

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 17:21:03  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра землеустройства и кадастров

«Утверждаю»  
И.о. заведующей кафедрой

 Е.П. Евтушкова

15 октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 г., приказ № 978 Российской Федерации
- 2) Учебный план основной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол №2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры землеустройства и кадастров от «15» октября 2020 г. Протокол №2

И.о. заведующей кафедрой



Е.П. Евтушкова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель  
методической комиссии  
Агротехнологического  
института



О.В. Ковалева

**Разработчик:**

Евтушкова, доцент кафедры землеустройства и кадастров, к. с.-х. н.  
Толстов В.Б., генеральный директор ООО «НПФ Сфера-Т»  
Вавулина Л.П., директор ООО «Кадастровый инженер г. Тюмень»



**И.о. директора института:**

О.А. Шахова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b>	Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов	ИД-2ПК-3 Выполняет подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	<p><b>знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития экономики землеустройства, землеустройство в системе общественного производства и современные методы (технологии) производства проектных работ с учетом экономических факторов.</p> <p><b>уметь:</b> подбирать и систематизировать материалы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками технико-экономических расчетов, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации.</p>

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части модуль по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам как почвоведение и инженерная геология, ландшафтоведение, геодезия, картография, землеустройство, экономика.

*Экономика землеустройства* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *землеустройство, организация и управление земельно-имущественного комплекса, организация рационального использования земель.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	очная форма	заочная форма
	8 семестр	10 семестр

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Лабораторного типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>96</b>
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70
Самостоятельное изучение тем	6	
Расчетно-графическая работа	24	-
Контрольная работа	-	26
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1.	Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства	<p>Возникновение и развитие теории экономики землеустройства как науки и учебной дисциплины. Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства. Роль землеустройства и научно-технического прогресса в создании организационно-территориальных условий для внедрения новой техники, технологии и организации производства и рационального природопользования</p> <p>Место земельных отношений в системе общественных отношений. Понятие земельного строя и земельной политики государства. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство</p> <p>Закономерности развития землеустройства.</p>
2.	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	<p>Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. Методика расчета единовременных затрат на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудование построек. Расчет ежегодных затрат и стоимости дополнительной продукции.</p> <p>Расчет капиталовложений на строительство дорог и дорожных сооружений. Расчет ежегодных издержек производства. Методика определения потерь продукции</p>

		<p>хозяйства из-за бездорожья. Расчет эффективности капиталовложений. Экономическое обоснование размещения источников водоснабжения, других инженерных сетей и сооружений общехозяйственного назначения.</p> <p>Методика расчета капиталовложений на освоение новых земель, трансформацию и мелиоративное улучшение сельскохозяйственных угодий, улучшение естественных кормовых угодий и создание культурных пастбищ, осуществление комплекса противоэрозионных мероприятий. Расчет стоимости валовой продукции растениеводства и производственных затрат, приростов чистого дохода, индексов эффективности капиталовложений. Критерий наилучшего варианта организации угодий хозяйства.</p> <p>Критерий и система показателей оценки вариантов организации севооборотов в хозяйстве. Расчет стоимости валовой продукции полеводства с учетом дифференцированного размещения культур по почвам хозяйства и предшественников. Влияние севооборотов на плодородие почв. Методика расчета затрат на воспроизводство плодородия почв. Методика оценки показателей эффективности организации труда и использования сельскохозяйственной техники. Выбор лучшего варианта организации севооборотов хозяйства.</p> <p>Оценка размещения полей и рабочих участков. Экономическая оценка агротехнических мероприятий. Экономическое обоснование размещения полевых лесополос. Оценка эффективности строительства полевых станков и источников полевого водоснабжения. Показатели комплексной оценки эффективности внутриполевой организации территории. Оценка затрат на механизированную обработку многолетних насаждений. Оценка эффективности капиталовложений на проектирование и закладку садозащитных лесополос, дорог, хозяйственных центров. Расчет капиталовложений на огораживание пастбищ, строительство скотопрогонов, летних лагерей. Оценка ежегодных издержек и потерь производства. Расчет эффективности капиталовложений. Расчет стоимости дополнительной продукции за счет введения сенокосооборотов.</p>
3.	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	<p>Технико-экономические расчеты, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации. Сводные, объектные, локальные сметы и другая сметная документация. Обоснование договорных цен на осуществление землеустроительных мероприятий. Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения. Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве. Оценка экономических интересов подрядных строительных, кредитных организаций, заказчиков, инвесторов проекта.</p>

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
-------	---------------------------------	------------------	-------------------	-----	------------

1.	Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства	8	8	20	36
2.	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	8	8	20	36
3.	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	8	8	20	36
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	5	6	7
1.	Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства	2	2	26	30
2.	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	2	2	26	30
3.	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	2	2	21	25
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	1	Экономика землеустройства как наука. Землеустройство в системе общественного производства	8	2
2.	2	Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства	8	2
3.	3	Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах	8	2
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная и заочная формы обучения)

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование
Расчетно-графические работы	24	-	собеседование
Контрольные работы	-	26	собеседование
<b>Всего часов:</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	-

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение для очной и заочной форм обучения

1. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства.
2. Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.
3. Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов.

### Контрольная работа (для заочной формы обучения)

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать.

### 5.4. Темы рефератов – не предусмотрены.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
-----------------	----------------------------------	---	----------------------------------

<b>ПК-3</b>	ИД-2ПК-3	Выполняет подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве	<p><b>знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития экономики землеустройства, землеустройство в системе общественного производства и современные методы (технологии) производства проектных работ с учетом экономических факторов.</p> <p><b>уметь:</b> подбирать и систематизировать материалы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p><b>владеть:</b> навыками технико-экономических расчетов, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации.</p>	тестовые задания зачетный билет

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачёта

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Обучающийся знает актуальные проблемы и тенденции развития экономики землеустройства, землеустройство в системе общественного производства и современные методы (технологии) производства проектных работ с учетом экономических факторов; умеет подбирать и систематизировать материалы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; владеет навыками технико-экономических расчетов, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации.
<b>не зачтено</b>	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний актуальные проблемы и тенденции развития экономики землеустройства, землеустройство в системе общественного производства и современные методы (технологии) производства проектных работ с учетом экономических факторов; умений подбирать и систематизировать материалы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; не владеет навыками технико-экономических расчетов, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации.



### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### 6.3. Типовые тестовые задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Карпова, О.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / О. А. Карпова, О. Н. Долматова, В. А. Махт. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-89764-823-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136147> (дата обращения: 09.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Навдаева, С.Н. Экономика землеустройства: учебно -методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л.Н. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород: НГСХА, 2020. — 77 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140972> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### б) дополнительная литература

1. Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю.М. Рогатнев, М.Н. Веселова, В.Н. Щерба, И.В. Хоречко. – Омск: Омский ГАУ, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-89764-395-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58824>

2. Сулин М. А. Современные проблемы землеустройства: монография / М.А. Сулин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – ISBN 978-5-8114-8197-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173118>

3. Желясков, А.Л. Экономическая и социальная эффективность вовлечения неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения в хозяйственный оборот (методы, теория, практика): монография / А.Л. Желясков, Д.Э. Сетуридзе. — Пермь: ПГАТУ, 2021. —

127 с. — ISBN 978-5-94279-539-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199148> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru/> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. <http://www.kadastr.ru/> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.
10. <http://www.mgi.ru/> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
11. <http://www.roskadastr.ru/> / [www.mgi.ru/](http://www.mgi.ru/) / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».
12. <http://www.gisa.ru/> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

### *Базы данных и поисковые системы:*

- [www.geo-science.ru](http://www.geo-science.ru) / Науки о Земле – Geo-Science
- [www.geoprofi.ru](http://www.geoprofi.ru) / Журнал «Геопрофи»
- [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru) / ГИС Ассоциация
- <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья
- <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Евтушкова Е.П. Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова, А.А. Матвеева, А.А. Юрлова, Н.В. Литвиненко, Е.С. Старовойтова.– Тюмень, 2017. 200 с.

2. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум: учебное пособие / Т.В. Ноженко, Л.В. Омелянюк, Ю.С. Юсова, Т.А. Чижикова. – Омск : Омский ГАУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-89764-757-6. – Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113354> (дата обращения: 11.09.2020).

3. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. – EDN OHIOSX.

## **10. Перечень информационных технологий**

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; компьютеры системный блок Тип 1 Shvacher Pro (10 шт.), экран переносной Draper Dipomat. Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной); ноутбук ACER Travel Mate 2440.

*Демонстрационное оборудование:* видеопроектор Epson EB-S18(переносной);  
ноутбук Lenovo IdeaPad G510.

*Программные продукты:*

Microsoft Windows 11, Сублицензионный договор №341/17 от 29/12/2017;

Microsoft Office 2013 Standard, Microsoft Open License – 66914978;

AutoCAD 18 Образовательная Сетевая Лицензия AutoDesk (Autodesk LICENSE AND SERVICES AGREEMENT);

ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия.

Лицензионный договор № 49/2018;

*Открытый доступ:*

- QGIS - свободная кроссплатформенная геоинформационная система;

- полнофункциональная версия Аксиомы, ГИС для образовательных и научных целей;

- Google Планета Земля (Google Earth), ГИС для образовательных и научных целей.

Справочно-правовая система «Техэксперт», Договор о информационной поддержке от 31.01.2022 г.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

7-411 Компьютерный класс, кабинет автоматизации кадастровых, землеустроительных работ, ГИС кафедры землеустройства и кадастров, для самостоятельной работы, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (15 посадочных мест). Специализированная мебель.

*Демонстрационное оборудование:* видеопроектор Epson EB-S18 (переносной),

Проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat;

*Технические средства обучения:*

Компьютеры – системный блок Тип 1 Shvacher Pro, монитор Samsung – 10 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

7-405 Аудитория землеустройства, кадастра и мониторинга земель аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (40 посадочных мест). Аудитория оснащена специализированной мебелью. Используется демонстрационное оборудование: видеопроектор Epson EB-S18 (переносной), проектор мультимедийный Sanyo PLS-SU51 (переносной), ноутбуки ACER Travel Mate 2440 и Lenovo IdeaPad G510, экран переносной Draper Dipomat; учебно-наглядные пособия, plano-картографический материал юга Тюменской области.

Раздаточный материал: (табличные материалы, методические указания), презентации к лекционному материалу (слайд-лекции), топографические карты, планово-картографический материал, проекты).

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR SMART и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR SMART WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт  
Кафедра землеустройства и кадастров

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине *ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА*  
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
профиль Земельный кадастр

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Евтушкова Е.П.  
Толстов В.Б., генеральный директор ООО «НПФ Сфера-Т»  
Вавулина Л.П., директор ООО «Кадастровый инженер г. Тюмень»

Утверждено на заседании кафедры

«15» октября 2020 г. Протокол №2

И.о. заведующей кафедрой  Е.П. Евтушкова

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

**1.1 знать:**

актуальные проблемы и тенденции развития экономики землеустройства, землеустройство в системе общественного производства и современные методы (технологии) производства проектных работ с учетом экономических факторов.

Компетенция	Вопросы
<p><b>ПК-3</b> Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы и тенденции развития экономики землеустройства.</li> <li>2. Землеустройство в системе общественного производства.</li> <li>3. Современные методы (технологии) производства проектных работ с учетом экономических факторов в землеустройстве.</li> <li>4. Значение, функции и принципы землеустройства в условиях рыночной экономики.</li> <li>5. Экономическая сущность землеустройства.</li> <li>6. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.</li> <li>7. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.</li> <li>8. Землеустройство как составная часть хозяйственного механизма и его связь с функциями управления земельными ресурсами страны.</li> <li>9. Учет природных свойств земли при экономическом обосновании земле-устроительных решений.</li> <li>10. Понятие эффекта и эффективности, их отличие в методике расчета оценки эффективности проектов землеустройства.</li> <li>11. Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств.</li> <li>12. Виды эффективности проектов землеустройства.</li> <li>13. Принципы обоснования и оценки эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер.</li> <li>14. Факторы и задачи оценки эффективности проектов землеустройства.</li> <li>15. Бизнес-план – понятие, виды и роль в осуществлении проектов землеустройства.</li> <li>16. Назначение бизнес-планов и их связь с проектами землеустройства.</li> <li>17. Содержание бизнес-плана проекта образования землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.</li> </ol>

### 1.2 уметь:

подбирать и систематизировать материалы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.

Компетенция	Вопросы
<b>ПК-3</b> Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методы оценки экономической эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер.</li><li>2. Порядок систематизации материалов экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства.</li><li>3. Показатели оценки эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер.</li><li>4. Определение чистого дисконтированного дохода и расчет коэффициента эффективности, индекса доходности.</li><li>5. Методы определения срока окупаемости капитальных вложений в основные фонды в проектах землеустройства.</li><li>6. Внутренняя норма доходности проекта: понятие, назначение и методика расчета.</li><li>7. Методика расчета дисконтированных затрат при оценке вариантов проектов землеустройства.</li><li>8. Экономическая оценка учета сервитутов при землеустройстве.</li><li>9. Экономическое обоснование образования землепользований несельскохозяйственных объектов</li><li>10. Оптимальные размеры землепользований сельскохозяйственных организаций и методы их определения.</li><li>11. Обоснование упорядочения землепользований сельскохозяйственных организаций.</li><li>12. Экономическое обоснование проекта межхозяйственного землеустройства при выделении земельных участков собственникам долей.</li><li>13. Оценка проекта с учетом определения точки безубыточного объема производства и реализации сельскохозяйственной продукции.</li></ol>

### 1.3 владеть:

навыками технико-экономических расчетов, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации.

Компетенция	Вопросы
<b>ПК-3</b> Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Методика разработки бизнес-планов при землеустройстве сельскохозяйственных организаций.</li><li>2. Критерий и показатели оценки экономической эффективности составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства.</li><li>3. Оценка экономической эффективности инвестиций в основной капитал (в новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующего производства) при внутрихозяйственном землеустройстве.</li><li>4. Показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.</li><li>5. Экономическое обоснование размещения внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.</li><li>6. Экономическая оценка освоения, трансформации и</li></ol>

<p>природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</p>	<p>улучшения угодий.  7. Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов.  8. Экономическое обоснование организации кормовых севооборотов.  9. Экономическое обоснование организации специальных и специализированных севооборотов.  10. Сравнительная оценка устройства территории севооборотов.  11. Оценка размещения полей и рабочих участков.  12. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий, проектируемых при землеустройстве.  13. Экономическое обоснование размещения полевых защитных лесных полос.  14. Экономическое обоснование и оценка эффективности устройства территории многолетних насаждений.  15. Экономическое обоснование и оценка эффективности устройства территории кормовых угодий.  16. Обоснование противозерозионной организации территории севооборотов.  17. Экономическое обоснование организации территории севооборотов в условиях мелиорации земель.  18. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.</p>
--	--

### Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Агротехнологический институт

Кафедра землеустройства и кадастров

Учебная дисциплина: *Экономика землеустройства*

по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль Земельный кадастр

#### БИЛЕТ № 1.

1. Значение, функции и принципы землеустройства в условиях рыночной экономики
2. Методика расчета дисконтированных затрат при оценке вариантов проектов землеустройства.
3. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.

Составил: Евтушкова Е.П. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой Евтушкова Е.П. / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### Процедура оценивания зачёта

Зачёт предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Включает две части: теоретический вопрос и практическое задание. Для подготовки к ответу на вопросы и задания, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут.



### Критерии оценки зачёта:

Оценка	Описание
<b>зачтено</b>	Обучающийся знает актуальные проблемы и тенденции развития экономики землеустройства, землеустройство в системе общественного производства и современные методы (технологии) производства проектных работ с учетом экономических факторов; умеет подбирать и систематизировать материалы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; владеет навыками технико-экономических расчетов, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации.
<b>не зачтено</b>	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний актуальные проблемы и тенденции развития экономики землеустройства, землеустройство в системе общественного производства и современные методы (технологии) производства проектных работ с учетом экономических факторов; умений подбирать и систематизировать материалы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; не владеет навыками технико-экономических расчетов, варианты проработки технологий производства работ в рабочих проектах и рабочей документации.

### 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

*Выберите несколько правильных ответов*

1) К основным элементам экономического механизма регулирования земельных отношений относятся:

1. кредитно-финансовая и инвестиционная политика;
2. законотворческая деятельность;
3. установление и совершенствование дифференцированных земельных платежей;
4. экономическая защита от изъятия земель сельскохозяйственного назначения;
5. укрепление конституционных прав и гарантий на землю;
6. социально-экономическая ориентация земельной политики;
7. создание инфраструктуры рынка и недвижимости;
8. стимулирование рационального землевладения и землепользования путем применения экономических санкций и штрафов за снижение плодородия и т. п.

*Выберите несколько правильных ответов*

2) К принципам обоснования и оценки проектных землеустроительных решений заключается в следующем:

1. сопоставимость;
2. изменения;
3. альтернативность, многовариантность,
4. комплексность;
5. осуществимость;
6. научность;
7. объективность;
8. эффективность;
9. приоритетность целей;
10. управляемость;
11. научная обоснованность нормативной базы.

*Выберите несколько правильных ответов*

3) К источникам финансирования землеустроительных работ относятся:

1. собственные финансовые ресурсы (прибыль, амортизационные отчисления);
2. средства для возмещения потерь с.-х. производства.
3. заемные финансовые средства инвестора;
4. отчисления на социальные нужды;
5. средства иностранных инвесторов;
6. средства федерального бюджета (статья);
7. отчисления, полученные от страхования;
8. средства местного бюджета;
9. средства внебюджетных фондов;
10. налоговые отчисления;

*Выберите несколько правильных ответов*

4) Эффективность землеустройства подразделяется:

1. производственно-экономическая;
2. дифференциальная;
3. нормативная;
4. экологическая;
5. коммерческая;
6. фактическая;
7. социальная;
8. сравнительная;
9. рентная;
10. расчетная;
11. абсолютная;
12. экономическая.

*Выберите несколько правильных ответов*

5) Для определения показателей эффективности проектов землеустройства используют цены:

1. современные;
2. расчетные;
3. базисные;
4. эквивалентные;
5. текущие;
6. договорные;
7. сопоставимые;
8. сметные;
9. корректирующие;
10. оптовые;
11. прогнозные;
12. мировые.

*Выберите несколько правильных ответов*

6) К показателям оценки эффективности инвестиционных проектов при землеустройстве относят:

1. рентабельность с.-х. производства;
2. индекс доходности;
3. отток денежных средств, включая размер капитальных и ежегодных издержек;
4. срок окупаемости инвестиций;
5. чистый дисконтированный доход;

6. норму дисконта;
7. внутреннюю норму доходности;
8. отношение оттока реальных денег к его притоку;
9. точку безубыточности;
10. точку убыточности.

*Выберите несколько правильных ответов*

7) Оптимальным размером землевладения (землепользования) считается такой, при котором:

1. с.-х. предприятие не имеет убытков;
2. с.-х. предприятие является рентабельным и занимает ведущее место в административном районе;
3. при данной специализации хозяйства обеспечивается максимальная экономическая эффективность, рациональное использование и охрана земель;
4. с.-х. предприятие является конкурентоспособным, а производство — ресурсосберегающим;
5. хозяйство наилучшим образом приспособлено к условиям.

*Выберите правильный ответ*

8) В содержание бизнес-плана проекта образования землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства включается:

1. краткое описание существа проекта;
2. план организации строительства и производства работ;
3. план маркетинга;
4. план реализации продукции;
5. финансовый план;
6. план оценки конкурентов;
7. организационный план;
8. план заемных средств;
9. план оценки недвижимости и земли;
10. резюме;
11. производственный план;
12. описание продукции (услуг).

9) К экономическим показателям проекта ВХЗ относятся:

1. расстояние от земельных массивов до хозяйственного центра;
2. минимум приведенных затрат;
3. поголовье скота.

10) К технико-экономическим показателям проекта ВХЗ относятся:

1. прирост чистого дохода
2. расстояние от земельных массивов до хозяйственного центра;
3. ежегодные затраты.

11) Выберите 3 основных агроэкономических показателя оценки эффективности организации севооборотов:

1. прирост чистого дохода;
2. улучшение качества продукции полеводства;
3. баланс продукции растениеводства;
4. схема чередования культур;
5. закрепление севооборотов за производственными бригадами;
6. нормативные прямые затраты на дополнительную продукцию;
7. баланс гумуса в почве.

12) Срок окупаемости...

1. объем продаж, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства;
2. время, требуемое для возмещения первоначальных инвестиций;
3. когда инвестиции оплачиваются за счет прибыли и амортизационных отчислений

### Процедура оценивания

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

### Шкала оценивания тестирования на зачёте

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### Задания расчетно-графической работы (РГР):

1. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий, проектируемых при землеустройстве.
2. Экономическое обоснование размещения полевых защитных лесных полос.
3. Экономическое обоснование и оценка эффективности устройства территории многолетних насаждений.
4. Экономическое обоснование и оценка эффективности устройства территории кормовых угодий.
5. Обоснование противоэрозионной организации территории севооборотов.
6. Экономическое обоснование организации территории севооборотов в условиях мелиорации земель.
7. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.
8. Экономическое обоснование размещения пашни.
9. Экономическое обоснование размещения сенокосов.
10. Экономическое обоснование размещения залежи.
11. Экономическое обоснование размещения мелиорируемых земель.
12. Экономическое обоснование размещения земель сельскохозяйственного назначения.
13. Экономическое обоснование размещения полевых защитных лесных полос.
14. Показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
15. Экономическое обоснование размещения внутрихозяйственной магистральной дорожной сети.
16. Экономическая оценка освоения, трансформации и улучшения угодий.
17. Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов.
18. Экономическое обоснование организации кормовых севооборотов.
19. Рассчитать потери сельскохозяйственного производства и стоимость освоения новых земель взамен
20. изымаемых для несельскохозяйственных нужд.

### **Вопросы к защите расчетно-графических работ (РГР):**

1. Цели, задачи изучения экономики землеустройства.
2. Роль землеустройства в период проведения экономических реформ
3. Роль землеустройства при проведении современных экономических преобразований.
4. Сущность экономической эффективности землеустройства.
5. Критерий и основные показатели эффективности землеустройства.
6. Основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
7. Систему основных показателей оценки составных частей проекта внутрихозяйственного землеустройства.
8. Систему основных показателей оценки размещения населенных пунктов, массивов
9. производственных подразделений и производственных.
10. Систему основных показателей организации угодий и севооборотов.
11. Систему основных показателей устройства территории севооборотов.
12. Основные показатели эффективности освоения и улучшения угодий.
13. Основные показатели эффективности трансформации угодий.
14. Основные показатели оценки эффективности системы севооборотов.
15. Основные показатели экономического обоснования проектирования кормовых севооборотов.
16. Основные показатели сравнительной оценки вариантов устройства территории севооборотов.
17. Техничко-экономическое обоснование размещения водорегулирующих лесных полос.
18. Основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в отношении их конфигурации, длины и ширины гона.
19. Основные показатели оценки равновеликости и равнокачественности полей севооборотов.
20. Основные технико-экономические показатели оценки эффективности противоэрозионных мероприятий.
21. Основные показатели экономического обоснования рабочих проектов.

### **Процедура оценивания расчетно-графической работы**

Оценивание расчётно-графических работ (РГР) выполняется в форме рецензирования преподавателем оформленной пояснительной записки и принятия устной защиты. При рецензировании документов оценивается правильность выполнения, а также оформление текстовой и графической частей с соблюдением требований нормативно-технической документации. Защита РГР осуществляется в виде итогового собеседования. Обучающемуся предлагается устно ответить на 5 вопросов. При защите РГР учитывается:

- самостоятельность и творческий подход в раскрытии темы;
- логика аргументации и стройность изложения представленного материала;
- качество выполнения текстового и графического материала;
- полнота, правильность и аргументированность ответов при защите работы;
- своевременность представления работы;
- процент авторского текста.

Результаты защиты РГР проставляются на ее титульном листе и заверяются подписью преподавателя. Работа оценивается на «зачёт», «не зачтено» в соответствии с критериями.

### **Шкала оценивания расчетно-графической работы (РГР)**

Оценка	Описание
«зачтено»	Обучающийся должен знать: принципы экономики; методы экономической эффективности, теоретические основы землеустройства; РГР выполнена согласно выданному заданию, допущено в работе 1-2 незначительных ошибок, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, выполнены соответствующие расчеты, графический материал выполнен в

	соответствии с нормативно-технической документацией
<b>«не зачтено»</b>	Обучающийся не знает: принципы экономики; методы экономической эффективности, теоретические основы землеустройства; РГР выполнена не по своему варианту, допущено до 50% ошибок в текстовой части, расчетах, графический материал не соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-технической документации

### 3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

#### Вопросы для собеседования

1. Экономические условия, учитываемые в землеустройстве.
2. Экономическое обоснование и эффективность землеустройства.
3. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.
4. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство. Закономерности развития землеустройства.
5. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Понятие и основные функции земли.
6. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Количественная характеристика земельного фонда Российской Федерации.
7. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Качественное состояние земельного фонда Российской Федерации.
8. Экономические и социально-политические предпосылки прогнозирования и планирования использования и охраны земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана земель.
9. Социально-экономическая и экологическая значимость реализации Генеральной схемы землеустройства.
10. Техничко-экономические показатели Генеральной схемы землеустройства.

#### Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке учитывается следующее: задается не более трёх, относящихся к проверяемой теме.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный педагогом вопрос, или по желанию обучающихся. Следует соблюдать динамику ответов: не затягивать паузы между ответами обучающихся, если требуется задать наводящий вопрос, то следует попросить ответить на заданный вопрос другого обучающегося или попросить дополнить отвечающего.

#### Критерии оценки собеседования:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на вопросы. Показал отличные владения усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он при ответе продемонстрировал недостаточный уровень усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

### **Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

Формируются результаты обучения:

**знать:** нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

**уметь:** пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами

К выполнению работы следует приступить после завершения изучения литературы. В ответах не следует уклоняться от существа вопроса или перегружать ответ рассуждениями, не имеющими прямого отношения к вопросу. Объем контрольной работы может быть в пределах 12-15 листов формат А-4. В конце работы привести список использованной литературы и других источников. Работу подписать и датировать. Контрольная работа предусматривает выполнение заданий.

### **Вопросы к контрольной работе**

1. Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства.
2. Методы определения эффективности землеустройства.
3. Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства.
4. Процедура определения эффективности землеустройства.
5. Организация землеустройства.
6. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
7. Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству.
8. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.
9. Межхозяйственное землеустройство —совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий
10. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.
11. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства: политические, социально-экономические, организационно-хозяйственные.
12. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.
13. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия.
14. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований.
15. Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий.
16. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства.
17. Основы теории экономической эффективности землеустройства и ее практическое применение.
18. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства
19. Критерии и показатели оценки народнохозяйственной эффективности землеустройства.
20. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.

21. Земельно-кадастровое районирование и ценовое зонирование территорий.
22. Биологическая продуктивность территории и сравнительная оценка уровня использования сельскохозяйственных угодий.
23. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных угодий и совершенствование размещения сельскохозяйственных культур.
24. Экономика межхозяйственного землеустройства: сущность и содержание.
25. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.
26. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия.
27. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований.
28. Экономика внутрихозяйственного землеустройства.
29. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров, магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения.
30. Эколого-экономическая оценка освоения, трансформации и улучшения сельскохозяйственных угодий, организации системы севооборотов хозяйства и устройства их территории.
31. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
32. Комплексная оценка экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.
33. Определение экономической эффективности противоэрозионных мероприятий и их комплексов.
34. Эколого-экономическая оценка противоэрозионных мероприятий.
35. Оценка эколого-экономической эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель.
36. Особенности экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций
37. Виды, содержание и методы разработки бизнес-планов для инвестиционных проектов улучшения использования и обустройства земель сельскохозяйственных предприятий.
38. Состав и методы подготовки информационного обеспечения для оценки эффективности инвестиционных проектов улучшения и обустройства земель.
39. Система показателей абсолютной и сравнительной оценки эффективности инвестиционных проектов.
40. Классификация рабочих проектов в землеустройстве. Техничко-экономическое обоснование одно- и двух стадийных проектов по улучшению использования и охране земель.

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:



- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой-либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

### **Критерии оценки контрольной работы**

- **«Зачтено»** выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.