

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.01.2024 11:44:53  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А.Ляцев

«15» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФОРМИРОВАНИЕ И ОБРЕЗКА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

для направления подготовки 35.04.05 «Садоводство»

профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.04.05 садоводство утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июня 2017г., приказ № 701
- 2) Учебный план основной образовательной программы « Садоводства» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «15» июня 2023г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А.А. Ляцев


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «20» июня 2023г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  Т.В.Симакова

**Разработчики :**

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.

Архипов С.В., агроном ИП Архипов. В.В. «Садовый дворик»

Директор института: \_\_\_\_\_  Г.А.Дорн

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	ИД-4ПК-1  Использует научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области садоводства	<b>знать:</b> научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: Планирование и благоустройство территорий, технология возделывание декоративных древесных и травянистых растений

Формирование и обрезка декоративных растений является предшествующей дисциплиной для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается на курсе 2 в 4 семестре – заочной форме

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения
	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	10
Семинарского типа	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70
Самостоятельное изучение тем	
Контрольные работы	24
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в курс формирование и обрезку декоративных растений	Предмет его, задачи, история развития, современное состояние и пути его дальнейшего развития. Достижение ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства.
2.	Многообразие декоративных растений	Классификация по ботаническим и производственным признакам декоративных растений. Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков растений
	Отношение декоративных растений к комплексу внешних условий.	Свет и его значение. Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищенном грунте. Тепловой режим его значение и регулирование теплового режима в открытом и защищенном грунте. Вода и ее значения для декоративных культур. Методы определения водопотребления и регулирование водного режима. Значение газообмена и его регулирование. Подбор видов и сортов, устойчивых к загрязнению атмосферы
	Инструментарий для обрезки	Секаторы. Сучкорезы. Садовые пилы и ножи. Вспомогательные приспособления и материалы. Садовые замазки.
	Биологические основы, прием и виды обрезки декоративных растений	Корреляционная зависимость. Особенности обновления старой древесины. Восстановление роста побегов. Укорачивание, вырезка, прореживание. Наклон ветви, прищипка. Кольцевание, кебровка, чеканка. Формирующая, регулирующая, омолаживающая обрезка. Снижающая и ограничивающая объем кроны обрезка. Восстанавливающая обрезка после повреждения растений морозами Искусственное формирование кроны фигурной стрижкой
	Формирование основных типов крон древесных декоративных растений, цветущих кустарников, обрезка декоративно-лиственных кустарников, живой изгороди,	Естественная улучшенная форма кроны. Улучшенная округлая форма кроны. Кустовидная форма кроны. Искусственная форма кроны древесных декоративных растений. Сроки и виды обрезки. Особенности роста и развития наземной части и закладка генеративных обрастающих. Особенности роста и развития наземной части и закладка вегетативных обрастающих. Использование лиственных растений. Хвойных растений. Формирование и омолаживание живой изгороди. Сроки и виды обрезки. Особенности обрезки по породно-сортовым свойствам травянистых многолетних декоративных растений

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в курс формирование и обрезку декоративных растений	1	-	15	16
....	Многообразие декоративных растений	2	2	16	20
	Отношение декоративных растений к комплексу внешних условий	2	-	16	18
	Инструментарий для обрезки	1	-	15	16
	Биологические основы, прием и виды обрезки декоративных растений	2	-	16	18
	Формирование основных типов крон древесных декоративных растений, цветущих кустарников, обрезка декоративно-лиственных кустарников, живой изгороди	2	2	16	20
	Итого:	10	4	94	108

#### 4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	2	Описание биологических особенностей декоративных растений по отношению к температуре, освещению и водному режиму.	1	-
2	3	Уход за декоративными растениями после обрезки	2	-
3	4	Формирование и обрезки цветущих кустарников	2	2
4	4	Формирование и обрезки декоративно-лиственных кустарников	2	
5	5	Формирование и обрезки живой изгороди	2	-
6	5	Формирование и обрезки древесных декоративных растений	1	2
	Всего		10	4

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП).

#### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Текущий контроль	
	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	70	тестирование
Самостоятельное изучение тем		собеседование
Контрольные работы	24	собеседование
всего часов	94	-

## 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168842>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

## 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

### Заочная форма обучения

#### Раздел № 1. Введение в курс формирования и обрезку декоративных растений

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Предмет его, задачи, история развития, современное состояние и пути его дальнейшего развития.
2. Достижение ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства.

#### Раздел № 2. Многообразие декоративных растений

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Классификация по ботаническим и производственным признакам декоративных растений.
2. Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков растений.

#### Раздел № 3. Отношение декоративных растений к комплексу внешних условий

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищенном грунте.
2. Тепловой режим его значение и регулирование теплового режима в открытом и защищенном грунте.
3. Вода и ее значения для декоративных культур.
4. Методы определения водопотребления и регулирование водного режима.

#### Раздел № 4. Инструментарий для обрезки

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Правила выбора садовых инструментов для обрезки деревьев и кустарников
2. Основные виды секаторов для деревьев и кустарников
3. Виды сучкорезов для деревьев и кустарников
4. Основные виды кусторезов
5. Электрические и бензиновые кусторезы
6. Обрезочные и прививочные ножи
7. Садовая лучковая пила

#### Раздел № 5. Биологические основы, прием и виды обрезки декоративных растений

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Формирующая, регулирующая, омолаживающая обрезка.
2. Снижающая и ограничивающая объем кроны обрезка.
3. Восстанавливающая обрезка после повреждения растений морозами
4. Искусственное формирование кроны фигурной стрижкой

#### Раздел № 6. Формирование основных типов крон древесных декоративных растений,

## **цветущих кустарников, обрезка декоративно-лиственных кустарников, живой изгороди**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Искусственная форма кроны древесных декоративных растений. Сроки и виды обрезки.
2. Особенности роста и развития наземной части и закладка генеративных обрастающих.
3. Особенности роста и развития наземной части и закладка вегетативных обрастающих.
4. Использование лиственных растений.
5. Хвойных растений. Формирование и омолаживание живой изгороди. Сроки и виды обрезки.
6. Особенности обрезки по породно-сортовым свойствам травянистых многолетних декоративных растений

### **5.4. Варианты контрольных работ Заочная форма обучения**

#### **Вариант 1**

1. Предмет и значение, перспективы развития формирования и обрезки декоративных растений.
2. Строение наземной системы декоративных растений.
3. Типы побегов и их функция декоративных растений

#### **Вариант 2**

1. Инструменты применяются для обрезки декоративных растений
2. Особенности обрезки лиановых декоративных растений
3. Значения биологической основы обрезки декоративных растений

#### **Вариант 3**

1. Задачи, принципы формирования кроны декоративных растений
2. Охарактеризовать приемы обрезки декоративных растений
3. Особенности обрезки древесных декоративных растений

#### **Вариант 4**

1. Обрезка декоративных древесных пород
2. Влияние обрезки скелетных корней и ветвей на рост побегов
3. Предпосадочная обрезка частей кроны

#### **Вариант 5**

1. Обрезка запущенных или неправильно сформированных крон
2. Обрезка молодых деревьев плодовых растений
3. Обрезка крон плодовых деревьев с целью перепрививки

#### **Вариант 6**

1. Формирование кроны у перепривитых деревьев
2. Обработка ран, образовавшихся после обрезки, и уход за ними

#### **Вариант 7**

1. Основы обрезки декоративных красивоцветущих кустарников
2. Санитарная обрезка плодовых растений
3. Обрезка деревьев с кольчаточным плодоношением, но с менее резкой периодичностью

#### **Вариант 8**

- 1.Обрезка в период угасающего плодоношения, усыхания и отрастания
- 2.Основные принципы формирования и обрезки
- 3.Омоложивающая обрезка

### Вариант 9

- 1.формирование кустовидной веретеновидной кроны
- 2.Формирование и обрезка стланцево – кустовидных деревьев
- 3.Сроки и техника обрезки и садовый инвентарь

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-1</b>	ИД-4 <sub>ПК-1</sub>  Использует научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области садоводства	знать: научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области садоводства	Тест Вопросы к собеседованию Варианты к контрольной работе

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачтено	Обучающийся показывает прочные знания в области обрезки и формирование древесных растений ; ответ отличается полнотой раскрытия темы; умеет объяснять сущность процессов и явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы и приводить примеры.
не зачтено	Обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на вопросы; обнаружил незнание теоретических основ обрезки и формирование древесных растений, несформированные навыки анализа явлений и процессов, неумение давать аргументированные ответы, приводить примеры

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
51 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167465> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Питомниководство садовых культур: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168747> — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **б) дополнительная литература**

- 1.Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836>. — Загл. с экрана.
- 2.Ковешников, А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65954>. — Загл. с экрана.
- 3.Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Кривко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56606>. — Загл. с экрана.
8. <https://e.lanbook.com> Издательство «Лань»
9. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- 1.Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38836>. — Загл. с экрана

## **10. Перечень информационных технологий не требуется**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по данной дисциплине используются:

- техническое оборудование. (Мультимедийное оборудование)
- кинофильмы, слайды, презентации);
- учебная аудитория (7-ауд.201 лаборатория флористики и ландшафтного дизайна)

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие

ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Агротехнологический институт

Кафедра общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ФОРМИРОВАНИЕ И ОБРЕЗКА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ**

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

Велижанских Л.В., доцент кафедры общей биологии, к. с.-х. н.

Архипов С.В., агроном ИП Архипов. В.В. «Садовый дворик»

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 10 от «15» июня 2023г.

Заведующий кафедр



А.А.Лящев

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ФОРМИРОВАНИЕ И ОБРЕЗКА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ**

**ПК-1**Способен определять направления совершенствования и повышения  
эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных  
достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

**1. Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения**  
**Заочная форма обучения**

**Раздел № 1. Введение в курс формирование и обрезку декоративных растений**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Предмет его, задачи, история развития, современное состояние и пути его дальнейшего развития.
2. Достижение ученых и научно-исследовательских учреждений в области декоративного садоводства.

**Раздел № 2. Многообразие декоративных растений**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Классификация по ботаническим и производственным признакам декоративных растений.
2. Центры происхождения и их значение в формировании декоративных признаков растений.

**Раздел № 3. Отношение декоративных растений к комплексу внешних условий**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищенном грунте.
2. Тепловой режим его значение и регулирование теплового режима в открытом и защищенном грунте.
3. Вода и ее значения для декоративных культур.
4. Методы определения водопотребления и регулирование водного режима.

**Раздел № 4. Инструментарий для обрезки**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Правила выбора садовых инструментов для обрезки деревьев и кустарников
2. Основные виды секаторов для деревьев и кустарников
3. Виды сучкорезов для деревьев и кустарников
4. Основные виды кусторезов
5. Электрические и бензиновые кусторезы
6. Обрезочные и прививочные ножи
7. Садовая лучковая пила

**Раздел № 5. Биологические основы, прием и виды обрезки декоративных растений**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Формирующая, регулирующая, омолаживающая обрезка.
2. Снижающая и ограничивающая объем кроны обрезка.
3. Восстанавливающая обрезка после повреждения растений морозами
4. Искусственное формирование кроны фигурной стрижкой

**Раздел № 6. Формирование основных типов кроны древесных декоративных растений, цветущих кустарников, обрезка декоративно-лиственных кустарников, живой изгороди**

*Вопросы для самостоятельного изучения по теме:*

1. Искусственная форма кроны древесных декоративных растений. Сроки и виды обрезки.
2. Особенности роста и развития наземной части и закладка генеративных обрастающих.

3. Особенности роста и развития наземной части и закладка вегетативных обрастающих.
- 4.Использование лиственных растений.
5. Хвойных растений. Формирование и омолаживание живой изгороди. Сроки и виды обрезки.
- 6.Особенности обрезки по породно-сортовым свойствам травянистых многолетних декоративных растений

#### **Процедура оценивания собеседования**

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее:

- задается не более пяти, они должны непосредственно относиться к проверяемой теме;
- формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему; – недопустимо предлагать обучающемуся вопросы, требующие множества вариантов ответа.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся.

#### **Критерии оценки собеседования**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>«Зачтено» -</b>	Обучающийся должен знать направления в области обрезки и формирования древесных растений «Зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
<b>«Не зачтено» -</b>	Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### **2.Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)**

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе платформе moodle)

**ПК-1**Способен определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей

**знать:**

1. Приемы обрезки плодовых растений.
2. Виды и сроки обрезки дек.
3. Формирование кроны по разреженно – ярусной системе.
4. Формирование шпindelьбуша, плоского шпинделя.
5. Сроки обрезки кроны плодового растения
6. Сроки обрезки кроны декоративного растения
7. Способ проведения санитарной обрезки

8. Способ проведения формирующей обрезки
9. Способ омолаживающей обрезки
10. Способ восстанавливающей обрезки

### **Процедура оценивания**

Тестирование обучающихся используется в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины, проводится в системе Moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» (<https://lms-test.gausz.ru>).

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

#### **Шкала оценивания тестирования на зачёте**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **3. Контрольная работа (для заочной формы обучения)**

#### **Вариант 1**

1. Предмет и значение, перспективы развития формирования и обрезки декоративных растений.
2. Строение наземной системы декоративных растений.
3. Типы побегов и их функция декоративных растений

#### **Вариант 2**

1. Инструменты применяются для обрезки декоративных растений
2. Особенности обрезки лиановых декоративных растений
3. Значения биологической основы обрезки декоративных растений

#### **Вариант 3**

1. Задачи, принципы формирования кроны декоративных растений
2. Охарактеризовать приемы обрезки декоративных растений
3. Особенности обрезки древесных декоративных растений

#### **Вариант 4**

1. Обрезка декоративных древесных пород
2. Влияние обрезки скелетных корней и ветвей на рост побегов
3. Предпочтительная обрезка частей кроны

#### **Вариант 5**

1. Обрезка запущенных или неправильно сформированных крон
2. Обрезка молодых деревьев плодовых растений
3. Обрезка крон плодовых деревьев с целью перепрививки

#### **Вариант 6**

1. Формирование кроны у перепривитых деревьев
2. Обработка ран, образовавшихся после обрезки, и уход за ними

#### **Вариант 7**

1. Основы обрезки декоративных красивоцветущих кустарников
2. Санитарная обрезка плодовых растений
3. Обрезка деревьев с кольчаточным плодоношением, но с менее резкой периодичностью

#### **Вариант 8**

1. Обрезка в период угасающего плодоношения, усыхания и отрастания
2. Основные принципы формирования и обрезки
3. Омолаживающая обрезка

#### **Вариант 9**

1. Формирование кустовидной веретеновидной кроны
2. Формирование и обрезка стланцево – кустовидных деревьев
3. Сроки и техника обрезки и садовый инвентарь

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено». В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик; – умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы; – умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом

упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести опiski, допущенные по невнимательности).

28

### **Критерии оценки контрольной работы**

- **«Зачтено»** выставляется обучающемуся при собеседовании, в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе; обучающийся понимает суть дисциплины.

- **«Не зачтено»** выставляется обучающемуся в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу; обучающийся не понимает суть дисциплины.