

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 02:07:23
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453eaf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

«04» _____ июля _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни птиц

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «04» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ

О.А.Столбова

Разработчик:

А.А. Никонов, доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

Директор института:

К.А.Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>знать: - методы лечения болезней птиц заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>уметь: - подбирать в соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения птиц различного возраста</p> <p>владеть: - комплексом лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни птиц» в соответствии с учебным планом включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 и предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной формы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Курс «Болезни птиц» базируется на знании ветеринарной микробиологии и микологии, вирусологии и биотехнологии, патологической физиологии, ветеринарной фармакологии.

Последующими дисциплинами являются: «Организация ветеринарного дела», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Общая и частная хирургия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной и заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	семестр
	7	10	10
Аудиторные занятия (всего)	36	14	10
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекции	18	6	4
Практические занятия (ПЗ)	18	8	6
Самостоятельная работа (всего)	36	58	62
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	44	47
Самостоятельное изучение тем	5		
Доклад	13	14	
Контрольные работы			15
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72 2 з.е.	72 2 з.е.	72 2 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Вирусные инфекции птиц	Грипп птиц, парамиксовирусная инфекция, Ньюкасская болезнь, болезнь Марекка, опухолевые болезни птиц, лейкоз, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, оспа, инфекционный энцефаломиелит птиц. Определение заболевания. Распространение. Особенности возбудителя. Патогенез. Клинические признаки, течение болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммунитет. Специфическая профилактика. Лечение, Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.
2.	Бактериальные инфекции птиц	Туберкулез, орнитоз, пуллороз, тиф, паратиф, пастереллез. Общая характеристика сальмонеллезов птиц. Факторы, способствующие распространению болезней. Возбудитель. Патогенез. Клинические признаки. Патолого-морфологические изменения. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.
3.	Инвазионные и грибковые инфекции птиц	Аспергиллёз. Кандидомикоз. Фузариотоксикоз. Инвазионные болезни птиц. Характеристика болезней. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и лечение, меры борьбы.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Организация ветеринарного дела	+	+	+
2.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+
3.	Общая и частная хирургия	+	+	+
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+
5.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
6.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+
7.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	+	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего час.
1.	2	3	4	5	6
1.	Вирусные инфекции птиц	6	6	12	24
2.	Бактериальные инфекции птиц	6	6	12	24
3.	Инвазионные и грибковые инфекции птиц	6	6	12	24
Итого:		18	18	36	72

очно-заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего час.
1.	2	3	4	5	6
1.	Вирусные инфекции птиц	2	3	20	25
2.	Бактериальные инфекции птиц	2	2	20	24
3.	Инвазионные и грибковые инфекции птиц	2	3	18	23
Итого:		6	8	58	72

заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего час.
1.	2	3	4	5	6
1.	Вирусные инфекции птиц	2	2	20	24
2.	Бактериальные инфекции птиц	1	2	20	23
3.	Инвазионные и грибковые инфекции птиц	1	2	22	25
Итого:		4	6	62	72

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Грипп птиц, парамиксовирусная инфекция, Ньюкаслская болезнь, болезнь Марека, опухолевые болезни птиц, лейкоз, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, оспа, инфекционный энцефаломиелит птиц. Определение заболевания. Распространение. Особенности возбудителя. Патогенез. Клинические признаки, течение болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммунитет. Специфическая профилактика. Лечение, Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.	6	3	2
2.	2	Туберкулез, орнитоз, пуллороз, тиф, паратиф, пастереллез. Общая характеристика сальмонеллезов птиц. Факторы, способствующие распространению болезней. Возбудитель. Патогенез. Клинические признаки. Патолого-морфологические изменения. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.	6	2	2
3.	3	Аспергиллёз. Кандидомикоз. Фузариотоксикоз. Инвазионные болезни птиц. Характеристика болезней. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и лечение, меры борьбы.	6	3	2
	ИТОГО:		18	8	6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов		Вид контроля
1	2	3	4	5		6
1.	7	Вирусные инфекции птиц	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет Тестирование Ситуационная задача	
			Самостоятельное изучение тем	2		
			Доклад	4	Доклад	
2.		Бактериальные инфекции птиц	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет Тестирование Ситуационная задача	
			Самостоятельное изучение тем	1		
			Доклад	5	Доклад	
3.		Инвазионные и грибковые инфекции птиц	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет Тестирование Ситуационная задача	
			Самостоятельное изучение тем	2		
			Доклад	4	Доклад	
ИТОГО часов в семестре				36		

очно-заочная, заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов		Вид контроля
				очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5		6
1.	10	Вирусные инфекции птиц	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15	Зачет Тестирование Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем			
			Доклад	5	-	Доклад
			Контрольная работа	-	5	Защита контрольной работы

2.		Бактериальные инфекции птиц	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15	Зачет Тестирование Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем			
			Доклад	5	-	Доклад
			Контрольная работа	-	5	Защита контрольной работы
3.		Инвазионные и грибковые инфекции птиц	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	17	Зачет Тестирование Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем			
			Доклад	4	-	Доклад
			Контрольная работа	-	5	Защита контрольной работы
ИТОГО часов в семестре				58	62	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Учебно-методические рекомендации «Особенности и факторы противовирусного иммунитета» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015. – 24 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Парамиксовирусная инфекция
2. Аспергиллёз
3. Пуллороз
4. Тиф
5. Паратиф
6. Пастереллез
7. Пнфекционный ларинготрахеит
8. Эймериоз кур
9. Кнемидокоптозы
10. Простоганомозы кур
11. Гетеракидоз кур

5.3. Темы докладов:

1. Простогонимоз
2. Гетерокидоз
3. Бильхарциелёз
- 4.Саркоспоридиозы
5. Классическая чума (грипп) птиц
6. Кокцидиоз
7. Полимарфоз
8. Заразный насморк
9. Ньюкаслская болезнь
10. Инфекционный ларинготрахеит
11. Профилактика гельминтозов
12. Методы дегельминтизации птиц
13. Профилактика инфекционных болезней птиц
14. Малофагозы

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Вирусные инфекции птиц	ПК-6	Зачетный билет Варианты контрольных работ Тестовые задания Вопросы к дискуссии Варианты ситуационных задач
2.	Бактериальные инфекции птиц	ПК-6	Зачетный билет Варианты контрольных работ Тестовые задания Вопросы к дискуссии Варианты ситуационных задач
3.	Инвазионные и грибковые инфекции птиц	ПК-6	Зачетный билет Варианты контрольных работ Тестовые задания Вопросы к дискуссии Варианты ситуационных задач

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
Знать:	возбудителей болезней, клиническую картину и течение заболевания, патологоанатомические изменения, методы лечения птиц при болезнях заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом	возбудителей болезней, клиническую картину и течение заболевания, патологоанатомические изменения, методы лечения птиц при болезнях заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом, может применить на практике	возбудителей болезней, клиническую картину и течение заболевания, патологоанатомические изменения, методы лечения птиц при болезнях заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом, может применить на практике и может объяснить
Уметь:	подбирать в	подбирать в	подбирать в

	соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования	соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования, может применить на практике	соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования, может применить на практике и может объяснить
Иметь навыки и/или опыт:	иметь представление о проведении комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения	иметь навыки проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения	иметь навыки проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачет	если студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности;
Не зачет	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 2 вопросов и задачи.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Болезни птиц [Электронный ресурс] : учебник / О. Беркинбай [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 181 с. — 978-601-241-417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69064.html>.

б) дополнительная литература:

1. Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц. /Бессарабов Б.Ф и др.// М., -Лань. -2007. (11 экз).
2. Чупина, Л.В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Чупина, В.А. Реймер, И.Ю. Клемешова. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63080>. — Загл. с экрана.
3. Швыдков, А.Н. Физиологическое обоснование использования пробиотиков, симбиотиков и природных минералов в бройлерном птицеводстве Западной Сибири. Часть 1: Комплексная характеристика молочно-кислой кормовой добавки: монография [Электронный ресурс] : монография / А.Н. Швыдков, Н.Н. Ланцева, Л.А. Рябуха. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2015. — 149 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71646>. — Загл. с экрана.
4. Госманов Р.Г., Колычев Н.М. Ветеринарная вирусология. М.: КолосС, 2006.-304с. (5 экз.).
5. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебники для высших учебных заведений / М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков, И.А. Ятусевич и др. - М. : Колос , 2008.- 776 с. (20 экз)
6. Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Под ред. Кудряшова А.А., Святковского А.В. – СПб.: Лань, 2007.-608с. (100 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
2. www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства.
3. www.fsvps.ru Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. www.edu.ru Российское образование.
5. www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. <http://www.vetlek.ru/> Ветеринарная интернет- аптека
8. <http://webmvc.com> Московский ветеринарный веб-центр

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические рекомендации «Особенности и факторы противовирусного иммунитета» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015. – 24 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. ИСС «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Слайд-лекции
2. Учебная лаборатория (бокс с предбоксником);
3. Овоскоп;
4. Микроскоп люминесцентный;
5. Микроскопы световые;
6. Холодильник;
7. Центрифуга;
8. Термостат;
9. Водяная баня;
10. Плексигласовые пластины с лунами для серологических реакций;
11. Пипетки градуированные;
12. Видеоматериал (взятие клинического материала, методы заражения лабораторных животных)