

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 17:37:46
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



Проректор по УВР
Р.И. Абдразаков
«01» июля 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

направления подготовки (специальности)
36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль)
«Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень 2019

Содержание

1. Общие положения	3
2. Программа государственного экзамена	4
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	4
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	24
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	26
2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	35
3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ	38
3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	38
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	38
3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы	39
3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	40
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	42
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы	42
4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	48
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	61
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	62
ПРИЛОЖЕНИЯ	74

1 Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г. предусмотрена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 структуры программы специалитета и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которая включена в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (далее – университет), протокол № 11 от 01.07.2019 г.

При разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников руководствовались Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательной программе специалитета, регламентируется в университете Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.), которое устанавливает процедуру организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся, создания государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются «Положением о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (протокол №10 от 4 апреля 2016 г.).

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих его способность осуществлять профессиональную деятельность в следующей области и сферах профессиональной деятельности:

-13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы), а также решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

-врачебный (проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза; проведение мероприятий по лечению больных животных; организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных);

-экспертно-контрольный (организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария составляет 9 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки (табл. 1).

Таблица 1 Состав и объем государственных итоговых испытаний

№	Форма и вид учебной работы	Объем, з.е.
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Итого: по учебному плану/ по ФГОС ВО		9 / не менее 3

2 Программа государственного экзамена

2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№	Компетенция	Вопросы, задачи
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> -Критический анализ основных направлений школ философии XIX-XX вв. в рамках применения системного подхода для решения поставленных задач. -Проблема основного вопроса философии. -Противоположность материализма и идеализма, их формы и разновидности. -Современные представления о предмете философии сквозь призму методов анализа и синтеза. -Понятие информационного общества. -Информационная культура личности: критерии сформированности и проявления. -Библиотека как информационный образовательный ресурс. -Наукометрические базы данных. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Задача. Раскрыть сущность основных законов логики и привести некоторые примеры, иллюстрирующие эти законы. Задача. Французский философ О. Конт сказал, что эпоха философии миновала. Теперь практические “позитивные” науки физика, химия, биология, не нуждаясь в философии, сами способны решать свои задачи. Прав ли Конт? Аргументируйте своё мнение.
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> -Темперамент, как биологическая характеристика личности. -Характер, как социальная основа личности. -Эмоционально-волевая сфера человека. -Мотивационная сфера человека. -Связь направленности личности и основных человеческих потребностей. -Социализация личности, как процесс и результат освоения, вхождения и воспроизведения социальных норм и отношений. -Общение человека, как процесс обмена информацией, эмоциями и действиями. -Структура социально-психологических характеристик коллектива. -Развитие группы: превращение группы в коллектив. -Факторы сплоченности коллектива. -Феномен манипулирования. -Сущность и средства манипулирования. -Характеристика вербальных и невербальных средств коммуникации -Основные коммуникативные барьеры. -Сущность и механизм социального взаимодействия. -Виды и способы социальной позитивной коммуникации в профессиональном коллективе. -Основные методы социологических исследований в профессиональной деятельности. -Социализация личности как освоение статусов и ролей. -Компоненты управления в организациях. -Стили руководства организацией. -Патологии управленческих решений в организациях. Задача. Как вы понимаете слова Конфуция: “Кто не может сосредоточиться в себе или увлекается чем-нибудь, то видя не увидит, слыша не услышит, вкушая не различит вкуса.

		<p>Задача. По мнению А. Шопенгауэра “Лицо человека высказывает больше и более интересные вещи, нежели его уста: уста высказывают только мысль человека, лицо мысль природы”. В чем, по вашему мнению, заключается смысл данной фразы.</p> <p>Задача. Как вы понимаете слова Я.Дракера “Самое важное в общении - услышать то, что не было сказано”.</p> <p>Задача. Дон Аминадо однажды отметил: “У вас никогда не будет второго шанса произвести первое впечатление.” Как вы понимаете данное высказывание?</p>
3	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>-Особенности становления и развития централизованного государства в России в XV-XVIII вв.</p> <p>-Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.</p> <p>-Этапы крепостного права в России, необходимость его отмены и решение аграрного вопроса в конце XIX- XX вв.</p> <p>-Общественно-политические течения и организации в России XIX в.</p> <p>-Гражданская война в России 1918-1921 гг.: причины, основные этапы, исторические деятели, значение.</p> <p>-Советский Союз: образование, внутренняя и внешняя политика в 1917-1991 гг.</p> <p>-Современная модернизация в России в условиях мировой глобализации.</p> <p>-Цивилизационный и формационный подходы: достоинства и недостатки.</p> <p>-Этногенез восточных славян, норманнская и антинорманская теории становления государственности.</p> <p>-Россия и Запад: пути развития в эпоху Средневековья.</p> <p>-Интеграционные процессы в развитии Европы и России в XVI - XVIII вв.</p> <p>-Причины и основные этапы колониализма в XVII -XX вв.</p> <p>-Вторая мировая война: причины, основные этапы, исторические уроки.</p> <p>-Философское понятие бытия как интегральной, целостной характеристики мира.</p> <p>-Материя как философская категория, ее исторические этапы развития.</p> <p>-Философские основания современных научных представлений о структуре и свойствах Вселенной.</p> <p>-Движение как всеобщая форма бытия и классификация его основных форм.</p> <p>-Пространство и время, их философский смысл.</p> <p>-Природа как целостный объект современного философского и естественнонаучного познания.</p> <p>-Современная наука о проблеме происхождения и сущности человеческого сознания.</p> <p>-Основные научно-философские принципы современной теории познания.</p> <p>-Диалектика чувственной и логической ступеней познания.</p> <p>-Философское учение об истине.</p> <p>Задача. Охарактеризовать периоды модернизации при С.Ю. Витте и П.А. Столыпине и дать им оценку.</p> <p>Задача. Приведите примеры глобальных проблем человечества. Какая проблема находится на первом месте? Аргументировать свою точку зрения.</p>
4	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>-Влияние мотивации достижения на результативность деятельности человека.</p> <p>-Влияние мотивации избегания неудач на эффективность профессиональной деятельности.</p> <p>-Взаимосвязь мотивации человека и развития его личностных характеристик.</p> <p>-Влияние внешней и внутренней мотивации на профессиональное и личностное развитие человека.</p> <p>-Цель жизни человека как способ реализации развития личности.</p> <p>-Факторы успешности развития личности.</p> <p>Задача. Как вы понимаете этот афоризм: “Истина находится не в словах говорящего, а в ушах слушающего”.</p>
5	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>-Цель и задача физической культуры, основы физической культуры в ВУЗе.</p> <p>-Понятие «здоровье», факторы, влияющие на здоровье человека (здоровый образ жизни, наследственность, экология).</p> <p>-Содержательные характеристики составляющих здоровый образ жизни.</p> <p>-Личная гигиена и закаливание, средства закаливания.</p> <p>-Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (занятия в секциях и группах физической подготовки, самостоятельные занятия физическими упражнениями).</p>

	профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Примерный комплекс упражнений физкультпаузы (в соответствии с вашей профессией). -Физическая подготовленность, дать краткую характеристику основным физическим качествам. -Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма, основные методы контроля за состоянием организма во время занятия физическими упражнениями. -Краткая характеристика условий труда будущей профессии, привести примерный комплекс упражнений вводной гимнастики. -Содержательные характеристики составляющих здоровый образ жизни. -Формы производственной гимнастики, раскрыть содержание и задачи каждой из этих форм. -Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (занятия в секциях и группах физической подготовки, самостоятельные занятия физическими упражнениями). -Понятие профессионально-прикладной физической подготовки, значение ее, средства. -Составить примерный комплекс упражнений физкультпаузы (в соответствии с вашей профессией). -Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма, основные методы контроля за состоянием организма во время занятия физическими упражнениями. -Понятие «физическое развитие» человека, от чего оно зависит, как его определяют. -Основные методы контроля за состоянием организма во время самостоятельных занятий по физической культуре. -Методические требования к составлению комплексов производственной гимнастики.
6	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Себестоимость продукции. Затраты, включаемые в себестоимость. -Амортизационные отчисления. Методика расчетов. -Основные производственные фонды: количественная характеристика, обобщающие показатели эффективности использования. -Показатели уровня производительности труда, направления роста. <i>Задача.</i> Рассчитайте среднегодовую стоимость основных производственных фондов (ОПФ) по данным: стоимость ОПФ на начало года – 693,3 тыс. р., в течение года введены новые ОПФ на сумму 165,1 тыс. р., выбытие по причине физического износа ОПФ на сумму 91,0 тыс. р.
7	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> -Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. -Правовые основы противодействия коррупции. -Структура коррупции. Виды и формы коррупции. -Общественные организации, противодействующие коррупции. -Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности.
8	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<ul style="list-style-type: none"> -Анатомический состав пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем. -Общая характеристика грудной полости, плевры и ее производных. -Общая морфофункциональная характеристика брюшной полости, ее отделов, брюшина, и ее производные -Общие закономерности строения соматических и внутренних органов. -Морфофункциональная характеристика и значение сердечно-сосудистой и нервной систем в жизнедеятельности организма. -Черепно-мозговые нервы, их классификация. -Клетка, её строение, формы и функции. -Виды органоидов, их функциональное значение. -Классификация яйцеклеток и типы дробления зиготы. -Понятие о плаценте, типы, их функциональное значение. -Осевого скелет. Описать кости, суставы, мышцы, сосуды и нервы, на живом животном или макете показать их проекцию. -Грудная конечность. Описать кости, суставы, мышцы, сосуды и нервы, на живом животном или макете показать их проекцию. -Тазовая конечность. Описать кости, суставы, мышцы, сосуды и нервы, на живом животном или макете показать их проекцию. -Брюшная полость. Описать строение брюшной полости, брюшины и её

		<p>производных. На живом животном или макете показать образование стенок брюшной полости, её топографию и деление на области. Топография органов брюшной полости у крс, лошади, свиньи, собаки, птицы.</p> <p>-Грудная полость. Описать строение грудной полости, плевры и её производных. На живом животном или макете показать топографию органов грудной полости.</p> <p>-Иммунная система организма животного.</p> <p>-Иммунокомпетентные клетки организма.</p> <p>-Формы иммунного реагирования.</p> <p>-Классификация иммунитета.</p> <p>-Иммунный статус организма.</p> <p>-Общая анестезия, ее виды, пути введения препаратов для общей анестезии.</p> <p>-Анатомо-топографические данные половых органов самцов, кровоснабжение, иннервация. Кастрация самцов.</p> <p>-Техника безопасности, фиксация, повалы КРС.</p> <p>-Премедикация, препараты для премедикации к разным видам животных.</p> <p>-Анатомо-топографические данные области шеи, показания и техника операций – интратрахеальные инъекции, вскрытие трахеи.</p> <p>-Техника безопасности, фиксация, повалы лошадей.</p> <p>-Местная анестезия, ее виды. Местные анестетики.</p> <p>-Асептика, виды асептики.</p> <p>-Антисептика, виды антисептики.</p> <p>-Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.</p> <p>-Правила общения с животными при клиническом исследовании.</p> <p>-Общие и специальные методы исследования животных.</p> <p>-Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств.</p> <p>-Исследование желудка лошади.</p> <p>-Нервная трофика и трофические расстройства.</p> <p>-Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках.</p> <p>-Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография.</p> <p>-Электрокардиография и характеристика ЭКГ.</p> <p>-Лейкоцитарная формула и ее свойства.</p> <p>-Сформулируйте основные признаки живых организмов и их многообразие в водной среде.</p> <p>-Объясните понимание биологических процессов: уровневая организация живой природы и эволюция.</p> <p>-Сформулируйте общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей.</p> <p>-Изменения биохимических показателей крови беременных животных.</p> <p>-Как изменяется объем циркулирующей крови у беременных животных.</p> <p>-Методика и показания проведения аутогемотерапии у беременных животных.</p> <p>-Техника проведения ректального исследования у крупного рогатого скота.</p> <p>-Методика и организация проведения родовспоможения у животных.</p> <p>-Методы выявления неправильного расположения плода у животных.</p> <p>-Техника проведения искусственного осеменения крупного рогатого скота ректо-цервикальным способом.</p> <p>-Физиологические особенности организма новорожденных животных.</p> <p>-Терапия и профилактика маститов мелких домашних животных.</p> <p>-Лечение хронических заболеваний матки крупного рогатого скота.</p> <p>-Какие виды диспансеризации используют в животноводческом хозяйстве?</p> <p>-В чем заключается порядок общего клинического исследования животных?</p> <p>-Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.</p> <p>-Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных.</p> <p>-Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.</p> <p>-Нервная трофика и трофические расстройства.</p> <p>-Интерпретация показателей общего и биохимического анализов крови.</p> <p>-Функциональные методы исследования дыхательной системы.</p> <p>-Методы исследования при определении функциональной способности кроветворных органов.</p> <p>-Методы исследования опорно-двигательного аппарата у животных.</p>
--	--	--

		<p>Задача. Преподаватель обратил внимание студентов на особенности в строении шейных позвонков. Вопрос: Назовите соответствие видовых особенностей атланта.</p> <p>Задача. В цитоплазме клеток поджелудочной железы в процессе секреторного цикла в апикальной части появляются и исчезают гранулы секрета. Вопрос: К каким структурным элементам клетки можно отнести эти гранулы?</p> <p>Задача. Перед студентом живое животное или макет животного. При переломе ребер со смещением их фрагментов оказались поврежденными наружные и внутренние межреберные мышцы. К какой группе мышц они относятся? Показать их проекцию.</p> <p>Задача. В каком случае в организме животного формируется специфический активный искусственный приобретенный иммунитет?</p> <p>Задача: Собака тойтерьер, самка, 6 лет, не стерилизована. Отказ от пищи, вялость, рвота многократная в течение 5 дней. При осмотре выявлены гнойные истечения из влагалища. Поставить предварительный диагноз, описать методы хирургического лечения.</p> <p>Задача. Провести общий метод исследования кота 6 лет с острой задержкой мочи, назначить специальные методы исследования, описать принцип лечения.</p> <p>Задание. Корова Ласточка, принадлежащая гр. Иванову М.А., 6 месяцев назад была осеменена. Какими клиническими методами можно диагностировать у нее стельность?</p>
9	<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Сущность и классификация издержек производства. -Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение и конкуренция. -Воспроизводство: типы, фазы и виды. -Предприятие – основное звено экономики. Формы собственности и организационно-правовые формы хозяйствования. -Методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов. -Понятие, виды и критерии эффективности производства. Методика определения экономической эффективности производства. -Экономическая эффективность и показатели ее оценки при анализе ресурсов предприятий АПК. -Продовольственная безопасность страны и региона. -Ветеринарное образование в России. -Формирование ветеринарных знаний на ранних этапах человеческой истории. -Становление понятия об этике. Этика ветеринарного врача. -Защита людей от болезней, общих для животных и человека. -Морфофункциональная характеристика мозгового и лицевого отдела головы. -Морфофункциональная характеристика грудной клетки. -Морфофункциональная характеристика поясницы. -Морфофункциональная характеристика крестца. -Морфофункциональная характеристика брюшной полости. -Морфофункциональная характеристика грудной полости. -Определение и классификация экологических факторов. -Адаптация животных к действию температурного фактора. -Классификация и действие биотических факторов. -Определение природных и агроэкосистем, их свойств. -Особенности превращения белков у разных видов животных. -Расщепление углеводов в желудочно-кишечном тракте жвачных животных и использование продуктов обмена. -Биохимия крови и мочи. -Биологическое значение, обмен витаминов и микроэлементов. -Биологически активные вещества (БАВ) лекарственных растений: понятие, классификация. -Лекарственные формы и лекарственные средства растительного происхождения. -Лекарственные растения, содержащие алкалоиды: общая характеристика, классификация, действие и показания к применению. -Лекарственные растения, содержащие гликозиды: общая характеристика, классификация, действие и показания к применению. -Генетическая устойчивость и восприимчивость животных к вирусным инфекциям. -Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных и типы их

		<p>наследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ветеринарная генетика как наука: этапы развития, методы изучения, задачи и проблемы, стоящие перед ней. Значение для практики животноводства. -Биотехнологии как основа производства лечебно-диагностических препаратов. -Селекция животных на устойчивость к болезням, к стрессам, по поведению. Способы селекции (непрямой, импульсивно-циклический, по линиям). Перечислите последовательность мероприятий, проводимых ветеринарными специалистами по повышению устойчивости животных к болезням непосредственно в хозяйствах. -Основные санитарно-гигиенические принципы: предприятия закрытого типа, все пусто- все занято, черные и белые зоны, межцикловый профилактический период. -Антропозоозы, их классификация. Характеристика отдельных зоонозов. Меры профилактики. -Личная гигиена работников животноводства. -Микробное загрязнение воздуха: видовой состав, источники, влияние на животных, продукты и корма, требования НТП, профилактика. -Специфические и неспецифические изменения при болезни. -Основные функции клетки, их возможные нарушения. -Влияние токсического поражения печени на генеративную функцию. -Видовые особенности воспаления у с/х животных. -Значение лихорадки для организма. -Морфологические, генетические и функциональные доказательства единства НС. -Спинномозговые нервы, их строение, закономерности хода и ветвления. -Серозные полости тела. Особенности их строения, деления. Деление брюшной полости на отделы. -Закономерности хода и ветвления сосудов и нервов. -Видовые и возрастные особенности строения опорно-двигательного аппарата. -Видовые и возрастные особенности строения пищеварительной системы. -Овогенез и факторы, влияющие на него. -Классификация и строение кровеносных сосудов. -Нервная ткань, типы нервных клеток и их характеристика. -Строение и развитие почки в онтогенезе, типы нефронов. -Железы внутренней секреции в гомеостатической регуляции функций организма. -Взаимосвязи между отдельными звеньями пищеварительной системы и их значение для обмена веществ в организме. -Физиология выделительных органов. -Система кровообращения. Механизм ее регуляции. -Показатели иммунного статуса организма. -Иммунодефициты. -Аутоиммунные патологии. -Основы серологического мониторинга. -Основы иммунопрофилактики заболеваний. -Специфические и неспецифические изменения при болезни. -Основные функции клетки, их возможные нарушения. -Влияние токсического поражения печени на генеративную функцию. -Видовые особенности воспаления у с/х животных. -Значение лихорадки для организма. -Отбор в животноводстве. Виды, формы и типы отбора. -Племенной подбор в животноводстве и его основные принципы. Формы подбора. -Понятие о методах разведения их классификация и общая характеристика. -Родословные. Формы родословных и их составление. -Протеиновая питательность кормов. Роль критических аминокислот в питании с.-х. животных и птицы. -Контроль полноценности кормления с.-х. животных. -Особенности пищеварения жвачных животных. Роль рубца в использовании питательных веществ кормов. -Комбикорма, их классификация и характеристика. Значение комбикормов в полноценном питании животных. -Организация и проведение трансплантации эмбрионов с-х животных.
--	--	--

		<p>-Способы извлечения эмбрионов у с-х животных.</p> <p>-Способы и организация кормления и содержания беременных животных.</p> <p>-Методика проведения акушерско - гинекологической диспансеризации.</p> <p>-Организация и проведение патологических родов у с-х животных.</p> <p>-Диагностика и лечение скрытых маститов.</p> <p>-Технология оттаивания и оценки замороженного семени.</p> <p>-Болезни новорожденных животных, этиология, терапия и профилактика.</p> <p>-Функции и механизм действия гонадотропных гормонов.</p> <p>-Аборты, причины и классификация.</p> <p>-Вакцины: понятие, виды, способы получения.</p> <p>-Методы неспецифической и специфической профилактики вирусных болезней животных.</p> <p>-Лабораторные животные, куриные эмбрионы, культуры клеток: их использование в диагностике вирусных болезней.</p> <p>-Бешенство. Этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</p> <p>-Вирусная диарея крупного рогатого скота. Этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</p> <p>-Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.</p> <p>-Инфекционная анемия лошадей (ИНАН). Диагностика, профилактика и меры борьбы.</p> <p>-Ньюкаслская болезнь. Этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.</p> <p>-Болезнь Тешена. Этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика профилактика и меры борьбы.</p> <p>-Грипп птиц. Этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия</p> <p>-Хирургическая операция, показания и противопоказания, классификация операций.</p> <p>-Шовный материал, классификация. В каких случаях применяется рассасывающийся шовный материал.</p> <p>-Гипсовые повязки. Их характеристика, техника наложения, время ношения и снятия</p> <p>-Кровотечение и способы его остановки.</p> <p>-Анатомо-топографические данные мочевого пузыря, кровоснабжение, иннервация. Показания и техника операции на мочевой пузырь.</p> <p>-Наркоз, его классификация.</p> <p>-Грыжи, их анатомическое строение, классификация. Показания и техника операции при различных грыжах.</p> <p>-Анатомо-топографические данные прямой кишки, кровоснабжение, иннервация. Резекция прямой кишки.</p> <p>-Кастрация у сук, послеоперационные осложнения.</p> <p>-Клинические методы исследования органов чувств.</p> <p>-Порядок общего клинического исследования животных. Специальные и дополнительные методы их исследования.</p> <p>-Клиническая диагностика, диагноз и прогноз (определения).</p> <p>-Общение с животными, методы их фиксации и укрощения.</p> <p>-Осмотр сердечной области. Пальпация сердечного толчка.</p> <p>-Происхождение и характер тонов сердца.</p> <p>-Исследование верхнего отдела дыхательной системы у коров и лошадей.</p> <p>-Исследование рта, ротовой полости, приема корма и питья жвачных животных.</p> <p>-Получение крови, определение ее физических свойств.</p> <p>-Микроскопическое исследование осадков мочи. Неорганизованные осадки щелочной, кислой мочи и осадки, встречающиеся в моче животных только при заболеваниях.</p> <p>-Техника безопасности при обращении с животными.</p> <p>-Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация).</p> <p>-Диспансеризация, методика диспансеризации.</p> <p>-Механизмы передачи возбудителя инфекции.</p> <p>Задача 1. Функция предложения услуги по обслуживанию техники описывается как $Q_s=3*P-300$, а спрос на услугу как $Q_d=900-3*P$. Определить равновесную</p>
--	--	---

цену и равновесный объем производства.
 Задача 2. Функция спроса населения на данный товар: $Q_d = 7 - p$, функция предложения данного товара: $Q_s = -5 + 2p$. Определите равновесную цену и равновесный объем, что произойдет если цена будет установлена на уровне 3 р? (избыток или дефицит).

Задача 3. Объем производства валовой продукции 1200 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 100 тыс. руб., численность работников 600 чел. Определить уровень производительности труда, фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность на предприятии.

Задача 1. Определите обобщающие показатели эффективности использования ресурсов предприятия - чистую прибыль (убыток) предприятия и рентабельность производственной деятельности. Оцените эффективность управления предприятием, если известно, что выручка составила 31128 т.р., себестоимость продаж – 30994 т.р., коммерческие расходы (реклама) – 103 т.р., доходы от участия в деятельности других организаций – 948 т.р., проценты к получению – 217 т.р., уплаченные хозяйством штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров – 40 т.р., доходы от сдачи имущества в аренду – 5730 т.р., возмещение причиненных организации убытков от стихийных бедствий – 883 т.р.

Задача. При планировании производственной деятельности предприятия необходимо определить точку безубыточности:

Показатели	Баз.год	Отч.год	Откл., %
Выручка, тыс. руб.	12341	12863	
Себестоимость продаж всего, тыс. руб.:	10980	11672	
в т.ч.: переменные затраты	8235	8170	
постоянные затраты	2745	3502	
Маржинальный доход, тыс. руб.			
Прибыль, тыс. руб.			
Точка безубыточности, тыс. руб.			

Оценить оптимальность структуры затрат. Предложить управленческие решения по оптимизации производства и продаж продукции предприятия.

Задача. Перед студентом многокамерный желудок коровы и теленка. Показать основные анатомические элементы строения многокамерного желудка и назвать возрастные особенности.

Задача. С кормом в организм животного поступило 80 г белка в сутки. С мочой за это же время выделилось 16 г азота. Объясните каков азотистый баланс, что это такое, о чём он свидетельствует?

Задача. Врач выписал рецепт на получение сырья корневища горца змеиного. В аптеке этого сырья не оказалось, и провизор отпустил корни кровохлебки лекарственной. Имел ли он право сделать такую замену?

Задача 1. Ген черной масти у крупнорогатого скота доминирует над геном красной масти. Какое потомство F_1 получится от скрещивания чистопородного черного быка с красными коровами? Какое потомство F_2 получится от скрещивания между собой гибридов?

Задача 2. Гладкая окраска арбузов наследуется как рецессивный признак. Какое потомство получится от скрещивания двух гетерозиготных растений с полосатыми плодами?

Задача 3. Комолость у крупного рогатого скота доминирует над рогатостью. Комолый бык Васька был скрещен с тремя коровами. От скрещивания с рогатой коровой Зорькой родился рогатый теленок, с рогатой коровой Буренкой – комолый. От скрещивания с комолой коровой Звездочкой родился рогатый теленок. Каковы генотипы всех животных, участвовавших в скрещивании?

Задача 4. У дрозофилы ген i является рецессивным, сцепленным с X-хромосомой, и летальным. Каково будет соотношение полов в потомстве от скрещивания гетерозиготной по этому гену самки с нормальным самцом?

Задача. Дайте понятие как определить параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) в животноводческом помещении-родильном отделении для коров на холодный и переходный период года. Нормативы микроклимата для данных сельскохозяйственных животных.

Задача. 1 Охарактеризовать механизмы реактивности организма и наметить тактику лабораторной диагностики, если известно, что: У 3% коров после массовой иммунизации против сибирской язвы отмечено

		<p>повышение температуры до 40,5°C. В месте инъекции – болезненность, покраснение, припухлость.</p> <p>Задача. Определите лейкоцитарную формулу крови у кролика.</p> <p>Задача. Рассчитайте пульсовое давление у жвачных животных (корова, овца).</p> <p>Задача. На препарате видны клетки кубической, призматической, округлой, веретеновидной и отросчатой формы. Какая из них выполняет сократительную функцию?</p> <p>Задача. Одним из пороков развития сердца является открытое у сердца овальное отверстие. Где у сердца расположено овальное отверстие? Покажите проекцию топографии сердца у животного.</p> <p>Задача. Описать методику удаления ущемленной грыжи у кошки 8 мес.</p> <p>Задача. Охарактеризовать механизмы реактивности организма и наметить тактику лабораторной диагностики, если известно, что: У 3% коров после массовой иммунизации против сибирской язвы отмечено повышение температуры до 40,5°C. В месте инъекции – болезненность, покраснение, припухлость.</p> <p>Задача. Составить схему скрещивания и рассчитать доли кровности, применявшегося при получении орловского рысака Любезного I (р.1794 г.), при условии: а) отец Любезного I жеребец Барс I (р. 1784 г.) был сыном Полкана I (р. 1778 г.) и голландской кобылы Серой 2; Полкан I - сын арабского жеребца Сметанки и датской кобылы Буланой; б) мать Любезного I кобыла Гнедая (р. 1784 г.) была дочерью Араба 2 (р. 1778 г.) и кобылы без клички мекленбургской породы; жеребец Араб 2 - сын арабского жеребца Араба 1 и персидской кобылы Белой.</p> <p>Задача. У первотёлки родовые схватки и потуги начались 2.5 ч. назад. Животное лежит на боку, стонет и сильно натуживается. При этом наблюдается выпячивание промежности. Каковы Ваши действия?</p> <p>Задача. Провести клинический осмотр собаки с профузным поносом в течение 5 дней, составить план дополнительной диагностики, поставить предварительные диагнозы.</p> <p>Задача. На свиноферме болеют свиньи всех возрастов. Заболевание сопровождается угнетением, вялостью, повышением температуры, на конечностях в области венчика копыт, в области пяточка везикулы, на месте лопнувших везикул остаются неглубокие язвы с геморрагическим дном. Животные хромают, у некоторых отмечают спадение рогового башмака. Гибели животных нет. Какой диагноз можно предположить?</p> <p>Задача. Рассчитать норму включения в рацион коровы мочевины, при условии, что менять можно не более 25% недостающего до нормы протеина. Требуется по норме протеина 820 г, в рационе содержится 535 г. 1 г мочевины эквивалентен 2,6 г протеина.</p>
10	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> -Понятие и признаки государства. -Теории происхождения государств. -Система права: понятие и структурные элементы. -Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. -Основные направления государственного регулирования сельского хозяйства -Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии. -Источники аграрного права. -Закон Российской Федерации «О ветеринарии» - его цели, значение и основное содержание. -Основные задачи ветеринарии в Российской Федерации регламентированные ветеринарным законодательством. -Основные виды ветеринарных документов, издаваемых в соответствии с Законом «О ветеринарии». -Особенности ветеринарии в российской федерации, регламентированные ветеринарным законодательством. -Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации. -Документы ветеринарного учета и делопроизводства. -Формы отчетности, порядок составления и сроки их предоставления. -Значение планирования в ветеринарном деле и объекты планирования. -Сущность объекты и методы ветеринарного надзора. -Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов-значение и основное содержание.

		<p>-Права главного государственного ветеринарного инспектора Российской Федерации и главных государственных ветеринарных инспекторов субъектов Российской Федерации.</p> <p>-Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечению безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства регламентированные Законом “О ветеринарии.</p> <p>-Обязанности владельцев животных и производителей продуктов животноводства предусмотренные ветеринарным законодательством.</p> <p>-Основные положения ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов ящура.</p> <p>-Основные положения правил по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота.</p> <p>-Основные положения ветеринарных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней.</p> <p>-Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика его расчета.</p> <p>-Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика определения.</p> <p>-Порядок оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме.</p> <p>-Порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок на бумажных носителях.</p> <p>-Предмет этики и ее социальная сущность.</p> <p>-Утвержденный кодекс этики ветеринарного врача и его применимость в практике</p> <p>-Понятие о врачебном долге и врачебной ответственности.</p> <p>-Деонтологические требования к профилактике болезней.</p> <p>Задача. Пало 10 коров со средней массой 500 кг. Цена реализации 1 кг. мяса 180р., выручка от реализации тушного сырья 60 тыс. р. Рассчитайте причиненный экономический ущерб.</p> <p>Задача. Составить акт на проведение дегельминтизации 120 свиней против аскаридоза в ООО «Шороховское» Исетского района Тюменской области.</p> <p>Задача. У больного животного, после выполнения инъекции появилась большая гематома. Владелец обратился к главному ветеринарному врачу с требованием провести беседу со своими подчиненными, объясняя свое требование тем, что ветеринарный врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Что необходимо сделать в данной ситуации?</p>
11	<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>-Типы ядерных превращений, виды излучений и их свойства.</p> <p>-Методы дозиметрии и радиометрии ядерных излучений.</p> <p>-Виды лучевых поражений животных и генетические эффекты.</p> <p>-Радиометрическая экспертиза продукции сельскохозяйственного производства.</p> <p>-Прогнозирование и нормирование радиоактивного загрязнения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>-Корреляционная зависимость линейный коэффициент корреляции.</p> <p>-Статистические оценки параметров распределения (точечные и интервальные).</p> <p>-Выборочный метод, основные понятия.</p> <p>-Вероятность случайного события, свойства вероятности.</p> <p>-Свойства информации.</p> <p>-Информационные процессы.</p> <p>-Классификация программного обеспечения.</p> <p>-Понятие о базах данных, информационных системах.</p> <p>-Назначение и классификация компьютерных сетей.</p> <p>-Классификация органических соединений. Функциональная группа и строение углеродного скелета как классификационные признаки органических соединений. Номенклатура органических соединений. Основные принципы номенклатуры ИЮПАК.</p> <p>-Строение мицеллы. Механизм образования двойного электрического слоя коллоидных частиц.</p>

		<p>-Основные положения МКТ. Основное уравнение МКТ. -Научные исследования: его структура, этапы и уровни. -Понятие метода научного исследования и его классификация. -Методы и формы знания теоретического уровня исследования. -Клинико-диагностическое значение определения минерального обмена. -Клинико-диагностическое значение определения общего белка и его фракций в сыворотке крови. -Клинико-диагностическое значение исследования мочи. -Понятие о контроле качества клинических лабораторных исследований. Виды контроля качества. -Морфология и физиология бактерий. -Морфология и физиология микроскопических грибов. -Экология микроорганизмов. -Патогенные, условно-патогенные, сапрофитные микроорганизмы. -Факторы патогенности микроорганизмов. -Получение экспериментальных данных и их интерпретация. -Использование методов и способов оценки физиологического статуса животных по современным технологиям. -Использование элементов современных информационных технологий при оценке функционального состояния организма. -Обработка теоретического материала и анализ результатов исследований. -Клиническое исследование животных. Правила взятия проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. -Принципы ветеринарной терапии. -Инфекция и формы инфекции. -Клинические формы болезни. -Какие методики используются при определении терапевтической эффективности лекарственных средств? -Какие методики используются при определении овоцидной активности лекарственных средств? -Какие методики используются при определении профилактической эффективности лекарственных средств? -Какие методы используют при оценке клинического статуса животных. Задача. На рабочем месте находится раствор гиппурана, меченный йодом-131, активностью 2 мг-экв. радия на расстоянии 60 см от врача. Какую дозу получит этот человек за 4 часа работы? Задача. В среднем самка форели выметывает 10 тыс икринок, из них выживает всего 7%, а до возраста 1 год доживает 385 особей. Найти вероятность того, что из 3-х случайно отобранных икринок, все доживут до возраста 1 года. Задача. С помощью текстового редактора MS Word оформите документ, содержащий таблицу и график (гистограмму). Задача. Используя данные о длине тела гидробионтов постройте в MS Excel вариационный ряд, определите среднюю длину. На основе полученного вариационного ряда постройте график и гистограмму. Задача. Сколько миллилитров 80 % H₂SO₄ (ρ = 1,75 г/мл) необходимо взять, чтобы приготовить 500 мл 0,1 н раствора? Задача. Разработать план научных исследований по определению санитарного состояния продукции животноводства. Задача. Провести анализ физиологического состояния животного по гематологическим показателям. Задача. У студентки на занятии по микробиологии нет головного убора (шапочки, косынки), волосы распущены. Какие последствия может иметь данное нарушение правил техники безопасности при выполнении микробиологических методов исследования? Задача. При просматривании под микроскопом препарата из чистой культуры микроскопического гриба обнаружены конидиеносцы в форме кисточек. У какого вида гриба такая форма конидиеносцев?</p>
12	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты	<p>-Цель создания Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. -ФГИС "Меркурий". -Функции комплекса «Аргус». -Функции комплекса «Веста». -Аналитические критерии: специфичность, правильность, воспроизводимость,</p>

	<p>профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>чувствительность.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классификация и характеристика аналитических ошибок (грубые, случайные, систематические). -Морфологическое исследование крови. -Современные методы лабораторной диагностики. -Комплексный метод диагностики при инфекционных заболеваниях. -Эпизоотологический метод диагностики инфекционных болезней. -Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. -Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. -Бактериологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях. -Вирусологический метод диагностики при инфекционных заболеваниях. -Роль лабораторных исследований в постановке диагноза. -Основные правила при диагностике заразных заболеваний. -Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса. -Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней. <p>Задача. Из республики Беларусь на границу с РФ поступает груз, подконтрольный госветнадзору. Какой программный комплекс нужно использовать для оформления в электронном виде разрешения на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольного товара. Порядок действий.</p> <p>Задача. Провести обеззараживание почвы, на которой лежал труп коровы, павшей от сибирской язвы. Оформить документацию.</p> <p>Задача. Племя хозяйство «Большевик» Исетского района Тюменской области направляет в Шадринский район Курганской области 25 здоровых племенных телок случного возраста. Необходимо оформить ветеринарную сопроводительную документацию.</p>
13	<p>ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Хирургическая диспансеризация животных. -Классификация ран. Клиническая и биологическая характеристика ран в I и II фазах раневого процесса. Виды их заживления. -Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Виды хромоты. -Закрытые и открытые повреждения грудной стенки у животных, их возможные осложнения. -Воспаление ушной раковины. Методы диагностики. -Опухоли, их классификация. Методы диагностики. -Болезни кожи. Методы диагностики. -Травматизм животных. Виды травматизма. -Местная хирургическая инфекция. Ее виды. -Общая хирургическая инфекция. Ее виды. -Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы болезней сердца (перикардиты, миокардиты, эндокардиты, болезни сосудов). -Болезни органов дыхания. Основные синдромы болезней органов дыхания. Ринит, трахеит, бронхопневмония, эмфизема, плеврит. -Классификация болезней, основные синдромы болезней органов пищеварения. -Болезни преджелудков у жвачных животных. -Болезни желудка у моногастричных животных. -Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. -Классификация болезней печени. Основные синдромы болезней печени. Болезни печени и желчевыводящих путей. -Болезни почек и мочевого пузыря. Классификация болезней мочевой системы. Основные синдромы болезни мочевой системы. -Болезни нервной системы. Классификация, основные синдромы болезней нервной системы. Болезни головного и спинного мозга у животных. -Болезни системы крови. Анемия и ее виды. Геморрагические диатезы. -Болезни обмена веществ у животных. Классификация, характеристика, этиология, симптомы, меры профилактики и терапии. -Болезни эндокринной системы. Болезни щитовидной железы. Панкреатит. Сахарный диабет и его виды. -Материалы и методы патоморфологического исследования.

		<p>-Порядок проведения и описания наружного осмотра трупов.</p> <p>-Особенности вскрытия трупов продуктивных животных</p> <p>-Особенности вскрытия трупов птиц.</p> <p>-Особенности вскрытия трупов плотоядных.</p> <p>-Прижизненные патологические изменения (основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующие болезни).</p> <p>-Порядок вскрытия и описания органов по полостям и системам.</p> <p>-Принцип составления патологоанатомических заключений. Особенности оформления протокола судебно-ветеринарного вскрытия</p> <p>-Особенности судебно-ветеринарного вскрытия.</p> <p>-Определение мяса больных и убитых в агональном состоянии животных</p> <p>-Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных.</p> <p>-Анатомо-физиологические особенности системы крови у разных видов животных и птицы.</p> <p>-Физиологические особенности системы пищеварения у разных видов животных и птицы.</p> <p>-Биологическое значение условных рефлексов. Методики выработки условных рефлексов у разных видов животных и птицы.</p> <p>-Химико-токсикологический анализ в ветеринарии, понятие, цели, задачи особенности.</p> <p>-Этапы диагностики отравления животных.</p> <p>-Правила отбора патологического материала для химико-токсикологического анализа.</p> <p>-Техника подготовки пробы к исследованию для химико-токсикологического анализа.</p> <p>-Взятие проб у живых животных при подозрении на отравление, наступившее вследствие поедания ядовитых растений.</p> <p>-Взятие и отправка патологического материала при подозрении на отравление рыб.</p> <p>-Правила отправки материала на химико-токсикологическое исследование.</p> <p>-Взятие и отправка патологического материала при подозрении на отравления пчел.</p> <p>-Правила взятия и пересылка кормов для химического исследования.</p> <p>-Хранение и упаковка проб для химико-токсикологического исследования.</p> <p>-С какой целью используют метод пальпации в обследовании животных?</p> <p>-С какой целью используют метод перкуссии в обследовании животных?</p> <p>-С какой целью используют метод аускультации в обследовании животных?</p> <p>-Методы обследования животных, используемые в дерматологической практике.</p> <p>-Методы обследования животных, используемые в офтальмологической практике.</p> <p>Задача. Поставьте предварительный диагноз, предложите методы диагностики и составьте схему лечения. Собака (вес 12 кг) трясет головой, пытается чесать уши лапами, при этом до крови травмируя ушную раковину. При осмотре уха видно, что слуховой проход забит корками коричневого цвета.</p> <p>Задача. Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, третя носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.</p> <p>Задача. Поступили материалы дела: протокол вскрытия коровы, из личного подсобного хозяйства, в котором отмечалось, что смерть животного наступила в результате травматического ретикулперикардита. Врача вызвали, когда животное находилось в преагональном состоянии и врач предложил сделать вынужденный убой пока не началась агония. Был ли прав врач и мог ли он вылечить данное животное?</p> <p>Задача. В одном из хозяйств пало 30 голов крупного рогатого скота. В рацион кормления входил силос, заготовленный из травостоя, содержащего до 80% душистого колоска и донника белого. Патологоанатомические изменения характеризовались множественными кровоизлияниями, гематомами в</p>
--	--	---

		<p>подкожной клетчатке с несвернувшейся кровью. В полостях тела кровянистая жидкость. Почки окружены студневидной кровянистой массой. У животных за 3-4 недели до гибели появились безболезненные припухлости, вначале плотные, затем флюктуирующие. Позже у животных появляется общая слабость, затрудненность при движении, учащаются дыхание и сердцебиение, атония преджелудков. Слизистые оболочки бледные, отмечались кровотечения. Прибывшая комиссия установила отравление зоокумарином, но ветврач дератизацию в текущем году не проводил. Поставьте диагноз. Опишите меры профилактики и лечения.</p> <p>Задача. Указать условия, необходимые для выработки условного рефлекса у собаки.</p> <p>Задача. На ферме наблюдается падеж новорожденных телят с признаками обезвоживания организма и проффузным поносом. Ветврач отобрал пробы фекалий (0,5 г), развел их в 10 мл стерильного физраствора, выдержал 10 минут при комнатной температуре, надосадочную жидкость высеял бактериологической петлей в чашку Петри со средой Эндо. На следующие сутки на среде выросли круглые колонии малинового цвета, с металлическим блеском. Какой возбудитель, предположительно, вызвал заболевание телят?</p> <p>Задача. В свиноводческом хозяйстве заболели свиньи. Болезнь характеризуется отеком шеи, затрудненным глотанием и дыханием, кашлем и сопением животных. При микроскопии выделенных из заглочных и подчелюстных лимфоузлов трупа свиньи бактерий были обнаружены грамположительные палочки, окруженные капсулой. На МПА бактерии образовывали R-формы колоний. Какое заболевание должен заподозрить ветврач?</p>
14	<p>ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Лекарственные средства и лекарственные формы: понятие и классификации. -Пути введения, биотрансформация и выведение лекарственных веществ из организма. -Виды действия лекарственных веществ. -Особенности действия лекарственных веществ при комбинированном и повторном назначении ЛВ. -Переломы костей (классификация, этиология). Виды остеосинтеза и их хирургическое значение. -Перитонит. Клинические признаки, лечение. -Грыжи (клинические признаки, лечение). -Непроходимость кишечника. Клинические признаки, лечение. -Бурситы. Клинические признаки, лечение. -Вывих тазобедренного сустава. Клинические признаки, лечение. -Вывих коленной чашки. Клинические признаки, лечение. -Хирургические болезни вымени. Этиология, методы лечения. -Послекастрационные осложнения. -Фимоз, парафимоз. Методы лечения. -Диагностика, лечение и профилактика болезней перикарда у жвачных животных. -Эндокардиты, его виды, лечение и профилактика. -Бронхопневмония, диагностика, лечение и профилактика -Стоматиты. Классификация, симптомы, лечение и профилактика. -Гастриты. Классификация, симптомы, лечение и профилактика. -Язвенная болезнь желудка у животных. Диагностика, лечение и профилактика. -Болезни рубца у жвачных животных. Диагностика, лечение и профилактика. -Внутренняя закупорка кишечника у животных. Диагностика, лечение и профилактика. -Диагностика, лечение и профилактика гепатозов у животных. -Воспаление головного мозга и его оболочек, симптомы, лечение и профилактика. -Эклампсия, диагностика, лечение и профилактика. -Беломышечная болезнь у животных. Диагностика, лечение и профилактика. -Неврозы. Классификация, симптомы, лечение и профилактика. -Эстроз овец. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Гастрофилез лошадей. Биология развития возбудителей, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Демодекоз собак. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии.

		<ul style="list-style-type: none"> -Псороптоз овец. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Мониезиоз крупного и мелкого рогатого скота. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Фасциолез крупного рогатого скота. Биология развития возбудителей, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Диктиокаулез крупного и мелкого рогатого скота. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Стронгилятозы кишечного канала лошадей. Биология развития возбудителей, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Токсокарозе и токсамаскаридоз собак. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Гиподерматоз крупного рогатого скота. Биология развития возбудителей, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Дипилидиоз собак. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Пироплазмоз собак. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии. -Болезни преджелудков у жвачных. Причины, симптомы, лечение и профилактика. -Бронхопневмония, лечение и профилактика. -Кетоз у крупного рогатого скота, симптоматика, лечение и профилактика. -Беломышечная болезнь, причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Пастбищная тетания, причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика -Диспепсия у молодняка. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Алиментарная остеодистрофия. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Гастроэнтериты у свиней. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Болезни органов дыхания у свиней. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Болезни обмена веществ у свиней. -Гепатозы у свиней, причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Закупорка пищевода у птицы. -Кутикулит у птицы. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Затрудненная яйцекладка у птицы. -Клоацит у птицы. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Каннибализм у птицы. -Желточный перитонит у птицы. Причины, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Классификация и особенности биологии диких животных. -Нарушения обмена веществ у млекопитающих, птиц и рептилий. -Инфекционные и инвазионные болезни экзотических и диких животных. -Классификация и особенности биологии пушных зверей. -Способы фиксации пушных зверей. -Диагностика и терапия бронхопневмонии пушных зверей. -Диспансеризация в условиях звероферм. -Алеутская болезнь норок. -Сердечная недостаточность, классификация, диагностика, терапия. -Острая почечная недостаточность и хроническая болезнь почек особенности терапии. -Инфекционные болезни мелких домашних животных, особенности диагностики и терапии. -Технология лекарственных форм. Определение. Базовые термины. -Лекарственное средство - определение. Классификация лекарственных средств (по происхождению, ядовитости и др.). -Доза лекарственного средства. Классификация. -Методы лечения при болезнях сердечно-сосудистой системы у животных.
--	--	---

		<p>-Методы лечения при болезнях органов дыхания у животных.</p> <p>-Методы лечения при сепсисе у животных.</p> <p>-Методы лечения при ожогах у животных.</p> <p>-Методы лечения при болезнях желудочно-кишечного тракта у телят.</p> <p>Задача. При данном заболевании характерны: кровоточивость, разрыхление десен, расшатывание и выпадение зубов; возникают кровоизлияния в мышцах, коже, суставах; костная ткань становится более пористой, хрупкой, что может привести к перелом костей; прогрессируют общая слабость, вялость, истощение, расстройства нервной системы. Длительное отсутствие этого витамина приводит к смерти от истощения или от присоединения инфекционных заболеваний, это объясняется тем, что для данного авитаминоза характерна пониженная сопротивляемость организма к инфекциям. А. Поставьте диагноз. Б. Какой витаминный препарат следует назначить?</p> <p>Задача. Поставьте предварительный диагноз. Назначьте лечение: Бык, 5 лет; в анамнезе – бруцеллез. Семенники вместе с придатками сильно опухшие, плотные, болезненные и горячие и на ощупь. Общая температура у животного высокая.</p> <p>Задача. У коровы замечено угнетение общего состояния, понижение аппетита и снижение удоя. Животное стоит с отведенными в сторону локтями, а при вставании или опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлены: повышение температуры тела (Т - 41,20 С), частоты пульса (П - 96) и дыхания (Д - 29). Слизистые оболочки у животного цианотичны, яремные вены кровенаполнены, венный пульс положительный, сердечный толчок ослаблен и разлитой, отек подгрудка, при аускультации области сердца прослушивается шум плеска. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Составьте лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Задача. Весной при обследовании 400 нетелей у 64 установлен гиподерматоз. При визуальном осмотре больных животных в области спины обнаружено в общей сложности 896 желваков, имеющих свищевые отверстия. Необходимо определить экстенсивность и интенсивность инвазии. Провести лечебно-профилактические мероприятия, исходя из того, что в ветеринарной аптеке имеются следующие препараты: пиперазин, фенотиазин, нилверм, гиподектин-Н, дельцид, медный купорос, празиквантел, альбендазол. Рассчитать количество препарата необходимого для обработки 400 животных (180 голов массой до 150 кг и 120 голов массой свыше 150 кг) против личинок подкожного овода.</p> <p>Задача. У коровы замечено угнетение общего состояния, понижение аппетита и снижение удоя. Животное стоит с отведенными в сторону локтевыми суставами, а при вставании или опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлены: повышение температуры тела (Т - 41,20 С), частоты пульса (П - 96) и дыхания (Д - 29). Слизистые оболочки у животного цианотичны, яремные вены кровенаполнены, венный пульс положительный, сердечный толчок ослаблен и разлитой, отек подгрудка, при аускультации области сердца прослушивается шум плеска. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Составьте лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Задача. В свиноводческом хозяйстве по выращиванию свиней отмечаются массовые случаи язвенной болезни желудка у взрослого поголовья. Проанализируйте ситуацию, определив возможные причины заболевания. Проведите дифференциальную диагностику.</p> <p>Задача. В птицеводческом хозяйстве отмечаются массовые случаи расклева среди кур-несушек. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации данного заболевания (сбалансированы рационы по минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.</p> <p>Задача. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи антилопы можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию?</p> <p>Задача. Для какого заболевания характерны следующие симптомы - больные звери угнетены, малоподвижны, аппетит понижен, изредка слабый кашель, дыхание учащенное, поверхностное, иногда затрудненное, из носовой полости выделяются серозно-слизистые истечения, глаза слезятся, Температура тела</p>
--	--	---

		<p>повышается на 1-2 градуса, нос сухой и шершавый, при аускультации влажные хрипы, после движения по клетке одышка.</p> <p>Задача: У собаки отмечается кашель “как будто подавился костью”, температура 40,1С, вялость, аппетит снижен. Поставьте диагноз и назначьте лечение.</p>
15	ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	<ul style="list-style-type: none"> -Диспансеризация, ее этапы. Методика проведения диспансеризации у различных видов животных. -Методы, средства и принципы терапии у животных. -Неспецифическая патогенетическая терапия. -Гломерулонефрит, симптомы, лечение и профилактика. -Болезни мочевого пузыря. Диагностика, лечение и профилактика. -Мочекислый диатез у птиц, диагностика, лечение и профилактика. -Желточный перитонит у птицы, Диагностика, лечение и профилактика. -Остеодистрофия и ее виды. Диагностика, лечение и профилактика. -Гиповитаминозы у животных, диагностика, лечение и профилактика. -Травматический ретикулоперикардит и ретикулоперитонит. -Диспепсия телят, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. -Кровососущие насекомые и зоофильные мухи. Биология развития, методы и средства защиты животных. -Трихинеллез животных. Биология развития возбудителя, диагностика, мероприятия по профилактике инвазии. -Описисторхоз плотоядных. Биология развития возбудителя, диагностика, мероприятия по профилактике инвазии. -Эхинококкоз животных. Биология развития возбудителя, диагностика, мероприятия по профилактике инвазии. -Цистицеркоз тениукольный (серозных покровов) жвачных животных. Биология развития возбудителя, диагностика, мероприятия по профилактике инвазии. -Дифиллоботриоз плотоядных. Биология развития возбудителя, диагностика, мероприятия по профилактике инвазии. -Ценуроз овец. Биология развития возбудителя, диагностика, мероприятия по профилактике инвазии. -Иксодовые клещи. Биология развития, методы и средства защиты животных. -Цистицеркоз крупного рогатого скота. Биология развития возбудителя, диагностика, мероприятия по профилактике инвазии. -Трихомоноз крупного рогатого скота. Биология развития возбудителя, диагностика, средства терапии, мероприятия по профилактике инвазии. -Отравление животных соединениями фосфора. -Отравление животных хлорорганическими инсектицидами. -Отравления животных картофелем, картофельной ботвы и бардой. -Отравление животных макроциклическими лактонами. -Фитотоксикозы сельскохозяйственных животных (свекла, картофель, кукуруза). -Отравление животных ядовитыми газами (аммиак, окись углерода, цианид, сероводород). -Отравление животных теобромином. -Отравление животных соединениями азота и поваренной солью. -Отравление животных шротами и жмыхами. -Отравления животных вызываемые укусами каракурта. -Сибирская язва. Лечение, профилактика, меры борьбы, дифференциальная диагностика. -Ящур. Лечение, профилактика, меры борьбы, дифференциальная диагностика. -Бруцеллёз. Профилактика, меры борьбы, дифференциальная диагностика. -Лейкоз крупного рогатого скота. Оздоровительные мероприятия. -Организация карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах (пункты). -Оспа овец и коз. Лечение, профилактика, меры борьбы, дифференциальная диагностика. -Классическая чума свиней. Лечение, профилактика, меры борьбы, дифференциальная диагностика. -АЧС. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. -Болезнь Ауески. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика,

		<p>диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.</p> <p>-Блютанг. Этиология, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия.</p> <p>-Болезнь Марека. Лечение, профилактика, меры борьбы, дифференциальная диагностика.</p> <p>-Болезнь Ньюкасла. Лечение, профилактика, меры борьбы, дифференциальная диагностика.</p> <p>-Орнитоз, характеристика болезни, возбудитель, патогенез, клинические признаки и патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, иммунитет, мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.</p> <p>-Пуллороз, характеристика болезни, возбудитель, патогенез, клинические признаки и патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, иммунитет, мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.</p> <p>-Грипп птиц, характеристика болезни, возбудитель, патогенез, клинические признаки и патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, иммунитет, мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.</p> <p>-Инфекционный бронхит кур, характеристика болезни, возбудитель, патогенез, клинические признаки и патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, иммунитет, мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.</p> <p>-Псороптоз крупного рогатого скота. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии.</p> <p>-Телязиоз крупного рогатого скота. Биология развития возбудителей, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии.</p> <p>-Дикроцелиоз крупного и мелкого рогатого скота. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии.</p> <p>-Саркоптоз свиней. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии.</p> <p>-Аскаридоз свиней. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии.</p> <p>-Цистицеркоз свиней. Биология развития возбудителя, методы диагностики, профилактика инвазии.</p> <p>-Эймериоз кур. Биология развития возбудителей, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии.</p> <p>-Аскаридоз кур. Биология развития возбудителя, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии.</p> <p>-Маллофагозы птиц. Биология развития возбудителей, методы диагностики, средства терапии, профилактика инвазии.</p> <p>-Специфическая профилактика болезней у животных.</p> <p>-Вакцины. Виды вакцин.</p> <p>-Рекомендации при положительном диагнозе на инфекционные болезни.</p> <p>-Рекомендации при положительном диагнозе на инвазионные болезни.</p> <p>-Причины заболевания животных на пастбищах.</p> <p>Задача. В районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных (в лаборатории) в исследуемой пробе мочи от лошади, обнаружено большое содержание белка. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?</p> <p>Задача. В крупном хозяйстве, находящемся в благополучном по инфекциям местности и имеющем 3 фермы крупного рогатого скота, 2-свиноводческие, 1 - овцеводческую и 18 рабочих лошадей для обслуживания кормления всех видов животных, осенью заболели свиньи с явлениями хромоты. В течение 2-х недель из 12 тысяч свиней заболели 20%. Отмечались случаи заболевания среди коров и телят. Клинически болезнь сопровождалась отказом от корма и воды, лихорадкой и обильной саливацией. У взрослых животных обнаруживали на слизистой оболочке ротовой полости крупные: с лесной орех пузыри, заполненные вначале болезни прозрачной жидкостью, а затем мутной серо – желтого цвета. Два теленка погибли в течение ночи без отмеченных симптомов. На вскрытии их трупов обнаружили неравномерно окрашенную мышцу сердца «тигровое сердце», дряблой консистенции и покрасневшую слизистую оболочку желудочно – кишечного тракта с кровоизлияниями на большом протяжении. Среди лошадей, обслуживающих ферму, больных не наблюдалось. Какой предположительный диагноз можно поставить? На каком</p>
--	--	---

		<p>основании можно поставить диагноз? Какие заболевания можно предположить в данном случае? Какое лечение Вы назначите?</p> <p>Задача. На ферме содержится 300 коров и 150 телят. При осмотре у животных установлено наличие мелких бескрылые насекомых 1,5 — 5 мм длиной, серо-желтого цвета. Тело продолговато-овальное, покрыто волосками и щетинками. Голова удлинённая, уже груди. Глаза отсутствуют. Хоботок колюще-сосущего типа. Челюсти и губы слиты вместе и образуют сосательную трубку, внутри которой находится подвижное колючее жало. Грудь короткая. К ней присоединены три пары лапок, которые заканчиваются коготками. Брюшко овальное, сегментированное. Задний конец тела самок имеет выемку, у самцов он округлый. 1. Поставить диагноз. 2. Рассчитать количество препарата, необходимое для обработки животных (масса коров выше 500 кг).</p> <p>Задача. У 3-х свиноматок вокруг глаз, на внутренней поверхности ушей наблюдаются узелки, гнойнички, животное трется о выступающие поверхности, на коже появляются мокнущие участки.</p> <p>При лабораторном исследовании глубокого соскоба кожи обнаруживаются мелкие шарообразной формы клещи, хоботок подковообразный, конечности короткие, на последнем членике имеются присоски на длинных стерженьках. Поставить диагноз. Рассчитать количество препарата для обработки, исходя из массы свиноматок 250, 200 и 225 кг.</p> <p>Задача. На птицеферме у цыплят-бройлеров наблюдается общая вялость, снижение аппетита, понос, замедление роста и развития, истощение, иногда нарушениями нервной деятельности. При вскрытии трупов птиц в тонком отделе кишечника обнаружено большое количество нематод длиной от 3-12 см. 1. Поставить диагноз. 2. Рассчитать количество препарата, необходимое для дегельминтизации 1000 цыплят-бройлеров, исходя из средней массы птицы 1 кг.</p>
16	<p>ПК-4 Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных. -Ветеринарно-санитарные правила убоя животных. -Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при вынужденном убое. -Послеубойные изменения и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при туберкулезе. Пути заражения человека. -Послеубойные изменения и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при бруцеллезе. Пути заражения человека. -Пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии. Ветеринарно-санитарная оценка продукции. -Пищевые бактериальные токсикозы кокковой этиологии. Ветеринарно-санитарная оценка продукции. -Ботулизм как пищевой бактериальный токсикоз. Ветеринарно-санитарная оценка продукции. -Пищевые токсикоинфекции вызываемые условно-патогенной микрофлорой. Ветеринарно-санитарная оценка продукции. -Условно-годное мясо животных и птицы. Способы и режимы обезвреживания. -Требования к качеству мяса. Нормативная документация. -Охрана труда и техника безопасности при работе с ядохимикатами. -Пути поступления яда в организм. Особенности действия токсического вещества в зависимости от способа поступления его в организм. -Отравление животных свеклой и свекольной ботвой. -Стахиботриотоксикоз (этиология, эпизоотологические данные, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы). -Отравление ядами перепончатокрылых насекомых (пчелы, осы, шмели). -Отравление животных соединениями свинца. -Отравление животных ядом пресмыкающихся (коралловые змеи, ужеподобные, гадюки, ящерицы). -Отравление животных ртутьсодержащими пестицидами. -Общие принципы профилактики отравлений животных, птиц, рыб и пчел. -Общие принципы лечения отравлений у животных; характеристика средств специфической и неспецифической терапии отравлений. -Требования к качеству мяса крупного рогатого скота. Нормативная документация. -Требования к качеству мяса мелкого рогатого скота. Нормативная документация.

		<p>документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота. -Требования к качеству мяса свиней. Нормативная документация. -Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней. -Послеубойная диагностика трихинеллеза свиней. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. -Условно-годное мясо животных. Способы и режимы обезвреживания. -Условно-годное мясо птицы. Способы и режимы обезвреживания. -Способы и режимы обеззараживания рыбы при инвазионных болезнях, опасных для человека. -Методика ветеринарно-санитарного осмотра тушек птицы. -Требования к качеству мяса птицы. Нормативная документация. -Методика ветеринарно-санитарного осмотра тушек и органов мелких домашних животных. -Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов промысловых животных. -Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ (гидремия, уремия, желтуха, беломышечная болезнь). -Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при новообразованиях, механических и термических повреждениях. -Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при септических процессах. -Ветеринарно-санитарная экспертиза живой товарной рыбы. -Ветеринарно-санитарная экспертиза свежеуснувшей рыбы. -Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной рыбы. -Ветеринарно-санитарная экспертиза замороженной рыбы. -Основные факторы, определяющие биологическую безопасность сырья и пищевых продуктов. -Основные пути загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания, биологическая цепь. -Токсичность, классификация веществ по признаку токсичности. -Микроорганизмы порчи пищевых продуктов. -Биологические и продуктивные особенности разных видов сельскохозяйственных животных. -Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы -Организация приемки–сдачи молока-сырья на молокоперерабатывающие предприятия. Требования к качеству молока. -Порядок приема и сдачи животных для убоя. -Основы технологических процессов переработки молока (линия приемки, гомогенизация, сепарирование, тепловая обработка). -Классификация и основные технологические процессы производства мясных продуктов. -Пути и причины необходимости создания новых лекарственных средств на современном этапе. Новые подходы при получении природных веществ (биотехнология, генетическая инженерия). -Общие методы анализа лекарственных средств согласно действующему изданию Государственной фармакопеи: физические, химические и физико-химические. -Цель и порядок лицензирования фармацевтической деятельности в РФ. -Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения ЛС для животных и птиц. -Характеристика антропоозоонозов. -Основные мероприятия профилактики антропоозонозов. -Контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных. -Требования к объектам производства, осуществляющим заготовку (убой животных), хранение, переработку и реализацию продукции и сырья животного происхождения. -Требования к объектам производства, осуществляющим производства молока и молочной продукции. <p>Задача. При исследовании говяжьей печени на продовольственном рынке обнаружены хрящевидные разрастания стенок желчных протоков. Какие исследования необходимо провести для постановки диагноза? Какова</p>
--	--	---

		<p>ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?</p> <p>Задача. При бактериологическом исследовании из лимфатических узлов туши свиньи выделены энтеропатогенные штаммы кишечной палочки. Какова санитарная оценка продуктов убоя и способы обеззараживания продукции?</p> <p>Задача. При бактериологическом исследовании из туши коровы выделена кокковая микрофлора. Какова санитарная оценка продуктов убоя и способы обеззараживания продукции?</p> <p>Задача. При бактериологическом исследовании из тушек кур выделен возбудитель пастереллеза. Какова санитарная оценка продуктов убоя? Назовите возможные способы обеззараживания продукции.</p> <p>Задача. На продовольственный рынок поступила партия шуки. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.</p> <p>Задача. На перерабатывающее предприятие поступила партия охлажденного леща. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.</p> <p>Задача. На перерабатывающее предприятие поступила партия слабосоленой сельди. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.</p> <p>Задача. Бактериологическое исследование вареной колбасы выявило отсутствие БГКП в 1 г. продукта, КМАФАнМ при этом равнялось 900 КОЕ/г. Определите количество вареной колбасы по микробиологическим показателям.</p> <p>Задача. Определите сорт партии молока-сырья, поступившей на реализацию. Титруемая кислотность – 16°Т, плотность 1028 кг/м³, количество соматических клеток 200 тыс./см³, бактериальная обсемененность 150 тыс./см³. Укажите методы анализа показателей качества.</p>
--	--	--

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Теоретическую основу подготовки обучающихся составляет успешное освоение материала дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, которое обеспечивается в процессе лекционных, практических и лабораторных занятий, практической подготовки.

Государственный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации. Обучающимся предложен перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Подготовка обучающегося к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственно подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену, по разделам и темам дисциплин, выносимых на государственную аттестацию.

Лучшим методом подготовки к государственному экзамену является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего периода обучения, так как за несколько дней, предшествующих государственному экзамену, можно лишь повторить материал, обобщить и систематизировать свои знания. Заново изучить материал за это время невозможно.

Непосредственную подготовку к государственному экзамену надо начинать не менее чем за месяц до его проведения с внимательного изучения и последовательной проработки выносимых на него вопросов и практических заданий.

При проработке учебного материала рекомендуется сосредоточить внимание на основных, наиболее сложных вопросах, при этом разбирая их не только по конспектам лекций, но и по учебникам. Подготовка к государственному экзамену только по конспектам, без учебников недопустима, так как при этом возможно неполное или недостаточно глубокое понимание некоторых вопросов. При подготовке к государственному экзамену также надо использовать записи, которые велись на лабораторных и практических занятиях. Полезно делать мини-ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов

Проработку учебного материала лучше всего вести вдвоем с однокурсником, как можно чаще ставить друг другу вопросы: Как? Почему? Зачем? Постановка таких вопросов заставит Вас глубже проникать в существо исследуемых процессов, явлений и анализируемых ситуаций, использовать прием сравнения.

После проработки каждого вопроса и практического задания рекомендуется вслух восстановить по памяти его краткое содержание и основные доказательства. Репетиции вслух способствуют более глубокому усвоению учебного материала.

В процессе изучения материала рекомендуется делать паузы, чередовать умственные и физические нагрузки, гулять на свежем воздухе, можно совместить двигательную активность с прослушиванием аудиозаписей учебного материала, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с режима умственного труда на отдых.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу (п. 2.3 настоящей программы ГИА), материалы интернет ресурсов (п. 5 настоящей программы ГИА).

На день сдачи экзамена необходимо подобрать одежду в деловом стиле, соответствующую мероприятию, настроиться на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа.

Рекомендации по работе с учебной литературой (конспектом лекций):

1. Необходимо подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Рекомендуется уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

3. Конспекты лекций желательно дополнить недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, рекомендуется использовать цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

4. Материал конспекта, учебника или другого источника информации следует внимательно прочесть, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей. Повторное прочтение содержания вопроса, можно сделать пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе. Затем прочтите материал еще раз с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и логику. В первую очередь рекомендуется запомнить термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

5. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

6. В последний день подготовки к экзамену рекомендуется проговорить краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

7. Накануне дня экзамена следует обеспечить нормальный режим сна. Утром – рекомендуется бегло просмотреть все вопросы, мысленно кратко ответить на них и уверенно идти на экзамен.

2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Электронно-библиотечная система Лань:

1. Аграрное право Российской Федерации : учебное пособие / составитель Н. В. Симонова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165248>
2. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>
3. Атаев, А.М. Ихтиопатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61355> (УМО)
4. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие / Издательство "Лань", 2013. 272с. <https://e.lanbook.com/book/30194>
5. Белопольский, В. А. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. А. Белопольский, Е. А. Орлова, Р. А. Цымбал. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90736>
6. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65948>.
7. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>.
8. Болезни собак : учебное пособие / составители Е. И. Сапарова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142994>
9. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Электрон. данные. — М.: Лань, 2013.- 480с. https://e.lanbook.com/book/45654?category_pk=43763#book_name
10. Бронникова, Л. М. Основы информационной культуры : учебное пособие / Л. М. Бронникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 69 с. — ISBN 978-5-88210-811-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112184>
11. Васильев Ю.Г, Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология, гистология, эмбриология + CD. — СПб.: Лань. 2013. - 576 с. Электронный ресурс: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5840/#1>
12. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / С. А. Сашенкова, Г. В. Ильина, Е. Г. Куликова, Д. Ю. Ильин. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131088>
13. Ветеринарная токсикология : 2019-08-27 / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123357>
14. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

15. Волков, А. В. Практикум по топографической анатомии и оперативной хирургии : учебное пособие / А. В. Волков, Г. М. Рынгач. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-85979-284-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145045>
16. Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Софронов П.В. Иммунология: Курс лекций / Издательство Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2018. 104с. <https://e.lanbook.com/book/122907>
17. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Барсков А.А. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии / Издательство "Лань", 2014. 384с. <https://e.lanbook.com/book/45680>
18. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Волков А.Х., Нургалиев Ф.М. Иммунология: Учебное пособие/ Издательство "Лань", 2018. 188с. <https://e.lanbook.com/book/103901>
19. Грановская М.В., Татаренко Н.А., Пирожкова С.В., Данилов В.Н., Звягина Д.А. Философия для бакалавров: учебное пособие. – М.: Издательство «Лань», 2018. – 360с. - ISBN 978-5-8114-3108-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/> - URL: <https://e.lanbook.com/book/109623?category=4321> 0
20. Диагностика и профилактика опасных и особо опасных болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. Ф. Чучалин, В. Н. Трефилов, Т. А. Тимошенко, А. Ю. Ефремов. — Киров : Вятская ГСХА, 2015. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129619>
21. Доронищева, А. Н. Болезни животных вирусной этиологии : учебное пособие / А. Н. Доронищева, Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100789>
22. Ермаков В.В. Ветеринарная микробиология и микология: практикум / Издательство Самарский государственный аграрный университет, 2018. 262с. <https://e.lanbook.com/book/109419>
23. Жуков, В. М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В. М. Жуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4599-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123465>
24. Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. Анатомия животных - [Электронный ресурс]:- Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. - 848 г. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> > book
25. Зеленецкий, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5706>.
26. Иванов А.А. Сравнительная физиология животных /А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова // Учебник, Лань, 2 изд., 2015.- 416 с.
27. Иванов Д. В. Иммунология. Иммунодефициты животных: учебное пособие / Издательство Брянский государственный аграрный университет, 2019. 154с. <https://e.lanbook.com/book/133107>
28. История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121300>
29. История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; составители М. В. Виноходова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121301>
30. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ,

2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>
31. Кармалиев, Р. С. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2017. — 282 с. — ISBN 978-601-319-080-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147893>
32. Кармалиев, Р. С. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. — 264 с. — ISBN 978-601-319-034-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147896>
33. Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147889>
34. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112555>
35. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131066>
36. Киселева, Е. В. Акушерство и биотехника размножения животных : учебно-методическое пособие / Е. В. Киселева. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137436>
37. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник, 8-е изд. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 1040 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/567/#1>
38. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и микология: учебник / Издательство "Лань", 2019. 624с. <https://e.lanbook.com/book/125742>
39. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125440>
40. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535>
41. Кукарцева М.А., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Коломоец Е.Н., Бумагина Е.Л., Колосова И.В., Гребенюк А.В., Кукарцева М.А., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Коломоец Е.Н., Бумагина Е.Л., Колосова И.В., Гребенюк А.В., Грановская М.В., Татаренко Н.А., Пирожкова С.В., Данилов В.Н., Звягина Д.А. Философия для бакалавров: учебное пособие. — М.: Издательство «Лань», 2018. — 360с. — ISBN 978-5-8114-3108-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
42. Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109420>
43. Лекарственные и ядовитые растения : методические указания / составитель В. А. Корнилова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123532>
44. Лекарственные и ядовитые растения как фактор биологического риска / Н. Ф. Гусев, О. Н. Немерешина, Г. В. Петрова, А. В. Филиппова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2011.

— 400 с. — ISBN 978-5-88838-706-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134439>

45. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5844>

46. Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учеб. пособие / Издательство "Лань", 2013. 128с. <https://e.lanbook.com/book/38840>

47. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4308> (УМО)

48. Немецкий язык для делового общения: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие / составители И. С. Акатьева, О. М. Филатова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158629>

49. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>

50. Основы биологической химии : учебное пособие / Э. В. Горчаков, Б. М. Багамаев, Н. В. Федота, В. А. Оробец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3806-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112688>

51. Пономарев, В. К. Акушерство и биотехника размножения животных : учебно-методическое пособие / В. К. Пономарев, Н. А. Сивожелезова, Т. А. Стручкова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-88838-818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134418>

52. Пономарева, Н. А. Неорганическая и аналитическая химия : учебное пособие / Н. А. Пономарева, И. В. Конева, Т. П. Мицуля. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89764-442-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64866>

53. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844>

54. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64340>

55. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства 2-е изд., испр. Изд. «Лань» 2016.-336 с. <http://e.lanbook.com/view/book/3194/>

56. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-306-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138546>

57. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебно-методическое пособие / Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76624>

58. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>

59. Старун, А. С. Органическая и физколлоидная химия : учебное пособие / А. С. Старун, Л. А. Берендяева, Т. П. Мицуля. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-89764-443-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64871>

60. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902>

61. Усманова, Е. Н. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебное пособие / Е. Н. Усманова, Е. Д. Бузмакова, А. В. Ковров. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129597>

62. Учебное пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии : учебное пособие / Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов, В. А. Барышев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137602>

63. Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-9793-1225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154295>

64. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

65. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5712>

66. Харитонов, И. В. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. — 406 с. — ISBN 978-5-906879-44-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100889>

67. Химико-токсикологический анализ на группу веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией. лекарственные средства : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Мироненко, Н. А. Беланова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165292>

68. Хотмирова, О. В. Управление и экономика фармации : методические указания / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133092>

69. Хотмирова, О.В. Ветеринарное законодательство Российской Федерации : учебно-методическое пособие / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 54 с. — Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172026>

Электронно-библиотечная система IPR Books:

1. Авдеева Е.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебное пособие / Е.Н. Авдеева, Н.А. Головина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 192 с. — 978-5-903090-52-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35811.html>

2. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>

3. Богданова, Ю. З. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения : практикум / Ю. З. Богданова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71593.html>

4. Бурняшов Б.А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов. Учебно-методическое пособие / Б.А. Бурняшов. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23077.html>

5. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html>

6. Гусаков В.Г. Аграрная экономика. Термины и понятия [Электронный ресурс]: энциклопедический справочник / В.Г. Гусаков, Е.И. Дереза. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2008. — 576 с. — 978-985-08-0894-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11508.html>

7. Кайдалова, О. И. Английский язык для ветеринаров и зоотехников: учебное пособие / О. И. Кайдалова. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5- 906109-55-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80003.html>

8. Касумова, Г. А. Французский язык: учебное пособие / Г. А. Касумова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4486-0780-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86530.html>

9. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>

10. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99348.html>

11. Латинская ветеринарная терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 304 с. — 978-601-7869-33-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67078.html>

12. Новоселова, И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5- 07312-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57300.html>

13. Павленок П.Д. Социология : учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85231.html>

14. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Д. А. Паремская. — 17-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3050-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html>

15. Самуйлов С.В. Базы данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы / С.В. Самуйлов. - Электрон. текстовые

данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. -50 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47276.html>

16. Чепурная, А. И. Немецкий язык для зооветеринарных направлений: учебное пособие / А. И. Чепурная. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47320.html>

2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена

Для проведения экзамена выпускающая кафедра готовит перечень вопросов и заданий, утверждает их на заседании кафедры и формирует экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Экзаменационные билеты подписываются директором института и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания университет утверждает приказом ректора расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и практическим задачам, включенным в фонд оценочных средств государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Обучающимся во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать технические средства связи.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Дирекция института для каждого члена ГЭК оформляет оценочный лист, в котором указаны: дата сдачи экзамена, Ф.И.О. обучающихся, номер билета, оценки за ответ на вопросы экзаменационного билета, итоговая оценка, подпись члена ГЭК.

Дирекция института для председателя ГЭК оформляет сводный оценочный лист, в котором указаны: Ф.И.О. членов комиссии, Ф.И.О. обучающихся, итоговая оценка членов ГЭК, итоговая оценка за государственный экзамен.

Секретарь ГЭК совместно с дирекцией института формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК:

-Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья,

-программа ГИА,

-расписание ГИА,

-приказ о составе ГЭК,

-приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации,

-сведения о выполнении выпускниками учебного плана и полученным ими оценкам по всем формам промежуточной аттестации,

-зачетные книжки,

-экзаменационные ведомости,

-экзаменационные билеты,

-оценочный лист для каждого члена комиссии,

- сводный оценочный лист для председателя ГЭК,
- чистые листы бумаги с печатью института (для ответа обучающихся на государственном экзамене),
- бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, по установленной в университете форме (Приложение Е).

Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК.

Перед началом государственного экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию. Председатель ГЭК знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК.

Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК.

Обучающимся напоминают общие рекомендации по подготовке ответов. Государственный экзамен проводится в устной форме. В аудитории остаются пять – шесть обучающихся, остальные покидают аудиторию.

Каждый обучающийся берет билет, называет его номер, и занимает индивидуальное место за столом для подготовки ответов. В течение 1 (одного) часа обучающимся рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных экзаменационных листах с печатью дирекции (выданных по одному на каждый вопрос экзаменационного билета). Обучающийся на экзаменационном листе должен указать свою фамилию, имя, отчество полностью, направление подготовки, курс, номер экзаменационного билета, переписать вопросы билета. В конце ответа ставится дата сдачи государственного экзамена, подпись обучающегося.

Для решения практического задания обучающийся может использовать канцелярский калькулятор.

Обучающийся, подготовившийся к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося.

Право выбора порядка ответа предоставляется обучающемуся. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по каждому вопросу билета.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы обучающегося с членами экзаменационной комиссии по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Каждый член ГЭК принимает решение по оценке результата устного ответа обучающегося и фиксирует его в своем оценочном листе.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался неразрешенными программой государственного экзамена справочными материалами и (или) техническими средствами связи, члены ГЭК принимают решение об удалении обучающегося с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК записи «неудовлетворительно».

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому согласованную итоговую оценку.

В конце каждого заседания ГЭК, при обязательном присутствии председателя ГЭК, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ГЭК. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол, который закрепляется подписью

председателя ГЭК и секретаря ГЭК, в зачетную книжку обучающегося, экзаменационную ведомость, где ставят свои подписи председатель и члены ГЭК.

Экзаменационная ведомость и зачетные книжки обучающихся передаются в дирекцию института.

Обучающийся, имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

В соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ГАУ Северного Зауралья (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.) обучающиеся, не сдавшие итоговые испытания, в связи с неявкой по уважительной причине (при предоставлении документа, подтверждающего причину его отсутствия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев. Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен, в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении.

3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена исследованию актуальной проблемы в области ветеринарии, содержать в себе теоретическую часть, которая свидетельствует о знаниях основ теории, и иметь практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ изложены в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария».

3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). После выбора темы выпускной квалификационной работы, на основании заявления обучающегося, и рассмотрения на заседании выпускающей кафедры – тема и руководитель утверждаются приказом ректора университета по представлению директора института.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускные квалификационные работы должны быть направлены на решение конкретных задач производственной деятельности на основе научно-исследовательских работ и практик с учетом интересов организаций и предприятий Тюменской области и являться актуальными.

Структура выпускной работы:

- Титульный лист (приложение А).
- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение Б).
- Аннотация (приложение Д).
- Содержание.
- Введение.
- Обзор литературных источников.
- Материалы и методы исследований.
- Результаты исследований и их обсуждение.
- Экономическое обоснование результатов исследований (*в зависимости от направленности работы*).
- Безопасность жизнедеятельности.
- Выводы.
- Предложения производству (*в зависимости от направленности работы*).
- Список использованных источников.
- Приложения (при необходимости).

Обязательно наличие аннотации (приложение Д), которая представляет собой краткую характеристику ВКР и составляется на русском и иностранном языке (в зависимости от того какой язык изучался обучающимся в университете). Объем должен составлять 1 страницу на русском и 1 страниц на иностранном языках. Подписывается выпускником и научным руководителем и входит в комплект документов, представляемых к защите.

Иллюстрационный материал представляется в виде таблиц, графиков, фотографий, опытных образцов и т.п.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможности неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы, а сделанные выводы поставленной цели и решаемым задачам.

3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет план-график выполнения выпускной квалификационной работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения заданий. Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно пройти:

- проверку на заимствование (справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований);
- рецензию (приложение Г);

- предварительную защиту на кафедре;
- получение допуска к защите и отзыва научного руководителя (приложение В);
- защиту выпускной квалификационной работы перед ГЭК.

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре с участием членов выпускающей кафедры и руководителя ВКР.

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв (приложение В) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Рецензент назначается из числа профессиональных представителей работодателя. В рецензии (приложение Г) рецензент должен оценить работу на: актуальность; качество теоретического анализа научных источников (чёткость понятий, осмысленность, полнота содержания); согласованность структуры (тема, цели, задачи, выводы; согласованность теоретической и эмпирической частей работы); сделать выводы об: адекватности используемых методов для решения поставленных задач; адекватности отбора и использования методов анализа данных; качестве интерпретации, соответствие выводов результатам и гипотезам; соответствие оформления работы требованиям; практической значимости работы; а также указать замечания и оценить работу.

Предзащита результатов ВКР проводится с участием членов выпускающей кафедры и руководителя ВКР включает в себя:

- доклад, рассчитанный не более чем на 10 минут, в котором вкратце передаётся основное содержание проведённого исследования. Текст пишется в подчёркнуто объективной (безличной) манере: «получены результаты», «был предложен подход», «автор полагает» и т.д. и презентация доклада обучающегося по теме ВКР;

- вопросы членов выпускающей кафедры, присутствующих (записываются в протокол). Все эти вопросы можно предвидеть и заранее продумать их ответы. На эти вопросы заранее необходимо написать ответы, чтобы их отрепетировать до защиты. ;

- заслушивание отзыва руководителя ВКР;

- заслушивание мнений членов выпускающей кафедры присутствующих на предзащите о качестве представленной ВКР и уровне подготовленности обучающегося;

- заключительное слово обучающегося, включающее ответы на высказанные присутствующими замечания.

Предзащита ВКР носит характер дискуссии, обстоятельному анализу подвергается обоснованность и достоверность выводов и рекомендаций.

После предзащиты важна корректировка в соответствии с замечаниями научного руководителя и оформительские процедуры. Следует тщательно проверить напечатанную работу, так как даже проверка текста компьютером не позволяет выявить некоторые случаи опечаток при наборе.

Принятие решения о допуске студента к защите ВКР осуществляется кафедрой на основе сопоставления завершённой работы с заданием на её выполнение, требованиями к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

Принятие решения о допуске обучающегося к защите ВКР осуществляется выпускающей кафедрой. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

Обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК при наличии одного или нескольких несоответствий:

- работа не соответствует требованиям выданного руководителем задания на выполнение ВКР;

- работа не соответствует требованиям методических указаний по выполнению ВКР;

- работа не согласована консультантами ВКР;
- объем заимствований не соответствует уровню, установленному локальным актом университета.

3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и в даты, определенные приказом ректора университета, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при участии не менее половины ее членов.

Выпускная квалификационная работа с аннотацией на русском и иностранном языках, отзыв, рецензия (приложение В, Г), справка о проверке ВКР на объем заимствования передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Секретарь ГЭК совместно с дирекцией института формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья,

- программа ГИА,
- расписание ГИА,
- приказ о составе ГЭК,
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации,
- сведения о выполнении выпускниками учебного плана и полученным ими оценкам по всем формам промежуточной аттестации,
- зачетные книжки,
- экзаменационные ведомости,
- оценочный лист для каждого члена комиссии,
- сводный оценочный лист для председателя ГЭК,
- бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, по установленной в университете форме (Приложение Ж).

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично. Она носит характер дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности и принципиальности; обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и предложений производству, содержащихся в работе. Кроме членов экзаменационной комиссии при защите работы желательна присутствие научного руководителя, а также возможно присутствие других выпускников, преподавателей и администрации университета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы обучающегося включает в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель или заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов государственной экзаменационной комиссии);

- представление председателем (секретарем) государственной экзаменационной комиссии о защите основных результатов подготовленной выпускной квалификационной работы, указывая ее название, фамилию, имя, отчество автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов, после чего обучающийся получает слово для доклада;

- доклад и презентация доклада обучающегося;
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (записываются в протокол);

- заслушивание отзыва руководителя;

- заслушивание рецензии;

- заключительное слово обучающегося (ответы на высказанные замечания).

В своем выступлении на заседании ГЭК обучающийся должен отразить основное

содержание работы, кратко раскрыв содержание глав (разделов) работы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цель и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методы исследования;
- результаты исследования, кратко охватывающие каждую из задач;
- предложения производству.

В докладе следует выделять главные вопросы без детализации частных. Доклад сопровождается презентацией, в которой содержатся тезисы доклада и соответствующие таблицы, графики и (или) диаграммы. Таблицы, графики и (или) диаграммы должны быть пронумерованы и иметь название. Рекомендуется сделать сквозную нумерацию всех слайдов. Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада. Презентацию необходимо начать с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовочном слайде приводится тема (название), автор (Ф.И.О.), руководитель ВКР (Ф.И.О., должность, ученая степень). В итоговом слайде уместно поблагодарить руководителя и всех, кто давал ценные консультации и рекомендации. При оформлении презентации ВКР фон слайда белый, цвет шрифта черный, шрифт текста без засечек. Применение эффектов анимации не рекомендуется. Выступая с докладом, надлежит стоять лицом к членам ГЭК, обращаясь к слайдам, лишь в случае необходимости - акцентируя внимание на важных моментах. При докладе важно не торопиться и четко произносить слова. Время выступления обучающегося не должно превышать 10 минут.

После окончания доклада члены ГЭК задают вопросы, которые секретарь записывает в протокол. Члены Государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и т.п. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой и возвращаться к необходимым слайдам презентации. Затем председатель зачитывает отзыв руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу, и обучающийся отвечает на высказанные замечания к работе. Общая продолжительность процедуры защиты не должна превышать 30 минут.

Каждое представление защиты выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом (Приложение Ж). Протоколы подписываются председателем и секретарем ГЭК.

Протоколы хранятся в дирекции института и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив университета.

Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Выпускник специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария» должен обладать следующими компетенциями, подлежащими оценке в ходе государственной итоговой аттестации:

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры для решения поставленных задач.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла. ИД-2 _{УК-2} Применяет современные методы оценки эффективности проекта. ИД-3 _{УК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность в ветеринарной фармации с учетом экономических факторов.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей. ИД-2 _{УК-3} Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-3 _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке. ИД-2 _{УК-4} Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИД-3 _{УК-4} Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. ИД-4 _{УК-4}

		<p>Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке.</p> <p>ИД-5_{УК-4}</p> <p>Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>ИД-6_{УК-4}</p> <p>Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты.</p> <p>ИД-7_{УК-4}</p> <p>Применяет знания латинской ветеринарной терминологии в профессиональной коммуникации.</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-5}</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-2_{УК-5}</p> <p>Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-3_{УК-5}</p> <p>Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6}</p> <p>Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-7}</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2_{УК-7}</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1_{УК-8}</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8}</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8}</p> <p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические	<p>ИД-1_{УК-9}</p> <p>Формирует и принимает обоснованные экономические решения,</p>

	решения в различных областях жизнедеятельности	основываясь на принципах и законах экономики.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных. ИД-2 _{ОПК-1} Определяет иммунологический статус и нормативные показатели иммунной системы организма животных. ИД-3 _{ОПК-1} Определяет биологический статус и функциональное состояние животных при методах хирургических вмешательств с диагностической, лечебной или восстановительной целью. ИД-4 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных. ИД-5 _{ОПК-1} Применяет основные законы биологии, демонстрирует их понимание и применение в профессиональной деятельности. ИД-6 _{ОПК-1} Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели репродуктивной системы организма животных.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов. ИД-3 _{ОПК-2} Использует знания и принципы организации ветеринарной деятельности. ИД-4 _{ОПК-2} Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности. ИД-5 _{ОПК-2} Использует знания биологических и химических методов исследования для оценки физиологического состояния организма животных. ИД-6 _{ОПК-2} Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на функциональное состояние организма животных природных веществ растительного происхождения. ИД-7 _{ОПК-2} Интерпретирует основные законы наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии природных, социально-хозяйственных факторов, использует методы генетического анализа в практической деятельности. ИД-8 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на животноводческих предприятиях. ИД-9 _{ОПК-2} Интерпретирует патологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных факторов в практической деятельности. ИД-10 _{ОПК-2} Использует знания морфофункционального состояния

		<p>организма животных с учетом видовых и возрастных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-11_{ОПК-2} Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-12_{ОПК-2} Использует знания морфофункциональной организации иммунной защиты организма животных при воздействии на него природных, хозяйственных факторов в практической деятельности.</p> <p>ИД-13_{ОПК-2} Применяет в профессиональной деятельности методы оценки и совершенствования животных в зависимости от влияния на них генетических и внешних факторов.</p> <p>ИД-14_{ОПК-2} Анализирует и оценивает кормовые средства, составляет рационы с учетом их влияния на физиологическое состояние организма животных и их продуктивные качества.</p> <p>ИД-15_{ОПК-2} Интерпретирует и использует в профессиональной деятельности современные технологии воспроизводства животных с учетом влияния на организм природных и хозяйственных факторов.</p> <p>ИД-16_{ОПК-2} Анализирует и оценивает влияние агентов вирусной этиологии на физиологическое состояние организма животных.</p> <p>ИД-17_{ОПК-2} Применяет современные методы и технологии хирургических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ИД-18_{ОПК-2} Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом природных и хозяйственных факторов.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ИД-1_{ОПК-3} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Осуществляет поиск и анализ достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Применяет знания нормативно-правовой базы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4_{ОПК-3} Применяет нормы и правила поведения ветеринарных специалистов, отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам.</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>ИД-1_{ОПК-4} Применяет современные технологии и радиобиологические методы исследования, интерпретирует полученные результаты в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности.</p>

		<p>ИД-5_{ОПК-4} Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-6-_{ОПК-4} Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-7_{ОПК-4} Применяет основные и современные методы экспериментальных исследований с помощью специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>ИД-8_{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы микробиологических и микологических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.</p>
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>ИД-1_{ОПК-5} Применяет специализированные базы данных для составления отчетов и анализа результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Использует современные лабораторные методы диагностики, анализирует полученные результаты и оформляет отчетную документацию.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Анализирует эпизоотическую обстановку, оформляет и представляет отчетные документы в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<p>ИД-1_{ОПК-6} Оценивает факторы риска возникновения и распространения фитотоксикозов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Анализирует результаты микробиологических и микологических исследований, идентифицируя микроорганизмы, оценивая их степень опасности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Идентифицирует и предотвращает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-7} Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в ветеринарии.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	<p>ИД-1_{ПК-1} Проводит исследования животных с использованием хирургических методов диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний животных.</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Проводит посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней и причины смерти.</p> <p>ИД-4_{ПК-1} Анализирует закономерности строения и функционирования органов и систем, использует общепринятые методики и</p>

		<p>современные методы исследования организма животных и птиц. ИД-5_{ПК-1} Анализирует результаты специальных лабораторных методов исследования для постановки диагноза.</p>
ПК-2	<p>Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Использует данные фармакологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных. ИД-2_{ПК-2} Использует методы оперативных хирургических вмешательств в организм животных при лечении различных заболеваний. ИД-3_{ПК-2} Разрабатывает план лечения животных при болезнях незаразной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма животных, с проведением комплекса лечебных, профилактических процедур. ИД-4_{ПК-2} Применяет методы лечения паразитарных и инвазионных болезней животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. ИД-5_{ПК-2} Осуществляет лечение незаразных болезней животных и птиц на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма. ИД-6_{ПК-2} Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих. ИД-7_{ПК-2} Осуществляет разработку и регламентирует использование препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p>
ПК-3	<p>Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Организует и проводит диспансеризацию в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных и птиц. ИД-2_{ПК-3} Планирует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней. ИД-3_{ПК-3} Организует и проводит мероприятия по предотвращению проникновения токсических веществ в организм животных. ИД-4_{ПК-3} Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. ИД-5_{ПК-3} Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней.</p>
ПК-4	<p>Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. ИД-2_{ПК-4} Осуществляет контроль остаточного количества токсических веществ с целью обеспечения качества и безопасности биологической продукции. ИД-3_{ПК-4} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, птицеводства, водного промысла и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели. ИД-4_{ПК-4} Оценивает безопасность продукции биологического</p>

		<p>происхождения на основании технических регламентов и других нормативных документов с целью защиты жизни и здоровья человека, и животных.</p> <p>ИД-5_{ПК-4} Осуществляет контроль качества и безопасности продукции животноводства на всех этапах ее производства и переработки для защиты жизни и здоровья человека и животных.</p> <p>ИД-6_{ПК-4} Организует управление качеством и анализирует результаты финансово-экономической деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.</p>
--	--	--

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (<i>хорошо</i>)	Высокий уровень (отлично)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями при ответе классификацию наук, научных исследований, направления, концепции, институциональные формы, виды науки, этос науки, социальные функции науки, а также методические, психологические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации, контроля учебной деятельности	на достаточно хорошем уровне классификацию наук, научных исследований, направления, концепции, институциональные формы, виды науки, этос науки, социальные функции науки, а также методические, психологические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации, контроля учебной деятельности	на высоком уровне классификацию наук, научных исследований, направления, концепции, институциональные формы, виды науки, этос науки, социальные функции науки, а также методические, психологические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации, контроля учебной деятельности
УМЕТЬ:	анализировать, но недостаточно глубоко проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявлять, но с некоторыми неточностями связи между ними с использованием научных методов; подбирать оптимальные подходы психологические, методические, педагогические для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности допуская ошибки	успешно анализировать проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, успешно, без значительных затруднений выявлять связи между ними с использованием научных методов, а также подбирать оптимальные подходы психологические, методические, педагогические для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности	глубоко анализировать проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, успешно выявлять связи между ними с использованием научных методов, а также успешно подбирать оптимальные подходы психологические, методические, педагогические для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию научного исследования, способностью использовать	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию научного исследования, способностью использовать	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию научного исследования, способностью использовать

	психологические, методические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности достаточно уверенно, но допуская грубые ошибки или значительные	психологические, методические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности уверенно, но допуская незначительные ошибки и неточности	психологические, методические, педагогические подходы для формирования мотивации, организации и контроля учебной деятельности уверенно и без затруднений
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ЗНАТЬ:	способностью уверенно осуществлять межъязыковую, межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий поликультурного пространства	на достаточном уровне теоретические аспекты управления проектами, набор критериальных показателей для оценки эффективности проекта	на высоком уровне теоретические аспекты управления проектами, набор критериальных показателей для оценки эффективности проекта
УМЕТЬ:	управлять институциональными подсистемами проекта, но недостаточно уверенно; определять эффективность вложенного капитала, допуская грубые ошибки	достаточно уверенно управлять институциональными подсистемами проекта, а также с незначительными затруднениями определять эффективность вложенного капитала	уверенно управлять институциональными подсистемами проекта и без затруднений определять эффективность вложенного капитала
ВЛАДЕТЬ:	навыками оценки проекта с использованием различных методов неуверенно, допуская грубые ошибки	навыками оценки проекта с использованием различных методов уверенно, но допуская незначительные ошибки	навыками оценки проекта с использованием различных методов уверенно и без затруднений
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений	на достаточном уровне методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений	на высоком уровне методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений
УМЕТЬ:	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений допуская значительные неточности и грубые ошибки	уверенно, но с небольшими неточностями планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, успешно организовывать обсуждение разных идей и мнений	уверенно, без затруднений планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, успешно организовывать обсуждение разных идей и мнений

ВЛАДЕТЬ:	некоторыми методиками командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, демонстрируя неуверенные действия	методиками командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды уверенно, но с незначительными затруднениями	методиками командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды уверенно, без затруднений
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями способы представления результатов своей исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке	на достаточно хорошем уровне способы представления результатов своей исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке	на высоком уровне способы представления результатов своей исследовательской деятельности, в том числе на иностранном языке
УМЕТЬ:	успешно, но с некоторыми затруднениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач	успешно, но с небольшими затруднениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач	успешно применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач
ВЛАДЕТЬ:	различными формами письменной коммуникации с учетом стилистики, в том числе на иностранном языке, допуская значительные неточности и ошибки	уверенно, без значительных затруднений различными формами письменной коммуникации с учетом стилистики, в том числе на иностранном языке	уверенно, без затруднений различными формами письменной коммуникации с учетом стилистики, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями культурологические теории, объясняющие ценные системы разнообразных культур, раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия, а также социальные, этноконфессиональные и культурные различия поликультурного общества	на достаточном уровне культурологические теории, объясняющие ценные системы разнообразных культур, раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия, а также социальные, этноконфессиональные и культурные различия поликультурного общества	на высоком уровне культурологические теории, объясняющие ценные системы разнообразных культур, раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия, а также социальные, этноконфессиональные и культурные различия поликультурного общества
УМЕТЬ:	успешно, но с неточностями и недостаточно глубоко анализировать ценностные системы в процессе межкультурного взаимодействия; осуществлять на достаточном уровне межъязыковую, межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий	успешно анализировать ценностные системы в процессе межкультурного взаимодействия, без значительных трудностей осуществлять межъязыковую, межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий	проводить глубокий анализ ценностных систем в процессе межкультурного взаимодействия, успешно осуществлять межъязыковую, межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий

ВЛАДЕТЬ:	способностью осуществлять, но с некоторыми затруднениями межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий поликультурного пространства	способностью уверенно, без значительных затруднений осуществлять межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий поликультурного пространства	способностью уверенно осуществлять межкультурную, межкультурную, межличностную, профессиональную коммуникацию в рамках образовательной метасистемы, учитывая специфику этноконфессиональных и культурных различий поликультурного пространства
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основы психологии личности и межличностных отношений, задачи собственного личностного и профессионального роста	на достаточном уровне основы психологии личности и межличностных отношений, задачи собственного личностного и профессионального роста	на высоком уровне основы психологии личности и межличностных отношений, задачи собственного личностного и профессионального роста
УМЕТЬ:	анализировать, но поверхностно собственные личностные возможности для достижения целей, с трудом определять перспективы своего личностного развития	анализировать собственные личностные возможности для достижения целей, уверенно, но с небольшими затруднениями определять перспективы своего личностного развития	проводить глубокий анализ собственных личностных возможностей для достижения целей, успешно определять перспективы своего личностного развития
ВЛАДЕТЬ:	способностью определять, но с значительными затруднениями актуальные индивидуальные социально-психологические особенности личности для выполнения целей; самостоятельно, но допуская значительные неточности реализовывать перспективы своего личностного развития	способностью без значительных трудностей определять актуальные индивидуальные социально-психологические особенности личности для успешного выполнения целей; самостоятельно, но с небольшими затруднениями реализовывать перспективы своего личностного развития	способностью уверенно и без затруднений определять актуальные индивидуальные социально-психологические особенности личности для успешного выполнения целей; самостоятельно реализовывать перспективы своего личностного развития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	на достаточном уровне как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	на высоком уровне как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УМЕТЬ:	в целом поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	хорошо поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уверенно, без затруднений поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

		деятельности	социальной и профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	способностью поддерживать достаточный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способностью поддерживать высокий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	на достаточно хорошем уровне, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	на высоком уровне, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УМЕТЬ:	в целом создавать, и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	создавать и поддерживать на достаточно хорошем уровне безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	создавать и поддерживать на высоком уровне безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ВЛАДЕТЬ:	способностью создавать и поддерживать на достаточном уровне безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	способностью создавать и поддерживать на достаточно хорошем уровне безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	способностью создавать и поддерживать на высоком уровне безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе методики формирования и принятия решений, основываясь на принципах и законах экономики	на достаточном уровне методики формирования и принятия решений, основываясь на принципах и законах экономики	на высоком уровне методики формирования и принятия решений, основываясь на принципах и законах экономики
УМЕТЬ:	формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики, допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими затруднениями формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики	уверенно и без затруднений формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики
ВЛАДЕТЬ:	навыками принятия обоснованных решений, основываясь на принципах и законах экономики, допуская значительные неточности	навыками принятия обоснованных решений, основываясь на принципах и законах экономики, допуская незначительные ошибки	навыками принятия обоснованных решений, основываясь на принципах и законах экономики
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне правовые нормы в сфере противодействия	на среднем уровне правовые нормы в сфере противодействия	на высоком уровне правовые нормы в сфере противодействия

	коррупционного поведения	коррупционного поведения	коррупционного поведения
УМЕТЬ:	на достаточном уровне применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции	на среднем уровне применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции	на высоком уровне применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции
ВЛАДЕТЬ:	навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционному поведению, допуская неточности	навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционному поведению, допуская незначительные ошибки	навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционному поведению, уверенно без затруднений
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями при ответе показатели, характеризующие биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	на достаточно хорошем уровне показатели, характеризующие биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	на высоком уровне показатели, характеризующие биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
УМЕТЬ:	определять, но с небольшими затруднениями основные показатели клинко-биологического статуса органов и систем организма животных	определять уверенно основные показатели клинко-биологического статуса органов и систем организма животных	определять уверенно и без затруднений показатели клинко-биологического статуса органов и систем организма животных
ВЛАДЕТЬ:	навыками определения основных показателей клинко-биологического статуса органов и систем организма животных, допуская грубые ошибки	навыками определения основных показателей клинко-биологического статуса органов и систем организма животных, допуская ошибки	уверенно навыками определения показателей клинко-биологического статуса органов и систем организма животных
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями методы интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	на достаточном уровне методы интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	на высоком уровне методы интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
УМЕТЬ:	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов допуская при этом грубые ошибки	интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов допуская при этом незначительные ошибки	уверенно и без затруднений интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ВЛАДЕТЬ:	навыками интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов допуская при этом грубые ошибки	навыками интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов допуская при этом незначительные ошибки	уверенно навыками интерпретации и оценки в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе нормативно - правовые акты регламентирующие профессиональную деятельность и сферу агропромышленного комплекса	на достаточном уровне нормативно - правовые акты регламентирующие профессиональную деятельность и сферу агропромышленного комплекса.	на высоком уровне нормативно - правовые акты регламентирующие профессиональную деятельность и сферу агропромышленного комплекса.
УМЕТЬ:	применять нормы федеральных законов, иных нормативных актов, а также использовать стандарты в профессиональной деятельности допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими неточностями применять нормы федеральных законов, иных нормативных актов, а также использовать стандарты в профессиональной деятельности	уверенно и без затруднений применять нормы федеральных законов, иных нормативных актов, а также использовать стандарты в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	навыками работы с нормативными документами в области ветеринарии допуская при этом грубые ошибки	навыками работы с нормативными документами в области ветеринарии, допуская незначительные погрешности	уверенно навыками работы с нормативными документами в области ветеринарии
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе методы, применяемые в ветеринарии, особенности организации ветеринарных экспериментов, а также методы обработки экспериментальных данных	на достаточном уровне методы, применяемые в ветеринарии, особенности организации ветеринарных экспериментов, а также методы обработки экспериментальных данных	на высоком уровне методы, применяемые в ветеринарии, особенности организации ветеринарных экспериментов, а также методы обработки экспериментальных данных
УМЕТЬ:	анализировать и интерпретировать допуская значительные неточности результаты ветеринарных исследований, обработки данных эксперимента, а также разрабатывать методику ветеринарного опыта допуская грубые ошибки	анализировать и с небольшими неточностями интерпретировать результаты ветеринарных исследований, обработки данных эксперимента, а также разрабатывать методику ветеринарного опыта допуская незначительные ошибки	анализировать и успешно интерпретировать результаты ветеринарных исследований, обработки данных эксперимента, а также успешно без затруднений разрабатывать методику ветеринарного опыта
ВЛАДЕТЬ:	навыками планирования и обработки результатов экспериментов в области ветеринарии допуская при	навыками планирования и обработки результатов экспериментов в области ветеринарии допуская при	уверенно и без затруднений навыками планирования и обработки результатов

	этом грубые ошибки	этом незначительные погрешности	экспериментов в области ветеринарии
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основные информационные технологии в ветеринарии	на достаточном уровне основные информационные технологии в ветеринарии	на высоком уровне основные информационные технологии в ветеринарии
УМЕТЬ:	собирать, анализировать, а также обрабатывать информацию с помощью современных программных продуктов допуская при этом грубые ошибки	собирать, анализировать, а также уверенно, но с небольшими погрешностями обрабатывать информацию с помощью современных программных продуктов	собирать, анализировать, обрабатывать информацию с помощью современных программных продуктов уверенно и без затруднений
ВЛАДЕТЬ:	навыками поиска, обработки информации с помощью современных информационных технологий, составлять отчетные документы допуская при этом грубые ошибки	навыками поиска, обработки информации с помощью современных информационных технологий, составлять отчетные документы с некоторыми неточностями	навыками поиска, обработки информации с помощью современных информационных технологий, уверенно и без затруднений составлять отчетные документы
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе алгоритм действий по снижению рисков возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	на достаточном уровне алгоритм действий по снижению рисков возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	на высоком уровне алгоритм действий по снижению рисков возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц
УМЕТЬ:	проводить и оценивать эффективность мероприятий, способствующих исключению опасности риска возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими затруднениями проводить и оценивать эффективность мероприятий, способствующих исключению опасности риска возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	уверенно, без затруднений проводить и оценивать эффективность мероприятий, способствующих исключению опасности риска возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц
ВЛАДЕТЬ:	допуская значительные неточности, методами оценки эффективности использования ресурсов при реализации мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	на достаточном уровне методами оценки эффективности использования ресурсов при реализации мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц	в полном объеме и уверенно методами оценки эффективности использования ресурсов при реализации мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней млекопитающих и птиц
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне принципы работы информационных аналитических систем в животноводстве	на хорошем уровне принципы работы информационных аналитических систем в животноводстве	на высоком уровне принципы работы информационных аналитических систем в животноводстве
УМЕТЬ:	вводить данные первичного зоотехнического учета для формирования баз данных в специализированных	вводить данные первичного зоотехнического учета для формирования баз данных в специализированных	без затруднений вводить данные первичного зоотехнического учета для формирования баз

	информационных системах по животноводству, испытывая некоторые затруднения и допуская ошибки	информационных системах по животноводству, допуская незначительные ошибки	данных в специализированных информационных системах по животноводству
ВЛАДЕТЬ:	навыками работы со специализированными базами данных при решении задач в области животноводства, допуская при этом неточности, ошибки	навыками работы со специализированными базами данных при решении задач в области животноводства, допуская незначительные ошибки	навыками работы со специализированными базами данных при решении задач в области животноводства
ПК-1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями теоретические и практические основы общепринятых и современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных и птиц	на достаточном уровне теоретические и практические основы общепринятых и современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных и птиц	на высоком уровне теоретические и практические основы общепринятых и современных методов клинической и лабораторной диагностики болезней животных и птиц
УМЕТЬ:	применять общепринятые и современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных и птиц допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими затруднениями применять общепринятые и современные методы клинической, лабораторной диагностики болезней животных и птиц	уверенно, без затруднений применять общепринятые и современные методы клинической, лабораторной диагностики болезней животных и птиц
ВЛАДЕТЬ:	допуская значительные неточности, общепринятыми и современными методами клинической и лабораторной диагностики болезней животных и птиц	на достаточном уровне, общепринятыми и современными методами клинической и лабораторной диагностики болезней животных и птиц	в полном объеме и уверенно, общепринятыми и современными методами клинической и лабораторной диагностики болезней животных и птиц
ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями теоретические и практические основы лечебных мероприятий при заболеваниях различной этиологии	на достаточном уровне теоретические и практические основы лечебных мероприятий при заболеваниях различной этиологии	на высоком уровне теоретические и практические основы лечебных мероприятий при заболеваниях различной этиологии
УМЕТЬ:	проводить лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими затруднениями проводить лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии	уверенно, без затруднений проводить лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии
ВЛАДЕТЬ:	допуская значительные неточности, навыками выбора и назначения больным лечения в соответствии с поставленным диагнозом	на достаточном уровне, навыками выбора и назначения больным лечения в соответствии с поставленным диагнозом	в полном объеме и уверенно, навыками выбора и назначения больным лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3 Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями теоретические основы	на достаточном уровне, теоретические основы организации мероприятий	на высоком уровне теоретические основы организации мероприятий

	организации мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных
УМЕТЬ:	организовать мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных, допуская при этом грубые ошибки	организовать мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных, допуская при этом незначительные ошибки	уверенно, без затруднений организовать мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных
ВЛАДЕТЬ:	допуская значительные неточности, навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	на достаточном уровне, навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	в полном объеме и уверенно, навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных
ПК-4 Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями теоретические основы планирования и проведения организационно-технических и ветеринарных мероприятий направленных на защиту жизни и здоровья человека и животных	на достаточном уровне, теоретические основы планирования и проведения организационно-технических и ветеринарных мероприятий направленных на защиту жизни и здоровья человека и животных	на высоком уровне, теоретические основы планирования и проведения организационно-технических и ветеринарных мероприятий направленных на защиту жизни и здоровья человека и животных
УМЕТЬ:	планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные на защиту жизни и здоровья человека и животных, допуская при этом грубые ошибки	планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные на защиту жизни и здоровья человека и животных, допуская при этом незначительные ошибки	уверенно, без затруднений, планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные на защиту жизни и здоровья человека и животных
ВЛАДЕТЬ:	допуская значительные неточности, навыками планирования и проведения организационно-технических и ветеринарных мероприятий направленных на защиту жизни и здоровья человека и животных	на достаточном уровне, навыками планирования и проведения организационно-технических и ветеринарных мероприятий направленных на защиту жизни и здоровья человека и животных	в полном объеме и уверенно, навыками планирования и проведения организационно-технических и ветеринарных мероприятий направленных на защиту жизни и здоровья человека и животных

Шкалы оценивания: Государственный экзамен

Шкала оценивания:

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, видит междисциплинарные связи. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализирует практические ситуации, принимает соответствующие решения. Ответ его на все вопросы построен логично, материал излагается четко, ясно, аргументировано, уместно, используется информационный и иллюстрированный материал (примеры из практики, таблицы, графики, формулы и т.д.). Задача полностью решена, все необходимые этапы ее решения представлены и обоснованы, получен правильный ответ, приводится аргументированный вывод. Практическое задание выполнено правильно, предлагаемое решение логически обосновано. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Задача решена полностью, представлены этапы ее решения, но обоснования шагов решения недостаточны, получен правильный ответ, приводится вывод, но недостаточно аргументированный. Практическое задание выполнено правильно, предлагаемое решение обосновано и аргументировано, но недостаточно. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
«удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Задача решена полностью, представлены этапы ее решения, но обоснования шагов решения недостаточны, получен правильный ответ, приводится вывод, но недостаточно аргументированный. Практическое задание выполнено правильно, предлагаемое решение обосновано и аргументировано, но недостаточно. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
«неудовлетворительно»	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал. Задача не решалась, или было начато ее решение, но никаких полезных продвижений по ее решению не сделано. Практическое задание не выполнено или начато его выполнение, но безрезультатно. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

Выпускная квалификационная работа

Шкала оценивания:

Оценка	Описание
«отлично»	– ВКР носит исследовательский и (или) технологический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями производству, отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры по выполнению ВКР; – имеет положительный отзыв руководителя; – имеет положительную рецензию рецензента; – при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные решения, легко и аргументированно отвечает на вопросы комиссии.
«хорошо»	– ВКР носит исследовательский и (или) технологический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями

	<p>производству, отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры по выполнению ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет положительный отзыв руководителя; – имеет положительную рецензию рецензента; – при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), вносит обоснованные решения, с небольшими затруднениями отвечает на вопросы комиссии.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР носит исследовательский и (или) технологический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором решений, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения производству, отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры по выполнению ВКР; – в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; – рецензентом отмечены значимые замечания в работе; – при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – При защите обучающийся не обосновал актуальность темы, в докладе не указал цель и задачи ВКР, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не продемонстрировал знаний нормативных документов по теме ВКР, не дал обоснование используемых методов решения задач, неуверенно представил основные результаты работы, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, не показал значимость для практики и(или) науки полученных результатов, не обосновал выводы и рекомендации (предложения) производству, не соблюдал установленный регламент, не использовал графический материал; - на вопросы членов ГЭК по теме ВКР затруднялся ответить, допускал существенные ошибки в рассуждениях, не знает теории изучаемого в работе вопроса, не может разобраться в конкретной производственной ситуации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Болезни (нозематоз, варроатоз, аспергиллез, аскофероз и др.) медоносных пчел и меры борьбы с ними в условиях региона (области).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения.
3. Гельминтозы у однокопытных.
4. Диагностика, лечение и профилактика гинекологических заболеваний у животных.
5. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний дыхательной системы у животных.
6. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных.
7. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний мочевой системы у животных.
8. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний обмена веществ у животных.
9. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у животных.
10. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
11. Диагностика, лечение и профилактика новообразований у животных.
12. Задержание последа у крупного рогатого скота в условиях хозяйства.
13. Инвазионные болезни пчел.
14. Конъюнктивиты у животных.
15. Лабораторная диагностика заболеваний молочной железы у животных.
16. Лечебно-профилактические мероприятия при маститах животных.
17. Лечебно-профилактические мероприятия при гастроэнтеритах у животных.
18. Лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях конечностей (некробактериоз и др.).
19. Лечебно-профилактические мероприятия при нарушении обмена веществ у животных.
20. Мониторинг содержания различных токсических веществ (микотоксины и др.) в кормах.
21. Общая анестезия животных (домашних, сельскохозяйственных, зоопарковых и других).
22. Осложнение после наркоза и их профилактика у животных.

23. Паразитарные болезни рыб.
24. Паразитарный заболевания у животных (саркоптоз, демодекоз, псороптоз и др.).
25. Послеродовой парез у животных.
26. Профилактические мероприятия для предупреждения инфекционных болезней.
27. Распространение и терапия ортопедических патологий в условиях животноводческого комплекса.
28. Сравнительная оценка эффективности лекарственных препаратов.
29. Сравнительная оценка эффективности противопаразитарных препаратов.
30. Терапия и профилактика инвазионных заболеваний у животных, птиц, пчел.
31. Физиологическое обоснование лечебно-профилактических мероприятий при патологиях органов, систем у животных.
32. Хирургическое вмешательство при различных болезнях животных.
33. Лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
34. Болезни экзотических животных, зоопарковых и диких животных.

Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Направление специальности 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) «Ветеринария»
Государственный экзамен

Утверждаю:
проректор по УВР
_____ Абдразаков Р.И.
«__» _____ 2020 г.

Уровень высшего образования: специалитет

Экзаменационный билет № 1

1. Формулировка первого вопроса.
2. Формулировка второго вопроса.
3. Формулировка третьего вопроса.
4. Формулировка условия задачи или практического владения.

Директор ИБ и ВМ

А.А. Бахарев

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена.

При сдаче экзамена оцениваются:

- профессиональные знания и умения обучающегося (проверяются при ответе на теоретические вопросы);
- степень владения профессиональными навыками (при решении практических задач).

После ответа на все вопросы билета, обучающемуся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете. Результаты государственного экзамена оцениваются членами Государственной экзаменационной комиссии.

Каждый член ГЭК принимает решение по оценке результата устного ответа на каждый

из двух вопросов (оценка знаний и умений) и на практическое задание (оценка навыков) экзаменационного билета, учитывая ответы на дополнительные, уточняющие вопросы, фиксирует оценки в своем оценочном листе, используя шкалу оценивания, а затем выводит среднее арифметическое значение по оценкам, округленное в сторону увеличения до целого числа.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося – знание теоретического материала содержания дисциплин, сформированность практических профессиональных умений и навыков и выставляет каждому согласованную итоговую оценку.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Выпускная квалификационная работа

Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Заседание начинается с того, что председатель объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывая её название, фамилию, имя, отчество её автора, а также докладывает о наличии необходимых в комиссии документов, после чего студент получает слово для доклада.

Защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада выпускника, длительность которого не должна превышать 10 минут. В докладе должны быть отражены обоснование актуальности выбранной темы и степень ее разработанности, цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования, методы исследования, основные результаты исследования, а также предложения производству. После окончания доклада члены комиссии задают вопросы, связанные с темой выпускной квалификационной работы, которые секретарь заносит в протокол. Общая продолжительность защиты не должна превышать 30 минут.

Каждый член ГЭК принимает решение по оценке результата защиты выпускной квалификационной работы, учитывая ее характер, последовательность, грамотность изложения материала, объективность выводов, обоснованность предложений, знание темы и оперирование данными исследования, ответы на вопросы членов комиссии, пользуясь шкалой оценки. Фиксирует оценку в своем оценочном листе.

По завершении защиты выпускных квалификационных работ экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты каждого обучающегося и выставляет каждому согласованную итоговую оценку используя шкалу оценивания. При оценке принимается во внимание отзыв руководителя, рецензия рецензента, соответствие выпускной квалификационной работы требованиям, изложенным в методических указаниях по ее выполнению.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Решение о присвоении квалификации «специалист» принимается большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании.

По завершении процедуры ГИА председатель ГЭК формирует аналитический отчет о

работе комиссии с экспертной оценкой качества подготовки выпускников по образовательной программе. В отчете отмечаются положительные стороны и недостатки в подготовке выпускников по ОПОП ВО, выносятся рекомендации по повышению качества реализации ОПОП ВО. Отчет формируется в двух экземплярах, подписывает председателем ГЭК и утверждается на заседании ученого совета института. Один экземпляр предоставляется в учебно-методическое управление университета, второй остается в дирекции института. В случае необходимости экземпляр отчета председателя ГЭК предоставляется учредителю Университета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>
2. Атаев, А.М. Ихтиопатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 352 с. — (УМО)
3. Аграрное право Российской Федерации : учебное пособие / составитель Н. В. Симонова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165248>
4. Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учеб. пособие / Издательство "Лань", 2013. 272с. <https://e.lanbook.com/book/30194>
5. Бронникова, Л. М. Основы информационной культуры : учебное пособие / Л. М. Бронникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 69 с. — ISBN 978-5-88210-811-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112184>
6. Белопольский, В. А. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. А. Белопольский, Е. А. Орлова, Р. А. Цымбал. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90736>
7. Белоусова, А.Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с.
8. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>.
9. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Электрон. данные. — М.: Лань, 2013.- 480с. https://e.lanbook.com/book/45654?category_pk=43763#book_name
10. Болезни собак : учебное пособие / составители Е. И. Сапарова, Т. В. Зубова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142994>
11. Васильев Ю.Г, Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология, гистология, эмбриология + CD. — СПб.: Лань. 2013. - 576 с. Электронный ресурс: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5840/#1>
12. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

13. Волков, А. В. Практикум по топографической анатомии и оперативной хирургии : учебное пособие / А. В. Волков, Г. М. Рынгач. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-85979-284-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145045>
14. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / С. А. Сашенкова, Г. В. Ильина, Е. Г. Куликова, Д. Ю. Ильин. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131088>
15. Ветеринарная токсикология : 2019-08-27 / составитель Е. Г. Яковлева. — Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина, 2017. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123357>
16. Галиуллин А.К., Нургалиев Ф.М., Софронов П.В. Иммунология: Курс лекций / Издательство Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, 2018. 104с. <https://e.lanbook.com/book/122907>
17. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Волков А.Х., Нургалиев Ф.М. Иммунология: Учебное пособие/ Издательство "Лань", 2018. 188с. <https://e.lanbook.com/book/103901>
18. Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Барсков А.А. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии / Издательство "Лань", 2014. 384с. <https://e.lanbook.com/book/45680>
19. Грановская М.В., Татаренко Н.А., Пирожкова С.В., Данилов В.Н., Звягина Д.А. Философия для бакалавров: учебное пособие. – М.: Издательство «Лань», 2018. – 360с. - ISBN 978-5-8114-3108-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/> - URL: <https://e.lanbook.com/book/109623?category=43210>
20. Дороничева, А. Н. Болезни животных вирусной этиологии : учебное пособие / А. Н. Дороничева, Г. М. Фирсов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100789> — Режим доступа: для авториз. пользователей
21. Диагностика и профилактика опасных и особо опасных болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. Ф. Чучалин, В. Н. Трефилов, Т. А. Тимошенко, А. Ю. Ефремов. — Киров : Вятская ГСХА, 2015. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129619>
22. Ермаков В.В. Ветеринарная микробиология и микология: практикум / Издательство Самарский государственный аграрный университет, 2018. 262с. <https://e.lanbook.com/book/109419>
23. Жуков, В. М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В. М. Жуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4599-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123465>
24. Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. Анатомия животных - [Электронный ресурс]:- Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. - 848 г. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> > book
25. Зеленецкий, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с.
26. Иванов А.А. Сравнительная физиология животных /А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова // Учебник, Лань, 2 изд., 2015.- 416 с.
27. Иванов Д. В. Иммунология. Иммунодефициты животных: учебное пособие / Издательство Брянский государственный аграрный университет, 2019. 154с. <https://e.lanbook.com/book/133107>
28. История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; составители М. В. Виноходова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121301>

29. История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. А. Орехов, Д. В. Заходнова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121300>
30. 48. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>
31. Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0617-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112555>
32. Кармалиев, Р. С. Ветеринарная токсикология : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2017. — 282 с. — ISBN 978-601-319-080-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147893>
33. Кармалиев, Р. С. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2016. — 264 с. — ISBN 978-601-319-034-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147896>
34. Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147889>
35. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131066>
36. Киселева, Е. В. Акушерство и биотехника размножения животных : учебно-методическое пособие / Е. В. Киселева. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137436>
37. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник, 8-е изд. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 1040 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/567/#1>
38. Колычев Н.М., Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и микология: учебник / Издательство "Лань", 2019. 624с. <https://e.lanbook.com/book/125742>
39. Королев, Б. А. Практикум по токсикологии : учебник / Б. А. Королев, Л. Н. Скосырских, Е. Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125440>
40. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-558-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123535>
41. Кукарцева М.А., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Коломоец Е.Н., Бумагина Е.Л., Колосова И.В., Гребенюк А.В., Кукарцева М.А., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Коломоец Е.Н., Бумагина Е.Л., Колосова И.В., Гребенюк А.В., Грановская М.В., Татаренко Н.А., Пирожкова С.В., Данилов В.Н., Звягина Д.А. Философия для бакалавров: учебное пособие. — М.: Издательство «Лань», 2018. — 360с. - ISBN 978-5-8114-3108-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
42. Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109420>

43. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.): учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 257 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99348.html>
44. Лекарственные и ядовитые растения : методические указания / составитель В. А. Корнилова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123532>
45. Лекарственные и ядовитые растения как фактор биологического риска / Н. Ф. Гусев, О. Н. Немершина, Г. В. Петрова, А. В. Филиппова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2011. — 400 с. — ISBN 978-5-88838-706-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134439>
46. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5844>
47. Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учеб. пособие / Издательство "Лань", 2013. 128с. <https://e.lanbook.com/book/38840>
48. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 560 с. — (УМО)
49. Немецкий язык для делового общения: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие / составители И. С. Акатьева, О. М. Филатова. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158629>
50. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>
51. Основы биологической химии : учебное пособие / Э. В. Горчаков, Б. М. Багамаев, Н. В. Федота, В. А. Оробец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3806-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112688>
52. Пономарев, В. К. Акушерство и биотехника размножения животных : учебно-методическое пособие / В. К. Пономарев, Н. А. Сивожелезова, Т. А. Стручкова. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-88838-818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134418>
53. Пономарева, Н. А. Неорганическая и аналитическая химия : учебное пособие / Н. А. Пономарева, И. В. Конева, Т. П. Мицуля. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89764-442-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64866>
54. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844>
55. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64340>
56. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства 2-е изд., испр. Изд. «Лань» 2016.-336 с. <http://e.lanbook.com/view/book/3194/>
57. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-

306-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138546>

58. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебно-методическое пособие / Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76624>

59. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>

60. Старун, А. С. Органическая и физколлоидная химия : учебное пособие / А. С. Старун, Л. А. Берендяева, Т. П. Мицуля. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-89764-443-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64871>

61. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902>

62. Усманова, Е. Н. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебное пособие / Е. Н. Усманова, Е. Д. Бузмакова, А. В. Ковров. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129597>

63. Учебное пособие к практическим занятиям по ветеринарной токсикологии : учебное пособие / Н. Л. Андреева, А. М. Лунегов, В. А. Барышев [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137602>

64. Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-9793-1225-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154295>

65. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

66. Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5712>

67. Харитонов, И. В. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитонов, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. — 406 с. — ISBN 978-5-906879-44-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100889>

68. Хотмирова, О. В. Управление и экономика фармации : методические указания / О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133092>

69. Химико-токсикологический анализ на группу веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией. лекарственные средства : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Мироненко, Н. А. Беланова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165292>

Дополнительная литература

1. Авдеева Е.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и других гидробионтов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебное пособие / Е.Н. Авдеева, Н.А.

- Головина. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 192 с. — 978-5-903090-52-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35811.html>
2. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>
3. Багманов М.А. Терапия и профилактика органов молочной железы у коров/М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, Р.Н. Сафиуллов: Монография. – Казань, 2011. – 187 с.
4. Богданова, Ю. З. Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссии и общения : практикум / Ю. З. Богданова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0212-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71593.html>
5. Бурняшов Б.А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов. Учебно-методическое пособие / Б.А. Бурняшов. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23077.html>
6. Буторин, М. В. Правоведение : учебное пособие / М. В. Буторин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102460.html>
7. Гусаков В.Г. Аграрная экономика. Термины и понятия [Электронный ресурс]: энциклопедический справочник / В.Г. Гусаков, Е.И. Дереза. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2008. — 576 с. — 978-985-08-0894-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11508.html>
8. Завалишина С.Ю., Физиология крови и кровообращения /С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев, Н.В. Кутафина //Учебное пособие, 2015.- 176 с.
9. Иванов А.А. Сравнительная физиология животных /А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова // Учебник, Лань, 2 изд., 2015.- 416 с.
10. Кайдалова, О. И. Английский язык для ветеринаров и зоотехников: учебное пособие / О. И. Кайдалова. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-906109-55-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80003.html>
11. Касумова, Г. А. Французский язык: учебное пособие / Г. А. Касумова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4486-0780-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86530.html>
12. Кахикало В. Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных /Г.В. Кахикало, Н.Г. Фенченк., Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко //учебное пособие, 2 -ое изд. 2016.-132 с.
13. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>
14. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>
15. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99348.html>

16. Латинская ветеринарная терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2016. — 304 с. — 978-601-7869-33-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67078.html>

17. Лыкасова И.А., Крыгин В.А., Безина И.В., Солянская И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. Учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2015.-304с.

18. Магер С.Н. Физиология иммунной системы / С.Н.Магер, Е.С.Дементьева // Учебное пособие, 2014.- 192. с.

19. Максимов В.И., Лысов В.Ф. Основы физиологии и этологии животных / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов // Учебник, 2019.-504 с.

20. Медведев И.Н. Физиология мышечной и нервной систем / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина, Т.А. Белова //Учебное пособие, 2015. – 176 с.

21. Медведев И.Н. Физиология пищеварения и обмена веществ / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, Н.В. Кутафина // Учебное пособие, 2016.- 144 с.

22. Новоселова, И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 344 с. — ISBN 978-5- 07312-158-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57300.html>

23. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244>

24. Павленок П.Д. Социология : учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85231.html>

25. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / Д. А. Паремская. — 17-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3050-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90813.html>

26. Самуйлов С.В. Базы данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы / С.В. Самуйлов. - Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. -50 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47276.html>

27. Сергеева, Н. Д. Родина. - СПб. : Проспект Науки, 2016. - 224 с.

28. Смолин С.Г. Физиология и этология животных / С.Г. Смолин// Учебное пособие, 2 изд. 2018. -628 с.

29. Технология молока и молочных продуктов. Лабораторный практикум: Учебное пособие / А. В. Мамаев, Е. Ю. Шкуратов А.Я., Плотицына Н.А. Санитарно-гигиеническая оценка химических свойств воздуха животноводческих помещений: учебное пособие-Тюмень: ТГСХА, 2004.-30 с. (УМО)

30. Чепурная, А. И. Немецкий язык для зооветеринарных направлений: учебное пособие / А. И. Чепурная. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47320.html>

Журналы

Аграрная наука; Аграрная Россия; Аграрный вестник Урала; Российская сельскохозяйственная наука; Сельская жизнь; Сибирский вестник сельскохозяйственных наук; Животноводство России; Птицеводство; Пчеловодство; Свиноводство; Сельскохозяйственная биология; Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtumen.ru/>
6. Закон о ветеринарии. <https://docs.cntd.ru/document/9004249>
7. Меркурий - ВетИС. <https://mercury.vetrif.ru/>
8. Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела. URL: <https://www.vniiplem.com/>
9. Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных (ВНИИГРЖ). URL: <http://vniigen.ru/>
10. Сибирское отделение Российской академии наук. URL: <https://www.sbras.ru/>
11. Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. URL: <https://uralniishoz.ru/>
12. Региональный информационно-селекционный центр АО «Тюменьгосплем». URL: <https://tyumengosplem72.ru/rists/>
13. АО «Головной центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных». URL: <https://oaohcr.ru/>
14. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
15. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
16. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

Директор института биотехнологии и
ветеринарной медицины



А.А. Бахарев

Зав. выпускающей кафедрой
инфекционных и инвазионных болезней



Н.В. Домацкий

Зав. выпускающей кафедрой
незаразные болезни сельскохозяйственных животных



О.А. Столбова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Государственный аграрный университет Северного Зауралья”

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра _____

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Допускается к защите
Зав. кафедрой

_____ 202_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: **УКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМА**

Обучающийся:

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

ученая степень, должность
Фамилия Имя Отчество

Рецензент:

ученая степень (при наличии), занимаемая должность
Фамилия Имя Отчество

г. Тюмень 202_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 “Государственный аграрный университет Северного Зауралья”

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра _____
 Специальность 36.05.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ:
 Зав. кафедрой _____
 «_____» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающемуся _____

1 Тема:

2 Сроки сдачи законченной работы (проекта) _____

3 Исходные данные _____

4 Перечень разрабатываемых вопросов:

5 Перечень графического и табличного материала

6 Консультанты по разделам:

<i>Раздел</i>	<i>Консультанты</i>	Задание выдал (подпись, дата)	Задание принял (подпись, дата)

7 Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель _____ (Ф.И.О, должность, дата)

Задание принял к исполнению _____ (Ф.И.О., дата)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 “Государственный аграрный университет Северного Зауралья”
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося 5 курса
 специальности 36.05.01 Ветеринария

Иванова Ивана Ивановича (приведено в качестве примера)

На тему: _____

Выполненную на кафедре _____

Под руководством _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

в отзыве следует отразить:

1. *Самостоятельность работы студента* (выбор темы, методов, построение программы исследования, разработка анкет и др.).
2. *Проявление значимых для работы качеств* (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторские способности, аналитические способности и др.).
3. *Владение навыками анализа результатов и математической обработки данных* (в том числе использование компьютерных программ).
4. *Сформированность компетенций* (готовность студента определять исходные данные, обеспечивать соответствие качества проектов, использовать знания водного и земельного законодательства, принимать профессиональные решения в области природообустройства и водопользования).
5. *Вывод о соответствии требованиям и о присвоении квалификации.*

Заключение: *Выпускная работа отвечает требованиям программы ГИА, а её автор заслуживает присвоения квалификации **специалист***

« ____ » _____ 202 г.

Научный руководитель _____
 (подпись)

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Ученая степень и звание _____

С отзывом ознакомлен _____ / _____
 (дата) (подпись обучающегося)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 “Государственный аграрный университет Северного Зауралья”
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося 5 курса
 специальности 36.05.01 Ветеринария

Иванова Ивана Ивановича (приведено в качестве примера)

На тему: _____

в рецензии следует отразить:

1. *Актуальность работы;*
2. *Качество теоретического анализа научных источников (чёткость понятий, осмысленность, полнота содержания);*
3. *Согласованность структуры (тема, цели, задачи, выводы; согласованность теоретической и эмпирической частей работы);*
4. *Адекватность используемых методов для решения поставленных задач;*
5. *Адекватность отбора и использования методов анализа данных;*
6. *Качество интерпретации, соответствие выводов результатам и гипотезам;*
7. *Соответствие оформления работы установленным требованиям;*
8. *Практическая значимость работы.*
9. *Вывод о соответствии требованиям программы ГИА и оценка*

ОЦЕНКА: _____

Рекомендации ГЭК: *Выпускная работа отвечает требованиям программы ГИА, а её автор _____ заслуживает присвоения квалификации **специалист***

« ____ » _____ 202_г.

Рецензент _____
 (подпись)

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Ученая степень и звание _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Государственный аграрный университет Северного Зауралья”
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы обучающегося 5 курса
направления специальности 36.05.01 Ветеринария

Иванова Ивана Ивановича (приведено в качестве примера)

На тему _____

Выполненную на кафедре _____

Руководитель: ученая степень, должность, Фамилия И.О.

Цель: _____

Задачи: _____

Результаты исследований: _____

Выводы / Предложения производству (в зависимости от направленности работы):

« ____ » _____ 202__ г.

Выпускная квалификационная работа изложена на ____ страницах, содержит ____ таблиц,
____ рисунков, список используемых источников содержит ____ источников.

Руководитель ВКР _____ (Ф.И.О., должность, дата)

Обучающийся _____ (Ф.И.О., дата)

Протокол № _____
 заседания Государственной экзаменационной комиссии
 по сдаче государственного экзамена

от _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____ – председатель государственной
 экзаменационной комиссии;

Члены комиссии:

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Экзаменуется обучающийся _____

направления подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария»

Билет № _____

Вопросы (и характеристика ответов на них):

1.

2.

3.

Дополнительные вопросы, заданные членами Государственной экзаменационной комиссии:

1.

2.

3.

ПРИЗНАТЬ, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой

«_____».

ОТМЕТИТЬ _____ (мнение
 членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности
 обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в
 теоретической и практической подготовке обучающегося).

Председатель _____
 (подпись) _____ (ФИО)

Секретарь _____
 (подпись) _____ (ФИО)

Протокол № ____
 заседания Государственной экзаменационной комиссии
 по защите выпускных квалификационных работ

от _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____ – председатель государственной
 экзаменационной комиссии;

Члены комиссии:

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

По рассмотрению защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

_____ направления подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария»
 на тему: _____

Работа (проект) выполнена под руководством _____ (должность)
 кафедры _____ (Ф.И.О.)

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на _____ страницах.
2. Отзыв научного руководителя.
3. Рецензия на ВКР, представленная _____ (должность, Ф.И.О.).
4. Справка на объем заимствования.
5. Аннотация на русском и иностранном языках.
6. _____

Вопросы, заданные обучающемуся членами Государственной экзаменационной комиссии после представления доклада об основных результатах подготовленной ВКР:

1. Ф.И.О. лица, задавшего вопрос и формулировка вопроса;
2. _____
3. _____
1. ПРИЗНАТЬ, что обучающийся выполнил и защитил ВКР с оценкой «_____» (обосновать критерии оценки)
2. СЧИТАТЬ, что _____ Ф.И.О. _____ освоил уровень высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» присвоить квалификацию *специалист*, выдать диплом государственного образца.

Председатель _____ (подпись) _____ (ФИО)

Секретарь _____ (подпись) _____ (ФИО)