

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 17:45:01  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



«Утверждаю»  
проректор по учебной и воспитательной работе  
А.В. Игловиков  
«01» июля 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

направления подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

*направленность (профиль)  
«Земельный кадастр»*

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

Тюмень 2022

## Содержание

1. Общие положения	3
2. Программа государственного экзамена	4
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	4
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	25
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	25
2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	28
3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ	30
3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	30
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	30
3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы	31
3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	32
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	33
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы	33
4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, также шкал оценивания	41
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	65
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	68
ПРИЛОЖЕНИЯ	71

## 1 Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования РФ № 978 от 26 ноября 2020 г. предусмотрена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 2 структуры программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – ГЭ), которая включена в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (далее – университет), протокол №11 от 01.07.2022 г.

При разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников руководствовались приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата, регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.), которое устанавливает процедуру организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся, создания государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих его способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сферах профессиональной деятельности:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации);

- а также решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: *проектный* тип задач, включающий производственные задачи по разработке землеустроительной документации; технологический тип задач, включающий производственные задачи по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу; анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» составляет 9 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки (табл. 1).

Таблица 1 Состав и объем государственных итоговых испытаний

№	Форма и вид учебной работы	Объем, з.е.
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
	Итого: по учебному плану/ по ФГОСВО	из плана 9/ не менее 9

## 2 Программа государственных экзаменов

### 2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№	Компетенция	Вопросы, задачи
1	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки и начала философии. Мифология и пред-Философия.</li> <li>2. Философия и мировоззрение.</li> <li>3. Отношение человека к миру как главный универсальный принцип философского мировоззрения.</li> <li>4. Философия как всеобщий метод научного познания. Диалектика и метафизика.</li> <li>5. Изменение объекта и предмета философского исследования в ходе их исторического развития.</li> <li>6. Предмет и структура современного философского знания.</li> <li>7. Философия в системе научного знания.</li> <li>8. Философия в системе духовной культуры.</li> <li>9. Мировоззренческие функции философии в жизни общества и человека.</li> <li>10. Методологические функции философии в современной науке.</li> <li>11. Диалектика и ее исторические формы развития.</li> <li>12. Современная синтетическая диалектика, ее предмет и отличие от других исторических форм.</li> <li>13. Принцип развития, его общефилософский статус и методологические функции.</li> <li>14. Философское обоснование принципов целостности и системности.</li> <li>15. Закон диалектического противоречия и его методологические функции.</li> <li>16. Закон количественных и качественных изменений и его методологические функции.</li> <li>17. Закон отрицания отрицания и его методологические функции.</li> <li>18. Философские категории как всеобщие формы отражения действительности и ступени развития познания.</li> <li>19. Диалектика и ее альтернативы.</li> <li>20. Философское понятие бытия. Бытие как интегральная, целостная характеристика мира.</li> <li>21. Материя как философская категория, ее исторические этапы развития.</li> <li>22. Философский смысл современных научных представлений о структуре и свойствах Вселенной.</li> <li>23. Движение как всеобщая форма бытия. Классификация основных форм движения.</li> <li>24. Пространство и время, их философский смысл.</li> <li>25. О философской сущности принципа единства мира.</li> </ol>

		<p>26. Понятие природы в истории развития научно-философской мысли и культуры.</p> <p>27. Природа как целостный объект современного философского и естественнонаучного познания.</p> <p>28. Проблема соотношения природы и общества. Философские вопросы экологии и демографии.</p> <p>29. Проблема сознания в истории философской и научной мысли.</p> <p>30. Современная наука о проблеме происхождения и сущности человеческого сознания.</p>
2	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>31. Темперамент, как биологическая характеристика личности.</p> <p>32. Характер, как социальная основа личности.</p> <p>33. Эмоционально-волевая сфера человека</p> <p>34. Мотивационная сфера человека.</p> <p>35. Связь направленности личности и основных человеческих потребностей.</p> <p>36. Социализация личности, как процесс и результат освоения, вхождения и воспроизведения социальных норм и отношений.</p> <p>37. Общение человека, как процесс обмена информацией, эмоциями и действиями.</p> <p>38. Структура социально-психологических характеристик коллектива.</p> <p>39. Развитие группы: превращение группы в коллектив.</p> <p>40. Факторы сплоченности коллектива.</p> <p>41. Феномен манипулирования.</p> <p>42. Сущность и средства манипулирования.</p> <p>43. Характеристика вербальных и невербальных средств коммуникации</p> <p>44. Основные коммуникативные барьеры.</p> <p>45. Как вы понимаете слова Конфуция: “Кто не может сосредоточиться в себе или увлекается чем-нибудь, то видя не увидит, слыша не услышит, вкушая не различит вкуса.</p> <p>46. По мнению А. Шопенгауэра “Лицо человека высказывает больше и более интересные вещи, нежели его уста: уста высказывают только мысль человека, лицо мысль природы”. В чем, по вашему мнению, заключается смысл данной фразы.</p> <p>47. Социология как наука. Предмет изучения социологии.</p> <p>48. Классические социологические теории.</p> <p>49. Развитие социологии в современном обществе.</p> <p>50. Задачи и функции социологии.</p> <p>51. Методы сбора социологической информации.</p> <p>52. Понятие общества в социологии. Признаки общества. Процесс глобализации.</p> <p>53. Типология обществ.</p> <p>54. Понятие социального института. Типы социальных институтов.</p> <p>55. Девиантное поведение.</p> <p>56. Функции и способы развития социальных институтов.</p> <p>57. Структура понятий человек, индивид, индивидуальность, личность. Типы личности.</p> <p>58. Социализация.</p> <p>59. Девиация и ее роль в общественном изменении и развитии.</p>

		<p>60. Социологические исследования: основные этапы и принципы организации.</p> <p>61. Методы социологических исследований.</p>
3	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>62. Внутренняя и внешняя политика Николая I.</p> <p>63. Реформы Александра II. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России в 1860-х – 1880-х гг.</p> <p>64. Внутренняя политика российского самодержавия в 1880-е – начале 1890-х гг. Контрреформы Александра III</p> <p>65. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX – начале XX вв. Революция 1905 – 1907 гг.</p> <p>66. Культура России (XIX – начало XX вв.)</p> <p>67. Новейшая история: основные характеристики эпохи. Россия в начале XX века. Первая мировая война.</p> <p>68. Революция 1917 г. в России.</p> <p>69. Создание Советского государства. Гражданская война в России. «Военный коммунизм».</p> <p>70. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-х гг.</p> <p>71. Формирование тоталитарного режима и социально-экономические преобразования в стране в конце 1920-х – 1930-е годы. Советская культура в 1920 – 1930 гг.</p> <p>72. СССР в мировом сообществе в 1920 – 1930 гг.</p> <p>73. Участие СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война Советского Союза. 1941 – 1945 гг.</p> <p>74. СССР во второй половине 1940-х гг.</p> <p>75. Развитие советского общества в эпоху Оттепели (1953 – 1964 гг.)</p> <p>76. Советский Союз в 1964 – 1985 гг.</p> <p>77. Перестройка в СССР. 1985 – 1991 гг. Распад Советского Союза.</p> <p>78. Духовная сфера общества. Духовная культура и общественное сознание. Структура общественного сознания, ее формы и уровни.</p> <p>79. Философия экономики. Экономическое сознание. Экономика и ее роль в обществе.</p> <p>80. Философия права. Правосознание. Право и его роль в обществе.</p> <p>81. Философия политики. Политическое сознание. Политика и ее роль в обществе.</p> <p>82. Философия морали. Этическое и нравственное сознание. Мораль и ее роль в обществе.</p> <p>83. Философия искусства. Эстетическое и художественное сознание. Искусство и его роль в обществе.</p> <p>84. Философия религии. Религиозное сознание. Религия и ее роль в обществе.</p> <p>85. Понятие человека. Современная наука о биосоциальной природе происхождения человека.</p> <p>86. Человек и общество. Исторические типы их взаимоотношений. Личность.</p> <p>87. Философский смысл человеческой свободы. Свобода и ответственность.</p>

		<p>88. Проблема соотношения культуры и цивилизации. Культура как целостное образование.</p> <p>89. Россия в системе диалога западной и восточной культур и цивилизаций.</p> <p>90. Философский смысл глобальных проблем современности.</p> <p>91. Философия русского космизма.</p> <p>92. Смысл истории и будущего человечества.</p> <p>93. Целостная концепция национальной стратегии устойчивого развития России.</p>
4	<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>94. Влияние мотивации достижения на результативность деятельности человека.</p> <p>95. Влияние мотивации избегания неудач на эффективность профессиональной деятельности.</p> <p>96. Взаимосвязь мотивации человека и развития его личностных характеристик.</p> <p>97. Влияние внешней и внутренней мотивации на профессиональное и личностное развитие человека.</p> <p>98. Цель жизни человека как способ реализации развития личности.</p> <p>99. Факторы успешности развития личности.</p> <p>100. Мечты и фантазии человека и их влияние на развитие личности.</p> <p>101. Соотношение развития и формирования личности.</p> <p>102. Взаимосвязь развития и саморазвития личности.</p> <p>103. Смысл принципа детерминации для человека.</p> <p>104. Преодоление человеком психологических защит.</p> <p>105. Роль сублимации в процессе развития человека.</p> <p>106. Преодоление человеком последствий синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>107. Выстраивание визуалом эффективной деятельности.</p> <p>108. Выстраивание аудиалом эффективной деятельности.</p> <p>109. Факторы социализации человека.</p> <p>110. Значение индивидуального социального опыта для развития человека.</p> <p>111. Влияние направленности личности на развитие личности человека.</p> <p>112. Влияние конфликтных эмоциональных состояний на развитие человека.</p> <p>113. Особенности процесса адаптации.</p> <p>114. Связь между коэффициентом интеллекта и жизненными успехами у человека.</p> <p>115. Связь способностей с успешностью выполнения деятельности.</p> <p>116. Связь различных видов общения и интеллектуального развития человека.</p> <p>117. Понятие нормы и отклонения в поведении человека.</p> <p>118. Значение вытеснения в жизни человека.</p> <p>119. Проявление комплекса неполноценности у личности.</p> <p>120. Значение конфликтов в общении людей.</p> <p>121. Роль социального пространства в процессе развития человека.</p> <p>122. Направленность личности и успешность человека.</p>

		123. Роль институтов социализации в развитии личности.
5	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>124. Цель и задача физической культуры, основы физической культуры в ВУЗе.</p> <p>125. Понятие «здоровье», факторы, влияющие на здоровье человека (здоровый образ жизни, наследственность, экология).</p> <p>126. Содержательные характеристики составляющих здоровый образ жизни.</p> <p>127. Личная гигиена и закаливание, средства закаливания.</p> <p>128. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (занятия в секциях и группах физической подготовки, самостоятельные занятия физическими упражнениями).</p> <p>129. Примерный комплекс упражнений физкультпаузы (в соответствии с вашей профессией).</p> <p>130. Физическая подготовленность, дать краткую характеристику основным физическим качествам.</p> <p>131. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма, основные методы контроля за состоянием организма во время занятия физическими упражнениями.</p> <p>132. Краткая характеристика условий труда будущей профессии, привести примерный комплекс упражнений вводной гимнастики.</p> <p>133. Содержательные характеристики составляющих здоровый образ жизни.</p> <p>134. Формы производственной гимнастики, раскрыть содержание и задачи каждой из этих форм.</p> <p>135. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (занятия в секциях и группах физической подготовки, самостоятельные занятия физическими упражнениями).</p> <p>136. Понятие профессионально-прикладной физической подготовки, значение ее, средства.</p> <p>137. Составить примерный комплекс упражнений физкультпаузы (в соответствии с вашей профессией).</p> <p>138. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма, основные методы контроля за состоянием организма во время занятия физическими упражнениями.</p> <p>139. Понятие «физическое развитие» человека, от чего оно зависит, как его определяют.</p> <p>140. Основные методы контроля за состоянием организма во время самостоятельных занятий по физической культуре.</p> <p>141. Методические требования к составлению комплексов производственной гимнастики.</p>
	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	<p>142. Основные нормативно - правовые документы в сфере обеспечения безопасности.</p> <p>143. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда</p> <p>144. Перечислите основные причины производственного травматизма.</p> <p>145. Методы анализа причин травматизма.</p> <p>146. Порядок принятия решения и проведения эвакуации в ЧС.</p> <p>147. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>148. Проблемы национальной и международной безопасности РФ</p>



	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>149. Антропогенные опасности.  150. Способы и формы оповещения населения о ЧС  151. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности  152. Обязанности работодателя в области обеспечения безопасности.  153. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.  154. Приборы для оценки параметров микроклимата на рабочем месте.</p>
	<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>155. Социальная система как совокупность связей, отношений и взаимодействий личностей и групп.  156. Поведение личности в организованных и неорганизованных группах.  157. Социальное неравенство: дифференциация и стратификация.  158. Социальные движения в современном мире.  159. Социальная мобильность. Виды и каналы мобильности.  160. Сущность социологического подхода к личности.  161. Социализация личности как освоение статусов и ролей.  162. Социальная организация. Виды социальных организаций.  163. Социальные изменения. Концепции социального прогресса.  164. Революции и реформы.  165. Место России в мировом сообществе. Влияние рыночных отношений на социальные изменения в российском обществе.  166. Социальный контроль, его виды. Общественное мнение.  167. Понятие социальной общности. Классификация социальных групп.  168. Социальные изменения, прогресс и регресс.  169. Типы поведения человека в обществе.  170. Сущность и механизм социального взаимодействия.  171. Стили руководства организацией.  172. Категории самоорганизации и самоуправления.  173. Технологии и способы обработки социальной информации.</p>
	<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>174. Первая школа экономической теории.  175. Раздел, изучающий общий уровень цен и безработицы.  176. Объект и предмет изучения микроэкономики.  177. Сущность метода индукции.  178. Экономический смысл неэкономического блага.  179. Виды средств производства.  180. Основные факторы производства.  181. Основные экономические субъекты.  182. Фондоотдача: сущность и методика определения.  183. Проблема рыночной экономической системы.  184. Характеристика неявных издержек.  185. Признаки административной рыночной системы.  186. Понятие собственности.  187. Сущность товарного производства.  188. Функция денег, оказывающая влияние на инфляцию.  189. Характеристика рынка как экономической системы.  190. Признаки общественного интереса рыночной экономики.</p>

		<p>191. Факторы проблемы «что производить» в рыночной экономике.</p> <p>192. Признаки смешанной экономической системы.</p> <p>193. Понятие фондовой биржи.</p> <p>194. Наиболее важный элемент рыночной экономики.</p> <p>195. Элементы инфраструктуры рынка.</p> <p>196. Понятие величины предложения.</p> <p>197. Содержание закона спроса.</p> <p>198. Фактор, не вызывающий сдвиг кривой спроса.</p> <p>199. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.</p> <p>200. Признаки равновесного рынка товаров и услуг.</p> <p>201. Характеристика состояния рынка при уровне рыночной цены ниже равновесной.</p> <p>202. Характеристика неэластичного спроса.</p> <p>203. Признаки и виды эластичности спроса.</p>
	<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>204. Права и обязанности правообладателей при использовании земель вы знаете.</p> <p>205. Определение ограничений прав на землю, знать их характеристику.</p> <p>206. Основания и порядок изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд.</p> <p>207. Основания и порядок принудительного прекращения права на земельные участки как санкция за земельное правонарушение.</p> <p>208. Случаи нарушенного права на земельный участок подлежащий восстановлению.</p> <p>209. Пути пресечения действий, нарушающих права на землю граждан и юридических лиц.</p> <p>210. Порядок признания права на земельный участок.</p> <p>211. Формы и виды платежей за землю, их цели установления платности землепользования.</p> <p>212. Плательщик земельного налога. Объектом налогообложения.</p> <p>213. Категории граждан и юридических лиц освобождены от взимания земельного налога.</p> <p>214. Понятие арендной платой, особенности ее взимания.</p> <p>215. Понятие кадастровой оценки земельных участков, цели её проведения.</p> <p>216. Определение земельного правонарушения, элементы его состава.</p> <p>217. Особенности дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения.</p> <p>218. Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере использования и охраны земель.</p> <p>219. Содержание административной ответственности за земельные правонарушения.</p>
	<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>220. Преобразование информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>221. Порядок преобразования информации в требуемый формат с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>

		<p>222. Картографические условные знаки (определение, классификация, назначение).</p> <p>223. Общие и специфические свойства знаков.</p> <p>224. Картографическая семиотика.</p> <p>225. Графические средства и переменные.</p> <p>226. Различные способы начертания землеустроительных и топографических условных знаков.</p> <p>227. Обзор графических пакетов и редакторов.</p> <p>228. Сущность компьютерного черчения.</p> <p>229. Цвет и модели цвета.</p> <p>230. Способы работы с текстом в векторных редакторах.</p> <p>231. Определение картографии. Предмет и задачи картографии.</p> <p>232. Структура картографии. Связь картографии с другими науками.</p> <p>233. Определение географической карты и ее основные свойства.</p> <p>234. Элементы географической карты.</p> <p>235. Значение географических карт для науки и практики.</p> <p>236. Масштаб географической карты. Виды масштабов длин линий.</p> <p>237. Понятие о картографических проекциях. Применение метода проектирования для перехода от физической поверхности Земли к плоскости.</p> <p>238. Искажения в картографических проекциях длин, углов и площадей. Эллипс искажений.</p> <p>239. Классификация картографических проекций по характеру искажений.</p> <p>240. Классификация картографических проекций по виду вспомогательной поверхности и по ориентировке вспомогательной поверхности.</p> <p>241. Классификация проекций по виду меридианов и параллелей нормальной сетки.</p> <p>242. Азимутальные проекции (определение по виду вспомогательной поверхности, ее ориентировке, по виду параллелей имеридианов нормальной сетки). Применение азимутальных проекций.</p> <p>243. Конические проекции (определение по виду вспомогательной поверхности, ее ориентировке, по виду параллелей имеридианов нормальной сетки). Применение конических проекций.</p> <p>244. Цилиндрические проекции (определение по виду вспомогательной поверхности, ее ориентировке, по виду параллелей имеридианов нормальной сетки). Применение цилиндрических проекций.</p> <p>245. Наиболее употребительные проекции для карт мира, полушарий, материков и СНГ.</p> <p>246. Перспективные проекции.</p> <p>247. Выбор проекций. Факторы, определяющие выбор проекций для карт.</p> <p>248. Распознавание проекций.</p> <p>249. Координатные сетки карт.</p> <p>250. Рамки карты. Компоновка и ориентирование карт.</p> <p>251. Разграфка многолистных карт.</p>
--	--	--

	<p><b>ОПК-2</b> Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других</p>	<p>252. Способ производства при расположении точки вне кривой производственных возможностей.</p> <p>253. Характеристика линии производственных возможностей.</p> <p>254. Особенности кривой производственных возможностей.</p> <p>255. Оценка эффективности деятельности в рамках кривой производственных возможностей.</p> <p>256. Принцип ограниченности ресурсов в экономике.</p> <p>257. Основные вопросы экономики в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>258. Кривая производственных возможностей в условиях универсальности ресурсов.</p> <p>259. Ресурсный потенциал в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>260. Методы и средства идентификации рисков.</p> <p>261. Содержание категории стоимости проекта.</p> <p>262. Сущность управления стоимостью проекта.</p> <p>263. Современные методы контроля стоимости проекта.</p> <p>264. Ресурсные конфликты.</p> <p>265. Управление запасами организации в процессе управления проектами.</p> <p>266. Основной документ планирования персонала проекта.</p> <p>267. Оптимизация величины риска.</p> <p>268. Характеристика проектных рисков.</p> <p>269. Методы и средства, используемые в процессе планирования качества.</p>
	<p><b>ОПК-3</b> Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>270. Органы государственной власти и местного самоуправления, несущие ответственность в области землеустройства и кадастров.</p> <p>271. Сферы профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>272. Основания для ведения кадастров и реестров в РФ.</p> <p>273. Земельный фонд Российской Федерации и его характерные особенности.</p> <p>274. Особенность структуры сельскохозяйственных земель.</p> <p>275. Земельный фонд Российской Федерации.</p> <p>276. Службы, отвечающие за формирование и ведение кадастров и реестров.</p> <p>277. Методы применяемые в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>278. Рациональное использование как основа системы управления земельными ресурсами.</p> <p>279. Задачи поставленные перед системой управления земельными ресурсами, в сфере землеустройства.</p> <p>280. Составляющие системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>281. Отрицательные явления в землеустройстве</p> <p>282. Российской Федерации на рубеже XX–XXI вв.</p> <p>283. Особенности проведения мониторинга земель за рубежом.</p> <p>284. Осуществление контроля за исполнением поставленных задач в области землеустройства и кадастров.</p> <p>285. Применение поставленных задач в области землеустройства и кадастров в практической деятельности.</p> <p>286. Объекты землеустройства.</p> <p>287. Связь сведений землеустройства и кадастра недвижимости.</p>

		288. Землеустроительная и кадастровая документация.
6	<b>ОПК-8</b> Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	<p>289. Факторы успешности педагогической деятельности.</p> <p>290. Преподаватель вуза и его психологические особенности.</p> <p>291. Современные требования к педагогическим кадрам России.</p> <p>292. Основные пути формирования профессионализма мастера педагогической деятельности.</p> <p>293. Влияние контроля на повышение успешности обучения студентов.</p> <p>294. Целостный педагогический процесс, его структура и закономерности протекания.</p> <p>295. Особенности реализации лекционной системы.</p> <p>296. Особенности реализации семинарской системы.</p> <p>297. Характерные черты системы высшей школы на современном этапе развития российского общества.</p> <p>298. Обучаемость и обученность в учебном процессе.</p> <p>299. Особенности развития личности обучающихся в педагогическом процессе.</p> <p>300. Основные цели дополнительного профессионального образования.</p> <p>301. Характеристика образовательных уровней, установленных в Законе РФ «Об образовании».</p> <p>302. Учреждения дополнительного профессионального образования, сформированные в рамках образовательных учреждений.</p> <p>303. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательные учреждения.</p> <p>304. Типы учреждений дополнительного профессионального образования.</p> <p>305. Учреждения дополнительного образования для каждого образовательного уровня.</p> <p>306. Основные проблемы кадрового обеспечения дополнительного профессионального образования.</p> <p>307. Квалификационная характеристика педагога дополнительного профессионального образования.</p> <p>308. Требования к подготовке педагога дополнительного профессионального образования.</p>
	<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	<p>309. Определение «информатика».</p> <p>310. Определение «сигнал».</p> <p>311. Параметры сигнала.</p> <p>312. Определения «данные» и «информация».</p> <p>313. Определение «информационный процесс».</p> <p>314. Формы представления информация.</p> <p>315. Свойства информации.</p> <p>316. Подходы к измерению количества информации.</p> <p>317. Единицы измерения информации.</p> <p>318. Понятие «энтропия».</p> <p>319. Метод кодирования цвета RGB.</p> <p>320. Метод кодирования цвета CMYK.</p> <p>321. Кодовая таблица Unicod.</p> <p>322. Таблица кодов ASCII.</p> <p>323. Кодирование растровой графики.</p>

		<p>324. Кодирование звука.  325. Система счисления. Отличие позиционной от  326. непозиционной системы счисления.  327. Порядок формирования землеустроительного плана.  328. Порядок формирования кадастрового плана.  329. Элементы карт и зарамочное оформление чертежей.  330. Приемы компьютерной (векторной) графики.  331. Технологические средства компьютерной графики.  332. Векторные графические редакторы (открытые и коммерческие), обзор.  333. Растровые графические редакторы (открытые и коммерческие), обзор.  334. Гибридные графические редакторы (открытые и коммерческие), обзор.</p>
	<p><b>ПК-4</b> Способен выполнять зонирование территории объектов землеустройства, разрабатывать документы зонирования и устанавливать обременения и ограничения в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям</p>	<p>335. Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли.  336. Отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ в землеустройстве.  337. Земельный фонд Российской Федерации.  338. Характеристика земельного фонда по категориям, угольям, формам собственности.  339. Состояние использования земель в субъектах федерации.  340. Исторические аспекты регулирования земельных отношений.  341. Экономическое развитие рынка недвижимости.  342. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы. Земельный кодекс Российской Федерации.  343. Федеральный закон «О землеустройстве».  344. Содержание землеустройства на современном этапе.  345. Система землеустройства в нашей стране.  346. Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями.  347. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий.  348. Градостроительное, ландшафтное, правовое и другие виды зонирования.  349. Понятие режимобразующего и режимного объектов. Классификация объектов.  350. Принципы и нормативная база установления зон с особыми условиями использования территорий.  351. Землеустройство и управление земельными ресурсами в РФ и развитых зарубежных странах.  352. Проблема и пути развития научных исследований на современном этапе.  353. Внутрихозяйственное землеустройство в условиях техногенного загрязнения земель.  354. Методика выявления и оценки загрязненных территорий для целей землеустройства.  355. Содержание и задачи агроэкологической оценки земель при внутрихозяйственном землеустройстве. Основные понятия и определения.</p>

		<p>356. Содержание и задачи организации территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе при внутрихозяйственном землеустройстве.</p> <p>357. Методика формирования агроландшафтов при землеустройстве.</p> <p>358. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон.</p> <p>359. Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>360. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>361. Оформление и выдача землеустроительных документов.</p> <p>362. Классификация ЗОУИТ. Применение ЗОУИТ.</p> <p>363. Геоинформационные программные комплексы при формировании и описании границ кадастрового деления территории.</p> <p>364. Понятие, задачи, функции и сущность ГИС–технологии.</p> <p>365. Функциональные возможности ГИС.</p> <p>366. Структура географической информационной системы.</p> <p>367. Классификация ГИС.</p> <p>368. Порядок организации данных в ГИС.</p> <p>369. Понятие цифровой и электронной карты.</p> <p>370. Виды и преимущества электронных карт.</p> <p>371. Базовые типы пространственных объектов.</p> <p>372. Понятие векторных объектов.</p> <p>373. Понятие ячеистых объектов.</p> <p>374. Понятие пространственных данных.</p> <p>375. Группы моделей пространственных данных.</p> <p>376. Векторные форматы графических данных.</p> <p>377. Растровые форматы графических данных.</p> <p>378. Основное назначение и применение ГИС в землеустройстве.</p> <p>379. Применение ГИС в кадастровой деятельности.</p> <p>380. Понятие и функции земельно-информационных систем (ЗИС).</p> <p>381. Отличие ГИС от ЗИС.</p> <p>382. Перечислите и охарактеризуйте средства, обеспечивающие функционирование ГИС.</p> <p>383. Наиболее распространенные программные средства в России.</p> <p>384. Используемые ГИС в землеустройстве.</p> <p>385. Используемые ГИС в кадастровой деятельности.</p> <p>386. Элементы информационной системы.</p> <p>387. Типы видимых и виртуальных объектов местности в геоинформационных системах.</p> <p>388. Основные возможности ГИС.</p> <p>389. Единицы природно-сельскохозяйственного районирования.</p> <p>390. Порядок разработки тематических карт с учетом природно-сельскохозяйственного районирования.</p> <p>391. Геоинформационные технологии и моделирование в землеустройстве.</p> <p>392. Этапы развития автоматизированных систем.</p> <p>393. Этапы развития геоинформационных систем.</p> <p>394. Понятие и элементы системы.</p>
--	--	---

		<p>395. Понятие и элементы информационной системы.  396. Определение автоматизированной системы.  397. Базовые понятия геосистемы.  398. Определение географических информационных систем (ГИС).  399. Состав и содержание геоинформации.  400. Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР).  401. Различия ГИС от САПР.  402. Определение геоинформационной системы.</p>
	<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</p>	<p>403. Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами.  404. Информационные ресурсы, используемые для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснованию.  405. Осуществление сбора материалов инженерных изысканий с использованием специализированных электронных информационных ресурсов.  406. Программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель.  407. Земельные ресурсы мира. Россия в мировом землепользовании.  408. Земли сельскохозяйственного назначения и тенденция их использования.  409. Понятие рациональное и нерациональное использование земель.  410. Основные принципы деградации земель.  411. Типы деградации земель и их характеристика.  412. Виды антропогенного воздействия на почвы и формы проявления процессов разрушения.  413. Рациональное использование загрязненных земель.  414. Водная эрозия почв, основные причины ее развития.  415. Дефляция почв, основные причины ее развития.  416. Основные методы рационального использования эрозионноопасных земель.  417. Порядок осуществления поиска информации из различных источников.  418. Порядок осуществления преобразования информации из аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов различных источников.  419. Особенности поиска и преобразование информации из электронных информационно-аналитических ресурсов.  420. Виды информации по рациональному использованию и охране земель.  421. Требования к формам информации об использовании и охране земель.  422. Программные комплексы, используемые для предоставления и преобразования информации об использовании и охране земель.  423. Современные технологии по сбору информации о земле.</p>



		<p>424. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования земель.</p> <p>425. Технология создания цифровых почвенных карт в ГИС</p> <p>426. MapInfo для целей охраны и рационального использования земель.</p> <p>427. Геодезические работы и их точность при определении границ земельных участком подверженных загрязнению.</p> <p>428. Технология создания цифровых моделей местности для целей землеустройства, градостроительства, кадастра и мониторинга земель.</p> <p>429. Особенности межевания земельных участков под объектами нефтегазового комплекса.</p> <p>430. Порядок формирования ограничений и сервитутов на линейные сооружения и их оформления.</p> <p>431. Технология создания трехмерной модели (3D) населенного пункта с использованием обновленной цифровой модели местности масштаба 1:2000.</p> <p>432. Использование современных геодезических технологий при выполнении геодезических работ для установления границ объекта землеустройства.</p> <p>433. Выполнить группировку материалов инженерных изысканий.</p> <p>434. Определить на планово-картографической основе инженерные сети землепользования.</p> <p>435. Сгруппировать пространственную информацию о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов по подложенным признакам.</p> <p>436. Выполнить вариант работы (согласно выданному заданию) с информацией о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.</p>
	<p><b>ПК-8</b> Способен выполнять поиск в электронном виде по регистрационному номеру запроса с использованием информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН и проверять запрос на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку представления запроса, установленным законодательством Российской Федерации в сфере государственного</p>	<p>437. Порядок предоставления сведений из ЕГРН.</p> <p>438. Административный регламент оказания государственной услуги по предоставлению сведений из ЕГРН.</p> <p>439. Структура ЕГРН.</p> <p>440. Общие правила ведения кадастра недвижимости.</p> <p>441. Общие правила ведения реестра прав на недвижимость.</p> <p>442. Разделы ЕГРН.</p> <p>443. Статусы записей в разделах ЕГРН.</p> <p>444. Кадастровый учет в системе функций государственного управления.</p> <p>445. Понятие государственного кадастрового учета, его цели и механизмы реализации.</p> <p>446. Межведомственное информационное взаимодействие при осуществлении кадастрового учета.</p> <p>447. Порядок предоставления сведений из ЕГРН.</p> <p>448. Идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН.</p> <p>449. Мировые учетные системы и их основные модели.</p> <p>450. Система нормативных актов, регламентирующих оказания государственной услуги по предоставлению сведений.</p> <p>451. Международные акты и договоры РФ как составная часть системы нормативных актов, регламентирующих государственный кадастровый учет.</p>

<p>кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав</p>	<p>452. Структура и содержание разделов ЕГРН.  453. Основания осуществления государственного кадастрового учета.  454. Статусы записей в разделах ЕГРН.  455. Субъекты осуществления государственного кадастрового учета, их полномочия.  456. Формы документов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.  457. Требования к формам при формировании документов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.  458. Содержание форм при формировании документов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.  459. Порядок формирования документов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.  460. Сроки осуществления кадастрового учета.  461. Сроки осуществления кадастрового учета.  462. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете.  463. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета.  464. Состав необходимых для кадастрового учета документов (межевой план, технический план, акт обследования, подтверждающий прекращение существования объекта недвижимости, документ, подтверждающий соответствующие полномочия представителя заявителя и другие).  465. Выполнить поиск запроса данных об объектах недвижимости в электронном виде.  466. Применить регистрационный номер запроса при поиске данных об объекте недвижимости.  467. Проводить работу с кадастровыми сведениями в информационной системе.  468. Документация, запрашиваемая из источников информационных систем, и применяемая ее в сфере кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.  469. Акт обследования при выполнении кадастровых работ.  470. Кадастровый план территории.  471. Приостановление осуществления кадастрового учета  472. Реестр кадастровых инженеров.  473. Технический план здания.  474. Технология формирования межевого плана.  475. Процедура подготовки технического плана.  476. Оформление акта обследования.  477. Подготовка документов для государственного учета и регистрации прав.</p>
--	--

	<p><b>ПК-10</b> Способен подготовить схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа, перечень кадастровых округов, кадастровых районов и кадастровых кварталов</p>	<p>479. Правовые основы учетно-регистрационной деятельности.  480. Законодательная база РФ в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.  481. Основы кадастрового деления территории РФ.  482. Порядок кадастрового деления территории РФ.  483. Основа кадастра недвижимости.  484. Определение государственного земельного кадастра как основа ЕГРН.  485. Определение кадастра недвижимости.  486. Характеристика объектов КН.  487. Принципы КН.  488. Назначение, цели и задачи ЕГРН.  489. Порядок ведения КН.  490. Порядок определения границ земельного участка  491. Единицы кадастрового деления.  492. Наименьшая единица кадастрового деления.  493. Сведения о прохождении Государственной границы РФ и между субъектами РФ вносимые в КН.  494. Сведения о границах муниципальных образований и населенных пунктах вносимые в КН.  495. Содержание земельно-кадастровой документации при ведении КН.  496. Объекты кадастрового учета.  497. Объект ЕГРН и виды объектов недвижимости городских земель.  498. Определение термина «недвижимость».  499. Понятия «здания», «сооружения», «помещения» и «объекты незавершенного строительства».  500. Формы собственности, действующие в РФ и охарактеризуйте их.  501. Ограничения, обременения объектов недвижимости.  502. Документация, вносимая в ЕГРН сведения о зонах.  503. Состав территориальных зон на фрагменте картографической основы.  504. Формирование фрагмента схемы деления территории.  505. Определение количества кварталов, массивов, блоков и земельных участков на фрагменте карты.  506. Сведения о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий вносимые в ЕГРН.  507. Состав сведений об объектах недвижимости.  508. Кадастровые процедуры, выполняемые при внесении в Реестр объекта недвижимости кадастровых сведений. Дополнительные сведения об объектах недвижимости.  509. Разделы ЕГРН.</p>
	<p><b>ПК-12</b> Способен осуществлять мониторинг факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости и определять</p>	<p>510. Нормативно-законодательная база, регламентирующая оценочную деятельность в Российской Федерации.  511. Федеральные стандарты оценки: назначение и содержание.  512. Группировка статистических сведений об объектах недвижимости.  513. Требования, предъявляемые к субъектам оценочной деятельности (оценщикам).  514. Саморегулируемые организации оценщиков.</p>

	<p>ценообразующие факторы, характеризующие внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости</p>	<p>515. Экспертиза оценки объектов недвижимости.  516. Роль международных стандартов оценки при разработке российской нормативно-правовой документации по оценочной деятельности различного уровня.  517. Цель и назначение оценки недвижимости.  518. Тенденции развития оценочной деятельности в Российской Федерации.  519. Требования к составу и содержанию информации.  520. Сегментирование рынка недвижимости.  521. Участники рынка недвижимости.  522. Понятие термина «недвижимость». Примеры недвижимости.  523. Понятие и отличительные особенности рынка недвижимости.  524. Функции рынка недвижимости.  525. Методы оценки для расчета рыночной стоимости земельного участка.  526. Понятие стоимости денег во времени. Наименование и характеристика функций сложного процента.  527. Методы согласования стоимостных результатов оценки, полученных различными подходами к оценке.  528. Порядок применения сравнительного подхода в оценке недвижимости, используемые методы в рамках этого подхода.  529. Виды, методы расчета, правила внесения корректировок в цены продаж объектов – аналогов.  530. Способы согласования скорректированных значений цен аналогов при использовании сравнительного подхода.  531. Содержание метода соотнесения цены и дохода.  532. Содержание основных этапов оценки недвижимости затратным подходом.  533. Особенности затратного подхода к оценке недвижимости.  534. Преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке недвижимости.  535. Алгоритм применения метода сравнения продаж.  536. Методы рекапитализации в доходном подходе.  537. Техника остатка, применяемая в рамках доходного подхода.  538. Суть доходного подхода и его методов.  539. Виды стоимости, определяемые в процессе оценки недвижимости.  540. Формирование отчета об оценке объекта недвижимости.  541. Система ценообразования недвижимого имущества.  542. Факторы, оказывающие влияние на стоимость объекта оценки.  543. Основные элементы сравнения объектов недвижимости, применяемые в сравнительном подходе к оценке.  544. Источники информации для сбора сведений о ценообразующих факторах.  545. Факторы внешней среды.  546. Физические характеристики, влияющие на стоимость недвижимого имущества.  547. Факторы динамики рыночной стоимости недвижимости.  548. Отличительные особенности понятий «стоимость» и «цена».</p>
--	--	--

		<p>549. Виды годовых доходов, определяемых в рамках доходного подхода к оценке недвижимости, - как ценообразующий фактор.</p> <p>550. Методы расчета износа объектов недвижимости.</p> <p>551. Составляющие накопленного износа зданий.</p> <p>552. Понятия «ликвидность» и «экспозиция товара на рынке».</p> <p>553. Принципы, используемые в процессе оценки недвижимости.</p> <p>554. Принцип наиболее эффективного использования.</p> <p>555. Определите стоимость земельного участка под строительство многоэтажного гаража-стоянки на 150 легковых автомашин. Строительство одного гаражного места по типовому проекту стоит 120 000 руб., а годовой чистый операционный доход от всего объекта прогнозируется в 3 000 000 руб. По рыночным данным, коэффициент капитализации для зданий такого типа составляет 15%, а для земельного участка – 12%.</p> <p>556. На вакантном земельном участке правилами зонирования разрешено строительство: вариант А – административного здания, вариант Б – офисного здания, вариант С – торгового комплекса.</p> <p>Вариант А Стоимость строительства административного здания – 42 000 000 руб. Срок эксплуатации – 50 лет. Ставка дохода – 12% годовых. Коэффициент капитализации для земли – 0,102. Чистый операционный доход в год равен 7 000 000 руб.</p> <p>Вариант Б Стоимость строительства офисного здания – 46 000 000 руб. Срок эксплуатации – 50 лет. Ставка дохода – 12% годовых. Коэффициент капитализации для земли – 0,102. Чистый операционный доход в год равен 8 500 000 руб.</p> <p>Вариант С Стоимость строительства торгового комплекса – 62 500 000 руб. Срок эксплуатации – 50 лет. Ставка дохода – 12% годовых. Коэффициент капитализации для земли – 0,102. Чистый операционный доход в год равен 11 000 000 руб.</p> <p>Определите вариант наиболее эффективного использования земельного участка.</p> <p>557. Рассчитать величину корректировки на интенсивность движения транспортно-пассажирских потоков для офисного помещения на первом этаже жилого дома, если объект – аналог отличается от объекта оценки по интенсивности движения: объект оценки характеризуется средней, а объект-аналог – высокой интенсивностью. По результатам анализа рынка выявлена парная продажа двух нежилых помещений, отличающихся только на фактор интенсивности: цена продажи 1 м<sup>2</sup> помещения с высокой интенсивностью составила 78 620 рублей, а со средней интенсивностью – 65 970 рублей.</p> <p>558. Определить величину стоимости единого объекта недвижимости для следующих данных: - стоимость 1 сотки земельного участка под объектом – 483,0 тыс. руб.;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- площадь земельного участка – 1890 м<sup>2</sup>;</li> <li>- себестоимость строительства здания на дату оценки – 79 462,0 тыс. руб.;</li> <li>- величина предпринимательского дохода – 21,7%;</li> <li>- эффективный возраст объекта – 38 лет;</li> <li>- срок экономической жизни – 90 лет;</li> <li>- величина функционального устаревания – 8 356,0 тыс. руб.;</li> <li>- внешнее устаревание отсутствует.</li> </ul> <p>559. Рассмотрим земельный участок, на котором расположено отдельно стоящее здание. Пусть рыночная стоимость улучшения (здания), определенная в рамках затратного подхода, составляет 12,8 млн рублей, срок экономической жизни 80 лет, норма дохода составляет 12% годовых. Коэффициент капитализации для земли равен 10%. Чистый операционный доход, приносимый единым объектом недвижимости, составляет 2,1 млн. рублей в год. Необходимо определить стоимость земельного участка методом остатка.</p> <p>560. Рассмотрим единый объект недвижимости: земельный участок площадью 1970 м<sup>2</sup> и расположенное на нем здание площадью 1280 м<sup>2</sup>. Стоимость данного объекта недвижимости, определенная методом сравнения продаж, составляет 27 650 000 рублей. Необходимо рассчитать стоимость земельного участка методом выделения, если известны технические характеристики здания и текущее состояние его строительных конструкций. Также известно, что восстановительная стоимость здания на дату оценки определена в размере 22 950, 0 тыс. рублей, прибыль предпринимателя составляет 15%, а величина накопленного износа здания равна 28,5%.</p> <p>561. В офисном здании наружные стены имеют конструктивные недостатки (не связанные с физическим износом стен), которые приводят к тепловым потерям помещений в холодное время года. По сравнению со зданиями аналогичного назначения собственник оцениваемого здания тратит на отопление помещений на 364 200 рублей в год больше, что приводит к соответствующей потере чистого дохода от здания. Определить тип износа (устаревания) и его величину, если величина коэффициента капитализации для аналогичных объектов составляет 16,8%.</p> <p>562. Владелец недвижимости сдал ее в аренду на шесть лет. Ежегодные платежи составят в первые четыре года – 500 000 рублей, в последние два года – 700 000 рублей. Ожидается, что через шесть лет продажная цена объекта составит 10 000 рублей. За какую сумму целесообразно сейчас продавать недвижимость, а не сдавать ее в аренду, если владелец хочет получить 10% годового дохода?</p> <p>563. Владелец гостиницы планирует сделать ремонт через 5 лет. В настоящее время стоимость ремонта составляет 100 000 д.е. и дорожает на 4% в год. Какую сумму ежемесячно должен класть владелец в банк под 10% годовых, чтобы в итоге скопить требуемую сумму?</p> <p>564. Рассчитать чистый операционный доход для целей оценки. Площадь недвижимости – 1 200 м<sup>2</sup>, в том числе предназначенная</p>
--	--	---

		<p>для сдачи в аренду – 1 050 м2, не занятая собственником – 900 м2. Рыночная ставка арендной платы – 250 д.е. в год за 1 м2, коэффициент потерь от недосдачи площадей – 15%, коэффициент потерь от недосбора платежей – 12%, прочие доходы – 15 000 д.е., расходы собственника – 180 000 д.е., резерв затрат капитального характера – 15 000 д.е.</p> <p>565. Оценить стоимость экономического износа здания магазина, площадь которого составляет 800 м2. Строительство аналогичных объектов привело к снижению ставок арендной платы с 50 до 40 д.е. за 1 м2 в месяц. Коэффициент капитализации – 25%. Анализ плана застройки микрорайона, в котором расположен оцениваемый объект, показал, что избыток торговых площадей продлится в течение четырех ближайших лет. Ставка дисконтирования – 21%.</p> <p>566. Определить процент общего накопленного износа объекта недвижимости на основе следующих данных: объект продан за 12 000 000 руб. Исходя из анализа продаж земли, участок имеет оценочную стоимость в 4 500 000 руб. Полная стоимость воспроизводства составляет 10 000 000 руб.</p> <p>567. Необходимо оценить здание холодного склада, если известно, что его площадь 850 м2, срок экономической жизни - 70 лет, эффективный возраст – пять лет, стоимость строительства недавно построенного аналогичного здания – 300 000 рублей.</p> <p>568. На текущую дату коммерческий объект недвижимости предлагается к продаже по цене 12 350 000 рублей. По прогнозам аналитиков, рыночная стоимость этого объекта через 4 года составит 25 900 000 рублей. Является ли выгодным для потенциального инвестора приобретение этого объекта, если ожидаемая им ставка дохода составляет 16% годовых, а текущие показатели доходов и издержек в период владения объектом не учитываются?</p>
	<p><b>ПК-14</b> Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития</p>	<p>569. Земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</p> <p>570. Градостроительное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</p> <p>571. Водное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</p> <p>572. Лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки.</p> <p>573. Понятие земли населенных пунктов согласно положениям Земельного кодекса РФ.</p> <p>574. Градостроительная деятельность, составляющие градостроительной деятельности и нормативные акты, ее регулирующие.</p> <p>575. Принципы градостроительной деятельности.</p> <p>576. Субъект, объект, предмет градостроительных отношений согласно Градостроительного кодекса РФ.</p> <p>577. Понятия «муниципальный район», «муниципальное образование», «городской округ» и «пригородная зона».</p> <p>578. Ограничения и обременения объектов недвижимости.</p> <p>579. Понятие «сервитут». Виды сервитутов.</p>

соответствующих зон	<p>580. Понятия терминов «красные линии кварталов», «линии застройки», «плотность жилого фонда», «плотность застройки».</p> <p>581. Зоны с особыми условиями использования территорий населенных пунктов и система нормативно-законодательных актов, устанавливающих их параметры.</p> <p>582. Трудовые ресурсы населенного пункта. Группы населения согласно их занятости в определенных сферах.</p> <p>583. Классификация населенных мест по численности населения, экономическому признаку и административно-политическому значению.</p> <p>584. Системы уличной сети.</p> <p>585. Классификация улично-дорожной сети сельских населенных пунктов.</p> <p>586. Расселение. Типы и формы расселения.</p> <p>587. Типы планировочной организации населенных мест.</p> <p>588. Требования, предъявляемые к проектированию улично-дорожной сети.</p> <p>589. Требования, предъявляемые к выбору участка под строительство населенного пункта.</p> <p>590. Назначение вертикальной планировки в градостроительстве.</p> <p>591. Показатели оценки качества городской среды.</p> <p>592. Показатели градостроительной оценки городской территории.</p> <p>593. Составные части градостроительного планирования.</p> <p>594. Территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования.</p> <p>595. Содержание составной части территориального планирования – анализ территории.</p> <p>596. Содержание составной части территориального планирования – перспективы социально-экономического развития.</p> <p>597. Требования, предъявляемые к установлению границ территориальных зон.</p> <p>598. Градостроительный регламент. Параметры градостроительного регламента.</p> <p>599. Градостроительное зонирование в системе регулирования градостроительной деятельности.</p> <p>600. Правила землепользования и застройки (ПЗЗ). Цели разработки ПЗЗ.</p> <p>601. Содержание Правил землепользования и застройки.</p> <p>602. Классификация видов разрешенного использования.</p> <p>603. 7. Ограничения использования недвижимости.</p> <p>604. Правила установления территориальных зон.</p> <p>605. Виды и состав территориальных зон.</p> <p>606. Рассчитать показатели, характеризующие уровень градостроительного использования территории населенного пункта.</p> <p>607. Установить параметры территориальных зон, определить режим использования земель в границах этих зон.</p> <p>608. Установить границы территориальных зон на предложенном фрагменте карты.</p>
---------------------	---

## 2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену



Теоретическую основу подготовки обучающихся составляет успешное освоение материала дисциплин учебного плана по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, которое обеспечивается в процессе лекционных, практических и лабораторных занятий, практической подготовки.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственно подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену, по разделам и темам дисциплин, выносимых на государственную аттестацию.

Лучшим методом подготовки к государственному экзамену является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего периода обучения, так как за несколько дней, предшествующих государственному экзамену, можно лишь повторить материал, обобщить и систематизировать свои знания. Заново изучить материал за это время невозможно.

Непосредственную подготовку к государственному экзамену надо начинать не менее чем за месяц до его проведения с внимательного изучения и последовательной проработки выносимых на него вопросов и практических заданий.

При проработке учебного материала рекомендуется сосредоточить внимание на основных, наиболее сложных вопросах, при этом разбирая их не только по конспектам лекций, но и по учебникам. Подготовка к государственному экзамену только по конспектам, без учебников недопустима, так как при этом возможно неполное или недостаточно глубокое понимание некоторых вопросов. При подготовке к государственному экзамену также надо использовать записи, которые велись на лабораторных и практических занятиях.

Проработку учебного материала лучше всего вести вдвоем с однокурсником, как можно чаще ставить друг другу вопросы: Как? Почему? Зачем? Постановка таких вопросов заставит Вас глубже проникать в существо исследуемых процессов, явлений и анализируемых ситуаций, использовать прием сравнения.

После проработки каждого вопроса и практического задания рекомендуется вслух восстановить по памяти его краткое содержание и основные доказательства. Репетиции вслух способствуют более глубокому усвоению учебного материала.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу (п. 2.3 настоящей программы ГИА), материалы интернет ресурсов (п. 5 настоящей программы ГИА).

### ***2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену***

#### **Философия**

Кукарцева М.А., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Колomoец Е.Н., Бумагина Е.Л., Колосова И.В., Гребенюк А.В., Грановская М.В., Татаренко Н.А., Пирожкова С.В., Данилов В.Н., Звягина Д.А. Философия для бакалавров: учебное пособие. – М.: Издательство «Лань», 2018. – 360с. – ISBN 978-5-8114-3108-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/> – URL: <https://e.lanbook.com/book/109623?category=4321> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Психология**

Лихачева Э.В. Общая психология: учебно-методическое пособие / Лихачева Э.В. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 85 с. – ISBN 978-5-4487-0702-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93995.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Социология**

Павленок П.Д. Социология: учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. – Москва: Дашков и К, 2018. – 734 с. – ISBN 978-5-394-01971-5. – Текст: электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85231.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **История (история России, всеобщая история)**

Кущенко С.В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.): учебное пособие / С.В. Кущенко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 257 с. – ISBN 978-5-7782-4068-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/99348.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Физическая культура и спорт**

Кувалдин В.А. Методика организации самостоятельной работы студентов в рамках учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе: учебно-методическое пособия / В.А. Кувалдин. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2018. – 120 с. – ISBN 978-5-98249-097-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113497>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Прокопьев Н.Я. Медико-педагогическое тестирование в спорте: учебное пособие / Н.Я. Прокопьев, Е.А. Семизоров; составители Н.Я. Прокопьев, Е. А. Семизоров. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. – 298 с. – ISBN 978-5-914-505-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135479>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Безопасность жизнедеятельности**

Кривошеин Д.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н.В. Горькова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 340 с. – ISBN 978-5-8114-3376-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Экономическая теория**

Бушуев С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С.А. Бушуев, В.В. Гребеник. – 2-е изд. – Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-4486-0701-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Душенькина Е. А. Экономическая теория: учебное пособие – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1822-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81068.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Основы законодательства в профессиональной деятельности**

Афанасьев И.В., Афанасьева И.В. Правовые основы профессиональной деятельности. – 2019. Москва. Изд-во Юрайт. – 154 с. – URL: <https://book24.ru/product/pravovye-osnovy-professionalnoy-deyatelnosti-uchebnoe-posobie-dlya-bakalavriata-6424066/> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190123> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255965> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Картография**

Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190123> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255965> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Основы управления проектами**

Трубилин А.И. Управление проектами: учебное пособие / А.И. Трубилин, В.И. Гайдук, А.В. Кондрашова. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 163 с. – ISBN 978-5-4497-0069-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

Управление проектами в современной организации: учебно-методическое пособие / Г.Л. Ципес., А.С. Товб, М.И. Нежурина, М.Г. Коротких. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019. – 264 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97902.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Введение в профессиональную деятельность**

Сизов А.П. Введение в специальность. Землеустройство и кадастры: учебное пособие. – М.: Изд-во МИИГАиК, 2013. – 73 с. – URL: <https://www.miigaik.ru/upload/iblock/08c/08c0654d40d6e5da8e37303e42970073.pdf> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сизов А.П. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Ч. 1 Землеустройство: учебное пособие для студентов магистратуры. – М.: Изд-во МИИГАиК, 2012. – 69 с. – URL: <https://www.litres.ru/aleksandr-sizov-6002/sovremennye-problemy-zemleustroystva-i-kadas-66269942/> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с. // ZNANIUM.COM: ЭБС. – URL: <http://www.znanium.com/catalog.php> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Педагогика**

Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Саенко Н.Р., Гусева Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 130 с. – ISBN 978-5-4487-0745-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Информатика и цифровые технологии**

Зинюк О.В. Информатика: учебное пособие / О.В. Зинюк, И.И. Никитченко. – Москва: Российская таможенная академия, 2013. – 176 с. – ISBN 978-5-9590-0717-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69718.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кулеева Е.В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. – 174 с. – ISBN 978-5-7937-1769-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **Землеустройство**

Классификация почв и агроэкологическая типология земель: учебное пособие для вузов / автор-составитель В. И. Кирюшин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 284 с. – ISBN 978-5-8114-6790-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152447>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Липски С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник для бакалавров / С.А.

Липски. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 245 с. – ISBN 978-5-4497-0601-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96268.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Щерба В.Н. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций Западной Сибири: учебное пособие / В.Н. Щерба, С.Ю. Комарова. – Омск: Омский ГАУ, 2020. – 194 с. – ISBN 978-5-89764-864-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153577>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **ГИС-технологии в землеустройстве и кадастровой деятельности**

ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/255965> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Организация рационального использования земель**

Стифеев А.И. Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие для вузов / А.И. Стифеев Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с.: Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171875> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Кадастровое деление территории**

Сулин М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-507-44172-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-9046-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183773> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Оценка недвижимости**

Оценка недвижимости: учебник / С.В. Коланьков. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 444 с. – ISBN 978-5-4486-0475-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78734.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Оценка недвижимости: учебное пособие / А.Ю. Бочаров, О.А. Мамаева, М.В. Ильина, Е.А. Башкирова. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 280 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105046.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### ***2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена***

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования «Земельный кадастр» направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Для проведения экзамена выпускающая кафедра готовит перечень вопросов и заданий, утверждает их на заседании кафедры и формирует экзаменационные билеты. Каждый билет содержит три теоретических вопроса и одну практическую задачу. Экзаменационные билеты подписываются директором института и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания университет утверждает приказом ректора расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место

проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в фонд оценочных средств государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Обучающимся во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственный экзамен проходит в аудитории, закрепленной за кафедрой.

Перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о составе ГЭК и представляет его персонально. Затем вскрывается конверт с экзаменационными билетами, оглашается их количество. Все экзаменационные билеты раскладываются на столе. В аудитории остаются пять – шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальные места за столами для подготовки ответов. Обучающемуся выдается лист с печатью института. Обучающийся должен указать фамилию, имя, отчество полностью, направление подготовки, курс, № билета и переписать вопросы билета. На подготовку отводится до 45 минут. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Для решения практического задания обучающийся может использовать калькулятор и справочный материал приготовленный секретарем ГЭК. В конце ответа ставится дата сдачи государственного экзамена и подпись обучающегося. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. Ответы на вопросы должны быть лаконичными, краткими. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК ответ может быть тактично приостановлен.

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался неразрешенными программой государственного экзамена справочными материалами и (или) техническими средствами связи, члены ГЭК принимают решение об удалении обучающегося с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК записи «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

В соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ГАУ Северного Зауралья (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.) обучающиеся, не сдавшие итоговые испытания, в связи с неявкой по уважительной причине (при предоставлении документа, подтверждающего причину его отсутствия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении.

### **3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена исследованию актуальной проблемы в области садоводства, содержать в себе теоретическую часть, которая свидетельствует о знаниях основ теории, и иметь практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы изложены в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Земельный кадастр».

#### ***3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ***

Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). После выбора темы выпускной квалификационной работы, на основании заявления обучающегося, и рассмотрения на заседании выпускающей кафедры – тема и руководитель утверждаются приказом ректора университета по представлению директора института.

#### ***3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию***

Выпускные квалификационные работы должны быть направлены на решение конкретных задач производственной деятельности на основе научно-исследовательских работ и практик с учетом интересов организаций и предприятий Тюменской области и являться актуальными.

Структура выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист (приложение А)
- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение Б)
- Содержание
- Введение
- Обзор литературных источников
- Методика исследований
- Результаты исследований
- Экологическая безопасность
- Проектные предложения
- Список использованных источников
- Приложения (при необходимости).

Обязательно наличие аннотации (приложение Г), которая представляет собой краткую характеристику ВКР и составляется на русском и иностранном языках (в зависимости от того какой язык изучался обучающийся в университете). Объем должен составлять 1 страницу на русском и 1 страницу на иностранных языках. Подписывается выпускником и научным руководителем и входит в комплект документов, представляемых к защите.

Иллюстрационный материал представляется в виде таблиц, графиков, фотографий, опытных образцов и т.п.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;

- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможности неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы, а сделанные выводы поставленной цели и решаемым задачам.

### **3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет план-график выполнения выпускной квалификационной работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения заданий. Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно пройти:

- проверку в системе Антиплагиат. ВУЗ;
- предварительную защиту на кафедре;
- получение допуска к защите и отзыва научного руководителя (приложение В);
- защиту выпускной квалификационной работы перед ГЭК.

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре с участием членов выпускающей кафедры и руководителя ВКР.

Предварительная защита – это генеральная репетиция будущей защиты, на которой могут быть высказаны дельные практические замечания, позволяющие улучшить выпускную квалификационную работу, уменьшить степень будущего риска. Кроме того, предзащита находится под определённым контролем научного руководителя и обучающихся лично. Готовясь к предварительному обсуждению на кафедре, а также к последующей защите на заседании ГЭК, выпускник составляет доклад, рассчитанный не более чем на 10 минут, в котором вкратце передаётся основное содержание проведённого исследования. Текст пишется в подчёркнуто объективной (безличной) манере: «получены результаты», «был предложен подход», «автор полагает» и т.д.

Представляется целесообразным посвятить первую часть своего выступления раскрытию содержания исследуемой проблемы, постановке цели, задач, используемых методов исследования, обоснованию актуальности и практической значимости на фоне ранее выполненных исследований.

Во второй части выступления необходимо выделить узловые элементы работы, подчеркнуть, какие результаты достигнуты в ходе исследования, обосновать их, продемонстрировать личный вклад в достижение полученных результатов.

В заключительной части выступления следует подитожить всё, что сделано, получено в работе в виде выводов и рекомендаций.

В ходе предварительного обсуждения необходимо фиксировать и сохранить все вопросы, которые задавали. Это пригодится на защите ВКР – при ответах на вопросы. Все эти вопросы можно предвидеть и заранее продумать их ответы. На эти вопросы заранее необходимо написать ответы, чтобы их отрепетировать до защиты.

Необходимо проработать ответы и на такие непростые, нередко задаваемые вопросы: «В чём логика вашего исследования?», «Какие проблемы остались нераскрытыми?», «Назовите ведущих учёных, занимающихся данной проблемой и их основные работы, на которые вы опирались в своём исследовании?», «Какой смысл вы вкладываете в ... термин?», «В чём прикладная значимость вашей работы?» и т.д. Ответы на вопросы должны быть чёткими, краткими, уверенными и исчерпывающими. Если выпускник при ответе на вопрос начинает говорить долго и пространственно, то создаётся впечатление, что он сам плохо представляет материал исследования. После предзащиты необходимо исправить отмеченные недостатки, подготовить и улучшить иллюстративный материал.

После предзащиты важна корректировка в соответствии с замечаниями научного руководителя и оформительские процедуры. Следует тщательно проверить напечатанную работу, так как даже проверка текста компьютером не позволяет выявить некоторые случаи опечаток при наборе.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования. Проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом университета.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Принятие решения о допуске обучающегося к защите ВКР осуществляется выпускающей кафедрой. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

Обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК при наличии одного или нескольких несоответствий:

- работа не соответствует требованиям выданного руководителем задания на выполнение ВКР;
- работа не соответствует требованиям методических указаний по выполнению ВКР;
- работа не согласована консультантами ВКР;
- объем заимствований не соответствует уровню, установленному локальным актом университета.

### ***3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы***

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и в даты, определенные приказом ректора университета, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Заседание комиссии правомочно, если в ней участвует не менее двух третей от числа членов комиссии, при участии не менее половины ее членов.

Выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа защищается публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Для защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен подготовить демонстрационный материал, основанный на содержащихся в ВКР данных. Иллюстративный материал представляется с использованием компьютерного оборудования. На защите ВКР допустимо представление демонстрационного материала в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК. Весь материал, представленный в электронных презентациях или в буклетах, должен быть идентичен иллюстрациям, содержащимся в выпускной квалификационной работе. Процедура защиты представляет собой четко регламентированную процедуру: Выпускник передает в комиссию раздаточный материал (аппаратура для презентаций уже настроена и предварительно на «рабочий стол» компьютера скопирован материал доклада) и занимает место за кафедрой. Председатель экзаменационной комиссии объявляет о защите работы, указывает ее автора, название, научного руководителя. Автор выпускной квалификационной работы докладывает основные положения работы (не более 10 минут).

Члены ГЭК, ознакомившись с выпускной квалификационной работой и отзывом научного руководителя, выслушав доклад, задают (при необходимости) вопросы, либо просят пояснить отдельные фрагменты положений и выводов по представленной работе. Число вопросов не ограничивается, но они должны касаться только темы ВКР.



Выпускник отвечает на вопросы сразу и имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть доказательными, теоретически аргументированными и подкреплены фактическим материалом. Полнота ответов в значительной степени влияет на оценку работы.

После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю (если он отсутствует, секретарем ГЭК зачитывается отзыв научного руководителя). Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные научным руководителем. Обучающийся может согласиться с данными замечаниями или обоснованно на них возразить. В последующей дискуссии имеют право участвовать все присутствующие на защите. По окончании дискуссии автору выпускной квалификационной работы предоставляется заключительное слово.

После того, как все вопросы членов комиссии исчерпаны, председатель объявляет, что защита закончена, выпускник по своему желанию может выйти из аудитории или остаться на защиту своих сокурсников. Обсуждение работ проводится на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты.

Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

#### 4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

##### 4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Выпускник направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Земельный кадастр» должен обладать следующими компетенциями, подлежащими оценке в ходе государственной итоговой аттестации:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения</i>	<i>Индикатор достижения</i>
<i>Универсальные компетенции</i>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры для решения поставленных задач
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-1 <sub>УК-3</sub> Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей

<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	роли в команде для достижения поставленных целей
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-3 <sub>УК-3</sub> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели
		ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке
		ИД-2 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты
		ИД-4 <sub>УК-4</sub> Выбирает коммуникативно-приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке
		ИД-5 <sub>УК-4</sub> Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
		ИД-6 <sub>УК-4</sub> Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный
		ИД-1 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-2 <sub>УК-5</sub> Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Учитывает в социальном и профессиональном взаимодействии особенности адаптации лиц с

	сферах	ограниченными возможностями здоровья
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Использует базовые знания экономики при принятии решений в профессиональной деятельности
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<b>ОПК-1</b>	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует знания основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Применяет основные законы биологии при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Применяет основные законы геометрии при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> Применяет базовые знания об основных типах почв, горных пород и минералов при решении профессиональных задач
		ИД-6 <sub>ОПК-1</sub> Использует основные законы экологии в профессиональной деятельности
		ИД-7 <sub>ОПК-1</sub> Применяет экономико-математические методы моделирования для решения задач в профессиональной деятельности
		ИД-8 <sub>ОПК-1</sub> Использует естественнонаучные знания в профессиональной деятельности
		ИД-9 <sub>ОПК-1</sub> Применяет основные понятия, картографические способы изображения и математическую основу карт при решении задач в профессиональной деятельности
		ИД-10 <sub>ОПК-1</sub> Применяет табличный процессор при выполнении математических вычислений и инженерных расчётов
		ИД-11 <sub>ОПК-1</sub> Применяет методы моделирования при решении

		задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1опк-2 Выполняет проектные работы в землеустроительной и кадастровой деятельности с учетом социально-экономических, пространственных и экологических условий
		ИД-2опк-2 Использует знания экономики в области землеустройства и кадастров
<b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1опк-3 Применяет методы управления земельными ресурсами и недвижимостью
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 опк-4 Способен проводить геодезические измерения и обрабатывать полученные результаты
		ИД-2 опк-4 Использует нормативы и стандарты при проведении измерений, наблюдений и обработке полученных результатов
		ИД-3 опк-4 Способен обрабатывать полученные результаты геодезических измерений
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1опк-5 Использует методы научных исследований, обработку научной информации и анализ полученных данных в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1опк-6 Принимает решение о выборе технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-2опк-6 Принимает решение о выборе технологии в профессиональной деятельности
<b>ОПК-7</b>	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1опк-7 Использует методы научных исследований, обработку научной информации, применяет техническую документацию и анализ полученных данных в профессиональной деятельности
		ИД-2опк-7 Анализирует и применяет законодательно-нормативную документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

<b>ОПК-8</b>	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Разрабатывает и реализует основные и дополнительные программы профессионального обучения
<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-9</sub> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности
		ИД-2 <sub>ОПК-9</sub> Применяет цифровые технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>		
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; планировать проведение землеустроительных работ; составлять карты (планы) объекта землеустройства, землеустроительного дела, проектов межевания территорий; формировать землеустроительную документацию	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Применяет геоинформационные системы и моделирование в землеустройстве
<b>ПК-2</b>	Способен выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, вычислять площади объектов землеустройства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Выполняет геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Пользуется спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства
		ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Проводит оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений

<b>ПК-3</b>	Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов	ИД-1ПК-3 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов
		ИД-2ПК-3 Выполняет подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве
<b>ПК-4</b>	Способен выполнять зонирование территории объектов землеустройства, разрабатывать документы зонирования и устанавливать обременения и ограничения в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям	ИД-1ПК-4 Разрабатывает документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства
		ИД-2 ПК-4 Определяет единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения
		ИД-3ПК-4 Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве
<b>ПК-5</b>	Способен определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ, давать обоснование техническим и организационным решениям в части проектных землеустроительных работ	ИД-1ПК-5 Разрабатывает проектную документацию в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	ИД-1ПК-6 Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов
		ИД-2ПК-6 Представляет информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов

<b>ПК-7</b>	Способен разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земель и их охраны, предложения для создания, обновления тематических карт и атласов	ИД-1ПК-7 Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
		ИД-2ПК-7 Организовывает рациональное использование земельных ресурсов
<b>ПК-8</b>	Способен выполнять поиск в электронном виде по регистрационному номеру запроса с использованием информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН и проверять запрос на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку представления запроса, установленным законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав	ИД-1ПК-8 Проверяет полномочия заявителя и документы на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку, установленным законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав
<b>ПК-9</b>	Способен проверять соответствия запроса в виде электронного документа и электронных образов документов - оригиналам документов, принимать решения об отказе в предоставлении сведений, об оставлении запроса без рассмотрения, о подготовке уведомления об отсутствии в ЕГРН запрашиваемых сведений или о подготовке запрошенного заявителем документа	ИД-1ПК-9 Применяет в работе нормы административных регламентов (правила и порядок) в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество
<b>ПК-10</b>	Способен подготовить схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа, перечень кадастровых округов, кадастровых районов и кадастровых кварталов	ИД-1ПК-10 Осуществляет описание местоположения границ кадастровых округов, кадастровых районов, кадастровых кварталов
<b>ПК-11</b>	Способен формировать описание местоположения границ кадастровых округов, подготавливать схемы деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы, формировать описание местоположения границ кадастровых районов и кадастровых кварталов	ИД-1ПК-11 Использует геоинформационные программные комплексы при формировании и описании границ кадастровых единиц кадастрового деления территории
<b>ПК-12</b>	Способен осуществлять	ИД-1ПК-12



	мониторинг факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости и определять ценообразующие факторы, характеризующие внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости	Исследует и анализирует сведения о ценообразующих факторах в семантическом и графическом виде ИД-2ПК-12 Применять методы, используемые при установлении ценовых зон ИД-3ПК-12 Определяет метод (методы) расчета средних рыночных цен типовых объектов недвижимости в ценовых зонах
<b>ПК-13</b>	Способен проводить типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик, определять характеристики типовых объектов недвижимости, исходя из наиболее распространенных видов использования, основных разрешенных видов использования, предельных размеров и параметров, которые соответствуют градостроительному регламенту	ИД-1ПК-13 Проводит типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик ИД-2ПК-13 Определяет характеристики типовых объектов недвижимости исходя из наиболее распространенных видов использования, основных разрешенных видов использования, предельных размеров и параметров, которые соответствуют градостроительному регламенту
<b>ПК-14</b>	Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон	ИД-1ПК-14 Устанавливает границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий

#### 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с затруднениями при ответе особенности критического анализа и синтеза информации применения системного	на достаточном уровне особенности критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных	на высоком уровне особенности критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных

	подхода для решения поставленных задач	задач	задач
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; применяет системный подход для решения поставленных задач допуская грубые ошибки	успешно, без значительных затруднений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, но с некоторыми неточностями применять системный подход для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ВЛАДЕТЬ:	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач допуская грубые ошибки	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач допуская незначительные ошибки	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями при ответе ресурсный потенциал для выбора оптимального способа реализации решений	на достаточном уровне ресурсный потенциал для выбора оптимального способа реализации решений	на высоком уровне ресурсный потенциал для выбора оптимального способа реализации решений
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями определять задачи в рамках поставленной цели	успешно, без значительных затруднений определять задачи в рамках поставленной цели	определять задачи в рамках поставленной цели
ВЛАДЕТЬ:	навыками решения задач в рамках действующих правовых норм и ограничений допуская грубые ошибки	навыками решения задач в рамках действующих правовых норм и ограничений допуская незначительные ошибки	навыками решения задач в рамках действующих правовых норм и ограничений.
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями при ответе факторы развития личности в процессе социализации, психологические основы взаимодействия в коллективе	на достаточном уровне факторы развития личности в процессе социализации, психологические основы взаимодействия в коллективе	на высоком уровне факторы развития личности в процессе социализации, психологические основы взаимодействия в коллективе

УМЕТЬ:	с значительными затруднениями работать в коллективе, толерантно воспринимать психологические, социальные и культурные различия членов команды для достижения поставленной цели	успешно, без значительных затруднений работать в коллективе, толерантно воспринимать психологические, социальные и культурные различия членов команды для достижения поставленной цели	работать в коллективе, толерантно воспринимать психологические, социальные и культурные различия членов команды для достижения поставленной цели
ВЛАДЕТЬ:	навыками анализа статусно-ролевых позиций членов производственного коллектива с целью принятия управленческих решений допуская грубые ошибки	навыками анализа статусно-ролевых позиций членов производственного коллектива с целью принятия управленческих решений допуская незначительные ошибки	навыками анализа статусно-ролевых позиций членов производственного коллектива с целью принятия управленческих решений
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основы общения, культуры речи, риторики, вербальных и невербальных средств делового общения	на достаточном уровне основы общения, культуры речи, риторики, вербальных и невербальных средств делового общения	на высоком уровне методы основы общения, культуры речи, риторики, вербальных и невербальных средств делового общения
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач	успешно, без значительных затруднений применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач	применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач
ВЛАДЕТЬ:	навыками перевода, аннотирования текста выпускной квалификационной работы с русского на иностранный допуская грубые ошибки	навыками перевода, аннотирования текста выпускной квалификационной работы с русского на иностранный допуская незначительные ошибки	навыками перевода, аннотирования текста выпускной квалификационной работы с русского на иностранный
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе ключевые проблемы современного научного познания, специфики и ценностных ориентиров современной картины	на достаточном уровне ключевые проблемы современного научного познания, специфики и ценностных ориентиров современной картины мира; закономерности и этапы исторического	на высоком уровне ключевые проблемы современного научного познания, специфики и ценностных ориентиров современной картины мира; закономерности и этапы исторического

	мира; закономерности и этапы исторического процесса, основные события отечественной истории в контексте мировой истории	процесса, основные события отечественной истории в контексте мировой истории	процесса, основные события отечественной истории в контексте мировой истории
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия	успешно, без значительных затруднений аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия	аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия
ВЛАДЕТЬ:	навыками публичной речи, теоретической дискуссии и полемики, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, опирающегося на исторические источники, допуская грубые ошибки	навыками публичной речи, теоретической дискуссии и полемики, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, опирающегося на исторические источники, допуская незначительные ошибки	навыками публичной речи, теоретической дискуссии и полемики, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, опирающегося на исторические источники
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе условия, средства, личностные характеристики, возможности и особенности человека	на достаточном уровне условия, средства, личностные характеристики, возможности и особенности человека	на высоком уровне условия, средства, личностные характеристики, возможности и особенности человека
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями определить перспективные цели собственной деятельности для получения эффективного результата	успешно, без значительных затруднений определить перспективные цели собственной деятельности для получения эффективного результата	определить перспективные цели собственной деятельности для получения эффективного результата
ВЛАДЕТЬ:	навыками построения траектории саморазвития и выбора пути достижения поставленных целей допуская грубые ошибки	навыками построения траектории саморазвития и выбора пути достижения поставленных целей допуская незначительные ошибки	навыками построения траектории саморазвития и выбора пути достижения поставленных целей

<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основы физической культуры и здорового образа жизни	на достаточном уровне основы физической культуры и здорового образа жизни	на высоком уровне основы физической культуры и здорового образа жизни
<b>УМЕТЬ:</b>	с значительными затруднениями использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	успешно, без значительных затруднений использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	техникой и практикой спортивных игр, плавания, гимнастических упражнений допуская грубые ошибки	техники и практики спортивных игр, плавания, гимнастических упражнений допуская незначительные ошибки	техникой и практикой спортивных игр, плавания, гимнастических упражнений
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основные нормативно – правовые акты в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	на достаточном уровне основные нормативно – правовые акты в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	на высоком уровне основные нормативно – правовые акты в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
<b>УМЕТЬ:</b>	с значительными затруднениями определять степень негативности производственной и окружающей среды, выбирать способы и средства защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	успешно, без значительных затруднений определять степень негативности производственной и окружающей среды, выбирать способы и средства защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	определять степень негативности производственной и окружающей среды, выбирать способы и средства защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим	навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим	навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим

	законодательством допуская грубые ошибки	законодательством допуская незначительные ошибки	законодательством
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	на достаточном уровне базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	на высоком уровне базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>УМЕТЬ:</b>	с значительными затруднениями определять степень дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	успешно, без значительных затруднений определять степень дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	определяет степень дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	навыками определения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	навыками определения нормативных значений дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	навыками определения глубоких дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе базовые знания экономики, принципы и направления применения экономических знаний	на достаточном уровне базовые знания экономики, принципы и направления применения экономических знаний	на высоком уровне базовые знания экономики, принципы и направления применения экономических знаний
<b>УМЕТЬ:</b>	с значительными затруднениями определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	успешно, без значительных затруднений определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	инструментарием оценки в профессиональной деятельности допуская грубые ошибки	инструментарием оценки в профессиональной деятельности допуская незначительные ошибки	инструментарием оценки в профессиональной деятельности
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основные правовые нормы в сфере противодействия	на достаточном уровне основные правовые нормы в сфере противодействия коррупционного поведения	на высоком уровне основные правовые нормы в сфере противодействия коррупционного поведения

	коррупционного поведения		
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции	успешно, без значительных затруднений применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции	применяет нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции
ВЛАДЕТЬ:	навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством допуская грубые ошибки	навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством допуская незначительные ошибки	навыками определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством
<b>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	на достаточном уровне основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	на высоком уровне основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
УМЕТЬ:	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, допуская грубые ошибки	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, допуская незначительные ошибки	решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ВЛАДЕТЬ:	современными цифровыми технологиями для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	современными цифровыми технологиями для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	современными цифровыми технологиями для решения типовых задач в области профессиональной деятельности

<b>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями процессы управления проектами в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	на достаточном уровне процессы управления проектами в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	на высоком уровне процессы управления проектами в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
<b>УМЕТЬ:</b>	формировать этапы проектных работ с учетом социально-экономических, пространственных и экологических условий, но допуская при этом грубые ошибки	формировать этапы проектных работ с учетом социально-экономических, пространственных и экологических условий, допуская незначительные ошибки	формировать этапы проектных работ с учетом социально-экономических, пространственных и экологических условий в профессиональной деятельности
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	навыками применения методов оценки проектных работ, допуская грубые ошибки	навыками применения методов оценки проектных работ, допуская незначительные ошибки	навыками применения методов оценки проектных работ и работы с ними
<b>ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями процессы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	на достаточном уровне процессы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	на высоком уровне процессы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
<b>УМЕТЬ:</b>	формировать этапы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров, но допуская при этом грубые ошибки	формировать этапы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров, допуская незначительные ошибки	формировать этапы управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	навыками применения методов управления земельными ресурсами и недвижимостью, допуская грубые ошибки	навыками применения методов управления земельными ресурсами и недвижимостью, допуская незначительные ошибки	навыками применения методов управления земельными ресурсами и недвижимостью и работы с ними
<b>ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</b>			



ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе источники информации, причины необходимости информации и опыта, как систематизировать информацию и опыт по тематике исследований	на достаточном уровне источники информации, причины необходимости информации и опыта, как систематизировать информацию и опыт по тематике исследований	на высоком уровне источники информации, причины необходимости информации и опыта, как систематизировать информацию и опыт по тематике исследований
УМЕТЬ:	реализовывать современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, допуская грубые ошибки	реализовывать современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, допуская незначительные ошибки	реализовывать современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства
ВЛАДЕТЬ:	современными технологиями обработки полученных результатов измерений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, допуская грубые ошибки	современными технологиями обработки полученных результатов измерений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств, допуская незначительные ошибки	современными технологиями обработки полученных результатов измерений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
<b>ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе организацию и методику выполнения научно-исследовательской работы	на достаточном уровне организацию и методику выполнения научно-исследовательской работы	на высоком уровне организацию и методику выполнения научно-исследовательской работы
УМЕТЬ:	обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики допуская грубые ошибки	обрабатывать и обобщать экспериментальные данные, с помощью методов математической статистики допуская незначительные ошибки	обрабатывать и обобщать экспериментальные данные с помощью методов математической статистики
ВЛАДЕТЬ:	навыками подготовки и проведения эксперимента допуская грубые ошибки	навыками подготовки и проведения эксперимента допуская незначительные ошибки	навыками подготовки и проведения эксперимента
<b>ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основы проведения землеустроительных и	на достаточном уровне основы проведения землеустроительных и кадастровых работ	на высоком уровне основы проведения землеустроительных и кадастровых работ

	кадастровых работ		
УМЕТЬ:	применять изученные технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ на практике, допуская грубые ошибки	применять изученные технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ на практике, допуская незначительные ошибки	применять изученные технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ на практике
ВЛАДЕТЬ:	навыками выбора и обоснования методов и технологий проведения землеустроительных и кадастровых работ, допуская грубые ошибки	навыками выбора и обоснования методов и технологий проведения землеустроительных и кадастровых работ, допуская незначительные ошибки	навыками выбора и обоснования методов и технологий проведения землеустроительных и кадастровых работ
<b>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	на достаточном уровне техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	на высоком уровне техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
УМЕТЬ:	анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, допуская грубые ошибки	анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, допуская незначительные ошибки	анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ВЛАДЕТЬ:	навыками применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, допуская грубые	навыками применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, допуская	навыками применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

	ошибки	незначительные ошибки	
<b>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе методологические основы педагогической науки в процессе разработки и реализации основных и дополнительных программ профессионального обучения	на достаточном уровне методологические основы педагогической науки в процессе разработки и реализации основных и дополнительных программ профессионального обучения	на высоком уровне методологические основы педагогической науки в процессе разработки и реализации основных и дополнительных программ профессионального обучения
<b>УМЕТЬ:</b>	применять основы педагогической методологии в процессе разработки и реализации основных и дополнительных программ профессионального обучения, допуская грубые ошибки	применять основы педагогической методологии в процессе разработки и реализации основных и дополнительных программ профессионального обучения, допуская незначительные ошибки	применять основы педагогической методологии в процессе разработки и реализации основных и дополнительных программ профессионального обучения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b>	способностью разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные программы профессионального обучения, допуская грубые ошибки	способностью разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные программы профессионального обучения, допуская незначительные ошибки	способностью разрабатывать и реализовывать основные и дополнительные программы профессионального обучения
<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
<b>ЗНАТЬ:</b>	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основные теоретические положения информатики и цифровых технологий, иметь представление об информационных процессах	на достаточном уровне основные теоретические положения информатики и цифровых технологий, иметь представление об информационных процессах	на высоком уровне основные теоретические положения информатики и цифровых технологий, иметь представление об информационных процессах
<b>УМЕТЬ:</b>	использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в решении типовых задач в области профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в решении типовых задач в области профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в решении типовых задач в области профессиональной деятельности на практике

ВЛАДЕТЬ:	современными цифровыми технологиями и методами сбора, обработки, накопления, анализа и передачи информации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, допуская грубые ошибки	современными цифровыми технологиями и методами сбора, обработки, накопления, анализа и передачи информации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	современными цифровыми технологиями и методами сбора, обработки, накопления, анализа и передачи информации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности
<b>ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; планировать проведение землеустроительных работ; составлять карты (планы) объекта землеустройства, землеустроительного дела, проектов межевания территорий; формировать землеустроительную документацию</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ	на достаточном уровне актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ	на высоком уровне актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами и преобразовывать информацию в требуемый формат с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	успешно, без значительных затруднений пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами и преобразовывать информацию в требуемый формат с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	пользоваться источниками информации и электронными информационно-аналитическими ресурсами и преобразовывать информацию в требуемый формат с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ВЛАДЕТЬ:	навыками моделирования при составлении карт (планов) объектов землеустройства, проектов межевания территории, допуская грубые ошибки	навыками моделирования при составлении карт (планов) объектов землеустройства, проектов межевания территории, допуская незначительные ошибки	навыками моделирования при составлении карт (планов) объектов землеустройства, проектов межевания территории
<b>ПК-2 Способен выполнять землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, вычислять площади объектов землеустройства</b>			

ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по определению точности формирования границ и площади объектов землеустройства	на достаточном уровне нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по определению точности формирования границ и площади объектов землеустройства	на высоком уровне нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по определению точности формирования границ и площади объектов землеустройства
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями формировать сведения по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	успешно, без значительных затруднений формировать сведения по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	формировать сведения по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
ВЛАДЕТЬ:	навыками определения точности выполненных работ по установлению границ объектов землеустройства допуская грубые ошибки	навыками определения точности выполненных работ по установлению границ объектов землеустройства допуская незначительные ошибки	навыками определения точности выполненных работ по установлению границ объектов землеустройства
<b>ПК-3 Способен определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов и анализировать материалы специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	на достаточном уровне нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	на высоком уровне нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями подбирать и систематизировать материалы специальных районирований и зонирований территорий условий и факторов	успешно, без значительных затруднений подбирать и систематизировать материалы специальных районирований и зонирований территорий условий и факторов	подбирать и систематизировать материалы специальных районирований и зонирований территорий условий и факторов
ВЛАДЕТЬ:	навыки анализа специальных материалов и подготовки для районирований и зонирований территорий с учетом особых условий и	навыки анализа специальных материалов и подготовки для районирований и зонирований территорий с учетом особых условий и	навыки анализа специальных материалов и подготовки для районирований и зонирований территорий с учетом особых условий и

	факторов допуская грубые ошибки	факторов допуская незначительные ошибки	факторов
<b>ПК-4 Способен выполнять зонирование территории объектов землеустройства, разрабатывать документы зонирования и устанавливать обременения и ограничения в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	на достаточном уровне методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	на высоком уровне методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации
УМЕТЬ:	определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты допуская грубые ошибки	определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты допуская незначительные ошибки	определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты
ВЛАДЕТЬ:	навыками разработки документов зонирования территории объектов землеустройства допуская грубые ошибки	навыками разработки документов зонирования территории объектов землеустройства допуская незначительные ошибки	навыками разработки документов зонирования территории объектов землеустройства
<b>ПК-5 Способен определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ, давать обоснование техническим и организационным решениям в части проектных землеустроительных работ</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране	на достаточном уровне нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране	на высоком уровне нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране
УМЕТЬ:	с значительными затруднениями применять современные методы проектных решений при разработке проектной документации в области землеустройства	успешно, без значительных затруднений применять современные методы проектных решений при разработке проектной документации в области землеустройства	применять современные методы проектных решений при разработке проектной документации в области землеустройства

	навыками выполнения проектных землеустроительных работ допуская грубые ошибки	навыками выполнения проектных землеустроительных работ допуская незначительные ошибки	навыками выполнения проектных землеустроительных работ
<b>ПК-6 Способен осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования	на достаточном уровне правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования	на высоком уровне правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования
УМЕТЬ:	представлять с грубыми ошибками системы информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием программных комплексов	представлять с некоторыми погрешностями информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием программных комплексов	представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием программных комплексов
ВЛАДЕТЬ:	навыками работы с информацией о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов допуская грубые ошибки	навыками работы с информацией о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов допуская незначительные ошибки	навыками работы с информацией о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
<b>ПК-7 Способен разрабатывать мероприятия по организации рационального использования земель и их охраны, предложения для создания, обновления тематических карт и атласов</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве	на достаточном уровне порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве	на высоком уровне порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве
УМЕТЬ:	выбирать системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посева (посадок) допуская грубые ошибки	выбирать системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посева (посадок) допуская незначительные ошибки	выбирать системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния посева (посадок)

ВЛАДЕТЬ:	навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов допуская грубые ошибки	навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов допуская незначительные ошибки	навыками разработки мероприятий по организации рационального использования земельных ресурсов
<b>ПК-8 Способен выполнять поиск в электронном виде по регистрационному номеру запроса с использованием информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН и проверять запрос на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку представления запроса, установленным законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе административный регламент оказания государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН и порядок ведения ЕГРН	на достаточном уровне административный регламент оказания государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН и порядок ведения ЕГРН	на высоком уровне административный регламент оказания государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН и порядок ведения ЕГРН
УМЕТЬ:	проверять полномочия заявителя и документы на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку, установленным законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав допуская грубые ошибки	проверять полномочия заявителя и документы на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку, установленным законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав допуская незначительные ошибки	проверять полномочия заявителя и документы на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку, установленным законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав
ВЛАДЕТЬ:	навыками поиска запроса в электронном виде по регистрационному номеру запроса с использованием информационной системы допуская грубые ошибки	навыками поиска запроса в электронном виде по регистрационному номеру запроса с использованием информационной системы допуская незначительные ошибки	навыками поиска запроса в электронном виде по регистрационному номеру запроса с использованием информационной системы
<b>ПК-9 Способен проверять соответствия запроса в виде электронного документа и электронных образов документов - оригиналам документов, принимать решения об отказе в предоставлении сведений, об оставлении запроса без рассмотрения, о подготовке уведомления об отсутствии в ЕГРН запрашиваемых сведений или о подготовке запрошенного заявителем документа</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе законодательство Российской Федерации в сфере государственного	на достаточном уровне законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной	на высоком уровне законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной



	кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	регистрации прав на объекты недвижимости	регистрации прав на объекты недвижимости
УМЕТЬ:	применять административные регламенты (правила и порядок) кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество допуская грубые ошибки	применять административные регламенты (правила и порядок) кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество допуская незначительные ошибки	применять административные регламенты (правила и порядок) кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество
ВЛАДЕТЬ:	навыками проверки соответствия запроса в виде электронного документа и электронных образов документов - оригиналам документов допуская грубые ошибки	навыками проверки соответствия запроса в виде электронного документа и электронных образов документов - оригиналам документов допуская незначительные ошибки	навыками проверки соответствия запроса в виде электронного документа и электронных образов документов - оригиналам документов
<b>ПК-10 Способен подготовить схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа, перечень кадастровых округов, кадастровых районов и кадастровых кварталов</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе порядок кадастрового деления территории Российской Федерации	на достаточном уровне порядок кадастрового деления территории Российской Федерации	на высоком уровне порядок кадастрового деления территории Российской Федерации
УМЕТЬ:	осуществляет описание местоположения границ кадастрового деления территории допуская грубые ошибки	осуществляет описание местоположения границ кадастрового деления территории допуская незначительные ошибки	осуществляет описание местоположения границ кадастрового деления территории
ВЛАДЕТЬ:	навыками подготовки схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые единицы допуская грубые ошибки	навыками подготовки схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые единицы допуская незначительные ошибки	навыками подготовки схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые единицы
<b>ПК-11 Способен формировать описание местоположения границ кадастровых округов, подготавливать схемы деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы, формировать описание местоположения границ кадастровых районов и кадастровых кварталов</b>			
ЗНАТЬ:	порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ, системы координат при ведении	порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ, системы координат при ведении	порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров, номеров регистрации, реестровых номеров границ, системы координат при ведении

	ЕГРН допуская грубые ошибки	ЕГРН допуская незначительные ошибки	ЕГРН
УМЕТЬ:	использует геоинформационные программные комплексы при формировании и описании границ кадастрового деления территории допуская грубые ошибки	использует геоинформационные программные комплексы при формировании и описании границ кадастрового деления территории допуская незначительные ошибки	использует геоинформационные программные комплексы при формировании и описании границ кадастрового деления территории
ВЛАДЕТЬ:	навыками формирования и описания схемы границ деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы допуская грубые ошибки	навыками формирования и описания схемы границ деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы допуская незначительные ошибки	навыками формирования и описания схемы границ деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы
<b>ПК-12 Способен осуществлять мониторинг факторов, влияющих на ценообразование на рынке недвижимости и определять ценообразующие факторы, характеризующие внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке	на достаточном уровне законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке	на высоком уровне законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке
УМЕТЬ:	применяет методы, используемые при установлении ценовых зон допуская грубые ошибки	применяет методы, используемые при установлении ценовых зон допуская незначительные ошибки	применяет методы, используемые при установлении ценовых зон
ВЛАДЕТЬ:	навыками подбора методов для анализа ценообразования на рынке недвижимости допуская грубые ошибки	навыками подбора методов для анализа ценообразования на рынке недвижимости допуская незначительные ошибки	навыками подбора методов для анализа ценообразования на рынке недвижимости
<b>ПК-13 Способен проводить типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик, определять характеристики типовых объектов недвижимости, исходя из наиболее распространенных видов использования, основных разрешенных видов использования, предельных размеров и параметров, которые соответствуют градостроительному регламенту</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе порядок выявления разночтений и	на достаточном уровне порядок выявления разночтений и исправления сведений об объектах недвижимости	на высоком уровне порядок выявления разночтений и исправления сведений об объектах недвижимости

	исправления сведений об объектах недвижимости		
УМЕТЬ:	определяет виды использования, основные виды использования, предельные размеры и параметры объектов недвижимости на основании действующего законодательства допуская грубые ошибки	определяет виды использования, основные виды использования, предельные размеры и параметры объектов недвижимости на основании действующего законодательства допуская незначительные ошибки	определяет виды использования, основные виды использования, предельные размеры и параметры объектов недвижимости на основании действующего законодательства
ВЛАДЕТЬ:	навыками определения основных характеристик типовых объектов недвижимости допуская грубые ошибки	навыками определения основных характеристик типовых объектов недвижимости допуская незначительные ошибки	навыками определения основных характеристик типовых объектов недвижимости
<b>ПК-14 Способен устанавливать границы территориальных зон (в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территории) и проводить анализ фактического использования объектов недвижимости, а также характеристик планируемого развития соответствующих зон</b>			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе земельное, градостроительное, водное, лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки	на достаточном уровне порядок составления и земельное, градостроительное, водное, лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки	на высоком уровне земельное, градостроительное, водное, лесное законодательство Российской Федерации в части, касающейся государственной кадастровой оценки
УМЕТЬ:	устанавливает границы территориальных зон в соответствии с градостроительными регламентами и границ зон с особыми условиями использования территорий допуская грубые ошибки	устанавливает границы территориальных зон в соответствии с градостроительными регламентами и границ зон с особыми условиями использования территорий допуская незначительные ошибки	устанавливает границы территориальных зон в соответствии с градостроительными регламентами и границ зон с особыми условиями использования территорий
ВЛАДЕТЬ:	навыками определения границ территориальных зон в соответствии с действующим градостроительным законодательством допуская грубые ошибки	навыками определения границ территориальных зон в соответствии с действующим градостроительным законодательством допуская незначительные ошибки	навыками определения границ территориальных зон в соответствии с действующим градостроительным законодательством

## Шкалы оценивания:

### *Государственный экзамен*

Оценка	Описание
<b>«отлично»</b>	<p>Обучающийся демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач. Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализирует практические ситуации, принимает соответствующие решения. Ответ построен логически последовательно, материал излагается четко, ясно, грамотным языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики, формулы и т.д.). Соблюдены нормы устной речи. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p> <p>Практическое задание решено полностью. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Отсутствуют арифметические ошибки. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>
<b>«хорошо»</b>	<p>Обучающийся владеет профессиональной терминологией; показывает достаточный уровень теоретических знаний и умело использует их для решения профессиональных задач. Обучающийся с некоторым затруднением ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотным языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Соблюдены нормы литературной речи. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p> <p>Практическое задание решено, но с арифметическими ошибками. Представлен достаточный уровень владения понятийно-терминологическим аппаратом. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>
<b>«удовлетворительно»</b>	<p>Обучающийся не уверенно владеет профессиональной терминологией; теоретические знания частично использует для решения профессиональных задач. Слабо ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Допускаются нарушения норм литературной речи. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие</p>

	знания. Выпускник демонстрирует неполное понимание условий практического задания. Существуют погрешности в решении, неточно, непоследовательно представлены результаты. Части решения разорваны логически, нет связей между ними.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией; теоретические знания практически отсутствуют. Не ориентируется в нормативно-правовых актах, научной и иной специальной литературе. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется ответить. Практическое задание не решено. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.

### ***Выпускная квалификационная работа***

Оценка	Описание
<b>«отлично»</b>	Соответствие содержания ВКР заявленной теме, которая отвечает проблематике направления подготовки. ВКР носит исследовательский или технологический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу с использованием научного стиля (использования научной терминологии, парадигм, целесообразности прямого цитирования), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, глубоким качественным анализом литературы. ВКР отражает комплекс применяемых методов, технологий, средств и иных практических навыков исследовательской работы. Работа показывает высокое качество анализа зарубежных и российских эмпирических исследований по заявленной тематике. ВКР представляет собой описание самостоятельного решения одной или нескольких взаимосвязанных профессиональных задач, определяемых образовательным стандартом, разработки определенного назначения или теоретическое исследование, предшествующее такой разработке. Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Наличие завершенности работы, отражение в научном исследовании разработанности темы, новизны и практической значимости. ВКР отражает системность и логическую взаимосвязь всех разделов работы друг с другом или с более общей задачей. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Доклад выпускника обоснован, лаконичен, изложение свободное, умело использованы иллюстративные материалы (презентации, схемы, таблицы и т.д.). Тема ВКР в докладе раскрыта, а обучающийся демонстрирует четко сформулированные основные положения работы, глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, предлагает обоснованные решения, отвечает на поставленные вопросы обосновано, лаконично, полноценно, аргументировано.

	<p>Имеет патенты, справки о внедрении на производстве, апробации материалов исследований на научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях (выставки, симпозиумы, форумы и т.д.).</p> <p>Критические замечания к ВКР руководителя (и рецензента) выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</p>
<p><b>«хорошо»</b></p>	<p>Соответствие содержания ВКР заявленной теме, которая отвечает проблематике направления подготовки.</p> <p>ВКР носит исследовательский или технологический характер, содержит с некоторыми неточностями изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, анализа литературы, характеризующими небольшими неточностями.</p> <p>ВКР отражает отдельные методы, технологии, средства и иные практические навыки исследовательской работы. Работа показывает анализ эмпирических исследований по заявленной тематике.</p> <p>Разработаны в целом практические решения, отражают все требования к исследовательской работе (требования к структуре и функциональности, надёжности, видам обеспечения и пр.), включают соблюдения приемов, технологий, методик, но в их описании имеются отдельные недостатки.</p> <p>Наличие завершенности работы, отражение в научном исследовании разработанности темы и практической значимости.</p> <p>ВКР отражает системность и логические взаимосвязи всех разделов работы друг с другом или с более общей задачей с незначительными ошибками. В работе соблюдены действующие требования к оформлению ВКР.</p> <p>Доклад обучающегося обоснован, лаконичен.</p> <p>Тема ВКР в докладе раскрыта, а обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит обоснованные технические решения, отвечает на поставленные вопросы обосновано, но с небольшими неточностями и погрешностями.</p>
<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>Тема в полной мере раскрывает содержания ВКР, есть незначительные отступления.</p> <p>ВКР носит исследовательский, технологический характер, содержит недостаточно изложенную теоретическую базу, характеризуется изложением материала с соответствующими выводами, анализа литературы, характеризующими как неполными, недостаточными.</p> <p>ВКР отражает отдельные методы, технологии, средства и иные практические навыки исследовательской работы. Работа показывает анализ эмпирических исследований по заявленной тематике.</p> <p>Разработаны в целом практические решения, отражают все требования к исследовательской работе (требования к структуре и функциональности, надёжности, видам обеспечения и пр.), включают соблюдения приемов, технологий, методик, но в их описании имеются ошибки.</p>

	Наличие завершенности работы, отражение в научном исследовании разработанности темы и практической значимости. ВКР отражает общие представления о теме исследования. В работе соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Тема ВКР в докладе раскрыта, а обучающийся демонстрирует общие знания вопросов темы.
<b>«неудовлетворительно»</b>	При защите обучающийся не обосновал актуальность темы, в докладе не указал цель и задачи ВКР, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не продемонстрировал знаний нормативных документов по теме ВКР, не дал обоснование используемых методов решения задач, неуверенно представил основные результаты работы, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, не показал значимость для практики и(или) науки полученных результатов, не обосновал выводы и рекомендации (предложения) производству, не соблюдал установленный регламент. На вопросы членов ГЭК по теме ВКР затруднялся ответить, допускал существенные ошибки в рассуждениях, не знает теории изучаемого в работе вопроса, не может разобраться в конкретной производственной ситуации.

### ***Примерная тематика выпускных квалификационных работ***

1. Анализ современного состояния и использования земель с целью формирования устойчивого землепользования муниципального образования.
2. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения.
3. Анализ состояния и использования земельного фонда муниципального образования.
4. Геодезические работы и их точность при ведении земельно-кадастровой деятельности.
5. Геодезическое обеспечение выноса в натуру рабочих проектов городской застройки.
6. Геодезическое обеспечение инвентаризации земель крупных населенных пунктов.
7. Геоинформационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра на землях населенных пунктов.
8. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов как составляющая процесса формирования городской недвижимости.
9. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих и огороднических объединений.
10. Градостроительное планирование на нарушенных землях в целях рационального использования территории.
11. Градостроительное планирование при организации устойчивого развития территории сельского поселения.
12. Земельно-имущественный комплекс крупного города как объект кадастра недвижимости.
13. Земельно-кадастровые работы как информационная база ведения государственного кадастра недвижимости на землях населенных пунктов.
14. Землеустройство и территориальное планирование (на материалах муниципального образования).

15. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.
16. Землеустроительное обеспечение управления землями сельскохозяйственного назначения.
17. Инвентаризационная деятельность в системе ведения государственного кадастра недвижимости.
18. Использование ГИС – технологий при ведении государственного кадастра недвижимости.
19. Использование некоторых технологий электронного тахеометра NikonDTM 352 при производстве земельно-кадастровых геодезических работ.
20. Использование природно-сельскохозяйственного районирования при установлении параметров (размеров) сельскохозяйственного предприятия.
21. Использование современных геодезических технологий при выполнении геодезических работ для ведения государственного кадастра недвижимости.
22. Использование технологии ГИС при внутрихозяйственном землеустройстве.
23. Ландшафтно-экологический подход к общей организации использования городских земель.
24. Ландшафтно-экологический подход к формированию устойчивой системы городского землепользования.
25. Моделирование цены земли в сельском хозяйстве.
26. Мониторинг деградационных процессов земель сельскохозяйственного назначения.
27. Мониторинг нарушенных земель сельскохозяйственного назначения.
28. Назначение и содержание геодезического мониторинга геосистем.
29. Назначение и содержание государственного земельного кадастра и кадастра недвижимости.
30. Назначение и содержание землеустройства в условиях разнообразия форм сельскохозяйственных землепользований.
31. Назначение и содержание кадастровых систем на муниципальном уровне.
32. Назначение и содержание мониторинга земель на муниципальном уровне.
33. Назначение и содержание функционально-ландшафтного землеустройства.
34. Особенности управления использованием земельных ресурсов.
35. Осуществление кадастровой деятельности при ведении государственного кадастра недвижимости
36. Осуществление кадастровой деятельности при формировании сведений об объектах недвижимого имущества
37. Применение ГИС-технологий при создании электронных карт для целей кадастра недвижимости
38. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования земель.
39. Применение земельно-кадастровой информации при анализе эффективности использования земель.
40. Применение технологий ГИС для целей рационального использования природных ресурсов и их охраны.
41. Проект землеустройства сельскохозяйственного предприятия на агроландшафтной (ландшафтно-функциональной) основе.
42. Проект совершенствования сложившейся организации использования земель сельскохозяйственного предприятия.



43. Проектирование водоохраных прибрежных зон и их обустройство.
44. Технология создания цифровых карт в ГИС MapInfo для целей охраны и рационального использования земель
45. Технология создания цифровых моделей местности для целей землеустройства, градостроительства, кадастра и мониторинга земель.
46. Технология создания цифровых почвенных карт в ГИС MapInfo для целей охраны и рационального использования земель.
47. Формирование и ведение государственного кадастра недвижимости на муниципальном уровне.
48. Формирование и порядок оформления земель под объекты специального назначения.

### ***Форма экзаменационного билета***

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) «Земельный кадастр»  
Государственный экзамен

Утверждаю:  
проректор по УВР

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Уровень высшего образования: бакалавриат

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Философское понятие бытия как интегральной, целостной характеристики мира.
2. Виды информации по рациональному использованию и охране земель.
3. Документация, запрашиваемая из источников информационных систем, и применяемая ее в сфере кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав.
4. Рассчитать чистый операционный доход для целей оценки. Площадь недвижимости – 1 200 м<sup>2</sup>, в том числе предназначенная для сдачи в аренду – 1 050 м<sup>2</sup>, не занятая собственником – 900 м<sup>2</sup>. Рыночная ставка арендной платы – 250 д.е. в год за 1 м<sup>2</sup>, коэффициент потерь от недосдачи площадей – 15%, коэффициент потерь от недосбора платежей – 12%, прочие доходы – 15 000 д.е., расходы собственника – 180 000 д.е., резерв затрат капитального характера – 15 000 д.е.

И.о. директора директор АТИ

М.А. Коноплин

### ***4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы***

#### ***Государственный экзамен***

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена.

При сдаче экзамена оцениваются:

- профессиональные знания и умения обучающегося (проверяются при ответе на теоретические вопросы);
- степень владения профессиональными навыками (при решении практических задач).

После ответа на все вопросы билета, обучающемуся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете. Результаты государственного экзамена оцениваются членами Государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии дирекция института готовит следующие документы:

- программа ГИА;
- расписание ГИА;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
- билеты;
- чистые листы с печатью (для ответов, обучающихся на государственном экзамене);
- зачетные книжки;
- сведения о выполнении выпускниками учебного плана и полученным ими оценок по всем формам промежуточной аттестации;
- экзаменационные ведомости ГЭК.

Секретарь ГЭК готовит листы оценивания ответов каждого обучающегося для всех членов ГЭК и дополнительно сводный лист оценивания обучающихся для председателя ГЭК.

Результаты государственного экзамена оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями и заносятся в оценочный лист. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

После ответа на все вопросы билета, обучающимся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в вопросах экзаменационного билета и, как правило, связанные, с неполным ответом на них. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы он подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает успешность общего ответа.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по трем теоретическим вопросам и одной практической задаче государственного экзамена и итоговую оценку.

После завершения ответов, всех обучающихся председатель организует комиссионный анализ ответов обучающихся на основе итоговой оценки членов ГЭК по частным вопросам и впечатлений от каждого ответа. Обсуждение ведется на закрытом заседании.

В случае расхождения мнений членов ГЭК, по результирующей оценке, решение ГЭК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Оценка за экзамен заносится в протокол заседания ГЭК (приложение Д), сообщается обучающемуся и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК. Протокол заседания ГЭК, подписываются председателем и секретарем. В случае получения обучающимся на государственном экзамене неудовлетворительной оценки он не допускается к защите выпускной квалификационной работы, государственный экзамен сдается повторно не ранее чем через год. Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и

членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

### ***Выпускная квалификационная работа***

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии дирекция института готовит следующие документы:

- программа ГИА;
- расписание ГИА;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сведения о выполнении выпускниками учебного плана и полученным ими оценок по всем формам промежуточной аттестации;
- экзаменационные ведомости ГЭК.

Секретарь ГЭК готовит листы оценивания защиты обучающихся.

При оценке защиты ВКР члены ГЭК оценивают результаты следующих элементов защиты (критерии оценки ВКР):

- презентацию результатов работы;
- оформление результатов работы;
- грамотное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- способность свободно оперировать данными исследования, наличие обоснованных технических решений;
- понимание вопросов, заданных членами ГЭК, и полноту ответов на них;
- умение вести научную дискуссию при ответах на вопросы членов ГЭК в ходе защиты;
- компетенции и уровень владения материалом защищаемой работы.

Обучающимся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы по тематике ВКР, ее актуальности. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы он подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по критериям защиты ВКР и итоговую оценку.

После публичного заслушивания выпускников с докладами по ВКР, проводится закрытое заседание ГЭК, на котором обсуждаются результаты прошедших защит.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя ВКР и оценок, выставленных председателем и членами ГЭК, в соответствии со шкалой оценивания ВКР. Решение об оценке знаний, умений и навыков, показанных в процессе защиты ВКР, принимается ГЭК открытым голосованием, простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Оценка за защиту ВКР заносится в протокол заседания ГЭК (приложение Е), сообщается обучающемуся и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Протокол заседания ГЭК, подписывается председателем и секретарем. Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное заседание ГЭК, на котором председатель коротко подводит итоги, объявляет оценки, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику квалификации.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите ВКР, может быть допущен к защите повторно, согласно Положения «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.).

В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

По завершении процедуры ГИА председатель ГЭК формирует аналитический отчет о работе комиссии с экспертной оценкой качества подготовки выпускников по образовательной программе. В отчете отмечаются положительные стороны и недостатки в подготовке выпускников по ОПОП ВО, выносятся рекомендации по повышению качества реализации ОПОП ВО. Отчет формируется в двух экземплярах, подписывается председателем ГЭК и утверждается на заседании ученого совета института. Один экземпляр предоставляется в учебно-методическое управление университета, второй остается в дирекции института. В случае необходимости экземпляр отчета председателя ГЭК предоставляется учредителю Университета.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### ***Основная литература***

1. Стандарт предприятия: Общие требования к разработке и оформлению документации по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и магистратуры 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» / Е.П. Евтушкова, М.А. Коноплин, Т.В. Симакова [и др.]. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2017. – 200 с. (15 экз. в библиотеке 7-го корпуса).

2. Основы картографии: Учебное пособие. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. – 194 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/190123>

3. ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре / А.В. Симаков, Т.В. Симакова, Е.П. Евтушкова [и др.]; Федеральное государственное бюджетное учреждение Государственный аграрный университет Северного Зауралья. – Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2022. – 254 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/255965>

4. Пантюшин В.А. Оперативное создание базы данных кадастрового учета по цифровым изображениям интернет-ресурсов: учебное пособие / В.А. Пантюшин. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-4497-1519-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117864.html>

6. Новое в землеустройстве, кадастрах и кадастровой деятельности: монография / О.В. Богданова, В.А. Бударова, А.В. Кряхтунов [и др.]; под редакцией А.В. Кряхтунова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. – 221 с. – ISBN 978-5-9961-2548-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/122419.html>

7. Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах: практикум: учебное пособие / Т.В. Ноженко, Л.В. Омелянюк, Ю.С. Юсова, Т.А. Чижикова. – Омск : Омский ГАУ, 2018. – 143 с. – ISBN 978-5-89764-757-6. – Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113354>

### **Дополнительная литература**

1. Боровских О.Н. Типология, регистрация и налогообложение объектов недвижимости: учебное пособие для СПО / О.Н. Боровских, А.Х. Евстафьева, Е.С. Матвеева. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 215 с. – ISBN 978-5-4497-1506-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116489.html>
2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: научно-практический ежемесячный журнал/ Издательский Дом «Панорама». – Москва: Политэкономиздат. – Включен в Перечень ВАК. – Выходит ежемесячно. – ISSN 2074-7977 Шифр: 3789287 (Журнал).
3. Боровских, О.Н. Типология, регистрация и налогообложение объектов недвижимости: учебное пособие для СПО / О.Н. Боровских, А.Х. Евстафьева, Е.С. Матвеева. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 215 с. – ISBN 978-5-4497-1506-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116489.html>
4. Новое в землеустройстве, кадастрах и кадастровой деятельности: монография / О.В. Богданова, В.А. Бударова, А.В. Кряхтунов [и др.]; под редакцией А.В. Кряхтунова. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. – 221 с. – ISBN 978-5-9961-2548-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122419.html>
5. Стифеев А.И. Система рационального использования и охрана земель: учебное пособие для вузов / А.И. Стифеев Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с.: Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171875>
6. Сулин М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-507-44172-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/209147>
7. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие для вузов / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова; под редакцией М. А. Сулина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-9046-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183773>
8. Оценка недвижимости: учебник / С.В. Коланьков. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 444 с. – ISBN 978-5-4486-0475-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78734.html>
9. Оценка недвижимости: учебное пособие / А.Ю. Бочаров, О.А. Мамаева, М.В. Ильина, Е.А. Башкирова. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 280 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105046.htm>
10. Харитонов А.А. Современные проблемы кадастра и мониторинга земель [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Харитонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 243 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72753.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.emanual.ru> – учебники в электронном виде.
2. <http://www.my-schop.ru> – Издательство «Лань»
3. <http://www.iprbookshop.ru> «IPRbooks»
4. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY»
5. <http://www.consultant.ru> – правовая поддержка «КонсультантПлюс»
6. <http://www.rosreestr.ru> – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
7. <http://www.mcx.ru> / Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
8. <http://www.economy.gov.ru> / Официальный сайт Министерства экономического

развития Российской Федерации.

9. <http://www.kadastr.ru> / Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации.

10. <http://www.mgi.ru> / Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации

11. <http://www.roskadastr.ru> / [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) / Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры».

12. <http://www.gisa.ru> / Официальный сайт ГИС-ассоциации.

**Базы данных и поисковые системы:**

– [www.geo-science.ru](http://www.geo-science.ru) / Науки о Земле – Geo-Science

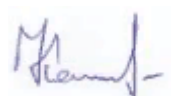
– [www.geoprofi.ru](http://www.geoprofi.ru) / Журнал «Геопрофи»

– [www.gisa.ru](http://www.gisa.ru) / ГИС Ассоциация

– <https://www.tsaa.ru/obuchayushhimsya/biblioteka/mediaresursyi> / Медиаресурсы ГАУ Серного Зауралья

– <https://www.tsaa.ru/nauka/redakczionno-izdatelskaya-deyatelnost/nauchnyie-zhurnalyi-universiteta> / научные журналы ГАУ Серного Зауралья

И.о. директора Агротехнологического  
института



М.А. Коноплин

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Кафедра \_\_\_\_\_

Агротехнологический институт

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль «Земельный кадастра»

Допускается к защите  
Зав.кафедрой

\_\_\_\_\_ 202\_ г.  
«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

### **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема: \_\_\_\_\_

Дипломник:

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Консультанты:

*Экологическая безопасность* \_\_\_\_\_

г. Тюмень 202 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Агротехнологический институт  
 Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
 Профиль «Земельный кадастра»

УТВЕРЖДАЮ:  
 Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающемуся

1 Тема:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Сроки сдачи законченной работы \_\_\_\_\_

3 Исходные данные

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Перечень разрабатываемых вопросов:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Перечень графического и табличного материала

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Консультанты по разделам:

Раздел	Консультанты	Задание выдал (подпись, дата)	Задание принял (подпись, дата)
Экологическая безопасность			

7 Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, дата)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., дата)



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Кафедра \_\_\_\_\_

Агротехнологический институт

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося 4 курса  
направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Иванова Ивана Ивановича

На тему: \_\_\_\_\_

Выполненную на кафедре \_\_\_\_\_

Под руководством \_\_\_\_\_

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

*в отзыве следует отразить:*

1. *Самостоятельность работы обучающегося* (выбор темы, методов, построение программы исследования, разработка анкет и др.);
2. *Проявление значимых для работы качеств* (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторские способности, аналитические способности и др.);
3. *Владение навыками анализа результатов и математической обработки данных* (в том числе использование компьютерных программ);
4. *Сформированность компетенций* (готовность обучающегося определять исходные данные, обеспечивать соответствие работы, использовать знания земельного законодательства, принимать профессиональные решения в области агрохимии и агропочвоведения)
5. *Вывод о соответствии требованиям и о присвоении квалификации*

Заключение:

*Выпускная работа отвечает требованиям программы ГИА, а её автор*

\_\_\_\_\_ *заслуживает присвоения квалификации бакалавр.*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень и звание \_\_\_\_\_

С отзывом ознакомлен дата (подпись) ФИО выпускника

**(на русском и на изучаемом иностранном языке)**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Агротехнологический институт

**АННОТАЦИЯ**

выпускной квалификационной работы обучающегося 4 курса  
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
профиль «Земельный кадастр»  
*Иванова Ивана Ивановича*

На тему \_\_\_\_\_  
Выполненную на кафедре \_\_\_\_\_  
Под руководством \_\_\_\_\_

**Цель:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задачи:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результаты:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Предложения производству:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность, дата)

Дипломник \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., дата)

**Протокол № \_\_\_\_\_**

заседания Государственной экзаменационной комиссии

по сдаче государственного экзамена

от \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ час.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. ФИО, степень, должность, место работы - председатель ГЭК;

**Члены комиссии:**

1. ФИО, степень, должность, место работы

1. ФИО, степень, должность, место работы

Экзаменуется обучающийся ФИО

направления подготовки \_\_\_\_\_

Билет № \_\_\_\_.

**Вопросы:**

1.

2.

Дополнительные вопросы, заданные членами Государственной экзаменационной комиссии:

1.

2.

**ПРИЗНАТЬ**, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_.

**ОТМЕТИТЬ** \_\_\_\_\_

Председатель

ФИО

Секретарь

ФИО

Протокол № \_\_\_\_

заседания Государственной экзаменационной комиссии

по защите выпускных квалификационных работ

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. ФИО, степень, должность, место работы - председатель ГЭК;

Члены комиссии:

1. ФИО, степень, должность, место работы

1. ФИО, степень, должность, место работы

Основание: представление ректора Бойко Е.Г. приказ по ГАУ Северного Зауралья  
По рассмотрению защиты выпускной квалификационной работы обучающего  
ФИО направления подготовки \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Работа (проект) выполнена под руководством \_\_\_\_\_

При консультации разделов: \_\_\_\_\_

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_\_\_ страницах.
2. Отзыв на ВКР, представленный \_\_\_\_\_

Вопросы, заданные обучающемуся членами Государственной экзаменационной комиссии после представления доклада ВКР:

- 1.

ПРИЗНАТЬ, что обучающийся выполнил и защитил ВКР с оценкой \_\_\_\_\_.  
ОТМЕТИТЬ, что выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_

СЧИТАТЬ, что ФИО освоил(а) уровень высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки \_\_\_\_\_, присвоить квалификацию – *бакалавр*,

выдать диплом государственного образца.

Особое мнение членов ГЭК \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ ФИО

Секретарь \_\_\_\_\_ ФИО