


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 23:57:00
Уникальный программный ключ:
e69eb6891220d170c355b0e01467eaff

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 О.А. Столбова
«05» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ КРУПНОГО И МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2019 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «03» июля 2019 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

 О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «05» июля 2019 г. Протокол № 10

Председатель методической комиссии института:

 О.А. Столбова

Разработчик:

Куртеков В.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

Директор института:

 А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	ИД-5 _{ПК-2} Осуществляет лечение незаразных болезней животных и птиц на основе установленного диагноза индивидуальных особенностей организма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии и показания к их применению; -технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парэнтеральными способами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии; -фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; -определять способ и дозу введения лекарственных препаратов в организм -вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; -пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; -вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных и оценивать эффективность лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками разработки плана лечения

			<p>животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>-методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</p> <p>-навыками проведения повторных осмотров исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>-навыками корректировки плана лечения животных.</p>
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* формируемой участниками обязательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплины, являющиеся предшествующими: Биологическая химия, Биология с основами экологии, Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Иммунология, Акушерство и гинекология, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Зоопсихология, Гематология, Клиническая диагностика с рентгенологией, Оперативная хирургия.

Дисциплина «Незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота» является предшествующей: физиотерапии, диетологии, организация и экономика ветеринарного дела, паразитологии и инвазионных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре – очно-заочной и заочной формах обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы)

Вид учебной работы	всего часов	Очная форма	всего часов	Заочная форма	всего часов	Очно-заочная форма
		семестр		семестр		
		8		10		
Аудиторные занятия (всего)	48	48	14	14	28	28
<i>В том числе:</i>						
Лекционного типа	24	24	6	6	14	14
Семинарского типа	24	24	8	8	14	14
Самостоятельная работа (всего)	60	60	94	94	80	80
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	30	71	71	40	40
Самостоятельное изучение тем	6	6			4	4
Курсовая работа	-	-		-	-	-
Контрольные работы	-	-	23	23	-	-
Доклад, сообщение	24	24	-	-	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108 3 з.е.	108 3 з.д.	108 3 з.д.	108 3 з.д.	108 3 з.д.	108 3 з.д.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	Перикардит. Миокардит, миокардоз, болезни сосудов. Эндокардит. Пороки сердца.
2	Болезни органов дыхания	Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Пневмонии (катаральная, крупозная, эмфизема легких). Гиперемия и отек легких. Плеврит.
3	Болезни органов пищеварения	Стоматит, фарингит, эзофагит. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных: гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей и других животных, протекающие с явлениями коликов. Болезни печени. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз, амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь.
4	Болезни мочевой системы	Нефрит. Пиелонефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
5	Болезни нервной системы, крови и кроветворных органов	Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечный удары. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Анемия у сельскохозяйственных животных (гипопластическая, апластическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы.
6	Болезни обмена веществ	Основные синдромы. Классификация болезней. Общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеоидистрофия, вторичная остеоидистрофия, энзоотическая остеоидистрофия). Кетоз крупного рогатого скота, овец. Ожирение. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальцемика. Болезни иммунной системы.

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	4	4	10	18
2	Болезни органов дыхания	4	4	10	18
3	Болезни органов пищеварения	4	4	10	18
4	Болезни мочевой системы	4	4	10	18
5	Болезни нервной системы, крови и кроветворных органов	4	4	10	18
6	Болезни обмена веществ	4	4	10	18
	Итого:	24	24	60	108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	2	12	16
2	Болезни органов дыхания	2	2	12	16
3	Болезни органов пищеварения	2	2	12	16
4	Болезни мочевой системы	2	2	12	16
5	Болезни нервной системы, крови и кроветворных органов	3	3	16	22
6	Болезни обмена веществ	3	3	16	22
	Итого:	14	14	80	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1	Болезни сердечно-сосудистой системы	1	1	14	16
2	Болезни органов дыхания	1	1	14	16
3	Болезни органов пищеварения	1	2	14	17
4	Болезни мочевой системы	1	1	14	16
5	Болезни нервной системы, крови и кроветворных органов	1	2	19	22
6	Болезни обмена веществ	1	1	19	21
	Итого:	6	8	94	108

4.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1	1	Перикардит: экссудативный, фибринозный, травматический, констриктивный.	1	1	1
2	1	Миокардит, миокардоз, миокардиофиброз.	1		
3	1	Эндокардит, пороки сердца. Болезни сосудов.	1	1	
4	2	Ринит, ларингит, бронхит.	1		
5	2	Бронхопневмония, эмфизема легких. Отработка приемов постановки диагноза, лечения, профилактика.	1	1	1
6	3	Исследование желудочного и рубцового содержимого, его получение, клинико-диагностическая интерпретация показателей.	1	1	1
7	3	Обследование и оказание помощи животным с закупоркой пищевода, атонией и гипотонией преджелудков, тимпания рубца, кормовой травматизм, закупорка книжки. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики.	1	1	1
8	3	Обследование животных страдающих гастритом, гастроэнтеритом, язвенной болезнью желудка или сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики.	1	1	
9	3	Обследование животных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, протекающие с синдромами колик: расширение желудка у лошадей, метеоризм кишечника, химостаз, копростаз. Разбор по исследованию, закрепления основных видов диагностики и лечения.	2	1	1
10	3	Обследование животных с желудочно-кишечной непроходимостью: обтурационный илеус, странгуляционный и тромбоэмболический илеусы. Разбор по исследованию, закрепление методов исследования, диагностики, лечения желудочно-кишечных заболеваний с явлениями колик.	2	1	1

11	3	Обследование животных, страдающих гепатитом, гепатозом. Диагностика, лечение, профилактика.	2	1	
12	4	Клинические и лабораторные исследования животных больных нефритом, нефрозом. Уроцистит, мочекаменная болезнь Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики, лечения, профилактики.	2	1	1
13	5	Клиническое обследование больных животных с поражением головного мозга и его оболочек (менингоэнцефалит), солнечный удар, тепловой удар, анемия, гиперемия головного мозга. Отработка методов лечения и профилактики.	2	1	
14	5	Клинический разбор результатов обследования больных животных с признаками анемии.	1	1	
15	6	Характеристика болезней обмена веществ, их классификация. Основные синдромы. Алиментарная дистрофия, ожирение. Диагностика, лечение, профилактика.	2	1	1
16	6	Системные костные дистрофии (алиментарная, вторичная, энзоотическая дистрофия).	1		
17	6	Макроэлементозы: послеродовая гипокальцемия, магнемия. Микроэлементозы: гипокупроз, энзоотическая атаксия ягнят, гипокобальтоз.	1	1	
18	6	Гиповитаминозы. Гиповитаминоз А, Е, Д, сахарный и несахарный диабет.	1		
Итого:			24	14	8

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены УП

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и ее контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения			Текущий контроль
	очная	очно-заочная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	40	71	Собеседование или тестирование
Самостоятельное изучение тем	6	4		Собеседование и тестирование
Контрольные работы	-	-	23	Защита контрольных работ
Доклад, сообщение	24	36	-	Собеседование
всего часов:	60	80	94	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кузнецов В.Д. Коротаева О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы (часть 1). ТГСХА, 2007. 28 с.
2. Кузнецов В.Д. Коротаева О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы (часть 2). ТГСХА, 2007. 20 с.
3. Кузнецов В.Д. Коротаева О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы (часть 3). ТГСХА, 2007. 20 с.
4. Кузнецов В.Д. Коротаева О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы (часть 4). ТГСХА, 2007. 28 с.
5. Ситуационные задачи и клинические задания к индивидуальным и самостоятельным занятиям по курсу внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, непродуктивных и экзотических животных / Автор-сост. О.А.Столбова. – Тюмень, 2017. - 54с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Заготовка и хранение лекарственных растений (диетотерапия).
2. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур.
3. Диспансеризация.
4. Неспецифические пневмонии (туберкулёз, эхинококкоз, аскаридоз)
5. Острая гипоксия
6. Гипотрофия.
7. Алиментарная дистрофия.
8. Диспепсия у молодняка.
9. Фитотоксикозы.
10. Тетания (гипокальциемия, гипомагниемия).
11. Отравление кормами, содержащими легкопереваримые углеводы.
12. Организация лечения при массовых отравлениях: мочевиной, легкопереваримыми углеводами.

5.3. Темы докладов:

- 1.«Диагностика, методы терапии, профилактика ринита у животных».
2. «Диагностика, методы терапии, профилактика ларингита у животных».
3. «Диагностика, методы терапии, профилактика бронхита у животных».
4. «Диагностика, методы терапии, профилактика гиперемии и отека легкого у животных».
5. «Диагностика, методы терапии, профилактика бронхопневмонии у животных».
6. «Диагностика, методы терапии, профилактика крупозной пневмонии у животных».
7. «Диагностика, методы терапии, профилактика эмфиземы легких у животных».

8. «Диагностика, методы терапии, профилактика плеврита у животных».
9. «Диагностика, методы терапии, профилактика гидроторакса и пневмоторакса у животных».
10. «Особенности диагностики, лечения и профилактики бронхопневмоний в специализированных промышленных комплексах».
11. «Диагностика, методы терапии, профилактика перикардита у животных».
12. «Диагностика, методы терапии, профилактика миокардита у животных».
13. «Диагностика, методы терапии, профилактика миокардоза у животных».
14. «Диагностика, методы терапии, профилактика эндокардита у животных».
15. «Диагностика, методы терапии, профилактика болезней сосудов у животных».
16. «Диагностика и методы терапии болезней пищевода у животных».
17. «Диагностика и методы терапии ацидоза и алкалоза рубца крупнорогатого скота».
18. «Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при остроумвздутии рубца крупного рогатого скота».
19. «Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при травматическом ретикулите крупного рогатого скота».
20. «Диагностика и методы терапии завала (засорения) книжки у мелкого и крупного рогатого скота».
21. «Диагностика и методы терапии болезней сычуга у мелкого и крупнорогатого скота».
22. «Диагностика и методы терапии болезней печени у животных».
23. «Диагностика и методы терапии болезней брюшины (перитонита, асцита) у животных».
24. «Диагностика и методы терапии уроцистита у животных».
25. «Диагностика и методы терапии мочекаменной болезни у животных»
26. «Диагностика и методы терапии постгеморрагической анемии у животных»
27. «Диагностика и методы терапии гемолитической анемии у животных»
28. «Диагностика и методы терапии гипопластической анемии у животных»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Индикатор достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
ПК-2	ИД-5ПК-2 Осуществляет лечение незаразных болезней животных и птиц на основе установленного диагноза и индивидуальные особенности организма	Знать: -методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;- виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии и показания к их применению;- технику введения лекарственных веществ в организм	Тест Зачетный билет Вопросы к защите контрольной работы Вопросы к коллоквиуму

		<p>животного энтеральными и парэнтеральными способами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии;-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;-определять способ и дозу введения лекарственных препаратов в организм;-вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных и оценивать эффективность лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-методиками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;-методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;-навыками корректировки плана лечения животных.	
--	--	--	--

6.2 Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
зачет	Обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.
незачет	Если обучающий не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Оценивание
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>. — Загл. с экрана.

2. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71741>. — Загл. с экрана.

3. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Кочарян, В. Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. Д. Кочарян, Г. С. Чижова, Ю. Г. Шабашева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76664> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инструментальные методы диагностики: введение в курс : методические указания / составитель Н. М. Лукинска. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130889> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Данилкина, О. П. Основы внутренних незаразных болезней: методические указания : методические указания / О. П. Данилкина. — Красноярск : КрасГАУ, 2013. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90780> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

www.e.lanbook.com Научная электронная библиотека

www.iprbookshop.ru Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по способам фиксации и повала животных и птиц. – Кузнецов В.Д., Тюмень 2003.
2. Методические указания по использованию физических методов лечения и профилактики болезней животных и птиц. - Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Скосырских Л.Н., Тюмень 1998.
3. Методические указания по исследованию мочевой системы. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень 1999.
4. Исследование органов пищеварения животных и птиц. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 1998.
5. Исследование приема корма и питья. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 1994
6. Исследование органов полости рта, глотки и пищевода у животных и птиц. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 1994.
7. Методические указания исследование органов дыхания животных и птиц. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень 2000.
8. Методические указания по клинической диагностики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 2002.
9. Методические указания по терапевтической технике и лабораторным исследованиям при ряде незаразных болезней животных. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 1997.
10. Методические указания по исследованию крови и кроветворных органов Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 1999.
11. Методические указания по исследованию преджелудков и желудка у жвачных животных. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 2000.
12. Методические указания по исследованию живота. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень, 1994.
13. Методические указания по исследованию желудка и кишечника у животных и птиц. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень 1994.
14. Методические указания по диагностике, профилактике и терапии желудочно-кишечных заболеваний новорожденных телят. Королев Б.А., Растегаев Ю.М., Тюмень 1996.
15. Методические указания по использованию фармакотерапии и патогенной терапии при респираторных болезнях. Королев Б.А., Растегаев Ю.М. Тюмень, 2000.
16. Терапевтическая техника. Тюмень, 2005. – 34с. Кузнецов В.Д., Скосырских Л.Н., Коротаева О.А.
17. Оформление истории болезни и курсовой работы по внутренним незаражным болезням. - Тюмень, 2006. – 20с. Кузнецов В.Д., Коротаева О.А.
18. Составление документов по учебно-клинической и врачебно-производственной практикам. - Тюмень, 2006. – 16с. - Кузнецов В.Д., Скосырских Л.Н., Коротаева О.А.
19. Терапия и профилактика пододерматитов у крупного рогатого скота. – Тюмень, 2007. – 48с.
20. Тимпания жвачных. Лечение и профилактика. – Тюмень, 2008. – 12 с.
21. Защитим крупный рогатый скот от патогенов. – Тюмень, 2010. – 150 с.
22. Исследование пищеварительной системы у животных. - Тюмень, 2010. – 45с.
23. Учебное пособие Болезни дыхательной системы сельскохозяйственных животных. Тюмень, 2012
24. Учебное пособие с грифом УМО Клиническая физиотерапия животных. Тюмень, 2014.

10. Перечень информационных технологий не требуются

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине «Внутренние болезни животных» необходимы аудитории для использования мультимедийных средств.

Для проведения лабораторно-практических занятий оборудована аудитория с лабораторной мебелью и укомплектована приборами, инструментами и подопытными животными: плакаты, таблицы, видеофильмы, слайд – лекции, рисунки, муляжи, опытные животные, микроскопы, кардиограф, фонендоскопы, стетоскопы, термометры, носопищеводные зонды, плесиметры, перкуSSIONные молоточки, катетеры, меланжеры для исследования крови, микрометры, счетная камера Горяева, гемоглобинометры, весы, повал, термобаня, инъекционные иглы, кровобрательные иглы, колбы, мензурки, пробирки, счетчик для подсчета форменных элементов крови, дистиллятор, клетки для содержания животных, нитрометр, штатив универсальный, центрифуга лабораторная, шкаф вытяжной, шкаф для приборов, шкаф лабораторный, шкаф медицинский, бикс медицинский, стол аудиторный, табурет, химические реактивы, холодильник, УЗИ, рентгенологический кабинет, учебное хозяйство, ветеринарная клиника.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота»

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Направленность (профиль) «Ветеринария»

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: доцент, кандидат ветеринарных наук В.А. Куртеков

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 11 от «03» июля 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.А. Столбова

Тюмень, 2019

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
«Незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота»**

1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)

<p>ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии</p>	<p>1.1. Знать: -методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правила диагностики, профилактики и лечения животных; -виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии и показания к их применению; - технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парэнтеральными способами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эндокардиты. 2. Миокардиты. 3. Миокардоз, дистрофия миокарда, кардиофиброз. 4. Перикардиты-нетравматический и гидроперикардит. 5. Травматический перикардит. 6. Расширение сердца. 7. Атеросклероз. Тромбоз кровеносных сосудов. 8. Стоматиты. 9. Фарингиты. 10. Расширение пищевода. Воспаление пищевода. 11. Спазм пищевода. Паралич пищевода. 12. Закупорка пищевода. 13. Сужение пищевода. 14. Классификация заболеваний преджелудков. 15. Переполнение рубца. 16. Атония и гипотония преджелудков. 17. Паракератоз рубца. 18. Закупорка и парез книжки. 19. Острая тимпания рубца. 20. Хроническая тимпания рубца. 21. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. 22. Воспаление сычуга. 24. Классификация болезней кишечника. 27. Энтериты. 28. Энтероколиты. 30. Бронхиты. 31. Бронхопневмония. 32. Гиперемия и отек легких. 33. Гангрена легких. 34. Пневмоторакс. 35. Гидроторакс. 36. Плеврит. 37. Эмфизема легких. 38. Дифференциальная диагностика пневмоний. 39. Дифференциальная диагностика эмфизем.
---	--

40. Профилактика болезней дыхательной системы.
41. Классификация болезней печени.
42. Гепатиты.
43. Абсцессы печени.
44. Гепатозы (стеатозы).
45. Цирроз печени.
46. Желчекаменная болезнь.
47. Перитонит.
48. Асцит.
49. Холецистит.
50. Холангит.
51. Классификация болезней мочевой системы.
52. Нефриты.
53. Нефрозы.
54. Нефросклероз.
55. Мочекаменная болезнь.
56. Цистит.
57. Уроцистит.
58. Эндемический зоб.
59. Безоарная болезнь.
60. Закупорка кишок.
61. Беломышечная болезнь.

1.2. Уметь:

-анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии;

-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;

-определять способ и дозу введения лекарственных препаратов в организм;

-вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;

-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных и оценивать эффективность лечения.

1. Перикардит.
2. Эндокардит.
3. Миокардит.
4. Фарингит.
5. Болезни пищевода (закупорка, воспаление).
6. Переполнение рубца.
7. Паракератоз рубца.
8. Закупорка книжки.
9. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит.
10. Язвенная болезнь желудка у моногастричных животных.
11. Гастрит.
12. Гастроэнтероколит.

13. Бронхопневмония.
14. Отек легких.
15. Гангрена легких.
16. Пневмоторакс.
17. Гидроторакс.
18. Плеврит.
19. Эмфизема легких.
20. Гепатиты.
21. Абсцессы печени.
22. Гепатоз (стеатоз).
23. Цирроз печени.
24. Желчекаменная болезнь.
25. Перитонит.
26. Асцит.
27. Холецистит.
28. Холангит.
29. Гломерулонефрит.
30. Нефрозы.
31. Цистит.
32. Панкреатит.

1.3. Владеть:

-методиками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

-методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;

-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;

-навыками корректировки плана лечения животных.

1. У племенного быка при перевозке в закрытой автомашине в жаркую погоду при высокой влажности воздуха появились следующие клинические симптомы: Т – 42,1С; П – 106; Д – 32, сильная потливость, беспокойство, цианотичность видимых слизистых оболочек. Через час потливость прекратилась, возбуждение сменилось апатией, коматозным состоянием, наличием клонических судорог, одышкой. Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Определите прогноз. Назначьте лечение.

2. 23. У бычков откормочного комплекса, содержащихся на высококонцентратных рационах при недостатке питьевой воды и нерегулярном поении, отметили понижение аппетита, отставание в росте, исхудание. Животные стоят чаще с широко расставленными тазовыми конечностями. У них нередко отмечаются приступы беспокойства во время акта мочеиспускания. Т – 39,2-39,8С; П – 82-96; Д – 28-36; ДР – 2-3 в 5 мин. Мочеиспускание частое, моча выделяется небольшими порциями, мутная, темного цвета, с примесью песка, удельная плотность её – 1,046, при микроскопии осадка обнаружены кристаллы солей фосфора и кальция, ураты, клетки эпителия почечной лоханки и мочевого пузыря,

	<p>лейкоциты и эритроциты. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Разработайте методы терапии и профилактики.</p> <p>3. У коровы внезапно появилось беспокойство, потеря аппетита, частые жевательные движения, выделения из ротовой полости пенистой слюны, одышка, цианоз слизистых оболочек, нарастающая тимпания рубца. Т – 38,20С; П – 108; Д – 36; ДР – отсутствуют. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз заболевания. Назначьте лечение.</p>
--	---

Пример зачетного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
 Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
 Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных
 Учебная дисциплина Незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота
 по направлению (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»

Зачетный билет №1

1. Понятие о коликах, их классификация, виды болей.
2. Ринит, трахеит. Лечение, профилактика.
3. Фиксация животных.

Составил: _____ / _____ / « _____ » _____ 20 _____ г.
 Заведующий кафедрой Столбова О.А. / _____ / « _____ » _____ 20 _____ г.

Критерии оценки:

зачет - обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на два вопроса демонстрирует исчерпывающее; последовательное и логически обоснованное изложение знаний; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики, сделал вывод по излагаемому материалу.

незачет - если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

2. Тестовые задания для промежуточной аттестации (зачет в форме тестирования)

2.1. Знать:

-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии и показания к их применению; -технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парэнтеральными способами.

Тема «Болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Что характеризуется выпотеванием трансудата в полость перикарда?
2. Какое заболевание характеризуется разрастанием соединительной ткани миокарда и уплотнением его?
3. Что происходит при недостаточности клапанов легочной артерии?
4. Что характеризует сердечную недостаточность?
5. Что характеризуется тяжелой острой недостаточностью периферического кровообращения с явлением ишемии?
6. Какое заболевание характеризуется сужением носовых ходов?
7. Для какого заболевания характерно расстройство акта глотания?
8. Какая из пневмоний относится к лобарной?
9. В результате чего возникает ателектатическая пневмония?
10. При какой стадии крупозной пневмонии фибринозный экссудат подвергается жировой дегенерации?
11. Что определяют аускультацией при интерстициальной эмфиземе?
12. Для какого заболевания характерна болезненность при пальпации грудной клетки?
13. Какой симптом характерен для пневмоторакса?
14. Для какого заболевания характерно явление «запального желоба»?

Тема «Болезни пищеварительной системы»

1. Какое заболевание характеризуется закрытием просвета пищевода?
2. Какие симптомы характерны для стоматита?
3. При каком заболевании отмечают повышение концентрации аммиака в крови жвачных?
4. Какое заболевание жвачных характеризуется уплотнением сосочков рубца изменением структуры его слизистой оболочки?
5. Для диагностики какого заболевания применяется магнитный зонд, кольца иловушки?
6. Что не характерно для засорения книжки?
7. При какой форме нарушения секреции желудочного сока не обнаруживается свободная соляная кислота?
8. Какое заболевание представляет собой увеличение кишок в объеме в результате интенсивного газообразования?
9. Что не относится к механической непроходимости кишечника?
10. Какое заболевание характеризуется периодическими коликами в результате различных переохлаждений животного?
11. Какие формы колик возникают вследствие закрытия брыжеечных артерий, питающих участки кишечника?
12. Какой синдром при болезнях печени характеризуется повышением давления в системе воротной вены, вызванное нарушением кровотока?
13. Какое заболевание характеризуется нарушением функций печени вследствие диффузного разрастания соединительной ткани?
14. Какой синдром характеризуется резкими болями, возникающими в печени?
15. Какое заболевание характеризуется образованием камней в желчном пузыре и протоках печени?

Тема «Болезни мочевой системы»

1. Какой синдром болезней почек проявляется расстройством акта мочеиспускания?
2. Чем характеризуется пиелонефрит?
3. Для какого заболевания мочевой системы характерна гиперхолестеринемия?
4. Что не характерно для нефросклероза?

5. Какая из стадий острой почечной недостаточности характеризуется понижением или прекращением диуреза?
6. Для какого заболевания мочевой системы характерно наличие крови в моче?

Тема «Болезни крови и кроветворных органов»

1. Какая группа анемий возникает после кровопотерь?
2. Какой признак не характерен для гемолитической анемии?
3. Какое заболевание характеризуется наследственным нарушением свертываемости крови?
4. Чем вызывается кровопятнистая болезнь?
5. Какой признак не характерен для солнечного удара?

Тема «Болезни нервной системы»

1. Для какого заболевания характерно угнетение, сонливость, коматозное состояние?
2. Какое заболевание относится к функциональным нарушениям нервной системы?
3. Какое заболевание характеризуется периодически повторяющимися припадками тонико-клонических судорог с потерей чувствительности?
4. Для какого отравления характерно образование метгемоглобина?
5. Что характерно для отравления растениями с фотодинамическим действием?
6. Какое отравление возникает при поедании кормов злаковых культур, пораженных грибами твердой головни?

Тема «Болезни обмена веществ»

1. Что не характерно для кетоза крупного рогатого скота?
2. Что имеет значение для диагностики вторичной остеодистрофии?
3. Что не характерно для гипомагниемии?
4. Какой микроэлементоз характеризуется потерей зрения?
5. Какой гиповитаминоз характеризуется усиленной метаплазией и ороговением эпителиальных клеток организма?
6. Для какого гиповитаминоза группы В основным признаком является цереброкортикальный некроз?
7. Какой микроэлемент входит в состав витамина В12 ?
8. Какое заболевание характеризуется гипоинсулинемией и глюкозурией?
9. Какое заболевание обусловлено избыточной секрецией тиреоидных гормонов щитовидной железой?

2.2. Уметь:

- анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии;
- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;
- определять способ и дозу введения лекарственных препаратов в организм;
- вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;
- вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных и оценивать эффективность лечения.

1. Для оценки полноценности рациона коров используют сахаро-протеиновое отношение. Какое Вы считаете нормальным?

2. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод.
3. У коровы поставлен диагноз «атония рубца». Выберите необходимые средства лечения.
4. У коровы диагностирован ацидоз рубца. Выберите средство лечения.
5. У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения.
6. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Какому заболеванию соответствуют эти признаки?
7. У коровы установлен диагноз «миокардиодистрофия» (миокардоз). Выберите наиболее эффективное средство лечения.
8. У теленка возрастом 3 мес поставлен диагноз «неспецифическая бронхопневмония». Выберите эффективное средство лечения.
9. У быка обнаружено гнойное истечение из одной ноздри, температура тела 40,8 С, в крови нейтрофильный лейкоцитоз. Каков Ваш диагноз?
10. В крови коровы возрастом 9 лет установлено: количество лейкоцитов 25 тыс/мкл, в лейкограмме 90% составляют лимфоциты. Каков Ваш диагноз?
11. У новорожденных телят отмечаются: понос без наличия крови, резкое угнетение, отказ от молозива, температура тела 38,9 С. Какому заболеванию соответствуют эти признаки?
12. У новорожденного теленка установлена токсическая диспепсия. Из предлагаемых лечебных средств какое нужно назначить?
13. После длительного отдыха и хорошего кормления у лошади во время работы появилась шаткость зада, спотыкание, потение. Работа на лошади стала невозможна. Какому заболеванию соответствуют эти признаки?
14. 25. Ранней весной при выпасе коров на пастбище, на которое вносилось большое количество азотных удобрений, появились: клонические и тетанические судороги, утрата активных движений. Животные не встают, слюнотечение, температура тела 39,9 С. Каков Ваш диагноз?
15. У овцематок поставлен диагноз «кетоз». Определите эффективное средство лечения.
16. Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Каков Ваш диагноз?
17. Рацион сухостойной коровы, исходя из табличных данных, обеспечивает потребность животных в основных элементах питания и каротине. При исследовании сыворотки крови содержание каротина 0,25 мг/100 мл. Назначьте лечебно-профилактическое средство.
18. У нетелей установлена алиментарная остеодистрофия. Назначьте необходимую добавку.
19. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (эндофтальм). Каков Ваш диагноз?
20. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?
21. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?
22. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
23. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?
24. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?
25. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:
26. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?
27. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:
28. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?
29. Какая пневмония протекает лобарно?

30. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?
31. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?
32. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?
33. Что такое пневмоторакс?
34. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?
35. Повышается ли температура тела при миокардозе?
36. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?
37. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
38. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?
39. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?
40. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?
41. К препаратам, улучшающим кровотоки, относят:
42. Какая анемия характеризуется угнетением функций костного мозга и снижением выработки клеток крови:
43. Каким наследственным заболеванием болеют только самцы, а самки являются носителями:
44. Для чего применяют рибоксин:
45. Основной препарат при лечении тромбоза:
46. Какой синдром болезней мочевой системы характеризуется нарушением фильтрации крови в почках, за счет чего происходит задержка азотистых веществ и нарушение водно-электролитного обмена:
47. Воспаление паренхимы почек иммунно - аллергического происхождения с преимущественным поражением клубочков и канальцев почек:
48. К глюкокортикоидам не относится:
49. При каком заболевании в крови отмечается нейтрофильный лейкоцитоз и \uparrow СОЭ:
50. При хронической почечной недостаточности, в крови отмечают:
51. К органическим нервным болезням относятся:
52. К функциональным нервным болезням относятся:
53. Полная потеря сознания, которая сопровождается глубоким угнетением центральных органов чувств:
54. Для чего применяют кокарбоксылазу, церебролизин, никотиновую кислоту:
55. Для лечения иммунодефицитов у молодняка применяют:
56. К кортикостероидам относятся:
57. В каком количестве применяют кровопускание при отеке легких:
58. 90. К антигистаминным относятся:
59. 91. К спазмолитикам относятся:
60. 92. При каком поступлении антигена отмечается наименьший сенсibiliзирующий эффект:
61. Характерный признак аутоиммунных болезней:
62. К бронхорасширяющим не относится:
63. Руминаторное средство:
64. Основная причина алкалоза рубца:
65. Основная причина тимпани рубца:

2.3. Владеть:

- методиками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
- методами немедикаментозной терапии, в том

числе физиотерапевтических методов для лечения животных;

-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;

-навыками корректировки плана лечения животных.

1. К обволакивающим **не** относится:
2. К ферментным препаратам относится:
3. Вид колик, которые сопровождаются болями внутренних органов, кроме ЖКТ:
4. Какая непроходимость сопровождается сокращением отдельных участков ЖКТ, возникает в следствие перераздражения парасимпатических нервов:
5. При каком заболевании применяется 33% алкоголь:
6. При каком заболевании слабительные противопоказаны:
7. К пробиотикам **не** относится:
8. При диспепсии ведущий признак:
9. Для возбуждения сычужного пищеварения при диспепсии применяют:
10. К желчным пигментам **не** относится:
11. Какой вид желтухи возникает в результате усиленного разрушения эритроцитов:
12. Какой вид желтухи возникает в результате затрудненного оттока желчи при закупорке желчных протоков камнями, паразитами:
13. Какой вид желтухи возникает в результате нарушения захвата, связывания и выделения билирубина при поражении гепатоцитов:
14. Совокупность симптомов, обусловленных цитолизом и некрозом гепатоцитов, приводящая к нарушению основных функций печени:
15. Обратимое расстройство ЦНС, возникающее с резким нарушением основных функций печени:
16. Комплекс симптомов, обусловленный резкими болями в печени:
17. При гепатите в крови отмечают:
18. К гепатопротекторам относится:
19. Какое заболевание характеризуется накоплением триглицеридов в гепатоцитах:
20. К желчегонным **не** относится:
21. Хроническое прогрессирующее заболевание, характеризующееся дистрофией и некрозом паренхимы печени:
22. При каком заболевании в крови отмечается гиперхолестеринемия:
23. Для растворения желчных камней применяют кислоту:
24. Какое заболевание возникает у быков на интенсивном откорме:
25. У каких животных почки бороздчатые, многососочковые:
26. Структурная единица почки:
27. К фитотерапии при уроцистите относится:
28. К органическим нервным болезням относятся:
29. К функциональным нервным болезням относятся:
30. Полная потеря сознания, которая сопровождается глубоким угнетением центральных органов чувств:
31. Тепловой удар наблюдается чаще у животных:
32. Для устранения гипоксии головного мозга применяют:
33. Кровопускание применяют при:
34. К кровозамещающим относятся:
35. Переполнение и застой крови в сосудах головного мозга, влекущие за собой повышение внутричерепного давления и нарушение функций нервных клеток:
36. Для чего применяют кокарбоксылазу, церебролизин, никотиновую кислоту:
37. Какие животные больше всех подвержены стрессу:
38. Эклампсии способствуют:

39. Хроническое заболевание головного мозга, характеризующееся периодически повторяющимися припадками тонико - клонических судорог с потерей чувствительности.
40. Для чего применяют фенобарбитал, промедол:
41. К сердечным средствам **не** относится:
42. Какой вид иммунитета обусловлен наследственной видовой невосприимчивостью к возбудителям ряда заболеваний:
43. К центральным органам иммунной системы **не** относится:
44. К периферическим органам иммунной системы относится:
45. Какое заболевание характеризуется тем, что в организме не всегда развивается иммунный ответ на чужеродные антигены:
46. Для лечения иммунодефицитов у молодняка применяют:
47. Атака иммунной системы против органов и тканей собственного организма, в результате которой происходит их структурно-функциональное повреждение:
48. К кортикостероидам относятся:
49. Необычная повышенная чувствительность организма к воздействию факторов окружающей среды:
50. Через какое время развивается аллергическая реакция немедленного типа:
51. К антигистаминным относятся:
52. Через какое время развивается аллергическая реакция замедленного типа:
53. К спазмолитикам относятся
54. Какие изменения костного мозга характерны для В12 дефицитной анемии?
55. Какой тип кровоточивости характерен для гемофилии?
56. Какие микроорганизмы являются наиболее частой причиной пневмонии?
57. При пневмониях наиболее частой причиной заболевания являются:
58. Мокрота при крупозной пневмонии:
59. Пневмония может осложняться:
60. Укажите наиболее характерный аускультативный симптом пневмонии:
61. Гнойная мокрота характерна для пневмонии
62. Назовите характерные изменения в общем анализе крови при крупозной пневмонии:
63. Какой антибиотик из перечисленных следует назначить в первую очередь при пневмонии?
64. Какой симптом свидетельствует о хроническом бронхите?
65. Какие клетки играют главную роль в развитии хронического воспаления легких?
66. При хроническом обструктивном бронхите легких нельзя назначать:
67. Бронхолитические препараты при хроническом обструктивном бронхите легких лучше назначать:
68. Показанием для назначения антибиотиков при обострении облезней легких является
69. Для коррекции гипоксии при тяжелом течении хроническом обструктивном бронхите легких необходимо использовать:
70. Ранним (манифестирующим) признаком первичного билиарного цирроза печени обычно является?
71. Какой из методов наиболее информативен в установлении причины гепатомегалии?
72. Для механической желтухи характерно повышение следующих показателей кроме:
73. Укажите клинический синдром, отличающий хронический гепатит от цирроза печени:
74. Наиболее частые осложнения хронического бронхита:
75. Подберите характеристику аминофиллина (эуфиллина):
76. Выберите препарат, обладающий наиболее сильным диуретическим действием:
77. Укажите, какие из перечисленных показателей могут быть при гемолитической желтухе:
78. Наиболее эффективным методом лечения апластической анемии является:
79. Продолжительность жизни эритроцитов в норме в среднем составляет:

80. Апластическая анемия относится к группе анемий:
81. Для апластических анемий характерно:
82. Характерными признаками для гемолитической анемии являются:
83. Характерными признаками для аутоиммунной гемолитической анемии являются:
84. Для гемолитической анемии характерны следующие клинические симптомы:
85. При лечении железо-дефицитной анемии целесообразно:

Процедура оценивания тестирования

Тестирование используется как в текущем контроле, так и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. Проверка тестовых работ, при условии качественного теста и ключей не должна вызывать заметных трудностей. Желательно, чтобы была составлена инструкция по проверке тестовых работ, в которой должны быть ясно и недвусмысленно описаны алгоритм действия проверяющих, особенности оценивания разных видов заданий, способы перепроверки, действия проверяющих в «нештатных» ситуациях.

Технологию проверки лучше оформить в виде инструкции, поскольку это способствует единообразию проверки и перепроверки, позволяет осуществлять действенный контроль за действиями проверяющих, обладает еще целым рядом преимуществ.

Инструкция по проведению тестирования для студентов:

Перед проведением тестирования, обучающиеся занимают места в аудитории, при этом посадочных мест должно быть достаточным для каждого студента. Во избежание списывания, обучающиеся должны сидеть по одному за партой. Допустима посадка по два человека в случае, когда вариантов тестов два и более. Парты должны быть расположены так, чтобы к каждому из обучающихся можно было подойти. Место преподавателя должно быть с максимальным обзором всей аудитории.

Затем раздадут бумажный вариант тестов, определяют время выполнения тестовых заданий (из расчета 2 минуты на один вопрос), проводят инструктаж по выполнению тестовых заданий.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий обучающимся:

1. Напишите свою фамилию И.О., номер группы на бланке тестов.
2. Внимательно прочитайте вопрос по заданной преподавателем теме.
3. Дайте ответ на поставленный вопрос.
4. Выберите соответствующий вашему решению правильный ответ (ответы, а их может быть несколько!) из предложенных вариантов ответов.
5. Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.
6. Контрольный лист с правильными ответами на задания находится у преподавателей кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

Правила проведения тестирования

Проводящий тестирование должен в полной мере знать и понимать цели, задачи и направления данного исследования, владеть методикой проведения тестирования и соблюдать следующие правила:

- иметь надежный таймер (часы) для контроля за временем проведения тестирования;
- не допускать к тестированию опоздавших обучающихся, если группа уже приступил к работе с тестом. Если обучающийся пришел во время инструктажа, раздачи материалов, т.е. до начала тестирования, ему разрешается присоединиться к работе вместе со всеми;
- следить за работой обучающихся, не допускать, чтобы они переговаривались между собой, мешали друг другу, следить за состоянием обучающихся, исключать возможности списывания, подсказок и др.;

-выпускать обучающихся из аудитории во время тестирования только в исключительных случаях. В данном случае на выполнение теста время обучающемуся не добавляется;

-не отвечать на вопросы обучающихся с момента начала выполнения теста; не сообщать им дополнительную информацию, содержащую ответы на вопросы и задания теста.

-отвечать на вопросы только по процедуре тестирования. Если обучающийся затрудняется верно оформить ответ, Проводящий тестирование должен поправить его сразу, не ожидая окончания работы;

-перемещаться по аудитории, но так, чтобы это не отвлекало обучающихся и не мешало их работе. Проводящий тестирование должен, пройдя по классу, проследить за ходом самостоятельной работы обучающихся и вовремя акцентировать их внимание на затраченное и оставшееся время работы;

-собрать по окончании работы тестовые материалы; проверить их количество, которое должно соответствовать списочному составу группы (или количеству обучающихся, принявших участие в тестировании).

Критерии оценки:

Оценка	Правильных ответов, %
Зачтено	50 и более
Не зачтено	менее 50

3. Задания для контрольной работы

1. Средства терапии.
2. Виды терапии.
3. Миокардиты.
4. Заместительная терапии.
5. Амилоидоз печени.
6. Эндокардиты.
7. Электрофарез.
8. Гепатозы печени.
9. Перикардиты.
10. Зондирование желудка у моногастричных животных.
11. Желчекаменная болезнь.
12. Пороки сердца.
13. Диспансеризация животных.
14. Отек легких.
15. Болезни сосудов.
16. Лизатотерапия.
17. Эмфизема легких.
18. Сердечно – сосудистая недостаточность.
19. Холецистит, холангит.
20. Катаральная бронхопневмония.
21. Ультравысокочастотная терапия.
22. Плеврит.
23. Стоматиты.
24. Гемотерапия. Серотерапия.
25. Гломерулонефрит.
26. Тканевая терапия.
27. Нефрозы.

28. Риниты.
29. Парентеральные методы введения лекарственных веществ.
30. Классификация болезней печени и основные синдромы болезней печени.
31. Энтериты.
32. Клизмы. Виды клизм.
33. Классификация болезней почек и основные синдромы болезней мочевой системы.
34. Гастриты.
35. Аэрозолетерапия.
36. Фарингиты.
37. Прокол рубца.
38. Болезни сычуга.
39. Язвенная болезнь желудка у свиней и собак.
40. Гастроэнтероколиты.
41. Риниты.
42. Виды и методика применения водных процедур.
43. Мочекаменная болезнь.
44. Диетотерапия.
45. Крупозная пневмония.
46. Уроцистит у животных.
47. Ингаляция и аэрозолетерапия.
48. Серотерапия.
49. Спазм, парез и паралич мочевого пузыря.
50. Тепловые процедуры (грелки, компрессы, укутывания, парафинотерапия, озокеритотерапия.).
51. Нефриты.
52. Инвагинация.
53. Светолечение (инфракрасное и ультрафиолетовое излучение).
54. Гепатиты.
55. Диспансеризация.
56. Травматический ретикулит.
57. Расширение сердца.
58. Желтухи.
59. Тимпания рубца.
60. Кардиофиброз.
61. Витаминотерапия.
62. Бронхит.
63. Фарингит.
64. Алкалоз и ацидоз рубца.
65. Гидроторакс.
66. Гангрена легких.
67. Цирроз печени.
68. Энтералгия.
69. Спастические колики.
70. Трахеиты.
71. Болезни преджелудков.
72. Хроническая почечная недостаточность.
73. Паракератоз рубца.
74. Миокардозы.
75. Гастроэнтероколит.
76. Воспаление сычуга.
77. Риниты.
78. Катаральная бронхопневмония.

79. Мочекаменная болезнь.

80. Нефросклероз.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и задачи, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов (вопросы выбирают по методическим указаниям дисциплины).

При оценке уровня выполнения контрольной работы, в соответствии с поставленными целями и задачами для данного вида учебной деятельности, могут быть установлены следующие критерии:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение анализировать и обобщать материал;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами и правильно их преподнести в контрольной работе.

При оценке определяется полнота изложения материала, качество и четкость, и последовательность изложения мыслей, наличие достаточных пояснений, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, студент неправильно указал основные признаки понятий, явлений, неправильно сформулированы законы или правила и т.п. или не смог применить теоретические знания для объяснения практических явлений.)

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, студентом упущен из вида какой – либо нехарактерный факт при ответе на вопрос) к ним можно отнести описки, допущенные по невнимательности).

Критерии оценки:

Оценка «Зачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

Оценка «Незачет» выставляется в случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

**Номера вопросов контрольной работы
(для студентов заочной формы обучения)**

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра учебного шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,9,16,25,32,42,52,62,71	4,12,19,28,35,45,56,67,79	3,10,15,21,30,40,62,55,71	2,10,17,26,34,44,54,65,74	7,15,22,31,36,46,55,68,77	2,12,17,25,34,42,53,61,79	6,13,21,28,36,45,53,67,76	4,12,19,28,35,45,55,65,74	8,15,22,74,31,38,37,46,56,66	5,13,20,28,42,52,61,67,79
1	2,10,17,26,33,43,53,63,72	6,14,21,31,38,44,58,63,74	3,10,24,32,48,53,62,78,80	2,7,17,22,35,44,56,64,71	1,9,16,25,31,38,48,58,65,74	8,12,24,38,47,54,66,80	5,14,20,28,36,44,56,67,79	7,15,22,31,38,48,58,68,77	3,11,18,27,34,44,54,64,73	7,15,22,31,36,46,55,68,77
2	3,11,18,27,34,44,54,64,73	8,10,21,29,36,47,58,64,75	5,14,20,28,36,44,56,67,79	8,11,22,28,35,46,59,69,73	41,51,61,65,80,29,5,13,20	5,13,20,29,36,44,53,66,75	5,14,20,28,36,44,56,67,79	2,10,17,26,33,43,54,62,71	6,14,20,27,35,44,56,64,72	4,14,23,29,40,51,56,69,80
3	4,12,19,28,35,45,55,65,74	8,12,24,38,47,54,66,80	1,9,16,25,32,44,55,68,80	2,10,17,26,33,43,54,62,71	4,12,35,59,60,12,42,56,80	8,11,22,28,35,46,59,69,73	7,15,22,31,38,48,58,68,77	8,19,54,5,36,12,78,67,80	8,11,22,28,35,46,59,69,73	8,12,24,38,47,54,66,80
4	5,13,20,29,36,46,56,66,75	1,8,15,24,33,42,53,62,71	3,12,20,28,35,44,52,67,80	5,14,20,28,36,44,56,67,79	6,14,21,31,38,44,58,63,74	6,14,21,30,37,47,57,67,76	3,11,18,27,34,44,54,64,73	7,15,22,31,38,48,58,68,77	2,10,17,26,33,43,53,63,72	2,10,17,26,33,43,53,63,72
5	6,14,21,30,37,47,57,67,76	2,10,17,26,33,43,54,62,71	9,19,23,54,65,78,80,12,32	8,11,22,28,35,46,59,69,73	3,11,18,27,34,44,54,64,73	7,25,62,34,77,43,21,22,37,	41,51,61,65,80,29,5,13,20	6,14,21,30,37,47,57,67,76	5,13,20,29,36,46,56,66,75	1,9,16,25,31,38,48,58,65,74
6	7,15,22,31,38,48,58,68,77	5,14,20,28,36,44,56,67,79	6,13,21,28,36,45,53,67,76	3,11,18,27,34,44,54,64,73	1,9,16,25,31,38,48,58,65,74	3,11,18,27,34,46,56,66,75	8,12,24,38,47,54,66,80	8,11,22,28,35,46,59,69,73	2,10,17,26,33,43,53,63,72	5,13,20,29,36,46,56,68,74
7	8,12,23,39,49,59,69,78	3,10,17,26,34,44,54,64,73	1,21,35,26,8,12,17,56,68	2,11,18,28,34,43,52,64,73	2,10,17,26,33,43,53,63,72	7,15,22,31,38,48,58,68,77	2,10,17,26,33,43,53,63,72	5,13,20,29,36,46,56,66,75	3,11,18,27,34,44,54,64,73	4,12,19,28,35,44,56,66,74
8	3,9,24,28,40,50,60,70,79	7,15,22,31,36,45,57,64,77	2,10,17,26,33,43,54,62,71	5,13,20,29,36,46,56,66,75	8,12,23,29,40,51,63,70,78	41,51,61,65,80,29,5,13,20	23,63,54,21,28,75,28,35,30	5,13,20,29,36,46,57,63,77	5,14,20,28,36,44,56,67,79	3,11,18,27,34,44,54,64,73
9	41,51,61,65,80,29,5,13,20	8,11,22,28,35,46,59,69,73	4,12,19,28,35,45,55,65,74	2,10,17,26,33,43,53,63,72	4,12,19,28,35,44,56,66,74	6,14,21,30,37,47,57,67,76	3,11,18,27,34,44,54,64,73	7,15,22,31,38,48,58,68,77	41,51,61,65,80,29,5,13,20	2,10,17,26,33,43,54,62,71

4. Темы докладов, сообщений

1. «Диагностика, методы терапии, профилактика ринита у животных».
2. «Диагностика, методы терапии, профилактика ларингита у животных».
3. «Диагностика, методы терапии, профилактика бронхита у животных».
4. «Диагностика, методы терапии, профилактика гиперемии и отека легки у животных».
5. «Диагностика, методы терапии, профилактика бронхопневмонии у животных».
6. «Диагностика, методы терапии, профилактика крупозной пневмонии у животных».
7. «Диагностика, методы терапии, профилактика эмфиземы легких у животных».
8. «Диагностика, методы терапии, профилактика плеврита у животных».
9. «Диагностика, методы терапии, профилактика гидроторакса и пневмоторакса у животных».
10. «Особенности диагностики, лечения и профилактики бронхопневмоний в специализированных промышленных комплексах».
11. «Диагностика, методы терапии, профилактика перикардита у животных».
12. «Диагностика, методы терапии, профилактика миокардита у животных».
13. «Диагностика, методы терапии, профилактика миокардоза у животных».
14. «Диагностика, методы терапии, профилактика эндокардита у животных».
15. «Диагностика, методы терапии, профилактика болезней сосудов у животных».
16. «Диагностика и методы терапии болезней пищевода у животных».
17. «Диагностика и методы терапии ацидоза и алкалоза рубца крупнорогатого скота».
18. «Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при острым вздутием рубца крупного рогатого скота».
19. «Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при травматическом ретикулите крупного рогатого скота».
20. «Диагностика и методы терапии завала (засорения) книжки у мелкого и крупного рогатого скота».
21. «Диагностика и методы терапии болезней сычуга у мелкого и крупнорогатого скота».
22. «Диагностика и методы терапии болезней печени у животных».
23. «Диагностика и методы терапии болезней брюшины (перитонита, асцита) у животных».
24. «Диагностика и методы терапии уроцистита у животных».
25. «Диагностика и методы терапии мочекаменной болезни у животных».
26. «Диагностика и методы терапии постгеморрагической анемии у животных».
27. «Диагностика и методы терапии гемолитической анемии у животных».
28. «Диагностика и методы терапии гипопластической анемии у животных».

Вопросы к дискуссии

1. Диспансеризация животных.
2. Принципы современной терапии.
3. Методы введения лекарственных веществ животным.
4. Зондирование преджелудков у животных.
5. Катетеризация мочевого пузыря.
6. Озокеритотерапия.
7. Парафинотерапия.
8. Прокол рубца у жвачных животных.
9. Фиксация животных.
10. Этиотропная терапия.
11. Перикардит, виды перикардита, патогенез, симптомы, диагноз, лечение.
12. Миокардит, виды миокардита.
13. Миокардоз.

14. Миокардиофиброз, миокардиосклероз
15. Эндокардит, виды эндокардита
16. Болезни сосудов (артериосклероз, атеросклероз и тромбоз)
17. Сосудистая недостаточность.
18. Пороки сердца.
19. Ринит.
20. Ларингит.
21. Трахеит.
22. Кровотечения из носа и легких
23. Отек гортани.
24. Бронхит.
25. Гиперемия и отек легких.
26. Катаральная бронхопневмония.
27. Аспирационная пневмония.
28. Ателектатическая пневмония.
29. Крупозная пневмония – стадийность
30. Эмфизема легких.
31. Плеврит.
32. Гангрена легких.
33. Пневмоторакс.
34. Гидроторакс.
35. Синдромы болезней пищеварительной системы.
36. Стomatит. Виды stomatитов (Stomatitis).
37. Фарингит (Faringitis).
38. Закупорка пищевода. (Obturationes oesophagi).
39. Спазм пищевода (Oesophagospasmus).
40. Воспаление пищевода (Oesophagitis).
41. Расширение пищевода (Dilatationes oesophagi).
42. Паралич пищевода. (Paralysis oesophagi)
43. Гипотония и атония рубца (Hypotonia et atonia ruminis, reticuli et omasi).
44. Парез рубца. (Paresis ruminis)
45. Острая тимпания рубца (Tympania ruminis acuta) .
46. Хроническая тимпания рубца (Tympania ruminis chronica).
47. Ацидоз рубца (Acidosis ruminis).
48. Алкалоз рубца (Alcalosis ruminis).
49. Паракератоз рубца (Parakeratosis ruminis).
50. Травматический ретикулит, ретикулоперитонит
(Reticulitis et reticuloperitonitis traumatica).
51. Засорение книжки (Obstructiones omasi).
52. Воспаление сычуга (Abomasitis).
53. Смещение сычуга (Dislocatio abomasi).
54. Колики. Виды колик. (Colica)
55. Обтурация кишок – внутренняя закупорка кишок. (Obturationes interstinalium).
56. Застой содержимого кишок (химостаз, копростаз) (Obturationes interstinalium).
57. Метеоризм кишок (Meteorismus interstinalium).
58. Расширение желудка (Dilatatio ventriculi).
59. Энтералгия (Enteralgia).
60. Инвагинация
61. Гепатит (Hepatitis).
62. Абцессы печени (Abscessus hepatici).
63. Дистрофия печени или гепатоз (жировая дистрофия – Hepatodistrophia).
64. Амилоидоз печени (Amyloidosis hepatis).

65. Цирроз печени (Cirrosis hepatic).
66. Желчекаменная болезнь.
67. Перитонит (Peritonitis).
68. Асцит (Ascitis).
69. Холецистит (Cholecystitis).
70. Холангит (Cholangitis).
71. Классификация болезней мочевой системы.
72. Основные синдромы болезней мочевой системы.
73. Нефрит.
74. Гломерулонефрит.
75. Пиелонефрит.
76. Нефрозы.
77. Амилоидный нефроз.
78. Почечная недостаточность.
79. Нефросклероз.
80. Цистит.
81. Уроцистит.
82. Паралич и парез мочевого пузыря.
83. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
84. Классификация болезней нервной системы.
85. Анемия головного мозга.
86. Гиперемия головного мозга.
87. Солнечный удар.
88. Тепловой удар.
89. Воспаление головного мозга и его оболочек.
90. Водянка головного мозга.
91. Воспаление спинного мозга и его оболочек.
92. Эпилепсия.
93. Эклампсия.
94. Транспортная болезнь.
95. Понятие о стрессах у животных.
96. Неврозы.
97. Классификация болезней крови.
98. Основные синдромы болезней крови.
99. Анемии.
100. Постгеморрагическая анемия.
101. Гемолитическая анемия.
102. Гипостатическая и апластическая анемия.
103. Геморрагические диатезы.
104. Гемофилия.
105. Тромбоцитопения.
106. Кровопятнистая болезнь.
107. Гиповитаминоз К.
108. Ожирение.
109. Дистрофия алиментарная.
110. Кетоз коров (ацетонемия, токсемия молочных коров, белковая интоксикация).
111. Кетоз суягных овцематок (токсемия суягных овцематок, алиментарная кетонурия суягных овцематок, голодный кетоз).
112. Остеодистрофия алиментарная.
113. Вторичная остеодистрофия.
114. Энзоотическая остеодистрофия.
115. Пастбищная тетания (гипомагниемическая тетания).

116. Послеродовая гипофосфатемия (атипический послеродовый парез).
117. Гипермагниемия.
118. Уровская болезнь (недостаток Са и Р)
119. Недостаточность ретинола (витамин А).
120. Недостаточность кальциферола (витамина Д, рахит).
121. Недостаточность токоферола (витамин Е).
122. Недостаточность филлохинона (витамин К).
123. Недостаточность витамина С (аскорбиновая кислота).
124. Недостаточность тиамина (витамина В₁).
125. Недостаточность рибофлавина (витамина В₂).
126. Недостаточность никотиновой кислоты (витамина В₅).
127. Недостаточность пиридоксина (витамина В₆).
128. Недостаточность цианкобаламина (витамина В₁₂).
129. Послеродовая гипокальцемиа.
130. Воспаление головного мозга.
131. Воспаление спинного мозга.
132. Стрессы.
133. Эпилепсия.
134. Гипоксия плода.
135. Безоарная болезнь.
136. Энзоотическая атаксия ягнят.

Процедура оценивания доклада, сообщений

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему доклада (сообщения).

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитаты др.);

- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту доклада (сообщения), состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки:

Оценка «Зачет» выставляется в случае, если реферат выполнен по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе.

Оценка «Незачет» выставляется в случае, если реферат выполнен не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

5.Ситуационные задачи

1. В ООО «Молоко» при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких.

В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

2. В ЗАО «Успенское» при проведении общего клинического обследования больных животных в условиях ветеринарной амбулатории ветеринарный фельдшер выполнял термометрию, используя один термометр для всех животных и удерживая его в прямой кишке 2-4 минуты. При этом у больных животных были отмечены резкие колебания температуры утром и вечером.

Как Вы оцениваете действия ветеринарного фельдшера при проведении термометрии? На что указывают резкие колебания температуры? Обоснуйте.

3. В районной ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи при химическом анализе обнаружено большое содержание белка. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

4. В хозяйстве «Нива-агро» Упоровского района, Белгородской области, в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.

6. В ветеринарную клинику «ДокторА-вет» обратилась гражданка Сидорова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении.

Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

7. Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая.

Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

8. В КФХ «Светлый путь» основу рациона для крупного рогатого скота, в качестве сочных кормов, составляют кормовая свекла, клубни картофеля, морковь. Корма к скармливанию не готовят, то есть не измельчают.

Какое заболевание может возникнуть у животных при такой подготовке кормов? Каковы действия специалистов в данной ситуации?

9. В хозяйстве «Заря» по откорму крупного рогатого скота применяется привязное содержание, отсутствует моцион, кормление однотипное, в рационе недоброкачественные корма. В конце зимнего стойлового периода проводились перегруппировки животных. В результате у значительного количества животных отмечены следующие клинические признаки: снижение аппетита, слабые и редкие сокращения рубца, отсутствуют шумы перистальтики при аускультации книжки и сычуга, животные угнетены.

Проанализируйте ситуацию, поставьте диагноз. Каковы действия ветеринарного специалиста в данной ситуации?

10. При организации зеленого конвейера на молочно-товарную ферму в начале июня завезли большое количество зеленой массы люцерны. Через несколько часов поедания корма у животных развилась острая тимпания.

Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту? Разработайте меры по профилактике данного заболевания.

11. В ветеринарную клинику «Ветеринарная клиника» по телефону обратился гр. Иванов с просьбой оказать помощь корове с острой тимпанией рубца. Какие рекомендации по неотложной помощи необходимо дать хозяину больного животного до прибытия ветеринарных специалистов? Какова последовательность экстренных мероприятий при острой тимпании? Какие лекарственные средства используют в качестве адсорбентов при данном заболевании?

12. При клиническом осмотре телят в родильном отделении ветеринарный фельдшер обнаружил у новорожденного теленка следующие клинические признаки: угасание сосательного рефлекса, животное лежит, признаки обезвоживания, профузный понос, гипотермия, волосяной покров тусклый, взъерошенный. Проведите дифференциальную диагностику заболевания. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

17. В крупном животноводческом хозяйстве в стойловый период содержания отмечаются массовые случаи заболевания рахитом у молодняка до года.

Проанализируйте ситуацию, определив возможные причины заболевания. Разработайте схему лечебных и профилактических мероприятий.

18. При проведении диспансеризации в хозяйстве по откорму бычков, ветеринарной службой были проведены только диагностические исследования.

Какова методика проведения диспансеризации животных.

19. У коровы замечено угнетение общего состояния, понижение аппетита и снижение удоя. Животное стоит с отведенными в сторону локтями, а при вставании или опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлены: повышение температуры тела ($T - 41,20\text{ C}$), частоты пульса ($P - 96$) и дыхания ($D - 29$). Слизистые оболочки у животного цианотичны, яремные вены кровенаполнены, венный пульс положительный, сердечный толчок ослаблен и разлитой, отек подгрудка, при аускультации области сердца прослушивается шум плеска.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Составьте лечебно-профилактические мероприятия.

20. У коровы отмечены: цианоз видимых слизистых оболочек, значительное наполнение яремных вен, положительный венный пульс, отек подгрудка, ослабление первого тона сердца и систолический эндокардиальный шум в четвертом межреберье справа. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

21. У коровы в конце стойлового периода снизился удои, уменьшились аппетит, жвачка; $T - 39,60\text{C}$; $P - 82$; $D - 26$; $DP - 2$ в 2 мин. При клиническом исследовании заметили: короткий и сухой кашель, слизистое истечение из носа, при аускультации грудной клетки – крупно- и среднепузырчатые хрипы. В крови количество эритроцитов составило 5,9 млн/мкл, гемоглобина 112 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс/мкл; $B - 0$; $\mathcal{E} - 1$; $\mathcal{Y} - 6$; $P - 12$; $C - 30$; $L - 45$; $M - 6$. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

22. В феврале у овцематки после переболевания кетозом отметили ослабление и истощение. Без видимых причин у животного появился приступообразный кашель, во время которого животное вытягивает шею. Дыхание затрудненное, прослушиваются шумы стеноза гортани. $T - 39,20$, C ; $P - 78$; $D - 38$.

Поставьте диагноз. Раскройте патогенез. Назначьте лечение.

23. Теленок до трехмесячного возраста содержался в теплом и сухом помещении. В ноябре при температуре -10°C его перевели в другое помещение, расположенное в трех километрах от первого. Через 4 дня у животного появился сухой болезненный кашель, затрудненное сипящее дыхание, инспираторная одышка, вытягивание шеи. Надавливание на область гортани вызывает приступ кашля. $T - 40,60$, C ; $P - 106$; $D - 28$.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

24. У телят месячного возраста после доставки на откормочный комплекс из хозяйств-поставщиков появились следующие клинические признаки: $T - 39,8-40,0\text{C}$; $P - 87-96$; $D - 32-40$; угнетение, понижение аппетита, вялость кашель, серозно-слизистое истечение из

носа, смешанная одышка, при аускультации легких – поверхностное жесткое дыхание, смешанные хрипы, при аускультации сердца – акцент второго тона на легочной артерии, при перкуссии – очаги притупления в передних участках. Поставьте предварительный диагноз. Какие исследования нужно провести дополнительно для уточнения диагноза. Назначьте лечение и разработайте меры профилактики.

25. У теленка внезапно появились признаки нарастающего удушья: прогрессирующая одышка, дыхание затрудненное, голова вытянута, ноздри расширены, в глазах испуг, во время выдоха из носовых отверстий выделяется пенистое красноватое истечение, при аускультации легких прослушиваются диффузные влажные хрипы. Т – 38,20С; П – 87; Д – 46. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение.

26. У коровы внезапно появилась одышка, испуганный взгляд, кашель во время которого из носовых отверстий и ротовой полости выбрасывается красноватая пенистая жидкость со сгустками. Двустороннее истечение из носа отмечается и в перерывах между приступами кашля. При аускультации легких - влажные хрипы, при перкуссии – наличие небольших участков притупления. Слизистые оболочки анемичные, сердечный толчок усилен, стучащий. Т – 39,20С; П – 87; Д – 34. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз и лечение.

27. У коровы, содержащейся круглый год на привязи без моциона, в феврале внезапно отмечены угнетение, отказ от корма, вялость; Т – 40,70С; П – 92;

Д – 36. Дыхание затрудненное, поверхностное, при аускультации прослушиваются влажные хрипы, при перкуссии легких – наличие участков с тимпаническим и притупленным звуком справа и слева ниже линии лопатко-плечевого сочленения. Слизистые оболочки цианотичны, сердечный толчок стучащий, тоны сердца глухие, пульс малого наполнения, отек подгрудка. Диагноз. Дифференциальный диагноз.

Прогноз. Лечение.

28. У коровы внезапно появилось беспокойство, потеря аппетита, частые жевательные движения, выделения из ротовой полости пенистой слюны, одышка, цианоз слизистых оболочек, нарастающая тимпания рубца. Т – 38,20С; П – 108; Д – 36; ДР – отсутствуют.

Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

29. При клиническом исследовании коровы установлено: Т – 39,50С; П – 62; Д – 18; ДР – 5 в 5 мин, угнетение, понижение аппетита, усиление саливации, вялое и осторожное жевание, гиперемия слизистой оболочки ротовой полости, отечность ее и наличие язвочек, увеличение подчелюстных лимфатических узлов. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.

30. В октябре утром гурт коров зашел на скошенное жнивье, где осталось еще много не убранных валков пшеницы. Животные до обеда паслись, после чего напились воды из рядом протекавшего ручья. К вечеру многие коровы отказывались от корма, у них появились стоны, беспокойство, прекращение жвачки, одышка, поверхностное дыхание грудного типа, цианоз слизистых оболочек, увеличение объема живота. Т – 37,80 С; П – 96; Д – 48; ДР – 1-2 в 5 мин, а у некоторых отсутствовали. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

31. Ягнята, родившиеся в марте, не были обеспечены полноценным кормлением, что способствовало нарушению белкового и минерального обмена. Вследствие этого у многих животных отмечены извращение вкуса, в сычуге обнаруживают различной величины комки и шарики из шерсти, волос, растительных волокон. Понос чередуется с запором. При возникновении закупорки кишечника ягнята беспокоятся, отказываются от сосания. В этот период возможно повышение температуры тела, учащение дыхания, оно становится поверхностным. Обычно желудок переполнен содержимым, слизистая сычуга и тонкого кишечника покрасневшая, отечная, содержится много слизи. Поставьте диагноз. Назначьте лечение и предложите меры профилактики.

32. У ягнят нередко обнаруживают участки депигментации кожи и шерсти. В результате развития анемии развивается бледность кожи и слизистых оболочек. В зависимости от тяжести болезни ягнята рождаются гипотрофиками или мертвыми. Извращается вкус, могут возникнуть гастроэнтериты, снижается прирост массы тела. Частота пульса и дыхания увеличивается, температура тела понижается перед гибелью. Характерный признак болезни – слабость заплюсневых и запястных суставов, скрюченность грудных и несгибание тазовых конечностей, деформация суставов. Ягнята в возрасте старше 25 дней внезапно падают на грудные конечности и реже на тазовые. В крови больного молодняка и в молоке овцематок устанавливают низкий уровень меди, железа, белка. Резко снижена в крови концентрация гемоглобина и число эритроцитов. Поставьте диагноз. Назначьте лечение и профилактику.

Процедура оценивания ситуационной задачи

Ситуационная задача обучающий выбирает методом случайного выбора. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм ветеринарного законодательства и ветеринарной этики, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки полученного материала и знаний.

Проверка и оценка знаний должны проводиться согласно дидактическим принципам обучения. При этом выделяются следующие требования к оцениванию:

- объективность – создание условий, в которых бы максимально точно выявлялись знания обучаемых, предъявление к ним единых требований, справедливое отношение к каждому;

- обоснованность оценок – их аргументация;

- систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий студентов, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели;

- всесторонность и оптимальность.

При оценке уровня решения ситуационной задачи, установлены следующие критерии:

- Полнота проработки ситуации;

- грамотная формулировка вопросов;

- Использование учебно-методического обеспечения и рекомендаций по теме задачи;

- Отбор главного и полнота выполнения задания;

- Новизна и неординарность представленного материала и решений;

- Качество иллюстративного материала;

- Стройность, краткость и четкость изложения;

- Разрешающая сила, перспективность и универсальность решений;

Критерии оценки:

- «отлично» - ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из практики), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми

затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из практики), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. из практики), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- «неудовлетворительно»: ответ на вопрос дан не правильно. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).