

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 02:28:57
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

« 05 » июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лекарственные и ядовитые растения

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 г. № 962.
- 2) Учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Ветеринарная фармация», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных

от «03» июля 2018 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины

от «05» июля 2018 г. Протокол № 09

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ

О.А. Столбова

Разработчик:

Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

Директор института:  К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы БАВ лекарственных растений, их терапевтическое действие, номенклатуру лекарственных средств растительного происхождения, правила сбора и работы с лекарственными и ядовитыми растениями <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре основных групп лекарственных средств растительного происхождения, распределять препараты по фармакотерапевтическим группам, определять основные лекарственные и ядовитые растения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и назначения лекарственных препаратов растительного происхождения
ПК-12	<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую, латинскую терминологию; Государственную фармакопею РФ, основные нормативно-технические документы (ГОСТ, ОСТ, GMP и др.), регламентирующие заготовку, хранение и применение основных групп лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться фармакопеей, научной и справочной литературой по фармакологии и фармакогнозии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологической, латинской терминологией, навыками работы с фармакопеей и рецептурными справочниками

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к Блоку 1 и входит в вариативную часть согласно учебного плана направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Ветеринарная фармация».

Требования к входным знаниям и умениям студента, необходимым для изучения дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения»:

знать: биологическую номенклатуру, латинскую терминологию, основы ботаники и морфологии растений, лекарственные формы препаратов растительного происхождения;

уметь: ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; анализировать действие фитопрепаратов;

владеть: навыками работы с фармакопеей и рецептурными справочниками.

Последующие дисциплины: внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; токсикология; дисциплины специализации «Ветеринарная фармация»: фармацевтическая химия, фармацевтическая технология; токсикологическая химия, фармакогнозия.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре – очно-заочной и заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	72	36	18
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекции	36	12	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	36	24	12
Самостоятельная работа (всего)	72	108	126
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	36	81	95
Самостоятельное изучение тем	9		
Контрольные работы	-	-	31
Доклад	27	27	-
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	144 4 з.е.	144 4 з.е.	144 4 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Общая часть.	Понятие о лекарственных и ядовитых растениях. История фармакогнозии. Основы морфологии растений. Характеристика биологических активных веществ растительного происхождения, обуславливающих их терапевтическое/ядовитое действие. Общие правила и особенности заготовки и хранения лекарственного растений.

2	Лекарственные растения	<p>Основные БАВ лекарственных растений и сырья, применяемые в ветеринарной практике.</p> <p>Лекарственные растения хвойных (багульник, брусника, ель, черника и др.), смешанных (береза, земляника, кипрей, крушина, ландыш и др.) и широколиственных (дуб, липа, чемерица, черемуха, шиповник и др.) лесов</p> <p>Лекарственные растения степей (алтей, горлицет, душица, коровяк, лапчатка, тысячелистник и др.), лугов (валериана, горец змеиный, донник, зверобой, кровохлебка и др.), полей (белена, горец птичий, мать-и-мачеха, одуванчик, пастушья сумка и др.)</p> <p>Лекарственные растения водоемов и их берегов (аир, кубышка желтая, горец перечный, ольха, череда и др.). Лекарственные растения гор Сибири (аконит, пион, пихта, ревень и др.), Приамурья и Приморья (аралия, женьшень, заманиха, лимонник, элеутерококк и др.).</p> <p>Культивируемые лекарственные растения (алоэ, анис, арония, девясил, дурман, сenna, клещевина, кукуруза, лен, мята, наперстянка, календула и др.)</p>
3	Ядовитые и вредные растения	<p>Понятие об ядовитых и вредных растениях. Основные виды ядовитых (борец, вороний глаз, звездчатка злаковая, зверобой, крестовник, ландыш, болиголов, чистотел, молочай и др.) и вредных (пижма, полынь, щавелек кислый, подмаренник и др.) растений.</p>

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
	1	2	3
Внутренние незаразные болезни	+	+	+
Акушерство и гинекология	+	+	+
Токсикология	+	+	+
Общая и частная хирургия		+	+
Паразитология и инвазионные болезни		+	+
Эпизоотология и инфекционные болезни		+	
Фармацевтическая химия	+	+	+
Фармацевтическая технология	+	+	+
Токсикологическая химия	+	+	+
Фармакогнозия	+	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Всего час.
1	Введение. Общая часть: Основы ботаники, систематики и морфологии растений.	8	8	15	31

2	Лекарственные растения	22	22	38	82
3	Ядовитые и вредные растения	6	6	19	31
	Всего часов	36	36	72	144

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Всего час.
1	Введение. Основы ботаники, систематики и морфологии растений.	2	4	20	26
2	Лекарственные растения	8	16	55	79
3	Ядовитые растения	2	4	33	39
	Всего часов	12	24	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	СРС	Всего час.
1	Введение. Основы ботаники, систематики и морфологии растений.	1	2	27	30
2	Лекарственные растения	4	8	72	84
3	Ядовитые растения	1	2	27	30
	Всего часов	6	12	126	144

4.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1	Лекарственные и ядовитые растения. Основные термины и понятия. Биологически активные вещества растений.	2	1	1
2	1	Основы морфологии растений. Морфологические группы лекарственного растительного сырья (ЛРС).	2	1	
3	1	Возделывание и заготовка лекарственных растений	2	1	1
4	1	Сушка и хранение лекарственных растений	2	1	
5	2	Растения, содержащие алкалоиды	10	8	3
6	2	Растения, содержащие гликозиды (полисахариды, сердечные гликозиды)	4	3	2
7	2	Растения, содержащие таниды	2	1	1
8	2	Растения, содержащие горечи	2	1	
9	2	Растения, содержащие сапонины	2	2	1
10	2	Растения, содержащие витамины	2	1	1
11	3	Ядовитые растения. Фитотоксикозы: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	6	4	2
		Всего часов	36	24	12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов			Вид контроля	
				очная	очно-заочная	заочная		
1	2	3	4	5			6	
1.	6 (очная) 8 (очно-заочная и заочная)	Введение. Основы ботаники, систематики и морфологии растений.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	15	20	Зачет Тестирование	
			Самостоятельное изучение тем	2				
			Контрольная работа	-	-	7		Защита контрольной работы
			Доклад	5	5	-		Доклад
2.		Лекарственные растения	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	44	50	Зачет Тестирование Решение ситуационных задач	
			Самостоятельное изучение тем	5				
			Контрольная работа	-	-	12		Защита контрольной работы
			Доклад	11	11	-		Доклад
3		Ядовитые растения. Фитотоксины: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	22	25	Зачет Тестирование Решение ситуационных задач	
			Самостоятельное изучение тем	2				
			Контрольная работа	-	-	12		Защита контрольной работы
			Доклад	11	11	-		Доклад
ИТОГО часов в семестре				72	108	126		

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Общая фармакогнозия: учебное пособие /Автор-составитель: Л.Н.Скосырских. – Тюмень: ТГСХА, 2013. - 98 с.
2. Анализ и приемка лекарственного растительного сырья / Л.Н. Скосырских - Тюмень: ТГСХА, 2012.- 43 с.
3. Учебная практика по фармакогнозии /Л.Н. Скосырских - Тюмень: ТГСХА, 2009.- 27 с.
4. Общая рецептура /Скосырских Л.Н. – Тюмень: ТГСХА, 2011. - 37 с.
5. Средства, влияющие на центральную нервную систему / Л.Н.Скосырских. – Тюмень: ТГСХА, 2008. – 54 с.
6. Ветеринарная и клиническая фармакология / Б.А.Королев, Л.Н.Скосырских. – Тюмень: ТГСХА, 2009. – 58 с.
7. Ветеринарная токсикология: Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины /Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских. – Тюмень: ТГСХА, 2008. – 13 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенологликозиды, фенолокислоты и фенолоспирты (толокнянка, брусника, родиола розовая).
2. Лекарственные растения и сырье, содержащие антраценпроизводные и их гликозиды (крушина, сенна, алоэ, ревен, зверобой).
3. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды (боярышник, горец перечный, горец почечуйный, горец птичий, пустырник, липа, пижма, фиалка, череда, василек и др.).
4. Лекарственные растения и сырье, содержащие лигнаны (лимонник, элеутерококк и др.) и различные БАВ (леuzeя, каланхоэ, малина).

5.3. Темы докладов

1. Биологически активные вещества лекарственных растений.
2. Дикорастущие и культивируемые лекарственные растения.
3. Правила заготовки ядовитого растительного лекарственного сырья.
4. Лекарственные растения, применяемые при А-витаминной недостаточности..
5. Лекарственные растения, применяемые при С-витаминной недостаточности..
6. Лекарственные растения, содержащие витамины группы К (крапива, кукуруза, пастушья сумка, калина).
7. Лекарственные растения, содержащие эфирные масла (мята, шалфей, фенхель, душица, чабрец, полынь, тысячелистник и др.).
8. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды (красавка, белена, дурман, термопсис, чистотел, мак и др.).
9. Лекарственные растения, содержащие гликоалкалоиды (чемерица).
10. Лекарственные растения, содержащие гликозиды – полисахариды (подорожник, алтей, мать-и-мачеха, лен).
11. Лекарственные растения, содержащие монотерпеновые гликозиды (одуванчик, золототысячник, вахта трехлистная).
12. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердца.
13. Лекарственные растения, применяемые как стимуляторы и адаптогены.
14. Лекарственные растения, содержащие дубильные вещества (дуб, лапчатка, кровохлебка, черника, черемуха, ольха и др.).
15. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение. Основы ботаники, систематики и морфологии растений	ПК-6 ПК-12	Зачетный билет Вопросы к контрольной работе Тестовые задания Ситуационные задачи Вопросы к дискуссии
2	Лекарственные растения	ПК-6 ПК-12	Зачетный билет Вопросы к контрольной работе Тестовые задания Ситуационные задачи Вопросы к дискуссии
3	Ядовитые растения. Фитотоксикозы: этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.	ПК-6 ПК-12	Зачетный билет Вопросы к контрольной работе Тестовые задания Ситуационные задачи Вопросы к дискуссии

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
Знать:	Общие, но не структурированные знания основных групп БАВ лекарственных растений, их терапевтического действия, номенклатуры лекарственных средств растительного происхождения правил сбора и работы с	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных групп БАВ лекарственных растений, их терапевтического действия, номенклатуры лекарственных средств растительного происхождения, правил сбора и работы с	Сформированные систематические знания основных групп БАВ лекарственных растений, их терапевтического действия, номенклатуры лекарственных средств растительного происхождения; правил сбора и работы с

	лекарственными и ядовитыми растениями	лекарственными и ядовитыми растениями	лекарственными и ядовитыми растениями
Уметь:	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в номенклатуре основных групп лекарственных средств растительного происхождения, распределять препараты по фармакотерапевтическим группам; определять основные лекарственные и ядовитые растения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении ориентироваться в номенклатуре основных групп лекарственных средств растительного происхождения, распределять препараты по фармакотерапевтическим; определять основные лекарственные и ядовитые растения	Сформированное умение ориентироваться в номенклатуре основных групп лекарственных средств растительного происхождения, распределять препараты по фармакотерапевтическим группам; определять основные лекарственные и ядовитые растения
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подбора и назначения лекарственных препаратов растительного происхождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков подбора и назначения лекарственных препаратов растительного происхождения	Успешное и систематическое применение навыков подбора и назначения лекарственных препаратов растительного происхождения
ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)			
Знать:	Общие, но не структурированные знания биологической, латинской терминологии; Государственной фармакопеи РФ, основной нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, GMP и др.), регламентирующих заготовку, хранение и применение основных групп лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания биологической, латинской терминологии; Государственной фармакопеи РФ, основной нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, GMP и др.), регламентирующих заготовку, хранение и применение основных групп лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения	Сформированные систематические знания биологической, латинской терминологии; Государственной фармакопеи РФ, основной нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, GMP и др.), регламентирующих заготовку, хранение и применение основных групп лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения

Уметь:	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться фармакопеей, научной и справочной литературой по фармакологии и фармакогнозии	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении пользоваться фармакопеей, научной и справочной литературой по фармакологии и фармакогнозии	Сформированное умение пользоваться фармакопеей, научной и справочной литературой по фармакологии и фармакогнозии
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое владение биологической, латинской терминологией, навыками работы с фармакопеей и рецептурными справочниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков использования биологической, латинской терминологии, работы с фармакопеей и рецептурными справочниками	Успешное и систематическое применение навыков использования биологической, латинской номенклатуры, работы с фармакопеей и рецептурными справочниками

6.2. 1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания дифференцированного зачета

Оценка	Описание
Отлично	Студент демонстрирует полное понимание проблемы. Обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все три вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
Хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание проблемы; изложенный ответ представляет грамотное понимание материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод, два вопроса освещены полностью или один вопрос освещен полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих и дополнительных вопросах преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца.
Неудовлетворительно	Если студент не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания дифференцированного зачета

Зачет проходит в устной форме. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется от 15 до 30 минут для подготовки. Зачетный билет содержит три вопроса.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии /А.В.Коробов, О.С.Бушукин, О.М.Сбитнева. – СПб: Лань, 2007. – 256 с.
2. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация. – СПб: Лань, 2011. – 512 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=660

б) дополнительная литература

1. Журба О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учебное пособие. - М.: КолосС, 2005. – 512 с.
2. Лимаренко А.А. Кормовые отравления /А.А.Лимаренко, Г.М.Бажов, А.И.Баранников. – СПб: Лань, 2007. – 384 с.
3. Королев Б.А. Токсикозы, вызываемые ядовитыми растениями. – Тюмень: ТГСХА, 2011. – 260 с.
4. Скосырских Л.Н., Пасичник М.Л. Фитотоксикозы сельскохозяйственных животных. – Тюмень: ТГСХА, 2007.
5. Королев Б.А., Сидорова К.А. Фитотоксикозы домашних животных. – СПб: Лань, 2014. – 352 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41016>
6. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справ. / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>
7. Соколов В.Д. Фармакология. – СПб: Лань, 2013. – 576 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255
8. Государственная фармакопея XIII изд. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/468203939>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (научная электронная библиотека)
www.e.lanbook.com (электронная библиотечная система «Лань»)
www.ipbookshop.ru (электронная библиотечная система IPB)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общая фармакогнозия: учебное пособие /Автор-составитель: Л.Н.Скосырских. – Тюмень: ТГСХА, 2013. - 98 с.
2. Анализ и приемка лекарственного растительного сырья / Л.Н. Скосырских - Тюмень: ТГСХА, 2012.- 43 с.
3. Учебная практика по фармакогнозии /Л.Н. Скосырских - Тюмень: ТГСХА, 2009.- 27 с.
4. Общая рецептура /Скосырских Л.Н. - Тюмень, 2011. - 32 с.

5. Средства, влияющие на центральную нервную систему / Л.Н.Скосырских. – Тюмень, 2008. – 54 с.
6. Ветеринарная и клиническая фармакология / Б.А.Королев, Л.Н.Скосырских. – Тюмень, 2009. – 58 с.
7. Ветеринарная токсикология: Методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины /Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских. – Тюмень, 2008. – 13 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Microsoft Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Standard
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. ИСС «Техэксперт: базовые нормативные документы»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лабораторных занятий используется аудитория с лабораторным оборудованием, наглядными учебными пособиями, учебно-методическими материалами и мультимедийными средствами: видеопроектор, ноутбук, видеофильмы, слайд–лекции, гербарии лекарственных, ядовитых и вредных растений, плакаты, таблицы, рисунки, подопытные животные, микроскопы, фонендоскопы, термометры, весы, термобаня, колбы, мензурки, пробирки, дистиллятор, клетки для содержания животных, штатив универсальный, центрифуга лабораторная, шкаф вытяжной, шкаф для приборов, шкаф лабораторный, шкаф медицинский, бикс медицинский, стол аудиторный, табурет, химические реактивы, холодильник.