


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 11:19:09  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции  
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 08 » июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПЛЕМЕННЫХ КАЧЕСТВ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА**

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры «**Разведение, селекция и генетика в  
молочном скотоводстве**»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения: очная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Методы оценки племенных качеств крупного рогатого скота в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ « 22 » сентября 2017 г., приказ № 973
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.04.02 Зоотехния, программа магистратуры «Разведение, селекция и генетика в молочном скотоводстве», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от « 01 » июля 2022 г. Протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от « 04 » июля 2022 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  О.М. Шевелева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от « 08 » июля 2022 г. Протокол № 11.

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  М.А. Часовщикова

**Разработчик:**

Шевелёва О.М. заведующая кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х. наук

Свяженина М.А. профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х. наук

Директор института: \_\_\_\_\_  А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения   | Индикатор достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------------|---|--|---|
| <b>ПК-4</b>            | Способен оценивать эффективность и организовывать реализацию перспективного и текущего планов развития скотоводства в организации | <b>ИД-2ПК-4</b> Оценивает эффективность использования генетических ресурсов, применяя методы оценки стада крупного рогатого скота по комплексу признаков | <p><b>знать:</b><br/>                     -порядок и условия проведения оценки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности;</p> <p><b>уметь:</b><br/>                     - провести определение комплексного класса разных половозрастных групп скота,<br/>                     -составить сводный отчет по результатам бонитировки за календарный год;</p> <p><b>владеть:</b><br/>                     -современными методами оценки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности,<br/>                     -методами определения комплексного класса ремонтного молодняка, коров и быков в молочном скотоводстве</p> |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины нужны знания в области: разведения с.-х. животных, скотоводства.

Предшествующих дисциплин нет.

Последующие дисциплины: Информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии, Современные проблемы животноводства, Инновационные технологии производства продуктов животноводства.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

| Вид учебной работы                                 | Форма обучения |
|--|----------------|
|  | очная          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | <b>30</b>      |
| <i>В том числе:</i>                                | -              |
| Лекционного типа                                   | 10             |
| Семинарского типа                                  | 20             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | <b>78</b>      |
| <i>В том числе:</i>                                |                |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 39             |
| Самостоятельное изучение тем                       | 3              |
| Эссе   | 20             |
| Доклад   | 16             |
| Вид промежуточной аттестации:                      | зачет          |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                         |                |
| часов  | <b>108</b>     |
| зачетных единиц                                    | <b>3</b>       |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | 2                               | 3   |
| 1.    | Оценка быков-производителей     | Нормативные документы, регламентирующие оценку быков и их использование.<br>Значение быков-производителей в селекционной работе.<br>Порядок оценки. Методы оценки.<br>Использование результатов оценки в селекционной работе.                       |
| 2.    | Оценка коров                    | Нормативные документы, регламентирующие оценку коров.<br>Оценка молочной продуктивности.<br>Современные системы оценки экстерьера коров.<br>Порядок и условия проведения бонитировки коров.<br>Использование результатов оценки в племенной работе. |
| 3.    | Оценка молодняка                | Нормативные документы, регламентирующие порядок оценки.<br>Порядок и условия бонитировки ремонтного молодняка.<br>Использование результатов оценки в племенной работе.  |

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---------------------------------|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1.    | Оценка быков-производителей     | 2                | 6                 | 24 | 32           |
| 2.    | Оценка коров                    | 4                | 10                | 26 | 40           |
| 3.    | Оценка молодняка                | 4                | 4                 | 28 | 36           |
|       | Итого:                          | 10               | 20                | 78 | 108          |

#### 4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема   | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|--|--------------------|
|       |                      |  | очная              |
| 1     | 2                    | 3  | 4                  |
| 1.    | 1                    | Оценка быков-производителей                    | 4                  |
| 2.    | 1                    | Выбор быка-производителя по результатам оценки | 2                  |
| 3.    | 2                    | Оценка коров по молочной продуктивности        | 2                  |
| 4.    | 2                    | Оценка экстерьера коров                        | 4                  |
| 5.    | 2                    | Бонитировка коров                              | 4                  |
| 6.    | 3                    | Бонитировка ремонтного молодняка               | 4                  |
| 7.    | 3                    | Сводный отчет по результатам бонитировки.      |                    |
|       |                      | Итого:   | 20                 |

#### 4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества

| № п/п | Номер темы | Метод обучения                         | Описание метода обучения   |
|-------|------------|--|--|
| 1     | 2          | Анализ ситуаций и имитационных моделей | <i>Ситуация-оценка</i> , в которой обучаемые дают оценку принятым решениям по подбору пар с учетом экстерьерной оценки коров и дочерей быка-производителя. |

#### 4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки

| № п/п | Номер темы | Место проведения  |
|-------|------------|---|
| 1     | 4          | Учхоз ГАУ Северного Зауралья  |
| 2.    | 3          | Агробиологический центр Института прикладных исследований и разработок ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья. |

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы                         | Форма обучения | Текущий контроль              |
|--|----------------|-------------------------------|
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 39             | тестирование, задача          |
| Самостоятельное изучение тем                       | 3              | тестирование                  |
| Эссе   | 20             | эссе                          |
| Доклад   | 16             | доклад, представление доклада |
| всего часов:                                       | 78             | -                             |

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

Методы оценки племенных качеств крупного рогатого: методические указания для выполнения самостоятельной работы магистрантами очной формы обучения/сост. Шевелёва О.М. – Тюмень, 2018. – 6 с.

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

##### Тема: Кондиции крупного рогатого скота

Вопросы темы:

1. Оценка кондиций у коров
2. Оценка кондиций у быков
3. Кондиции коров и их практическое значение.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

| <i>Код компетенции</i> | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Наименование оценочного средства   |
|------------------------|---|--|--|
| <b>ПК-4</b>            | <b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b> Оценивает эффективность использования генетических ресурсов, применяя методы оценки стада крупного рогатого скота по комплексу признаков | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок и условия проведения оценки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</li> </ul>  | зачетный билет, тестовое задание   |
|                        |   | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести определение комплексного класса разных половозрастных групп скота</li> <li>-составить сводный отчет по результатам бонитировки за календарный год.</li> </ul>   | зачетный билет, тестовое задание<br>вопросы к защите реферата,<br>вопросы к дискуссии по докладу |
|                        |   | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами оценки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности</li> <li>-методами определения комплексного класса ремонтного молодняка, коров и быков в молочном скотоводстве</li> </ul> | вопросы к защите реферата,<br>задача   |

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания зачета

| Оценка     | Описание   |
|------------|--|
| Зачтено    | Проставляется, если обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Оценивает эффективность использования генетических ресурсов, применяя методы оценки стада крупного рогатого скота по комплексу признаков. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца. |
| Не зачтено | Проставляется, если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, не может оценивать эффективность использования генетических ресурсов, применяя методы оценки стада крупного рогатого скота по комплексу признаков допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Приводит ошибочные определения. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают.                                       |

### Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат  |
|----------------------|------------|
| 50 – 100             | зачтено    |
| менее 50             | не зачтено |

## 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература

Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396>

#### б) дополнительная литература

1. Лебедько, Е. Я. Организация и проведение измерений крупного рогатого скота : учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3998-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131028>

2. Лебедько, Е. Я. Ускоренная оценка коров-первотелок по молочной продуктивности за укороченные отрезки лактации: учебное пособие / Е. Я. Лебедько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4004-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136164>

3. Получение, выращивание, использование и оценка племенных быков-производителей в молочном скотоводстве : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-



4053-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139306>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Базы данных:**

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела. URL: <https://www.vniiplem.com/>
3. Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных (ВНИИГРЖ). URL: <http://vniigen.ru/>
4. Сибирское отделение Российской академии наук. URL: <https://www.sbras.ru/>
5. Уральский научно-исследовательский институт сельского хозяйства. URL: <https://uralniishoz.ru/>
6. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Шевелёва О. М. Методы оценки племенных качеств крупного рогатого скота: учебно-методическое пособие для магистрантов направления подготовки «Зоотехния». – Тюмень, 2019. – 22 с.

## **10. Перечень информационных технологий.**

Информационно-аналитическая система “Оценка типа телосложения”,  
Информационно-аналитическая система “СЕЛЭКС-Молочный скот учебная версия.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций по дисциплине «Методы оценки племенных качеств крупного рогатого скота» используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами. Используется компьютерный класс для проведения занятий и проведения зачета.

Занятия в форме практической подготовки проводятся в Учхозе ГАУ Северного Зауралья. Для проведения занятий используется Агробиологический центр Института прикладных исследований и разработок ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПЛЕМЕННЫХ  
КАЧЕСТВ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА**

для направления подготовки **36.04.02 Зоотехния**

программа магистратуры «**Разведение, селекция и генетика в  
МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ**»

Уровень высшего образования – магистратура

Разработчики:

заведующая кафедрой, профессор, д. с.-х. наук О.М. Шевелёва

профессор, д. с.-х. наук М.А. Свяженина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 7 от « 04 » июля 2022 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелёва

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ**  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
**МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПЛЕМЕННЫХ КАЧЕСТВ КРУПНОГО**  
**РОГАТОГО СКОТА**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

| Компетенция   | Вопросы   |
|---|---|
| <p>ПК-4 Способен оценивать эффективность и организовывать реализацию перспективного и текущего планов развития скотоводства в организации</p> | <p><b>1.1. знать:</b> порядок и условия проведения оценки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Племенной учет в скотоводстве</li> <li>2. Принципы и техника оценки скота</li> <li>3. Нормативные документы, регламентирующие оценку быков и их использование</li> <li>4. Значение быков-производителей в селекционной работе.</li> <li>5. Порядок оценки</li> <li>6. Методы оценки</li> <li>7. Использование результатов оценки в селекционной работе</li> <li>8. Нормативные документы, регламентирующие оценку коров</li> <li>9. Оценка молочной продуктивности</li> <li>10. Современные системы оценки экстерьера коров</li> <li>11. Линейная оценка коров</li> <li>12. Оценка скота по продолжительности племенного и продуктивного использования</li> <li>13. Оценка технологических качеств скота</li> <li>14. Порядок и условия проведения бонитировки коров Использование результатов оценки в племенной работе</li> <li>15. Порядок и условия бонитировки ремонтного молодняка</li> <li>16. Использование результатов оценки в племенной работе</li> <li>17. Выбор быка-производителя по результатам оценки.</li> <li>18. Кондиции коровы. Оценка, использование в работе со стадом.</li> </ol> <p><b>1.2. уметь:</b> провести определение комплексного класса разных половозрастных групп скота, составить сводный отчет по результатам бонитировки за календарный год.</p> <p style="text-align: center;">Задания.</p> <p>1. Рассчитайте балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы. удой за 305 дней третьей лактации составил 5600кг молока, при содержании молочного жира 4,10%, молочного белка – 3,6%. минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 4200кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%.<br/> Шкала оценки: 120-129 - 45 баллов;<br/> 130-139-48 баллов;<br/> 140-149-51 балл.<br/> Каждые 0,1% превышение минимальных требований содержание жира в молоке оценивается 1 баллом, максимальное 4. Каждые 0,05 превышение минимальных требований белка в молоке – 1 баллом, максимальное 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Определите комплексный класс ремонтной телки по представленным данным</li> <li>3. Определите комплексный класс быка-производителя, используя карточку племенного быка</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Определите комплексный класс при бонитировке коровы голштинской породы . используя карточки племенной коровы.</p> <p>5. Составьте в программе Microsoft Excel сводный отчет по бонитировке.</p> <p><b>1.3 владеть:</b> современными методами оценки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности; методами определения комплексного класса ремонтного молодняка, коров и быков в молочном скотоводстве</p> <p>1. Оцените по линейной системе экстерьер коровы, представленной на фото (система А)</p> <p>2. Оцените, используя муляж коровы ее экстерьер по системе А.</p> <p>3. Рассчитайте, используя карточки оценки коров по экстерьеру балл за экстерьер по 100-балльной шкале.</p> <p>4. Используя, результаты оценки экстерьера коровы подберите к ней быка-производителя из каталога, с учетом экстерьерной оценки.</p> <p>5. Оцените кондиции коровы по фото.</p> <p>6. Произведите индивидуальное закрепление коров, используя карточки племенной коровы, бланк экстерьерной оценки коров, каталог быков-производителей. Обоснуйте выбор быка и племенного предприятия, которому бык принадлежит (5 вариантов).</p> |
|--|--|

***Пример зачетного билета***

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
 Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства  
 Учебная дисциплина: Методы оценки племенных качеств крупного рогатого скота  
 по направлению 36.04.02 «Зоотехния»

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1.**

1. Нормативные документы, регламентирующие оценку быков-производителей
2. Определить комплексный класс коров голштинской породы.

Составил: Шевелёва О.М. / \_\_\_\_\_ / «  » \_\_\_\_\_ 20   г.  
 Заведующий кафедрой Шевелёва О.М. / \_\_\_\_\_ / «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## Критерии оценивания зачета

| Оценка     | Описание   |
|------------|--|
| Зачтено    | Проставляется, если обучающийся при ответе на вопросы зачетного билета, показывает достаточный уровень владения материалом. Оценивает эффективность использования генетических ресурсов, применяя методы оценки стада крупного рогатого скота по комплексу признаков. Обладает от глубоких до общих знаний основного материала без усвоения некоторых положений. Формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров. С помощью наводящих вопросов, доводит ответ до конца. |
| Не зачтено | Проставляется, если обучающийся не знает значительную часть материала двух вопросов, входящих в зачетный билет, не может оценивать эффективность использования генетических ресурсов, применяя методы оценки стада крупного рогатого скота по комплексу признаков допустил существенные ошибки в процессе изложения, не умеет выделить главное и сделать вывод. Приводит ошибочные определения. Не один из вопросов не рассмотрен до конца. Наводящие вопросы не помогают.                                       |

## 2 Тестовые задания для промежуточной аттестации

(зачет в форме тестирования)

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

**2.1 знать:** порядок и условия проведения оценки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

1. Максимальное количество баллов, которое может получить корова при оценке продолжительности сервис-периода...
2. Максимальное количество баллов, которое может получить корова при оценке продуктивного долголетия...
3. На какой день после отела у коровы можно производить контрольное доение у коров после отела можно производить на...
4. При пропуске очередного контрольного доения в текущем месяце, молочная продуктивность коровы определяется....
5. При бонитировке коровы с незаконченной первой лактацией она оценивается....
6. Оценка коров по экстерьеру и типу телосложения производится...
7. Живая масса коровы, если она соответствует или больше минимальных требований оценивается...
8. Максимальное количество баллов при оценке крупного рогатого скота молочных пород по экстерьеру составляет...
9. Косая длина туловища коров измеряется...
10. Форма сосков не пригодная для машинного доения....
11. У крупного рогатого скота количество резцов на верхней челюсти...
12. По кондициями в скотоводстве понимают...
13. Тип конституции по Дюрсту желателен для животных молочного направления ....
14. Молоко в вымени молоко перед удоем находится...
15. Графическое выражение динамики удоев коровы по месяцам лактации...
16. Оптимальная продолжительность сухостойного периода...
17. Под учетом молочной продуктивности коров понимаем...

18. Ремонтные телки и нетели оцениваются при бонитировке по происхождению, экстерьеру и типу телосложения, живой массе {да, нет}.
19. Племенное животное используется в целях воспроизводства породы в случаях, если: племенное животное подвергнуто мечению или обозначено каким-либо иным способом, позволяющим точно идентифицировать это животное; племенное животное зарегистрировано и (или) на него имеется сертификат (свидетельство) {да, нет}.

**2.2 уметь:**- провести определение комплексного класса разных половозрастных групп скота, составить сводный отчет по результатам бонитировки за календарный год.

1. Рассчитайте балл за молочную продуктивность коровы по следующим показателям. Корова черно-пестрой породы. удой за 305 дней третьей лактации составил 5600кг молока, при содержании молочного жира 4,10%, молочного белка – 3,6%. минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 4200кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%.

Шкала оценки: 120-129 - 45 баллов;

130-139-48 баллов;

140-149-51 балл.

Каждые 0,1% превышение минимальных требований содержание жира в молоке оценивается 1 баллом, максимальное 4. Каждые 0,05 превышение минимальных требований белка в молоке – 1 баллом, максимальное 6.

2. Сводные отчеты по результатам бонитировки крупного рогатого скота молочного направления продуктивности составляются ...
3. Максимальное количество баллов, которое может получить корова при оценке ее по молочной продуктивности составляет...
4. Продолжительность сервис-периода при бонитировке коров определяется..
5. Племенное животное используется в целях воспроизводства породы в случаях, если: племенное животное подвергнуто мечению или обозначено каким-либо иным способом, позволяющим точно идентифицировать это животное; племенное животное зарегистрировано и (или) на него имеется сертификат (свидетельство)...
6. Оценка коров по экстерьеру и типу телосложения проводится...
7. Живая масса коровы, если она соответствует или больше минимальных требований оценивается...
8. Бонитировка племенного крупного рогатого скота молочного и молочно - мясного направлений продуктивности проводится в соответствии с приказом Министерство сельского хозяйства РФ от 28.10.2010 г. № 379, по утвержденному Порядку и условиям оценки {да, нет}.
9. Рассчитать продолжительность межотельного периода, если стельность составила 274 дня, сервис период 87 дней, лактация 301 день сухостойный период- 60 дней.

**2.3 владеть:** современными методами оценки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности

1. Под термином стати понимают....
2. Высота расположения вымени по отношению к скакательному суставу..
3. Наиболее желательная постановка задних конечностей для коров молочного направления продуктивности...
4. Крепость телосложения оценивается...
5. Глазомерный метод оценки экстерьера заключается...
6. Графический метод оценки экстерьера основан...

7. Линейный метод оценки экстерьера по системе А основан на сравнении коровы...
8. 100-балльная система оценки применяется для...
9. Оценку телосложения дочерей быка-производителя проводят...
10. При оценке длины крестца измеряется.....
11. Глубина туловища при линейной оценке оценивается по промеру.....
12. При оценке молочных форм учитываем...
13. Положение крестца определяется, как...
14. Обмускуленность определяется по развитию мускулатуры в области крестца и ребер {да, нет}.
15. Угол копыта определяется...
16. Прикрепление передних долей вымени определяется...
17. Объем туловища оценивается по размеру животных {да, нет}.

### Процедура оценивания

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант зачетного билета с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 тестовых вопросов. Продолжительность тестирования – 45 минут. Разрешается вторая попытка, которая открывается автоматически через 10 минут после окончания первой попытки. Продолжительность тестирования при второй попытке – 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат  |
|----------------------|------------|
| 50 – 100             | зачтено    |
| менее 50             | не зачтено |

### 3 Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

#### 3.1 ЭССЕ

Формируются результаты обучения:

**владеть:** современными методами оценки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности

**Общая тема: «Современные методы оценки экстерьера коров молочного направления продуктивности»**

При изложении реферата обратить внимание на следующие вопросы:

Основа линейной системы экстерьера

Модельное животное

Связь признаков экстерьерной оценки с показателями продуктивности и здоровья животных.

#### Вопросы к эссе

1. Назовите современные методы оценки экстерьера коров?
2. В чем сущность линейной оценки экстерьера коров молочного направления продуктивности?
3. Что такое модельное животное.
4. Опишите экстерьер коров желательного типа.



5. Опишите экстерьер быков желательного типа.

Обучающиеся выполняют эссе на общую тему: «Современные методы оценки экстерьера коров молочного направления продуктивности».

Для раскрытия темы каждый обучающийся должен в письменной форме представить краткую информацию о линейной системе оценки экстерьера коров. При оценке обращаем внимание на следующие критерии:

**Полнота изложения темы.** В работе представлена сущность линейной системы, требования к модельному животному

**Построение работы.** Ясность и логичность изложения вопроса

**Оформление работы.** Отвечает требованиям к оформлению, соблюдение правил русской орфографии и пунктуации, представлен список литературных источников

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если в работе представлены краткую информацию о линейной системе оценки, модельном животном, связи экстерьерной оценки с показателями продуктивности и здоровья.

Оформление работы по основным пунктам соответствует требованиям.

- оценка «**не зачтено**» выставляется обучающийся, если в работе отсутствуют данные краткую информацию о линейной системе оценки, модельном животном, связи экстерьерной оценки с показателями продуктивности и здоровья.

Оформление работы не соответствует требованиям.

### **3.2 ДОКЛАД**

Формируются результаты обучения:

**уметь:** провести определение комплексного класса разных половозрастных групп скота; составить сводный отчет по результатам бонитировки за календарный год.

Обучающийся готовит доклад на заданную тему, делает необходимые расчеты и публично (в группе магистрантов) докладывает, полученные результаты. В каждой теме по три варианта задания.

Примерные темы докладов:

1. Определение комплексного класса коров Учхоза.
2. Определение комплексного класса быков-производителей, содержащихся в Тюменьгосплем.
3. Определение комплексного класса ремонтного молодняка.
4. Сводный отчет по результатам бонитировки.

#### **Вопросы к дискуссии по докладу**

1. Какие признаки оцениваются у коров молочного направления продуктивности?
2. Какие признаки входят в оценку быков-производителей.
3. На какую дату составляется сводный отчет по бонитировке скота?
4. Как оценивается молочная продуктивность скота.
5. Как определить молочную продуктивность скота, какой документ это регламентирует?
6. Порядок проведения контрольных доений?

### Процедура оценивания доклада

Доклад оценивается по следующим пунктам:

- по результатам правильного определения комплексного класса животных.
- п результатам расчета сводного отчета по бонитировке скота.
- общая профессиональная эрудиция докладчика.
- аргументированность выбранных методов для решения задач – для каждой из задач должны быть подобраны объективные методы решения;
- логичность выступления и речевая культура – излагается последовательно;
- наглядность – презентация выступления (до 10 – 15 слайдов – отражающих существо предмета, текст хорошо читаем);
- владение материалом – отвечает на заданные вопросы.

На доклад и ответы на вопросы отводится от 10 до 15 минут.

### Критерии оценивания

| Оценка     | Описание  |
|------------|---|
| Зачтено    | Проставляется, если текст доклада соответствует теме, представлена актуальность, правильно сформулирована цель (соответствует теме), задачи исследований (не менее 4-х), сформулированы научная новизна и практическая значимость. Озвучены методы решения всех поставленных задач. Материал излагается последовательно, студент владеет материалом, отвечает на вопросы. Доклад сопровождается презентацией. |
| Не зачтено | Проставляется, если доклад не соответствует теме, студент проявляет непонимание в выборе методов решения задач. Студент плохо владеет материалом, не может ответить на вопросы по теме. Не представлена презентация.  |

### 3.3 ЗАДАЧИ

Формируются результаты обучения:

**владеть:** современными методами оценки экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности; методами определения комплексного класса ремонтного молодняка, коров и быков в молочном скотоводстве

1. Условие задачи: корова черно-пестрой пестрой породы, удой за 305 дней первой лактации составил 4600 кг молока, при содержании молочного жира 3,8%, молочного белка – 3,4%.

Минимальные требования для коровы по величине молочной продуктивности составляют – удой за 305 дней лактации – 3500кг, содержание жира в молоке – 3,7%, белка – 3,0%. Шкала оценки: 100-109% - 39 баллов; 110-119-42 балла; 120-129 - 45баллов; 130-139 – 48 баллов. Каждые 0,1% превышение минимальных требований содержание жира в молоке оценивается 1 баллом, максимальное 4. Каждые 0,05 превышение минимальных требований белка.

2. Задание: Определить комплексный класс коров.

Условие задачи: Корова голштинской породы, Удой за первую лактацию составил 7000 кг молока, массовая доля жира 3,8%, Массовая доля белка- 3,1%

3. Задание.определить балл за молочную продуктивность коровы.  
Условие задачи:Предоставлен муляж коровы голштинской породы и карточка оценки экстерьера.
4. Задание:Провести линейную оценку коровы.  
Условие задачи: Предоставлены фото быков голштинской породы.
5. Задание: Найти экстерьерные недостатки у коров.  
Условия задачи. Предоставлены карточка племенной коровы.
6. Задание: Определить комплексный класс.

### **Процедура оценивания**

С целью контроля навыков, обучающийся выполняют решение задач. Критерии оценки:

- правильность ответа по решению задачи, теоретическое обоснование решения и вывод;
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### **Критерии оценивания:**

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

## 4 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (представлены выше)

### Процедура оценивания

Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование пятибалльной шкалы. Тестирование проводится на образовательной платформе moodle. При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Вариант включает 30 вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 45 минут. В таблице, представленной ниже указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

### Критерии оценивания

| Оценка              | Правильных ответов, % |
|---------------------|-----------------------|
| Отлично             | 86 – 100              |
| Хорошо              | 71 – 85               |
| Удовлетворительно   | 50 – 70               |
| Неудовлетворительно | менее 50              |