

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2020 16:36:02  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Министерство сельского хозяйства РФ  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

«16» октября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТРУМЕНТЫ И СРЕДСТВА ГРУМИНГА**

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

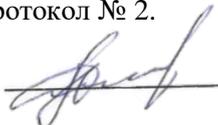
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Биология утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 920.

2) Учебный план основной образовательной программы Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «16» октября 2020 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой



А.А. Лящев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института



О. В. Ковалева

**Разработчики:**

Лящев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



А. В. Игловиков

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	ИД-4ПК-4 применяет стандарты охотничьих собак, действующие в Российской Федерации	<b>знать:</b> знать стандарты пород собак, действующие на территории Российской Федерации <b>уметь:</b> определять породную принадлежность собак <b>владеть:</b> глазомерной и комплексной оценкой экстерьера собак
		ИД-7ПК-4 оценивает особенности поведения собак	<b>знать:</b> особенности индивидуального и группового поведения животных <b>уметь:</b> формировать группы животных с учетом их темперамента <b>владеть:</b> методами оценки поведенческих реакций животных

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Ведение в профессиональную деятельность, Содержание собак и уход за ними.*

*Инструменты и средства груминга* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Профессиональный груминг, Гигиенический и выставочный груминг.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения очная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	24
Семинарского типа	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30

Самостоятельное изучение тем	6
Реферат	12
Тестирование	12
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b> часов	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Расчесывание шерсти	Крупные, средние и скелетные расчески. Расческа для удаления колтунов, для вычесывания линияющей шерсти, для вычесывания блох. Щетки. Пуходерки.
2.	Сушка шерсти	Стационарный фен. Ручной фен. Воздуходувка. Автоматическая сушильная камера для собак.
3.	Стрижка	Машинка для стрижки. Ножницы. Филировочные ножницы. Ножи-стриппинги. Камни для стриппинга. Ножи-тримминги. Колтунорезка. Чесалка. Грабли для удаления колтунов. Секаторы для когтей.
4.	Средства для мытья собаки	Универсальные, антипаразитарные, протеиновые, отбеливающие шампуни. Шампуни, усиливающие цвет шерсти. Шампуни для удаления слезной дорожки. Кондиционеры. Средства ухода за ушами.

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Расчесывание шерсти	4	4	14	22
2.	Сушка шерсти	4	4	14	22
3.	Стрижка	8	8	16	32
4.	Средства для мытья собаки	8	8	16	32
	Итого:	24	24	60	108

##### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	<b>1.</b>	Крупные, средние и скелетные расчески. Расческа для удаления колтунов, для вычесывания линияющей шерсти, для вычесывания блох. Щетки. Пуходерки.	4

2.	2.	Стационарный фен. Ручной фен. Воздуходувка. Автоматическая сушильная камера для собак.	4
3.	3.	Машинка для стрижки. Ножницы. Филировочные ножницы. Ножи-стриппинги. Камни для стриппинга. Ножи-тримминги. Колтунорезка. Чесалка. Грабли для удаления колтунов. Секаторы для когтей.	8
4.	4.	Универсальные, антипаразитарные, протеиновые, отбеливающие шампуни. Шампуни, усиливающие цвет шерсти. Шампуни для удаления слезной дорожки. Кондиционеры. Средства ухода за ушами.	8
...		Итого:	24

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Не предусмотрено ОПОП.*

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6	тестирование
Реферат	12	собеседование
Тест	12	тестирование
всего часов:	60	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Верпланк М. Записки с грумерского стола. – The pet book publishing company LTD, 2016. – 640 с.
2. Гисон А. Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак. – Москва: Аквариум, 2006. – 288 с.
3. Гоц Д. Энциклопедия груминга: учебное пособие. – Москва: АМБ, 2022. – 204 с.
4. Сотская М. Кожа и шерстный покров собаки. научный, ветеринарный и косметологический аспекты. – Москва: Аквариум-Принт, 2006. – 240 с.
5. Стоун Б., Стоун П. Груминг собак всех пород. – Москва: Аквариум, 2004. – 349 с.
6. Флерова Н.А. Стрижка собак и уход за их шерстью. – Москва: ВЕРБО, 1994. – 144 с.
7. Янг П. Профессиональный уход за собакой в домашних условиях. – Москва: Эксмо, 2013. – 168 с.

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

##### Тема 1. Расчесывание шерсти

1. Инструменты для расчесывания длинношерстных собак.
2. Инструменты для расчесывания короткошерстных собак.

3. Инструменты для расчесывания жесткошерстных собак.

Тема 2. Сушка шерсти

1. Средства для сушки длинношерстных собак.
2. Средства для сушки короткошерстных собак.
3. Средства для сушки жесткошерстных собак.

Тема 3. Стрижка

1. Инструменты для удаления колтунов.

Тема 4. Средства для мытья собаки

1. Косметические средства для ухода за кожей и шерстью.
2. Средства для ухода за лапами.

#### 5.4. Темы рефератов:

1. Инструменты для трипинга собак.
2. Инструменты для кардинга собак.
3. Инструменты стриппинга собак.
4. Виды расчесок и способы их применения.
5. Санитарны зоны у собаки и инструменты за их уходом.
6. Виды колтунов, инструменты для их удаления.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-4	ИД-4 <sub>ПК-4</sub> применяет стандарты охотничьих собак, действующие в Российской Федерации	<b>знать:</b> знать стандарты пород собак, действующие на территории Российской Федерации <b>уметь:</b> определять породную принадлежность собак <b>владеть:</b> глазомерной и комплексной оценкой экстерьера собак	Тест Зачет
	ИД-7 <sub>ПК-4</sub> оценивает особенности поведения собак	особенности охотничьих животных <b>знать:</b> особенности индивидуального и группового поведения животных <b>уметь:</b> формировать группы животных с учетом их темперамента <b>владеть:</b> методами	Тест Зачет

		оценки поведенческих реакций животных	
--	--	---------------------------------------	--

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

**оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Верпланк М. Записки с грумерского стола. – The pet book publishing company LTD, 2016. – 640 с.
2. Гисон А. Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак. – Москва: Аквариум, 2006. – 288 с.
3. Гоц Д. Энциклопедия груминга: учебное пособие. – Москва: АМБ, 2022. – 204 с.
4. Янг П. Профессиональный уход за собакой в домашних условиях. – Москва: Эксмо, 2013. – 168 с.

б) дополнительная литература

1. Сотская М. Кожа и шерстный покров собаки. научный, ветеринарный и косметологический аспекты. – Москва: Аквариум-Принт, 2006. – 240 с.
2. Стоун Б., Стоун П. Груминг собак всех пород. – Москва: Аквариум, 2004. – 349 с.
3. Флерова Н.А. Стрижка собак и уход за их шерстью. – Москва: ВЕРБО, 1994. – 144 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Российская кинологическая федерация: <http://rkf.org.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

### **10. Перечень информационных технологий**

Не требуются.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- аудитория с мультимедийным оборудованием;

- слайд-лекции.

### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Агротехнологический институт  
Кафедра общей биологии

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Инструменты и средства груминга

для направления подготовки 06.03.01 Биология  
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:  
заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев  
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 2 от «16» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ИНСТРУМЕНТЫ И СРЕДСТВА ГРУМИНГА**

**Вопросы к зачёту**

Компетенция	Вопросы
ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Виды расчесок.</li><li>2. Применение крупных, средних и скелетных расчесок.</li><li>3. Виды щеток и их применение.</li><li>4. Пуходерки.</li><li>5. Инструменты для сушки собак.</li><li>6. Стационарный и ручной фен.</li><li>7. Воздуходувка и автоматическая сушильная камера для собак.</li><li>8. Инструменты для стрижки собак.</li><li>9. Машинки для стрижки.</li><li>10. Ножницы, их виды и применение.</li><li>11. Ножи-стриппинги и камни для стриппинга.</li><li>12. Ножи-тримминги, колтунорезка.</li><li>13. Секаторы для когтей.</li><li>14. Виды шампуней для собак.</li><li>15. Универсальные и антипаразитарные шампуни.</li><li>16. Протеиновые и отбеливающие шампуни.</li><li>17. Шампуни, усиливающие цвет шерсти.</li><li>18. Шампуни для удаления слезной дорожки.</li><li>19. Кондиционеры для ухода за шерстью.</li><li>20. Средства ухода за ушами и лапами.</li></ol>

**Процедура оценивания зачета**

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

**Критерии оценки зачета:**

**оценка «зачтено»** - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**оценка «не зачтено»** - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

**Вопросы для собеседования**

Тема 1. Расчесывание шерсти

1. Инструменты для расчесывания длинношерстных собак.
2. Инструменты для расчесывания короткошерстных собак.
3. Инструменты для расчесывания жесткошерстных собак.

#### Тема 2. Сушка шерсти

1. Средства для сушки длинношерстных собак.
2. Средства для сушки короткошерстных собак.
3. Средства для сушки жесткошерстных собак.

#### Тема 3. Стрижка

1. Инструменты для удаления колтунов.

#### Тема 4. Средства для мытья собаки

1. Косметические средства для ухода за кожей и шерстью.
2. Средства для ухода за лапами.

### Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

#### Критерии оценки собеседования:

**Оценка «отлично»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### Темы рефератов

1. Инструменты для трипинга собак.
2. Инструменты для кардинга собак.
3. Инструменты стриппинга собак.
4. Виды расчесок и способы их применения.

5. Санитарны зоны у собаки и инструменты за их уходом.
6. Виды колтунов, инструменты для их удаления.

### **Процедура оценивания реферата**

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Комплект заданий для тестирования**

Вопрос 1. Стрижки тела и для завершения стрижки используют ножницы

1. прямые
2. изогнутые
3. филеровочные

Вопрос 2. Для челки, задних лап и шерсти вокруг ступней используют ножницы

1. прямые
2. изогнутые
3. филеровочные

Вопрос 3. Для блендинга используют ножницы

1. прямые
2. изогнутые

3. филеровочные

Вопрос 4. Инструмент эффективен для мытья многих собак больших пород с любым типом шерсти

1. щетка скребница
2. щетка с металлическими зубцами
3. сликер

Вопрос 5. Используют для удаления вылинявшей шерсти верхнего слоя у терьеров

1. колтунорез
2. ножи для стриппинга
3. сликер

Вопрос 6. Используют для удаления шерсти внутри ушей и для удаления клещей

1. ножи для стриппинга
2. сликер
3. гемостат

Вопрос 7. Закрытое пространство, в котором находится животное под направленным на него потоком воздуха

1. стоячий фен
2. сушильная камера
3. груминг станция

Вопрос 8. К санитарным зонам относят

1. область между глазами, паховую область, область под хвостом
2. область между глазами, паховую область, область живота
3. паховую область, область живота, область под хвостом

Вопрос 9. При сушке прямую шерсть можно получить при помощи

1. высокоскоростного фена
2. стоячего фена
3. ручного фена
4. полотенца

Вопрос 10. Для сушки курчавой шерсти используют

1. стоячий фен
2. ручной фен
3. высокоскоростной фен
4. сушильную камеру

Вопрос 11. Основные инструменты для расчесывания шерсти

1. сликер
2. комбинированная расческа
3. фурминатор
4. щетка с мягкой щетиной

Вопрос 12. Линейное расчесывание используется для животных с

1. длинной шерстью
2. короткой шерстью
3. жесткой шерстью
4. всех типов шерсти

Вопрос 13. Техника, при которой мягкий подшерсток выщипывается из тела собаки

1. кардинг
2. стриппинг
3. сликер

Вопрос 14. Техника, при которой внешний защитный слой шерсти выщипывается из кожи собаки

1. стриппинг
2. кардинг
3. сликер

Вопрос 15. Кардинг и стриппинг, как метод груминга, наиболее подходит для

1. длинношерстных собак
2. короткошерстных собак
3. жесткошерстных собак
4. всех типов шерсти

Вопрос 16. При купании увлажнять шерсть собаки начинают с

1. головы
2. шеи
3. спины
4. лап
5. хвоста

Вопрос 17. Если шерсть собаки сильно густая и/или грязная для мытья используют

1. резиновую щетку
2. жесткую щетку
3. щетку из щетины
4. комбинированную щетку

Вопрос 18. Сушка полотенцем используется для

1. длинношерстных собак
2. короткошерстных собак
3. жесткошерстных собак
4. голых собак
5. всех типов

Вопрос 19. Процесс сушки феном заканчивают на

1. голове
2. шее
3. спине
4. лапах
5. хвосте

Вопрос 20. Метод сушки для собак с прямой шерстью, которых стригут коротко

1. сушильная камера
2. высокоскоростной фен
3. ручной фен

Вопрос 21. Собаки, выносливые от природы, имеют

1. кошачью ступню
2. заячью ступню
3. овальную ступню

Вопрос 22. Собаки, развивающие большую скорость и совершающие прыжки на большое расстояние, имеют

1. кошачью ступню
2. заячью ступню
3. овальную ступню

Вопрос 23. Для быстрых и выносливых пород собак характерна

1. кошачья ступня
2. заячья ступня
3. овальная ступня

Вопрос 24. Колтун, образованный статическим электричеством, убирают при помощи

1. кондиционера
2. пуходерки
3. фурминатора

Вопрос 25. Колтуны, возникающие от трения, характерны для

1. активных собак

2. неактивных собак
3. активность не имеет значения

Вопрос 26. Колтуны, образованные от избытка влаги

1. срезают
2. сбивают
3. расчесывают

### **Процедура оценивания тестирования**

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

#### **Критерии оценки тестирования:**

- **оценка «отлично»** - 85% и более правильных ответов;
- **оценка «хорошо»** - 71-84% правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** - 50-70% правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** – 49% и менее правильных ответов.