

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2023 20:17:55  
Уникальный идентификатор:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым Советом

(протокол от 01 июля 2022 г. №11)

Основная профессиональная образовательная программа по  
направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

уровень высшего образования *бакалавриат*

г. Тюмень, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Общие положения</b>  | 3  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)   | 3  |
| 1.2. Нормативные документы   | 3  |
| 1.3. Перечень сокращений   | 4  |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>   | 5  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников  | 5  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО  | 5  |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников   | 5  |
| <b>3. Общая характеристика ОПОП</b>  | 7  |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы  | 7  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы   | 7  |
| 3.3. Объем программы   | 7  |
| 3.4. Формы обучения  | 8  |
| 3.5. Срок получения образования  | 8  |
| <b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>  | 9  |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 9  |
| 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  | 9  |
| 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения   | 11 |
| 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  | 14 |
| 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения   | 14 |
| 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения  | 15 |
| <b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>   | 20 |
| 5.1. Структура и объем образовательной программы   | 20 |
| 5.2. Типы практик  | 20 |
| 5.3. Учебный план  | 20 |
| 5.4. Календарный учебный график  | 21 |
| 5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств   | 21 |
| 5.6. Программы практик с фондами оценочных средств   | 21 |
| 5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств   | 22 |
| 5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации  | 22 |
| <b>6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП</b>   | 22 |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение   | 22 |
| 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП  | 23 |
| 6.3. Финансовые условия реализации ОПОП  | 23 |
| 6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся   | 24 |
| <b>Разработчики ОПОП</b>   | 24 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>  | 25 |

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния уровень высшего образования - бакалавриат (далее – образовательная программа, ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г №972 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. №254;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное на ученом совете университета 01 июля 2022 года (протокол №11);
- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

### 1.3. Перечень сокращений

|         |  |
|---------|--|
| з.е.    | – зачетная единица;  |
| ОПОП    | – основная профессиональная образовательная программа;                                   |
| ОТФ     | – обобщенная трудовая функция;   |
| ПД      | – профессиональная деятельность;   |
| ПС      | – профессиональный стандарт;   |
| ПООП    | – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) |
| УК      | – универсальная компетенция;   |
| ОПК     | – общепрофессиональная компетенция;  |
| ПК      | – профессиональная компетенция;  |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.              |

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса, содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствование пород и производства племенной продукции животноводства).

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из приложения ФГОС ВО и реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты».

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|---|--|--|---|
| 13 Сельское хозяйство                                       | Производственно-технологический          | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных.<br>Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.<br>Оформление и представление отчетной документации по племенному | Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводств; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>животноводству.<br/> Составление и<br/> представление<br/> заявочной<br/> документации для<br/> выдачи патентов и<br/> авторских свидетельств<br/> на селекционные<br/> достижение в<br/> животноводстве.<br/> Реализация<br/> (приобретение, обмен)<br/> племенной продукции.<br/> Публичное<br/> представление<br/> племенных животных<br/> выведенных,<br/> усовершенствованных и<br/> сохраняемых пород,<br/> типов, линий.</p>  |  |
|  | <p>Организационно-<br/> управленческий</p> | <p>Управление<br/> технологическими<br/> процессами содержания<br/> и воспроизводства<br/> сельскохозяйственных<br/> животных.<br/> Управление<br/> технологическими<br/> процессом кормления<br/> сельскохозяйственных<br/> животных.<br/> Организация оценки<br/> качества кормов и<br/> период их заготовки,<br/> хранения и<br/> использования.<br/> Управление<br/> технологическими<br/> процессами<br/> производства,<br/> первичной переработки,<br/> хранении продукции<br/> животноводства.</p> |  |

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП**

### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы: “Зоотехния” соответствует направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и ориентирует ее на:

-область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности:

сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса, содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствование пород и производства племенной продукции животноводства);

-типы задач:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

-задачи профессиональной деятельности:

выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных; проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;

проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;

оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству;

составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве;

реализация (приобретение, обмен) племенной продукции;

публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий;

управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

управление технологическими процессом кормления сельскохозяйственных животных;

организация оценки качества кормов и период их заготовки, хранения и использования;

управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, заочная.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования:  
в очной форме обучения 4 года,  
в заочной форме обучения 5 лет.



## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  |
|-------------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД-1 <sub>УК-1</sub><br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.<br>ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.   |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub><br>Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.   |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | ИД-1 <sub>УК-3</sub><br>Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей.<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub><br>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели.<br>ИД-4 <sub>УК-3</sub><br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды. |
| Коммуникация                        | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                         | ИД-1 <sub>УК-4</sub><br>Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке.<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>ИД-3<sub>УК-4</sub><br/>Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub><br/>Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub><br/>Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИД-6<sub>УК-4</sub><br/>Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p>   |
| Межкультурное взаимодействие                                     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | <p>ИД-1<sub>УК-5</sub><br/>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub><br/>Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub><br/>Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub><br/>Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития.</p>   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | <p>ИД-1<sub>УК-7</sub><br/>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2<sub>УК-7</sub><br/>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>  |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | <p>ИД-1<sub>УК-8</sub><br/>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub><br/>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub><br/>Осуществляет действия по предотвращению</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 <sub>УК-9</sub><br>Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики.       |
| Гражданская позиция  | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                        | ИД-1 <sub>УК-10</sub><br>Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.   |

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| Общепрофессиональные навыки                | ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub><br>Применяет знания биохимических методов мониторинга обменных процессов и систем организма животных.<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует общепрофессиональные знания в управлении производством продуктов животного и растительного происхождения.<br>ИД-4 <sub>ОПК-1</sub><br>Определяет биологические параметры сельскохозяйственных животных, основываясь на общепрофессиональных знаниях.  |
| Учет факторов внешней среды                | ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                              | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub><br>Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности.<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub><br>Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов.<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub><br>Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов.<br>ИД-4 <sub>ОПК-2</sub><br>Применяет базовые знания социальных, зооветеринарных и природных факторов в профессиональной деятельности.<br>ИД-5 <sub>ОПК-2</sub><br>Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности.<br>ИД-6 <sub>ОПК-2</sub><br>Интерпретирует основные закономерности наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии на организм животного природных и социально-хозяйственных факторов.<br>ИД-7 <sub>ОПК-2</sub><br>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на предприятиях. |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>ИД-8<sub>ОПК-2</sub><br/>Применяет в профессиональной деятельности методы оценки животных по фенотипу и генотипу с учетом их продуктивности.</p> <p>ИД-9<sub>ОПК-2</sub><br/>Оценивает ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>ИД-10<sub>ОПК-2</sub> Анализирует производственные процессы в животноводстве, определяет их влияние на физиологическое состояние и продуктивность животных.</p> <p>ИД-11<sub>ОПК-2</sub><br/>Анализирует и прогнозирует влияние изменений в условиях содержания, кормления и разведения на состояние животных.</p>   |
| Правовые основы профессиональной деятельности                                       | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса   | <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub><br/>Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений.</p>   |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub><br/>Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub><br/>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub><br/>Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-4</sub><br/>Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-4</sub><br/>Применяет знания современных технологий растениеводства и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-6<sub>ОПК-4</sub><br/>Использует основные понятия и принципы механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ИД-7<sub>ОПК-4</sub><br/>Применяет основные биологические понятия, демонстрирует понимание биологических процессов в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-8<sub>ОПК-4</sub><br/>Применяет в профессиональной деятельности современные технологии первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>ИД-9<sub>ОПК-4</sub><br/>Использует методы научных исследований при решении задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-10<sub>ОПК-4</sub><br/>Реализует в профессиональной деятельности современные технологии воспроизводства животных с использованием</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических закономерностей организма.</p> <p>ИД-11<sub>ОПК-4</sub><br/>Реализует современные технологии производства и первичной переработки молока и использует знания методов анализа молока при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-12<sub>ОПК-4</sub><br/>Применяет знания биохимических методов оценки качества молока, мяса и продуктов их переработки.</p> <p>ИД-13<sub>ОПК-4</sub><br/>Организует селекционно-племенную работу с породами, типами и линиями, а также проводит оценку животных по качеству потомства.</p> <p>ИД-14<sub>ОПК-4</sub><br/>Применяет в профессиональной деятельности современные методы биотехнологии для получения высокопродуктивных животных.</p> <p>ИД-15<sub>ОПК-4</sub><br/>Применяет основные естественные и биологические закономерности при реализации современных технологий производства продукции животноводства в фермерских хозяйствах.</p> <p>ИД-16<sub>ОПК-4</sub> Применяет в профессиональной деятельности современные технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>ИД-17<sub>ОПК-4</sub> Применяет методы научных исследований при решении актуальных задач профессиональной деятельности.</p> |
| Представление результатов профессиональной деятельности                     | ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                           | <p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub><br/>Осуществляет поиск, анализ и оценку информации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub><br/>Анализирует и использует полученные результаты биологической статистики в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub><br/>Оформляет племенную документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-5</sub><br/>Участствует в оформлении документов по зоотехническому и племенному учету в животноводстве, в том числе с использованием специализированных программ.</p>   |
| Анализ рисков здоровью человека и животных                                  | ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии                                 | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub><br>Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.   |
| Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub><br>Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в животноводство.  |

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.3

| Задача ПД                               | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 1                                       | 2                         | 3                                      | 4   | 5   | 6                            |
| Тип задач профессиональной деятельности |                           |  |   |   |                              |
|   |                           |  | ПК-1  | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>...                   |                              |
|   |                           |  | ПК-2  | ИД-1 <sub>ПК-2</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub><br>...                   |                              |

### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.4

| Задача ПД                               | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 1                                       | 2                         | 3                                      | 4   | 5   | 6                            |
| Тип задач профессиональной деятельности |                           |  |   |   |                              |
|   |                           |  | ПК-3  | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub>                          |                              |
|   |                           |  | ПК-4  | ИД-1 <sub>ПК-4</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-4</sub>                          |                              |

### 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

| Задача ПД   | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|---|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b> |   |   |   |   |
| Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных          | Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводств; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства | ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, проведения отбора, подбора и оценки племенных животных | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Анализирует хозяйственно-технологические условия, генеалогию стада, обосновывает цель, методы разведения и технологию воспроизводства животных при планировании селекционно-племенной работы в организации<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных | код 13.020<br>ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н<br>ОТФ код, уровень квалификации 6<br>ТФ код А/01.6   |
| Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных                  |   | ПК-2 Способен проводить ежегодную комплексную оценку племенных животных разных пород, типов и линий   | ИД-1 <sub>ПК-2</sub><br>Проводит оценку экстерьера и конституции, определяет бонитировочный класс племенных животных пород, типов, линий.<br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub><br>Использует методы отбора и подбора животных для совершенствования пород, типов и линий   | код 13.020<br>ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н<br>ОТФ код А, уровень квалификации 6<br>ТФ код А/02.6 |
| Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству   |   | ПК-3 Способен оформлять и представлять результаты комплексной оценки племенных животных организациям и сельскохозяйственным представителям              | ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>Анализирует результаты комплексной оценки для назначения, использования и реализации племенных животных и племенного материала.   | код 13.020<br>ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н<br>ОТФ код В, уровень квалификации 6<br>ТФ код В/01.6 |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве |   | ПК-4 Способен оформлять, представлять и хранить заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения | ИД-1 <sub>ПК-4</sub><br>Составляет и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.   | код 13.020<br>ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н ОТФ код В, уровень квалификации 6<br>ТФ код В/02.6 |
| Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции  |   | ПК-5 Способен осуществлять сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенной продукции                  | ИД-1 <sub>ПК-5</sub><br>Анализирует эффективность реализации (приобретение, обмен) племенной продукции и материалов в процессе селекционно-племенной работы в скотоводстве.   | код 13.020<br>ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н ОТФ код С, уровень квалификации 6<br>ТФ код С/01.6 |
| Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий                                |   | ПК-6 Способен организовывать и проводить работу по подготовке к публичному представлению племенных животных.                               | ИД-1 <sub>ПК-6</sub><br>Разрабатывает и реализует план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования и транспорта для публичных мероприятий.<br>ИД-2 <sub>ПК-6</sub><br>Анализирует результаты публичного представления племенных животных.   | код 13.020<br>ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н ОТФ код С, уровень квалификации 6<br>ТФ код С/02.6 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий</b>   |   |  |   |  |
| Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных   | Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводств; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства | ПК-7 Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию     | ИД-1 <sub>ПК-7</sub><br>Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений.<br>ИД-2 <sub>ПК-7</sub><br>Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственной птицы разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений.<br>ИД-3 <sub>ПК-7</sub><br>Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим | код 13.013<br>ПС «Специалист по зоотехнии» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. № 423н ОТФ код В, уровень квалификации 6<br>ТФ код В/01.6                         |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | <p>процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных.<br/>ИД-4<sub>ПК-7</sub><br/>Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственной птицы.<br/>ИД-5<sub>ПК-7</sub><br/>Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем).<br/>ИД-6<sub>ПК-7</sub><br/>Формирует производственные группы птицы в соответствии с ее возрастом, производственным назначением и направлением продуктивности.<br/>ИД-7<sub>ПК-7</sub><br/>Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных.<br/>ИД-8<sub>ПК-7</sub><br/>Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственной птицы.<br/>ИД-9<sub>ПК-7</sub><br/>Проводит оценку и учет яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.<br/>ИД-10<sub>ПК-7</sub><br/>Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья).</p> |   |
| <p>Управление технологическими процессом кормления сельскохозяйственных животных</p> |  | <p>ПК-8 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и производственных групп</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-8</sub><br/>Анализирует химический состав и биологическое значение питательных веществ кормов и кормовых добавок.</p>  | <p>код 13.013<br/>ПС «Специалист по зоотехнии»<br/>утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. № 423н</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   | <p>ИД-2<sub>ПК-8</sub><br/> Определяет потребность и разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-8</sub><br/> Использует балансирующие кормовые добавки для повышения биологической ценности рационов.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-8</sub><br/> Применяет технологии заготовки кормов для различных видов и производственных групп животных.</p> | <p>ОТФ код В, уровень квалификации 6<br/> ТФ код В/02.6</p> |
| <p>Организация оценки качества кормов и период их заготовки, хранения и использования</p>                            | <p>ПК-9 Способен организовать оценку качества кормов и технологии их заготовки.</p>  | <p>ИД-1<sub>ПК-9</sub><br/> Определяет класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных.</p>   | <p>код 13.013<br/> ПС «Специалист по зоотехнии»<br/> утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. № 423н<br/> ОТФ код В, уровень квалификации<br/> ТФ код В/03.6</p>  |   |
| <p>Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> | <p>ПК-10 Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-10</sub><br/> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции пчеловодства разработанным технологиям.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-10</sub><br/> Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-10</sub><br/> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки и хранения продукции птицеводства разработанным технологиям.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-10</sub><br/> Оценивает эффективность технологий производства, первичной переработки и хранения продукции свиноводства.</p> | <p>код 13.013<br/> ПС «Специалист по зоотехнии»<br/> утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. № 423н<br/> ОТФ код В, уровень квалификации 6<br/> ТФ код В/04.6</p>  |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ИД-5<sub>ПК-10</sub><br/> Оценивает эффективность технологий производства, первичной переработки и хранения продукции козоводства.</p> <p>ИД -6<sub>ПК 10</sub><br/> Разрабатывает технологические карты производства молока в скотоводстве</p> <p>ИД-7<sub>ПК-10</sub><br/> Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам</p> <p>ИД -8<sub>ПК-10</sub><br/> Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти</p> <p>ИД -9<sub>ПК-10</sub><br/> Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов</p> <p>ИД -10<sub>ПК-10</sub><br/> Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою кроликов, разделке тушек, снятию и обработке шкурок</p> <p>ИД -11<sub>ПК-10</sub><br/> Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения продукции звероводства разработанным технологиям.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

## Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 5.1

| Структура объема бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
|                               |                                     | ФГОС  |
| Блок 1                        | Дисциплины (модули)                 | не менее 180                                    |
| Блок 2                        | Практика                            | не менее 30                                     |
| Блок 3                        | Государственная итоговая аттестация | не менее 3                                      |
| Объем программы бакалавриата  |                                     | 240   |

### 5.2. Типы практик

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в Блок 2. "Практика" входят учебная и производственная практики. Типы практики определены основной образовательной программой.

Тип учебной практики:

-общепрофессиональная практика.

Тип производственной практики:

-технологическая практика.

### 5.3. Учебный план

В учебном плане бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

-дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

-дисциплины по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядка реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для

всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа реализуется в очной и заочной формах обучения. Учебные планы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Зоотехния» представлены в Приложении 3.

#### **5.4. Календарный учебный график**

Последовательность реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

#### **5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств**

В образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) "Зоотехния" входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины (модулей) и факультативные дисциплины (модули).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в Приложении 5.

#### **5.6. Программы практик с фондами оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится во 2 и 4 семестрах объемом 8 недель (12 з.е.).

Производственная практика проводится в 6, 7 и 8 семестрах объемом 12 недель (18 з.е.).

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в Приложении 6.

### **5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств**

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 7.

### **5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации**

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в Приложении 8.

## **Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Для обеспечения образовательного процесса в Университете имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

## **6.2. Кадровые условия реализации ОПОП**

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **6.3. Финансовые условия реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

#### **Разработчики ОПОП:**

Шевелева О.М. док-р с.-х. наук, профессор, заведующая кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства;

Ярмоц Г.А. док-р с.-х. наук, доцент, заведующий кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных;

Беленькая А.Е. канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных;

Часовщикова М.А. док-р с.-х. наук, доцент, профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства;

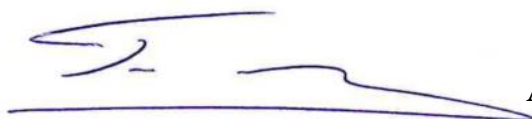
Абрагян И.А. заместитель генерального директора по племенной работе АО "Тюменьгосплем".

Проректор по УВР и МП



А.В. Игловиков

Директор ИБ и ВМ



А.А. Бахарев



Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом  
по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

| № п/п                 | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта   |
|-----------------------|---------------------------------|--|
| 13 сельское хозяйство |                                 |  |
| 1.                    | 13.020                          | Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2015 г., регистрационный № 4066) |
| 2.                    | 13.013                          | Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный номер № 59263)              |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния**

| Код и наименование профессионального стандарта     | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции  |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|---|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | Наименование  | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 13.020<br>Селекционер по племенному животноводству | А                           | Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных                           | 6                    | Выведение совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных   | A/01.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных  | A/02.6 | 6                                 |
|  | В                           | Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | 6                    | Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству   | B/01.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве | B/02.6 | 6                                 |
|  | С                           | Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных         | 6                    | Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции  | C/01.6 | 6                                 |
|  |                             |  |                      | Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий                                | C/02.6 | 6                                 |

|                                      |   |   |   |   |        |   |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--------|---|
| 13.013<br>Специалист по<br>зоотехнии | В | Оперативное управление<br>технологическими процессами<br>производства продукции<br>животноводства | 6 | Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных             | В/01.6 | 6 |
|                                      |   |   |   | Управление технологическими процессом кормления сельскохозяйственных животных                                 | В/02.6 | 6 |
|                                      |   |   |   | Организация оценки качества кормов и период их заготовки, хранения и использования                            | В/03.6 | 6 |
|                                      |   |   |   | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства | В/04.6 | 6 |