

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 00:07:21  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d452ec8d

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



О.А.Столбова

« 29 » мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Акушерство и гинекология

для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария**

образовательная программа «Ветеринария»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974

2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария образовательная программа «Ветеринария», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «26» мая 2023 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой:



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «29» мая 2023 г. Протокол № 8.

Председатель методической комиссии института:



М.А. Часовщикова

**Разработчик:**

Куртеков В.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

Директор института:



А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-6опк-1 Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические показатели репродуктивной системы в норме;</li> <li>- предельно допустимые биохимические отклонения от нормы;</li> <li>- методы и технику введения медикаментозных препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, и акушерско-гинекологические мероприятия;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных с патологиями репродуктивной системы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</li> <li>- методикой назначения препаративных форм лекарственных средств при гинекологических заболеваниях.</li> </ul>

ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических экономических факторов	ИД-15опк-2 Интерпретирует и использует профессиональной деятельности современные технологии производства животных с учетом влияния на организм природных и хозяйственных факторов.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения искусственного осеменения;</li> <li>- методы трансплантации эмбрионов;</li> <li>- иммунологию репродукции;</li> <li>- влияние природных и внутрихозяйственных факторов на воспроизводительную функцию животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</li> </ul>
-------	---	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» включена в базовую часть блока 1 учебного плана и предназначена для студентов очной и заочной форм обучения. Необходимые входные знания, умения и навыки по следующим дисциплинам: анатомия и физиология с-х животных, генетика и биометрия, микробиология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно – ветеринарная экспертиза, фармакогнозия, организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 6-7 семестрах по очной форме обучения, на 4-5 курсах в 8-9 семестрах по заочной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, (8 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Очная форма			Заочная форма		
	всего часов	семестр		всего часов	семестр	
		6	7		8	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Лекционного типа	64	32	32	16	8	8
Семинарского типа	64	32	32	20	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>142</b>	<b>80</b>	<b>62</b>	<b>234</b>	<b>126</b>	<b>108</b>
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	71	40	31	175.5	94.5	81
Самостоятельное изучение тем	16	8	8			
Контрольные работы	-	-	-	41.5	31.5	10
Курсовой проект (работа)	23	-	23	17	-	17
Доклад	32	32	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт экз.	зачет	экз.	зачет экз.	зачёт	экз.
экзамен	<b>18</b>	-	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>
<b>Общая трудоемкость: часов</b>	<b>288</b>	144	144	<b>288</b>	144	144
<b>зачётных единиц</b>	<b>8</b>	4	4	<b>8</b>	4	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Естественное осеменение	1.Строение и функция половых органов самок и самцов, их топография, видовые особенности. 2.Овогенез и спермиогенез. 3.Половой цикл у самок, его видовые особенности. 4.Нейрогуморальная регуляция половых процессов у самок и самцов. 5.Понятие о естественном осеменении животных. 6.Типы естественного осеменения у животных. 7.Половой акт (половые рефлексы самцов). 8.Рефлексы самок во время спаривания.
2.	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	1.Сущность процесса оплодотворения. 2.Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки.

		<p>3. Стадии оплодотворения.</p> <p>4. Иммунные реакции организма самки на сперму.</p> <p>5. Стадии развития зиготы.</p> <p>6. Факторы, способствующие оплодотворению.</p>
3.	Физиология и патология беременности	<p>1. Аборты классификация, диагностика абортотв и их исходов, других болезней беременных животных, приемы лечебной помощи при них. 2. Технология вправления выпавшего влагалища, приемы его фиксации.</p>
4.	Физиология и патология родов и послеродового периода.	<p>1. Понятие о послеродовом периоде.</p> <p>2. Факторы, обуславливающие роды.</p> <p>3. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов.</p> <p>4. Положения, предлежания, позиция и членорасположения плода до и во время родов.</p> <p>5. Родовой путь. Мягкая и твердая основа родового пути.</p> <p>6. Особенности строения таза самок разных видов животных.</p> <p>7. Предвестники родов.</p> <p>8. Родовые силы: схватки и потуги.</p> <p>9. Участие плода в родовом процессе.</p> <p>10. Стадии родов: подготовительная, выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов.</p> <p>11. Видовые особенности родов у животных.</p>
5.	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	<p>1. Видовые особенности молочной железы различных видов животных.</p> <p>2. Сбор анамнеза, общее исследование, осмотр, пальпация, пробное доение, взятие проб молока для лабораторных исследований.</p> <p>3. Методы диагностики скрытого мастита: маститными карточками, по реакции молока с растворами мастидина и димастина, пробой отстаивания, подсчетом соматических клеток.</p> <p>4. Маститы их классификация.</p> <p>5. Методы и средства лечения.</p> <p>6. Прочие заболевания молочной железы</p>
6.	Гинекология и бесплодие самок. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.	<p>1. Акушерское исследование и помощь.</p> <p>2. Подготовка акушера и роженицы к оказанию акушерской помощи.</p> <p>3. Акушерские инструменты, их подготовка.</p> <p>4. Принцип асептики и антисептики.</p> <p>5. Анализ состояния воспроизводства стада с.-х. животных.</p> <p>6. Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных.</p> <p>7. Права и обязанности ветврача-гинеколога.</p>
7.	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Технология искусственного	<p>1. Искусственное осеменение лошадей, овец, коз, свиней, птиц и других животных.</p> <p>2. Выбор оптимального времени, способы и техника</p>

	осеменения самок.	искусственного осеменения самок разных видов животных. 3.Необходимые инструменты, их подготовка. 4.Дозирование спермы. 5.Инструкции по технике искусственному осеменению разных видов с.-х. животных
8.	Получение спермы и использование племенных производителей Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	1.Получение спермы от производителей, сборка и подготовка искусственных вагин разных конструкций. 2.Техника получения спермы от производителей разных видов животных 3.Подготовка производителей для асептического получения спермы. 4.Техника безопасности в обращении с производителями и при получении от них спермы, режимы получения спермы.
9.	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	1.Разбавители (синтетические среды) спермы, их состав в зависимости от вида животных и способа хранения спермы. 2.Правила и степень разбавления спермы. 3.Методы кратковременного и длительного хранения спермы. 4.Транспортирование спермы. 5.Методы оценки качества свежеполученной спермы: определение объема, цвета, консистенции, запаха эякулята, густоты и активности спермы, концентрации спермиев в мл спермы (подсчет в счетной камере, при помощи ФЭК, по стандартам), интенсивности окислительно-восстановительных процессов в сперме, процесса живых и патологических форм спермиев (в т.ч. ускоренным методом), микробной контаминации и оценки активности разбавленной сохраняемой спермы. 6.Видовые особенности спермы. 7.Минимально допустимые показатели качества свежеполученной и сохраняемой спермы.
10.	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	1.Трансплантационный иммунитет. 2.Способы подготовки доноров; получение, оценка, хранение эмбрионов животных. 3.Техника пересадки эмбрионов реципиентам. 4.Синхронизация стадии возбуждения полового цикла у коров и реципиентов.

**4.2. Разделы дисциплин и виды занятий****очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Естественное осеменение.	6	6	12	24
2.	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	2	2	14	18
3.	Физиология и патология беременности	6	6	14	26
4.	Физиология и патология родов и послеродового периода.	6	6	14	26
5.	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	6	6	12	24
6.	Гинекология и бесплодие самок. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.	6	6	16	28
7.	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Технология искусственного осеменения самок.	6	6	14	26
8.	Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	8	8	16	32
9.	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы	8	8	16	32
10.	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	10	10	14	34
<b>Экзамен</b>		-	-	-	<b>18</b>
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>64</b>	<b>142</b>	<b>288</b>



**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Естественное осеменение.	2	2	22	26
2.	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.	2	2	20	24
3.	Физиология и патология беременности	2	2	22	26
4.	Физиология и патология родов и послеродового периода.	2	2	22	26
5.	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	2	2	24	28
6.	Гинекология и бесплодие самок. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.	2	2	24	28
7.	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Технология искусственного осеменения самок.	-	2	22	24
8.	Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	-	2	26	28
9.	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы	2	2	24	28
10.	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	2	2	28	32
<b>Экзамен</b>		-	-	-	<b>18</b>
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>20</b>	<b>234</b>	<b>288</b>

### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1.	1	1.Строение и функция половых органов самок и самцов, их топография, видовые особенности. 2.Овогенез и спермиогенез. 3.Половой цикл у самок, его видовые особенности. 4.Нейрогуморальная регуляция половых процессов у самок и самцов. 5.Понятие о естественном осеменении животных. 6.Типы естественного осеменения у животных. 7.Половой акт (половые рефлексы самцов). 8.Рефлексы самок во время полового акта.	8	2
2.	2	1.Сущность процесса оплодотворения. 2.Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. 3.Стадии оплодотворения. 4.Иммунные реакции организма самки на сперму. 5.Стадии развития зиготы. 6.Факторы, способствующие оплодотворению.	4	2
3.	3	1.Аборты классификация, диагностика абортот и их исходов, других болезней беременных животных, приемы лечебной помощи при них. 2.Технология вправления выпавшего влагалища, приемы его фиксации.	6	
4.	4	1.Понятие о послеродовом периоде. 2.Факторы, обуславливающие роды. 3.Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. 4.Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода до и во время родов. 5.Родовой путь. Мягкая и твердая основа родового пути. 6. Особенности строения таза самок разных видов животных. 7.Предвестники родов. 8.Родовые силы: схватки и потуги. 9.Участие плода в родовом процессе. 10.Стадии родов: подготовительная, выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. 11.Видовые особенности родов у животных.	8	2
5.	5	1.Видовые особенности молочной железы различных видов животных. 2.Сбор анамнеза, общее исследование, осмотр, пальпация, пробное доение, взятие проб молока для лабораторных исследований.	6	2

		3.Методы диагностики скрытого мастита: маститными карточками, по реакции молока с растворами мастидина и димастина, пробой отстаивания, подсчетом соматических клеток. 4.Маститы их классификация. 5.Методы и средства лечения. 6.Прочие заболевания молочной железы		
6.	6	1.Акушерское исследование и помощь. 2.Подготовка акушера и роженицы к оказанию акушерской помощи. 3.Акушерские инструменты, их подготовка. 4.Принцип асептики и антисептики. 5.Анализ состояния воспроизводства стада с.-х. животных. 6.Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных. 7.Права и обязанности ветврача-гинеколога.	6	2
7.	7	1.Искусственное осеменение лошадей, овец, коз, свиней, птиц и других животных. 2.Выбор оптимального времени, способы и техника искусственного осеменения самок разных видов животных. 3.Необходимые инструменты, их подготовка. 4.Дозирование спермы. 5.Инструкции по технике искусственному осеменению разных видов с.-х. животных	8	2
8.	8	1.Получение спермы от производителей, сборка и подготовка искусственных вагин разных конструкций. 2.Техника получения спермы от производителей разных видов животных 3.Подготовка производителей для асептического получения спермы. 4.Техника безопасности в обращении с производителями и при получении от них спермы, режимы получения спермы.	6	2
9.	9	1.Разбавители (синтетические среды) спермы, их состав в зависимости от вида животных и способа хранения спермы. 2.Правила и степень разбавления спермы. 3.Методы кратковременного и долговременного хранения спермы. 4.Транспортирование спермы. 5.Методы оценки качества свежеполученной спермы: определение объема, цвета, консистенции, запаха эякулята, густоты и активности спермы, концентрации спермиев в мл спермы (подсчет в счетной камере, при помощи ФЭК, по стандартам), интенсивности	6	2

		окислительно-восстановительных процессов в сперме, процесса живых и патологических форм спермиев (в т.ч. ускоренным методом), микробной контаминации и оценки активности разбавленной спермы. 6.Видовые особенности спермы. 7.Минимально допустимые показатели качества свежеполученной и сохраняемой спермы.		
10.	10	1.Трансплантационный иммунитет. 2.Способы подготовки доноров; получение, оценка, хранение эмбрионов животных. 3.Техника пересадки эмбрионов реципиентам. 4.Синхронизация стадии возбуждения полового цикла у коров и реципиентов.	6	2
<b>Итого:</b>			<b>64</b>	<b>20</b>

**4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества - не предусмотрено ОПОП.**

**4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки - не предусмотрено ОПОП.**

#### **4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

1. Выпадение влагалища у коровы.
2. Влияние некробактериоза на оплодотворяемость коров разных половозрастных групп.
3. Выпадение матки у коровы.
4. Геморрагический мастит у коровы.
5. Гнойно-катаральный мастит.
6. Гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
7. Влияние маститов на качество молочной продукции.
8. Киста левого (правого) яичника у коровы.
9. Нарушение тонуса сфинктера молочного соска (лакторея).
10. Причины неправильного членорасположения плода.
11. Неполное задержание последа.
12. Патологическое течение родов у собак разных пород.
13. Новообразования молочных желёз у кошек.
14. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы.
15. Влияние поликистоза яичников на воспроизводительную функцию коров.
16. Острый гнойный вестибуловагинит у коровы.
17. Острый катаральный эндометрит у коровы.
18. Методы определения пола у домашних животных в разные сроки беременности.
19. Патологические изменения яичников коров разного возраста.
20. Острый серозный мастит.
21. Влияние поликистоза яичников на воспроизводительную функцию кошек разных пород.
22. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
23. Острый катаральный эндометрит у коровы.

24. Терапия эндометритов коров различными группами антибиотиков.
25. Отек вымени у коровы.
26. Этиология новообразований молочных желёз у собак.
27. Этиология новообразований молочных желёз у собак.
28. Персистентное желтое тело яичника у коровы.
29. Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.).
30. Патологии репродуктивной системы у кур яичного направления продуктивности.
31. Влияние поликистоза яичников на воспроизводительную функцию кошек разных пород.
32. Полное задержание последа у коровы.
33. Послеродовой вестибуловагинит у коров.
34. Послеродовой парез у коровы.
35. Профилактика выпадения влагалища у собак.
36. Послеродовой парез - атипичная форма.
37. Патологии процесса родов у собак разных пород.
38. Фенотипические факторы, влияющие на развитие пиометры у домашних животных.
39. Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы.
40. Серозный мастит у коровы.
41. Способы искусственного осеменения кроликов.
42. Влияние контрацептивных препаратов на воспроизводительную функцию кошек.
43. Терапия и профилактика заболеваний половой системы у собак крупных пород.
44. Причины возникновения ложной беременности у собак, лечение и профилактика.
45. Субинволюция матки у лошадей.
46. Технология трансплантации эмбрионов у с-х животных.
47. Сальпенгит у коровы.
48. Слабые схватки и потуги у с-х животных.
49. Фибринозный мастит у коровы.
50. Причины возникновения мумификации плода у мелких домашних животных.
51. Патологии родового процесса у мелких жвачных животных.
52. Влияние кастрации на рост и развитие поросят.
53. Причины неэффективного осеменения лошадей.
54. Особенности течения беременности у мелких домашних животных.
55. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы.
56. Виды новообразований молочных желёз у свиней.
57. Хронический катаральный мастит у лошади.
58. Хронический катаральный эндометрит у коровы.
59. Хронический фибринозный эндометрит коров.
60. Цервицит коров, лошадей.

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	71	175.5	тестирование, ситуационная задача
Самостоятельное изучение тем	16		тестирование, ситуационная задача
Доклад	32	-	защита доклада
Курсовой проект (работа)	23	17	защита курсовой работы
Контрольная работа	-	41.5	защита контрольной работы
<b>всего часов:</b>	142	234	-

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Биотехника воспроизводства с основами акушерства: учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ студентами очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / Автор - сост. В.А. Куртеков. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2017. – 16 с.
2. Белобороденко А.М., Родин И.А., Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А. Акушерско-гинекологический биотехнологический словарь. Учебное пособие.-Тюмень, 2015.-154 с.
3. Основы ультразвуковой диагностики : учебно-методическое пособие / составители И. В. Бритвина [и др.]. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 25 с

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

#### **Тема 1: «Анатомо-физиологические основы размножения животных. Естественное осеменение»**

Вопросы для раскрытия темы:

- 1.Строение и функция половых органов самок и самцов, их топография, видовые особенности.
- 2.Половой цикл у самок, его видовые особенности.
- 3.Понятие о естественном осеменении животных.
- 4.Типы естественного осеменения у животных.
- 5.Половой акт (половые рефлекс самцов).

#### **Тема 2: «Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных»**

Вопросы для раскрытия темы:

1. Физиология и патология беременности.
- 2.Сущность процесса оплодотворения.
- 3.Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки.
- 4.Стадии оплодотворения.
- 5.Факторы, способствующие оплодотворению.

#### **Тема 3: «Физиология и патология беременности»**

Вопросы для раскрытия темы:

1. Физиология родов и послеродового периода.
2. Патология родов и послеродового периода.

1.Аборты классификация, диагностика абортов и их исходов, других болезней беременных животных, приемы лечебной помощи при них.

#### **Тема 4: «Физиология и патология родов и послеродового периода»**

Вопросы для раскрытия темы:

- 1.Факторы, обуславливающие роды.
- 2.Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов.
- 3.Положения, предлежания, позиция и членорасположения плода до и во время родов.
- 4.Стадии родов: подготовительная, выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов.
- 5.Видовые особенности родов у животных.

#### **Тема 5: «Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы»**

Вопросы для раскрытия темы:

- 1.Видовые особенности молочной железы различных видов животных.
- 2.Сбор анамнеза, общее исследование, осмотр, пальпация, пробное доение, взятие проб молока для лабораторных исследований.
- 3.Методы диагностики скрытого мастита: маститными карточками, по реакции молока с растворами мастидина и димастина, пробой отстаивания, подсчетом соматических клеток.
- 4.Маститы их классификация.
- 5.Методы и средства лечения.

#### **Тема 6: «Гинекология и бесплодие самок. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей»**

Вопросы для раскрытия темы:

- 1.Болезни быков – производителей.
- 2.Патологии придаточных половых желёз самцов.
- 3.Анализ состояния воспроизводства стада с.-х. животных.
- 4.Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных.
5. Методы стимуляции половой функции самцов.

#### **Тема 7: «Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Технология искусственного осеменения самок»**

Вопросы для раскрытия темы:

- 1.Искусственное осеменение лошадей, овец, коз, свиней, птиц и других животных.
- 2.Выбор оптимального времени, способы и техника искусственного осеменения самок разных видов животных.
- 3.Инструкции по технике искусственному осеменению разных видов с.-х. животных
4. Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных.
5. Получение спермы и использование племенных производителей Кормление, содержание и эксплуатация производителей.

#### **Тема 8: «Получение спермы и использование племенных производителей»**

Вопросы для раскрытия темы:

- 1.Получение спермы от производителей, сборка и подготовка искусственных вагин разных конструкций.
- 2.Техника получения спермы от производителей разных видов животных
- 3.Подготовка производителей для асептического получения спермы.
- 4.Техника безопасности в обращении с производителями и при получении от них спермы, режимы получения спермы.

5. Использование быков-пробников для профилактики искусственно приобретенного бесплодия ремонтных телок.

**Тема 9: «Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы»**

Вопросы для раскрытия темы:

1. Разбавители (синтетические среды) спермы, их состав в зависимости от вида животных и способа хранения спермы.
2. Методы кратковременного и длительного хранения спермы.
3. Транспортировка спермы.
4. Методы оценки качества свежеполученной спермы: определение объема, цвета, консистенции, запаха эякулята, густоты и активности спермы.
5. Минимально допустимые показатели качества свежеполученной и сохраняемой спермы.

**Тема 10: «Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет»**

Вопросы для раскрытия темы:

1. Трансплантационный иммунитет.
2. Способы подготовки доноров; получение, оценка, хранение эмбрионов животных.
3. Техника пересадки эмбрионов реципиентам.
4. Синхронизация стадии возбуждения полового цикла у коров и реципиентов.

**5.4. Темы докладов:**

1. Анатомо-физиологические основы размножения животных.
2. Основные законы ветеринарии.
3. Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.
4. Физиология и патология беременности.
5. Физиология родов и послеродового периода.
6. Основы ветеринарного законодательства.
7. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных.
8. Болезни и аномалии молочной железы.
9. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.
10. Гинекология и бесплодие самок.
11. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.
12. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.
13. Обоснование закона о ветеринарной экспертизе.
14. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.
15. Физиология, биохимия и биофизика спермы.
16. Оценка качества спермы.
17. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
18. Технология искусственного осеменения самок.
19. Организация искусственного осеменения животных и птиц.
20. Трансплантация зародышей (зигот) животных.
21. Трансплантационный иммунитет.
22. Положение о ветеринарно – санитарной оценке животных.
23. Ветеринарно-санитарный контроль при осеменении животных.
24. Оперативные способы подготовки самцов-пробников и методика их использования.
25. Организация и проведение искусственного осеменения коров и телок.
26. Организация и проведение искусственного осеменения овец.



27. Организация и проведение искусственного осеменения свиней.
28. Организация и проведение искусственного осеменения лошадей.
29. Использование быков-пробников для профилактики искусственно приобретенного бесплодия ремонтных телок.
30. Оценка различных методов диагностики начальных стадий беременности и бесплодия у животных.
31. Диагностика и профилактика бесплодия производителей.
32. Восстановление плодовитости у быков-производителей при различных формах импотенции.
33. Диагностика, лечение и профилактика различных форм бесплодия у коров и других животных.
34. Опыт практиков по профилактике бесплодия и увеличению выхода приплода.
35. Комплексная система получения и сохранения новорожденных телят.
36. Организация родовспоможения у животных (кадры, подготовка родильных помещений и т. д.).
37. Ветеринарно – санитарные требования к животным.
38. Распространение, этиология клинических маститов у свиней, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.
39. Маститы сухостойных коров, распространенность, этиология и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.
40. Родовспоможение у мелких домашних животных и оказание помощи при патологических родах.
41. Ложная беременность у мелких домашних животных и определение сроков беременности.
42. Патологии молочной железы у мелких домашних животных, этиология, лечение и профилактика.
43. Воспроизводство пушных зверей.
44. Половой цикл у разных видов мелких домашних животных в норме и при различных патологиях.
45. Воспроизводство и искусственное осеменение птиц.
46. Опыт профилактики скрытых (ранних) абортов у коров, кобыл, овец, свиней (описывать один из видов животных)
47. Сравнительная эффективность клинических и лабораторных методов диагностики беременности у коров (кобыл, овец, свиней и др. животных).
48. Родовспоможение при нормальных и патологических родах у первотелок и коров старших возрастов (кобыл, овец, свиней).
49. Опыт стимуляции (синхронизации) воспроизводительной функции у коров (телок, кобыл, овец, свиней)
50. Лечебно-профилактические мероприятия при персистентном желтом теле у коров (кобыл).

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Очная форма обучения</i>	<i>Заочная форма обучения</i>
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические показатели репродуктивной системы в норме;</li> <li>- предельно допустимые биохимические отклонения от нормы;</li> <li>- методы и технику введения медикаментозных препаратов.</li> </ul>	тест, экзаменационный билет, доклад, курсовая работа	тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы, курсовая работа
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, и акушерско-гинекологические мероприятия;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных с патологиями репродуктивной системы.</li> </ul>	тест, экзаменационный билет, доклад	тест, экзаменационный билет, варианты контрольной работы
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки результатов современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с</li> </ul>	тест, экзаменационный билет, доклад	тест, экзаменационный билет

		<p>учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>- методикой назначения препаративных форм лекарственных средств при гинекологических заболеваниях.</p>		
<b>ОПК-2</b>	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методику проведения искусственного осеменения;</p> <p>- методы трансплантации эмбрионов;</p> <p>- иммунологию репродукции;</p> <p>- влияние природных и внутрихозяйственных факторов на воспроизводительную функцию животных.</p>	тест, экзаменационный билет, доклад, курсовая работа	тест, экзаменационный билет; варианты контрольной работы, курсовая работа
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных.</p>	тест, экзаменационный билет, доклад	тест, экзаменационный билет, варианты контрольной работы
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	тест, экзаменационный билет, доклад	тест, экзаменационный билет

## 6.2 Шкалы оценивания

### Пятибалльная шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
5	Студент демонстрирует полное понимание терминов и методик терапии и диагностики заболеваний мочеполовой системы животных, а также разбирается в вопросах искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов. Знает иммунологию репродукции, наиболее часто встречающиеся заболевания полового аппарата животных и методы их терапии и профилактики. Знает нормы и правила трансплантации эмбрионов, акушерско-гинекологической диспансеризации и андрологии. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание по предмету, демонстрирует значительное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает достаточно полным знанием двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, отсутствуют существенные неточности при формулировании понятий по вопросам акушерства, гинекологии и репродукции животных. Знает основы иммунологии репродукции, наиболее часто встречающиеся заболевания полового аппарата животных и методы их терапии и профилактики. Все требования, предъявляемые к заданию частично выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблем связанных с акушерством, гинекологией и репродукцией животных, по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов. Частично знает иммунологию репродукции, наиболее часто встречающиеся заболевания полового аппарата животных и методы их терапии и профилактики. Все требования, предъявляемые к заданию частично выполнены. Большинство требований, предъявляемые к заданию выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание по дисциплине акушерство и гинекология. Обучающийся не знает значительную часть материала, допускает значительные ошибки в процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца. Не знает иммунологию репродукции, наиболее часто встречающиеся заболевания полового аппарата животных и методы их терапии и профилактики. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

### Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-балльной системе
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи используя весь арсенал имеющихся знаний умений и навыков, умеет определять клиническое состояние и статус животного, грамотно оценивает состояние органов репродуктивной системы животного интерпретирует и применяет современные технологии в назначении терапии заболеваний животных, умеет анализировать и обобщать результаты лечения и диагностики делает выводы по результатам собственной деятельности.
<b>незачтено</b>	Если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог определить биологический статус и нормативные показатели репродуктивной системы животного не смог применить полученные знания и современные технологии воспроизводства животных с учётом влияния на организм природных и хозяйственных факторов для решения (выполнения) поставленной задачи (задания) не мог обосновать применяемые положения.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с.
2. Авдеенко, В. С. Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, С. О. Лощинин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с.
3. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Учебник. – СПб.: Изд-во «Лань», 2012.-400 с., ил..
4. Белобороденко А.М., Родин И.А., Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Учебник.- Тюмень: ГАУСЗ, 2015.-556 с.
5. Уколов П.И. Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Уколов, О.Г. Шараськина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 200 с.

##### б) дополнительная литература

1. Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А., Белобороденко А.М. Репродуктивная функция и состояние организма коров в экстремальных условиях Северного Зауралья: монография. Тюмень: ГАУ СЗ, 2013.-220 с.
2. Баймишев, Р. Х. Методы исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных : методические указания / Р. Х. Баймишев, Д. Ш. Кашина. — Самара : СамГАУ, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109429> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А., Белобороденко А.М. Физиология и патология молочной железы у коров в условиях гиподинамии: монография. - Тюмень, 2016.- 190 с.

4. Белобороденко М.А. Экологически безопасные технологии профилактики бесплодия коров в период импортозамещения : монография. – Тюмень, ГАУ СЗ, 2015. – 104 с.

5. Куртеков В.А. Основы акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных: учебно-методическое пособие. - Тюмень, 2021.- 90 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

2. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks. <http://www.iprbookshop.ru/>.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Белобороденко А.М., М.А. Белобороденко., Т.А. Белобороденко М.А. / Методика исследования половой системы самок и самцов / Методические указания к лаб. практ. Занятиям – Тюмень, 2013 – 75 с.

2. Белобороденко А.М., Белобороденко М.А., Белобороденко Т.А., И.А.Родин / Морфологические и физиологические особенности половой системы животных – Тюмень, 2014 – 240 с.

3. Верещагина Н.В. /Акушерство и гинекология : учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 39 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130919>

4. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие для вузов / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8993-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186216>

### **10. Перечень информационных технологий – не требуется**

1. Microsoft Windows 10 Professional;

2. Microsoft Office Standard;

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная лекционная аудитория;

2. Аудитория для проведения лабораторно-практических занятий;

3. Физиологический двор учхоза ГАУСЗ;

4. Лаборатория хранения и размораживания спермы на учхозе ГАУСЗ,

5. Мультимедийное оборудование;

6. Препараты органов репродуктивной системы с-х животных;

7. Наглядные плакаты и муляжи мочеполовой системы животных;

8. Наборы для размораживания и оценки качества спермы;

9. Инструменты для проведения гинекологических исследований (влагалищные зеркала, шприцы, соломины, катетеры, лабораторная посуда, сосуд Дьюара для хранения спермы);

10. Станок для фиксации крупного рогатого скота.

11. Сельскохозяйственные животные (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, с-х птица).

### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «**Акушерство и гинекология**»

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

образовательная программа «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: доцент, к.в.н., В.А. Куртеков

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «26» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Тюмень, 2023



## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### **АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

#### **1. Комплект ситуационных задач (заданий)**

**Задача № 1.** На МТФ совхоза «Ударник» в марте-апреле техник по искусственному осеменению отметил низкую оплодотворяемость коров и короткие интервалы между охотами. Проведенный ветеринарным врачом анализ показал, что из 40 первично осемененных 26 коров повторно пришло в охоту через 8-14 дней после первого осеменения. Какой предполагаемый диагноз Вы поставите? Что предпримите по уточнению диагноза? Какие пункты рекомендуете включить в план профилактических мероприятий?

**Задача № 2.** В клинику поступила собака породы черный терьер. Со слов хозяина, с момента последней течки прошло больше месяца. Собака повязана не была. Обнаружили слизисто-гнойные серо-желтого цвета выделения из половой щели собаки. Общее состояние животного не нарушено. При клиническом исследовании установлено, что половая петля отечна, рога матки при пальпации через брюшные стенки равномерно утолщены, колбасовидной формы, диаметром 1,5-2 см. Поставьте диагноз. Дайте рекомендации по дальнейшему лечению собаки.

**Задача № 3.** За консультацией к ветеринарному врачу клиники обратилась хозяйка собаки породы королевская болонка. У животного с момента последней течки прошло 1,5 месяца. Отмечается жажда, частое мочеиспускание, периодическое угнетение и отказ от корма. При осмотре собаки обнаружено, что брюшная стенка отвисшая, при наружной пальпации ощущается флюктуация и болезненность. Слизистая оболочка влажлища гиперемирована. Поставьте диагноз. Что необходимо предпринять для излечения животного?

**Задача № 4.** При проведении акушерско-гинекологической диспансеризации у коров со сроком после отела 1-2 месяца обнаруживаются тонкостенные фолликулярные кисты. Что, на Ваш взгляд послужило причиной возникновения кист у новотельных коров? Предложите схему лечения и дайте рекомендации по профилактике данной патологии.

**Задача № 5.** У коровы 6-ти лет, четвертый отел был 1,5 месяца назад. Из половых путей постоянно выделяются жидкие слизистые истечения. Нимфомания. Какая патология имеет место в данном случае? Что обнаружится при ректальном исследовании?

**Задача № 6.** При искусственном осеменении 35% коров на МТФ №1 Учхоза ГАУСЗ, в течковой слизи обнаруживаются серовато-белые или желтоватые нитевидные прожилки гноя. В чем причина данного явления? Что нужно предпринять для предупреждения бесплодия у данных животных?

**Задача №7.** На молочно-товарной ферме, на 1 отделении учхоза ГАУСЗ 6 коров осеменили 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок, если можно. То каким путём?

**Задача № 8.** Корова Ласточка, принадлежащая гр. Иванову М.А., 6 месяцев назад была осеменена. Какими клиническими методами можно диагностировать у нее стельность?

**Задача № 9.** У коровы, принадлежащей МТФ Учхоза ГАУСЗ на 28 день стельности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступало с ноги на ногу). Оглядывается на живот, ложится, но через непродолжительное время встаёт. Температура тела 39.1 гр. Цельсия. Вульва отёчна. Увеличена. Крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший. Из половой щели выделяется желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и обоснования?

**Задача № 10.** У первотёлки родовые схватки и потуги начались 2.5 ч. назад. Животное лежит на боку, стонет и сильно натуживается. При этом наблюдается выпячивание промежности. Каковы Ваши действия?

**Задача № 11.** У коровы. 6 лет. 4 отёл во время родовспоможения внезапно прекратились схватки и потуги. Какой диагноз Вы поставите ? Ваши дальнейшие действия ?

**Задача № 12.** У коровы 3-х лет первый отёл. Роды закончились 8 ч. назад. Плод крупный, 54 кг., здоровый. Послед у роженицы не отделился. При клиническом обследовании обнаружено: температура 39.4 гр. Цельсия. Пульс 68 ударов в мин., из половых путей свешивается часть плодных оболочек (амниона и аллантаоиса), длиной 35-40 см., Ваши действия ?

**Задача № 13.** В стаде коров с наступлением жары участились случаи клинически выраженного мастита, протекающего по типу серозно-фибринозного или геморрагического. Стадо выпасают в балке, в полдень оно находится у пруда. Каковы наиболее вероятные причины вспышки мастита ? Ваши предупреждения и рекомендации по предотвращению мастита ?

**Задача № 14.** Корова на третьем месяце лактации со среднесуточным удоем 30 кг. Молока заболела серозным маститом, который перешёл в серозно-фибринозный. Интенсивная антибиотикотерапия не привела к улучшению состояния животного, а наоборот вызвала ухудшение тяжести заболевания. Чем можно объяснить такой эффект лечения ? Что предпринять для сохранения продуктивности животного.

**Задача № 15.** У козы Зааненской породы с удоем 5 кг. молока в сутки, после вечернего моциона появились признаки угнетения, отказа от корма. Со слов хозяйки животное вспрыгивало на бетонные блоки. Чтобы дотянуться до веток. При осмотре была обнаружена болезненность молочной железы, на ночь вымя укутали. К утру признаки угнетения. Болезненность усилилась. Животное не встаёт на внешние раздражители реагирует слабо, молочная железа увеличена в объёме, кожа слева слегка гиперемирована. Целостность не нарушена. При пальпации выражена болезненность и продолговатое уплотнение 8-9 см длиной и 4-5 см шириной. Какой диагноз вы поставите ? Как оцените действия хозяйки ? Какую схему лечения предложите ?

**Задача № 16.** В хозяйстве более чем у 50% коров причиной бесплодия являются хронические эндометриты. При проведении комиссионного исследования, было выявлено, что при лечении животных больных хроническим эндометритом вет.специалист фермы применяет внутриматочно 3% раствор ваготила. Обоснованно ли такое лечение? Дайте рекомендации по данному вопросу.

**Задача № 17.** У коров с многократным осеменением преобладает скрытый эндометрит. Назовите возможные источники и пути микробной контаминации матки. Дайте рекомендации по решению данной проблемы.

**Задача № 18.** У части коров дойного стада (преимущественно первотелок) во время течки наблюдается отечность и покраснение половых губ, истечение катарально-гнойного экссудата, появление плотных, гладких узелков вокруг клитора и частично на боковых поверхностях преддверия влагалища. В гурте телок содержатся два быка-производителя, коров осеменяют искусственно. Какие заболевания сопровождаются данными симптомами ? Как их подтвердить или исключить ?

**Задача № 19.** Доярка базы №2 МТФ-1 учебно-опытного хозяйства Игнатьева М.С. сообщила, что через 3 недели после перевода коровы № 2118 в группу сухостоя, животное стало с трудом передвигаться, долго лежало, испытывало затруднение при вставании. Последние двое суток корова не поднимается, а переползает с места на место. При осмотре коровы отмечается незначительное угнетение. Аппетит в норме. Шерсть животного тусклая, взъерошенная. Тактильная и болевая чувствительность сохранены. По вышеперечисленным признакам поставьте диагноз, определите степень тяжести заболевания. Чего следует опасаться в данном случае ? Что бы Вы рекомендовали в таких ситуациях? Составьте план мероприятий по профилактике новых случаев заболевания.

**Задача № 20.** Корова, принадлежащую частному лицу, искусственно осеменили во второй половине охоты при наличии ярко выраженных признаков течки, общей половой реакции. Утром следующего дня у нее заметили обильное выделение густой слизи с примесью

крови. Целесообразно ли повторное осеменение животного? Обоснуйте свою точку зрения.

**Задача № 21.** Корова со сроком стельности более 8-ми месяцев, принадлежащая МТФ-1 учебно-опытного хозяйства, содержится в общем коровнике, получает кукурузный силос по нормам дойного поголовья. Укажите возможные последствия такого кормления, и меры по их предотвращению.

**Задача № 22.** В стаде из 20 коров частного сектора находится один бык производитель. Выход телят на 100 коров не превышает 30-40%. В чем причина низкой оплодотворяемости самок ?

**Задача № 23.** На молочно-товарной ферме хозяйства 6 коров осеменили 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок? Если можно то, каким методом ?

**Задача № 24.** Корова, принадлежащую фермеру, искусственно осеменили (мано - цервикальным методом) при наличии ярко выраженных признаках половой охоты. Утром следующего дня у нее заметили обильное выделение прозрачной слизи с примесью крови.

**Задача № 25.** На молочно-товарной ферме хозяйства 6 коров осеменили 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок ? Если можно то, каким методом ?

**Задача № 26.** В стаде из 20 коров частного сектора находится один бык производитель. Выход телят на 100 коров не превышает 30-40%. В чем причина низкой оплодотворяемости самок ?

**Задача № 27.** Во время утреннего обхода родильного отделения, ветеринарный специалист обнаружил, что одна из коров лежит на боку. У животного наблюдаются сокращения мышц брюшного пресса, из половой щели на одном уровне выступают передние конечности плода, прорезывается головка, заметно продвижение плода по родовым путям. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту в данной ситуации ?

**Задача № 28.** У коровы произошла задержка родового акта. Клинический осмотр роженицы показал, что за пределы половой щели выступают голова (лицевая часть) и обе грудные конечности плода, причем правая на 12 см короче левой. Поставьте диагноз. Ваши действия.

**Задача № 29.** У коровы произошла задержка родового акта. Наружный осмотр показал, что из родовых путей выступают обе грудные конечности плода (подошвенными частями копытцев вверх). При внутреннем исследовании в родовом канале пальпируется голова, обращенная нижней челюстью вверх. Попытки обслуживающего персонала извлечь плод за конечности оказались безрезультатными. В чем ошибка при оказании помощи ? Что следует предпринять для спасения жизни матери и плода ?

**Задача № 30.** Дежурный скотник сообщил, что в 21 ч у коровы появился плодный пузырь величиной с небольшой арбуз, который он разорвал. После разрыва плодного пузыря у коровы продолжались схватки, потуги, но они не привели к выведению плода. При исследовании роженицы в 8 ч. отклонений от нормы не обнаружили. У животного отмечаются слабые схватки и потуги. Введение руки в родовые пути затруднительно из-за сухости слизистых оболочек. Канал шейки матки открыт на ширину ладони и в него вклинились обе грудные конечности плода. Поставьте диагноз. Раскройте причину патологических родов.

### Процедура оценивания

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по решению практической ситуационной задачи. Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения знаний, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки материала.

### Критерии оценки

- «зачтено», если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, умеет определять клиническое состояние и статус животного, грамотно оценивает состояние органов репродуктивной системы животного, интерпретирует и применяет современные технологии в назначении терапии заболеваний животных, умеет анализировать и обобщать результаты лечения и диагностики делает выводы по результатам собственной деятельности;

- «не зачтено», если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог определить биологический статус и нормативные показатели репродуктивной системы животного, не смог применить полученные знания и современные технологии воспроизводства животных с учётом влияния на организм природных и хозяйственных факторов для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), не смог обосновать применяемые положения.

## 2. Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические показатели репродуктивной системы в норме;</li> <li>- предельно допустимые биохимические отклонения от нормы;</li> <li>- методы и технику введения медикаментозных препаратов.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития ветеринарного акушерства и гинекологии.</li> <li>2. Способы получения спермы, их оценка.</li> <li>3. Сперма, её состав. Физиологические типы спермы.</li> <li>4. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы</li> <li>5. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных.</li> <li>6. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев</li> <li>7. Эволюция полового аппарата и полового процесса.</li> <li>8. Влияние на спермиев факторов внешней среды.</li> <li>9. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок.</li> <li>10. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, и акушерско-гинекологические мероприятия;</li> <li>- применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных с патологиями</li> </ul>

репродуктивной системы.

11. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.

12. Кратковременное хранение спермы производителей.

13. Овогенез и спермиогенез.

14. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования.

15. Анатомия и физиология половых органов самцов, видовые их особенности.

16. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы.

17. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности.

18. Определение интенсивности дыхания, концентрации и выживаемости спермиев в спермиев.

19. Типы и способы естественного осеменения животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка.

20. Синтетические среды для разбавления спермы, их состав и назначение. Методика и степень разбавления спермы.

21. Оплодотворение. Сущность, место и процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Продвижение и выживаемость спермиев в половом аппарате самки.

22. Долговременное хранение спермы производителей.

23. Влияние беременности на организм самки.

24. Режим беременных животных.

**Владеть:**

- навыками оценки результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

- методикой назначения препаративных форм лекарственных средств при гинекологических заболеваниях.

25. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов.

26. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов.

27. Врожденные аномалии и уродства новорожденных, гипотрофия.

28. Организация работы станций (плем. предприятий) по искусственному осеменению с-х животных.

29. Послеродовые вульвиты, вестибуло-вагиниты, цервициты, сальпингиты, оофориты.

30. Дерматиты вымени.

31. Особенности мастита у кобыл, овец и коз, свиней, крольчих, сук, кошек

32. Питание зиготы, эмбриона и плода. Кровообращение у плода. Пупочный канатик.

	<p>33. Учение академика И.П. Павлова об условных рефлексах, типах нервной деятельности и его значение в организации рационального содержания и использования производителей.</p> <p>34. Значение, методы диагностики беременности животных.</p> <p>35. Наружные методы диагностики беременности.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения искусственного осеменения;</li> <li>- методы трансплантации эмбрионов;</li> <li>- иммунологию репродукции;</li> <li>- влияние природных и внутрихозяйственных факторов на воспроизводительную функцию животных.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предвестники родов. Родовые силы.</li> <li>2. Анатомо-физиологические данные о молочной железе у коров.</li> <li>3. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей матери до и во время родов.</li> <li>4. Определение возраста плодов разных видов с.- х. животных.</li> <li>5. Развитие плодных оболочек, их взаимоотношения при одно - и многоплодной беременности.</li> <li>6. Околоплодная и мочева жидкости.</li> <li>7. Биологические значения плодных оболочек и жидкостей.</li> <li>8. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей матери до и во время родов.</li> <li>9. Определение возраста плодов разных видов с.- х. животных.</li> <li>10. Развитие плодных оболочек, их взаимоотношения при одно - и многоплодной беременности. Околоплодная и мочева жидкости. Биологические значения плодных оболочек и жидкостей.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Видовые особенности спермы животных.</li> <li>12. Особенности течения родов и послеродового периода у разных видов животных.</li> <li>13. Роль иммунных факторов в воспроизведении животных.</li> <li>14. Узость родовых путей, нарушение родового процесса при двойнях.</li> <li>15. Получение спермы на искусственную вагину. Физиологические основы этого метода.</li> <li>16. Организация и техника искусственного осеменения свиней фракционным способом.</li> <li>17. Анатомо-физиологические основы размножения животных.</li> </ol>

	<p>18. Основы естественного осеменения животных.</p> <p>19. Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.</p> <p>20. Какие изменения проходят в организме и половых органах самок при беременности ?</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> <p>21. Функция плодных оболочек.</p> <p>22. Чем характеризуются типы плацент у с-х животных.</p> <p>23. Особенности кровообращения плода.</p> <p>24. Продолжительность беременности у животных разных видов.</p> <p>25. Аборт с мацерацией.</p> <p>26. Классификация методов диагностики беременности и бесплодия.</p> <p>27. Факторы, обуславливающие родовой процесс.</p> <p>28. По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов.</p> <p>29. От чего зависит нормальное течение родов.</p> <p>30. Помощь при нормальных родах. Стадии родов.</p> <p>31. Внутренние методы диагностики беременности.</p> <p>32. Лабораторные методы диагностики беременности, их оценка.</p> <p>33. Диагностика сроков беременности у коров методом ректального исследования.</p> <p>34. Физиология родов, факторы обуславливающие роды.</p> <p>35. Родовые пути. Таз как плод рождения плода, особенности его сравнения у самок. Пельвиметрия.</p>
--	---

### **Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в устной форме, в виде индивидуального опроса. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 30 минут на подготовку. Защита готового ответа происходит в виде собеседования, на что отводится 5 -10 минут. Задание состоит из трех вопросов.

### **Примерный зачетный билет**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
 Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины  
 Кафедра Незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
 Учебная дисциплина Акушерство и гинекология  
 по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария»

### ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предвестники родов. Родовые силы.
2. Анатомо-физиологические данные о молочной железе у коров.
3. На молочно-товарной ферме хозяйства 6 коров осеменили 30 дней на- зад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок ? Если можно то, каким методом ?

Составил: Куртеков В.А. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Столбова О.А. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **Критерии оценки**

- «зачтено», если обучающийся самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, умеет определять клиническое состояние и статус животного, грамотно оценивает состояние органов репродуктивной системы животного, интерпретирует и применяет современные технологии в назначении терапии заболеваний животных, умеет анализировать и обобщать результаты лечения и диагностики делает выводы по результатам собственной деятельности;

- «не зачтено», если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог определить биологический статус и нормативные показатели репродуктивной системы животного, не смог применить полученные знания и современные технологии воспроизводства животных с учётом влияния на организм природных и хозяйственных факторов для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), не смог обосновать применяемые положения.

### 3. Вопросы к экзамену

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические показатели репродуктивной системы в норме;</li> <li>- предельно допустимые биохимические отклонения от нормы;</li> <li>- методы и технику введения медикаментозных препаратов.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития ветеринарного акушерства и биотехники воспроизводства.</li> <li>2. Аборты, их этиология, классификация. Профилактика абортов.</li> <li>3. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.</li> <li>4. Способы получения спермы, их оценка.</li> <li>5. Сперма, её состав. Физиологические типы спермы</li> <li>6. Роль ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных в увеличение производства животноводческой продукции.</li> <li>7. Макроскопическая и санитарная оценка качества спермы</li> <li>8. Преждевременные схватки и потуги у беременных животных. Выворот влагалища</li> <li>9. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных.</li> <li>10. Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки. Задержание последа.</li> <li>11. Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.</li> <li>12. Какие изменения проходят в организме и половых органах самок при беременности?</li> <li>13. Функция плодных оболочек.</li> <li>14. Чем характеризуются типы плацент у с-х животных.</li> <li>15. Особенности кровообращения плода.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, и акушерско-гинекологические</li> </ul>



мероприятия;  
- применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных с патологиями репродуктивной системы.

16. Продолжительность беременности у животных разных видов.

17. Аборт с мацерацией.

18. Роль ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных в увеличение производства животноводческой продукции.

19. Преждевременные схватки и потуги у беременных животных. Выворот влагалища

20. Классификация методов диагностики беременности и бесплодия.

21. Факторы, обуславливающие родовой процесс.

22. По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов.

23. От чего зависит нормальное течение родов.

24. Помощь при нормальных родах.

25. Стадии родов.

26. Изменения в организме самки в послеродовой период.

27. Классификация абортов.

28. Профилактика абортов.

29. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев.

**Владеть:**

- навыками оценки результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

- методикой назначения препаративных форм лекарственных средств при гинекологических заболеваниях.

30. Эволюция полового аппарата и полового процесса.

31. Влияние на спермиев факторов внешней среды.

32. Организация родовспоможения в хозяйствах.

33. Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок.

34. Токсикозы беременных (отеки, залеживание беременных, остеодистрофия и др.)

35. Суягность и специфика оперативного акушерства, подготовка к оказанию акушерской помощи.

36. Причины патологических родов, показания для родовспоможения при патологических родах у животных.

37. Послеродовой порез.

38. Поедание последа и приплода

39. Травмы родовых путей при родах. Инвагинация и выпадение матки.

40. Патологические роды на почве неправильных анатомо-

	<p>топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери.</p> <p>41. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.</p> <p>42. Фетотомия.</p> <p>43. Выкидыш это.</p> <p>44. Резорбция зародыша.</p> <p>45. Какие изменения проходят в организме и половых органах самок при беременности?</p> <p>46. Функция плодных оболочек.</p> <p>47. Чем характеризуются типы плацент у с-х животных.</p> <p>48. Особенности кровообращения плода.</p> <p>49. Продолжительность беременности у животных разных видов.</p> <p>50. Аборт с мацерацией.</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>1. Классификация методов диагностики беременности и бесплодия.</p> <p>2. Факторы, обуславливающие родовой процесс.</p> <p>3. По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов.</p> <p>4. От чего зависит нормальное течение родов.</p> <p>5. Помощь при нормальных родах.</p> <p>6. Стадии родов.</p> <p>7. Изменения в организме самки в послеродовой период.</p> <p>8. Классификация абортов.</p> <p>9. Профилактика абортов.</p> <p>10. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев.</p> <p>11. Эволюция полового аппарата и полового процесса.</p> <p>12. Влияние на спермиев факторов внешней среды.</p> <p>13. Организация родовспоможения в хозяйствах.</p> <p>14. Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок.</p> <p>15. Токсикозы беременных (отеки, залеживание беременных, остеодистрофия и др.)</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методику проведения искусственного осеменения; - методы трансплантации эмбрионов; - иммунологию репродукции; - влияние природных и внутрихозяйственных факторов на воспроизводительную функцию животных.</p> <p>16. Причины патологических родов, показания для родовспоможения при патологических родах у животных.</p> <p>17. Послеродовой порез.</p> <p>18. Поедание последа и приплода</p> <p>19. Травмы родовых путей при родах. Инвагинация и выпадение матки.</p> <p>20. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери.</p> <p>21. Видовые особенности полового цикла у самок</p>

различных животных.

22. Асфиксия и запор у новорождённых.

23. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.

24. Фетотомия.

25. Выкидыш это.

26. Резорбция зародыша.

27. Клинические признаки выпадения влагалища.

28. Отёки беременных.

29. Залёживание беременных.

30. Этиология преждевременных схваток и потуг.

31. Этиология отёка беременных.

32. Подготовка к акушерской операции.

33. Минимально допустимые показатели спермы, пригодной для разбавления, хранения и использования.

34. Анатомия и физиология половых органов самцов, видовые их особенности.

**Уметь:**

- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных.

35. Технология оттаивания замороженной спермы, оценка сохраняемой спермы.

36. Половые рефлексы. Половой акт, его видовые особенности.

37. Беременность как физиологический процесс, её продолжительность у разных видов животных.

38. Организация и техника искусственного осеменения овец и коз.

39. Влияние беременности на организм самки.

**Владеть:**

- методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.

40. Организация и техника искусственного осеменения птиц.

41. Андрологическая диспансеризация племенных производителей.

42. Маститы у коров, их этиология, классификация, наносимый ущерб.

43. Воспаление пупка, пупочный сепсис.

44. Сравнительная характеристика, дифференциальная диагностика отдельных форм клинически выраженных маститов.

45. Методы исследования молочной железы. Диагностика и лечение скрытых маститов.

46. Врождённые аномалии и уродства новорожденных, гипотрофия.

47. Принципы лечения маститов у коров.

48. Права и обязанности ветврача-гинеколога

	<p>49. Лабораторные методы диагностики беременности, их оценка.</p> <p>50. Диагностика сроков беременности у коров методом ректального исследования.</p>
--	--

### Процедура проведения экзамена

Экзамен проходит в форме собеседования. Обучающиеся берут по одному экзаменационному билету и в письменной форме подготавливают конспект ответа на каждый из трех вопросов. В аудитории одновременно находятся не более 5 – 6 экзаменуемых. Им разрешено иметь с собой зачетную книжку, шариковую ручку. Время подготовки ответа не более 45 минут. После подготовки ответа, обучающийся сообщает преподавателю о готовности. После ответов на вопросы, преподаватель может задавать уточняющие, дополнительные вопросы в рамках билета. После выставляет оценку пользуясь шкалой и сообщает обучающемуся оценку. Оценка выставляется в зачетную книжку. Допускается проведение экзамена в форме тестирования. При бумажном тестировании тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Количество тестовых заданий - 30. Время подготовки 45 минут. Объявление результатов экзамена при бумажном тестировании после проверки преподавателем тестовых заданий всех обучающихся в день проведения экзамена.

### Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
 Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
 Учебная дисциплина Акушерство и гинекология  
 по направлению подготовки 36.05.01 - «Ветеринария»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Помощь при нормальных родах.
2. Макроскопическая оценка семени.
3. Определить к какой диспансерной группе относится корова после отёла (летнее время года) в возрасте 36 мес., с задержанием последа более 48 часов.

Составил: Куртеков В.А. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Столбова О.А. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Критерии оценивания экзамена

Оценка	Требования
отлично	Демонстрирует полное понимание по дисциплине «Акушерство и гинекология», определяет биологический статус, знает нормативные показатели репродуктивной системы организма, использует современные технологии воспроизводства по искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов. Знает иммунологию репродукции, наиболее часто встречающиеся заболевания полового аппарата животных и методы их терапии и профилактики. Знает нормы и правила трансплантации эмбрионов. Все требования предъявляемые к заданию выполнены. Обладает глубокими знаниями двух

	теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, правильно сформулировал понятия по вопросам. Практическое задание решено правильно, дано исчерпывающее объяснение полученных результатов. Обучающийся уверенно демонстрирует навыки определения анатомии и заболеваний животных, способен правильно поставить диагноз и назначить лечение
хорошо	Демонстрирует значительное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает достаточно полным знанием двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, отсутствуют существенные неточности при формулировании понятий по вопросам. обучающийся демонстрирует значительное понимание по биотехнике и репродукции животных, по искусственному осеменению и трансплантации эмбрионов. Знает иммунологию репродукции, наиболее часто встречающиеся заболевания полового аппарата животных, методы терапии и профилактики. Все требования, предъявляемые к заданию частично выполнены. Практическое задание решено правильно, даны объяснения полученных результатов диагностики и доводятся до логического завершения с помощью наводящих вопросов. Обучающийся демонстрирует навыки в диагностике заболеваний и назначения лечения с небольшими неточностями.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся имеет общие знания основного материала теоретических вопросов билета, без усвоения некоторых существенных положений, основные понятия формулирует с некоторой неточностью, один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен. Знает на достаточном уровне понятия и термины по «Акушерству и гинекологии» животных, по искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов. Частично знает иммунологию репродукции, наиболее часто встречающиеся заболевания полового аппарата животных и методы их терапии и профилактики. Все требования, предъявляемые к заданию частично выполнены. Практическое задание решено с некоторой неточностью.
неудовлетворительно	Студент демонстрирует полное непонимание по акушерству и гинекологии, по искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов. Не знает иммунологию репродукции, наиболее часто встречающиеся заболевания полового аппарата животных, методы их терапии и профилактики. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Обучающийся не знает значительную часть материала, допускает значительные ошибки в процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают. Во время экзамена пользовался средствами коммуникации, недопустимыми дополнительными материалами в виде рукописных или печатных текстов.

#### 4. Примерная тематика курсовых работ

1. Выпадение влагалища у коровы.
2. Влияние некробактериоза на оплодотворяемость коров разных половозрастных групп.
3. Выпадение матки у коровы.
4. Геморрагический мастит у коровы.

5. Гнойно-катаральный мастит.
6. Гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
7. Влияние маститов на качество молочной продукции.
8. Киста левого (правого) яичника у коровы.
9. Нарушение тонуса сфинктера молочного соска (лакторея).
10. Причины неправильного членорасположения плода.
11. Неполное задержание последа.
12. Патологическое течение родов у собак разных пород.
13. Новообразования молочных желёз у кошек.
14. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы.
15. Влияние поликистоза яичников на воспроизводительную функцию коров.
16. Острый гнойный вестибуловагинит у коровы.
17. Острый катаральный эндометрит у коровы.
18. Методы определения пола у домашних животных в разные сроки беременности.
19. Патологические изменения яичников коров разного возраста.
20. Острый серозный мастит.
21. Влияние поликистоза яичников на воспроизводительную функцию кошек разных пород.
22. Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
23. Острый катаральный эндометрит у коровы.
24. Терапия эндометритов коров различными группами антибиотиков.
25. Отек вымени у коровы.
26. Этиология новообразований молочных желёз у собак.
27. Этиология новообразований молочных желёз у собак.
28. Персистентное желтое тело яичника у коровы.
29. Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.).
30. Патологии репродуктивной системы у кур яичного направления продуктивности.
31. Влияние поликистоза яичников на воспроизводительную функцию кошек разных пород.
32. Полное задержание последа у коровы.
33. Послеродовой вестибуловагинит у коров.
34. Послеродовой парез у коровы.
35. Профилактика выпадения влагалища у собак.
36. Послеродовой парез - атипичная форма.
37. Патологии процесса родов у собак разных пород.
38. Фенотипические факторы, влияющие на развитие пиометры у домашних животных.
39. Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы.
40. Серозный мастит у коровы.
41. Способы искусственного осеменения кроликов.
42. Влияние контрацептивных препаратов на воспроизводительную функцию кошек.
43. Терапия и профилактика заболеваний половой системы у собак крупных пород.
44. Причины возникновения ложной беременности у собак, лечение и профилактика.
45. Субинволюция матки у лошадей.
46. Технология трансплантации эмбрионов у с-х животных.
47. Сальпенгит у коровы.
48. Слабые схватки и потуги у с-х животных.
49. Фибринозный мастит у коровы.
50. Причины возникновения мумификации плода у мелких домашних животных.
51. Патологии родового процесса у мелких жвачных животных.
52. Влияние кастрации на рост и развитие поросят.
53. Причины неэффективного осеменения лошадей.
54. Особенности течения беременности у мелких домашних животных.

55. Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы.
56. Виды новообразований молочных желёз у свиней.
57. Хронический катаральный мастит у лошади.
58. Хронический катаральный эндометрит у коровы.
59. Хронический фибринозный эндометрит коров.
60. Цервицит коров, лошадей.

### **Вопросы к защите курсовой работы**

1. Преждевременные схватки и потуги у беременных животных. Профилактика и лечение.
2. Анатомия и физиология половых органов самок разных видов животных.
3. Слабые и бурные схватки и потуги, сухие роды, скручивание матки. Задержание последа.
4. Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.
5. Какие изменения проходят в организме и половых органах самок при беременности?
6. Функция плодных оболочек ?
7. Чем характеризуются типы плацент у с-х животных.
8. Особенности кровообращения плода.
9. Продолжительность беременности у животных разных видов.
10. Аборт с мацерацией.
11. Классификация методов диагностики беременности и бесплодия.
12. Факторы, обуславливающие родовой процесс.
13. По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов.
14. От чего зависит нормальное течение родов.
15. Помощь при нормальных родах.
16. Стадии родов.
17. Изменения в организме самки в послеродовой период.
18. Классификация абортов.
19. Профилактика абортов.
  
20. Определение качества спермы по густоте, активности, проценту живых и патологических форм спермиев
21. Эволюция полового аппарата и полового процесса.
22. Влияние на спермиев факторов внешней среды.
23. Организация родовспоможения в хозяйствах
24. Токсикозы беременных (отеки, залеживание беременных, остеодистрофия и др.)
25. Суягность и специфика оперативного акушерства, подготовка к оказанию акушерской помощи.
26. Причины патологических родов, показания для родовспоможения при патологических родах у животных.
27. Послеродовой порез.
28. Поедание последа и приплода
29. Травмы родовых путей при родах.
30. Инвагинация и выпадение матки.
31. Патологические роды на почве неправильных анатомо-топографических взаимоотношений плода и родовых путей матери.
32. Видовые особенности полового цикла у самок различных животных.
33. Асфиксия и запор у новорождённых.
34. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок цервикальным способом и ректальной фиксацией шейки матки.
35. Фетотомия.

36. Выкидыш это.
37. Резорбция зародыша.
38. Клинические признаки выпадения влагалища.
39. Отёки беременных.
40. Залёживание беременных.
41. Этиология преждевременных схваток и потуг.
42. Кесарево сечение. Развитие половых оболочек, их взаимоотношения при одно и многоплодной беременности. Околоплодная и мочева я жидкости. Биологические значения плодных оболочек и жидкостей.
43. Акушерско-гинекологическая диспансеризация с.- х. животных
44. Нарушения (торможение) и извращение половых рефлексов у производителей, способы их профилактики и устранения.
45. Видовые особенности спермы животных.
46. Правила машинного и ручного доения. Факторы, влияющие на развитие и функцию молочной железы.
47. Особенности течения родов и послеродового периода у разных видов животных.
48. Способы обезболивания при кесаревом сечении к коров.
49. Противопоказания к кесареву сечению
50. Наиболее частые осложнения при кесаревом сечении.
51. Какая беременность считается патологической.
52. Предвестники родов.
53. Роль иммунных факторов в воспроизведении животных.
54. Узость родовых путей, нарушение родового процесса при двойнях. Лечение и профилактика ?
55. Получение спермы на искусственную вагину. Физиологические основы этого метода.
56. Организация и техника искусственного осеменения свиней фракционным способом.
57. Функциональные заболевания, травмы, новообразования молочной железы.
58. Ветеринарно-санитарные правила при воспроизведении с.- х. животных ?
59. Этиология и классификация форм бесплодия с.- х. животных ?
60. Какие способы извлечения эмбрионов вы знаете ?

### **Процедура оценивания курсовой работы**

При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор кратко обосновывает актуальность темы, структуру работы и даёт обзор использованной литературы. В основной части раскрывается сущность выбранной темы; основная часть может состоять из двух или более глав, в конце каждого раздела делаются краткие выводы. В заключении подводятся итог выполненной работы и делаются общие выводы. В списке использованной литературы указываются все публикации, которыми пользовался автор.

При оценке уровня выполнения курсовой работы в соответствии с поставленной целью для данного вида учебной деятельности контролируются следующие моменты:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;



- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- умение пользоваться основными прикладными программами

Оценка пояснительной записки:

1. Содержание работы
2. Постановка цели и задач
3. Порядок проведения анализа по теме исследования.
4. Порядок оформления использованных источников информации
5. Объем и оформление работы
6. Полнота и правильность выводов по выполненной работе

Оценка качества доклада:

- соответствие содержания доклада содержанию работы;
- выделение основной мысли работы (проекта);
- качество изложения материала;
- презентация.

Ответы на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки курсовой работы:**

- **оценка «отлично»** выставляется, если студент демонстрирует полное понимание по «Акушерству и гинекологии» животных, способен определить клинические показатели репродуктивной системы организма животных, интерпретирует и использует в профессиональной деятельности современные технологии по искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов. Знает иммунологию репродукции, наиболее часто встречающиеся заболевания полового аппарата животных и методы их терапии и профилактики. Знает нормы и правила трансплантации эмбрионов. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент при написании курсового проекта не полностью раскрыл тему акушерства и гинекологии с-х животных, частично соблюдал логику изложения материала, но показал умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор недостаточно кратко обосновал актуальность темы, изменил структуру работы и не дал обзор использованной литературы. В основной части раскрыл сущность выбранной темы. В заключении не подвёл итог выполненной работы и не сделал общие выводы. В списке использованной литературы указал не все публикации, которыми пользовался;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при написании курсового проекта практически не раскрыл выбранную тему по акушерству, гинекологии и трансплантации эмбрионов, не соблюдал логику изложения материала, но показал умение делать обобщения и выводы. Курсовая работа состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор недостаточно полно обосновал актуальность темы, изменил структуру работы и не сделал обзор использованной литературы. В основной части не раскрыл сущность выбранной темы. В заключении подвёл итог выполненной работы, но не сделал общие выводы. В списке использованной литературы указал не все публикации, которыми пользовался;

- **оценка «неудовлетворительно»** выносится студенту, если студент при написании курсового проекта не раскрыл тему дисциплины, не соблюдал логику изложения материала, не показал умение делать обобщения и выводы. В курсовой работе не хватает разделов. Во введении не обоснована актуальность темы, изменил структуру работы и не

сделал обзор использованной литературы. В основной части не раскрыл сущность выбранной темы.

## **5. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы.**

### **5.1 ВОПРОСЫ**

#### **к контрольной работе для заочной, очно-заочной формы обучения**

#### **1 семестр**

1. Анатомо-физиологические основы размножения животных.
2. Основные законы о ветеринарии.
3. Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.
4. Физиология и патология беременности.
5. Физиология родов и послеродового периода.
6. Основы ветеринарного законодательства.
7. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных.
8. Болезни и аномалии молочной железы.
9. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.
10. Гинекология и бесплодие самок.
11. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.
12. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.
13. Обоснование закона о ветеринарной экспертизе.
14. Получение спермы и использование племенных производителей.
15. Кормление, содержание и эксплуатация производителей.
16. Физиология, биохимия и биофизика спермы.
17. Оценка качества спермы.
18. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
19. Технология искусственного осеменения самок.
20. Организация искусственного осеменения животных и птиц.
21. Трансплантация зародышей (зигот) животных.
22. Трансплантационный иммунитет.
23. Положение о ветеринарно - санитарной оценке животных.
24. Ветеринарно-санитарный контроль при осеменении животных.
25. Оперативные способы подготовки самцов-пробников и методика их использования.
26. Организация и проведение искусственного осеменения коров и телок.
27. Организация и проведение искусственного осеменения овец.
28. Организация и проведение искусственного осеменения свиней.
29. Организация и проведение искусственного осеменения лошадей.
30. Использование быков-пробников для профилактики искусственно приобретенного бесплодия ремонтных телок.
31. Оценка различных методов диагностики начальных стадий беременности и бесплодия у животных.
32. Диагностика и профилактика бесплодия производителей.
33. Восстановление плодовитости у быков-производителей при различных формах импотенции.
34. Диагностика, лечение и профилактика различных форм бесплодия у коров и других животных.
35. Опыт практиков по профилактике бесплодия и увеличению выхода приплода.
36. Комплексная система получения и сохранения новорожденных телят.
37. Организация родовспоможения у животных (кадры, подготовка родильных помещений и т. д.).
38. Ветеринарно – санитарные требования к животным.

39. Распространение, этиология клинических маститов у свиней, экономический ущерб и эффективность комплексной терапии.

40. Маститы сухостойных коров, распространенность, этиология и эффективность лечебно-профилактических мероприятий.

**Номера вопросов контрольной работы по вариантам**

предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	-	1,17,30	2,18,31	3,19,32	4,20,33	5,21,34	6,22,35	7,23,36	8,24,37	9,25,37
1	12,26, 38	11,27, 39	10,28, 40	15,29, 1	14,30, 6	13,31, 7	16,32, 2	1,33, 40	2,34, 4	3,35, 6
2	6,36, 9	5,37, 6	4,38,8	7,39, 6	8,40, 4	9,4,21	10,4, 7	11,4,15	12,23,4	13,4,2
3	14,5,21	15,17, 5	16,18, 5	1,19, 6	2,20, 6	3,21, 5	4,22, 5	5,23, 7,	6,24, 6	7,25, 5
4	8,26, 3	9,27, 6	10,28, 8	11,29, 9	12,30, 6	13,31, 6	14,32, 9,	15,33, 2	16,34, 4	1,35, 4
5	2,36, 5	3,37, 1	4,38, 5	5,39, 8	6,40, 9	7,41, 5	8,2, 6	9,4, 5	1,44, 5	11,5, 9
6	15,4, 6	13,17, 5	14,18, 6	12,19, 7	16,20, 6	1,21, 6	2,22, 1	3,23, 7	4,24, 8,	5,25, 9
7	6,26, 4	7,27, 8	15,28, 5	9,29, 5	10,30, 7	11,31,78	12,3, 7	13,33, 5	14,34, 5	8,35, 5
8	16,36, 2	1,37, 5	2,38, 9	3,39, 6	4,40, 1	5,41, 7	6,4, 3	7,4, 6	8,4, 6	9,4, ,
9	13,6, 7	11,17, 6	12,18, 4	10,19, 2	14,2,8	15,21, 4	16,22, 5	1,23, 7	2,24, 5	3,25, 3

**2 семестр**

1. Родовспоможение у мелких домашних животных и оказание помощи при патологических родах.
2. Ложная беременность у мелких домашних животных и определение сроков беременности.
3. Патологии молочной железы у мелких домашних животных, этиология, лечение и профилактика.
4. Воспроизводство пушных зверей.
5. Половой цикл у разных видов мелких домашних животных в норме и при различных патологиях.
6. Воспроизводство и искусственное осеменение птиц.
7. Профилактика скрытых (ранних) аборт у коров, кобыл, овец, свиней (описать один из видов животных).
8. Сравнительная эффективность клинических и лабораторных методов диагностики беременности у коров (кобыл, овец, свиней и др. животных).
9. Родовспоможение при нормальных и патологических родах у первотелок и коров старших возрастов (кобыл, овец, свиней).
10. Опыт стимуляции (синхронизации) воспроизводительной функции у коров (телок, кобыл, овец, свиней).
11. Лечебно-профилактические мероприятия при персистентном желтом теле у коров (кобыл).



0	-	1,17,30	2,18,31	3,19,32	4,20,33	5,21,34	6,22,35	7,23,36	8,24,37	9,25,37
1	12,26,38	11,27,39	10,28,40	15,29,1	14,30,6	13,31,7	16,32,2	1,33,40	2,34,4	3,35,6
2	6,36,9	5,37,6	4,38,8	7,39,6	8,40,4	9,4,21	10,4,7	11,4,15	12,23,4	13,4,2
3	14,5,21	15,17,5	16,18,5	1,19,6	2,20,6	3,21,5	4,22,5	5,23,7	6,24,6	7,25,5
4	8,26,3	9,27,6	10,28,8	11,29,9	12,30,6	13,31,6	14,32,9	15,33,2	16,34,4	1,35,4
5	2,36,5	3,37,1	4,38,5	5,39,8	6,40,9	7,41,5	8,2,6	9,4,5	1,44,5	11,5,9
6	15,4,6	13,17,5	14,18,6	12,19,7	16,20,6	1,21,6	2,22,1	3,23,7	4,24,8	5,25,9
7	6,26,4	7,27,8	15,28,5	9,29,5	10,30,7	11,31,78	12,3,7	13,33,5	14,34,5	8,35,5
8	16,36,2	1,37,5	2,38,9	3,39,6	4,40,1	5,41,7	6,4,3	7,4,6	8,4,6	9,4,,
9	13,6,7	11,17,6	12,18,4	10,19,2	14,2,8	15,21,4	16,22,5	1,23,7	2,24,5	3,25,3

### Вопросы к защите контрольной работы

1. Какой феномен стадии возбуждения является оптимальным временем для введения спермы самкам сельскохозяйственных животных?
2. Каким методом одновременно выявляют половую охоту и диагностируют беременность ?
3. Каки методы выявления оптимального времени для введения спермы Вы знаете?
4. Диапауза это ?
5. К чему приводят ошибки при определении оптимального времени для введения спермы?
6. Сколько поросят в среднем получают за один опорос ?
7. Отёк беременных это ?
8. Что нельзя применять при отёке ?
9. Причины возникновения преждевременных схваток ?
10. Эктопическая беременность это ?
11. Сроки развития яичниковой беременности ?
12. Сколько стадий схваток различают ?
13. Длительность последовых схваток ?
14. Какие типы естественного осеменения вы знаете?
15. Стадии родов ?
16. Длительность родовой стадии у лошади ?
17. Какая информация освещается в «Уголке техника»?
18. Как проводится регистрация осеменения и отелов коров в частном секторе?
19. Какие методы диагностики беременности у сельскохозяйственных животных вы знаете?
20. Какие из методов диагностики беременности относятся к ранним ?
21. На чем основаны различные методы диагностики беременности ?
22. Самый трудный момент в родах ?
23. Техника ректального исследования коров и кобыл.
24. Основные признаки беременности при ректальном исследовании коров и кобыл в разные сроки.

25. Что является объективным показателем эффективности работы техника искусственного осеменения?
26. Пуэрперальный период это...
27. Длительность послеродового периода коров ?
28. Трансплантация эмбрионов это...
29. Трансплантация эмбрионов больше используется...
30. Дает ли возможность трансплантации эмбрионов ускорить селекционный процесс ?
31. Какими методами проводят трансплантацию эмбрионов?
32. Чем характеризуется хирургический метод трансплантации эмбрионов?
33. Чем характеризуется нехирургический метод трансплантации эмбрионов ?
34. Хирургический метод трансплантации эмбрионов, как правило, проводится...
35. К какому дню после родов заканчивается процесс инволюции матки у коз ?
36. Каких животных считают донорами эмбрионов?
37. По какому принципу проводят отбор животных в донорскую группу?
38. Реципиентами считают тех самок...
39. Сколько дней продолжается выделение лохий у свиней после опороса ?
40. Доноров отбирают...
41. Самый высокий экономический эффект трансплантации эмбрионов устанавливается тогда:
42. Схватки и потуги делят на...
43. Сухие роды возникают при...
44. Синхронизированным половой цикл считается...
45. Задержание последа это...
46. Узость вульвы наблюдают у...
47. Узость влагалища это...
48. Скручивание матки чаще всего возникает у...
49. Суперовуляция это...
50. Для вызывания суперовуляции используют...

### **Процедура оценивания контрольной работы**

Контрольная работа – вид письменной работы, которую выполняют обучающиеся заочной формы обучения. Работа направлена на формирование компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины. При оценке работы определяется полнота ответов на вопросы, которые определены индивидуальным заданием (вариантом). Объем работы в печатном виде не более 16 страниц (титульный лист, содержание, ответы на вопросы, список литературы). Размер шрифта - 14; интервал между строками - 1,5, шрифт Times New Roman. Поля: левое – 3 см, правое 1 – 1,5 см, остальные 2 см.

При оценивании контрольной работы обращаем внимание на следующие моменты:

1. Четкость и логичность, а также полнота изложения ответа на поставленный вопрос.
2. Соответствие излагаемых вопросов индивидуальному варианту задания.
3. Объем и оформление работы.
4. Порядок оформления списка использованных источников литературы.

Если при проверке контрольной работы обнаружены несоответствия требованиям, работа направляется на доработку. Допускаются, в случае неполного ответа на один из теоретических вопросов, дополнения ответов на эти вопросы в письменном виде.

Если работа соответствует установленным требованиям, или после устранения всех замечаний, преподаватель может провести процедуру защиты контрольной работы, задавая обучающемуся вопросы, касающиеся тематики вопросов контрольной работы. После собеседования по схеме «вопрос-ответ», если обучающийся ориентируется в теоретических вопросах, процедура оценивания работы считается законченной.

## **Критерии оценивания**

**«Зачтено»** Демонстрирует частичный или полный обзор по дисциплине, способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели репродуктивной системы организма животных. Использует в работе современные технологии воспроизводства животных с учётом влияния на организм природно-хозяйственных факторов. При ответе на вопрос, который предусматривает описание биологического статуса и назначения лечения - автор приводит актуальные схемы лечения и постановки диагноза. Сделан анализ темы полный или частичный, просматривается авторский вклад в написание работы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены. Допускаются небольшие погрешности в оформлении работы, незначительные исправления.

**«Не зачтено»** Демонстрирует непонимание или небольшое понимание вопроса о нормативных клинических показателях репродуктивной системы, не способен интерпретировать и использовать современные технологии воспроизводства животных. Авторский вклад практически не просматривается, работа частично скопирована из сети интернет. Многие требования, предъявляемые к контрольной работе не выполнены, а именно, отсутствие ответов на какой-либо из вопросов, предусмотренных заданием, представление ответа на вопрос, не предусмотренный индивидуальным заданием, превышение нормативного объема работы, отсутствие списка литературы и др.

## **6. Темы докладов**

1. Основы естественного осеменения животных.
2. Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных.
3. Физиология и патология беременности.
4. Физиология родов и послеродового периода.
5. Патология родов и послеродового периода.
6. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика.
7. Гинекология и бесплодие самок.
8. Физиология, биохимия и биофизика спермы.
9. Оценка качества спермы.
10. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
11. Технология искусственного осеменения самок.
12. Организация искусственного осеменения животных и птиц
13. Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.
14. Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных.
15. Ветеринарно-санитарный контроль при осеменении животных.
16. Организация и проведение искусственного осеменения коров и телок.
17. Организация и проведение искусственного осеменения овец.
18. Организация и проведение искусственного осеменения свиней.
19. Организация и проведение искусственного осеменения лошадей.
20. Использование быков-пробников для профилактики искусственно приобретенного бесплодия ремонтных телок.
21. Опыт передовиков по профилактике бесплодия и увеличению выхода приплода.
22. Комплексная система получения и сохранения новорожденных телят.
23. Организация родовспоможения у животных (кадры, подготовка родильных помещений и т. д.).
24. Ложная беременность у мелких домашних животных и определение сроков беременности.
25. Патологии молочной железы у мелких домашних животных, этиология, лечение и профилактика.

26. Воспроизводство пушных зверей.
27. Половой цикл у разных видов мелких домашних животных в норме и при различных патологиях.
28. Воспроизводство и искусственное осеменение птиц.
29. Опыт профилактики скрытых (ранних) абортов у коров, кобыл, овец, свиней (описать один из видов животных).
30. Сравнительная эффективность клинических и лабораторных методов диагностики беременности у коров (кобыл, овец, свиней и др. животных).

Вопросы к дискуссии

1. Какие органы относятся к половому аппарату самок?
2. Какие половые органы самок принадлежат к внешним?
3. Какие половые органы самок принадлежат к внутренним?
4. Какие функции выполняют яичники?
5. Какие функции выполняют яйцеводы?
6. Строение клитора.
7. Строение преддверия влагалища.
8. Строение влагалища самок животных.
9. Из каких частей состоит матка животных?
10. Какие оболочки формируют стенку матки?
11. Какие маточные артерии проходят в широкой маточной связке?
12. Особенности строения шейки матки животных.
13. Гормоны, которые вырабатываются в яичниках; их влияние на организм самки.
14. Виды и функция желтого тела.
15. Стадии развития фолликулов.
16. Стадии развития яйцеклетки:
17. Назовите органы полового аппарата самца.
18. Строение семенников.
19. Функции семенников.
20. Видовые особенности строения спермиопроводов.
21. В каких случаях применяют метод Шэфера?
22. Значение секрета михурцеподибных желез.
23. Значение секрета предстательной железы (простаты).
24. Значение секрета уретральных желез.
25. Строение полового члена.
26. Строение уретры (мочеполового канала).
27. Стадии спермиогенеза.
28. Когда проводится акушерское исследование?
29. В каких случаях проводят акушерское исследование при родах?
30. Что такое положение плода?
31. Каково положение правильное?
32. Что такое предлежание плода?
33. Какое предлежание плода правильное?
34. Что такое позиция плода?
35. Какова позиция плода правильная?
36. Что такое членоразмещение плода.
37. Продолжительность стадии вывода плода у кобыл.
38. Продолжительность стадии вывода плода у коров ?
39. Продолжительность стадии вывода плода у овец и коз.
40. Продолжительность стадии вывода плодов у свиней.
41. Продолжительность стадии вывода плодов у крольчих.
42. Какова цель акушерского исследования в послеродовый период ?
43. Гинекологическое исследование это:



44. Средняя продолжительность беременности у коров.
45. Средняя продолжительность беременности у кобыл.
46. Средняя продолжительность беременности у свиней.
47. Средняя продолжительность беременности у овец и коз.
48. Трансплантация эмбрионов.
49. Какой способ извлечения эмбрионов используют при трансплантации эмбрионов
50. Какая стадия развития эмбриона наиболее подходящая для пересадки ?
51. Какой раствор используют для вымывания эмбрионов ?
52. Как проводят осмотр полового члена у быков?
53. Какие методы используют для исследования мошонки и препуция?
54. Какие препараты используют для вызывания суперовуляции ?
55. Онтогенез это ?
56. Лютеиновая фаза это ?
57. Метэструс это ?
58. ФСГ это ?
59. Техника разморозки эмбрионов.
60. В сочетании с каким инструментом применяют прибор конструкции А.Н. Жабоедова для получения слизи из препуция быков?

### **Процедура оценивания доклада**

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленной цели и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут, может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку. В этом случае ситуация аналогична оцениванию курсовой работы или проекта.

Критерии оценки доклада:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент при подготовке доклада полностью раскрыл выбранную тему по вопросам акушерства, гинекологии и трансплантации эмбрионов с-х животных, соблюдал логику изложения материала, показал умение делать обобщения и выводы. Доклад состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор кратко обосновал актуальность темы, структуру работы и дал обзор использованной литературы. В основной части раскрыл сущность выбранной темы. В заключении подвёл итог

выполненной работы и сделал общие выводы. В списке использованной литературы указал все публикации, которыми пользовался. Подготовил презентацию, состоящую не менее, чем из 15 слайдов.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент при подготовке доклада не полностью раскрыл тему акушерства и гинекологии с-х животных, частично соблюдал логику изложения материала, но показал умение делать обобщения и выводы. Доклад состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор недостаточно кратко обосновал актуальность темы, изменил структуру работы и не дал обзор использованной литературы. В основной части раскрыл сущность выбранной темы. В заключении не подвёл итог выполненной работы и не сделал общие выводы. В списке использованной литературы указал не все публикации, которыми пользовался, в презентации менее 15 слайдов;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент при написании доклада практически не раскрыл выбранную тему по акушерству, гинекологии и трансплантации эмбрионов, не соблюдал логику изложения материала, но показал умение делать обобщения и выводы. Доклад состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении автор недостаточно полно обосновал актуальность темы, изменил структуру работы. В основной части не раскрыл сущность выбранной темы. В заключении подвёл итог выполненной работы, но не сделал общие выводы. В списке использованной литературы указал не все публикации, которыми пользовался. В презентации менее 10 слайдов.

- **оценка «неудовлетворительно»** выносится студенту, если студент при написании доклада не раскрыл тему дисциплины, не соблюдена логика изложения материала, не показал умение делать обобщения и выводы. В докладе не хватает разделов. Во введении не обоснована актуальность темы, изменил структуру работы и не сделал обзор использованной литературы. В основной части не раскрыл сущность выбранной темы. Отсутствует презентация к выбранной теме.

## 7. Тестовые задания

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические показатели репродуктивной системы в норме;</li> <li>- предельно допустимые биохимические отклонения от нормы;</li> <li>- методы и технику введения медикаментозных препаратов.</li> <li>- методикой назначения препаративных форм лекарственных средств при гинекологических заболеваниях.</li> </ul> <p>1. Какие органы относятся к половому аппарату самок ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Половые губы, клитор, влагалище и его преддверие, матка, яйцеводы, яичники.</li> <li>b. Мошонка, мешок, семенники.</li> <li>c. Препуций, половой член, мочеполовой канал.</li> <li>d. Мочевой пузырь, мочеточники, матка.</li> </ol> <p>2. Какие половые органы самок принадлежат к внешним?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Шейка, тело и рога матки.</li> <li>b. Влагалище, яйцеводы, яичники.</li> <li>c. Половые губы, клитор, преддверие влагалища.</li> <li>d. Клитор, яичники, яйцеводы</li> </ol> <p>3. Какие половые органы самок принадлежат к внутренним ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Промежность, железы преддверия влагалища.</li> <li>b. Влагалище, матка, яйцеводы, яичники.</li> <li>c. Половые губы, преддверие влагалища, клитор.</li> <li>d. Мочевой пузырь, мочеточники, матка</li> </ol>
---	---

	<p>4. Какие функции выполняют яичники ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Барьерную, выделения.</li> <li>Защитную, питания.</li> <li>Воспроизводимую, гормональную.</li> <li>Защитную, гормональную</li> </ol> <p>5. Какие функции выполняют яйцеводы ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Транспорт спермиев и яйцеклеток, обеспечение оплодотворения и развития зиготы и эмбрионов в течение нескольких дней.</li> <li>Вывод плода в период родов.</li> <li>Синтез и выделение гормонов.</li> <li>Сохранную.</li> </ol> <p>6. Строение клитора.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Корпус, шейка и хвост. Тело клитора окружает серозная оболочка, головка покрыта эндотелием.</li> <li>Головка, тело, корень, два пещеристых тела. Тело клитора окружает фиброзная оболочка, головка покрыта слизистой оболочкой.</li> <li>Валик, паренхима, хрящ. Тело клитора окружает слизистая оболочка, головка покрыта серозной оболочкой.</li> <li>Мышечная, слизистая и серозная оболочки.</li> </ol> <p>7. Строение преддверия влагалища.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Слизистая оболочка окружена соединительной тканью и кольцевой поперечной мышцей.</li> <li>Серозная оболочка окружена белковой и сосудистой оболочками.</li> <li>Мозговая и корковое вещество окружена нервным сплетением.</li> <li>Мышечная оболочка окружена серозной.</li> </ol> <p>8. Строение влагалища самок животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Стенка влагалища состоит из слизистой, мышечной и серозной оболочек.</li> <li>Стенка влагалища состоит из белковой, жировой и сосудистой оболочек.</li> <li>Стенка влагалища состоит из кожи, фасции и эндотелия.</li> <li>Влагалище состоит из мышечной ткани.</li> </ol> <p>9. Из каких частей состоит матка животных ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ножны, преддверие, яйцеводов.</li> <li>Ампулы, уретры, яичников.</li> <li>Шейки, тела, рогов.</li> <li>Фиброзная, мышечная ткань.</li> </ol> <p>10. Какие оболочки формируют стенку матки ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Белковая, фиброзная, железистая.</li> <li>Эндометрий, миометрий, периметрий.</li> <li>Водная, сосудистая, мочева.</li> <li>Сосудистая, водная.</li> </ol> <p>11. Какие маточные артерии проходят в широкой маточной связке ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Большая, широкая и малая.</li> <li>Передняя, средняя и задняя.</li> <li>Главная, стыдная и семенная.</li> <li>Ярёмная и малая.</li> </ol>
--	--

	<p>12. Особенности строения шейки матки животных.</p> <p>a. В свиноматок шейка матки короткая, у овец слизистая оболочка шейки гладкая, без складок.</p> <p>b. У коров на слизистой оболочке шейки матки является 3 - 4 циркулярные складки, у овец 5-7 складок, у свиноматок - многочисленные складки-валики, расположенные в шахматном порядке.</p> <p>c. У кобыл шейка матки длинная - до 20 см, на ее слизистой оболочке много циркулярных складок.</p> <p>d. У собак матка короткая, блуждающая.</p> <p>13. Гормоны, которые вырабатываются в яичниках; их влияние на организм самки.</p> <p>a. Эстрон, эстриол, эстрадиол, прогестерон, релаксин. Участвуют в нейрогуморальной регуляции половой функции.</p> <p>b. Кортизол, инсулин, тироксин. Регулируют функцию пищеварения.</p> <p>c. Окситоцин, вазопрессин, синестрол. Регулируют функцию кроветворения.</p> <p>d. ФСГ, ретинол.</p> <p>14. Виды и функция желтого тела.</p> <p>a. Латентное. Производит гормон тестостерон.</p> <p>b. Простое. Производит гормон окситоцин.</p> <p>c. Половой цикл, беременность, персистентный. Производит Гормон прогестерон.</p> <p>d. Синтезирует пролактин.</p> <p>15. Стадии развития фолликулов.</p> <p>a. Примордиальный, первичные, вторичные, третичные.</p> <p>b. Малые, средние, большие.</p> <p>c. Морула, бластула, гастрюла.</p> <p>d. Первичные, вторичные.</p> <p>16. Стадии развития яйцеклетки:</p> <p>a. Лютеиновая, фолликулярная, старения.</p> <p>b. Гоноциты, овогонии, ооцит первого и второго порядков, яйцеклетка.</p> <p>c. Зиготы, эмбриональная, плодотворная.</p> <p>d. Эструс, проэструс.</p> <p>17. Назовите органы полового аппарата самца.</p> <p>a. Яичники, яйцеводы, матка.</p> <p>b. Мюллеру каналы, влагалище и ее преддверие.</p> <p>c. Мошонка, семенники и их придатки, спермиопроводы, уретра, придаточные половые железы, половой член и препуций.</p> <p>d. Клитор, пещеристое тело.</p> <p>18. Строение семенников.</p> <p>a. Серозная и мышечная оболочки, параллельные, длинные и петлеобразные каналы.</p> <p>b. Слизистая и фиброзная оболочки, трубчатые, тонкие и выносные каналы.</p> <p>c. Специальная влагалищное и белковая оболочки, дольки, извилистые и прямые каналы, сеть семенника.</p> <p>d. Клеточное, серозное.</p> <p>19. Функции семенников.</p> <p>a. Кроветворение, газообмена.</p>
--	---

- b. Барьерная, выделения.
  - c. Воспроизводительная, гормональная.
  - d. Защитная, очистительная.
20. Видовые особенности строения спермиопроводов.
- a. Стенка спермиопровода имеет одну фиброзную оболочку.
  - b. Стенка спермиопровода имеет слизистую, мышечную и серозную оболочки. Спермиопроводы у барана, быка и козла над мочевым пузырем образуют ампулы, которые перед садкой самца заполняются спермой.
  - c. Стенка спермиопровода имеет четыре оболочки: эндо, мио, пери и параметрий.
  - d. Спермиопроводы хряка имеют диаметр 5 см.

**Уметь:**

- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, и акушерско-гинекологические мероприятия;  
 - применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных с патологиями репродуктивной системы.

21. К придаточным половым железам самцов относятся:
- a. Бартолиниевы, сальные, потовые.
  - b. Простата, михурцеподибни, луковичные, уретральные.
  - c. Вестибулярные.
  - d. Щитовидная.
22. Значение секрета михурцеподибных желез.
- a. Содержит токсичные вещества, делает сперму более густой.
  - b. Содержит белки, липиды, фруктозу, лимонную кислоту, является питательной средой, снижает температуру.
  - c. Уменьшает объем спермы, снижает ее температуру.
  - d. Разжижает сперму,
23. Значение секрета предстательной железы (простаты).
- a. Переводит сперматозоиды в анабиотическое состояние.
  - b. Снижает активность и плотность сперматозоидов.
  - c. Содержит ферменты, простагландины группы F<sub>2</sub>-альфа, вызывающих сокращение мышц матки, разжижает сперму, увеличивает объем эякулята.
  - d. Увеличивает подвижность сперматозоидов.
24. Значение секрета уретральных желез.
- a. Содержит белки, липиды, сахара и является питательной средой для спермиев.
  - b. Выделяется первым и промывает мочеполовой канал от остатков мочи перед прохождением спермы.
  - c. Регулировка осмотического и онкотического давления в сперме.
  - d. Антисептическое действие.
25. Строение полового члена.
- a. Корпус, хвост, маточная.
  - b. Головка, тело, корень, пещеристые тела, белковая оболочка.
  - c. Основа, паренхима, извилистый канал.

- d. Мышцы, сосуды, сухожилия.
26. Строение уретры (мочеполового канала).
- a. Имеет брюшную и маточные участки. Имеет грудную и заднюю часть.
  - b. Стенка состоит из эндотелия и паренхимы.
  - c. Имеет тазовую часть участка. Стенка состоит из слизистой оболочки, окруженной кавернозным телом и мышцами.
  - d. Стенка состоит из серозной и белковой оболочек.
27. Стадии спермиогенеза.
- a. Почкование, спорообразования.
  - b. Размножение, роста, созревания и формирования.
  - c. Старение, рассасывания.
  - d. Созревание. Вымывание.
28. Когда проводится акушерское исследование ?
- a. В период беременности, родов и в послеродовый период.
  - b. При достижении самкой половой зрелости.
  - c. При достижении самкой физиологической зрелости.
  - d. В любое время.
29. В каких случаях проводят акушерское исследование при родах ?
- a. Во всех случаях родов.
  - b. При наличии предпосылок для исследования.
  - c. При первых родах.
  - d. При патологии родов.
30. Что такое положение плода ?
- a. Размещение его подвижных частей в родовом канале.
  - b. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери.
  - c. Отношение головы плода к его туловищу.
  - d. Отношение конечностей к родовым путям.
31. Каково положение правильное ?
- a. Вертикальное.
  - b. Поперечное.
  - c. Подвздошное.
  - d. Горизонтальное.
32. Что такое предлежание плода ?
- a. Отношение частей тела плода к спине матери.
  - b. Отношение подвижных частей тела плода к его туловищу.
  - c. Отношение какой-либо части тела плода к входу в родовые пути.
  - d. Отношение плода к родовым путям.
33. Какое предлежание плода правильное ?
- a. Спинное.
  - b. Главное и тазовое.
  - c. Боковое и брюшное.
  - d. Поперечное.
34. Что такое позиция плода ?
- a. Отношение головы плода к спине матери.
  - b. Отношение спины плода к спине или брюшной стенке матери.
  - c. Отношение спины плода к входу в таз.
  - d. Отношение части плода к спине матери.
35. Какова позиция плода правильная ?

- a. Верхняя.
  - b. Боковая.
  - c. Нижняя.
  - d. Латеральная.
36. Что такое членоразмещение плода.
- a. Отношение подвижных частей тела плода к входу в таз.
  - b. Отношение подвижных частей тела плода к спине матери.
  - c. Отношение подвижных частей тела плода к его собственному туловищу.
  - d. Отношение частей плода к голове матери.
37. Продолжительность стадии вывода плода у кобыл.
- a. 6 часов.
  - b. 12 часов.
  - c. До 15 минут.
  - d. 3 часа.
38. Продолжительность стадии вывода плода у коров?
- a. До 30 минут.
  - b. До 6 часов.
  - c. До 15 минут.
  - d. До 3 часов.
39. Продолжительность стадии вывода плода у овец и коз.
- a. До 25 минут.
  - b. 6 часов.
  - c. 12 часов.
  - d. До 3 часов.
40. Продолжительность стадии вывода плодов у свиней.
- a. До 6 часов.
  - b. До 30 минут.
  - c. До 12 часов.
  - d. До 3 часов.

**Владеть:**

- навыками оценки результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.

- методикой назначения препаративных форм лекарственных средств при гинекологических заболеваниях.

41. Продолжительность стадии вывода плодов у крольчих.

- a. До 6 часов.
- b. До 30 минут.
- c. До 15 минут.
- d. До 5 минут.

42. Какова цель акушерского исследования в послеродовой период?

- a. Определение готовности самок к осеменению.
- b. Определение течения инволюции половых органов и диагностика болезней.
- c. Диагностика беременности.
- d. Определение состояния органов.

43. Гинекологическое исследование это:

- a. Исследование половых органов бесплодных самок.
- b. Исследование половых органов беременных самок.

- c. Исследование самок при достижении половой зрелости.  
d. Выявление патологий.
44. Средняя продолжительность беременности у коров.  
a. 114 дней.  
b. 285 дней.  
c. 340 дней.  
d. 305 дней.
45. Средняя продолжительность беременности у кобыл.  
a. 285 дней.  
b. 150 дней.  
c. 340 дней.  
d. 305 дней.
46. Средняя продолжительность беременности у свиней.  
a. 150 дней.  
b. 340 дней.  
c. 114 дней.  
d. 285 дней.
47. Средняя продолжительность беременности у овец и коз.  
a. 285 дней.  
b. 150 дней.  
c. 114 дней.  
d. 200 дней
48. Трансплантация эмбрионов.  
a. Пересадка зародыша от донора к реципиенту.  
b. Способ осеменения.  
c. Диагностический метод.  
d. Нехирургический способ извлечения эмбрионов.
49. Какой способ извлечения эмбрионов используют при трансплантации эмбрионов ?  
a. Хирургический.  
b. Нехирургический.  
c. Вымывание.  
d. Мано-цервикальный.
50. Какая стадия развития эмбриона наиболее подходящая для пересадки ?  
a. Стадия бластоцисты.  
b. Морулы.  
c. Зародышевая.  
d. Фаза эмбриона.
51. Какой раствор используют для вымывания эмбрионов ?  
a. Раствор Дюльбекко.  
b. Физ. раствор.  
c. Раствор новокаина.  
d. Дистиллированную воду.
52. Как проводят осмотр полового члена у быков?  
a. Во время эрекции, или при анестезии И.И. Ворониным.  
b. После повала и фиксации животного.  
c. При мочеиспускании.  
d. Во время коитуса.
53. Какие методы используют для исследования мошонки и препуция?  
a. Обзор, пальпацию, сонографию.



- b. Рентгенографию, ректальное исследование.
  - c. Лапароскопию, перкуссию, аускультацию.
  - d. УЗИ-диагностику.
54. Какие препараты используют для вызывания суперовуляции ?
- a. Витамины.
  - b. Гормоны.
  - c. Антибактериальные средства.
  - d. Антисептические вещества.
55. Онтогенез это ?
- a. Индивидуальное развитие организма.
  - b. Рост организма.
  - c. Перерождение организма.
  - d. Синтезирование организма.
56. Лютеиновая фаза это ?
- a. 12 день полового цикла.
  - b. 7-8 день полового цикла.
  - c. 5 день эстрального цикла.
  - d. 14 день полового цикла.
57. Метэструс это ?
- a. Время извлечения эмбриона.
  - b. Пересадка эмбриона.
  - c. Период после половой охоты.
  - d. Время овуляции.
58. ФСГ это ?
- a. Сыворотка крови жеребых кобыл.
  - b. Фолликулостимулирующий гормон.
  - c. Гонадотропный гормон.
  - d. Гормон роста.
59. Техника разморозки эмбрионов.
- a. Нагревают до комнатной температуры.
  - b. На водяной бане.
  - c. Оттаивают в воде.
  - d. Оттаивают в термостате.
60. В сочетании с каким инструментом применяют прибор конструкции А.Н. Жабоедова для получения слизи из препуция быков?
- a. С фонендоскопом.
  - b. ложкой К. Корчака.
  - c. С вагинальным зеркалом для овец.
  - d. Под контролем УЗИ.
61. Какие инструменты используют для отбора проб цервикальной слизи по методике Ю.М.Серебрякова?
- a. Полистироловые пипетки и полиэтиленовые ампулы разового использования.
  - b. ПСК-1 Казеева.
  - c. ПСЖ-1 Жабоедова.
  - d. Вагалищное зеркало.
62. Для чего используют прибор ПСК-1 Казеева?
- a. Для отбора проб цервикальной слизи.
  - b. Для отбора препуциальной слизи.
  - c. Для отбора смывов из влагалища у коров.

	<p>d. Для диагностики стельности.</p> <p>63. Какие клинические методы применяют при исследовании молочной железы?</p> <p>a. Обзор, пальпацию, визуальную оценку секрета молочной железы.</p> <p>b. Аускультацию, перкуссию.</p> <p>c. Рентгенографию, кардиографию.</p> <p>d. УЗИ исследование.</p> <p>64. Когда проводят исследования молочной железы в сухостойных коров?</p> <p>a. Планово ежемесячно в течение периода сухостоя.</p> <p>b. В первые 10-15 дней до родов.</p> <p>c. Перед постановкой на сухостой.</p> <p>d. Во время стельности.</p> <p>65. Когда проводят исследования молочной железы у лактирующих коров?</p> <p>a. Один раз в квартал в течение лактации.</p> <p>b. Один раз в месяц перед диагностикой субклинического мастита и ежедневно после обращения к врачу оператора машинного доения или владельца животного.</p> <p>c. При переводе в родильное отделение.</p> <p>d. Каждый день.</p> <p>66. Особенность осмотра молочной железы у дойных коров?</p> <p>a. Его проводят в течение всего доения.</p> <p>b. Его проводят дважды: до и после доения.</p> <p>c. Его проводят трижды с интервалом 10 минут.</p> <p>d. Проводят по симптомам.</p> <p>67. Техника пальпации молочной железы.</p> <p>a. Пальпацию проводят двумя руками, пальпируя отдельно каждую четверть вымени.</p> <p>b. Пальпацию проводят одной рукой.</p> <p>c. Пальпацию проводят аритмичным толчками руки, приложенного к коже вымени.</p> <p>d. При помощи пальцев.</p> <p>68. Техника пальпации соска и его цистерны.</p> <p>a. Пальпацию проводят двумя руками, прижимая сосок в его четверти.</p> <p>b. Сосок захватывают у основания указательным и большим пальцами и извлекают, прощупывая его к верхушке.</p> <p>c. Сосок и его цистерну прощупывают.</p> <p>d. Пальпируют одной рукой.</p> <p>69. Проходимость соскового канала определяют:</p> <p>a. Катетеризацией.</p> <p>b. Толщиной молочной струи.</p> <p>c. По количеству молока, выдоенного за одну минуту.</p> <p>d. По скорости молокоотдачи.</p> <p>70. Как проводят визуальную оценку секрета молочной железы?</p> <p>a. В молочно-контрольных пластинках или чашках Петри определяют цвет, консистенцию, наличие и характер включений.</p> <p>b. В пробирках. Определяют запах, вкус.</p> <p>c. Путем процеживания. Определяют загрязненность и характер</p>
--	---

	<p>примесей. d. Визуально.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких случаях лекарственные вещества вводят в матку?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Задержка последа, эндометрит, метрит.</li> <li>b. Гепатит, гепатодистрофия, анемия.</li> <li>c. Остеомаляция, остеопороз, гиповитаминоз.</li> <li>d. При яловости.</li> </ol> </li> <li>2. Какой инструмент применяют для введения лекарственных веществ в матку и влагалище?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Троакар, фетотом, акушерская клюка.</li> <li>b. ПОС-5, шприц Жане, кружка Эсмарха.</li> <li>c. Щипцы Мюзо, эластратор, кератоскоп.</li> <li>d. Стетоскоп, зонд.</li> </ol> </li> <li>3. Что такое патогенетическая терапия?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Нормализация гомеостаза и функции органов и тканей через регулирующие и защитные системы организма.</li> <li>b. Это атака иммунной системы против органов и тканей собственного организма в результате чего происходит их структурно - функциональные повреждения.</li> <li>c. Это технические средства, с помощью которых врач выполняет различные оперативные приемы на органах и тканях живого животного.</li> <li>d. Лечение бесплодия, яловости.</li> </ol> </li> <li>4. Новокаиотерапия - это использование:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Антипаразитарных препаратов.</li> <li>b. Противоаллергических препаратов.</li> <li>c. Антидепрессивных препаратов.</li> <li>d. Антибиотиков.</li> </ol> </li> <li>5. Действие новокаина при блокадах:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Иммуностимулирующее, нейроэндокринная, противовирусная.</li> <li>b. Антиоксидантная, противомикробное, регенеративная.</li> <li>c. Антигистаминное, антитоксическая, анестезирующее.</li> <li>d. Противоинфекционное.</li> </ol> </li> <li>6. Действие новокаина при внутрибрюшном введении.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Блокирования сильных раздражителей с рецепторного поля брюшины.</li> <li>b. Блокировка вагосимпатическая блока в области головы.</li> <li>c. Стимулирование репаративных процессов в органах брюшной полости.</li> <li>d. Блокировка болевого синдрома во всём организме.</li> </ol> </li> <li>7. Раствор новокаина готовят для внутривенных инъекций на:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Растворе Рингера.</li> <li>b. Физиологическом растворе.</li> <li>c. Сыворотке крови.</li> </ol> </li> </ol>

- d. Дистиллированной воде.
8. Скорость введения новокаина при внутривенных инъекциях в лошадей и КРС не должна превышать:
- a. 30-40 мл в минуту.
  - b. 5-10 мл в минуту.
  - c. 15-20 мл в минуту.
  - d. 15-20 мл в минуту.
9. Процент и доза новокаина для инъекций составляет:
- a. 0,5% 20 мл или 1% 10 мл на 100 кг массы тела.
  - b. 1-2% - 5 мл на 1 кг массы тела.
  - c. 5-10% - 10 мл на 1 кг массы тела.
  - d. 20% - 5 мл на 1 кг массы тела.
10. Аортопункция по Д.Д. Логвинову проводится:
- a. Между четвертым и пятым поперечно-реберными отростками поясничных позвонков с правой стороны.
  - b. С левой стороны в ямке последнего межреберья, латеральнее длиннейшей мышцы спины.
  - c. Между вторым и третьим крестцовым позвонком, отступив от средней линии на 10 см.
  - d. Между 2-3 хвостовым позвонком.
11. Процент и доза раствора новокаина для внутриаортального введения по Д.Д. Логвинову будет:
- a. 1% - 100-150 мл.
  - b. 1% - 1 мл на 1 кг массы тела.
  - c. 1% - 300-400 мл.
  - d. 0-5% - 5 мл на 1 кг. массы тела.
12. Введение новокаина при аортопункциях проводят:
- a. Быстрым движением под большим давлением.
  - b. Медленно вводят раствор под небольшим давлением.
  - c. Контролируют самовольное всасывания раствора.
  - d. Проводят капельно.
13. Место укола иглы при паравертебральной блокаде по И.И. Магде будет:
- a. Каудальный край первых четырех поперечно-реберных отростков поясничных позвонков на расстоянии 5 см от остистых отростков.
  - b. В области левой голодной ямки на середине расстояния между последним ребром и маклоком.
  - c. Пересечение краниального края последнего ребра с латеральным краем длинного мышцы спины.
  - d. В области первого хвостового позвонка.
14. Доза и процент новокаина при паравертебральной блокаде по И.И. Магде?
- a. 1% раствор — 1 мл на 1 кг массы тела.

- b. 10% раствор — 100 мл с одной стороны.
  - c. 0,5% раствор — 20 мл в каждой точке.
  - d. 2% раствор 5 мл на 1 кг. Массы тела.
15. Место проведения промежностной блокады по И.И. Магде?
- a. Седалищные бугры.
  - b. Голодная ямка.
  - c. Между третьим и четвертым поясничным позвонком.
  - d. В область крестца.
16. Доза и процент новокаина при промежностной блокаде по И.И. Магде?
- a. 5-10 мл - 5% раствора.
  - b. 20-30 мл - 0,5% раствора.
  - c. 50-70 мл - 1% раствора.
  - d. 100 мл на 1 кг массы тела.
17. Сколько стадий в половом цикле ?
- a. 3 стадии.
  - b. 4 стадии.
  - c. 2 стадии.
  - d. 1 стадия.
18. Половая охота это.
- a. Положительная сексуальная реакция на самца.
  - b. Время течки.
  - c. Время осеменения.
  - d. Период возбуждения.
19. Длительность полового цикла коров.
- a. 10-12 дней.
  - b. 18-20 дней.
  - c. 7-8 дней.
  - d. 21 день.
20. О правильном введении иглы при надплевральной блокаде по В.В. Мосину гласит:
- a. Всасывание воздуха.
  - b. Утечка крови.
  - c. Кровь не следует и не всасывается воздух.
  - d. Выходит воздух.
21. О правильном введении иглы при блокаде тазового сплетения по А.Д. Ноздрачеву свидетельствует:
- a. Игла входит без усилий, выделяется кровь.
  - b. Похрустывание, потом с иглы под давлением вытекает кровь.
  - c. Похрустывание потом провал иглы.
  - d. Игла входит с усилием.
22. Алибидный половой цикл характеризуется.
- a. Отсутствием возбуждения.
  - b. Отсутствием овуляции.
  - c. Отсутствием половой охоты.

- d. Отсутствием течки.
23. Ареактивный половой цикл, признаки.
- a. Отсутствие течки.
  - b. Отсутствие охоты.
  - c. Отсутствие полового возбуждения.
  - d. Отсутствие овуляции.
24. Как готовят кровь для гемотерапия?
- a. Консервируют 4% раствором цитрата натрия в соотношении 1:10 и 2-3 дня выдерживают при температуре 2-4°C.
  - b. Замораживают на 2-3 дня, затем после размораживания добавляют 10% раствор глюкозы.
  - c. Выдерживают 5 суток при температуре 15-20°C затем добавляют спермосан в соотношении 1: 3.
  - d. Используют свежевзятую кровь.
25. Сколько длится стадия возбуждения полового цикла ?
- a. 3-5 дней.
  - b. 10-12 дней.
  - c. 84 часа.
  - d. 98 часов.
26. Препараты для лизатотерапии изготавливают из:
- a. Экстрактов лекарственных растений.
  - b. Тканей, (взятых от здоровых животных) гидролизованных под влиянием ферментов, кислот, щелочей.
  - c. Гомогенизированный органов взятых от переболевших животных.
  - d. Из пат. материала.
27. Серотерапия это использование:
- a. Сыворотка молока.
  - b. Аллогенных сыворотки.
  - c. Цельной крови.
  - d. Использование сыворотки крови.
28. Эндометрит это.
- a. Воспаление матки.
  - b. Воспаление внутренней оболочки матки.
  - c. Воспаление яичников.
  - d. Воспаление мышечной оболочки матки.
29. Онтогенез это.
- a. Индивидуальное развитие организма.
  - b. Общее развитие животного.
  - c. Недоразвитие организма.
  - d. Внутренне развитие организма.
30. С какой целью при получении спермы используют вазелин?
- a. Смазывают тубус.
  - b. Смазывают спермоприемника.
  - c. Смазывают внутреннюю поверхность камеры искусственной

вагины.

d. Смазывают руки.

31. Когда проходит овуляция ?

a. Через 12 часов после охоты.

b. Через 24 часа после охоты.

c. Через 6 часов.

d. Через 10-15 часов.

32. Через какое время проводят обеззараживание криобиологической посуды.

a. Через 5 лет.

b. Через 10 лет.

c. 1 раз в год.

d. Раз в месяц.

33. Длительность полового цикла свиньи.

a. 2 суток.

b. 5 суток.

c. 20 суток.

d. Две недели.

34. Длительность полового цикла овцы.

a. 16-17 суток.

b. 5 суток.

c. 20 суток.

d. Две недели.

35. Половой цикл кобылы длится.

a. 12 дней.

b. 15 дней.

c. 3 дня.

d. Неделю.

36. Реципиент это.

a. Организм, который отдает.

b. Организм, который принимает.

c. Промежуточный организм.

d. Организм, который отторгает.

37. Эстральный цикл это.

a. Фаза течки.

b. Фаза инволюции.

c. Лютеиновая фаза.

d. Половой цикл.

38. Дата рождения искусственного осеменения.

a. 1963 год.

b. 1952 год.

c. 1780 год.

d. 1979 год.

39. С какого года стали замораживать сперму ?

a. 1967 год.

- b. С 1952 года.
  - c. 1938 год.
  - d. 1975 год.
40. С какой целью используют 2,9% раствор натрия цитрата?
- a. Для длительного хранения спермы.
  - b. Для оттаивания спермы.
  - c. Для стерилизации инструментов.
  - d. Для обеззараживания спермы.
41. Как определить концентрацию спирта?
- a. С помощью спиртометр.
  - b. При помощи взвешивания.
  - c. С помощью сжигания.
  - d. По температуре.
42. Для обеззараживания влагалищных зеркал используют:
- a. 70% спирт.
  - b. Перманганат калия в разведении 1: 1000.
  - c. 4% раствор каустической соды.
  - d. 96% спирт.
43. Нагрузка на быка-производителя при вольной случке.
- a. 30-40 самок.
  - b. 25-30 самок.
  - c. 100 самок.
  - d. 55 самок.
44. С какой целью используют раствор фурациллина при искусственном осеменении?
- a. Для оттаивания и разрежения спермы.
  - b. Для санации влагалища перед введением спермы.
  - c. Для обработки наружных половых органов перед введением спермы.
  - d. Для разбавления спермы.
45. Нагрузка на жеребца при вольной случке ?
- a. 20-25 кобыл.
  - b. 50 кобыл.
  - c. 15 кобыл.
  - d. 25-30 кобыл.
46. Сколько раз в сутки проводят варковую случку ?
- a. 1 раз.
  - b. 2 раза.
  - c. 3 раза.
  - d. 4 раза.
47. Каким животным присущ влагалищный тип осеменения ?
- \*a. Крупный рогатый скот, олени.
  - b. Пушные звери.
  - c. Свины. Овцы.
  - d. Лошади.



48. Как стерилизуют фильтровальную бумагу?
- a. С помощью горячего утюга.
  - b. Пропитывают хромовой смесью.
  - c. Пропитывают 3% раствором каустической соды.
  - d. В автоклаве.
49. Каким животным присущ маточный тип осеменения ?
- a. Крупный рогатый скот.
  - b. Олени, лошади.
  - c. Свины, верблюды.
  - d. Овцы, козы.
50. Сколько способов выявления половой охоты у самок существует ?
- a. 1.
  - b. 2.
  - c. 3.
  - d. 4.
51. Чем увлажняют тампоны для обеззараживания искусственных вагин?
- a. 70% спиртом.
  - b. Жидким азотом.
  - c. Изотоническим раствором натрия хлорида.
  - d. Бриллиантовым зелёным раствором.
52. Сколько баллов должно быть у спермы, допущенной к искусственному осеменению ?
- a. Не менее 5.
  - b. Не менее 3.
  - c. Не менее 9.
  - d. Не менее 7.
53. Для чего используют марлевые салфетки ?
- a. Для извлечения гранул из сосудов Дьюара.
  - b. Для фламбирования приборов.
  - c. Вытирают приборы и инструменты от остатков вазелина, физиологического раствора и тому подобное.
  - d. Для обеззараживания операционного поля.
54. Беременность это ?
- a. Индивидуальный процесс в организме.
  - b. Патологическое состояние организма.
  - c. Особое физиологическое состояние организма.
  - d. Анатомическое состояние организма.
55. Процент рождения двоен у крупного рогатого скота.
- a. 1-2 %.
  - b. 3-4%.
  - c. 5%.
  - d. 7%.
56. В каких случаях наблюдается добавочная беременность ?

- a. При эндокринных расстройствах.
  - b. При маститах.
  - c. При возникновении патологических процессов плода.
  - d. После неплодотворного осеменения.
57. Какими методами обеззараживают искусственную вагину?
- a. Фламбирование.
  - b. Ультрафиолетового облучения.  
кипячение в дистиллированной воде
  - c. Автоклавирование, использование 70% спирта.
  - d. Кипячение в дистиллированной воде.
58. В какой стадии развития организма чаще всего возникают уродства.
- a. Эмбриональная.
  - b. Стадия бластоцисты.
  - c. Фетальная.
  - d. Постфетальная.
59. Какова должна быть рабочая температура во влагалище?
- a. 40-42 ° C.
  - b. 36-38,5 ° C.
  - c. 55-70 ° C.
  - d. 39-41 ° C.
60. Какие методы получения спермы относят к хирургическим?
- a. Массаж ампулоподобных расширений спермопроводов.
  - b. Мастурбации.  
электроэякуляции.
  - c. Получение спермы после кастрации или убоя животного, аспирации сперматозоидов из придатка семенника.
  - d. Электроэякуляция.
61. Для каких самцов для получения спермы используют метод мастурбации?
- a. Собак и пушных зверей.
  - b. Быки-производители.
  - c. Жеребцов.
  - d. Хряки-производители.
62. Сколько функций выполняет плацента ?
- a. 1.
  - b. 2.
  - c. 3
  - d. 5.
63. Какие методы получения спермы относят к уретральным ?
- a. Влагалищные.
  - b. Хирургические.
  - c. Метод мастурбации, массажа ампулоподобных расширений спермопроводов, электроэякуляции.
  - d. Фистульный и искусственной вагины.

	<p>64. Что содержится в плаценте беременных кобыл ?</p> <p>a. ФСГ.  b. СЖК.  c. Гонадотропин.  d. Пролактин.</p> <p>65. Какой метод чаще используют для получения спермы у быков?</p> <p>a. Метод искусственной вагины.  b. Метод мастурбации.  c. Кастрация самца.  d. Фистульный метод.</p> <p>66. Что такое крипты ?</p> <p>a. Бугорок на матке.  b. Углубление.  c. Грибок.  d. Жёлтое тело.</p> <p>67. Вид плаценты по расположению ворсин у жвачных животных ?</p> <p>a. Множественная.  b. Рассеянная.  c. Зональная.  d. Дисковидная.</p> <p>68. Какие методы исследования качества спермы являются обязательными на пунктах искусственного осеменения?</p> <p>a. Определение подвижности.  b. Определение процента живых и мертвых спермиев.  c. Определение концентрации спермиев.  d. Определение размера спермиев.</p> <p>69. У каких животных наиболее часто регистрируется фримартинизм ?</p> <p>a. У коров.  b. У лошадей.  c. У свиней.  d. У коз.</p> <p>70. Длина пуповины у телят ?</p> <p>a. 25-40 см.  b. 30-35 см.  c. 10-20 см.  d. 40-50 см.</p>
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние физиологическое</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методику проведения искусственного осеменения; - методы трансплантации эмбрионов;  - иммунологию репродукции;  - влияние природных и внутрихозяйственных факторов на воспроизводительную функцию животных.</p> <p>1. Длина пуповины у жеребят ?</p>

<p>состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>a. 25-40 см.  b. 30-35 см.  c. 80-100 см.  d. 40-50 см.</p> <p>2. Длина пуповины у поросят ?  a. 25-40 см.  b. 30-35 см.  c. 20-25 см.  d. 40-50 см.</p> <p>3. Из чего состоит пуповина ?  a. Из одной вены.  b. Из артерии.  c. Из одной артерии и вены.  d. Из двух артерий и одной вены.</p> <p>4. Срок беременности крупного рогатого скота ?  a. 285 дней.  b. 380 дней.  c. 240 дней.  d. 340 дней.</p> <p>5. Срок беременности крупного рогатого лошади ?  a. 285 дней.  b. 380 дней.  c. 240 дней.  d. 340 дней.</p> <p>6. Срок беременности крупного овцы ?  a. 285 дней.  b. 380 дней.  c. 240 дней.  d. 150 дней.</p> <p>7. Какие компоненты сред для разжижения спермы повышают устойчивость спермиев к быстрому охлаждению и хранения?  a. Лактоза, цитрат натрия.  b. Бидистиллированная вода, молоко.  c. Лецитин.  d. Желток куриного яйца.</p> <p>8. Срок беременности волчицы ?  a. 285 дней.  b. 380 дней.  c. 240 дней.  d. 62 дня.</p> <p>9. Срок беременности северного оленя ?  a. 225 дней.  b. 380 дней.  c. 240 дней.  d. 62 дня.</p>
--	--

10. Какую воду используют для приготовления сред для разжижения спермы ?
- Бидистиллированную.
  - Артезианскую.
  - Минеральную, с высоким содержанием гидрокарбонатов.
  - Дистиллированную.
11. Какой феномен стадии возбуждения является оптимальным временем для введения спермы самкам сельско ских животных?
- Половой охоты, как положительной реакции самки на самца.
  - Анафродизии.
  - Овуляции.
  - Инволюции.
12. Каким методом одновременно выявляют половую охоту и диагностируют беременность?
- Трансректальное исследование внутренних органов.
  - Пробник.
  - Осмотр, пальпация и аускультацией.
  - Лабораторные исследования.
13. Каки методы выявления оптимального времени для введения спермы Вы знаете?
- По содержанию эритроцитов, лейкоцитов и макро - и микроэлементов в крови.
  - Рефлексологический , клинико-визуальный.
  - По степени зрелости фолликула энергометрии, с помощью собак, электрометрические.
  - На искусственную вагину, спермозбирача, фистульный, массажа ампул.
14. Диапауза это ?
- Прекращение овуляции.
  - Прекращение развития эмбриона.
  - Замершая беременность.
  - Пауза в половом цикле.
15. К чему приводят ошибки при определении оптимального времени для введения спермы?
- Снижение вероятности оплодотворения из-за старения яйцеклетки или гибель спермиев.
  - Осложнений течения беременности и родов.
  - Абортирование.
  - Необходимости увеличения количества сперматозоидов в дозе.
16. Сколько поросят в среднем получают за один опорос ?
- 3-5.
  - 10-12.
  - 15-20.
  - 6-8.

17. Отёк беременных это ?

- a. Скопление транссудата в подкожной клетчатке.
- b. Задержка жидкости в организме.
- c. Патологии почек.
- d. Патологии плода.

18. Что нельзя применять при отёке ?

- a. Давать воду.
- b. Кормить силосом.
- c. Делать разрезы.
- d. Проводить массаж.

19. Причины возникновения преждевременных схваток ?

- a. От нарушения моциона.
- b. От нарушения кормления.
- c. От нарушения содержания.
- d. От гиподинамии.

20. Эктопическая беременность это ?

- a. Маточная беременность.
- b. Брюшная беременность.
- c. Трубная беременность.
- d. Внематочная беременность.

161. Сроки развития яичниковой беременности ?

- a. Несколько дней.
- b. Несколько лет.
- c. Несколько месяцев.
- d. Несколько недель.

**Уметь:**

- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных.

21. Сколько стадий схваток различают ?

- a. 3.
- b. 2.
- c. 5.
- d. 4.

22. Длительность последовых схваток ?

- a. 1 минута.
- b. 2-3 сек.
- c. 5 минут.
- d. 5 сек.

23. Какие типы естественного осеменения вы знаете ?

- a. Ректоцервикальный, визоцервикальный , маноцервикальный.
- b. Влагалищный, маточный.
- c. Трансабдоминальный, перкутанный, моноклональный.
- d. Фракционный.

24. Стадии родов ?

- a. Сухие, влажные.
  - b. Патологические.
  - c. Физиологические.
  - d. Подготовительная, последовая.
25. Длительность родовой стадии у лошади ?
- a. 15-30 минут.
  - b. 30-60 минут.
  - c. 1 час.
  - d. 5-6 часов.
26. Какая информация освещается в «Уголке техника» ?
- a. Состояние воспроизводства животных в Европе, Азии, Америке и на Ближнем Востоке и Украине.
  - b. Состояние воспроизведения животных и характеристика плем. предприятий в области
  - c. Календарь техника, стенд физиологического состояния животных, информация о состоянии воспроизводства стада.
  - d. Количество осеменённых животных.
27. Как проводится регистрация осеменения и отелов коров в частном секторе ?
- a. Путем размещения календаря техника в усадьбе хозяина.
  - b. Внесение информации в журнал «Регистрация осеменения коров частного сектора».
  - c. Специальный журнал, находящийся в сельском совете.
  - d. Через интернет.
28. Какие методы диагностики беременности у сельскохозяйственных животных вы знаете ?
- a. Клинические (анамнез, самца-пробника, внешние: осмотр, пальпация, аускультация; внутренние: влагищный, трансректальный и сонографии) и лабораторные (микроскопия соскоба из влагища, содержание прогестерона в крови, молоке, секретах).
  - b. Плотностью, подвижностью, выживаемостью крови, спермы, содержанием фолликулов.
  - c. Фазами луны, гороскопу.
  - d. Фолликулярными фазами, реакцией на собак и лягушек и методом «лозоходив».
29. Какие из методов диагностики беременности относятся к ранним ?
- a. Анамнез, осмотр, пальпация.
  - b. Самцы-пробники.
  - c. Вагинальный, трансректальный.
  - d. Лабораторные исследования.
30. На чем основаны различные методы диагностики беременности ?
- a. На изменениях поведения в присутствии самца, формы тела,

размеров и конфигурации матки, визуализации эмбриона или плода.

b. По изменению физических показателей крови, спермы, содержания фолликулов, поведения в присутствии собак, лягушек, ауры самок.

c. На изменениях фаз луны, продолжительности светового периода в течение суток.

d. На данных лабораторных исследований.

31. Самый трудный момент в родах ?

a. Прорезывание головы.

b. Отделение последа.

c. Схватки и потуги.

d. Разрыв плодного пузыря.

32. Техника ректального исследования коров и кобыл.

a. Животных обязательно фиксируют веревками за шею, два пальца вводят в прямую кишку и обследуют мочевой пузырь и матку.

b. Животных фиксируют. Руку вводят во влагалище и через верхний свод определяют состояние яичников и матки.

c. Коров фиксируют на привязь, а кобыл в специальных станках или спаривания случные шлейкой. Руку вводят в прямую кишку, освобождают ее от каловых масс и через стенку при расслаблении определяют размеры, топографию, консистенцию матки и яичников.

d. Применяют аускультацию и перкуссию.

33. Основные признаки беременности при ректальном исследовании коров и кобыл в разные сроки.

a. Матка увеличена, ощущается флюктуация и асимметрия рогов в начале беременности; в разные сроки беременности изменяются размеры, топография матки и рукой ощущается наличие эмбриона или плода.

b. Агрессивность животные, переполненность мочевого пузыря, вязкость каловых масс.

c. Дрожь животного, плотность тканей матки.

d. Болезненность при пальпации яичников.

34. Что является объективным показателем эффективности работы техника искусственного осеменения ?

a. Хорошие отношения в коллективе и семье.

b. Высокая производительность животных.

c. Оплодотворяемость животных.

d. Яловость животных.

35. Пуэрперальный период это ?

a. Послеродовой период.

b. Период полового созревания.

c. Период течки.



d. Период половой охоты.

36. Длительность послеродового периода коров ?

a. 10 дней.

b. 30 дней.

c. 21 день.

d. 2 недели.

37. Трансплантация эмбрионов это:

a. Изъятие эмбрионов из половых органов одной самки и пересадка их в матку другого животного.

b. Культивирование эмбрионов.

c. Трансплантация эмбрионов — элемент акушерской и гинекологической диспансеризации.

d. Разморозка яйцеклетки.

38. Трансплантация эмбрионов больше используется:

a. В свиноводстве.

b. В скотоводстве.

c. В лабораторных животных (крыс, мышей, морских свинок).

d. У мелких домашних животных.

39. Дает ли возможность трансплантации эмбрионов ускорить селекционный процесс ?

a. Да, поскольку она позволяет получить от племенных самок в несколько раз больше потомства, чем при физиологической репродукции.

b. Трансплантация эмбрионов не позволяет решить проблему с воспроизводством животных.

c. Трансплантация эмбрионов не может ускорить селекционный процесс.

d. Трансплантация эмбрионов не намного ускоряет селекционный процесс.

40. Какими методами проводят трансплантацию эмбрионов ?

a. Клиническим.

b. Гормональным.

c. Хирургическим и нехирургическим.

d. С помощью искусственного осеменения.

**Владеть:**

- методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.

41. Чем характеризуется хирургический метод трансплантации эмбрионов ?

a. Из донора вымывают эмбрионы.

b. Лапаротомия по белой линии живота

c. Эмбрионы вводят в половые органы через преддверие влагалища, влагалище и шейку матки, в один из рогов матки.

d. Эмбрионы оплодотворяют в организме самки.

42. Чем характеризуется нехирургический метод

трансплантации эмбрионов ?

a. Эмбрионы вымываются из рогов матки после проведения лапаротомии.

b. Эмбрионы вымываются из рогов матки с помощью специальных инструментов, которые вводятся в половые пути самки через шейку матки.

c. Эмбрионы вводятся ближе к верхушкам рогов матки.

d. Не хирургический метод трансплантации эмбрионов не используется.

43. Хирургический метод трансплантации эмбрионов, как правило, проводится:

a. На лабораторных животных.

b. Только на коровах и других крупных животных.

c. При проведении трансплантации эмбрионов хирургический метод не применяется.

d. Для проведения опытов.

44. К какому дню после родов заканчивается процесс инволюции матки у коз ?

a. К 17-20 дню.

b. К 25-30 дню.

c. К 10-15 дню.

d. На 3-5 день.

45. Каких животных считают донорами эмбрионов ?

a. Самкам которым пересаживают или подсаживают эмбрионы.

b. Самки, от которых получают эмбрионы.

c. Животные, от которых получают эмбрионы и после культивирования подсаживают другим.

d. Выбракované животные.

46. По какому принципу проводят отбор животных в донорскую группу ?

a. Отбор животных в донорскую группу проводят по комплексу следующих признаков: стандарт породы, родословной, производительность и полноценность половой функции.

b. При отборе животных в донорскую группу учитывают только состояние здоровья животных.

c. При отборе животных в донорскую группу никаких требований к ним не ставят.

d. Используют малоценных животных.

47. Реципиентами считают тех самок:

a. Которым пересаживают или подсаживают эмбрионы.

b. Из каких вымывают эмбрионы.

c. У которых регистрируется патология половой системы.

d. Старых животных.

48. Сколько дней продолжается выделение лохий у свиней после опороса ?

- a. 2-3 дня.
  - b. 3-5 дней.
  - c. 7 дней.
  - d. 10 дней.
49. Доноров отбирают:
- a. Среди малопродуктивных животных.
  - b. Среди высокопроизводительных животных.
  - c. Производительность при отборе не учитывается.
  - d. По заранее намеченному плану отбора.
50. Самый высокий экономический эффект трансплантации эмбрионов устанавливается тогда:
- a. Когда разница между производительностью донора и реципиента наибольшая.
  - b. Когда разница между производительностью донора и реципиента наименьшая.
  - c. Когда разницы между производительностью донора и реципиента не существует.
  - d. Когда разница между производительностью донора и реципиента средняя.
51. Схватки и потуги делят на:
- a. Слабые и сильные.
  - b. На короткие и длинные.
  - c. На первичные и вторичные.
  - d. На поздние и ранние.
52. Сухие роды возникают при:
- a. Слабых схватках и потугах.
  - b. При отсутствии слизи.
  - c. При заболеваниях матки.
  - d. При недостаточно раскрытой шейке матки.
53. Синхронизированным половой цикл считается:
- a. Если у донора и реципиента день проявления половой охоты совпадает или разница составляет не более суток.
  - b. Если у донора и реципиента день половой охоты регистрируется с разницей в 5 дней.
  - c. Если у донора регистрируется половая охота, а у реципиента выявляют признаки анафродизии.
  - d. Если донор и реципиент одновременно приходят в охоту.
54. Задержание последа это:
- a. Патология родов.
  - b. Патология послеродового периода.
  - c. Патологии половой системы.
  - d. Неправильное осеменение.
55. Узость вульвы наблюдают у:
- a. У молодых животных.
  - b. У первородящих животных.

	<p>c. У больных животных.</p> <p>d. Врождённая патология.</p> <p>56. Узость влагалища это:</p> <p>a. У молодых животных.</p> <p>b. У первородящих животных.</p> <p>c. Приобретённая патология.</p> <p>d. Врождённая патология.</p> <p>57. Скручивание матки чаще всего возникает у:</p> <p>a. Коров, плотоядных.</p> <p>b. Лошадей.</p> <p>c. Свиной.</p> <p>d. Кроликов.</p> <p>58. Суперовуляция это:</p> <p>a. Многочисленная овуляция фолликулов.</p> <p>b. Овуляция одного фолликула.</p> <p>c. Атрезия предовуляционных фолликулов.</p> <p>d. Искусственно вызванная овуляция.</p> <p>59. Для вызывания суперовуляции используют:</p> <p>a. Препараты с высоким содержанием эстрогенных гормонов.</p> <p>b. Препараты с высоким содержанием простагландина F<sub>2α</sub>.</p> <p>c. Гонадотропные препараты, содержащие ФСГ и ЛГ.</p> <p>d. Препараты, содержащие СЖК.</p> <p>60. Для чего применяют метод Шефера</p> <p>a. Для лечения скручивания матки.</p> <p>b. Для отделения последа.</p> <p>c. Для искусственного осеменения.</p> <p>d. При ректальном исследовании.</p>
--	--

### **Процедура оценивания тестирования**

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование пятибалльной шкалы. Тестирование проводится на образовательной платформе moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

### **Критерии оценки тестирования на экзамене**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Балл по 5-бальной системе</b>
-----------------------------	----------------------------------

85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

**Критерии оценки тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено