

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 09:35:50
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

Р.И. Абдразаков

"28" сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

направления подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль)
"Ветеринарно-санитарная экспертиза"

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень 2020

Содержание

1. Общие положения	3
2. Программа государственного экзамена	3
2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	3
2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	15
2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	16
2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	21
3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ	23
3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	23
3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию	23
3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы	24
3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	25
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	27
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы	27
4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	32
4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	45
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	59

1 Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный Министерством образования и науки РФ «19» сентября 2017 года, приказ № 939 предусмотрена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 структуры программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В государственную итоговую аттестацию входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которая включена в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (далее – университет), протокол № 2 от 23.09.2020 г.

При разработке программы государственной итоговой аттестации выпускников руководствовались Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательной программе бакалавриата, регламентируется в университете Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.), которое устанавливает процедуру организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся, создания государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются «Положением о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (протокол №10 от 4 апреля 2016 г.).

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих его способность осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

-13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных; организации технологического процесса, содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствование пород и производства племенной продукции животноводства).

-22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения; технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья). а также решать задачи профессиональной

деятельности следующих типов:

-производственный (проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья);

-технологический (управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства; управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях; управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в структуре программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 9 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки (табл. 1).

Таблица 1 Состав и объем государственных итоговых испытаний

№	Форма и вид учебной работы	Объем, з.е.
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Итого: по учебному плану/ по ФГОС ВО		9/ не менее 3

2 Программа государственного экзамена

2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№	Компетенция	Вопросы, задачи
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>-Критический анализ основных направлений школ философии XIX-XX вв. в рамках применения системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>-Проблема основного вопроса философии.</p> <p>-Противоположность материализма и идеализма, их формы и разновидности.</p> <p>-Современные представления о предмете философии сквозь призму методов анализа и синтеза.</p> <p>-Идея развития в научном познании (технологии поиска информации, ее анализ и синтез).</p> <p>-Научный подход к процессу познания на основании анализа философских и исторических фактов.</p> <p>-Понятие информационного общества.</p> <p>-Библиотека как информационный образовательный ресурс.</p> <p>-Информационное обеспечение предпринимательства.</p> <p>-Источники информации, система их сбора и анализа.</p> <p>-Риск и потери в предпринимательской деятельности. Способы снижения рисков.</p> <p>-Оценка эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>-Сущность финансов предприятий, их функции.</p> <p>-Механизм кредитования предприятий АПК.</p> <p>-Страховые взносы предприятий АПК: сущность, виды и ставки.</p> <p>-Налогообложение предприятий АПК: сущность и виды налогов, налоговые льготы</p> <p>-Содержание и структура бизнес-плана.</p> <p>-Финансовый план и определение эффективности бизнес-плана.</p> <p>-Цели, содержание и процедура разработки бизнес-плана.</p> <p><i>Задача: Раскрыть сущность основных законов логики и привести некоторые примеры, иллюстрирующие эти законы.</i></p> <p><i>Задача: Французский философ О. Конт сказал, что эпоха философии</i></p>

		<p>миновала. Теперь практические “позитивные” науки физика, химия, биология, не нуждаясь в философии, сами способны решать свои задачи. Прав ли Конт? Аргументируйте своё мнение.</p> <p>Задача: На примере организации базы – практики проанализируйте и охарактеризуйте информацию, необходимую для оценки эффективности деятельности и ее источники. Например:</p> <p>1.учредительные документы (предназначение организации, состав учредителей, участие в финансово-промышленных группах и др.);</p> <p>2.бухгалтерская отчетность, включая все приложения и пояснительную записку (оценка финансового состояния организации);</p> <p>3...</p> <p>Задача:</p> <p>1.Кратко описать вид деятельности предприятия - базы практики: направление деятельности, вид выпускаемой продукции, производственные площади, наличие оборудования и т. п.</p> <p>2.Перечислите возможные виды рисков данного предприятия.</p> <p>3.Составьте план мероприятий по снижению рисков (таблица).</p> <p>План мероприятий по снижению рисков предприятия.</p> <table border="1" data-bbox="603 680 1442 969"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 680 743 745">Вид риска</th> <th data-bbox="743 680 1018 745">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1018 680 1442 745">Ожидаемый результат от мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Вид риска	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат от мероприятия																								
Вид риска	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат от мероприятия																											
2	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>-Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация.</p> <p>-Закон: понятие, признаки, виды</p> <p>-Понятие и элементы системы права</p> <p>-Принципы права.</p> <p>-Законодательство об административных правонарушениях.</p> <p>-Виды административных наказаний</p> <p>-Предупреждение как мера административного наказания</p> <p>-Административное правонарушение: понятие и основные признаки.</p> <p>-Нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.</p> <p>-Содержание трудового договора.</p> <p>-Минимальный размер оплаты труда.</p> <p>-Понятие трудового договора.</p> <p>Задача: Составьте существующую в РФ иерархию законов.</p> <p>Задача: Приведите примеры законов, регулирующих административно-правовые отношения.</p>																											
3	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>-Характеристика вербальных и невербальных средств коммуникации.</p> <p>Основные коммуникативные барьеры</p> <p>-Темперамент, как биологическая характеристика личности.</p> <p>-Характер, как социальная основа личности.</p> <p>-Эмоционально-волевая сфера человека.</p> <p>-Мотивационная сфера человека.</p> <p>-Связь направленности личности и основных человеческих потребностей.</p> <p>-Социализация личности, как процесс и результат освоения, вхождения и воспроизведения социальных норм и отношений.</p> <p>-Общение человека, как процесс обмена информацией, эмоциями и действиями.</p> <p>-Структура социально-психологических характеристик коллектива.</p> <p>-Развитие группы: превращение группы в коллектив.</p> <p>-Факторы сплоченности коллектива.</p> <p>-Феномен манипулирования.</p> <p>-Сущность и средства манипулирования.</p> <p>-Сущность и механизм социального взаимодействия.</p> <p>-Виды и способы социальной позитивной коммуникации в профессиональном коллективе.</p> <p>-Социализация личности как освоение статусов и ролей.</p> <p>-Компоненты управления в организациях.</p> <p>-Стили руководства организаций.</p>																											

		<ul style="list-style-type: none"> -Патологии управленческих решений в организациях. -Этика в профессиональной деятельности -Проблемы в общении с коллегами . -Общие вопросы теории и морали. -Деонтологические требования к профилактике болезней <p><i>Задача: Как вы понимаете слова Конфуция: «Кто не может сосредоточиться в себе или увлекается чем-нибудь, то видя не увидит, слыша не услышит, вкушая не различит вкуса».</i></p> <p><i>Задача: Дон Аминадо однажды отметил: «У вас никогда не будет второго шанса произвести первое впечатление». Как вы понимаете данное высказывание?»</i></p>
4	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> -Государство Русь в IX – начале XII вв. -Политическое и социокультурное развитие русских земель в XIV – XVI вв. -Первая попытка модернизации России в начале XVIII в. и ее последствия. -Внутренняя и внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. -Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I. -Внутренняя и внешняя политика Николая I -Реформы Александра II -Внутренняя политика российского самодержавия в 1880-е – начале 1890-х гг. -Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX – начале XX вв. -Создание Советского государства. Гражданская война в России. -СССР в мировом сообществе в 1920 – 1930 гг. -Участие СССР во Второй мировой войне. -СССР во второй половине 1940-х гг. -Развитие советского общества в эпоху Оттепели (1953 – 1964 гг.) -Советский Союз в 1964 – 1985 гг. -России в конце XX – начале XXI вв. -Философское понятие бытия как интегральной, целостной характеристики мира. -Материя как философская категория, ее исторические этапы развития. -Философские основания современных научных представлений о структуре и свойствах Вселенной. -Пространство и время, их философский смысл. -Природа как целостный объект современного философского и естественнонаучного познания. -Современная наука о проблеме происхождения и сущности человеческого сознания. -Основные научно-философские принципы современной теории познания. -Диалектика чувственной и логической ступеней познания. -Философское учение об истине. <p><i>Задача: Приведите примеры глобальных проблем человечества. Какая проблема находится на первом месте? Аргументировать свою точку зрения.</i></p>
5	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> -Влияние мотивации достижения на результативность деятельности человека. -Влияние мотивации избегания неудач на эффективность профессиональной деятельности. -Взаимосвязь мотивации человека и развития его личностных характеристик. -Влияние внешней и внутренней мотивации на профессиональное и личностное развитие человека -Цель жизни человека как способ реализации развития личности. -Факторы успешности развития личности. <p><i>Задача: Как вы понимаете этот афоризм: «Истина находится не в словах говорящего, а в ушах слушающего».</i></p>
6	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	<ul style="list-style-type: none"> -Цель и задача физической культуры, основы физической культуры в ВУЗе. -Понятие «здоровье», факторы, влияющие на здоровье человека (здоровый образ жизни, наследственность, экология).

	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Содержательные характеристики составляющих здоровый образ жизни. -Личная гигиена и закаливание, средства закаливания. -Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (занятия в секциях и группах физической подготовки, самостоятельные занятия физическими упражнениями). -Примерный комплекс упражнений физкультпаузы (в соответствии с вашей профессией). -Физическая подготовленность, дать краткую характеристику основным физическим качествам. -Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма, основные методы контроля за состоянием организма во время занятия физическими упражнениями. -Краткая характеристика условий труда будущей профессии, привести примерный комплекс упражнений вводной гимнастики. -Содержательные характеристики составляющих здоровый образ жизни. -Формы производственной гимнастики, раскрыть содержание и задачи каждой из этих форм. -Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (занятия в секциях и группах физической подготовки, самостоятельные занятия физическими упражнениями). -Понятие профессионально-прикладной физической подготовки, значение ее, средства. -Составить примерный комплекс упражнений физкультпаузы (в соответствии с вашей профессией). -Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма, основные методы контроля за состоянием организма во время занятия физическими упражнениями. -Понятие «физическое развитие» человека, от чего оно зависит, как его определяют. -Основные методы контроля за состоянием организма во время самостоятельных занятий по физической культуре. -Методические требования к составлению комплексов производственной гимнастики.
7	<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Анатомический состав пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной систем. -Общая характеристика грудной полости, плевры и ее производных. -Общая морфофункциональная характеристика брюшной полости, ее отделов, брюшина, и ее производные -Общие закономерности строения соматических и внутренних органов. -Морфофункциональная характеристика и значение сердечно-сосудистой и нервной систем в жизнедеятельности организма. -Черепно-мозговые нервы, их классификация. -Клетка, её строение, формы и функции. -Виды органоидов, их функциональное значение. -Классификация яйцеклеток и типы дробления зиготы. -Строение и функции нервной ткани, типы нервных клеток. -Аминокислоты. Определение, химические свойства, биологическое значение. -Углеводы, биологическая роль, классификация. -Характеристика и классификация липидов. -Ферменты, как биокатализаторы, химическая природа и общие свойства. -Основные характеристики пищевых продуктов -Биохимические принципы производства искусственной пищи -Строение пищеварительной системы человека -Классификация нутриентов и прочих веществ пищевых продуктов -Динамика микробиологических процессов в молоке при его хранении. -Микрофлора воздуха. Биологическая контаминация воздуха. -Группа кишечных бактерий как санитарно-показательные микроорганизмы. -Микотоксикозы. <p><i>Задача: Преподаватель обратил внимание студентов на особенности в строении шейных позвонков. Вопрос: Назовите соответствие видовых особенностей атланта:</i></p> <p><i>Задача: На препарате видны клетки кубической, призматической,</i></p>

		<p><i>округлой, веретеновидной и отросчатой формы. Вопрос: Какая из них выполняет сократительную функцию?</i></p> <p><i>Задача: Осевого скелет. Описать кости, суставы, мышцы, сосуды и нервы, на живом животном или макете показать их проекцию.</i></p> <p><i>Задача: Грудная конечность. Описать кости, суставы, мышцы, сосуды и нервы, на живом животном или макете показать их проекцию.</i></p> <p><i>Задача: Тазовая конечность. Описать кости, суставы, мышцы, сосуды и нервы, на живом животном или макете показать их проекцию.</i></p> <p><i>Задача: Брюшная полость. Описать строение брюшной полости, брюшины и её производных. На живом животном или макете показать образование стенок брюшной полости, её топографию и деление на области. Топография органов брюшной полости у крс, лошади, свиньи, собаки, птицы.</i></p> <p><i>Задача: Грудная полость. Описать строение грудной полости, плевры и её производных. На живом животном или макете показать топографию органов грудной полости.</i></p> <p><i>Задача: Перед студентом живое животное или макет животного. При переломе ребер со смещением их фрагментов оказались поврежденными наружные и внутренние межреберные мышцы. Вопрос: К какой группе мышц они относятся? Показать их проекцию.</i></p>
8	<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Сущность и классификация издержек производства. -Рыночный механизм и его элементы:спрос, предложение и конкуренция. -Воспроизводство: типы, фазы и виды. -АПК страны: понятие, состав, проблемы развития. -Сельское хозяйство – главная отрасль АПК, его роль, значение и состояние развития. -Предприятие – основное звено экономики. Формы собственности и организационно-правовые формы хозяйствования. -Методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов -Понятие, виды и критерии эффективности производства. -Методика определения экономической эффективности производства. -Экономическая эффективность и показатели ее оценки при анализе ресурсов предприятий АПК. -Продовольственная безопасность страны и региона. -Ветеринарное образование в России. -Формирование ветеринарных знаний на ранних этапах человеческой истории. -Профессиональная этика в системе ветеринарной деятельности. -Защита людей от болезней, общих для животных и человека -Морфофункциональная характеристика мозгового и лицевого отдела головы. -Морфофункциональная характеристика грудной клетки. -Морфофункциональная характеристика поясницы. -Морфофункциональная характеристика крестца. -Морфофункциональная характеристика брюшной полости. -Морфофункциональная характеристика грудной полости. -Закономерности наследования признаков при половом размножении. -Основные виды наследственности и изменчивости -Влияние хромосомных перестроек на продуктивность, жизнеспособность и воспроизводительную способ-ность животных. -Классификация мутаций. Проявление мутаций в зависимости от генотипа и условий внешней среды. -Основные санитарно-гигиенические принципы: предприятия закрытого типа, все пусто- все занято, черные и белые зоны, межцикловый профилактический период; - Личная гигиена работников животноводства -Микробное загрязнение воздуха: видовой состав, источники, влияние на животных, продукты и корма, требования НТП, профилактика -Основные фармако-терапевтические группы и и номенклатура лекарственных средств. -Пути введения, биотрансформация и выведение лекарственных веществ из организма. -Виды действия лекарственных веществ.

		<p>-Особенности действия лекарственных веществ при комбинированном и повторном введении в организм. -Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. -Правила общения с животными при клиническом исследовании. -Общие и специальные методы исследования животных. -Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств. -Исследование желудка лошади. -Нервная трофика и трофические расстройства. -Диагностирование поражений сердца при повышенных нагрузках. -Электрокардиография, фонокардиография, векторкардиография. -Электрокардиография и характеристика электрокардиограммы. -Лейкоцитарная формула и ее свойства. <i>Задача: Функция предложения услуги по обслуживанию техники описывается как $Q_s=3 \cdot P-300$, а спрос на услугу как $Q_d=900-3 \cdot P$. Определить равновесную цену и равновесный объем производства.</i> <i>Задача: Функция спроса населения на данный товар: $Q_d=7-p$, функция предложения данного товара: $Q_s=-5+2p$. Определите равновесную цену и равновесный объем, что произойдет если цена будет установлена на уровне $3p$? (избыток или дефицит).</i> <i>Задача: Объем производства валовой продукции 1200 тыс. руб., стоимость основных производственных фондов 100 тыс. руб., численность работников 600 чел. Определить уровень производительности труда, фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность на предприятии.</i> <i>Задача: При планировании производственной деятельности предприятия необходимо определить точку безубыточности:</i></p> <table border="1" data-bbox="603 958 1444 1243"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Баз.год</th> <th>Отч.год</th> <th>Откл., %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс. руб.</td> <td>12341</td> <td>12863</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продаж всего, тыс. руб.:</td> <td>10980</td> <td>11672</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в т.ч.: переменные затраты</td> <td>8235</td> <td>8170</td> <td></td> </tr> <tr> <td> постоянные затраты</td> <td>2745</td> <td>3502</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Маржинальный доход, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прибыль, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Точка безубыточности, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Оценить оптимальность структуры затрат. Предложить управленческие решения по оптимизации производства и продаж продукции предприятия.</i> <i>Задача: Определите обобщающие показатели эффективности использования ресурсов предприятия - чистую прибыль (убыток) предприятия и рентабельность производственной деятельности. Оцените эффективность управления предприятием, если известно, что выручка составила 31128т.р., себестоимость продаж – 30994т.р., коммерческие расходы (реклама) – 103т.р., доходы от участия в деятельности других организаций – 948т.р., проценты к получению – 217т.р., уплаченные хозяйством штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров – 40т.р., доходы от сдачи имущества в аренду – 5730т.р., возмещение причиненных организации убытков от стихийных бедствий – 883т.р.</i> <i>Задача: Перед студентом многокамерный желудок коровы и теленка. Вопрос: показать основные анатомические элементы строения многокамерного желудка и назвать возрастные особенности.</i></p>	Показатели	Баз.год	Отч.год	Откл., %	Выручка, тыс. руб.	12341	12863		Себестоимость продаж всего, тыс. руб.:	10980	11672		в т.ч.: переменные затраты	8235	8170		постоянные затраты	2745	3502		Маржинальный доход, тыс. руб.				Прибыль, тыс. руб.				Точка безубыточности, тыс. руб.			
Показатели	Баз.год	Отч.год	Откл., %																															
Выручка, тыс. руб.	12341	12863																																
Себестоимость продаж всего, тыс. руб.:	10980	11672																																
в т.ч.: переменные затраты	8235	8170																																
постоянные затраты	2745	3502																																
Маржинальный доход, тыс. руб.																																		
Прибыль, тыс. руб.																																		
Точка безубыточности, тыс. руб.																																		
9	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>-Понятие и признаки государства. -Теории происхождения государств. -Система права: понятие и структурные элементы -Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. -Основные направления государственного регулирования сельского хозяйства -Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии. -Источники аграрного права <i>Задача: Территориальное управление Росприроднадзора обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «ЦБК» о возмещении вреда, причиненного аварийным сбросом неочищенных вод. Сброс неочищенных</i></p>																																

		<p><i>вод привел к гибели рыбы, а также к значительному превышению концентраций вредных веществ в водоеме. Представителями Росприроднадзора был представлен протокол об экологическом правонарушении, расчет размера ущерба, исчисленного исходя из затрат необходимых на восстановление водоема и убытков. ООО «ЦБК» не признало иска на том основании, что перечислило в бюджет плату за негативное воздействие на окружающую среду. Решите дело.</i></p>
10	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<ul style="list-style-type: none"> -Понятие о болезни (причины, периоды, исходы). -Виды нарушения тканевого обмена (атрофия, гипертрофия, дистрофия, некроз). -Методы клинического обследования животных. Предубойный осмотр. -Заразные болезни, общие для человека и животных, их характеристика. -Технология переработки молока и мяса из хозяйств, неблагополучных по бруцеллезу и туберкулезу -Понятие о санитарно-показательных микроорганизмах. Требования, предъявляемые к ним. -Токсикоинфекции, передаваемые алиментарным путем. -Токсикозы бактериального происхождения, передаваемые алиментарным путем. -Санитарно-микробиологическое исследование воды. -Диагностика отравлений животных ядами перепончатокрылых насекомых (пчелы, осы). -Диагностика отравлений животных соединениями свинца. -Диагностика отравлений животных ядом змей. -Диагностика отравлений животных ядовитыми газами (мочевина, аммиак). -Диагностика отравлений животных фосфорорганическими соединениями. -Диагностика отравлений животных соединениями азота и поваренной солью -Диагностика отравлений животных соединениями фосфора. -Диагностика отравлений животных хлорорганическими инсектицидами. -Диагностика отравлений животных, вызываемых ядами животного происхождения. -Диагностика отравлений животных соединениями мышьяка. -Методы неспецифической и специфической профилактики вирусных болезней животных. -Бешенство. Этиология, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы. -Лейкоз крупного рогатого скота. Диагностика, профилактика и меры борьбы. -Ньюкаслская болезнь. Этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия. -Болезнь Тешена. Этиология, патогенез, клинко-эпизоотологическая характеристика, диагностика профилактика и меры борьбы. -Клостридиозы (эмфизематозный карбункул, злокачественный отек, браздот овец, инфекционная энтеротоксемия овец, анаэробная дизентерия новорожденных ягнят, столбняк, ботулизм) - Сальмонеллезы (телят, поросят, жеребят, тиф у кур и индеек) -Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы болезней сердца (перикардиты, миокардиты, эндокардиты, болезни сосудов). -Болезни органов дыхания. Основные синдромы болезней органов дыхания. Ринит, трахеит, бронхопневмония, эмфизема, плеврит. -Классификация болезней, основные синдромы болезней органов пищеварения. -Болезни преджелудков у жвачных животных. -Болезни желудка у моногастричных животных. -Болезни желудка и кишок с явлениями коликов у лошадей. -Классификация болезней печени. Основные синдромы болезней печени. Болезни печени и желчевыводящих путей. -Болезни почек и мочевого пузыря. Классификация болезней мочевой системы. Основные синдромы болезни мочевой системы. -Болезни обмена веществ у животных. Классификация, характеристика, этиология, симптомы, меры профилактики и терапии.

		<p>-Гломерулонефрит, пиелонефрит у животных. -Болезни мочевого пузыря. Диагностика, лечение и профилактика. -Мочекислый диатез у птиц, диагностика, лечение и профилактика. -Желточный перитонит у птицы. -Остеодистрофия и ее виды. -Травматический ретикулоперикардит и ретикулоперитонит. <i>Задача: В птицеводческом хозяйстве отмечаются массовые случаи расклева среди кур-несушек. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.</i></p>
11	<p>ПК-1 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	<p>-Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою. -Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота -Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого свиней -Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при вынужденном убое -Предубойная и послеубойная диагностика рожи свиней. -Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. -Предубойная и послеубойная диагностика чумы свиней. -Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. -Предубойная и послеубойная диагностика пастереллеза. -Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя -Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных при болезнях обмена веществ (гидремия, уремия, гемоглобинурия, желтуха, беломышечная болезнь). -Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при новообразованиях, механических и термических повреждениях -Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при септических процессах -Пищевые токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии. Особенности вспышек и течение. Ветсаноценка продуктов при обнаружении сальмонелл. -Пищевые токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенной микрофлорой. -Методы и средства дезинфекции. -Методы и средства дератизации. -Методы и средства дезинсекции. -Цель и средства дезодорации. -Основы оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий. -Биология возбудителя и методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции при дикроцелиозе животных. -Биология возбудителя и методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции при фасциолезе животных. -Биология возбудителя и методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции при аскариозе свиней. -Биология возбудителя и методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции при диктиокаулезе животных. -Биология возбудителя и методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции при эхинококкозе животных. -Биология возбудителя и методы ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции при цистицеркозе теньюидном (серозных покровов) жвачных животных -Сап. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз. дифференциальный диагноз. -Рожа свиней. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз. дифференциальный диагноз. -Сибирская язва. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз. дифференциальный диагноз. -Ящур. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз. дифференциальный диагноз. -Бруцеллёз. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз. -Идентификация видовой принадлежности мяса мелкого рогатого скота</p>

		<p>-Идентификация видовой принадлежности мяса крупного рогатого скота -Идентификация видовой принадлежности мяса свиней -Идентификация видовой принадлежности мяса кролика -Сущность процесса созревания (ферментации) мяса и факторы, влияющие на него. Особенности созревания мяса больных животных -Дефекты и изменения в мясе, имеющие ветеринарно-санитарное значение (загар, гниение, плесневение, свечение) -Технический Регламент Таможенного Союза «О безопасности мяса и мясной продукции» -Структура и содержание нормативной документации на пищевые продукты животного происхождения Технический Регламент Таможенного Союза «О безопасности пищевой продукции». -Способы и правила добычи промысловых животных. Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла. -Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи. Видовые особенности мяса диких животных. Особенности созревания мяса. -Панты, кровь и эндокринно-ферментное сырье северных оленей. -Кожевенно-меховая продукция северных оленей. -Послеубойные дефекты шкур северных оленей <i>Задача: На мясокомбинат доставлено мясо от 3 вынужденно убитых в хозяйстве коров с заключением лаборатории о результатах бактериологического исследования и ветеринарным документом, в котором указаны причины убоя. Какие исследования были проведены в лаборатории? Как поступают с таким мясом?</i> <i>Задача: При бактериологическом исследовании из мышц и лимфатических узлов выделена кишечная палочка. Какова санитарная оценка продуктов убоя?</i> <i>Задача: При бактериологическом исследовании из лимфатических узлов туши выделена кокковая микрофлора. Какова санитарная оценка продуктов убоя?</i> <i>Задача: При бактериологическом исследовании из внутренних органов выделены сальмонеллы. Какова санитарная оценка продуктов убоя?</i> <i>Задача: При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы выявлен абсцесс в печени свиньи. Какова санитарная оценка продуктов убоя</i> <i>Задача: Составьте акт на проведение дезинфекции помещения.</i> <i>Задача: При исследовании свинины на продовольственном рынке обнаружен трихинеллез. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта? Проведите трихинеллоскопию микроскопическим методом.</i> <i>Задача: Проведите различными методами видовое распознавание мяса кролика.</i> <i>Задача: Проведите различными методами видовое распознавание козлятины.</i> <i>Задача: Проведите различными методами видовое распознавание баранины.</i> <i>Задача: Проведите различными методами видовое распознавание мяса крупного рогатого скота.</i> <i>Задача: На продовольственный рынок для продажи были доставлены туши телят. У ветеринарно-санитарных экспертов возникло подозрение, что туши принадлежат телятам ненормально молодого возраста. Было проведено досудебное расследование, в итоге владельцу туши было отказано в возможности реализации на продовольственном рынке. Какие патологоанатомические и анатомические признаки у обследованных телят послужили основой для отказа от возможности их реализации на рынке?</i> <i>Задача: При убое на мясокомбинате у мелкого рогатого скота выявлен фасциолез, при этом ткани имеют желтушное окрашивание? Какие исследования необходимо провести и какова ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?</i> <i>Задача: В хозяйстве заболели аскаридозом 620 свиней. Среднесуточный прирост массы у здоровых животных - 0,5 кг, больных 0,3 кг. Продолжительность заболевания - 30 дней. Закупочная цена 120 рублей за 1 кг. массы животного. Определить экономический ущерб от аскаридоза свиней</i></p>
--	--	--

		<p><i>Задача: В свиных тушах обнаружены поражения в виде обызвествленных очагов в подчелюстных лимфатических узлах. Как провести дифференциальную диагностику? Какова санитарная оценка продуктов убоя в зависимости от поставленного диагноза?</i></p> <p><i>Задача: На мясокомбинат поступило 10 голов крупного рогатого скота, положительно реагирующего на бруцеллез, признаков болезни при послеубойной диагностике в органах и тканях не обнаружено. На что необходимо обратить внимание в сопроводительной документации? Какова ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя?</i></p>
12	<p>ПК-2 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	<p>-Технический Регламент Таможенного Союза «О безопасности молока и молочной</p> <p>-Пищевые токсикозы стафилококковой и стрептококковой этиологии. Ветсаноценка продуктов, обсемененных этими микроорганизмами.</p> <p>-Ботулизм как пищевой токсикоз</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза питьевого молока</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц сельскохозяйственной птицы</p> <p>-Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства меда.</p> <p>-Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТу.</p> <p>-Фальсификация меда, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>-Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при болезнях пчел и обработке их антибиотиками</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов на продовольственных рынках</p> <p>-Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при инфекционных болезнях пчел (американский гнилец, европейский гнилец, мешотчатый расплод)</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов на продовольственных рынках</p> <p>-Ветеринарно-санитарные требования к переработке птицы.</p> <p>-Строение яиц. Химический состав яиц. Товароведческая классификация яиц.</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза яичных продуктов. Меланж, яичный порошок</p> <p>-Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при микозах пчел (аскосфероз, аспергиллез)</p> <p>-Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при инвазионных болезнях пчел (акарапидоз, варрооз, браулез).</p> <p>-Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при незаразных болезнях пчел (кормовые токсикозы, болезни, вызванные голоданием, влиянием низких температур на расплод)</p> <p><i>Задача: Проведите органолептическое исследование сливочного масла. Определите или исключите фальсификацию с помощью люминоскопа.</i></p> <p><i>Задача: Определите качество творога. Определите или исключите фальсификацию растительными маслами с помощью люминоскопа.</i></p> <p><i>Задача: Проведите экспертизу растительных пищевых продуктов.</i></p>
13	<p>ПК-3 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценку возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	<p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза живой товарной рыбы</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза свежеуснувшей рыбы</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза охлажденной рыбы</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза замороженной рыбы. Основные дефекты и пороки</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой и маринованной рыбы. Основные дефекты и пороки</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы. Основные дефекты и пороки</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных баночных консервов. Маркировка. Основные дефекты и пороки</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза икры. Основные дефекты и пороки</p> <p>-Биология возбудителя, методы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и профилактические мероприятия при описторхозе.</p> <p>-Биология возбудителя, методы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и профилактические мероприятия при дифиллоботриозе</p>

		<p>-Биология возбудителя, методы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и профилактические мероприятия при лигулидозах рыб.</p> <p>-Биология возбудителя, методы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и профилактические мероприятия при дипломотомозе рыб.</p> <p>-Биология возбудителя, методы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и профилактические мероприятия при ботриоцефалезе рыб.</p> <p>-Требования к местам добычи и разведения гидробионтов</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при заразных болезнях</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инвазионных болезнях, опасных для человека,</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза временно ядовитой рыбы -</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных болезнях и отравлениях</p> <p>-Технологическая практика-2 ид-4</p> <p>-Ветеринарно-санитарная практика</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза сушеной и вяленой рыбы. -Основные дефекты и пороки</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбных пресервов.</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза раков.</p> <p>-Технический Регламент ЕЭС «О безопасности рыбы и рыбной продукции»</p> <p><i>Задача: На перерабатывающее предприятие поступила партия охлажденного леща. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.</i></p> <p><i>Задача: На продовольственный рынок поступила партия щуки. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.</i></p> <p><i>Задача: На перерабатывающее предприятие поступила партия слабосоленой сельди. Какие исследования должны быть проведены? Проведите паразитологическое исследование.</i></p>
14	ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность при проведении предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	<p>-Мыт лошадей. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз.</p> <p>-Африканская чума свиней. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз.</p> <p>-Рожа свиней. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз.</p> <p>-Лейкоз крупного рогатого скота. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз.</p> <p>-Классическая чума свиней. Течение и симптомы, патологические изменения, диагноз, дифференциальный диагноз</p> <p>-Способы и методика работы с акушерскими инструментами.</p> <p>-Заболевания передающиеся половым путём, опасные для человека.</p> <p>-Нормативные документы при перевозке племенных животных</p> <p>-Общие и специальные методы исследования животных.</p> <p>-Болезни органов дыхательной системы у животных. -Диагностика болезней органов пищеварения у жвачных</p> <p>-Диагностика болезней желудка и кишок у лошадей с явлениями коликов..</p> <p>-Диагностика болезней печени у сельскохозяйственных животных.</p> <p>-Клинико-диагностическое значение определения минерального обмена;</p> <p>-Клинико-диагностическое значение определения общего белка и его фракций в сыворотке крови;</p> <p>-Клинико-диагностическое значение исследования мочи;</p> <p>-Понятие о контроле качества клинических лабораторных исследований. Виды контроля качества;</p> <p>-Аналитические критерии: специфичность, правильность, воспроизводимость, чувствительность.</p> <p>-Организация вынужденного (экстренного) убоя животных</p> <p>-Организация ветеринарного надзора при убое животных</p> <p>-Особенности убоя однокопытных животных</p> <p><i>Задача: Хозяйство содержит 1100 голов крупного рогатого скота, в т.ч. 620 коров, больных бруцеллезом. Кзаб. = 0,48 и Кп = 0,675 тонны молока на 1 животное. Ущерб, причиненный бруцеллезом, составил 772 тыс. рублей, затраты на оздоровительные мероприятия составили 730 тыс. рублей. Цена 1 л. молока - 18 рублей. Определить экономическую</i></p>

		<p><i>эффективность противобруцеллезных мероприятий.</i></p> <p><i>Задача: Пало 10 коров со средней массой 500кг. Цена реализации 1 кг массы 120р., выручка от реализации трупного сырья 40 тыс. р. Рассчитать экономический ущерб, причиненный болезнями животных.</i></p> <p><i>Задача: Ящуром заболело 120 коров. Удой здоровых животных составляет 12 кг, больных - 9 кг. Продолжительность карантина 50 дней. Закупочная цена 1 ц. молока 1800 руб. Определить экономический ущерб от ящура.</i></p> <p><i>Задача: Племяхозяйство «Большевик» Н-Тавдинского района Тюменской области направляет в Шадринский район Курганской области 25 здоровых племенных телок случного возраста. Необходимо оформить сопроводительную документацию.</i></p> <p><i>Задача: В племенном хозяйстве 10 телок с живой массой 350 кг из-за лейкоза утратили племенную ценность и сданы на мясокомбинат по цене 120 руб. за 1 кг массы животного. Фактическая реализационная цена племенных животных в хозяйстве составила 90000 руб. за одно животное. Определить экономический ущерб от потери племенной ценности телок.</i></p>
15	<p>ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации разработанных технологий производства, первичной переработки, хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Производственный ветеринарный контроль -Нормативно-техническая документация при проведении производственного ветеринарного контроля. -Должностные обязанности специалистов производственного ветеринарного контроля на мясокомбинатах. -Организация производственного контроля при переработке молока. -Производственный ветеринарный контроль при изготовлении сухих животных кормов -Основные понятия и термины в области стандартизации: стандартизация, стандарт, совместимость, взаимозаменяемость. -Сущность сертификации. Цели и задачи сертификации. -Основные критерии оценки качества силоса и сенажа. -Безопасность кормов и кормовых добавок. Виды безопасности кормов -Особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции. -Технический регламент на молоко и молочную продукцию. -Показатели безопасности сельскохозяйственной продукции. -Классификация продукции растениеводства. Отбор проб продукции растениеводства. -Биологические и продуктивные особенности разных видов сельскохозяйственных животных. -Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы -Организация приемки–сдачи молока-сырья на молокоперерабатывающие предприятия. Требования к качеству молока. -Порядок приема и сдачи животных для убоя. -Основы технологических процессов переработки молока (линия приемки, гомогенизация, сепарирование, тепловая обработка). -Классификация и основные технологические процессы производства мясных продуктов. -Ветеринарно-санитарный контроль при убое кроликов -Ветеринарно-санитарный контроль при убое нутрий -Ветеринарно- санитарный контроль при убое сельскохозяйственной птицы. <p><i>Задача: Определите сорт партии молока-сырья, поступившей на реализацию. Титруемая кислотность – 16°Т, плотность 1028 кг/м3, количество соматических клеток 200 тыс./см3, бактериальная обсемененность 150 тыс./см3. Укажите методы анализа показателей качества.</i></p> <p><i>Задача: В хозяйстве чума свиней - из 1000 животных заболело 300, пало - 40, вынуждено убито 260. Живая масса свиней 60 кг (средняя). Закупочная цена за 1 кг массы животного - 120 руб. Фактическая цена от реализации продуктов убоя составила 275,6 тыс. руб. Определить экономический ущерб.</i></p> <p><i>Задача: Заболело диспенией 60 телят, пало на 4-й день болезни 8 телят. Среднесуточный прирост у здоровых животных составляет 0,6 кг, у больных -0,15 кг. Продолжительность курса лечения 7 дней. Закупочная</i></p>

		<p>цена - 90 руб. за 1 кг. Стоимость теленка молочной породы при рождении составляет 5600 руб. Определить экономический ущерб.</p> <p>Задача: Хозяйство на 1000 свиней неблагополучно по чуме. Экономический ущерб составил 920 тыс. руб. Затраты на ликвидацию чумы составили 326 тыс. руб. Цена 1 кг массы животного - 120 руб. $K_{зab.} = 0,8$; $K_n = 21,3$ кг. Определить эффективность ветеринарных мероприятий.</p> <p>Задача: Заболело бронхоневмонией 25 телят, прирост суточной массы у здоровых животных - 0,6 кг., у больных - 0,2 кг. Продолжительность заболевания 10 дней. Закупочная цена 1 кг. массы животного 120 рублей. Определить экономический ущерб от снижения продуктивности.</p>
16	<p>ПК-6 Способен осуществлять входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации ведения технологического процесса производства в цехах разработки мероприятий по повышению эффективности производства</p>	<p>-Товарная экспертиза: задачи, общий порядок проведения.</p> <p>-Нормативные и технические документы, регламенты, нормы и правила в области товароведения и экспертизы продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения</p> <p>-Порядок проведения идентификации полуфабрикатов и готовой продукции и оформление результатов.</p> <p>-Методы определения качества продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>-Использование действующих технических регламентов по качеству, безопасности и прослеживаемости продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения на всех этапах товародвижения</p> <p>-Характеристика и значение балансирующих добавок в кормлении животных.</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов</p> <p>-Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий</p> <p>- Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных полуфабрикатов</p> <p>Задача: Проведите ветеринарно-санитарную экспертизу мясных баночных консервов.</p> <p>Задача: Проведите ветеринарно-санитарную экспертизу рыбных консервов</p>

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Теоретическую основу подготовки обучающихся составляет успешное освоение материала дисциплин учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, которое обеспечивается в процессе лекционных, практических и лабораторных занятий, практической подготовки. При подготовке к государственным экзаменам обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания, умения и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебных и производственных практик.

Необходимо прорабатывать материал последовательно, возвращаясь к каждому вопросу до трех раз (ознакомление – подробное изучение -повторение) – так более эффективно усваивается информация;

-если есть возможность, старайтесь готовиться к экзамену группой в 3-4 человека, так как удобно распределить вопросы, которые каждый индивидуально подготовит, чтобы позже заниматься взаимообучением. Можно также зачитывать ответы вслух, а затем – поочередно их проговаривать;

-повторение материала будет эффективнее не по вопросам, а по смысловым разделам. Целесообразно обращать внимание на связь различных вопросов, – какие знания можно применять к ответам на самые разные вопросы в рамках курса;

-полезно делать мини – ответы, схематичные изображения и краткие записи ответов для осмысления и систематизации содержания вопросов;

- старайтесь настраиваться на успех – это повышает уверенность и отражается на качестве ответа.

Рекомендации по работе с учебной литературой (конспектом лекций)

1. Необходимо подготовить рекомендованную информационно-справочную (словари, справочники) и научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Обязательно уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий). Подготовка к раскрытию проблемы по разным источникам – залог глубокой и основательной подготовки.

3. По возможности дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, можно использовать цветные, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы – это помогает лучше запомнить материал.

4. Внимательно прочесть материал конспекта, учебника или другого источника информации, с целью уточнений отдельных положений, структурирования информации, дополнения рабочих записей.

5. Повторно просмотреть содержание вопроса, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе.

6. Повторить материал с установкой на запоминание. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. В первую очередь необходимо запоминать термины, основные определения, понятия, законы, принципы, аксиомы, свойства изучаемых процессов и явлений, основные влияющие факторы, их взаимосвязи.

7. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

8. В последний день подготовки к экзамену проговорить краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановитесь более подробно.

2.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

Электронно-библиотечная система «Лань»:

1. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>

2. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90154/#2>.

3. Анатомия животных - ЭБС Лань - Издательство Лань Зеленовский Н.В., Зеленовский К.Н. Издательство: Издательство "Лань"; ISBN: 978-5-8114-1645-5; Год: 2014; Страниц: 848 режим доступа: <https://e.lanbook.com> > book

4. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Электрон. данные. – М.: Лань, 2013.- 480с. https://e.lanbook.com/book/45654?category_pk=43763#book_name

5. Васильев Ю.Г, Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология, гистология, эмбриология + CD. – СПб.: Лань. 2013. - 576 с. Электронный ресурс: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5840/#1>

6. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>. — Загл. с экрана.

7. Габелко С.В. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Часть 1: учебное пособие / С.В. Габелко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 183 с.
8. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92947>. — Загл. с экрана.
9. Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Волков А.Х., Ибрагимова А.И. Микробиология [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-496с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91076?category_pk=43771#authors
10. Госманов Р.Г., Ибрагимова А.И. Галиуллин А.К. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учебное пособие.- Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013.-240с.:ил. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12976#book_name
11. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91906>. — Загл. с экрана.
12. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>
13. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник, 8-е изд. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 1040 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/567/#1>
14. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56264>.
15. Кукарцева М.А., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Коломоец Е.Н., Бумагина Е.Л., Колосова И.В., Гребенюк А.В., Грановская М.В., Татаренко Н.А., Пирожкова С.В., Данилов В.Н., Звягина Д.А. Философия для бакалавров: учебное пособие. – М.: Издательство «Лань», 2018. – 360с. - ISBN 978-5-8114-3108-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/> - URL: <https://e.lanbook.com/book/109623?category=4321>
16. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168844>
17. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>. — Загл. с экрана.
18. Максимов В.И. Основы физиологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие В.И. Максимов, И.Н. Медведев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с.: ил. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30430/#2>
19. Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96860>.
20. Нефедова С. А. Биология с основами экологии / С. А. Нефедова./ - Изд. 2-е, испр.. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с.
21. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
22. Общая санитарная микробиология. Часть 1. Учебное пособие/ Л.А.Литвина/ Новосиб.гос.аграрн.ун-т; сост. Л.А.Литвина.-Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2014.-Ч.1.-111с. https://e.lanbook.com/book/63075?category_pk=43771#book_name

23. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана

24. Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства 2-е изд., испр. Изд. «Лань» 2016.-336 с. <http://e.lanbook.com/view/book/3194/>

25. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

26. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169191>

27. Сидорчук А.А., Крупальник В.Л., Попов Н.И., Глушков А.А., Васенко С.В. Ветеринарная санитария: учебник / Из-во "Лань", 2018. 368с. <https://e.lanbook.com/book/103145>

28. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебное пособие. — 2-е изд., доп. и перераб. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015 — Часть 1 : Стандартизация и сертификация продукции растениеводства — 2015. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149280>

29. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>

30. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности в АПК: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2013.- 348с. с.[.\(http://www.iprbookshop.ru/18205](http://www.iprbookshop.ru/18205).— ЭБС «IPRbooks»)

2. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — 978-5-7410-1787-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71280.html>

3. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 188 с. — 978-5-7882-1923-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62155.html>

4. Белкина Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова, Л.А. Третьяк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 396 с. — 978-5-394-01490-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5992.html>

5. Беркинбай О. Менеджмент в ветеринарии [Электронный ресурс] : практикум / О. Беркинбай, Д.М. Хусаинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 231 с. — 978-601-7320-11-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67096.html>

6. Болезни птиц [Электронный ресурс] : учебник / О. Беркинбай [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 181 с. — 978-601-241-417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69064.html>

7. Бурняшов Б.А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов. Учебно-методическое пособие / Б.А. Бурняшов. —Саратов: Вузовское образование, 2014. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23077.html>

8. Бусел И.П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. — 978-985-503-392-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>

9. Воеводина О.В. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Воеводина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72114.html>

10. Волков Г.К. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.К. Волков, И.Р. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 504 с. — 978-5-906371-82-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65602.html>

11. Даниленко, В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — 978-5-4486-0263-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>

12. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>

13. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>

14. Измерительные методы контроля показателей качества и безопасности продуктов питания. Часть 1. Продукты растительного происхождения [Электронный ресурс] / В.В. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2011. — 304 с. — 978-5-904406-03-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40857.html>

15. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99348.html> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

16. Магера, Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Магера Т.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27955>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Никитченко В.Е. Система обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Никитченко, И.Г. Серёгин, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — 978-5-209-03421-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11445.html>

18. Новикова В.П. Гигиена питания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / В.П. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27189.html>

19. Павленок П.Д. Социология : учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85231.html>

20. Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Романова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — 978-5-7264-1032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30786.html>

21. Рябкова Г.В. Biotechnology (Биотехнология) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.В. Рябкова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 152 с. — 978-5-7882-1327-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61942.html>

22. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>

Библиотечный фонд ГАУ Северного Зауралья

1. Акатьева, Т.Г. Экология. Учебно-методическое пособие /Т.Г. Акатьева, Н.В. Санникова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2013. – 140 с.

2. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: ООО «Перспект», 2008. – 608 с.

3. Бухалков, М.И., В. Б. Родинов. Организация производства и управление предприятием: учебник / М. И. Бухалков, В. Б. Родинов ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. -М. : ИНФРА-М, 2013. - 506 с.

4. Васильев, Ю.Г, Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология, гистология, эмбриология + CD. – СПб.: Лань. 2009. - 576 с.

5. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В. Уша, И.Г. Серегин.-СПб.: ООО «Квадро», 2013.-512с.

6. Грабовский, Р.И. Курс физики: учебное пособие/ Р.И.Грабовский. – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.

7. Грандберг, И.И. Органическая химия: учебник /И.И. Грандберг.- 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 672 с.

8. Донченко, А.С. История ветеринарной медицины: Древний мир-начало XX века/ А.С. Донченко, Т.Н.Осташко, Т.Н. Самоловова, Ф.И. Василевич.-М.: КолосС, 2012.-488с., ил.

9. Доронина, М.В. Экологическое сознание: Особенности, системность, функции. Монография / М.В. Доронина. - Тюмень, 2008. – 174 с

10. Дубцов Г.Г. Товароведение пищевых продуктов / Г.Г. Дубцов/. - М.: Издательский центр. «Академия», 2008. -264 с.

11. Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонтов Д.А., Полякова Е.П. Сравнительная Физиология животных /Учебник. СПб. Лань, 2010.-416с.

12. Карпеня М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учебное пособие// М.М. Карпеня, В.И. Шляхунов, В.Н. Подрез. – М.: Инфа-М, 2015. – 410 с.

13. Левин, М.Я. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ М.Я. Левин, С.А. Борисевич, И.А. Афанасьева. - Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.

14. Лыкасова, И.А., Крыгин, В.А., Безина, И.В., Солянская, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. Учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2015.-304с.

15. Микроклимат в животноводческих помещениях: учебное пособие/ Авт.сост. Н.А.Зырянова, А.Я.Шкуратов.- Тюмень: ТГСХА, 2007.-92с.

16. Нефедова, С. А. Биология с основами экологии / С. А. Нефедова./ - Изд. 2-е, испр.. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с.

17. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А.Николаева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 448с.
18. Основы физики и биофизики: Учебник / А.И. Журавлев.- М.: Мир,2005. – 384 с.:ил.
19. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш. Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М. Акбаев и др. Под ред. М.Ш. Акбаева.-М.: КолосС, 2008.-776с.ил.
20. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. - 428 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
21. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие / В.В.Пронин, С.П.Фисенко.- СПб.: Лань, 2012.-240с.
22. Рогов, И. А. Технология мяса и мясных продуктов. Книга 1. Общая технология мяса.. -М. :КолосС, 2009. - 565 с.
23. Савойский, А.Г. Патологическая физиология / А.Г.Савойский, В.Н.Байматов, В.М.Мешков; под ред. В.Н.Байматова.-М.: КолосС, 2008.-541с.
24. Сидорчук, А.А., Крупальник В.Л. Ветеринарная санитария: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-368с.: ил.
25. Смирнова, И.Я., Яремчук В.П., Сатюкова Л.П., Шопинская М.И. Контроль качества и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, кормов и лекарственных препаратов для животных: учебное пособие.-СПб.:ООО «Квадро», 2017.-192 с.
26. Чебакова, Г.В, Данилова И.А. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: Учеб пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 312с.

2.4 Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования "Ветеринарно-санитарная экспертиза" направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для проведения экзамена выпускающая кафедра готовит перечень вопросов и заданий, утверждает их на заседании кафедры и формирует экзаменационные билеты. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одну практическую задачу. Экзаменационные билеты подписываются директором института и утверждаются проректором по учебной и воспитательной работе университета.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания университет утверждает приказом ректора расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в фонд оценочных средств государственного экзамена (предэкзаменационные консультации).

Государственный экзамен проводится устно в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Сдача государственного экзамена проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Дирекция института совместно с секретарем ГЭК формирует пакет документов,

необходимых для работы Государственной экзаменационной комиссии:

- Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ ректора о составе, сроках и месте проведения ГЭК;
- зачетные книжки обучающихся;
- оценочный лист для каждого члена комиссии,
- сводный оценочный лист для председателя ГЭК;
- экзаменационные ведомости,
- программы государственных экзаменов,
- бланки протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии, по установленной в университете форме (Приложение Д).

Секретарь ведет протоколы заседаний ГЭК. В случае необходимости протоколы предоставляются в апелляционную комиссию.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и обязательном участии председателя ГЭК.

Перед началом государственного экзамена выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель ГЭК знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК. Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ГЭК и выпускников.

Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов. Государственный экзамен проводится в устной форме. В аудитории остаются восемь - десять выпускников, остальные покидают аудиторию.

Экзаменующиеся берут билет, называют его номер, занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. В течение 60 минут им рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных экзаменационных листах с печатью дирекции (выданных по одному на каждый вопрос экзаменационного билета). На листе студент должен указать фамилию, имя, отчество полностью, специальность, № билета. В конце записи ответа на вопросы, ставится дата сдачи государственного экзамена и подпись студента.

Выпускник, подготовившийся к ответу, информирует секретаря о готовности и занимает место за трибуной перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь приглашает в аудиторию следующего выпускника.

Право выбора порядка ответа на экзаменационные вопросы предоставляется выпускнику. Комиссия предоставляет возможность экзаменуемому дать полный ответ на все вопросы билета. Ответы на вопросы должны быть лаконичными, краткими, свободно излагаемыми. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточно аргументированной позиции.

Оценка за государственный экзамен выставляется в соответствии со шкалой оценивания.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

В соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ГАУ Северного Зауралья (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.) обучающиеся, не сдавшие итоговые испытания, в связи с неявкой по уважительной причине (при предоставлении документа, подтверждающего причину его отсутствия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев. Обучающиеся, не сдавшие

государственный экзамен, в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении.

3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена исследованию актуальной проблемы в области ветеринарно-санитарной экспертизы, содержать в себе теоретическую часть, которая свидетельствует о знаниях основ теории, и иметь практическую направленность.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ изложены в Методических указаниях по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3.1 Порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры. Выпускающая кафедра утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). После выбора темы выпускной квалификационной работы, на основании заявления обучающегося, и рассмотрения на заседании выпускающей кафедры – тема и руководитель утверждаются приказом ректора вуза по представлению директора института.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Выпускные квалификационные работы должны быть направлены на решение конкретных задач ветеринарной деятельности на основе научно-исследовательских работ и практик с учетом интересов организаций и предприятий Тюменской области и являться актуальными.

Структура выпускной работы:

- Титульный лист (приложение А)
- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение Б)
- Аннотация (приложение Г)
- Содержание
- Введение
- Обзор литературных источников
- Методика и объект исследований
- Результаты исследований и их обсуждение

- Безопасность жизнедеятельности
- Выводы и предложения производству
- Список использованных источников
- Приложения (при необходимости).

Обязательно наличие аннотации (приложение Г), которая представляет собой краткую характеристику ВКР и составляется на русском и иностранном языке (в зависимости от того какой язык изучался обучающимся в университете). Объем должен составлять 1 страницу на русском и 1 страницу на иностранном языке. Подписывается выпускником и научным руководителем и входит в комплект документов, представляемых к защите.

Иллюстрационный материал представляется в виде таблиц, графиков, фотографий, опытных образцов и т.п.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможности неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов и рекомендаций.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать названию темы, а сделанные выводы поставленной цели и решаемым задачам.

3.3 Порядок выполнения и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Руководитель выпускной квалификационной работы составляет план-график выполнения выпускной квалификационной работы, который содержит сведения об этапах работы, результатах и сроках выполнения заданий. Выполненная выпускная квалификационная работа должна последовательно пройти:

- проверку на заимствование (справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований);
- предварительную защиту на кафедре;
- получение допуска к защите и отзыва руководителя (приложение В);
- защиту выпускной квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии.

Предзащита ВКР проводится на выпускающей кафедре. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв (приложение В) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Обучающегося (обучающихся) ознакомливают с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Предзащита результатов ВКР проводится с участием членов выпускающей кафедры, руководителя ВКР, а также возможно присутствие других обучающихся. Процедура предзащиты ВКР включает в себя:

- представление печатного варианта ВКР
- доклад и презентация доклада обучающегося по теме ВКР;
- вопросы членов выпускающей кафедры, присутствующих (записываются в протокол);

- заслушивание отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание мнений членов выпускающей кафедры присутствующих на защите о качестве представленной ВКР и уровне подготовленности обучающегося;
- заключительное слово обучающегося, включающее ответы на высказанные присутствующими замечания.

Предзащита ВКР носит характер дискуссии, обстоятельному анализу подвергается обоснованность и достоверность выводов и предложений производству

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются университетом в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом университета.

Принятие решения о допуске обучающегося к защите ВКР осуществляется выпускающей кафедрой. Допуск к защите подтверждается подписью заведующего кафедрой с указанием даты допуска.

Обучающийся не допускается к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК при наличии одного или нескольких несоответствий:

- работа не соответствует требованиям выданного руководителем задания на выполнение ВКР;
- работа не соответствует требованиям методических указаний по выполнению ВКР;
- работа не согласована консультантами ВКР;
- объем заимствований не соответствует уровню, установленному локальным актом университета.

3.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса и в даты, определенные приказом ректора университета, на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при участии не менее половины ее членов.

Выпускная квалификационная работа и отзыв (приложение В) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы происходит публично. Кроме членов государственной экзаменационной комиссии при ее защите допускается присутствие научного руководителя, других выпускников, преподавателей и администрации университета.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов государственной экзаменационной комиссии);
 - представление председателем (секретарем) государственной экзаменационной комиссии о защите основных результатов подготовленной выпускной квалификационной работы, указывая ее название, фамилию, имя, отчество автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов, после чего выпускник получает слово для доклада;
 - доклад и презентация доклада обучающегося;
 - вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (записываются в протокол);
 - заслушивание отзыва руководителя;
 - заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).
- В своем докладе выпускник кратко излагает основное содержание работы:
- актуальность темы исследования;

- цель и задачи;
- методику исследования;
- результаты исследований;
- выводы и предложения.

В докладе следует выделять главные вопросы без детализации частных. Доклад сопровождается презентацией, в которой содержатся тезисы доклада и соответствующие таблицы, графики и (или) диаграммы. Таблицы, графики и (или) диаграммы должны быть пронумерованы и иметь название. Рекомендуется сделать сквозную нумерацию всех слайдов. Презентация должна полностью соответствовать тексту доклада. Презентацию необходимо начать с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовочном слайде приводится тема (название), автор (Ф.И.О.), руководитель ВКР (Ф.И.О., должность, ученая степень). В итоговом слайде уместно поблагодарить руководителя и всех, кто давал ценные консультации и рекомендации. При оформлении презентации ВКР фон слайда белый, основной цвет шрифта черный, шрифт текста без засечек. Применение эффектов анимации не рекомендуется. Выступая с докладом, надлежит стоять лицом к членам ГЭК, обращаясь к слайдам, лишь в случае необходимости - акцентируя внимание на важных моментах. При докладе важно не торопиться и четко произносить слова.

Время выступления обучающегося не должно превышать 10 минут.

После окончания доклада члены ГЭК задают вопросы, которые секретарь записывает в протокол. Члены Государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и т.п. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой и возвращаться к необходимым слайдам презентации. Затем председатель зачитывает отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу, и обучающийся отвечает на высказанные замечания к работе. Общая продолжительность процедуры защиты не должна превышать 30 минут.

Решения государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускных квалификационных работ принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса. Оценка за защиту ВКР выставляется в соответствии со шкалой оценивания ВКР.

В конце каждого заседания ГЭК, при обязательном присутствии председателя ГЭК, заполняется сводный оценочный лист, в котором на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством выведения средней оценки по мнению каждого члена ГЭК: сначала выводится средняя оценка по каждому критерию, а затем средняя по совокупности всех критериев.

Итоговая оценка за защиту ВКР вносится в протокол (Приложение Е), который закрепляется подписью председателя и секретаря ГЭК, в зачетную книжку выпускника, экзаменационную ведомость за подписью председателя и членов ГЭК. Протоколы хранятся в дирекции института и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив университета.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся председателем ГЭК публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационная ведомость и зачетные книжки обучающихся передаются в дирекцию института.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или в случае несогласия с результатами защиты выпускной квалификационной работы.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Выпускник направления подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" должен обладать следующими компетенциями, подлежащими оценке в ходе государственной итоговой аттестации:

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач. ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей. ИД-2 _{УК-3} Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-3 _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды. ИД-5 _{УК-3} Взаимодействует с людьми в соответствии с этическими принципами и нормами поведения, складывающихся в процессе труда.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке. ИД-2 _{УК-4} Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИД-3 _{УК-4} Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. ИД-4 _{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке. ИД-5 _{УК-4} Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. ИД-6 _{УК-4} Представляет результаты научной деятельности,

		участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты. ИД-7 _{УК-4} Применяет знания латинской ветеринарной терминологии в профессиональной коммуникации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-2 _{УК-5} Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 _{УК-5} Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИИД-1 _{УК-6} Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ИД-2 _{ОПК-1} Применяет знания биохимических методов мониторинга обменных процессов и систем организма животных. ИД-3 _{ОПК-1} Применяет знания биохимических методов для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-4 _{ОПК-1} Использует общепрофессиональные знания в управлении производством продуктов животного и растительного происхождения. ИД-5 _{ОПК-1} Применяет базовые знания биологических, общеклинических показателей организма животных для осуществления контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-6 _{ОПК-1} Применяет санитарно-микробиологические методы идентификации микроорганизмов и анализирует результаты микробиологического состояния качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД-1_{ОПК-2} Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} Применяет базовые знания социальных, зооветеринарных и природных факторов в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-5_{ОПК-2} Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-6_{ОПК-2} Интерпретирует основные закономерности наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии на организм животного природных и социально-хозяйственных факторов.</p> <p>ИД-7_{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на предприятиях.</p> <p>ИД-8_{ОПК-2} Применяет навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животного лекарственных препаратов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-9_{ОПК-2} Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом хозяйственных и природных факторов.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ИД-1_{ОПК-3} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений.</p>
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4_{ОПК-4} Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-5_{ОПК-4} Применяет знания современных технологий растениеводства и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-6_{ОПК-4} Использует основные понятия и принципы механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ИД-7_{ОПК-4} Применяет основные биологические понятия, демонстрирует понимание биологических процессов в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-8_{ОПК-4} Применяет в профессиональной деятельности современные технологии первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>ИД-9_{ОПК-4} Использует методы научных исследований при решении задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-10_{ОПК-4} Применяет современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и методов микробиологических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты для решения общепрофессиональных задач.</p>

		ИД-11 _{ОПК-4} Обосновывает и решает общепрофессиональные задачи с учетом требований радиационной безопасности.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет поиск, анализ и оценку информации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-5} Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных.
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-3 _{ОПК-6} Осуществляет санитарно-микробиологические исследования, идентифицирует микроорганизмы, анализирует и оценивает степень их опасности. ИД-4 _{ОПК-6} Устанавливает и оценивает риск распространения заболеваний, возникающих в результате отравлений веществами биологического, химического и растительного происхождения. ИД-5 _{ОПК-6} Устанавливает и оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии. ИД-6 _{ОПК-6} Идентифицирует заболевания различной этиологии и оценивает риски их распространения. ИД-7 _{ОПК-6} Анализирует, идентифицирует, оценивает степень опасности и предотвращает риск распространения заболеваний незаразной этиологии. ИД-8 _{ОПК-6} Использует методы идентификации возможных рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ИД-1 _{ПК-1} Оценивает пригодность продуктов убоя на пищевые цели по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы. ИД-2 _{ПК-1} Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению продуктов убоя. ИД-3 _{ПК-1} Использует паразитологические методы при ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясной продукции. ИД-4 _{ПК-1} Осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясной продукции при зооантропонозных заболеваниях. ИД-5 _{ПК-1} Осуществляет идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения на фальсификацию. ИД-6 _{ПК-1} Проводит производственно-ветеринарный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях. ИД-7 _{ПК-1} Проводит ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей. ИД-8 _{ПК-1} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя диких промысловых животных и устанавливает их пригодность на пищевые цели. ИД-9 _{ПК-1} Осуществляет контроль качества и безопасности продукции северного оленеводства.
ПК-2	Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по	ИД-1 _{ПК-2} Проводит экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. ИД-2 _{ПК-2} Проводит осмотр и лабораторные исследования молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, меда и дает оценку их

	назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	качеству и безопасности на предприятиях различной формы собственности. ИД-3 _{ПК-2} Проводит ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. ИД-4 _{ПК-2} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов птицеводства и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели. ИД-5 _{ПК-2} Осуществляет экспертизу и санитарную оценку продукции пчеловодства.
ПК-3	Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценку возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ИД-1 _{ПК-3} Проводит осмотр, экспертизу и лабораторные исследования гидробионтов для оценки их доброкачественности. ИД-2 _{ПК-3} Определяет порядок обеззараживания, утилизации и уничтожение гидробионтов в зависимости от результатов паразитологических исследований. ИД-3 _{ПК-3} Определяет эпизоотическое состояние мест разведения и вылова рыбы. ИД-4 _{ПК-3} Осуществляет производственно-ветеринарный контроль на предприятиях по производству и реализации продукции рыбного промысла. ИД-5 _{ПК-3} Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, дает оценку возможности транспортировки, допуска к реализации и (или) переработки гидробионтов.
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность при проведении предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	ИД-1 _{ПК-4} Анализирует состояние организма животных и возможность допуска к убою. ИД-2 _{ПК-4} Оценивает и интерпретирует результаты диагностических исследований репродуктивной системы животных. ИД-3 _{ПК-4} Проводит осмотр и экспертизу состояния здоровья животных для допуска к убою. ИД-4 _{ПК-4} Проводит осмотр и оценивает состояние здоровья животного при заболеваниях незаразных этиологии. ИД-5 _{ПК-4} Оценивает состояние организма животного с помощью лабораторных методов диагностики. ИД-6 _{ПК-4} Осуществляет предубойный осмотр животных. ИД-7 _{ПК-4} Организует предубойные ветеринарно-санитарные мероприятия.
ПК-5	Способен осуществлять контроль реализации разработанных технологий производства, первичной переработки, хранения сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-5} Использует стандартные методы определения качества и безопасности продукции на всех этапах производства. ИД-2 _{ПК-5} Использует современные технологии заготовки и хранения кормов и кормовых средств. ИД-3 _{ПК-5} Контролирует соответствие отбора проб кормовых средств требованиям стандартов в области контроля качества и безопасности кормов. ИД-4 _{ПК-5} Определяет методы отбора проб для контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции. ИД-5 _{ПК-5} Определяет и анализирует набор, последовательность и параметры технологических операций по производству, переработке продукции животноводства. ИД-6 _{ПК-5} Контролирует реализацию разработанных технологий производства, первичной переработки, хранения сельскохозяйственной продукции. ИД-7 _{ПК-5} Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия по контролю первичной переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции.
ПК-6	Способен осуществлять входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации	ИД-1 _{ПК-6} Осуществляет анализ качества полуфабрикатов и готовой продукции на соответствие требованиям технических регламентов по качеству, безопасности и прослеживаемости продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения на всех этапах

ведения технологического процесса производства в цехах разработки мероприятий по повышению эффективности производства	<p>товародвижения.</p> <p>ИД-2_{ПК-6} Применяет методы перспективных технологий производства и хранения кормов, кормовых добавок.</p> <p>ИД-3_{ПК-6} Использует методы технохимического и лабораторного качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>ИД-4_{ПК-6} Применяет методы входного и технологического контроля качества продукции на всех этапах производства.</p> <p>ИД-5_{ПК-6} Осуществляет входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>ИД-6_{ПК-6} Проводит ветеринарно-санитарную оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.</p>
---	--

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с затруднениями при ответе источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	на достаточно хорошем уровне источники информации, необходимой для решения поставленной задачи	на высоком уровне, источники информации, необходимой для решения поставленной задачи
УМЕТЬ:	анализировать, но недостаточно глубоко проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявлять, но с некоторыми неточностями связи между ними с использованием научных методов, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач допуская ошибки	успешно, без значительных затруднений анализировать проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявлять связи между ними проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявлять, но с некоторыми неточностями связи между ними с использованием научных методов, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	глубоко анализировать, проблемные ситуации, альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявлять, но с некоторыми неточностями связи между ними с использованием научных методов, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
ВЛАДЕТЬ:	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, информации на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий достаточно уверенно, но допуская грубые ошибки или значительные неточности	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, информации на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий уверенно, но допуская незначительные ошибки и неточности	способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, информации на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий уверенно и без затруднений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ЗНАТЬ:	основные нормативные правовые документы различных отраслей права	основные нормативные правовые документы различных отраслей права, может применить на практике	основные нормативные правовые документы различных отраслей права может применить на

			практике и может объяснить
УМЕТЬ:	ориентироваться в системе законодательства	ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание	ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание, вычленять основную информацию
ВЛАДЕТЬ:	навыком поиска необходимых законодательных документов и работы с ними	навыком поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике	навыком поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике, составить ответ
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений	на достаточном уровне методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений	на высоком уровне методы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений
УМЕТЬ:	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений допуская значительные неточности и грубые ошибки	уверенно, но с небольшими неточностями планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, успешно организовывать обсуждение разных идей и мнений	уверенно, без затруднений планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, успешно организовывать обсуждение разных идей и мнений
ВЛАДЕТЬ:	некоторыми методиками командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, демонстрируя неуверенные действия	методиками командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды уверенно, но с незначительными затруднениями	методиками командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды уверенно, без затруднений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)			
ЗНАТЬ:	общие, но не структурированные знания о содержании и объеме основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании и объеме основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции	сформированные систематические знания о содержании и объеме основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции
УМЕТЬ:	в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения	сформированное умение создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое владение навыками грамотной устной и письменной речи и этикетного поведения в различных ситуациях	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками грамотной устной и письменной речи и этикетного поведения в различных ситуациях	успешное и систематическое владение навыками грамотной устной и письменной речи и этикетного поведения в различных ситуациях

	общения.	ситуациях общения.	общения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ЗНАТЬ:	в общих чертах закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных и политических институтов; Особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством	в полном объеме, но с некоторыми пробелами закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; Особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством	в полном объеме закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных и политических институтов особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством.
УМЕТЬ:	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, оказывая воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной групп	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.
ВЛАДЕТЬ:	способностью проведения социологического исследования некоторыми методами и приемами анализа конкретных социальных ситуаций	методами проведения социологического исследования и приемами анализа конкретных социальных ситуаций	в полном объеме способностью проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
ЗНАТЬ:	демонстрирует частичное знание фундаментальных законов природы, неорганической и органической материи, биосферы, ноосферы, развития человека для осуществления процессов самоорганизации и самообразования, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования	демонстрирует знание фундаментальных законов природы, неорганической и органической материи, биосферы, ноосферы, развития человека для осуществления процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста	владеет полной системой знаний о фундаментальных законах природы, неорганической и органической материи, биосферы, ноосферы, развития человека для осуществления процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития
УМЕТЬ:	частично использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования для планирования цели и установления приоритетов при выборе способов	использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования для планирования цели и установления приоритетов при выборе способов принятия решений с учетом условий,	самостоятельно и критически использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования для планирования цели и установления приоритетов

	принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей деятельности.	средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей деятельности	при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения целей деятельности
ВЛАДЕТЬ:	отдельными методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира	методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.	демонстрирует обоснованный выбор методик анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ЗНАТЬ:	имеет общие, но не структурированные знания о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни	сформированы знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни, но содержат отдельные пробелы	Сформированы знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни
УМЕТЬ:	в целом использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, но не систематически	в целом использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, но не в полном объеме	успешно использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни
ВЛАДЕТЬ:	в целом успешное, но не систематическое применение техники передвижения на лыжах, техники прыжков в длину, силовых упражнений с собственным телом, техники спортивных игр, техники способов плавания	в целом успешно, но имеет отдельные проблемы применения техники передвижения на лыжах, техники прыжков в длину, силовых упражнений с собственным телом, техники спортивных игр, техники способов плавания	в целом успешно владеет техникой передвижения на лыжах; техникой прыжков в длину; силовыми упражнениями с собственным телом; техникой игры в волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол; техникой спортивных способов плавания
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
ЗНАТЬ:	отдельные определения и средства индивидуальной защиты, способы остановки кровотечений и порядок поведения сердечно-легочной реанимации	частично знает классификацию опасностей, классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты, перечень мероприятий по оценке и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	классификацию опасностей, классификацию средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, меры оказания первой помощи
УМЕТЬ:	некоторые методы защиты от опасностей, оказывать первую помощь при кровотечении, остановки дыхательной и сердечной деятельности	частично умеет выбирать методы защиты от опасностей, оказывать первую помощь при кровотечении, отравлении, термических воздействиях и др. состояниях, при которых оказывают первую помощь	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, оказывать первую помощь
ВЛАДЕТЬ:	владеет навыками действий в	владеет навыками действий в	навыками действий в

	чрезвычайных ситуациях по сигналам оповещения, остановки кровотечений и сердечно-легочной реанимации	чрезвычайных ситуациях на производстве по сигналам оповещения, оказания первой помощи	возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе показатели, характеризующие биологический статус животных, а также нормативные показатели для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности продуктов биологического происхождения	на достаточном уровне показатели, характеризующие биологический статус животных, а также нормативные показатели для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности продуктов биологического происхождения	на высоком уровне показатели, характеризующие биологический статус животных, а также нормативные показатели для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности продуктов биологического происхождения
УМЕТЬ:	использовать данные о общеклинических показателях, биологическом статусе животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, биологической безопасности продукции, разработки рациональных способов содержания животных допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими затруднениями использовать данные о общеклинических показателях, биологическом статусе животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, биологической безопасности продукции, разработки рациональных способов содержания животных	уверенно и без затруднений использовать данные о общеклинических показателях, биологическом статусе животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, биологической безопасности продукции, разработки рациональных способов содержания животных
ВЛАДЕТЬ:	навыками учета и анализа данных о биологическом статусе животных допуская значительные неточности	навыками учета и анализа данных о биологическом статусе животных допуская незначительные погрешности	уверенно навыками учета и анализа данных о биологическом статусе животных
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе общие вопросы сохранения генофонда, а факторы, влияющие на эффективность животноводства	на достаточном уровне общие вопросы сохранения генофонда, а факторы, влияющие на эффективность животноводства	на высоком уровне общие вопросы сохранения генофонда, а факторы, влияющие на эффективность животноводства
УМЕТЬ:	анализировать, но недостаточно глубоко или поверхностно состояние животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей с.-х. животных	анализировать состояние животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей с.-х. животных	проводить глубокий анализ состояния животноводства с учетом знаний биологических и хозяйственных особенностей с.-х. животных
ВЛАДЕТЬ:	навыками оценки условий содержания, кормления и использования животных с целью повышения эффективности отрасли, допуская значительные неточности	навыками оценки условий содержания, кормления и использования животных с целью повышения эффективности отрасли, допуская незначительные погрешности	уверенно навыками оценки условий содержания, кормления и использования животных с целью повышения эффективности отрасли
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе законы Российской Федерации,	на достаточном уровне законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и	на высоком уровне законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и

	технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологии, действующие международные классификации в области ветеринарно-санитарной экспертизы	национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологии, действующие международные классификации в области ветеринарно-санитарной экспертизы	национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологии, действующие международные классификации в области ветеринарно-санитарной экспертизы
УМЕТЬ:	применять нормы федеральных законов, иных нормативных актов, а также использовать стандарты в профессиональной деятельности допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими неточностями применять нормы федеральных законов, иных нормативных актов, а также использовать стандарты в профессиональной деятельности	уверенно и без затруднений применять нормы федеральных законов, иных нормативных актов, а также использовать стандарты в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ:	навыками работы с нормативной и технической документацией, регламентами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, НАССР, GMP, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности допуская при этом грубые ошибки	навыками работы с нормативной и технической документацией, регламентами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, НАССР, GMP, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности допуская незначительные погрешности	в полном объеме навыками работы с нормативной и технической документацией, регламентами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, НАССР, GMP, ветеринарными нормами и правилами в своей профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	на достаточном уровне, метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	на высоком уровне метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
УМЕТЬ:	анализировать и интерпретировать, допуская значительные неточности результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	анализировать и с небольшими неточностями интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	анализировать и успешно интерпретировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ВЛАДЕТЬ:	навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области допуская при этом грубые ошибки	навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области допуская незначительные погрешности	В полном объеме навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе основные информационные технологии в животноводстве и ветеринарии	на достаточном уровне основные информационные технологии в животноводстве и ветеринарии	на высоком уровне основные информационные технологии в животноводстве и ветеринарии
УМЕТЬ:	собирать, анализировать, а	собирать, анализировать, а	собирать, анализировать,

	также обрабатывать информацию с помощью современных программных продуктов допуская при этом грубые ошибки	также уверенно, но с небольшими погрешностями обрабатывать информацию с помощью современных программных продуктов	обрабатывать информацию с помощью современных программных продуктов уверенно и без затруднений
ВЛАДЕТЬ:	навыками поиска, обработки информации с помощью современных информационных технологий, составлять отчетные документы допуская при этом грубые ошибки	навыками поиска, обработки информации с помощью современных информационных технологий, составлять отчетные документы с некоторыми неточностями	навыками поиска, обработки информации с помощью современных информационных технологий, уверенно и без затруднений составлять отчетные документы
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе алгоритм действий по снижению рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии в животноводстве	на достаточном уровне алгоритм действий по снижению рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии в животноводстве	на высоком уровне алгоритм действий по снижению рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии в животноводстве
УМЕТЬ:	проводить и оценивать эффективность мероприятий, способствующих исключению опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в животноводстве допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но с небольшими затруднениями проводить и оценивать эффективность мероприятий, способствующих исключению опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в животноводстве	уверенно, без затруднений проводить и оценивать эффективность мероприятий, способствующих исключению опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии в животноводстве
ВЛАДЕТЬ:	допуская значительные неточности, методами оценки эффективности использования ресурсов при реализации мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней различной этиологии в животноводстве	на достаточном уровне методами оценки эффективности использования ресурсов при реализации мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней различной этиологии в животноводстве	в полном объеме и уверенно методами оценки эффективности использования ресурсов при реализации мероприятий по недопущению возникновения и распространения болезней различной этиологии в животноводстве
ПК-1 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе теоретические основы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого сырья, мясной продукции, необходимых лабораторных исследованиях, ветеринарно-санитарной оценке	на достаточном уровне теоретические основы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого сырья, мясной продукции, необходимых лабораторных исследованиях, ветеринарно-санитарной оценке	на достаточном уровне теоретические основы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого сырья, мясной продукции, необходимых лабораторных исследованиях, ветеринарно-санитарной оценке
УМЕТЬ:	со значительными погрешностями проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в	со незначительными погрешностями проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских	в полном объеме проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях с

	боенских организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных	организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных	использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных
ВЛАДЕТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований а также ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами	в целом сформированными навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований, а также ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами	в полной мере сформированными навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований, а также ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами
ПК-2 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	на достаточном уровне порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	на высоком уровне порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
УМЕТЬ:	со значительными погрешностями определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	с незначительными погрешностями определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции	в полной мере определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарными навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности	в целом сформированными навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности	в полной мере сформированными навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки

	допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
ПК-3 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценку возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	на достаточном уровне порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	на высоком уровне порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
УМЕТЬ:	со значительными погрешностями проводить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности	с незначительными погрешностями проводить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности	в полной мере проводить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарными навыками осуществления ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	в целом сформированными навыками осуществления ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	в полной мере сформированными навыками осуществления ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований
ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность при проведении предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою;	с некоторыми исключениями перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою;	в полном объеме перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою;
УМЕТЬ:	со значительными погрешностями проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;	с незначительными погрешностями проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;	в полной мере проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;
ВЛАДЕТЬ:	фрагментарными навыками организации предубойных ветеринарно-санитарных мероприятий	в целом сформированными навыками организации предубойных ветеринарно-санитарных мероприятий	в полной мере сформированными навыками организации предубойных ветеринарно-

			санитарных мероприятий
ПК-5 Способен осуществлять контроль реализации разработанных технологий производства, первичной переработки, хранения сельскохозяйственной продукции			
ЗНАТЬ:	на достаточном уровне, но с некоторыми затруднениями при ответе стандартные методы определения качества и безопасности продукции на всех этапах производства, первичной переработки, хранения сельскохозяйственной продукции	на достаточном уровне стандартные методы определения качества и безопасности продукции на всех этапах производства, первичной переработки, хранения сельскохозяйственной продукции	на высоком уровне стандартные и высоко технологичные методы определения качества и безопасности продукции на всех этапах производства, первичной переработки, хранения сельскохозяйственной продукции
УМЕТЬ:	определять и анализировать набор, последовательность и параметры технологических операций по производству, переработке продукции животноводства допуская при этом грубые ошибки	уверенно, но небольшими неточностями определять и анализировать набор, последовательность и параметры технологических операций по производству, переработке продукции животноводства	уверенно и четко определять и анализировать набор, последовательность и параметры технологических операций по производству, переработке продукции животноводства допуская при этом грубые ошибки
ВЛАДЕТЬ:	навыками контроля при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий при первичной переработке, хранении и реализации сельскохозяйственной продукции допуская значительные неточности или грубые ошибки	навыками контроля при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий при первичной переработке, хранении и реализации сельскохозяйственной продукции допуская незначительные погрешности	полностью сформированными навыками контроля при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий при первичной переработке, хранении и реализации сельскохозяйственной продукции
ПК-6 Способен осуществлять входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации ведения технологического процесса производства в цехах разработки мероприятий по повышению эффективности производства			
ЗНАТЬ:	фрагментарные знания правил и норм осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и норм осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	сформированные и систематизированные знания правил и норм осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
УМЕТЬ:	недостаточно сформированное умение проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	в целом успешное, но содержащее пробелы умение проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	сформированное умение самостоятельно проводить лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
ВЛАДЕТ Б:	фрагментарными навыками организации лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	в целом сформированными навыками организации лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	свободно и уверенно навыками организации лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

Шкалы оценивания:

Государственный экзамен

Оценка	Описание
"отлично"	<p>Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, видит междисциплинарные связи. Увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализирует практические ситуации, принимает соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, последовательно, аргументировано. При ответе уместно используется информационный и иллюстрированный материал (примеры из практики, таблицы, графики, формулы и т.д.).</p> <p>На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Задача решена, верно. При решении практической задачи Обучающийся осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предлагаемое решение, владеет коммуникативной культурой, демонстрирует умение применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>
"хорошо"	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Задача решена, верно. При решении практической задачи Обучающийся осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предлагаемое решение, владеет коммуникативной культурой, демонстрирует умение применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач.</p>
"удовлетворительно"	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, привлекает иллюстрированный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.</p> <p>На вопросы комиссии отвечает с затруднениями, показывает недостаточно глубокие знания. Обучающийся в общих чертах решил практическую задачу, но при формулировании решения наблюдается нарушение логической последовательности, не продемонстрировал умения применять практические знания при решении конкретных профессиональных задач, есть проблемы в коммуникативной культуре.</p>
"неудовлетворительно"	<p>Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом. Обучающийся не решил практическую задачу.</p>

Выпускная квалификационная работа

Оценка	Описание
"отлично"	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные технические решения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>
"хорошо"	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации),</p>

	вносит обоснованные технические решения, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы.
"удовлетворительно"	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором решений, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
"неудовлетворительно"	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и способы их обеззараживания при обнаружении инфекционных болезней животных в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя и способы их обеззараживания при обнаружении инвазионных болезней в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов при общих и местных патологических процессах незаразной этиологии в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий). Пути реализации продукции.
4. Изменения мяса убойных животных при хранении и определение степени его свежести в условиях перерабатывающих предприятий, холодильников и т.п. Пути реализации продукции.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов домашних птиц (по видам продукции, напр. Цыплат-бройлеров, цыплат и т.п.) в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов (по видам продукции) в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов нутрий в условиях рынков (сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий).
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи в условиях рынков.
9. Современные методы определения видовой принадлежности мяса домашних и диких животных.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий (по видам продукции и производителям).
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов (по видам продукции и производителям).
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока (сырого, питьевого, пастеризованного, молочных консервов – по видам и производителям).
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов (по видам продукции и производителям).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров (по видам продукции и производителям).
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных масел (по видам продукции и производителям).
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц в условиях рынков (предприятий).

17. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и раков (по видам продукции и производителям).
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях.
19. Способы обеззараживания и пути реализации продукции.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных болезнях. Способы обеззараживания и пути реализации продукции.
21. Ветеринарно- санитарная экспертиза соленой рыбы (по видам продукции и производителям).
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза вяленой и сушеной рыбы (по видам продукции и производителям).
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченой рыбы (по видам продукции и производителям).
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза ракообразных (по видам продукции и производителям).
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда. Способы распознавания фальсификации.
26. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов на рынках (по видам продукции).
27. Экспертиза свежих корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод на рынках и перерабатывающих предприятиях.
28. Экспертиза квашеных, соленых и маринованных овощей на рынках и перерабатывающих предприятиях.
29. Экспертиза свежих и сушеных грибов на рынках и перерабатывающих предприятиях.
30. Экспертиза сушеных корнеклубнеплодов, овощей, фруктов и ягод на рынках и перерабатывающих предприятиях.

Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Государственный экзамен

Утверждаю:
проректор по У и ВР
_____ Абдразаков Р.И.
«__» _____ 2020 г.

Уровень высшего образования: бакалавриат

Экзаменационный билет № 1

1. Проблема соотношения природы и общества. Философские вопросы экологии и демографии.
2. Предубойная и послеубойная диагностика лейкоза крупного рогатого скота. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
3. В хозяйстве зарегистрирована чума свиней - из 1000 животных заболело 300, пало - 40, вынужденно убито 260. Живая масса свиней 60 кг (средняя). Закупочная цена за 1 кг живой массы - 120 рублей. Фактическая цена от реализации продуктов убоя составила 276,6 тыс. рублей. Определить экономический ущерб и пути реализации мяса.

Директор ИБ и ВМ

А.А. Бахарев

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче экзамена.

При сдаче экзамена оцениваются:

- профессиональные знания и умения обучающегося проверяются при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями (при решении практических задач).

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии дирекция института готовит следующие документы:

- программа ГИА;
- расписание ГИА;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- билеты;
- чистые листы с печатью (для ответов обучающихся на государственном экзамене);
- зачетные книжки;
- сведения о выполнении выпускниками учебного плана и полученным ими оценок по всем формам промежуточной аттестации;
- экзаменационные ведомости ГЭК.

Секретарь ГЭК готовит листы оценивания ответов каждого обучающегося для всех членов ГЭК и дополнительно сводный лист оценивания обучающихся для председателя ГЭК.

Результаты государственного экзамена оцениваются членами ГЭК в соответствии с критериями и заносятся в оценочный лист. Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается также культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

После ответа на все вопросы билета, обучающимся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в вопросах экзаменационного билета и, как правило, связанные, с неполным ответом на них. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы он подкрепил те или иные теоретические положения практикой, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает успешность общего ответа.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по двум теоретическим вопросам и одной практической задаче государственного экзамена и итоговую оценку.

После завершения экзамена председатель ГЭК организует комиссионный анализ ответов обучающихся на основе итоговой оценки членов ГЭК по частным вопросам и впечатлений от каждого ответа обучающихся. Обсуждение ведется на закрытом заседании.

В случае расхождения мнений членов ГЭК по результирующей оценке, решение ГЭК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой

оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Оценка за экзамен заносится в протокол заседания ГЭК (приложение Д), сообщается обучающемуся и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем и секретарем ГЭК. В случае получения обучающимся на государственном экзамене неудовлетворительной оценки он не допускается к защите выпускной квалификационной работы, государственный экзамен сдается повторно не ранее чем через год. Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Выпускная квалификационная работа

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии дирекция института готовит следующие документы:

- программа ГИА;
- расписание ГИА;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- зачетные книжки;
- сведения о выполнении выпускниками учебного плана и полученным ими оценок по всем формам промежуточной аттестации;
- экзаменационные ведомости ГЭК.

Секретарь ГЭК готовит листы оценивания защиты обучающихся.

При оценке защиты ВКР члены ГЭК оценивают результаты следующих элементов защиты (критерии оценки ВКР):

- презентацию результатов работы;
- оформление результатов работы;
- грамотное, последовательное изложения материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- способность свободно оперировать данными исследования, наличие обоснованных технических решений;
- понимание вопросов, заданных членами ГЭК, и полноту ответов на них;
- умение вести научную дискуссию при ответах на вопросы членов ГЭК в ходе защиты;
- компетенции и уровень владения материалом защищаемой работы.

Обучающимся могут быть заданы дополнительные, уточняющие вопросы по тематике ВКР, ее актуальности. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы он подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа.

В оценочном листе каждый член ГЭК выставляет частные оценки по критериям защиты ВКР и итоговую оценку.

После публичного заслушивания выпускников с докладами по ВКР, проводится закрытое заседание ГЭК, на котором обсуждаются результаты прошедших защит.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве руководителя ВКР и оценок, выставленных председателем и членами ГЭК, в соответствии со шкалой оценивания ВКР. Решение об оценке знаний, умений и навыков, показанных в процессе защиты ВКР, принимается ГЭК открытым

голосованием, простым большинством голосов членов ГЭК, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Оценка за защиту ВКР заносится в протокол заседания ГЭК (приложение Е), сообщается обучающемуся и проставляется в его зачетную книжку, где расписываются председатель и члены ГЭК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», в соответствии со шкалой оценивания и вносятся в протокол ГЭК. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение данного государственного аттестационного испытания.

Протокол заседания ГЭК, подписывается председателем и секретарем. Протоколы заседания ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное заседание ГЭК, на котором председатель коротко подводит итоги, объявляет оценки, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику квалификации.

Выпускник, получивший неудовлетворительную оценку при защите ВКР, может быть допущен к защите повторно, согласно Положения «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» (протокол № 12 от 13 мая 2016 г.),

В протоколе заседания ГЭК по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

По завершении процедуры ГИА председатель ГЭК формирует аналитический отчет о работе комиссии с экспертной оценкой качества подготовки выпускников по образовательной программе. В отчете отмечаются положительные стороны и недостатки в подготовке выпускников по ОПОП ВО, выносятся рекомендации по повышению качества реализации ОПОП ВО. Отчет формируется в двух экземплярах, подписывается председателем ГЭК и утверждается на заседании ученого совета института. Один экземпляр предоставляется в учебно-методическое управление университета, второй остается в дирекции института. В случае необходимости экземпляр отчета председателя ГЭК предоставляется учредителю Университета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

Электронно-библиотечная система «Лань»:

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90154/#2>.

2. Анатомия животных - ЭБС Лань - Издательство Лань Зеленецкий Н.В., Зеленецкий К.Н. Издательство: Издательство "Лань"; ISBN: 978-5-8114-1645-5; Год: 2014; Страниц: 848 режим доступа: <https://e.lanbook.com> > book

3. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>.

4. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Электрон. данные. – М.: Лань, 2013.- 480с.

https://e.lanbook.com/book/45654?category_pk=43763#book_name

5. Васильев Ю.Г, Трошин Е.И., Яглов В.В. Цитология, гистология, эмбриология + CD. – СПб.: Лань. 2013. - 576 с. Электронный ресурс: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5840/#1>

6. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>.

7. Габелко С.В. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Часть 1: учебное пособие / С.В. Габелко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 183 с.

8. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92947>.

9. Госманов Р.Г., Галиуллин А.К., Волков А.Х., Ибрагимова А.И. Микробиология [Электронный ресурс] : Учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-496с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91076?category_pk=43771#authors

10. Госманов Р.Г., Ибрагимова А.И. Галиуллин А.К. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учебное пособие.- Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013.-240с.:ил. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12976#book_name

11. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91906>.

12. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>

13. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>.

14. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45681>.

15. Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: Учебник, 8-е изд. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 1040 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/567/#1>

16. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56264>.

17. Кукарцева М.А., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Колomoец Е.Н., Бумагина Е.Л., Колосова И.В., Гребенюк А.В., Грановская М.В., Татаренко Н.А., Пирожкова С.В., Данилов В.Н., Звягина Д.А. Философия для бакалавров: учебное пособие. – М.: Издательство «Лань», 2018. – 360с. - ISBN 978-5-8114-3108-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/> - URL: <https://e.lanbook.com/book/109623?category=4321>

18. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168844>

19. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>.

20. Лыкасова И.А., Крыгин В.А., Безина И.В., Солянская И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Лабораторный практикум. Учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2015.-304с.

21. Максимов В.И. Основы физиологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие В.И. Максимов, И.Н. Медведев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 288 с.: ил. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30430/#2>

22. Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96860>.

23. Нефедова С. А. Биология с основами экологии / С. А. Нефедова./ - Изд. 2-е, испр.. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с.

24. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>.

25. Общая санитарная микробиология. Часть 1. Учебное пособие/ Л.А.Литвина/ Новосибир.гос.аграрн.ун-т; сост. Л.А. Литвина. -Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2014.-Ч.1.-111с. https://e.lanbook.com/book/63075?category_pk=43771#book_name

26. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>.

27. Родионов, Г.В., Табакова, Л.П., Остроухова В.И. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства 2-е изд., испр. Изд. «Лань» 2016.-336 с. <http://e.lanbook.com/view/book/3194/>

28. Родионов, Г. В. Основы животноводства: учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>

29. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169191>

30. Сахно, Н. В., Буяров. В. С., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Михеева Е. А., Скребнев С. А., Скребнева Е. Н., Сазонова В. В., Сахно О. Н. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие для ВО / Из-во "Лань", 2020. 172с. <https://e.lanbook.com/book/143119>

31. Сидорчук. А.А., Крупальник, В.Л., Попов Н.И., Глушков А.А., Васенко С.В. Ветеринарная санитария: учебник / Из-во "Лань", 2018. 368с. <https://e.lanbook.com/book/103145>

32. Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебное пособие. — 2-е изд., доп. и перераб. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2015 — Часть 1 : Стандартизация и сертификация продукции растениеводства — 2015. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149280>

33. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>

34. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902>

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

1. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272

с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78878.html>

2. Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Андрияшина, И.В. Чепегин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 194 с. — 978-5-7882-1557-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63520.html>

3. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности в АПК: Учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2013.- 348с. с.[.\(http://www.iprbookshop.ru/18205](http://www.iprbookshop.ru/18205).— ЭБС «IPRbooks»)

4. Бакирова, А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — 978-5-7410-1787-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71280.html>

5. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Димитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 188 с. — 978-5-7882-1923-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62155.html>

6. Белкина, Н.С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Белкина, Е.А. Лиховцова, Л.А. Третьяк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 396 с. — 978-5-394-01490-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5992.html>

7. Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60645>.

8. Беркинбай О. Менеджмент в ветеринарии [Электронный ресурс] : практикум / О. Беркинбай, Д.М. Хусаинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 231 с. — 978-601-7320-11-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67096.html>

9. Болезни птиц [Электронный ресурс] : учебник / О. Беркинбай [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 181 с. — 978-601-241-417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69064.html>

10. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79438.html>

11. Бурняшов Б.А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов. Учебно-методическое пособие / Б.А. Бурняшов. —Саратов: Вузовское образование, 2014. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23077.html>

12. Бусел И.П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 448 с. — 978-985-503-392-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67793.html>

13. Введение в направление. Биотехнология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Л.С. Дышлок [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 157 с. — 978-5-89289-810-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61262.html>

14. Воеводина, О.В. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Воеводина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72114.html>

15. Волков, Г.К. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.К. Волков, И.Р. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 504 с. — 978-5-906371-82-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65602.html>
16. Даниленко, В.П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — 978-5-4486-0263-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73602.html>
17. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664.html>
18. Зеленков, М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
19. Иванов, Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>
20. Измерительные методы контроля показателей качества и безопасности продуктов питания. Часть 1. Продукты растительного происхождения [Электронный ресурс] / В.В. Шевченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2011. — 304 с. — 978-5-904406-03-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40857.html>
21. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>
22. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 257 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99348.html>
23. Лихачева, Э.В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Лихачева Э.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0702-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93995.html>
24. Магера, Т.Н. Психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Магера Т.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27955>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
25. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94555.html>
26. Никитченко, В.Е. Система обеспечения безопасности пищевой продукции на основе принципов НАССР [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Никитченко, И.Г. Серёгин, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 208 с. — 978-5-209-03421-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11445.html>
27. Новикова, В.П. Гигиена питания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / В.П. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27189.html>

28. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105665.html>

29. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 734 с. — ISBN 978-5-394-01971-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85231.html>

30. Производственная безопасность на предприятиях по переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Чиждова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 132 с. — 978-5-7882-1700-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62566.html>

31. Романова, Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Романова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — 978-5-7264-1032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30786.html>

32. Рябкова, Г.В. Biotechnology (Биотехнология) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.В. Рябкова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 152 с. — 978-5-7882-1327-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61942.html>

33. Самуйлов, С.В. Базы данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы / С.В. Самуйлов. - Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. -50 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47276.html>

34. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>

35. Щурикова, Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 с. — 978-5-7882-1792-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>

36. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

Библиотечный фонд ГАУ Северного Зауралья

1. Акатьева, Т.Г. Экология. Учебно-методическое пособие /Т.Г. Акатьева, Н.В. Санникова. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2013. – 140 с.

2. Аксёнова, Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г.Я. Аксёнова. – СПб.: КВАДРО, КОСТА, 2010. – 320 с.

3. Алексеев, П.В., Панин, А.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: ООО «Проспект», 2008. – 608 с.

4. Бухалков, М.И., Родинов., В.Б. Организация производства и управление предприятием: учебник / М. И. Бухалков, В. Б. Родинов ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. -М. : ИНФРА-М, 2013. - 506 с.

5. Васильев, Ю.Г, Трошин, Е.И., Яглов, В.В. Цитология, гистология, эмбриология + CD. – СПб.: Лань. 2009. - 576 с.

6. Ветеринарный надзор за животными и животноводческой продукцией в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/ Б.В. Уша, И.Г. Серегин. -СПб.: ООО «Квадро», 2013.-512с.

7. Грабовский, Р.И. Курс физики: учебное пособие/ Р.И.Грабовский. – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.
8. Грандберг, И.И. Органическая химия: учебник /И.И. Грандберг.- 6-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 672 с.
9. Донченко, А.С. История ветеринарной медицины: Древний мир-начало XX века/ А.С. Донченко, Т.Н.Осташко, Т.Н. Самоловова, Ф.И. Василевич.-М.: КолосС, 2012.-488с.
10. Доронина, М.В. Экологическое сознание: Особенности, системность, функции. Монография / М.В. Доронина. - Тюмень, 2008. – 174 с
11. Дубцов, Г.Г. Товароведение пищевых продуктов / Г.Г. Дубцов/. - М.: Издательский центр. «Академия», 2008. -264 с.
12. Иванов. А.А., Войнова О.А., Ксенофонтов Д.А., Полякова Е.П. Сравнительная Физиология животных /Учебник. СПб. Лань, 2010.-416с.
13. Карпеня, М.М. Технология производства молока и молочных продуктов: учебное пособие// М.М. Карпеня, В.И. Шляхунов, В.Н. Подрез. – М.: Инфа-М, 2015. -410с.
14. Левин, М.Я. Теоретические основы программы по дисциплине «Физическая культура» для высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/ М.Я. Левин, С.А. Борисевич, И.А. Афанасьева. - Тюмень: Изд-во «ИПК ТГСХА», 2010. – 445 с.
15. Лыкасова, И.А., Крыгин, В.А., Безина, И.В., Солянская, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум. Учебное пособие.-СПб.: Изд-во «Лань», 2015.-304с.
16. Микроклимат в животноводческих помещениях: учебное пособие/ Авт.сост. Н.А.Зырянова, А.Я.Шкуратов.- Тюмень: ТГСХА, 2007.-92с.
17. Нефедова, С. А. Биология с основами экологии / С. А. Нефедова./ - Изд. 2-е, испр.. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с.
18. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: учебник /М.А.Николаева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 448с.
19. Основы физики и биофизики: Учебник / А.И. Журавлев. -М.: Мир,2005. -384 с.
20. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш. Акбаев, Ф.И. Василевич, Р.М. Акбаев и др. Под ред. М.Ш. Акбаева.-М.: КолосС, 2008.-776с.ил.
21. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. - 428 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
22. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учебное пособие / В.В.Пронин, С.П.Фисенко.- СПб.: Лань, 2012.-240с.
23. Рогов, И. А. Технология мяса и мясных продуктов. Книга 1. Общая технология мяса.. -М. :КолосС, 2009. - 565 с.
24. Русский язык и культура речи: учебник/ А.И.Дунев, М.Я.Дымарский, В.А.Ефремов и др; Под ред. В.Д.Черняк. М.: Высшая школа, 2008.-496с
25. Савойский, А.Г. Патологическая физиология / А.Г.Савойский, В.Н.Байматов, В.М.Мешков; под ред. В.Н.Байматова.-М.: КолосС, 2008.-541с.
26. Сидорчук, А.А., Крупальник, В.Л. Ветеринарная санитария: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во «Лань», 2011.-368с.: ил.
27. Смирнова, И.Я., Яремчук, В.П., Сатюкова, Л.П., Шопинская, М.И. Контроль качества и ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного происхождения, кормов и лекарственных препаратов для животных: учебное пособие. -СПб.: ООО «Квадро», 2017.-192с.
28. Чебакова, Г.В, Данилова И.А. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: Учеб пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 312с.

Дополнительная литература

1. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев; под ред. С.Б. Селезнева. - 6-е изд., испр. - М.: Аквариум - Принт, 2009. - 638 с.: ил.
2. Андрусенко С.Ф. Биологическая химия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Ф. Андрусенко, Е.В. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63075.html>
4. Асминкина, Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Асминкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 379 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849.html>
5. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
6. Беркинбай, О. Менеджмент в ветеринарии [Электронный ресурс] : практикум / О. Беркинбай, Д.М. Хусаинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 231 с. — 978-601-7320-11-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67096.html>
7. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313
8. Биологическая безопасность. Современные методические подходы к оценке качества пищевой, фармакологической и сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] / С.Е. Дромашко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 220 с. — 978-985-08-1872-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50801.html>
9. Боровков, М.Ф. Ветеринарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. СПб.: Лань, 2010. – 480 с.
10. Борцов, Ю. С. Социология: учебное пособие / Ю. С. Борцов. - М.: ИНФРА-М, 2012.– 351. - (Высшее образование).
11. Бурняшов, Б.А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов. Учебно-методическое пособие / Б.А. Бурняшов. —Саратов: Ву-зовское образование, 2014. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23077.html>
12. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/675>.
13. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие / С.К. Войнатовская. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.
14. Волков О.И. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Инфра-М, 2013. – 264 с.
15. Гаджиев, К. С. Политология (базовый курс): учебник / К. С. Гаджиев, - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Высшее образование; Юрайт-Издат, 2009. - 505 с.
16. Горбатова, К.К. Биохимия молока и молочных продуктов. СПб.: ГИОРД, 2004.- 320с.
17. Горбатова, К.К. Химия и физика молока. – СПб.: ГИОРД , 2004. – 288 с.
18. Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров. - 8-е изд., -М.: Издательство Юрайт, 2013. - 696 с.
19. Госманов, Р.Г., Волков А.Х., Галиуллин А.К., Ибрагимова А.И. Санитарная микробиология: учебное пособие.-СПб.:Издательство «Лань», 2010.-240с.

20. Госманов, Р.Г., Галиуллин, А.К., Волков, А.Х., Ибрагимова А.И. Микробиология: учебное пособие -СПб.: Издательство «Лань», 2011.-496с.
21. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Афонин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 336 с. — 978-5-4377-0031-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40945.html>
22. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: Учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов; под ред. проф. В.И. Максимова. - СПб.: Лань, 2010. – 336 с.: ил.
23. Дроздова Т.М. Физиология питания [Электронный ресурс] : учебник / Т.М. Дроздова, П.Е. Влощинский, В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 351 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4145.html>
24. Ермагамбетова, С.Е. Иммунобиотехнология [Электронный ресурс] : методические указания / С.Е. Ермагамбетова, Ж.С. Киркимбаева, К.А. Тулкибаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2011. — 50 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69097.html>
25. Жарикова, Г.Г. Основы микробиологии. Практикум. Учебное пособие для ВУЗов /Г.Г. Жарикова, Леонова И.Б. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 128с.
26. Журавская, О.А. Основы биоорганической химии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Журавская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10151.html>
27. Зайцева, И.В. Английский язык: методические указания / И.В. Зайцева. Тюмень: ТГСХА, 2010. – 48с.
28. Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5706>.
29. Зоогигиена и ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2017. — 384 с. — 978-5-906371-80-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html>
30. Иванов, И.В. Основы физики и биофизики: Учебное пособие. 2-е изд., - СПб: Издательство «Лань», 2012. – 208 с.
31. Иванова Е.В. Предпринимательское право / Е.В. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2013. - 267 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
32. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уояа [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.В. Резниченко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87588>. — Загл. с экрана.
33. Ковалева, И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Ковалева, О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412.html>
34. Козьминых, Е.Н. Органическая химия [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для специальности 050102.65 - «Биология с дополнительной специальностью “Химия”» / Е.Н. Козьминых. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32074.html>
35. Колесникова, М.А. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6319.html>
36. Королев, Б.А. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями. – Тюмень: ТГСХА, 2011. – 260 с.

37. Королев, Б.А., Сидорова К.А. Фитотоксикозы домашних животных. – СПб: Лань, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=41016
38. Королев, Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс]: учеб. / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87580>
39. Кочетков, М.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: методические рекомендации к лекционному курсу, практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений/ Кочетков М.В.— Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Красноярский институт железнодорожного транспорта - филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, 2015. — 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29287>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
40. Криштафович, В.И., Колобов, С.В. Методы и техническое обеспечение контроля качества (продовольственные товары): Учебное пособие. – 2-е изд. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007 – 124 с.
41. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>.
42. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56169
43. Ляпустин, С.Н. Правовые основы охраны природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Всемирный фонд дикой природы (WWF), Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, Апельсин, 2014. — 216 с. — 978-5-9590-0622-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64683.html>
44. Микулович, Л.С. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Микулович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 416 с. — 978-985-06-1876-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20157.html>
45. Минеева, Т.И. История ветеринарии: учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2005.-384с.
46. Мотовилов, О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71724
47. Немецкий язык. Практикум по грамматике для студентов I, II курсов всех специальностей/ авторы-составители И.Н.Потапова, А.А. Чалилова. – Тюмень: ТГСХА, 2010. – 128 с.
48. Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству: учебное пособие.- М.: КолосС, 2007.-311с.
49. Новиков, Е.А. Охрана труда в пищевой промышленности [Электронный ресурс] / Е.А. Новиков, М.А. Бутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 309 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1550.html>
50. Общая фармакология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Рабинович [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2005. - 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330>
51. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.(<http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks»)

52. Паршин, П.А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Паршин, В.И. Паршина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2011. — 118 с. — 978-5-209-03516-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11450.html>
53. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В.Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. - 428 с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
54. Планирование на предприятии АПК: учебное пособие/ К. С. Терновых, А. С. Алексеенко, А. С. Анненко. -М.: КолосС, 2006.-333 с.
55. Позняковский, В.М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 453 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4175.html>
56. Позняковский, В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность: учебно-справочное пособие /. Новосибирск.: Сиб. унив. из-во. 2005 -526 с.
57. Потапова, И.Н. Немецкий язык. Методические рекомендации и контрольные задания / И.Н. Потапова. – Тюмень: ТГСХА, 2010. – 136 с.
58. Прока, Н.И. Экономика труда в организациях АПК. – М.: КолосС, 2009. – 440 с.: ил. – (Учебники и учебное пособие для студентов высших учебных заведений).
59. Резник, С.Д., Глухова И.В., Назарова Н.А., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя: Учеб. пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 224с.
60. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514
61. Ромашев, К.М. Ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствующих субъектах [Электронный ресурс] / К.М. Ромашев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 235 с. — 978-601-278-687-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67034.html>
62. Садиков, А.В. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.В. Садиков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 129 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46764.html>
63. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях, фермах и рынках [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Серегин, В.Е. Никитченко, Д.В. Никитченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 164 с. — 978-5-209-03620-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11542.html>
64. Словарь основных терминов и понятий по экологической токсикологии и экологическому нормированию: учебное пособие /Автор-сост. Т.Г.Акатьева. - Тюмень, ТГСХА, 2011. – 87 с.
65. Смирнова, Е.Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнова Е.Э.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
66. Соколов, В.Д. Фармакология. – СПб: Лань, 2013. – 576 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/570/#2>
67. Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н. Современные ветеринарные лекарственные препараты – СПб: Лань, 2011. – 816 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1547

68. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сон К. Н., Родин В. И., Бесланеев Э. В. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 410 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5858

69. Спеваков, В.Н. Основы психологии лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спеваков В.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27270>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

70. Теория и организация научных исследований по оценке качества и безопасности сырья и продуктов биологического происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния», магистр по программе: «Качество и безопасность сырья и продуктов биологического происхождения» очного и заочного обучения / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72840.html>

71. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум /Под ред. В.И.Криштафович. – 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. - 592с.

72. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: Учебное пособие.- СПб.: Лань, 2010.- 304 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система Издательство «Лань»

<http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://google.ru>

<http://yandex.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии

<http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора

<http://www.mcx.ru/> Официальный интернет-портал Минсельхоз России

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,

ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,

Science Tehnology – научная поисковая система

<http://www.zzr.ru> - животноводство России

<http://www.booksite.ru/periodic/period.192.htm> - аграрная наука

<http://www.agronews.ru> - российский информационный портал о сельском хозяйстве.

Директор института биотехнологии и
ветеринарной медицины



А.А. Бахарев

Зав. выпускающей кафедрой
инфекционных и инвазионных болезней



В.Н. Домацкий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Государственный аграрный университет Северного Зауралья"

ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
Кафедра _____

направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Допускается к защите
Зав. кафедрой

" _____ " _____ 202_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: _____

Дипломник: _____

Научный руководитель: _____

Консультант:
Безопасность жизнедеятельности _____

г. Тюмень 202_ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
 Кафедра _____
 направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

УТВЕРЖДАЮ:
 Зав. кафедрой _____
 «_____» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ
 на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающемуся _____

1 Тема:

2 Сроки сдачи обучающимся законченной работы (проекта) _____

3 Исходные данные _____

4 Перечень разрабатываемых вопросов:

5 Перечень графического и табличного материала

6 Консультанты по разделам:

Раздел	Консультанты	Задание выдал (подпись, дата)	Задание принял (подпись, дата)
Безопасность жизнедеятельности			

7 Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель _____ (Ф.И.О., должность, дата)

Задание принял к исполнению _____ (Ф.И.О., дата)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающегося 4 курса
направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*Иванова Ивана Ивановича (приведено в качестве примера)*

На тему: _____

Выполненную на кафедре название кафедрыПод руководством степень, звание, должность, ФИО

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

в отзыве следует отразить:

1. *Самостоятельность работы студента* (выбор темы, методов, построение программы исследования и др.);
2. *Проявление значимых для работы качеств* (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторские способности, аналитические способности и др.);
3. *Владение навыками анализа результатов и математической обработки данных* (в том числе использование компьютерных программ);
4. *Сформированность компетенций* (готовность студента определять исходные данные, обеспечивать соответствие качества работы требованиям нормативно-технической документации, принимать профессиональные решения в области ветеринарно-санитарной экспертизы)

Заключение: *Выпускная работа отвечает требованиям программы ГИА, а её автор*
_____ *заслуживает присвоения квалификации бакалавр*

« ____ » _____ 202 г.

Научный руководитель _____
(подпись)

Ф.И.О. _____

Место работы
_____Должность

Ученая степень и звание _____

(на русском и на изучаемом иностранном языках)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
ИНСТИТУТ БИОТЕХНОЛОГИИ И ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы обучающегося ____ курса
направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Иванова Ивана Ивановича (приводится в качестве примера)

на
тему _____

Выполненную на кафедре _____

Руководитель: ученая степень, должность, Фамилия И.О.

Ключевые слова: (5 – 6 слов).

Объект исследования: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Результаты исследований: _____

Предложения производству:

Выпускная квалификационная работа изложена на ____ страницах, содержит ____ таблиц,
____ рисунков, список используемых источников содержит ____ источников.

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель ВКР _____ (Ф.И.О., должность, дата)

Обучающийся _____ (Ф.И.О., дата)

Протокол № ____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
по сдаче государственного экзамена

от _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____ – председатель государственной
экзаменационной комиссии;

Члены комиссии:

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Экзаменуется обучающийся _____
направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность
(профиль)“Ветеринарно-санитарная экспертиза”

Билет № _____

Вопросы (и характеристика ответов на них):

1.

2.

3.

Дополнительные вопросы, заданные членами Государственной экзаменационной
комиссии:

1.

2.

3.

ПРИЗНАТЬ, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой

«_____».

ОТМЕТИТЬ _____

*(мнение членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне
подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о
выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося).*

Председатель _____
(подпись) _____ (ФИО)

Секретарь _____
(подпись) _____ (ФИО)

Протокол № ____
 заседания Государственной экзаменационной комиссии
 по защите выпускной квалификационной работы

от _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. _____ – председатель государственной
 экзаменационной комиссии;

Члены комиссии:

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

По рассмотрению защиты выпускной квалификационной работы обучающегося

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) “Ветеринарно-санитарная экспертиза”

на тему: _____

Работа (проект) выполнена под руководством _____ (должность)
 кафедры _____
 _____ (Ф.И.О.)

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на _____ страницах.
2. Отзыв научного руководителя.
3. Справка на объем заимствования.
4. Аннотация на русском и иностранном языках.
5. _____

Вопросы, заданные обучающемуся членами Государственной экзаменационной комиссии после представления доклада об основных результатах подготовленной ВКР:

1. Ф.И.О. лица, задавшего вопрос и формулировка вопроса;
2. _____
3. _____

1. ПРИЗНАТЬ, что обучающийся выполнил и защитил ВКР с оценкой «_____» (обосновать критерии оценки)

2. СЧИТАТЬ, что _____ Ф.И.О. _____
 освоил уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) “Ветеринарно-санитарная экспертиза”

присвоить квалификацию *бакалавр*, выдать диплом государственного образца.

Председатель _____
 (подпись) _____ (ФИО)

Секретарь _____
 (подпись) _____ (ФИО)