайге.

Тайга - является 1 из 2 легких планеты, но ее ресурсы не бесконечны, поэтому люди зачастую едут туда, так сказать на фотоохоту. Это не менее увлекательно, чем обычная охота. В России проводится множество конкурсов,

даже международные есть, в которых фото тайги занимают не последние места. Один из таких конкурсов -Фотоконкурс «Дикая природа России».

Также из достопримечательностей, хотелось бы отметить памятник людям, погибшим в Чечне, в простонародье его зовут «чупачупс», его так прозвали благодаря его необычной форме, в виде конуса, посередине которого есть шпажка, на которой и находится глобус. Неподалеку от памятника, посвященного погибшим в Чечне, находится памятник «Нефтяника», он ничем таким особо не славится, там изображен небольшого роста дядя вместе с мальчиком, держащим его за руку, но поговаривают, что именно на нем изображен ушедший с поста мэр поселка Талинка, а сделали его за работу мэра, ведь он облагородил это поселение. В поселке имеется большое количество развлечений как для детей, так и для взрослых, имеются детские, спортивные площадки, а также же большое количество секций, таких как: бокс, каратэ, вольная борьба, волейбол, баскетбол, футбол, музыкальная школа, художественная школа, аэробика и т.д. Для всех желающих проводятся концерты в доме культуры «КСК».

Минусы помещения в туристическом плане Талинка? В большинстве своем, проживание и туризм в поселке очень бы хорошо процветал, но болота в своем изобилии говорят, что летом тут будет множество насекомых, по типу: комаров, слепней, мошкары, в сравнении они как бешенные волки, которые не ели около недели, не оставляют на человеке живого места. Это лучшая возможность проверить себя на выносливость, любые укусы комаров будут казаться вам мелочью. Это все происходит летом, но с приходом осени, они потихоньку уходят и оставляют людей в покое. Осенью же, как и весной тут изобилие грязи, луж и водоемов, там, где нет дорог, без специальной техники вы не проедите, а зимой лютые морозы, помнится мне был момент, когда было минус 45-50 градусов, зима была жуткая, очень холодно, из дома практически не выйти. В такие морозы не очень хочется выходить на улицу, но стоит себя перебороть, и вы получите незабываемые ощущения, а также и хорошие фотографии, благородя инею.

Еще один минус летом состоит в том, что поселок расположен на широте 60°33°, а это означает, что тут все лето «белые ночи». Солнце просто не заходит и это мешает режиму сна, но постепенно к этому привыкаешь. Но есть в этом и плюс - восхитительные закаты.

В заключении хочется сказать, что этот поселок славится многими достопримечательностями, здесь есть множество экскурсий, развлечений, обилие ягод и условия, чтобы выйти из зоны комфорта. Думаю, здесь всегда будут появляться гости, которых с радостью примут местные жители и фауна Тайги.

Библиографический список

1. Саранчин, Д. А., Туров, Р. С. Потенциал сельского туризма в России / Д. А. Саранчин, Р. С. Туров – Текст: непосредственный// Мир инноваций. — 2021. — № 3. — С. 51-53.
2. Талинка / [Электронный ресурс] // Википедия - URL: https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Талинка (дата обращения: 28.09.2022). – Текст: электронный.
3. Татьяна Кочиева. Сельский туризм / Татьяна Кочиева [Электронный ресурс] // Справочник — URL: https://spravochnick.ru/turizm/selskiy_turizm/ (дата обращения: 28.09.2022). – Текст: непосредственный
4. Шилова С. Г. Организация сельского туризма. Методическое пособие. / Шилова С. Г. [Электронный ресурс] // Википедия - URL: https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Сельский_туризм (дата обращения: 28.09.2022). – Текст: электронный.

References

1. Saranchin. D. A., Turov. R. S. Potentsialselskogoturizma v Rossii / D. A. Saranchin. R. S. Turov // Mir innovatsiy. — 2021. — № 3. — S. 51-53.
2. Talinka / [Elektronnyyresurs] // Vikipediya - URL: https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Talinka (data obrashcheniya: 28.09.2022).

3. Tatiana KochiyevaSelskiyturizm / Tatiana Kochiyeva [Elektronnyyresurs] // Spravochnik — URL: https://spravochnick.ru/turizm/selskiy_turizm/ (data obrashcheniya: 28.09.2022).

4. Shilova S. G. Organizatsiyaselskogoturizma. Metodicheskoyeposobiye. / Shilova S. G. [Elektronnyyresurs] // Vikipediya - URL: https://ru.m.wikipedia.org/wiki/Selskiy_turizm (data obrashcheniya: 28.09.2022).

Аннотация.

Статья посвящена агротуризму. Целью статьи является рассмотрение и анализ сельского туризма Талинки-посёлка городского типа в Октябрьском районе Ханты-Мансийского автономного округа России. Многие люди приезжают сюда по работе, для выхода из зоны комфорта, но зачастую задерживаются порой на всю оставшуюся жизнь. Сельский туризм рассчитан на то, что уставший от города и его суеты человек стремится заслуженно отдохнуть, пусть и недолго. Статья раскрывает как плюсы, так и минусы посещения Талинки. В Октябрьском районе есть кочевники - оленеводы, которые могут предоставить экскурсии по своим раздорам и взаимодействие с животными.

The Abstract.

The article is devoted to agrotourism. The purpose of the article is to review and analyze rural tourism of Talinka, an urban-type settlement in the Oktyabrsky district of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug of Russia. Many people come here for work, to get out of their comfort zone, but they often stay sometimes for the rest of their lives. Rural tourism is designed for the fact that a person tired of the city and it`s bustle strives to have a well-deserved rest, even if not for long. The article reveals both the pros and cons of visiting Talinka. In the Oktyabrsky district, there are nomadic reindeer herders who can provide tours of their quarrels and interaction with animals.

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: turovrs@gausz.ru

Хамитова Альбина Мунировна, студентка ИТИ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: hamitova.en@edu.gausz.ru

УДК 316.356.2

Основные факторы кризиса семьи в современной России
Family and marriage relations in Russia. Criteria of family crisis in Russia.

Хоменко Ирина Витальевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Научный руководитель: Гончаренко Ольга Николаевна,

к.и.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: семья, брак, развод, кризис, ценности, молодежь, насилие

Keywords: family, marriage, divorce, crisis, values, youth, violence

Семья - важное социальное явление, достаточно сложное социальное образование, в котором проходит жизнь большинства людей, а также их крупная социализация. Можно сказать, что семья является основной ячейкой общества, так называемого микрообщества. Именно здесь человек становится личностью. Социальные институты семьи выполняют множество функций, от воспроизводства до психологической и эмоциональной поддержки ее членов. Важность этого явления для общества в целом неоспорима. Но в современном российском обществе семейная система претерпела и претерпевает множество изменений, которые не всегда приводят к ее развитию.

Эти изменения вызваны происходящими в стране общественно-политическими изменениями, результат которых отразился на трансформация социокультурных ценностей.

Целью исследования является изучение основных факторов кризиса семьи в современной России.

Материалы и методы исследования. Основным методом исследования выступил метод социологического опроса в виде анкетирования. Нами было осуществлен опрос 54 студентов 2 курса Государственного аграрного университета Северного Зауралья в октябре 2022 г.

Материалом для исследования послужили данные социологического опроса ВЦИОМ (всероссийского центра изучения общественного мнения) за 2021 г. «Российская семья: как сохранить традиции и обрести новые смыслы?».

Результаты исследования. Под семейными отношениями в социологии (как и в других науках) принято понимать отношения между членами семьи. При этом это могут быть как отношения между супругами (брак, супружеские отношения), отношения между родителями и детьми, так и отношения между другими родственниками в семье.

Современная российская семья находится в состоянии глубокого кризиса. Кризис касается как обеспеченные семьи, так и семьи низкого достатка. Алкоголизм, наркомания, непонимание со стороны близких, несовместимость характеров приводит к разводам, домашнему насилию, моральному упадку сил. Брак трещит по швам, люди не могут жить вместе по различным причинам, как в стенах дома, так и за его пределами.

Кризисом затронуты основы, на которых базируется современная семья, особенно экономическая, ее социальный статус, осуществляемые многообразные функции. Одной из основных проблем современной семьи является падение статуса семьи как социального института общества, изменение её места в ценностных ориентациях. Известно, что в годы советской власти социальный статус семьи был относительно не высоким, хотя государство оказывало существенное влияние на семейные отношения в обществе. В годы реформ произошло резкое снижение этого статуса. В системе социальных институтов семья оказалась в весьма неравнозначном положении. К тому же надо иметь в виду, что, начиная с 60-х годов, в общественном сознании всё больше стали брать верх ориентации на реализацию личностных

качеств, достижение комфорта и других подобных символов социального успеха.

Правы Ю.Г Волков, В.И.Добреньков, Ф.Д.Кадария, И.П.Савченко, В.А.Шаповалов [4], которые пишут, что «неравноправное положение института семьи среди других социальных институтов привело к девальвации семейного образа жизни, пожизненного брака, увеличению престижа одиночно - холостяцкой независимости и малодетности (1-2 ребёнка в семье) в разных стратах и слоях общества». Эти тенденции особенно усилились в 2010-2015-е годы, когда, по мнению Э.И. Тюриной [11, С. 56.] «обзаведение семьёй с несколькими детьми перестало выступать в качестве одного из показателей человеческого благополучия». С этим связано сокращение числа браков и рост количества разводов..По данным статистики, на начало 2020 г. в России проживали 68,1 млн. мужчин и 78,6 млн женщин, а единственная возрастная категория, в которой мужчин оказалось больше, — от 0 до 29 лет: здесь на 1000 женщин приходится 1050 мужчин. Остальным возрастным группам повезло меньше: количество женщин превышает количество мужчин. В целом по России в 2021г. на 1000 чел. населения пришлось 6,3 брака и 3,7 развода. [7, С.6.]

В наше время становится актуальнее успех в карьере, чем крепкий и долгий брак. Изменение моральных ценностей пришло с веком технологий. Постиндустриальное общество направлено на улучшение экономического благосостояния и увеличения трудоспособности у людей для умножения богатства и платежеспособности среди населения. У большинства молодых людей, чье формирование личности пришлось на 2010-2015 гг., мнение по поводу вступления в брак сводится к тому, что они пока что не в силах оплатить все расходы и поэтому не торопятся узаконить свои отношения.

Влияние информационного прогресса и высокий уровень образованности привело к тому, что среди молодежи вступление в брак не является главной жизненной целью. Они сопоставляют преимущества, риски, и недостатки этой

ступени в жизни, и делают вывод, что они не готовы создать новую ячейку общества.

Существенным фактором, влияющим на особенности демографического поведения молодежи в начале нового тысячелетия, стали последствия сексуальной революции, о которой русско-американский социолог П.А. Сорокин предостерегал общество, осуществляющее «опасный дрейф к пропасти». Ученый отмечал: «сексуальная революция изменяет людей более радикально, чем любая другая революция нашего времени». Он доказывал, что «сексуализация» в конечном итоге формирует неспособность людей к браку.[10, С. 147.]

Серьёзной проблемой семьи стало снижение её роли в выполнении репродуктивной функции. За последние пятнадцать лет рождаемость в стране уменьшилась примерно вдвое. Семья в России в настоящее время состоит из 3,2 чел. Начиная с 1992г. смертность превысила рождаемость. За 2010-2020 гг. население России сократилась на 2,8 млн. человек, причем «естественная» убыль населения превысила 5 млн. человек. Процесс депопуляции (снижение численности населения) в ближайшие десятилетия, по имеющимся прогнозам, будет продолжаться. По оценкам Госкомстата в 2025 г. Численность населения России составит 120 млн. человек. Другие прогнозы обещают к 2030 г. сокращение численности населения на 33 млн. человек. Сегодня бездетность вне зависимости от ее причин в нашей стране все больше признается обществом легитимной, но на уровне индивидуальных решений добровольный отказ от деторождения по-прежнему выглядит маргинальным. Один из последних опросов о желаемоми ожидаемом числе детей показал, что остаться бездетными намереваются 9 % россиян, причем мужчины и женщины видят для себя такую перспективу одинаково часто. [7, С.16.]

На первый план выходит финансовая обеспеченность двух людей, еще не вступивших в брак. Экономическая нестабильность, кризисы, неспособность найти работу с высокой заработной платой - это некоторые причины, по которым люди не спешат вступать в брак и заводить детей. Семья требует

больших финансовых затрат, нежели жизнь в одиночестве. Оценивая детские предметы обихода, можно сделать вывод, что во время нестабильной экономической ситуации в стране очень тяжело обеспечивать и детей, и двух взрослых всем необходимым. [8]. Материальные трудности и проблемы с жильем вполне объяснимо вызывают страх у молодых людей перед рождением ребенка, содержание и воспитание которого сопряжено с серьезными вложениями семейного капитала [5, С.56.].

Словом, если раньше семья ассоциировалась с мужем и женой, их родителями, 5-6 детьми, то сейчас, в лучшем случае - мужем с женой и двумя детьми. Такое состояние российской семьи не отвечает условиям расширенного воспроизводства населения страны, задачам семейного воспитания. Но дело не только в демографическом воспроизводстве. Как справедливо замечает Н. М. Римашевская [6] «демографическое воспроизводство в России последних лет характеризуется не только прямой депопуляцией (первая волна 1998-2005гг.; вторая волна депопуляции с 2014/2015 гг. и по настоящее время [9], уменьшением естественного прироста населения, но и снижением его качественных характеристик по всему кругу показателей».

Актуальной проблемой в семьях является домашнее насилие как по отношению к детям, так и к взрослым, ученые включают ее в число самых социально значимых проблем современности по той причине, что домашнее насилие разрушает семейные отношения. По данным Росстата, можно увидеть следующие цифры: за 2017 г. от насильственных действий, совершенных в отношении члена семьи, пострадали 25,7 тыс. женщин и 10,4 тыс. мужчин [2, С.85.]. Исследование Батюковой В.Е. [2, 85.] показало, что семейному насилию в большей степени подвержены дети в возрасте от 11 до 15 лет, которые стали жертвами преступлений в 50% случаев. В отношении женщин группу повышенного риска составляют женщины в возрасте от 40 до 60 лет — четыре человека [2,С. 84]. В городе насилие в семье применяется чаще, чем в деревне.

При этом прослеживается тенденция роста числа проявлений физического насилия, что объясняется, прежде всего, деморализацией,

снижением образовательного, культурного уровня части населения, ростом числа психических расстройств, алкоголизмом.

Сидячий образа жизни, высокий уровень стресса на работе, непонимание со стороны близких приводит к вспышкам агрессии. Причиной агрессии может также служить и психические травмы и расстройства, которые проявлялись и до вступления в брак, но были проигнорированы или списаны на вспыльчивый характер. Психологи говорят, что если человек ведет себя агрессивно в течение отношений, то в браке агрессия может перерасти в насилие. Это тревожное предупреждение для второй половинки, что человек имеет отклонения в психике и если не обратиться за помощью, то статистика физического насилия будет только расти.

Но не только физическое насилие присутствует в неблагополучных семьях. Моральное насилие, оскорбления, давление со стороны родителя также сильно влияет на будущее взрослых и детей. В большинстве случаев родители не осознают своих ошибок в воспитании детей и считают, что все делают правильно, в то время как их дети чувствуют себя одинокими и непонятыми.

Актуальными проблемами семьи является реализация экономической, защитной функций, функции эмоционального удовлетворения. Как показывают исследования, требуют серьёзного улучшения внутрисемейные отношения. Остаётся актуальной задача подготовки молодёжи к семейной жизни. Необходимым условием оздоровления российской семьи является поворот государства, местных органов власти к проблемам семьи, преодоление тлетворного, разлагающего влияния на семью, прежде всего подрастающее поколение, средств массовой информации, особенно центрального телевидения.

Основными критериями в семейно-брачных отношениях в России является установление равенства полов, их равноценность для общества. Патриархально-традиционный образ семейной жизни постепенно заменяется на эгалитарный. Характерными для него являются равноправие супругов, сознательное регулирование деторождения, усиление роли межличностного

общения и отчетливое стремление к нуклеаризации семейной группы. В своём развитии семья стремительно идёт от многодетности к малодетности. С 70-х годов рождаемость в России стала резко падать, смертность населения стала увеличиваться. Появилось много бездетных или однодетных семей. В настоящее же время в связи с установлением различных программ «материнский капитал», «молодая семья», рождаемость в России резко возросла. Сейчас же в семьях чаще два ребенка.

На рубеже XXI века заметное распространение получили так называемые внебрачные семьи (фактические браки, материнские семьи).

За последние два года количество официально зарегистрированных браков заметно увеличилось. Но и число разводов продолжает стремительно расти.

По результатам социологических опросов в России, проводившихся в 2021 году, выяснилось, что инициаторами разводов чаще выступают женщины. Среди причин, побудивших расторгнуть брак, были названы следующие: несходство характеров и разные взгляды - 33,4%. Пьянство, алкоголизм или употребление психотропных веществ как основные причины развода обозначили 13,5% женщин; измену -- 8%; наличие другой семьи -- 7%; безответственность по отношению к семье, неготовность к семейной жизни -- 6,5%.Список ключевых причин, побуждающих людей к разводу, за последние годы практически не изменился. Около половины (46 %) наших сограждан считают, что чаще всего люди разводятся из-за бедности, отсутствия работы и возможности прокормить семью, измен и ревности одного из супругов (22 %), эгоизма и непонимания (21 %). Но за последние 30 лет российское общество выработало четкую позицию относительно случаев, при которых может быть принято решение не разводиться: невозможность «поделить» общих детей (34 %) и материальная зависимость одного супруга от другого (25 %). По вопросу, с кем лучше оставлять детей после развода, мнение россиян весьма консолидировано: 58 % полагают, что это зависит от конкретных людей (смотря какой именно отец и какая мать). Пятая часть опрошенных полагают,

что матери воспитывают детей лучше, чем отцы (20 %). Важно отметить, что 15 % граждан считают, что ни мать, ни отец не могут хорошо воспитать ребенка в одиночку, т. е. нужна полная семья. В 2020 г. количество разводов сократилось по сравнению с 2019 г. на 9 %. Ковидный2020 г. стал годом минимального количества разводов за последние 30 лет — в условиях высокой неопределенности во внешней среде семья остается последним оплотом стабильности. Кризис — не лучшее время для разрыва устойчивых связей. [7, С.7]

Семейные отношения регулируются нормами морали и права. Их основу составляет брак – легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины, которые сопровождаются рождением детей и ответственностью за физическое и моральное здоровье членов семьи. Но в настоящее время в цивилизованном обществе все больше людей предпочитает не вступать в брак в начале своих отношений или вовсе не оформлять их официально. Студенты ГАУ Северного Зауралья согласно анкете «Студенческая семья», октябрь 2022 г. (n-54) на сегодняшний день выбирают гражданский брак как форму брачно-семейных отношений (62,5% в группе девушек и 50% в группе юношей). Традиционный брак кажется им обязывающим, тяжеловесным явлением, в то время как альтернативные формы предлагают лучшие возможности для познания жизни и облегчают разрыв сложившихся отношений. Одновременно с этим молодые люди стремятся получить опыт совместной жизни, дабы быть подготовленным к образованию семьи. Однако исследования показывают, что опыт проживания в гражданском браке не оказывает особого влияния на успешность последующего брака. Подготовка человека к браку происходит в первую очередь в родительской семье, где человек вырос. Критерием успешности последующего брака можно считать построение отношений с братьями и сестрами. Именно с сестрой мальчик учиться быть терпеливым, заботливым и нежным. В современной науке даются описания людей, склонных к незарегистрированному сожительству. Они характеризуются более либеральными установками, меньшей религиозностью, высокой степенью

андрогенности, низкими школьными успехами в период детства и отрочества. Сожительства приветствуются чаще людьми с незаконченным высшим и общим средним образованием, законный брак и связанные с ним стандарты и нормы поведения одобряются лицами с высшим и средним специальным образованием. Кроме этого, определенную роль играет фактор места проживания.

Среди россиян преобладает мнение, что паре, решившей обзавестись ребенком, обязательно следует заключить официальный брак. Более половины опрошенных россиян (57%) не сомневаются, что для ребенка плохо, когда его родители не регистрируют брак. Но прямое осуждение пар, которые обзаводятся детьми, не регистрируя свой брак официально, высказали только 31% опрошенных, тогда как 55% отнеслись к ним нейтрально, а 11% заявили, что одобряют такие пары. Подобная толерантность в условиях нестабильности института брака может стать одним из резервов повышения рождаемости. [7]

Кризис семьи, достигшей своего расцвета, нужно решать быстро. Главной мерой по ее искоренению является, прежде всего, образование: воспитывать подрастающее поколение в контексте нравственных ценностей, которые во многом воспитываются религиозными институтами. Ценности супружеской верности, установка на взаимную терпимость и уважение, дети, правильное понимание сексуальных отношений, готовность к компромиссу – все это залог крепкой семьи.

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Семья, как социальный институт, по-прежнему, находится в состоянии кризиса.

2. Количество зарегистрированных браков напрямую зависит от экономической ситуации в стране, а также уровня социальных девиаций.

3. Для молодежи традиционный брак кажется обязывающим, тяжеловесным явлением, в то время как альтернативные формы предлагают лучшие возможности для познания жизни и облегчают разрыв сложившихся отношений. В наше время молодые люди стремятся к саморазвитию и

самореализации, они не видят ничего зазорного в помощи психолога и выборе карьеры, вместо семьи. У многих взрослых людей имеется багаж психологических травм, и ради безопасности своих детей, они не спешат их заводить.

4. Нежелание вступать в гражданский брак и создавать полноценную семью с детьми приводит не только к депопуляции населения, но и разрушению традиционных семейных ценностей.

Библиографический список

1. Анурин, В. Ф. Динамическая социология / В.Ф. Анурин. - М.: Академический проект, 2017. - 560 с.
2. Батюкова, В.Е. Насилие в семье: проблемы и пути решения / В.Е. Батюкова. – Текст: электронный // Закон и право. – 2021. - № 1. – С.83-85. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nasilie-v-semie-problemy-i-puti-resheniya/viewer (дата обращения 20 ноября 2022 г.)]
3. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, 2019. - 448 с.
4. Волков, Ю.Г., Добреньков В.И., Кадария Ф.Д., Савченко И.П., Шаповалов В.А. Социология молодёжи. Учебное пособие / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. - Ростов- на-Дону. Феникс, 2001. – 576 с. – Текст: непосредственный.
5. Гончаренко, О.Н. Сельская молодая семья и жилищный вопрос / О.Н. Гончаренко – Текст электронный // Агропродовольственная политика России.– 2014.– № 11 (35). – С. 31-34. URL:https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=300355 (дата обращения 22 ноября 2022 г.)
6. Римашевская, Н.М. Особенности развития демографических процессов в современной России /Н.М. Римашевская, В.Г. Доброхлеб, Медведева Е.И., Крошилин С.В. – Текст: электронный.//Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2012. № 15(156)– С.2-11.– URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-demograficheskih-protsessov-v-sovremennoy-rossii-1/viewer (дата обращения 15 ноября 2022 г.)

7. Российская семья: как сохранить традиции и обрести новые смыслы?»: Совместный аналитический доклад ВЦИОМ и АНО «национальные приоритеты / ВЦИОМ.– Текст: электронный. – URL: https://wciom.ru/presentation/prezentacii/demografija (дата обращения 23 ноября 2022 г.)

8. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева.– 2-е изд., пер.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – Текст : непосредственный.

9. Рязанцев, С. В. Демографическое благополучие: теоретические подходы к определению и методика оценки / С.В. Рязанцев, Т.Р.Мирязов – Текст: электронный. // ДЕМИС. Демографические исследования.– Т.1. – № 4. – С. 5-19. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskoe-blagopoluchie-teoreticheskie-podhody-k-opredeleniyu-i-metodika-otsenki/viewer (дата обращения 20 ноября 2022 г.)

10. Сорокин, П.А. Американская сексуальная революция / под ред. Н.Е. Марковой. М., 2006. – 152 с. – Текст: электронный. – URL: http://www.hram-kupavna.ru/files/_1.pdf (дата обращения 23 ноября 2022 г.)

11. Тюрина, Э.И. Причины кризиса современной семьи как социального института/ Э.И.Тюрина –Текст: электронный. // Ученые записки СПбГИПСР. – Т.8.– № 2. – С. 55-57. – URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11737294 (дата обращения 21 ноября 2022 г.)

References

1. Anurin, V. F. Dinamicheskayasociologiya / V.F. Anurin. - M.: Akademicheskijproekt, 2017. - 560 c.

2. Batyukova, V.E. Nasilie v sem'e: problemyiputiresheniya / V.E. Batyukova. – Tekst: elektronnyj // Zakonipravo. – 2021. - № 1. – S.83-85. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/nasilie-v-semie-problemy-i-puti-resheniya/viewer (data obrashcheniya 20 noyabrya 2022 g.)]

3. Borovik, V. S. Osnovysociologiiipolitologii / V.S. Borovik, B.I. Kretov. - M.: YUrajt, 2019. - 448 c.

4. Volkov, YU.G., Dobren'kov V.I., Kadariya F.D., Savchenko I.P., SHapovalov V.A. Sociologiyamolodyozhi. Uchebnoeposobie / Pod red. prof. YU.G. Volkova. - Rostov- na-Donu. Feniks, 2001. – 576 s. – Tekst: neposredstvennyj.

5. Goncharenko, O.N. Sel'skayamolodayasem'yaizhilishchnyjvopros / O.N. Goncharenko – Tekstelektronnyj // Agroprodovol'stvennayapolitikaRossii. – 2014. – № 11 (35). – S. 31-34. URL: https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=300355 (data obrashcheniya 22 noyabrya 2022 g.)

6. Rimashevskaya, N.M. Osobennostirazvitiyademograficheskihprocessov v sovremennojRossii / N.M. Rimashevskaya, V.G. Dobrohleb, Medvedeva E.I., Kroshilin S.V. – Tekst: elektronnyj.// Nacional'nyeinteresy: prioritetyibezopasnost'. – 2012. № 15(156)– S.2-11.– URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-demograficheskih-protsessov-v-sovremennoy-rossii-1/viewer (data obrashcheniya 15 noyabrya 2022 g.)

7. Rossijskayasem'ya: kaksohranit' tradiciiiobrestinovyesmysly?»: Sovmestnyjanaliticheskijdoklad VCIOM i ANO «nacional'nyeprioritety / VCIOM. – Tekst: elektronnyj. – URL: https://wciom.ru/presentation/prezentacii/demografija (data obrashcheniya 23 noyabrya 2022 g.)

8. Rostovskaya, T. K. Sem'ya v sistemesocial'nyhinstitutovobshchestva :ucheb. posobiedlyabakalavriataimagistratury / T. K. Rostovskaya, O. V. Kuchmaeva. – 2-e izd., per.idop. – M.: Izdatel'stvoYUrajt, 2019. – 299 s. – Tekst :neposredstvennyj.

9. Ryazancev, S. V. Demograficheskoeblagopoluchie: teoreticheskiepodhody k opredeleniyuimetodikaocenki / S.V. Ryazancev, T.R.Miryazov – Tekst: elektronnyj. // DEMIS. Demograficheskieissledovaniya. – T.1. – № 4. – S. 5-19. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskoe-blagopoluchie-teoreticheskie-podhody-k-opredeleniyu-i-metodika-otsenki/viewer (data obrashcheniya 20 noyabrya 2022 g.)

10. Sorokin, P.A. Amerikanskayaseksual'nayarevolyuciya / pod red. N.E. Markovoj. M., 2006. – 152 s. – Tekst: elektronnyj. – URL: http://www.hram-kupavna.ru/files/_1.pdf (data obrashcheniya 23 noyabrya 2022 g.)

11. Tyurina, E.I. Prichinykrizisasovremennojsem'ikaksocial'nogoinstituta/ E.I.Tyurina – Tekst: elektronnyj. // UchenyezapiskiSPbGIPSR. – T.8. – № 2. – S. 55-57. –URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11737294 (data obrashcheniya 21 noyabrya 2022 g.)

Аннотация

Институт семьи является неотъемлемой частью нашего общества. В исследовании указывается на кризис семейных отношений, вызванный экономическими, образовательными и деструктивными последствиями последних десятилетий, сопровождавшихся социально-экономическими и политическими реформами. Авторы, используя данные результатов социологического опроса ВЦИОМ 2021 г., а также анализируя результаты исследований ведущих ученых и проведя собственное анкетирование среди студентов вуза уточняют причины разводов и несчастных браков в России, констатируя, что среди молодежи отсутствует стремление к вступлению в брак. В статье затронуты темы физического и морального насилия в семье, а также влияние экономических факторов на создание семьи. В заключении содержится вывод о том, что преодолеть кризис семьи возможно тольковоспитывая подрастающее поколение в контексте нравственных ценностей.

Annotation

The institution of the family is an integral part of our society. The study points to the crisis of family relations caused by the economic, educational and destructive consequences of recent decades, accompanied by socio-economic and political reforms. The authors, using the results of the VTsIOM 2021 sociological survey, as well as analyzing the results of research by leading scientists and conducting their own survey among university students, clarify the causes of divorces and unhappy marriages in Russia, stating that there is no desire to marry among young people. The

article touches upon the topics of physical and moral violence in the family, as well as the influence of economic factors on the creation of a family. The conclusion concludes that it is possible to overcome the crisis of the family only by educating the younger generation in the context of moral values.

Контактная информация:

Хоменко Ирина Витальевна, студент, ИБиВМ, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: homenko.iv@edu.gausz.ru

Гончаренко Ольга Николаевна, к.и.н., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** E-mail: goncharenkoon@gausz.ru

Contact Information:

Khomenko Irina Vitalievna, student, IBiVM, Northern Trans-Urals State Agrarian University, e-mail: homenko.iv@edu.gausz.ru

Goncharenko Olga, Ph.D., vice-professor of the department of Philosophy and Social Sciences and Humanities, The Northern of the Trans-Ural State Agricultural University, E-mail: goncharenkoon@gausz.ru

УДК 174

Философские проблемы ветеринарии
Philosophical problems of veterinary medicine

Щипачева Ангелина Евгеньевна, студент ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Туров Ростислав Сергеевич, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: операция, гуманность, философия, ветеринария, животные, проблема.

Keywords: operation, humanity, philosophy, veterinary medicine, animals, problem.

Философия – одна из древнейших областей знания. Она существует более двух с половиной лет и затрагивает почти все сферы человеческой жизни. «Философия раскрывается, или обнаруживает себя, в самых различных проекциях – и как знание о наиболее общих законах природы, общества и познания, и как отражение, и как надстроечное явление» [3, с. 13].

Философия – общая, базовая модель для всех наук, без опоры на которую невозможно было бы создать многообразие классификаций, организовать единую теоретическую базу, использовать методы анализа мира. «Взаимодействие науки и философии было разным: от сотрудничества и использования учеными философских идей до полного неприятия учеными метафизических вопросов» [4, с. 14].

Новизной данной работы является по-новому представленная взаимосвязь, казалось бы, совершенно разных областей: философии и ветеринарии.

Актуальность работы: ветеринария непрерывно развивается, и с каждым годом появляются новые вопросы, решить которые помогает философия. Выявленные проблемы могут оказаться полезными не только для современной ветеринарии, а предложенные пути их решения могут быть применимы и в других областях (например, экологии, зоологии, биологии и др).

Предметом исследования выступает ветеринария и её этические проблемы. Цель работы – выявить актуальные философские проблемы в области ветеринарии, и показать пути их решения.

В работе были поставлены следующие задачи: объяснить взаимосвязь философии и ветеринарии; выявить основные проблемы, рассмотрев их с точки зрения этики и гуманности; показать возможные пути решения этих проблем.

Главными методами исследования являются: описательный, сравнительно-сопоставительный и аналитический методы. Используемые материалы – статьи ранее затрагивающие некоторые указанные ниже проблемы, учебные пособия и, конечно же, Федеральный Закон 28.12.2017 № 431-ФЗ «О ветеринарии».

Животные – важнейшая часть нашей природы, они напрямую связаны с экосистемой планеты, а их жизнедеятельность влияет не только на живую природу, но и на человека. Поэтому необходимо более подробно рассмотреть отношение человека к братьям нашим меньшим.

«Ветеринария – это система наук, изучающих закономерности развития организма животных, их болезни, методы диагностики, предупреждения и лечения, вопросы промежуточной заболеваемости людей болезнями, общими для человека и животных» [6].Анализ развития ветеринарии показывает, что ветеринарная наука развивалась в тесной связи и зависимости от знаний в области естественных наук.

Важнейшей функцией ветеринарного искусства является лечение животных. Но являются ли оно этическим, гуманным по отношению к самим животным? Этим вопросом как раз-таки и занимается философия. Рассматривая

ветеринарное лечение с точки зрения этики, можно выделить несколько основных проблем.

Первая проблема, и, наверное, самая важная это, собственно, само лечение животных. Не просто лечение, а лечение гуманное, правильное. Чтобы обеспечить такое лечение, необходим профессиональный коллектив, специализированное оборудование, хорошо обустроенное рабочее место, с возможностью комфортно разместить разных животных. Условия проживания животных – очень важный фактор, ведь нередко в клиниках оказываются животные, требующие медицинского ухода или больные особи, которые могут заразить здоровых. Это напрямую связано с Федеральным законом от 13.07.2015 № 243-ФЗ о «Ветеринарных правилах содержания животных», который призывает ветеринарные клиники к осуществлению профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, и проведению мероприятий по ликвидации болезней животных, предотвращению их возникновения и распространения на территории Российской Федерации» [1].

Кроме того, многие люди приносят в ветеринарные клиники животных, чтобы сделать красивую, необычную стрижку собаке или чтобы удалить когти кошке, но гуманно ли это по отношению к животным? Ведь такие последствия могут привести к инвалидности или летальному исходу. Как, например, онихэктомия – операция по удалению конечных фаланг пальцев. «Во многих странах данная операция очень редко проводится или вовсе запрещена из-за этическо-правовых аспектов (исключение делается только в том случае, если ветеринар считает эту операцию благом для животного)» [1, с. 210].В рамках закона о гуманном отношении к животным она и вовсе должна быть запрещена, ведь может привести к инфицированию раны, нарушению движения и координации, к деформации нерва (в связи с неправильным исполнением операции); артриту и абсцессу. А это напрямую противоречит законодательству о ветеринарии.

Далее, следует рассмотреть другую не менее важную проблему: что делать с неизлечимо больными животными? В клиниках часто происходят случаи, когда животное необоснованно усыпляют. Иногда таким образом можно избавить животное от страданий. «Но если это болезнь, то нужно точно определить, что ждёт животное без эвтаназии, будет ли оно мучиться или же оно может поправиться и жить дальше» [7, с. 3].

Следующая проблема, требующая внимания, связана с болезнями и вирусами, которые животные передают человеку (например, бешенство, фасциолез, дикроцелиоз, токсоплазмоз и многие другие). Так, «фасциолез – остро или хронически протекающее заболевание домашних и диких животных, а также человека, характеризующееся поражением печени и селезенки» [5, с. 30]. Последствия заболевания совершенно различны, от малярии и тифа до рака желудка и летальных исходов. И возникает вопрос: а что же делать с такими животными? Какой можно найти гуманный способ решения этой проблемы? Ветеринария предлагает такое решение: борьба с болезнями, передающимися от животных к человеку, – проблема преимущественно гигиеническая, следовательно, и решить её можно лишь с помощью профилактического вмешательства. Правильное хранение продуктов питания, создание специализированных условий для животных (чтобы снизить риск внутривидового распространения болезни), применение специализированных технологий, соответствующих физиологическим особенностям животных. Помочь снизить риск заболеваемости самих животных может выведения пород, максимально адаптированных к различным болезням, а также создание и внедрение высокоэффективных вакцин и препаратов.

Современные проблемы и будущее ветеринарной медицины тесно связаны с программой развития экономики страны и ветеринарно-биологической промышленностью. Известно, что современные животноводческие предприятия характеризуются большой концентрацией животных на ограниченных площадях, игнорируя санитарные условия содержания. В результате комплекс превращается в настоящий рассадник

инфекционных болезней, причем многие болезни в последствии передаются человеку. Но мир развивается, развиваются, совершенствуются и технологии. Например, сейчас широко применяется метод аэрозольной вакцинации, позволяющий одновременно обработать десятки тысяч голов птиц и других животных.

Огромное значение играет процесс глобализации. С развитием и усовершенствованием знаний по освоению мира, человек, осознанно или нет, занимает естественные места обитания животных, вытесняя их из привычного ареала. Из-за ухудшения экологической обстановки, обширной урбанизации тесные контакты между человеком и различными видами животных происходят намного чаще, чем раньше и не всегда носят положительный характер. Изменение климата приводит к смене зоны обитания перелётных птиц, которые переносят клещей, мелких насекомых, способных заразить человека энцефалитом или малярией. А дикие животные, никогда не жившие рядом с человеком, не только одомашниваются, но и передают человеку свои специфические болезни, вирусы и паразиты. Так, экзотические животные, например, из Азии становятся частью меню человека, живущего в Европе. А, значит, и паразиты азиатских моллюсков и рыб передаются европейскому человеку.

Эту проблему можно решить сокращением влияния человека на экологию, уменьшением строительств городов и заводов на территориях лесов, повышенным вниманием к браконьерству (ведь многие люди незаконно завозят животных в несвойственный для них ареал обитания. Животные адаптируются и приносят на новое место свои болезни, заражая новых особей, а те, в свою очередь, передают заболевание домашним животным и человеку).

В заключении можно сказать, что как бы ни развивалась наука и технологии, многие проблемы до сих пор так и остаются не решёнными. Да, несомненно, польза ветеринарии огромна, но многие проблемы лежат вне её области и требуют вмешательства глобального. Следует уделять больше внимания регулированию рационального использования животного мира,

охране среды их обитания, условий размножения и миграции. Наиболее полное и эффективное сохранение животных сообществ может быть обеспечено в заповедниках, заказниках, национальных парках и других особо охраняемых территориях.

Рекомендации: Необходимо уделять вопросам этики больше внимания на занятиях по философии в вузе. Внести соответствующие статьи в законодательство регламентирующие гуманное обращение с животными. Активировать работу правоохранительных органов по выявлению правонарушений допустимого поведению в отношении к животным. Проводить форумы посвящённых гуманному отношению к животным, стимулирование создание функционирование общественных организаций целью которых является защита животных.

Библиографический список

1. Зверев, Д. В. Гуманность онихэктомии у кошек /Д.В. Зверев – Текст: непосредственный // Наука, техника, образование. – 2016. – №2. – С. 201 – 202.

2. Москалевская Д.И., Володина С.Г., Туров Р.С. Готово ли общество к соблюдению экологических норм для сохранения окружающей среды? /- Текст: непосредственный // Мир Инноваций. - 2021. - № 3. - С. 45-48.

3. Махмуд, А. М. Методология и философские проблемы современной ветеринарии / А.М. Махмуд. – Астрахань: ФГБОУ «Астраханский государственный университет», 2019. – 26 с. – Текст: непосредственный.

4. Митрошенкова О. А. Философия. – М.: Гардарики. Философия, 2002. – 655 с. – Текст: непосредственный.

5. Платонова, С. И. Философские проблемы ветеринарии и зоотехнии. Курс лекций: учебное пособие / С. И. Платонова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 152 с. – Текст: непосредственный.

6. Тазаян А.Н; Донской ГАУ. Общая паразитология и гельминтология: учебное пособие / сост.: Донской ГАУ, 2019. – 159 с. – Текст: непосредственный.

7. Ушакова, О.М., Стрельников, С.С. Современные репродуктивные технологии: степень осмысления в массовом сознании и влияние религиозных организаций /О.М, Ушакова, С.С. Стрельников - Текст: непосредственный // Глобальный научный потенциал. - 2011. - № 9. - С. 32-35.

8. Шилова, Л. А. Проблема эвтаназии в ветеринарии /Л.А. Шилова// Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2019. – Спец выпуск № 6. – Текст: электронный.

References

1. Zverev, D. V. Gumannost' onihektomii u koshek /D.V. Zverev – Tekst: neposredstvennyj // Nauka, tekhnika, obrazovanie. – 2016. – №2. – S. 201 – 202.

2. Moskalevskaya D.I., Volodina S.G., Turov R.S. Gotovoliobshchestvo k soblyudeniyuekologicheskihnormdlyasohraneniyaokruzhayushchejsredy? /- Tekst: neposredstvennyj // MirInnovacij. - 2021. - № 3. - S. 45-48.

3. Mahmud, A. M. Metodologiya i filosofskieproblemysovremennojveterinarii / A.M. Mahmud. – Astrahan': FGBOU «Astrahanskijgosudarstvennyjuniversitet», 2019. – 26 s. – Tekst: neposredstvennyj.

4. Mitroshenkova O. A. Filosofiya. – M.: Gardariki. Filosofiya, 2002. – 655 s. – Tekst: neposredstvennyj.

5. Platonova, S. I. Filosofskieproblemyveterinariiizootekhnii. Kurslekcij: uchebnoeposobie / S. I. Platonova. – Izhevsk: FGBOU VO Izhevskaya GSKHA, 2018. – 152 s. – Tekst: neposredstvennyj.

6. Tazayan A.N; Donskoj GAU. Obshchayaparazitologiyaigel'mintologiya: uchebnoeposobie / sost.: Donskoj GAU, 2019. – 159 s. – Tekst: neposredstvennyj.

7. Ushakova, O.M., Strel'nikov, S.S. Sovremennyereproduktivnyetekhnologii: stepen' osmysleniya v massovomsoznaniiivliyaniereligioznyhorganizacij /O.M, Ushakova, S.S. Strel'nikov - Tekst: neposredstvennyj // Global'nyjnauchnyjpotencial. - 2011. - № 9. - S. 32-35.

8. SHilova, L. A. Problemaevtanazii v veterinarii /L.A. SHilova// ElektronnyjnauchnoMetodicheskijzhurnalOmskogo GAU. – 2019. – Spec vypusk № 6. – Tekst: elektronnyj.

Аннотация

В статье исследуется взаимосвязь философии и ветеринарии как особой отрасли медицины. В центре внимания находятся важные философские проблемы, связанные с этически-нравственными аспектами ветеринарии, гуманным отношением к животным при их влечении, вакцинировании и содержании. Например, лечение животных, проблема экономического развития страны и глобализации. Акцентируется внимание также на способах решения этих проблем и устранения факторов, влияющих на них.

The Abstract

The article examines the relationship between philosophy and veterinary medicine as a special branch of medicine. The focus is on important philosophical issues related to the ethical and moral aspects of veterinary medicine, humane treatment of animals during their attraction, vaccination and maintenance. For example, the treatment of animals, the problem of economic development of the country and globalization. Attention is also focused on ways to solve these problems and eliminate the factors affecting them.

Контактная информация:

Туров Ростислав Сергеевич, Канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: turovrs@gausz.ru

Щипачева Ангелина Евгеньевна, студент ИБиВМ ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья**,** e-mail: shchipacheva.ae@edu.gausz.ru

УДК 101.1

Сущность технических наук в философии
The essence of technical sciences in philosophy

Юрлова Анна Анатольевна, старший преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Станкина Виктория Андреевна, студентка группы Б-ЗК31, кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Ключевые слова: философия техники, философия науки, технические науки, научные знания.

Key words: philosophy of technology, philosophy of science, technical science, scientific knowledge.

Философия техники и философия науки, между собой неразрывно связаны и являются значимыми разделами философского познания. Актуальностью выбранной темы является высокий уровень влияния науки, техники, современных цифровых технологий во всех сферах жизнедеятельности. Высочайший уровень современного прогресса, достигнут благодаря научным достижениям, технологическим прорывам, которые помогают решать не только научно-технические задачи, но и социально-экономические вопросы и проблемы общества.

О появление такого понятия как - технические науки, стало известно в Средние века.

Технические науки - область научных знаний, исследующих явления, важные для развития техники, либо саму технику. Технические науки направлены на изучение и разработку идеальных моделей искусственных материальных средств целесообразной деятельности людей [1].

В культуре Средневековья действовали три неравноценных начала:

архаическое (языческое), античное и христианское.

В эпоху Возрождения происходит смена ведущего культурного начала: на первое место снова выходят рациональные, философско-научные представления. Возникает новое, частично повторяющее античное понимание природы, науки и человеческой деятельности. Наука и знания теперь понимаются не только как описывающие природу, но и выявляющие, устанавливающие ее законы [2].

В XVIII—XIX вв. наука становится важной формой постижения бытия. В Новое время происходит постепенное становление классического научно-технического знания (рисунок 1).

В становлении и развитии технических наук в Новое время можно выделить несколько этапов:

1) XVII — середина XVIII в. — время первой научной революции. Происходит становление экспериментального метода и математизацией естествознания как приложения научных результатов в технике.

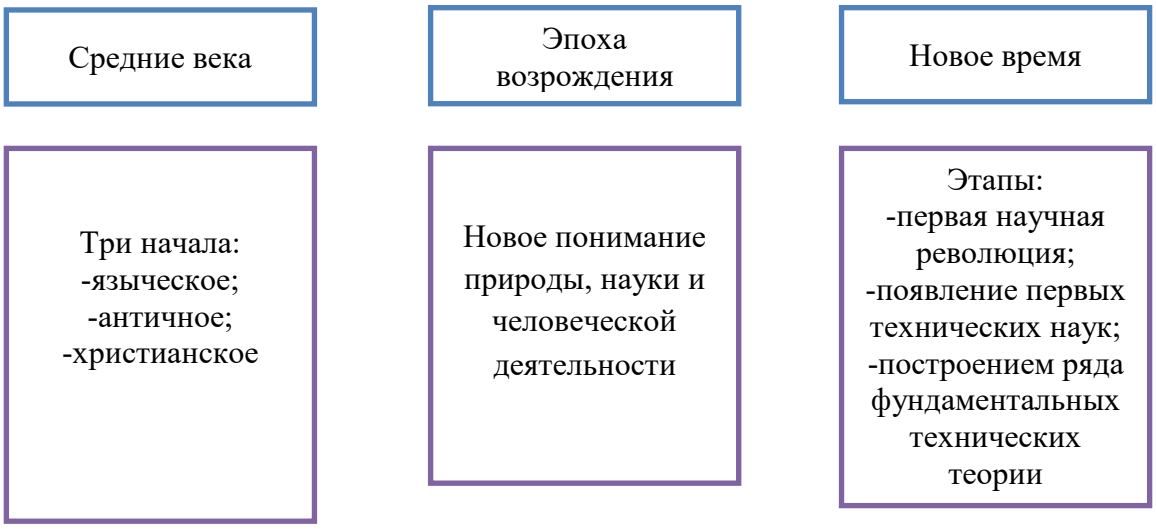


Рисунок 1 - Этапы становления технических наук

2) вторая половина XVIII — середина XIX в.:

- формирование научно-технических знаний на основе использования в инженерной практике знаний естественных наук;

- появление первых технических наук.

3) Последняя треть XIX — начало XX в. — время завершения перехода от простой передачи накопленных предыдущими поколениями технических знаний и навыков к развитию науки через систему профессиональной деятельности и образования, основой которых явилась механистическая картина. Этап характеризуется утверждением технических наук и построением ряда фундаментальных техническихтеории [3].

Первые философы техники очень были заинтересованы в изучении данного вопроса, и у каждого было свое видение, основные из них приведены в таблице 1.

Таблица 1

Философы изучающие технические науки

№ п/п	Ф.И.О. автора	Теория автора
1	Альфред Эспинас	В качестве главной задачи философии техники видел создание нового учения о человеческой действительности — «общей праксикологии», формулирующей основные законы человеческой практики
2	Петр КлементьевичЭнгельмейер	Рассматривает философию техники как попытку изучения всяких средств, которыми располагает и может располагать человек для достижения различных целей
3	АрминГрунвальд	Критикует традиционное сведение техники к артефактам, подчеркивает, что исходным пунктом для анализа техники должна стать не субстанциональная ее сторона (артефакты), а процедурный аспект — способы, методы, т. е. «технология» деятельности, практическая сторона техники

Необычайное ускорение развития технической деятельности привело к необходимости рационального описания творческой технической деятельности, что оказало влияние и на развитие самой психологии творчества. В особенности это связано с проблематикой искусственного интеллекта, когда рациональное описание творческой человеческой деятельности служит основанием для решения проблем ее компьютеризации — имеется в виду компьютерная поддержка творческих решений.

Особенность технических наук заключается в том, что в них инженерная

деятельность заменяет, как правило, эксперимент. Именно в инженерной деятельности проверяется правильность теоретических выводов технической теории и появляется новый эмпирический материал.

Технические науки имеют ряд характеристик:

1) Организация научных знаний в виде научного предмета;

2) Научные методы исследования технических проблем;

3) Изучение законов развития техники (это выражается в наличии идеализированных объектов изучения и системы взаимосвязанных теорий различного уровня общности);

4) Наличие специфичного категориального аппарата технических наук;

5) Специальная социальная организация деятельности по выработке этих знаний (сеть научно-исследовательских учреждений, система подготовки кадров) [4].

Технические науки формируются в первую очередь на основании теоретических схем (Рисунок 1).

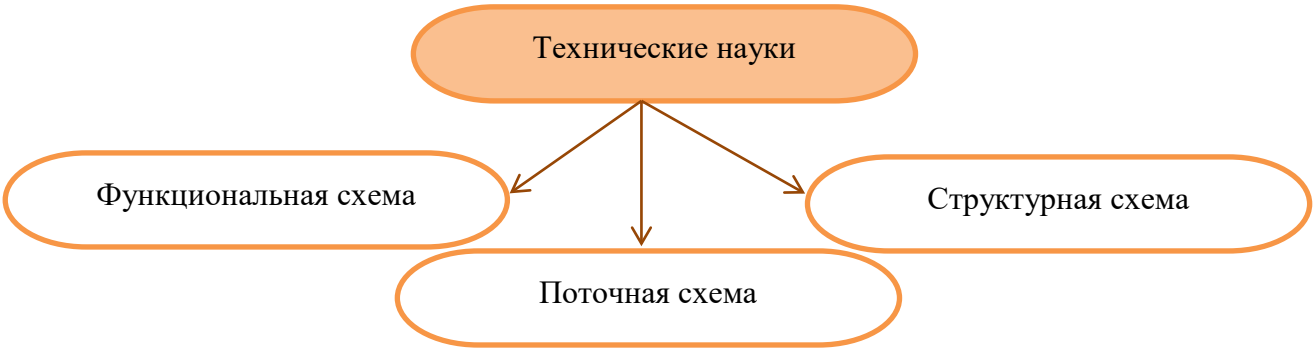


Рисунок 2 - Основа формирования технических наук

1. Функциональная схема. Фиксирует общее представление о технической системе. Блоки этой схемы фиксируют только те свойства элементов технической системы, ради которых они включены в неё. В классической технической науке функциональные схемы всегда привязаны к определенному типу физического процесса, т.е. к определенному режиму функционирования технического устройства, и всегда могут быть

отождествлены с какой-либо математической схемой или уравнением.

2. Поточная схема, или схема функционирования, описывает естественные процессы, протекающие в технической системе. Блоки таких схем отражают действия, выполняемые над естественным процессом элементами технической системы в ходе её функционирования. Такие схемы строятся исходя из естественно-научных представлений. Данный вид схем отображает физические и химические процессы.

3. Структурная схема технической системы фиксирует те узловые точки, на которые замыкаются потоки (процессы функционирования). Это могут быть единицы оборудования, детали или даже целые технические комплексы, представляющие собой конструктивные элементы различного уровня, входящие в данную техническую систему.

Принято выделять три большие группы технических наук (рисунок 2).

Рисунок 3 - Группы технических наук

Рассмотрев понятие «технические науки» с философской точки зрения, проанализировав классификацию технических наук, можно выделить основные их особенности:

1. Технические науки приравниваются к естественным наукам.
2. Они содержат как фундаментальные, так и прикладные

исследований [5].

Исходя из закономерностей функционирования и развития техники, выделяются группы технических наук: наука материалов, технологические науки и науки о приборостроениях и т.д.

Классификация технических наук зависит от различных элементов, аспектов и деталей. Но важно отметить, что общепринятой типологии или структуры инженерных наук не существует.

В ходе работы была рассмотрены история появления технических наук и методы их изучения. Проанализирована классификация типов технических наук и дана их характеристика. А также изучены особенности и спецификация технических наук.

Библиографическийсписок

1. Асадчая, Д. А. Научно-технический прогресс АПК и факторы, ускоряющие процесс его развития / Д. А. Асадчая, А. А. Юрлова // Достижения молодежной науки для агропромышленного комплекса : Сборник материалов LVI научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Тюмень, 14–18 марта 2022 года. Том Часть 2. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – С. 534-543. – EDN

2. Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) : монография / В. Г. Горохов. — Москва : Логос, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-98704-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162997 (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Любомиров, Д. Е. История и философия науки : учебное пособие / Д. Е. Любомиров, С. О. Петров, О. В. Сапенок. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1081-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113325 (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. — Москва : Логос, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-665-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163099 (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Философия математики и технических наук : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Д. Гетманова, А. А. Григорян [и др.] ; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : Академический проект, 2020. — 778 с. — ISBN 978-5-8291-3044-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110017.html (дата обращения: 16.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

References

1. Asadchaya D. A. Scientific and technological progress of agroindustrial complex and factors accelerating the process of its development / D. A. Asadchaya, A. A. Yurlova // Achievements of youth science for agroindustrialcomplex : Proceedings of the LVI scientific-practical conference of students, graduate students and young scientists, Tyumen, March 14-18, 2022. Vol. Part 2. - Tyumen: State Agrarian University of Northern Trans-Ural, 2022. - C. 534-543. - EDN KVGXWC.

2. Tyapin, I. N. Philosophical Problems of Technical Sciences : textbook / I. N. Tyapin. - Moscow : Logos, 2020. - 216 c. - ISBN 978-5-98704-665-4. - Text : electronic // Lan' : electronic library system. - URL: https://e.lanbook.com/book/163099 (date of access: 16.11.2022). - Mode of access: for authorized users.

3. Gorokhov V. G. Technical Sciences: History and Theory (History of Science from the Philosophical Point of View) : monograph / V. G. Gorokhov. - Moscow : Logos, 2020. - 512 c. - ISBN 978-5-98704-463-6. - Text : electronic // Lan' : electronic library system. - URL: https://e.lanbook.com/book/162997 (date of access: 16.11.2022). - Access mode: for authorized users.

4. Philosophy of mathematics and technical sciences : textbook for universities / S. A. Lebedev, A. D. Getmanova, A. A. Grigoryan [et al] ; edited by S.

A. Lebedev. - Moscow : Academic Project, 2020. - 778 c. - ISBN 978-5-8291-3044-2. - Text : electronic // Digital educational resource IPR SMART : [website]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/110017.html (date of access: 16.11.2022). - Access mode: for authorized. Users

5. Lyubomirov, D. E. History and philosophy of science : textbook / D. E. Lyubomirov, S. O. Petrov, O. V. Sapenok. - Saint Petersburg :SPbGLTU, 2018. - 116 c. - ISBN 978-5-9239-1081-0. - Text : electronic // Lan' : electronic library system. - URL: https://e.lanbook.com/book/113325 (date of access: 16.11.2022). - Access mode: for authorized users.

Аннотация

В философии техники за последние десятилетия особое внимание уделялось исследованиям в области методологии технических наук, включая изучение соотношения технических, естественных и общественных наук, фундаментальных и прикладных исследований, методологическому анализу становления и развития теоретического научно-технического знания. Исследования были направлены на выяснение самостоятельного статуса технических наук в системе современного научного познания. Тем не менее технические науки, в особенности в обыденном сознании, нередко отождествляются с прикладным естествознанием, что в условиях современного научно-технического развития давно не соответствует действительности.

В статье рассмотрены этапы становления научно-технического знания. Рассмотрены особенности и характеристики технических наук. Определено понятие технических наук с философской точки зрения.

The abstract

In recent decades, special attention in the philosophy of technology has been paid to research in the field of technical science methodology, including the study of the relationship between technical, natural and social sciences, fundamental and applied research, and the methodological analysis of the formation and development of theoretical scientific and technological knowledge. Studies were aimed at clarifying the independent status of technical sciences in the system of modern

scientific knowledge. Nevertheless, technical sciences, especially in the ordinary consciousness, are often identified with applied natural science, which in the conditions of modern scientific and technological development has not corresponded to reality for a long time.

The article considers the stages of formation of scientific and technical knowledge. The features and characteristics of technical sciences are considered. The concept of technical sciences from the philosophical point of view is defined.

Контактная информация:

Юрлова А.А., ст. преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, эл. адрес: yurlovaaa@gausz.ru

Станкина В.А., студент гр. Б-ЗК31, кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Contact information:

A.A. Yurlova, senior lecturer of the department «Land management and cadastres», FSBEU VO SAU of Northern Trans-Urals, e-mail: yurlovaaa@gausz.ru,

V.A. Stankina, student of B-ZK31, chair «Land management and cadastres» of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education of Northern Trans-Urals.

Размещается в сети Internet на сайте ГАУ Северного Зауралья URL: https://www.tsaa.ru/nauka/novosti-nauki_2/nauchnyie-konferenczii/uspexi-molodezhnoj-nauki,

в научной электронной библиотеке eLIBRARY, ИТАР-ТАСС, РГБ, доступ свободный

Издательство электронного ресурса

Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья».

Заказ №1112 от 16.12.2022; авторская редакция

Почтовый адрес: 625003, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, 7.

Тел.: 8 (3452) 290-111, e-mail: rio2121@bk.ru