

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2020 15:05:17  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт Агротехнологический  
Кафедра Общей биологии

Утверждаю  
Заведующий кафедрой



А.А.Ляцев

«09» ноября 2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

для направления подготовки 35.03.05 «Садоводство»  
профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 «Садоводство» утвержденный Министерством образования и науки РФ «01» августа 2017г., приказ № 737
- 2) Учебный план основной образовательной программы 35.03.05 «Садоводство» Декоративное садоводство, газоноведение и флористика одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «29» октября 2020г. Протокол № 3

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «09» ноября 2020г, Протокол № 3

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «18» ноября 2020 г. Протокол № 3

Председатель методической комиссии института  О.В. Ковалева

**Разработчик:**

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.

Архипов С.В. агроном ИП Архипов. В.В. «Садовый дворик»

Директор института:  А.В. Игловиков

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен разработать агротехнологические мероприятия по закладке объектов декоративного садоводства	ИД-2 ПК-7 Определяет глубину посева (посадки), размеры посадочных ям и траншей, схемы посева (посадки), нормы и сроки посева (посадки) древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений	<p><b>знать:</b> -агротехнологические мероприятия по закладке объектов декоративного садоводства</p> <p><b>уметь:</b> -разработать агротехнологические мероприятия по закладке объектов декоративного садоводства</p> <p><b>владеть:</b> -навыками разработки агротехнологических мероприятий по закладке объектов декоративного садоводства</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Ботаника, биохимия растений физиология растений, введение в профессиональную деятельность.

Декоративное садоводство является предшествующей дисциплиной для дисциплин: Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования, ландшафтный дизайн, декоративная дендрология, садово-парковое искусство, художественная подготовка с основами архитектурной графики.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре по очной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма		
	всего часов	семестр	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	96	48	48
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекционного типа	56	32	24
Семинарского типа	40	16	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	102	60	42
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	51	30	21
<b>Самостоятельное изучение тем</b>	14	8	6
Реферат	33	23	-
Сообщение			10
Тестирование	4	2	2
Вид промежуточной аттестации		зачет	
экзамен			18
<b>Общая трудоемкость:</b> часов зачетных единиц	<b>216</b> <b>6</b>	108 3	108 3

### 4. Содержание дисциплины

#### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
<b>5 семестр</b>		
1.	Введение в курс декоративного садоводства	Предмет его, задачи, история развития, современное состояние и пути его дальнейшего развития. Достижение ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства
2.	Многообразие цветочно-декоративных растений	Классификация по ботаническим и производственным признакам цветочно-декоративных растений. Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков растений
3	Отношение декоративных растений к комплексу внешних условий	Свет и его значение. Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищенном грунте. Тепловой режим его значение и регулирование теплового режима в открытом и защищенном грунте. Вода и ее значения для декоративных культур. Методы определения водопотребления и регулирование водного режима. Значение газообмена и его регулирование. Подбор видов и сортов, устойчивых к загрязнению атмосферы

4	Почвы и субстраты	Виды садовых земель (дерновая, листовая, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение. Искусственные субстраты и их обеззараживание
5	Размножение декоративных растений	Семенное и вегетативное размножение, их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки. Семенное размножение. Сортовые и посевные качества семян. Государственные стандарты на семена. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений Размножение способами культуры тканей (in vitro). Особенности и перспективы использования
6 семестр		
6	Декоративные растения открытого грунта	Травянистые декоративные растения. Однолетние цветочные растения: красивоцветущие, декоративно-лиственные, вьющиеся и лазающие, сухоцветы, ароматные. Двухлетние цветочные растения: весеннецветущие и летнецветущие. Многолетние цветочные растения: зимующие в открытом грунте и не зимующие. Древесно-кустарниковые породы, и их происхождение
7	Декоративные растения защищенного грунт	Сезонно цветущие грунтовые цветочно-декоративные растения. Выгоночные культуры: луковичные, кустарниковые, корневищные. Особенности и физиологические основы выгонки. Сезонно цветущие горшечные цветочно-декоративные растения. Уход за оранжерейными растениями
8	Использование декоративно-цветущих растений в ландшафтном озеленении садово-паркового искусства	Цветники и их устройства. Законы сочетания колеров. Особенности ухода за цветником. Каменистые сады. Водоемы. Выбор места, камней, подбор растений, уход, подготовка к зиме. Газоны. Классификация, устройство, технология. Травы и травосмеси, расчет нормы высева. Типы древесно-кустарниковых насаждений. Элементы садово-паркового строительства: лесопарки, скверы, парки, бульвары, сады специального назначения
9	Особенности организации озеленения внутри общественных и жилых помещений	Подбор растений их назначение и типы интерьера. Особенности подбора растений для производственных, служебных и общественных помещений, школьные и дошкольные учреждения. Зимние сады. Выбор композиции, контейнеров, способы выращивания растений. Уход за растениями в композициях

## Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс декоративного садоводства	2	-	11	13
2	Многообразие цветочно-декоративных растений	6	5	11	22
3	Отношение декоративных растений к комплексу внешних условий	8	5	12	25
4	Почвы и субстраты	5	5	11	21
5	Размножение декоративных растений	7	5	11	23
6	Декоративные растения открытого грунта	7	5	12	24
7	Декоративные растения защищенного грунта	7	5	11	23
8	Использование декоративно-цветущих растений в ландшафтном озеленении садово-паркового искусства	7	5	11	23
9	Особенности организации озеленения внутри общественных и жилых помещений	7	5	12	24
	Экзамен*	-	-	-	18
	Итого:	56	40	102	216

## Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	3	Описание биологических особенностей декоративно-цветочных растений по отношению к температуре, освещению и водному режиму	4
	4	Составление почвенных смесей	4
	5	Посев однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений. Черенкование, особенности посадки растений	4
	6	Описание биологических, морфологических и декоративных особенностей однолетних цветочных растений	4
	6	Описание биологических, морфологических и декоративных особенностей многолетних, зимующих в открытом грунте и не зимующих в открытом грунте. И красивоцветущих кустарников	5
	7	Составление технологической схемы выращивания промышленных горшечных и срезанных цветочных	4

		культур	
	8	Разработка проектов различных типов цветников	4
	9	Подбор цветочно-декоративных растений для различного типа композиций	4
...			Итого: 40

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП).

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	51	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	14	Собеседование
Реферат	23	Собеседование
Сообщение	10	Собеседование
Тестирование	4	Тестирование
всего часов:	102	

#### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-7047-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154385> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

##### Темы, выносимые на самостоятельное изучение для очного отделения

##### Очная форма обучения

Раздел 1. Введение в курс декоративного садоводства

1. Современное состояние и пути его дальнейшего развития.

Раздел 2. Многообразие цветочно-декоративных растений

1. Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков растений

Раздел 3. Отношение декоративных растений к комплексу внешних условий

1. Подбор видов и сортов, устойчивых к загрязнению атмосферы воздуха

Раздел 4. Почвы и субстраты.

1. Виды садовых земель

Раздел 7. Декоративные растения защищенного грунта

1. Уход за оранжерейными растениями.

Раздел 9. Особенности организации озеленения внутри общественных и жилых помещений

1. Выбор композиции, контейнеров, способы выращивания растений.

#### Темы рефератов:

Раздел № 2. Многообразие цветочно-декоративных растений

1. Классификация по ботаническим и производственным признакам цветочно-декоративных растений.
2. Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков растений

#### **Раздел № 5. Размножение декоративных растений**

1. Семенное и вегетативное размножение, их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки.
2. Семенное размножение.
3. Сортные и посевные качества семян.
4. Государственные стандарты на семена.
5. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений
6. Размножение способами культуры тканей (in vitro).
7. Особенности и перспективы использования.

#### **Раздел 8. Использование декоративно-цветущих растений в ландшафтном озеленении садово-паркового искусства**

1. Цветники и их устройства.
2. Законы сочетания колеров.
3. Особенности ухода за цветником.
4. Каменистые сады.
5. Водоемы.
6. Выбор места, камней, подбор растений, уход, подготовка к зиме.
7. Газоны.
8. Классификация, устройство, технология.
9. Травы и травосмеси, расчет нормы высева.
10. Типы древесно-кустарниковых насаждений.
11. Элементы садово-паркового строительства: лесопарки, скверы, парки, бульвары, сады специального назначения

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-7</b>	ИД-2 ПК-7 Определяет глубину посева (посадки), размеры посадочных ям и траншей, схемы посева (посадки), нормы и сроки посева (посадки) древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений	<b>знать:</b> -агротехнологические мероприятия по закладке объектов декоративного садоводства <b>уметь:</b> -разработать агротехнологические мероприятия по закладке объектов декоративного садоводства <b>владеть:</b> -навыками разработки агротехнологических мероприятий по закладке объектов декоративного садоводства	вопросы к собеседованию, тестовые задания, экзаменационный билет



### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Пятибалльная шкала оценивания экзамена в устной форме

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное знание и умение биологических и технологических основ производства цветочных культур в открытом и защищенном грунте. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Демонстрирует значительное понимание знание и умение биологических и технологических основ производства цветочных культур в открытом и защищенном грунте. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3	Демонстрирует частичное понимание, обучающийся не усвоил основной

	материал, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
2	Демонстрирует небольшое понимание биологических и технологических основ производства цветочных культур в открытом грунте. Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не уверено с большими затруднениями выполняет практические задания или не решает их

#### **Шкала оценивания тестирования на экзамене в системе Moodle**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Балл по 5-бальной системе</b>
85 – 100	5
71 – 84	4
50 – 70	3
менее 50	2

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература**

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства: учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168842>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

##### **б) дополнительная литература**

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6632-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149357>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>. — Загл. с экрана.

3. Исяньюлова, Р.Р. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 98 с
4. Елисеев, И. П. Компьютерная графика в декоративном растениеводстве и фитодизайне: учебное пособие / И. П. Елисеев. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 163 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139064> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <https://e.lanbook.com> Издательство «Лань»
  2. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
  3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- Сайт о фундаментальной науке [www.elementy.ru](http://www.elementy.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Вьюгина, Г. В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, И. А. Карамулина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5225-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149310> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### **10. Перечень информационных технологий- нет необходимости**

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

- техническое оборудование. (Мультимедийное оборудование) кинофильмы, слайды, презентации);
- учебная аудитория (7-ауд.201 лаборатория флористики и ландшафтного дизайна)

#### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра Общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

для направления подготовки 35.03.05 Садоводство  
профиль Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Л.В. Велижанских доцент, к.с-х.н.

С.В. Архипов агроном ИП Архипов В.В. «Садовый дворик»

Утверждаю на заседании кафедры

Протокол №3 от 09 ноября 2020

Заведующий кафедрой



А.А.Ляцев

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО**

**1. Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения**

Компетенция	индикатор	Вопросы
ПК-7 Способен разработать агротехнологические мероприятия по закладке объектов декоративного садоводства	ИД-1ПК-7 ИД-2 ПК-7 Определяет глубину посева (посадки), размеры посадочных ям и траншей, схемы посева (посадки), нормы и сроки посева (посадки) древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений	1. Современное состояние и пути его дальнейшего развития. Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков растений Подбор видов и сортов, устойчивых к загрязнению атмосферы воздуха

**Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему; – недопустимо предлагать обучающемуся вопросы, требующие множества вариантов ответа.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

## Критерии оценки собеседования

Оценка	Шкала оценивания
<b>«Зачтено» -</b>	Обучающийся должен знать направления использования декоративных растений к климатическим условиям. «Зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
<b>«Не зачтено» -</b>	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 2. Вопросы к зачету

#### **знать:**

1. Влияние температурного фактора на рост, развитие декоративного растения
2. Влияние освещенности и влажности на рост, развитие, цветочного растения
3. Особенности и основные физиологические функции соцветия, цветка декоративного растения
4. Влияние почвенных условий, экспозиции и высоты местности на рост, развитие древесного растения
5. Влияние почвенных условий на развитие корневой системы кустарниковых культур.
6. Влияние освещенности и влажности на рост, развитие, древесного растения
7. Особенности и основные физиологические функции листа цветочной культуры
8. Период вегетации. Характеристика фаз вегетации. Особенности агротехники в каждой из фаз.
9. Способы обработки семян при подготовке к посеву следующие:
10. Способы обработки цветочных культур высокими температурами (до 30°C) сухих семян
11. Способы обработки переменными температурами влажных семян намачивание
12. обработка растворами микроэлементов
13. Способы стратификации семян цветочных культур
14. Способы скарификации семян цветочных культур
15. Способы обработки различными протравителями от вредителей и болезней
16. Особенности размножения и использования двулетних цветочных растений.
17. Особенности размножения и использования однолетних цветочных растений

#### **уметь:**

18. Соответствие сортов цветочных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия.
19. Селекция цветочных культур. Изучение аборигенного сортимента и выделение из него ценных форм и сортов.
20. Клоновая селекция. Искусственный мутагенез.
21. Апробация, массовая селекция и типы маточников декоративных культур.
22. Основные принципы подбора сортов цветочных культур.
22. Определять глубину посадки цветочного растения

23.Соответствия сортов и гибридов цветочных культур к интенсивным и индустриальным технологиям выращивания.

24.Соответствия современных технологий производства цветочных культур и сортов основанных на их биологических особенностях и требованиях к условиям среды

25.Особенности размножения и использования двулетних цветочных растений.

26.Особенности размножения и использования двулетних цветочных растений

**владеть:**

25. Подберете сорт (гибрид) цветочной культуры в открытом грунте для всех районов , а также в защищённом грунте с целью получения качественного посевного материала.

26.Подобрать сорта цветочных растений по засухоустойчивости данного района интенсификации земледелия

27. Подобрать сорта цветочных растений по зимостойкости данного района интенсификации земледелия

28. Подобрать сорта цветочных растений по скорости роста данного района интенсификации земледелия

29. Подобрать сорта цветочных растений медленно растущие в данном районе интенсификации земледелия

30. Подобрать сорта цветочных растений по декоративности в данном районе интенсификации земледелия

**Процедура оценивания зачёта**

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.

**Критерии оценки зачёта:**

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает организацию и методику выполнения научно-исследовательских работ, умеет обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики, владеет навыками подготовки и проведения эксперимента

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе продемонстрировал недостаточный уровень знаний организации и методики выполнения научно исследовательских работ, не умеет обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики, не владеет навыками подготовки и проведения эксперимента

**3. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)**

ПК -1 Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных и декоративных культур

**знать:**

1. Влияние температурного фактора на рост, развитие кохии
2. Влияние освещенности на рост, развитие крокусов
3. Особенности и основные физиологические функции соцветия амаранта
4. Влияние влажности на рост, развитие тюльпанов
5. Особенности и основные физиологические функции цветка розы сабачей
6. Влияние почвы на развитие коневой системы барвинка
7. Влияние питания на рост и развития дицентры
8. Влияние водного режима на цветение бруннеры
9. Влияние питания на цветение аквилегии
10. Влияние водного режима на рост и развитие арабиса
11. Влияние теневыносливости астильбы на развитие
12. Влияние питательных веществ, воздуха, тепла и воды на рост и развития гортензию



метельчатую

13. Плодородие почвы определение содержания гумуса, азота, фосфора, калия и других биогенных элементов, необходимых для питания цветочных культур и поддержания их различных физиологических функций.
  14. Влияние повышенной кислотности или щёлочность на рост и развитие цветочных культур
  15. Требования к свойству и качествам почвы различных декоративных культур
- уметь:**
16. Установить соответствие сортов астильбы к почвенно-климатическим условиям
  17. Установить соответствие сортов герберы к почвенно-климатическим условиям
  18. Установить соответствие сортов астры к континентальному климату
  19. Определить морфологические признаки, биологическая и хозяйственная характеристика сортов цветочных культур
  20. Подобрать сорт цветочного растения (на выбор самостоятельно) для выращивания в различных почвенно-климатических условиях
  21. Подобрать гибрид цветочного растения (на выбор самостоятельно) для выращивания в различных почвенно-климатических условиях
- владеть:**
22. Выбрать сорта декоративных культур по скорости роста для конкретных условий региона
  23. Выбрать сорта декоративных культур по декоративности для конкретных условий региона

**знать:**

24. Подготовка семян отбором и калибровкой к посеву
  25. Подготовка семян к посеву дезинфекцией
  26. Подготовка семян к посеву замачиванием
  27. Подготовка семян к посеву обработка микроэлементами и биологически активными веществами
  28. Подготовка семян к посеву барботированием
  29. Подготовка семян к посеву проращиванием
  30. Подготовка семян к посеву яровизацией
  31. Подготовка семян к посеву закаливанием
  32. Подготовка семян к посеву дражированием
  33. Подготовка семян к посеву пескованием
  34. Обеспечения хорошей приживаемости размеры посадочного материала должны соответствовать показателям
  35. Государственные стандарты на: сеянцы и черенки
  36. Заготовка черенков и подготовка их к посадке
  37. Техника заготовки черенков к посадке
  38. Техника посадки черенков в защищенном грунте
  39. Техника обрезки поврежденных корней у черенков цветочного растения и подготовка их к посадке
  40. Обработка черенков регуляторами роста перед посадкой
  41. Основные условия высадки рассады цветочно-декоративных культур
  42. Основные условия высадки черенков древесных декоративных культур в открытый грунт
- Уметь:**
43. Определить глубину посева семян петунии многоцветковой на рассаду
  44. Определить глубину посева семян герберы на рассаду
  45. Определить глубину посева семян арабиса на рассаду

46. Определить глубину посева семян камнеломки на рассаду с учётом почвенно-климатических особенностей
47. Определять размеры посадочной ямы под сирени венгерской с учётом почвенно-климатических особенностей территории
48. Определить размеры посадочной ямы под черемухи с учётом почвенно-климатических особенностей территории
49. Определить глубину посадочной ямы рябины обыкновенной с учётом почвенно-климатических особенностей территории
50. Определить размеры посадочной траншеи липы мелколистной с учётом почвенно-климатических особенностей территории
51. Способы подготовки посадочных мест под гортензию крупнолистную на различных грунтах
52. Определить способы подготовки посадочных мест дерена белого в различных грунтах
53. Определить схемы посадки годечии с учётом почвенно-климатических особенностей территории
54. Определить схемы посадки астры с учётом почвенно-климатических особенностей территории
55. Определить схемы посадки ибериса с учётом почвенно-климатических особенностей территории
56. Определить сроки посадки барбариса с учётом почвенно-климатических особенностей территории
57. Определить сроки посадки барвинка с учётом почвенно-климатических особенностей территории
58. Определить способы подготовки посадочных мест под бересклет на различных грунтах
59. Определить сроки посева гейхеры с учётом почвенно-климатических особенностей территории
60. Определить сроки посева древесных растений (рябины обыкновенной) с учётом почвенно-климатических особенностей территории

**владеть:**

61. Технология подготовка семян к посеву с учётом их биологических особенностей
62. Технология подготовки семян к посеву способом стратификации
63. Технология подготовки семян к посеву с учётом способом ошпаривание
64. Технология подготовки семян к посеву способом намачивания семян
65. Технология подготовки семян к посеву способом обработки стимуляторами роста
66. Технология подготовки семян к посеву способом дражирования семян
67. Технология подготовки семян к посеву способом обработки микроэлементов
68. Технология подготовки семян к посеву способом барботирование
69. Технология подготовки семян к посеву способом протравливание
70. Технология подготовки почвы под посадку цветочно-декоративных культур учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий
71. Технология посадки цветочно-декоративных культур учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий

**Пример экзаменационного билета**  
Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт

Кафедра Общей биологии  
Учебная дисциплина Декоративное садоводство  
для направления подготовки 35.03.05. «Садоводство»  
Декоративное садоводство газоноведения и флористика  
Экзаменационный билет №1

1. Технология подготовки семян к посеву с учётом их биологических особенностей способом намачивания семян
2. Государственные стандарты на: сеянцы и черенки
3. Технология посадки цветочных культур учётом их биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий

Составил /Велижанских Л.В./ \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Заведующая кафедрой /Лящев А.А./ \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

### **Процедура оценивания экзамена**

Экзамен проходит в письменной форме и форме собеседования. Обучающемуся достаётся путем собственного случайного выбора экзаменационный билет, который содержит три вопроса (теоретические и практические) и предоставляется 30 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 10 минут.

### **Критерии оценки экзамена:**

Оценка «отлично» обучающийся демонстрирует полное знание и умение подбор ассортимента цветочных культур открытого и защищенного грунта. При этом учащийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами другими видами применения заданий, показывает знакомство с новой научной литературой и достижениями передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» Демонстрирует значительное понимание знание и умение подбор ассортимента цветочных культур открытого и защищенного грунта. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» Демонстрирует частичное понимание, обучающийся не усвоил основной материал, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» Демонстрирует непонимание подбор ассортимента цветочных культур открытого и защищенного грунта. Обучающийся не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические задания или не решает их.

#### **4. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

**знать:**

1. Способ посева крупных семян
2. Благоприятные сроки посева семян на рассаду
3. Часть стебля с 2-3 почками используемая для размножения
4. Уход за высаженными черенками
5. Первую пикировку проводят при появлении
6. Оптимальные сроки высадки рассады в открытый грунт
7. Способ посева мелких семян цветочных растений
8. Нижний срез у черенка должен быть
9. Рассаду перед высадкой в открытый грунт необходимо
10. При пикировке сеянцев укорачивают
11. Для пересадки комнатных растений способом перевалки характерно
12. При повреждении корней срезы обрабатывают
13. После полива высаженной рассады необходимо проводить
14. Пикировку производят с помощью садового инструмента
15. Верхний срез у черенка должен быть
16. Приемы подготовки почвы к высадке рассады
17. Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания
18. Покрытие почвы органическими материалами для сохранения тепла и влаги
19. В период активного роста растения нуждаются в удобрениях
20. Ассортимент красивоцветущих однолетних растений
21. Ассортимент декоративно-лиственных однолетних растений
22. В период активного цветения растения нуждаются в удобрениях
23. Ассортимент зимующих в открытом грунте многолетних растений
24. Ассортимент не зимующих в открытом грунте многолетних растений
25. Растения закрытого грунта относят культуры, выращиваемые
26. Семенами в комнатных условиях размножают
27. Выгоночные сезонноцветущие растения в диком виде произрастают
28. Делением клубней в условиях закрытого грунта размножают
29. По производственной классификации растения закрытого грунта делят на
30. Рекомендованные сроки посева семян цикламена для выращивания его в горшечной культуре
31. По схеме проводят первую пикировку растений цикламена в грунт стеллажа при выращивании в горшечной культуре
32. По схеме проводят пересадку растений цикламена в грунт стеллажа на 2-й год выращивания в горшечной культуре
33. Режим влажности до появления всходов растений цикламена
34. Через сколько дней после посева прорастают семена цикламена

**уметь:**

35. Рекомендованные сроки первой пикировки растений цикламена на стеллажи
36. Рекомендованные сроки второй пикировки растений цикламена на стеллажи
37. Требования необходимо соблюдать при второй перевалке растений цикламена
38. Рекомендованные сроки посадки растений цикламена в горшки со стеллажей
39. Сроки посева сальвии
40. Требования к почвам эшшольции
41. Высота петунии
42. Отношение настурции к температуре
43. Способы размножения настурции
44. Способы размножения седума

45. Время посев семян на рассаду калеуса
  46. Искусственное вегетативное размножение проводят с помощью
  47. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи
  48. На расстояние должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева
  49. К мельчайшим семенам цветочных растений относятся
  50. К средним семенам цветочных растений относятся
  51. При какой температуре проводят стратификацию семян
  52. Обеспечивает скарификация
  53. Способы разрушения оболочки толстокожих семян
  54. Основные способы посева цветочно-декоративных растений
  55. При гнездовом посеве гнездо от гнезда находится на расстоянии
  56. Гидропоника это
  57. Фаза пересадки двулетников
  58. В промышленном цветоводстве размножается гвоздика бродавчатая
  59. Время высевают семена колокольчика
  60. Рассаду ночной фиалки высаживают на расстоянии
  61. Сроки созревания семян гвоздика турецкая
  62. Энотера двулетняя сохраняет всхожесть семян
  63. Намачивание семян цветочных культур при температуре
  64. Дрожирование семян – это
  65. Семена высевают в стандартные посевные ящики
  66. Сроки стратификации пионов
  67. Обработка горячей водой применяется для семян растений
  68. Черенок – это
  69. Зеленые черенки высаживают в субстрат на глубину
  70. Полуудревесневшие черенки в субстрат высаживают на глубину.
  71. Высаженные черенки накрывают
  72. Черенки розы укореняются
  73. Черенки флоксов укореняются
- владеть:**
74. Листовой черенок это
  75. Анемоны размножаются
  76. Фрезия размножается
  77. Размножается дельфиниум
  78. Растение размножается чешуйками
  79. Гладиолус размножается.
  80. Прививка это
  81. Окулировка это
  82. Пионы высаживают на расстояние
  83. Астильбы высаживают на расстоянии
  84. Рассада низкорослых цветочных растений высаживается на расстоянии
  85. Органический материал для сохранения влаги
  86. Сухую подкормку проводят перед
  87. Толщина слоя органического материала должна быть не менее
  88. Искусственные субстраты в садоводстве
  89. Естественные субстраты в садоводстве.
  90. Схема посадки агератума
  91. Рассаду бальзамина пикируют по одному растению в горшки диаметром
  92. Схема посадки бальзамина
  93. Схема посадки розы флорибунда
  94. флоксы высаживают на расстояние

95. Размножается петунья
96. Схема посева семян астильбы
97. Рекомендованные сроки второй пикировки растений хризантемы на стеллажи
98. Рекомендованные сроки второй пикировки растений бегонии вечно цветущей на стеллажи
99. Размножается цинерария
100. Проведение подготовки семян к посеву с длительным периодом покоя.

### **Процедура оценивания экзамена в форме тестирования**

Экзамен в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут, для экзамена дается одна попытка. При проведении экзамена с использованием тестовых заданий используется шкала оценивания тестирования:

#### **Шкала оценивания тестирования на экзамене**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Балл по 5-бальной системе</b>
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

### **5. Темы рефератов**

#### **Раздел № 2. Многообразие цветочно-декоративных растений**

1. Классификация по ботаническим и производственным признакам цветочно-декоративных растений.
2. Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков растений

#### **Раздел № 5. Размножение декоративных растений**

1. Семенное и вегетативное размножение, их биологические, агротехнические и экономические преимущества и недостатки.
2. Семенное размножение.
3. Сортовые и посевные качества семян.
4. Государственные стандарты на семена.
5. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений
6. Размножение способами культуры тканей (in vitro).
7. Особенности и перспективы использования.

#### **Раздел 8. Использование декоративно-цветущих растений в ландшафтном озеленении садово-паркового искусства**

1. Цветники и их устройства.
2. Законы сочетания колеров.
3. Особенности ухода за цветником.
4. Каменистые сады.
5. Водоёмы.
6. Выбор места, камней, подбор растений, уход, подготовка к зиме.
7. Газоны.
8. Классификация, устройство, технология.
9. Травы и травосмеси, расчет нормы высева.
10. Типы древесно-кустарниковых насаждений.
11. Элементы садово-паркового строительства: лесопарки, скверы, парки, бульвары, сады специального назначения

## **Процедура оценивания реферата**

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:

а) актуальность темы;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

## **Критерии оценки реферата:**

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «незачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 6. Темы сообщений

1. Предмет и значение цветоводства, перспективы развития.
2. Каково значение полиплоидии для декоративного растениеводства в цветоводстве.
3. Морфологическое строение органов цветочных растений и их функции.
4. Какие виды садовых земель используются в цветоводстве и как их заготавливают.
5. Обеззараживание субстратов.
6. Какие культивационные помещения используются в цветоводстве.
7. Условия среды для цветочных растений открытого и защищенного грунта.
8. Дайте характеристику искусственным субстратам используемых в цветоводстве.
9. Расскажите о системе удобрений применяемых при выращивании цветочно-декоративных растений.
10. Использование результатов роста при выращивании цветочно-декоративных растений.
11. Смешанный способ размножения цветочно-декоративных растений. Способы подготовки семян к посеву.
12. Сроки и способы посева цветочно-декоративных растений.
13. Естественное вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.
14. Расскажите о способе искусственного вегетативного размножения цветочно-декоративных растений.
15. Что такое пересадка, перевалка, пикировка цветочных растений.
16. Какие применяются способы защиты цветочных растений от вредителей и болезней.
17. Дайте характеристику и классификацию однолетних цветочных растений.
18. Какими способами размножаются однолетние цветочные растения, и в какие сроки.
19. Дайте характеристику красивоцветущих однолетним цветочным растениям. Как используются красивоцветущие цветочные растения.
20. Расскажите об однолетних цветочно-декоративных растениях и их использовании в озеленении.
21. Как размножаются и используются однолетние ковровые растения.
22. Какое значение в озеленении имеют вьющиеся цветочные растения.
23. Дайте характеристику и классификацию двулетним цветочным растениям.
24. Какие особенности размножения и использования двулетних цветочных растений.
25. Дайте характеристику и классификацию многолетним цветочным растениям.
26. Каковы особенности размножения многолетних цветочных растений.
27. Агротехника и размножение луковичных цветочных растений.
28. Дайте характеристику многолетним цветочным растениям не зимующих в открытом грунте.
29. Дайте характеристику многолетним цветочным растениям, зимующим в открытом грунте.
30. Дайте характеристику декоративно-цветочным растениям защищенного грунта.
31. Выращивание сезонно-цветущих растений.
32. Какие условия необходимы для получения растений продукции при выгонке цветочных растений.
33. Жизненные формы комнатных растений, и размещение их в интерьере.
34. Размножение комнатных растений, содержание, уход.
35. Расскажите о системе защиты комнатных растений от вредителей и болезней.



### **Процедура оценивания сообщения**

Среди предложенных тем обучающийся может выбрать тему сообщения.

При оценке сообщения может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленной цели и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

### **Критерии оценки сообщения:**

- «зачтено», если обучающийся демонстрирует теоретические знания, владеет терминологией, делает выводы и обобщения, приводит примеры, показывает владение монологической речью и способность реагировать на уточняющие вопросы.
- «незачтено», если он демонстрирует незнание теоретических основ дисциплины, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем.