Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: БОЙКО ЕЛЕМИНИЙ ТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2023 00:34:38

Уникальный пр**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение** e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f высшего образования

«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом (протокол от 27 мая 2021 г. № 11)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования бакалавриат

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
	1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	3
	1.2. Нормативные документы	3
	1.3. Перечень сокращений	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
	2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
	2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
	2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Общая характеристика ОПОП	7
	3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	7
	3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	8
	3.3. Объем программы	8
	3.4. Формы обучения	8
	3.5. Срок получения образования	8
4.	Планируемые результаты освоения ОПОП	9
	4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы,	
	обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
	4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
	4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
	4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их	
	достижения	13
	4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их	
	достижения	13
	4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их	
	достижения	14
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного	
	процесса при реализации ОПОП	17
	5.1. Структура и объем образовательной программы	17
	5.2. Типы практик	17
	5.3. Учебный план	17
	5.4. Календарный учебный график	18
	5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	18
	5.6. Программы практик с фондами оценочных средств	19
	5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств	19
	5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и	
	соответствующие формы аттестации	19
6.	Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	20
	6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	20
	6.2. Кадровые условия реализации ОПОП	20
	6.3. Финансовые условия реализации ОПОП	21
	6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки	
	обучающихся	21
	Разработчики ОПОП	21
	ПРИЛОЖЕНИЯ	22

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой разработанную систему документов, И утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарносанитарная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №939 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное на ученом совете университета 23 сентября 2020 года (протокол №2);
- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция; ПД – профессиональная деятельность; ПС – профессиональный стандарт;

ПООП – примерная основная образовательная программа по

направлению подготовки (специальности)

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- -производственный;
- -технологический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- -13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).
- -22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения; технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты».

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблина 2.1

Область	Типы задач	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной
профессиональной	профессиональной	деятельности	деятельности (или области
деятельности (по	деятельности		знания)
Реестру Минтруда)			
13 Сельское	Производственный	Проведение ветеринарно-	Все виды животных,
хозяйство		санитарной экспертизы мяса и	направляемые на
		продуктов убоя, пищевого	перерабатывающие
		мясного сырья, мясной	предприятия, сырье и
		продукции;	продукты убоя животных,
		Проведение ветеринарно-	молоко, яйца, а также
		санитарной экспертизы меда,	продукты пчеловодства,
		молока и молочных	растениеводства,
		продуктов, растительных	гидробионты, подлежащие
		пищевых продуктов, яиц	ветеринарно-санитарной
		домашней птицы;	экспертизе для определения
		Проведение ветеринарно-	их пригодности к

			T	
		санитарной экспертизы	использованию на пищевые,	
		пресноводной рыбы и раков,	кормовые и другие цели в	
		морской рыбы и икры;	соответствии с	
		Проведение предубойного	законодательством в сфере	
		ветеринарного осмотра	ветеринарии.	
		животных для оценки		
		состояния их здоровья.		
13 Сельское	Технологический	Управление	Технологические процессы	
хозяйство		технологическими	производства и первичной	
		процессами производства,	переработки продукции	
		первичной переработки,	животноводства;	
		хранения продукции	корма и кормовые добавки,	
		животноводства.	технологические процессы	
			их производства.	
22 Пищевая		Управление качеством,	Сельскохозяйственные	
промышленность,		безопасностью и	культуры и животные;	
включая		прослеживаемостью	технологии производства,	
производство		производства продуктов	хранения и переработки	
напитков и		питания из растительного	сельскохозяйственной	
табака		сырья на автоматизированных	продукции.	
		технологических линиях;		
		Управление качеством,		
		безопасностью и		
		прослеживаемостью		
		производства продуктов		
		питания животного		
		происхождения на		
		автоматизированных		
		технологических линиях.		

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы "Ветеринарносанитарная экспертиза" соответствует направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и ориентирует ее на:

-области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных; организации технологического процесса, содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствование пород и производства племенной продукции животноводства);

пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения; технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).

-типы задач профессиональной деятельности:

производственный;

технологический.

-задачи профессиональной деятельности:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры;

проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранении продукции животноводства;

управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства;

управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях;

управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования: в очной форме обучения 4 года, в заочной форме обучения 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

		Таблица 4.1
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	$UД-1_{VK-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. $UД-2_{VK-1}$ Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач. $UД-3_{VK-1}$ Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей. ИД-2 _{УК-3} Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-3 _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды. ИД-5 _{УК-3} Взаимодействует с людьми в соответствии с этическими принципами и нормами поведения, складывающихся в процессе труда.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке. ИД-2 _{УК-4} Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИД-3 _{УК-4} Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. ИД-4 _{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке. ИД-5 _{УК-4} Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные

ражданская полиция Техниковения В темпоритальных неоформациальных писсом НД-6-и-х Праведизациям писсом недизациям предведизациям		T	<u></u>
Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен пострышном петорическом, уптическом и философском контекстах философско			
Межкультурное взаимодействие взаимодействия в ответства сопитально- историтеском, этическом и философском контекстах и философском кон			
Межкультурное взаимодействие облества в сотиально- взаимодействие облества в подражива в реализи у в реализи в реализи у в трексарию с взаимодействие облества в трекстроию саморазвиты в реализи у реализи у в трексарию с взаимодействие облества в трекстроию саморазвиты в реализовавать трекстроию саморазвиты в подреживать поднорящить обественной подготовленности для обестечения подпоряживать подперживать в повесаневной жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности устовия жизнедеятельности для состивальной и профессиональной деятельности состивальной и профессиональной деятельности и состивалного деятельности и состивальной и профессиональной деятельности и состивальной и профессиональной деятельности жизнедеятельности и ПД-1ук. Поизвет в дожник деятельности и состиваться деятельности и состиваться деятельности и состиваться деятельности и подпоряться деятельности и подпоряться дея			
Межкультурное взяимодействие Взяимодействует совобутитя, осповощнееся на знавине взяимодействует совобутитя, осповощнее России (включаю встовяние собититя, осповных историческом у писісамо и конкаруньтурных традиций инда, включам имровы респити, финософские и отпические учения. Взяимодействует с подъми с учетом их социожультурных осповние собобититя, осповным с регисти и обобуждает и отстаивает ценностные орнентиры и раздежу успешном взяимодействует с подъми с учетом и учетом и учетом выполнения и профессиональных задач и учетом иметорые обосуждает и регистивного обосуждает и регистивного обосуждает и регистивного обосуждает и регистивного обосуждает и регистивных разможностного замажена в подносесе опрившилов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и должный уровень физической подитовленности для обеспечения полноценной подготовленности для обеспечения подношенной социальной и и профессиональной деятельности и досоматильное вызможные обеспечения подношенной социальной и профессиональной деятельности и устойчивого размития общества, в том числе при угроле и полнокловенния честая выпиты. Всеопасность Всеопасность Всеопасность Всеопасность Всеопасность принимать обосновальной деятельности и расоченный социальной и профессиональной деятельности и устойчивого размития общества, в том числе с помощью обреженных презвычайных ситуаций и и восновным презвычайных ситуаций и восносновным презвычайных ситуаций и и восносновным презвычающих обместельности и расоченным презвычающих обместельности для			
Межкультурное разнообразие общества в социально- межкультурное разнообразие общества межкультурное разнообразие общества межкультурное разнообразие основные события, основных исторических деятелей) в контекств мировы и раза культурных тразиций мира, включая мировые резития, фылософские и этические успешных деятельности и путические успешных деятельности и путические успешных задач и усиления социальной мира в деятельности в полноценной социальной межкультурного взаимолействия. Самоорганизация и УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивить и реализовывать и трассторино саморазития в на основе прищинов образования и трассторино саморазития и профессиональной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и мировательности и профессиональной деятельности и междультуры для обеспечения полноценной культуры и в в профессиональной деятельности и междультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и междультура в том числе спомы жизнедеятельности и междультура в том числе при угрозе и возинкивоении чрезыватайных ситуаций и в подноженных объекты при угрозе и возинкивоенны чрезыватайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. Экономическая культура, в том числе обмощческие решения реализиции и в профессиональной деятельности и междульными техники безопасности на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. УК-7 Способен принимать и техном безопасности			
взаимодействие общества в сощильных социальных трупп, опправолеем пазнание обненности в социального развития России (включая должных профессиональной деятельности для обеспечения полноценной сощальной деятельности деятельности деятельности и дреждения и профессиональной деятельности и деятельности устовия жиниедеятельности для обеспечения полноценной деятельности и деятельности и дреждений деятельности и дреждений деятельности и дреждений деятельности и поддерживать должный уровен драждений деятельности и поддерживать должный уровен драждений деятельности и драждений деятельности и поддерживать должный уровен драждений деятельности и драждений деятельности и поддерживать должный уровен драждений деятельности и драждений деятельности и поддерживать должный уровен драждений деятельности и драждений деятельности драждений деятельности и драждений деятельности драждений деятельности и драждений деятельности и драждений деятельности и драждений деятельности драждений деятельности и драждений деятельности драждений и драждений			
общества посинальном и философском контекстах и минософском		УК-5 Способен воспринимать	
историческом, отическом и философском контекстах и философском контекстах и философском контекстах и контексте мировый истории и рада культурных градиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3ук.3 Недискриминационно и концикультурных особенностей в целях успенниют выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3ук.3 Сознательно выборазования в течение всей жизни УК-6 Способен и управлять должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной сощильной деятельности и профессиональной деятельности и при утрозе и возникновении условия и профессиональной деятельности и при утрозе и возникновенни урезвычайных ситуаций и воснивах конфликтов уреспечения при утрозе и возникновенни урезвычайных ситуаций и возникновенни урезвычайных ситуаций и возникновенни урезвычайных ситуаций и возникновенни урезвычайных ситуаций и возникновенны урезвычайных ситуаций (природного и текногоного присхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. Ракономическая культура, в том числе с помощью средств защиты. Ракономическая культура, в том числе обеснованные экономические решения, основываюсь на принципах и закономические решения, основываюсь на принципах и закономические решения, основываюсь на принципах и законах экономические решения, основывающей закон	взаимодействие		историческому наследию и социокультурным традициям
редоственности Тражданская позиция Философском контекстах основныме события, основных исторических деятелей) и контексте мировой истории и ряда кудатурых традиций мира, велючая мировае редитии, философские и этические учения. ИД-3у _{2,5} Недискриминационно и конструктивно взаимолействует с людьми с учетом их социокультурных профессиональной интетрации. ИД-3у _{2,5} Сознательно выбирает и отстаивает ценностные орвентиры и гражданскую поэнцию, артументировано обсуждает и решает проблемы профессиональной интетрации. ИД-1у _{3,5} Понимает важность постановным профессиональной интетрации. ИД-1у _{4,5} Понимает важность потановней ределя дичностного характера в процессе общального межкультурного взаимодействия. Тражданская позиция УК-6 Способен управлять и решает проблемы метем профессиональной дитетрации. ИД-1у _{4,5} Понимает важность потановней собственного и личностного характера в процессе реализации трасктории саморазинтия. ИД-1у _{4,5} Понимает важность потановней собственного и личностного жарактера в процессе реализации трасктории саморазинтия. ИД-1у _{4,5} Понимает важность потановней собственной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и собполает пормы здорового образа жизни. ИД-1у _{4,5} Поддерживает должный уровень физической культуры для оспаньности и профессиональной деятельности и собполает пормы здорового образа жизни. ИД-1у _{4,5} Обеспечивает селонами месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-1у _{4,5} Поддерживает и устраняет проблемы, связанные смогном принимает обоснованные экономические растизации (природного и часноетного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защить. ИД-1у _{4,5} Формирует и принимает обоснованные экономические решения развинать стенотельного принимает обоснованные закономические решения, основываеть принирилах и законах законах законах законах законах законах зако		общества в социально-	различных социальных групп, опирающееся на знание
контексте мировой истории и рада культурных традиций мира, включая мировые релитии, философские и этические учения. ИД-2ук_3 Недискриминационно и конструктивно вазимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3ук_3 Сознательно выбирает и отстаивает ценностные орнентиры и гражданскую полицию, артументировано обсуждает и решает проблемы мировозэрентеского, общественного и личностного характера в процессе опциального межультурного взаимодействия. ИД-1ук_6 Понимает важность постановки перспективных передств, личностных возможный уровень физической подготовленности УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности УК-8 Способен создавать и профессиональной деятельности Тезопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и профессиональной деятельности		историческом, этическом и	этапов исторического развития России (включая
контексте мировой истории и рада культурных традиций мира, включая мировые релитии, философские и этические учения. ИД-2ук_3 Недискриминационно и конструктивно вазимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3ук_3 Сознательно выбирает и отстаивает ценностные орнентиры и гражданскую полицию, артументировано обсуждает и решает проблемы мировозэрентеского, общественного и личностного характера в процессе опциального межультурного взаимодействия. ИД-1ук_6 Понимает важность постановки перспективных передств, личностных возможный уровень физической подготовленности УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности УК-8 Способен создавать и профессиональной деятельности Тезопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и профессиональной деятельности		философском контекстах	основные события, основных исторических деятелей) в
тические учения. ИД-2ук.3 Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и услещного выполнения профессиональных задач и услещно социальной интеграции. ИД-3ук.5 Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозренческого, общественного и ларического общественного зарактера в процессе социального межкультурного зарактия профессиональной деятельности и для обеспечения полнощенной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и для обеспечения полнощенной социальной и профессиональной деятельности и для обеспечения полнощенной социальной и профессиональной деятельности и для обеспечения устойчивого деятельности и для обеспечения и драженных ситуаций и возникновения челянки безопасности на рабочем месте, втом числе с помощью средств защить. ИД-2ук.9 Вызавляет и устойчивого предстенного происхождения) на рабочем месте, в том чис			контексте мировой истории и ряда культурных традиций
Вазымодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. WIR-Зук, 5 Сознательно выбирает и отстаивает пенностные обесивлению и личностного характера в процессе социального междилтурного карактера в процессе одиального междилтурного междиления подпотовленности с учетом условил реализации грасктории саморазвития. WIД-1ук.5 Поимает важность постановки перспективных песей собственной деятельности и сосбеспечения полноценной социальной и профессиональной социальной и профессиональной деятельности и информать и поддерживать и поддерживает обеспечения и подпотовленности для сократенности при угозе и возвикновенной подостивного профессиональной деятельности и подпотов и техногенного профессиональной деятельности и подпотов и техногенного профессиональной деятельности и подоста да том числе с помощью средств защить. УК-8 Способен принимать объекта да том числе с помощью средств защить. ИД-1 ук.9 Формирует и принимает обосно			мира, включая мировые религии, философские и
Вазымодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. WIR-Зук, 5 Сознательно выбирает и отстаивает пенностные обесивлению и личностного характера в процессе социального междилтурного карактера в процессе одиального междилтурного междиления подпотовленности с учетом условил реализации грасктории саморазвития. WIД-1ук.5 Поимает важность постановки перспективных песей собственной деятельности и сосбеспечения полноценной социальной и профессиональной социальной и профессиональной деятельности и информать и поддерживать и поддерживает обеспечения и подпотовленности для сократенности при угозе и возвикновенной подостивного профессиональной деятельности и подпотов и техногенного профессиональной деятельности и подпотов и техногенного профессиональной деятельности и подоста да том числе с помощью средств защить. УК-8 Способен принимать объекта да том числе с помощью средств защить. ИД-1 ук.9 Формирует и принимает обосно			этические учения.
вазимодействует с людьми с учетом их социожультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3ук, с Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозэренческого, общетвенного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия. ИД-1ук, понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации трасктории саморазвития. ИД-1ук, пользует основы физической подготовленноети для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и поддерживать в пвоесдненой хизии и в профессиональной деятельности и поддерживать в повесдненой хизии и в профессиональной деятельности и поддерживать в повесдненой хизии и в профессиональной деятельности и поддерживать в повесдненой хизии и в профессиональной деятельности и поддерживать в повесдненой условия устойчивого развития общества, в том числе с помощью фесств защиты. Везопасность жизии и в профессиональной деятельности и объявать и поддерживать в повесдненой хизии и в профессиональной деятельности и объявать и устойчивого развития общества, в том числе с помощью фесста защиты. Везопасность жизии и в профессиональной деятельности и объяванного выбора здоровьеофегающих технологий с учетом внутренних и внещних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-1ук, обеспечиват безопасности на рабочем месте, в том числе с помощью федета защиты. Восномическая укла учетом устойчивого профессиональной деятельности. ИД-1ук, обеспечивать объявать и устраняет проблемы месте, в том числе с помощью средств защиты. Вактом профессиональной деятельности и остоящного выбора здоровьеофегающих технологий (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. Восном представать по предоторящном возначения прабочем месте, в том числе с помощью представать п			=
особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3ук, 5 Сознательно выбирает и отстанвает ценностные ориентиры и гражданскую поэищию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межурльтурного разриментировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального и личностного характера в процессе социального каморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и поддерживать в повесциению коиметной изини и в профессиональной деятельности и культуры для осознанного выбора здоровье беретающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной пофессиональной деятельности и для сосзнанного выбора здоровье беретающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной пофессиональной деятельности и ДЛ-1 ук.8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и технология) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. Экономическая уК-9 Способен принимать обеснованные экономические решения различных областах хаконамические решения, основанные экономические решения, основанные экономические решения, основанные экономические решения, основанные экономические решения, основаваеть на принципах и законах экономические решения, основанные обращени в различных областах хаконамические решения, основанье и принцит			
профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3у _{к.8} Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззретческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия. Темение всей жизни УК-6 Способен управлять и своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ДР-1у _{к.7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и подготовленности для обеспечения полноценной кизни и в профессиональной кизни и в профессиональной деятельности и осоздавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности и остоявенности для обеспечения подперживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельности и остоявней реализации конкретной профессиональной деятельности и остоявней реализации конкретной профессиональной деятельности и остоявить условия управных прамотность вобоснованные устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая укультура, в том числе при угрозе и возникновения при реализациты. Тражданская позиция УК-9 Способен принимать финансовая грамотность и устойчивающей в различных областях динансовает принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономические решения, основываясь на принципах и маючается решения, основываясь на принципах и учетом условия противовенении поличеном противорействии и устом витрепник условий (природного и техной вытременном обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и учетом условного противодействии. ИД-1 ук. обеспечивает безопасные и устоя витремения деятельности и устом внутренном противодем принципа			
интеграции. ИД-3 _{УК-8} Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия. VK-6 Способен управлять и здоровьесбережение) VK-6 Способен управлять и реализовывать траксторию саморазвития на основе подперживать и реализовывать траксторию саморазвития на основе подперживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и оболюдает норма здоровьесберезнодих технологий с учетом внешних условия жизнедеятельности для сосяванного выбора здоровьесберезнощих технологий с учетом внутрених и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и осоловает норма здоровьесберезнощих технологий с учетом внутрених и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. В составляют в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и осоловает норма здоровьесберезнощих технологий с учетом внутрених и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и осоловия пруда на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и предоставляют и техногенного происхожденнум на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и предоставляют действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и профессиональной деятельности и осоловия происхождения на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и исле с помощью средств защиты. VK-9 Способен принимать кономические решения в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные окономические решения в различных областях жизнедеятельности и тражданския по происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. VK-10 Способен формировать нетриному поведению. Обоснованные окономические решения, основываясь на принципах и законах экономические решения, основываясь на			
			*
родентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировозгранческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия. Окаморганизация и ределизовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Окаморазвития на основен ричницию образования в течение всей жизни Окаморазвития на основен подперживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности визинедеятельности (резонанные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности обеспечения природной среды, при угрозе и возниклювенным сокранения природной среды, при угрозе и возниклювения условия жизнедеятельности развития общества, в том числе при угрозе и возниклювения условия жизнедеятельности на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. (ПД-2ук, в Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. (ПД-2ук, в Окрисетвияет действия по предотвращению нести при угрозе и возниклювении ческой средств защиты.) Экономическая культура, в том числе при угрозе и возниклювения устойчного развития общества, в том числе с помощью средств защиты. (ПД-2ук, в Окрисетвияет действия по предотвращению противодействии ческие решения в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные укольнувать в помощческие решения, основываясь на принципах и жизнедеятельности и принимает обоснованные укольмувать нетернимое отношение к коррупционному поведению.			-
Обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурытого заимодействия. Течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и для обеспечения полноценной деятельности и для обеспечения полноценной деятельности и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для собеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвытайных ситуаций и в военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Тражданская позиция УК-1 Способен формировать и дили коррупционном поднать обоснованные экономические финансовая грамотность УК-9 Способен принимать обоснованные экономические финансовая грамотность УК-1 Способен формировать и дили коррупционному поведению. УК-1 Способен формировать и деятельности и дили конфортные условия туды и в профессиональной деятельности и дили конформать деятельности и дили дили дили дили дили дили дили			
Самоорганизация и уК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и делизовывать своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвитие (в т.ч. здоровьеебережение) УК-7 Способен поддерживать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной жизни и в профессиональной жизни деятельности для обеспечения полноценной подготовленности для обеспечения полноценной подготовленности для обеспечения полноценной подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и подгрживать в поведневной жизни деятельности для обеспечения полноценной подготовленности для обеспечения подготовленности для обеспечения подподенной и профессиональной деятельности и конфликтов и подготовленности для обеспечения и подподенной подготовленности для обеспечения в прической подготовленности для обеспечения и подподенной подготовленности для обеспечения в причемент и подготовленности для обеспечения и подподенной подготовленности для обеспечения			
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) Редизовывать траекторию саморазвития на основе прищипов образования в течение всей жизти УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-8 Способен создавать и поддерживать должный уровень физической подготовленности остратьности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повесдененой жизне и в профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленностти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной подготовленности и и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной подготовленности и и профессиональной и професси			
Тук-6 Способен управлять и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) Своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизии Тук-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной сощиальной префессиональной деятельности для обеспечения полноценной сощиальной и профессиональной деятельности для обеспечения полноценной кизине и временем, выстраивать и профессиональной подготовленности для обеспечения полноценной сощиальной и профессиональной деятельности и соблюдает пормы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и конкретной профессиональной деятельности и конкретной профессиональной деятельности и конкретной профессиональной деятельности для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и возникновении чрезвычайных ситуаций и профессиональной деятельности для сократные и дид-1 ук-9 Формирует и принимает обоснованные мультура, в том числе обоснованные кономические решения в различных областях жизнедеятельности и дид-1 ук-9 Формирует и принимает обоснованные обоснованные кономические решения, основываясь на принципах и законах экономические решения, основываясь на принципах и законах экономические решения, основываясь на принципах и законах экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррушционному поведению.			
саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) — каморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни — ук-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и в профессиональной деятельности и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и поддерживать в повседневной жизне и в профессиональной деятельности и осознанного выбора здоровьесберетающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и поддерживать в повседневной жизне и в профессиональной деятельности и осознанного выбора здоровьесберетающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и осознанного выбора здоровьесберетающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности и и деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе с помощью средств защиты. — Ук-9 Способен подинимать обоснованные экономические решения в различных областях драмотность и деятельности и осознанности и укльтура, в том числе обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. — учетом внутренних и внешних условий реализации и и драбочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-1 ук-9 Способен подинимать окономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. — учетом внутренних и внешних условий реализации и драбочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-2 ук-8 Выявляет и устранные обоснованные окономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. — учетом внутренних и внешних условий, подтож деятельности и профессиональной деятельности и и и профессиональной деятельности.	Cartaannama	VV 6 Creeckey ymanyam	
разлизовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ужизнедеятельности безопасные условия жизне природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вобных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая гражотность жизнедеятельности уК-6 Способен формировать и стражданская позиция УК-10 Способен формировать и стражданская позиция УК-10 Способен формировать и страживать в противодействии конрупционному поведению. Тражданская позиция УК-10 Способен формировать и стражданская позиция УК-10 Способен формировать и стражданская позиция УК-10 Способен формировать и стражданская позиция устойчивого отношение к которы при указывать и принимает обоснованные укономические решения в различных областях жизнедеятельности и конрошение и коррупционному поведению. Тражданская позиция УК-10 Способен формировать и стражданская позиция устойчного отношение к которы принимать и серящения принимает обоснованные укономические решения подператор		, i	
ринципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Везопасность жизни и в профессиональной деятельности и безопасность жизнедеятельности и в вовных конфликтов развития обиснетия устойчивого развития обеспечения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов укльтура, в том числе финансовая грамотность жизнедеятельности Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность жизнедеятельности укльтура, в том числе финансовая грамотность жизнедеятельности и обоснованные экономические решения в различных областях даконах экономики. Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к курупционному поведению. Коруупционному поведению. Коруупционному поведению. Коруупционному поведению. Коруупционному поведению.		<u> </u>	
принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Безопасность	здоровьесоережение)	1 -	± 1
Течение всей жизии УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной социальной и профессиональной деятельности и для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизи и в профессиональной деятельности и в профессиональной деятельности. Безопасность жизи и в профессиональной деятельности и конкретной профессиональной деятельности. Безопасность жизи и в профессиональной деятельности. Безопасность жизи и в профессиональной деятельности. Безопасность дук-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизи и в профессиональной деятельности. Конкретной профессиональной деятельности. ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при утрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе обоснованные экономические решения в различных областях трамотность Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-1 ук-9 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.		•	процессе реализации траектории саморазвития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вонных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и дособен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.			
ражданская позиция должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Тражданская позиция разданская позиция рамотность и полноценной социальной и профессиональной деятельности и осознанного выбора здоровьесберегающих технологий и ИД-2ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-1ук-8 Обеспечения и устраняет проблемы, связанные средств защиты. ИД-1ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные средств защиты. ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновении чрезвычайных ситуаций и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ид-1 ук-9 Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. рамотность и профессиональной и профессиональной и ИД-1 ук-9 Формиров и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. ИД-1 ук-10 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.			ип т
подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профессиональной и профессиональной деятельности и осозпанного выбора здоровьее берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизне деятельности Безопасность жизне деятельности для сохранения прифессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности Подсрживать в повеседневной жонкретной профессиональной и профессиональной различных отзучетом внутренних и внешних условий реализации и ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-2 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономические решения, основываясь на принципах и законах экономические решения, основываясь на принципах и законах экономические решения обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованные обоснованны			- 1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
обеспечения полноценной социальной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной жизне и в профессиональной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с условия жизнедеятельности для сорешения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность жизнедеятельности жизнедеятельности и различных областях трамотность жизнедеятельности и различных областях трамотность жизнедеятельности и различных областях техноговые при укрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях трамотность жизнедеятельности и различных областях трамотность жизнедеятельности коррупционному поведению.		**	
резопасность водраживать в повседневной жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения природной среды, обеспечения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе решения в различных областях грамотность жизнедеятельности УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях грамотность жизнедеятельности УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях грамотность жизнедеятельности Гражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к идд-1 ук10 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.			
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Туковомическая культура, в том числе финансовая грамотность Тражданская позиция Туковов Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности и поддерживать в повседненной среды, обеспечения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Туковомическая культура, в том числе финансовая грамотность Тражданская позиция Туковомические решения укономические действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. "ИД-1 ук.9 Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. "ИД-1 ук.9 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.			
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Тражданская позиция Деятельности Деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Тражданская позиция Деятельности УК-8 Способен создавать и или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-1 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-1 _{УК-9} Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. ИД-1 _{УК-10} Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.			
Безопасность Жизнедеятельности Конкретной профессиональной деятельности. ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и резвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Гражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к Конкретной профессиональной деятельности. ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе средств защиты. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-1 _{УК-9} Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. ИД-1 _{УК-10} Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.			
Везопасность жизнедеятельности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая уК-9 Способен принимать культура, в том числе финансовая грамотность Гражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к		деятельности	
жизнедеятельности поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Гражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к ИД-1 ук-10 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.		7772.0	
жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая уК-9 Способен принимать культура, в том числе финансовая грамотность жизнедеятельности Гражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к ИД-1 ук-10 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.			
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Гражданская позиция — деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях трамотность Кизнедеятельности ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-1 _{УК-9} Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	жизнедеятельности	_	
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к корупционному поведению. Нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-З _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. Нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-З _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИД-З _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. ИД-З _{УК-9} Формировать нетерпимое отношение к и корупционному поведению.			
сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. ИД-1 ук-9 Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. ИД-1 ук-10 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.		1 7 7	
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность жизнедеятельности Пражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность жизнедеятельности Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		1 1 1 1	
при угрозе и возникновении числе с помощью средств защиты. Пракономическая ук-9 Способен принимать обоснованные обоснованные экономические экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. Тражданская позиция ук-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		,	
чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Экономическая УК-9 Способен принимать культура, в том числе финансовая решения в различных областях грамотность Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		-	=
Военных конфликтов Экономическая УК-9 Способен принимать ид-1 ук-9 Формирует и принимает обоснованные культура, в том числе финансовая грамотность Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение коррупционному поведению.			числе с помощью средств защиты.
УК-9 Способен принимать ИД-1 _{УК-9} Формирует и принимает обоснованные культура, в том числе финансовая грамотность жизнедеятельности Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.			
культура, в том числе финансовая решения в различных областях грамотность жизнедеятельности Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.			
финансовая решения в различных областях грамотность жизнедеятельности Тражданская позиция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Экономическая	УК-9 Способен принимать	ИД-1 ук.9 Формирует и принимает обоснованные
грамотность жизнедеятельности УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	культура, в том числе	обоснованные экономические	экономические решения, основываясь на принципах и
Гражданская позиция УК-10 Способен формировать иД-1 _{УК-10} Применяет правовые нормы о противодействии нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	финансовая	решения в различных областях	законах экономики.
нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	грамотность	жизнедеятельности	
нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать	ИД-1 УК-10 Применяет правовые нормы о противодействии
noppy management		коррупционному поведению	-

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения		
общепрофес- сиональных компетенции		общепрофессиональной компетенции		
компетенций	2	3		
Общепрофес-		У ИД-1 _{ОПК-1} Определяет биологический статус, нормативные		
сиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также	общеклинические показатели органов и систем организма животных. ИД-2 _{ОПК-1} Применяет знания биохимических методов мониторинга обменных процессов и систем организма		
	качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	животных. ИД-3 _{ОПК-1} Применяет знания биохимических методов для определения качества сырья и продуктов животного и		
		растительного происхождения. ИД-4 _{ОПК-1} Использует общепрофессиональные знания в управлении производством продуктов животного и растительного происхождении. ИД-5 _{ОПК-1} Применяет базовые знания биологических, общеклинических показателей организма животных для осуществления контроля качества и безопасности сырья и		
		продуктов животного и растительного происхождения. ИД-6 _{ОПК-1} Применяет санитарно-микробиологические методы идентификации микроорганизмов и анализирует результаты микробиологического состояния качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения.		
Учет факторов	ОПК-2 Способен осуществлять	ИД-1 _{ОПК-2} Использует базовые знания экономики в		
внешней среды	профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-2} Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов. ИД-3 _{ОПК-2} Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов. ИД-4 _{ОПК-2} Применяет базовые знания социальных, зооветеринарных и природных факторов в профессиональной деятельности. ИД-5 _{ОПК-2} Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности. ИД-6 _{ОПК-2} Интерпретирует основные закономерности наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии на организм животного природных и социально-хозяйственных факторов. ИД-7 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на предприятиях. ИД-8 _{ОПК-2} Применяет навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животного лекарственных препаратов при осуществлении профессиональной деятельности. ИД-9 _{ОПК-2} Распознает и оценивает состояние обследуемого		
Правовые основы профессиональн ой деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	животного с учетом хозяйственных и природных факторов. ИД-1 _{ОПК-3} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений.		

Современные технологии, оборудование и	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.
научные основы профессиональн ой деятельности	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности.
	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а	ИД-3 _{ОПК-4} Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности.
	также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-4 _{ОПК-4} Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.
		ИД-5 _{ОПК-4} Применяет знания современных технологий растениеводства и обосновывает их применение в
		профессиональной деятельности. ИД-6 _{ОПК-4} Использует основные понятия и принципы механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
		ИД-7 _{ОПК-4} Применяет основные биологические понятия, демонстрирует понимание биологических процессов в области профессиональной деятельности.
		ИД-8 _{ОПК-4} Применяет в профессиональной деятельности современные технологии первичной переработки продукции животноводства.
		ИД-9 _{ОПК-4} Использует методы научных исследований при решении задач в области профессиональной деятельности ИД-10 _{ОПК-4} Применяет современные технологии с
		использованием приборно-инструментальной базы и методов микробиологических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты для
		решения общепрофессиональных задач. ИД-11 _{ОПК-4} Обосновывает и решает общепрофессиональные задачи с учетом требований радиационной безопасности.
Представление результатов	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет поиск, анализ и оценку информации с использованием специализированных баз данных в
профессиональн ой деятельности	специализированных баз данных в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-5} Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных.
Анализ рисков здоровью	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность	ИД-1 _{ОПК-6} Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной
человека и животных	риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	этиологии. ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.
		ИД-3 _{ОПК-6} Осуществляет санитарно-микробиологические исследования, идентифицирует микроорганизмы, анализирует и оценивает степень их опасности.
		ИД-4 _{ОПК-6} Устанавливает и оценивает риск распространения заболеваний, возникающих в результате отравлений веществами биологического, химического и растительного
		происхождения. ИД-5 _{ОПК-6} Устанавливает и оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний вирусной
		этиологии. ИД-6 _{ОПК-6} Идентифицирует заболевания различной этиологии и оценивает риски их распространения.
		ИД-7 _{ОПК-6} Анализирует, идентифицирует, оценивает степень опасности и предотвращает риск распространения заболеваний незаразной этиологии.
		ИД-8 _{ОПК-6} Использует методы идентификации возможных рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Информационно	ОПК-7 Способен понимать	ИД-1 _{ОПК-7}
коммуникацион	принципы работы современных	Использует информационные аналитические системы при
ные технологии	информационных технологий и	внедрении цифровых технологий в своей профессиональной
для	использовать их для решения	деятельности.
профессиональн	задач профессиональной	
ой деятельности	деятельности	

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.3

				·	аолица т.5
Задача	Объект	Категория	Код и	Код и наименование	Основание
ПД	или	профессиональных	наименование	индикатора	(ПС,
	область	компетенций	профессиональн	достижения	анализ
	знания		ой компетенции	профессиональной	опыта)
				компетенции	
1	2	3	4	5	6
Тип зада	и профессио	ональной деятельности	[
			ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	
				ИД-2 _{ПК-1}	
	_		ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	
				ИД-2 _{ПК-2}	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.4

Задача	Объект	Категория	Код и	Код и наименование	Основание
ПД	или	профессиональных	наименование	индикатора	(ПС, анализ
	область	компетенций	профессиональ	достижения	опыта)
	знания		ной	профессиональной	
			компетенции	компетенции	
1	2	3	4	5	6
Тип зада	ч профессион	альной деятельности			
			ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	
				ИД-2 _{ПК-3}	
				•••	
			ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	
				ИД-2 _{ПК-4}	

4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

				таолица 4.5		
Задача ПД	Объект или область	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Основание (ПС,		
	знания	профессиональной	достижения профессиональной	анализ опыта)		
		компетенции	компетенции			
1	2	4	5	6		
	Тип задач профессиональной деятельности Производственный					
Проведение	Все виды животных,	ПК-1 Способен	ИД-1 _{ПК-1}	13.012		
ветеринарно-	направляемые на	осуществлять	Оценивает пригодность	ПС		
санитарной	перерабатывающие	ветеринарно-	продуктов убоя на пищевые цели	Ветеринарный		
экспертизы мяса	предприятия, сырье	санитарный анализ	по результатам проведенной	врач		
и продуктов	и продукты убоя	безопасности мяса и	ветеринарно-санитарной	утв. Приказом		
убоя, пищевого	животных, молоко,	продуктов убоя,	экспертизы.	Мин.труда и		
мясного сырья,	яйца, а также	мясной продукции и	ИД-2 _{ПК-1}	социальной		
мясной	продукты	возможности их	Проводит ветеринарно-	защиты РФ от		
продукции	пчеловодства,	допуска к	санитарные мероприятия по	23.08.2018 №		
1	растениеводства,	использованию для	обезвреживанию, утилизации и	547н		
	гидробионты,	пищевых и иных	уничтожению продуктов убоя.	ОТФ код А,		
	подлежащие	целей на основе	ИД-3 _{ПК-1}	уровень		
	ветеринарно-	данных осмотра и	Использует паразитологические	квалификации 6		
	санитарной	лабораторных	методы при ветеринарно-	ТФ код А/01.6		
	экспертизе для	исследований	санитарной экспертизе мяса и			
	определения их		мясной продукции.			
	пригодности к		ИД-4 _{ПК-1}			
	использованию на		Осуществляет ветеринарно-			
	пищевые, кормовые		санитарную экспертизу мяса и			
	и другие цели в		мясной продукции при			
	соответствии с		зооантропонозных заболеваниях.			
	законодательством		ИД-5 _{ПК-1}			
	в сфере ветеринарии		Осуществляет идентификацию			
			видовой принадлежности мяса и			
			продуктов убоя в случаях			
			подозрения на фальсификацию.			
			ИД-6 _{ПК-1}			
			Проводит производственно-			
			ветеринарный контроль на			
			мясоперерабатывающих			
			предприятиях.			
			ИД-7 _{ПК-1}			
			Проводит ветеринарно-			
			санитарный анализ безопасности			
			мяса и продуктов убоя, мясной			
			продукции и возможности их			
			допуска к использованию для			
			пищевых и иных целей.			
			ИД-8 _{ПК-1}			
			Проводит ветеринарно-			
			санитарную экспертизу			
			продуктов убоя диких			
			промысловых животных и			
			устанавливает их пригодность на			
			пищевые цели.			
			ИД-9 _{ПК-1}			
			Осуществляет контроль качества			
			и безопасности продукции			
			северного оленеводства.			
Проведение		ПК-2 Способен	ИД-1 _{ПК-2}	код 13.012		
ветеринарно-		осуществлять	Проводит экспертизу продуктов	ПС		
санитарной		ветеринарно-	животного и растительного	Ветеринарный		

экспертизы	санитарный анализ	происхождения.	врач
меда, молока и	и оценку	ИД-2 _{ПК-2}	утв. Приказом
молочных	возможности	Проводит ветеринарно-	Мин.труда и
продуктов,	допуска к	санитарный анализ и оценку	социальной
растительных	использованию по	возможности допуска к	защиты РФ от
пищевых	назначению меда,	использованию по назначению	23.08.2018 №
продуктов, яиц	молока и молочных	меда, молока и молочных	547н
домашней	продуктов,	продуктов, растительных	ОТФ код А,
птицы	растительных	пищевых продуктов, яиц	уровень
	пищевых	домашней птицы.	квалификации 6
	продуктов, яиц	ИД-3 _{ПК-2}	TФ код A/02.6
	домашней птицы на	Проводит ветеринарно-	
	основе данных	санитарную экспертизу	
	осмотра и	продуктов птицеводства и	
	лабораторных	устанавливает их пригодность на	
	исследований	пищевые и технические цели.	
		ИД-4 _{ПК-2}	
		Осуществляет экспертизу и	
		санитарную оценку продукции	
		пчеловодства.	
Проведение	ПК-3 Способен	ИД-1 _{ПК-3}	код 13.012
ветеринарно-	осуществлять	Проводит осмотр, экспертизу и	ПС
санитарной	ветеринарно-	лабораторные исследования	Ветеринарный
экспертизы	санитарный анализ	гидробионтов для оценки их	врач
пресноводной	пресноводной рыбы	доброкачественности.	утв. Приказом
рыбы и раков,	и раков, морской	ИД-2 _{ПК-3}	Мин.труда и
морской рыбы и	рыбы и икры,	Определяет порядок	социальной
икры	оценку	обеззараживания, утилизации и	защиты РФ от
1	возможности их	уничтожение гидробионтов в	23.08.2018 №
	транспортировки,	зависимости от результатов	547н
	допуска к продаже и	паразитологических	ОТФ код А,
	(или) переработки	исследований.	уровень
	на основе данных	ИД-3 _{ПК-3}	квалификации 6
	осмотра и	Определяет эпизоотическое	TФ код A/03.6
	лабораторных	состояние мест разведения и	
	исследований	вылова рыбы.	
		ИД-4 _{ПК-3}	
		Проводит ветеринарно-	
		санитарную экспертизу	
		пресноводной рыбы и раков,	
		морской рыбы и икры, дает	
		оценку возможности	
		транспортировки, допуска к	
		реализации и (или) переработки	
		гидробионтов.	
Проведение	ПК-4 Способен	ИД-1 _{ПК-4}	код 13.012
предубойного	осуществлять	Анализирует состояние	ПС
ветеринарного	профессиональную	организма животных и	Ветеринарный
осмотра	деятельность при	возможность допуска к убою.	врач
животных для	проведении	ид-2 _{пк-4}	утв. Приказом
оценки	предубойного	Оценивает и интерпретирует	уть. приказом Мин.труда и
состояния их	ветеринарного	результаты диагностических	социальной
здоровья	осмотра животных	исследований репродуктивной	защиты РФ от
эдоровы	для оценки	системы животных.	23.08.2018 №
	состояния их	ИД-3 _{ПК-4}	23.08.2016 № 547н
	здоровья	Проводит осмотр и экспертизу	ОТФ код А,
	эдоровы	состояния здоровья животных	уровень
		для допуска к убою.	уровень квалификации 6
		для допуска к убою. ИД-4 _{пк-4}	тФ код A/01.6
		ид-4 _{Пк-4} Проводит осмотр и оценивает	1 Ф код А/01.0
		состояние здоровья животного	
		_ *	
		при заболеваниях незаразной	

			этиологии.							
			ИД-5 _{ПК-4}							
			Оценивает состояние организма							
			животного с помощью							
			лабораторных методов							
			диагностики.							
			ИД-6 _{ПК-4} Организует							
			предубойные ветеринарно-							
			санитарные мероприятия.							
Тип задач профессиональной деятельности: Технологический										
Управление	Сельскохозяйственн	ПК-5 Способен	ИД-1 _{ПК-5}	код 22.002						
качеством,	ые культуры и	осуществлять	Осуществляет анализ качества	"Специалист по						
безопасностью и	животные;	входной и	полуфабрикатов и готовой	технологии						
прослеживаемос	технологии	технологический	продукции на соответствие	продуктов						
ТЬЮ	производства,	контроль качества	требованиям технических	питания						
производства	хранения и	сырья,	регламентов по качеству,	животного						
продуктов	переработки	полуфабрикатов и	безопасности и	происхождения"						
питания из	сельскохозяйственн	готовой продукции	прослеживаемости продуктов	утв. Приказом						
растительного	ой продукции	для организации	питания из растительного сырья	Мин.труда и						
сырья на		ведения	и животного происхождения на	социальной						
автоматизирова		технологического	всех этапах товародвижения.	защиты РФ от						
ННЫХ		процесса	ИД-2 _{ПК-5}	30.08.2019 года						
технологически		производства в	Применяет методы	N 602н						
х линиях		цехах разработки	перспективных технологий	ОТФ код D,						
		мероприятий по	производства и хранения кормов,	уровень						
		повышению	кормовых добавок.	квалификации 6						
		эффективности	ИД-3 _{ПК-5}	ТФ код D/02.6.						
		производства	Использует методы	11 100 27 02101						
Управление		преповодетва	технохимического и	код 22.003						
качеством,			лабораторного качества и	"Специалист по						
безопасностью и			безопасности сырья,	технологии						
прослеживаемос			полуфабрикатов и готовой	продуктов						
тью			продукции.	питания из						
производства			иД-4 _{пк-5}	растительного						
продуктов			Применяет методы входного и	сырья"						
питания			технологического контроля	утв. Приказом						
животного			качества продукции на всех	уть. приказом Мин.труда и						
происхождения			этапах производства.	социальной						
на			отапал производотва.	защиты РФ от						
				28 октября 2019						
автоматизирова нных				года N 694 н						
				ОТФ код D,						
технологически х линиях				уровень						
А ЛИПИЛА				уровень квалификации 6						
				тФ код D/02.6.						
	<u> </u>			т ч код ⊅/02.0.						

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 5.1

Структура объема бакалавриата		Объем программы бакалавриата и		
		ее блоков в з.е.		
		ФГОС		
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180		
Блок 2 Практика		не менее 30		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3		
Объем программы бакалавриата		240		

5.2. Типы практик

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в Блок 2. "Практика" входят учебная и производственная практики. Типы практики определены основной образовательной программой.

Тип учебной практики:

-общепрофессиональная практика.

Типы производственной практики:

- -технологическая практика;
- -ветеринарно-санитарная практика.

5.3. Учебный план

В учебном плане бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

-дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)

- -дисциплины по физической культуре и спорту:
- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядка реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа реализуется в очной и заочной формах обучения. Учебные планы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза" представлены в Приложении 3.

5.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственной итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза" входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины (модулей) и факультативные дисциплины (модули).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в Приложении 5.

5.6. Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарносанитарная экспертиза в Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в 2 и 4 семестрах объемом 8 недель (12 з.е.).

Производственная практика проводится в общем объеме 12 недель (18 з.е.), в том числе:

-технологическая практика (6 семестр) продолжительностью 6 недель (9 з.е.);

-ветеринарно-санитарная практика (7 и 8 семестры) продолжительностью 6 недель (9 з.е.).

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в Приложении 6.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 7.

5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в Приложении 8.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса в Университете имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, проведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного К целочисленным значениям), руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую профессиональной деятельность chepe, соответствующей профессиональной к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной деятельности, профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Разработчики ОПОП:

Домацкий В.Н., док-р биол.наук, профессор заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней;

Белецкая Н.И., канд.биол.наук, доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней:

Череменина Н.А., канд.биол.наук, доцент кафедры анатомии и физиологии;

Палевич С.М., канд.биол.наук, руководитель Управления Россельхознадзора по Тюменской области, Ямало-Ненецкому и Ханты-Мансийскому автономным округам;

Палагин С.Ю., начальник отдела противоэпизоотических и специальных ветеринарных мероприятий Управления ветеринарии Тюменской области"

Капустина Я.А., канд.биол.наук, заместитель руководителя Тюменского филиала ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии" (Тюменский филиал ФГБНУ "ВНИРО" (Госрыбцентр).

Проректор по У и ВР

А.В. Игловиков

Директор ИБ и ВМ

А.А. Бахарев

Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

	Код					
№ п/п	профессионального	Наименование профессионального стандарта				
	стандарта					
	13 Сельское хозяйство					
1.	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской				
		Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован				
		Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018				
		г., регистрационный № 52496)				
	22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака					
	22.002	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии				
2.		продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской				
2.		Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н (зарегистрирован				
		Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2019				
		г., регистрационный № 56040)				
3.	22.003	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии				
		продуктов питания из растительного сырья», утвержденный				
		приказом Министерства труда и социальной защиты Российской				
		Федерации от 28 октября 2019 г. № 694н (зарегистрирован				
		Министерством юстиции Российской Федерации 01 июня 2020 г.,				
		регистрационный № 58531)				

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
13.012 Ветеринарный врач	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	A	Проведение ветеринарно-санитарного контроля	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	A/01.6	6
		сырья и продуктов животного и растительного происхождения для		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	A/02.6	6
		защиты жизни и здоровья человека и животных		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	A/03.6	6
22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения	D	Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	6	Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	6
22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья	D	Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	6	Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	6