

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2021 16:09:38
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Министерство сельского хозяйства РФ
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

«27» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения *очная, заочная*

Тюмень, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «07» августа 2020 г., приказ № 894

2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Экология» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Экологии и РП от «27» мая 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «27» мая 2021 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

Разработчики:

Бочарова А.А., старший преподаватель

Шведова Е.П., инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект

И.о. директора института:



О.А. Шахова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать документацию по организации и проведению производственного экологического контроля, мониторинга и мероприятий по охране окружающей среды	ИДЗ-пк-3 Выявляет приоритетные экологические задачи для организации	Знать - приоритетные экологические задачи для организации; - производственная и организационная структура организации и перспективы ее развития; Уметь - выявлять приоритетные экологические задачи для организации; Владеть - разработка проекта программы повышения экологической эффективности в организации на основе требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: техногенные системы и экологические риски, природопользование, системный анализ и экологическое моделирование.

Экологический консалтинг является предшествующей дисциплиной для дисциплин: экономика природопользования, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая документация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре - заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	

Контрольные работы	24	24
Реферат	-	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Становление и развитие консультационной деятельности в мировом пространстве	Исторический экскурс развития менеджмент-консалтинга. Необходимость привлечения консультантов по управлению в современном мире. Формирование рынка экологических услуг. Содержание консалтинговой деятельности. Методы консалтинговой деятельности. Виды консалтинга.
2.	Основы экологического консалтинга	Виды экологических услуг. Экологический консалтинг: понятие и процесс. Основные типы договоров на оказание консультационных услуг. Примерная структура технического задания к договору.
3.	Информационно-консультационная служба	Понятие и модели ИКС. Внешние и внутренние консультанты. Формирование и динамика отношений консультанта с клиентом. Методы работы консультантов.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционног о типа	Семинарског о типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
1.	Становление и развитие консультационной деятельности в мировом пространстве	8	8	20	36
2.	Основы экологического консалтинга	8	8	20	36
3.	Информационно-консультационная служба	8	8	20	36
	Итого:	24	24	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	7
1.	Становление и развитие консультационной деятельности в мировом пространстве	2	2	32	36
2.	Основы экологического консалтинга	2	2	32	36
3.	Информационно-консультационная служба	2	2	32	36
	Итого:	6	6	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Формирование рынка экологических услуг	4	2
2.	1	Методы консалтинговой деятельности	4	-
3.	2	Специфика работы консультантов и виды консультационной деятельности	4	2
4.	2	Консалтинговый процесс	4	-
5.	3	Внешние и внутренние консультанты	4	2
6.	3	Методы работы консультантов	4	-
		Итого:	24	6

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (- не предусмотрено ОПОП).

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование
Контрольные работы	24	24	собеседование
Реферат	-	-	собеседование
всего часов на СР:	60	96	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Блюмин, А. М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования: учебник для бакалавров / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 363 с. — ISBN 978-5-394-03243-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85734.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Т.А., Свергузова С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2017. — 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69001.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кудрявцева О. В., Ледащева Т. Н., Пинаев В. Е. Особенности проведения экологического (HSE) аудита на предприятии в современных условиях: Учебное пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. — 112 с.
4. Пьядичев Э.В. и др. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие / Пьядичев Э.В. и др. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-20-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80095.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Самойлова Н.А. Экологический менеджмент: Учебное пособие. - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2014. – 184 с.
- Струкова М.Н., Струкова Л.В. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие. - М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 80 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение (для очной и заочной форм обучения):

Вопросы для самостоятельного изучения по теме № 1 «Становление и развитие консультационной деятельности в мировом пространстве»

1. Виды консалтинга.
2. Методы консалтинговой деятельности.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме № 2 «Основы экологического консалтинга»

1. Основные типы договоров на оказание консультационных услуг.

Вопросы для самостоятельного изучения по теме № 3 «Информационно-консультационная служба»

1. Методы работы консультантов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-3	ИДЗ-ПК-3 Выявляет приоритетные экологические задачи для организации	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные экологические задачи для организации; - производственная и организационная структура организации и перспективы ее развития; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять приоритетные экологические задачи для организации; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проекта программы повышения экологической эффективности в организации на основе 	Тест

		требований нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.	
--	--	--	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует знание в области технико-экономического обоснования проектов. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.
Не зачтено	Демонстрирует отсутствие знания в области технико-экономического обоснования проектов. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает ситуационную задачу. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Блюмин, А. М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования: учебник для бакалавров / А. М. Блюмин. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 363 с. — ISBN 978-5-394-03243-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85734.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Т.А., Свергузова С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2017. — 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69001.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кудрявцева О. В., Ледащева Т. Н., Пинаев В. Е. Особенности проведения экологического (HSE) аудита на предприятии в современных условиях: Учебное пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2016. — 112 с.

4. Пьядичев Э.В. и др. Охрана окружающей среды и основы природопользования: учебное пособие / Пьядичев Э.В. и др. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-906109-20-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80095.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Соболева, С. В. Производственный экологический контроль: лабораторный практикум / С. В. Соболева, О. А. Есякова. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116645.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Самойлова Н.А. Экологический менеджмент: Учебное пособие. - Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. – Кемерово, 2014. – 184 с.
7. Струкова М.Н., Струкова Л.В. Экологический менеджмент и аудит: Учебное пособие. - М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 80 с.
8. Управленческий (тактический и стратегический) учет [Электронный ресурс]: учебник/ И.Д. Демина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 518 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120567>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Кулешова Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Кулешова Е.В. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72205.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей/
2. Файнбург Г.З. Управление рисками производственной деятельности: учебное пособие / Файнбург Г.З. — Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2014. — 149 с. — ISBN 978-5-398-01176-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108947.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.mnr.gov.ru/> официальный сайт МПР и экологии РФ
2. <http://meteof.ru/> Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. <http://rpn.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
4. <http://voda.mnr.gov.ru/> Федеральное агентство водных ресурсов
5. <http://www.rosnedra.gov.ru/> Федеральное агентство по недропользованию
6. <http://www.rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
7. <http://www.ecoindustry.ru/> официальный сайт журнала Экология производства

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Шведова Е.П., Бочарова А.А. Экологический консалтинг: Методические указания к практическим занятиям /Е.П. Шведова, А.А. Бочарова. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2021. – 15 с.
2. Шведова Е.П., Бочарова А.А. Экологический консалтинг: Методические указания к написанию реферата /Е.П. Шведова, А.А. Бочарова. – Тюмень: ГАУ СЗ, 2021. – 8 с.

10. Перечень информационных технологий

www.consultant.ru (Справочно-правовая система «Консультант+»).

<https://cntd.ru/> (ИС «Техэксперт»)

<https://www.garant.ru/> (ИПП Гарант)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

7-409 Компьютерный класс, аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы

Специализированная мебель: Парты, стулья ученические, доска ученическая

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Плакаты: Прогноз масштабов заражения, Рассеивание шума от источника,

НДС-эколог, Правила поведения в компьютерном классе, Софт в помощь экологу

Макеты: Рассеивание примеси от точечного источника, Циклон

Технические средства обучения:

компьютеры –Intel (R) Core i3-2130 2CPU 3,4GHz, 4Гб ОЗУ – 12 штук,

монитор Samsung SyncMaster S20B300 – 12шт,

Видеопроектор – BENQ MS 527, ноутбук - FUITSU SIEMENS Amilo Pro 15.4,

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации среду организации

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра экологии и РП

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

для направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
профиль Экология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:

Бочарова А.А., старший преподаватель
Шведова Е.П., инженер-эколог ООО ЭкоСанЭксперт-Проект

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 9 от «27» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Н.В. Санникова

Тюмень, 2021

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСАЛТИНГУ**

**Комплект заданий для контрольной работы
(для очной и заочной форм обучения)**

Вариант 1

1. Выявление потенциальных консультантов.
2. Планирование экологической деятельности.

Вариант 2

1. Основные подходы к пониманию сущности понятия «экологический аудит» в России.
2. Оценка консультационной деятельности.

Вариант 3

1. Формирование цены консультационной услуги.
2. Методы оценки клиентов.

Вариант 4

1. Показатели качества консультационных услуг.
2. Анализ внешней среды организации.

Вариант 5

1. Кадровое обеспечение экологического консалтинга.
2. Организационные патологии.

Вариант 6

1. Типология проблем организации.
2. Метод номинальных групп.

Вариант 7

1. Методы креативного взаимодействия.
2. Ассоциации консультантов.

Вариант 8

1. Экологическая сертификация, приватизация.
2. Школа консультантов по управлению.

Вариант 9

1. Диагностическое интервью.
2. Универсальные методы групповой работы.

Вариант 10

1. Экологический аудит как организационно-управленческий инструмент обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере.
2. Типология консультирования.

Вариант 11

1. Сложности работы консультантов.
2. Консультирование как задача.

Вариант 12

1. Деловые услуги.
2. Коучинг как модель управленческого консультирования.

Оценка «Зачтено» - выставляется студенту, в случае полного ответа на вопрос контрольной работы и решения задачи, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «Не зачтено» ставится студенту, не давшему ответ на вопрос контрольной работы, либо не решена задача, если выявлено небрежное или неправильное оформление, а также работа, взятая в готовом виде из базы сети Интернет. Также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Комплект тестовых заданий для контроля самостоятельной работы

::Вопрос 1::Экологический рынок - это ...

{

=подчиненная законам стоимости, спроса и предложения сфера трудового и товарно-денежного обращения

~комплекс работ, связанный с экологическим обеспечением деятельности предприятий

~ производство товаров и услуг по измерению, предотвращению, ограничению или исправлению экологического ущерба

}

::Вопрос 2::Подчиненная законам стоимости, спроса и предложения сфера трудового и товарно-денежного обращения - это ...

{

=экологический рынок

~экологические отрасли

~экологический консалтинг

}

::Вопрос 3::Комплекс работ, связанный с экологическим обеспечением деятельности предприятий - это ...

{

~экологический рынок

~экологические отрасли

=экологический консалтинг

}

::Вопрос 4::Экологический консалтинг - это ...

{

~подчиненная законам стоимости, спроса и предложения сфера трудового и товарно-денежного обращения

=комплекс работ, связанный с экологическим обеспечением деятельности предприятий

~ производство товаров и услуг по измерению, предотвращению, ограничению или исправлению экологического ущерба

}

::Вопрос 5::Товары, использование которых обеспечивает охрану окружающей среды и воспроизводство природных ресурсов - это...

{
~экологический рынок
~экологические отрасли
=продукция природоохранного назначения
}

::Вопрос 6::Продукция природоохранного назначения - это ...

{
~подчиненная законам стоимости, спроса и предложения сфера трудового и товарно-денежного обращения
=товары, использование которых обеспечивает охрану окружающей среды и воспроизводство природных ресурсов
~ производство товаров и услуг по измерению, предотвращению, ограничению или исправлению экологического ущерба
}

::Вопрос 7::Уменьшение негативного воздействия на окружающую среду путем соблюдения норм законодательства - это ...

{
~основная цель экологического консалтинга
=основная функция экологического консалтинга
~основной принцип экологического консалтинга
}

::Вопрос 8::Сколько стадий выделяют в консультационном процессе?

{
~4
=3
~5
}

::Вопрос 9:: На какой стадии клиентом устанавливается наличие проблемы и необходимость привлечения для ее решения консультанта?

{
~послеконтрактная
~контрактная
=предконтрактная
}

::Вопрос 10::На какой стадии роль клиента состоит в том, чтобы оказывать поддержку консультанту в уточнении формулировок проблемы?

{
~послеконтрактная
~контрактная
=предконтрактная
}

::Вопрос 11::Чем завершается предконтрактная стадия?

{
~составлением акта
~оформлением заключения
=заключением контракта
}

}

::Вопрос 12:: Назначение какой стадии заключается в обеспечении необратимости полученных результатов?

{

=послеконтрактная

~контрактная

~предконтрактная

}

::Вопрос 13:: В рамках какого договора клиент приглашает консультанта 1–3 раза в месяц в свою организацию, где последний принимает участие в совещаниях, дает индивидуальные консультации, проводит учебные занятия?

{

=продолжающийся договор

~договор по диагностике

~договор по повышению квалификации руководителей

}

::Вопрос 14::При каком договоре консультант отвечает на конкретный вопрос руководителя ?

{

=договор на разовую консультацию

~договор по развитию организации

~договор по составлению проекта

}

::Вопрос 15::В рамках какого заказа консультанты используют ряд методов для разработки проектов по совершенствованию или созданию системы управления?

{

~договор на разовую консультацию

~договор по развитию организации

=договор по составлению проекта

}

::Вопрос 16::В рамках продолжающегося договора ...

{

=клиент приглашает консультанта 1–3 раза в месяц в свою организацию, где последний принимает участие в совещаниях, дает индивидуальные консультации

~консультанты используют ряд методов для разработки проектов по совершенствованию или созданию системы управления

~консультант отвечает на конкретный вопрос руководителя

}

::Вопрос 17::В рамках договора на разовую консультацию ...

{

~клиент приглашает консультанта 1–3 раза в месяц в свою организацию, где последний принимает участие в совещаниях, дает индивидуальные консультации

~консультанты используют ряд методов для разработки проектов по совершенствованию или созданию системы управления

=консультант отвечает на конкретный вопрос руководителя

}

::Вопрос 18:: Санитарно-защитная зона - это ...

{

=специальная территория вокруг объектов и производств, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека

~территория, где отдельные негативные показатели здоровья населения достоверно выше нормы, существующей в аналогичных местах страны и мира

~участки территорий, где в результате хозяйственной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения окружающей среды

}

::Вопрос 19::Специальная территория вокруг объектов и производств, являющихся источниками воздействия на среду обитания и здоровье человека, которая имеет особый режим использования - это ...

{

~зона экологического риска

~зона экологической напряженности

=санитарно-защитная зона

}

::Вопрос 20::Производственный экологический контроль - это ...

{

~система экологических ограничений, представляющих собой установленные предприятиями-природопользователями на определенный срок объемы предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

~международная система информации по окружающей среде, охватывающая все аспекты природоохранной деятельности и рационального природопользования

=система мер управления опасными выбросами, сбросами и отходами на предприятии, а также их инвентаризацией

}

::Вопрос 21::Система мер управления опасными выбросами, сбросами и отходами на предприятии, а также их инвентаризацией - это ...

{

~лимиты выбросов

=производственный экологический контроль

~система экологической безопасности

}

::Вопрос 22::По своему функциональному назначению санитарно-защитная зона является ...

{

~международной системой информации по окружающей среде, охватывающей все аспекты природоохранной деятельности

~системой мониторинга окружающей среды

=защитным барьером, обеспечивающим уровень безопасности населения при эксплуатации объекта в штатном режиме

}

::Вопрос 23::Размер санитарно-защитной зоны определяется на основе ...

{

~программы производственного экологического контроля

=расчетов рассеивания выбросов вредных веществ в атмосферном воздухе
~объемов сбросов загрязняющих веществ
}

::Вопрос 24::Чем является санитарно-защитная зона по своему функциональному назначению?

{
=защитным барьером
~рекреационной территорией
~экономически-привлекательной зоной
}

::Вопрос 25::От чего зависит размер СЗЗ?

{
=от вида и мощности производства
~от желания главы предприятия
~от времени суток, когда работает предприятие
}

::Вопрос 26::От чего зависит размер СЗЗ?

{
=от вида и мощности производства
~от желания главы предприятия
~от времени суток, когда работает предприятие
}

::Вопрос 27::Информационно-консультационная служба - это ...

{
~подчиненная законам стоимости, спроса и предложения сфера трудового и товарно-денежного обращения
=организация, занимающаяся предоставлением консультационных услуг, специализируется на одном или нескольких направлениях консультирования
~ производство товаров и услуг по измерению, предотвращению, ограничению или исправлению экологического ущерба
}

::Вопрос 28::Организация, занимающаяся предоставлением консультационных услуг, специализируется на одном или нескольких направлениях консультирования - это ...

{
=информационно-консультационная служба
~экологический рынок
~экологический консалтинг
}

::Вопрос 29::Юридическая самостоятельность - это преимущество ...

{
~службы в составе региональных органов управления и администрации
=государственной службы в форме самостоятельных учреждений, предприятий
~университетской модели
}

::Вопрос 30::Предоставление широкого спектра консультационных услуг - это преимущество ...

- {
- ~службы в составе региональных органов управления и администрации
- =государственной службы в форме самостоятельных учреждений, предприятий
- ~университетской модели
- }

Процедура оценивания

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Шкала оценивания тестирования

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

Вопросы к зачету

Компетенция	Вопросы к зачету
<p>ПК-3</p> <p>Способен разрабатывать документацию по организации и проведению производственного экологического контроля, мониторинга и мероприятий по охране окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и задачи экологического консалтинга. 2. Профессиональные консалтинговые организации. 3. Методы экологического консалтинга. 4. Понятие и классификация опроса. 5. Формы наблюдения. 6. Понятие и классификация эксперимента. 7. Виды и признаки панели. 8. Экспертное консультирование. 9. Процессное консультирование. 10. Обучающее консультирование. 11. Этапы истории развития ИКС в России. 12. Уровни единой системы научно-технической информации. 13. Стратегические и текущие задачи ИКС. 14. Мероприятия по государственной поддержке консультационных служб. 15. Принципы создания и функционирования ИКС. 16. Структура информационно-консультационной системы Российской Федерации. 17. Функции ИКС различных уровней. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика процесса консультирования.

2. Структура консультационного процесса.
3. Типы договоров на оказание консультационных услуг.
4. Примерная схема технического задания на оказание консультационных услуг.
5. Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм ИКС.
6. Подходы к формированию организационной структуры ИКС.
7. Этапы создания ИКС.
8. Этапы разработки проектной документации.

Владеть:

Задача 1. Рассчитать размер платы за пользование земельными ресурсами, если под объект отведено 4,5 га земель, а ставка земельного налога без учета коэффициента индексации установлена в размере 790,5 руб/га.

Задача 2. Рассчитать водопотребление на питьевые нужды при строительстве 1 скважины (на 16 человек), если СМР продолжаются 5,9 сут, а бурение и крепление скважины –14,2 сут; норма потребления питьевой воды на человека при 12 часовом рабочем дне составляет 37,5 л/сут.

Задача 3. Рассчитать величину предотвращенного экологического ущерба от деградации почв и земель (в результате природоохранной деятельности предприятия), если учесть, что 12 тыс. т нефти собирается с площади 33 га, а удельный ущерб составляет 22,5 тыс. руб/га; коэффициент природно-хозяйственной значимости почв и земель принять равным 2,3.

Задача 4. Рассчитать плату за допустимые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от следующих передвижных источников: легковых автомобилей в количестве 4 шт, израсходовавших 30 т топлива, грузового автомобиля в количестве 1 шт, израсходовавшего 16 т топлива; автобусов, работающих на дизельном топливе (85 т) в количестве 6 шт, если удельная плата за допустимые выбросы загрязняющих веществ, образующихся при использовании бензина этилированного марки АИ 93 составляет 0,038 руб/т, марки АИ 76,72 – 0,026 руб/т, дизельного топлива – 0,021 руб/т.

Задача 5. Рассчитать время, за которое топливо достигнет уровня грунтовых вод при разрушении сырьевой емкости и поддона под емкостью, если средняя мощность подстилающих пород составляет 3,6 м, коэффициент фильтрации через породы 22,7 м/сут, пористость пород в среднем 0,40, а приведенный расход 0,72 м/сут.

Задача 6. Рассчитать пожарную нагрузку помещения, в котором хранятся горючие вещества и материалы, если предполагаемое количество сгоревших веществ составит 250 т, коэффициент полноты горения 0,87, а площадь пожара 160 м².

Задача 7. Рассчитать величину фактического годового сброса взвешенных веществ с поверхностными сточными водами, если в дождевых водах содержание взвешенных веществ с покрытий автодорог I категории составляет 1300 мг/л, в талых водах – 2700 мг/л.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания материала, владеет специальной терминологией, отвечает на все вопросы, решает задачи, допускаются некоторые неточности при ответе;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует отсутствия знания, не владеет специальной терминологией, мышлением, не может ответить на дополнительные вопросы по программе