

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2024 11:57:44
Уникальный идентификатор:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Государственный аграрный университет Северного
Зауралья»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым Советом
(протокол от 27 мая 2021 г. № 11)

Основная профессиональная образовательная программа по
направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

уровень высшего образования *бакалавриат*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3. Общая характеристика ОПОП	6
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
3.3. Объем программы	7
3.4. Формы обучения	7
3.5. Срок получения образования	7
4. Планируемые результаты освоения ОПОП	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	8
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.2.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	10
4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	11
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	12
4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	16
5.1. Структура и объем образовательной программы	16
5.2. Типы практик	16
5.3. Учебный план	17
5.4. Календарный учебный график	18
5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	18
5.6. Программы практик с фондами оценочных средств	19
5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств	20
5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации	21
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	21
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	22
6.2. Кадровые условия реализации ОПОП	23
6.3. Финансовые условия реализации ОПОП	23
6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	24
Разработчики ОПОП	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа, ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (далее – университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) с изменениями и дополнениями; «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от от 25 мая 2020 г. № 680 (далее – ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", утвержденный 5 апреля 2017 г. N 301

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Ученым советом университета от 23 сентября 2020 года (протокол №2);

Устав ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15 августа 2015 г. №769.

1.3. Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПС	–	профессиональный стандарт;

ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)
УК	–	универсальная компетенция;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах: (противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников выбраны из приложения ФГОС ВО.

Перечень профессиональных стандартов приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

<p>12 Обеспечение безопасности.</p>	<p><i>организационно-управленческий</i></p>	<p>Задача 1. Обеспечение противопожарного режима на объекте</p>	<p>- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах: (противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).</p>	<p><i>экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</i></p>	<p>Задача 2. Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</p>	<p>- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</p> <p>- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</p> <p>- опасные технологические процессы и производства;</p> <p>- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</p> <p>- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</p> <p>- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;</p> <p>- методы, средства спасения человека/</p>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль) «Пожарная безопасность», которая соответствует направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и конкретизирует содержание программы путем ориентации на:

область и сферы профессиональной деятельности выпускников:

12 - Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах: (противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

задачи профессиональной деятельности выпускников:

- обеспечение противопожарного режима на объекте;
- разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности

С развитием промышленности в Тюменской области в последние годы требуется все больше специалистов, способных грамотно и эффективно ликвидировать последствия чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. Во многих регионах России из-за аномальной жары и отсутствия осадков в лесных массивах возникла сложная пожарная обстановка. В то же время площадь лесных участков на землях лесного фонда Тюменской области по данным учета на 01.01.2021 года составила 15,385 млн.га (70% территории юга области). Покрытые лесом лесные участки занимают 6,93 млн.га (60.9% от всей площади), из них 37% представлены ценными хвойными породами, 63% - мягколиственными.

Главное управление МЧС России по Тюменской области обеспокоено тем, что катастрофически не хватает специалистов в области пожарной безопасности на объектах агропромышленного комплекса, обязанности инженеров по пожарной безопасности исполняют люди с непрофильным профессиональным образованием, что негативно сказывается на правильном решении вопросов по обеспечению пожарной безопасности объектов Министерства сельского хозяйства.

Для эффективного предотвращения негативных природных и техногенных факторов, связанных с возгоранием объектов, на кафедре техносферной безопасности ИТИ ГАУ Северного Зауралья осуществляется подготовка специалистов с высшим профильным образованием для объектов агропромышленного комплекса.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:

в очной форме обучения 4 года,

в заочной форме обучения 5 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИД-2 _{УК-1} Применяет системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач ИД-3 _{УК-1} Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-2 _{УК-2} Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Учитывает свои личностные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей; ИД-2 _{УК-3} Учитывает личностные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД-3 _{УК-3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает и их идеи для достижения поставленной цели; ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует

		с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке;</p> <p>ИД-2_{УК-4} Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;</p> <p>ИД-3_{УК-4} Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;</p> <p>ИД-4_{УК-4} Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке;</p> <p>ИД-5_{УК-4} Ведет деловую переписку, используя современные информационно -коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и не официальных писем.</p> <p>ИД-6_{УК-4} Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-2_{УК-5} Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и</p>

		<p>усиления социальной интеграции; ИД-3_{УК-5} Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (мирного времени и военных конфликтов), в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1_{УК-9} Проявляет терпимость к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10} Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности ИД-2_{УК-10} Формирует и принимает обоснованные экономические решения в области пожарной безопасности</p>

Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
---------------------	---	---

4.2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<p>ИД-1_{ОПК-1} Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Использует знания основных законов физики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности с разработкой технических решений, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-4_{ОПК-1} Использует знания законов гидрогазодинамики при решения типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-5_{ОПК-1} Использует знания законов механики при решения типовых задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-6_{ОПК-1} Использует знания основных законов теплофизики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности с разработкой технических решений, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-7_{ОПК-1} - разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)</p> <p>ИД-8_{ОПК-1} Применяет знания современных тенденций развития технологий биоресурсов и обосновывает их применение в профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p> <p>ИД-9_{ОПК-1} Развивает пространственное представление и конструктивно-геометрическое мышление для выполнения и чтения чертежей</p>

	<p>различного назначения, эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации</p> <p>ИД-10 <small>ОПК-1</small> Использует законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-11 <small>ОПК-1</small> Определяет ресурсы, необходимые для современного развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники с эффективностью эксплуатации конструкционных материалов</p> <p>ИД-12 <small>ОПК-1</small> Демонстрирует навыки решения типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-13 <small>ОПК-1</small> Организует и контролирует выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ИД-14 <small>ОПК-1</small> Принимает участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизирует информацию по теме исследований, принимает участие в экспериментах, обрабатывает полученные данные</p>
<p>ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ИД-1<small>ОПК-2</small> использует основные законы экологии при решении вопросов по сохранению окружающей среды в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2<small>ОПК-2</small> Работает сложнейшими биологическими понятиями и основными учениями, концепциями и методами, а также актуальными проблемами биологических наук и перспективами междисциплинарных исследований; использует основные законы и принципы биологии, средства и методы повышения безопасности окружающей среды; факторы, разрушающие здоровье и мероприятия необходимые по их устранению; проводит измерение биологических показателей и обработку их результатов; дает оценку последствий воздействия мутагенов различной природы на организм человека; использует теоретические и практические биологические знания в жизненных ситуациях и прогнозирует возможные последствия своей профессиональной деятельности, обосновывая выбранные решения.</p>

	<p>ИД-3_{ОПК-2} использует методы / или средства обеспечения безопасности человека (на производстве и окружающей среде) и безопасности окружающей среды в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия</p> <p>ИД-4_{ОПК-2} применяет приемы по рекультивации и охране нарушенных земель для сохранения окружающей среды</p> <p>ИД-5_{ОПК-2} применяет базовые знания устойчивости и изменчивости агроэкосистем при решении вопросов по сохранению окружающей среды</p>
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные требования в области техносферной безопасности
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{ОПК-4} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p>

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения образовательной программой не установлены

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности _____					
			ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} ИД-2 _{ПК-1}	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения образовательной программой не установлены

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Тип задач профессиональной деятельности _____					
			ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} ИД-2 _{ПК-3} ...	

4.3. Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно и индикаторы их достижения

Таблица 4.5

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров		ПК-1 - Способен организовывать спасение людей имеющимися средствами, в случае угрозы их жизни	ИД-1 _{ПК-1} Определяет наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения ИД-2 _{ПК-1} Организация, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами ИД-3 _{ПК-3} Принимает компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний	Профессиональный стандарт 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике» от 28.10.2014 № 814н Код А Обеспечение противопожарного режима на объекте ТФ-А/03.5
Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности		ПК-2 – Способен организовывать и контролировать выполнение всеми рабочими и служащими противопожарных инструктажей, проводимых ответственными за пожарную безопасность в подразделениях организации в соответствии с	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает темы по пожарно-техническому минимуму в соответствии с профессиональной ориентацией обучаемых	Профессиональный стандарт 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике» от 28.10.2014 № 814н Код А Обеспечение противопожарного режима на объекте

		требованиями нормативных документов		ТФ-А/05.5
		ПК-3 - Способен проводить лично, либо организовывать в учебных центрах обучение по пожарно-техническому минимуму лиц (инженерно-технических работников, рабочих, служащих), выполнение обязанностей которых связано с повышенной пожарной опасностью, или ответственных за пожарную безопасность в подразделениях организации	ИД-1 ПК-3 проводит обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара	
Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации		ПК-4 – способен планировать проведение пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации	ИД-1 ПК-4 Обеспечивает пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ	Профессиональный стандарт 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике» от 28.10.2014 № 814н Код В Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности ТФ-В/01.6
Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков		ПК-5 - способен анализировать и проводить оценку пожарного риска на объектах защиты	ИД-1 ПК-5 Оценивает эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности	Профессиональный стандарт 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике» от 28.10.2014 № 814н Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности (ТФ-В/03.6)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский				

Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами		ПК 6- Способен организовывать и проводить проверку противопожарного состояния объекта	ИД-1 <small>ПК-6</small> Проводит пожарно -техническое обследование объектов и разрабатывает мероприятия по профилактике пожаров ИД-2 <small>ПК-6</small> Разрабатывает графики работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения	Профессиональный стандарт 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике» от 28.10.2014 № 814н Код А Обеспечение противопожарного режима на объекте ТФ-А/02.5
Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты		ПК-7 – Способен контролировать оснащенность и исправность автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов	ИД-1 <small>ПК-7</small> Определяет наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды	Профессиональный стандарт 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике» от 28.10.2014 № 814н Код А Обеспечение противопожарного режима на объекте ТФ-А/04.5
Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации		ПК – 8 – Способен анализировать противопожарное состояние оборудования, зданий, сооружений, в том числе промышленной безопасности опасных производственных объектов	ИД-1 <small>ПК-8</small> Контролирует соответствие деятельности своей организации заявленной политике в области пожарной безопасности ИД-2 <small>ПК-8</small> Выполняет три сценария проведения внутреннего контроля пожарной безопасности: - с построением и контролем модели угроз, модели защиты и оценкой рисков возможных потерь - по заданным системам требований - по заданным системам требований с контролем качества и адекватности требований ИД-3 <small>ПК-8</small> Проводит практические занятия с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения	Профессиональный стандарт 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике» от 28.10.2014 № 814н Код В Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности ТФ-В/02.6
Организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части		ПК-9 - Способен организовывать деятельность караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части	ИД-1 <small>ПК-9</small> – Организует несение службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда ИД-2 <small>ПК-9</small> Организует и контролирует проверку наружного противопожарного водоснабжения ИД-3 <small>ПК-9</small> Контролирует полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического	Профессиональный стандарт 12.011 «Специалист по организации тушения пожаров» от 31.03.2021 №199н Код С Осуществление тушения пожаров и проведение

			<p>контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний</p> <p>ИД-4 ПК-9 Контролирует ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей в пожарном подразделении</p>	<p>аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна) (ТФ- С/01.6)</p>
<p>Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула</p>		<p>ПК-10 – Способен проводить с личным составом дежурного караула занятия по физической и пожарно-строевой подготовке</p>	<p>ИД-1 ПК-10 Организует выполнение личным составом караула нормативов по пожарно-строевой подготовке</p> <p>ИД-2 ПК-10 Рассчитывает запас воздуха и время пребывания звена газодымозащитной службы в СИЗОД в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Профессиональный стандарт 12.011 «Специалист по организации тушения пожаров» от 31.03.2021 № 199н Код С Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна) (ТФ- С/03.6)</p>
<p>Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула</p>		<p>ПК-11– Способен провести с личным составом дежурного караула теоретические и практические занятия по организации тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1 ПК-11 Оперативно производит оценку обстановки</p> <p>ИД-2 ПК-11 Прогнозирует параметры развития и тушения пожара</p>	<p>Профессиональный стандарт 12.011 «Специалист по организации тушения пожаров» от 31.03.2021 № 199н Код С Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на</p>

				объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна) (ТФ- С/03.6)
Организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной части		ПК-12– Способен принимать решение о применении сил и средств	ИД-1 ^{пк-12} Принимает решения по организации проведения боевых действий по тушению пожара ИД-2 ^{пк-12} Организует сбор и проверку комплектности закрепленного за подразделением пожарной охраны пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи	Профессиональный стандарт 12.011 «Специалист по организации тушения пожаров» от 31.03.2021 № 199н Код С Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна) (ТФ- С/05.6)
Организация хозяйственной деятельности объектов и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте		ПК – 13 способен организовывать и проводить мероприятия по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера	ИД-1 ^{пк-13} Организует и контролирует проведение мероприятий по поддержанию пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования, огнетушащих веществ, средств связи, средств радиационной и химической защиты в готовности к ведению действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных работ, предотвращению и ликвидации последствий аварийных ситуаций техногенного и природного характера ИД-2 ^{пк-13} Проводит с личным составом дежурного караула теоретические и практические занятия по организации тушения пожара и ликвидации чрезвычайных ситуаций ИД-3 ^{пк-13} Осуществляет контроль за технически правильной эксплуатацией оборудования объектов и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте при тушении пожаров, проведении аварийно-	Профессиональный стандарт 12.011 «Специалист по организации тушения пожаров» от 31.03.2021 № 199н Код D Организация и осуществление тушения пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами территориального, специализирован

			спасательных операций и ликвидации аварийных ситуаций техногенного и природного характера ИД-4 пк-13 Выполняет требования законодательства Российской Федерации при приеме на работу и увольнении работников, по оплате труда, социальным гарантиям, по охране труда, обеспечению производственной дисциплины	ного, объектового подразделения пожарной охраны (пожарной части, отдельного поста, команды, поезда, судна) (ТФ- D/03.6)
--	--	--	--	---

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. Типы практик

При реализации данной образовательной программы предусматриваются учебная и производственная типы практики.

Из перечня типов практик рекомендуемого ФГОС ВО, ОПОП определены следующие типы учебной и производственной практики:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика 1;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика 2;
- эксплуатационная практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план

В учебном плане бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- дисциплины по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются согласно Порядка реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для всех категорий обучающихся (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 22 сентября 2017 г.) и Положения о выборе обучающимися элективных дисциплин (дисциплин, избираемых в обязательном порядке) при освоении образовательных программ в ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья (утвержденным ректором ГАУ Северного Зауралья Бойко Е.Г. 4 апреля 2016 г.). Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа реализуется в очной и заочной формах обучения.

Учебные планы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» представлены в Приложении 3.

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Календарный учебный график представлен в приложении 4.

5.5. Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность», входят рабочие программы дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины (модули) по выбору студента.

Разработка рабочих программ осуществлена в соответствии с Положением ГАУ Северного Зауралья «О рабочей программе дисциплины (модуля)» утвержденным Ученым советом ГАУ Северного Зауралья.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств представлены в приложении 5.

5.6. Программы практик с фондами оценочных средств

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», практики входят в Блок 2 «Практика» программы бакалавриата и являются обязательными для освоения и представляют вид учебной деятельности, ориентированный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика «Ознакомительная» реализуется во 2 семестре; «Технологическая (проектно-технологическая) практика 1» в 4 семестре. Производственная «Технологическая (проектно-технологическая) практика 2» в 6 семестре, «Эксплуатационная практика» в 5 семестре, «Научно-исследовательская работа» в 7 семестре и «Преддипломная практика» в 8 семестре.

Способ проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная. Цели, задачи и место проведения учебных и производственной практик отражены в рабочих программах практик.

Производственная практика проводится в различных организациях и предприятиях. Базу практики определяет Университет. Студент имеет право выбрать самостоятельно базу практики по согласованию с руководителем практики от Университета.

Для практической подготовки обучающихся используется база ГУ МЧС России по Тюменской области, где студенты проходят производственную практику. База этих предприятий используется кафедрой на безвозмездной основе.

В системе подготовки бакалавров важная роль принадлежит производственным практикам, в процессе которых студенты знакомятся с пожарными частями, их сферой деятельности, организационной структурой, несением службы, приобретают навыки будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Программы практик с фондами оценочных средств представлены в приложении 6.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств

Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к государственному экзамену, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636); Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», принятого Ученым Советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья».

Объем часов, отведенных на государственную итоговую аттестацию составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

Фонды оценочных средств для итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в приложении 7.

5.8. Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации

Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы и соответствующие формы аттестации представлены в приложении 8.

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет, реализующий образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность», имеет учебные аудитории для проведения учебных занятий (ауд. 3-105, 3-107, 3-109), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для самостоятельной работы обучающиеся пользуются библиотекой 7 учебного корпуса, которая оснащена компьютерами с выходом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационную среду университета Moodle.

Имеются комплекты лицензионного и свободно распространяемого обеспечения, которое периодически обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих сопутствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами (Лань, IPRbooks) в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университета к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность (профиль) Пожарная безопасность отвечает требованиям ФГОС ВО.

6.3. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Разработчики ОПОП:

Александрой В.И., старший преподаватель кафедры техносферной безопасности

Никитин Н.Е., заместитель начальника 32 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Тюменской области

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Директор института



А.В. Игловиков

Г.А.Дорн

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Противопожарная профилактика в промышленности, строительстве и на транспорте		
1.	40.056	<i>Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г. , регистрационный № 34822)</i>
12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)		
2.	12.011	Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров» от 31.03.2021 № 199н (<i>зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г. , регистрационный № 63327</i>)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.056 Специалист по противопожарной профилактике»	A	Обеспечение противопожарного режима на объекте	5	Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	A/02.5	5
				Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	A/03.5	5
				Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	A/04.5	5
				Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	A/05.5	5
	B	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	6	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	B/01.6	6

				Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	V/02.6	6
				Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	V/03.6	6
12.011 Специалист по организации тушения пожаров	С	Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части (отдельного поста, команды, поезда, судна)	6	Организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части	C/01.6	6
				Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула	C/03.6)	6
				Организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной части	C/05.6)	6
	D	Организация и осуществление тушения пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами территориального, специального, специализированного, объектового подразделения пожарной охраны (пожарной части, отдельного поста, команды, поезда, судна)	6	Организация хозяйственной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте	D/03/6	6

