

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2020 16:37:04
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

«16» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГРУМИНГА

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная

Тюмень, 2020

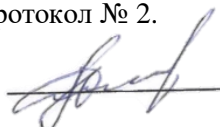
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Биология утвержденный Министерством образования и науки РФ «07» августа 2020 г., приказ № 920.

2) Учебный план основной образовательной программы Кинология одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры общей биологии от «16» октября 2020 г. Протокол № 2.

Заведующий кафедрой



А.А. Ляцев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель методической комиссии института



О. В. Ковалева

Разработчики:

Ляцев А.А., заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н.

Прорвина Л.Н., старший преподаватель кафедры общей биологии

Директор института:



А. В. Игловиков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	ИД-4ПК-4 применяет стандарты охотничьих собак, действующие в Российской Федерации	знать: знать стандарты пород собак, действующие на территории Российской Федерации уметь: определять породную принадлежность собак владеть: глазомерной и комплексной оценкой экстерьера собак
		ИД-7ПК-4 оценивает особенности поведения собак	знать: особенности индивидуального и группового поведения животных уметь: формировать группы животных с учетом их темперамента владеть: методами оценки поведенческих реакций животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *Этология с основами зоопсихологии, Зоопсихология, Стандарты пород собак.*

Основы груминга является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *Государственная итоговая аттестация.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения очная
Аудиторные занятия (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
Лекционного типа	24
Семинарского типа	24
Самостоятельная работа (всего)	60
<i>В том числе:</i>	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30
Самостоятельное изучение тем	6

Реферат	12
Тестирование	12
Вид промежуточной аттестации:	зачет
Общая трудоемкость: часов зачетных единиц	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Типы шерсти собак	Основные типы шерсти: длинношерстные, короткошерстные, жесткошерстные. Шерсть щенков.
2.	Здоровый шерстный покров	Кормление. Дегельминтизация. Физическая нагрузка. Условия содержания.
3.	Регулярный уход	Приучение к манипуляциям. Осмотр. Купание. Сушка. Уход за ушами, глазами и когтями.
4.	Оборудование для груминга	Защитная одежда. Стол для стрижки. Средства для мытья и сушки собак. Инструменты для расчесывания и стрижки собак.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Типы шерсти собак	4	4	12	20
2.	Здоровый шерстный покров	6	6	16	28
3.	Регулярный уход	6	6	14	26
4.	Оборудование для груминга	8	8	18	34
	Итого:	24	24	60	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)
			очная
1	2	3	4
1.	1.	Основные типы шерсти: длинношерстные, короткошерстные, жесткошерстные. Шерсть щенков.	4
2.	2.	Кормление. Дегельминтизация. Физическая нагрузка. Условия содержания.	6
3.	3.	Приучение к манипуляциям. Осмотр. Купание. Сушка. Уход за ушами, глазами и когтями.	6
4.	4.	Защитная одежда. Стол для стрижки. Средства для мытья и сушки собак. Инструменты для расчесывания и стрижки собак.	8
...		Итого:	24

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения	Текущий контроль
	очная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6	тестирование
Реферат	12	собеседование
Тест	12	тестирование
всего часов:	60	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Верпланк М. Записки с грумерского стола. – The pet book publishing company LTD, 2016. – 640 с.
2. Гисон А. Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак. – Москва: Аквариум, 2006. – 288 с.
3. Гоц Д. Энциклопедия груминга: учебное пособие. – Москва: АМБ, 2022. – 204 с.
4. Сотская М. Кожа и шерстный покров собаки. научный , ветеринарный и косметологический аспекты. – Москва: Аквариум-Принт, 2006. – 240 с.
5. Стоун Б., Стоун П. Груминг собак всех пород. – Москва: Аквариум, 2004. – 349 с.
6. Флерова Н.А. Стрижка собак и уход за их шерстью. – Москва: ВЕРБО, 1994. – 144 с.
7. Янг П. Профессиональный уход за собакой в домашних условиях. – Москва: Эксмо, 2013. – 168 с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Тема 1. Типы шерсти собак

1. Особенности ухода за различными типами шерсти собак.
2. Уход за шерстью собак в различные периоды онтогенеза.

Тема 2. Здоровый шерстный покров

1. Влияние условий содержания собаки на качество шерстного покрова.

Тема 4. Оборудование для груминга

1. Средства для ухода за кожей и шерстью собаки.

5.4. Темы рефератов:

1. Эволюция типов шерсти собак.
2. Гигиенические мероприятия и уход за шерстным покровом.
3. Тримминг собак.
4. Виды груминга декоративных пород собак.
5. Уход за собакой в домашних условиях.

6. Особенности ухода за различными типами шерстного покрова.
7. Уход за шерстью собак в разные периоды онтогенеза.
8. Кожа как индикатор здоровья собаки.
9. Косметологические средства для ухода за шерстным покровом собаки.
10. Виды стрижек декоративных пород собак (пудель, ши тцу, йоркширский терьер, немецкий шпиц и др.).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-4	ИД-4 _{ПК-4} применяет стандарты охотничьих собак, действующие в Российской Федерации	знать: знать стандарты пород собак, действующие на территории Российской Федерации уметь: определять породную принадлежность собак владеть: глазомерной и комплексной оценкой экстерьера собак	Тест Зачет
	ИД-7 _{ПК-4} оценивает особенности поведения собак	знать: особенности индивидуального и группового поведения животных уметь: формировать группы животных с учетом их темперамента владеть: методами оценки поведенческих реакций животных	Тест Зачет

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания устного зачета

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если его ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Гисон А. Груминг. Полное руководство по уходу за 170 породами собак. – Москва: Аквариум, 2006. – 288 с.
2. Гоц Д. Энциклопедия груминга: учебное пособие. – Москва: АМБ, 2022. – 204 с.
3. Сотская М. Кожа и шерстный покров собаки. научный , ветеринарный и косметологический аспекты. – Москва: Аквариум-Принт, 2006. – 240 с.
4. Янг П. Профессиональный уход за собакой в домашних условиях. – Москва: Эксмо, 2013. – 168 с.

б) дополнительная литература

1. Верпланк М. Записки с грумерского стола. – The pet book publishing company LTD, 2016. – 640 с.
2. Стоун Б., Стоун П. Груминг собак всех пород. – Москва: Аквариум, 2004. – 349 с.
3. Флерова Н.А. Стрижка собак и уход за их шерстью. – Москва: ВЕРБО, 1994. – 144 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Российская кинологическая федерация: [http:// rkf.org.ru](http://rkf.org.ru)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- слайд-лекции, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

- тестовые задания, разработанные старшим преподавателем кафедры общей биологии Л.Н. Прорвиной.

10. Перечень информационных технологий

Не требуются.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудитория с мультимедийным оборудованием;
- слайд-лекции.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
Агротехнологический институт
Кафедра общей биологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Основы груминга

для направления подготовки 06.03.01 Биология
профиль – Кинология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики:
заведующий кафедрой общей биологии, д.б.н. А.А. Лящев
старший преподаватель кафедры общей биологии Л.Н. Прорвина

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 2 от «16» октября 2020 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Лящев

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
ОСНОВЫ ГРУМИНГА**

Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
ПК-4 - Способен развивать и поддерживать рабочие качества собак	<ol style="list-style-type: none">1. Основные типы шерсти собак.2. Особенности ухода за длинношерстными собаками.3. Особенности ухода за короткошерстными собаками.4. Особенности ухода за жесткошерстными собаками.5. Особенности ухода за голыми собаками.6. Уход за шерстью щенков.7. Уход за шерсть пожилых собак.8. Уход за собакой во время линьки.9. Влияние кормления на структуру шерстного покрова.10. Паразиты и кожные заболевания, влияющие на шерстный покров.11. Влияние условий содержания на шерсть собаки.12. Приучение к манипуляциям.13. Процедура осмотра, ее этапы.14. Купание собаки.15. Сушка, инструменты для сушки.16. Уход за ушами, глазами и когтями.17. Защитная одежда.18. Средства для мытья собак.19. Инструменты для расчесывания и стрижки собак.20. Регулярный уход.

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут.

Критерии оценки зачета:

оценка «зачтено» - обучающийся показал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустил погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

оценка «не зачтено» - ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов.

Вопросы для собеседования

Тема 1. Типы шерсти собак

3. Особенности ухода за различными типами шерсти собак.
4. Уход за шерстью собак в различные периоды онтогенеза.

Тема 2. Здоровый шерстный покров

2. Влияние условий содержания собаки на качество шерстного покрова.

Тема 4. Оборудование для груминга

2. Средства для ухода за кожей и шерстью собаки.

Процедура оценивания собеседования

Используется фронтальный опрос, который предполагает работу преподавателя одновременно со всей аудиторией, и проводится в виде беседы по вопросам. Вопросы должны непосредственно относиться к проверяемой теме. Формулировка вопроса должна быть однозначной и понятной отвечающему.

В конце опроса преподаватель дает заключительные комментарии по качеству ответов всех студентов.

Критерии оценки собеседования:

Оценка «отлично» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» – студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; но допускает 1–3 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–3 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» – студент обнаруживает незнание соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Темы рефератов

- 1
- 2
- 3
-
- n

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект заданий для тестирования

Вопрос 1. Короткий, тонкий, шелковистый волос, имеет волнообразную форму, состоит из чешуйчатого и коркового слоёв и не имеет сердцевинки

1. подшерсток
2. остью волос
3. покровный волос

Вопрос 2. Образуется нижний слой шерсти, прикрыт другими волосами и служит для уменьшения теплоотдачи организма

1. подшерсток
2. остью волос
3. покровный волос

Вопрос 3. Плотно прикрывает подшерсток, защищая его от намокания

1. подшерсток
2. остью волос

3. покровный волос

Вопрос 4. Самый длинный, толстый и жёсткий волос, покрывает третьим слоем наиболее уязвимые части тела собаки

1. подшерсток
2. остевой волос
3. покровный волос

Вопрос 5. В большом количестве покровный волос имеется в области шеи, проходит полосой по спине и верхней стороне хвоста, у длинношёрстных собак образует «очёсы», «штаны» и «подвес»

1. подшерсток
2. остевой волос
3. покровный волос

Вопрос 6. Породные различия в плотности волос касаются в основном

1. подшерстка
2. остевого волоса
3. покровного волоса

Вопрос 7. Исходный тип шёрстного покрова: удлинённая прямая гладкая шерсть на шее, корпусе и хвосте и короткая, гладкая, очень плотная шерсть на голове и конечностях, подшёрсток может иметь различную густоту и развитие

1. дикая шерсть
2. короткая шерсть
3. жесткая шерсть
4. длинная шерсть

Вопрос 8. Тип шерсти, свойственный немецким овчаркам

1. дикая шерсть
2. короткая шерсть
3. жесткая шерсть
4. длинная шерсть

Вопрос 9. Тип шерсти, свойственный лайкам

1. дикая шерсть
2. короткая шерсть
3. жесткая шерсть
4. длинная шерсть

Вопрос 10. Развитие подшёрстка у длинношёрстных собак определяется

1. условиями содержания
2. стандартом породы
3. рационом кормления

Вопрос 11. При данном типе шерсти волосы могут быть коническими, проволокообразными, веретенообразными

1. дикая шерсть
2. короткая шерсть
3. жесткая шерсть
4. длинная шерсть

Вопрос 12. Чёрный пигмент, его мутантная форма обеспечивает коричневый пигмент

1. эумеланин
2. феомеланин

Вопрос 13. Пигмент существует в обусловленных модификациями вариантах — жёлтый, оранжевый и красный

1. эумеланин
2. феомеланин

Вопрос 14. Меланосомы сосредоточены в

1. сердцевине волоса
2. корковом слое
3. чешуйчатом слое

Вопрос 15. Белый цвет обеспечивается

1. отсутствием эумеланина
2. синтезом эумеланина
3. отсутствием пигментации

Вопрос 16. Когда пигменты в волосе чередуются, образуется окрас

1. зонарный
2. агути
3. волчий
4. соболиный

Вопрос 17. Когда чёрный пигмент сосредоточен лишь в конце волоса, образуется окрас

1. тигровый
2. агути
3. волчий
4. соболиный

Вопрос 18. Когда тёмные зоны образуют вертикальные полосы на корпусе собаки, образуется окрас

1. тигровый
2. агути
3. волчий
4. соболиный

Вопрос 19. Зона чёрных волос на спине собаки, спускающаяся на бока и бёдра, называется

1. подпалом
2. чепраком
3. тигровиной

Вопрос 20. Чётко очерченные рыжие пятна, расположенные в определенных местах на корпусе собаки

1. подпал
2. чепрак
3. тигровина

Вопрос 21. Тигровый окрас называется «чубарый» у

1. ретриверов
2. гончих
3. борзых
4. лаек

Вопрос 22. Маска на морде называется «мазурина» у

1. ретриверов
2. гончих
3. борзых
4. лаек

Вопрос 23. Гризли – это

1. маска
2. обратная маска
3. окрас шерсти

Вопрос 24. Пегость — это белые пятна на поверхности тела, занимающие более

1. 10 %
2. 30 %
3. 50 %

4. 70 %

Вопрос 25. При ирландской пятнистости белые пятна расположены

1. хаотично
2. симметрично
3. на определенных участках тела

Вопрос 26. Появление белых волос на тёмном фоне

1. чалость
2. чепрак
3. тигровина

Вопрос 27. Стадия развития волоса во время которой новый волос развивается в луковице

1. анаген
2. катаген
3. телоген

Вопрос 28. Данная стадия развития волоса наступает, когда волос по большей части вырастает, после чего фолликул переходит в стадию покоя, а выполнившая свою функцию волосяная луковица начинает постепенно разрушаться

1. анаген
2. катаген
3. телоген

Вопрос 29. Стадия покоя в цикле развития волоса, когда омертвевший волос удерживается на месте с помощью лишь немногих оставшихся роговых чешуек

1. анаген
2. катаген
3. телоген

Вопрос 30. На данной стадии корень волоса сильно сжимается приобретая конусообразную форму и в конечном счете выпадает, после этого в этом же фолликуле начинает «созревать» новый волос

1. анаген
2. катаген
3. телоген

Вопрос 31. Стрижки тела и для завершения стрижки используют ножницы

1. прямые
2. изогнутые
3. филеровочные

Вопрос 32. Для челки, задних лап и шерсти вокруг ступней используют ножницы

1. прямые
2. изогнутые
3. филеровочные

Вопрос 33. Для блендинга используют ножницы

1. прямые
2. изогнутые
3. филеровочные

Вопрос 34. Инструмент эффективен для мытья многих собак больших пород с любым типом шерсти

1. щетка скребница
2. щетка с металлическими зубцами
3. сликер

Вопрос 35. Используют для удаления вылинявшей шерсти верхнего слоя у терьеров

1. колтунорез
2. ножи для стриппинга
3. сликер

Вопрос 36. Используют для удаления шерсти внутри ушей и для удаления клещей

1. ножи для стриппинга
2. сликер
3. гемостат

Вопрос 37. Закрытое пространство, в котором находится животное под направленным на него потоком воздуха

1. стоячий фен
2. сушильная камера
3. груминг станция

Вопрос 38. К санитарным зонам относят

1. область между глазами, паховую область, область под хвостом
2. область между глазами, паховую область, область живота
3. паховую область, область живота, область под хвостом

Вопрос 39. При сушке прямую шерсть можно получить при помощи

1. высокоскоростного фена
2. стоячего фена
3. ручного фена
4. полотенца

Вопрос 40. Для сушки курчавой шерсти используют

1. стоячий фен
2. ручной фен
3. высокоскоростной фен
4. сушильную камеру

Вопрос 41. Основные инструменты для расчесывания шерсти

1. сликер
2. комбинированная расческа
3. фурминатор
4. щетка с мягкой щетиной

Вопрос 42. Линейное расчесывание используется для животных с

1. длинной шерстью
2. короткой шерстью
3. жесткой шерстью
4. всех типов шерсти

Вопрос 43. Техника, при которой мягкий подшерсток выщипывается из тела собаки

1. кардинг
2. стриппинг
3. сликер

Вопрос 44. Техника, при которой внешний защитный слой шерсти выщипывается из кожи собаки

1. стриппинг
2. кардинг
3. сликер

Вопрос 45. Кардинг и стриппинг, как метод груминга, наиболее подходит для

1. длинношерстных собак
2. короткошерстных собак
3. жесткошерстных собак
4. всех типов шерсти

Вопрос 46. При купании увлажнять шерсть собаки начинают с

1. головы
2. шеи
3. спины
4. лап

5. хвоста

Вопрос 47. Если шерсть собаки сильно густая и/или грязная для мытья используют

1. резиновую щетку
2. жесткую щетку
3. щетку из щетины
4. комбинированную щетку

Вопрос 48. Сушка полотенцем используется для

1. длинношерстных собак
2. короткошерстных собак
3. жесткошерстных собак
4. голых собак
5. всех типов

Вопрос 49. Процесс сушки феном заканчивают на

1. голове
2. шее
3. спине
4. лапах
5. хвосте

Вопрос 50. Метод сушки для собак с прямой шерстью, которых стригут коротко

1. сушильная камера
2. высокоскоростной фен
3. ручной фен

Вопрос 51. Собаки, выносливые от природы, имеют

1. кошачью ступню
2. заячью ступню
3. овальную ступню

Вопрос 52. Собаки, развивающие большую скорость и совершающие прыжки на большое расстояние, имеют

1. кошачью ступню
2. заячью ступню
3. овальную ступню

Вопрос 53. Для быстрых и выносливых пород собак характерна

1. кошачья ступня
2. заячья ступня
3. овальная ступня

Вопрос 54. Колтун, образованный статическим электричеством, убирают при помощи

1. кондиционера
2. пуходерки
3. фурминатора

Вопрос 55. Колтуны, возникающие от трения, характерны для

1. активных собак
2. неактивных собак
3. активность не имеет значения

Вопрос 56. Колтуны, образованные от избытка влаги

1. срезают
2. сбрасывают
3. расчесывают

Вопрос 57. Питаются кровью собаки и оставляют на ее шерсти маленькие черные точки

1. блохи
2. вши

3. клещи

Вопрос 58. Средства от блох необходимо использовать после купания не ранее, чем через

1. 1 день
2. 4 дня
3. 7 дней

Вопрос 59. Наиболее часто иксодовые клещи присасываются на

1. голове, за ушами и на лапах
2. хвосте, за ушами и на шее
3. голове, за ушами и на шее

Вопрос 60. Питаются перхотью и отмершими частичками кожи собаки, либо тканевой жидкостью

1. клещи
2. вши
3. блохи

Вопрос 61. Зарывается под кожу и вызывает у собаки сильный зуд, а также появление многочисленных очагов шелушащейся кожи с образованием корочек и струпьев

1. чесоточный клещ
2. клещ хейлетиелла
3. иксодовый клещ

Вопрос 62. На пораженных клещом участках тела может наблюдаться выпадение шерсти, а также появление язв и нарывов, зачастую гнойниковых, кроме того появляется резкий неприятный запах от животного

1. чесоточный клещ
2. клещ хейлетиелла
3. иксодовый клещ

Вопрос 63. Достаточно крупный клещ, по виду напоминающий перхоть и при этом передвигающийся по шерсти собак

1. чесоточный клещ
2. клещей хейлетиелла
3. краснотелковый клещ

Вопрос 64. Этот клещ обычно поражают кожу только на пальцах и подушечках лап собак, отчего они начинают вылизывать и грызть лапы

1. чесоточный клещ
2. клещей хейлетиелла
3. краснотелковый клещ

Вопрос 65. На теле появляется маленькая круглая плешь с видимым раздражением и незначительным шелушением. Очаги поражения располагаются в любом месте на теле и не вызывают у собак зуда и раздражения.

1. хейлетиелла
2. демодекоз
3. стригущий лишай

Вопрос 66. Эндопаразиты, которые передаются щенкам от суки

1. круглые черви
2. ленточные черви
3. плоские черви

Вопрос 67. К основным признакам появления этих гельминтов относятся: вздутие живота, тошнота, диарея, а также время от времени наличие червей в кале

1. круглые черви
2. ленточные черви
3. плоские черви

Вопрос 68. В целях профилактики гельминтов необходимо проводить дегельминтизацию не менее

1. 1 раза в месяц
2. 2 раз в год
3. 1 раза в год

Вопрос 69. Попадают в пищеварительную систему собаки после того, как она проглатывает их личинки вместе с блохами, которые являются животными-хозяевами этих паразитов

1. круглые черви
2. ленточные черви
3. плоские черви

Вопрос 70. Эти черви питаются содержимым кишечника, поэтому животное начинает испытывать повышенное чувство голода

1. круглые черви
2. ленточные черви
3. плоские черви

Вопрос 71. Личинки этого паразита поражают легкие и кровь собак

1. хейлетиелла
2. демодекса
3. диروفилария

Вопрос 72. Самое большое влияние стерилизация оказывает на собак с

1. комбинированным типом шерсти
2. мягкой и шелковистой шерстью
3. двухслойной шерстью

Вопрос 73. У щенка начинают появляться вторичные волосы, образующие подшерсток в возрасте

1. 8 недель
2. 12 недель
3. 16 недель

Вопрос 74. Смена шести на полноценную взрослую происходит в возрасте

1. 6-8 месяцев
2. 10-12 месяцев
3. 16-18 месяцев

Вопрос 75. Собак с длинной шерстью рекомендуется подстригать на лето очень коротко

1. да
2. нет
3. не имеет значения

Вопрос 76. Больше всех неудобств, вследствие сложности контроля процесса линьки, доставляют

1. короткошерстные собаки
2. длинношерстные собаки
3. собаки с комбинированной шерстью

Вопрос 77. Особое внимание состоянию кожи на подушечках лап собаки необходимо уделять

1. осенью
2. зимой
3. весной
4. летом

Вопрос 78. Наиболее тщательного ухода требуют уши

1. висячие
2. стоячие

3. купированные

Вопрос 79. Чистку ушей рекомендуется проводить не чаще

1. 2 раз в неделю
2. 1 раза в неделю
3. 1 раз в месяц

Вопрос 80. У длинношерстных собак волосы, врастающие в слуховой проход, необходимо регулярно

1. состригать машинкой
2. выщипывать
3. оставлять на месте, что не причинять собаке дискомфорт

Вопрос 81. Чистить зубы собаке рекомендуется как минимум

1. ежедневно
2. 2-3 раза в неделю
3. 1 раз в неделю

Вопрос 82. Врождённое снижение интенсивности роста волос

1. гипотрихоз
2. атрихоз
3. демодекоз

Вопрос 83. Полное отсутствие шерсти или значительное ослабление шёрстного покрова

1. гипотрихоз
2. атрихоз
3. демодекоз

Вопрос 84. Заболевание, вызванное клещом, которое приводит к поражению кожи разной степени и к выпадению волос

1. гипотрихоз
2. атрихоз
3. демодекоз

Вопрос 85. Эти клещи вызывают обильное шелушение кожи с образованием небольших чешуек, сопровождающееся незначительным раздражением

1. чесоточный клещ
2. клещей хейлетиелла
3. иксодовый клещ

Вопрос 86. Промежуточными хозяевами для этих паразитов служат слизни и улитки

1. хейлетиелла
2. демодекса
3. дирофилярия

Вопрос 87. Лocus L определяет

1. длину шерсти
2. брудастость
3. извитость волос

Вопрос 88. Аллель L определяет

1. шерсть средней длины дикого типа
2. гладкая короткая шерсть
3. длинная шелковистая шерсть

Вопрос 89. Аллель l_1 определяет

1. шерсть средней длины дикого типа
2. гладкая короткая шерсть
3. длинная шелковистая шерсть

Вопрос 90. Аллель l_2 определяет

1. шерсть средней длины дикого типа

2. гладкая короткая шерсть
3. длинная шелковистая шерсть

Вопрос 91. Локус W определяет

1. длину шерсти
2. брудастость
3. извитость волос

Вопрос 92. Аллель W определяет

1. равномерная оброслость по всему телу
2. гладкомордость
3. дикий тип оброслости

Вопрос 93. Аллель w_1 определяет

1. равномерная оброслость по всему телу
2. гладкомордость
3. дикий тип оброслости

Вопрос 94. Аллель w определяет

1. равномерная оброслость по всему телу
2. гладкомордость
3. дикий тип оброслости

Вопрос 95. Локус W_a определяет

1. длину шерсти
2. брудастость
3. извитость волос

Вопрос 96. Аллель W_a определяет

1. прямая шерсть
2. волнистая шерсть
3. курчавая (скрученная, спиральная) шерсть

Вопрос 97. Аллель wa_1 определяет

1. прямая шерсть
2. волнистая шерсть
3. курчавая (скрученная, спиральная) шерсть

Вопрос 98. Аллель wa_2 определяет

1. прямая шерсть
2. волнистая шерсть
3. курчавая (скрученная, спиральная) шерсть

Вопрос 99. Локус Wh определяет

1. жёсткость шерсти
2. бесшёрстность
3. длину шерсти

Вопрос 100. Аллель Wh определяет

1. жёсткая шерсть
2. шерсть дикого типа
3. тонкая мягкая шерсть

Вопрос 101. Аллель wh_1 определяет

1. жёсткая шерсть
2. шерсть дикого типа
3. тонкая мягкая шерсть

Вопрос 102. Аллель wh_2 определяет

1. жёсткая шерсть
2. шерсть дикого типа
3. тонкая мягкая шерсть

Вопрос 103. Локус Hg определяет

1. жёсткость шерсти

2. бесшёрстность

3. длину шерсти

Вопрос 104. Локус В отвечает за синтез

1. эумеланина

2. феомеланина

Вопрос 105. Аллель В отвечает за синтез эумеланина

1. черного

2. коричневого

3. желтого

Вопрос 106. Аллель b отвечает за синтез эумеланина

1. черного

2. коричневого

3. желтого

Вопрос 107. Локус F отвечает за синтез

1. эумеланина

2. феомеланина

Вопрос 108. Аллель F отвечает за синтез феомеланина

1. красного

2. желтого

3. коричневого

Вопрос 109. Аллель f отвечает за синтез феомеланина

1. красного

2. желтого

3. коричневого

Вопрос 110. Локус А определяет

1. зонарное распределение обоих пигментов по волосу и телу

2. равномерное распределение обоих пигментов по волосу и телу

3. распределение эумеланина по корпусу

Вопрос 111. Аллель a^w отвечает за

1. зонарное распределение пигмента в волосе, «дикий» окрас

2. смещение эумеланина к концу волоса

3. рецессивный сплошной окрас

Вопрос 112. Аллель a^y отвечает за

1. зонарное распределение пигмента в волосе, «дикий» окрас

2. смещение эумеланина к концу волоса

3. рецессивный сплошной окрас

Вопрос 113. Аллель a^{sa} отвечает за

1. чепрачный окрас

2. подпалый окрас

3. тигровость

Вопрос 114. Аллель a^t отвечает за

1. чепрачный окрас

2. подпалый окрас

3. тигровость

Вопрос 115. а – это

1. зонарное распределение пигмента в волосе, «дикий» окрас

2. смещение эумеланина к концу волоса

3. рецессивный сплошной окрас

Вопрос 116. Локус К определяет

1. зонарное распределение обоих пигментов по волосу и телу

2. равномерное распределение обоих пигментов по волосу и телу

3. распределение эумеланина по корпусу

Вопрос 117. Аллель K отвечает за

1. сплошное распределение пигмента по волосу и корпусу собаки
2. равномерное распределение обоих пигментов по волосу и телу
3. распределение эумеланина по корпусу

Вопрос 118. Аллель k^{br} определяет

1. чепрачный окрас
2. подпалый окрас
3. тигровость

Вопрос 119. Аллель k отвечает за

1. равномерное распределение пигмента подавлено, проявляется действие локуса A

2. сплошное распределение пигмента по волосу и корпусу собаки
3. равномерное распределение обоих пигментов по волосу и телу

Вопрос 120. Локус E определяет

1. зонарное распределение обоих пигментов по волосу и телу
2. равномерное распределение обоих пигментов по волосу и телу
3. распределение эумеланина по корпусу

Вопрос 121. Аллель E отвечает за

1. распространение эумеланина по всему корпусу
2. зонарное распределение обоих пигментов по волосу и телу
3. равномерное распределение обоих пигментов по волосу и телу

Вопрос 122. Аллель E^m определяет

1. эумеланиновую маску
2. обратную маску

Вопрос 123. Аллель e

1. препятствует распространению эумеланина, по всему корпусу присутствует только жёлтый пигмент, тёмноокрашенными остаются кожа и глаза

2. способствует распространению эумеланина по всему корпусу
3. способствует равномерному распределению обоих пигментов по волосу и телу

Вопрос 124. Аллель Rm определяет

1. эумеланиновую маску
2. пигментацию головы в соответствии с формулой окраса
3. интенсивность окраса

Вопрос 125. Аллель gm отвечает за

1. эумеланиновую маску
2. обратную маску

Вопрос 126. Локус C определяет

1. интенсивность окраса
2. осветление пигмента за счёт постепенного уменьшения плотности меланина
3. сплошной окрас (отсутствие белого)

Вопрос 127. Аллель C отвечает за

1. способность организма синтезировать пигмент
2. прекращение синтеза феомеланина
3. отсутствие пигментов в волосе

Вопрос 128. Аллель c^{ch} отвечает за

1. способность организма синтезировать пигмент
2. прекращение синтеза феомеланина
3. отсутствие пигментов в волосе

Вопрос 129. Аллель c отвечает за

1. способность организма синтезировать пигмент
2. прекращение синтеза феомеланина

3. отсутствие пигментов в волосе

Вопрос 130. Аллель c^b отвечает

1. голубоглазый альбинизм
2. полный альбинизм
3. отсутствие пигментов в волосе

Вопрос 131. Аллель c^a отвечает за

1. голубоглазый альбинизм
2. полный альбинизм
3. отсутствие пигментов в волосе

Вопрос 132. Лocus D определяет

1. разбавление
2. сплошной окрас (отсутствие белого)
3. возрастное осветление окраса

Вопрос 133. Аллель D отвечает за

1. пигментацию полной интенсивности
2. врождённое ослабление окраса
3. возрастное осветление окраса

Вопрос 134. Аллель d отвечает за

1. пигментацию полной интенсивности
2. врождённое ослабление окраса
3. возрастное осветление окраса

Вопрос 135. Лocus G определяет

1. разбавление
2. сплошной окрас (отсутствие белого)
3. возрастное осветление окраса

Вопрос 136. Аллель G определяет

1. интенсивность окраса
2. осветление пигмента за счёт постепенного уменьшения плотности меланина
3. стойкую окраску

Вопрос 137. Аллель g определяет

1. интенсивность окраса
2. осветление пигмента за счёт постепенного уменьшения плотности меланина
3. стойкую окраску

Вопрос 138. Лocus R определяет

1. чалый окрас
2. крапчатость
3. твид

Вопрос 139. Аллель R отвечает за

1. чалый окрас
2. отсутствие чалости

Вопрос 140. Аллель r отвечает за

1. чалый окрас
2. отсутствие чалости

Вопрос 141. Лocus S определяет

1. интенсивность окраса
2. осветление пигмента за счёт постепенного уменьшения плотности меланина
3. белую пятнистость

Вопрос 142. Аллель S определяет

1. сплошной окрас (отсутствие белого)
2. ирландскую пятнистость
3. пегость

Вопрос 143. Аллель s^i отвечает за

1. ирландскую пятнистость
2. пегость
3. крайнюю степень пятнистости

Вопрос 144. Аллель s^p отвечает за

1. ирландскую пятнистость
2. пегость
3. крайнюю степень пятнистости

Вопрос 145. Аллель s^w отвечает за

1. ирландскую пятнистость
2. пегость
3. крайнюю степень пятнистости

Вопрос 146. Лocus T определяет

1. чалый окрас
2. крапчатость
3. твид

Вопрос 147. Аллель T отвечает за

1. мелкие тёмные пятна на белом фоне
2. отсутствие крапа

Вопрос 148. Аллель t отвечает за

1. мелкие тёмные пятна на белом фоне
2. отсутствие крапа

Вопрос 149. Аллель M отвечает за

1. мраморный рисунок на светлом фоне
2. нормальный окрас

Вопрос 150. Аллель m отвечает за

1. мраморный рисунок на светлом фоне
2. нормальный окрас

Вопрос 151. Лocus Tw определяет

1. чалый окрас
2. крапчатость
3. твид

Вопрос 152. Аллель Tw отвечает за

1. обычную мраморность
2. мелкие многочисленные пятна мраморности

Вопрос 153. Аллель tw отвечает за

1. обычную мраморность
2. мелкие многочисленные пятна мраморности

Вопрос 154. Какому окрасу шерсти соответствует формула B-C-D-E-S-K

1. черному
2. коричневому
3. голубому

Вопрос 155. Какому окрасу шерсти соответствует формула bbK-aabbkk

1. черному
2. коричневому
3. голубому

Вопрос 156. Какому окрасу шерсти соответствует формула B-ddK-aaB-ddkk

1. черному
2. коричневому
3. голубому

Вопрос 157. Какому окрасу шерсти соответствует формула bbddK-aabddkk

1. лиловому
2. соболиному

3. голубому

Вопрос 158. Какому окрасу шерсти соответствует формула a^w-eekk

1. зонарно-рыжему

2. зонарно-серому

3. тигровому

Вопрос 159. Какому окрасу шерсти соответствует формула a^w-E-kk

1. зонарно-рыжему

2. зонарно-серому

3. тигровому

Вопрос 160. Какому окрасу шерсти соответствует формула $a^y a^y D-E-$

1. лиловому

2. соболиному

3. голубому

Вопрос 161. Какому окрасу шерсти соответствует формула $a^y a^y E-k^{br}-$

1. зонарно-рыжему

2. зонарно-серому

3. тигровому

Процедура оценивания тестирования

Метод тестирования – электронный (сервис университетской ЭИОС на платформе Google).

Оценка знаний производится по количеству правильных ответов.

Критерии оценки тестирования:

- оценка «отлично» - 85% и более правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 71-84% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – 49% и менее правильных ответов.