


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2020 16:44:52  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции  
животноводства

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

 О.М. Шевелева

« 28 » сентября 2020 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 2**

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль **“Зоотехния”**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2020


При разработке программы учебной практики (общепрофессиональная практика 2) в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки Зоотехния, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 972
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства от «25» сентября 2020 г. Протокол № 1.


Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины от «28» сентября 2020 г. Протокол № 1.

Председатель методической комиссии института  Л.Н. Скосырских

**Разработчик:**

Криницина Т.П., доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, к.с.-х. наук

Директор института:  А.А. Бахарев

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: общепрофессиональная.

Форма организации образовательной деятельности при реализации общепрофессиональной практики 2 - практическая подготовка.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-11</b> оПК-2 Анализирует и прогнозирует влияние изменений в условиях содержания, кормления и разведения на состояние животных	<b>знать:</b> -хозяйственно-биологические особенности, основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных; <b>уметь:</b> проводить зоотехническую оценку сельскохозяйственных животных основанную на знании их биологических особенностей; <b>владеть:</b> методами зоотехнической оценки животных, а также условий кормления и содержания.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2* обязательной части образовательной программы.

Учебная практика (общепрофессиональная практика 2) проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной формам обучения.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>4</b>
В том числе: семинарского типа	40	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>176</b>	<b>212</b>
В том числе:	-	
Сбор первичного материала, его систематизация и обработка	130	166
Подготовка отчета	46	46
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b> часов зачетных единиц	<b>216</b> <b>6</b>	<b>216</b> <b>6</b>

#### 5. Содержание практики

##### 5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	Технология содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Технология содержание половозрастных групп: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, пчел, птицы. Техника безопасности при работе животными.
2.	Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Особенности кормления: крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, пчел, птицы. Техника безопасности при организации кормления животных.
3.	Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Технология производства молока и говядины. Технология производства свинины. Технология производства продукции овцеводства. Технология производства продукции коневодства. Технология производства яиц и мяса птицы. Технология производства продукции пчеловодства. Техника безопасности на рабочем месте.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Технология содержания сельскохозяйственных животных и птиц	Сбор материалов исследования, их систематизация	40	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	14	
2	Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Сбор материалов исследования, их систематизация	45	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	
3	Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Сбор материалов исследования, их систематизация	45	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	
<b>ИТОГО:</b>			<b>176</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	Технология содержания сельскохозяйственных животных и птиц	Сбор материалов исследования, их систематизация	50	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	14	
2	Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы Технология кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Сбор материалов исследования, их систематизация	55	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	
3	Технология производства продукции животноводства и птицеводства	Сбор материалов исследования, их систематизация	61	Защита отчета по практике
		Подготовка отчета	16	
<b>ИТОГО:</b>			<b>212</b>	

#### 5.2.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации по написанию отчета по общепрофессиональной практике
- 2 для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост. Креницина Т.П. - Тюмень, 2020. - 16 с.

## 6. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающиеся должны представить отчет по учебной практике (Общепрофессиональная практика 2). Отчет должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления (Приложение 1).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК - 2	ИД-11 <sub>опк-2</sub> Анализирует и прогнозирует влияние изменений в условиях содержания, кормления и разведения на состояние животных	<b>знать:</b> -хозяйственно-биологические особенности, основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных;	вопросы к защите отчета по практике
		<b>уметь:</b> проводить зоотехническую оценку сельскохозяйственных животных, основанную на знании их биологических особенностей;	вопросы к защите отчета по практике
		<b>владеть:</b> методами зоотехнической оценки животных, а также условий кормления и содержания.	вопросы к защите отчета по практике

### 7.2. Шкала оценивания

#### Шкала оценивания отчета по практике

Оценка	Описание
зачтено	Демонстрирует полное или частичное знание хозяйственно-биологических особенностей, технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. При защите отчета отвечает на вопросы легко или с небольшими затруднениями. Все требования или большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Отчет имеет все разделы и выполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.
не зачтено	Демонстрирует недостаточные знания хозяйственно-биологических особенностей, технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы. При защите отчета отвечает на вопросы с большими затруднениями или дает неверные ответы. Большинство требований, предъявляемых к заданию для практики не выполнены. Отчет написан кратко, не соответствует предъявляемым требованиям, в том числе отсутствуют некоторые разделы, недостаточно первичного материала или он отсутствует, материал не систематизирован, не обработан или систематизирован и обработан частично.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313)
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>
3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/92601?category\\_pk=43799](https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799)
4. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Зоогигиена: Уч. Пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008)
6. Кочиш, И. И. Зоогигиена: учебник/ И.И. Кочиш. - Издательство "Лань" – 2-е изд., испр. и доп, - СПб.: 2013 .- 464с. ISBN 978-5-8114-0773-6 Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/13008>
7. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие- Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова .- 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>
8. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольникова А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71736#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71736#book_name)
9. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
10. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин, Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/90057?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800)
11. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сер-геева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа [https://e.lanbook.com/book/71499?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800)
12. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Осма-нян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=671](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671)
14. Гайнуллина, М. К. Основы научных исследований в зоотехнии / М. К. Гайнуллина. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122915>

#### **б) дополнительная литература**

Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>

Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2013. - 457 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. (гриф ФУМО) — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова - Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2017. – 488с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/90057>

Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб: Квадро, 2017. – 392 с.

Москаленко, Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 266 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?>

Хромова, Л. Г. Молочное дело: учебник / Л.Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129234>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ. URL: <https://lanbook.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPR Books. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. URL: <https://mcx.gov.ru/>
5. Департамент агропромышленного комплекса Тюменской области. URL: <https://apk.admtymen.ru/>
6. Федеральный исследовательский центр животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста. URL: <https://www.vij.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - не требуется**

**10. Методические указания для обучающихся, используемые при проведении практики**

Методические рекомендации по написанию отчета по общепрофессиональной практике 2 для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния/сост. Креницина Т.П. - Тюмень, 2020. - 16 с



**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Лаборатория Центра геномных технологий, Лаборатория качества сельскохозяйственной продукции (Институт прикладных аграрных исследований и разработок ГАУ Северного Зауралья).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 2**

для направления подготовки **36.03.02 Зоотехния**

профиль **“Зоотехния”**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент кафедры, к. с.-х. наук Т.П. Креницина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 1 от « 25 » сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  О.М. Шевелева

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы  
формирования компетенций в процессе прохождения  
учебной практики (общепрофессиональная практика 2)**

1. Вопросы к зачету (примерные)  
(при проведении защиты отчета по практике)

Компетенция	Вопросы
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>знать:</b> хозяйственно-биологические особенности, основы кормления и содержания сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота</li> <li>2. Биологические и хозяйственные особенности овец</li> <li>3. Биологические и хозяйственные особенности коз</li> <li>4. Биологические и хозяйственные особенности свиней</li> <li>5. Биологические и хозяйственные особенности кур</li> <li>6. Биологические и хозяйственные особенности уток</li> <li>7. Биологические и хозяйственные особенности гусей</li> <li>8. Биологические и хозяйственные особенности индейки</li> <li>9. Способы содержания крупного рогатого скота</li> <li>10. Способы содержания мелкого рогатого скота</li> <li>11. Способы содержания мелкого рогатого скота</li> <li>12. Способы содержания сельскохозяйственной птицы</li> <li>13. Основные корма, используемые для кормления крупного рогатого скота</li> <li>14. Основные корма, используемые для кормления мелкого рогатого скота</li> <li>15. Основные корма, используемые для кормления сельскохозяйственной птицы.</li> </ol> <p><b>уметь:</b> проводить зоотехническую оценку сельскохозяйственных животных, основанную на знании их биологических особенностей;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Основные породы крупного рогатого скота</li> <li>17. Основные породы овец</li> <li>18. Основные породы свиней</li> <li>19. Методы оценки сельскохозяйственных животных</li> <li>20. Инструменты, используемые для взятия промеров.</li> <li>21. Методы определения молочной продуктивности</li> <li>22. Организация взвешивания животных</li> </ol> <p><b>владеть:</b> методами зоотехнической оценки животных, а также условий кормления и содержания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Как влияет качество кормов на молочную продуктивность коров?</li> <li>24. Как влияют условия содержания на продуктивность животных?</li> <li>25. Оптимальная температура в помещении для содержания сельскохозяйственных животных</li> <li>26. Соответствуют ли требованиям условия содержания и кормления животным в вашем хозяйстве?</li> </ol>

### **Процедура оценивания.**

Обучающийся по окончании практики представляет отчет по учебной практике.

Отчет по учебной практике должен иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (значение и роль животноводства, с переход на отрасль по которой обучающийся проходил практику);
- обзор литературы (1. Состояние животноводства в России. 2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота (животных, которых содержат в хозяйстве);
- Технология кормления и содержание животных в хозяйстве
- выводы и предложения
- список использованных источников.

Для защиты отчета обучающийся представляет доклад и презентацию отчета. Время доклада до 10 минут. В докладе обучающийся должен последовательно представить: Технология кормления и содержание животных в хозяйстве

По окончании доклада начинается собеседование, задают вопросы обучающемуся по теме его работы. После защиты ставится оценка. Оценка складывается из оценки за отчет по практике (содержание отчета и его соответствие требований) и оценки за выступление и ответы на вопросы.

### **Критерии оценки (содержание отчета):**

- оценка «зачтено» - письменный отчет о прохождении практики составлен в полном соответствии с установленными требованиями или с небольшими недочетами. Отчет составлен грамотно, все необходимые разделы представлены, первичного материала достаточно, он систематизирован.

-оценка «не зачтено» - письменный отчет не соответствует установленным требованиям. Обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано и грамотно. Отчет составлен с нарушением требований, представлены не все разделы, первичный материал не систематизирован и не обработан или частично систематизирован и обработан.

### **Критерии оценки собеседования (защита отчета по практике):**

- оценка «зачтено» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы без особых затруднений или с незначительными затруднениями, умение излагать материал в достаточно логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно используя профессиональные термины.

-оценка «не зачтено» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотно пользуясь профессиональными терминами.

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра технологии производства и переработки продукции животноводства  
Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА 2**

Обучающийся: Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики: должность, ученая степень, Фамилия И.О.

Тюмень 20\_\_ г.