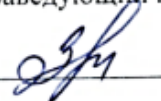


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2023 10:06:21
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d457ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 Ю.В. Зубарева

« 01 » 07 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Экономика на предприятиях лесного комплекса

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

профиль Лесное хозяйство

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017г., приказ № 706

2) Учебный план основной образовательной программы «Лесное хозяйство» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» 07 2022г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «экономики, организации и управления АПК» от «01» 07 2022 г. Протокол № 07

Заведующего кафедрой



Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «01» 07 2022 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

Разработчик:

Кирилова О.В., доцент кафедры «Экономики, организации и управления АПК», к.э.н.

и.о. Директор института:



Л.Н.Андреев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Формирует и принимает обоснованные экономические решения на предприятиях лесного комплекса	знать: методики формирования и принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики уметь: формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики владеть: методиками формирования и принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-2 оок-6 - Анализирует и оценивает ресурсы, экономическую эффективность профессиональной деятельности	уметь: - применять методики анализа и оценки ресурсов, экономической эффективности в профессиональной деятельности; знать: - методики анализа и оценки ресурсов, экономической эффективности в профессиональной деятельности; владеть: - методиками анализа и оценки ресурсов, экономической эффективности в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе 7 семестр заочной форме обучения

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная

Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	36	8
Семинарского типа	12	4
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	9	
Реферат	21	-
Контрольная работа	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет*
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Научные основы экономики лесного комплекса	Предмет, задачи и методы экономики. ЛХ комплекс и его развитие. Значение экономики в системе управления производством. Систематизация и обобщение информации об экономической эффективности производства. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства. Оценка эффективности организации. Мировые тренды и пути повышения экономической эффективности производства. Особенности расширенного воспроизводства
2.	Экономическая эффективность производства	Земельные и лесные фонды и эффективность их использования. Экономическая оценка земли. Организация территории лесничеств. Основные меры по повышению эффективности использования лесов Производственные ресурсы предприятия. Показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы и их использование. Производительность труда и методика ее определения. Издержки производства и себестоимость продукции. Состав и классификация затрат, экономическое значение себестоимости продукции, виды себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции. Экономическая эффективность производства. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства. Оценка эффективности производства. Пути повышения экономической эффективности производства в отраслях ЛХ Экономика производства продукции отраслей ЛХ.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Научные основы экономики лесного комплекса	18	6	30	54
2	Экономическая эффективность производства	18	6	30	54
	Итого:	36	12	60	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	Научные основы экономики лесного комплекса	4	2	48	54
2	Экономическая эффективность производства	4	2	48	54
	Итого:	8	4	96	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
	1	Экономической эффективности производства	2	-
	1	Оценка эффективности пути повышения экономической эффективности производства	4	2
	2	Показатели обеспеченности и эффективности использования ресурсов предприятия	2	2
	2	Экономические основы интенсификации производства и лесопользования	2	-
	2	Общественные издержки и себестоимость продукции финансовая эффективность	2	-
		Итого	12	4

4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

Не предусмотрено ОПОП

4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки

Не предусмотрено ОПОП

4.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено ОПОП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	Тестирование или собеседование
Самостоятельное изучение тем	9		Тестирование
Реферат	21	-	Собеседование
Контрольные работы	-	24	Защита
всего часов:	60	96	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Зубарева Ю.В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Зубарева Ю.В., Кирилова О.В.. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107615.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим предприятием : учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-94652-669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152546> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

(согласно таблице пункта 5.1)

Эффективность их использования земельных ресурсов

Трудовые ресурсы и производительность труда.

Мировые тренды и пути повышения экономической эффективности производства

5.4 Темы рефератов

1. Земельные и лесные фонды и их использование.
2. Социальная инфраструктура села.
3. Преобразования в России в 19-20 веках.
4. Демографические и социально-экономические особенности формирования трудовых ресурсов в ЛХ.
5. Интенсификация ЛХ и повышение ее эффективности.
6. Инновационные технологии в лесной отрасли России.
7. Лизинг в организациях и его перспективы.
8. Государственное регулирование ЛХ рынка в развитых странах.
9. Управление издержками при производстве лес. продукции.
10. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях рынка.
11. Особенности исчисления себестоимости продукции.
12. Экономические проблемы землепользования в условиях интенсивной системы лесопользования.
13. Опыт развитых стран в реформировании ЛХ
14. Трудовые ресурсы в европейских странах и их использование.
15. Интенсификация в европейских странах и повышение ее эффективности.

16. Инновационные технологии в европейских стран
17. Лизинг в организациях европейских стран и его перспективы.
18. Государственное регулирование рынка в европейских странах.
19. Управление издержками при производстве продукции в европейских странах.
20. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в европейских странах в условиях рынка.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК -6	ИД-2опк-6 Анализирует и оценивает ресурсы, экономическую эффективность в профессиональной деятельности	уметь: - применять методики анализа и оценки ресурсов, экономической эффективности профессиональной деятельности; знать: - методики анализа и оценки ресурсов, экономической эффективности профессиональной деятельности; владеть: - методиками анализа и оценки ресурсов, экономической эффективности профессиональной деятельности.	Тест
УК-9	ИД1-ук9. Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики	знать: методики формирования и принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики уметь: формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики владеть: методиками формирования и	Тест

		принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики	
--	--	---	--

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О.В.Кирилова. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. – 106 с.- Текст: непосредственный.

2. Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Полянская, О. А. Экономика и управление энергетическим предприятием : учебное пособие / О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-94652-669-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152546>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://www.esxg.ru>

журнал «АПК: экономика, управление» <http://www.vniiesh.ru>

журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <http://www.eshpp.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса / Автор составитель: О.В Кирилова / Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и

заочной формы обучения– Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. –[Электронный ресурс].

2. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий / Автор составитель: О.В Кирилова / Методические указания и задания для контрольной работы студентов очной обучения– Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017–[Электронный ресурс].

3. Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий / Автор составитель: О.В Кирилова // Методические указания и задания для контрольной работы студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»,. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017–[Электронный ресурс].

10. Перечень информационных технологий

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
4. Операционная система WindowsXP (7) (лицензионное программное обеспечение);
5. Пакет прикладных программ MSOffice 2007 (академическая лицензия).
6. Система электронного обучения Moodle.
7. Google Meet.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Инженерно-технологический институт
Кафедра экономики, организации и управления АПК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Экономика на предприятиях лесного
комплекса

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело

профиль Лесное хозяйство
Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.э.н. О.В.Кирилова

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 7 от «01»07 2022 г.

заведующего кафедрой



Ю.В.Зубарева

Тюмень, 2022

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
Экономика на предприятиях лесного комплекса

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Как определить первоначальную (балансовая) стоимость ОФ
2. как определить первоначальную стоимость ОФ с учетом износа (остаточная стоимость)
3. Как определить восстановительную стоимость
4. Амортизационные отчисления, методика расчетов
5. Назовите количественную характеристику основных производственных фондов.
6. Перечислите качественные показатели использования основных средств.
7. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.
8. По источникам формирования оборотные средства как делятся?
9. В зависимости от роли в процессе производства оборотные средства бывают...
10. Как определить основные показатели использования оборотных средств.
11. Перечислите, что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств?
12. Как определить показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
13. Какие факторы сезонности использования рабочей силы знаете?
14. Назовите основные показатели уровня производительности труда.
15. Назовите 2 направления роста производительности труда?
16. Какие группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию можете назвать?
17. В себестоимость сельскохозяйственной продукции какие затраты включаются?
18. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения плановой себестоимости продукции отрасли?
19. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить при классификации затрат по способу отнесения на производимую продукцию?
20. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для, экономической оценки земли.
21. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для разработке мер по повышению эффективности использования земли.
22. Какую информацию необходимо обобщить для анализа средств производства и капитальных вложений в сельское хозяйство
23. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
24. Какую информацию необходимо систематизировать об оборотных средствах для определения эффективность их использования.
25. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа трудовых ресурсов и оценки производительности труда в сельском хозяйстве
26. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика труда в отраслях сельского хозяйства
27. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа уровня интенсивности и эффективность интенсификации.

28. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для выбора основных направлений интенсификации и повышения экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства.

29. Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа общественных издержек и себестоимости продукции

30. Какую информацию необходимо систематизировать при оценке экономического значения себестоимости продукции.

31. Состав и классификация затрат, принципы распределения затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию.

32. Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства продукции отраслей

33. Основные приемы обобщения информации об экономической эффективности производства

34. Основные приемы систематизации информации об экономической эффективности сельскохозяйственного производства

35. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства.

36. Оценка эффективности производства.

37. Пути повышения экономической эффективности производства в отраслях.

Тематики вопросов к зачёту

<i>Коды компетенции</i>	<i>Вопросы к зачету</i>
<p>ОПК-6 Способ ен исп ользов ать базовые знания экономик и и определят ь экономиче скую эффектив ность в професс иональной деятельн ости</p>	<p>Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения плановой себестоимости продукции отрасли?</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить при классификации затрат по способу отнесения на производимую продукцию?</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для, экономической оценки земли.</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для разработке мер по повышению эффективности использования земли.</p> <p>Какую информацию необходимо обобщить для анализа средств производства и капитальных вложений</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для определения обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать об оборотных средствах для определения эффективность их использования.</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа трудовых ресурсов и оценки производительности труда</p> <p>Какую информацию систематизирует и обобщает экономика труда в отраслях</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа уровня интенсивности и эффективность интенсификации.</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для выбора основных направлений интенсификации и повышения экономической эффективности в отраслях.</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать и обобщить для анализа общественных издержек и себестоимости продукции</p> <p>Какую информацию необходимо систематизировать при оценке экономического значения себестоимости продукции.</p> <p>Состав и классификация затрат, принципы распределения затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию.</p> <p>Какую информацию систематизирует и обобщает экономика производства продукции</p> <p>Основные приемы обобщения информации об экономической эффективность производства</p>

	<p>Основные приемы систематизации информации об экономической эффективности производства</p> <p>Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства.</p> <p>Оценка эффективности производства.</p> <p>Пути повышения экономической эффективности производства в отраслях лесного хозяйства..</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Как определить первоначальную (балансовая) стоимость ОФ</p> <p>как определить первоначальную стоимость ОФ с учетом износа (остаточная стоимость)</p> <p>Как определить восстановительную стоимость</p> <p>Амортизационные отчисления, методика расчетов</p> <p>Назовите количественную характеристику основных производственных фондов.</p> <p>Перечислите качественные показатели использования основных средств.</p> <p>Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.</p> <p>По источникам формирования оборотные средства как делятся?</p> <p>В зависимости от роли в процессе производства оборотные средства бывают...</p> <p>Как определить основные показатели использования оборотных средств.</p> <p>Перечислите, что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств?</p> <p>Как определить показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.</p> <p>Какие факторы сезонности использования рабочей силы знаете?</p> <p>Назовите основные показатели уровня производительности труда.</p> <p>Назовите 2 направления роста производительности труда?</p> <p>Какие группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию можете назвать?</p> <p>В себестоимость продукции какие затраты включаются?</p>

Примерные задачи для подготовки к зачету

Задача 1. Систематизируйте и обобщать информацию для определение суммы инвестиции в строительство производственного объекта (Рыночная стоимость оборудования – 1930 тыс. руб., Затраты на доставку и монтаж – 24%; удельный вес стоимости оборудования в стоимости всего ПО – 35%). Примените элементы экономического анализа.

Задача 2. На вашем счете в банке 2 млн. руб. Банк платит 18% годовых. Вам предлагают войти всем вашим капиталом в организацию венчурного предприятия. Представленные экономические расчеты показывают, что через 6 лет ваш капитал утроится. Стоит ли принимать это предложение?

Задача 3. Используя «золотое правило» экономики фирмы: Темпы роста прибыли > Темпы роста объема реализации > Темпы роста совокупного капитала > 100%

Оценить динамику основных показателей, если:

- темп роста прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом 110%

- темп роста выручки от реализации - 107%

- темп роста активов предприятия 102%.

Задача 7. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств. **Задача 7.** Определите скорость оборота основных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 99,6 млн. руб., а средний размер основных фондов — 11,2 млн.руб.

Задача 8. Определить плановую среднечасовую, среднедневную и среднегодовую заработную плату рабочих предприятия, если плановый часовой фонд заработной платы

равен 909,8 млн. ден. ед., плановый дневной - 1045 млн. ден. ед., плановый годовой - 1282 млн. ден. ед. Базовая численность рабочих - 500 чел. Планируемый эффективный фонд рабочего времени - 287 рабочих дней при средней продолжительности рабочего дня - 6,6 часа. Планируемый прирост численности 34 чел.

Задача 9. Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году - 1830 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году - 350 тыс. руб.

Задача 10. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года - 693, 3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 165, 1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ - на сумму 91,0 тыс. руб.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования использованием электронной среды lms-test. В соответствии с расписанием (графиком промежуточной аттестации) открывается доступ к прохождению тестирования для всех студентов группы. Студенту предоставляется первая попытка длительностью в 40 минут на решение тестового задания, состоящего из 30 вопросов. После ответов на тестовые задания, студент завершает первую попытку. Не менее чем через 10 после завершения первой попытки, студенту предоставляется вторая попытка длительностью в 40 минут на решение тестового задания, состоящего из 30 вопросов. После ответов на тестовые задания, студент завершает вторую попытку. При оценке решения тестирования учитывается наилучший результат.

Оценка выставляется:

«зачтено», если студент успешно решил контрольную работу или расчетно-графическую работу, при этом наилучшая попытка решения тестирования характеризуется результатом не ниже 50%;

«не зачтено», если обучающийся не решил контрольную работу и расчетно-графическую работу или результат наилучшей попытки решения тестирования характеризуется результатов менее 50%.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	(условие И) Студент успешно решил контрольную работу или реферат Наилучший результат тестирования: не менее 50%
Не зачтено	(условие ИЛИ) Студент не решил контрольную работу и реферат Наилучший результат тестирования: менее 50%

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Наилучший результат тестирования: не менее 50%
Не зачтено	Наилучший результат тестирования: менее 50%

Темы рефератов

1. Земельные и лесные фонды и их использование.
2. Социальная инфраструктура села.
3. Преобразования в России в 19-20 веках.
4. Демографические и социально-экономические особенности формирования трудовых ресурсов в ЛХ.
5. Интенсификация ЛХ и повышение ее эффективности.
6. Инновационные технологии в лесной отрасли России.
7. Лизинг в организациях и его перспективы.
8. Государственное регулирование ЛХ рынка в развитых странах.
9. Управление издержками при производстве лес. продукции.
10. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в условиях рынка.
11. Особенности исчисления себестоимости продукции.
12. Экономические проблемы землепользования в условиях интенсивной системы лесопользования.
13. Опыт развитых стран в реформировании ЛХ
14. Трудовые ресурсы в европейских странах и их использование.
15. Интенсификация в европейских странах и повышение ее эффективности.
16. Инновационные технологии в европейских стран
17. Лизинг в организациях европейских стран и его перспективы.
18. Государственное регулирование рынка в европейских странах.
19. Управление издержками при производстве продукции в европейских странах.
20. Пути повышения конкурентоспособности предприятия в европейских странах в условиях рынка.

Вопросы к защите реферата

- в чем заключается актуальность темы?
- каковы цель и задачи исследования?
- что послужило источниками информации по теме?
- какие отечественные и/или зарубежные ученые занимались исследованием данных вопросов?
- что нового вы узнали при работе над рефератом?
- каковы основные выводы по теме исследования?

Процедура оценивания реферата

При подготовке реферата обучающийся обязан руководствоваться методическими рекомендациями по самостоятельной работе. В методических рекомендациях отражены структурные элементы реферата, требования к оформлению, примерная тематика, процедура оценивания.

Качество реферата рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине,. Реферат должен показать, насколько студент овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

При оценке реферата уделяется внимание таким важным критериям как: актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

На защиту реферата, состоящую из доклада реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут. Реферат оценивается по системе «зачтено» («не зачтено»).

Критерии оценки реферата

Оценка «зачтено» - выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы.

Оценка «не зачтено» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Либо тема реферата не раскрыта. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы. Не выдержан объём реферата.

Примерная тематика контрольных работ

1. Предмет, задачи и методы экономики и организации предприятий
2. Лесной комплекс и его развитие.
3. Роль лесного хозяйства в экономике страны.
4. Значение экономики в системе управления производством
5. Назовите количественную характеристику основных производственных фондов.
6. Перечислите качественные показатели использования основных средств.
7. Назовите обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов.
8. По источникам формирования оборотные средства как делятся?
9. В зависимости от роли в процессе производства оборотные средства бывают...
10. Назовите основные показатели использования оборотных средств.
11. Перечислите, что влияет на ускорение оборачиваемости оборотных средств?
12. Назовите показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
13. Какие факторы сезонности использования рабочей силы знаете?
14. Назовите основные показатели уровня производительности труда.
15. Назовите 2 направления роста производительности труда?
16. Какие группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию можете назвать?
17. В себестоимость продукции какие затраты включаются?
18. Как определяется плановая себестоимость продукции отрасли?
19. Как делятся затраты по способу отнесения на производимую продукцию?
20. Земля средство производства и предмет труда, экономическая оценка земли.
21. Организация территории хозяйства, меры по повышению эффективности использования земли.
22. Средства производства и капитальные вложения в лесное хозяйство
23. Показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
24. Оборотные средства и эффективность их использования.
25. Трудовые ресурсы и производительность труда в лесном хозяйстве

26. Трудовые ресурсы и их использование.
27. Производительность труда и методика ее определения.
28. Экономика труда в отраслях лесного хозяйства
29. Экономические основы интенсификации производства
30. Сущность интенсификации в отраслях лесного хозяйства.
31. Уровень интенсивности и эффективность интенсификации.
32. Основные направления интенсификации и повышения экономической эффективности в отраслях лесного хозяйства.
33. Общественные издержки и себестоимость продукции
34. Экономическое значение себестоимости продукции, виды себестоимости.
35. Состав и классификация затрат, принципы распределения затрат на основную, сопряженную и побочную продукцию.
36. Экономика производства продукции отраслей лесного хозяйства
37. Основные приемы обобщения информации об экономической эффективности лесного производства
38. Основные приемы систематизации информации об экономической эффективности лесного производства
39. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства.
40. Оценка эффективности сельскохозяйственного производства.
41. Пути повышения экономической эффективности производства в отраслях лесного хозяйства.
42. Особенности расширенного воспроизводства в лесном хозяйстве.

Задания для практического раздела контрольной работы

Задача 1

Определите средний уровень товарности по отдельным видам продукции, последняя выражается в натуральных единицах (таблица). В выводах необходимо отразить объем производства валовой продукции. Указать причины, повлиявшие на ее величину. Наметить мероприятия по увеличению ее производства в анализируемых предприятиях. Рассмотреть факторы, влияющие на уровень товарности в изучаемых хозяйствах. Обосновать предложения по повышению уровня товарности.

Показатели	Варианты														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	

Задача 2

Определите состав и структуру сельскохозяйственных угодий

Показатели	Варианты														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	
Общая земельная площадь, га	498	170	492	209	152	152	202	154	117	698	116	253	117	893	
Сельскохозяйственные угодья, га	6	70	83	35	62	52	67	06	98	4	89	74	91	3	
Пашня, га	432	104	190	647	914	925	743	123	626	604	435	102	662	387	
	4	06	48	3	0	0	6	35	0	3	5	4	9	8	
	354	782	993	413	790	745	949	627	511	374	311	716	363	192	
	4	1	7	4	6	0	6	2	7	2	3	9	0	6	
Сенокосы, га	563	700	437	199	187	457	215	309	101	743	456	-	899	103	
			3	7			8	8						4	

Пастбища, га	217	188	473	234	104	174	978	296	104	155	786	307	210	918
Приусадебные участки, га	160	175	138	146	92	74	87	113	112	36	42	56	34	91
Лес и кустарники, га	398	614	283	121	545	511	976	209	238	301	346	140	281	386
Земли под дорогами, га	28	298	256	163	349	311	295	123	40	54	81	112	53	81
Земли под водой, га	76	46	144	47	202	580	268	743	300	550	374	961	225	102
Посев с.-х. культур														
Всего посевов, га	334	590	973	306	790	683	192	544	352	290	278	575	326	493
из них зерновые и зернобобовые, га	170	330	457	214	420	314	141	334	235	236	183	415	170	297
в т.ч.: пшеница	580	196	278	125	245	201	750	192	141	152	143	251	903	182
рожь	200	350	250	170	210	96	116	138	217	150	90	115	154	270
ячмень	350	520	630	480	810	430	311	496	450	410	211	690	302	530
овес	320	470	620	240	690	358	166	586	276	260	82	610	193	353
крупяные зернобобовые	100	-	140	-	140	-	70	-	-	-	-	119	-	-
Картофель, га			150		40	40	65	46			50			
Кормовые культуры- всего, га														
Корнеплоды, га	3													
Кукуруза на силос, га	420		395		192			479			400	520	462	300
Однолетние травы- всего, га	496	100	232	318	160	300	-	550	438	100	-	580	600	314
в т.ч.: на сено	-	-	-	-	-	-	-	50	-	60	-	-	249	-
на зеленый корм	120	214	231	76	176	21	-	26	41	40	-	39	74	22
на витаминную муку	211	421	986	148	813	134	-	211	198	-	-	301	101	134
на сенаж	165	365	110	94	665	145	-	263	199	-	-	240	176	157
Многолетние травы - всего, га	728	160	230	608	187	339	450	102	730	443	496	400	503	135
в т.ч.: на сено	446	130	125	188	134	803	450	102	610	423	374	400	459	118
на зеленый корм	30	26	86	38	23	171	-	-	21	-	30	-	-	41
на витаминную муку	52	113	320	215	176	141	-	-	82	-	70	-	-	59
на сенаж	195	153	632	163	308	933	-	-	-	-	-	-	-	-
на семена	5	8	12	4	13	34	-	-	17	20	22	-	44	64
Не использовано пашни, га	197	192	202	106	-	613	568	831	153	739	329	141	365	-
Использовано естеств.сено косов, га	421	630	217	102	170	390	918	211	98	612	411	-	175	267

Задача 3

Сделайте экономическую оценку использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	Варианты													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Многолетние травы: на сено	3,8	3,3	3,6	4,9	6,4	7,3	8,4	3,9	5,4	6,3	5,2	4,3	7,3	5,9
на зеленый корм	3,4	3,0	3,3	4,5	5,9	6,8	-	-	4,9	-	4,7	-	-	5,3
на витаминную муку	4,2	4,1	4,2	5,7	7,7	88,8	9,6	-	-	-	-	-	-	-
на семена	99,9	130,2	182,0	154,7	144,2	176,0	-	-	168,4	157,3	171,1	-	192,6	212,0
Естественные сенокосы (сено)	8,6	9,2	5,7	11,4	18,9	19,1	14,2	6,9	11,4	9,3	10,9	8,3	13,1	12,4
Естественные пастбища	0,31	-	0,13	-	0,28	-	-	-	-	0,18	-	-	-	-
Затраты труда на 1 ц. зерна, чел.-час. озимая рожь	0,78	0,92	0,93	2,73	0,75	1,02	2,13	0,96	1,83	1,04	2,21	2,47	2,12	1,94
пшеница	0,60	0,87	0,63	1,34	0,39	0,57	1,87	0,74	1,11	0,76	1,34	1,42	0,83	1,39
ячмень	0,54	0,61	0,49	1,39	0,43	0,68	1,56	0,63	0,92	0,61	1,10	1,18	0,68	1,14
овес	0,57	0,83	0,56	1,23	0,49	0,61	2,18	0,88	1,14	1,23	1,29	1,42	0,99	1,84

крупяные	0,67	-	0,97	-	-	-	-	0,99	-	-	-	1,36	-	-
зернобобовые	0,84	0,96	1,01	-	0,79	1,07	2,12	1,09	-	0,97	1,39	1,42	0,98	-
Картофель	-	-	2,31	-	2,29	3,12	2,98	2,76	-	-	2,91	-	-	-
Корнеплоды	2,80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кукуруза на силос	0,19	-	0,18	-	0,14	-	-	0,17	-	-	0,31	0,30	0,16	0,26
Однолетние травы: на сено	1,35	-	-	-	-	-	-	2,35	-	3,42	-	-	6,47	-
на зеленый корм	0,10	0,21	0,18	0,31	0,13	0,23	-	0,17	0,31	0,16	-	0,26	0,21	0,31
на сенаж	0,41	0,71	0,51	0,78	0,50	0,54	-	0,52	0,67	-	-	0,69	0,53	0,67
на витаминную муку	2,45	2,63	2,44	2,71	2,41	2,46	-	2,47	2,63	-	-	2,52	2,42	2,61
Многолетние травы: на сено	1,25	1,47	1,18	1,52	1,97	1,01	1,59	1,22	1,53	1,41	1,49	1,27	1,76	1,52
на зеленый корм	0,05	0,12	0,03	0,14	0,32	0,34	-	-	0,16	-	0,18	-	-	0,20
на сенаж	0,37	0,69	0,32	0,68	0,96	0,99	0,78	-	-	-	-	-	-	-
на витаминную муку	2,44	2,81	2,41	2,83	4,31	4,46	-	-	-	-	-	-	-	-
на семена	2,15	2,73	3,16	2,91	2,80	3,05	-	-	3,21	2,89	3,12	-	3,21	3,54
Естественные сенокосы (сено)	1,41	1,57	1,98	1,36	1,32	1,04	1,63	1,59	1,27	1,31	1,45	-	1,63	1,42
Естественные пастбища	0,23	-	0,27	-	0,21	-	-	-	-	0,26	-	-	-	-
Цена реализации на 1 ц. зерна, руб. озимая рожь	179,3													
пшеница	187,6	62,0	55,0	60,5	62,4	59,4	55,7	59,8	67,4	77,8	60,0	60,9	61,4	62,8
ячмень	149,4	52,8	53,4	59,6	57,3	54,6	62,8	54,8	56,7	74,2	57,4	59,3	55,7	59,1
овес	134,9	49,6	51,2	54,1	52,8	53,7	47,4	52,7	51,3	79,4	58,3	62,1	63,4	61,4
крупяные	202,4	-	221,8	-	-	187,4	214,6	211,3	-	-	-	196,3	-	-
зернобобовые	242,3	-	156,4	-	141,4	152,3	144,6	113,8	-	1266,4	114,8	126,1	119,4	-
Картофель	-	114,9	112,8	136,4	109,7	136,2	171,8	152,3	184,4	167,2	137,1	162,6	118,8	141,8

Задача 4 Определите состав и структуру основных производственных фондов

Задача 5 Дайте оценку движению основных производственных фондов

Показатели	Варианты														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	
Здания	43874	14970	63570	17407	30460	15896	2132	32060	8893	16264	4088	5180	10900	11470	
Сооружения	8920	7567	4135	2710	10020	2330	336	11972	2208	1135	110	1040	2465	732	
Передаточные устройства	2490	442	1379	908	3115	532	113	3840	671	4189	214	320	16643	272	
Машины и оборудование	9333	2401	15067	2714	14700	12456	2009	13310	2973	1185	6001	6446	1853	3448	
из них тракторы															
Рабочие машины и оборудование															
из них комбайны															
Транспортные средства	2395	1480	7175	846	3375	2165	340	3119	412	550	1177	2128	516	801	
из них автомобили грузовые															
Производственные инструменты															
Хозяйственный инвентарь	98	70	249	36	264	125	44	69	20	59	14	97	51	41	
Рабочий скот	45	60	40	31	112	99	3	526	74	110	-	61	8	76	
Продуктивный скот	1985	623	5208	493	1561	373	11	1739	397	181	-	910	660	851	
Прочие основные средства	15511	2216	44417	1836	2114	1984	407	6211	966	23411	130	380	1173	44	
Итого основных средств с.х. назначения	84625	23789	141240	26981	74721	35960	5402	72846	16614	36229	11734	16482	19269	17737	
в т.ч.: растениеводства	31851	8326	51072	9745	27647	13300	1999	28410	5316	12318	3755	5769	6551	6208	
животноводства	33164	9115	64222	8113	32936	15621	2113	30112	6418	13646	3946	6112	7234	7894	
общего назначения	19637	6347	25946	9123	14138	7039	1290	14324	4880	10265	40033	4601	5484	3635	

Производственные средства	9740	21270	108797	14593	65058	35341	5395	66544	16604	28077	10198	16072	17608	17161
Непроизводственные основные средства	6502	2519	32443	12388	9663	619	417	6303	3840	8155	1536	410	1662	576
в т.ч.: жилищно-хозяйственные	893	302	4635	2174	1134	341	219	2188	1620	2460	741	271	786	246
Всего основных средств	100894	27578	282480	53962	149442	71920	11214	145693	37058	72461	23468	32964	38539	35474
Вновь поступившие основные средства	3063	3120	9280	261	2285	942	-	1483	289	393	31	184	266	585
Выбывшие основные средства	274	13318	43003	10411	19764	11181	7242	7774	1573	1233	31201	20366	1236	13612
Производственные запасы	10843	4748	22760	2569	9545	3966	2103	6828	1553	3283	2990	2020	3367	4687
Незавершенное производство	836	1312	1474	344	703	493	208	374	16	81	305	165	87	119
Расходы будущих периодов	396	175	4	-	87	-	85	221	265	195	-	96	158	336
Готовая продукция	2157	1297	1148	-	299	3	-	365	-	3	-	14	70	91
Средства в расчетах	1114	1893	745	548	894	105	311	115	247	-	103	93	-	-
Денежные средства	76	47	4	-	46	4	2	389	3	2	-	-	1	-
Всего оборотных средств	154229	9472	26135	3461	11574	4581	2709	8392	2084	3564	3398	2388	3683	5233
Источники финансирования капитальных вложений														
Бюджет								-	-	-	-	-	-	-
Прибыль	2122	483	4677	1944	1075	2344	605	-3444	-1629	-193	-247	-1483	-1783	-1055
Амортизация	5129	663	6523	1210	2200	1720	617	2099	420	703	320	980	644	708
Долгосрочный кредит	-	1170	7131	1308	926	694	473	1435	1129	1129	949	1372	1202	115
Прочие	-	1093	6987	776	2235	787	448	1593	634	634	248	287	1335	1019

Задача 6 Дайте характеристику трудовым ресурсам по составу и структуре

Показатели	Варианты												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13
Трудовые ресурсы													
Среднесписочное число работников, чел.	254	113	454	151	388	220	72	314	127	115	107	188	175
в т.ч.: постоянные	251	109	435	114	369	201	71	307	121	112	107	181	165
временные	3	4	19	37	19	19	1	7	6	3	-	7	10
Управленческий персонал	29	18	50	16	46	29	11	33	18	23	27	27	37
из них руководители	11	7	17	6	17	11	3	6	5	10	6	7	10
специалисты	10	7	22	6	15	13	3	15	6	8	16	12	15
служащие	9	4	11	4	14	5	5	12	7	5	5	8	12
Трактористы-машинисты	57	50	104	20	91	54	16	75	31	35	31	45	32
Шофера	20	45	29	20	29	26	10	37	21	14	9	29	24
Работники подсобных производств	30	4	34	17	72	9	14	25	12	8	16	16	10
По плану, чел.	271	161	627	112	418	316	68	521	243	211	191	248	236
Затраты труда													
Отработано в с.-х. производстве, тыс.чел.-час.	587	239	1355	207	756	441	108	718	351	252	208	453	318

Работники строительных организаций, чел.	-	-	14	-	-	7	-	6	8	2	-	6	4
Работники торговли и общественного питания, чел.	4	-	18	2	9	2	-	5	7	4	2	2	2
Работники, занятые в сфере производственно-технического обслуживания, чел.	36	4	39	18	43	9	14	29	9	14	16	16	10
Работники детских учреждений, чел.	4	-	6	-	4	4	-	6	2	-	-	2	2
Количество принятых на работу, чел.	8	7	4	0	3	2	8	5	12	11	12	14	10
Количество уволенных, чел.	16	12	6	4	5	6	13	9	17	19	21	19	12
Текущая численность кадров, чел.	10	9	4	3	4	4	11	7	11	15	18	17	11

Выбор варианта контрольной работы

Номера вопросов и задание практического раздела студент выбирает в соответствии с двумя последними цифрами шифра зачетной книжки. Номер практического задания указан отдельной строкой по каждому варианту. Номер зачетной книжки должен быть обязательно указан на титульном листе контрольной работы.

	Предпоследняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант задания задач	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер теоретического вопроса	1,50	3,49	6,46	7,47	20,32	15,36	12,23	44,39	18,28	18,38

Контрольные работы проводятся для студентов заочной формы обучения. За контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено», при этом «зачтено» - является допуском к экзамену, «не зачтено» - отдается на доработку вопросов.

В состав контрольной работы входят 2 теоретических вопроса и 1 ситуационная задача, требующая знания экономических показателей и умения применять методы и способы обработки информации.

Вариант контрольной работы выбирается обучающимся на основании методических указаний и заданий для контрольной работы по дисциплине.

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, установлены следующие критерии:

- умение работать с нормативными, литературными, справочными источниками;

- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение применять методы и методики обработки информации;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенными ошибками являются неверные ответы на теоретические вопросы и неверные расчеты в задаче, отсутствие источников информации или устаревшие источники (в списке литературы), а также выполнение контрольной работы не по своему варианту.

Несущественными ошибками являются недостаточно полный ответ на теоретические вопросы и неполный анализ полученных результатов расчетов в задаче. Также к ним относятся опiski, допущенные по невнимательности.

Контрольная работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.

Шкала оценивания контрольной работы

Оценка	Описание
Положительная	все задания контрольной работы выполнены верно согласно требований оценки качества выполнения контрольной работы;
Отрицательная	хотя бы одно задание контрольной работы выполнено верно согласно требований оценки качества выполнения контрольной работы;

