

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2023 18:17:31
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра энергообеспечения сельского хозяйства

Министерство сельского хозяйства РФ

«Утверждаю»

И.о. заведующего кафедрой

А.С. Кизуров



«1» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые технологии в профессиональной деятельности

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК»

Уровень высшего образования – бакалавриат


Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 «Агроинженерия» утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017г., приказ № 813
- 2) Учебный план основной образовательной программы «Электрооборудование и электротехнологии АПК» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «1» июля 2022г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Энергообеспечения с/х от «1» июля 2022 г. Протокол № 7

И.о.заведующего кафедрой  А.С. Кизуров

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «1» июля 2022 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института  О.А. Мелякова

Разработчик:

Кизуров А.С., старший преподаватель кафедры “Энергообеспечения с/х”, к.т.н.

И.о. директора института:  Л.Н. Андреев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК -1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-5 опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности	знать: – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; уметь: – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; – вводить и обрабатывать данные; владеть: – основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и др.;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-7 Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий цифровой экономики	знать: – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. уметь: – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; – производить поиск информации по заданной тематике владеть: - способами использования облачных сервисов для хранения информации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *информатика и цифровые технологии, введение в профессиональную деятельность.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре - заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Реферат	20	20
Индивидуальное задание	4	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие сведения о цифровой экономике	Понятие цифровой экономики и компетенции цифровой эпохи. Платежные системы.
2.	Облачные сервисы	Создание учетной записи. Средства облачного хранения данных (Google Диск, Яндекс.Диск). Совместная работа. Сервис создания опросов (Google Формы).
3	Современные программные продукты как средство создания организационной документации	Технологии и средства обработки текстовой информации. Технологии работы с электронными таблицами. Создание презентации. Сервисы корпоративного управления: Битрикс24, его основные функции.
4	Цифровое потребление	Цифровые сервисы. Цифровые устройства. Социальные сети. Культура поведения в сети
5	Специализированные цифровые технологии	Программы моделирования электротехнических процессов. Средства автоматизированного вычисления. Специальные функции электронных таблиц. Среды разработок программного обеспечения микроконтроллеров, программных реле, промышленных контроллеров.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о цифровой экономике	2	2	12	16
2	Облачные сервисы	6	6	12	24
3	Современные программные продукты как средство создания организационной документации	6	6	12	24
4	Цифровое потребление	6	6	12	24
5	Специализированные цифровые технологии	4	4	12	20
Итого:		24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о цифровой экономике	2		16	18
2	Облачные сервисы		2	20	22
3	Современные программные продукты как средство создания организационной документации	2		20	22
4	Цифровое потребление		2	20	22
5	Специализированные цифровые технологии	2	2	20	24
Итого:		6	6	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	1	Платежные системы.	2	-
2	2	Создание учетной записи Google, Yandex.	2	-
		Средства облачного хранения данных (Google Диск, Яндекс.Диск). Совместная работа.	2	2
		Сервис создания опросов (Google Формы).	2	-
3	3	Технологии и средства обработки текстовой информации.	2	-
		Технологии работы с электронными таблицами. Создание презентации.	2	-
		Сервисы корпоративного управления: Битрикс24, его основные функции.	2	-
4	4	Цифровые сервисы.	2	-
		Цифровые устройства.	2	-
		Социальные сети.	2	2
5	5	Программы моделирования электротехнических процессов. Средства	2	-

		автоматизированного вычисления. Специальные функции электронных таблиц.		
		Среды разработок программного обеспечения микроконтроллеров, программных реле, промышленных контроллеров.	2	2
		Итого:	24	6

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества
Не предусмотрены ОПОП

4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки
Не предусмотрены ОПОП

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		собеседование
Реферат	20	20	Собеседование
Индивидуальное задание	4	4	Собеседование
всего часов:	60	96	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:
Материалы интернет-ресурсов, выдаваемые преподавателем.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Сервисы быстрых платежей;
Сервисы онлайн переводов;
Почтовые клиенты;
Сервисы облачного хранения данных;
Онлайн сервисы работы с информацией;
Совместная работа с документами;
Цифровая культура;
Сервисы создания инфографики;
Сервисы создания лонгридов;
Конструкторы сайтов;
Электронные таблицы и базы данных;
Цифровые сервисы интернета вещей;
Цифровые устройства интернета вещей;
Коммерциализация в социальных сетях;
Социальные сети, как инструмент рекламы;
Поисковые сервисы, алгоритмы поиска;
Цифровой след;
Сервисы моделирования электротехнических процессов;

*Онлайн сервисы автоматизированных вычислений;
Специальные функции электронных таблиц и текстовых редакторов;
Программное обеспечение программирования ПЛР и МК.*

5.4. Темы рефератов:

История появления систем онлайн переводов и платежей;
Основы функционирования сервисов быстрых платежей;
Основные понятия технологий криптовалюты;
История возникновения почтовых клиентов;
Требования безопасности при настройке почтовых клиентов;
Сравнение сервисов облачного хранения данных;
Нюансы предоставления общего доступа к информации;
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (видеоблогеры);
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа YouTube);
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Instagram);
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа TikTok);
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа VK);
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Facebook);
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Telegram);
Принципы формирования инфографики;
Платные и бесплатные онлайн сервисы создания инфографики;
Создание инфографики в графических редакторах (векторная и растровая графика);
Создание инфографики в электронных таблицах;
Концепция лонгридов;
Методика создания сайтов в сервисе Tilda;
Обзор онлайн конструкторов сайтов;
Электронные таблицы Microsoft;
Электронные таблицы open Office;
Электронные таблицы Libre Office;
Интерфейсы взаимодействия устройств интернета вещей;
Построение систем умного дома из устройств интернета вещей разных брендов;
Возможности устройств интернета вещей;
Настройка рекламы в социальных сетях;
Как создать коммерческий аккаунт;
Как вести коммерческий аккаунт;
Команда управления коммерческим аккаунтом;
Методика разработки контента;
Алгоритмы поисковых запросов;
Цифровой след и как с этим жить;
Основные языки программирования микроконтроллеров;
Основные языки программирования программных реле.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-5 _{оПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности	знать: – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; уметь: – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; – вводить и обрабатывать данные; владеть: – основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и др.;	Собеседование Зачетный билет
ОПК-7	ИД-1 _{оПК-7} Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий цифровой экономики	знать: – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. уметь: – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; – производить поиск информации по заданной тематике владеть: – способами использования облачных сервисов для хранения информации	Собеседование Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49985.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80416.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература

3. Обухова, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О. В. Обухова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46712.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / В. С. Кудряшов, М. В. Алексеев, А. В. Иванов, А. А. Гайдин ; под редакцией В. К. Битюков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50629.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

<http://www.glossary.ru/>. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)

<http://www.consultant.ru/>. КонсультантПлюс

<https://www.google.com/>

<http://www.baidu.com/>

<https://www.yahoo.com/>

<https://yandex.ru/>

<https://www.bing.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10. Перечень информационных технологий

Программное обеспечение:

– MicrosoftOffice (<https://products.office.com/ru-ru/home?rtc=1&market=ru>);

– LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org>);

– OpenOffice (<https://www.openoffice.org/ru>).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, оборудованный средствами мультимедиа.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра энергообеспечения сельского хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


по учебной дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной
деятельности»

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
профиль «Электрооборудование и электротехнологии АПК»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: ст. преподаватель, к.т.н. А.С. Кизуров

Утверждено на заседании кафедры
протокол №7 от «01» _____ июля _____ 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой _____  А.С. Кизуров

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
*Цифровые технологии в профессиональной деятельности***

1. Тематики вопросов для собеседования

Раздел «Общие сведения о цифровой экономике»

- 1 Сервисы быстрых платежей;
- 2 Сервисы онлайн переводов;
- 3 Почтовые клиенты;
- 4 Понятия цифровой экономики;
- 5 Крупнейшие IT компании мира.

Раздел «Облачные сервисы»

- 6 Сервисы облачного хранения данных;
- 7 Онлайн сервисы работы с информацией;
- 8 Совместная работа с документами;
- 9 Цифровая культура.

Раздел «Современные программные продукты как средств создания организационной документации»

- 10 Сервисы создания инфографики;
- 11 Сервисы создания лонгридов;
- 12 Конструкторы сайтов;
- 13 Электронные таблицы и базы данных.

Раздел «Цифровое потребление»

- 14 Цифровые сервисы интернета вещей;
- 15 Цифровые устройства интернета вещей;
- 16 Коммерциализация в социальных сетях;
- 17 Социальные сети, как инструмент рекламы;
- 18 Поисковые сервисы, алгоритмы поиска;
- 19 Цифровой след.

Раздел «Специализированные цифровые технологии»

- 20 Сервисы моделирования электротехнических процессов;
- 21 Онлайн сервисы автоматизированных вычислений;
- 22 Специальные функции электронных таблиц и текстовых редакторов;
- 23 Программное обеспечение программирования ПЛК и МК

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент уверенно отвечает не менее чем на 50% заданных вопросов по разделу;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не отвечает более чем на 50 % заданных вопросов по разделу

2. Темы индивидуальных заданий

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Презентация на тему «создание почты в сервисе...»
- 2 Видеоролик с описанием процесса создания почты в сервисе ...
- 3 Презентация на тему «средства облачного хранения данных»
- 4 Презентация на тему «совместная работа в средстве облачного хранения данных...»

- 5 Видеоролик с описанием основных функций облачного хранения данных на примере...
- 6 Обучающий видеоролик на тему «совместная работа в средстве облачного хранения данных...»
- 7 Презентация на тему «работа в сервисе Google Docs»
- 8 Презентация на тему «работа в сервисе Google таблицы»
- 9 Презентация на тему «работа в сервисе Google Education»
- 10 Презентация на тему «работа в сервисе Google формы»
- 11 Презентация на тему «работа в сервисе Google Meet»
- 12 Видеоролик с описанием основных функций сервисов электронных досок
- 13 Инфографика на тему «планировщики»
- 14 Презентация на тему «сервисы по созданию инфографики»
- 15 Видеоматериал по созданию инфографики применением сервиса...
- 16 Презентация на тему «сервисы корпоративного управления»
- 17 Доклад на тему «цифровые сервисы»
- 18 Презентация на тему «коммерциализация в социальных сетях»
- 19 Доклад на тему «Методы настройки рекламы в социальную сеть...»
- 20 Презентация на тему «on-line сервисы по верстке сайтов»
- 21 Презентация на тему «интеграция социальной сети ... на страницу сайта в конструкторе ...»
- 22 Создание одностраничного сайта по профессиональной тематике
- 23 Создание анимации для сайта посредством on-line сервиса
- 24 Создание лонгрида по профессиональной тематике
- 25 Видеоматериал по on-line моделированию электротехнического процесса

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он успешно выполнил хотя бы одно индивидуальное задание (проект);
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил ни одного индивидуального задания (проекта).

3. Темы рефератов

- История появления систем онлайн переводов и платежей;
- Основы функционирования сервисов быстрых платежей;
- Основные понятия технологий криптовалюты;
- История возникновения почтовых клиентов;
- Требования безопасности при настройке почтовых клиентов;
- Сравнение сервисов облачного хранения данных;
- Нюансы предоставления общего доступа к информации;
- Цифровая культура. Примеры поведения в сети (видеоблогеры);
- Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа YouTube);
- Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Instagram);
- Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа TikTok);
- Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа VK);
- Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Facebook);
- Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Telegram);
- Принципы формирования инфографики;
- Платные и бесплатные онлайн сервисы создания инфографики;
- Создание инфографики в графических редакторах (векторная и растровая графика);
- Создание инфографики в электронных таблицах;
- Концепция лонгридов;
- Методика создания сайтов в сервисе Tilda;
- Обзор онлайн конструкторов сайтов;
- Электронные таблицы Microsoft;

Электронные таблицы open Office;
 Электронные таблицы Libre Office;
 Интерфейсы взаимодействия устройств интернета вещей;
 Построение систем умного дома из устройств интернета вещей разных брендов;
 Возможности устройств интернета вещей;
 Настройка рекламы в социальных сетях;
 Как создать коммерческий аккаунт;
 Как вести коммерческий аккаунт;
 Команда управления коммерческим аккаунтом;
 Методика разработки контента;
 Алгоритмы поисковых запросов;
 Цифровой след и как с этим жить;
 Основные языки программирования микроконтроллеров;
 Основные языки программирования программных реле.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если студент уверенно отвечает не менее чем на 50% заданных вопросов по теме реферата;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не отвечает более чем на 50 % заданных вопросов по теме реферата.

4. Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи Профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные технологии создания информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств; 2. Основные технологии редактирования информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств; 3. Основные технологии оформления информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств; 4. Основные технологии сохранения информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств; 5. Основные технологии передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. П.) С помощью современных программных средств; 6. Основные технологии поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств;
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности; 8. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования

решения задач профессиональной деятельности	<p>профессионального и личностного развития;</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; 10. Профессиональные ресурсы в профессиональной деятельности; 11. Технологии ввода и обработки данных; 12. Поиск информации по заданной тематике; 13. Основные приемы обработки цифровой информации: текстовой, табличной и др.; 14. Способы использования облачных сервисов для хранения и обработки информации
---	---

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если по результатам тестирования получен результат более 50%, успешно защищен реферат и выполнено хотя одно индивидуальное задание
- «не зачтено» - если по результатам тестирования получен результат менее 50 %, или не сдан/защищен реферат, или не выполнено ни одного индивидуального задания.