

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2022 22:01:23  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22e354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 Г.А. Ярмоц

«08» июля 2022 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 1

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2022

При разработке программы учебной практики (общепрофессиональная практика 1) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния профиль “Зоотехния” одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол №11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных от «05» июля 2022 г. Протокол №5.

Заведующий кафедрой

Г.А. Яроц

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «08» июля 2022 г. Протокол № 11.

Председатель методической комиссии института

М.А. Часовщикова

**Разработчик:**

Беленькая А.Е., доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, к.с.-х.н.

Директор института:

А.А. Бахарев

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: общепрофессиональная.

Форма организации образовательной деятельности при реализации общепрофессиональной практики 1 - практическая подготовка.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ИД-4<sub>опп-1</sub></b> Определяет биологические параметры сельскохозяйственных животных, основываясь на общепрофессиональных знаниях	<b>Знать:</b> режимы содержания сельскохозяйственных животных, в зависимости от их биологического статуса <b>Уметь:</b> применять знания биологии, экологии в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками общения с сельскохозяйственными животными и описание характеристик анатомических структур их организмов
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-10<sub>опп-2</sub></b> Анализирует производственные процессы в животноводстве, определяет их влияние на физиологическое состояние и продуктивность животных	<b>Знать:</b> основные методы, приемы ведения животноводства; <b>Уметь:</b> правильно выбрать режим содержания животных в предприятии <b>Владеть:</b> навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний в профессиональной деятельности

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре по очной и заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	40	4
В том числе семинарского типа	40	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>176</b>	<b>212</b>
В том числе:	-	
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	122	158
Подготовка отчета	54	54
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b> часов зачетных единиц	<b>216</b> <b>6</b>	<b>216</b> <b>6</b>

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1.	Кормление сельскохозяйственных животных	Приобретение навыков по машинному доению и нормированному кормлению сельскохозяйственных животных в условиях предприятия. Изучение кормовой базы. Ознакомление и изучение технологических процессов связанных с подготовкой кормов к скармливанию. Приобретение практических навыков в составлении рационов и оценке качества кормов.
2.	Разведение сельскохозяйственных животных	Изучение методов и способов разведения, линий и семейств. Знакомство с родословными.
3.	Содержание сельскохозяйственных животных	Приобретение навыков по уходу, содержанию животных. Изучение микроклимата в животноводческих помещениях и сравнение их с нормами. Изучение всех санитарно-гигиенических требований к содержанию животных на производстве

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	Кормление сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	40	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
2.	Разведение сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	40	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
3.	Содержание сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	42	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
ИТОГО:			176	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Кормление сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	50	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
2	Разведение сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	50	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
3	Содержание сельскохозяйственных животных	Сбор материалов исследования, их систематизация	58	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	18	
ИТОГО:			212	

### 5.2.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по написанию отчета по общепрофессиональной практике 1 для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост. Беленькая А.Е. - Тюмень, 2020. - 15 с.

### 6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (Общепрофессиональная практика 1). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (Приложение).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК - 1	ИД-4 <sub>опк-1</sub> Определяет биологические параметры сельскохозяйственных животных, основываясь на общепрофессиональных знаниях	<b>Знать:</b> режимы содержания сельскохозяйственных животных, в зависимости от их биологического статуса	вопросы к защите отчета по практике
		<b>Уметь:</b> применять знания биологии, экологии в профессиональной деятельности	вопросы к защите отчета по практике
		<b>Владеть:</b> навыками общения с сельскохозяйственными животными и описание характеристик анатомических структур их организмов	вопросы к защите отчета по практике
ОПК-2	ИД-10 <sub>опк-2</sub> Анализирует производственные процессы в животноводстве, определяет их влияние на физиологическое состояние и продуктивность животных	<b>Знать:</b> основные методы, приемы ведения животноводства;	вопросы к защите отчета по практике
		<b>Уметь:</b> правильно выбрать режим содержания животных в предприятии	вопросы к защите отчета по практике
		<b>Владеть:</b> навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний в профессиональной деятельности	вопросы к защите отчета по практике

### 7.2. Шкала оценивания

#### Шкала оценивания отчета по практике

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное или частичное знание хозяйственно-биологических особенностей, технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
не зачтено	Демонстрирует недостаточные знания хозяйственно-биологических особенностей, технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### а) основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313)
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>
3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/92601?category\\_pk=43799](https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799)
4. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Зоогигиена: Уч. Пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008)
6. Кочиш, И. И. Зоогигиена: учебник/ И.И. Кочиш. - Издательство "Лань" – 2-е изд., испр. и доп, 2013 .- 464с. ISBN 978-5-8114-0773-6 Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/13008>
7. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71736#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71736#book_name)
8. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
9. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин, Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/90057?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800)
10. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа [https://e.lanbook.com/book/71499?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800)
11. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии / М. К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>

#### б) дополнительная литература

1. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>
2. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2013. - 457 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>
3. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. (гриф ФУМО) — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

4. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2017. – 488с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/90057>

5. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

6. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

7. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб: Квадро, 2017. – 392 с.

8. Москаленко, Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 266 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

9. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=671](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671) – Загл. с экрана.

10. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни/ А.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218)

11. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие-Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова .- 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>

12. Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник / Л.Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129234>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtyumenu.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется**

**10. Методические указания для обучающихся, используемые при проведении практики**

Методические рекомендации по написанию отчета по общепрофессиональной практике 1 для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост. Беленькая А.Е.. - Тюмень, 2020. - 15 с



**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Лаборатория Центра геномных технологий, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животноводства

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 1**

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль “Зоотехния”

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к. с.-х. н. А.Е. Беленькая

Утверждено на заседании кафедры

протокол №5 от «05» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Г.А. Яроц

Тюмень, 2022

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе прохождения  
учебной практики (общепрофессиональная практика 1)**

1. Вопросы к зачету (примерные)  
(при проведении защиты отчета по практике)

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><b>Знать:</b> режимы содержания сельскохозяйственных животных, в зависимости от их биологического статуса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие способы осеменения животных используют на животноводческих предприятиях.</li> <li>2. Перечислите, какие линии и семейства вы знаете.</li> <li>3. Какие виды кормов скармливают в летний период в условиях АО ПЗ «Учхоз».</li> <li>4. Назовите основную зоотехническую документацию.</li> <li>5. Сколько времени длится стельность у коров.</li> <li>6. По каким показателям изучают микроклимат животноводческих помещений.</li> <li>7. Как происходит заготовка силоса в условиях АОПЗ «Учхоз».</li> <li>8. Как происходит отбор средних проб молока для исследований.</li> <li>9. Какие виды инструктажа вы можете назвать.</li> <li>10. Как происходит учет молочной продуктивности в условиях АО ПЗ «Учхоз».</li> <li>11. Как часто могут проходить контрольные дойки.</li> <li>12. Сколько месяцев продолжается раздой у коров.</li> <li>13. Как происходит раздача кормов в условиях АО ПЗ «Учхоз».</li> </ol> <p><b>уметь:</b> проводить зоотехническую оценку сельскохозяйственных животных, основанную на знании их биологических особенностей;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Минеральные вещества. Их значение в кормлении с/х животных.</li> <li>15. Важнейшие аминокислоты. Их роль</li> <li>16. Назовите методы разведения животных.</li> <li>17. Перечислите, какие промеры можно снять у крупного рогатого скота.</li> <li>18. Перечислите этапы подготовки вымени к машинному доению.</li> <li>19. По каким показателям можно определить мастит у коров.</li> <li>20. Перечислите виды доильных установок.</li> </ol> <p><b>владеть:</b> методами зоотехнической оценки животных, а также условий кормления и содержания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Методы подготовки кормов к скармливанию.</li> <li>22. В условиях учебно-опытного хозяйства отобрать средние пробы кормов (сена, силоса, сенажа, зерновых). На каждый вид корма заполнить соответствующий паспорт.</li> </ol>

<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы, приемы ведения животноводства; правильно выбрать режим содержания животных в предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственная оценка сена, силоса и сенажа</li> <li>2. Роль премиксов и БВМД в повышении полноценности кормления с.-х. животных и птицы</li> <li>3. Продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении с.-х. животных</li> <li>4. Остатки технических производств в кормлении с.-х. животных</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные пути решения проблемы дефицита комового протеина в животноводстве.</li> <li>6. Контроль полноценности минерального питания животных.</li> <li>7. Способы подготовки зернового корма к скармливанию разным видам сельскохозяйственных животных.</li> <li>8. Как осуществляется приготовление и раздача кормов в данном хозяйстве.</li> <li>9. Технология доения коров.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b> навыками обращения с сельскохозяйственными животными и закрепление теоретических знаний в профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Сочный корм, приготовляемый в анаэробных условиях результате естественного процесса молочно-кислого брожения легкорастворимых сахаров в растениях, называется _____.</li> <li>11. Составить технологическую схему заготовки силоса.</li> </ol>
---	--

### **Процедура оценивания.**

Обучающийся по окончании практики представляет отчет по учебной практике.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (значение и роль животноводства, с переход на отрасль по которой обучающийся проходил практику);
- обзор литературы (1. Состояние животноводства в России 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота (животных, которых содержат в хозяйстве));
- Технология кормления и содержание животных в хозяйстве
- выводы и предложения
- список использованных источников.

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: Технологию кормления и содержание животных в хозяйстве

По окончании доклада начинается собеседование, задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по практике (содержание отчета и его соответствие требований) и оценки за выступление и ответы на вопросы.

### **Критерии оценки (содержание отчета):**

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет

составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

-оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано и грамотно. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

**Критерии оценки собеседования** (защита отчета по практике):

- оценка «зачтено» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

-оценка «не зачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных  
Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 1**

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20\_\_\_ г.