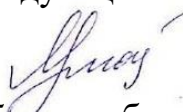


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 16:36:02
Уникальный идентификатор документа:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb91453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
 Л.П. Ярмоц
«25» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Кормление собак**

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Кормление собак в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 920.
- 2) Учебный план основной образовательной программы 06.03.01 Биология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры кормления и разведения с.-х. животных от «25» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой



Л.П. Яроц

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «28» сентября 2020 г. Протокол № 1

Председатель методической комиссии института



Л.Н. Скосырских

Разработчик:

Иванова И.Е., доцент кафедры кормления и разведения с.-х. животных, к. с.-х. н.

Директор института:



А.А.Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен управлять процессом кормления собак	ИД-1 ПК-3 определяет потребность и разрабатывает рационы кормления собак	знать: -биологические особенности собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора уметь: - пользоваться основными физиологическими методами анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии; владеть: -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Предшествующие дисциплины: физиология, разведение собак, анатомия собак, стандарты пород собак.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения
	Очная
Аудиторные занятия (всего)	54
<i>В том числе:</i>	
Лекции	30
Практические занятия (ПЗ)	24
Самостоятельная работа (всего)	54
<i>В том числе:</i>	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, зачету	27
Самостоятельное изучение тем	7
Контрольные работы	-
Сообщение	10
Собеседование	10
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость	108 3 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи кормления	История одомашнивания, основные принципы эволюции собак. Основные породы собак на земном шаре. Предмет и задачи кормления Особенности пищеварения собак. Факторы, влияющие на питание. Проблемы сбалансированного питания. Традиционное кормление.
2.	Раздел 2. Потребность организма собак в питательных веществах.	Основные питательные вещества-белки, жиры, углеводы, вода, минеральные вещества, витамины. Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки и методов содержания. Потребность в энергии. Валовая и обменная энергия.
3.	Раздел 3. Традиционное кормление собак.	Основные принципы нормированного кормления. Нормы, рационы и их структура. Составление рационов в зависимости от массы тела, температуры окружающей среды, времени года, состояния шерстного покрова, пола и возраста животного, физиологического состояния, мускульной работы.
4.	Раздел 4. Диетическое питание собак, кормовые продукты для собак.	Диетология в собаководстве, диеты при различных заболеваниях. Кормовые продукты животного происхождения. Кормовые продукты растительного происхождения.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего часов
1.	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи кормления	4	2	6	12
2.	Раздел 2. Потребность организма собак в питательных веществах.	8	6	12	26
3.	Раздел 3. Традиционное кормление собак.	8	8	12	28
4.	Раздел 4. Диетическое питание собак, кормовые продукты для собак.	10	8	24	42
	Итого	30	24	54	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1	1	Особенности пищеварения у собак	2
2	2	Потребность собак в энергии и питательных	2

		веществах	
		Потребность собак в углеводах	2
		Потребность собак в минеральных веществах	2
3	3	Рационы и режимы кормления служебных собак	2
		Кормление щенных сук и щенков	2
		Продукты растительного и животного происхождения	4
	4	Значение и принципы диетического питания собак	4
		Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ	2
		Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения	2
		Итого	24

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	тестирование, задача
Самостоятельное изучение тем	7	эссе
Сообщение	10	доклад, представление доклада
Собеседование	10	Вопросы к собеседованию
всего часов:	54	-

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1.Беленькая А.Е. Методические указания для выполнения самостоятельной работы.Тюмень. -2017. – 10 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

«Виды (особенности) лечебного кормления собак разных возрастов и пород»

Вопросы для раскрытия темы:

1. Обоснование проблемы.
2. Виды лечебного кормления собак
- 3.Особенности лечебного кормления собак разных возрастов и пород.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
			очная
ПК-3	Способен управлять процессом кормления собак	знать: -биологические особенности собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора	тест, Зачетный билет
		уметь: - пользоваться основными физиологическими методами анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии;	тест, Зачетный билет
		владеть: -способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.	тест, Зачетный билет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1.Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64345>.

б) дополнительная литература:

1.Хохрин С.Н. Кормление собак и кошек – М.: Колос, 2006. – 248с.

2. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия : справочник / Под общ. ред. проф. А. А. Стекольников. -СПб. : Лань, 2005. - 608 с.. Масимов, Н.А.

3. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие. -СПб. : Лань, 2009. - 128 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Базы данных:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Корма и кормовые добавки // Методические указания. Составители: А.Ш. Хамидуллина, Н.В. Казакова / Тюмень.- ТГСХА, 2006.- 72 с.

10. Перечень информационных технологий – не требуется

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Кормление собак» используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Кормление собак

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, кандидат с.-х. наук И.Е. Иванова

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «25» сентября 2020 г.
Заведующий кафедрой  Г.А. Ярмоц

Тюмень, 2020

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Кормление собак

**1. Тестовые задания для промежуточной аттестации
(зачет в форме тестирования (электронное, бумажное))**

Компетенция	Вопросы
<p>ПК-3 Способен управлять процессом кормления собак</p>	<p>Особенности пищеварения у собак Потребность собак в энергии и питательных веществах Потребность собак в углеводах Потребность собак в минеральных веществах Рационы и режимы кормления служебных собак Кормление щенных сук и щенков Кормовые продукты животного и растительного происхождения Значение и принципы диетического питания собак Диетическое кормление собак при болезн яобмена веществ Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения Перечислите основные субпродукты и самые питательные из них. Используют ли в кормлении собак сырую кровь. Молоко каких животных используют в кормлении собак. Какой состав рыбной муки. Перечислите основные минеральные вещества. Потребность взрослых собак в фосфоре (мг). Для чего нужен натрий и хлор. Какова потребность взрослой собаки в воде. Суточная потребность в йоде у взрослых собак. Какие факторы влияют на потребность в энергии. Какое количество энергии требуется щенкам и молодым собакам. От чего зависит энергетический обмен у собаки. К чему ведёт недостаток белка. Какие вещества участвуют в процессе пищеварения у собак. Где начинается пищеварение у собак. Какие ферменты входят в состав желудочного сока. Время, за которое пища проходит ЖКТ у собаки. Перечислите корма растительного происхождения. Норма скармливания овощей взрослым собакам. В каких случаях в рацион вводят костную муку. Какие крупы применяет для кормления собак. Как приучают собаку к консервам. Рацион в собаководстве это. В течении какого времени собак переводят на другой рацион. Рацион кормления собаки с массой тела 5 кг. Рацион кормления собаки с массой тела 20 кг. Как увеличить поедаемость сухого корма. В каком возрасте производится отъём от матери. Средняя продолжительность щенности у собак. Разновидности диет у собак.</p>

<p>Понятие кормовой рацион. Режим кормления это. На чём основано диетическое кормление.</p>

Пример зачетного тестового задания

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления и разведения с-х животных

Учебная дисциплина: Кормление собак
для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль 14 – Кинология

Зачетное тестовое задание № 1

1. Где начинается процесс пищеварения у собак

- a. в ротовой полости;
- b. в желудке;
- c. в кишечнике;
- d. в пищеводе;

2. Что такое химус

- a. пища, обработанная слюной;
- b. переваренная пища;
- c. пища, обработанная желчью;
- d. непереваренная пища;

3. Рвота у собак это

- a. очищение организма;
- b. результат расстройства пищеварения;
- c. патология;
- d. физиологическая особенность;

4. Средний объём желудка у собаки

- a. 1,5 литра;
- b. 1 литр;
- c. 0,8 литра;
- d. 1200 мл.;

5. В состав чего входит лизоцим

- a. в состав желудочного сока;
- b. в состав крови;
- c. в состав слюны;
- d. в составе молока;

6. Какие кости нельзя включать в рацион кормления собак

- a. кости крупного рогатого скота;
- b. свиные кости;
- c. кости мелких животных;
- d. трубчатые кости птицы;

7. Для чего в рацион кормления собак включают рыбий жир

- a. для ускорения роста;

- b. для профилактики рахита;
- c. для улучшения аппетита;
- d. для избежания дерматитов;

8. Через какое время мясо в организме собаки полностью переваривается

- a. через 4 часа;
- b. через 12 часов;
- c. через 8 часов;
- d. полностью не переваривается;

9. Для чего применяют кормовые добавки в кормлении собак

- a. для профилактики заболеваний ЖКТ;
- b. для увеличения энергии роста ;
- c. для улучшения вкуса и поедаемости кормов;
- d. для усиления лактации и воспроизводства;

10. К чему приводит недостаток белка в организме собак

- a. к инфантилизму;
- b. к гипопроотеинемии;
- c. к летальному исходу;
- d. к снижению воспроизводительной функции;

11. Средняя потребность собак в витамине А

- a. 100-200 МЕ;
- b. 200-300 МЕ;
- c. с возрастом не требуется;
- d. в зависимости от степени активности собаки;

12. Что является показателем контроля правильного питания

- a. хороший аппетит;
- b. блеск шерсти;
- c. высокая активность;
- d. средняя упитанность и постоянная масса тела собаки;

13. К чему ведёт недостаток клетчатки в организме собак

- a. к преждевременному старению;
- b. к запорам;
- c. к дискинезии кишечника;
- d. к непереваримости корма;

14. Рацион в собаководстве это

- a. объём кормления;
- b. суточный набор кормовых продуктов;
- c. состав корма;
- d. сбалансированность питания;

15. Какие причины исключения молока из рациона собаки

- a. возникновение бродильных процессов в кишечнике;
 - b. возраст собаки;
 - c. непереваримость лактозы;
 - d. острые заболевания кишечника;
- 1.** До каких составных частей перевариваются белки?
- a. сахара
 - b. протеин
 - c. амиды
 - d. аминокислоты

16. Витамин растворимые в жирах:

- a. PP, K, B6
- b. C, B12, B3
- c. B2, H, PP
- d. E, A, D, K

17. Питательных вещества, входящие в состав углеводов корма:

- a. клетчатка, БЭВ
- b. клетчатка, липиды
- c. крахмал, полисахариды
- d. БЭВ, белок

18. % сырого протеина - % белка = :

- a. пентозаны, лигнин
- b. амиды
- c. БЭВ
- d. органическое вещество

19. Аминокислоты, содержащие в своем составе серу:

- a. метионин, цистин
- b. лизин, триптофан
- c. глицин, изолейцин
- d. метионин, валин

20. Витамин А содержится в:

- a. моркови, растительных кормах
- b. молозиво, баранье сало
- c. травяная мука, кормовая капуста
- d. морковь, травяная мука

21. Макроэлементы:

- a. кальций, фосфор, цинк, калий
- b. кальций, фосфор, калий, натрий
- c. хлор, натрий, кальций, железо
- d. кальций, фосфор, сера, кобальт

22. Вещества, входящие в состав органических безазотных соединений:

- a. жиры, углеводы
- b. углеводы, белки
- c. амиды, сахар
- d. жир, зола

23. Одна энергетическая кормовая единица равна:

- a. 10 МДж. Обменной энергии
- b. 38,9 МДж. Обменной энергии
- c. 18,8 МДж. Обменной энергии
- d. 17,6 МДж. Обменной энергии

24. Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина:

- a. грубые
- b. корма животного происхождения
- c. сочные
- d. концентрированные

25. Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления:

- a. оплата корма продукцией
- b. себестоимость 1ц. продукции
- c. затраты ч. – час.
- d. цена реализованной продукции

26. При недостатке этих веществ у животных наблюдается выпадение шерсти:

- a. Д, цинк, каротин, PP

- b. крахмал, витамины гр. В, медь
- c. РР, марганец, железо, сахар
- d. протеин, медь, йод, сера

Составил: _____ / И.Е. Иванова/ « » 20 г.
 Заведующий кафедрой: _____ / Л.П. Ярмоц/ « » 20 г.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в форме тестирования (бумажное тестирование) или электронное тестирование на платформе вуза Moodle. При бумажном тестировании обучающему достается вариант зачетного тестового задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 45 минут для подготовки. Тестовое задание состоит из перечня вопросов по дисциплине, каждый из вопросов имеет четыре варианта ответа, один из которых правильный. Количество тестовых заданий - 30. При электронном тестировании формирование зачетного билета происходит автоматически путем случайного выбора тестовых заданий из каждого раздела дисциплины. Обучающемуся дается две попытки по 45 минут каждая с интервалом 10 минут. Количество тестовых заданий – 30. Оценка выставляется по высшему баллу по шкале оценивания.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

2. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы.

2.1 Темы эссе

для оценки результатов освоения компетенции в части:

уметь:

- пользоваться основными физиологическими методами анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии;

Эссе на тему: Готовые корма в собаководстве, отрицательные и положительные стороны.

Эссе на тему: Сухие корма в собаководстве.

Эссе на тему: Кормление служебных собак.

Эссе на тему: Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения.

Эссе на тему: Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ.

Эссе на тему: Разработка технологических карт содержания и кормления декоративных собак.

Эссе на тему: Кормление щенков различных возрастных групп.

Процедура оценивания эссе

Обучающиеся выполняют эссе на общую тему: «Виды брожения, происходящие в кисломолочных продуктах». Для раскрытия темы каждый обучающийся должен представить в эссе понятие биохимического процесса брожения, описать кисломолочные продукты, получаемые при разных процессах брожения и привести примеры возбудителей разных видов брожения. Работа выполняется в письменном виде. Обучающийся должен самостоятельно научиться писать биохимические реакции, понимать виды брожения.

При оценке обращаем внимание на следующие критерии:

Полнота изложения темы: в работе представлены обоснование темы, кисломолочные продукты, получение которых отражено в последовательности биохимических реакций. Построение работы: ясность, краткость и логичность изложения вопроса.

Оформление работы: отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил русской орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников

Критерии оценивания:

- «зачтено» выставляется, если в работе представлены разные процессы брожения, характерные для определенных кисломолочных продуктов, указаны возбудители разных видов брожения и приведены соответствующие биохимические реакции.

Приведен список литературы. Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.

- «не зачтено» выставляется, если в работе отсутствуют процессы брожения, характерные для определенных кисломолочных продуктов, или не указаны возбудители разных видов брожения или не приведены соответствующие биохимические реакции.

Нет списка литературы. Оформление работы не соответствует требованиям.

2.2 Темы сообщений

для оценки результатов освоения компетенции в части

уметь:

- пользоваться основными физиологическими методами анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии;

владеть:

-способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак.

Темы для сообщения

Тема 1. Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве.

Тема 2. Сухие корма в собаководстве.

Тема 3. Кормление служебных собак.

Тема 4. корма растительного происхождения в кормлении.

- Тема 5. Рацион, понятие, структура.
 Тема 6. Особенности пищеварения у собак.
 Тема 7. Кормление щенных сук и щенков
 Тема 8. Основные минеральные вещества в рационе собаки.
 Тема 9. Кормление служебных собак
 Тема 10. Витамины в рационе собаки.

Вопросы к дискуссии

- 1 О правилах содержания собак.
- 2 Кормление щенков различных возрастных групп.
- 3 Кормление кобелей и сук в период вязки.
- 4 Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве.
- 5 Питательные вещества, общая характеристика, значение для организма собаки.
- 6 Применение витаминов и микроэлементов в собаководстве.
- 7 Готовые корма в собаководстве, отрицательные и положительные стороны.
- 8 Влияние кормов животного происхождения на организм собаки.
- 9 Корма животного происхождения в жизни собаки.
- 10 Сухие корма в собаководстве.
- 11 Кормление сухими кормами декоративных пород собак.
- 12 Заболевания ЖКТ.
- 13 Перечислите корма растительного происхождения.
- 14 Норма скармливания овощей взрослым собакам.
- 15 В каких случаях в рацион вводят костную муку.
- 16 Какие крупы применяет для кормления собак.
- 17 Как приучают собаку к консервам.

Процедура оценивания сообщения

Сообщение представляется в форме устного доклада и презентации на лекционном занятии.

Критерий	Требования	
	доклад	презентация
Полнота изложения темы	В докладе должны быть представлены следующие пункты: химический состав молока, мяса и получаемых продуктов, биохимические и физико – химические процессы, происходящие при выработке разных молочных продуктов и знать изменения, происходящие в молочных и мясных продуктах	Обязательна иллюстрация химического состава молока, мяса и биохимических и физико – химических процессов,
Построение работы	Ясность и логичность изложения вопроса.	Информация, представленная в докладе, должна согласовываться с порядком представления слайдов. Допускается представление видеоролика, демонстрирующего биохимический процесс.

Оформление работы	Требования не предъявляются	Титульный лист с указанием темы, автора, текст на слайдах должен быть хорошо виден, не должно быть нагромождения информации на одном слайде
-------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания:

- «**зачтено**» выставляется, если в работе представлены химический состав молока, мяса и получаемых продуктов, биохимические и физико – химические процессы, происходящие при выработке разных молочных продуктов и изменения, происходящие в молочных и мясных продуктах при хранении. А сама работа представлена в сроки, предусмотренные планом. Оформление презентации соответствует основным требованиям.
- «**не зачтено**» выставляется, если содержание доклада не соответствует теме. Оформление презентации не отвечает предъявляемым требованиям или презентация отсутствует.

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(представлены выше)

Используется для текущего контроля знаний

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование пятибалльной шкалы. Тестирование проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 20 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценивания

Оценка	Правильных ответов, %
Отлично	86 – 100
Хорошо	71 – 85
Удовлетворительно	50 – 70
Неудовлетворительно	менее 50

