

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2020 15:46:21
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А.Столбова

«28» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке программы клинической практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974

2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа клинической практики одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «25» сентября 2020 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа клинической практики одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «28» сентября 2020 г. Протокол № 1

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ

Л.Н. Скосырских

Разработчик:

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.б.н.

Директор института:

А.А. Бахарев

1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма организации образовательной деятельности при реализации клинической практики - практическая подготовка.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-4_{оПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных | <i>Знать:</i> -определение анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. <i>Уметь:</i> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. <i>Владеть:</i> -навыками и методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, а также факторы жизни животного, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в | ИД-19_{оПК-2} Анализирует и интерпретирует физиологическое | <i>Знать:</i> -проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза. |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | <p>профессионально й деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>состояние организма с учетом воздействия природных, социально- хозяйственных и генетических факторов</p> | <p><i>Уметь:</i> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; -осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. <i>Владеть:</i> -методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных.</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен использовать в профессионально й деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальн ы х исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>ИД-10опк-4 Использует методы оценки клинического статуса животных с использованием современного оборудования</p> | <p><i>Знать:</i> -постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. <i>Уметь:</i> -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечня заболеваний животных; -пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных. <i>Владеть:</i> -техникой постановки функциональных проб у животных; -методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; -техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2 Практика* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика (Клиническая практика) проводится на 3 курсе в 6 семестре по очной и заочной формам обучения.

4. Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц), 4 недели.

| Вид учебной работы | Форма обучения | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | очная | заочная |
| | 6 семестр | 6 семестр |
| Аудиторные занятия | 40 | 40 |
| В том числе: семинарского типа | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа (всего) | 176 | 212 |
| <i>В том числе:</i> | - | - |
| Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 130 | 166 |
| Подготовка отчета | 46 | 46 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | 216 6 з.е. | 216 6 з.е. |

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организационный этап | Разъяснение прав и обязанностей студентов во время прохождения практики, общий инструктаж на кафедре. Определение цели и задач практики, порядок проведения, правила техники безопасности, пути следования к месту практики, формы связи с кафедрой, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с безопасностью местом проведения практики. Знакомство с отчетностью предприятия. |
| 2. | Основной (производственный этап) | Участие в работе предусмотренной производством и полученным заданием. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Освоение методов и техник исследования клинического статуса животных. Освоение методик анализа и интерпретации результатов, полученных при клинических исследованиях. |
| 3. | Заключительный этап | Обработка материала. Группируются и анализируются полученные данные, составление отчета описания, выполняется статистическая обработка количественных показателей. Результаты оформляются в виде отчета. |

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела практики | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|----------------------------------|---|-------------|---------------------------|
| 1 | Организационный этап | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 20 | Защита отчета по практике |
| | | Подготовка отчета | 6 | |
| 2 | Основной (производственный этап) | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 110 | Защита отчета по практике |
| | | Подготовка отчета | 10 | |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчета | 30 | Защита отчета по практике |
| | Итого: | | 176 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела практики | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|----------------------------------|---|-------------|---------------------------|
| 1 | Организационный этап | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 20 | Защита отчета по практике |
| | | Подготовка отчета | 6 | |
| 2 | Основной (производственный этап) | Сбор первичного материала, его систематизация и обработка | 166 | Защита отчета по практике |
| | | Подготовка отчета | 10 | |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка отчета | 30 | Защита отчета по практике |
| | Итого: | | 212 | |

5.2.1 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по клинической практике для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01. Ветеринария / сост. Столбова О.А., Зырянова Н.А., Козлова С.В. - Тюмень, 2019. - 20 с.

6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (клиническая практика). Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (Приложение)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|-------------------------------------|
| ОПК-1 | ИД-4 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определение анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками и методами сбора анамнеза жизни и болезни животных, а также факторы жизни животного, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Вопросы к защите отчета по практике |
| ОПК-2 | ИД-19 _{ОПК-2} Анализирует и интерпретирует физиологическое состояние организма с учетом воздействия природных, социально- | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе | вопросы к защите отчета по практике |

| | | | |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| | хозяйственных и генетических факторов | и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; -осуществляет интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. <i>Владеть:</i> -методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных. | |
| ОПК-4 | ИД-10опк-4 Использует методы оценки клинического статуса животных с использованием современного оборудования | <i>Знать:</i> -постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования. <i>Уметь:</i> -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечня заболеваний животных; -пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных. <i>Владеть:</i> -техникой постановки функциональных проб у животных; -методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; -техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. | вопросы к защите отчета по практике |

7.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета за практику

| Оценка | Описание |
|--------|----------|
|--------|----------|

| | |
|-------------------|---|
| зачтено | Демонстрирует полное или частичное знание биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| не зачтено | Демонстрирует недостаточные знания биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/695>.
2. Баймишев, Х. Б. Анатомия и физиология животных : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, Л. А. Минюк, Д. Ю. Шарипова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-88575-688-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301964>.
3. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. — ISBN 978-5-507-44160-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>.

б) дополнительная литература:

1. Герунова Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>.
2. Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н. Лекарственные и ядовитые растения в

ветеринарии. – Учебник. – СПб: Издательство «Лань», 2011 г. – 457 с. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарёв Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. - М.: КолоСс, 2010 г. – 358 с.

3. Серёгин И.Г., Уша Б.В. Государственный ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров: учебное пособие.-СПб.: ООО «Квадро», 2018.-511с.
4. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/> Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии
2. <http://www.fsvps.rii/fsvps> Официальный сайт Россельхознадзора
3. <http://www.mcx.ru/> Официальный интернет - портал Минсельхоз России
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
5. <http://www.cons-plus.ru/> Официальный сайт системы Консультант – плюс
6. Meduniver.com – медицинский информационный сайт.
7. www.gamaleya.ru – ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи.
8. www.gabrich.com - Московский научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского.
9. pasteur-nii.spb.ru – институт эпидемиологии и микробиологии имени Пастера
10. www.medmicrob.ru – база данных по общей микробиологии.
11. biomicro.ru – проблемы современной микробиологии.
12. micro-biology.ru – ресурс о микробиологии для магистров.
13. www.medliter.ru – электронная медицинская библиотека.
14. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
15. microbiologu.ru – поисковая система по микробиологии.
16. smikro.ru – поисковая система по санитарной микробиологии.
17. www.4medic.ru - информационный портал для врачей и магистров.
18. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
19. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
20. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
21. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
22. Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> 15. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому округу – Югре и Ямало- Ненецкому автономному округу. URL: <https://tumstat.gks.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд. 5-308), научным лабораториям ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

Клиническая практика

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: доцент, к.б.н. Н.А. Зырянова

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «25» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой



О.А.Столбова

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной (клинической) практики

1. Контрольные вопросы при защите отчета по практике

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

1. Назовите принципы асептики и антисептики.
2. Назовите основные санитарно- гигиенические принципы: предприятия закрытого типа, все пусто- все занято.
3. Назовите гигиенические требования к кормам (безопасности).
4. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении?
5. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.
6. Назовите требования к температуре воздуха животноводческих помещений и влияние ее на животных.
7. В чем заключаются причины заболевания животных на пастбищах?
8. Антропозоозы, их классификация. Характеристика отдельных зоонозов. Меры профилактики.
9. Стресс и адаптация в промышленном животноводстве.
10. Влажность воздуха: показатели, приборы, единицы измерения, влияние на животных и строения, требования НТП.
11. Личная гигиена работников животноводства.
12. Борьба с грызунами и мухами в животноводстве.
13. Микробное загрязнение воздуха: видовой состав, источники, влияние на животных, продукты и корма, требования НТП, профилактика.
14. Уход за животными. Способы и приемы.
15. В чем заключаются должностные обязанности ветеринарного врача?
16. Требования к личностным качествам специалиста.
17. Анализ состояния ветеринарной деятельности на месте прохождения практики.
18. Кто из отечественных ученых занимался изучением вашей научной проблемы?

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Охарактеризуйте план диспансеризации животных.
2. Какие виды диспансеризации используют в животноводческом хозяйстве?
3. Какие методы исследования использовали при профилактике инфекционных болезней?
4. Какие методы исследования использовали при профилактике микозов?
5. Какие методы исследования использовали при профилактике болезней сердечно-сосудистой системы?
6. Назовите принципы асептики и антисептики.
7. В чем заключается порядок общего клинического исследования животных?

8. Какие специальные и дополнительные методы исследования животных использовали в работе?

9. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.

10. Правила общения с животными при клиническом исследовании.

11. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных.

12. Нервная трофика и трофические расстройства.

13. Приведите данные по распространению заболеваний эндокринной системы.

14. Приведите данные по распространению заболеваний иммунной системы.

15. Приведите данные по распространению заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови.

16. Клинические особенности заболеваний эндокринной системы у молодняка и новорожденных животных?

17. Клинические особенности заболеваний иммунной системы у молодняка и новорожденных животных?

18. Клинические особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови у молодняка и новорожденных животных?

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

1. Какие методы исследования использовали при профилактике инфекционных болезней?

2. Какие методы исследования использовали при профилактике микозов?

3. Какие методы исследования использовали при профилактике болезней сердечно-сосудистой системы?

4. Назовите принципы асептики и антисептики.

5. Какие специальные и дополнительные методы исследования животных использовали в работе?

6. Исследование преджелудков и сычуга у жвачных.

7. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных.

8. Анамнез, виды анамнеза, его значение при исследовании животных.

9. Нервная трофика и трофические расстройства.

10. Интерпретация показателей общего и биохимического анализов крови.

11. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в лечебных целях?

12. Какую ветеринарную аппаратуру Вы использовали в профилактических целях?

13. Какие использовались методы исследования лимфатических узлов у животных?

14. С какой целью используют метод пальпации в обследовании животных?

15. С какой целью используют метод перкуссии в обследовании животных?

16. С какой целью используют метод аускультации в обследовании животных?

17. Какие использовались методы исследования слизистых оболочек у животных.

18. Какие использовались функциональные методы исследования дыхательной системы?

19. Какие использовались методы исследования печени у животных?

20. Какие использовались методы исследования глотки, пищевода у животных и зоба у птиц

21. Какие использовались методы исследования при определении функциональной способности кровеносных органов?

22. Какие использовались методы исследования опорно-двигательного аппарата у животных?
23. Что такое шок?
24. Назовите меры борьбы с шоком.
25. Что такое коллапс?
26. Назовите меры борьбы с коллапсом.
27. Приведите данные по распространению заболеваний эндокринной системы.
28. Приведите данные по распространению заболеваний иммунной системы.
- Приведите данные по распространению заболеваний сердечно-сосудистой системы и крови.

Процедура оценивания зачета

Учебная практика (клиническая) проводится в форме зачета и может быть оценена на «зачтено», «не зачтено». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета - дневника по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к государственной итоговой аттестации (ГИА), как не выполнивший учебный план.

Критерии оценки

| Оценка | Описание |
|-------------------|---|
| зачтено | Демонстрирует полное или частичное знание биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| не зачтено | Демонстрирует недостаточные знания биологических особенностей животных и птиц, методов исследования организма животных, анализа и интерпретации результатов, полученных при исследованиях, влияния производственных условий на организм животных и птиц. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично. |

Процедура оценивания отчета

Отчет по практике должен быть представлен на кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в отчете практики, характеристики на студента и приложения

оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или недопуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчета. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике дневника.

При защите отчета студент должен представить наличие следующих документов:

- задание на учебную (клиническую) практику (приложение А),
- отчет по учебной (клинической) практике, оформленный, согласно требований, описанных кафедрой (методические указания для оформления отчета по направлению Ветеринария (приложение Б)),
- дневник по учебной (клинической) практике (Приложение В),
- характеристика руководителя практики от предприятия (приложение Г).

2. Требования к подготовке и оформлению отчета

Критерии оценивания отчета:

«зачтено» - отчет подготовлен, согласно требованиям, к структуре и содержанию, представленный материал соответствует цели и задачам практики.

«не зачтено» - подготовленный отчет не отвечает требованиям к структуре и содержанию, представленный материал не соответствует цели и задачам практики.

3. Тестирование

Вопросы к тестам:

1. Понятие о диагнозе, его виды, диагностические этапы.
2. Понятие о симптомах и синдромах болезни.
3. Понятие о прогнозе и исходе болезни, их оценка. Схема исследования животного и её значение.
4. Габитус. Клиническое значение его определения.
5. Исследование слизистых оболочек. Возможные изменения, их оценка.
6. Исследование кожного покрова у животного и оперения у птиц. Возможные патологические изменения. Их клиническая оценка.
7. Исследование кожи и подкожной клетчатки, возможные изменения и их клиническая оценка.
8. Исследование лимфатических узлов. Клиническое значение.
9. Осмотр как метод клинического исследования и его диагностические возможности.
10. Пальпация как метод клинического исследования. Диагностические возможности.

Виды консистенции, их оценка.

11. Аускультация как метод клинического исследования. Диагностические возможности.
12. Термометрия и её диагностическое значение. Лихорадка, её виды.
13. Регистрация и анамнез, их диагностическое значение.
14. В каких кормах содержатся цианогенные гликозиды.
15. Способы обеззараживания питьевой воды.
16. Источники образования тепла в животноводческом помещении.

17. Основной источник накопления влаги в животноводческом помещении.
18. Основной источник накопления пыли в животноводческом помещении.
19. Пыль в животноводческом помещении бывает по происхождению.
20. Основной источник накопления микроорганизмов в животноводческом помещении.
21. Ветеринарные объекты.
22. Что называется однотипной реакцией организма животного на разные раздражители повышенной силы.
23. Современные методы лабораторной диагностики.
24. Клинико-диагностическое значение физико-химического исследования крови.
25. Значение исследование биохимических свойств крови.
26. Изменение биохимических показателей крови в зависимости от различных факторов (продуктивности, физиологического состояния, кормления, содержания, возраста, породы, сезона).
27. Аналитические критерии: специфичность, правильность, воспроизводимость, чувствительность.
28. Отбор и подготовка проб крови к анализу.
29. Морфологическое исследование крови.
30. Лабораторная диагностика нарушения белкового обмена.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования (бумажное тестирование) или электронное тестирование на платформе вуза Moodle. При бумажном тестировании обучающему достается вариант зачетного тестового задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 45 минут для подготовки. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Количество тестовых заданий - 30. В зачетное тестовое задание входят вопросы для контроля знаний, умений и навыков обоих индикаторов.

При электронном тестировании формирование зачетного билета происходит автоматически путем случайного выбора тестовых заданий из каждого раздела дисциплины. Обучающемуся дается две попытки по 45 минут каждая с интервалом 10 минут. Количество тестовых заданий – 30. Оценка выставляется по высшему баллу по шкале оценивания.

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

Форма индивидуального задания на практику

Индивидуальное задание

на _____ практику

1. Тема: _____

2. Цель (специальный вопрос) _____

3. Задачи: _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____

подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия:

_____ *должность подпись расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной (клинической) практике

_____ (ФИО)

Направление: 36.05.01 «Ветеринария»

Курс, группа _____

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Район, город (село, поселок) _____

Руководитель практики от университета: (ФИО) подпись

Руководитель практики от предприятия: (ФИО) подпись

г. Тюмень, 20__

ФОРМА ДНЕВНИКА

1. Форма дневника для прохождения практики на:

- *Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы, птицефабрика, ветеринарная лаборатория*

| № п.п | Дата | Вид и объем работы | Примечание |
|-------|------|--------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Форма дневника для прохождения практики на:

- *Ветеринарная клиника, Животноводческое предприятие, Ветеринарный центр (станция)*

| Порядковый номер | | Число и месяц | Хозяйство (ферма), фамилия владельца животного, адрес, тел. | Вид, пол, возраст, кличка, или № животного | Дата заболевания | Диагноз болезни | |
|------------------|----------------|---------------|---|--|------------------|-----------------|---------------|
| Первичный учет | Вторичный учет | | | | | предварительный | окончательный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

Продолжение таблицы

| Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации | Исход болезни и дата | Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение |
|--|----------------------|---|
| 9 | 10 | 11 |
| | | |

Отзыв (Характеристика)

(заполняется руководителем организации или руководителем практики от организации)

Заключение организации о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент _____

фамилия, имя, отчество студента

прибыл(а) на практику в организацию _____

« _____ » _____ 20 _____ г. в распоряжении _____

фамилия, имя, отчество гл.специалиста

на должность _____

За время практики _____

фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) _____

показал(а) _____

Рекомендуемая оценка по практике _____

Руководитель организации _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

М.П.