


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2020 10:40:11  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22ec354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
 Н.И.Смолин  
« 08 » октября 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(проектно-технологическая)**

для направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и де-  
ревоперерабатывающих производств  
профиль Технология деревообработки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г. №698
- 2) Учебный план основной образовательной программы «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики от «08» октября 2020 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой

 Н.И. Смолин

Рабочая программа производственной практики одобрена методической комиссией института от «24» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института


 О.А. Мелякова

**Разработчики:**

Фомина О.А., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

Семёнова В.Б., заместитель генерального директора по качеству АО НИИПлесдрев, к.т.н.

Директор института:

 Г.А. Дорн

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Форма организации образовательной деятельности при реализации технологической (проектно-технологической) практики - практическая подготовка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>ПК-2</b>	Способен определять требования к качеству продукции и рассчитывать нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства	ИД-7 <sub>ПК-2</sub> Назначает режимы технологических процессов в деревообрабатывающих мебельных производствах	<b>знать:</b> - режимы технологических процессов <b>уметь:</b> - назначат режимы технологических процессов
<b>ПК-4</b>	Способен анализировать и организовывать текущий мониторинг технологических процессов, определять контрольные параметры и разрабатывать корректирующие меры по устранению выявленных отклонений, с учетом нормативных документов	ИД-9 <sub>ПК-4</sub> Планирует технологические процессы производства выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств	<b>знать:</b> - технологические процессы производства изделий деревообработки и мебели; - технологические особенности оборудования для производства изделий деревообработки и мебели; - методики проектирования технологических процессов изготовления изделий деревообработки и мебели <b>уметь:</b> - рассчитывать производительность производственных участков деревообработки и мебели; - составлять план производства по заданной модели изделия; - выполнять расчет производительности производственного оборудования; - выполнять технологические расчеты по затратам на производство, материалы и комплектующие, по трудозатратам; - использовать пакеты прикладных программ по модели-

			рованию и расчету моделей <i>владеть:</i> - навыками моделирования технологических процессов производства изделий деревообработки и мебели; - разработки комплектов технологической документации на техпроцессы изготовления изделий.
--	--	--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная производственная практика относится к *Блоку 2 обязательной* части образовательной программы.

Практика проводится на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре – заочной форме.

### 4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	заочная	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>106,5</b>	<b>107,25</b>	
<i>В том числе:</i>	-	-	
Индивидуальное задание	65,5	63,5	
Подготовка отчета	41,0	43,75	
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	
зачет	1,5	0,75	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b> <b>з.е.</b>	<b>108</b> <b>3</b>	<b>108</b> <b>3</b>

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Подготовительный этап	Собрание на кафедре с общим инструктажем, в т. ч. и по охране труда, разъясняются права и обязанности обучающихся во время прохождения практики.
2.	Организационный этап	Консультация с руководителем практики от университета по организации практики, получением необходимых сопроводительных документов. Обучающийся должен получить информацию и изучить следующие общие сведения: - Цель и задачи практики; - Форма, время и место проведения практики; - Суть и объем заданий; - Этапы выполнения заданий; - Требования к сдаче отчета по результатам практики.
3.	Производственный этап	Получение практических навыков работы в должности помощника мастера, помощника специалиста-

		технолога деревообрабатывающих и мебельных производств. Получение практических навыков работы на основном технологическом и вспомогательном оборудовании, работа на рабочем месте в качестве помощника станочника или помощника оператора линии.
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике: сбор и обработка материала для отчета, заполнение дневника практики, выполнение индивидуального задания. Защита отчета.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1.	Заключительный этап	Индивидуальное задание	65,5	Собеседование, защита отчета, Зачет
		Подготовка отчета	41,0	
<b>ИТОГО:</b>			<b>106,5</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	3	4	5	6
1.	Заключительный этап	Индивидуальное задание	63,5	Собеседование, защита отчета, Зачет
		Подготовка отчета	43,75	
<b>ИТОГО:</b>			<b>107,25</b>	

#### 5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Фомина О.А. Методические указания по прохождению и составлению отчета по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая)» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль Технология деревообработки – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 30 с. [электронный ресурс].

#### 6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен по требованиям, изложенным в ФОСе (указаны в приложении 1.)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-7 <sub>ПК-2</sub> Назначает режимы технологических процессов в деревообрабатывающих мебельных производствах	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы технологических процессов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначат режимы технологических процессов</li> </ul>	Вопросы к защите отчета
ПК-4	ИД-9 <sub>ПК-4</sub> Планирует технологические процессы производства выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы производства изделий деревообработки и мебели;</li> <li>- технологические особенности оборудования для производства изделий деревообработки и мебели;</li> <li>- методики проектирования технологических процессов изготовления изделий деревообработки и мебели</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать производительность производственных участков деревообработки и мебели;</li> <li>- составлять план производства по заданной модели изделия;</li> <li>- выполнять расчет производительности производственного оборудования;</li> <li>- выполнять технологические расчеты по затратам на производство, материалы и комплектующие, по трудозатратам;</li> <li>- использовать пакеты прикладных программ по моделированию и расчету моделей</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования технологических процессов производства изделий деревообработки и мебели;</li> <li>- разработки комплектов тех-</li> </ul>	Вопросы к защите отчета

		нологической документации на техпроцессы изготовления изделий.	
--	--	--	--

## 7.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	<p>Демонстрирует отличные знания показателей качества выпускаемой продукции, нормативно-технической документации на сырье, материалы и готовую продукцию, технологических процессов производства выпускаемой продукции, режимов технологических процессов, технологических особенностей оборудования для производства изделий деревообработки и мебели.</p> <p>Правильно формирует комплект технической документации. Без ошибок осуществляет расчеты норм расхода сырья и материалов на изготовление продукции, производительности оборудования. Грамотно осуществляет подбор материалов и комплектующих для выполнения производственного задания, составляет план производства.</p> <p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, выполнены все требования к выполнению и написанию отчета. Все виды самостоятельной работы выполнены, индивидуальное задание раскрыто полностью. Отчет по практике представлен в срок. При защите отчета на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>
Не зачтено	<p>Демонстрирует недостаточный уровень знаний о качестве выпускаемой продукции, нормативно-технической документации на сырье, материалов и готовой продукции, технологических процессах производства выпускаемой продукции, режимах технологических процессов, технологических особенностях оборудования для производства изделий деревообработки и мебели.</p> <p>С трудом формирует комплект технической документации. Допускает существенные ошибки при осуществлении расчетов норм расхода сырья и материалов на изготовление продукции, производительности оборудования. Испытывает значительные затруднения при осуществлении подбора материалов и комплектующих для выполнения производственного задания, не умеет составлять план производства.</p> <p>Содержание отчета не соответствует программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме, оформление и структура отчета не соответствует требованиям. Самостоятельная работа выполнена не полностью, индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. При защите отчета допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них, не может защитить свою точку зрения.</p>

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Сафин, Р. Г. Технологические процессы и оборудование деревоперерабатывающих производств : учебник / Р. Г. Сафин, Н. Ф. Тимербаев, Д. Ф. Зиятдинова. — 4-е изд., испр. и перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-3918-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131033>.

2. Побединский, А.А. Оборудование и технологические машины лесозаготовок: учебное пособие/А.А.Побединский. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 86 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Стовпюк, Ф. С. Технология изделий из древесины : учебное пособие / Ф. С. Стовпюк, Е. Н. Кандакова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2007. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58855>.
2. Полищук, В. П. Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Оценка качества и учет лесоматериалов : учебное пособие / В. П. Полищук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-0329-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45405>.
3. Гомонай М.В. Технология переработки древесины: учебное пособие / М.В. Гомонай. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008.- 231 с.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для нач. проф. образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.
5. Шелгунов Е.В., Кутуков Г.М, Лебедев Н.И. Технология и оборудование лесопромышленных предприятий: Учебник 3-е изд. – М.:МГУЛ, 2002.- 589 с.: ил.
6. Бобров В.А. Справочник по деревообработке/ В.А. Бобров , -Ростов н/Д: «Феникс», 2003. - 320с. 11 экз.
7. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. <http://www.wood.ru> – портал лесной отрасли (новости, события);
2. <http://www.woodinform.ru/> – информационно-деловой портал предоставляющий информацию о технологиях деревообрабатывающей промышленности;
3. <http://www.derevo.info/ru> - интернет-ресурс (статьи по деревообработке, ГОСТы, аналитические материалы, каталог сайтов деревообрабатывающих компаний).

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Система электронного обучения Moodle.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимая для проведения практики**

При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики – это основные и вспомогательные цеха, оснащенные необходимым оборудованием, станками и инструментами, а также склады сырья и готовой продукции.

Также в период прохождения практики обучающиеся могут воспользоваться имеющимися специальными помещениями на базе кафедры «Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики», оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Помещения обеспечены оборудованием для проведения исследований и обработки результатов. Имеется также комплект основного деревообрабатывающего оборудования, стандов и измерительной аппаратуры: верстаки слесарные АС-103, станок деревообрабатывающий «Корвет 322», станок заточный ЗК634, станок сверлильный СНС-12, станок токарный ГНВ1330А, пылесос УВП, вискозиметр ВЗ-246, влагомер для древесины ИВ1-



1, твердомер ТЭМП-2, сушильный шкаф, шкаф вытяжной ЛАБ-1200, микроскопы бинокулярные МС50, колбагреватель ЛАБ-ФН-500, весы ВЛР-200, аквадистиллятор ДЭ, термостат, столы лабораторные и др.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

**Технологическая**  
**(проектно-технологическая)**

для направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств  
профиль Технология деревообработки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: ст. преподаватель, О.А. Фомина  
Заместитель генерального директора по качеству АО НИИПлесдрев,  
к.т.н., В.Б. Семёнова

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 3 от «08» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

Тюмень, 2020

# **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая)»**

## **1. Контрольные вопросы при защите отчета:**

**ПК-2** Способен определять требования к качеству продукции и рассчитывать нормы расхода сырья, материалов и трудозатрат в соответствии с нормативно-технической документацией и объемами производства

**ИД-7<sub>ПК-2</sub>** Назначает режимы технологических процессов в деревообрабатывающих мебельных производствах

### **1.1 Вопросы**

1. Контрольные параметры технологических процессов лесопильно-деревообрабатывающих производств.
2. Контрольные параметры технологических процессов мебельных производств.
3. Контрольные параметры технологических процессов фанерного производства.
4. Режимы технологических процессов подготовки сырья к распиловке.
5. Режимы технологических процессов подготовки сырья к лущению.
6. Режимы технологических процессов сушки пиломатериалов и заготовок.
7. Режимы технологических процессов механической обработки древесины.
8. Режимы технологических процессов раскроя пиловочного сырья на пиломатериалы.
9. Технологические процессы и оборудование лесопильных цехов.
10. Технологические процессы и оборудование столярно-мебельных цехов.

**ПК-4** Способен анализировать и организовывать текущий мониторинг технологических процессов, определять контрольные параметры и разрабатывать корректирующие меры по устранению выявленных отклонений, с учетом нормативных документов

**ИД-9<sub>ПК-4</sub>** Планирует технологические процессы производства выпускаемой продукции деревообрабатывающих и мебельных производств

### **1.2 Вопросы**

1. Производственный и технологический процесс деревообрабатывающих предприятий.
2. Технологический процесс, стадии и операции в производстве изделий из древесины.
3. Типы производства: единичное, серийное, массовое.
4. Технологические процессы: проектный, рабочий, единый, типовой, стандартный, временный, перспективный, маршрутный, операционный, маршрутно-операционный.
5. Стадии производства. Технологический маршрут. Основное и установившееся производство.
6. Технологические потоки и их виды. Роль межоперационного (технологического) транспорта, его виды и характеристика.
7. Технологическая операция, ее виды и части: проходные и позиционные, технологический переход, проход, позиция, цикл технологической операции, такт, ритм.
8. Режим работы основных и вспомогательных цехов предприятия.
9. Применяемое оборудование, схемы его расположения и фактическая производительность.
10. Объемы выпуска изделий. Производственная мощность. Производственный цикл.

11. Методика разработки технологического процесса производства изделия. Технологическая карта и схема технологического процесса.
12. Технический уровень деревообрабатывающего оборудования и его показатели.
13. Планирование производственной программы предприятия.
14. Планирование выполнения производственных заданий.
15. Анализ влияния неточности подборки бревен по поставу на выход обрезных пиломатериалов.
16. Анализ причин технического брака при распиловке бревен и брусьев на лесорамах 1-го и 2-го ряда.
17. Сравнительный анализ продольно-поперечного и поперечно-продольного раскроя пиломатериалов на заготовки.
18. Эффективность влажного хранения пиловочных бревен.
19. Состояние плана раскроя пиловочных бревен на пиломатериалы по заданным спецификациям бревен и пиломатериалов.
20. Анализ количественного выхода пиломатериалов в зависимости от диаметра распиливаемых бревен.
21. Организация мониторинга межоперационных запасов, промежуточных складов и потребности в производственной площади.
22. Организация мониторинга производственных потоков.
23. Методы и средства мониторинга в производственном процессе. Объекты мониторинга на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях.
24. Мониторинг оборудования. Мониторинг условий производственной среды. Мониторинг технологии.
25. Корректирующие мероприятия в ходе технологического процесса.
26. Контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации. Комплекс работ по контролю качества и приемке материалов, изделий из древесины.
27. Планирование работы структурного подразделения.
28. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

#### **Критерии оценки защиты:**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; убедительно защищает свою точку зрения, дает полный, развернутый ответ, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не может защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них.

#### **2. Требования к подготовке и оформлению отчета:**

По результатам практики, обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления. В отчет по производственной практике входят:

- титульный лист отчета по практике (приложение А);
- дневник прохождения практики (приложение Б);
- характеристика деятельности практиканта (приложение В);
- индивидуальное задание на учебную практику (приложение Г);
- отчет в виде пояснительной записки, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

В отчете по производственной практике необходимо отразить всю работу, выполненную обучающимся в течение практики, согласно требованиям программы производственной практики. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся.

Отчёт должен содержать перечень основных разделов, согласно которому излагается материал отчёта.

Отчёт иллюстрируется рисунками, схемами, эскизами, фотографиями. Отчёт может дополняться графическим или другим видом материалов, собранных в соответствии с индивидуальным заданием по учебной практике. Объем отчёта 20–25 страниц.

### **Критерии оценки отчета:**

«Зачтено» - содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме, выполнены все требования к выполнению и написанию отчета. Все виды самостоятельной работы выполнены, индивидуальное задание раскрыто полностью. Отчет по практике представлен в срок. При защите отчета на все вопросы обучающийся дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

«Не зачтено» - содержание отчета не соответствует программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме, оформление и структура отчета не соответствует требованиям. Самостоятельная работа выполнена не полностью, индивидуальное задание не раскрыто. Нарушены сроки сдачи отчета. При защите отчета обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них, не может защитить свою точку зрения.

## **3. Вопросы для собеседования по индивидуальному заданию**

**Тема 1. Проанализировать особенности спецификации сырья, проверить соответствие поставляемого сырья существующим ГОСТам.**

1. Распределение пороков на группы по действующему стандарту.
2. Что такое спецификация пиловочного сырья? Чем она характерна для различных районов страны?
3. Какими стандартами регламентированы размерные и качественные требования к пиловочному сырью?
4. Приведите краткую характеристику стандартов на пиломатериалы внутрисоюзного потребления.
5. Какие качественные зоны различают в поперечном сечении бревен в зависимости от вырезки их из хлыстов?

**Тема 2. Рассчитать постав. Дать оценку рациональности поставов, разработать план раскроя сырья.**

1. Какие выходы различают при раскрое пиловочного сырья, как они определяются?
2. Какие основные требования учитывают при составлении поставов?
3. Какие припуски учитываются при расчете поставов и как их определяют?
4. Что такое рассеивание ширины и длины обрезных досок, чем оно вызывается и каково его влияние на объемный выход пилопродукции?
5. Что такое баланс древесины при раскрое сырья?

**Тема 3. Составить технологическую схему одного из потоков (лесопильного, столярного, мебельного, луцильного) цеха, дать описание всего оборудования потока (технологического, транспортного и вспомогательного), определить скорости движения транспортного оборудования.**

1. Требования к точности оборудования. Оценка стабильности хода технологической операции.
2. Последовательность обработки заготовок. Основные схемы обработки и их сравнительная характеристика.
3. Организация технологического процесса в отделочных цехах.

4. Характеристика типового технологического процесса ДСтП плоского прессования.
5. Основные типы оборудования, их функциональные схемы и назначение. Особенности конструкций.

**Тема 4. Изучить организацию рабочих мест на (лесопильном, мебельном и др.) потоке.**

1. Какие требования предъявляются к организации рабочих мест на деревообрабатывающем производстве?
2. Средняя норма площади на одно рабочее место?
3. Назовите опасные и вредные производственные факторы в технологических процессах деревообработки.
4. Предусмотрена ли предупреждающая сигнализация, обеспечивающая безопасность при выполнении технологических операций между рабочими местами, расположенными в зоне накопителей, сбрасывающих полок, выносных конвейеров и т.д.?
5. Предусмотрена ли аспирационная система на предприятии?

**Тема 5. Разработать схему планировки склада сырья, его вместимость, площадь, тип и размеры.**

1. Какое назначение имеют склады сырья на лесозаводах и какие работы выполняются на них?
2. Какие особенности складов сырья при водной и сухопутной доставке сырья?
3. Какие требования предъявляются к планировке склада сырья?
4. Какие возникают опасности для работающих на складах сырья и какие меры их предупреждения?
5. Какое оборудование применяется на складах сырья?

**Тема 6. Провести анализ соответствия способов подготовки сырья требованиям технологических режимов.**

1. Какие операции входят в процесс подготовки сырья к распиловке?
2. Для каких целей применяется оттаивание бревен?
3. Каковы режимы тепловой обработки?
4. Какое назначение имеет окорка древесины?
5. Соблюдаются ли требования к режимам подготовки сырья на предприятии?

**Тема 7. Проанализировать моральное и физическое состояние применяемого оборудования.**

1. Что такое техническое состояние оборудования?
2. В каком техническом состоянии находится оборудование на предприятии?
3. Что значит морально устаревшее оборудование?
4. Производится ли ремонт и техническое обслуживание оборудования на предприятии?
5. Какова производительность оборудования?

**Тема 8. Определить уровень механизации и автоматизации технологического процесса на различных участках цеха.**

1. Как разделяется оборудование по степени механизации?
2. Какие существуют средства механизации цеха.
3. С помощью, каких машин формируют и разбирают штабеля пиломатериалов на складах?
4. Роль межоперационного (технологического) транспорта, его виды и характеристика.
5. Каковы значение и основные направления, механизации и автоматизации производства?

**Тема 9. Выявить недостатки на участке сортировки и подготовить предложения по их устранению.**

1. Для чего нужна сортировка пиломатериалов?
2. Какая дробность сортировки сырья по размерам и качеству необходима перед распиловкой, чем она обосновывается?
3. Какие типы сортировочных устройств применяется на предприятии? Их назначение.
4. Моральное и физическое состояние применяемого оборудования и устройств.
5. На какие узкие места обратить внимание в первую очередь?

**Тема 10. Составить эскизный план цеха (участка) с обозначением рабочих мест, описание технологического процесса. Составить маршрутную схему обработки деталей и изделий.**

1. Что такое маршрутная схема?
2. В какой последовательности расставлено оборудование в цехе? Чем необходимо руководствоваться при расстановке оборудования?
3. Предусмотрены ли кратчайшие пути перемещения заготовок, деталей, узлов в процессе производства, исключая возвратные движения?
4. Соблюдены ли установленные нормами расстояния между оборудованием при различных вариантах его размещения, а также ширина проездов?
5. Разряды рабочих и их количество?

#### **Процедура оценивания индивидуального задания**

Выполняется согласно заданию и методике, разработанной руководителями практики от кафедры.

Индивидуальные задания могут быть ограниченными, локальными, требующими решения отдельно взятой частной задачи, рассчитанной на возможности одного обучающегося. Они могут быть комплексными, решающими ряд взаимосвязанных задач; по объему работ, пространственному или временному размещению, выполнение их возможно силами бригады обучающихся из нескольких человек.

Индивидуальные задания выполняются и оформляются как приложение к отчету по практике, в виде теоретической работы, расчетов, а также чертежей, схем, диаграмм, таблиц, макетов. Текстовый и графический материалы индивидуального задания выполняются в объеме, согласованном преподавателем.

При оценке индивидуального задания учитывается соответствие задания выбранной теме, правильность выполнения задания, реализация всех задач и поставленных целей. Четко сформулированы выводы.

Индивидуальное задание оценивается отметкой «зачтено/не зачтено».

#### **Критерии оценки**

«Зачтено» - высокий в теоретическом и практическом плане уровень подготовки с незначительными ошибками и погрешностями: выполнены все требования к написанию, выдержан объем индивидуального задания, соблюдены требования к внешнему оформлению; тема (задание) раскрыта полно с изложением проблемы в теоретическом и практическом плане; обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

«Не зачтено» - уровень подготовки индивидуального задания недостаточен, задание требует доработки: имеются существенные отступления от требований к реферированию; тема не раскрыта; допущены фактические ошибки в содержании задания; не были соблюдены требования к написанию, не выдержан объем, нарушены требования к внешнему оформлению; отсутствует положительная характеристика с предприятия.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки прикладной механики

ОТЧЁТ  
по производственной практике  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (проектно-технологическая)

Выполнил \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., группа)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность)

Оценка отчета руководителем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)



ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки прикладной механики

ДНЕВНИК  
по производственной практике  
Технологическая (проектно-технологическая)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Факультет, форма обучения \_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_

На какую кафедру направляется отчет \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Место нахождения (город, район) \_\_\_\_\_

Наименование организации (предприятия) \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О. руководителя от университета \_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О. руководителя от организации (предприятия) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
М.П.

### УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы практиканта	Отметка о выполнении работы (и подпись руководителя от базы практики)
02.06.20 – 09.06.20		

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ**  
о работе обучающегося в период прохождения производственной практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проходил производственную практику в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

в \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

состоят в следующем: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Во время практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проявил себя как \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что прохождение практики обучающимся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность руководителя практики от организации) / \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. М.П.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ**

Отчет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Защита отчета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись заведующего кафедрой / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Подпись руководителя практики от университета / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Профиль Технология деревообработки

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

1. Тема индивидуального задания \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи отчета \_\_\_\_\_

3. Содержание индивидуально задания (перечень подлежащих изучению вопросов) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению (обучающийся) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись (Ф.И.О.)