

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 13:49:44
Уникальный идентификатор:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

«05» июля 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Клинической)

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

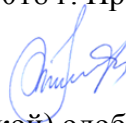
При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 г. №962.

2) Учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Ветеринарная фармация», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол № 11

Программа учебной практики (клинической) одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «03» июля 2018 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа учебной практики (клинической) одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 09

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ



О.А. Столбова

Разработчик:

Маслова Е.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

Директор института:



К.А. Сидорова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения: выездная
стационарная

Форма проведения: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

Учебная практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знает: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных. Умеет: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; давать рекомендации по содержанию и кормлению животных. Владеет: методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знает: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру; технику клинического исследования животных. Умеет: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Владеет: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в

		соответствии с поставленным диагнозом.
ПК-4	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Знает: закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p>Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ; интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Владеет: основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p>
ПК-5	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять</p>	<p>Знает: основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой систем и крови.</p> <p>Умеет: выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и</p>

	жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). Владеет: основными методами выявления жизнеопасных нарушений (острой кровопотери, нарушения дыхания, остановка сердца, комы, шока).
ПК-22	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	Знает: принципы ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения. Умеет: осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных. Владеет: навыками ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения.
ПК-23	способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	Знает: анализ состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности. Умеет: осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний в области ветеринарии. Владеет: навыками анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в блок 2 «Практики, в том числе НИР» по направлению подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная фармация»

Требования к входным знаниям и умениям студента, необходимым для прохождения практики.

Знать:

- методы организации и проведение ветеринарных мероприятий;
- методы клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- правила работы с лекарственными средствами, организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Уметь:

- использовать аппаратуру, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; овладением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- проводить ветеринарно-просветительскую работу среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний;
- работать с нормативной и научно-технической документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации ГОСТы, ТУ и др.).

Владеть:

- методами научных исследований, разработкой и внедрением в производство инновационных технологий в области ветеринарии.
- научной информацией по объектам исследования и ее анализ, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Дисциплины, для которых производственная практика является предшествующей:

- внутренние незаразные болезни;
- общая и частная хирургия;
- патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- паразитология и инвазионные болезни;
- эпизоотология и инфекционные болезни;
- фармакогнозия;
- физиотерапия.

Учебная практика проходит на 3 курсе в 6 семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

4. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной (клинической) практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Вводная лекция	3	3	3
Самостоятельная работа (всего)	213	213	213
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Сбор материалов исследований	63	63	63
Подготовка и написание методики исследования, дневника и отчета	130	130	130
Защита отчета	20	20	20
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	216 час 6 з.е.	216 час 6 з.е.	216 час 6 з.е.

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организационный этап	Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре. Определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с безопасностью местом проведения практики. Знакомство с отчетностью предприятия.
2.	Основной (производственный этап)	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и способов работы по современным технологиям данного направления.
3.	Заключительный этап	Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, составление отчета описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета.

5.2. Разделы учебной (клинической) практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	внутренние незаразные болезни	-	+	+
2.	общая и частная хирургия	-	+	+
3.	патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	-	+	+
4.	ветеринарно-санитарная экспертиза	-	+	+
5.	паразитология и инвазионные болезни	-	+	+
6.	эпизоотология и инфекционные болезни	-	+	+
7.	фармакогнозия	-	+	+
8.	физиотерапия	-	+	+

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	6	Организационный этап	Сбор материалов исследования	10	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	20	
			Подготовка к защите отчета	1	
2	6	Основной (производственный этап)	Сбор материалов исследования	38	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	100	
			Подготовка к защите отчета	15	
3		Заключительный этап	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	10	
			Подготовка к защите отчета	4	
ИТОГО:				213	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	6	Организационный этап	Сбор материалов исследования	10	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	20	
			Подготовка к защите отчета	1	
2	6	Основной (производственный этап)	Сбор материалов исследования	38	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	100	
			Подготовка к защите отчета	15	
3		Заключительный этап	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	10	
			Подготовка к защите отчета	4	
ИТОГО:				213	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля	
1	6	Организационный этап	Сбор материалов исследования	10	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет	
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	20		
			Подготовка к защите отчета	1		
2		Основной (производственный этап)	Сбор материалов исследования	38		Защита отчета по практике, дифференцированный зачет
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	100		
			Подготовка к защите отчета	15		
3		Заключительный этап	Сбор материалов исследования	15	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет	
			Подготовка и написание методики исследования и отчета	10		
			Подготовка к защите отчета	4		
ИТОГО:				213		

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ПК-1	отчет по практике вопросы к защите отчета по практике
		ПК-2	
		ПК-4	
		ПК-22	
2.	Основной (производственный этап)	ПК-1	отчет по практике вопросы к защите отчета по практике
		ПК-2	
		ПК-4	
		ПК-5	
		ПК-23	
3.	Заключительный этап	ПК-1	отчет по практике вопросы к защите отчета по практике
		ПК-2	
		ПК-4	
		ПК-5	
		ПК – 22	
		ПК-23	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными			
Знать:	студент фрагментарно знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	студент знает на удовлетворительном уровне методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	студент хорошо и всесторонне знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных

Уметь:	студент слабо умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; давать рекомендации по содержанию и кормлению животных	студент умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; давать рекомендации по содержанию и кормлению животных	студент отлично умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению некоторых инфекционных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных; давать рекомендации по содержанию и кормлению животных
Иметь навыки и/или опыт:	студент слабо владеет полными знаниями о методах оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	студент владеет полными знаниями о методах оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	студент грамотно владеет методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных
ПК–2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом			
Знать:	студент фрагментарно знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру; технику клинического исследования животных	студент знает на удовлетворительном уровне медико-техническую и ветеринарную аппаратуру; технику клинического исследования животных	студент хорошо и всесторонне знает медико-техническую и ветеринарную аппаратуру; технику клинического исследования животных
Уметь:	студент слабо умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,	студент умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,	студент отлично умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,

	диагностических и лечебных целях	диагностических и лечебных целях	диагностических и лечебных целях
Иметь навыки и/или опыт:	студент слабо владеет полными знаниями о технике клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	студент владеет полными знаниями о технике клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	студент грамотно владеет полными знаниями о технике клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности			
Знать:	студент фрагментарно знает закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	студент знает на удовлетворительном уровне закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	студент хорошо и всесторонне знает закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
Уметь:	студент слабо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ; интерпретировать	студент умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ; интерпретировать	студент отлично умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ; интерпретировать

	результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
Иметь навыки и/или опыт:	студент слабо владеет полными знаниями об основных методиках клинико-иммунологического исследования и оценкой функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	студент владеет полными знаниями об основных методиках клинико-иммунологического исследования и оценкой функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	студент грамотно владеет знаниями об основных методиках клинико-иммунологического исследования и оценкой функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия			
Знать:	студент фрагментарно знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания эндокринной,	студент знает на удовлетворительном уровне основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания	студент хорошо и всесторонне знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания эндокринной,

	иммунной, сердечно-сосудистой систем и крови	эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой систем и крови	иммунной, сердечно-сосудистой систем и крови
Уметь:	студент слабо умеет применить основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	студент умеет применить основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	студент отлично умеет применить основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)
Иметь навыки и/или опыт:	студент слабо владеет полными знаниями об основных методах выявления жизнеопасных нарушений (острой кровопотери, нарушения дыхания, остановка сердца, комы, шока)	студент владеет полными знаниями об основных методах выявления жизнеопасных нарушений (острой кровопотери, нарушения дыхания, остановка сердца, комы, шока)	студент грамотно владеет знаниями об основных методах выявления жизнеопасных нарушений (острой кровопотери, нарушения дыхания, остановка сердца, комы, шока)
ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных			

Знать:	студент фрагментарно знает принципы ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	студент знает на удовлетворительном уровне принципы ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	студент хорошо и всесторонне знает принципы ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения
Уметь:	студент слабо умеет осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	студент умеет осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	студент отлично умеет осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных
Иметь навыки и/или опыт:	студент слабо владеет полными знаниями о ветеринарно-санитарно-просветительской работе среди населения	студент владеет полными знаниями о ветеринарно-санитарно-просветительской работе среди населения	студент грамотно владеет ветеринарно-санитарно-просветительской работе среди населения
ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности			
Знать:	студент фрагментарно знает анализ состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности	студент знает на удовлетворительном уровне анализ состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности	студент хорошо и всесторонне знает анализ состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности
Уметь:	студент слабо умеет осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний в области ветеринарии	студент умеет осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний в области ветеринарии	студент отлично умеет осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний в области ветеринарии
Иметь навыки и/или опыт:	студент слабо владеет навыками анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности	студент владеет полными навыками анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности	студент грамотно владеет навыками анализа состояния и динамики объектов ветеринарной деятельности

7.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания дифференцированного зачёта

Оценка	Описание
Отлично	Студент умеет четко представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, даёт правильные ответы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, своевременно сдан на кафедру.
Хорошо	Студент умеет представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, испытывает некоторые затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, своевременно сдан на кафедру.
удовлетворительно	Студент умеет представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, слабо умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, испытывает затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, несвоевременно сдан на кафедру.
неудовлетворительно	Студент слабо представляет содержание основных разделов практики в устном докладе и слабо владеет устной формой научного доклада, слабо умеет систематизировать свои знания, излагать не последовательно свои мысли, испытывает затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет не отвечает поставленным требованиям, несвоевременно сдан на кафедру.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет по практике должен быть представлен на кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в отчете практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В

характеристике отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы.. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или не допуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчета. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчета.

Учебная практика (клиническая) проводится в форме дифференцированного зачета и может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания дневника. В случае несвоевременного представления отчета по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к ГИА, как не выполнивший учебный план.

Общий итог защиты отчета по учебной практике (клинической) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки отчета по прохождению учебной практики:

- оценка «отлично» - отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики.

-оценка «хорошо» - отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>. — Загл. с экрана.

2. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/695>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Герунова Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>.
2. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. – Учебник. – СПб: Издательство «Лань», 2011 г. – 457 с. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарёв Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.: КолоСс, 2010 г. – 358 с.
3. Серёгин И.Г., Уша Б.В. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров: учебное пособие.-СПб.: ООО «Квадро», 2018.-511с.

в) ресурсы сети «Интернет»

Научная электронная библиотека www.e.lanbook.com

Научная электронная библиотека www.ipbookshop.ru

Научная электронная библиотека [www.https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10. Описание материально-технической базы, необходимая для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке к дифференцированному зачёту имеют доступ к компьютерному классу (ауд.3-203), научным лабораториям «Агробиотехнологического центра» ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, базовые передовые ветеринарные учреждения и предприятия оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

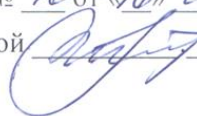
по учебной практике (клинической)

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования _____ специалитет _____

Разработчик: доцент, кандидат ветеринарных наук Е.Н. Маслова

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 10 от 16 июня 2017 г.
Заведующий кафедрой  О.А. Столбова

Тюмень, 2017

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной (клинической) практики

Вопросы к защите отчета по практике

<p>ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте план диспансеризации животных. 2. Какие виды диспансеризации используют в животноводческом хозяйстве? 3. Какие методы исследования использовали при профилактике инфекционных болезней? 4. Какие методы исследования использовали при профилактике микозов? 5. Какие методы исследования использовали при профилактике болезней сердечно-сосудистой системы? 6. Назовите принципы асептики и антисептики. 7. Назовите основные санитарно-гигиенические принципы: предприятия закрытого типа, все пусто- все занято. 8. Назовите гигиенические требования к кормам. 9. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении? 10. Назовите половозрастную группу крупного рогатого скота (лошадей, свиней, овец, кроликов).
<p>ПК – 2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается порядок общего клинического исследования животных? 2. Какие специальные и дополнительные методы исследования животных использовали в работе? 3. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных. 4. Правила общения с животными при клиническом исследовании. 5. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных. 6. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных. 7. Нервная трофика и трофические расстройства. 8. Интерпретация показателей общего и биохимического анализов крови.

	<p>9. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в лечебных целях?</p> <p>10. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в профилактических целях?</p>
<p>ПК – 4</p> <p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие использовались методы исследования лимфатических узлов у животных? 2. С какой целью используют метод пальпации в обследовании животных? 3. С какой целью используют метод перкуссии в обследовании животных? 4. С какой целью используют метод аускультации в обследовании животных? 5. Какие использовались методы исследования слизистых оболочек у животных. 6. Какие использовались функциональные методы исследования дыхательной системы? 7. Какие использовались методы исследования печени у животных? 8. Какие использовались методы исследования глотки, пищевода у животных и зоба у птиц 9. Какие использовались методы исследования при определении функциональной способности кроветворных органов? 10. Какие использовались методы исследования опорно-двигательного аппарата у животных?
<p>ПК – 5</p> <p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое шок? 2. Назовите меры борьбы с шоком. 3. Что такое коллапс? 4. Назовите меры борьбы с коллапсом. 5. Приведите данные по распространению заболеваний эндокринной системы. 6. Приведите данные по распространению заболеваний иммунной системы. 7. Приведите данные по распространению заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови. 8. Клинические особенности заболеваний эндокринной системы у молодняка и новорожденных животных? 9. Клинические особенности заболеваний иммунной системы у молодняка и новорожденных животных? 10. Клинические особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови у молодняка и новорожденных животных?

<p>ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите требования к температуре воздуха животноводческих помещений и влияние ее на животных. 2. В чем заключаются причины заболевания животных на пастбищах? 3. Антропозоонозы, их классификация. Характеристика отдельных зоонозов. Меры профилактики. 4. Стресс и адаптация в промышленном животноводстве. 5. Влажность воздуха: показатели, приборы, единицы измерения, влияние на животных и строения, требования НТП. 6. Личная гигиена работников животноводства. 7. Борьба с грызунами и мухами в животноводстве. 8. Микробное загрязнение воздуха: видовой состав, источники, влияние на животных, продукты и корма, требования НТП, профилактика. 9. Искусственная освещенность: характеристика ламп накаливания и дневного света, единицы измерения, требования НТП, влияние на животных, способы использования. 10. Уход за животными. Способы и приемы. 11. Гигиенические требования к кормам (грубые, сочные, зерновые).
<p>ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются должностные обязанности ветеринарного врача? 2. Требования к личностным качествам специалиста. 3. Анализ состояния ветеринарной деятельности на месте прохождения практики. 4. Кто из отечественных ученых занимался изучением вашей научной проблемы?

Процедура оценивания зачета

Учебная практика (клиническая) проводится в форме дифференцированного зачета и может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления дневника по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии

может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к ГИА, как не выполнивший учебный план.

Критерии оценки

Оценка	Описание
отлично	Студент умеет четко представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, даёт правильные ответы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, своевременно сдан на кафедру.
Хорошо	Студент умеет представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, испытывает некоторые затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, своевременно сдан на кафедру.
удовлетворительно	Студент умеет представить содержание основных разделов практики в устном докладе и владеет устной формой научного доклада, слабо умеет систематизировать свои знания, излагать последовательно свои мысли, испытывает затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет отвечает поставленным требованиям, несвоевременно сдан на кафедру.
неудовлетворительно	Студент слабо представляет содержание основных разделов практики в устном докладе и слабо владеет устной формой научного доклада, слабо умеет систематизировать свои знания, излагать не последовательно свои мысли, испытывает затруднения при ответе на вопросы при защите отчета по практике. Положительная характеристика руководителя о практике. Отчет не отвечает поставленным требованиям, несвоевременно сдан на кафедру.

Процедура оценивания отчета

Отчет по практике должен быть представлен на кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в отчете практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или не допуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту.

Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчета. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике дневника.

При защите отчета студент должен представить наличие следующих документов:

- задание на учебную (клиническую) практику (приложение А),
- отчет по учебной (клинической) практике, оформленный согласно требований описанных кафедрой (методические указания для оформления отчета по направлению Ветеринария (приложение Б),
- характеристика руководителя практики от предприятия (приложение В).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики.

-оценка «хорошо» - отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» предполагает, что отчет не соответствует установленным требованиям; студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра _____

**Задание
 на учебную практику (клиническую)**

Студент:	
Группа:	
Сроки прохождения:	
Краткое содержание задания:	
Решаемые задачи:	1.
	2.
	3.
Критерий успешного прохождения практики:	**Положительный отзыв руководителя практики предприятия ФИО
Форма отчётности:	***отчет по практике
Срок сдачи задания:	****дата

Научный руководитель _____
 должность, степень, ФИО, подпись, дата

Задание принял к исполнению _____
 ФИО студента подпись, дата

Примечания:

- * Помимо указанного примера краткого содержания задания, содержание может быть разработано индивидуально руководителем в рамках учебной практики
- ** критерий успешного прохождения практики остаются неизменными согласно шаблону
- *** формы отчётности остаются неизменными согласно шаблону
- **** до начала производственной практики (хранятся на кафедре)

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной (клинической) практике

_____ (ФИО)

Направление: 36.05.01 «Ветеринария» Специализация (профиль): "Ветеринарная фармация"

Курс, группа _____

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Район, город (село, поселок) _____

Руководитель практики от университета: (ФИО) подпись

Руководитель практики от предприятия: (ФИО) подпись

г. Тюмень, 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА

дана студенту (-ке)

основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация (профиль): "Ветеринарная фармация"

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

в период с _____ по _____ 201_ года.

(Текст характеристики):

ФИО руководителя практики от предприятия: _____

Должность, звание: _____