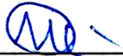


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 16:11:53  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт

Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
  
Н.И.Смолин  
«25» мая 2023г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Госинвентаризация лесов

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
образовательная программа Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г. № 706

2) Учебный план основной образовательной программы «Лесное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики от «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Заведующий кафедрой



Н.И. Смолин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

**Разработчики:**

А.В. Касторнова, к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов, заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Директор института:



Н.Н. Устинов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен оформлять документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений, подготавливать проект договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан и с приложениями к государственному контракту, консультировать граждан по вопросам купли-продажи древесины для собственных нужд, рассчитывать плату по договору купли-продажи лесных насаждений, подготавливать уведомления автономным и бюджетным организациям на оплату	ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту, рассчитывает размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования лесного законодательства к использованию, охране, защите и воспроизводству лесов в зависимости от целевого назначения</li> <li>- технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выборочную проверку отвода лесосек и таксацию лесных насаждений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документации для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений</li> </ul>
		ИД-4 <sub>ПК-5</sub> Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, техническую документацию, определяющие инвентаризацию лесов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения лесохозяйственных требований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками начисления неустоек за нарушение лесохозяйственных требований;</li> <li>- подготовки претензий об оплате неустоек и устранении нарушений, контроль исполнения</li> </ul>

		ИД-5 ПК-5 Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному контракту	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд;</li> <li>- оформлять техническое задание к государственному контракту</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объема заготовки древесины исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов</li> </ul>
--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина модуля 1 «Лесоустройство и лесоуправление».

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: «Основы законодательства в профессиональной деятельности», «Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов», «Устойчивое управление лесами».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Всего часов	Заочная форма обучения
		семестр		семестр
		8		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-
Лекционного типа	24	24	6	6
Семинарского типа	24	24	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	30	30	72	72
Самостоятельное изучение тем	6	6		
реферат	24	24	-	-
Контрольные работы	-	-	24	24
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b> часов зачетных единиц	<b>108</b> 3	<b>108</b> 3	<b>108</b> 3	<b>108</b> 3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Вводная	Предпосылки разработки современной системы учета лесов, задачи и принципы. Необходимость создания государственной инвентаризации лесов. Стратификация лесного фонда лесничества. Основные показатели стратификации. Стратификация лесного фонда. Составление сводной ведомости страт.
2.	Выборочная инвентаризация леса	Способы организации выборки и выбор решений по лесоинвентаризации Цели и методы выборочной инвентаризации леса. Зарубежная практика выборочной инвентаризации леса Оценка вариации запасов древесины в объекте мониторинга без учета стратификации лесного фонда Оценка вариации запасов древесины в объекте мониторинга с учетом стратификации лесного фонда
3.	Изменчивость запаса объекта мониторинга.	Изменчивость и показатели ее оценивающие. Вариация запаса. Оценка вариации запасов в методике государственной инвентаризации лесов. Знакомство с ГИС Field-Map. Проектирование сети пробных площадей в ГИС Field-Map.
4.	Национальная инвентаризация лесов (НИЛ) в зарубежных странах	Опыт НИЛ в некоторых зарубежных странах. Опыт НИЛ в Скандинавских странах. Опыт создания НИЛ на американском континенте. Современные измерительные инструменты, используемые при проведении полевых работ ГИЛ
5.	Методология государственной инвентаризации лесов России.	Определение количественных и качественных характеристик лесов. Выявление и учет изменений состояния лесов. Оценка эффективности выполненных мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов. Знакомство с отчетом ГИЛ субъекта РФ. Анализ отчета ГИЛ субъекта РФ
6.	Основные положения лесного мониторинга в РФ.	Состояние мониторинга лесов РФ. Основные положения лесного мониторинга в России. Обработки данных таксации круговых пробных площадей ГИЛ. Оценки мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов

##### 4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР С	Всего час.
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 8</b>					
1.	Вводная	2	2	6	10
2.	Выборочная инвентаризация леса	4	4	12	20

3.	Изменчивость запаса объекта мониторинга	4	6	10	20
4.	Национальная инвентаризация лесов (НИЛ) в зарубежных странах	6	4	12	22
5.	Методология государственной инвентаризации лесов России	4	4	10	18
6.	Основные положения лесного мониторинга в РФ	4	4	10	18
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 10</b>					
1.	Вводная	2	2	10	12
2.	Выборочная инвентаризация леса			20	22
3.	Изменчивость запаса объекта мониторинга	-	-	10	10
4.	Национальная инвентаризация лесов (НИЛ) в зарубежных странах	2	2	18	20
				10	12
5.	Методология государственной инвентаризации лесов России	2	2	14	18
6.	Основные положения лесного мониторинга в РФ	-	-	14	14
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
			8	10
1.	Раздел 1	Стратификация лесного фонда лесничества. Основные показатели стратификации.	2	2
		Стратификация лесного фонда. Составление сводной ведомости страт.	2	
3.	Раздел 2	Оценка вариации запасов древесины в объекте мониторинга без учета стратификации лесного фонда	2	
5.	Раздел 3	Оценка вариации запасов древесины в объекте мониторинга с учетом стратификации лесного фонда	2	-
7.	Раздел 4	Проектирование сети пробных площадей в ГИС Field-Map	4	2
		Современные измерительные инструменты, использующиеся при проведении полевых работ ГИЛ	4	
8.	Раздел 5	Знакомство с отчетом ГИЛ субъекта РФ. Анализ отчета ГИЛ субъекта РФ	2	

9.	Раздел 6	Обработки данных таксации круговых пробных площадей ГИЛ	4	2
		Оценки мероприятий по охране, защите, воспроизводству и использования лесов	2	
	<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

**4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) -** курсовые проекты (работы) не предусмотрены ОПОП.

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
	8 семестр	10 семестр	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование или собеседование
Контрольные работы	-	24	защита
Реферат	24	-	защита
всего часов:	<b>60</b>	<b>96</b>	

### **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Госинвентаризация лесов / Автор составитель: Касторнова А.В./ Методические указания по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль Лесное хозяйство – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2019.- 20 с. [электронный ресурс].
2. Госинвентаризация лесов / Автор составитель: Касторнова А.В./ Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов направлений подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль Лесное хозяйство – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 25с. [электронный ресурс].

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

1. Дистанционный мониторинг использования лесов
2. Методы оценки продуктивности древостоев в системе государственной инвентаризации лесов и лесоустройстве

### **1.4. Темы рефератов:**

2. Состояние мониторинга лесов РФ
3. Основные положения лесного мониторинга в России
4. Геоинформационное обеспечение работ по государственной инвентаризации лесов
5. Организационная структура лесного мониторинга
6. Средства и методы ведения лесного мониторинга
7. Лес как объект мониторинга
8. Опыт НИЛ в некоторых зарубежных странах
9. Опыт НИЛ в Скандинавских странах
10. Опыт создания НИЛ на американском континенте

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции и	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-5	ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту, рассчитывает размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования лесного законодательства к использованию, охране, защите и воспроизводству лесов в зависимости от целевого назначения</li> <li>- технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выборочную проверку отвода лесосек и таксацию лесных насаждений</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документации для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений</li> </ul>	Тест Зачетный билет
	ИД-4 <sub>ПК-5</sub> Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, техническую документацию, определяющие инвентаризацию лесов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения лесохозяйственных требований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками начисления неустоек за нарушение лесохозяйственных требований;</li> <li>- подготовки претензий об оплате неустоек и устранении нарушений, контроль исполнения</li> </ul>	Тест Зачетный билет



	<p>ИД-5 ПК-5  Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному контракту</p>	<p><b>уметь:</b>  - осуществлять контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд;  - оформлять техническое задание к государственному контракту</p> <p><b>владеть:</b>  - навыками определения объема заготовки древесины исходя из объемов работ по охране, защите и воспроизводству лесов</p>	<p>Тест  Зачетный билет</p>
--	---	--	---------------------------------

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	<p>Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание требований лесного законодательства Российской Федерации, к использованию, охране, защите и воспроизводству лесов в зависимости от целевого назначения, нормативных документов, определяющих инвентаризацию лесов. Правильно осуществляет выборочную проверку отвода лесосек и таксацию лесных насаждений, выявляет нарушения лесохозяйственных требований. Грамотно осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, оформляет техническое задание к государственному контракту. Без ошибок начисляет неустойки за нарушение лесохозяйственных требований.</p>
Не зачтено	<p>Демонстрирует слабый уровень профессиональных знаний требований лесного законодательства Российской Федерации, к использованию, охране, защите и воспроизводству лесов в зависимости от целевого назначения, нормативных документов, определяющих инвентаризацию лесов. Не правильно осуществляет выборочную проверку отвода лесосек и таксацию лесных насаждений и выявляет нарушения лесохозяйственных требований. Не грамотно осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд, оформляет техническое задание к государственному контракту. С грубыми ошибками начисляет неустойки за нарушение лесохозяйственных требований.</p>

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. Побединский, А.А. Методы мониторинга леса: учебно-методическое пособие/А.А.Побединский. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 141 с.

##### б) дополнительная литература

1. Жеребкин Г.Н. Ответственность за незаконную рубку лесных насаждений. Анализ нелегальных рубок на российском Дальнем Востоке и методика их расследования [Электронный ресурс] / Г.Н. Жеребкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 136 с. — 978-5-98137-028-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13484.html>.
2. Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ [Электронный ресурс] / Е.А. Бевзюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 348 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19244.html>.
3. Бондарев, А. И. Анализ законодательства и практики использования недревесных лесных ресурсов в России на примере Алтае-Саянского экорегиона / А. И. Бондарев ; под редакцией Н. М. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64651.html>.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs> (Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства)
2. <http://www.wood.ru>, - Портал лесной отрасли (новости лесного хозяйства, события)
3. <http://www.lesnayagazeta.forest.ru>, - Официальный сайт лесной газеты
4. <http://les-vest.msfu.ru/contentst.shtml> - Журнал «Лесной вестник»
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант+»

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Современные проблемы науки и производства в области лесного дела : методические указания / составители А. Н. Мартынов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120058>.

#### 10. Перечень информационных технологий

Система электронного обучения Moodle.

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся в специализированной аудитории оснащенной: доска ученическая, проектор SanyoPLS-SU51 ноутбук ACER Travel Mate 2440

Для выполнения самостоятельной работы студенты пользуются аудиториями оснащёнными компьютерами с локальной сетью и выходом в интернет.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы незрительного доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### Госинвентаризация лесов


для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
образовательная программа Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: ст. преподаватель, к.с.-х.н., А.В. Касторнова  
заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг» С.А. Голунов

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7а от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Госинвентаризация лесов**

**1. Вопросы к зачету**

**ПК-5** Способен оформлять документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений, подготавливать проект договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан и с приложениями к государственному контракту, консультировать граждан по вопросам купли-продажи древесины для собственных нужд, рассчитывать плату по договору купли-продажи лесных насаждений, подготавливать уведомления автономным и бюджетным организациям на оплату

**ИД-3<sub>ПК-5</sub>** Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту, рассчитывает размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов

1. Методика расчета коэффициента для определения расходов на обеспечение проведения мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов.
2. Правила оформления документации для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений.
3. Порядок подготовки проекта договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан и уведомление заявителя.
4. Подготовка проекта договора купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту.
5. Ставки платы за единицу объема древесины, заготавливаемой на землях, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной собственности.
6. Порядок оформления технического задания к государственному контракту лесохозяйственных работ.
7. Порядок форма и срок заполнения договора купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту.
8. Расчет размера неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений.
9. Общие положения об использовании лесов.
10. Порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов, выполненных в рамках государственного контракта.
11. Требования лесного законодательства Российской Федерации и типовых договоров купли-продажи, устанавливающие случаи взыскания неустоек.
12. Глобальное значение лесов.
13. Система лесосчетных работ.
14. Задачи ГИЛ
15. Предпосылки разработки современной системы учета лесов, задачи и принципы.
16. Необходимость создания государственной инвентаризации лесов.
17. Выявление и учет изменений состояния лесов.
18. Оценка эффективности выполненных мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов

19. Порядок выполнения и содержание работ по оценке мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами
20. Состав работ по определению количественных и качественных характеристик лесов
21. Порядок выполнения и содержание работ по определению количественных и качественных характеристик лесов
22. Контроль работ по оценке мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами.
23. Анализ и обобщение результатов работ, подготовка ежегодных отчетов по субъектам РФ по оценке мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами
24. Определение показателей и критериев оценки мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использование лесов наземными способами
25. Охрана лесов от пожаров. Защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Использование лесов
26. Способы организации выборки и выбор решений по лесоинвентаризации
27. Цели и методы выборочной инвентаризации леса
28. Изменчивость и показатели ее оценивающие
29. Вариация запаса
30. Методика оценка вариации запасов при государственной инвентаризации лесов
31. Описание показателей на пробной площади
32. Заполнение паспорта пробной площади.

**ИД-4** пк-5 Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений

33. Сведения о доходах лесного хозяйства и их распределение по получателям.
34. Сведения о поступлении платы за использование лесов в бюджетную систему Российской Федерации.
35. Требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений.
36. Исследование напочвенного покрова.
37. Описание деревьев и сухостоя.
38. Исследование форм ствола и качества древесины.
39. Оценка биорознообразия.
40. Исследование возобновления леса.
41. Исследование подлеска. Исследование детрита
42. Зарубежная практика выборочной инвентаризации леса
43. Опыт НИЛ в некоторых зарубежных странах
44. Опыт НИЛ в Скандинавских странах
45. Опыт создания НИЛ на американском континенте
46. Определение ДДЗ. Процесс сбора данных и их использование (схема).
47. Схема дистанционного зондирования.
48. История развития методов дистанционного зондирования.
49. Этапы дистанционного зондирования и анализа данных.
50. Преимущества и недостатки данных дистанционного зондирования.

51. Области применения данных дистанционного зондирования.
52. Электромагнитное излучение. Характеристики электромагнитного излучения. Электромагнитный спектр и его характеристики. Свойства абсолютно черного тела. Определение излучательной способности.
53. Определение электромагнитного спектра (ЭС). Диапазоны ЭС.
54. Съёмочная аппаратура для получения ДДЗ. Фотографические аппараты. Сканеры. Радиолокаторы.
55. Носители съёмочной аппаратуры. Авиационные и космические носители.
56. Характеристика аэросъёмки.
57. Космическая съёмка. Орбиты спутников. Типы орбитальной съёмки поверхности Земли. Разновидности космических съёмок.

**ИД-5** пк-5 Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному контракту

58. Процедура расчета платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд.
59. Подготовка уведомлений автономным и бюджетным организациям на оплату.
60. Порядок осуществления контроля за целевым использованием гражданами древесины, заготовленной для собственных нужд.
61. Характеристика основных типов снимков.
62. Процедура дешифрирования космических снимков.
63. Дешифровочные признаки.
64. Методы дешифрирования.
65. Использование аэрометодов в охране природы.
66. Задачи лесного хозяйства, ландшафтного планирования, решаемые дистанционными методами.
67. Использование авиации в охране лесов от пожаров и лесном хозяйстве.
68. Методы инвентаризации лесов с использованием аэрофотоснимков.
69. Назначение и топографическая основа тематических карт лесов.
70. Дешифрирование типов леса и определение средних диаметров древостоев.
71. Определение запаса древостоев.
72. Измерительное дешифрирование АФС. Сущность и область применения.
73. Использование АФС и авиации для защиты лесов.
74. Использование АФС и авиации для лесопаркового мониторинга и охраны лесов от пожаров.
75. Лес как объект мониторинга.
76. Понятие о мониторинге. Цели и задачи.
77. Виды мониторинга и их характеристика.
78. Проектирование систем мониторинга как основа их эффективного функционирования.
79. Основные принципы организации глобального фонового мониторинга.
80. Глобальная система мониторинга окружающей среды.
81. Государственный экологический мониторинг в РФ.
82. Состояние мониторинга лесов РФ.
83. Основные положения лесного мониторинга в России.

84. Геоинформационное обеспечение работ по государственной инвентаризации лесов  
Организационная структура лесного мониторинга.
85. Средства и методы ведения лесного мониторинга.
86. Порядок выполнения и содержание работ по формированию федеральных  
информационных ресурсов
87. Состав работ по формированию федеральных информационных ресурсов

### **Процедура оценивания зачёта**

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается зачетный билет путем собственного случайного выбора. Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи. Для подготовки ответа на задания зачетного билета обучающемуся дается 15 минут. Защита ответа происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Ответ обучающегося оценивается «зачтено» либо «не зачтено» в соответствии со шкалой оценивания. При оценивании зачета учитываются результаты оценки, полученные при текущем контроле: выполнения и защиты лабораторных работ собеседовании по темам, выносимым на самостоятельное обучение, контрольной работы (заочная форма обучения).

### **Критерии оценки:**

«Зачтено», если обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, без ошибок выполнил практическое задание.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не выполнил или выполнил с грубыми ошибками практическое задание.

Примерный зачетный билет

ФГБОУ ВО

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт Инженерно-технологический

Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

по направлению 35.03.01 Лесное дело образовательная программа Рациональное  
лесопользование

Учебная дисциплина Госинвентаризация лесов

### **Зачетный билет № 1**

1. Геоинформационное обеспечение работ по государственной инвентаризации лесов  
Организационная структура лесного мониторинга.
2. Методика оценка вариации запасов при государственной инвентаризации лесов

Составил: Касторнова А.В. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Смолин Н.И. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **2. Вопросы к тестированию**

**ИД-3пк-5** Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту, рассчитывает размер неустойки за нарушение условий



договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов

1. Какие лесные площади относятся к площадям специального хозяйственного назначения?
2. Перечислите основные задачи инвентаризации лесного фонда:
3. Какие основные показатели учитываются при дешифрировании возраста деревьев?
4. Назовите основную задачу лесоустроительных работ:
5. Какие основные сведения дает лесная таксация?
6. Какие показатели устанавливаются с помощью инвентаризации и учета насаждений?
7. Основной метод инвентаризации лесного фонда:
8. Инвентаризация леса – это:
9. Методы таксации лесосек:
10. Таксация лесосек круговыми площадками постоянного радиуса производится при условии, что на участке:
11. Лесоустройство лесных предприятий состоит из следующих видов работ:
12. Как называется действительная величина, на которую изменяется таксационный показатель за определенный промежуток времени?
13. Товаризация лесного фонда может быть выполнена по:
14. Лесоустройство проводится по:
15. Методы инвентаризации лесного фонда:
16. Лесоустройство лесных предприятий состоит из следующих видов работ:
17. Лесоводственно-техническая форма хозяйства, при которой предусматривается получение преимущественно крупной и средней деловой древесины называется:
18. Возрастные группы древостоев (молодняки, средневозрастные и т. д.) выделяются в зависимости от:
19. Запас эксплуатационного фонда – это сумма запасов:
20. Основными задачами подготовительных работ при лесоустройстве являются:
21. Пашни относятся к следующей категории земель:
22. Режим ведения лесного хозяйства, при котором наиболее эффективно обеспечивается достижение поставленных целей, называется:
23. Состояние дерева или древостоя, при котором они отмирают, усыхают, называется:
24. Период в течение, которого в хозяйственной единице обходят рубками все древостои, спелые и поспевающие по мере роста называется:
25. Первое лесоустроительное совещание проводится:
26. Под лесоустройством понимают:
27. Несомкнувшиеся лесные культуры относятся к следующей категории земель лесного фонда:
28. Возраст дерева или древостоя, при котором получается максимальный средний прирост по объёму дерева или запасу древостоя называется:
29. Разряд лесоустройства определяет:

**ИД-4** пк.5 Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений

30. Первичные учётные однородные по таксационной характеристике участки леса называются:
31. Второе техническое совещание проводится:
32. Расположите в правильной последовательности основные этапы лесоинвентаризации:
33. Проект квартальной сети составляется за... год до проведения полевых работ:
34. Планшет - это:
35. Нумерация кварталов ведется :
36. Различия квартальных и указательных квартальных столбов:
37. Стандартные размеры визирного столба (ОСТ 55-44-80 “Знаки натурные лесоустроительные. Типы, размеры и общие технические требования:
38. Вершина квартального столба имеет ... скатов:
39. Вершина визирного столба имеет ... скатов:
40. Какие задачи кроме выявления площадей, решаются при инвентаризации лесного фонда?
41. Из каких операций складывается таксация совокупностей отдельных деревьев:
42. Как рекомендуется отличать граничные деревья лесного выдела при таксации насаждений?
43. При разделении квартала на таксационные выделы разница по полноте должна быть на..... единицы основного яруса:
44. При разделении квартала на таксационные выделы разница по среднему диаметру основного элемента леса должна быть .... см и более:
45. К картографическим документам инвентаризации лесного фонда не относится :
46. Сосна на плане лесонасаждений окрашивается ... цветом:
47. Формы хозяйства по происхождению леса:
48. Возрастные группы насаждений выделяют в зависимости от:
49. Возраст спелости – это :
50. Сомкнувшиеся лесные культуры относятся к следующей категории земель:
51. Объектом лесоустройства является :
52. Метод устройства применяемый в эксплуатационных лесах?
53. Какая организация выполняет лесоустройство?
54. К резервным относят леса :
55. При разделении квартала на таксационные выделы разница по составу должна быть не менее.....единиц по преобладающей породе:
56. Недостатки фотографических съёмочных систем (несколько вариантов):
57. Достоинства сканерных съёмочных систем (несколько вариантов) :
58. ЦМР используются ... (несколько вариантов):
59. В каком году Генеральной Ассамблеей ООН были приняты принципы по ДЗЗ из космоса?
60. На каком космическом аппарате установлен датчик, осуществляющий съёмку поверхности Земли в СВЧ диапазоне?
61. Программный комплекс, используемый для обработки данных ДЗЗ реже всего:
62. При отсутствии аэрофотоснимков при лесоустройстве по 1 и 2 разрядам пикеты ставятся ..... метров:
63. При наличии аэрофотоснимков при лесоустройстве по 2 и 3 разрядам пикеты ставятся.....метров:

64. При наличии аэрофотоснимков при лесоустройстве по 1 разряду пикеты .... метров:
65. Перекрытие двух соседних снимков одного маршрута называют:
66. Распознавание на аэрофотоснимках границ выделов, дорог, просек и других элементов внутренней ситуации – это:
67. Площадь аэрофотоснимков, ограниченная линиями, проведёнными через середины продольных и поперечных перекрытий, называется:
68. Масштаб аэрофотоснимков при инвентаризации лесного фонда зависит от :
69. Определение на аэрофотоснимках таксационных характеристик элементов лесного фонда – это:

**ИД-5** ПК-5 Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному контракту

70. Минимальная величина поперечного перекрытия аэрофотоснимков должна быть:
71. Распознавание изучаемых объектов на аэрофотоснимках называется:
72. Перекрытие двух смежных аэрофотоснимков соседних маршрутов называют:
73. Основные трудности использования спутникового мониторинга лесных пожаров по сравнению с наземными и авиационными:
74. Технология обнаружения пожаров «Лесной Дозор» включает в себя:
75. Научное направление, основанное на сборе информации о поверхности
76. Земли без фактического контактирования с ней:
77. Сфера деятельности по научному обоснованию, проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем:
78. Распознавание на аэрофотоснимках границ выделов, дорог, просек и других элементов внутренней ситуации – это:
79. Определение на аэрофотоснимках таксационных характеристик элементов лесного фонда – это:
80. Первым программным пакетом ГИС, эффективно использовавшим пользовательские качества персональных компьютеров, является:
81. Отличие ГИС от иных информационных систем проявляется в том, что они:
82. Для анализа лесопатологической информации, полученной по различным источникам, подготовки документации на проведение истребительных и санитарно-оздоровительных мероприятий используют:
83. Определение на аэрофотоснимках таксационных характеристик элементов лесного фонда – это:
84. Что относится к полномочиям субъектов РФ в области управления лесным фондом?
85. Ведение лесного хозяйства и лесопользования на территории Российской Федерации без проведения лесоустройства:
86. Лесоустроительный проект это ..... к исполнению нормативно – технический документ:
87. Разработка лесоустроительного проекта без проведения лесоинвентаризации, то есть приведения лесного фонда в известность:
88. Целью рекогносцировочного лесопатологического обследования является:

89. Служба, действующая в системе сельского хозяйства, которая проводит мероприятия, препятствующие проникновению новых видов вредных организмов из других стран и ограничивающие распространение местных видов, называется:
90. Вероятностная оценка динамики численности вредителей и развития болезней леса для определения потенциальной угрозы предстоящего повреждения (поражения) или усыхания леса в их очагах называется:
91. Задачей детального лесопатологического надзора является:
92. В функциональные возможности ГИС не входят:
93. ГИС, используемые для решения прикладных научных задач, задач оперативного управления и планирования:
94. Коэффициент дисконтирования рассчитывается по формуле:
95. Рассчитайте коэффициент дисконтирования во второй год реализации проекта при уровне инфляции 12%:
96. В прямые затраты (производственную себестоимость) не входят:
97. Нормальную лесосеку по площади вычисляют:
98. Дисконтирование – это:
99. Выберите затраты входящие в статью «Расходы на содержание эксплуатацию машин и механизмов»:
100. При экономическом обосновании создания полезащитных лесных насаждений учитывается:
101. Лесосеку по запасу находят:

### **Процедура оценивания тестирования (электронный вариант)**

Тестирование обучающихся используется в текущем контроле и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности обучающимися различных разделов и тем дисциплины и производится в системе moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» <https://lms-test.gausz.ru>.

Преподаватель разрабатывает и размещает на странице своего курса тесты, указывая в их настройках даты, когда тесты будут доступными для прохождения, время, которое отводится на выполнение одной попытки, количество попыток, предоставляемое каждому обучающемуся. Обучающиеся получают информацию о дате и времени тестирования. В назначенное время обучающиеся заходят в систему moodle с личного аккаунта и проходят тестирование. После тестирования формируется таблица с оценками обучающихся. По результатам проверки результатов тестирования выставляются оценки в соответствии с критериями.

### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **3. Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Госинвентаризация лесов» для заочной формы обучения**

#### **Варианты и номера вопросов к контрольной работе**

Вариант	Вопросы		
<b>1</b>	32	24	2
<b>2</b>	19	8	34

3	5	22	40
4	11	40	31
5	20	14	8
6	38	17	4
7	7	30	33
8	18	9	40
9	26	1	36
10	10	21	11
11	31	25	15
12	3	13	35
13	12	38	20
14	17	27	11
15	29	15	37
16	13	40	18
17	16	19	32
18	4	22	31
19	37	24	6
20	34	28	16
21	5	18	36
22	31	26	3
23	10	21	32
24	33	27	7
25	8	23	35

### 3.1. Исходные данные к контрольной работе

1. Глобальное значение лесов.
2. Система лесоучетных работ.
3. Задачи ГИЛ
4. Предпосылки разработки современной системы учета лесов, задачи и принципы.
5. Необходимость создания государственной инвентаризации лесов.
6. Выявление и учет изменений состояния лесов.
7. Оценка эффективности выполненных мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов
8. Порядок выполнения и содержание работ по оценке мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами
9. Состав работ по определению количественных и качественных характеристик лесов
10. Порядок выполнения и содержание работ по определению количественных и качественных характеристик лесов
11. Контроль работ по оценке мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами.
12. Анализ и обобщение результатов работ, подготовка ежегодных отчетов по субъектам РФ по оценке мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами
13. Определение показателей и критериев оценки мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использование лесов наземными способами
14. Охрана лесов от пожаров. Защита лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение. Использование лесов

15. Способы организации выборки и выбор решений по лесоинвентаризации
16. Методы дешифрирования.
17. Использование аэрометодов в охране природы.
18. Задачи лесного хозяйства, ландшафтного планирования, решаемые дистанционными методами.
19. Использование авиации в охране лесов от пожаров и лесном хозяйстве.
20. Методы инвентаризации лесов с использованием аэрофотоснимков.
21. Назначение и топографическая основа тематических карт лесов.
22. Дешифрирование типов леса и определение средних диаметров древостоев.
23. Определение запаса древостоев.
24. Измерительное дешифрирование АФС. Сущность и область применения.
25. Использование АФС и авиации для защиты лесов.
26. Использование АФС и авиации для лесопаркового мониторинга и охраны лесов от пожаров.
27. Лес как объект мониторинга.
28. Понятие о мониторинге. Цели и задачи.
29. Виды мониторинга и их характеристика.
30. Проектирование систем мониторинга как основа их эффективного функционирования.
31. Основные принципы организации глобального фонового мониторинга.
32. Глобальная система мониторинга окружающей среды.
33. Государственный экологический мониторинг в РФ.
34. Состояние мониторинга лесов РФ.
35. Основные положения лесного мониторинга в России.
36. Геоинформационное обеспечение работ по государственной инвентаризации лесов
37. Организационная структура лесного мониторинга.
38. Средства и методы ведения лесного мониторинга.
39. Порядок выполнения и содержание работ по формированию федеральных информационных ресурсов
40. Состав работ по формированию федеральных информационных ресурсов

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться методическими указаниями в которых изложены правила оформления источников и литературы, общие требования к оформлению работы.

Обучающимся предоставляется 25 вариантов заданий. Задание контрольной работы обучающийся выбирает по сумме последних двух цифр шифра зачетной книжки. В соответствии с вариантом указаны вопросы, на которые обучающийся должен ответить в контрольной работе. Работа должна свидетельствовать об индивидуальном подходе автора к освещению проблемы, оценкам существующих мнений.

При оформлении работы необходимо указать номер варианта, перечень номеров вопросов. Далее записывается содержание вопроса и сразу дается ответ. Следующий вопрос и ответ на него оформляется с новой страницы. В конце работы приводится перечень используемой литературы.

При оценивании работы учитывается степень полноты освещения вопросов, стилю изложения, оформлению работы.

По итогам выполнения за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

#### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется при условии: работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно, в требуемых случаях иллюстрированы схемами, графиками, диаграммами и др., правильно употребляются научно-техническая терминология, нормативы. Работа аккуратно оформлена, приведен список использованной литературы. Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

- опiski, неискажающие сути ответа на теоретические вопросы;
- неточности, допущенные при ответе на теоретические вопросы;
- отсутствие выводов в процессе освещения вопросов;
- при отсутствии списка используемой литературы или несоответствие его оформления стандарту.

«Не зачтено» выставляется при условии: работа выполнена не в полном объеме, или содержит следующие существенные ошибки:

- не раскрыто основное содержание вопросов задания;
- ответы на теоретические вопросы полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к контрольному заданию;
- отдельные вопросы в работе освещены не в соответствии с вариантом задания;
- неправильно употребляются научно-техническая терминология, нормативы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, а также не по заданному варианту, возвращается учащемуся без проверки, с указанием причин возврата.

#### **4. Вопросы для собеседования по темам, выносимым на самостоятельное изучение**

##### **Тема 1. Дистанционный мониторинг использования лесов**

1. Предназначение аэрокосмического мониторинга лесов
2. Ландшафтно-экономическое районирование, изучение и картографирование лесного фонда

##### **Тема 2. Методы оценки продуктивности древостоев в системе государственной инвентаризации лесов и лесоустройстве**

1. Многофункциональная роль лесов и понятие комплексной продуктивности
2. Роль и значение оценки продуктивности древостоев в новой системе управления лесами и контроля их состояния

#### **Процедура оценивания собеседования по темам, выносимым на самостоятельное обучение**

Используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного обучающегося. Собеседование проводится по темам дисциплины, выносимым на самостоятельное обучение. Опрашиваемому задается 2-3 вопроса по теме. Как правило, собеседование проходит на консультации. Преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках проведения собеседования, требованиях к подготовке материалов, знакомит с вопросами к собеседованию. По завершении собеседования преподаватель объявляет оценку.

#### **Критерии оценки:**

По результатам собеседования обучающемуся выставляется «Зачтено», если он правильно, полно и аргументировано, отвечает на вопросы, демонстрирует знание вопроса и самостоятельность мышления, или «Не зачтено», если он не конкретно, слабо

аргументировано и не убедительно, отвечает на вопросы, либо не отвечает совсем, демонстрирует незнание вопроса.

### **Темы рефератов:**

1. Состояние мониторинга лесов РФ
2. Основные положения лесного мониторинга в России
3. Геоинформационное обеспечение работ по государственной инвентаризации лесов
4. Организационная структура лесного мониторинга
5. Средства и методы ведения лесного мониторинга
6. Лес как объект мониторинга
7. Опыт НИЛ в некоторых зарубежных странах
8. Опыт НИЛ в Скандинавских странах
9. Опыт создания НИЛ на американском континенте

### **5. Вопросы к защите реферата:**

1. В чем заключается актуальность темы?
2. Каковы цели и задачи исследования?
3. Что послужило источниками информации по теме?
4. Что нового вы узнали при работе над рефератом?
5. Каковы основные выводы по теме исследования?

### **Процедура оценивания реферата**

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:

а) актуальность темы;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;



е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки реферата:**

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.