

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 11:42:24  
Уникальный идентификатор документа:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

« 29 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Организация и управление на предприятиях агропромышленного  
комплекса

для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции  
профиль Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» июля 2017г., приказ № 669

2) Учебный план основной образовательной программы Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления АПК от «29» сентября 2020г. Протокол №43

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «24» октября 2020г. Протокол №2

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Сорокина Т.И., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к. э. н.

**Директор института:**

\_\_\_\_\_

А.В. Игловиков

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способен осуществлять расчет материальных затрат и экономической эффективности технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции	<p><b>ИД-1</b>пк-6 Использует методы расчета экономической эффективности производства, разработки и внедрения новой продукции</p>	<p><b>уметь:</b> Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p><b>уметь:</b> Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p><b>знать:</b> Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения</p> <p><b>знать:</b> Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья</p> <p><b>владеть:</b> Приемами и методами расчета экономической эффективности производства, разработки и внедрения новой продукции</p>
		<p><b>ИД-2</b>пк-6 Применять способы организации производства и эффективной работы на основе современных методов управления производством сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>уметь:</b> Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>уметь:</b> Вести основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>уметь:</b> Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>уметь:</b> Вести основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного</p>

			<p>сырья</p> <p><b>знать:</b> Технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>знать:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p><b>знать:</b> Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p><b>знать:</b> Технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>знать:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p><b>знать:</b> Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>
		<p><b>ИД-Зпк-6</b> Применяет методы подбора, эксплуатации и оптимизации технологических процессов при производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>уметь:</b> Применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p><b>уметь:</b> Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p><b>уметь:</b> Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях</p>

			<p><b>знать:</b> Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения`</p> <p><b>знать:</b> Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания из растительного сырья</p>
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: основ управления проектами, основ законодательства в профессиональной деятельности, экономической теории.

Организация и управление на предприятиях агропромышленного комплекса является предшествующей дисциплиной для дисциплин: экономика на предприятиях агропромышленного комплекса, менеджмент и маркетинг, бизнес-планирование.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>
<i>В том числе:</i>	
Лекционного типа	36
Семинарского типа	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>
<i>В том числе:</i>	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42
Самостоятельное изучение тем	9
Реферат	20
Разработка проекта по заданной теме	13
Вид промежуточной аттестации:	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	<b>144</b>
зачетных единиц	<b>4</b>

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Научные основы организации и управления производством	Предмет, задачи и методы науки «Организация и управление на предприятиях АПК». Организационно-экономические основы предприятий АПК. Основы управления на предприятиях различных организационных форм.
2.	Организация производства	Организация использования материальных ресурсов предприятий. Трудовые ресурсы и основы организации труда на предприятиях. Организация обслуживающих производств. Основы внутрихозяйственного планирования. Нормирование труда. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий АПК.
3.	Управление производством	Стратегия и функции управления. Структуры управления. Органы управления агропромышленным производством. Методы управления. Кадры управления. Организация управленческого труда. Процессы и технология управления. Информация и коммуникационный процесс в системе управления предприятием. Сущность и классификация управленческих решений. Процесс разработки и принятия управленческого решения. Организация и контроль выполнения управленческих решений. Оперативное управление производством и диспетчеризация. Управление качеством труда и продукции.

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Научные основы организации и управления производством	8	4	12	24
2.	Организация производства	14	12	34	60
3.	Управление производством	14	8	38	60
	Итого:	36	24	84	144

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
1	2	3	4
1.	1	Организационно-правовые формы предприятий	2
		Основы управления на предприятиях различных организационных форм.	2
2.	2	Организация и эффективность использования материальных ресурсов предприятий	2
		Организация внутрихозяйственного планирования	2
		Организация и нормирование труда на предприятии	2

		Организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий	2
		Организация инновационной деятельности и расчет экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции предприятия	4
3.	3	Организационная структура и структура управления предприятием АПК	2
		Определение численности работников аппарата управления и эффективности управленческого труда	2
		Оперативное управление производством и диспетчеризация	2
		Процессы и технология управления. Информация и коммуникационный процесс в системе управления предприятием.	2
		Итого:	24

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	Зачет
Самостоятельное изучение тем	9	Собеседование, зачет
Реферат	20	Защита реферата
Разработка проекта по заданной теме	13	Защита проекта
всего часов:	84	

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Организация и управление на предприятиях АПК / Автор-составитель: Ларионова Н.П. / Методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. – [Электронный ресурс]

#### 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Научные основы организации и управления производством

1. Модель организации производства на предприятиях

Раздел 2. Организация производства

2. Организация контроля качества на предприятии.

3. Оценка условий труда на предприятии

Раздел 3. Управление производством

4. Управленческие полномочия, власть и ответственность.

5. Функция мотивации. Теории мотивации и их особенности.

#### 5.4. Темы рефератов:

1. Формы, методы и типы организации сельскохозяйственного производства
2. Организация территории сельскохозяйственных предприятий
3. Организации землеустройства
4. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами
5. Формирование и использование оборотных средств
6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов
7. Организация материального стимулирования работников
8. Организация производства в первичных звеньях предприятия
9. Типы производств, их технико-экономическая характеристика
10. Этапы освоения на предприятии новых видов продукции и технологических процессов
11. Направления повышения эффективности производства и переработки с.-х. продукции
12. Перспективные планы, их содержание и цель разработки.
13. Годовой производственно-финансовый план предприятия, его содержание и порядок разработки
14. Оперативные планы, их содержание и цель разработки
15. Бизнес-план, его содержание и цель разработки
16. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на деятельность предприятий
17. Современные концепции управления
18. Формальное управление, ограничения формализации управления.
19. Организация как функция и процесс управления.
20. Субъект и объект управления, их взаимосвязь.
21. Средства и методы управления, их взаимосвязь.
22. Роль информации в управлении, виды и свойства информации.
23. Стратегический менеджмент как процесс управления.
24. Природа конфликтов в организации.
25. Мотивационный менеджмент: потребности, нужды и мотивы в деятельности человека.
26. Механизм, система и технология управления качеством
27. Антикризисное управление: принципы и технологии.
28. Креативный и инновационный потенциал управления: формирование и условия реализации.
29. Бережливое производство.
30. Оценка эффективности персонала.
31. Роль, функции руководителя и стиль управления
32. Кадры управления. Организация управленческого труда
33. Стратегия и функции управления
34. Процессы и технологии управления
35. Методы управления и их использование при решении управленческих задач
36. Управление рисками
37. Управление персоналом
38. Управление инновационной деятельностью
39. Экономическая эффективность управления производством
40. Совершенствование управления производством

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-6	ИД-1пк-6 Использует методы расчета экономической эффективности производства, разработки и внедрения новой продукции	<p><b>уметь:</b> Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p><b>уметь:</b> Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p> <p><b>знать:</b> Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения</p> <p><b>знать:</b> Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья</p> <p><b>владеть:</b> Приемами и методами расчета экономической эффективности производства, разработки и внедрения новой продукции</p>	Зачетный билет
	ИД-2пк-6 Применять способы организации производства и эффективной работы на основе современных методов управления производством сельскохозяйственной продукции	<p><b>уметь:</b> Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>уметь:</b> Вести основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>уметь:</b> Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов</p>	Зачетный билет

		<p>управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>уметь:</b> Вести основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья</p> <p><b>знать:</b> Технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>знать:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p><b>знать:</b> Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p><b>знать:</b> Технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p><b>знать:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p><b>знать:</b> Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	
	<p><b>ИД-3пк-6</b>          Применяет методы подбора, эксплуатации оборудования и оптимизации технологических процессов при производстве сельскохозяйственно й продукции</p>	<p><b>уметь:</b> Применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p><b>уметь:</b> Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p><b>уметь:</b> Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного</p>	<p>Зачетный билет</p>

		сырья на автоматизированных линиях <b>знать:</b> Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения <b>знать:</b> Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания из растительного сырья	
--	--	---	--

## 6.2. Шкалы оценивания

**Оценка «Зачтено»** - Обучающийся демонстрирует знание экономических терминов, понятий, процессов. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Выполняет практическое задание. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.

**Оценка «Не зачтено»** - Обучающийся демонстрирует отсутствие знания экономических терминов, понятий, процессов. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает практическое задание. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Кирилова, О.В. Организация и управление сельскохозяйственным производством: учебное пособие. О.В. Кирилова, Ю.В. Зубарева. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, - 2020. – 133 с. – Текст электронный / Лань: Электронно-библиотечная система. – URL:<https://elanbook.com/book/157126>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>. — Загл. с экрана.
3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий / под ред. проф. В.Я.Познякова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 617 с.
2. Асташов Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Е. Асташов. — Электрон. текстовые данные. — М.:

- Академический Проект, Альма Матер, 2010. — 464 с. — 978-5-8291-0917-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60354.html>
3. Завражнов А. И. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – СПб.:Лань, 2013. – 496 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
  4. Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2007. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/225>. — Загл. с экрана.
  5. Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.К. Жудро [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 461 с. — 978-985-06-2058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20239.html>
  6. Организация, планирование и управление производством./под ред. О. Г. Туровца. — М.: ИНФРА – М, 2013. – 506 с.
  7. Яковлев Б.И, Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК - СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 480 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Официальный сайт компании Консультант-плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал компании Гарант: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. Официальный сайт Минэкономразвития РФ. URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Российская газета. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
7. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. URL: <http://www.finansy.ru>
8. Мониторинг экономических показателей. URL: <http://www.budgetrf.ru>
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
10. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент.
11. Большая электронная библиотека URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
12. Российский общеобразовательный портал URL: [www.museum.edu.ru](http://www.museum.edu.ru)
13. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека URL: <http://www.aup.ru>
14. Библиотека рыночной экономики: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
15. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
16. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
17. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/ekonomika.htm>
18. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/>
19. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал <http://www.eup.ru/>
20. Официальный сайт Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/>
21. Сайт журнала «Управление персоналом»: [www.top-personal.ru/](http://www.top-personal.ru/)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Организация и управление на предприятиях АПК / Автор-составитель: Ларионова Н.П. / Методические указания для практических занятий студентов направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. –. [Электронный ресурс]

2. Организация и управление на предприятиях АПК / Автор-составитель: Ларионова Н.П. / Методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2017. – [Электронный ресурс]

#### **10. Перечень информационных технологий**

ЭИОС Moodle

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Организация и управление производством» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

#### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра экономики, организации и управления АПК

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Организация и управление на предприятиях агропромышленного  
комплекса

для направления подготовки 35.03.07 Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции  
профиль Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.э.н. Т.И. Сорокина

Утверждено на заседании кафедры

протокол № 43 от «29» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.В. Зубарева

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

**1. Вопросы для промежуточной аттестации (в форме устного зачета)**

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Вопросы
<b>ПК-6</b>	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-6</sub> Использует методы расчета экономической эффективности производства, разработки и внедрения новой продукции	<b>уметь:</b> Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях	1. Охарактеризуйте плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях 2. Представьте порядок расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях
		<b>уметь:</b> Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений	3. Перечислите и дайте характеристику показателям технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях. 4. Представьте методику расчета эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений
		<b>уметь:</b> Рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях	5. Охарактеризуйте плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях 6. Представьте порядок расчета плановых показателей выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях

	<p><b>уметь:</b> Применять методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p>	<p>7. Перечислите и дайте характеристику показателям технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.</p> <p>8. Представьте методику расчета эффективности производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений</p>
	<p><b>знать:</b> Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции животного происхождения</p>	<p>9. Охарактеризуйте методы расчета экономической эффективности разработки новой продукции животного происхождения</p> <p>10. Охарактеризуйте методы расчета экономической эффективности внедрения новой продукции животного происхождения</p>
	<p><b>знать:</b> Методы расчета экономической эффективности разработки и внедрения новой продукции из растительного сырья</p>	<p>11. Охарактеризуйте методы расчета экономической эффективности разработки новой продукции из растительного сырья</p> <p>12. Охарактеризуйте методы расчета экономической эффективности внедрения новой продукции из растительного сырья</p>
	<p><b>владеть:</b> Приемами и методами расчета экономической эффективности производства, разработки и внедрения новой продукции</p>	<p>13. По каким параметрам определяется экономическая эффективность производства, разработки и внедрения новой продукции</p> <p>14. Какова методика расчета экономической эффективности производства, разработки и внедрения новой продукции</p>
<p><b>ИД-2пк-6</b> Применять способы организации производства и эффективной работы на основе современных методов управления производством сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>уметь:</b> Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>15. Охарактеризуйте методы управления качеством выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p>16. Дайте характеристику методам контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>
	<p><b>уметь:</b> Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>17. Представьте способы организации производства на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p>18. Дайте характеристику основных приемов организации эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</p>

	<p>производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>
<p><b>уметь:</b> Вести основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения технологических линиях</p>	<p>19. Охарактеризуйте приемы организации основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения</p> <p>20. Охарактеризуйте функции управления основными технологическими процессами производства продуктов питания животного происхождения</p>
<p><b>уметь:</b> Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных</p>	<p>21. Охарактеризуйте методы управления качеством выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p>22. Дайте характеристику методам контроля качества выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>
<p><b>уметь:</b> Применять способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>23. Представьте способы организации производства на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p>24. Дайте характеристику приемов организации эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>
<p><b>уметь:</b> Вести основные технологические процессы производства продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>25. Охарактеризуйте приемы организации основных технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья</p> <p>26. Охарактеризуйте функции управления основными технологическими процессами производства продуктов питания из растительного сырья</p>
<p><b>знать:</b> Технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>27. Дайте характеристику технологии производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p> <p>28. Дайте характеристику организации производственных процессов производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях</p>

<p><b>знать:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>29. Перечислите требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>30. Перечислите требования к качеству труда и продукции при производстве продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>
<p><b>знать:</b> Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>31. Какие факторы, влияют на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>32. Дайте характеристику основным факторам, влияющим на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>
<p><b>знать:</b> Технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>	<p>33. Дайте характеристику технологии производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p> <p>34. Дайте характеристику организации производственных процессов производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях</p>
<p><b>знать:</b> Требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>35. Перечислите требования к качеству выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>36. Перечислите требования к качеству труда и продукции при производстве продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>
<p><b>знать:</b> Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p>	<p>37. Какие факторы, влияют на качество выполнения технологических операций производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>38. Дайте характеристику основным факторам, влияющим на качество выполнения технологических операций</p>

		производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях в соответствии с технологическими инструкциями
<p><b>ИД-3пк-6</b> Применяет методы подбора, эксплуатации оборудования и оптимизации технологических процессов при производстве сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>уметь:</b> Применять прогрессивные методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения</p>	<p>39. Представьте прогрессивные методы подбора технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения</p> <p>40. Перечислите и дайте характеристику прогрессивным методам эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания животного происхождения</p>
	<p><b>уметь:</b> Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ</p>	<p>41. Каковы возможности и преимущества использования методов математического моделирования при производстве продуктов питания животного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>42. Каковы возможности использования методов оптимизации технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения на базе стандартных пакетов прикладных программ</p>
	<p><b>уметь:</b> Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях</p>	<p>43. Перечислите критерии технологической эффективности работы оборудования для производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях</p> <p>44. Какие показатели характеризуют технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных линиях. Порядок их расчета.</p>
	<p><b>уметь:</b> Применять методы подбора и эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья</p>	<p>45. Представьте методы подбора технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья</p> <p>46. Перечислите и дайте характеристику методам эксплуатации технологического оборудования при производстве продуктов питания из растительного сырья</p>
	<p><b>уметь:</b> Применять методы математического моделирования и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ</p>	<p>47. Каковы возможности и преимущества использования методов математического моделирования при производстве продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>48. Каковы возможности использования методов оптимизации технологических процессов</p>

	производства продуктов питания из растительного сырья на базе стандартных пакетов прикладных программ
<b>уметь:</b> Определять технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях	49. Перечислите критерии технологической эффективности работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях 50. Какие показатели характеризуют технологическую эффективность работы оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных линиях. Порядок их расчета
<b>знать:</b> Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения`	51. Приведите и дайте характеристику методики расчета технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения 52. Приведите и дайте характеристику методики подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания животного происхождения
<b>знать:</b> Методики расчета и подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания из растительного сырья	53. Приведите и дайте характеристику методики расчета технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания из растительного сырья 54. Приведите и дайте характеристику методики подбора технологического оборудования для организации и проведения эксперимента по этапам внедрения новых технологических процессов в производство продуктов питания из растительного сырья

### Процедура оценивания зачета

При сдаче зачета по дисциплине учитываются результаты оценки, полученные при текущем контроле обучающихся очной формы обучения - реферата и результатов собеседования по разделам дисциплины.

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается зачетный билет путем собственного случайного выбора. Зачетный билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Для подготовки ответа на задания зачетного билета обучающемуся дается 15 минут. Защита ответа происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Ответ обучающегося оценивается «зачтено» либо «не зачтено» в соответствии со шкалой оценивания.

### **Критерии оценки зачета:**

**Оценка «Зачтено»** - Демонстрирует знание экономических терминов, понятий, процессов. Грамотно излагает материал. Отвечает на все вопросы. Выполняет практическое задание. Допускаются незначительные неточности при ответе, незначительные затруднения при формулировании ответа.

**Оценка «Не зачтено»** - Демонстрирует отсутствие знания экономических терминов, понятий, процессов. Не отвечает на вопросы зачетного билета, не решает или неверно решает практическое задание. Не отвечает на дополнительные вопросы по программе.

## **3. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы.**

### **3.1 Вопросы для собеседования**

#### **Раздел 1. Научные основы организации и управления производством**

Тема 1. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства

1. Назовите основные закономерности сельскохозяйственного производства.
2. На каких принципах организуется сельскохозяйственное производство?
3. Какие условия могут обеспечить осуществление на практике принципов организации сельскохозяйственного производства?
4. Охарактеризуйте формы организации сельскохозяйственного производства

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий

1. Как классифицируют сельскохозяйственные предприятия по организационно-правовым формам?
2. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственных кооперативов?
3. В чем разница между производственными и потребительскими кооперативами?
4. Охарактеризуйте особенности хозяйственных обществ.
5. Чем акционерное общество отличается от других хозяйственных обществ?

#### **Раздел 2. Организация производства**

Тема 3. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственного планирования

1. Что представляет собой система ведения хозяйства?
2. Перечислите основные принципы внутрихозяйственного планирования.
3. Какие факторы необходимо учитывать при построении системы внутрихозяйственного планирования?
4. Какие виды оперативных планов разрабатывают на предприятии?
5. В чем особенность разработки годового производственно-финансового плана?

Тема 4. Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий

1. Что такое специализация производства?
2. Каково сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях?
3. Что такое концентрация производства?
4. Какие показатели характеризуют размер предприятия?
1. Опишите организацию технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Тема 5. Анализ производственной деятельности

1. Какие методические приемы используют в экономическом анализе?
2. Какие показатели используют для анализа обеспеченности основными средствами?
3. Какие показатели отражают уровень электрификации сельскохозяйственного производства?
4. Как определяется экономическая эффективность производства и переработки сельскохозяйственной продукции?

### **Раздел 3. Управление производством**

#### **Тема 1. Основы управления сельскохозяйственным производством**

1. Что является предметом управления производством?
2. Каковы особенности управления сельскохозяйственным производством?
3. Назовите методы управления производством?

#### **Тема 2. Органы управления агропромышленным производством**

1. Какова задача государственных органов управления АПК?
2. Какова структура органов управления в акционерных обществах?
3. Назовите органы управления производственным кооперативом.
4. Кто включается в состав отраслевого управления?

#### **Тема 3. Функции управления производством**

1. В чем заключается значение функций управления производством?
2. Какова классификация функций управления производством?
3. Охарактеризуйте состав функций аппарата управления.
4. Назовите содержание функций аппарата управления.

#### **Тема 4. Структура управления и оперативное управление производством**

1. Раскройте понятие «структура управления»?
2. Что такое ступень и звено управления?
3. Назовите основные типы структур управления
4. Какова роль оперативного управления в производственной деятельности предприятия?

#### **Тема 5. Управленческие решения и эффективность управленческого труда**

1. Что такое управленческие решения?
2. Какие требования к ним предъявляют?
3. Назовите этапы подготовки и принятия управленческого решения.
4. Расскажите о методах принятия решений.
5. Показатели результативности управленческого труда, порядок их определения.
6. Показатели производительности управленческого труда, порядок их определения
7. Показатели экономичности аппарата управления, порядок их определения
8. Показатели организованности структуры управления

### **Вопросы для собеседования по темам, вынесенным на самостоятельное изучение**

1. В чем заключаются отличительные особенности унитарных предприятий?
2. Назовите и охарактеризуйте формы унитарных предприятий
3. Как осуществляется управление крестьянским (фермерским) хозяйством?
4. Что такое внутрихозяйственное планирование?
5. Назовите методы внутрихозяйственного планирования
6. Как вы понимаете улучшение условий труда и укрепление трудовой дисциплины?
7. Каковы обязанности и ответственность руководителя коллектива?
8. Кто отвечает за морально-психологический климат в трудовом коллективе?
9. Каким образом регламентированы функции управления?

### **Процедура оценивания собеседования**

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенному разделу, теме, вопросу, проблеме и т.п.

В рамках собеседования используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. При отборе вопросов и постановке перед обучающимися учитывается следующее: задается не более пяти, непосредственно относящиеся к проверяемой теме вопросов, формулировка которых однозначная и понятная отвечающему.

Для соблюдения динамики ответов в паузы между ответами задаются наводящие вопросы, и если обучающийся затрудняется ответить на заданный вопрос, дополняет его ответ другой обучающийся или вопрос полностью передается другому обучающемуся.

Ответы даются или по принципу круга, где каждый следующий отвечает на поставленный вопрос, или по желанию обучающихся. Используется также индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного обучающегося.

Применяются разнообразные формы опроса: карточки-задания, решение различных ситуаций, работа у доски, с книгой или конспектом.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех обучающихся. Собеседование оценивается по пятибалльной шкале.

### **Критерии оценки собеседования:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа, обучающегося не только на поставленный вопрос.

## **3.2 Темы групповых творческих заданий**

### **Групповые творческие задания<sup>1</sup>:**

1. Разработать концепцию и рассчитать материальные затраты на производство и внедрение нового продукта
2. Разработать концепцию и составить калькуляцию затрат на производство и внедрение нового продукта
3. Разработать концепцию и оценить эффективность производства и внедрения на рынок нового продукта

---

<sup>1</sup>Не относящихся к курсовым проектам (работам)

4. Разработать систему управления рисками при разработке и внедрении новой продукции
5. Обосновать критерии эффективности вывода новой продукции на рынок
6. Рассчитать экономическую эффективность разработки и внедрения новой продукции с использованием различных источников финансирования
7. Разработать схему контроля технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции с обоснованием критериев их эффективности
8. Сформировать команду проекта
9. Рассчитать потребность в персонале и сформировать команду для реализации проекта по разработке и внедрению новой продукции
10. Рассчитать материальные затраты на персонал при реализации проекта по разработке и внедрению новой продукции
11. Обосновать критерии эффективности производства и внедрения нового продукта

### **Процедура защиты проекта**

Задание должно быть выполнено в рамках внеаудиторной работы и представлено в виде защиты с презентацией на аудиторном занятии. На титульном слайде должна присутствовать тема работы, название учебной дисциплины и список членов учебной подгруппы, принимавших участие в разработке вопроса. Количество сложных слайдов должно быть не менее 20. На последнем слайде должен быть представлен полный список использованной литературы. Тип презентации и форма доклада отражают творческий подход и жестко заранее не регламентируются.

### **Критерии оценки защиты проекта:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если группа в целом справилась с выполнением творческого задания и студент участвовал в распределении обязанностей в группе и выполнял свои обязанности; предлагал идеи; активно участвовал в обсуждении; работал в группе, сосредоточившись на поставленном учебном задании.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если группа в целом не справилась с выполнением творческого задания и студент не участвовал в распределении обязанностей в группе и не выполнял свои обязанности в полном объеме; не предлагал идеи; не участвовал в обсуждении; не работал в группе, сосредоточившись на поставленном учебном задании.

### **3.3 Темы рефератов:**

1. Формы, методы и типы организации сельскохозяйственного производства
2. Организация территории сельскохозяйственных предприятий
3. Организации землеустройства
4. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами
5. Формирование и использование оборотных средств
6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов
7. Организация материального стимулирования работников
8. Организация производства в первичных звеньях предприятия
9. Типы производств, их технико-экономическая характеристика
10. Этапы освоения на предприятии новых видов продукции и технологических процессов
11. Направления повышения эффективности производства и переработки с.-х. продукции
12. Перспективные планы, их содержание и цель разработки.
13. Годовой производственно-финансовый план предприятия, его содержание и порядок разработки
14. Оперативные планы, их содержание и цель разработки

15. Бизнес-план, его содержание и цель разработки
16. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на деятельность предприятий
17. Современные концепции управления
18. Формальное управление, ограничения формализации управления.
19. Организация как функция и процесс управления.
20. Субъект и объект управления, их взаимосвязь.
21. Средства и методы управления, их взаимосвязь.
22. Роль информации в управлении, виды и свойства информации.
23. Стратегический менеджмент как процесс управления.
24. Природа конфликтов в организации.
25. Мотивационный менеджмент: потребности, нужды и мотивы в деятельности человека.
26. Механизм, система и технология управления качеством
27. Антикризисное управление: принципы и технологии.
28. Креативный и инновационный потенциал управления: формирование и условия реализации.
29. Бережливое производство.
30. Оценка эффективности персонала.
31. Роль, функции руководителя и стиль управления
32. Кадры управления. Организация управленческого труда
33. Стратегия и функции управления
34. Процессы и технологии управления
35. Методы управления и их использование при решении управленческих задач
36. Управление рисками
37. Управление персоналом
38. Управление инновационной деятельностью
39. Экономическая эффективность управления производством
40. Совершенствование управления производством

### **Процедура оценивания реферата**

При подготовке реферата обучающийся обязан руководствоваться методическими рекомендациями по самостоятельной работе. В методических рекомендациях отражены структурные элементы научного реферата, требования к оформлению, примерная тематика, процедура оценивания.

Качество реферата рассматривается как важный показатель успеваемости обучающегося по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Реферат должен показать, насколько обучающийся овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине.

При оценке реферата уделяется внимание таким важным критериям как: актуальность темы и степень ее раскрытия с применением специальной терминологии; стиль изложения материала; самостоятельность анализа информации; соблюдение требований к оформлению.

На защиту реферата, состоящую из доклада реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут. Реферат оценивается по системе «зачтено» («не зачтено»).

### **Критерии оценки реферата:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан

объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы;

- «не зачтено» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Либо тема реферата не раскрыта. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание изучаемой проблемы. Не выдержан объём реферата.