

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2023 22:27:32
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра иностранных языков

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



Ю.З. Богданова
«05» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария
специализация Ветеринарная фармация

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 г., приказ № 962.
- 2) Учебный план по специальности 36.05.01 Ветеринария специализация Ветеринарная фармация, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «03» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



Ю.З. Богданова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «05» июля 2018 г. Протокол № 9.

Председатель методической комиссии института



О.А. Столбова

Разработчик:

Перепелюк В.А., старший преподаватель

Директор института:



Сидорова К.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	знать: - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников уметь: - самостоятельно читать научную литературу владеть: - иностранным языком как средством общения
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: - основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах. уметь: - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. владеть: - навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», специализация - «Ветеринарная фармация». Обучение иностранному языку предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и навыков, достигнутых в рамках курса иностранного языка (русского языка) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Дисциплины, для которых дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей: «Ветеринарная фармакология», «Безопасность жизнедеятельности», «Санитарная оценка кормов», «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации».

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Очная форма				Заочная форма				Очно-заочная форма			
	всего часов	семестр			всего часов	семестр			всего часов	семестр		
		1	2	3		1	2	3		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	162	54	54	54	40	12	10	18	80	28	16	36
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	162	54	54	54	40	12	10	18	80	28	16	36
Самостоятельная работа (всего)	162	54	54	54	284	96	62	126	244	80	56	108
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к занятиям	45	9	27	9	159	45	46	68	129	33	42	54

Индивидуальные задания (сообщение)	45	9	27	9	-	-	-	-	43	11	14	18
Экзамен	72	36	-	36	72	36	-	36	72	36	-	36
Контрольные работы	-	-	-	-	53	15	16	22	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	-	экзамен	зачет	экзамен	-	экзамен	зачет	экзамен	-	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость	324 9 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.	108 3 з.е.	324 9 з.е.	108 3 з.е.	72 2 з.е.	144 4 з.е.	324 9 з.е.	108 3 з.е.	72 2 з.е.	144 4 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Лексика Говорение	Учебная лексика. Профессиональная лексика. Термины.
2.	Грамматика	Словообразование. Местоимение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль. Предлоги. Союзы. Глагол и его формы. Неличные формы глагола. Модальные глаголы
3.	Речевой этикет	Бытовая сфера. Профессионально-деловая сфера
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн, Франция, Бельгия.
5.	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.
6.	Письмо	Оформление электронного сообщения и факса. Оформление делового письма. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п /п.	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Ветеринарная фармакология	*	*	-	-	*	*
2.	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*
3.	Санитарная оценка кормов	*	*	-	-	*	*
4.	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации	*	*	*	*	*	*

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	СРС	Всего часов
1 семестр				
1.	Лексика. Говорение	14	4	18
2.	Грамматика	12	2	14
3.	Речевой этикет	6	4	10
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	6	4	10
5.	Чтение	8	2	10
6.	Письмо	8	2	10
Экзамен		-	36	36
Итого часов в 1 семестре		54	54	108
2 семестр				
1.	Лексика. Говорение	14	14	28
2.	Грамматика	12	12	24
3.	Речевой этикет	6	6	12
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	6	6	12
5.	Чтение	8	8	16
6.	Письмо	8	8	16
Итого часов во 2 семестре		54	54	108
3 семестр				
1.	Лексика. Говорение	14	4	18
2.	Грамматика	12	2	14
3.	Речевой этикет	6	4	10
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	6	4	10
5.	Чтение	8	2	10
6.	Письмо	8	2	10
Экзамен		-	36	36
Итого часов в 3 семестре		54	54	108
Всего часов		162	162	324

заочная форма обучения

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	СРС	Всего часов
1 семестр				
1.	Лексика. Говорение	2	10	12
2.	Грамматика	2	10	12
3.	Речевой этикет	2	10	12
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	2	8	10
5.	Чтение	2	12	14
6.	Письмо	2	10	12
Экзамен		-	36	36
Итого часов в 1 семестре		12	96	108
2 семестр				
1.	Лексика. Говорение	2	10	12
2.	Грамматика	2	12	14
3.	Речевой этикет	2	8	10
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	-	12	12
5.	Чтение	2	10	12
6.	Письмо	2	10	12
Итого часов во 2 семестре		10	62	72

3 семестр				
1.	Лексика. Говорение	4	12	16
2.	Грамматика	2	14	16
3.	Речевой этикет	4	12	16
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	2	12	14
5.	Чтение	2	24	26
6.	Письмо	4	16	20
Экзамен		-	36	36
Итого часов в 3 семестре		18	126	144
Всего часов		40	284	324

очно-заочная форма

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	СРС	Всего часов
1 семестр				
1.	Лексика. Говорение	4	6	10
2.	Грамматика	4	6	10
3.	Речевой этикет	6	8	14
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	6	8	14
5.	Чтение	4	8	12
6.	Письмо	4	8	12
Экзамен		-	36	36
Итого часов в 1 семестре		28	80	108
2 семестр				
1.	Лексика. Говорение	2	10	12
2.	Грамматика	2	8	10
3.	Речевой этикет	4	10	14
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	4	12	16
5.	Чтение	2	8	10
6.	Письмо	2	8	10
Итого часов во 2 семестре		16	56	72
3 семестр				
1.	Лексика. Говорение	4	12	16
2.	Грамматика	4	12	16
3.	Речевой этикет	6	10	16
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	6	12	18
5.	Чтение	8	14	22
6.	Письмо	8	12	20
Экзамен		-	36	36
Итого часов в 3 семестре		36	108	144
Всего часов		80	244	324

4.4. Лабораторный практикум

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)		
			очная	заочная	очно-заочная
1 семестр					
1.	Лексика. Говорение	Профессиональная лексика; термины: способы терминообразования. Разговорные темы: Я и мое окружение, Мой вуз.	14	2	4

2.	Грамматика	Артикль. Имя существительное. Формы числа и категория падежа существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные формы глагола. Местоимения. Предлоги, союзы. Словообразование. Модальные глаголы. Типы предложений.	12	2	4
3.	Речевой этикет	Бытовая сфера.	6	2	6
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	Великобритания, США, Канада, (английский язык). Германия, Австрия (немецкий язык). Франция (французский язык).	6	2	6
5.	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	8	2	4
6.	Письмо	Оформление делового и личного письма, поздравительной открытки. Оформление электронного сообщения и факса.	8	2	4
Итого часов в 1 семестре			54	12	28
2 семестр					
1.	Лексика. Говорение	Профессиональная лексика; термины: способы терминообразования. Разговорные темы: Моя Родина, Тюменская область, Тюмень, Сельское хозяйство, Моя специальность.	14	2	2
2.	Грамматика	Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции. Причастие. Функции причастия в предложении.	12	2	2
3.	Речевой этикет	Профессионально-деловая сфера.	6	2	4
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	Австралия, Новая Зеландия (английский язык). Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн (немецкий язык). Бельгия (французский язык).	6	-	4
5.	Чтение	Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.	8	2	2
6.	Письмо	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.	8	2	2
Итого часов во 2 семестре			54	10	16
3 семестр					
1.	Лексика. Говорение	Профессиональная лексика; термины: способы терминообразования.	14	4	4
2.	Грамматика	Артикль. Имя существительное. Формы числа и категория падежа существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Видовременные формы глагола. Местоимения. Предлоги, союзы. Словообразование. Модальные глаголы. Типы	12	2	4

		предложений.			
3.	Речевой этикет	Бытовая сфера.	6	4	6
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	США, Канада, Новая Зеландия (английский язык) Австрия, Швейцария, Люксембург, (немецкий язык). Франция, Бельгия (французский язык).	6	2	6
5.	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	8	2	8
6.	Письмо	Оформление электронного сообщения и факса. Оформление делового письма. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса	8	4	8
Итого часов в 3 семестре			54	18	36
Всего часов			162	40	80

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены УП.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№ п./п.	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1 семестр					
1.	1	Лексика. Говорение	Подготовка к занятиям	2	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
2.		Грамматика	Подготовка к занятиям	1	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	1	Сообщение
3.		Речевой этикет	Подготовка к занятиям	2	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
4.		Культура и традиции стран изучаемого языка	Подготовка к занятиям	2	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
5.		Чтение	Подготовка к занятиям	1	Экзамен Тестирование Собеседование

			Индивидуальное задание	1	Сообщение
6.		Письмо	Подготовка к занятиям	1	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	1	Сообщение
Экзамен			Подготовка к экзамену	36	Экзамен
Итого часов в 1 семестре				54	-
2 семестр					
1.	2	Лексика. Говорение	Подготовка к занятиям, к зачету	6	Зачет Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	8	Сообщение
2.		Грамматика	Подготовка к занятиям, к зачету	6	Зачет Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	6	Сообщение
3.		Речевой этикет	Подготовка к занятиям, к зачету	2	Зачет Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	4	Сообщение
4.		Культура и традиции стран изучаемого языка	Подготовка к занятиям, к зачету	4	Зачет Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
5.		Чтение	Подготовка к занятиям, к зачету	4	Зачет Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	4	Сообщение
6.		Письмо	Подготовка к занятиям, к зачету	5	Зачет Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	3	Сообщение
Итого часов во 2 семестре				54	-
3 семестр					
1.	3	Лексика. Говорение	Подготовка к занятиям	2	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
2.		Грамматика	Подготовка к занятиям	1	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	1	Сообщение
3.		Речевой этикет	Подготовка к занятиям	2	Экзамен

					Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
4.		Культура и традиции стран изучаемого языка	Подготовка к занятиям	2	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
5.		Чтение	Подготовка к занятиям	1	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	1	Сообщение
6.		Письмо	Подготовка к занятиям	1	Экзамен Тестирование Собеседование
			Индивидуальное задание	1	Сообщение
Экзамен			Подготовка к экзамену	36	Экзамен
Итого часов в 3 семестре				54	-
Всего часов				162	-

заочная форма обучения

№ п./п.	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1 семестр					
1.	1	Лексика. Говорение	Подготовка к занятиям	8	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
2.		Грамматика	Подготовка к занятиям	6	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
3.		Речевой этикет	Подготовка к занятиям	8	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
4.		Культура и традиции стран изучаемого языка	Подготовка к занятиям	6	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
5.		Чтение	Подготовка к занятиям	9	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	3	Контрольная работа
6.		Письмо	Подготовка к занятиям	8	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
Экзамен			Подготовка к экзамену	36	Экзамен
Итого часов в 1 семестре				96	-

2 семестр					
1.	2	Лексика. Говорение	Подготовка к занятиям, к зачету	8	Зачет Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
2.		Грамматика	Подготовка к занятиям, к зачету	8	Зачет Тестирование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
3.		Речевой этикет	Подготовка к занятиям, к зачету	6	Зачет Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
4.		Культура и традиции стран изучаемого языка	Подготовка к занятиям, к зачету	10	Зачет Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
5.		Чтение	Подготовка к занятиям, к зачету	6	Зачет Тестирование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
6.		Письмо	Подготовка к занятиям, к зачету	8	Зачет Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
Итого часов во 2 семестре				62	-
3 семестр					
1.	3	Лексика. Говорение	Подготовка к занятиям	10	Экзамен, Тест
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
2.		Грамматика	Подготовка к занятиям	10	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
3.		Речевой этикет	Подготовка к занятиям	10	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
4.		Культура и традиции стран изучаемого языка	Подготовка к занятиям	10	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	2	Контрольная работа
5.		Чтение	Подготовка к занятиям	16	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	8	Контрольная работа
6.		Письмо	Подготовка к занятиям	12	Экзамен Тестирование
			Выполнение контрольной работы	4	Контрольная работа
Экзамен			Подготовка к экзамену	36	Экзамен
Итого часов в 3 семестре				126	-
Всего часов				284	-

очно-заочная форма

№ п./п.	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1 семестр					
1.	1	Лексика. Говорение	Подготовка к занятиям	4	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
2.		Грамматика	Подготовка к занятиям	4	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
3.		Речевой этикет	Подготовка к занятиям	7	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	1	Сообщение
4.		Культура и традиции стран изучаемого языка	Подготовка к занятиям	6	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
5.		Чтение	Подготовка к занятиям	6	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
6.		Письмо	Подготовка к занятиям	6	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
Экзамен			Подготовка к экзамену	36	Экзамен
Итого часов в 1 семестре				80	-
2 семестр					
1.	2	Лексика. Говорение	Подготовка к занятиям, к зачету	8	Зачет Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
2.		Грамматика	Подготовка к занятиям, к зачету	6	Зачет Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
3.		Речевой этикет	Подготовка к занятиям, к зачету	8	Зачет Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
4.		Культура и традиции стран изучаемого языка	Подготовка к занятиям, к зачету	8	Зачет Тестирование
			Индивидуальное задание	4	Сообщение
5.		Чтение	Подготовка к занятиям, к зачету	6	Зачет Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
6.		Письмо	Подготовка к занятиям, к зачету	6	Зачет Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
Итого часов во 2 семестре				56	-
3 семестр					
1.	3	Лексика. Говорение	Подготовка к занятиям	8	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	4	Сообщение

2.		Грамматика	Подготовка к занятиям	8	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	4	Сообщение
3.		Речевой этикет	Подготовка к занятиям	8	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
4.		Культура и традиции стран изучаемого языка	Подготовка к занятиям	10	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
5.		Чтение 14	Подготовка к занятиям	10	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	4	Сообщение
6.		Письмо	Подготовка к занятиям	10	Экзамен Тестирование
			Индивидуальное задание	2	Сообщение
Экзамен			Подготовка к экзамену	36	Экзамен
Итого часов в 3 семестре				108	-
Всего часов				244	-

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Маркина Ю.А. Английский язык. Методические указания/Ю.А. Маркина, С.М. Уткина, А.А. Шишигина. – Тюмень: ТГСХА. 2010 – 48 с.

2. Немецкий язык: учебно-методические рекомендации и контрольные задания для студентов 1, 2 курсов ИДО специальностей 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 111801.65 «Ветеринария» / авт. – сост. И.Н. Потапова. – Тюмень: ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», 2013. – 88 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение: - самостоятельно не изучаются

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п./п.	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Лексика. Говорение	ОК-6 ОПК-2	Экзаменационный билет, Зачетный билет, Варианты контрольных работ Тестовое задание, Сообщение
2.	Грамматика	ОК-6 ОПК-2	Экзаменационный билет. Зачетный билет, Варианты контрольных работ, Тестовое задание, Вопросы к собеседованию, Вопросы к дискуссии
3.	Речевой этикет	ОК-6 ОПК-2	Экзаменационный билет, Варианты контрольных работ, Зачетный билет, Тестовое задание, Вопросы к собеседованию, Вопросы к дискуссии
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	ОК-6 ОПК-2	Экзаменационный билет, Зачетный билет, Варианты контрольных работ, Тестовое задание, Вопросы к собеседованию, Вопросы к дискуссии

5.	Чтение	ОК-6 ОПК-2	Экзаменационный билет, Зачетный билет, Варианты контрольных работ, Тестовое задание, Вопросы к собеседованию, Вопросы к дискуссии
6.	Письмо	ОК-6 ОПК-2	Экзаменационный билет, Зачетный билет, Варианты контрольных работ, Тестовое задание, Вопросы к собеседованию, Вопросы к дискуссии

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень <i>(удовлетворительно)</i>	Средний уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(отлично)</i>
ОК-6 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
Знать:	общие, но не в полной мере азы иностранного языка для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	без грубых ошибок иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников	в полном объеме иностранный язык для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников
Уметь:	в целом успешно, самостоятельно читать научную литературу	успешно, без грубых ошибок самостоятельно читать научную литературу	свободно читать и понимать научную литературу
Иметь навыки и/или опыт:	применять иностранный язык, как средство общения	извлекать необходимую информацию на основе знаний иностранного языка как средства общения	успешное и систематическое применение иностранного языка как средства общения
ОПК-2 Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
Знать:	общие, но не структурированные основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	без грубых ошибок основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	в полном объеме основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-6 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.			
Уметь:	в целом успешно, но не систематически получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.	в успешно, без грубых ошибок получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.	свободно получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.
Иметь навыки и/или опыт:	реферировать и аннотировать специальные тексты.	извлекать необходимую информацию для реферирования и аннотирования специальных текстов.	успешно и систематически применять знания иностранного языка для реферирования и аннотирования специальных текстов.

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
5	выставляется, если студент обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу;
4	выставляется, если студент обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих /дополнительных вопросах преподавателя;
3	выставляется, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца;
2	выставляется, если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
«зачтено»	выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; отсутствуют существенные неточности; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя.
«не зачтено»	если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзамен проводится в письменной форме и в форме собеседования. Студенту достается вариант экзаменационного билета путем собственного случайного выбора.

Экзаменационный билет содержит три вопроса:

1. Письменный перевод на русский язык текста по направлению подготовки со словарем (1800 печатных знаков, 60 минут).
2. Чтение текста по страноведению без словаря и передача его содержания на русском языке (800-1000 печатных знаков, 10 минут).
3. Беседа по изученным темам (выбор по билетам).

Процедура оценивания зачета

Зачет проводится в письменной форме и в форме собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора.

Зачетный билет содержит три вопроса:

1. Чтение и письменный перевод со словарем на родной язык оригинального текста по специальности. Объем – 1500- печ. зн. время на выполнение работы – 45 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух и проверка подготовленного перевода. Для этой работы потребуется словарь.
2. Чтение и передача на русском языке содержания общенаучного текста или текста по страноведению (800-1000 печатных знаков, 10 минут).
3. Беседа по теме.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

Английский язык:

1. Белоусова А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебное пособие /А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. – СПб.: Изд-во «Лань», 2008. – 352 с.
2. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов / И.З. Новоселова, Е.С. Александрова – СПб.: Изд-во «РЕГИОН», 2010. – 344 с.
3. English for Veterinary Medicine 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский

Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 120 с. — 978-5-7267-0952-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72643.html>

4. English for Veterinary Medicine 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 110 с. — 978-5-7267-09536. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72644.html>

Немецкий язык:

1. Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г.Я. Аксёнова. – СПб.: КВАДРО, КОСТА, 2010. – 320 с.

2. Чепурная А.И. Немецкий язык для зооветеринарных направлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Чепурная. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2013. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47320.html>

Французский язык:

1. Алекберова И.Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique [Электронный ресурс] : практикум / И.Э. Алекберова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — 978-5-98704-829-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51863.html>

2. Попова И.Н. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков (+CD) / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд. исправленное. - М.: ООО «Издательство «Нестор Академик»», 2016. – 576 с.

б) дополнительная литература

Английский язык:

1. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов: Учебное пособие / С.К. Войнатовская. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.

Немецкий язык:

1. Немецкий язык. Практикум по грамматике для студентов I, II курса всех специальностей / Авторы-сост. И.Н. Потапова, А.А. Чалилова. – Тюмень: ТГСХА, 2010.– 128 с.

Французский язык:

1. Самохотская И.С. Давайте изучать французский / И.С. Самохотская. – М.: ИТК «Гранит», 2010. – 192 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п./п.	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме
1.	www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система
2.	www.iprbookshop.ru	
3.	www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Зайцева И.В. Английский язык: методические указания / И.В. Зайцева. Тюмень: ТГСХА, 2010. – 48 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Microsoft Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Standard

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. DVD-плеер и плазменная панель
2. Телевизор и видеоплеер Samsung
3. Магнитолы Philips