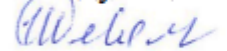


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2024 19:51:09  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции  
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой



О.М. Шевелева

« 29 » мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Технологии производства продукции овцеводства и козоводства*

для групп научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария

научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Тюмень, 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Технологии производства продукции овцеводства и козоводства** в основу положены:

- 1) Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ «20» октября 2021 г., приказ № 951
- 2) Учебный план основной образовательной программы подготовки аспирантов научная специальность – частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «25» мая 2023 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «29» мая 2023 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института  \_\_\_\_\_ М.А. Часовщикова

**Разработчик:**

Шевелева О.М., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х. н., профессор

Криницина Т.П., доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, к.с.-х. н.

Директор института:  \_\_\_\_\_ А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Коды результата</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Р-7</b>	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности	<p><b>знать:</b> научно-обоснованные современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства;</p> <p><b>уметь:</b> с учетом биологических особенностей овец и коз производить разработку технологии производства продукции овцеводства и козоводства;</p> <p><b>владеть:</b> системой знаний о формировании продуктивности овец и коз, современных технологиях в овцеводстве и козоводстве.</p>
<b>Р-9</b>	Способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности	<p><b>знать:</b> современные методы исследования, используемые в овцеводстве и козоводстве,- основные направления и проблемы современного овцеводства и козоводства;</p> <p><b>уметь:</b> применять новые методы исследований в научно-исследовательской работе в овцеводстве и козоводстве;</p> <p><b>владеть:</b> навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области овцеводства и козоводства.</p>
<b>Р-13</b>	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p><b>знать:</b> современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз;</p> <p><b>уметь:</b> проводить технологические расчеты для овец и коз разного направления продуктивности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных.</p>
<b>Р-16</b>	Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к племенному животному;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить зоотехническую оценку овец и коз разного направления продуктивности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки племенных качеств овец и коз разного направления продуктивности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в блок дисциплины по выбору (Б1.ДВ) предназначена для аспирантов второго года обучения.

Предшествующие дисциплины: информационные технологии и математические методы обработки информации в биологии.

Последующие дисциплины: частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	--
Лекционного типа	18
Семинарского типа	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18
Самостоятельное изучение тем	5
Реферат	13
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость	часов зачетных единиц
	<b>72</b> <b>2</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец и коз.	Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка. Особенности кормления и содержания суягных овец и сукозных коз. Технология выращивания ремонтного молодняка овец и коз разного направления продуктивности. Помещения, организация кормления и обслуживание животных. Современное состояние и тенденции в организации выращивания ремонтного молодняка овец и коз в зарубежных странах.
2	Прогрессивные технология производства продукции овцеводства	Биологические основы формирования продукции овцеводства. Технология производства баранины. Типы предприятий по производству баранины. Организация технологических процессов. Откорм и нагул. Современное состояние и тенденции развития технологий в

		мясном овцеводстве в зарубежных странах.
3.	Прогрессивные технологии производства продукции козоводства	Биологические основы формирования продукции козоводства. Способы содержания коз различного направления продуктивности. Организация технологических процессов при содержании коз. Формирование технологических групп. Современное состояние и тенденции развития технологий в козоводстве в зарубежных странах.
4	Племенное дело в овцеводстве и козоводстве	Основные направления научно-технического прогресса в селекции овец и коз. Современные требования к животным. Методы племенной работы. Современные системы оценки и отбора производителей. Породы, для интенсивных технологий.

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка овец и коз.	2	2	11	15
2.	Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства	6	6	10	22
3.	Прогрессивные технологии производства продукции козоводства	6	6	9	21
4.	Племенное дело в овцеводстве и козоводстве	4	4	6	14
	Итого	18	18	36	72

### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)
1.	1	Расчет технологических параметров выращивания ремонтного молодняка в различные периоды	2
2	2	Расчет технологических параметров при производстве баранины	4
3	2	Расчет технологических параметров при производстве шерсти	2
4	3	Расчет технологических параметров при производстве козьего молока	4
5	3	Аудит фермы по производству козьего молока	2
6	4	Оценка животных на пригодность к интенсивным технологиям в молочном козоводстве	2
7	4	Оценка животных на пригодность к интенсивным технологиям в мясном овцеводстве	2
<b>Итого:</b>			<b>18</b>

### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено УП.

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения очная	Текущий контроль
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	зачет, задача
Самостоятельное изучение тем	5	эссе
Реферат	13	защита реферат
всего часов:	36	-

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Волков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

#### Темы эссе

- 1.Породы овец, предназначенные для интенсивных технологий.
- 2.Породы коз, предназначенные для интенсивных технологий.

### 5.4. Темы рефератов:

- 1.Современные тенденции выращивания высокопродуктивных коз.
2. Геномная оценка коз.
3. Методы селекции коз молочного направления продуктивности.
4. Методы селекции овец мясного направления продуктивности.
5. Адаптивная технология специализированного мясного овцеводства.

6. Технология выращивания и откорма ягнят для получения баранины.
7. Адаптивная технология овцеводства.
8. Особенности технологии при содержании овец грубошерстного направления продуктивности.
9. Породы овец, предназначенные для получения баранины.
10. Промышленное скрещивание в овцеводстве.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень результатов освоения дисциплины и оценочные средства

Код результата	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>Р-7</b>	<b>знать:</b> научно-обоснованные современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства; <b>уметь:</b> с учетом биологических особенностей овец и коз производить разработку технологии производства продукции овцеводства и козоводства; <b>владеть:</b> системой знаний о формировании продуктивности овец и коз, современных технологиях в овцеводстве и козоводстве	Зачетный билет
<b>Р-9</b>	<b>знать:</b> современные методы исследования, используемые в овцеводстве и козоводстве,- основные направления и проблемы современного овцеводства и козоводства; <b>уметь:</b> применять новые методы исследований в научно-исследовательской работе в овцеводстве и козоводстве; <b>владеть:</b> навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области овцеводства и козоводства	Зачетный билет
<b>Р-13</b>	<b>знать:</b> современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз; <b>уметь:</b> проводить технологические расчеты для овец и коз разного направления продуктивности; <b>владеть:</b> навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных.	Зачетный билет
<b>Р-16</b>	<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к племенному животному; <b>Уметь:</b> проводить зоотехническую оценку овец и коз разного направления продуктивности <b>Владеть:</b> навыками оценки племенных качеств овец и коз разного направления продуктивности.	Зачетный билет

### 6.2. Шкалы оценивания

## Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	обучающий обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу, все или многие требования, предъявляемые к заданию выполнены.
не зачтено	обучающий не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают, многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература

1. Овцеводство : учебное пособие / А. В. Губина, В. В. Ляшенко, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131090>.
2. Москаленко, Л. П. Козоводство : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1316-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168447>

#### б) дополнительная

1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130483>

#### в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ГИОРД. Режим доступа: <https://www.giord.info/ebs/>
- ВАК Российской Федерации. Объявления о защитах. Режим доступа: [https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Волков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.

### 10. Перечень информационных технологий

ИСС «Техэксперт: Базовые нормативные документы»



## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для занятий лекционного типа по дисциплине «Технологии производства продукции овцеводства и козоводства» используется аудитории с мультимедийными средствами, так семинарского типа – компьютерный класс.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Технологии производства и переработки продукции животноводства

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине


*Технологии производства продукции овцеводства и козоводства*

для групп научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария

научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Разработчики: профессор, д.с.-х.н. О.М. Шевелёва,  
доцент кафедры, к.с.х. наук Т.П. Креницина

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 7 от «\_25\_» мая 2023 г.  
Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования результатов в процессе освоения дисциплины  
ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОВЦЕВОДСТВА И КОЗОВОДСТВА**

**1. Вопросы к зачету**

**Р-7 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности**

*знать: научно-обоснованные современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства;*

1. Состояние овцеводства в России и мире и перспективы его развития.
2. Конституция, экстерьер, интерьер овец. Факторы, способствующие получению животных крепкой конституции.
3. Происхождение, хозяйственные и биологические особенности овец.
4. Классификация пород овец.
5. Краткая характеристика перспективных пород овец разного направления продуктивности.
6. Направление научных исследований в области овцеводства.
7. Происхождение, хозяйственные и биологические особенности коз.
8. Современное состояние и перспективы развития козоводства в России и мире.
9. Классификация пород коз.
10. Краткая характеристика перспективных пород коз разного направления продуктивности.
11. Направление научных исследований в области козоводства.
12. Прогрессивные технологии выращивания молодняка овец и коз.

*уметь: с учетом биологических особенностей овец и коз производить разработку технологии производства продукции овцеводства и козоводства;*

13. Биологические особенности размножения овец и коз.
14. Организация воспроизводства стада в овцеводстве.
15. Искусственное осеменение овец (организация, техника).
16. Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка овец и коз.
17. Особенности воспроизводства стада коз.
18. Организация окота коз и отъема козлят.
19. Структура и оборот стада в козоводстве и овцеводстве.
20. Технология производства баранины
21. Технология производства козьего молока
22. Организация и технология стрижки овец. Условия получения доброкачественной шерсти.

*владеть: системой знаний о формировании продуктивности овец и коз, современных технологиях в овцеводстве и козоводстве.*

23. Биологические основы формирования молочной продуктивности коз.
24. Молочная продуктивность коз. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коз.
25. Биологические основы формирования мясной продуктивности овец.
26. Химический состав и свойство баранины. Влияние различных факторов на качество баранины.
27. Шерстная продуктивность овец и коз. Факторы, влияющие на шерстную продуктивность.
28. Отбор баранов и их проверка по качеству потомства.

**Р-9 Способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности**

*знать: современные методы исследования, используемые в овцеводстве и козоводстве, - основные направления и проблемы современного овцеводства и козоводства;*

1. Направление научных исследований в отрасли овцеводства.
2. Основные направления научно-технологического прогресса в селекции овец.
3. Направление научных исследований в отрасли козоводства.
4. Основные направления научно-технологического прогресса в селекции коз.
5. Проблемы современного овцеводства и возможные пути их решения.
6. Проблемы современного козоводства и возможные пути их решения.

*уметь: применять новые методы исследований в научно-исследовательской работе в овцеводстве и козоводстве;*

7. Основные селекционные признаки отбора и подбора коз.
8. Оценка коз на пригодность к интенсивным технологиям.
9. Методы племенной работы в молочном козоводстве.
10. Методы племенной работы в мясном овцеводстве.
11. Отбор производителей в козоводстве.
12. Отбор производителей в овцеводстве.

*владеть: навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области овцеводства и козоводства.*

13. Прогрессивные технологии выращивания молочных коз.
14. Помещения, кормление и обслуживание животных.
15. Планирование селекционной работы в стаде и породе.
16. Информационная система племенного животноводства.
17. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород овец.
18. Использование мирового генофонда для совершенствования отечественных пород коз.

**Р-13 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных**

*знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз;*

1. Современные технологии производства козьего молока
2. Современные технологии производства баранины
3. Особенности кормления и содержания маток овец в зависимости от их физиологического состояния.
4. Особенности кормления и содержания маток коз в зависимости от их физиологического состояния.
5. Особенности кормления и содержания ремонтного молодняка овец и коз.
6. Кормление и содержания племенных баранов и козлов.

*уметь: проводить технологические расчеты для овец и коз разного направления продуктивности;*

7. Помещения для содержания овец, их технологическое оборудование. Зоогигиенические требования, предъявляемые к овцеводческим помещениям.
8. Помещения для содержания коз, их технологическое оборудование. Зоогигиенические требования, предъявляемые к помещениям.

*владеть: навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных*

9. Оценка животных на пригодность к интенсивным технологиям в молочном козоводстве
10. Оценка животных на пригодность к интенсивным технологиям в мясном овцеводстве
11. Аудит фермы по производству козьего молока

#### **Р-16 Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных**

*знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие требования к племенному животному;*

1. Современные методы мечения и учета в племенном овцеводстве и козоводстве.
2. Организация и проведение бонитировка овец. Нормативные документы.
3. Организация и проведение бонитировка коз. Нормативные документы.

*уметь: проводить зоотехническую оценку овец и коз разного направления продуктивности*

4. Формирование технологических групп в молочном козоводстве
5. Технология доения коз на автоматизированных доильных установках. Требования к дойным козам.
6. Технологические процессы в мясном овцеводстве.

*владеть: навыками оценки племенных качеств овец и коз разного направления продуктивности..*

7. Оценка овец на пригодность к интенсивным технологиям производства баранины.
8. Оценка коз на пригодность к интенсивным технологиям производства молока.

### **Практические задания к зачету**

#### **Р-7 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности**

*владеть: системой знаний о формировании продуктивности овец и коз, современных технологиях в овцеводстве и козоводстве.*

1. По представленным данным проведете оценку баранов по качеству потомства и дайте рекомендации по их дальнейшему использованию
2. Провести оценку двух технологий производства молока на ферме по содержанию коз;
3. Провести оценку традиционной и адаптивной технологии производства баранины.

#### **Р-9 Способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности**

*владеть: навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области овцеводства и козоводства.*

4. На племенной ферме горьковской породы имеется на 1 января 300 маток, 125 ярок рождения прошлого года, 15 баранов-производителей и пробников, 60 валухов. Случка ручная. Ягнение зимнее в январе. Баранов-производителей хозяйство

закупает на других племенных фермах, всех выращиваемых племенных баранчиков продает в возрасте 7-8 месяцев. Выход ягнят к отбивке на 100 маток имеющихся на 1 января 130 голов. Ежегодная выбраковка маток из стада 20%. Намечено довести поголовье овец на ферме до 700 голов, из которых на 1 января матки должны составлять 80%, ярки – 16, бараны-производители и пробники – 4%. Составить оборот стада и рассчитайте сколько лет потребуется для достижения поставленной цели.

**Р-13 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных**

*владеть:* навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных.

5. Дайте сравнительную характеристику доильным установкам в козоводстве;
6. Дайте оценку способам поения овец;
7. Дайте оценку способам уборки навоза на овцеферме;
8. Подберите оборудование для фермы коз с поголовьем 150 козоматок;
9. Подберите и обоснуйте технологию для малой фермы коз.
10. По представленным данным оцените способы выращивания ремонтного молодняка в козоводстве.
11. По представленным данным оцените способы выращивания молодняка в овцеводстве.

**Р-16 Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных**

*Владеть:* навыками оценки племенных качеств овец и коз разного направления продуктивности.

12. Запишите характеристику животных с помощью бонитировочного ключа и определить бонитировочный класс: Баран-производитель грозненской породы, типичный для породы, шерсти густая. Длина шерсти на боку 9,5 см, извитость правильной формы, четко выраженная. Тонина шерсти на боку и ляжке 64 качества, жиропота достаточно, цвет его белый. Оценка экстерьера – 5 баллов. Конституция крепкая, грудь и холка широкие. Оброслость спины отличная, брюха – хорошая. Живая масса 95 кг. Настриг шерсти – 5,5 кг. Родился в двойне. Требования I класса: живая масса – 80 кг, настриг мытой шерсти – 5,2 кг.
13. Сделайте текстовое описание бонитировочного ключа : ГТ Т- М + Д 9,5 И + Т60 У + Ж ж К Э5 Ос, Об-
14. Определите комплексный класс козоматки зааненской породы. Молочная продуктивность по второй лактации за 305 дней составила 580 кг с содержанием жира в молоке 4,0% и белка 3,2%, по экстерьеру и типу телосложения получила 81 балл, живая масса 55 кг, рождена в числе двоен.
15. Определите комплексный класс козоматки альпийской породы. Молочная продуктивность по второй лактации за 305 дней составила 560 кг с содержанием жира в молоке 4,0% и белка 3,2%, по экстерьеру и типу телосложения получила 81 балл, живая масса 55 кг, рождена в числе двоен.

**Процедура оценивания зачета**

В соответствии с графиком учебного процесса. Зачет принимается в устной форме. Для подготовки к ответу на экзамене студенту предоставляется 30-40 минут. Билет содержит три вопроса (два теоретических и один практический).

При ответе на теоретические вопросы оценивается полнота излагаемого материала. Одновременно оценивается последовательность и логичность изложения. В ходе

изложения приводятся примеры из практики, делаются выводы по излагаемому материалу.

По окончании ответа аспирантом на поставленные в билете вопросы, при необходимости преподаватель может использовать уточняющие дополнительные вопросы.

### Пример зачетного билета

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства  
Учебная дисциплина  
**«Технологии производства продуктов овцеводства и козоводства»**  
для групп научных специальностей 4.2 Зоотехния и ветеринария  
научная специальность – 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства  
Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

#### БИЛЕТ № 1

1. Современное состояние и перспективы развития козоводства в России и мире
2. Химический состав и свойство баранины. Влияние различных факторов на качество баранины.
3. Сделайте текстовое описание бонитировочного ключа: ГТ Т- М + Д 9,5 И + Т60 У + Ж ж К Э5 Ос, Об-

Составил: Криницина Т.П. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой: Шевелёва О.М. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Критерии оценки зачета:

– оценка **«зачтено»** выставляется, если обучающий обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу, все или многие требования, предъявляемые к заданию выполнены;

– оценка **«незачтено»** выставляется, если обучающий не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают, многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

### 2. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

2.1. Темы, выносимые на самостоятельное изучение, формируются результаты обучения:

**Р-7 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности**

*знать: научно-обоснованные современные технологии производства продукции овцеводства и козоводства;*

#### Темы эссе:

1. Породы овец, предназначенные для интенсивных технологий.
2. Породы коз, предназначенные для интенсивных технологий.

Для раскрытия темы эссе, необходимо отразить следующие вопросы:

1. Метод создания породы.
2. Автор породы, год утверждения породы
3. Экстерьерная и продуктивная характеристика породы
4. Распространение породы

### **Процедура оценивания эссе**

Обучающиеся выполняют эссе на общую тему: Продуктивные качества коз в зависимости от породы. Для раскрытия темы каждый обучающийся должен в письменной форме представить краткую информацию о породе (породу обучающий выбирает самостоятельно), которая включает метод создания породы, автор породы, продуктивную и экстерьерную характеристику породы. При оценке обращаем внимание на следующие критерии:

**Полнота изложения темы.** В работе представлена полная характеристика породы.

**Построение работы.** Ясность и логичность изложения вопроса.

**Оформление работы.** Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в работе дана полная характеристика породы. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в работе не раскрыта полная характеристика породы. Оформление работы по основным пунктам не соответствует требованиям.

## **2.2. Реферат**

Формируются результаты обучения:

**Р-9 Способность к применению эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности**

*знать: современные методы исследования, используемые в овцеводстве и козоводстве, - основные направления и проблемы современного овцеводства и козоводства;*

**Р-13 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных**

*знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз;*

### **Темы рефератов**

1. Методы селекции коз молочного направления продуктивности.
2. Методы селекции овец мясного направления продуктивности.
3. Адаптивная технология специализированного мясного овцеводства.
4. Технология выращивания и откорма ягнят для получения баранины.
5. Адаптивная технология овцеводства.
6. Особенности технологии при содержании овец грубошерстного направления продуктивности.
7. Породы овец, предназначенные для получения баранины.
8. Промышленное скрещивание в овцеводстве.

### **Вопросы к защите реферата**

1. Отбор баранов и их проверка по качеству потомства.



2. Воспроизводство стада в овцеводстве. Искусственное осеменение овец (организация, техника). Циклический метод.
3. Народно-хозяйственное значение козоводства
4. Происхождение, хозяйственные и биологические особенности коз.
5. Состояние и перспективы развития козоводства в России и мире.
6. Классификация пород коз. Общая характеристика шерстных пород.
7. Общая характеристика пуховых коз.
8. Общая характеристика молочных коз.
9. Молочная продуктивность коз. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коз.
10. Особенности зимнего кормления и содержания коз.
11. Особенности летнего содержания коз.
12. Организация окота коз и отъема козлят.
13. Структура и оборот стада в козоводстве.

### **Процедура оценивания реферата**

В рабочей программе дисциплины приведен перечень тем, среди которых аспирант может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;

- адекватность и количество использованных источников (5– 10);

- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки**

оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если содержание реферата отвечает постановленным требованиям, соответствует по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, четкие и полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка **«хорошо»** если содержание реферата отвечает постановленным требованиям, соответствует по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Соответствие содержания доклада содержанию работ, качество изложения материала, презентация, не четкие и неполные ответы на дополнительные вопросы.

оценка **«удовлетворительно»** содержание реферата отвечает постановленным требованиям, есть небольшие неточности по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Содержание доклада соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы.

оценка **«неудовлетворительно»** содержание реферата не отвечает постановленным требованиям, есть неточности по оформлению использованных источников информации, объему, полноте и правильности выводов. Содержание доклада не соответствует теме, качество изложения материала и презентация низкого качества, не четкие и не полные ответы на дополнительные вопросы.