

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Игоревна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 14:48:30  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт  
Кафедра земледелия

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

20 октября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Агротехнический бракераж

для направления подготовки 35.03.04 Агрономия

профиль Агрономия

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 699

2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.04 Агрономия одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол №2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры земледелия от «20» октября 2020 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель  
методической комиссии  
Агротехнологического института



О.В. Ковалева

### **Разработчики:**

Фисунов Н.В., доцент кафедры земледелия, канд. с.-х. наук  
Васильев А.А., главный агроном ООО «Возрождение»

Директор института:



А.В. Игловиков

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Подбирает агротехнические мероприятия, сдерживающие распространение вредителей, болезней и сорняков	<p><b>знать:</b> показатели, характеризующие степень пригодности почвы для благоприятного роста культурных растений или выполнения последующих технологических операций. особенности распространения, размножения и развития вредных организмов, основы применения пестицидов, составления схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений от вредных организмов</p> <p><b>уметь:</b> за выполнением полевых работ на полях осуществлять постоянный контроль и оценивать их качество. разрабатывать агротехнические планы обработки почв, а также составлять и оптимизировать планы защиты сельскохозяйственных культур защиты растений от вредных организмов</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля за качеством выполнения агротехнических работ и навыками составления технологических карт применения пестицидов на основе оценки фитосанитарного состояния посевов</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре – заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	- 72
Самостоятельное изучение тем	6	
Контрольные работы	-	24
Реферат	24	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b> часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Сущность агротехнологического бракеража. Оценка качества выполнения полевых работ	Способы контроля качества выполненных работ. Методы и показатели оценки качества полевых работ
2	Оценка качества обработки почвы (лущение, вспашка, плоскорезная обработка)	Оценка качества лущения и дискования. Контроль качества основной обработки. Вспашка. Агротехнические требования. Контроль качества плоскорезной обработки почвы
3.	Оценка качества предпосевной обработки	Агротехнические требования к предпосевной обработке
4.	Оценка качества посева	Показатели качества посева (посадки). Агротехнологические требования к посеву. Контроль за качеством выполнения посева
5.	Оценка качества работ по уходу за посевами	Контроль качества ухода за растениями (междурядная обработка)

**4.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

## очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Сущность агротехнологического бракеража. Оценка качества выполнения полевых работ	2	2	4	8
2	Оценка качества обработки почвы (лушение, вспашка, плоскорезная обработка)	6	10	14	30
3	Оценка качества предпосевной обработки	6	4	16	26
4	Оценка качества посева	6	4	16	26
5	Оценка качества работ по уходу за посевами	4	4	10	18
	Итого:	24	24	60	108

## заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Сущность агротехнологического бракеража. Оценка качества выполнения полевых работ	2		12	14
2	Оценка качества обработки почвы (лушение, вспашка, плоскорезная обработка)	2	2	24	28
3	Оценка качества предпосевной обработки		2	24	26
4	Оценка качества посева	2	2	24	28
5	Оценка качества работ по уходу за посевами			12	12
	Итого:	6	6	96	108

### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	1	Сущность агротехнологического бракеража. Оценка качества выполнения полевых работ	2	
2	2	Основные показатели оценки качества (лущение, вспашка, плоскорезная обработка)	6	2
3	2	Агротехнические требования, предъявляемые к вспашке, плоскорезной обработке почвы	4	
4	3	Агротехнические требования, предъявляемые к предпосевной обработке почвы	4	2
5	4	Агротехнические требования, предъявляемые к посеву (посадке)	4	2
6	5	Оценка качества работ по уходу за посевами	4	
Итого:			24	6

### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тесты и собеседование
Самостоятельное изучение тем	6		тесты и собеседование
Контрольные работы	-	24	собеседование
Реферат	24	-	защита
всего часов:	60	96	

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-1724-7. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51938> (дата обращения: 29.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Миллер, С.С. Органическое земледелие: учебное пособие / С.С. Миллер, Н.В. Фисунов, В.В. Рзаева. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 121 с. - ISBN 978-5-98249-121-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/162317> (дата обращения: 29.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Федоткин, В.А. Обработка почвы в Западной Сибири: учебное пособие / В.А. Федоткин, В.В. Рзаева, Н.В. Фисунов [и др.]. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 138 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157127> (дата обращения: 29.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение: для очной формы обучения**

**Раздел 1:** Сущность агротехнологического бракеража. Оценка качества выполнения полевых работ

1. Для чего необходим контроль за качеством работ?
2. Условия, определяющие качество выполнения полевых работ.
3. Условия, определяющие качество выполнения полевых работ.
4. Способы контроля качества выполненных работ: визуальный (глазомерный) и инструментальный

**Раздел 2:** Оценка качества обработки почвы (лущение, вспашка, плоскорезная обработка)

1. Агротехнические требования к вспашке.
2. Агротехнические требования к культивации, лущению, боронованию.
3. Какая вспашка считается хорошо выполненной?
4. Почему особо строгие требования предъявляются к вспашке?
5. По каким показателям вспашка бракуется?

**Раздел 3:** Оценка качества предпосевной обработки

1. Показатели оценки поверхностных обработок.
2. Глубина и качество заделки семян
3. Поточная технология посева

**Раздел 4:** Оценка качества посева

1. Требование к посевным работам.
2. Контролируемые показатели качества культур сплошного сева
3. Контролируемые показатели качества посева и посадки пропашных культур
4. Качество посевов посевными комплексами

**Раздел 5:** Оценка качества работ по уходу за посевами

1. Контролируемые показатели качества междурядной обработки
2. Определение степени повреждения растений при обработке междурядий
3. Химическая обработка по уходу за посевами

### **для заочной формы обучения**

**Раздел 1:** Сущность агротехнологического бракеража. Оценка качества выполнения полевых работ

1. Для чего необходим контроль за качеством работ?
2. Условия, определяющие качество выполнения полевых работ.
3. Способы контроля качества выполненных работ: визуальный (глазомерный) и инструментальный

**Раздел 2:** Оценка качества обработки почвы (лущение, вспашка, плоскорезная обработка)

1. Агротехнические требования к вспашке.
2. Агротехнические требования к культивации, лущению, боронованию.
3. По каким показателям вспашка бракуется?

**Раздел 3: Оценка качества предпосевной обработки**

1. Показатели оценки поверхностных обработок.
2. Глубина и качество заделки семян
3. Поточная технология посева

**Раздел 4: Оценка качества посева**

1. Требование к посевным работам.
2. Контролируемые показатели качества культур сплошного сева
3. Контролируемые показатели качества посева и посадки пропашных культур
4. Качество посевов посевными комплексами

**Раздел 5: Оценка качества работ по уходу за посевами**

1. Контролируемые показатели качества междурядной обработки
2. Определение степени повреждения растений при обработке междурядий
3. Химическая обработка по уходу за посевами

**5.4. Темы рефератов:**

1. Основная обработка почвы в зонах подтайги и северной лесостепи
2. Предпосевная обработка почвы и уход за посевами
3. Фитосанитарное состояние посевов Тюменской области.
4. Ветровая и водная эрозия
5. Основные принципы при разработке интегрированной системы защиты растений в земледелии.
6. Основные вопросы защиты растений в земледелии.
7. Деградация почвенного покрова и загрязнение ландшафтов остатками агрохимикатов – главные экологические проблемы современного земледелия.
8. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
9. Агротехнические меры борьбы с сорняками
10. Химические меры борьбы с сорняками

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-6</b>	ИД-2ПК-6 Подбирает агротехнические мероприятия сдерживающие распространение вредителей, болезней и сорняков	<b>знать:</b> особенности распространения, размножения и развития вредных организмов, основы применения пестицидов, составления схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений от вредных организмов	Вопросы к зачету Тестовые задания

		<p><b>уметь:</b> разрабатывать агротехнические планы обработки почв, а также составлять и оптимизировать планы защиты сельскохозяйственных культур защиты растений от вредных организмов</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля за качеством выполнения агротехнических работ и навыками составления технологических карт применения пестицидов на основе оценки фитосанитарного состояния посевов</p>	
--	--	--	--

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся полностью отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, все вопросы раскрывает правильно, способен оценивать, анализировать и решать проблемы альтернативного земледелия.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания, вопросы при ответе не раскрыты, не способен оценивать, анализировать и решать проблемы альтернативного земледелия.

### Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Миллер, С.С. Органическое земледелие: учебное пособие / С.С. Миллер, Н.В. Фисунов, В.В. Рзаева. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 121 с. - ISBN 978-5-98249-121-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/162317>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-1724-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51938>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Харалгина, О.С. Мелиоративное земледелие: учебное пособие / О.С. Харалгина, В.В. Рзаева, Н.В. Фисунов, С.С. Миллер. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 133 с. - ISBN 978-5-98249-109-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157122>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) дополнительная литература

1. Глухих, М.А. Земледелие: учебное пособие / М.А. Глухих, О.С. Батраева. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-8114-3594-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/12215>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ториков, В.Е. Общее земледелие. Практикум: учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 204 с. - ISBN 978-5-8114-3553-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119628>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Суров, В.В. Земледелие: учебное пособие / В.В. Суров, А.И. Демидова. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 100 с. - ISBN 978-5-98076-281-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130785>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Федоткин, В.А. Обработка почвы в Западной Сибири: учебное пособие / В.А. Федоткин, В.В. Рзаева, Н.В. Фисунов [и др.]. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 138 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157127>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
2. Электронно-библиотечная система IPR Books. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. <http://diss.rsl.ru> – электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
4. <http://www.cir.ru> – университетская информационная система «Россия»;
5. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) – электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQlib;
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека eLibrary.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Рзаева В.В. Агрофизические свойства почв. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям / В.В. Рзаева / Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2013. – 36 с.
2. Федоткин, В.А. Обработка почвы в Западной Сибири: учебное пособие / В.А. Федоткин, В.В. Рзаева, Н.В. Фисунов [и др.]. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 138 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157127>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **10. Перечень информационных технологий - не требуется**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**7-203** Аудитория для проведения занятий семинарского типа, а также для групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: Бак с почвой; Стенд «Сорные растения Тюменской области»; Переносное оборудование для выполнения практических и лабораторных занятий хранится в аудитории 7-327; Макет «Древние земледельческие орудия»; Плакаты: «Обработка почвы»; «Классификация сорных растений»; «Типы засоренности»; «Вредоносность сорняков»; «BIOORGANIC»; «Сорные растения, засорители»; «Пороги вредоносности, гербакритические периоды культур»; «Экономические пороги вредоносности основных сорняков».

**7-327** Помещение для хранения почвенных образцов и инвентаря: Бур почвенный АМ-26; Мельница лабораторная ЛЗМ-1М; Шкаф сушильный ШС-80-01 (до 200 град С); Баня водяная LOIPLB-163.

**7-205** Лекционный зал: Переносное оборудование хранится в 7-327 ауд: Ноутбук Toshiba SatelliteP200-1B8; Ультратабук SKATЛайт.

**7-315** Компьютерный класс, кабинет для самостоятельной работы: Компьютеры LenovoC20-00 black 19,5 HD+CeI3060/4Gb/500Gb; Интерактивная доска ClassicSolutionDualTouchV83, проектор.

**7-327** Лаборантская и аспирантская кафедры земледелия (Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра Земледелия

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Агротехнический бракераж  
для направления подготовки 35.03.04 Агрономия  
профиль Агрономия  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: доцент, к. с.-х. н. Фисунов Н.В.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 3 от «20» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Рзаева

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

***АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ БРАКЕРАЖ***

**1. Комплект заданий для контрольной работы**

1. Сущность и значение агротехнологического бракеража
2. Приборы для проведения агротехнологического бракеража
3. Научные законы земледелия
4. Оценка качества работ по подготовке почвы в осенний период
5. Оценка качества работ по уходу за посевами
6. Оценка качества выполнения полевых работ
7. Оценка качества обработки почвы в борьбе с сорной растительностью (вспашка)
8. Оценка качества обработки почвы в борьбе с сорной растительностью (лушение)
9. Оценка качества обработки почвы в борьбе с сорной растительностью (плоскорезная обработка)
10. Оценка качества обработки почвы в борьбе с сорной растительностью (роторная обработка)
11. Оценка качества предпосевной обработки
12. Оценка качества посева
13. Оценка качества ухода за посевами
14. Показатели почвенного плодородия
15. Способы повышения почвенного плодородия при агротехническом бракераже
16. Системы обработки почвы
17. Классификация систем обработки почвы.
18. Минимизация обработки: достоинства и недостатки.
19. Нулевая обработка почвы.
20. Особенности построения системы обработки в альтернативном (экологическом) земледелии.
21. Удобрения и их классификация.
22. Минеральные удобрения.
23. Органические удобрения.
24. Влияние удобрений на плодородие почвы.
25. Положительные и отрицательные стороны применения минеральных удобрений.
26. Управление питанием растений.
27. Органические удобрения и их заделка в почву
28. Использование соломы как удобрения в земледелии.
29. Использование торфа как удобрения в земледелии.
30. Качество заделки сидератов при основной обработке почвы
31. Экологическая и экономическая роль севооборотов в борьбе с сорной растительностью
32. Стратегии управления вредными организмами в традиционном земледелии, их эффективность и экологическая безопасность.
33. Управление сорным компонентом при применении качественной обработки почвы
34. Классификация сорных растений
35. Фитосанитарное состояние посевов в Тюменской области
36. Фитосанитарное состояние посевов в Российской Федерации
37. Роль севооборотов в борьбе с сорной растительностью
38. Влияние качества обработки почвы при борьбе с сорняками
39. Показатели качества подготовленной к посеву почвы

#### 40. Агротехнические требования к посеву

##### Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выдаются согласно шифру зачетки, табл.1).

При оценке уровня выполнения контрольной работы устанавливаются следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Таблица 1. Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,2,5,39	1,12,29,9	1,2,25,38,11	1,32,2,11	8,16,24,29	1,9,17,25,	2,7;13,21;	1,32,40,28	1,33,24,13	1,36,35,33
2	1,3,8,35	1,13,24,35	1,23,39,12	1,33,3,12	1,9,17,25	2,10,18,26	3,8,14,22	1,14,25,38	1,25,36,18	1,12,22,29
3	1,4,36,26	1,14,26,37	1,24,38,13	1,34,4,13	14,9,15,23,	3,11,19,27;	27,35,33,39	1,25,23,21	1,32,27	1,28,33,22
4	1,5,26,37	1,15,27,39	1,25,37,14	1,35,5,14	1,28,35,12	4,12,20,25	5,10,16,24	1,14,25,36	1,25,14,11	1,5,4,33
5	1,6,15,34	1,16,34,38	1,26,36,15	1,36,6,15	1,32,39,10	5,13,21,2;	6,11,17,25	1,12,22,33	1,16,19,28	1,7,34,27
6	1,7,28,30	1,17, 9,36	1,27,35,16	1,37,7,16	1,20,37,35	6,14,22,27	1,34,10,23	1,4,15,27	1,8,35,26	1,40,30,12
7	1,8,39,19	1,18,29,37	1,28,34,17	1,38,8,17	1,21,38,23	7,15,23,28	1,25,14,19	1,15,21,34	1,23,39,12	1,36,39,26
8	1,9,30,40	1,19,33;40	1,29,33,18	1,39,9,18	1,32,40,14	8,16,24,29	1,21,31,17	1,6,15,29	1,6,16,31	1,38,29,26
9	1,10,3,7	1,20,19,36	1,30,29,19	1,40,10,19	1,25,36,39	9,17,25,30	1,25,36,40	1,25,38,40	1,23,27,18	1,23,36,37,31

0	1,11,37,28	1,21,28,36	1,31,25,20	1,3,9,22	1,14,17,28	15,24,30,34	1,17,11,5	1,5,6,14	1,8,19,25	1,21,36,35
---	------------	------------	------------	----------	------------	-------------	-----------	----------	-----------	------------

### Шкала оценивания контрольной работы (заочная форма обучения)

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, дополняющие пояснения по работе.
<b>не зачтено</b>	Контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, объясняющих теоретические вопросы.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено, правильно отвечает на большинство вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено частично, не отвечает на вопросы.

## 2. Темы рефератов

1. Основная обработка почвы в зонах подтайги и северной лесостепи
2. Предпосевная обработка почвы и уход за посевами
3. Фитосанитарное состояние посевов Тюменской области.
4. Ветровая и водная эрозия
5. Основные принципы при разработке интегрированной системы защиты растений в земледелии.
6. Основные вопросы защиты растений в земледелии.
7. Деградация почвенного покрова и загрязнение ландшафтов остатками агрохимикатов – главные экологические проблемы современного земледелия.
8. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
9. Агротехнические меры борьбы с сорняками.
10. Химические меры борьбы с сорняками

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыта тема, обучающийся ориентируется в изучаемом вопросе;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тема раскрыта частично, обучающийся не дает ответов на вопросы темы.

## 3. Вопросы к промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

Компетенция	Вопросы
ПК 6 - Способен разработать экологически	<i>знать: показатели, характеризующие степень пригодности почвы для благоприятного роста культурных растений или выполнения последующих технологических операций.</i>

<p>обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p>	<p><i>особенности распространения, размножения и развития вредных организмов, основы применения пестицидов, составления схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений от вредных организмов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение агротехнологического бракеража</li> <li>2. Плодородие почвы. Виды плодородия. Бонитировка почвы.</li> <li>3. Технологические операции, применяемые в сельскохозяйственных зонах.</li> <li>4. Сроки применения пестицидов в посевах сельскохозяйственных культур.</li> <li>5. Биологические группы сорных растений.</li> <li>6. Биологические средства защиты культурных растений.</li> <li>7. Формы взаимоотношений: симбиоз, хищничество, паразитизм, антибиоз.</li> <li>8. Особенности формирования севооборотов в земледелии.</li> <li>9. Качество выполнения приемов обработки почвы и его определение.</li> <li>10. Оценка качества вспашки и безотвальной обработки почвы, агротехнические требования.</li> <li>11. Оценка качества лущения, культивации и боронования, агротехнические требования.</li> <li>12. Показатели качества вспашки и безотвального рыхления.</li> </ol> <p><i>уметь:</i> за выполнением полевых работ на полях осуществлять постоянный контроль и оценивать их качество. разрабатывать агротехнические планы обработки почв, а также составлять и оптимизировать планы защиты сельскохозяйственных культур защиты растений от вредных организмов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Устанавливать соответствие качества выполнения полевых работ агротехническим требованиям</li> <li>14. Контролировать и оценивать качество вспашки, лущения, плоскорезной обработки, предпосевной обработки, посева и ухода за посевами.</li> <li>15. Проверять глубину вспашки (бороздомером или мерной линейкой) и её равномерность, наличие огрехов (пропущенных участков), гребнистость или выровненность пахоты, степень рыхления и крошения почвы, заделку пожнивных остатков, сорняков, органических удобрений и обрачиваемость пласта.</li> <li>16. При культивации и лущении проверять глубину и равномерность обработки, полноту подрезания сорной растительности.</li> <li>17. Определять качество поверхности поля, обрабатываемого по противоэрозионной системе.</li> <li>18. Оценивать качество применения химических мер в борьбе с сорной растительностью в посевах сельскохозяйственных культур</li> </ol> <p><i>владеть:</i> методами контроля за качеством выполнения агротехнических работ и навыками составления технологических карт применения пестицидов на основе оценки фитосанитарного состояния посевов</p>
--	--

	<p>19. Методами контроля за качеством выполнения агротехнических работ.</p> <p>20. Методами учёта структуры сорного компонента в агрофитоценозах.</p> <p>21. Методы определения вредителей в посевах сельскохозяйственных культур</p> <p>22. Навыками построения системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния</p> <p>23. Методы учета сорных растений и картирование,</p>
--	---

### **Процедура оценивания зачета**

Обучающемуся достаётся вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из двух вопросов. В ходе ответа на поставленные вопросы обучающийся должен демонстрировать полное понимание проблем раскрываемых при изучении дисциплины. Кроме того, показывает знания в решении поставленных проблем. Дает полные ответы на поставленные вопросы.

#### **Критерии оценки:**

**«зачтено»** **выставляется студенту, если** полностью отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, все вопросы раскрывает правильно, способен оценивать, анализировать и решать проблемы альтернативного земледелия.

**«не зачтено»** **выставляется студенту, если** допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания, вопросы при ответе не раскрыты, не способен оценивать, анализировать и решать проблемы альтернативного земледелия.

### **4. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)**

1. Что такое агротехнологический бракераж?...
2. Понятие качества полевых работ ...
3. Качество полевых работ зависит от...
4. Нарушение агротехнических требований к обработке почвы приводит к ...
5. Оценка качества полевых работ может быть выполнена ...
6. В производственных условиях работу оценивают хорошо ...
7. Плохой оценивается работа ...
8. К основным показателям оценки качества лушения относятся: ...
9. Своевременность проведения лушения существенно влияет на ...

10. При измерении глубины взлущенного поля необходимо ...
11. Степень подрезания сорняков определяют ...
12. Качество вспашки зависит ...
13. Основные показатели качества вспашки ...
14. Своевременность вспашки определяют ...
15. В центральных районах Нечерноземной зоны вспашку под озимые зерновые проводят ...
16. Отклонение от установленного агротехнического срока проведения вспашки под озимые приводит ...
17. Допустимое отклонение глубины вспашки от заданной ...
18. Развальные борозды и свальные гребни должны быть...
19. Крошение почвы определяют ...
20. Глыбистость определяют ...
21. Слитность и гребнистость вспашки характеризуют ...
22. Что происходит при отвальной вспашке? ...
23. В производственных условиях качество заделки растительных остатков определяют ...
24. Качество плоскорезной обработки оценивают по следующим показателям: ...
25. Агротехнические требования к плоскорезной обработке почвы: ...
26. Рыхление почвы проводят ...
27. Глубина обработки должна соответствовать ...
28. Степень сохранения стерни на поверхности при мелкой обработке должна быть ...
29. Степень сохранения стерни на поверхности при глубокой обработке должна быть..
30. Корни сорных растений при плоскорезной обработке должны быть ...
31. Подготовленная к посеву (посадке) почва должна соответствовать следующим требованиям: ...
32. Качество предпосевной подготовки почвы принято оценивать ...
33. Агротехнические требования к предпосевной обработке почвы: ...
34. К показателям качества предпосевной обработки относятся: ...
35. Когда проводят предпосевную обработку ...
36. Важным показателем предпосевной обработки является ...
37. Чем определяют глубину взрыхленного слоя? ...
38. Глыбистость и гребнистость оценивают ...
39. Степень подрезания сорняков определяют ...
40. Поверхность поля, обработанного по противоэрозионной системе, должна быть ...

41. К показателям качества посева (посадки) относятся: ...
42. Посев (посадку) должен проводиться ...
43. Культуры раннего срока посева высевают при температуре почвы ...
44. Культуры позднего срока посева высевают при температуре почвы ...
45. Равномерность высева семян каждым высевающим агрегатом определяют ...
46. Отклонение средней глубины посева для зерновых должно быть ...
47. Агротехнические требования к посеву: ...
48. Глубину посева определяют ...
49. Прямолинейность рядков при посеве оценивают ...
50. Качество выполнения междурядной обработки оценивают по показателям: ...
51. Культуры, размещаемые между двумя основными культурами, называются ...
52. Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы? ...
53. Способ уборки...
54. Защита почвы от ветровой эрозии...
55. Учёные, занимавшиеся основной обработкой почвы ...
56. Способ обработки: ПН-35 и ПЧН (чередование по годам)...
57. Озимая культура.....
58. Яровая культура....
59. Посев посевным комплексом...
60. Система обработки почвы...

### **Процедура оценивания зачёта**

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

### **Шкала оценивания тестирования на зачёте**

% выполнения задания	Результат
----------------------	-----------

50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено