

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 11:58:15
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом

(протокол от 25 мая 2023 г. №10)

Основная профессиональная образовательная программа по
направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

уровень высшего образования *бакалавриат*

г. Тюмень, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3. Общая характеристика ОПОП	7
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
3.3. Объем программы	7
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения	16
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	21
5.1. Структура и объем образовательной программы	21
5.2. Типы практик	21
5.3. Учебный план	21
5.4. Календарный учебный график	22
5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	22
5.6. Программы практик с фондами оценочных средств	23
5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств	23
5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации	23
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	23
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	24
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП	24
6.3. Финансовые условия реализации ОПОП	24
6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	25
Разработчики ОПОП	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния уровень высшего образования - бакалавриат (далее – образовательная программа, ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г №972 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное на ученом совете университета 25 мая 2023 года (протокол №10);
- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15 августа 2022 г. №769.

1.3. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)
УК	– универсальная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса, содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствование пород и производства племенной продукции животноводства).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из приложения ФГОС ВО и реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты».

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологический	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводств; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства

		<p>Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве.</p> <p>Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции.</p> <p>Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий.</p>	
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>Управление технологическими процессом кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>Организация оценки качества кормов и период их заготовки, хранения и использования.</p> <p>Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.</p>	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и ориентирует ее на:

-область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности:

сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса, содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствование пород и производства племенной продукции животноводства);

-типы задач:

производственно-технологический;

организационно-управленческий;

-задачи профессиональной деятельности:

выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных; проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;

проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;

оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству;

составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве;

реализация (приобретение, обмен) племенной продукции;

публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий;

управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

управление технологическими процессом кормления сельскохозяйственных животных;

организация оценки качества кормов и период их заготовки, хранения и использования;

управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:
в очной форме обучения 4 года,
в заочной форме обучения 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-2 _{УК-1} Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач. ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей. ИД-2 _{УК-3} Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-3 _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке. ИД-2 _{УК-4} Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

		<p>ИД-3_{УК-4} Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке.</p> <p>ИД-5_{УК-4} Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИД-6_{УК-4} Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИД-4_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-7} Понимает важность здорового образа жизни, а также значение основных социально-демографических аспектов сохранения здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-4 _{УК-8} Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях радиационного, химического, биологического заражения. ИД-5 _{УК-8} Пользуется топографическими картами, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} Применяет правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ИД-2 _{ОПК-1} Применяет знания биохимических методов мониторинга обменных процессов и систем организма животных. ИД-3 _{ОПК-1} Использует общепрофессиональные знания в управлении производством продуктов животного и растительного происхождения. ИД-4 _{ОПК-1} Определяет биологические параметры сельскохозяйственных животных, основываясь на общепрофессиональных знаниях.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов. ИД-3 _{ОПК-2} Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов. ИД-4 _{ОПК-2} Применяет базовые знания социальных, зооветеринарных и природных факторов в профессиональной деятельности. ИД-5 _{ОПК-2} Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности. ИД-6 _{ОПК-2} Интерпретирует основные закономерности наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии на организм животного природных и социально-хозяйственных факторов. ИД-7 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на предприятиях. ИД-8 _{ОПК-2} Применяет в профессиональной деятельности методы оценки животных по фенотипу и генотипу с учетом их продуктивности. ИД-9 _{ОПК-2} Оценивает ресурсы мирового генофонда и их использование в совершенствовании сельскохозяйственных животных и птицы. ИД-10 _{ОПК-2} Анализирует производственные процессы в животноводстве, определяет их влияние на физиологическое состояние и продуктивность животных.

		ИД-11 _{ОПК-2} Анализирует и прогнозирует влияние изменений в условиях содержания, кормления и разведения на состояние животных.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-4} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности. ИД-3 _{ОПК-4} Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности. ИД-4 _{ОПК-4} Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности. ИД-5 _{ОПК-4} Оценивает и применяет современные технологии в области профессиональной деятельности с учетом знаний биологических особенностей сельскохозяйственных животных. ИД-6 _{ОПК-4} Анализирует эффективность применения современного технологического оборудования в различных отраслях животноводства. ИД-7 _{ОПК-4} Применяет основные биологические понятия, демонстрирует понимание биологических процессов в области профессиональной деятельности. ИД-8 _{ОПК-4} Применяет в профессиональной деятельности современные технологии первичной переработки продукции животноводства. ИД-9 _{ОПК-4} Использует методы научных исследований при решении задач в области профессиональной деятельности. ИД-10 _{ОПК-4} Реализует в профессиональной деятельности современные технологии воспроизводства животных с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических закономерностей организма. ИД-11 _{ОПК-4} Реализует современные технологии производства и первичной переработки молока и использует знания методов анализа молока при решении профессиональных задач. ИД-12 _{ОПК-4} Применяет знания биохимических методов оценки качества молока, мяса и продуктов их переработки.

		<p>ИД-13_{ОПК-4} Организует селекционно-племенную работу с породами, типами и линиями, а также проводит оценку животных по качеству потомства.</p> <p>ИД-14_{ОПК-4} Применяет в профессиональной деятельности современные методы биотехнологии для получения высокопродуктивных животных.</p> <p>ИД-15_{ОПК-4} Применяет основные естественные и биологические закономерности при реализации современных технологий производства продукции животноводства в фермерских хозяйствах.</p> <p>ИД-16_{ОПК-4} Применяет в профессиональной деятельности современные технологии содержания, разведения и кормления сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>ИД-17_{ОПК-4} Применяет методы научных исследований при решении актуальных задач профессиональной деятельности.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-5} Осуществляет поиск, анализ и оценку информации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Анализирует и использует полученные результаты биологической статистики в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Оформляет племенную документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4_{ОПК-5} Участствует в оформлении документов по зоотехническому и племенному учету в животноводстве, в том числе с использованием специализированных программ.</p>
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в животноводство.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности					
			ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1} ...	
			ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2} ...	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности					
			ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3}	
			ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4}	

4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводств; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, проведения отбора, подбора и оценки племенных животных	ИД-1 _{ПК-1} Анализирует хозяйственно-технологические условия, генеалогию стада, обосновывает цель, методы разведения и технологию воспроизводства животных при планировании селекционно-племенной работы в организации ИД-2 _{ПК-1} Организует работу по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	код 13.020 ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н ОТФ код, уровень квалификации 6 ТФ код А/01.6
Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных		ПК-2 Способен проводить ежегодную комплексную оценку (бонитировку) племенных животных разных пород, типов и линий	ИД-1 _{ПК-2} Проводит оценку экстерьера и конституции, определяет бонитировочный класс племенных животных пород, типов, линий. ИД-2 _{ПК-2} Использует методы отбора и подбора животных для совершенствования пород, типов и линий	код 13.020 ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н ОТФ код А, уровень квалификации 6 ТФ код А/02.6
Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству		ПК-3 Способен оформлять и представлять результаты комплексной оценки племенных животных организациям и сельскохозяйственным представителям	ИД-1 _{ПК-3} Анализирует результаты комплексной оценки для назначения, использования и реализации племенных животных и племенного материала.	код 13.020 ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н ОТФ код В, уровень квалификации 6 ТФ код В/01.6
Составление и		ПК-4 Способен	ИД-1 _{ПК-4}	код 13.020

представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве		оформлять, представлять и хранить заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения	Составляет и передает заявочные документы на выдачу патентов и авторских свидетельств на выведенные породы, типы, линии животных.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н ОТФ код В, уровень квалификации 6 ТФ код В/02.6
Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции		ПК-5 Способен осуществлять сбор информации о сельскохозяйственных товаропроизводителях, нуждающихся в племенной продукции	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует эффективность реализации (приобретение, обмен) племенной продукции и материалов в процессе селекционно-племенной работы в скотоводстве.	код 13.020 ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н ОТФ код С, уровень квалификации 6 ТФ код С/01.6
Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий		ПК-6 Способен организовывать и проводить работу по подготовке к публичному представлению племенных животных.	ИД-1 _{ПК-6} Разрабатывает и реализует план подготовки племенных животных, выставочных материалов, оборудования и транспорта для публичных мероприятий. ИД-2 _{ПК-6} Анализирует результаты публичного представления племенных животных.	код 13.020 ПС «Селекционер по племенному животноводству» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034 н ОТФ код С, уровень квалификации 6 ТФ код С/02.6
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводств; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	ПК-7 Способен разрабатывать технологии содержания, воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы, контролировать их реализацию	ИД-1 _{ПК-7} Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания животных разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений. ИД-2 _{ПК-7} Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов содержания сельскохозяйственной птицы разработанным технологиям, принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений. ИД-3 _{ПК-7} Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим	код 13.013 ПС «Специалист по зоотехнии» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. № 423н ОТФ код В, уровень квалификации 6 ТФ код В/01.6

			<p>процессом воспроизводства сельскохозяйственных животных. ИД-4_{ПК-7} Планирует мероприятия для оперативного управления технологическим процессом воспроизводства сельскохозяйственной птицы. ИД-5_{ПК-7} Формирует производственные группы сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью управления стадом (поголовьем). ИД-6_{ПК-7} Формирует производственные группы птицы в соответствии с ее возрастом, производственным назначением и направлением продуктивности. ИД-7_{ПК-7} Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных. ИД-8_{ПК-7} Анализирует влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственной птицы. ИД-9_{ПК-7} Проводит оценку и учет яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. ИД-10_{ПК-7} Проводит оценку, отбор и подбор животных по племенным и продуктивным качествам с целью совершенствования стада (поголовья).</p>	
Управление технологически		ПК-8 Способен управлять	ИД-1 _{ПК-8} Анализирует химический	код 13.013 ПС «Специалист по

ми процессом кормления сельскохозяйственных животных		технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных и птицы различных видов и производственных групп	состав и биологическое значение питательных веществ кормов и кормовых добавок. ИД-2 _{ПК-8} Определяет потребность и разрабатывает рационы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп. ИД-3 _{ПК-8} Использует балансирующие кормовые добавки для повышения биологической ценности рационов. ИД-4 _{ПК-8} Применяет технологии заготовки кормов для различных видов и производственных групп животных.	зоотехнии» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. № 423н ОТФ код В, уровень квалификации 6 ТФ код В/02.6
Организация оценки качества кормов и период их заготовки, хранения и использования		ПК-9 Способен организовать оценку качества кормов и технологии их заготовки.	ИД-1 _{ПК-9} Определяет класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных.	код 13.013 ПС «Специалист по зоотехнии» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. № 423н ОТФ код В, уровень квалификации ТФ код В/03.6
Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства		ПК-10 Способен разрабатывать технологии производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, контролировать их реализацию	ИД-1 _{ПК-10} Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов производства продукции пчеловодства разработанным технологиям. ИД-2 _{ПК-10} Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц. ИД-3 _{ПК-10} Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки и хранения продукции птицеводства разработанным технологиям. ИД-4 _{ПК-10}	код 13.013 ПС «Специалист по зоотехнии» утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. № 423н ОТФ код В, уровень квалификации 6 ТФ код В/04.6

			<p>Оценивает эффективность технологий производства, первичной переработки и хранения продукции свиноводства. ИД-5_{ПК-10}</p> <p>Оценивает эффективность технологий производства, первичной переработки и хранения продукции козоводства. ИД -6_{ПК 10}</p> <p>Разрабатывает технологические карты производства молока в скотоводстве ИД-7_{ПК-10}</p> <p>Составляет оборот стада, рассчитывает среднее поголовье животных по половозрастным группам ИД -8_{ПК-10}</p> <p>Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти ИД -9_{ПК-10}</p> <p>Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по срезке и консервированию пантов ИД -10_{ПК-10}</p> <p>Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою кроликов, разделке тушек, снятию и обработке шкур ИД -11_{ПК-10}</p> <p>Оценивает соответствие реализуемых технологических процессов получения продукции звероводства разработанным технологиям.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 5.1

Структура объема бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
		ФГОС
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Типы практик

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в Блок 2. "Практика" входят учебная и производственная практики. Типы практики определены основной образовательной программой.

Тип учебной практики:

-общепрофессиональная практика.

Тип производственной практики:

-технологическая практика.

5.3. Учебный план

В учебном плане бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

-дисциплины по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

-дисциплина (модуль) "История России" в объеме не менее 4 з.е., с объемом контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля) в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

-дисциплины по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядку реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа реализуется в очной и заочной формах обучения. Учебные планы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния образовательная программа «Биотехнологии в животноводстве» представлены в Приложении 3.

5.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния образовательная программа "Биотехнологии в животноводстве" входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины (модулей) и факультативные дисциплины (модули).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в Приложении 5.

5.6. Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится во 2 и 4 семестрах объемом 8 недель (12 з.е.).

Производственная практика проводится в 6, 7 и 8 семестрах объемом 12 недель (18 з.е.).

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в Приложении 6.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 7.

5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в Приложении 8.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса в Университете имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Разработчики ОПОП:

Шевелева О.М. док-р с.-х. наук, профессор, заведующая кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства;

Ярмоц Г.А. док-р с.-х. наук, доцент, заведующий кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных;

Беленькая А.Е. канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных;

Часовщикова М.А. док-р с.-х. наук, доцент, профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства;

Абрагян И.А. заместитель генерального директора по племенной работе АО "Тюменьгосплем".

Проректор по УМР



В.В. Бердышев

Директор ИБ и ВМ



А.А. Бахарев

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 сельское хозяйство		
1.	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2015 г., регистрационный № 4066)
2.	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный номер № 59263)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.020 Селекционер по племенному животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	A/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	A/02.6	6
	В	Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	B/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	B/02.6	6
	С	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	C/01.6	6
				Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	C/02.6	6

13.013 Специалист по зоотехнии	В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
				Управление технологическими процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
				Организация оценки качества кормов и период их заготовки, хранения и использования	В/03.6	6
				Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6	6