

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 17:30:39
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии и физиологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой


К.А. Сидорова

«05» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Болезни мелких животных**

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962
- 2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры анатомии и физиологии от «03» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



К.А. Сидорова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ



О.А. Столбова

Разработчик:

Краснолобова Е.П. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

Директор института:



К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p>Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению</p> <p>Владеть: Навыками диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p>Знать: основные методы (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни мелких животных» входит в Блок 1 «Дисциплины» дисциплины по выбору и включена в вариативную часть студента согласно учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Ветеринарная фармация».

Требования к входным знаниям и умениям студента, необходимым для изучения дисциплины «Болезни мелких животных»:

знать - общебиологические знания морфо-функциональной организации организма животных, проявления инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий

уметь - проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия в зависимости от заболеваний,

владеть – навыками работы диагностическим оборудованием.

Дисциплина является предшествующей таким дисциплинам, как подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к выпускной квалификационной работе.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре очной формы обучения, на 6 курсе в 12 семестре на очно-заочной и заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётных единицы)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестры		
	10	12	12
Аудиторные занятия (всего)	36	18	10
В том числе	-	-	-
Лекции	12	6	4
Практические занятия (ПЗ)	24	12	6
Самостоятельная работа (всего)	36	54	62
В том числе	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	40	46
Самостоятельное изучение тем	3		
Контрольные работы	-	-	16
Реферат	15	14	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость (час.)	72 2 з.е.	72 2 з.е.	72 2 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Основы интенсивной терапии	Интенсивная терапия при неотложных состояниях. Основы сердечно-легочной реанимации.
2	Болезни незаразной этиологии	Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней пищеварительной системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней дыхательной системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней мочеполовой системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы мелких животных.
3	Инфекционные болезни и их профилактика	Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней мелких животных

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+
2.	Подготовка к выпускной квалификационной работе	+	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. Занят	СРС	Всего час
1.	Основы интенсивной терапии	2	4	11	17
2.	Болезни незаразной этиологии	8	16	14	38
3.	Инфекционные болезни и их профилактика	2	4	11	17
	Всего	12	24	36	72

очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. Занят	СРС	Все-го час
1.	Основы интенсивной терапии	2	2	14	18
2.	Болезни незаразной этиологии	2	8	20	30
3.	Инфекционные болезни и их профилактика	2	2	20	24
	Всего	6	12	54	72

заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. Занят	СРС	Все-го час
1.	Основы интенсивной терапии	1	2	19	22
2.	Болезни незаразной этиологии	2	2	22	26
3.	Инфекционные болезни и их профилактика	1	2	21	24
	Всего	4	6	62	72

4.4. Практические занятия (семинары).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)		
			Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Интенсивная терапия при неотложных состояниях.	2	2	1
2.		Основы сердечно-легочной реанимации.	2	-	1
3.	2	Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней пищеварительной системы	4	2	1
4.		Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней дыхательной системы	2	-	-
5.		Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней мочевой системы	2	2	1
6.		Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней репродуктивной системы	2	-	-
7.		Методы диагностики заболеваний нервной системы	2	-	-
8.		Классификация, лечение и профилактика болезней нервной системы	2	2	-
9.		Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы	2	2	-
10.		3	Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней мелких животных	4	2
Итого			24	12	6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрена УП

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Основы интенсивной терапии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет Тестирование Задача
			Реферат	5	
2.		Болезни незаразной этиологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет Тестирование Задача
			Самостоятельное изучение тем	3	
			Реферат	5	Защита реферата
3		Инфекционные болезни и их профилактика	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет Тестирование Задача
			Реферат	5	
ИТОГО часов в семестре				36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Основы интенсивной терапии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	10	Зачет Тестирование Задача
			Реферат	4	
2.		Болезни незаразной этиологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	15	Зачет Тестирование Задача
			Реферат	5	
3		Инфекционные болезни и их профилактика	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	15	Зачет Тестирование Задача
			Реферат	5	
ИТОГО часов в семестре				54	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Основы интенсивной терапии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	15	Зачет Тестирование Задача
			Контрольная работа	4	Защита контрольной работы
2.		Болезни незаразной этиологии	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	16	Зачет Тестирование Задача
			Контрольная работа	6	Защита контрольной работы
3		Инфекционные болезни и их профилактика	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, самостоятельное изучение тем	15	Зачет Тестирование Задача
			Контрольная работа	6	Защита контрольной работы
ИТОГО часов в семестре				62	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Спланхнология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по анатомии домашних животных по специальности «Ветеринария»/ Сост. Барabanщикова Г.И., Веремеева С.А., Федоткина Т.В.- Тюмень, 2010.-112с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Биохимический анализ крови, показатели, значение и применение в диагностике
2. Общий анализ крови, показатели, значение и применение в диагностике
3. Визуальные методы диагностики, краткая характеристика
4. Инструментальные методы диагностики, краткая характеристика
5. Заболевания желудка, диагностика, профилактика, лечение
6. Гепатобилиарные заболевания
7. Парвовирусная инфекция, диагностика и лечение
8. Полипы дыхательных путей
9. Астма кошек
10. Хронический бронхит
11. Аденовироз
12. Диагностика и лечение системной гипертензии
13. Гломерулонефрит собак
14. ОПН и ХПН, диагностика, лечение
15. Врожденные заболевания репродуктивной системы у собак и кошек
16. Экссудативный эндометрит
17. Лечение судорог
18. Диагностика и лечение синдромов нестабильности-мальформации шейного отдела позвоночника
19. Болезни иммунной системы

20. Диагностика и профилактика дирофиляриоза

5.3. Темы рефератов:

1. Лечебно-профилактические мероприятия при язвенной болезни.
2. Лечебно-профилактические мероприятия при гастроэнтеритах.
3. Заболевания печени.
4. Панкреатит.
5. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни.
6. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика болезней мочеполовой системы.
7. Эпилепсия – принципы профилактики.
8. Аутоагрессия – комплекс профилактических мероприятий.
9. Диагностика и лечение болезней центральной нервной системы у мелких животных
10. Вакцинирование мелких домашних животных
11. Болезни щенков и котят
12. Инфекционные болезни кошек
13. Инфекционные болезни собак
14. Онкологические болезни кошек
15. Онкологические болезни собак
16. Паразитарные болезни и их профилактика у собак и кошек
17. Неотложные состояния и их ликвидация
18. Реанимация

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы интенсивной терапии	ПК-1 ПК-6	Зачетный билет Тестовые задания Вопросы к защите реферата Варианты контрольных работ Варианты задач
2.	Болезни незаразной этиологии	ПК-1 ПК-6	Зачетный билет Тестовые задания Вопросы к защите реферата Варианты контрольных работ Варианты задач
3	Инфекционные болезни и их профилактика	ПК-1 ПК-6	Зачетный билет Тестовые задания Вопросы к защите реферата Варианты контрольных работ Варианты задач

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1 – Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			
Знать	Общие, но не структурированные знания методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	Сформированные систематические знания методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных
Уметь	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению	Сформированное умение при осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению
Владеть	В целом успешное, но не систематическое применение навыков диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Успешное и систематическое применение навыков диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-6 Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными			

средствами, использовать основные принципы при организации лечебного			
Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
диетического кормления больных и здоровых животных			
Знать	Общие, но не структурированные знания основных методов (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Сформированные систематические знания основных методов (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом
Уметь	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями	Сформированное умение применять знания осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями
Владеть	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Успешное и систематическое применение навыков работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачтено	студент обладает глубокими и прочными знаниями по кардиологии; при ответе на все вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; отсутствуют существенные неточности
не зачтено	студент не знает значительную часть материала по кардиологии; допустил существенные ошибки в процессе изложения материала; наводящие вопросы преподавателя не помогают

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15-30 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Задание состоит из 3 вопросов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Блохин, Г.И. Кинология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова, М.Ю. Гладких. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90164>.

2. Борцова, М.С. Моно- и микстинвазии домашних плотоядных в мегаполисе и пригороде [Электронный ресурс] : монография / М.С. Борцова, И.М. Зубарева. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 165 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4556>.

3. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учеб. / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/201>.

4. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>.

5. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс] / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2016. — 504 с. — 978-5-906371-03-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>

б) Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Под ред. Кудряшова А.А., Святковского А.В. – СПб.: Лань, 2007.-608с.
2. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 515 с. — 978-601-7390-83-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>
3. Основы кинологии/ К.А.Сидорова, Л.А.Глазунова, Н.А.Череменина, Т.В.Корчнева. Тюмень, ГАУ СЗ, 2013.-208с
4. Паразитология и инвазионные болезни животных/ М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е.Косминков и др.- М.: КолосС, 2002.-743с
5. Практикум по клинической диагностике болезней животных/ М.Ф.Васильев, Е.С.Воронин, Г.Л.Дугин и др. Под ред.акад.Е.С.Воронина. – М.: КолосС, 2004.-269с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. <http://e.lanbook.com/>, электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Спланхнология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по анатомии домашних животных по специальности «Ветеринария»/ Сост. Барабанщикова Г.И., Веремеева С.А., Федоткина Т.В.- Тюмень, 2010.-112с.

10. Перечень информационных технологий Не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные классы с мультимедийным оборудованием. Мультимедийные презентации. Ветеринарная клиника