

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 13:48:47
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Механико-технологический институт
Кафедра математики и информатики

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Л.И.Якобюк

«05» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринарная фармация

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры математики и информатики от «03» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



Л.И.Якобюк

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией механико-технологического института от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии



О.А.Мелякова

Разработчик:

Селюкова С.А., старший преподаватель кафедры математики и информатики

Директор института ИБиВМ:



К.А.Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Знать: Основные понятия теории информации, программное обеспечение ПК, основы программирования, базы данных, принципы функционирования компьютерных сетей. Уметь: Работать в прикладных программах, разрабатывать алгоритмы, работать с базами данных, осуществлять поиск информации в компьютерных сетях. Владеть: Навыками работы в прикладных программах, методами создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалиста по направлению 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Ветеринарная фармация».

Дисциплина основывается на знании информатики на базе среднего (общего) образования.

Требования к входным знаниям и умениям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информатика»:

Знать: сущность и значение информации в развитии общества; методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий.

Уметь: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; работать с учебной литературой и информационно-справочным материалом.

Владеть: навыками использования компьютера, как средства управления информацией.

Дисциплина является предшествующей для Государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | Очно-заочная | Заочная форма обучения |
|--|----------------------|--------------|------------------------|
| | 3 семестр | 3 семестр | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 36 | 18 |
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции | 36 | 18 | 8 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 36 | 18 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 108 | 126 |
| В том числе: | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 18 | 54 | 70 |
| Самостоятельное изучение тем | 9 | | |
| Контрольная работа | - | - | 20 |
| Реферат | 9 | 18 | - |
| Экзамен | 36 | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен | Экзамен |
| Общая трудоемкость | | | |
| час. | 144 | 144 | 144 |
| зач. ед. | 4 | 4 | 4 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Основные понятия теории информации | Информация. Кодирование информации. Логические основы ЭВМ. Системы счисления. |
| 2. | Принципы организации компьютера | Архитектуры ЭВМ. Принципы фон Неймана. Поколения ЭВМ. Устройство персонального компьютера. История развития вычислительной техники. |
| 3. | Программное обеспечение | Классификация ПО. Операционные системы. |
| 4. | Прикладные программы | Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Графические редакторы. САПР. |
| 5. | Основы алгоритмизации и программирования | Алгоритмизация. Системы программирования. |
| 6. | Базы данных | Основы баз данных и знаний; Системы управления базами данных. Геоинформационные системы. |
| 7. | Компьютерные сети | Принципы функционирования компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Интернет. |

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номер разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Государственная итоговая аттестация | + | + | + | + | + | + | + |

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные занятия | СРС | Всего час. |
|-------|--|--------|----------------------|-----|------------|
| 1. | Основные понятия теории информации | 6 | 2 | 3 | 11 |
| 2. | Принципы организации компьютера | 6 | 2 | 11 | 19 |
| 3. | Программное обеспечение | 6 | 2 | 2 | 10 |
| 4. | Прикладные программы | 4 | 16 | 2 | 22 |
| 5. | Основы алгоритмизации и программирования | 6 | 4 | 3 | 13 |
| 6. | Базы данных | 4 | 8 | 3 | 15 |
| 7. | Компьютерные сети | 4 | 2 | 3 | 9 |
| | Реферат | - | - | 9 | 9 |
| | Экзамен | - | - | 36 | 36 |
| | Итого | 36 | 36 | 72 | 144 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные занятия | СРС | Всего час. |
|-------|--|--------|----------------------|-----|------------|
| 1. | Основные понятия теории информации | 2 | 2 | 12 | 16 |
| 2. | Принципы организации компьютера | - | - | 12 | 12 |
| 3. | Программное обеспечение | 2 | - | 12 | 14 |
| 4. | Прикладные программы | 2 | 4 | 12 | 18 |
| 5. | Основы алгоритмизации и программирования | - | - | 14 | 14 |
| 6. | Базы данных | - | 2 | 14 | 16 |
| 7. | Компьютерные сети | 2 | 2 | 14 | 18 |
| | Экзамен | - | - | 36 | 36 |
| | Итого | 8 | 10 | 126 | 144 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лабораторные занятия | СРС | Всего час. |
|-------|--|-----------|----------------------|------------|------------|
| 1. | Основные понятия теории информации | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 2. | Принципы организации компьютера | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 3. | Программное обеспечение | 4 | 2 | 10 | 16 |
| 4. | Прикладные программы | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 5. | Основы алгоритмизации и программирования | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 6. | Базы данных | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 7. | Компьютерные сети | 2 | 2 | 8 | 12 |
| | Реферат | | | 18 | 18 |
| | Экзамен | - | - | 36 | 36 |
| | Итого | 18 | 18 | 108 | 144 |

4.4. Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика лабораторных занятий | Трудоемкость (час) | | |
|-------|----------------------|--|--------------------|---------|--------------|
| | | | Очная | Заочная | Очно-заочная |
| 1 | 1 | Системы счисления | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | Устройство компьютера | 2 | - | 2 |
| 3 | 3 | Основные приемы работы в операционной системе Windows | 2 | - | 2 |
| 4 | 4 | Обработка документа в MSWord. | 2 | 2 | 2 |
| 5 | 4 | Оформление презентации в PowerPoint | 2 | - | - |
| 6 | 4 | MS Excel. Работа с ячейками, диапазонами, листами. Создание и оформление таблиц. | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 4 | MS Excel. Выполнение вычислений. | 2 | - | - |
| 8 | 4 | MS Excel. Построение графиков. | 2 | - | - |
| 9 | 4 | MS Excel. Построение модели, решение и анализ результатов | 2 | - | - |
| 10 | 4 | Графический редактор. Gimp | 2 | - | - |
| 11 | 4 | Графический редактор. Gimp | 2 | - | - |
| 12 | 5 | Алгоритмизация и программирование – линейные процессы и ветвление | 2 | - | 2 |
| 13 | 5 | Алгоритмизация и программирование – циклические процессы | 2 | - | - |
| 14 | 6 | СУБД Access. Объекты, создание таблиц. Создание многотабличной БД | 2 | 2 | 2 |
| 15 | 6 | СУБД Access. Создание форм, элементы управления | 2 | - | - |
| 16 | 6 | СУБД Access. Создание запросов | 2 | - | 2 |

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика лабораторных занятий | Трудоемкость (час) | | |
|--------------|----------------------|---|--------------------|-----------|--------------|
| | | | Очная | Заочная | Очно-заочная |
| 17 | 6 | СУБД Access. Создание отчетов | 2 | - | - |
| 18 | 7 | Поисковые системы. Поиск информации в сети. | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | | 36 | 10 | 18 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|--------------------|------------|--|--|-------------|-----------------|
| 1. | 3 | Основные понятия теории информации | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 3 | Тестирование |
| 2. | | Принципы организации компьютера | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ. Самостоятельное изучение тем | 2 9 | Тестирование |
| 3. | | Программное обеспечение | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 2 | Тестирование |
| 4. | | Прикладные программы | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 2 | Тестирование |
| 5. | | Основы алгоритмизации и программирования | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 3 | Тестирование |
| 6. | | Базы данных | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 3 | Тестирование |
| 7. | | Компьютерные сети | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 3 | Тестирование |
| | | Написание реферата | | 9 | Защита реферата |
| | | Подготовка к экзамену | | 36 | Экзамен |
| ИТОГО часов | | | | 72 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1. | 3 | Основные понятия теории информации | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ. Контрольная работа. | 10 2 | Тестирование, контрольная работа |
| 2. | | Принципы организации компьютера | Самостоятельное изучение тем. Контрольная работа. | 10 2 | Тестирование, контрольная работа |
| 3. | | Программное обеспечение | Проработка материала лекций. Контрольная работа. | 10 2 | Тестирование, контрольная работа |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|--------------------|-----------------------|--|--|-------------|----------------------------------|
| 4. | | Прикладные программы | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ. Контрольная работа. | 10 2 | Тестирование, контрольная работа |
| 5. | | Основы алгоритмизации и программирования | Самостоятельное изучение тем. Контрольная работа. | 10 4 | Тестирование, контрольная работа |
| 6. | | Базы данных | Подготовка к ЛЗ. Контрольная работа. | 10 4 | Тестирование, контрольная работа |
| 7. | | Компьютерные сети | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ, самостоятельное изучение тем. Контрольная работа. | 10 4 | Тестирование, контрольная работа |
| | Подготовка к экзамену | | | 36 | Экзамен |
| ИТОГО часов | | | | 126 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|--------------------|-----------------------|--|---|-------------|-----------------|
| 1. | 3 | Основные понятия теории информации | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 8 | Тестирование |
| 2. | | Принципы организации компьютера | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ. Самостоятельное изучение тем | 8 | Тестирование |
| 3. | | Программное обеспечение | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 10 | Тестирование |
| 4. | | Прикладные программы | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 8 | Тестирование |
| 5. | | Основы алгоритмизации и программирования | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 6 | Тестирование |
| 6. | | Базы данных | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 6 | Тестирование |
| 7. | | Компьютерные сети | Проработка материала лекций, подготовка к ЛЗ | 8 | Тестирование |
| | Написание реферата | | | 18 | Защита реферата |
| | Подготовка к экзамену | | | 36 | Экзамен |
| ИТОГО часов | | | | 108 | |

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Информатика [Электронный ресурс]: Методические указания для выполнения самостоятельной работы по информатике студентами направления 36.05.01 «Ветеринария (уровень специалитета)» / «ГАУ Северного Зауралья»; Автор-сост. С.А. Селюкова. – Тюмень, 2016. – 12 с.

2. Информатика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по направлению 36.05.01 «Ветеринария (уровень специалитета)» / ГАУ Северного Зауралья; Автор-сост. С.А. Селюкова. – Тюмень, 2016. – 12 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел «Принципы организации компьютера»

1. Древнейшие системы счета и вычислений.
2. Предпосылки возникновения ЭВМ
3. История развития вычислительной техники
4. Развитие ЭВМ в СССР.
5. Устройство персонального компьютера
6. Устройства ввода и вывода
7. Процессор
8. Виды памяти
9. Носители информации

5.3. Темы рефератов:

1. История развития ЭВМ (от абака до современного персонального компьютера).
2. История и перспективы развития отечественной вычислительной техники.
3. Информатизация общества.
4. История фирмы IBM и ее компьютеров
5. Средства мультимедиа.
6. Компьютерная графика.
7. Персональный компьютер и его влияние на здоровье пользователя.
8. Операционная система Windows10: особенности интерфейса, организация работы с файлами.
9. INTERNET: сервисы и службы.
10. Получение информации из INTERNET. Классификация и сравнительный анализ поисковых систем.
11. Искусственный интеллект.
12. 3D моделирование.
13. Беспроводной и спутниковый INTERNET.
14. Беспроводные сети: технологии Wi-Fi и Bluetooth.
15. Компьютерная анимация. Программные средства для создания компьютерной анимации.
16. Карманные и переносные компьютеры (ноутбуки): от первых до современных.
17. Мобильные компьютеры (коммуникаторы и смартфоны): от первых до современных.
18. Эволюция операционных систем от MS DOS до Windows10.
19. Компьютерные вирусы. Обзор и классификация компьютерных вирусов. Средства защиты от компьютерных вирусов.
20. Хакеры и хакерские атаки.

21. Альтернативные ОС Windows операционные системы.
22. Социальные сети.
23. INTERNET как способ общения.
24. Системы электронных платежей, электронные деньги.
25. Использование INTERNET в маркетинге.
26. INTERNET: история создания и современность.
27. INTERNET и киберпреступность.
28. INTERNET как средство массовой информации.
29. Психологические аспекты использования INTERNET. INTERNET-зависимость.
30. Защита информации в компьютерных сетях. Электронная подпись.

6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1. | Основные понятия теории информации | ОПК-1 (знать, уметь) | Тестовые задания, экзаменационный билет. Вопросы к защите реферата. Варианты контрольных работ. |
| 2. | Принципы организации компьютера | ОПК-1 (знать) | Тестовые задания, экзаменационный билет. Вопросы к защите реферата. Варианты контрольных работ. |
| 3. | Программное обеспечение | ОПК-1 (знать) | Тестовые задания, экзаменационный билет. Вопросы к защите реферата. Варианты контрольных работ. |
| 4. | Прикладные программы | ОПК-1 | Тестовые задания, экзаменационный билет. Вопросы к защите реферата. Варианты контрольных работ. |
| 5. | Основы алгоритмизации и программирования | ОПК-1(знать, уметь) | Тестовые задания, экзаменационный билет. Вопросы к защите реферата. Варианты контрольных работ. |
| 6. | Базы данных | ОПК-1 | Тестовые задания, экзаменационный билет. Вопросы к защите реферата. Варианты контрольных работ. |
| 7. | Компьютерные сети | ОПК-1 | Тестовые задания, экзаменационный билет. Вопросы к защите реферата. Варианты контрольных работ. |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|--|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (<i>хорошо</i>) | Высокий уровень (<i>отлично</i>) |
| ОПК-1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» | | | |

| Показатели оце- нивания | Критерии оценивания | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (<i>хорошо</i>) | Высокий уровень (<i>отлично</i>) |
| Знать | Общие, но не структурированные знания тенденций осуществления обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, основ представления ее в требуемом формате; основ сетевой технологии использования компьютеров | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций осуществления обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, основ представления ее в требуемом формате; основ сетевой технологии использования компьютеров | Сформированные систематические знания тенденций осуществления обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, основ представления ее в требуемом формате; основ сетевой технологии использования компьютеров |
| Уметь | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения работать в качестве пользователя персонального компьютера, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ | В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения работать в качестве пользователя персонального компьютера, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ | Сформированное умение работать в качестве пользователя персонального компьютера, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять ее в требуемом формате; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ |
| Иметь навыки | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использование информационных, компьютерных и сетевых технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использование информационных, компьютерных и сетевых технологий | Успешное и систематическое применение навыков обработки информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использование информационных, компьютерных и сетевых технологий |

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

| Оценка | Описание |
|---------------------|---|
| Отлично | Студент обладает глубокими и прочными знаниями по дисциплине «Информатика»; при ответе на все два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу; оба вопроса освещены полностью; практическое задание выполнено полностью; |
| Хорошо | Студент обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; сделан вывод; один вопрос освещён полностью, а другой доведён до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя; практическое задание выполнено, но имеются небольшие недочёты; |
| Удовлетворительно | Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; два вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца; практическое задание выполнено частично |
| Неудовлетворительно | Студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают; с практическим заданием не справился. |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Информатика», имеет целью проверить и оценить уровень знаний, приобретенных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими навыками и компетенциями в объеме требований учебной программы.

Экзамен проходит в форме собеседования. Студенту путем собственного случайного выбора достаётся билет, включающий два теоретических вопроса и практическое задание, выполняемое на компьютере с использованием прикладных программных продуктов. Предоставляется 30-40 минут на подготовку.

Заслушав ответ студента, преподаватель оглашает оценку согласно приведенным критериям. В случае необходимости преподаватель разбирает его ответ и мотивирует оценку. Преподаватель может понизить балл за экзамен, если студент не выполнил условия программы дисциплины (сделаны не все аудиторные лабораторные работы, не защищен реферат (очная форма обучения), не сдана контрольная работа (очно-заочная и заочная форма обучения), получены оценки «неудовлетворительно» или не пройдено тестирование по лекционному материалу и темам, вынесенным на самостоятельное изучение).

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Борзунова Т.Л. Базы данных освоение работы в MS Access 2007 [Электронный ресурс]: электронное пособие / Т.Л. Борзунова, Т.Н. Горбунова, Н.Г. Дементьева. —Саратов: Вузовское образование, 2014. — 148 с. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20700.html>

2. Горбунова Т.Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс] / Т.Н. Горбунова, Т.Ю. Журавлева. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 77 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20699.html>

3. Зиангирова Л.Ф. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Ф. Зиангирова. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 150 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31942.html>

б) дополнительная литература

4. Алексеев Г.В. Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 99 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16903.html>

5. Бурняшов Б.А. Меры защиты информации на уровне пользователя информационно-технологическими средствами [Электронный ресурс]: методические указания к самостоятельной работе студентов. Учебно-методическое пособие / Б.А. Бурняшов. —Саратов: Вузовское образование, 2014. — 55 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23077.html>

6. Журавлева Т.Ю. Практикум по дисциплине «Операционные системы» [Электронный ресурс]: автоматизированный практикум/ Т.Ю. Журавлева — Саратов: Вузовское образование, 2014.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20692.html>

7. Самуйлов С.В. Базы данных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы / С.В. Самуйлов. - Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. -50 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47276.html> - ЭБС «IPRbooks».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет «Интуит»

2. <http://www.planetaexcel.ru> – сайт о возможностях Excel

3. <http://office.microsoft.com/ru-ru> - сайт фирмы Microsoft

4. Prezi.com – сервис по созданию «летающих» презентаций

5. <https://webref.ru/course/html-tutorial> - самоучитель HTML

6. <http://el-prog.narod.ru/pascal.html> - Программирование для начинающих. Задачи на Паскаль.

7. <http://emmv.t.ucoz.net/> - сайт кафедры математики и информатики ГАУ Северного Зауралья

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Информатика [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных работ студентами направления 36.03.05 «Ветеринария (уровень специалитета)» / ГАУ Северного Зауралья; Автор-сост. С.А. Селюкова. – Тюмень, 2016. – 72 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows 7;
2. Операционная система OpenSUSE Linux;
3. ПО Microsoft office standard;
4. Система программирования PascalABC.NET;
5. Графический редактор GNU Image Manipulation Program.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные работы по дисциплине «Информатика» выполняются в компьютерном классе (15 компьютеров) с установленным программным обеспечением.

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях «ГАУ Северного Зауралья» с переносным мультимедийным оборудованием (проектор).

Для выполнения самостоятельной работы студенты могут пользоваться читальными залами библиотек, в том числе оснащённых компьютерами с локальной сетью и выходом в интернет.