

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 18:06:45
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

профиль

«Кинология»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Начальник учебно-методического управления

/О.А. Шахова/

Директор Агротехнологического института

/М.А. Коноплин/

Тюмень 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика 1. Общая биология (Ботаника)

для направления подготовки 06.03.01 Биология
 профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат
 Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач | ИД-7 _{ОПК-1} использует методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач | <p>знать: методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; морфологические особенности растений;</p> <p>уметь: описывать геоботанические биотопы по экологическим шкалам; определять таксономическую принадлежность; описывать виды растений, давать оценку их жизненного состояния; работать с программами для создания диаграмм.</p> <p>владеть: основными методами ботанических исследований, сбора и обработки материалов; навыками работы с программами для составления отчета.</p> |
| ОПК-4 | Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии | ИД-4 _{ОПК-4} использует в профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы | <p>знать: методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; правила описания растений и работы с программами для создания графиков, обработки фото.</p> <p>уметь: эксплуатировать устройства, с возможностью последующей обработки и анализа полученной информации соответствующей поставленным целям и задачам исследования.</p> <p>владеть: навыками работы с инструментами и устройствами для полу-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | чения информации соответствующей задачам исследования, обработки, анализа и применения полученной информации. |
|--|--|--|---|

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Введение. Инструктаж по технике безопасности | 1. Ознакомление с целью и задачами практики, требованиями к выполнению заданий, инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение методов сбора, фиксации и идентификации растений. |
| 2. | Разнообразие вегетативных органов: корней, стеблей, листьев. | 1. Изучение разнообразия корней и корневых систем растений. 2. Изучение разнообразия стеблей и листьев растений. |
| 3. | Разнообразие репродуктивных цветков, соцветий, семян и плодов. | 1. Изучение разнообразия цветов и соцветий покрытосеменных растений. 2. Изучение разнообразия семян и плодов покрытосеменных растений. |
| 4. | Экскурсии | 1. Сбор гербарных образцов растений. 2. Определение и этикетирование собранных образцов растений. |
| 5. | Камеральная обработка полевых материалов | 1. Отрисовка органов, с определительными признаками растений. 2. Составление аннотированного списка собранных растений, анализ полученных данных. 3. Составление и защита отчета. |

Разработчик:

Шадрина Н.В., доцент кафедры общей биологии, к. б. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Ознакомительная практика 1 (Зоология)

для направления подготовки 06.03.01 Биология
 профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат
 Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач | ИД-7 опк-1 использует методы наблюдения, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач | знать: правила работы с оптическими приборами и различные методы исследования, применяемые на лабораторных занятиях по зоологии позвоночных; основные типы и виды животных согласно современной систематике; основные группы позвоночных и их место в системе природы; понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных; признаки отрядов позвоночных уметь: хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, правильно осуществлять сбор позвоночных животных; транспортировать, фиксировать, этикетировать и хранить собранный материал; оформлять коллекции; |

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| | | | <p>проводить определение позвоночных животных; уметь систематизировать и излагать усвоенный материал;</p> <p>владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; научными зоологическими методами полевого изучения; способностью к обобщению результатов экспериментов, формулированию выводов.</p> |
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии</p> | <p>ИД-4опк-4 использует профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы</p> | <p>знать: таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной фауны, особенности экологических групп; систематическое положение, научные названия, особенности биологии и экологии изученных объектов; методы диагностики живых организмов разных систематических групп; основные методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры фауны, установлению биоценотических связей позвоночных животных, и их роли в функционировании экосистем; охраняемых и практически значимых представителей животного мира, а также чужеродные виды животных в современных фауне.</p> <p>уметь: хорошо ориентироваться во всем</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, иметь понятие о единстве животного мира;</p> <p>пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов;</p> <p>определять представителей региональной фауны;</p> <p>правильно изготавливать и оформлять зоологические коллекции, вести научную документацию;</p> <p>использовать основные методы и частные методики при проведении полевых исследований;</p> <p>владеть: основными методами биологических исследований; владеть методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к написанию отчета; систематизацией и обобщением биологической информации.</p> |
|--|--|--|--|

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных навыков и умений составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела учебной практики | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Подготовительный этап | Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам обследования местообитаний животных |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Изучение фауны беспозвоночных животных | Вводная экскурсия. Овладение навыками работы с микроскопом, методами наблюдения за беспозвоночными животными. Методы фиксации полевых наблюдений. Экологические группы беспозвоночных животных. Работа с полевым определителем. Овладение навыками определения беспозвоночных животных в полевых условиях по внешнему виду, голосу, следам жизнедеятельности. Изучение видового состава. |
| 3. | Изучение фауны беспозвоночных различных местообитаний | Наблюдения за поведением беспозвоночных животных. Изучение видового состава. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных. |
| 4. | Обитатели смешанных и лиственных лесов | Экскурсия в смешанный и лиственный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения беспозвоночных животных смешанного и лиственного лесов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных. |
| 5. | Обитатели хвойного леса | Обитатели хвойного леса. Экскурсия в хвойный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения беспозвоночных животных хвойного леса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных. |
| 6. | Беспозвоночные открытых пространств (поля, луга) | Экскурсия на поле и луг. Изучение видового разнообразия и плотности населения беспозвоночных животных полей и лугов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Изучение особенностей биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных. |
| 7. | Беспозвоночные околководного пространства и болот | Экскурсия на водоём. Изучение видового разнообразия и плотности населения беспозвоночных животных околководного и водно-болотного комплекса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов беспозвоночных животных. |
| 8. | Приемы изготовления коллекций, консервации и сохранения собранного материала | Определение, коллекционирование и консервация обнаруженных на экскурсиях животных. Инструктаж по технике безопасности. Отлов мелких насекомых. Определение, консервация и изготовление коллекции видов мелких животных района прохождения полевой практики. |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 9. | Заключительная экскурсия (зачётная) | Проведение зачетной экскурсии со студентами. Зачётное определение животных по внешнему виду, следам жизнедеятельности. |
|----|-------------------------------------|--|

Разработчик:

Прок И.А. старший преподаватель кафедры общей биологии, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика 2 (Зоология)

для направления подготовки 06.03.01 Биология
 профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат
 Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач | ИД-7 оПК-1 использует методы наблюдения, идентификации классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач | <p>Знать: правила работы с оптическими приборами и различные методы исследования, применяемые на лабораторных занятиях по зоологии позвоночных; основные типы и виды животных согласно современной систематике; основные группы позвоночных и их место в системе природы; понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений позвоночных животных; признаки отрядов позвоночных</p> <p>Уметь: хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, правильно осуществлять сбор позвоночных животных; транспортировать, фиксировать, этикетировать и хранить собранный материал; оформлять коллекции; проводить определение позвоночных животных; уметь систематизировать и излагать усвоенный материал;</p> <p>Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; научными зоологическими методами полевого изучения; способностью к обобщению</p> |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | | результатов экспериментов, формулированию выводов. |
| ОПК-4 | Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии | ИД-4 опк-4 использует профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы | Знать: таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной фауны, особенности экологических групп; систематическое положение, научные названия, особенности биологии и экологии изученных объектов; методы диагностики живых организмов разных систематических групп; основные методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры фауны, установлению биоценотических связей позвоночных животных, и их роли в функционировании экосистем; охраняемых и практически значимых представителей животного мира, а также чужеродные виды животных в современных фауне. Уметь: хорошо ориентироваться во всем многообразии животного мира, систематических связях крупных таксонов, иметь понятие о единстве животного мира; пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов; определять представителей региональной фауны; правильно изготавливать и оформлять зоологические коллекции, вести научную документацию; использовать основные методы и частные методики при проведении полевых исследований; Владеть: основными методами биологических исследований; владеть методологией и культурой мышления, позволяющей перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к написанию отчета; систематизацией и обобщением биологической информации. |

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела учебной практики | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Подготовительный этап | Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам обследования местообитаний животных |
| 2. | Изучение фауны позвоночных животных. Вводная экскурсия. | Вводная экскурсия. Овладение методами наблюдения за позвоночными животными. Методы фиксации полевых наблюдений. Экологические группы позвоночных животных. Работа с полевым определителем. Овладение навыками определения позвоночных животных в полевых условиях по внешнему виду, голосу, следам жизнедеятельности. Изучение видового состава. |
| 3. | Изучение фауны позвоночных различных местообитаний | Наблюдения за поведением позвоночных животных. Изучение видового состава. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных. |
| 4. | Обитатели смешанных и лиственных лесов | Экскурсия в смешанный и лиственный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных смешанного и лиственного лесов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных. |
| 5. | Обитатели хвойного леса | Обитатели хвойного леса. Экскурсия в хвойный лес. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных хвойного леса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных. |
| 6. | Позвоночные открытых пространств (поля, луга) | Экскурсия на поле и луг. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных полей и лугов. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Изучение особенностей биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных. |
| 7. | Позвоночные околотовного пространства и болот | Экскурсия на водоём. Изучение видового разнообразия и плотности населения позвоночных животных околотовного и водно-болотного комплекса. Наблюдение за поведением. Работа с полевыми определителями. Знакомство с особенностями биологии и экологии встреченных видов позвоночных животных. |

| | | |
|----|--|---|
| 8. | Приемы изготовления коллекций, консервации и сохранения собранного материала | Определение, коллекционирование и консервация обнаруженных на экскурсиях животных. Инструктаж по технике безопасности. Отлов мелких позвоночных. Определение, консервация и изготовление коллекции видов мелких животных района прохождения полевой практики. |
| 9. | Заключительная экскурсия (зачётная) | Проведение зачетной экскурсии со студентами. Зачётное определение животных по внешнему виду, следам жизнедеятельности. |

Разработчик:

Прок И.А. старший преподаватель кафедры общей биологии, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика 2 (Ботаника)

для направления подготовки 06.03.01 Биология
 профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат
 Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач | ИД-7 _{ОПК-1} использует методы наблюдения, описания, идентификации и классификации биологических объектов естественных экосистем для решения профессиональных задач | <p>знать: методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; морфологические особенности растений;</p> <p>уметь: описывать геоботанические биотопы по экологическим шкалам; определять таксономическую принадлежность; описывать виды растений, давать оценку их жизненного состояния; работать с программами для создания диаграмм.</p> <p>владеть: основными методами ботанических исследований, сбора и обработки материалов; навыками работы с программами для составления отчета.</p> |
| ОПК-4 | Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии | ИД-4 _{ОПК-4} использует в профессиональной деятельности методы анализа, мониторинга и моделирования экологических процессов и прогнозирования рационального природопользования и охраны природы | <p>знать: методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; правила описания растений и работы с программами для создания графиков, обработки фото.</p> <p>уметь: эксплуатировать устройства, с возможностью последующей обработки и анализа полученной информации соответствующей поставленным целям и задачам исследования.</p> <p>владеть: навыками работы с инструментами и устройствами для полу-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | чения информации соответствующей задачам исследования, обработки, анализа и применения полученной информации. |
|--|--|--|---|

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Введение. Инструктаж по технике безопасности | 1. Ознакомление с целью и задачами практики, требованиями к выполнению заданий, инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение методов сбора, фиксации и идентификации растений. |
| 2. | Разнообразие вегетативных органов: корней, стеблей, листьев. | 1. Изучение разнообразия корней и корневых систем растений. 2. Изучение разнообразия стеблей и листьев растений. |
| 3. | Разнообразие репродуктивных цветков, соцветий, семян и плодов. | 1. Изучение разнообразия цветов и соцветий покрытосеменных растений. 2. Изучение разнообразия семян и плодов покрытосеменных растений. |
| 4. | Экскурсии | 1. Сбор гербарных образцов растений. 2. Определение и этикетирование собранных образцов растений. |
| 5. | Камеральная обработка полевых материалов | 1. Отрисовка органов, с определительными признаками растений. 2. Составление аннотированного списка собранных растений, анализ полученных данных. 3. Составление и защита отчета. |

Разработчик:

Шадрина Н.В., доцент кафедры общей биологии, к. б. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Практика по профилю профессиональной деятельности

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|--|
| ПК-4 | Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак | ИД-1 ПК-4 выполняет требования, предъявляемые к рабочим качествам собак | знать: реакции торможения и возбуждения ВНД уметь: дрессировать собак по общему курсу послушания, владеть: навыками дрессировки разными методами |
| | | ИД-2 ПК-4 применяет основы общей дрессировки собак | знать: преобладающие реакции поведения собак, уметь: дрессировать собак по защитно-караульной службе и специальным курсам дрессировки владеть: навыками подбора собак для служебного использования |
| ПК-7 | Способен к проведению профилактических мероприятий, связанных с ветеринарным обслуживанием охотничьих собак | ИД-1 ПК-7 диагностирует основные болезни собак, организует их профилактику и оказывает первую помощь | знать: ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за собаками уметь: определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок собак |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | владеть: навыками выявления отклонений в состоянии собак от нормы |
|--|--|--|--|

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2 части формируемой участниками образовательной программы.*

Производственная практика проводится на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость производственной практики составляет 540 часов (15 зачетных единиц)

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|-------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Подготовительный этап | Заключение договора с предприятием. Получение задания. Инструктаж по технике безопасности. Изучение учебно-методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской работы |
| 2. | Производственный этап | Изучение организационно-экономических характеристик предприятия, должностные обязанности. Выполнение работ, предусмотренных трудовым договором и должностными инструкциями. |
| 3. | Исследовательский этап | Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием по проблемам кормления, разведения, методов содержания собак и дрессировки в условиях питомников, клубов и кинологовических центров. |
| 4. | Заключительный этап | Написание и оформление отчета по производственной практике. |

Разработчики:

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Работодатель:

Вавилова Л.А., руководитель РОО ТКЦ «Гранд»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|---|---|
| ПК-1 | Способен управлять процессом содержания собак в соответствии с научно обоснованными нормами | ИД-1 пк-1 организует проведение мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях и содержания собак с соблюдением ветеринарно-санитарных норм | знать: основные методы содержания собак уметь: оценивать условия содержания собак владеть: методами обращения с инвентарем и оборудованием |
| | | ИД-2 пк-1 применяет зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства содержания различных половозрастных групп собак | знать: влияние внешней среды на животных и условия содержания собак уметь: составлять рационы кормления собак в зависимости от физиологического состояния владеть: методами ухода за собаками – груминга |
| ПК-6 | Способен контролировать соответствие охоты с охотничьими собаками требованием охотничьего законодательства Российской Федерации | ИД-1 пк-6 применяет законодательство Российской Федерации для контроля соответствия охоты с охотничьими собаками | знать: федеральные законы в области животного мира уметь: применять различные способы защиты при нападении собак владеть: навыками классификации служебных собак |

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2* к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Контактная работа руководителя преддипломной практики со студентом | Выдача задания на преддипломную практику |

Разработчики:

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Работодатель:

Вавилова Л.А., руководитель РОО ТКЦ «Гранд»