

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 02:07:25
Уникальный идентификатор документа:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

«04» _____ июля _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История ветеринарной медицины

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «04» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ

О.А.Столбова

Разработчик:

Ю.В.Глазунов, доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.б.н.

Директор института:

К.А.Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знать: - научные и философские методы лечения, взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе, животным и обществу, движущие силы исторического процесса в ветеринарии уметь:

		- работать с научной литературой и другими информационными источниками анализировать главные этапы и закономерности исторического развития; владеть: -способностью использовать основы исторических и философских знаний, способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	знать: структуру, цели и задачи ветеринарии уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы исследования владеть: врачебным мышлением, основными принципами безопасности работы с животными

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История ветеринарии» в соответствии с учебным планом входит в блок 1 вариативная часть по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Ветеринарная фармация»

Последующие дисциплины являются: ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, патологическая физиология паразитарные и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.

знать: структуру, цели и задачи ветеринарии

уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы исследования, работать с научной литературой и другими информационными источниками.

владеть: врачебным мышлением, основными принципами безопасности работы с животными

Дисциплина изучается на _1_ курсе в _1_ семестре по очной форме обучения, на _1_ курсе в _1_ семестре очно-заочной и заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет __72__ часов (_2_ зачетных единиц)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	36	20	10
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекции	18	10	6
Практические занятия (ПЗ)	18	10	4
Самостоятельная работа (всего)	36	52	62
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	39	47
Самостоятельное изучение тем	5		
Контрольные работы			15
Доклад	13	13	
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Общая трудоемкость	72	72	72

	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
--	--------	--------	--------

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в историю ветеринарии. Народная ветеринария в Древней Руси. Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.	Цель и задачи истории ветеринарии. Этимология терминов. Классификация и основные этапы формирования ветеринарного знания. Сельское хозяйство и ветеринария IX—XIV вв. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси В XI—XIV вв. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках. Элементы военной ветеринарии. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями Зоогигиена и ветеринарная санитария Влияние Петровских реформ на переход от народной ветеринарии к профессиональной. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело. Военная ветеринария.
2.	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860. Ветеринария в России с 1861 по 1917. Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века. Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.). Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук.	Ветеринарное образование в России. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями Понятия, объекты и предметы таможенной экспертизы товаров. Виды таможенных экспертиз. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Борьба с болезнями животных. Военно-ветеринарная служба Красной армии. Охрана животноводства от заразных болезней. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных. Участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами. Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными исследованиями в области ветеринарии и координация их в стране. Частная история ветеринарии. История ветеринарных наук.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
1.	Ветеринарная микробиология и микология	1	2
2.	Ветеринарная фармакология	+	+

3.	Патологическая физиология	+	+
4.	Паразитарные и инвазионные болезни	+	+
5.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
6.	Внутренние незаразные болезни	+	+
	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Все-го час.
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.	6	6	7	19
2.	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук.	12	12	29	53
3.	Итого	18	18	36	72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.	4	4	18	26

2.	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук.	6	6	34	46
3.	Итого	10	10	52	72

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)		
			очная	заочная	Очно-заочно
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.	6	2	4
2.	2	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века. Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе. История ветеринарных наук.	12	2	6
	Итого		18	4	10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	--	----------	-------------	--------------

1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачёт Тестирование
			Самостоятельное изучение тем	1	
2.	1	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	Зачёт Тестирование
			Самостоятельное изучение тем	4	
			Доклад	13	
ИТОГО часов в семестре				36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	Зачёт Тестирование
			Самостоятельное изучение тем		
2.	1	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	21	Зачёт Тестирование
			Самостоятельное изучение тем		

			Доклад	13	Доклад
ИТОГО часов в семестре				52	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	Зачёт Тестирование
			Самостоятельное изучение тем		
		Контрольные работы	7	Защита контрольной работы	
2.	1	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	Зачёт Тестирование
			Самостоятельное изучение тем		
		Контрольные работы	8	Защита контрольной работы	
ИТОГО часов в семестре				62	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Глазунов Ю.В. История ветеринарной медицины: метод. пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Сост.: Ю.В. Глазунов // ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья. - Тюмень, 2016. - 28 с.
2. Минеева Т. И. История Ветеринарии: Учебное пособие для самостоятельной работы. - СПб.:Издательство «Лань», Москва. – 2005. – 384 с. (Учебник для ВУЗОВ)

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. История формирования представлений о природе изменчивости и наследственности.
2. История становления анатомии домашних животных.
3. История цитологии. Клетка как основа здоровья животных.
4. История становления ветеринарного дела в России и за рубежом.
5. История ветеринарной токсикологии.
6. История компьютеризации в ветеринарии.

7. История судебной ветеринарии. Вскрытие как способ восстановления причинно-следственных связей.
8. История развития ихтиологии. Биология и патология рыб.
9. История пчеловодства. Биология и патология пчел.
10. Становление понятия об этике. Этика ветеринарного врача
11. История ТГСХА.
12. История ветеринарной науки в Тюменской области. Вклад тюменских ученых.
13. История Тюменской городской станции по борьбе с болезнями животных.
14. Биотехнология в ветеринарной науке.
15. История ветеринарии в тюменской области. Вклад ветеринаров в

5.3. Темы докладов:

1. История гистологии и эмбриологии.
2. Онтогенез как историческая карта становления вида.
3. История физиологии.
4. История зоотехнии. Влияние разведения на здоровье животных.
5. История представлений о кормлении животных. Влияние рациона на здоровье животных.
6. История механизации в животноводстве.
7. История формирования патологической физиологии
8. История ветеринарной микробиологии. Микроорганизмы как этиотропный фактор возникновения болезней.
9. История ветеринарной иммунологии. Зависимость здоровья животных от иммунитета.
10. История ветеринарной вирусологии. Сущность вирусов.
11. История формирования клинической диагностики болезней животных.
12. История становления ветеринарной фармакологии.
13. История зоогигиены сельскохозяйственных животных.
14. История возникновения оперативной хирургии сельскохозяйственных животных.
15. История возникновения и становления патологическая анатомии сельскохозяйственных и домашних животных
16. История ветеринарной радиобиологии. Излучение как этиотропный фактор.
17. История ветеринарного акушерства
18. История ветеринарной паразитологии
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза как основа инфекционного благополучия общества. История становления и развития состояние на современном этапе.
20. Внутренние незаразные болезни. История науки и развития представлений об этиологии и патогенезе.
21. История эпизоотологии. Инфекционное и инвазионное благополучие животных

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	<p>Введение в историю ветеринарии Народная ветеринария в Древней Руси Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.</p>	<p>ОК-4 ПК-23</p>	<p>Зачётный билет Тестовые задания Вопросы к защите контрольной работы Доклад</p>
2.	<p>Развитие ветеринарии в России в 1801- 1860 Ветеринария в России с 1861 по 1917 Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.) Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук.</p>	<p>ОК-4 ПК-23</p>	<p>Зачётный билет Тестовые задания Вопросы к защите контрольной работы Доклад</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности			
Знать:	Основные научные методы исторического процесса	Основные научные и философские методы исторического процесса	Основные научные, философские методы, движущие силы исторического процесса в ветеринарии
Уметь:	Работать с научной литературой и другими информационными источниками	Работать с научной литературой и понимать основное содержание.	Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития в ветеринарии
Иметь навыки и/или опыт:	Имеет представление о происхождение ветеринарии	Имеет навык использовать основные исторические знания	Имеет навык выражения и обоснования исторических и философских знаний в ветеринарии

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-23 способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности			
Знать:	научные методы в ветеринарии	Основные научные методы в структуре ветеринарной службы	Основные научные методы структуру, цели и задачи в ветеринарии
Уметь:	Использовать полученные знания на практике	Применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы	Анализировать и применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы исследования
Иметь навыки и/или опыт:	Имеет представление о врачебном мышлении	Имеет навык использовать врачебное мышление	Использует врачебное мышление, при работе с животными

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
зачет	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
незачет	Если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающему достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 30 до 40 минут для подготовки, зачетный билет содержит три вопроса. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12972>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Донченко, А.С. История ветеринарной медицины: Древний мир-начало XX века/ А.С.Донченко, Т.Н.Осташко, Т.Н.Самоловова, Ф.И.Василевич.-М.: КолосС, 2012.-488с., ил.
2. Иваненко, В.Е. История развития животноводства в годы коллективизации и упрочнения колхозного строя в Зауралье: научное издание ТГСХА/ В. Е. Иваненко. Тюмень: ТГСХА, 2008. – 252 с.
3. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 527 с. — 978-601-241-280-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67003.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Специальные информационно-поисковые системы:

1. www.agris.ru (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).
2. www.agro-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).
3. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
4. www.mscx.ru (Министерство сельского хозяйства)
5. www.fsvps.ru (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору)
6. www.минобрнауки.рф (Министерство образования)
7. www.edu.ru (Российское образование)
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. <http://fcior.edu.ru/> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов)
10. <http://www.vetlek.ru/> (Ветеринарная интернет- аптека)
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
12. <http://webmvc.com> (Московский ветеринарный веб-центр)
13. <http://www.rae.ru/> (Российская академия естествознания)
14. www.e.lanbook.com (Научная электронная библиотека)
15. www.iprbookshop.ru (Научная электронная библиотека)
16. <http://www.ursn72.ru/Россельхознадзор> (по Тюменской области)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

3. Глазунов Ю.В. История ветеринарной медицины: метод. пособие по самостоятельной работе для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Сост.: Ю.В. Глазунов // ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья. - Тюмень, 2016. - 28 с.
4. Минеева Т. И. История Ветеринарии: Учебное пособие для самостоятельной работы. - СПб.:Издательство «Лань», Москва. – 2005. – 384 с. (Учебник для ВУЗОВ)

10. Перечень информационных технологий

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. ИСС «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «История ветеринарии» используется: специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором; набор мультимедийных презентаций, отражающих основные этапы развития ветеринарной деятельности в России и зарубежом; библиотека ГАУ СЗ