

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2023 23:00:23  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453eaf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

«01» июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

Тюмень 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 39.05.01 Ветеринария, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974.

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «01» июня 2021 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «08» июня 2021 г. Протокол № 7а.

Председатель методической комиссии института

Л.Н. Скосырских

**Разработчики:**

С.В. Логинов, преподаватель кафедры, к.с.-х.н.

Директор института:

А.А. Бахарев

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>ИД-1</b> оПК-5 Применяет специализированные базы данных для составления отчетов и анализа результатов профессиональной деятельности	<b>знать:</b> -основные требования к оформлению специальной документации, с использованием современных специализированных баз данных <b>уметь:</b> -оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных <b>владеть:</b> -способностью оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> оПК-7 Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в ветеринарии.	<b>знать:</b> -принципы работы основных цифровых технологий <b>уметь:</b> -вводить данные для формирования баз в специализированных информационных системах <b>владеть:</b> -навыками работы со специализированными базами данных при решении задач в области ветеринарии

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной, на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Контрольная работа		24
Реферат	24	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Ветеринарная информационная система	Компоненты ВетИС. Общие сведения. Система Ветис Паспорт. ФГИС Аргус. Цели создания и задачи. ФГИС Цербер. Функции хозяйствующего субъекта.
2.	Ветеринарный учет	Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
3.	ФГИС Меркурий	Задачи. Цели создания. Общий алгоритм работы. Права доступа. Хозяйствующий субъект.
4.	Информационные технологии в скотоводстве	АРМ«СЕЛЭКС-WINDOWS». Программный комплекс КОРАЛЛ «Молочно-товарная ферма». Программа управления стадом «Кристалл». Компьютеризированное управление молочной фермой AfiFarm™. Программа «Картотека быков». Программа БУСП. Программа РЕГИОН. Программа «ОТТ».
5.	Информационные технологии в свиноводстве и овцеводстве	Программный комплекс «Племенной учет в хозяйствах (свиноводство)». Программа «Автоматизированные системы в свиноводстве». Селекционно-информационный фильтр. Программный комплекс Porcites Studio 2006. Программный комплекс WinPig.

		Программа «ИС:Селекция в животноводстве. Свиноводство». Программный комплекс «Племенной учет в хозяйствах (овцеводство)». ИАС «СЕЛЭКС. Овцы». Программы «FlockFiler Lite», «Sheep Breeders Notebook», «Sheep Manager»
--	--	---

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Ветеринарная информационная система	5	5	12	22
2.	Ветеринарный учет	5	5	12	22
3.	ФГИС Меркурий	5	5	12	22
4.	Информационные технологии в скотоводстве	5	5	12	22
5.	Информационные технологии в свиноводстве и овцеводстве	4	4	12	18
	<b>Итого:</b>	24	24	60	108

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Ветеринарная информационная система	2	2	20	24
2.	Ветеринарный учет	1	1	19	21
3.	ФГИС Меркурий	1	1	19	21
4.	Информационные технологии в скотоводстве	1	1	19	21
5.	Информационные технологии в свиноводстве и овцеводстве	1	1	19	21
	<b>Итого:</b>	6	6	96	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Компоненты ВетИС. Общие сведения. Система Ветис Паспорт. ФГИС Аргус. Цели создания и задачи. ФГИС Цербер. Функции хозяйствующего субъекта.	6	2

2.	<b>2</b>	Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.	6	1
3.	<b>3</b>	Задачи. Цели создания. Общий алгоритм работы. Регистрация в системе. Права доступа. Хозяйствующий субъект.	6	2
4.	<b>4.</b>	АРМ«СЕЛЭКС-WINDOWS». Программный комплекс КОРАЛЛ «Молочно-товарная ферма». Программа управления стадом «Кристалл». Компьютеризированное управление молочной фермой AfiFarm™. Программа «Картотека быков». Программа БУСП. Программа РЕГИОН. Программа «ОТТ».	6	1
Итого:			24	6

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	-	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6	72	тестирование реферат
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольные работы	-	24	защита
Реферат	24	-	защита
всего часов:	60	96	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151886>

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Технические и программные средства реализации информационных технологий.

## 2. Технические и программные средства хранения и поиска информации.

### 5.4. Темы рефератов:

1. Информация. Информационное общество.
2. Основные устройства компьютера.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Различные формы представления информации.
5. Информационные процессы в обществе.
6. Сеть Интернет.
7. Инструменты поиска информации в Интернет.
8. Спам: история возникновения, методы борьбы.
9. Локальные и глобальные вычислительные (компьютерные) сети.
10. Операционная система. Классификация операционных систем.
11. Базы и банки данных.
12. Информационно-поисковые системы глобальных сетей.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-5	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Применяет специализированные базы данных для составления отчетов и анализа результатов профессиональной деятельности	<b>знать:</b> -основные требования к оформлению специальной документации, с использованием современных специализированных баз данных <b>уметь:</b> -оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных <b>владеть:</b> -способностью оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Зачетный билет, тест, вопросы к защите реферата
ОПК-7	ИД-1 <sub>опк-7</sub> Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в ветеринарии.	<b>знать:</b> -принципы работы основных цифровых технологий <b>уметь:</b> -вводить данные для формирования баз в специализированных информационных системах <b>владеть:</b> -навыками работы со специализированными базами данных при решении задач в области ветеринарии	Зачетный билет, тест, вопросы к защите реферата

### 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Владеет способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : 2019-08-23 / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. — Москва : РГУП, 2011. — 311 с. — ISBN 978-5-93916-301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123026>

##### б) дополнительная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143011>

2. Виноградова, Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Ю. В. Виноградова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В.



Верещагина, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-98076-262-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130724>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Иванова, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. В. Иванова, Т. А. Саркисян. — Сургут : СурГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151886>

## **10. Перечень информационных технологий**

1. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС-Молочный скот учебная версия.
2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЭКС»-Молочный скот(коровы, молодняк, прогноз продуктивности, модуль перекачки в формат Excel) многохозяйственный для ведения базы данных.
3. ИСС «Техэксперт».

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами. Используется компьютерный класс для проведения занятий.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Инфекционных и инвазионных болезней

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине: **«Цифровые технологии в профессиональной  
деятельности»**  
для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Разработчики:  
С.В. Логинов, преподаватель кафедры, к.с.-х.н.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 9 от «01» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



В.Н. Домацкий

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-5</p> <p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-основные требования к оформлению специальной документации, с использованием современных специализированных баз данных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГИС "Меркурий".</li> <li>2. Цель создания Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.</li> <li>3. Оформления ВСД (в том числе эВСД в ФГИС "Меркурий").</li> <li>4. Перечислите права доступа пользователя при работе с ФГИС "Меркурий".</li> <li>5. Случаи при которых перемещение подконтрольных товаров животного происхождения по территории РФ не нужно оформлять ВСД.</li> <li>6. Случаи когда можно оформить ВСД на бумажном носителе.</li> <li>7. Функции комплекса «Аргус».</li> <li>8. Функции комплекса «Веста».</li> <li>9. Автоматизированная система «Ассоль».</li> <li>10. Автоматизированная система «Гален».</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <p>-оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование базы данных в ИАС «Селэкс».</li> <li>2. Формирование базы данных в ИАС «Кормовые рационы»</li> <li>3. Формирование отчетов и обработка данных в ИАС «Селэкс»</li> <li>4. Методика формирования баз данных и обработка данных в программе MS Excel</li> <li>5. Формирование базы данных в ФГИС «Меркурий»</li> </ol> <p><b>владеть:</b></p> <p>-способностью оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>Задача 1. Необходимо подготовить презентацию. Какое наиболее эффективное и универсальное приложение лучше использовать?</p> <p>Задача 2. Необходимо провести обзор научно-практической информации по теме, касающейся вопросов определения качества пищевых продуктов.. Какие информационно-поисковых системы следует использовать?</p> <p>Задача 3. По результатам контрольной дойки рассчитать суммарный надой (кг), средние массовую долю жира (МДЖ) и массовую долю белка (МДБ) (%%). Какую программу следует</p>

	<p>использовать для расчета данных.          Задача 4. Исследовать тесноту связи между показателями: индексом вымени, % (x1), надоем за лактацию, ц (x2) и заболеваемостью маститом, % (y) у коров. Какую программу следует использовать для расчета данных.</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b>          -принципы работы основных цифровых технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система Ветис Паспорт. Основные возможности.</li> <li>2. Регистрация в ФГИС Меркурий.</li> <li>3. ФГИС Меркурий. Задачи.</li> <li>4. Компонент Агрус. Цели и задачи.</li> <li>5. ФГИС Цербер. Цели и задачи</li> <li>6. Программный комплекс СЕЛЭКС, основные функции.</li> <li>7. Информационные технологии в скотоводстве.</li> <li>8. Программа БУСП, основные функции.</li> <li>9. Программа РЕГИОН, основные функции.</li> <li>10. Программа ОТТ, основные функции.</li> </ol> <p><b>уметь:</b>          -вводить данные для формирования баз в специализированных информационных системах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование отчетов и обработка данных в ФГИС «Меркурий»</li> <li>2. Ветеринарное свидетельство – форма № 1.</li> <li>3. Ветеринарное свидетельство – форма №2.</li> <li>4. Документы ветеринарного учета и делопроизводства.</li> <li>5. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий.</li> </ol> <p><b>владеть:</b>          -навыками работы со специализированными базами данных при решении задач в области ветеринарии</p> <p>Задача 1. Через территорию РФ транзитом следует фура с продуктами животного происхождения. Какой программный комплекс используется для оформления ВСД.</p> <p>Задача 2. КФХ собирается реализовывать свою продукцию на рынках г. Тюмени, для чего нужно зарегистрировать хозяйствующий субъект в ФГИС Меркурий. Расскажите порядок действий.</p> <p>Задача 3. Иванов В.А. собирается открыть цех по производству мясных полуфабрикатов. Согласно приказу № 589 Министерства сельского хозяйства, в какие программные комплексы он должен использовать.</p>

### Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт: Биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Инфекционных и инвазионных болезней животных

Учебная дисциплина: «**Цифровые технологии в профессиональной  
деятельности**»

По направлению: 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль «Ветеринария»

**Зачетный билет № 1**

1. ФГИС Меркурий. Общий алгоритм работы в системе.
2. Программный комплекс СЕЛЭКС, основные функции.
3. Груз с продукцией животного происхождения из республики Беларусь поступил на границу РФ. Какой программный комплекс нужен для оформления груза и какие дальнейшие действия.

Составил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Заведующий кафедрой: Домацкий В.Н. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### Критерии оценивания зачета

Оценка	Требования к обучающемуся
зачтено	Обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, используя весь арсенал знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и делать выводы; а именно обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Владеет способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки, не мог применить полученные знания при ответе на вопросы, поставленные в зачетном билете, а именно если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Не владеет способностью оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают.

## 2. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

### **ОПК-5**

*Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных:*

1. Сколько всего компонентов ВетИС
2. Учет перемещения продукции через границу РФ осуществляет
3. Какой компонент необходим для работы с реестром пользователей
4. Какой компонент необходим для оформления электронных ветеринарных сопроводительных документов
5. Подконтрольные грузы, перевозимые в пределах района (города) сопровождаются.
6. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарно-санитарном отношении продукции животного происхождения.
7. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» посвященный организации ветеринарного надзора.
8. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий государственную ветеринарную службу.
9. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» регламентирующий защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений.
10. Раздел закона Российской Федерации «О ветеринарии» предусматривающий ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации. программы.

**ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:**

1. Какой компонент необходим для работы с реестром поднадзорных объектов
2. С помощью какого компонента осуществляется учет лабораторных исследований?
3. С помощью какого компонента осуществляется идентификация и учет животных
4. Кто может быть зарегистрирован в ФГИС «Меркурий»
5. Какой нормативный правовой акт регулирует работу ФГИС «Меркурий»
6. Задачи программы СЕЛЭКС.
7. Программа БУСП предназначена для.
8. Индексная оценка быков методом BLUP входит в основные функции программы.
9. Программный продукт, который предназначен для учета, анализа, хранения и обработки информации по линейной экстерьерной оценке крупного рогатого скота.
10. Формирование отчета 3-ПЛЕМ крупного рогатого скота входит в основные функции

**ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов:**

1. Что входит в общий алгоритм работы в ФГИС «Меркурий»
2. Какой подсистемы нет в компоненте Аргус
3. Какие основные действия хозяйствующий субъект может выполнять в системе ВетИС. Паспорт
4. Реестром хозяйствующих субъектов и площадок является
5. Регистрация в системе «Цербер» обязательна для
6. Программное обеспечение для регистрации и управления базами данных по свиньям, созданное в Великобритании.

7. Программа, позволяющая рассчитывать и анализировать степень инбридинга каждого животного.
8. Программа, позволяющая проводить разносторонний анализ данных накопленных в базах данных программ «СЕЛЭКС», «Картотека Быков», «БУСП», «ОТТ».
9. В какой программе основным выходным документом является экстерьерный профиль быка-производителя.
10. Программный продукт, используемый в ветеринарии.

### **Процедура оценивания**

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, обучающемуся предоставляется две попытки. При проведении зачета с использованием тестовых заданий используется шкала оценивания тестирования

### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## **3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы**

### **3.1. Темы рефератов:**

1. Информация. Информационное общество.
2. Основные устройства компьютера.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Различные формы представления информации.
5. Информационные процессы в обществе.
6. Сеть Интернет.
7. Инструменты поиска информации в сети Интернет.
8. Спам: история возникновения, методы борьбы.
9. Локальные и глобальные вычислительные (компьютерные) сети.
10. Операционная система. Классификация операционных систем.
11. Базы и банки данных.
12. Информационно-поисковые системы глобальных сетей.

### **Вопросы к защите реферата**

1. Этапы развития информационного общества.
2. Назначение устройств компьютера.
3. Виды программного обеспечения.
4. Формы предоставления информации.
5. Роль информационных процессов в обществе.
6. Структура сети Интернет.
7. Наименования инструментов поиска информации в сети Интернет.
8. Методы борьбы со спамом.
9. Глобальные вычислительные сети.
10. Роль операционной системы.
11. Виды баз данных.
12. Виды Информационно-поисковых систем.



### Процедура оценивания реферата.

Тема реферата выбирается каждым обучающимся самостоятельно, но обязательно согласуется с преподавателем. Обучающийся готовит реферат и его презентацию. Презентация (защита) реферата проводится на лекционном занятии, в соответствии с графиком, который доводится до студентов заранее, как правило, на подготовку отводится до двух до трех недель.

При оценке реферата, обращается внимание на следующие моменты:

1. Правильность оформления работы, текста.
2. Изложение материала, в соответствии с правилами русского языка.
3. Соответствие структуры реферата установленным требованиям.
4. Правильность оформления списка литературы. Список литературы должен включать источники информации, на которые сделаны ссылки в работе.

### Критерии оценивания

Оценка	Описание
Зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура соответствуют установленным требованиям. Материал изложен в соответствии с правилами русского языка. Раскрыта тема реферата. Составлен список литературы и на все источники сделаны ссылки в тексте. Обучающийся отвечает на вопросы, касающиеся темы реферата.
Не зачтено	Выставляется, если оформление работы и ее структура не соответствуют требованиям. В реферате не раскрыта тема. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя по теме работы, а наводящие вопросы не помогают.

### 3.2. Контрольные работы

#### Вариант 1

Задание 1. Что такое ФГИС "Меркурий"

Задание 2. В каких случаях осуществляется оформление ВСД.

Задание 3. Информация. Информационное общество.

#### Вариант 2

Задание 1. С какой целью создана Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии

Задание 2. Ветеринарное свидетельство – форма № 1.

Задание 3. Основные устройства компьютера.

#### Вариант 3

Задание 1. Кто наделен правом оформления ВСД (в том числе эВСД в ФГИС "Меркурий")?

Задание 2. Ветеринарное свидетельство – форма №2.

Задание 3. Программное обеспечение компьютера.

#### Вариант 4

Задание 1. Перечислите права доступа пользователя при работе с ФГИС "Меркурий".

Задание 2. Документы ветеринарного учета и делопроизводства.

Задание 3. Различные формы представления информации.

#### Вариант 5

Задание 1. В каких случаях при перемещении подконтрольных товаров животного происхождения по территории РФ не нужно оформлять ВСД?

Задание 2. Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий.

Задание 3. Информационные процессы в обществе.

#### Вариант 6

Задание 1. В каких случаях оформить ВСД можно на бумажном носителе?

Задание 2. Журнал для записи эпизоотического состояния района или города.

Задание 3. Сеть Интернет.

### **Вариант 7**

Задание 1. Функции комплекса «Аргус».

Задание 2. Форма отчета №1-вет. А,Б,В

Задание 3. Инструменты поиска информации в сети Интернет.

### **Вариант 8**

Задание 1. Функции комплекса «Веста».

Задание 2. Форма отчета №2-вет.

Задание 3. Спам: история возникновения, методы борьбы.

### **Вариант 9**

Задание 1. Для чего предназначена автоматизированная система «Ассоль».

Задание 2. Форма отчета №3-вет.

Задание 3. Локальные и глобальные вычислительные (компьютерные) сети.

### **Вариант 10**

Задание 1. Для чего предназначена автоматизированная система «Гален».

Задание 2. Форма отчета №4-вет А,Б,В,Г.

Задание 3. Операционная система. Классификация операционных систем.

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет». Студент самостоятельно выбирает номер варианта контрольной работы, в котором содержится 3 вопроса по разным разделам и темам дисциплины.

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;

умение собирать и систематизировать практический материал;

- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п.или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

### **Критерии оценки:**

- **оценка «Зачёт»** выставляется студенту, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе. Студент владеет знаниями по

изучаемой дисциплине: Закон РФ «О ветеринарии», организацию ветеринарного дела, ветеринарный учет и отчетность, ветеринарное делопроизводство, ветеринарный надзор, оформление ветеринарных сопроводительных документов, ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.

- **оценка «Незачёт»** выставляется студенту в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. Также, если обучающийся не имеет даже частичного представления о Законе РФ «О ветеринарии», организации ветеринарного дела, ветеринарном учет и отчетности, ветеринарном делопроизводстве, ветеринарном надзоре, оформлении ветеринарных сопроводительных документов, ответственности за нарушение ветеринарного законодательства.