

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2023 22:45:13
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



«Утверждаю»
проректор по УВР
А.В. Игловиков
«27» мая 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

направленность (профиль)

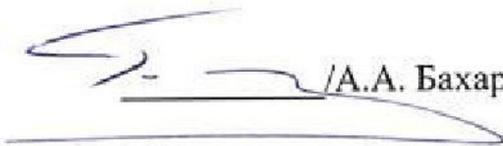
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Начальник учебно-методического управления  /В.В. Бердышев/

Директор института биотехнологии и
ветеринарной медицины

 /А.А. Бахарев /

г. Тюмень, 2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенций</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| УК-2 | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>знать: -основные закономерности организации, функционирования и развития научного знания, науку как целостное образование, а также методы, методологию и формы развития научного знания;</p> <p>уметь: -использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p>владеть: - способностью к анализу основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> |
| УК – 5 | Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>знать: - основные приемы этичного научного цитирования, работы с научной литературой;</p> <p>уметь: - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: -знаниями об основных принципах этичного поведения в научном сообществе, этике соавторства и сотрудничества в профессиональном кругу;</p> |
| УК – 6 | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>знать: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития философского знания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, исходя из тенденций развития философской науки. |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предпосылки возникновения научных знаний с древних времен и до современности | Предпосылки возникновения научных знаний в Древнем мире и Средневековье. История развития классической науки (XVII-XIX вв.). Формирование и развитие неклассической науки (конец XIX-первая половина XX вв.). Постнеклассическая (современная) наука (вторая половина XX века и до настоящего времени). |
| 2. | Философия науки: особенности и основная проблематика. | Общий статус философии науки в системе философского и научного знания. Соотношение философии науки с социологией науки, историей науки, науковедением, наукометрией, экономикой науки, психологией научного творчества. Основные проблемы философии науки. Проблема развития и системности научного знания как центральная проблема философии науки. |
| 3. | Предмет и структура современной философии науки. | Определение предмета современной философии науки и его структура. Основные цели и задачи философии науки. Место философии науки в системе философского знания. Философия науки и ее структура. Мировоззренческие и методологические функции современной философии науки. |
| 4. | Проблема соотношения философии и науки в их историческом развитии. | Проблема соотношения философии и науки в их доклассический и классический периоды и её стихийный характер. Разработка проблемы соотношения философии и науки в гегелевской философии. Позиция сциентизма (позитивизма) в определении соотношения философии и науки, её значение и недостатки. |

| | | |
|----|---|---|
| | | Проблема соотношения философии и науки в антисциентистских (иррационалистических) философских концепциях, их значение и недостатки. Особенности взглядов на проблему соотношения философии и науки в современной отечественной философии науки. |
| 5. | Наука как целостное образование и её общие закономерности | Внешняя структура науки: знания, деятельность, культура и практика. Внутренняя структура общих закономерностей науки: противоречивость, относительная самостоятельность, преемственность, эволюционные и революционные изменения, единство дифференциации и интеграции, ускорение темпов развития науки, свобода творчества и дискуссий в науке. |

Разработчики:

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

Доронина М.В., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.ф.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества. |

| | | |
|-------------|---|---|
| УК-4 | <p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности изучаемого иностранного языка; - методы и технологии устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать иноязычную научную литературу по своему направлению подготовки; - реферировать и аннотировать статьи в устной и письменной формах; - писать частное и деловое письмо, резюме на иностранном языке. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями устной и письменной речи в рамках лексико-грамматического материала программы. |
|-------------|---|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Фонетика | Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных. |
| 2 | Лексика | Терминология, разговорная лексика, книжная лексика, синонимы, заимствованные слова, фразеологизмы. Лексический запас должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов профилирующего направления подготовки. |
| 3 | Грамматика | <i>Английский язык.</i> Типы предложений; Причастие I, II и их функции. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные глаголы и их эквиваленты. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий. Словообразование. Видо-временная система английского глагола. Согласование |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| | | <p>времен. Косвенная речь. Герундий, функции герундия. Сослагательное наклонение.</p> <p><i>Немецкий язык.</i> Типы предложений; рамочная конструкция и отступления от нее; союзы и корреляты. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Временные формы и функции пассива; пассив состояния и безличный пассив. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий. Конъюнктив.</p> <p><i>Французский язык.</i> Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir + infinitif; être + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода le, местоимения-наречия en и y.</p> |
| 4 | Аудирование и говорение | <p>Диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Лексические темы:</p> <p><i>Английский язык.</i> «About Myself and my family», «The institute I work and my research work», «Inventors and inventions», «Agriculture», «English-speaking countries».</p> <p><i>Немецкий язык.</i> «Mein Lebenslauf», «Hochschulbildung», «Meine wissenschaftliche Tätigkeit», «Deutschland und deutschsprachige Länder», «Landwirtschaft», «Die berühmten Gelehrten (deutsche und russische)», «Erfinder und Erfindungen», «Nobelpreisträger».</p> <p><i>Французский язык.</i> «Ma famille», «Ma biographie», «La France. L'agriculture de la France», «Mon travail scientifique», «La protection de l'environnement».</p> |
| 5 | Чтение и перевод | Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки. |
| 6 | Письмо | Аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. |

Разработчик:

Потапова И.Н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственные науки

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) - частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ОПК-1 | Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями |
| ОПК-2 | Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные образовательные программы высшего образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| ОПК-3 | Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать презентации для защиты научных работ |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в учебной и профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки: | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследований в области животноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их в научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения о необходимости использования методов исследования |
| ОПК-5 | Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации работы исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии |
| ОПК-6 | Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности обучения, воспитания и развития личности в образовательных учреждениях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации с использованием основ традиционной нравственности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к самосовершенствованию |
| ОПК-7 | Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>уметь: анализировать методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях</p> <p>владеть: методами и методиками воспитания личности в образовательных учреждениях</p> |
| ОПК-8 | Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | <p>знать: особенности принятия решений в процессе воспитания и развития личности в образовательных процессах</p> <p>уметь: анализировать проблемные ситуации, возникшие в образовательном процессе</p> <p>владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях</p> |
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>знать: -современные научные достижения</p> <p>уметь: - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>владеть: - методами критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе – заочной формы обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Сельскохозяйственные науки | Основные научные направления в сельскохозяйственных науках. Научные школы по сельскохозяйственным наукам. Классификация сельскохозяйственных наук, в зависимости от объекта изучения. Биотические, абиотические факторы, оказывающие влияние на животных и вызывающий |

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| | | заболевания. Особенности состава живых организмов (микробиоценозы, паразитоценозы). Экосистемы и их сравнительная характеристика. Классификация заболеваний животных в зависимости от причин возникновения. Зооантропонозы. Значение кормления в этиологии заболеваний животных. Технологии содержания животных и их влияние на заболеваемость. |
| 2 | Методы сельскохозяйственных наук | Общие и специальные методы исследований в сельскохозяйственных науках. Методы ветеринарной науки. Объекты исследований. Виды экологической гетерогенности. Диагностические приемы. Профилактика заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика болезней животных. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Понятие о биологической безопасности. Нормативная документация в ветеринарии. Трансмиссивные заболевания и их профилактика. Реактивность животных. |

Разработчик:

Глазунова Л.А., доцент кафедры анатомии и физиологии, доцент, д.в.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – аспирантура

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ОПК-1 | Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | знать: - научно-обоснованные современные технологии производства продукции животноводства. уметь: - с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных оценить преимущества и недостатки технологий производства продукции животноводства, выявить критические точки. |

| | | |
|---------------------|---|--|
| <p>ОПК-5</p> | <p>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>знать: - современные методы исследований в животноводстве;</p> <p>уметь: - анализировать альтернативные варианты, исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши. проигрыши этих вариантов;</p> <p>владеть: - научной терминологии в по отраслям животноводства, методами анализа имеющейся информации, знаниями технологий в животноводстве.</p> |
| <p>ПК-1</p> | <p>Способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p> | <p>знать: - современные технологии производства продуктов животноводства</p> <p>уметь: - проводить расчеты по разработке отдельных технологических параметров производства продукции животноводства</p> <p>владеть: - методикой оценки соответствия рекомендуемых технологий биологическим особенностям животных</p> |
| <p>ПК-2</p> | <p>Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p> | <p>знать: - системы и способы содержания сельскохозяйственных животных, технологию производства продуктов животноводства, методы их оценки;</p> <p>уметь: - организовать воспроизводство стада и технологию выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины.</p> <p>владеть: - навыками оценки технологий</p> |
| <p>ПК-11</p> | <p>Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз</p> | <p>знать: -системы и способы содержания овец и коз, технологию производства продуктов животноводства</p> <p>уметь: -проводить технологические расчеты</p> <p>владеть: -навыками оценки предлагаемых технологий</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | Скотоводство | Экономическое значение отрасли. Технология производства молока и говядины. Породы крупного рогатого скота. |
| 2. | Свиноводство | Экономическое значение отрасли. Технология производства продукции свиноводства. Породы свиней. |
| 3 | Овцеводство и козоводство | Экономическое значение отрасли овцеводства и козоводства. Технология производства продукции овцеводства и козоводства. Породы овец и коз. |

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.- х. наук, профессор

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика высшей школы

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенций</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| УК - 1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знать: - основные направления развития психологической и педагогической науки, её основные категории и понятия. уметь: - ориентироваться в современных проблемах психологической и педагогической наук. |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>владеть: -способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> |
| УК - 3 | <p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>знать: - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. уметь: -анализировать научные и научно-образовательные задачи. владеть: - способностью решать психолого-педагогические задачи.</p> |
| УК - 5 | <p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>знать: -этические нормы профессиональной деятельности. уметь: -анализировать этические нормы в профессиональных и учебных проблемных ситуациях. владеть: -способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> |
| УК - 6 | <p>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>знать: - основы психологической и педагогической наук для дальнейшего планирования собственного профессионального и личностного развития; уметь: -анализировать проблемные ситуации личностного развития; владеть: -способностью определения индивидуальных социально-психологических особенностей личности.</p> |
| ОПК - 6 | <p>Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p> | <p>знать: -особенности обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе; уметь: -анализировать проблемные ситуации с использованием основ традиционной нравственности; владеть: -способностью к самосовершенствованию.</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| ОПК - 7 | Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками обучения и воспитания личности в образовательных учреждениях. |
| ОПК - 8 | Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности принятия решений в процессе воспитания и развития личности в образовательных процессах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации, возникающие в образовательном процессе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях. |
| ПК - 12 | Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Основы психологии высшей школы | <p>Характеристика психологии как науки. Современная психология, её задачи. Специфика предмета и объекта психологии.</p> <p>Основные отрасли психологической науки. Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность и их соотношение.</p> <p>Типология личности студентов и преподавателей. Возрастные особенности студентов. Особенности развития студентов на каждом курсе.</p> <p>Темперамент – биологический фундамент личности. Типы темперамента: сангвинический, холерический, флегматический, меланхолический.</p> <p>Направленность личности. Связь направленности личности и основных человеческих потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу.</p> <p>Характер – как социально сформированная поведенческая схема личности. Отношения, в которых проявляется характер: к себе, к другим людям, к порученному делу, волевые качества.</p> <p>Социализация как процесс.</p> <p>Влияние психологических особенностей человека на выбор профессии. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.</p> <p>Понятие общения. Необходимость общения. Связь общения и деятельности. Основные структурные компоненты процесса общения: коммуникативный, перцептивный, интерактивный. Функции общения.</p> <p>Педагогическое общение. Трудности общения. Стили взаимодействия преподавателей и студентов.</p> |
| 2. | Основы педагогики высшей школы | <p>Понятие педагогики, ее объект и предмет. Задачи педагогики. Отрасли педагогики. Место педагогики в системе других наук. Связь педагогики с другими науками. Категориальный аппарат науки.</p> <p>Система образования в России.</p> <p>Понятие дидактики. Вопросы дидактики.</p> <p>История развития и становления методов обучения. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения.</p> <p>Выбор методов обучения. Понятие о средствах обучения. Средства обучения: средства общения, средства учебной деятельности, технические средства обучения (ТСО).</p> <p>Основные формы организации учебного процесса – лекции, практические занятия, семинары. Самостоятельная работа студентов. Технологии обучения. Педагогика сотрудничества.</p> <p>Сущность контроля обучения как дидактического понятия. Функции контроля: образовательная, воспитательная, развивающая, диагностическая. Виды контроля: текущий, периодический, итоговый.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Понятие метода контроля. Методы и формы контроля: метод устного контроля, метод письменного контроля, дидактические тесты, наблюдение. Неуспеваемость, ее причины, средства устранения.</p> <p>Сущность понятий формирование, развитие, воспитание, социализация личности.</p> <p>Понятие воспитания: предмет, объект, субъект, принципы, цели, задачи. Сущность воспитания и его особенности. Основные виды и направления воспитания.</p> <p>Понятие метода воспитания. Факторы воспитания: социальная среда, собственная активность человека, возрастно-оценочное влияние общества на человека.</p> <p>Методы воспитания. Система методов педагогического воздействия: метод убеждения, метод упражнения, метод оценки. Формы воспитательного воздействия.</p> |
|--|---|

Разработчик:

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
 профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
 Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
 Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| УК-4 | <p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и разделы риторики, законы композиции и стиля, приемы спора и убеждения; - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном и деловом общении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретными приёмами, повышающими качество межличностного и профессионального общения, с применением невербальных средств общения и учётом пространственных особенностей общения |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-7 | Готовностью преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы преподавательской деятельности в системе высшего образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| ПК-12 | Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Риторика как предмет изучения | Язык и речь. История риторики. Законы современной общей риторики. |
| 2. | Разделы современной риторики | Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Мемория. Акцио. |
| 3. | Основы мастерства публичного выступления | Техника речи. Невербальные средства общения. Проксемика. |
| 4. | Общение и дискуссия | Эристика. Приёмы убеждения. Педагогическая деятельность молодого преподавателя. |

Разработчик:

Богданова Ю.З., зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к. филол. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогрессивные технологии в скотоводстве

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные и практические разработки в отрасли скотоводство <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить предлагаемые научные разработки в отрасли скотоводство с точки зрения соответствия их биологическим особенностям животных и экономической эффективности производства продуктов скотоводства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области скотоводства |
| ОПК-1 | Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-обоснованные современные технологии производства молока и говядины в скотоводстве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота производить разработку технологии производства молока и говядины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о формировании продуктивности крупного рогатого скота, современных технологиях в скотоводстве |
| ПК-3 | Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота |

| | | |
|------|---|---|
| | эффективного использования крупного рогатого скота | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать отдельные элементы технологии для скота молочного или мясного направления продуктивности с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приемов содержания и кормления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных |
| ПК-4 | Способностью проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом современных методов селекции | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие требования к племенному животному <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности, подбора быков с учетом современных требований к животным |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве | <p>Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.</p> <p>Особенности кормления и содержания сухостойных коров и нетелей.</p> <p>Прогрессивные технологии выращивания в молочный период. Помещения, кормление и обслуживание животных.</p> <p>Выращивание телок в после молочный период.</p> <p>Технология выращивания ремонтных телок. Помещения, кормление и обслуживание животных.</p> <p>Современное состояние и тенденции в организации выращивания телят в зарубежных странах.</p> <p>Выращивание племенных быков-производителей.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | Прогрессивные технологии производства молока | Способы содержания молочных коров. Организация технологических процессов при привязном и беспривязном содержании коров. Формирование технологических групп. Организация стада. Типы предприятий по производству молока. Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном скотоводстве в зарубежных странах. |
| 3 | Прогрессивные технологии производства говядины | Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Типы предприятий по производству говядины. Организация технологических процессов. Откорм и нагул. Технология специализированного мясного скотоводства. Современное состояние и тенденции развития технологий в мясном скотоводстве в зарубежных странах. |
| 4 | Племенное дело | Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота. Современные требования к животным. Методы племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Современные системы оценки и отбора быков. Породы, для интенсивных технологий. |

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.- х. наук, профессор

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление кормлением на молочных фермах

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения– очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ОПК-1 | Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | знать: - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов уметь: |

| | | |
|---------|---|---|
| | | <p>- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов</p> <p>владеть:</p> <p>- определения основных показателей химического состава кормов</p> |
| ОПК – 8 | Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | <p>знать:</p> <p>- методы контроля полноценности кормления животных. Планирование потребности животных в кормах.</p> <p>уметь:</p> <p>- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных.</p> <p>владеть:</p> <p>- оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных и качества получаемой продукции, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи животных</p> |
| ПК - 5 | Готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения | <p>знать:</p> <p>- влияние различных минеральных и биологически активных веществ на здоровье животного, качество продукции и экологическую ситуацию на предприятии</p> <p>уметь:</p> <p>- минимизировать влияние различных факторов биологическую и экологическую безопасность</p> <p>владеть:</p> <p>- определение влияния химических веществ на биологические и экологические показатели сырья</p> |
| ПК – 6 | Способность применять современные методы и приёмы кормления животных | <p>знать:</p> <p>- современные технологии подготовки кормов к скармливанию, балансированию рациона по основным питательным и биологически активным веществам</p> <p>уметь:</p> <p>- определять фактическое потребление кормов, составлять план выращивания молодняка, составлять план работы на ферме</p> <p>владеть:</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | - навыками по составлению рациона, определения плотности молозива, его заморозки и разморозки, работы с коллективом |
| ПК – 9 | Владение современными информационными технологиями в области кормления животных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рационы с учетом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных программ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и составления рационов, рецептов комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов для разных групп животных с использованием современных компьютерных программ |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

3. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | Научные основы нормированного кормления животных | Потребность животных в энергии, питательных и биологически активных веществах. Потребность в энергии. Потребность в протеине. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. |
| 2 | Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов | Особенности пищеварения жвачных и их потребности в полноценном питании. Роль микрофлоры в преджелудках жвачных (синтез витаминов, трансформация протеинов, углеводов). Метаболиты ферментации кормов в преджелудках, их роль в кормлении и продуктивности жвачных |
| 3 | | Методы определения потребностей животных в питательных веществах. Поддерживающее кормление. Потребность животных в питательных веществах в разные периоды беременности и производителей при племенном использовании |
| 4 | | Влияние полноценности кормления на воспроизводительные способности животных и качество приплода. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Влияние полноценности |

| | | |
|----|--|--|
| | | кормления лактирующих животных на качество молозива и молока |
| 5 | | Потребность растущих животных в различных факторах питания. Влияние полноценного кормления на рост молодняка животных, на их жизнеспособность, последующую продуктивность и племенные качества. Потребность в питательных веществах животных при откорме. Организация полноценного питания животных при содержании в условиях промышленной технологии и фермерских хозяйств |
| 6 | | Основы нормированного кормления. Понятие нормированного кормления, ее основные элементы (нормы, тип кормления, рационы, техника кормления, методы контроля полноценности питания). Типы кормления. Кормовые рационы и их структура. Нормирование и составление рационов при групповом кормлении животных. Техника кормления животных разных видов и возрастных групп. Практические методы контроля полноценности кормления применительно к разным видам и возрастным группам животных. |
| 7 | | Нормированное кормление крупного рогатого скота. Кормление коров. Особенности нормированного кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла |
| 8 | | Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Влияние уровня и полноценности кормления коров в период сухостоя на жизнеспособность телят, продуктивность и здоровье коров. Обоснование потребностей и нормы кормления. Основные корма, рационы, их структура, тип и техника кормления. Особенности кормления сухостойных коров в период подготовки к отелу. Контроль полноценности кормления |
| 9 | | Кормление лактирующих коров. Потребности в питательных веществах для поддержания жизни, на лактацию, прирост массы тела. Нормы кормления. Особенности нормированного кормления коров в хозяйствах индустриального типа. Принцип составления полноценных рационов. Техника кормления. Особенности кормления первотелок и коров при раздое, после раздоя и во время запуска. Летнее кормление молочного скота. Кормление высокопродуктивных коров. Корма и качество молока |
| 10 | | Кормление племенных быков. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию быков. Нормы кормления. Рационы и их структура. Техника кормления. Особенности кормления быков в специализированных племенных предприятиях. Контроль полноценности кормления быков |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | | Кормление телят и молодняка старшего возраста. Роль полноценного кормления телят в молочный и послемолочный периоды выращивания в целях обеспечения их энергии роста, предупреждения нарушения обмена веществ и заболеваний. Нормы, схемы и техника кормления в молочивный, молочный и послемолочный периоды. Заменители молока. Особенности выращивания телят мясных пород. Нормирование кормления при подсосно-групповом выращивании телят. Методы контроля полноценности и эффективности кормления молодняка |
| 12 | Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных | Значение научно-хозяйственных опытов в решении проблемы совершенствования кормления животных. Методика проведения научно-хозяйственных опытов (групповой метод, метод периодов и другие варианты). Методика проведения опытов по изучению переваримости и баланса питательных веществ. Биометрическая обработка результатов научно-хозяйственного и физиологического опытов. |

Разработчик:

Ярмоц Г.А., профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, доктор с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и современные методы научного исследования

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ОПК-2 | Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | знать: - основные принципы организации научного исследования уметь: - составить методику эксперимента владеть: - навыками составления схемы научного исследования (опыта) |

| | | |
|---------|--|--|
| ОПК – 4 | Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки: | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследований в области животноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их в научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения о необходимости использования методов исследования |
| УК - 1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научный материал <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научного исследования |
| ПК – 7 | Готовностью к проведению научных исследований, обработке и анализу их результатов | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру процесса исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы и предложения производству, выбирать методы математической обработки результатов исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплектовать группы для эксперимента |
| ПК – 8 | Способностью применять современные методы исследований в области животноводства | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области животноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их при организации исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов для научного исследования |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела и темы лекций |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1. | Методология научного исследования | Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности. Общая методология научного исследования. Современные методы научного познания. Современные научные достижения. Теоретические и |

| | | |
|----|--|--|
| | | эмпирические методы. Виды и методы зоотехнических экспериментов. |
| 2. | Научно методическое обеспечение проведения исследований в животноводстве | Современные методы исследований в области животноводства. Основные этапы и стадии выполнения НИР. Разработка методики проведения эксперимента и выбор приемлемых методов и методик для получения объективной научной информации. Организация и проведение экспериментальных исследований. Обработка и анализ данных исследования |
| 3. | Внедрение в производство научных достижений | Архитектоника научной работы и ее оформление. Представление научной работы. Внедрение научных достижений в производство |

Разработчик:

Часовщикова М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. наук.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты)

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знать: - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации; - особенности межкультурной коммуникации в научном сообществе. уметь: - применять знания об этике научного исследования на практике владеть: - приемами коммуникации в профессиональной среде, в том числе навыками межкультурной коммуникации |
| УК-4 | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на | знать: - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации; |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>государственном и иностранном языках</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы этичного научного цитирования, работы с научной литературой; - особенности межкультурной коммуникации в научном сообществе; - содержательные и выразительные особенности текстов и документов, используемых в профессиональной сфере, специфику литературного редактирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знания об этике научного исследования при его подготовке и защите; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, защищать результаты выполненной научной работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами коммуникации в профессиональной среде, в том числе навыками межкультурной коммуникации; - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в учебной и профессиональной деятельности |
| <p>УК-5</p> | <p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, цели и задачи этики научного исследования; - основные приемы этичного научного цитирования, работы с научной литературой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знания об этике научного исследования при его подготовке и защите; - отличать научный факт от лженаучного <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных принципах этичного поведения в научном сообществе, этике соавторства и сотрудничества в профессиональном кругу; - приемами фальсификации и верификации научного текста |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-3 | Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать презентации для защиты научных работ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в учебной и профессиональной деятельности |
| ПК-12 | Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Этика как научная дисциплина. Социальная ответственность ученого. | Наука и этика. Этический портрет ученого. |
| 2. | Этика научного исследования: лингвистический аспект. | Основные принципы работы над диссертационным исследованием с позиций этики. Тренинг по культуре цитирования. |
| 3. | Этика научного исследования: коммуникативный аспект. | Основы публичного выступления и защиты диссертационного исследования. Тренинг по искусству научной дискуссии. |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Этика научного исследования: лингвокультурологический аспект. | Принципы и приемы деловой межкультурной коммуникации. Тренинг по межкультурной коммуникации. |
|----|---|---|

Разработчик:

Богданова Ю.З., зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к.филол.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | знать: -структуру научного доклада, языковые клише, речевой этикет. уметь: -применять приемы научной дискуссии при выработке авторской позиции владеть: -навыками построения и лингвистического оформления текста выступления на предзащите и защите диссертации. |
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знать: -специфику сферы применения научных жанров, характеристику научного стиля; -принципы оформления диссертационного исследования и его автореферата; -правила оформления библиографических ссылок и иллюстративного материала уметь: -излагать текст исследования в виде научных статей и тезисов; -создавать презентации в Microsoft PowerPoint в соответствии с логикой изложения материала владеть: -навыками формулирования основных методологических позиций диссертационного исследования; |

| | | |
|--------------|--|---|
| | | -навыками построения и лингвистического оформления текста выступления на предзащите и защите диссертации. |
| УК-6 | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать: -основные информационные ресурсы по специальности уметь: -использовать информационные ресурсы в соответствии с задачами научного исследования владеть: -навыками формулирования основных методологических позиций диссертационного исследования |
| ПК-12 | Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | знать: - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли уметь: - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Диссертационное исследование, автореферат диссертации | Структурные и функционально-стилистические особенности научных работ. Принципы оформления диссертационного исследования и автореферата диссертации: композиция, рубрикация, стилистика, требования ВАК. Библиографический аппарат: правила оформления библиографических ссылок, принципы составления библиографии. Оформление таблиц, формул, иллюстративного материала, презентаций. |
| 2. | Апробация результатов научного исследования | Принципы оформления научной статьи: название, аннотация, ключевые слова, стилистика и структура |

| | | |
|----|--|--|
| | | текста. Стилистика устного научного выступления на конференции, предзащите, защите диссертации. |
| 3. | Работа в базах данных научных публикаций: РИНЦ, Scopus, Web of Science | Личный профиль ученого в системах научного цитирования: Author ID, Researcher ID, ORCID; платформа Publons. Выбор издания для научной публикации: импакт-фактор журнала, квартили, «хищнические» издания. Наукометрические показатели: индекс Хирша, SJR, JCR. |

Разработчик:

Богданова Ю.З., зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к.филол.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии и математические методы обработки информации в биологии

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|---|
| ОПК-3 | Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | знать: - современные информационные технологии обработки информации в своей предметной области; основы сетевой технологии использования компьютеров. уметь: - работать с основными программными продуктами информационных технологий: средствами поддержки математических вычислений; использовать приемы работы в основных службах сети Интернет. владеть: - методами и средствами решения задач в своей предметной области на базе использования информационных технологий. |
| ПК-12 | Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных | знать: - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли. |

| | | |
|--|---|--|
| | технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | и уметь: - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере. владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий. |
|--|---|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Современные информационные технологии для обработки материалов научных исследований в биологии | Электронные таблицы, возможности программы MS Excel. Специальные пакеты программ для статистической обработки информации. |
| 2. | Основные статистические показатели | Основные статистические показатели выборочной совокупности. Статистические оценки генеральных параметров. Распределение признака (вариационные кривые, коэффициент вариации). Определение нормальности распределения признака. |
| 3. | Статистические сравнения | Статистические сравнения количественных признаков. Статистические сравнения качественных признаков. |
| 4. | Корреляционный анализ | Коэффициент парной корреляции. Коэффициент криволинейности. Корреляционный анализ качественных признаков. Использование пакета Анализа. |
| 5. | Регрессионный анализ | Линейная регрессия. Нелинейная регрессия. Использование пакета Анализа. Использование линии тренда. |
| 6. | Дисперсионный анализ | Однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ. |
| 7. | Оптимизационные модели | Задача линейной оптимизации. Транспортная задача. Алгоритмы решения оптимизационных задач в Excel. Оптимизация структуры посевных площадей. Оптимизация рациона кормления животных. |

Разработчики:

Ерёмина Д.В., к.с.-х.н., доцент кафедры математики и информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке и образовании

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОПК-3 | Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы использования ИТ в науке и образовании; - методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций; - применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе; - средствами представления результатов научной и образовательной деятельности. |
| ОПК-7 | Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления использования ИТ в образовании; - основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; - основные методы работы с ресурсами Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически использовать научно-образовательные ресурсы |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога;</p> <p>- выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе;</p> <p>владеть:</p> <p>- методикой и технологией проведения обучения с использованием ИТ;</p> <p>- инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований.</p> |
| ПК-12 | <p>Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки</p> | <p>знать:</p> <p>- особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли</p> <p>уметь:</p> <p>- самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы)

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Информационные технологии для проведения научных исследований | <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация статистической обработки данных и подготовки научных публикаций. 2. Технология мультимедиа. 3. Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (презентации). 4. Технологии обработки текстовой информации; 5. Электронные таблицы; |
| 2. | Локальные и глобальные сети ЭВМ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы компьютерной коммуникации; |

| | | |
|----|--|---|
| | | 2. Компьютерные коммуникации и коммуникационное оборудование; 3. Программы для работы в сети Интернет; 4. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. |
| 3. | Использование информационных технологий для организации учебного процесса. | 1. Обучающие информационные технологии. 2. Технологии тестирования. 3. Системы дистанционного доступа к образовательным ресурсам. 4. Сетевое взаимодействие при организации процесса группового обучения. 5. Проектные методы обучения. |
| 4. | Информация. Информационные технологии | 1. Свойства и классификация информации. 2. Этапы развития ИТ. 3. Виды ИТ. |
| 5. | Информационный процесс представления знаний | 1. Основные понятия 2. Знания. Определение знаний. Типы знаний 3. Модели представления знаний 4. Приобретение знаний |

Разработчик:

Отекина Н.Е., старший преподаватель кафедры математики и информатики

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Интенсивные технологии в свиноводстве

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
 профиль Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
 Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ОПК – 1 | Владением необходимой системой знаний в области соответствующей направлению подготовки | <p>знать: - необходимые знания в области свиноводства</p> <p>уметь: - применять полученные знания в области свиноводства при проведении научно-исследовательской работы</p> <p>владеть:</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | | - полученными знаниями в области свиноводства при проведении научно-исследовательской работы |
| ОПК-4 | Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследования, проводимые на свиньях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать решения при проведении исследований, формулировать научную гипотезу и делать соответствующие выводы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными методами исследования в области свиноводства |
| ПК – 2 | Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные интенсивные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные интенсивные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных интенсивных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных |
| ПК –10 | Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивные технологии содержания свиней с учетом их биологических особенностей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и применять конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п.п. | Название раздела | Содержание раздела |
|--------|---|---|
| 1. | Интенсивная технология производства свинины на предприятиях различных мощностей | <p>Значение свиноводства. Роль свиноводства в мясном балансе России и зарубежных странах. Основные направления научных исследований в области свиноводства. Достижения науки и практики в области производства свинины. Задачи и назначение дисциплины. Хозяйственные и биологические особенности свиней.</p> <p>Понятие интенсивных технологий производства свинины. Виды предприятий по производству свинины. Основные технологические процессы на предприятиях различных мощностей. Технологические процессы на предприятиях с туровыми опоросами. Технологические особенности содержания свиней (хрячьего и маточного поголовья, молодняка).</p> <p>Отечественные и зарубежные технологии производства свинины. Нормативные документы при проектировании свиноводческих предприятий, станочное оборудование для всех половозрастных групп свиней, оборудование для подготовки и раздачи кормов, для создания микроклимата, поения свиней и утилизации навоза.</p> |
| 2. | Современные требования к ведению племенной работы в свиноводстве | <p>Генетический прогресс и его значение для племенного и товарного свиноводства. Построение селекционных индексов, оценка свиней по качеству потомства, эффект селекции. Планирование племенной работы. Современные компьютерные программы в свиноводстве.</p> |

Разработчик:

Татаркина Н.И., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, профессор, д. с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии производства продукции овцеводства и козоводства

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОПК-1 | Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованные современные технологии производства козьего молока и баранины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом биологических особенностей овец производить разработку технологии производства баранины. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о формировании продуктивности овец и коз, современных технологиях в овцеводстве и козоводстве. |
| ОПК-4 | Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования, используемые в овцеводстве козоводстве,- основные направления и проблемы современного овцеводства и козоводства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить предлагаемые научные разработки в отрасли овцеводства и козоводства с точки зрения соответствия их биологическим особенностям животных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и в отрасли овцеводства и козоводства. |
| ПК-10 | Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать отдельные элементы технологии для коз молочного направления продуктивности, овец с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приёмов содержания и кормления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных. |
| ПК-11 | Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы и способы содержания овец и коз, технологию производства продуктов овцеводства и козоводство; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технологические расчеты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки предлагаемых технологий. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы)

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1. | Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка | Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка. Особенности кормления и содержания суягных овец и сукозных коз. Прогрессивные технологии выращивания в молочный период. Помещения, кормление и обслуживание животных. Выращивание ягнят и козлят в после молочный период. Технология выращивания ремонтного молодняка. Помещения, кормление и обслуживание животных. Современное состояние и тенденции в организации выращивания ремонтного в зарубежных странах. Выращивание племенных быков-производителей. |
| 2. | Прогрессивные технология производства молока коз. | Способы содержания молочных коз. Организация технологических процессов при содержании коз. Формирование технологических групп. Организация стада. Типы предприятий по производству молока. Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном козоводстве в зарубежных странах. |
| 3 | Прогрессивные технологии производства баранины. | Технология производства баранины. Типы предприятий по производству баранины. Организация технологических процессов. Откорм и нагул. Современное состояние и тенденции развития технологий в мясном овцеводстве в зарубежных странах. |
| 4 | Племенное дело | Основные направления научно-технического прогресса в селекции овец и коз. Современные требования к животным. Методы племенной работы. Современные системы оценки и отбора производителей. Породы, для интенсивных технологий. |

Разработчик:

Шевелева О.М., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.-х. наук

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

для направления подготовки 36.06.01 *Ветеринария и зоотехния*
направленность (профиль) – *Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства*

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| ОПК-7 | Готовностью преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования по | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; – основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; – методы и методики проведения учебных занятий, в высшей школе; – основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически использовать полученные педагогические знания; – работать с различными носителями информации; – реализовывать программы дисциплин, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; – базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства. |
| ПК-12 | Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли |

| | | |
|--|--|--|
| | технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | уметь: - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий |
|--|--|--|

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной частью.

Практика проходит **на 2 и 3 курсе** по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 1. Оформление заявления на практику (Приложение 2), а также договора, если практика будет осуществляться в ином учебном заведении в пределах данного населенного пункта. Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. 2. Составление рабочего графика (плана) педагогической практики аспиранта (Приложение 3). 3. Получение индивидуального задания (Приложение 4) 4. Изучение нормативных документов в области высшего образования: - законодательная база организации высшего профессионального образования в РФ; - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; - учебный план по одной из основных образовательных программ высшего образования (предпочтительно реализуемый на профильной кафедре); - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; - рабочие программы нескольких, рекомендованных руководителем практики, специальных дисциплин одной из основных образовательных программ (предпочтительно реализуемый на профильной кафедре); - диагностические и оценочные средства итоговой государственной аттестации выпускника; - формы контроля учебной деятельности в высшей школе: |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции штатного персонала кафедры; - организация проведения различных форм учебных занятий (лекционных, семинарских, практических, лабораторных и др.) |
| 2 | Основной этап | <ul style="list-style-type: none"> - составление планов и конспектов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; - подготовка и проведение аудиторных занятий не менее 5 (чтение или сопровождение лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии руководителя практики с последующим разбором); - посещение и анализ учебных занятий, проводимых опытными преподавателями (не мене 5); - разработка фонда оценочных средств для контроля знаний студентов на проводимых занятиях; - проведение одного воспитательного мероприятия (например, кураторский час); - проведение одного научного мероприятия (совместно с ведущим преподавателем, подготовить студента к участию в научном конкурсе, в конференции, выставке, написании научной или обзорной статьи и т.д.); - самоанализ одного проведенного занятия; - на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования в вузе. |
| 3 | Заключительный этап | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетной документации. 2. Подготовка выступления и презентация результатов производственной практики на заседании кафедры. |

Разработчик:

Виноградова М.В., доцент кафедры Математики и информатики, к. п. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
 профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
 Форма обучения– очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов прохождения практики |
|-------------------------|--|---|
| ОПК-4 | Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы исследования, используемые в животноводстве основные направления и проблемы современного животноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные методы исследований для конкретных отраслей животноводства решать проблемы исследовательского и технологического плана <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению разных методов исследований, используемых в животноводстве |
| ОПК-5 | Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с коллективом работников; возможность распределения исследовательских моментов при выполнении изыскательских работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами владения дискуссии, навыками публичной речи, способами аргументированного изложения научной проблемы и путей ее решения |
| ПК-2 | Способностью применять современные интенсивные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные интенсивные методы содержания, кормления и использования животных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы содержания, кормления и разведения разных видов животных решать проблемы по наиболее эффективному использованию разных видов с/х животных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных видов животных |

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной частью.

Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

4. Содержание практики

Содержание научно-производственной практики определяется темой научно-квалификационной работы аспирантов и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном задании аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта на всех этапах практики. Организация практики предусматривает следующие этапы:

- установочный – решение организационных вопросов (ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики);

- основной этап – выполнение программы практики и оформление отчетной документации;

- подведение итогов – промежуточная аттестация.

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|-------------------------------|---|
| 1. | Производственная часть | Изучение производственных процессов на предприятии. Выявление особенностей организации производства, использования новейших разработок в области селекции, кормления, содержания и использования с/х животных на предприятии. |
| 2. | Научная часть | Организация и проведение исследований по совершенствованию технологических и селекционных процессов в животноводстве |

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, профессор, д-р с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками подготовки научных статей; |

| | | |
|------|--|---|
| УК-6 | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
|------|--|---|

при завершении подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения |
|-------------------------|--|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |

2. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Научные исследования являются обязательным разделом (Блок 3) ОПОП аспирантуры, который в полном объеме относится к вариативной части.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре. Общая трудоемкость научных исследований составляет 7020 часов (195 зачетных единиц).

4. Содержание научных исследований

| Виды и содержание научных исследований | Отчетная документация |
|--|---|
| 1. Составление библиографии по теме диссертации | 1.1 Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – примерно 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.) - исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области 1.3 Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011) |
| 2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»; 2.2 Журнал первичных данных экспериментов, результаты лабораторных анализов; 2.3. Результаты биометрической обработки экспериментальных данных. |
| 3. Написание научных статей по проблеме исследования | 3. Статьи по материалам исследования, в профильных журналах и сборниках научных трудов (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций: не менее 2. |
| 4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования | 4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие |
| 5. Отчет о научных исследованиях за год | 5. Отчет о научных исследованиях (ежегодное представление результатов научных исследований, полученных аспирантом, на кафедре научного руководителя, и на Ученом совете института) |
| 6. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 6. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011). Диссертация должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации |

Содержание научных исследований аспиранта на каждом курсе указывается в индивидуальном плане. Индивидуальный план подготовки аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета института.

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, профессор, д. с.- х. наук.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы написания и подготовки к защите диссертации

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи научного исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать выполнение разделов диссертации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов исследований в виде статьи и диссертации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы написания и подготовки к защите диссертации», входит в Блок ФТД – «Факультативы».

Дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

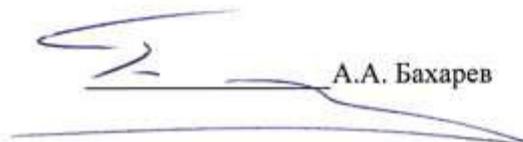
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка и написание диссертации | <p>Тема 1. Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов</p> <p>Тема 2. Требования ВАК к диссертациям</p> <p>Тема 3. Организация работы над диссертацией</p> <p>Тема 4. Подготовка и написание диссертации</p> <p>Тема 5. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации</p> <p>Тема 6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура</p> <p>Тема 7. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования</p> <p>Тема 8. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации</p> |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | Тема 9. Полнотекстовые и библиографические базы данных |
| | | Тема 10. Документы к защите диссертации |
| | | Тема 11. Документы после защиты |
| 2 | Технология написания научного текста | Тема 1. Научный текст и его основные категории |
| | | Тема 2. Языковые ресурсы научного стиля |

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.-х. наук, профессор

**Директор института биотехнологии
и ветеринарной медицины**



A.A. Бахарев