

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2023 02:28:57
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А.Столбова

«05» июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая диагностика

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «03» июля 2018 г.
Протокол № 11

Заведующий кафедрой:



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ



О.А. Столбова

Разработчик: Белобороденко Т.А., профессор кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, д.в.н.

Директор института:



К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	<p>Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p><i>Знать:</i> Принципы работы диагностической техники и аппаратуры, основные инструменты для общей и специальной диагностики заболеваний животных <i>Уметь:</i> -использовать инструментарий для диагностических исследований животных <i>Владеть:</i> -навыками использования основных и специальных, в т.ч. инновационных методов клинического исследования животных</p>
ПК-4	<p>Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Анатомию и физиологию различных видов животных с целью своевременной диагностики заболеваний <i>Уметь:</i> Использовать полученные знания в практике клинической диагностики заболеваний животных разных видов <i>Владеть:</i> -современными диагностическими технологиями для успешной лечебной и профилактической деятельности</p>
ПК-5	<p>Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной,</p>	<p><i>Знать:</i> -группы лекарственных препаратов и их лекарственные формы -методы введения лекарственных средств -методы физиотерапии <i>Уметь:</i> -правильно и целесообразно назначать лекарственные средства и физиотерапевтические процедуры животным <i>Владеть:</i> -различными способами введения</p>

	мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	лекарственных веществ
--	--	-----------------------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к Блоку 1 и в соответствии с учебным планом данного направления является базовой.

Дисциплина «Клиническая диагностика» является предшествующей для внутренних незаразных болезней, оперативной хирургии с топографической анатомией, общей и частной хирургии, акушерства и гинекологии, паразитологии и инвазионных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, ветеринарно-санитарной экспертизы, физиотерапии, дисциплин специализации «Ветеринарная фармация», офтальмологии, стоматологии, болезней лошадей, болезней мелких животных, болезней пчел, дерматологии, болезней оленей, болезней птиц, болезней экзотических, зоопарковых и диких животных, болезней пушных зверей.

Дисциплина «Клиническая диагностика» изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах очной формы обучения, на 4 и 5 курсах в 7 и 8 семестрах очно-заочной и заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов (7 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения		Всего часов	Очно-заочная форма обучения		Всего часов	Заочная форма обучения	
		5	6		7	8		7	8
	семестры								
Аудиторные занятия (всего)	126	54	72	62	26	36	34	16	18
В том числе:		-	-		-	-		-	-
Лекции	54	18	36	22	10	12	12	6	6
Лабораторные работы	72	36	36	40	16	24	22	10	12
Самостоятельная работа (всего)	126	54	72	190	82	108	218	92	126
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	27	23	116	62	54	137	69	68
Самостоятельное изучение тем	14	5	9						
Доклад	35	22	13	38	20	18	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	45	23	22
Экзамен	27	-	27	36	-	36	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зач	экз		зач	экз		зач	экз
Общая трудоемкость час.	252	108	144	252	108	144	252	108	144
зач. ед.	7	3	4	7	3	4	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п\п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1.	Введение. Общая диагностика Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	Исторические этапы становления клинической диагностики как науки. Определение диагноза, классификация, элементы диагноза. Симптомы, классификация. Синдромы, классификация. Прогноз, классификация.
2.	Общие методы клинического исследования	Осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, специальные и специфические методы клинического исследования. Исследование кожи, волосяного покрова, слизистых оболочек, лимфоузлов и их изменения
3.	Методы исследования дыхательной системы	Исследование верхнего отдела дыхательной системы Исследование заднего отдела дыхательных путей. Дыхательные шумы
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы	Значение исследования сердечно-сосудистой системы. Сердечный толчок, перкуссия. Аускультация сердца (тоны сердца, механизм образования, место наилучшей слышимости клапанного аппарата). Шумы сердца: экстракардиальные (перикардиальные, экстраперикардиальные, кардиопульмональные). Графические методы исследования: ЭКГ, Вектор-кардиография, баллистокордиография, фонокардиография Исследование артериального пульса (количество и качество пульса). Исследование вен. Положительный, отрицательный венозный пульс. Аритмии сердца. Электрокардиография.
5.	Исследование пищеварительной системы	Значение методов исследования пищеварительной системы. Исследование приёмов корма и питья. Отрыжка, рвота, жвачка. Исследование органов ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц. Исследование живота, преджелудков, сычуга и однокамерного желудка. Исследование кишечника и печени. Функциональное исследование органов пищеварения.
6.	Исследование мочевой системы	Значение исследования мочевой системы, органы образующие мочевую систему. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи (физические и химические методы). Мочевой осадок. Функциональные методы исследования.
7.	Исследование нервной системы.	Значение исследования нервной системы. Структурные и функциональные единицы нервной системы. Исследование поведения животного, черепа,

	специализации «Ветеринарная фармация»										
	офтальмология		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	стоматология		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	болезни лошадей		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	болезни мелких животных		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	болезни пчел		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	дерматология		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	болезни оленей		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	болезни птиц		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	болезни экзотических, зоопарковых и диких животных		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	болезни пушных зверей		+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Общая диагностика Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	4	6	13	23
2.	Общие методы клинического исследования	4	8	13	25
3.	Методы исследования дыхательной системы	6	8	14	28
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы	8	16	14	38
5.	Исследование пищеварительной системы	6	6	8	20
6.	Исследование мочевой системы	6	4	9	19
7.	Исследование нервной системы.	4	4	6	14
8.	Исследование системы крови.	6	6	8	20
9.	Диагностика нарушения обмена веществ	6	8	7	21
10.	Исследование животных раннего возраста	4	6	7	17
Экзамен				27	27
Итого		54	72	126	252

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Общая диагностика Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	2	4	20	26
2.	Общие методы клинического исследования	2	4	20	26
3.	Методы исследования дыхательной системы	2	4	21	27
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы	4	4	21	29

5.	Исследование пищеварительной системы	2	4	12	18
6.	Исследование мочевой системы	2	4	12	18
7.	Исследование нервной системы.	2	4	12	18
8.	Исследование системы крови.	2	4	12	18
9.	Диагностика нарушения обмена веществ	2	4	12	18
10.	Исследование животных раннего возраста	2	4	12	18
Экзамен				36	36
Итого		22	40	190	252

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Общая диагностика Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	2	-	22	24
2.	Общие методы клинического исследования	-	6	23	29
3.	Методы исследования дыхательной системы	2	2	23	27
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы	2	4	24	30
5.	Исследование пищеварительной системы	2	-	15	17
6.	Исследование мочевой системы	-	4	15	19
7.	Исследование нервной системы.	2	-	15	17
8.	Исследование системы крови.	-	4	15	19
9.	Диагностика нарушения обмена веществ	2	-	15	17
10.	Исследование животных раннего возраста	-	2	15	17
Экзамен				36	36
Итого		12	22	218	252

4.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение. Общая диагностика Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	6	4	-
2.	2	Общие методы клинического исследования	8	4	6
3.	3	Методы исследования дыхательной системы	8	4	2
4.	4	Исследование сердечно-сосудистой системы	16	4	4
5.	5	Исследование пищеварительной системы	6	4	-
6.	6	Исследование мочевой системы	4	4	4
7.	7	Исследование нервной системы.	4	4	-

8.	8	Исследование системы крови.	6	4	4
9.	9	Диагностика нарушения обмена веществ	8	4	-
10.	10	Исследование животных раннего возраста	6	4	2
Итого часов:			72	40	22

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Введение. Общая диагностика. Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	7	Экзамен Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	1	
			Доклад	5	
2.	5	Общие методы клинического исследования	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	7	Экзамен Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	1	
			Доклад	5	
3.	5	Методы исследования дыхательной системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	6	Экзамен Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	2	
			Доклад	6	
4.	5	Исследование сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	7	Экзамен Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	1	
			Доклад	6	

ИТОГО часов в семестре				54	
1.	6	Исследование пищеварительной системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	4	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	2	
			Доклад	2	
2.		Исследование мочевой системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	4	Экзамен Тестирование Коллок Ситуационная задача виум
			Самостоятельное изучение тем	2	
			Доклад	3	
3.	Исследование нервной системы.	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	3	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача	
		Самостоятельное изучение тем	1		
		Доклад	2		доклад
4.	Исследование системы крови.	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	4	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача	
		Самостоятельное изучение тем	2		
		Доклад	2		доклад
5.	Диагностика нарушения обмена веществ	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	4	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача	
		Самостоятельное изучение тем	1		
		Доклад	2		доклад
6.	Исследование животных раннего возраста	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций	4	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача	
		Самостоятельное изучение тем	1		доклад

		Доклад	2	
7.	Экзамен	Подготовка к экзамену	27	Экзамен
ИТОГО часов в семестре			72	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Введение. Общая диагностика. Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	15	Экзамен Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	5	доклад
2.		Общие методы клинического исследования	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	15	Экзамен Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	5	доклад
3.		Методы исследования дыхательной системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	16	Экзамен Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	5	доклад
4.		Исследование сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	16	Экзамен Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	5	доклад
ИТОГО часов в семестре				82	

1.	8	Исследование пищеварительной системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	9	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад		
2.		Исследование мочевой системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	9	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад		
3.		Исследование нервной системы.	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	9	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад		
4.	Исследование системы крови.	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	9	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача	
		Доклад			3
5.	Диагностика нарушения обмена веществ	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	9	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача	
		Доклад			3
6.	Исследование животных раннего возраста	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	9	Экзамен Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача	

			Доклад	3	доклад
7.		Экзамен	Подготовка к экзамену	36	Экзамен
ИТОГО часов в семестре				108	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Введение. Общая диагностика. Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	17	Экзамен Зачет Тестирование Ситуационная задача
			Контрольная работа	5	Защита контрольной работы
2.		Общие методы клинического исследования	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	17	Экзамен Зачет Тестирование Ситуационная задача
			Контрольная работа	6	Защита контрольной работы
3.		Методы исследования дыхательной системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	17	Экзамен Зачет Тестирование Ситуационная задача
			Контрольная работа	6	Защита контрольной работы
4.		Исследование сердечно-сосудистой системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	18	Экзамен Зачет Тестирование Ситуационная задача
			Контрольная работа	6	Защита контрольной работы
ИТОГО часов в семестре				92	

1.	8	Исследование пищеварительной системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	11	Экзамен Тестирование Ситуационная задача
			Контрольная работа	4	Защита контрольной работы
2.		Исследование мочевой системы	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	11	Экзамен Ситуационная задача
			Контрольная работа	4	Защита контрольной работы
3.		Исследование нервной системы.	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	12	Экзамен Тестирование Ситуационная задача
			Контрольная работа	3	Защита контрольной работы
4.		Исследование системы крови.	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	11	Экзамен Тестирование Ситуационная задача
			Контрольная работа	4	Защита контрольной работы
5.		Диагностика нарушения обмена веществ	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	11	Экзамен Тестирование Ситуационная задача
			Контрольная работа	4	Защита контрольной работы
6.		Исследование животных раннего возраста	Подготовка к занятиям Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	12	Экзамен Тестирование Ситуационная задача

			Контрольная работа	3	Защита контрольной работы
7.		Экзамен	Подготовка к экзамену	36	Экзамен
ИТОГО часов в семестре				126	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Порядок и методы клинического исследования животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 23 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Диагностика нарушений обмена веществ/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 45 с.
3. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Исследование отдельных систем организма животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 40 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Диагноз и его виды. Примеры.
2. Симптомы, их классификация. Примеры.
3. Синдромы, их классификация. Примеры.
4. Прогноз. Виды прогноза.
5. Схема исследования животного.
6. Общие методы исследования.
7. Основные методы фиксации животных.
8. Определение габитуса животного.
9. Исследования кожи. Методы. Патология кожи.
10. Исследование шерстного покрова животного.
11. Исследование слизистых оболочек.
12. Исследование лимфатических узлов. Топография поверхностных узлов.
13. Термометрия. Колебания температуры тела разных видов животных.
14. Основная клиническая документация.
15. Схема исследования дыхательной системы.
16. Исследование носовых истечений.
17. Исследование верхних дыхательных путей.
18. Исследование грудной клетки животных
19. Определение задней границы перкуссии легких.
20. Специальные методы исследования органов дыхания.
21. Патология обмена веществ.

5.3. Темы докладов:

1. Основные синдромы патологии органов дыхания.
2. Схема исследования пищеварительной системы.
3. Исследование аппетита, глотания, жевания, отрыжки животного.
4. Исследование ротовой полости.
5. Исследование глотки, пищевода. Техника зондирования.
6. Исследование преджелудков жвачных. Топография.
7. Исследование желудка моногастричных животных.
8. Исследование кишечника животных. Топография
9. Исследование акта дефекации. Исследование кала.
10. Основные капрологические синдромы.

11. Специальные методы исследования органов пищеварения животных.
12. Проводящая система сердца. Схема исследования сердца.
13. Исследование сердечного толчка.
14. Аускультация сердца.
15. Места наилучшей слышимости.
16. Исследование артерий. Определение артериального пульса.
17. Исследование вен. Определение венозного пульса.
18. Измерение давления животного.
19. Сердечные аритмии.
20. Электрокардиография.
21. Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы.
22. Клиническое значение исследований крови.
23. Морфологический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
24. Биохимический анализ крови. Значение динамики основных показателей крови.
25. Исследование органов кроветворения.
26. Лабораторное исследование мочи. Клиническое значение исследования мочевого осадка.
27. Основные синдромы патологии мочевой системы.
28. Схема исследования нервной системы.
29. Исследование черепа, позвоночного столба.
30. Исследование чувствительности.
31. Исследование органов чувств, рефлексов.
32. Исследование вегетативной нервной системы.
33. Основные синдромы патологии нервной системы.
34. Основные методы рентгенодиагностики.
35. Болезни молодняка.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Введение. Общая диагностика Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	ПК-2	Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач
2.	Общие методы клинического исследования	ПК-4 ПК-5	Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач
3.	Методы исследования дыхательной системы	ПК-4	Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания

			<p>Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач</p>
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы	ПК-2	<p>Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач</p>
5.	Исследование пищеварительной системы	ПК-2 ПК-4	<p>Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач</p>
6.	Исследование мочевой системы	ПК-4	<p>Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач</p>
7.	Исследование нервной системы.	ПК-4 ПК-5	<p>Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач</p>
8.	Исследование системы крови.	ПК-4 ПК-5	<p>Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач</p>
9.	Диагностика нарушения обмена веществ	ПК-5	<p>Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач</p>
10	Исследование животных раннего возраста	ПК-2	<p>Экзаменационный билет Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач</p>

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2 - Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом			
Знать:	основные инструменты для общей диагностики заболеваний животных	Принципы работы диагностической техники и аппаратуры, основные инструменты для общей диагностики заболеваний животных	Принципы работы диагностической техники и аппаратуры, основные инструменты для общей и специальной диагностики заболеваний животных
Уметь:	использовать инструментарий для диагностических исследований животных	использовать инструментарий для диагностических исследований животных	использовать инструментарий для диагностических исследований животных
Владеть:	навыками использования основных и специальных методов клинического исследования животных	навыками использования основных методов клинического исследования животных	навыками использования основных и специальных, в т.ч. инновационных методов клинического исследования животных
ПК-4 - Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности			
Знать:	Анатомию и физиологию различных видов животных	физиологию различных видов животных с целью своевременной диагностики заболеваний	Анатомию и физиологию различных видов животных с целью своевременной диагностики заболеваний

Уметь:	Использовать полученные знания в практике клинической диагностики заболеваний животных разных видов	Использовать полученные знания в практике клинической диагностики заболеваний животных разных видов	Использовать полученные знания в практике клинической диагностики заболеваний животных разных видов
Владеть:	современными диагностическими технологиями для успешной лечебной и профилактической деятельности	современными диагностическими технологиями для успешной лечебной и профилактической деятельности	современными диагностическими технологиями для успешной лечебной и профилактической деятельности
<p>ПК-5 - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>			
Знать:	группы лекарственных препаратов и их лекарственные формы	группы лекарственных препаратов и их лекарственные формы, методы введения лекарственных средств	группы лекарственных препаратов и их лекарственные формы, методы введения лекарственных средств, методы физиотерапии
Уметь:	назначать лекарственные средства	назначать лекарственные средства и физиотерапевтические процедуры животным	правильно и целесообразно назначать лекарственные средства и физиотерапевтические процедуры животным
Владеть:	различными способами введения лекарственных веществ	различными способами введения лекарственных веществ	различными способами введения лекарственных веществ

6.2.1. Шкала оценивания

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Описание
5	студент обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу
4	студент обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя
3	студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца
2	студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачет	Студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности
Незачет	Студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания экзамена

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Студенту достается один из билетов путем собственного случайного выбора и предоставляется 30-40 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования. При недостаточно полном ответе студента на основные вопросы преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 10 вопросов, включая обычные, требующие письменного ответа, или тестовые с возможными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать правильный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2010 г. – 509 с.

2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта /Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2011 г.(Учебники для вузов. Специальная литература). – 470 с.

3. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. – Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2011г. – 467 с.

4. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.: КолоСс, 2010 г. – 358 с.

5. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445> — Загл. с экрана.

6. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382> — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Авылов Ч.К., Алтухов Н.М., Коробов А.В. и др. Справочник ветеринарного врача. Справочник /Сост. А.А.Кунаков. – М.: КолосС, 2010 г. – 235 с.

2. Ф. Барр. Ультразвуковая диагностика собак и кошек. - М.: «Аквариум», 2010 г. – 170 с.

3. Василевич Ф.И., Веремей Э.И., Коробов А.В. и др. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: Учебное пособие /Под ред. И.С. Панько. – СПб.: Издательство «Лань», 2010 г.(Учебники для вузов. Специальная литература). – 468 с.

4. Васильев М.Ф., Воронин Е.С., Дугин Г.Л. Практикум по клинической диагностике болезней животных. - Москва «КолосС», 2010 г. – 340 с.

5. Воронин Е.С., Коробов А.В., Василевич Ф.И. Методические указания по организации внутривузовского контроля качества учебного процесса и подготовки

компетентных специалистов для агропромышленных комплексов страны. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010 г. – 560 с.

6. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И. Кондрахин, В. Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2010 г. – 389 с.

7. Калашник И.А. и др. Незаразные болезни лошадей, – М.: Агропромиздат, 2010 г. – 207 с.

8. Карпуть И.М. Гематологический атлас сельскохозяйственных животных. – Минск: Урожай, 2010 г. – 205 с.

9. Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография)–М.: «Аквариум-Принт», 2010 г. – 154 с.

10. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – СПб: Издательство «Лань», 2011 г. – 457 с.

11. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И. Кондрахин, В. Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2010 г. – 340 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека

Электронная библиотечная система «Лань» (ЭБС)

Электронная библиотечная система Iprbooks.ru

2. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

3. Специальные информационно-поисковые системы:

www.agris.ru (Международная Информационная система по сельскому хозяйству и отраслям)

www.agris-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке)

www.agris.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Порядок и методы клинического исследования животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 23 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Диагностика нарушений обмена веществ/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 45 с.

3. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Клиническая диагностика» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Исследование отдельных систем организма животного/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2014 г. – 40 с.

10. Перечень информационных технологий – не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Клиническая диагностика» необходимы аудитории, обеспеченные мультимедийными средствами.

Для проведения лабораторно-практических занятий необходима аудитория, обеспеченная оборудованием: плессиметры, перкуссионные молотки, фонендоскопы, стетоскопы, термометры ртутные, тонометры, микроскопы, гемометры, меланжеры. Часть работ производится в клинике института биотехнологии и ветеринарной медицины, на учхозе.