

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 22:40:04
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Директор института


К.А. Сидорова
«05» июля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария

специализация Ветеринарная фармация

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке программы производственной практики (научно-исследовательская работа) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962

2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «03» июля 2018 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ



О.А. Столбова

Разработчики:

К.А.Сидорова, профессор, доктор биологических наук

В.Н.Домацкий, профессор, доктор биологических наук

О.А.Столбова, доцент, кандидат биологических наук

Н.А.Череменина, доцент, кандидат биологических наук

Директор института:



К.А.Сидорова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения: выездная, стационарная.

Форма проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий у животных при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных Уметь: -осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению больных и здоровых животных Владеть: -навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	знать: - нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов - общие принципы разработки, испытания и регистрации лекарственных средств; -основы технологии аптечного и промышленного производства лекарственных препаратов; - правила работы с аптечным оборудованием, принципы дозирования плотных и жидких лекарственных средств уметь: - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов; - пользоваться аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экспемпоральных лекарственных форм владеть: - навыками работы с фармакопеей и рецептурными справочниками; - навыками работы с аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экспемпоральных лекарственных форм

ПК-25	<p>способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>	<p>знать: общепринятые правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы;</p> <p>уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня</p> <p>владеть: навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>
ПК-26	<p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современные методы научных исследований в области животноводства, проведение научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, применять современные методы исследований, обработку и анализ результатов исследований, делать выводы и предложения производству</p> <p>Владеть: научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в ветеринарии и биологии.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики» базовая часть, в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная фармация».

Требования к входным знаниям и умениям студента, необходимым для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа):

Знать:

- главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

-способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся болезнях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

-способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий;

-способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом;

-алгоритм выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;

-способы оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;

-способы выполнения основных лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;

-способы выявления животных в охоте и методы их осеменения;

-правила работы с лекарственными средствами;

-основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Уметь:

-использовать аппаратуру, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

-овладением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

-работать с нормативной и научно-технической документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации ГОСТы, ТУ и др.)

-анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

-оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме животных для решения профессиональных задач;

-применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;

-абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез;

-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать

тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

-выявлять жизнеопасные нарушения (острую кровопотерю, нарушение дыхания, остановку сердца, кому, шок), их немедленно устранять, и осуществлять противошоковые мероприятия;

-оказывать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

-анализировать состояние воспроизводства стада в хозяйстве;

-определять сроки беременности или бесплодие, а также его причину;

-оказывать акушерскую помощь животным и осуществлять профилактические и лечебные мероприятия при гинекологических патологиях;

- выявлять животных в состоянии охоты и осеменять их методами, принятыми в хозяйстве;
- проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения;
- соблюдать правила работы с лекарственными средствами;
- применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

Владеть:

- анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
- проведения оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
- применения методов оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, возможностью по их коррекции, методов проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- применения абстрактного мышления, анализа информации;
- применения методов лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- применения методов выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленно устранения, и осуществлять противошоковые мероприятия;
- применения способов правильного оказания больным адекватное (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
- применения методов оказания акушерской помощи при родовспоможении у животных;
- применения методов лечебных и профилактических мероприятий при наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях животных;
- анализа воспроизводства стада в хозяйстве;
- выявления животных в состоянии охоты и методами их осеменения, принятыми в хозяйстве;
- проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения;
- работы с лекарственными средствами;
- организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Дисциплины, для которых производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является предшествующей:

- Правоведение и ветеринарное законодательство
- Токсикология
- Внутренние незаразные болезни
- Паразитология и инвазионные болезни
- Эпизоотология и инфекционные болезни
- Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Организация ветеринарного дела
- Физиотерапия
- Управление и экономика фармации
- Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит на 4 курсе в 8 семестре по очной и на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной и заочной форме обучения.

4. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 108 часов (3 зачетных единицы), продолжительность 2 недели.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	семестр
	8	10	10
Вводная лекция	2	2	2
Самостоятельная работа (всего)	106	106	106
В том числе:	-		
Ведение первичной отчетной документации	86	86	86
Написание дневника и отчета	10	10	10
Подготовка к дифференцированному зачету	10	10	10
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		
Общая трудоёмкость	108 час. 3 з.е.		

5. Содержание практики

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1	Организационный этап (подготовка к эксперименту)	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с местом проведения практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Знакомство с отчетностью предприятия. Знакомство с планом ветеринарной работы.
2	Производственный этап	Участие в работе предусмотренной производством. Получение экспериментальных данных и их интерпретация. Использование методов и способов работы по современным технологиям данного направления.
3	Заключительный этап	Обработка материала. Использование элементов современных информационных технологий. Сбор и оформление теоретического материала, анализ и обсуждения результатов исследований, формулировка выводов и предложений. Результаты оформляются в виде отчета и дневника

5.2. Разделы производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной практики, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Правоведение и ветеринарное законодательство	+	+	+	+
2	Токсикология	+	+	+	+
3	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+
4	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+	+
5	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+
7	Организация ветеринарного дела	+	+	+	+
8	Физиотерапия	+	+	+	+
9	Управление и экономика фармации	+	+	+	+
10	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации.	+	+	+	+

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	8	Организационный этап (знакомство с предприятием)	Ведение первичной отчетной документации	15	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
2		Производственный этап	Ведение первичной отчетной документации	40	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	6	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	6	дифференцированный зачет

3		Заключительный этап	Ведение первичной отчетной документации	31	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
ИТОГО:				106	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1		Организационный этап (знакомство с предприятием)	Ведение первичной отчетной документации	15	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
2	10	Производственный этап	Ведение первичной отчетной документации	40	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	6	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	6	дифференцированный зачет
3		Заключительный этап	Ведение первичной отчетной документации	31	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
ИТОГО:				106	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1		Организационный этап (знакомство с предприятием)	Ведение первичной отчетной документации	15	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
2	10	Производственный этап	Ведение первичной отчетной документации	40	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	6	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	6	дифференцированный зачет
3		Заключительный этап	Ведение первичной отчетной документации	31	дифференцированный зачет
			написание дневника и отчета	2	Защита дневника и отчета по практике
			подготовка к дифференцированному зачету	2	дифференцированный зачет
ИТОГО:				106	

6. Формы отчетности по практике

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа), обучающиеся должны представить дневник и получить дифференцированный зачет. Дневник и отчет по практике должен иметь ежедневные записи и оформлен по требованиям (приложение 2,3,4,6,7).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Знакомство с предприятием (подготовка к эксперименту)	ПК- 2 ПК- 19 ПК- 25 ПК-26	вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (защита дневника и отчета) вопросы к защите отчета по практике
2	Производственный этап	ПК- 2 ПК- 19 ПК- 25 ПК-26	вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (защита дневника и отчета) вопросы к защите отчета по

			практике
3	Заключительный этап	ПК- 2 ПК- 19 ПК- 25 ПК-26	вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту (защита дневника и отчета) вопросы к защите отчета по практике

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом			
ЗНАТЬ:	Общие, но не структурированные знания методов медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные систематические знания медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии,
УМЕТЬ:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ и использование ветеринарной аппаратуры и оборудование в диагностических и лечебных целях	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы в анализе и использовании ветеринарной аппаратуры и оборудование в диагностических и лечебных целях	Сформированное умение анализировать и использовать ветеринарную аппаратуру и оборудование в диагностических и лечебных целях
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и техники клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием физиотерапевтического оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и техники клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием физиотерапевтического оборудования	Успешное и систематическое применение навыков и техники клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием физиотерапевтического оборудования
ПК-19 способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств			
Знать:	Общие, но не структурированные знания нормативной документации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания нормативной	Сформированные систематические знания нормативной документации, регламентирующей

	<p>регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих принципов разработки, испытания и регистрации лекарственных средств; - основ технологии аптечного и промышленного производства лекарственных препаратов; - правил работы с аптечным оборудованием, принципов дозирования плотных и жидких лекарственных средств 	<p>документации, регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих принципов разработки, испытания и регистрации лекарственных средств; - основ технологии аптечного и промышленного производства лекарственных препаратов; - правил работы с аптечным оборудованием, принципов дозирования плотных и жидких лекарственных средств 	<p>производство и качество лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих принципов разработки, испытания и регистрации лекарственных средств; - основ технологии аптечного и промышленного производства лекарственных препаратов; - правил работы с аптечным оборудованием, принципов дозирования плотных и жидких лекарственных средств
Уметь:	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной документацией, регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экспемпоральных лекарственных форм 	<p>В целом успешное умение, но содержащее отдельные пробелы при пользовании нормативной документацией, регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экспемпоральных лекарственных форм 	<p>Сформированное умение пользоваться нормативной документацией, регламентирующей производство и качество лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экспемпоральных лекарственных форм
Владеть:	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков - работы с фармакопеей и рецептурными справочниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экспемпоральных лекарственных форм 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках - работы с фармакопеей и рецептурными справочниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экспемпоральных лекарственных форм 	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с фармакопеей и рецептурными справочниками; - работы с аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экспемпоральных лекарственных форм
<p>ПК -25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>			

Знать:	Общие, но не структурированные знания общепринятых правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общепринятых правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы	Сформированные систематические знания общепринятых правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы
Уметь:	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня	Сформированное умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализирования отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывание планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализирования отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывание планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	Успешное и систематическое применение навыков выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализирования отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывание планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов
ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии			
Знать:	Общие, но не структурированные знания -о современных физических представлениях об окружающем животных современном мире. - об основных теориях и фундаментальных понятиях о законах и явлениях; границах их применимости. - о назначении и принципах действия важнейших физических приборов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных физических представлениях об окружающем животных современном мире, об основных теориях и фундаментальных понятиях физики; законах и явлениях; границах их применимости, о назначении и	Сформированные систематические знания о современных физических представлениях об окружающем животных современном, мире. - об основных теориях и фундаментальных понятиях о законах и явлениях; границах их применимости.

		принципах действия важнейших физических приборов.	
Уметь:	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения -применять различные методы измерений и обработки экспериментальных данных, объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических представлений, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы умения -применять различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных, объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических представлений, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.	Сформированное умение -применять различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных, объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических представлений, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.
Владеть:	В целом успешное, но не систематическое применение - навыков проведения эксперимента, в том числе правильно эксплуатировать основные приборы и оборудование в современной лаборатории. - обработки и интерпретирования результатов эксперимента. - применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - навыков проведения физического эксперимента, в том числе правильно эксплуатировать основные приборы и оборудование в современной лаборатории, обработки и интерпретирования результатов эксперимента, применения основных методов для решения естественнонаучных задач.	Успешное и систематическое применение - навыков проведения физического эксперимента, в том числе правильно эксплуатировать основные приборы и оборудование в современной физической лаборатории. - обработки и интерпретирования результатов эксперимента, применения основных методов анализа для решения естественнонаучных задач.

7.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания дифференцированного зачёта

Оценка	Описание
отлично	Студент дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, который излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о научно-исследовательской работы. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

хорошо	Студент дает правильные ответы с незначительными недочётами на вопросы преподавателя. Материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, излагает в логической последовательности, аргументировано, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки. Последовательно, грамотно и неполно изложена информация о научно-исследовательской работы. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы с недочётами на вопросы преподавателя. Ограниченно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы. Материал излагает в логической последовательности, аргументировано. Дневник и отчет сдан в установленные сроки. Имеются пробелы в последовательности, грамотности и полноте изложена информация о научно-исследовательской работы. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
неудовлетворительно	Студент не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Не продемонстрировано умение излагать материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы в логической последовательности. Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о научно-исследовательской работе (экспериментальная часть) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в Фонде оценочных средств.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет по практике должен быть представлен на выпускающую кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в дневнике практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы, участие в научно-исследовательской работе. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или не допуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчёта. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме дифференцированного зачета и может быть оценена на «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к государственной итоговой аттестации, как не выполнивший учебный план.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки отчета по прохождению производственной практики (содержание отчета)

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики.

-оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

-оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Агапова, М.Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5503

2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323

3. Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. – М.: Лань, 2013.-480с.

4. Боровков, М.Ф. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе /М.Ф. Боровков, В.Г.Урбан – СПб.: Лань, 2011 – 310 с.

5. Герунова Л.К., Максимов В.И. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2013.-160с.

6. Донченко, А.С. Диагностика туберкулеза животных [Электронный ресурс] : монография / А.С. Донченко, В.Н. Кисленко, Н.А. Донченко [и др.]. — Электрон. дан. —

- Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 247 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4559
7. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров – СПб.: Лань - 2013 - 698 с.
 8. Зубарева, И.М. Аспекты общей эпизоотологии инвазионных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Зубарева, В.И. Василевич, А.С. Донченко. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2016. — 275 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90996>. — Загл. с экрана.
 9. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др. Под ред. М.Ш.Акбаева.-М.: КолосС, 2008.-776с.ил.
 10. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови: учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 48 с.
 11. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 545 с.
 12. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с.
 13. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717
 14. Максимов В.И. Основы физиологии: учебное пособие/ В.И.Максимов, И.Н.Медведев.-СПб.: Лань, 2013.-288с.:ил.
 15. Основы общей эпизоотологии/ Под ред. акад. Россельхозакадемии И.А.Бакулова и А.С.Донченко.-М.: 2008.-264с.
 16. Острые респираторные заболевания крупного рогатого скота/ монография. Под общ. ред.О.Г.Петровой .-Екатеринбург: УрГСХА, РАСХН, 2010.-280с.
 17. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс]: практикум/ В.В. Пронин, С.П. Фисенко,- М.: «Лань», 2012- 237с.
 18. Респираторные заболевания животных и птиц с учетом экологических
 19. Сидорчук А.А., Глушков А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных: учебное пособие. –СПб.: Лань, 2009.-128с.
 20. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. —СПб. : Лань, 2010. — 560 с.
 21. Эндокринная система животных: учебное пособие/ К.А.Сидорова и др. – Тюмень: ТГСХА, 2007.-110с.
 22. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н.А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с.
- б) дополнительная литература**
1. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
 - 2.Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Вопросы пищеварения домашних животных: учебное пособие/ Под ред. Н.К. Гайнановой, К.А. Сидоровой, С.А. Пашаян, Л.Н. Скосырских и др. – Тюмень: ТГСХА, 2004. – 168 с.

4. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.

5. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 с изменениями и дополнениями. - М.: ДеЛи принт, 2010.

6. Кисленко В. Н. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с.

7. Рабинович, М.И. Общая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2005. — 272 с.

8. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2010.

9. Сборник нормативно правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. / Урбан В.Г., Издательство Лань, 2010.

10. Сидорова К.А., Драгич О.А. и др. Физиологические свойства крови и лимфы животных / Учебно-методическое пособие. Тюмень, 2004. – ТГСХА. – 64 с.

11. Анисимова, Е.И. Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Анисимова, А.М. Субботин, С.В. Полоз. — Электрон. дан. — Минск: 2013. — 187 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90588>.

12. Луцук, С.Н. Организация лечебно-профилактических мероприятий при гельминтозах животных: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Луцук, А.А. Водянов. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45724>.

Нормативно-техническая документация

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011).

2. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013).

3. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности молока и молочной продукции (ТР ТС 033/2013)

в) ресурсы сети "Интернет"

электронная библиотека система www.e.lanbook.com

электронная библиотека система www.ipbookshop.ru

Научная электронная библиотека [www.https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

Правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии <http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document/>

Официальный сайт Россельхознадзора - <http://www.fsvps.rii/fsvps>.

Официальный интернет - портал Минсельхоз России - <http://www.mcx.ru/>.

Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru/>.

Официальный сайт системы Консультант – плюс - <http://www.cons-plus.ru/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows 10, Microsoft Office Standard 2016

- ИСС "Техэксперт: базовые нормативные документы"

- ПО Statistica (STATISTICA ULTIMATE ACADEMIC BUNDLE)

- Справочно правовая система «Консультант Плюс»

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обучающиеся при прохождении практики и подготовке дневников и отчетов имеют доступ к компьютерному классу (ауд.5-308), научным лабораториям ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Для эффективного прохождения практики необходимы передовые ветеринарные учреждения и предприятия, оснащенные современным технологическим и лабораторным оборудованием, способным обеспечить все виды и формы работы. При проведении практики используется материально-техническая база мест прохождения практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

Институт биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
(научно-исследовательская работа)

для направления подготовки **36.05.01 «Ветеринария»**

специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Разработчики:

Профессор, доктор биологических наук В.Н.Домацкий

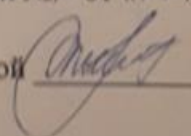
Профессор, доктор биологических наук К.А.Сидорова

Доцент, кандидат ветеринарных наук О.А.Столбова

Доцент, кандидат биологических наук Н.А.Череменина

Утверждено на заседании кафедры

протокол №10 от «16» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой  О.А.Столбова

Тюмень, 2017

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

Вопросы для дифференцированного зачета

ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	1.Этапы научно-исследовательской работы 2. Планирования эксперимента 3. Основные методики при научно-исследовательской работе.
ПК-19 способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	1.Современные методы анализа ветеринарных лекарственных средств. 2.Морфологические признаки дикорастущих культур 3.Факторы, улучшающие на рост, развитие и качество продукции
ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	1.Краткая история опытного дела в ветеринарии 2.Научная литература – носитель информации 3..Классификация опытов в качестве методов ветеринарных исследований. 4.Производственный эксперимент 5.Статистические показатели количественной изменчивости. 6.Статистические показатели качественной изменчивости 7.Сущность дисперсионного анализа 8.Наименьшая существенная разность: определение, формула и группы её основе 9.Основные производственные ресурсы (животные, продукция переработки, готовая продукция и т.д.) сельскохозяйственного предприятия.
ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	1. Какой метод обработки материала исследований вы применяли? 2. Что означает коэффициент вариации? 3. Для какой цели определяли корреляцию? 4. Каким методом определяли достоверность ваших данных? 5. Что показывает ошибка средней арифметической? 6. Что вы можете предложить производству на основании ваших исследований? 7.С какой целью проведены ваши исследования?

Процедура оценивания производственной практики

В дневнике необходимо кратко отразить виды работ, выполненные обучающимся на практике, а также встретившиеся в работе затруднения, их характер и какие меры были приняты для их устранения; отметить недостатки в теоретической подготовке. Дневники периодически проверяются руководителем практики от предприятия, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В отчете обучающим отображается характеристика предприятия, проводимая работа согласно требований и плану ветеринарных мероприятий. Отчет проверяется руководителем практики от предприятия, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой обучающимся работы.

В конце практики дневник и отчет должны быть подписаны: обучающимся, руководителями практики от предприятия (заверен печатью) и университета.

Отчет по практике должен быть представлен на выпускающую кафедру в соответствии с учебным планом и графиком проведения практики. Руководитель практики от кафедры проверяет отчет и дает заключение о соответствии отчета программе практики, а также на основе представленных сведений в дневнике практики, характеристики на студента и приложения оценивается качество выполненной студентом работы в ходе прохождения практики. В отзыве отмечается отношение студента к работе, его инициативность, трудовая дисциплина, степень овладения навыками работы, участие в научно-исследовательской работе. Руководитель практики от кафедры после проверки отчета решает вопрос о допуске или не допуске студента к защите.

В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя.

Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту. Допущенный к защите отчет студент защищает в порядке, определенном кафедрой. Студенту предоставляется 10 минут на презентационную защиту отчёта. По окончании защиты студенту задаются вопросы в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Вопросы задаются согласно тематике отчёта.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме дифференцированного зачета и может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов защиты отчета по практике и ответов на дополнительные вопросы, оценки содержания отчета. В случае несвоевременного представления отчета по практике на кафедру в установленный срок (без уважительных причин) оценка по практике по решению комиссии может быть снижена. При получении неудовлетворительной оценки практика не засчитывается и студент не допускается к государственной итоговой аттестации, как не выполнивший учебный план.

Отчет для оценки владения ПК-2, ПК-19, ПК-25, ПК-26 используются следующие главы отчета:

Условия и методика проведения исследований

Объекты и методы исследования

Схема опыта

Методика исследований

Результаты исследования, согласно темы исследований

Выводы

Список литературы

Приложения

Общий итог защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки отчета по прохождению производственной практики (содержание отчета)

- оценка «отлично» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики.

- оценка «хорошо» - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами. Оценка «хорошо» предполагает умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

- оценка «удовлетворительно» - отчет составлен с недочетами. Оценка «удовлетворительно» предполагает умение излагать материал в основном в логической

последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком

-оценка «неудовлетворительно» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Требования к оформлению дневника

Студентам при прохождении производственной практики необходимо осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, с оформлением и предоставлением дневника и отчета.

Дневник является первоисточником для составления отчета. Записи, отражающие объем проведенной работы, должны вестись ежедневно, в рукописном виде. Неправильный и неполный учет затруднит студенту – практиканту в дальнейшем оформление отчета, проведение квалифицированного анализа собранного материала.

Дневник ведут в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (Приложение 2,4). При оформлении дневника необходимо придерживаться следующих правил:

– страницы дневника должны быть пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью;

– при приеме больных животных заполняют все графы дневника: первично принятое животное регистрирует под соответствующим порядковым номером в графе 2, а при повторном приеме с прежним диагнозом в графе – 3 под номером первичного учета, с другим диагнозом – в графе первичного учета под новым номером.

Например, больное животное с диагнозом “задержание последа” зарегистрировано под номером 3, при повторных приемах с таким же диагнозом – так же под вышеуказанным номером, но в графе 3; с новым же диагнозом (“мастит правой доли” или др.) – в графе 2 под новым порядковым номером.

В отдельных случаях, когда постановка точного диагноза затруднена, запись в графе может быть выражена в следующем виде: “подозрение на рожу” (др. заболевание) или “диагноз не установлен”;

– рецепты выписывают на латинском языке с соблюдением соответствующих правил рецептуры;

– о противозoonотической работе (вакцинации, дезинфекции, дератизации, аллергических исследований, дегельминтизациях и др.), работе в ветлаборатории и лаборатории ветсанэкспертизы, проведении диспансеризации, исследовании на беременность и т.д. записи о содержании работы делают без учета граф дневника.

При использовании биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.) приводят полные сведения о них – наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.д.;

– при повторных записях одноименных работ (вакцинации, хирургических операциях, диагностических исследований и др.) ограничиваются ссылкой на предыдущие более подробные описания;

– при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясо-молочных и др. продуктов указывают место исследования, результаты, заключение.

Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных;

– при описании вскрытия трупов, кроме регистрационных данных, указывают патологоанатомические диагнозы, приводят заключение о смерти животного, рекомендуют наиболее оптимальные способы утилизации трупов.

В период практики дневник не реже одного раза в 10 дней должен быть просмотрен непосредственным руководителем в хозяйстве (ветеринарным врачом), о чем делается соответствующая запись и по окончании – заверен подписью, и также печатью хозяйства (ветеринарного учреждения).

Требования к оформлению отчета

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также дополнительных данных, собранных студентом во время прохождения практики (текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и др.)

Материалы отчета желательнее сопровождать схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в приложении.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа.

Ветеринарная санитария и гигиена

Ветеринарная работа:

- Организация ветеринарного дела
- Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням
- Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням
- Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням
- Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии
- Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии
- Работа по патологической анатомии
- Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе

Безопасность жизнедеятельности

Научно-исследовательская работа

Работа по направленности (профилю): «Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Введение

Во введении студенты приводят общую характеристику места прохождения практики (наименование, расположение, природно-климатические условия, форма собственности и др.).

Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Гигиена животных

Отражают вопросы производственно-экономической деятельности хозяйства, его организационной структуры, основные показатели развития отрасли животноводства, качественный состав стада, обеспеченность животных кормами на текущий год, себестоимости и рентабельности различных видов продукции животноводства, реализации, мероприятий по улучшению экономического состояния хозяйства. Анализируют ветеринарно-гигиенические условия содержания, эксплуатации, кормления животных, организацию ветеринарно-санитарного контроля в хозяйстве, особенно по санитарной защите почвы, водной и воздушной среды.

ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА:

Организация ветеринарного дела

Приводят сведения об организации ветеринарного дела в районе (городе). Характеризуют ветеринарную службу в сельскохозяйственном предприятии (ветеринарном учреждении) по месту прохождения практики, приводят сведения о соответствии штатной численности научно обоснованным нормам.

Анализируют планирование ветеринарных мероприятий, состояние ветеринарного учета и отчетности, ветеринарное делопроизводство, финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения, обеспеченность медикаментами, биопрепаратами, инструментами, приборами и оборудованием ветеринарного назначения. Приводят статистические данные о заболеваемости, падеже и вынужденном убое животных, сведения о нанесенном экономическом ущербе и экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Представляют информацию о личном участии практиканта в работе учреждения.

В заключение изложения материала по данному разделу приводят краткий критический анализ постановки работы по организации ветеринарного дела в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и дают предложения по устранению отмеченных недостатков.

Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням

Анализируют эпизоотическое состояние места практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние три года (в отношении сибирской язвы сведения приводят независимо от давности срока ее регистрации). Полученные данные используют для составления сводных таблиц.

Представляют план противоэпизоотических мероприятий, анализируют ход его реализации, при этом особо отражают личное участие практиканта в его выполнении. Проводят анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причин возникновения, характера течения эпизоотии, особенностей клинического проявления, методов диагностики, организации и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. Проводят ветеринарно-санитарное обследование хозяйства и составляют акт.

Для написания акта ветеринарно-санитарного обследования необходимо придерживаться следующей схемы: общая характеристика хозяйства, ветеринарно-санитарное состояние хозяйства, выводы и предложения.

Предложения по устранению, отмеченных в акте недостатков, должны быть представлены в виде таблицы. Представляют сведения о работе в бактериологическом, вирусологическом, серологическом и других отделах ветлаборатории.

В заключении делают критические выводы и дают предложения, направленные на ликвидацию отмеченных недостатков и совершенствование лечебно - профилактической работы по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням

Проводят общий анализ эпизоотической обстановки по паразитарным болезням в районе, хозяйстве за последние три года. Последовательно излагают следующую информацию: перечень названий болезней, динамика роста или снижения заболеваемости при отдельных нозологических формах по годам, зависимость экстенсивности и интенсивности инвазии от возраста животных, сезона года, природно-климатических факторов, условий содержания, состава рациона и качества его компонентов. Представляют данные по ветеринарно-санитарному состоянию хозяйства. Устанавливают причины возникновения и распространения в хозяйстве гельминтозов, протозойных инвазий и арахноэнтомозов.

Осуществляет анализ результатов клинических и лабораторных исследований (в том числе с использованием диагностических препаратов – аллергенов, антигенов), данных патологоанатомического исследования павших животных с прижизненно установленным диагнозом на паразитарные болезни.

При работе в диагностическом отделе ветеринарной лаборатории следует предоставить результаты работы по инвазионным болезням. Оценивают своевременность и эффективность диагностики, лечебно-профилактических мероприятий (дегельминтизации, противопротозойной, инсектицидной и акарицидной обработок) на

основании экспертиз лабораторий, актов о проведении обработок, оздоровительных мероприятий. Представляют результаты карантинирования больных, подозреваемых в заражении, заболевании и вновь поступающих в хозяйство животных. Обсуждают итоги реализации плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при зарегистрированных в хозяйстве паразитарных болезнях.

Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням

Представляют сведения о лечебно-профилактической работе по внутренним незаразным болезням, анализируют причины их возникновения, предоставляют цифровые данные в виде таблицы с их обсуждением по группам заболеваний, наблюдаемых в период практики. Рекомендуемая форма таблицы:

Вид животных	Болезни						
	Органов кровообращения	органов дыхания	органов пищеварения	органов мочеподделения	нервной системы	обмена веществ	прочие
Крупный рогатый скот							
а) взрослый							
б) молодняк							
Свиньи							
Овцы							
Лошади							
Собаки							
Кошки							
Пушные звери							
Прочие							

При обсуждении данных таблицы анализируют причины, способствовавшие возникновению заболеваний (особенно у молодняка), оценить эффективность лечебно-профилактических мероприятий при оказании помощи в амбулаторных и стационарных условиях, отражают новые методы лечения и профилактики в производстве.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по внутренним незаразным болезням и предложениями по ее улучшению.

Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии

Представляют общую характеристику постановки хирургической работы, приводят анализ статистических данных и смертности, представляют цифровые данные с их обсуждением по приему больных животных (в форме таблицы) за период практики. На конкретном материале кратко излагают причины, вызывающие массовое распространение хирургических заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма.

Приводят данные о количестве прооперированных животных с указанием вида операции (в т.ч. кастрации), методик, случаях послеоперационных осложнений. Характеризуют состояние конечностей (копыт) у животных, отражают личное участие в мероприятиях по профилактике и лечению заболеваний конечностей.

Заканчивают изложение материала кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы по хирургии и предложениями по ее улучшению.

Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии

Проводят анализ воспроизводства стада в хозяйстве за последние три года с отражением следующих показателей (выход телят на 100 коров и на 100 маток, продолжительность сервис периода, сухостойного периода, количество аборт и мертворожденных телят). Обосновывают формы бесплодия животных. Проводят анализ работы пункта по искусственному осеменению животных, его оснащенности, описывают методы определения оптимального времени осеменения самок и способы введения спермы.

Анализируют состояние родильного отделения и технологические процессы в нем, подготовку животных к родам, послеродовое содержание, получение и выращивание молодняка до 20-ти дневного возраста. Описывают технологию доения, санитарно-гигиенические меры профилактики заболеваний молочной железы (диагностика, лечение, профилактика, утилизация молока, получаемого от животных, больных маститом или обработанных антибиотиками). Представляют данные о количестве принятых животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями по видам животных и группам заболеваний. Приводят их описание и эффективность примененных методов лечения, особенно внедренных новых приемов.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по акушерско-гинекологическим заболеваниям и биотехнике размножения и предложениями по ее улучшению.

Работа по патологической анатомии

Оценивают работу по проведению вскрытия трупов животных: характеристика места вскрытия; наличие спецодежды и инструментов для патологоанатомического вскрытия; обезвреживание и утилизация трупного материала (биотермические ямы, скотомогильники и др.); все ли трупы подлежат вскрытию. Используя данные ветеринарной отчетности представить цифровые сведения за последний год в виде табличного материала по следующей форме:

Основной патологоанатомический диагноз	Количество вскрытых трупов животных				Основные поражения в органах и тканях
	лошади	Крупный рогатый скот	свиньи	прочие	

Анализируя данные таблицы, отмечают соответствие клинического и патологоанатомического диагнозов, представляют цифровые данные о вскрытиях, проведенных лично или при участии, с указанием патологоанатомических диагнозов, причин заболевания и падежа животных. Отработать технику вскрытия трупов животных.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформить в форме полного протокола вскрытия:

- вводная (регистрационная) часть;
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключительный нозологический диагноз).

В случае отбора материала для дополнительного исследования описывают его технику и правила оформления сопроводительной документации.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом работы по патологоанатомической работе в хозяйстве (районе) и предложениями по ее улучшению.

Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе

Дают общую характеристику организации ветеринарно-санитарного надзора в районе (хозяйстве), отражается вопрос, как осуществляется контроль со стороны главного ветврача за работой боенских предприятий, представляют данные о количестве туш (по

видам животных, о проведении ветсанэкспертизы в которых практикант принимал участие).

Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных (сравнивая нормативные требования и фактические данные). Необходимо отметить, кем и в каких случаях он может быть разрешен, мероприятия и требования при проведении вынужденного убоя, санитарную оценку продуктов убоя.

Отражают структуру лаборатории ветсанэкспертизы рынка, организацию ее работы, задачи и функции ветспециалистов, участие в проведении исследований поступивших продуктов. Дают характеристику пункта первичной переработки молока в хозяйстве, анализируют санитарно-гигиеническое состояние, способы получения, хранения, доставки и первичной переработки молока, представляют данные об объеме выполненной работы на данном объекте.

В заключении делают выводы и дают рекомендации по улучшению организации ветеринарно-санитарного контроля по вопросам убоя животных, послеубойной экспертизы туш и органов, санитарно-гигиенического режима получения молока, обеспечивающих производство доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов, сырья животного происхождения и охрану окружающей среды от загрязнения.

Безопасность жизнедеятельности

Кратко излагают состояние охраны труда на предприятии, где проходили практику.

Отдельные положения по данному разделу приводят также в отчетах по специальным дисциплинам: как в хозяйстве проводят мероприятия, направленные на повышение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения; охрану населения от болезней, общих для человека и животных; охрану окружающей среды от загрязнения (рациональное использование антибиотиков, антгельминтиков и др. лекарственных препаратов, строгое соблюдение правил проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, очистки и обеззараживания сточных вод, уборки и обеззараживания навоза и навозной жижи, уничтожение и утилизация трупов и др.); как соблюдаются правила по технике безопасности при работе с животными (особенно с племенными быками), при проведении хирургических операций и др. манипуляций ветеринарного профиля.

Дают общее заключение о состоянии работы в хозяйстве, обеспечивающей безопасность и экологичность деятельности предприятия.

Индивидуальная часть практики

Выполняют при получении индивидуального задания на проведение опытов в условиях производства (Приложение 3). Обосновывают цель, задачи и методы исследования, освещают выполненную работу, делают выводы и предложения о перспективе практического внедрения полученных результатов в производство.

При организации самостоятельной работы используют следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-техническую документацию, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета практики.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют поэтапно, с отражением разделов в отчете и дневнике. В отчет о научно-исследовательской работе необходимо включить следующие разделы:

- результаты исследований;
- заключение;
- приложение.

Результаты, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, являются фундаментом для выступления на студенческой научной конференции.

Заключение

В начале представляют сведения об общем объеме выполненной работы в виде табличного материала по следующей форме:

Мероприятия	Виды животного					
	Крупный рогатый скот	Мелкий рогатый скот	Свиньи	Лошади	Птица	Прочие
1. Оказана лечебная помощь больным животным:						
1.1. терапевтическим						
1.2. хирургическим						
1.3. акушерским						
1.4. инфекционным						
1.5. инвазионным						
ИТОГО						
2. Проведено:						
2.1. прививок						
2.2. диагностических исследований						
2.3. обработок против инвазионных заболеваний						
2.4. хирургических операций (в том числе кастраций)						
2.5. исследований на беременность						
2.6. диспансеризаций						
2.7. дезинфекций, дезинсекций, дератизаций						
2.8. искусственных осеменении						
2.9. введений лекарственных средств для профилактики незаразных болезней						
3. Взято проб крови						
4. Вскрыто трупов						
5. Осмотрено туш						
6. Проведено научных опытов						
7. Другие виды работ						

Затем сообщают, в какой мере практика позволила студенту углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения, закрепить практические навыки по всем дисциплинам в выполнении диагностической, лечебно-профилактической и организационной работы, изучить деятельность ветеринарного врача в условиях новых экономических отношений.

По производственной практике для аттестации необходим перечень следующих документов:

1. Договор на производственную практику с отметками руководителя предприятия или организации (сельхозпредприятия, ветучреждения и др.) – основной базы прохождения производственной практики (Приложение 1);
2. Дневник производственной практики (приложение 2,4);

3. Отчет по производственной практике (приложение 6,7);
4. Отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия или организации (приложение 5);
5. Индивидуальное задание на выполнение научно-исследовательской работы (приложение 3).

Составление и защита отчета.

Защита отчета о практике происходит перед специальной комиссией института. Все выше перечисленные документы с дневником и отчетом студенты – практиканты сдают в дирекцию института в последний день окончания практики. Руководитель практики от кафедры проверяет дневник и отчет, делает заключение, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите.

Для защиты отчетов по практике распоряжением дирекции института назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с отзывом преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с отзывом (характеристикой) с места прохождения практики.

При оценке итогов производственной практики принимается во внимание отзыв на студента с производства, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по производственной практике комиссия оценивает коллегиально, выставляя зачет с оценкой.

Студенты, не выполнивший программу практики по уважительной причине, переводятся на индивидуальный план/график обучения и направляются на практику вторично. Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета, как имеющие академическую задолженность.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка	Описание
отлично	Студент дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Свободно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, который излагает в логической последовательности, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки с полным изложением информации о всех видах производственных ветеринарных работ. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
хорошо	Студент дает правильные ответы с незначительными недочётами на вопросы преподавателя. Материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы, излагает в логической последовательности, аргументировано, грамотным языком. Дневник и отчет сдан в установленные сроки. Последовательно, грамотно и неполно изложена информация по всем видам производственной ветеринарной работы. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы с недочётами на вопросы преподавателя. Ограниченно владеет материалом о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы. Материал излагает в логической последовательности, аргументировано. Дневник и отчет сдан в установленные сроки. Имеются пробелы в

	<p>последовательности, грамотности и полноте изложена информация о всех видах производственных работ. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.</p>
<p>неудовлетворительно</p>	<p>Студент не дает правильные ответы на вопросы преподавателя. Не продемонстрировано умение излагать материал о предприятии, мероприятиям ветеринарной работы в логической последовательности.</p> <p>Дневник и отчет не сдан в установленные сроки. Информация о производственных работах (технологии посева, ухода за сельскохозяйственными культурами, заготовкой кормов) носит хаотичный характер. Имеется подпись руководителя практики от предприятия и университета.</p>

**Договор № _____
об организации практики обучающихся**

« ____ » _____ 20__ г.

г. Тюмень

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья) в лице проректора по учебной и воспитательной работе Абдразакова Раиса Ильясовича, действующего на основании доверенности №23 от 01.03.2017 г., именуемое в дальнейшем «Университет» с одной стороны и

_____ (наименование организации)

в лице _____

(Ф.И.О. руководителя, должность)

действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем «Предприятие», как База для проведения практик, с другой стороны заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны принимают на себя обязательства организовать практику (учебную, производственную) обучающихся Университета.

2. Обязанности сторон

Предприятие обязуется:

2.1. Обеспечить прохождение практик (учебных, производственных) обучающимся следующих направлений или/и специальностей:

№ п/п	Направление, специальность	Сроки проведения	Ф.И.О. обучающегося	Группа
1.				
2.				
3.				

2.2. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на рабочем месте. Провести обязательные инструктажи по охране труда, в необходимых случаях провести обучение обучающихся безопасным методам работы.

2.3. Обеспечить обучающихся, в необходимых случаях спец. питанием, защитной одеждой, спец. обувью и индивидуальными средствами защиты по нормам, установленным для соответствующих категорий работников за счет средств Предприятия.

2.4. Нести полную ответственность за несчастные случаи, произошедшие на Предприятии с обучающимися Университета во время прохождения ими практики.

2.5. Назначить руководителей практики из числа ведущих специалистов Предприятия, которые:

- контролируют организацию практики обучающихся в соответствии с программой и утвержденными сроками, осуществляют учет их работы;
- отчитываются за организацию и проведение практики перед руководством Предприятия;
- консультируют обучающихся по производственным вопросам и обучают их безопасным методам работы;
- знакомят обучающихся с организацией работы на рабочем месте;
- контролируют ведение дневников, подготовку отчетов обучающихся, составляют их производственные характеристики, где должны быть отражены данные о выполнении программы практики, индивидуальных заданий, отношения к работе и т. д.

2.6. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики. Не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой производственной практики.

2.7. Предоставить обучающимся возможность использовать необходимый для выполнения программы практики и научно-исследовательской деятельности инвентарь, аппаратуру и материалы, имеющиеся в распоряжении данного Предприятия.

2.8. Надлежащим образом оформить отношения между Предприятием и обучающимися во время прохождения ими производственной практики (срочный трудовой договор, договор подряда).

2.9. По завершению практики представить производственную характеристику на каждого обучающегося, заверить дневник и отчет о прохождении производственной практики.

Университет обязуется:

2.10. Предоставить Предприятию, для согласования календарные сроки и программу проведения практик.

2.11. Назначить научного руководителя по руководству производственной практикой, который:

- проводит с обучающимися инструктаж о порядке и условиях прохождения практики;
- осуществляет контроль за обеспечением нормальных условий труда обучающихся;
- контролирует проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, действующего на Предприятии, рассматривает отчеты обучающихся, дает отзыв об их работе и представляет письменный отчет о проведении практики заведующему кафедрой.

2.12. Перед отправкой на Предприятие провести, в случае необходимости, медицинский осмотр обучающихся.

2.13. Осуществлять контроль за организацией и проведением практики.

3. Ответственность сторон

3.1. Споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются по согласованию сторон. В случае не достижения согласия споры разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Особые условия

4.1. Назначить руководителем практики от Предприятия – _____
(Ф.И.О., должность)

4.2. Назначить руководителем практики от Университета – _____
(Ф.И.О., должность)

Юридические адреса и подписи сторон:

Университет:
625003, г. Тюмень,
ул. Республики, 7
тел.: (3452) 29-01-48, факс: 29-01-49
Подписи:

Проректор _____ Р.И.
Абдразаков

м.п.

Предприятие:

Директор _____

м.п.

Министерство сельского хозяйства
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ДНЕВНИК
о прохождении производственной практики
(научно-исследовательская работа)

(ФИО)

Направление: *36.05.01 «Ветеринария»*
Специализация: *"Ветеринарная фармация"*

Курс, группа _____

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Район, город (село, поселок) _____

Руководитель практики от университета: _____ (ФИО)
подпись

Руководитель практики от предприятия: _____ (ФИО)
подпись

г. Тюмень, 20__

Индивидуальное задание

на _____ практику

1. Изучить _____

2. Разработать (специальный вопрос) _____

3. Произвести _____

Подпись руководителя практики от кафедры: _____

подпись расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Отметка о выполнении индивидуального задания

Подпись руководителя практики от предприятия:

_____ *должность подпись расшифровка подписи*

« ____ » _____ 20__ г.

ФОРМА ДНЕВНИКА

№ п.п	Дата	Вид и объем работы	Примечание

Порядковый номер		Число и месяц	Хозяйство (ферма), фамилия владельца животного, адрес, тел.	Вид, пол, возраст, кличка, или № животного	Дата заболевания	Диагноз болезни	
Первичный учет	Вторичный учет					первичный	вторичный
1	2	3	4	5	6	7	8

Продолжение таблицы

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни и дата	Особые отметки, фамилия специалиста, проводившего лечение
9	10	11

Отзыв (Характеристика)

(заполняется руководителем организации или руководителем практики от организации)
Заключение организации о работе студента за период практики (технические навыки, охват работы, деловые качества, дисциплина, общественная активность, меры поощрения и т.д.).

Студент _____
фамилия, имя, отчество студента

прибыл(а) на практику в организацию _____

« _____ » _____ 20 _____ г. в распоряжении _____
фамилия, имя, отчество гл.специалиста

на должность _____

За время практики _____
фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) _____

показал(а) _____

Рекомендуемая оценка по практике _____

Руководитель организации _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра _____

ОТЧЕТ

о производственной практике
(научно-исследовательская работа)

(ФИО)

Направление: *36.05.01 «Ветеринария»*

Специализация: *"Ветеринарная фармация"*

Курс, группа _____

Руководитель практики от университета: _____ (ФИО)
подпись

Руководитель практики от предприятия: _____ (ФИО)
подпись

г. Тюмень, 20__

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
о работе, выполненной в период производственной практики

Дата	Задание	Выполнение	Результаты

Мероприятия	Виды животного					
	Крупный рогатый скот	Мелкий рогатый скот	Свиньи	Лошади	Птица	Прочие
1. Оказана лечебная помощь больным животным:						
1.1. терапевтическим						
1.2. хирургическим						
1.3. акушерским						
1.4. инфекционным						
1.5. инвазионным						
ИТОГО						
2. Проведено:						
2.1. прививок						
2.2. диагностических исследований						
2.3. обработок против инвазионных заболеваний						
2.4. хирургических операций (в том числе кастраций)						
2.5. исследований на беременность						
2.6. диспансеризаций						
2.7. дезинфекций, дезинсекций, дератизаций						
2.8. искусственных осеменении						
2.9. введений лекарственных средств для профилактики незаразных болезней						
3. Взято проб крови						
4. Вскрыто трупов						
5. Осмотрено туш						
6. Проведено научных опытов						
7. Другие виды работ						