Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 00:34:38
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»**

**УТВЕРЖДЕНО**
Ученым Советом
(протокол от 27 мая 2021 г. № 11)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки

# 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

уровень высшего образования *бакалавриат*

г. Тюмень, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ


**1. Общие положения** 3

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) 3

1.2. Нормативные документы 3

1.3. Перечень сокращений 4

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников** 5

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 5

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 5

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 5

**3. Общая характеристика ОПОП** 7

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы 7

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 8

3.3. Объем программы 8

3.4. Формы обучения 8

3.5. Срок получения образования 8

**4. Планируемые результаты освоения ОПОП** 9

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 9

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 9

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 11

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13

4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения 14

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП** 17

5.1. Структура и объем образовательной программы 17

5.2. Типы практик 17

5.3. Учебный план 17

5.4. Календарный учебный график 18

5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств 18

5.6. Программы практик с фондами оценочных средств 19

5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств 19

5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации 19

**6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП** 20

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 20

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП 20

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП 21

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 21

**Разработчики ОПОП** 21

ПРИЛОЖЕНИЯ 22

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №939 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное на ученом совете университета 23 сентября 2020 года (протокол №2);
- Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 16 декабря 2015 г. №138-у.

**1.3. Перечень сокращений**

| | | |
|---|---|---|
| з.е. | – | зачетная единица; |
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа; |
| ОТФ | – | обобщенная трудовая функция; |
| ПД | – | профессиональная деятельность; |
| ПС | – | профессиональный стандарт; |
| ПООП | – | примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) |
| УК | – | универсальная компетенция; |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция; |
| ПК | – | профессиональная компетенция; |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. |

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

-производственный;

-технологический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

-22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения; технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ «Профессиональные стандарты».

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| *13 Сельское хозяйство* | *Производственный* | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;<br>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы;<br>Проведение ветеринарно- | Все виды животных, направляемые на перерабатывающие предприятия, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры;<br>Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. | использованию на пищевые, кормовые и другие цели в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии. |
| *13 Сельское хозяйство* | *Технологический* | Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства. | Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;<br>корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства. |
| *22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака* | | Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях;<br>Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях. | Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. |

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы “Ветеринарно-санитарная экспертиза” соответствует направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и ориентирует ее на:

-области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных; организации технологического процесса, содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствование пород и производства племенной продукции животноводства);

пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения; технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).

-типы задач профессиональной деятельности:

производственный;

технологический.

-задачи профессиональной деятельности:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры;

проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранении продукции животноводства;

управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства;

управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях;

управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - бакалавр.

### 3.3. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### 3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:
в очной форме обучения 4 года,
в заочной форме обучения 5 лет.

# Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-2$_{УК-1}$ Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.<br>ИД-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1$_{УК-3}$ Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей.<br>ИД-2$_{УК-3}$ Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>ИД-3$_{УК-3}$ Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели.<br>ИД-4$_{УК-3}$ Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды.<br>ИД-5$_{УК-3}$ Взаимодействует с людьми в соответствии с этическими принципами и нормами поведения, складывающихся в процессе труда. |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке.<br>ИД-2$_{УК-4}$ Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.<br>ИД-3$_{УК-4}$ Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.<br>ИД-4$_{УК-4}$ Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке.<br>ИД-5$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные |

| | | |
|---|---|---|
| | | технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.<br>ИД-6$_{УК-4}$ Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты.<br>ИД-7$_{УК-4}$ Применяет знания латинской ветеринарной терминологии в профессиональной коммуникации. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1$_{УК-5}$ Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.<br>ИД-2$_{УК-5}$ Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br>ИД-3$_{УК-5}$ Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1$_{УК-6}$ Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития. |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1$_{УК-7}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.<br>ИД-2$_{УК-7}$ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.<br>ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 $_{УК-9}$ Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики. |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 $_{УК-10}$ Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. |

## 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Категория общепрофес-сиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Общепрофес-сиональные навыки | ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1$_{ОПК-1}$ Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.<br>ИД-2$_{ОПК-1}$ Применяет знания биохимических методов мониторинга обменных процессов и систем организма животных.<br>ИД-3$_{ОПК-1}$ Применяет знания биохимических методов для определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.<br>ИД-4$_{ОПК-1}$ Использует общепрофессиональные знания в управлении производством продуктов животного и растительного происхождении.<br>ИД-5$_{ОПК-1}$ Применяет базовые знания биологических, общеклинических показателей организма животных для осуществления контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.<br>ИД-6$_{ОПК-1}$ Применяет санитарно-микробиологические методы идентификации микроорганизмов и анализирует результаты микробиологического состояния качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения. |
| Учет факторов внешней среды | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1$_{ОПК-2}$ Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности.<br>ИД-2$_{ОПК-2}$ Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов.<br>ИД-3$_{ОПК-2}$ Использует базовые знания экономической теории, планирует и организует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов.<br>ИД-4$_{ОПК-2}$ Применяет базовые знания социальных, зооветеринарных и природных факторов в профессиональной деятельности.<br>ИД-5$_{ОПК-2}$ Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности.<br>ИД-6$_{ОПК-2}$ Интерпретирует основные закономерности наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии на организм животного природных и социально-хозяйственных факторов.<br>ИД-7$_{ОПК-2}$ Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на предприятиях.<br>ИД-8$_{ОПК-2}$ Применяет навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животного лекарственных препаратов при осуществлении профессиональной деятельности.<br>ИД-9$_{ОПК-2}$ Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом хозяйственных и природных факторов. |
| Правовые основы профессиональн ой деятельности | ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1$_{ОПК-3}$ Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений. |

| | | |
|---|---|---|
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | ИД-1$_{ОПК-4}$ Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.<br>ИД-2$_{ОПК-4}$ Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности.<br>ИД-3$_{ОПК-4}$ Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности.<br>ИД-4$_{ОПК-4}$ Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности.<br>ИД-5$_{ОПК-4}$ Применяет знания современных технологий растениеводства и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.<br>ИД-6$_{ОПК-4}$ Использует основные понятия и принципы механизации производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники.<br>ИД-7$_{ОПК-4}$ Применяет основные биологические понятия, демонстрирует понимание биологических процессов в области профессиональной деятельности.<br>ИД-8$_{ОПК-4}$ Применяет в профессиональной деятельности современные технологии первичной переработки продукции животноводства.<br>ИД-9$_{ОПК-4}$ Использует методы научных исследований при решении задач в области профессиональной деятельности<br>ИД-10$_{ОПК-4}$ Применяет современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и методов микробиологических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты для решения общепрофессиональных задач.<br>ИД-11$_{ОПК-4}$ Обосновывает и решает общепрофессиональные задачи с учетом требований радиационной безопасности. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ИД-1$_{ОПК-5}$ Осуществляет поиск, анализ и оценку информации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.<br>ИД-2$_{ОПК-5}$ Оформляет документацию с использованием специализированных баз данных. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ИД-1$_{ОПК-6}$ Анализирует и оценивает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.<br>ИД-2$_{ОПК-6}$ Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.<br>ИД-3$_{ОПК-6}$ Осуществляет санитарно-микробиологические исследования, идентифицирует микроорганизмы, анализирует и оценивает степень их опасности.<br>ИД-4$_{ОПК-6}$ Устанавливает и оценивает риск распространения заболеваний, возникающих в результате отравлений веществами биологического, химического и растительного происхождения.<br>ИД-5$_{ОПК-6}$ Устанавливает и оценивает опасность риска возникновения и распространения заболеваний вирусной этиологии.<br>ИД-6$_{ОПК-6}$ Идентифицирует заболевания различной этиологии и оценивает риски их распространения.<br>ИД-7$_{ОПК-6}$ Анализирует, идентифицирует, оценивает степень опасности и предотвращает риск распространения заболеваний незаразной этиологии.<br>ИД-8$_{ОПК-6}$ Использует методы идентификации возможных рисков возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. |

| | | |
|---|---|---|
| Информационно коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 $_{ОПК-7}$<br>Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в своей профессиональной деятельности. |

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.3

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ | | | | | |
| | | | ПК-1 | ИД-1$_{ПК-1}$<br>ИД-2$_{ПК-1}$<br>… | |
| | | | ПК-2 | ИД-1$_{ПК-2}$<br>ИД-2$_{ПК-2}$<br>… | |

### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции образовательной программой не планируются.

Таблица 4.4

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тип задач профессиональной деятельности _____ | | | | | |
| | | | ПК-3 | ИД-1$_{ПК-3}$<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>… | |
| | | | ПК-4 | ИД-1$_{ПК-4}$<br>ИД-2$_{ПК-4}$<br>… | |

## 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| Тип задач профессиональной деятельности **Производственный** | | | | |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | Все виды животных, направляемые на перерабатывающие предприятия, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии | ПК-1 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований | ИД-1$_{ПК-1}$ Оценивает пригодность продуктов убоя на пищевые цели по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы.<br>ИД-2$_{ПК-1}$ Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия по обезвреживанию, утилизации и уничтожению продуктов убоя.<br>ИД-3$_{ПК-1}$ Использует паразитологические методы при ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясной продукции.<br>ИД-4$_{ПК-1}$ Осуществляет ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясной продукции при зооантропонозных заболеваниях.<br>ИД-5$_{ПК-1}$ Осуществляет идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения на фальсификацию.<br>ИД-6$_{ПК-1}$ Проводит производственно-ветеринарный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях.<br>ИД-7$_{ПК-1}$ Проводит ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей.<br>ИД-8$_{ПК-1}$ Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя диких промысловых животных и устанавливает их пригодность на пищевые цели.<br>ИД-9$_{ПК-1}$ Осуществляет контроль качества и безопасности продукции северного оленеводства. | 13.012 ПС Ветеринарный врач утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н ОТФ код А, уровень квалификации 6 ТФ код А/01.6 |
| Проведение ветеринарно-санитарной | | ПК-2 Способен осуществлять ветеринарно- | ИД-1$_{ПК-2}$ Проводит экспертизу продуктов животного и растительного | код 13.012 ПС Ветеринарный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | | санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований | происхождения.<br>ИД-2$_{ПК-2}$<br>Проводит ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.<br>ИД-3$_{ПК-2}$<br>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов птицеводства и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели.<br>ИД-4$_{ПК-2}$<br>Осуществляет экспертизу и санитарную оценку продукции пчеловодства. | врач<br>утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н<br>ОТФ код А, уровень квалификации 6<br>ТФ код А/02.6 |
| Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | | ПК-3 Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценку возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований | ИД-1$_{ПК-3}$<br>Проводит осмотр, экспертизу и лабораторные исследования гидробионтов для оценки их доброкачественности.<br>ИД-2$_{ПК-3}$<br>Определяет порядок обеззараживания, утилизации и уничтожение гидробионтов в зависимости от результатов паразитологических исследований.<br>ИД-3$_{ПК-3}$<br>Определяет эпизоотическое состояние мест разведения и вылова рыбы.<br>ИД-4$_{ПК-3}$<br>Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, дает оценку возможности транспортировки, допуска к реализации и (или) переработки гидробионтов. | код 13.012<br>ПС Ветеринарный врач<br>утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н<br>ОТФ код А, уровень квалификации 6<br>ТФ код А/03.6 |
| Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья | | ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность при проведении предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья | ИД-1$_{ПК-4}$<br>Анализирует состояние организма животных и возможность допуска к убою.<br>ИД-2$_{ПК-4}$<br>Оценивает и интерпретирует результаты диагностических исследований репродуктивной системы животных.<br>ИД-3$_{ПК-4}$<br>Проводит осмотр и экспертизу состояния здоровья животных для допуска к убою.<br>ИД-4$_{ПК-4}$<br>Проводит осмотр и оценивает состояние здоровья животного при заболеваниях незаразной | код 13.012<br>ПС Ветеринарный врач<br>утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018 № 547н<br>ОТФ код А, уровень квалификации 6<br>ТФ код А/01.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | этиологии.<br>ИД-5$_{ПК-4}$<br>Оценивает состояние организма животного с помощью лабораторных методов диагностики.<br>ИД-6$_{ПК-4}$ Организует предубойные ветеринарно-санитарные мероприятия. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: **Технологический** | | | | |
| Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях<br><br>Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях | Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции | ПК-5 Способен осуществлять входной и технологический контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции для организации ведения технологического процесса производства в цехах разработки мероприятий по повышению эффективности производства | ИД-1$_{ПК-5}$<br>Осуществляет анализ качества полуфабрикатов и готовой продукции на соответствие требованиям технических регламентов по качеству, безопасности и прослеживаемости продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения на всех этапах товародвижения.<br>ИД-2$_{ПК-5}$<br>Применяет методы перспективных технологий производства и хранения кормов, кормовых добавок.<br>ИД-3$_{ПК-5}$<br>Использует методы технохимического и лабораторного качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.<br>ИД-4$_{ПК-5}$<br>Применяет методы входного и технологического контроля качества продукции на всех этапах производства. | код 22.002 "Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения" утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 30.08.2019 года N 602н ОТФ код D, уровень квалификации 6 ТФ код D/02.6.<br><br>код 22.003 "Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья" утв. Приказом Мин.труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2019 года N 694 н ОТФ код D, уровень квалификации 6 ТФ код D/02.6. |

## Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:
Блок 1 "Дисциплины (модули)";
Блок 2 "Практика";
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Таблица 5.1

| Структура объема бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| | | ФГОС |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 |
| Блок 2 | Практика | не менее 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 3 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

### 5.2. Типы практик

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в Блок 2. "Практика" входят учебная и производственная практики. Типы практики определены основной образовательной программой.

Тип учебной практики:
-общепрофессиональная практика.
Типы производственной практики:
-технологическая практика;
-ветеринарно-санитарная практика.

### 5.3. Учебный план

В учебном плане бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

-дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)

-дисциплины по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядка реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа реализуется в очной и заочной формах обучения. Учебные планы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза" представлены в Приложении 3.

### 5.4. Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственной итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### 5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) "Ветеринарно-санитарная экспертиза" входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины (модулей) и факультативные дисциплины (модули).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в Приложении 5.

## 5.6. Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в 2 и 4 семестрах объемом 8 недель (12 з.е.).

Производственная практика проводится в общем объеме 12 недель (18 з.е.), в том числе:

-технологическая практика (6 семестр) продолжительностью 6 недель (9 з.е.);

-ветеринарно-санитарная практика (7 и 8 семестры) продолжительностью 6 недель (9 з.е.).

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в Приложении 6.

## 5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в объеме 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 7.

## 5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в Приложении 8.

## Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

### 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса в Университете имеются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, проведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

## 6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

**Разработчики ОПОП:**

Домацкий В.Н., док-р биол.наук, профессор заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней;

Белецкая Н.И., канд.биол.наук, доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней;

Черменина Н.А., канд.биол.наук, доцент кафедры анатомии и физиологии;

Палевич С.М., канд.биол.наук, руководитель Управления Россельхознадзора по Тюменской области, Ямало-Ненецкому и Ханты-Мансийскому автономным округам;

Палагин С.Ю., начальник отдела противоэпизоотических и специальных ветеринарных мероприятий Управления ветеринарии Тюменской области"

Капустина Я.А., канд.биол.наук, заместитель руководителя Тюменского филиала ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии" (Тюменский филиал ФГБНУ "ВНИРО" (Госрыбцентр).

Проректор по У и ВР А.В. Игловиков

Директор ИБ и ВМ А.А. Бахарев

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 1. | 13.012 | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2018 г., регистрационный № 52496) |
| 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака | | |
| 2. | 22.002 | Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2019 г., регистрационный № 56040) |
| 3. | 22.003 | Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 г. № 694н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 июня 2020 г., регистрационный № 58531) |

Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 13.012 Ветеринарный врач | A | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | 6 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | A/01.6 | 6 |
| | | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | A/02.6 | 6 |
| | | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | A/03.6 | 6 |
| 22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения | D | Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях | 6 | Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях | D/02.6 | 6 |
| 22.003 Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья | D | Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях | 6 | Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях | D/02.6 | 6 |