

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.10.2020 15:44:50  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 О.А.Столбова

«28» сентября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Клиническая диагностика**

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

направленность (профиль) «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» утвержденный Министерством образования и науки РФ от «22» сентября 2017, приказ № 974
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36. 05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «25» сентября 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института от «28» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Председатель методической комиссии института

Л.Н. Скосырских

**Разработчик:** Белобороденко Т.А., профессор кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, д.в.н.

**Директор института:**

А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-4ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных	<p><b>знать:</b> -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).</p> <p><b>владеть:</b> -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.</p>
<b>ОПК-2</b>	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-18опк-2 Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом природных и хозяйственных факторов	<p><b>знать:</b> -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>уметь:</b> -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</p> <p><b>владеть:</b> -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: биология, химия, введение в профессиональную деятельность, анатомия животных, цитология, гистология, эмбриология, ветеринарная генетика, физиология и этология.

«Клиническая диагностика» является предшествующей для дисциплин: внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная фармакология, эпизоотология и инфекционные болезни, дисциплин модулей: незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота, незаразные болезни свиней, ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов его переработки, болезни экзотических, зоопарковых и диких животных, болезни мелких домашних животных, болезни пушных зверей, незаразные болезни птиц.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 и 8 семестрах – заочной форме.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Очная форма			Заочная форма		
	всего часов	семестр		всего часов	семестр	
		5	6		7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	96	48	48	28	14	14
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Лекционного типа	48	32	16	14	8	6
Практического типа	48	16	32	14	6	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	102	60	42	170	94	76
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	51	30	21	128	71	57
Самостоятельное изучение тем	12	8	4			
Контрольные работы	-	-	-	42	23	19
Доклад	39	22	17			
Вид промежуточной аттестации:	-	зачет	экз.	-	экз.	зачет
экзамен	18	-	18	18	-	18
<b>Общая трудоемкость:</b>						
часов	<b>216</b>	108	108	<b>216</b>	108	108
зачетных единиц	<b>6</b>	3	3	<b>6</b>	3	3

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Основы методологии клинической диагностики	Понятие «клиническая диагностика». Исторические этапы становления клинической диагностики как науки. Определение диагноза, классификация, элементы диагноза. Симптомы, классификация. Синдромы, классификация. Прогноз, классификация. Правила обращение с животным, методы фиксации. Общие методы клинического исследования. Осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, специальные и специфические методы клинического исследования.
2.	Клиническое исследование животного. Общее исследование. Специальное исследование. Дополнительное исследование.	План клинического обследования. Предварительное знакомство с животным, анамнез. Общее обследование животного. Определение габитуса. Исследование кожи, волосяного покрова, слизистых оболочек, лимфоузлов и их изменения, измерение температуры, лихорадка. Исследование сердечно-сосудистой системы. Значение исследования сердечно-сосудистой системы. Сердечный толчок, перкуссия. Аускультация сердца (тоны сердца, механизм образования, место наилучшей слышимости клапанного аппарата). Шумы сердца: экстракардиальные (перикардиальные, экстраперикардиальные, кардиопульмональные). Графические методы исследования: ЭКГ, Вектор-кардиография, баллистокордиография, фонокардиография Исследование артериального пульса (количество и качество пульса). Исследование вен. Положительный, отрицательный венный пульс. Аритмии сердца. Электрокардиография. Исследование пищеварительной системы. Значение методов исследования пищеварительной системы. Исследование приёмов корма и питья. Отрыжка, рвота, жвачка. Исследование органов ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц. Исследование живота, преджелудков, сычуга и однокамерного желудка. Исследование кишечника и печени. Функциональное исследование органов пищеварения. Исследование мочевой системы. Значение исследования мочевой системы, органы образующие мочевую систему. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи (физические и химические методы). Мочевой осадок. Функциональные методы исследования. Исследование нервной системы. Значение исследования нервной системы. Структурные и функциональные единицы нервной системы. Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, рефлексов, вегетативного нервного отдела нервной системы. Исследование системы крови. Значение исследования крови. Клиническое значение определения физико-химических свойств крови и подсчёта форменных элементов крови.

		Понятие о лейкограмме и её значение. Исследование функциональной способности кроветворных органов. Диагностика нарушения обмена веществ. Исследование желез внутренней секреции. Исследование животных раннего возраста. Исследование молодняка по системам организма, оценка общего состояния
--	--	--

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Основы методологии клинической диагностики	10	6	17	33
2.	Клиническое исследование животного. Общее исследование. Специальное исследование. Дополнительное исследование.	38	42	85	165
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	48	48	102	216

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Основы методологии клинической диагностики	4	10	37	51
2.	Клиническое исследование животного. Общее исследование. Специальное исследование. Дополнительное исследование.	10	4	133	147
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	14	14	170	216

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	
		1 семестр		
1.	1	Правила обращения с животными. Техника безопасности. Фиксация животных. Документация.	2	-
2	1	Методы клинического обследования. Осмотр. Пальпация. Термометрия.	2	1
3	1	Методы клинического обследования. Перкуссия аускультация. Инструментальные методы.	2	1
4	2	План клинического обследования животного. Регистрация. Анамнез.	2	1
5	2	Общее исследование животного. Габитус. Кожа.	2	1
6	2	Общее исследование животного. Кожа. Лимфатические узлы.	2	1
7	2	Общее исследование животного. Лимфатические узлы. Температура.	2	1
8	2	Общее исследование животного. Заключение.	2	-
		Итого:	16	6
		2 семестр		
9	2	Клиническое исследование дыхательной системы	6	2
10	2	Клиническое исследование сердечно-сосудистой системы	6	2
11	2	Клиническое исследование пищеварительной системы	6	2
12	2	Клиническое исследование мочевыделительной системы	4	-
13	2	Клиническое исследование нервной системы	6	2
14	2	Клиническое исследование системы крови	4	-
		Итого	32	8
		Итого за курс	48	14

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП).

#### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	51	128	тестирование или собеседование
Самостоятельное изучение тем	12		тестирование или собеседование
Контрольные работы	-	42	защита
Доклад	39	-	собеседование
всего часов:	102	170	

### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Порядок и методы клинического исследования животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 23 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Диагностика нарушений обмена веществ/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 45 с.

3. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Исследование отдельных систем организма животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 40 с.

### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. История развития ветеринарной клинической диагностики.
2. Строение и функция кожного покрова и производных кожи и лимфатических узлов.
3. Строение и функция слизистых оболочек.
4. Строение и функция дыхательной системы.
5. Строение и функция сердечно-сосудистой системы.
6. Строение и функция пищеварительной системы.
7. Строение и функция мочевыделительной системы.
8. Строение и функция нервной системы.
9. Строение и функция системы крови.
10. Функциональные методы исследования дыхательной системы.
11. Специальные методы исследования легких (рентген, УЗИ). Клиническое значение.
12. Торакоцентез. Показание. Оборудование. Осложнения. Клиническое значение.
13. Специальные методы исследования ССС (рентген, ЭХО). Клиническое значение.
14. Специальные методы исследования органов пищеварительной системы (рентген, УЗИ, эндоскопия).
15. Методы функциональной диагностики почек.
16. Понятие о гемодинамике. Определение скорости кровотока и его клиническое значение.
17. Классификация, образование, строение и функции клеток крови.
18. Зоны Захарьина. Глазосердечный рефлекс, ушносердечный рефлекс.



#### 5.4. Темы докладов:

1. Основы ветеринарной рентгенологии.
2. Основы ветеринарной сонографии.
3. Визуальная клиническая диагностика. Рентген.
4. Визуальная клиническая диагностика. УЗИ.
5. Визуальная клиническая диагностика. Эндоскопия.
6. Синдромы патологий дыхательной системы.
7. Синдромы патологий сердечно-сосудистой системы.
8. Синдромы патологий мочевыделительной системы.
9. Синдромы патологий нервной системы.
10. Синдромы патологий эндокринной системы.
11. Синдромы патологий системы крови.
12. Методы функциональной диагностики. Клиническое значение.
13. Клиническое обследование молодняка.
14. Клиническое обследование эндокринной системы.
15. Клиническое обследование иммунной системы.
16. Биохимический анализ крови. Динамика основных показателей.
17. Исследование вен. Определение венозного пульса.
18. Клиническая диагностика нарушения обмена веществ.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-4 ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных	<p><b>знать:</b> -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>уметь:</b> - осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).</p> <p><b>владеть:</b> -навыками проведения общего</p>	Тест Зачетный билет, Экзаменационный билет Вопросы к защите контрольных работ

		клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.	
<b>ОПК-2</b>	ИД-18 опк-2 Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом природных и хозяйственных факторов	<p><b>знать:</b> -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>уметь:</b> -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</p> <p><b>владеть:</b> -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>	Вопросы к защите контрольных работ Тест Зачетный билет, Экзаменационный билет

## 6.2. Шкалы оценивания

### Пятибалльная шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает глубокими знаниями двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, правильно сформулировал понятия по вопросам. Практическое задание решено правильно, обучающийся в полном объеме продемонстрировал навыки оценки клинического статуса животного.
хорошо	Демонстрирует значительное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает достаточно полным знанием двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически

	стройное изложение, отсутствуют существенные неточности при формулировании понятий по вопросам. Практическое задание решено правильно, обучающийся продемонстрировал навыки оценки клинического статуса животного с небольшой неточностью, но ответ довел до логического завершения с помощью наводящих вопросов.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся имеет общие знания основного материала теоретических вопросов билета, без усвоения некоторых существенных положений; основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью. Обучающийся продемонстрировал навыки оценки клинического статуса животного недостаточно полно.
неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся не знает значительную часть материала, допускает значительные ошибки в процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают. Обучающийся демонстрирует непонимание в части использования методов оценки клинического статуса животного. Во время экзамена пользовался средствами коммуникации, недопустимыми дополнительными материалами в виде рукописных или печатных текстов.

#### **Шкала оценивания тестирования на экзамене**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Балл по 5-бальной системе</b>
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

#### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2010 г. – 509 с.
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта /Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2011 г.(Учебники для вузов. Специальная литература). – 470 с.
3. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2011 г. – 467 с.
4. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарёв Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.: КолоСс, 2010 г. – 358 с.
5. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445> — Загл. с экрана.

### **б) дополнительная литература:**

1. Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2010 г. – 235 с.
2. Ф. Барр. Ультразвуковая диагностика собак и кошек. - М.: «Аквариум», 2010 г. – 170 с.
3. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Издательство «Лань», 2010 г.(Учебники для вузов. Специальная литература). – 468 с.
4. Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Г.Л. Практикум по клинической диагностике болезней животных. - Москва «КолосС», 2010 г. – 340 с.
5. Воронин Е.С., Коробов А.В., Василевич Ф.И. Методические указания по организации внутривузовского контроля качества учебного процесса и подготовки компетентных специалистов для агропромышленных комплексов страны. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010 г. – 560 с.
6. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2010 г. – 389 с.
7. Калашник И.А. и др. Незаразные болезни лошадей,- М.: Агропромиздат, 2010 г. – 207 с.
8. Карпуть И.М. Гематологический атлас сельскохозяйственных животных. - Минск: Урожай, 2010 г. – 205 с.
9. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография)–М.: «Аквариум-Принт», 2010 г. – 154 с.
10. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – СПб: Издательство «Лань», 2011 г. – 457 с.
11. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2010 г. – 340 с.
12. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382> — Загл. с экрана.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Базы данных:**

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Коробов А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков, П.А. Паршин. – М.: Аквариум, 2008. – 64с.
2. Практикум по клинической диагностике болезней животных/ М.Ф. Васильев, Е.С. Воронин, Г.Л. Дугин, С.П. Ковалев, Г.В. Сноз, В.И. Черкасова, А.М. Шабанов, М.В. Щукин; под общ.ред. Е.С. Воронина. \_М.:КолосС, 2010. -269с.

## **10. Перечень информационных технологий - не требуется.**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине «Клиническая диагностика» используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами. Используется компьютерный класс для проведения занятий и проведения экзамена. Для проведения лабораторно-практических занятий используется аудитория на учхозе, производственные площадки животноводческого комплекса, и ветеринарной клиники института биотехнологии и ветеринарной медицины.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы невизуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

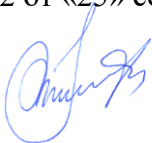
по учебной дисциплине Клиническая диагностика  
для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»  
направленность (профиль) «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: профессор, д.в.н. Белобороденко Т.А.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол №2 от «25» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой

 О.А.Столбова

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного экзамена)**

Компетенция	Вопросы
<p><b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p><i>знать:</i> <i>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая диагностика как наука цели и задачи.</li> <li>2. История развития клинической диагностики.</li> <li>3. Общие методы исследования. Осмотр. Цели, виды, техника выполнения, последовательность выполнения.</li> <li>4. Общие методы исследования. Пальпация. Виды, цель, техника выполнения, последовательность выполнения.</li> <li>5. Общие методы исследования Перкуссия. Цель, виды, техника выполнения, последовательность.</li> <li>6. Общие методы исследования. Аускультация. Цель, виды, техника выполнения, последовательность выполнения.</li> <li>7. Общие методы исследования. Термометрия. Цель, виды, техника выполнения, последовательность выполнения.</li> <li>8. Специальные методы исследования. Общая характеристика.</li> <li>9. Методика зондирования пищевода, желудка, преджелудков у животных и зоба у птиц.</li> <li>10. Руминография и ее диагностическое значение.</li> <li>11. Методы исследования печени.</li> <li>12. Методика пальпации, ее виды.</li> <li>13. Методика осмотра, и его виды.</li> <li>14. Методы взятия крови у животных.</li> <li>15. Специальные методы клинического исследования.</li> <li>16. Основы рентгенологических исследований.</li> <li>17. Методы рентгенологических исследований.</li> <li>18. Основы клинического обследования животных раннего возраста.</li> <li>19. Исследование условных и безусловных рефлексов новорожденных.</li> </ol>

20. Исследование анализаторов у новорожденных.
21. Методы исследования чувствительной сферы, ее расстройства.
22. Методы исследования двигательной сферы. Атаксия ее виды.
23. Методы исследования двигательной сферы. Параличи и парезы.
24. Методы исследования двигательной сферы. Гиперкинезы.

**уметь:**

*-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).*

1. План клинического обследования.
2. Регистрация.
3. Анамнез
4. Методика определения габитуса ( что собой представляет габитус, методы исследования, последовательность исследования).
5. Методика и последовательность исследования слизистых оболочек организма животного.
6. Виды патологических изменений слизистых оболочек. Характеристика патологий слизистых оболочек.
7. Методика исследования сердечного толчка. Происхождение, виды и изменения сердечного толчка.
8. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Перкуссия области сердца. Границы сердца у разных видов животных.
9. Методика аускультации сердца. Тоны сердца, их происхождение и изменения.
10. Методика аускультации сердца. Оценка состояния клапанного аппарата сердца. Пункты наилучшей слышимости сердечных клапанов.
11. Шумы сердца, их виды и происхождение. Методы выявления сердечных шумов.
12. Методика исследования артериального пульса. Частота и качество пульса.
13. Исследование поведения животного, черепа и позвоночного столба.
14. Исследование органов чувств.
15. Исследование поверхностных рефлексов.



16. Исследование глубоких рефлексов.

*владеть:*

*-навыками проведения общего  
клинического исследования животных с  
целью установления предварительного  
диагноза и определения дальнейшей  
программы исследований.*

1. Методика исследования волосяного покрова.

Последовательность исследования волосяного  
покрова.

2. Характеристика патологических изменений  
волосяного покрова.

3. Методика и последовательность исследования  
кожи.

4. Общая характеристика патологических  
изменений кожи.

5. Методика исследования подкожной клетчатки.

6. Виды патологических изменений подкожной  
клетчатки.

7. Методика и последовательность исследования  
лимфатических узлов.

8. Патологические изменения лимфатических  
узлов.

9. Диагностическое значение изменений  
температуры тела организма животного.

10. Физиологическое значение колебаний  
температуры тела организма животного.

11. Физиологические нормы температуры у разных  
видов животных.

12. Лихорадка. Общая характеристика, патогенез.

13. Патологические изменения при лихорадке.

14. Типы лихорадок.

15. Продолжительность лихорадок.

16. Течение лихорадок.

17. Гипотермия, общая характеристика.

18. Коллапс его виды.

19. Методика исследования щитовидной железы.  
Норма и патология.

20. Схема и методика исследования грудной  
клетки.

21. Виды патологий грудной клетки.

22. Методика определения границ легкого.

23. Цель и методика сравнительной перкуссии  
легкого.

24. Аускультация легких. Везикулярное дыхание.

25. Аускультация легкого. Бронхиальное дыхание.

	<p>26. Аускультация. Амфорическое дыхание. Крепитация.</p> <p>27. Хрипы.</p> <p>28. Шумы.</p> <p>29. Прокол грудной клетки. Торакоцентез.</p> <p>30. Аритмии вследствие нарушения функций автоматизма.</p> <p>31. Аритмии вследствие нарушения функций проводимости.</p> <p>32. Аритмии вследствие нарушения функций возбудимости.</p> <p>33. Методика исследования периферических вен. Разновидности венного пульса.</p> <p>34. Исследование кала.</p> <p>35. Исследование физических свойств мочи (количество, цвет, консистенция, запах, прозрачность, плотность).</p> <p>36. Исследование химических свойств мочи (рН, белок, сахар, кровь, уробилиногеновые тела, индикана).</p> <p>37. Исследование осадка мочи (органические и неорганические).</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><i>знать:</i> -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы обращения с животными и их фиксация.</li> <li>2. Регистрация.</li> <li>3. Анамнез</li> <li>4. Крепитация</li> <li>5. Одышка.</li> <li>6. Кашель.</li> <li>7. Виды нарушений целостности кожи.</li> <li>8. Виды патологических высыпаний на коже.</li> <li>9. Эмфизема кожи и слоновость.</li> <li>10. Отек. Виды отеков, их проявления и методы выявления.</li> <li>11. Топография и методы исследования рубца и сетки у жвачных животных.</li> <li>12. Топография и методы исследования книжки и сычуга у жвачных животных.</li> <li>13. Топография и методы исследования желудка у моногастричных животных.</li> <li>14. Топография и методы исследования тонкого отдела кишечника жвачных животных.</li> </ol>

15. Топография и методы исследования толстого отдела кишечника у жвачных животных.

16. Топография и методы исследования тонкого отдела кишечника лошадей, свиней и собак.

17. Топография и методы исследования толстого отдела кишечника лошадей, свиней и собак.

18. Методы получения мочи для клинико-лабораторных исследований.

19. Исследования акта мочеиспускания, виды его нарушений.

20. Топография и методы исследования почек у животных.

21. Топография и методы исследования мочеточников, мочевого пузыря.

**уметь:**

*-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.*

1. Синдром болезней носа.

2. Синдром болезней гортани, трахеи

3. Синдром болезней бронхов.

4. Синдром болезней придаточных полостей носа.

5. Синдром болезней легких.

6. Синдром болезней плевры.

7. Синдром скопления жидкости в плевральной полости.

8. Синдром дыхательной недостаточности.

9. Синдром инфильтративного уплотнения легочной ткани.

10. Функциональная диагностика заболеваний органов сердечно-сосудистой системы.

11. Сущность электрокардиографии. Анализ ЭКГ.

12. Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы.

13. Понятие об ударном и минутном объемах сердца.

14. Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.

15. Синдромы печеночной недостаточности.

16. Основные синдромы патологий пищеварительной системы.

17. Синдромы заболевания почек.

**владеть:**

*-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.*

1. Схема исследования дыхательной системы.
2. Методика исследования носовой полости.
3. Исследование дыхательных движений, частота, глубина, ритм.
4. Физиологическая норма частоты дыхания у животных.
5. Типы дыхания.
6. Методика исследования придаточных полостей. Виды патологий.
7. Методика исследования гортани и трахеи. Виды патологий.
8. Плегафония.
9. Графические методы исследования. Пнемография. Ринография.
10. Функциональные методы. Проба с прогонкой. Определение насыщения крови кислородом.
11. Значение исследования крови. Группы показателей крови.
12. Методы определения морфологических показателей крови (количественных).
13. Методы определения морфологических показателей крови (качественные).
14. Методы определения физико-химических показателей крови.
15. Значение исследования биохимических показателей крови. Основные биохимические показатели.
16. Методы исследования приема корма и питья. Аппетит. Жажда. Расстройства актов жевания и глотания.
17. Методика обследования ротовой полости, глотки и пищевода животных.
18. Исследование жвачки, рвоты, отрыжки и их расстройства.
19. Диагностика нарушений жирового обмена.
20. Диагностика нарушений белкового обмена.
21. Диагностика нарушений углеводного обмена.
22. Диагностика нарушения водно-электролитного обмена.
23. Диагностика нарушений витаминного обмена.
24. Диагностика нарушений минерального обмена.

**Пример экзаменационного билета**

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
Учебная дисциплина: Клиническая диагностика  
Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

1. Методика и последовательность исследования лимфатических узлов.
2. Осмотр. Классификация. Техника выполнения. Применение метода в клинической практике.
3. В результате проведения термометрии у собаки установлено значение температуры 39,5 °С. Сформулируйте вывод о состоянии организма с обоснованием.

Составил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Столбова О.А. / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии оценки:**

Оценка	Описание
отлично	Демонстрирует полное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает глубокими знаниями двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, правильно сформулировал понятия по вопросам. Практическое задание решено правильно, обучающийся в полном объеме продемонстрировал навыки оценки клинического статуса животного.
хорошо	Демонстрирует значительное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обладает достаточно полным знанием двух теоретических вопросов экзаменационного билета, при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, отсутствуют существенные неточности при формулировании понятий по вопросам. Практическое задание решено правильно, обучающийся продемонстрировал навыки оценки клинического статуса животного с небольшой неточностью, но ответ довел до логического завершения с помощью наводящих вопросов.
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся имеет общие знания основного материала теоретических вопросов билета, без усвоения некоторых существенных положений; основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, практическое задание решено с некоторой неточностью. Обучающийся продемонстрировал навыки оценки клинического статуса животного недостаточно полно.

неудовлетворительно	Демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся не знает значительную часть материала, допускает значительные ошибки в процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают. Обучающийся демонстрирует непонимание в части использования методов оценки клинического статуса животного. Во время экзамена пользовался средствами коммуникации, недопустимыми дополнительными материалами в виде рукописных или печатных текстов.
---------------------	---

### Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
<p><b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p><b>знать:</b> -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническая диагностика как наука цели и задачи.</li> <li>2. История развития клинической диагностики.</li> <li>3. Общие методы исследования. Осмотр. Цели, виды, техника выполнения, последовательность выполнения.</li> <li>4. Общие методы исследования. Пальпация. Виды, цель, техника выполнения, последовательность выполнения.</li> <li>5. Общие методы исследования Перкуссия. Цель, виды, техника выполнения, последовательность.</li> <li>6. Общие методы исследования. Аускультация. Цель, виды, техника выполнения, последовательность выполнения.</li> <li>7. Общие методы исследования. Термометрия. Цель, виды, техника выполнения, последовательность выполнения.</li> <li>8. Специальные методы исследования. Общая характеристика.</li> </ol> <p><b>уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).</p>

1. План клинического обследования.
2. Регистрация.
3. Анамнез
4. Методика определения габитуса ( что собой представляет габитус, методы исследования, последовательность исследования).
5. Методика и последовательность исследования слизистых оболочек организма животного.
6. Виды патологических изменений слизистых оболочек. Характеристика патологий слизистых оболочек.

**владеть:**

*-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.*

1. Методика исследования волосяного покрова. Последовательность исследования волосяного покрова.
- 2.Характеристика патологических изменений волосяного покрова.
3. Методика и последовательность исследования кожи.
4. Общая характеристика патологических изменений кожи.
5. Методика исследования подкожной клетчатки.
6. Виды патологических изменений подкожной клетчатки.
7. Методика и последовательность исследования лимфатических узлов.
8. Патологические изменения лимфатических узлов.
9. Диагностическое значение изменений температуры тела организма животного.
10. Физиологическое значение колебаний температуры тела организма животного.
11. Физиологические нормы температуры у разных видов животных.
12. Лихорадка. Общая характеристика, патогенез.
13. Патологические изменения при лихорадке.
14. Типы лихорадок.
15. Продолжительность лихорадок.
16. Течение лихорадок.
17. Гипотермия, общая характеристика.
18. Коллапс его виды.

	<p>19. Методика исследования щитовидной железы. Норма и патология.</p> <p>20. Схема и методика исследования грудной клетки.</p> <p>21. Виды патологий грудной клетки.</p> <p>22. Методика определения границ легкого.</p> <p>23. Цель и методика сравнительной перкуссии легкого.</p> <p>24. Аускультация легких. Везикулярное дыхания.</p> <p>25. Аускультация легкого. Бронхиальное дыхание.</p> <p>26. Аускультация. Амфорическое дыхание.</p> <p>Крепитация.</p> <p>27. Хрипы.</p> <p>28. Шумы.</p> <p>29. Прокол грудной клетки. Торакоцентез.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>знать:</b></p> <p><i>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы обращения с животными и их фиксация.</li> <li>2. Регистрация.</li> <li>3. Анамнез</li> <li>4. Крепитация</li> <li>5. Одышка.</li> <li>6. Кашель.</li> <li>7. Виды нарушений целостности кожи.</li> <li>8. Виды патологических высыпаний на коже.</li> <li>9. Эмфизема кожи и слоновость.</li> <li>10. Отек. Виды отеков, их проявления и методы выявления.</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <p><i>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синдром болезней носа.</li> <li>2. Синдром болезней гортани, трахеи</li> <li>3. Синдром болезней бронхов.</li> <li>4. Синдром болезней придаточных полостей носа.</li> <li>5. Синдром болезней легких.</li> <li>6. Синдром болезней плевры.</li> <li>7. Синдром скопления жидкости в плевральной полости.</li> <li>8. Синдром дыхательной недостаточности.</li> <li>9. Синдром инфильтративного уплотнения легочной ткани.</li> </ol>



	<p><b>владеть:</b>  -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема исследования дыхательной системы.</li> <li>2. Методика исследования носовой полости.</li> <li>3. Исследование дыхательных движений, частота, глубина, ритм.</li> <li>4. Физиологическая норма частоты дыхания у животных.</li> <li>5. Типы дыхания.</li> <li>6. Методика исследования придаточных полостей. Виды патологий.</li> <li>7. Методика исследования гортани и трахеи. Виды патологий.</li> <li>8. Плегафония.</li> <li>9. Графические методы исследования. Пнемография. Ринография.</li> <li>10. Функциональные методы. Проба с прогонкой. Определение насыщения крови кислородом.</li> </ol>
--	---

***Пример зачетного билета***

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных  
Учебная дисциплина: Клиническая диагностика  
Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

1. Основы обращения с животными и их фиксация.
2. Методика и последовательность исследования лимфатических узлов.

Составил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Столбова О.А. / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Критерии оценки:**

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное понимание темы вопросов зачетного билета или значительное понимание темы вопросов билета, частичное понимание. Обладает достаточно полным знанием теоретических вопросов билета, при ответе на вопросы, продемонстрировал логически стройное изложение, отсутствуют существенные неточности при формулировании понятий по вопросам, или основные понятия формулирует с некоторой неточностью; один вопрос разобран полностью, второй начат, но не закончен, Обучающийся продемонстрировал навыки оценки клинического статуса животного с небольшой неточностью, но

	ответ довел до логического завершения с помощью наводящих вопросов, или недостаточно полно.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов экзаменационного билета. Обучающийся не знает значительную часть материала, допускает значительные ошибки в процессе изложения теоретических вопросов, приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран неверный алгоритм решения. Наводящие вопросы не помогают. Обучающийся демонстрирует непонимание в части использования методов оценки клинического статуса животного. Во время экзамена пользовался средствами коммуникации, недопустимыми дополнительными материалами в виде рукописных или печатных текстов.

## 2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамен в форме тестирования)

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

**знать:**

*-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.*

- 1:К специальным методам исследования животных относятся
- 2:Перкуссия, которую проводят ударом пальца одной руки по тыльной поверхности пальца другой руки, плотно прилегающего к какой-либо части тела животного, называется
- 3:Перкуссию стакато используют с целью определения
- 4:Метод, относящийся к общим методам исследования, это
- 5:Официальный клинический документ, который составляют на каждое больное животное, находящееся на стационарном лечении – это
- 6:После всестороннего обследования животного и исключения вероятности сходных болезней ставится диагноз
- 7:Разновидность аускультации, при которой к телу животного прикладывают ухо, называется
- 8:Состояние волос, связанное с нарушением образования пигмента в волосяных сосочках, называется
- 9:Истечения, с примесью белых нитей, называются
- 10:Обильное отложение жира с проявлениями функциональных расстройств называется
- 11:Телосложение, отличающееся плохим развитием мышц и костяка, называется
- 12: Вид осмотра животного, при котором определяют упитанность и тип телосложения, называется
- 13: Диагноз, поставленный в самом начале патологического процесса, называется
- 14: Диагноз, основанный на сопоставлении выявленных у животного симптомов, с симптомами известной болезни, называется
- 15: Симптомы появления аппетита, восстановление температуры тела и частоты пульса до физиологической нормы и тд называют

**уметь:**

*-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).*

- 1::Сведения о животном, собранные до клинического исследования, это
- 2::Совокупность анатомо-морфологических особенностей организма, сложившихся на основе наследственных и приобретённых свойств – это
- 3::Тип конституции, отличающийся лёгким, тонким костяком, слабо развитыми мышцами, тонкой кожей, легкой головой, называется
- 4::Желтушность в первую очередь обнаруживается на
- 5::Вид осмотра, которому подвергается каждое заболевшее животное, называется
- 6::Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется
- 7::Пальпация, при которой концами вертикально поставленных пальцев осуществляют постоянное сильное давление на строго ограниченный участок, называется
- 8::Пальпация, осуществляемая обеими руками, называется
- 9::Метод исследования, с помощью которого определяют топографические границы органов, называется
- 10::Лёгкие, рубец, гортань и другие органы, содержащие воздух, при перкуссии дают звук с высокой амплитудой колебания, называется

***владеть:***

*-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.*

- 1::Механизм терморегуляции обеспечивает
- 2::Физиологическая норма температуры тела зависит от
- 3::Термометрия обязательна
- 4::Измерение температуры у животных проводят в
- 5::Какое время удерживается термометр в прямой кишке
- 6::Минимум сколько раз и в какое время проводится термометрия у животных, которые находятся под клиническим наблюдением
- 7::На сколько градусов температура во влагалище выше, чем в прямой кишке
- 8::На сколько градусов повышается температура тела животного впервые 3-4 часа после приема корма
- 9::Физиологическая норма температуры тела у КРС старше года
- 10::Физиологическая норма температуры тела у кошки
- 11::Физиологическая норма температуры тела у лошади
- 12::Физиологическая норма температуры тела у курицы
- 13::Необходимо ли при оценке данных термометрии учитывать условия содержания животных и физиологические явления организма
- 14::Изменение теплового баланса, вызванное воздействием пирогенов на гипоталамические центры терморегуляции это
- 15::Если теплопродукция повышается за счет несократительного термогенеза и сократительного, то возникает

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

***знать:***

*-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.*

- 1::На какие группы принято разделять заболевания дыхательной системы
- 2::Совокупность органов, реализующих воздухопроводящую и газообменную функции представляют собой
- 3::Виды клиренса в дыхательной системе
- 4::В состав слизистого секрета желез бронхов входят
- 5::Что включает в себя синдром поражения носа

- 6::Обследование дыхательной системы начинают с исследования
- 7::Обследование верхнего отдела дыхательных путей включает в себя исследования
- 8::Какие критерии оценки носового истечения существуют
- 9::Обильные носовые истечения наблюдаются при воспалении
- 10::При оценке качества носового истечения обращают внимание на
- 11::В начальной стадии острого ринита истечения
- 12::Зловонный запах носовых истечений характерен для
- 13::Основные методы исследования носовой полости

**уметь:**

*-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных.*

- 1::Какие симптомы не подразделяются по клиническим проявлениям {
- 2::Симптомы, распространение которых ограничивается патологическим очагом, называются
- 3::Вид смотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется
- 4::Синоним к термину «симптомокомплекс»
- 5::Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется
- 6::Предвидение развития и исхода болезни, основанное на знании закономерностей течения патологических процессов и объективных данных, называется
- 7::Диагноз, который ставят методом исключения вероятности исходных болезней, называется
- 8::Совокупность симптомов, патогенетически связанных между собой, называется

**владеть:**

*-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.*

- 1::Что является причиной дрожания тканей при пальпации в области гортани и трахеи
- 2::Громкий стенотический звук в обеих фазах вдоха и выдоха (звук «Х») обнаруживают при аускультации у здоровых животных
- 3::Усиленное, свистящее, хрипящее или шипящее дыхание в области гортани и трахеи называется
- 4::Хрипы в виде лопанья пузырьков, кипения, клокотания являются
- 5::Сухие хрипы возникают при наличии в гортани или трахеи экссудата
- 6::При комплексном исследовании гортани проводят ли анализ голоса животного
- 7::Сложная рефлекторно-защитная реакция организма на раздражение рецепторов гортани, трахеи, бронхов и плевры это
- 8::При раздражении корня языка или слизистой оболочки глотки или слухового прохода может возникать кашель
- 9::Где располагается кашлевой центр
- 10::При оценке кашля обращают внимание на
- 11::Если наблюдается у животного появление нескольких кашлевых толчков и следующая за ними пауза, то кашель
- 12::Если кашель вызван постоянным раздражением рецепторного поля, то кашель является
- 13::На силу кашлевого толчка влияет
- 14::Если альвеолы заполнены экссудатом кашлевой толчок будет
- 15::Если животное, пытаясь подавить кашель, вытягивает голову и шею, переступает передними конечностями осуществляет глотательные движения, при этом взгляд испуганный – это указывает на

**Критерии оценки:**

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
----------------------	---------------------------

86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

### 3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы.

#### Темы докладов

1. Основы ветеринарной рентгенологии.
2. Основы ветеринарной сонографии.
3. Визуальная клиническая диагностика. Рентген.
4. Визуальная клиническая диагностика. УЗИ.
5. Визуальная клиническая диагностика. Эндоскопия.
6. Синдромы патологий дыхательной системы.
7. Синдромы патологий сердечно-сосудистой системы.
8. Синдромы патологий мочевыделительной системы.
9. Синдромы патологий нервной системы.
10. Синдромы патологий эндокринной системы.
11. Синдромы патологий системы крови.
12. Методы функциональной диагностики. Клиническое значение.
13. Клиническое обследование молодняка.
14. Клиническое обследование эндокринной системы.
15. Клиническое обследование иммунной системы.
16. Биохимический анализ крови. Динамика основных показателей.
17. Исследование вен. Определение венного пульса.
18. Клиническая диагностика нарушения обмена веществ.

#### Процедура оценивания доклада

Обучающийся подготавливает доклад по выбранной им индивидуальной теме, ориентируясь на перечень обязательных вопросов для раскрытия темы. Обучающийся должен в письменной и электронной (презентация) форме представить краткую информацию раскрывающую тему. При оценке доклада обращается внимание на полноту раскрытия темы, ясность и логичность изложения материала, соответствие требованиям по оформлению.

Доклад оценивается по следующим пунктам:

- соответствие теме;
- аргументированность заключения по теме доклада;
- логичность выступления и речевая культура – излагается последовательно;
- наглядность – презентация выступления (до 10 – 15 слайдов – отражающих суть предмета, текст хорошо читаем);
- владение материалом – отвечает на заданные вопросы.

На доклад и ответы на вопросы отводится от 10 до 15 минут.

#### Вопросы к докладу:

1. Методология исследования
2. Основа техники выполнения метода клинического исследования

3. Последовательность исследования
4. Критерии оценки результата исследования
5. Эффективность применения метода клинического обследования

### **Критерии оценки:**

-оценка «зачет» выставляется обучающемуся в случае полного раскрытия темы, с демонстрацией знания материала темы, свободного владения специальной терминологией, и соблюдения всех требований к оформлению.

-оценка «незачет» выставляется обучающемуся в случае, если представленный материал не соответствует выбранной теме, или тема не раскрыта, и оформление не соответствует требованиям, а также если материал, взят в готовом виде из базы сети Интернет.

### **Контрольная работа**

#### ***Варианты контрольной работы №1***

##### **Вариант 1**

1. Основы обращения с животными и их фиксация.
2. Общие методы исследования Перкуссия. Цель, виды, техника выполнения, последовательность.
3. Методика исследования волосяного покрова. Последовательность исследования волосяного покрова. Характеристика патологических изменений волосяного покрова.
4. Синдром болезней бронхов.
5. Схема исследования дыхательной системы.

##### **Вариант 2**

1. Клиническая диагностика как наука цели и задачи.
2. Общие методы исследования. Осмотр. Цели, виды, техника выполнения, последовательность выполнения.
3. Лихорадка. Общая характеристика, патогенез.
4. Синдром болезней легких.
5. Методика исследования носовой полости.

##### **Вариант 3**

1. История развития клинической диагностики.
2. Общие методы исследования. Пальпация. Виды, цель, техника выполнения, последовательность выполнения.
3. План клинического обследования.
4. Физиологическая норма частоты дыхания у животных. Исследование дыхательных движений, частота, глубина, ритм.
5. Синдром болезней плевры.

##### **Вариант 4**

1. Общие методы исследования. Аускультация. Цель, виды, техника выполнения, последовательность выполнения.
2. Методика и последовательность исследования кожи.

3. Методика исследования щитовидной железы. Норма и патология.
4. Одышка.
5. Синдром дыхательной недостаточности.

#### Вариант 5

1. Общие методы исследования. Термометрия. Цель, виды, техника выполнения, последовательность выполнения.
2. Эмфизема кожи и слоновость.
3. Регистрация. Анамнез.
4. Кашель.
5. Синдром болезней носа.

#### Вариант 6

1. Специальные методы исследования. Общая характеристика.
2. Методика определения габитуса ( что собой представляет габитус, методы исследования, последовательность исследования).
3. Типы лихорадок. Продолжительность лихорадок.
4. Крепитация.
5. Синдром скопления жидкости в плевральной полости.

#### Вариант 7

1. План клинического обследования.
2. Методика и последовательность исследования слизистых оболочек организма животного.
3. Отек кожи. Виды отеков, их проявления и методы выявления.
4. Методика определения границ легкого.
5. Синдром болезней гортани, трахеи.

#### Вариант 8

1. Диагностическое значение изменений температуры тела организма животного.
2. Методика исследования гортани и трахеи. Виды патологий.
3. Схема и методика исследования грудной клетки.
4. Виды патологических высыпаний на коже.
5. Синдром болезней бронхов.

#### Вариант 9

1. Регистрация. Анамнез.
2. Виды нарушений целостности кожи.
3. Кашель.
4. Методика и последовательность исследования слизистых оболочек.
5. Синдром инфильтративного уплотнения легочной ткани.

#### Вариант 10

1. Симптомы.
2. Методика определения габитуса ( что собой представляет габитус, методы исследования, последовательность исследования).
3. Функциональные методы. Проба с прогонкой. Определение насыщения крови кислородом.
4. Хрипы.
5. Синдром болезней бронхов.

## *Варианты контрольной работы №2*

### Вариант 1

1. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы.
2. Основные синдромы болезней животных раннего возраста.
3. Физико-химические свойства крови.
4. Исследование преджелудков у жвачных.
5. Основы рентгенофизики и рентгентехники.

### Вариант 2

1. Исследование сердечного толчка.
2. Оценка общего состояния молодняка.
3. Диагностика нарушений белкового обмена и углеводного обмена.
4. Порядок и методы исследования нервной системы.
5. Исследование рта и ротовой полости.

### Вариант 3

1. Перкуссия области сердца.
2. Исследование глотки, слюнных желез.
3. Порядок и методы исследования мочевыделительной системы.
4. Исследование вегетативной нервной системы.
5. Особенности исследования молодняка.

### Вариант 4

1. Исследование анализаторов, некоторых рефлексов и поведенческих реакций молодняка.
2. Порядок и методы исследования иммунной системы.
3. Исследование морфологического состава крови. Лейкоциты.
4. Исследование чувствительности.
5. Аускультация области сердца.

### Вариант 5

1. Рентгеновское исследование легких.
2. Биохимические исследования крови.
3. Синдромы поражения симпатической нервной системы и трофические расстройства.
4. Порядок и методы исследования мочевыделительной системы.
5. Исследование желудка.

### Вариант 6

1. Рентгеновское исследование скелета.
2. Синдромы центральных параличей.
3. Исследование кишечника.
4. Графические методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография и векторкардиография.
5. Физические свойства мочи.

### Вариант 7

1. Методы рентгенологического исследования.
2. Порядок и методы исследования эндокринной системы.
3. Исследование морфологического состава крови. Эритроциты.



4. Исследование мочи.
5. Исследование артерий.

#### Вариант 8

1. Диагностика нарушений витаминного и минерального обмена.
2. Порядок и методы исследования системы крови.
3. Синдромы поражения перикарда.
4. Исследование пищевода.
5. Исследование почек.

#### Вариант 9

1. Диагностика нарушений жирового обмена и водно-электролитного обмена.
2. Общие мозговые расстройства и поражения спинного мозга.
3. Химические методы определения органических составных частей мочи.
4. Исследование живота.
5. Исследование вен.

#### Вариант 10

1. Исследование кроветворных органов.
2. Анализ поведение животных.
3. Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры.
4. Синдром общей сердечной недостаточности.
5. Исследование кишечника.

### **Процедура оценивания контрольных работ**

При изучении дисциплины выполняется две контрольные работы. При подготовке контрольной работы студент заочной или очно-заочной формы обучения обязан руководствоваться методическими указаниями по выполнению контрольных работ. В методическом указании отражены формальные и содержательные требования к контрольной работе, методика подготовки контрольной работы, процедура защиты и перечень вариантов.

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины.

При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

#### **Критерии оценки:**

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае полного ответа на все вопросы варианта контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае полного ответа на все вопросы варианта контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов контрольной работы

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два и более вопроса контрольной работы, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление, а также работа, взятая в готовом виде из базы сети Интернет. А также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Контрольная работа с оценкой «неудовлетворительно» возвращается студенту, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.