


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2023 17:38:37  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт

Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
 Н.И.Смолин  
«08» октября 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ, ЗАЩИТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

профиль Лесное хозяйство

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г. № 706

2) Учебный план основной образовательной программы «Лесное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики от «08» октября 2020 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой

 Н.И. Смолин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института «24» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института


 О.А. Мелякова

**Разработчики:**

А.В. Касторнова, к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Директор института:

 Г.А. Дорн

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	<p>Способен оформлять документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений, подготавливать проект договора купли продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан и с приложениями к государственному контракту, консультировать граждан по вопросам купли-продажи древесины для собственных нужд, рассчитывать плату по договору купли-продажи лесных насаждений, подготавливать уведомления автономным и бюджетным организациям на оплату</p>	<p>ИД-3<sub>ПК-5</sub> Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту, рассчитывает размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений</li> <li>- систему, структуру управления и планирование конкретных мероприятий в лесах;</li> <li>- требования лесного законодательства к использованию, охране, защите и воспроизводству лесов в зависимости от целевого назначения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение лесохозяйственных мероприятий и оформлять документы на данные виды мероприятий;</li> <li>- оформлять документацию по договорам купли-продажи лесных насаждений;</li> <li>- определять размер платы по договору купли-продажи;</li> <li>- применять понижающие и повышающие коэффициенты при расчете платы при проведении всех видов рубок;</li> <li>- применять положения лесного законодательства при организации использования лесов (заготовки древесины в частности), охраны, защиты и воспроизводства лесов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документации для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений</li> </ul>
		<p>ИД-4 ПК-5 Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования лесного законодательства Российской Федерации и типовых договоров купли-продажи,</li> <li>устанавливающие случаи взыскания неустоек;</li> <li>- основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений,</li> <li>предусмотренные типовым договором;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения лесохозяйственных требований;</li> <li>- планировать выполнение лесохозяйственных мероприятий и оформлять документы на данные виды мероприятий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками начисления неустоек за нарушение лесохозяйственных требований;</li> <li>- подготовки претензий об оплате неустоек и устранении нарушений, контроль исполнения</li> </ul>
		<p>ИД-5 ПК-5 Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному контракту</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования лесного законодательства Российской Федерации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения лесохозяйственных требований;</li> <li>- оформлять техническое задание к государственному контракту</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками начисления</li> </ul>

			неустоек за нарушение лесохозяйственных требований
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина модуля 1 «Лесоустройство и лесоправление».

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: «Основы законодательства в профессиональной деятельности», «Лесоустройство», «Таксация леса», «Недревесная продукция леса».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре – заочной форме.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Всего часов	Заочная форма обучения
		семестр		семестр
		7		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-
Лекционного типа	24	24	6	6
Семинарского типа	24	24	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям, подготовка к зачету	30	30	72	72
Самостоятельное изучение тем	6	6		
реферат	24	24	-	-
Контрольные работы	-	-	24	24
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b> часов зачетных единиц	<b>108</b> 3	<b>108</b> 3	<b>108</b> 3	<b>108</b> 3

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Законодательство как основа управления лесами	Лес как объект использования и охраны. Основы лесного законодательства РФ. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений. Существующая система государственного управления лесами. Лесной кодекс РФ.
2.	Нормативно-правовая основа управления лесами	Правила использования лесов. Нормативы в области использования лесов. Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади

		<p>лесного участка, находящегося в федеральной собственности. Наставления по рубкам ухода.</p> <p>Нормативные акты в области районирования и зонирования лесного фонда. ГОСТы и ОСТы в области лесного дела. Административные регламенты. Правила ведения лесного реестра. Правила аренды лесных участков. Правила купли-продажи лесных участков. Перечень объектов лесной инфраструктуры.</p> <p>Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ. Федеральные законы в области лесного дела. Постановления и распоряжения министерств и ведомств в области лесного дела. Внесение изменений в лесное законодательство.</p>
3.	Нормативно-правовая основа использования лесов	<p>Расчёт платы за единицу объема лесных ресурсов и за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности.</p> <p>Определение параметров лесовосстановления по лесохозяйственным нормативам.</p> <p>Расчёт размеров использования лесов по видам.</p> <p>Поисковая работа в информационно правовых системах. «Консультант плюс», «Гарант».</p> <p>Работа с документами в информационно-правовых системах.</p>
4.	Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов	<p>Понятие охраны и защиты лесов. Правила пожарной безопасности в лесах. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров. Правила организации и осуществления авиационных работ по охране и защите лесов.</p> <p>Правила санитарной безопасности в лесах. Лесопатологический мониторинг. Порядок натурального обследования. Нормативы в области охраны и защиты лесов. Административный регламент осуществления государственного лесного контроля</p>

#### 4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР С	Всего час.
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 7</b>					
1.	Законодательство как основа управления лесами	6	4	6	16
2.	Нормативно-правовая основа управления лесами	6	8	20	34
3.	Нормативно-правовая основа использования лесов	6	8	20	34
4.	Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов	6	4	14	24
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр 9</b>					
1.	Законодательство как основа управления лесами	2	2	14	14
2.	Нормативно-правовая основа управления лесами			32	36
3.	Нормативно-правовая основа использования лесов	2	2	20	24
4.	Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов	2	2	20	24
				10	10
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
			7	9
1.	Раздел 1	Характеристика лесного законодательства. Действующий Лесной кодекс	2	2
2.	Раздел 1	Основы организации лесного хозяйства	2	
3.	Раздел 2	Государственное управление лесным комплексом	2	
4.	Раздел 2	Работа с документами в информационно-правовых системах	4	
5.	Раздел 3	Право собственности использования лесными объектами	2	-
6.	Раздел 3	Договорные отношения на право лесопользования	4	2
7.	Раздел 4	Ответственность за нарушение лесного законодательства	2	2
8.	Раздел 4	Организация государственного лесного контроля и надзора	4	
9.	Раздел 4	Проведение федерального государственного лесного надзора и контроля	2	
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>6</b>

**4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - курсовые проекты (работы) не предусмотрены ОПОП.**

## 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
	7 семестр	9 семестр	

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		тестирование или собеседование
Контрольные работы	-	24	защита
Реферат	24	-	защита
всего часов:	<b>60</b>	<b>96</b>	

## 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов / Автор составитель: Касторнова А.В./ Методические указания по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль Лесное хозяйство – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2019.- 20 с. [электронный ресурс].
2. Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов / Автор составитель: Касторнова А.В./ Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов направлений подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль Лесное хозяйство – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 25с. [электронный ресурс].

## 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. СНиП 21-03-2003 СКЛАДЫ ЛЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.
2. Существующая система государственного управления лесами.
3. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования.
4. Оценка лесов.

## 4.4. Темы рефератов:

1. Роль государства в регулировании лесных отношений.
2. Принципы и цели лесного законодательства.
3. Правовое обеспечение национальной лесной политики.
4. Проблемы российского лесного законодательства.
5. Основные направления развития лесного законодательства.
6. Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.
7. Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-5</b>	ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному	<b>знать:</b> - требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и	Тест Зачетный билет



	<p>контракту, рассчитывает размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов</p>	<p>ответственность покупателя лесных насаждений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему, структуру управления и планирование конкретных мероприятий в лесах;</li> <li>- требования лесного законодательства к использованию, охране, защите и воспроизводству лесов в зависимости от целевого назначения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение лесохозяйственных мероприятий и оформлять документы на данные виды мероприятий;</li> <li>- оформлять документацию по договорам купли-продажи лесных насаждений;</li> <li>- определять размер платы по договору купли-продажи;</li> <li>- применять понижающие и повышающие коэффициенты при расчете платы при проведении всех видов рубок;</li> <li>- применять положения лесного законодательства при организации использования лесов (заготовки древесины в частности), охраны, защиты и воспроизводства лесов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документации для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений</li> </ul>	
	<p>ИД-4 ПК-5 Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования лесного законодательства Российской Федерации и типовых договоров купли-продажи, устанавливающие</li> </ul>	<p>Тест Зачетный билет</p>

	лесных насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений	случаи взыскания неустоек; - основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, предусмотренные типовым договором; <b>уметь:</b> - выявлять нарушения лесохозяйственных требований; - планировать выполнение лесохозяйственных мероприятий и оформлять документы на данные виды мероприятий <b>владеть:</b> - навыками начисления неустоек за нарушение лесохозяйственных требований; - подготовки претензий об оплате неустоек и устранении нарушений, контроль исполнения	
	ИД-5 пк-5 Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному контракту	<b>знать:</b> - требования лесного законодательства Российской Федерации <b>уметь:</b> - выявлять нарушения лесохозяйственных требований; - оформлять техническое задание к государственному контракту <b>владеть:</b> - навыками начисления неустоек за нарушение лесохозяйственных требований;	Тест Зачетный билет

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкала оценивания устного зачета

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание требований лесного законодательства Российской Федерации, системы, структуры управления и планирования конкретных мероприятий в лесах. Правильно планирует выполнение лесохозяйственных мероприятий и оформляет документы на данные виды мероприятий. Грамотно оформляет документацию

	по договорам купли-продажи лесных насаждений. Без ошибок начисляет неустойки за нарушение лесохозяйственных требований.
Не зачтено	Демонстрирует слабый уровень профессиональных знаний требований лесного законодательства Российской Федерации, системы, структуры управления и планирования конкретных мероприятий в лесах. Не грамотно планирует выполнение лесохозяйственных мероприятий и оформляет документы на данные виды мероприятий. С грубыми ошибками оформляет документацию по договорам купли-продажи лесных насаждений. Не правильно начисляет неустойки за нарушение лесохозяйственных требований.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### а) основная литература

1. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования: учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>
2. Побединский, А.А. Методы мониторинга леса: учебно-методическое пособие/А.А.Побединский. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 141 с.

##### б) дополнительная литература

1. Жеребкин Г.Н. Ответственность за незаконную рубку лесных насаждений. Анализ нелегальных рубок на российском Дальнем Востоке и методика их расследования [Электронный ресурс] / Г.Н. Жеребкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 136 с. — 978-5-98137-028-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13484.html>.
2. Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ [Электронный ресурс] / Е.А. Бевзюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 348 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19244.html>.
3. Бондарев, А. И. Анализ законодательства и практики использования недревесных лесных ресурсов в России на примере Алтае-Саянского экорегиона / А. И. Бондарев ; под редакцией Н. М. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64651.html>.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.wood.ru> – портал лесной отрасли (новости лесного хозяйства, события);

2. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs> - официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Современные проблемы науки и производства в области лесного дела : методические указания / составители А. Н. Мартынов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120058>.

## **10. Перечень информационных технологий**

Система электронного обучения Moodle.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в специализированной аудитории оснащенной: доска ученическая, ноутбук Asus, проектор BenQ, экран на штативе Diqis Kontur-C.

Для выполнения самостоятельной работы студенты пользуются аудиториями оснащёнными компьютерами с локальной сетью и выходом в интернет.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### **Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов**

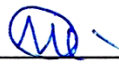
для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело  
профиль Лесное хозяйство

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: ст. преподаватель, к.с.-х.н., А.В. Касторнова  
заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг» С.А. Голунов

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 3 от «08» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и  
использования лесов**

**1. Вопросы к зачету**

**ПК-5** Способен оформлять документацию для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений, подготавливать проект договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан и с приложениями к государственному контракту, консультировать граждан по вопросам купли-продажи древесины для собственных нужд, рассчитывать плату по договору купли-продажи лесных насаждений, подготавливать уведомления автономным и бюджетным организациям на оплату

**ИД-3<sub>ПК-5</sub>** Заполняет договор купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту, рассчитывает размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и осуществляет порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов

1. Административный регламент исполнения государственной функции по ведению государственного лесного реестра и предоставления государственной услуги по предоставлению выписки из государственного лесного реестра.
2. Документированная информация, включаемая в государственный лесной реестр
3. Нормы наличия средств пожаротушения в местах использования лесов.
4. Основы лесного законодательства РФ.
5. ОСТ «Лесоводство. Термины и определения».
6. ОСТ 56-103-98
7. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
8. Требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений.
9. Требования лесного законодательства Российской Федерации и типовых договоров купли-продажи, устанавливающие случаи взыскания неустоек.
10. Оценка лесов.
11. Перечень объектов лесной инфраструктуры для защитных лесов, эксплуатационных лесов и резервных лесов.
12. Порядок использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых.
13. Порядок оказания услуг по лесоустройству.
14. Порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов, выполненных в рамках государственного контракта.
15. Постановление правительства №377 от 17 мая 2011 г. «Об утверждении правил разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров и его формы».
16. Постановление правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства»

17. Постановление Правительства РФ №344 от 5 мая 2011 г. «Об утверждении правил привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров».
18. Постановление Правительства РФ №69 от 31 января 2012 г. «О лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, по тушению лесных пожаров»
19. Ответственность за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений.

**ИД-4** пк.5 Устанавливает основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, контролирует требования лесного законодательства Российской Федерации, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений

20. Правила заготовки древесины.
21. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
22. Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства.
23. Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
24. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.
25. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности.
26. Правила использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.
27. Правила подготовки уведомлений автономным и бюджетным организациям на оплату.
28. Правила подготовки проекта договора купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту.
29. Правила лесовосстановления.
30. Правила лесоразведения.
31. Правила оформления технического задания к государственному контракту.
32. Правила организации и осуществления авиационных работ по охране и защите лесов.
33. Правила подготовки проекта договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан и уведомление заявителя.
34. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ.
35. Правила заполнения договора купли-продажи лесных насаждений с приложениями к государственному контракту.
36. Правила подготовки и заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
37. Подготовка проекта договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан и уведомление заявителя.

38. Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
39. Порядок и правила приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов, выполненных в рамках государственного контракта.
40. Правила подсочки в лесах.
41. Правила пожарной безопасности в лесах.
42. Правила санитарной безопасности в лесах.
43. Правила ухода за лесами.
44. Рекомендации по обнаружению и тушению лесных пожаров.
45. Рекомендации по противопожарной профилактике в лесах.
46. СНиП 21-03-2003 СКЛАДЫ ЛЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.
47. Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности.
48. Процедура расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, предусмотренные типовым договором.

**ИД-5** пк.5 Осуществляет контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии, оформляет техническое задание к государственному контракту

49. ГОСТ 12.3.042-88 Деревообрабатывающее производство
50. ГОСТ 9014.0-75 Лесоматериалы круглые
51. ГОСТ Р 22.1.09-99
52. Законодательство и управление лесами в России.
53. Информационно-правовая система «Гарант».
54. Информационно-правовая система «Консультант плюс».
55. Лесной кодекс РФ.
56. Лесопатологический мониторинг.
57. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров.
58. Наставление по рубкам ухода в равнинных лесах европейской части России.
59. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов.
60. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), в составе комиссии.
61. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования.
62. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование недревесных ресурсов по видам использования.
63. Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов. Понятие охраны и защиты лесов.
64. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства.



### **Процедура оценивания зачёта**

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается зачетный билет путем собственного случайного выбора. Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи. Для подготовки ответа на задания зачетного билета обучающемуся дается 15 минут. Защита ответа происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Ответ обучающегося оценивается «зачтено» либо «не зачтено» в соответствии со шкалой оценивания. При оценивании зачета учитываются результаты оценки, полученные при текущем контроле: выполнения и защиты лабораторных работ собеседования по темам, выносимым на самостоятельное обучение, контрольной работы (заочная форма обучения).

#### **Критерии оценки:**

«Зачтено», если обучающийся прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, без ошибок выполнил практическое задание.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не выполнил или выполнил с грубыми ошибками практическое задание.

Примерный зачетный билет

ФГБОУ ВО

Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт Инженерно-технологический

Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

по направлению 35.03.01 Лесное дело профиль Лесное хозяйство

Учебная дисциплина Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов

#### **Зачетный билет № 1**

1. Требования нормативных правовых актов, регулирующие порядок подготовки и проведения торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесного участка.
2. Требования законодательства субъекта Российской Федерации, определяющего нормативы заготовки гражданами древесины для собственных нужд.
3. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности.

Составил: Касторнова А.В. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Смолин Н.И. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### **Процедура оценивания тестирования (электронный вариант)**

Тестирование обучающихся используется в текущем контроле и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности обучающимися различных разделов и тем дисциплины и производится в системе moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» <https://lms-test.gausz.ru>.

Преподаватель разрабатывает и размещает на странице своего курса тесты, указывая в их настройках даты, когда тесты будут доступными для прохождения, время, которое отводится на выполнение одной попытки, количество попыток, предоставляемое каждому обучающемуся. Обучающиеся получают информацию о дате и времени тестирования. В назначенное время обучающиеся заходят в систему moodle с личного аккаунта и проходят тестирование. После тестирования формируется таблица с оценками

обучающихся. По результатам проверки результатов тестирования выставляются оценки в соответствии с критериями.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 2. Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Нормативно-правовые акты в области охраны, защиты и использования лесов» для заочной формы обучения

### Варианты и номера вопросов к контрольной работе

Вариант	Вопросы		
<b>1</b>	32	24	2
<b>2</b>	19	8	34
<b>3</b>	5	22	40
<b>4</b>	11	40	31
<b>5</b>	20	14	8
<b>6</b>	38	17	4
<b>7</b>	7	30	33
<b>8</b>	18	9	40
<b>9</b>	26	1	36
<b>10</b>	10	21	11
<b>11</b>	31	25	15
<b>12</b>	3	13	35
<b>13</b>	12	38	20
<b>14</b>	17	27	11
<b>15</b>	29	15	37
<b>16</b>	13	40	18
<b>17</b>	16	19	32
<b>18</b>	4	22	31
<b>19</b>	37	24	6
<b>20</b>	34	28	16
<b>21</b>	5	18	36
<b>22</b>	31	26	3
<b>23</b>	10	21	32
<b>24</b>	33	27	7
<b>25</b>	8	23	35

### Исходные данные к контрольной работе

1. Административного регламента исполнения государственной функции по ведению государственного лесного реестра и предоставления государственной услуги по предоставлению выписки из государственного лесного реестра.
2. ГОСТ 12.3.042-88 Деревообрабатывающее производство
3. ГОСТ 9014.0-75 Лесоматериалы круглые
4. ГОСТ Р 22.1.09-99
5. Законодательство и управление лесами в России.
6. Информационно-правовая система «Гарант».

7. Информационно-правовая система «Консультант плюс».
8. Лесной кодекс РФ.
9. Лесопатологический мониторинг.
10. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров.
11. Наставление по рубкам ухода в равнинных лесах европейской части России.
12. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов.
13. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.
14. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования.
15. Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов. Понятие охраны и защиты лесов.
16. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства.
17. Нормы наличия средств пожаротушения в местах использования лесов.
18. Основы лесного законодательства РФ.
19. ОСТ «Лесоводство. Термины и определения».
20. ОСТ 56-103-98
21. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
22. Оценка лесов.
23. Перечень объектов лесной инфраструктуры для защитных лесов, эксплуатационных лесов и резервных лесов.
24. Порядок использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых.
25. Порядок оказания услуг по лесоустройству.
26. Порядок подготовки и утверждения акта натурного технического обследования участка лесного фонда
27. Постановление правительства №377 от 17 мая 2011 г. «Об утверждении правил разработки и утверждения плана тушения лесных пожаров и его формы».
28. Постановление правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства»
29. Постановление Правительства РФ №344 от 5 мая 2011 г. «Об утверждении правил привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров».
30. Постановление Правительства РФ №69 от 31 января 2012 г. «О лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры, по тушению лесных пожаров»
31. Правила заготовки древесины.
32. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
33. Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства.
34. Правила использования лесов для выращивания лесных плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.
35. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности.
36. Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности.

37. Правила использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.
38. Правила лесовосстановления.
39. Правила лесоразведения.
40. Правила организации и осуществления авиационных работ по охране и защите лесов.
41. Правила по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при проведении лесохозяйственных работ.
42. Правила подготовки и заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
43. Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
44. Правила подсочки в лесах.
45. Правила пожарной безопасности в лесах.
46. Правила санитарной безопасности в лесах.
47. Правила ухода за лесами.
48. Рекомендации по обнаружению и тушению лесных пожаров.
49. Рекомендации по противопожарной профилактике в лесах.
50. СНиП 21-03-2003 СКЛАДЫ ЛЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.
51. Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности.

### **Процедура оценивания контрольных работ**

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения. При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться методическими указаниями в которых изложены правила оформления источников и литературы, общие требования к оформлению работы.

Обучающимся предоставляется 25 вариантов заданий. Задание контрольной работы обучающийся выбирает по сумме последних двух цифр шифра зачетной книжки. В соответствии с вариантом указаны вопросы, на которые обучающийся должен ответить в контрольной работе. Работа должна свидетельствовать об индивидуальном подходе автора к освещению проблемы, оценкам существующих мнений.

При оформлении работы необходимо указать номер варианта, перечень номеров вопросов. Далее записывается содержание вопроса и сразу дается ответ. Следующий вопрос и ответ на него оформляется с новой страницы. В конце работы приводится перечень используемой литературы.

При оценивании работы учитывается степень полноты освещения вопросов, стилю изложения, оформлению работы.

По итогам выполнения за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется при условии: работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно, в требуемых случаях иллюстрированы схемами, графиками, диаграммами и др., правильно употребляются научно-техническая терминология,

нормативы. Работа аккуратно оформлена, приведен список использованной литературы. Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

- описки, неискажающие сути ответа на теоретические вопросы;
- неточности, допущенные при ответе на теоретические вопросы;
- отсутствие выводов в процессе освещения вопросов;
- при отсутствии списка используемой литературы или несоответствие его оформления стандарту.

«Не зачтено» выставляется при условии: работа выполнена не в полном объеме, или содержит следующие существенные ошибки:

- не раскрыто основное содержание вопросов задания;
- ответы на теоретические вопросы полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к контрольному заданию;
- отдельные вопросы в работе освещены не в соответствии с вариантом задания;
- неправильно употребляются научно-техническая терминология, нормативы.

Контрольная работа, выполненная небрежно, а также не по заданному варианту, возвращается учащемуся без проверки, с указанием причин возврата.

### **3. Вопросы для собеседования по темам, выносимым на самостоятельное изучение**

#### **Тема 1. СНиП 21-03-2003 СКЛАДЫ ЛЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

1. Область применения
2. Выбор площадки для размещения склада лесоматериалов
3. Противопожарные требования

#### **Тема 2. Существующая система государственного управления лесами.**

1. Разработка и экспертиза лесных планов
2. Основные нормативные правовые акты
3. Финансовые средства в сфере лесного хозяйства

#### **Тема 3. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования.**

1. Общие правила определения размера арендной платы на арендованных лесных участках
2. Платы за единицу объема лесных ресурсов
3. Правила расчета минимальных ставок платы

#### **Тема 4. Оценка лесов.**

1. оценка лесных участков при использовании лесов
2. оценка имущественных прав при использовании лесов

### **Процедура оценивания собеседования по темам, выносимым на самостоятельное обучение**

Используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного обучающегося. Собеседование проводится по темам дисциплины, выносимым на самостоятельное обучение. Опрашиваемому задается 2-3 вопроса по теме. Как правило, собеседование проходит на консультации. Преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках проведения собеседования, требованиях к подготовке материалов, знакомит с вопросами к собеседованию. По завершении собеседования преподаватель объявляет оценку.

#### **Критерии оценки:**

По результатам собеседования обучающемуся выставляется «Зачтено», если он правильно, полно и аргументировано, отвечает на вопросы, демонстрирует знание вопроса и самостоятельность мышления, или «Не зачтено», если он не конкретно, слабо аргументировано и не убедительно, отвечает на вопросы, либо не отвечает совсем, демонстрирует незнание вопроса.

#### **4. Темы рефератов:**

1. Роль государства в регулировании лесных отношений.
2. Принципы и цели лесного законодательства.
3. Правовое обеспечение национальной лесной политики.
4. Проблемы российского лесного законодательства.
5. Основные направления развития лесного законодательства.
6. Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.
7. Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.

#### **Вопросы к защите реферата:**

1. В чем заключается актуальность темы?
2. Каковы цели и задачи исследования?
3. Что послужило источниками информации по теме?
4. Что нового вы узнали при работе над рефератом?
5. Каковы основные выводы по теме исследования?

#### **Процедура оценивания реферата**

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:

а) актуальность темы;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

#### **Критерии оценки реферата:**

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.