

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 11:04:51  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

«Утверждаю»  
проректор по учебной  
и методической работе  
В.В. Бердышев  
«25» мая 2023 г.



## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело»

*образовательная программа*

*«Рациональное лесопользование»*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Начальник учебно-методического управления

 /О.А. Шахова/

Директор Инженерно-технологического  
института

 /Н.Н. Устинов/

Тюмень 2023

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*Учебная: ознакомительная практика*

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
образовательная программа «Рациональное лесопользование»

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная, заочная

### 1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ИД-8</b> <small>опк-4</small> Применяет знания о технологиях в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и определения лесном и лесопарковом хозяйстве;</li> <li>- природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, непрерывное, неистощительное лесопользование;</li> <li>- структуру лесной отрасли;</li> <li>- основные технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов;</li> <li>- применять профессиональную терминологию;</li> <li>- работать со специальной литературой с целью самостоятельного получения знаний при прохождении практики</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком работы с технической документацией в процессе прохождения практики.</li> </ul>

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной части*.

Ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной формам обучения и на 1 курсе во 2 семестре – заочной форме.

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 (6 зачетных единиц)

## 4. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Собрание на кафедре с общим инструктажем, в т. ч. и по охране труда, разъясняются права и обязанности студентов во время прохождения практики.
2.	Организационный этап	Консультация с руководителем практики от университета по организации практики, получением необходимых сопроводительных документов.
3.	Ознакомительный этап	Общее знакомство с лесохозяйственными организациями. Ознакомление с производственными задачами лесохозяйственных организаций. Ознакомление с документацией. Изучение основных понятий о лесных насаждениях, структуры органов управления лесами, принципов территориальной организации лесного хозяйства, основных видов деятельности лесохозяйственных предприятий.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике: сбор и обработка материала для отчета, ведение дневника, выполнение индивидуального задания.

### Разработчики:

А.В. Касторнова, к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

О.А. Фомина, старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов, заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная: технологическая практика

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
образовательная программа «Рациональное лесопользование»

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная, заочная

### 1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p><b>ИД-9</b> <small>оПК-4</small> Определяет в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных древесных растений</p>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологию, экологию и систематику древесно-кустарниковых растений;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить соответствие древесно-кустарниковых растений семейству, роду и виду;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения древесно-кустарниковых растений по определителям</li> </ul>
		<p><b>ИД-10</b> <small>оПК-4</small> Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий</p>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные компоненты лесных насаждений; свойства лесных экосистем, роль компонентов лесных насаждений в функционировании и динамике лесных экосистем;</li> <li>- закономерности строения лесных насаждений;</li> <li>- особенности взаимосвязи лесных насаждений с компонентами окружающей среды;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить изучение компоненты лесных насаждений;</li> <li>- давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений;</li> <li>- определять состав, структуру и показатели</li> </ul>

			продуктивности лесных насаждений <b>владеет:</b> - основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных насаждений; - навыками анализа взаимосвязи лесных насаждений и их компонентов с компонентами окружающей среды и планировать и разрабатывать соответствующие мероприятия по сохранению и повышению устойчивости, продуктивности и других качественных показателей лесных насаждений
--	--	--	---

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре – заочной форме.

**3. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц)**

## 4. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение	- Растения леса, лес как растительное сообщество - Методическое сопровождение практики
2.	Электронные и печатные определители растений	- определители древесных растений в безлиственном состоянии; - определители древесно-кустарниковой флоры Тюменской области; - электронный определитель Плантиум; - мобильный электронный определитель PlantNet
2.	Правила сбора растений в полевых условиях	- экскурсионное снаряжение; - оборудование для обработки собранного материала; - способы засушивания растений;

3.	Экскурсионные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семейство ивовые;</li> <li>- семейство березовые;</li> <li>- семейство вязовые;</li> <li>- семейство кленовые;</li> <li>- семейство липовые;</li> <li>- семейство калиновые;</li> <li>- семейство жимолостные;</li> <li>- семейство крушиновые;</li> <li>- семейство маслинные;</li> <li>- семейство лоховые;</li> <li>- семейство бобовые (мотыльковые);</li> <li>- семейство розоцветные</li> </ul>
4.	Морфология леса	Освоение методики описания компонентов лесных насаждений и определение их лесоводственно-хозяйственного значения. Учет живого напочвенного покрова и лесной подстилки, описание почвы. Изучение этапов лесообразовательного процесса. Учет естественного возобновления под пологом леса.
5.	Экология леса	Изучение влияния природных и антропогенных факторов на лесных насаждения. Изучение процессов деградации лесов. Определение стадий рекреационной дигрессии.
6.	Типология леса	Экскурсия по типам леса. Определение типа леса и типа лесорастительных условий. Изучение процессов смены пород, их причины и виды. Оформление отчета.
7.	Отчетность по практике	Оформление отчетности, гербария и отчетности

**Разработчик:**

Данчева А.В., профессор кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики д.с.-х.н.

Уфимцева М.Г., доцент кафедры экологии и рационального природопользования, к.с.-х.н.

Голунов С.А. заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*Производственная: преддипломная практика*

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
образовательная программа «Рациональное лесопользование»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

### 1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b>	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> Участвует в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности объектов лесного и лесопаркового хозяйства;</li> <li>- нормативы в области лесопользования;</li> <li>- методы и способы сбора экспериментального материала, а также обработки и анализа полученных данных ;</li> <li>- особенности проведения исследований и испытаний при использовании новых технологических систем в области государственного лесного контроля и надзора за охраной, защитой и воспроизводством лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния;</li> <li>- основные виды технологических процессов на объектах лесного семеноводства, лесные питомники и создание лесных культур;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать решения в области лесного и лесопаркового хозяйства;</li> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия</li> </ul>

		<p>лесоупользования анализировать состояние и динамику показателей качества лесных плантаций; - анализировать лесоводственную и экономическую эффективность создания лесных плантаций в практической деятельности использовать технологии на объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и лесных культурах; - в практической деятельности использовать анализировать правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий в объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и лесных культурах - применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом, применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с социальными группами - использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками принятия решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства; - навыками определения видов и норм лесопользования; - методами, необходимыми</p>
--	--	---



			<p>для достижения оптимальных результатов при решении задач по воспроизводству лесов, методами, необходимыми для достижения оптимальных результатов при решении задач по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов;</p> <p>- современными методами проведения технологий на объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и в лесных культурах; современных методов профессионального осуществления оценки правильности и обоснованности назначения и качества исполнения технологий на объектах лесного семеноводства, лесных питомниках и в лесных культурах;</p> <p>- навыками решения конфликтных ситуаций; формирования лидерского потенциала;</p> <p>- умением использовать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>
--	--	--	--

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика относится к *Блоку 2 обязательной* части.

Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме.

**3. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

## 4. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Организационный этап	Собрание на кафедре с общим инструктажем, в т. ч. и по охране труда, разъясняются права и обязанности

		студентов во время прохождения практики.
2.	Подготовительный этап	Консультация с руководителем практики от университета по организации практики, получением необходимых сопроводительных документов. Получение задания на практику в соответствии с утвержденной темой ВКР.
3.	Производственный этап	Изучение природных, экономических и социальных условий, характеристику и анализ лесного фонда, анализ лесохозяйственной деятельности, состояние охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Проведение полевых работ на объектах лесного хозяйства. Сбор необходимых материалов по каждому разделу выпускной квалификационной работы. Освоение и закрепление в естественных условиях различных способов и методов изучения объектов лесного хозяйства с учетом их специфики, в том числе закладки пробных площадей и приобретение навыков проведения научных исследований.
4.	Заключительный этап	Сбор и обработка материала к отчету и ВКР. Заполнение дневника. Выполнение индивидуального задания на ВКР. Написание и защита отчета.

#### **Разработчики:**

А.В. Данчева., д.с.-х.н., профессор кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

А.В. Касторнова, к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

О.А. Фомина, старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов, заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная: технологическая (проектно-технологическая) практика

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
образовательная программа «Рациональное лесопользование»

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная, заочная

### 1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять приемку от участковых лесничих актов осмотра лесосек, их проверку, определение объема заготовки древесины, исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов, контроль своевременного проведения участковыми лесничими учета древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, подготовку проекта государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок	ИД-6 ПК-4 Осуществляет выборочную проверку отвода лесосек и таксацию лесных насаждений и материальную оценку лесосек по натурным данным	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы таксации лесных насаждений;</li> <li>- действующие ГОСТы, ОСТы, ТУ, правила, наставления и другие нормативно-технические и нормативно-справочные материалы, применяемые при лесоучетных и лесохозяйственных работах</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться лесотаксационными приборами, инструментами, нормативно-справочными таблицами и планово-картографическими материалами</li> <li>- проводить отвод лесосек и выборочную их проверку</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами глазомерной и инструментальной таксации лесных насаждений</li> </ul>
			<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по лезозащите, теоретические принципы, организационно-технические элементы, условия применения и сравнительную оценку существующих способов защиты насаждений, объектов лесохозяйственного</li> </ul>

	<p>ухода, санитарных рубок), начисление неустоек за нарушение лесохозяйственных требований</p>		<p>производства и объектов озеленения от вредных насекомых</p> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценить по натурным данным уровень поражения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- проводить лесопатологический мониторинг, в том числе надзор за развитием вредителей, болезней леса и повреждением лесов, питомников, постоянных лесосеменных участков и плантаций;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами мониторинга и прогнозирования численности, состояние популяций насекомых и насаждений</li> <li>- навыками фитопатологического обследования и мониторинга лесов</li> </ul>
		<p><b>ИД-7</b> пк-4 Планирует выполнение лесохозяйственных мероприятий и оформлять документы на данные виды мероприятий</p>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности строения древостоев, особенности прироста и хода роста древостоев для разработки различных лесохозяйственных мероприятий</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку результатов таксационных измерений, анализировать и интерпретировать полученные данные и на их основе оформлять документы по назначаемым лесохозяйственным мероприятиям</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами материальной оценки лесосек по натурным данным</li> </ul>

			<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные отчетные документы по лесозащитным мероприятиям</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными документами;</li> <li>- выполнять профилактические мероприятия по защите лесов от вредителей и болезней;</li> <li>- проводить истребительные мероприятия в очагах вредителей, болезней леса;</li> <li>- планировать лесозащитные мероприятия в лесных насаждениях</li> </ul>
--	--	--	--

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная учебная практика относится к *Блоку 2 обязательной части*.

Технологическая практика проводится на 3 курсе в 6 семестре по очной формам обучения и на 3 курсе в 6 семестре – заочной форме.

**3. Общая трудоемкость практики составляет 324 часов (9 зачетных единиц)**

## 4. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам проведения различных таксационных, лесоустроительных и лесоводственных работ.
2	Знакомство с лесохозяйственными предприятием	<p>Название предприятия, его подчинение, задачи, местонахождение, географическое положение. Сведения о лесном фонде из лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов.</p> <p>Характеристика лесного фонда: средние таксационные показатели, подразделение лесов по целевому назначению и категориям защитных лесов. Характеристика лесных и нелесных земель.</p>
3	Закладка пробных площадей. Сбор полевого материала	Закладка пробных площадей, учетных площадок, сбор полевого материала в лесных насаждениях (в том числе на лесосеках) в соответствии с учетом специфики объектов изучения и поставленных целей и задач (изучение количественных и качественных параметров древостоев, подроста, подлеска, живого напочвенного покрова и т.д.).

4	Таксация лесных насаждений	<p>Определение диаметра, высоты деревьев. Расчет средних показателей древостоев. Определение запаса, относительной и абсолютной полноты древостоев. Определение ярусов; определение состава древостоя. Изучение особенностей влияния различных факторов (природных и антропогенных) на таксационные показатели лесных насаждений. Разработка лесохозяйственных мероприятий на основе полученных данных их таксации. Работа с проектными материалами по отводу лесосек. Отвод участка под рубки ухода. Организация проведения рубок ухода, технологическая карта, учет вырубленной древесины и т.д.</p>
5	Отчет по учебной практике.	<p>В камеральных условиях производится обработка собранных полевых материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам: таксационные показатели древостоев и компонентов лесных насаждений различного целевого назначения. Оценка качества проводимых работ и их материальная оценка. На основании анализа полученных полевых данных, прогнозируются ситуации и обосновывается проведение необходимых лесоводственных мероприятия по защите, охране и воспроизводству лесов.</p> <p>Составляется отчет.</p>
6	Подготовительный этап	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности и методикам обследования местообитаний животных</p>
7	Изучение лесопатологической ситуации на объекте прохождения практики, знакомство с лесным фондом	<p>Изучается структура предприятия, должностные обязанности инженера по защите и охране леса, лесопатолога, отчетность предприятия по санитарному и патологическому состоянию лесов, сведения о наличии, расположении очагов вредителей, болезней, других неблагоприятных для леса факторов. Студенты знакомятся с видами и объёмами санитарных и лесозащитных мероприятий в динамике за последние годы.</p>
8	Изучение вредителей и болезней леса	<p>Изучается экологическая приуроченность, биология, фенология, распространение и вредная деятельность вредителей и болезней корней, молодняков и лесных культур, хвои и листвы, стволовых вредителей грибных и бактериальных заболеваний на растущих деревьях и заготовленных лесоматериалах. Составляется систематическая коллекция насекомых и их повреждений, коллекция плодовых тел грибов, гнилей и проявления болезней на листьях и побегах.</p>

9	Лесопатологическое обследование насаждений	Выполняется текущее рекогносцировочное и детальное лесопатологическое обследование. Оценивается санитарно-патологическое состояние насаждений в каждом таксационном выделе. При обследовании участков лесного фонда заполняется соответствующая производственная документация.
10	Мероприятия по защите леса от вредителей болезней. Отчет по учебной практике.	<p>Изучается организация службы защиты леса и документация о санитарном состоянии лесов, наличии очагов размножения вредителей, болезней леса, действии других факторов, вызывающих неблагоприятное состояние насаждений. Производится ознакомление с применяемыми физико-механическими методами борьбы с насекомыми и болезнями (светоловушки, феромонные ловушки, клеевые кольца, ловчие деревья и др.), биологическими (использование энтомофагов, в т.ч. рыжих лесных муравьев, биопрепаратов), химическими методами.</p> <p>В камеральных условиях производится обработка полученных полевых материалов. Составляются модели поведения исследованных систем, дается краткосрочный прогноз уровня численности популяций вредных организмов, состояния древостоев обследованных участков леса. Коллекционируются сборы насекомых и плодовых тел грибов и гнилей, гербаризируются образцы повреждений растений. Составляется отчет. Зачет, после собеседования и опроса по технологии проведения работ, получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.</p>

#### **Разработчики:**

Данчева А.В., профессор кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики, д.с.-х.н.

Касторнова А.В., ст. преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики, к.с.-х.н.

Голунов С.А. заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
*Производственная: технологическая (проектно-технологическая)*  
*практика*

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
образовательная программа «Рациональное лесопользование»

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения – очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен готовить первичную документацию для отнесения лесов к защитным лесам, эксплуатационным и резервным лесам и выделения особо защитных участков лесов с учетом лесорастительных условий	<b>ИД-6<sub>ПК1</sub></b> Готовит первичную документацию для отнесения лесов к защитным лесам, эксплуатационным и резервным лесам и выделения особо защитных участков лесов с учетом лесорастительных условий	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения площадей и перенесения проектов в натуру</li> <li>- нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства</li> </ul>



## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на 4 курсе в 7 семестре по очной формам обучения и на 4 курсе в 8 семестре – заочной форме.

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов 6 зачетных единиц.

## 4. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Собрание на кафедре с общим инструктажем, в т. ч. и по охране труда, разъясняются права и обязанности студентов во время прохождения практики.
2.	Организационный этап	Консультация с руководителем практики от университета по организации практики, получением необходимых сопроводительных документов.
2.	Производственный этап	Практическая работа (работа по месту практики) сбор и анализ материала, анализ литературы. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка организации и правилами охраны труда, со структурой и делопроизводством организации, основными направлениями производственной (хозяйственной) деятельности организации, участие в различных сферах и видах деятельности организации. Выполнение производственных заданий.
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике: сбор и обработка материала для отчета, ведение дневника, выполнение индивидуального задания.

### Разработчики:

А.В. Касторнова, к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

О.А. Фомина, старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов, заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»