

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 02:07:26
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Агротехнологический институт

Кафедра Философии и социально – гуманитарных наук

Министерство сельского хозяйства РФ

«Утверждаю»

И.О. заведующего кафедрой

Семенкова С.Н. Семенкова

« 23 » « июня » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

для направления подготовки **36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

специализация. Ветеринарная фармация

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2017

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» утверждённый Министерством образования и науки РФ от «03» октября 2015 г., приказ № 962.
- 2) Учебный план специализации «Ветеринарная фармация» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «25» февраля 2016 г. Протокол № 9.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных наук АТИ ГАУ Северного Зауралья от «07» июня 2017 г. Протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой Философии
и социально-гуманитарных наук, к.п.н.



С.Н. Семенкова

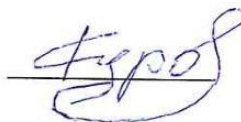
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института ГАУ Северного Зауралья «21» июня 2017 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института



К.В. Моисеева

Разработчик:
к.филос.н., старший преподаватель
кафедры философии
и социально-гуманитарных наук



Р.С. Туров

Директор института:



К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные разделы философии в объеме, необходимом для философского анализа проблем и развития личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
ОК - 4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную картину мира согласно философской концепции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать философские концепции для объяснения современной картины мира; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами развития и преобразования в своей области деятельности на основе философской концепции.
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль сознания в повседневном общении и деятельности человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1. Знания системы сбора, обработки и подготовки информации, основных понятий и категорий,

закономерностей развития природы, общества и мышления будут способствовать лучшему усвоению дисциплины «Философия».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», будут способствовать лучшему усвоению материала при последующем изучении таких дисциплин как «Организация ветеринарного дела», «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	54	26	12
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекции	36	14	8
Практические занятия (ПЗ)	18	12	4
Самостоятельная работа (всего)	54	82	96
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	9	23	45
Самостоятельное изучение тем	9	3	
Реферат	-	20	-
Контрольная работа	-	-	15
Экзамен	36	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	108 3 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Философская антропология	<p>Понятия: человек, индивид, индивидуальность и личность. Сущность личности. Личность и социальная среда. Исторические типы личности.</p> <p>Образ жизни и социальная детерминация личности. Интересы личности и общества.</p> <p>Свобода личности. Понятие о социальном отчуждении личности. Права, обязанности и свобода личности. Необходимость и свобода личности. Человек как высшая ценность.</p> <p>Понятие о гармонически развитой личности. Личность и творчество.</p>

		<p>Личность как объект философии, социальной философии и конкретных социальных и гуманитарных наук.</p> <p>Личность и глобальные проблемы современности.</p>
2.	Философия ее предмет и место в культуре.	<p>Философия как особая форма познания и общественного сознания. Предмет философии. Мироззренческая функция философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм — два основных направления в философии. Формы материализма и идеализма. Связь материализма с наукой своего времени. Понятие о религиозной философии. Познавательная функция философии. Познаваемость мира. Понятие об агностицизме. Метод философии, понятие о диалектике и метафизике. Философия и частные науки о природе, обществе и человеке. Значение философии для развития науки, практики и воспитания.</p>
3.	Онтология	<p>Категории: единичное, особенное и всеобщее и их взаимосвязь. Категории причины и следствия. Понятие о детерминизме и индетерминизме. Классический и неклассический детерминизм. Принцип причинности.</p> <p>Категории необходимости и случайности. Случайность и вероятность. Необходимость и фатализм.</p> <p>Категория закон. Виды законов: общие и специфические, динамические и статистические.</p> <p>Категории явления и сущности. Явление и видимость.</p> <p>Категории действительности и возможности. Виды действительного (прошрое и настоящее) и возможного (реальные и формальные, абстрактные и конкретные, обратимые и необратимые возможности).</p> <p>Категории содержания и формы. Категории целого и части; система структура и элемент; функция.</p> <p>Понятие о системном подходе и системной методологии.</p> <hr/> <p>Закон единства и борьбы противоположностей. Категории: тождество, различие, противоположность, конфликт. Абсолютность борьбы и относительность единства противоположностей.</p> <p>Категория диалектического противоречия. Развитие как процесс разрешения диалектических противоречий.</p> <p>Противоречия в природе, обществе и сознании. Внешние и внутренние противоречия.</p> <p>Противоречия как источник изменений и развития.</p> <p>Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Категории: качество, количество, мера. Качество и свойство.</p> <p>Прерывность и непрерывность. Скачек как всеобщая форма перехода от одного качества к другому.</p> <p>Закон отрицания отрицания. Категория диалектического отрицания. Категория диалектического отрицания отрицания.</p>

		<p>Диалектическое отрицание и формально-логическое отрицание.</p> <p>Отрицание отрицания как наиболее общая характеристика развития.</p>
4.	Гносеология	<p>Сознание как важнейший атрибут человека. Сознание и душа. Сознание как идеальное отражение.</p> <p>Отражение и его виды. Психика человека как основа идеальной предметности. Сознание и мозг.</p> <p>Происхождение сознания. Общественно-историческая сущность сознания. Роль труда и языка (речи) в развитии и функционировании сознания. Естественные и искусственные языки.</p> <p>Активность сознания. Сознание и самосознание. Понятие рефлексии.</p> <p>Эмоции и воля.</p> <p>Сознание и кибернетика: информационный аспект сознания. Образ, знак, информация. Искусственный интеллект.</p> <hr/> <p>Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Познание и отражение.</p> <p>Субъект, объект и предмет познания. Общественно-практическая природа познания.</p> <p>Практика как основа и цель познания.</p> <p>Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление).</p> <p>Рациональное познание (мышление) и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Единство чувственного и рационального познания. Воображение и интуиция.</p> <p>Природа знания, знание и опыт.</p> <p>Истина. Референтная и когерентная (логическая) концепции истины. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение и дезинформация. Конкретность истины. Принципы верификации и фальсификации. Практика как основной критерий истинности знаний.</p> <p>Познание как исторический процесс. Тип познания и его исторические разновидности (донаучные и научные типы познания). Понятие о метапознании и философии познания.</p> <p>Знание как ценность. Понятие познавательной культуры. Личностный аспект познания. Познание и понимание.</p> <p>Типы рациональности познания.</p>

		<p>Наука как особый способ познания. Понятие форм и методов научного познания.</p> <p>Понятие эмпирического и теоретического уровней науки. Основные формы и методы эмпирического уровня науки: наблюдение, эксперимент, измерение, научный факт. Виды наблюдения, эксперимента.</p> <p>Модель и моделирование, их виды.</p> <p>Природа научной проблемы как познавательного противоречия. Гипотеза и ее виды.</p> <p>Сущность, структура и виды научных теорий. Научный закон.</p> <p>Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Языки науки и научная терминология. Понятие о математизации, формализации и информатизации науки. Роль формальной и математической логики в научном познании.</p> <p>Диалектика как всеобщий метод научного познания. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.</p> <p>Единство исторического и логического методов.</p> <p>Описание, объяснение и предсказание как функции науки.</p>
5.	Социальная философия	<p>Понятие о формационном, цивилизационном и модернизационном подходах к обществу.</p> <p>Виды элементов, подсистем и отношений системы общества: материальные и идеологические; экономические, политические, правовые, нравственные, эстетические, конфессиональные.</p> <p>Определяющая роль материальных экономических отношений.</p> <p>История как смена формаций, цивилизаций, стадий развития.</p> <p>Понятие о социальной структуре общества. Социальные группы. Традиционные общности людей: племя, народность, нация. Этнос.</p> <p>Понятие о политической организации общества. Основные компоненты политической организации: государство, партии, движения, объединения. Понятие о правовом государстве и гражданском обществе.</p> <p>Основные формы развития общества: социальная революция и социальная эволюция. Прогресс и регресс в общественном развитии. Понятия культуры и цивилизации. Культура как единство знаний, технологий и ценностей; понятие о ценностном базисе и цивилизации как технологической надстройке культуры. Исторические типы культуры.</p>

		<p>Категория общественного сознания. Коллективное (групповое) и индивидуальное сознание. Понятие об уровнях и формах общественного сознания. Общественная психология и общественная идеология. Обыденное сознание.</p> <p>Экономическое сознание как отражение экономической жизни общества.</p> <p>Политическое и правовое сознание. Понятие о происхождении и сущности правовых норм.</p> <p>Моральное сознание и моральные ценности. Категории морального сознания: добро и зло, справедливость, долг, совесть, честь, счастье, смысл жизни. Этика как наука.</p> <p>Эстетическое сознание и эстетические ценности. Понятие искусства. Художественный образ и другие категории эстетического сознания: прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, комическое и трагическое. Эстетика как наука.</p> <p>Религиозное сознание и религиозные ценности. Понятие о религии и ее исторических формах. Мировые религии. Основные компоненты религии: вера в божественное начало, культ, обрядность. Религиозная вера и атеизм. Свобода совести. Религиоведение как наука.</p>
6.	История философии	<p>Возникновение философии на Древнем Востоке и на Древнем Западе. Понятие о древнеиндийской и древнекитайской философии.</p> <p>Культурные условия Греции VIII–V вв. до н.э. Милетские натурфилософы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Гераклит. Элейская школа: Парменид, Зенон Элейский. Пифагор и пифагорейцы. Атомистический материализм Левкиппа, Демокрита.</p> <p>Классический период в развитии греческой философии V–IV вв. до н. э. Софисты. Сократ. Платон и его учение о мире идей и идеальном государстве. Аристотель и его метафизика, этика, логика, политика, критика софистики.</p> <p>Философия эллинистического и римского периодов: киники, эпикурейцы, стоики, скептики.</p> <p>Неоплатонизм и особенности средневековой философии. Понятие о патристике и схоластике. Августин Аврелий (Блаженный). Фома Аквинский. Николай Кузанский. Философия как «служанка богословия». Учение о двойственной истине. Реализм и номинализм.</p> <p>Влияние католической церкви на европейскую культуру. Развитие общественной системы образования.</p> <p>Идеи христианства. Иерархия наук. Суммы. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика.</p> <p>Аристотелизм. Номиналисты и реалисты. Философские идеи Фомы Аквинского.</p>

	<p>Основные идеи Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, натурализм, пантеизм. Николай Коперник, Галилей и Джордано Бруно.</p> <p>Философия Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк, Лейбниц. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм. И.Ньютон и становление классической науки.</p> <p>Философия Просвещения: Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Д. Дидро.</p>
	<p>Критическая философия И. Канта: «вещь сама по себе», феномены и ноумены, аналитические и синтетические суждения, апостериорное и априорное познание, антиномии чистого разума. Практический разум, категорический императив.</p> <p>Диалектическая философия Гегеля: абсолютная идея, абсолютное понятие, абсолютный дух, законы и категории диалектики, «Наука Логики». Система абсолютного идеализма Гегеля. Этика, эстетика, философия истории и права. Гегель о религии.</p> <p>Философия диалектического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса.</p>
	<p>Позитивизм и его разновидности: «классический» позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм; понятие о постпозитивизме. Понятие о «философии науки».</p> <p>Экзистенциализм и его разновидности.</p> <p>Особенности философских взглядов А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, З. Фрейда.</p> <p>Понятие о феноменологии, герменевтике, структурализме, философской антропологии.</p> <p>Признаки постмодернизма.</p> <p>Особенности русской философии. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия.</p>

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Организация ветеринарного дела	+	+	+	+	+	+
2.	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации	+	+	+	+	+	+

4.3 Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. Философская антропология					

1.1.	Личность и общество	2	2	1	5
2. Философия ее предмет и место в культуре.					
2.1.	Предмет философии и ее основные функции	2	2	1	5
3. Онтология					
3.1.	Основные категории диалектики	2	-	1	3
3.2.	Основные законы диалектики	2	2	1	5
4. Гносеология					
4.1.	Познание как функция сознания	4	2	1	7
4.2.	Структура, методы и формы научного познания	4	2	4	10
5. Социальная философия					
5.1.	Общество как система (часть 1-я)	4	2	1	7
5.2.	Общество как система (часть 2-я)	2	2	1	5
5.3.	Общественное сознание и его структура (уровни и формы)	4	2	5	11
6. История философии					
6.1.	Особенности античной философии	2	-	1	3
6.2.	Средневековая христианская философия	2	-	1	3
6.3.	Особенности философии Возрождения и Нового времени	2	-	-	2
6.4.	Классическая немецкая философия	2	-	-	2
6.5.	Особенности европейской философии второй половины XIX — XX вв	2	2	-	4
Экзамен				36	36
ИТОГО:		36	18	54	108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. Философская антропология					
1.1.	Личность и общество	2	-	6	8
2. Философия ее предмет и место в культуре.					
2.1.	Предмет философии и ее основные функции	2	-	10	12
3. Онтология					
3.1.	Основные категории диалектики	-	2	4	6
3.2.	Основные законы диалектики	2	-	2	4
4. Гносеология					
4.1.	Познание как функция сознания	2	-	10	12
4.2.	Структура, методы и формы научного познания	-	2	1	3
5. Социальная философия					
5.1.	Общество как система (часть 1-я)	2	-	4	6
5.2.	Общество как система (часть 2-я)	2	-	2	4
5.3.	Общественное сознание и его структура (уровни и формы)	-	2	2	4
6. История философии					
6.1.	Особенности античной философии	-	2	1	3

6.2.	Средневековая христианская философия	-	2	-	2
6.3.	Особенности философии Возрождения и Нового времени	-	2	-	2
6.4.	Классическая немецкая философия	-	-	2	2
6.5.	Особенности европейской философии второй половины XIX — XX вв	2	-	2	4
	Экзамен			36	36
	ИТОГО:	14	12	82	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	ПЗ	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1. Философская антропология					
1.1.	Личность и общество	2	-	11	13
2. Философия ее предмет и место в культуре					
2.1.	Предмет философии и ее основные функции	2	-	11	13
3. Онтология					
3.1.	Основные категории диалектики	-	-	5	5
3.2.	Основные законы диалектики	-	2	6	8
4. Гносеология					
4.1.	Познание как функция сознания	2	-	2	4
4.2.	Структура, методы и формы научного познания	-	-	7	7
5. Социальная философия					
5.1.	Общество как система (часть 1-я)	2	-	-	2
5.2.	Общество как система (часть 2-я)	-	-	-	-
5.3.	Общественное сознание и его структура (уровни и формы)	-	-	9	9
6. История философии					
6.1.	Особенности античной философии	-	-	-	-
6.2.	Средневековая христианская философия	-	-	2	2
6.3.	Особенности философии Возрождения и Нового времени	-	-	2	2
6.4.	Классическая немецкая философия	-	-	2	2
6.5.	Особенности европейской философии второй половины XIX — XX вв	-	2	3	5
	Экзамен			36	36
	ИТОГО:	8	4	96	108

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)		
			очная	Очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Личность и общество	2	-	-

2.	2	Предмет философии и ее основные функции	2	-	
3.	3	Основные категории и законы диалектики	2	2	2
4.					
5.	4	Познание как функция сознания	2	-	
6.		Структура, методы и формы научного познания	2	2	-
7.	5	Общество как система (часть 1-я)	2	-	-
8.		Общество как система (часть 2-я)	2	-	-
9.		Общественное сознание и его структура (уровни и формы)	2	2	-
10.	6	Особенности античной философии	-	2	-
11.		Средневековая христианская философия	-	2	-
12.		Особенности философии Возрождения и Нового времени	-	2	-
13.		Классическая немецкая философия	-	-	-
14.		Особенности европейской философии второй половины XIX — XX вв	2	-	2
ИТОГО:			18	12	4

4.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен УП.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено УП

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

очная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Философская антропология	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	1	Экзамен Тестирование
2.		Философия ее предмет и место в культуре	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	1	Экзамен Тестирование

3.		Онтология	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	Экзамен Тестирование
4.		Гносеология	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Самостоятельное изучение темы № 4.2.	1 4	Экзамен Тестирование Дискуссия
5.		Социальная философия	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Самостоятельное изучение темы № 5.3.	2 5	Экзамен Тестирование Дискуссия
6.		История философии	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену	2	Экзамен Тестирование
Экзамен				36	
ИТОГО часов в семестре:				54	

очно-заочная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Философская антропология	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Реферат	4 2	Экзамен Тестирование Реферат
2.		Философия ее предмет и место в культуре	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Реферат	4 6	Экзамен Тестирование Реферат

3.		Онтология	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Реферат	4 2	Экзамен Тестирование Реферат
4.		Гносеология	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Самостоятельное изучение темы № 4.2. 3. Реферат	4 1 6	Экзамен Тестирование Дискуссия Реферат
5.		Социальная философия	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Самостоятельное изучение темы № 5.3. 3. Реферат	4 2 2	Экзамен Тестирование Дискуссия Реферат
6.		История философии	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Реферат	3 2	Экзамен Тестирование Реферат
Экзамен				36	
ИТОГО часов в семестре:				82	

заочная форма

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Философская антропология	1. Проработка материала лекций,	8	Экзамен Тестирование

			подготовка к занятиям, экзамену 2. Контрольная работа	3	Контрольная работа
2.		Философия ее предмет и место в культуре	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Контрольная работа	8 3	Экзамен Контрольная работа
3.		Онтология	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Контрольная работа	8 3	Экзамен Тестирование Контрольная работа
4.		Гносеология	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Контрольная работа	7 2	Экзамен Дискуссия Контрольная работа
5.		Социальная философия	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Контрольная работа	7 2	Экзамен Тестирование Дискуссия Контрольная работа
6.		История философии	1. Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, экзамену 2. Контрольная работа	7 2	Экзамен Контрольная работа
Экзамен				36	Экзамен
ИТОГО часов в семестре:				96	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Семенова, В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38551>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Радел № 4. Гносеология:

Тема № 4.2. Структура, методы и формы научного познания

Раздел № 5. Социальная философия:

Тема № 5.3. Общественное сознание и его структура (уровни и формы).

5.3. Темы рефератов

1. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма.
2. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра.
3. Религиозный экзистенциализм К.Ясперса.
4. Философская герменевтика Г. Гадамера.
5. Философский смысл структурализма.
6. «Археология знания» М. Фуко.
7. Постпозитивизм и философия науки (К. Поппер, Г. Башляр, Т. Кун, И. Лакатос).
8. Зарождение философии на Руси.
9. А.Н. Радищев о человеке и обществе.
10. П.Я. Чаадаев о российской истории.
11. Разработка идеологии славянофильства (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков).
12. Н. Г. Чернышевский об антропологическом принципе в философии.
13. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.
14. Учение о человеке Н.И. Несмелова.
15. Философия всеединства начала XX века.
16. Религиозная философия В.С. Соловьева.
17. Интуитивизм Н.О. Лосского.
18. «Русский космизм».
19. Проблемы бытия в истории мысли.
20. Единство мира и его многообразие.
21. Основные философские концепции пространства и времени.
22. Научно-технический разум и бытие.
23. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной.
24. Понятие экосистемы. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.
25. Идея «господства над природой» и результат ее реализации.
26. Роль научной рациональности в развитии общества.
27. Представления о начале человеческой истории и о ее конце.
28. Антропологический поворот в философии.
29. История антропологических учений.
30. Происхождение человека.
31. Понимание смысла жизни в религиозных и философских учениях Востока.
32. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
33. Проблема свободы и ответственности в различных социально-философских концепциях.
34. Роль личности в истории.
35. Социальная философия и теоретическая социология: общее и особенное.
36. Представление об обществе в различных философских учениях.
37. Понятие цивилизации и процесс ее становления.
38. Феномен массового общества.
39. Проблема общественного прогресса.
40. Формирование публичной власти в процессе становления цивилизации.
41. Социальные ценности и нормы культуры.
42. Диалог Запада и Востока в истории и современности.

43. И. Кант об априорных и апостериорных суждениях.
44. И. Кант об антиномиях чистого разума.
45. Категорический императив этики И. Канта.
46. Абсолютное понятие, абсолютная идея, абсолютный дух в философии Гегеля.
47. Идеи философии права Гегеля.
48. Гегель о религии.
49. Сравнительная характеристика материалистической диалектики К. Маркса и идеалистической диалектики Гегеля.
50. Сознание как особый вид отражения.
51. Общественно-историческая сущность сознания.
52. Роль языка (речи) в становлении сознания.
53. Активность сознания. Сознание и самосознание (рефлексия).
54. Значение эмоций и воли в жизни человека.
55. Информационный аспект сознания: образ, знак, информация.
56. Проблема искусственного интеллекта.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Философская антропология	ОК-1, ОК-4, ОК-7	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы к защите рефератов Варианты контрольных работ
2.	Философия ее предмет и место в культуре	ОК-1, ОК-4, ОК-7	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы к защите рефератов Варианты контрольных работ
3.	Онтология	ОК-1, ОК-4, ОК-7	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы к защите рефератов Варианты контрольных работ

4.	Гносеология	ОК-1, ОК-4, ОК-7	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы для дискуссии Вопросы к защите рефератов Варианты контрольных работ
5.	Социальная философия	ОК-1, ОК-4, ОК-7	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы для дискуссии Вопросы к защите рефератов Варианты контрольных работ
6.	История философии	ОК-1, ОК-4, ОК-7	Вопросы к экзамену Тестовые задания Вопросы к защите рефератов Варианты контрольных работ

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать:	частично фундаментальные разделы философии в объеме, необходимом для философского анализа проблем и развития личности;	уверенно фундаментальные разделы философии в объеме, необходимом для философского анализа проблем и развития личности;	самостоятельно ориентируется в фундаментальных разделах философии в объеме, необходимом для философского анализа проблем и развития личности;
Уметь:	частично ориентироваться в мировом историческом процессе,	полноценно ориентироваться в мировом историческом процессе,	умеет самостоятельно ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать

	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	процессы и явления, происходящие в обществе;
Иметь навыки и/или опыт:	частично способностью философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;	полноценно способностью философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества под руководством преподавателя;	самостоятельно способностью философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
ОК – 4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности			
Знать:	частично научную картину мира согласно философской концепции;	основательно научную картину мира согласно философской концепции;	критически изучать научную картину мира согласно философской концепции;
Уметь:	частично использовать философские концепции для объяснения современной картины мира;	полноценно использовать философские концепции для объяснения современной картины мира;	критически использовать философские концепции для объяснения современной картины мира;
Иметь навыки и/или опыт:	частично методами развития и преобразования в своей области деятельности на основе философской концепции;	основными методами развития и преобразования в своей области деятельности на основе философской концепции;	способностью критически и самостоятельно использовать методы развития и преобразования в своей области деятельности на основе философской концепции;
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать:	частично понимать роль сознания в повседневном общении и деятельности человека;	полноценно понимать роль сознания в повседневном общении и деятельности человека;	критически изучать роль сознания в повседневном общении и деятельности человека;

Уметь:	частично применять методы и средства познания для интеллектуального развития;	полноценно и под контролем преподавателя применять методы и средства познания для интеллектуального развития;	самостоятельно применять методы и средства познания для интеллектуального развития;
Иметь навыки и/или опыт:	способностью анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач;	способностью к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в сельском хозяйстве;	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в сельском хозяйстве;

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
отлично	Ориентируется в базовых ценностях мировой культуры, понимает их значения для личностного развития. Умеет самостоятельно использовать ценности мировой культуры в целях личностного развития. Самостоятельно владеет навыками анализа философских категорий.
хорошо	Уверенно ориентируется в базовых ценностях мировой культуры, знает об их значения для личностного развития. Умеет использовать ценности мировой культуры в целях личностного развития. Частично владеет навыками анализа философских категорий.
удовлетворительно	Частично ориентируется в базовых ценностях мировой культуры, не понимает их значения для личностного развития. Частично умеет использовать ценности мировой культуры в целях личностного развития. Владеет навыками анализа философских категорий под руководством преподавателя.
неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзамен проходит в письменной форме и в форме собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 40 минут на подготовку. Защита готового ответа происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 3 обычных, требующих письменного ответа, вопросов.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Семенова, В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38551>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература:

1. Крюков В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов технических вузов — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html> — Загл. с экрана.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.emanual.ru> - учебники в электронном виде;
2. <http://www.e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
3. <https://vk.com/infrontofcave> - "Порог пещеры" - пополняемый и интерактивный сборник информационных материалов по философии;
4. <https://www.youtube.com/watch?v=d9efrXSGRDc&list=PLKpZAulZZK-Hqiqh6bdzQwKtGTgWTJ9CJn> – Лекции Павлова А.В. по философии;
5. http://static1.media.distance.ru/Логика_Халин/ - Лекции Халина С.М. по логике;
6. <http://iph.ras.ru> – Институт философии РАН;
7. <http://www.philos.msu.ru/> - Философский факультет МГУ;
8. <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm> - Философско-литературный журнал "Логос";
9. http://lib.pomorsu.ru/elib/text/phil_tr.htm - Научная библиотека Поморского государственного университета им. М.В. Ломоносова;
10. http://book.uraic.ru/el_library/gum/filosofiya - Свердловская областная универсальная научная библиотека им В. Г. Белинского;
11. <http://anthropology.ru> – Философская антропология;
12. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система;
13. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Российской Академии Наук.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Семенова, В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 105 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38551>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10. Перечень информационных технологий – не используются

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оснащение переносным мультимедийным оборудованием.