


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2023 10:08:19
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

Н.И.Смолин
«25» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лесопаркового хозяйства

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
образовательная программа Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г. № 706

2) Учебный план основной образовательной программы «Лесное дело» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «ГАУ Северного Зауралья» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики от «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Заведующий кафедрой



Н.И. Смолин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

Разработчики:

А.В. Касторнова, к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

С.А. Голунов, заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Директор института:



Н.Н. Устинов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен готовить первичную документацию для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых зон, зеленых зон, установления и изменения границ лесопарковых зон, зеленых зон	<p>ИД-3_{ПК-2} Составляет чертеж (план) лесного участка в масштабе лесоустroительного планшета или плана лесонасаждений и акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа), для выделения функциональных зон лесопарков</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов регулирующих порядок определения функциональных зон лесопарков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документации для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых зон
		<p>ИД-4_{ПК-2} Составляет проект решения о подготовке документации по проектированию границ лесопарковых и (или) зеленых зон</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав проектной документации по проектированию границ лесопарковых и зеленых зон <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить натурное техническое обследование лесного участка - составлять чертеж лесного участка в масштабе лесоустroительного планшета или плана лесонасаждений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления проектов по установлению границ, площадей лесопарковых и (или) зеленых зон

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: ботаника, почвоведение, геодезия.

Основы лесопаркового хозяйства является предшествующей дисциплиной для дисциплин: лесоводство, таксация леса, интенсивные технологии лесовыращивания и озеленения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре – заочной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	14
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	32	8
Семинарского типа	16	6
Самостоятельная работа (всего)	42	76
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	-
Самостоятельное изучение тем	8	58
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Контрольные работы	-	18
Реферат	14	-
Вид промежуточной аттестации:		
экзамен	18	18
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение дисциплину, основы возникновения и ведения лесопаркового хозяйства	Предмет, цели и задачи дисциплины. Научные основы, история и значение. Рекреационное лесопользование. Организация управления лесопаркового, рыночные отношения в лесопарковом хозяйстве.
2.	Изучение объектов рекреационного лесопользования и методы таксации	Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования. Ландшафтная таксация. Формирование типов пространственной структуры. Методы и способы формирования закрытых и полуоткрытых пространств.
3.	Особенности проектирования лесопаркового хозяйства	Основы парколесоустройства. Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреационных объектов. Формирование опушек и открытых пространств. Создание видовых точек. Инженерное благоустройство территории
4.	Разработка и оформление	Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации. Состав и

	проектной документации по лесопарковому хозяйству	содержание проекта организации и ведения лесопаркового и паркового хозяйства. Правила оформления проектной документации. Объединение наработанных материалов в проектную документацию
--	---	---

4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционн о типа	Семинарског о типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину, основы возникновения и ведения лесопаркового хозяйства	4	-	-	4
2.	Изучение объектов рекреационного лесопользования и методы таксации	10	-	8	18
3.	Особенности проектирования лесопаркового хозяйства	10	12	18	40
4.	Разработка и оформление проектной документации по лесопарковому хозяйству	8	4	16	28
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	32	16	42	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционн о типа	Семинарског о типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину, основы возникновения и ведения лесопаркового хозяйства	2	-	10	12
2.	Изучение объектов рекреационного лесопользования и методы таксации	2	-	22	24
3.	Особенности проектирования лесопаркового хозяйства	2	4	22	28
4.	Разработка и оформление проектной документации по лесопарковому хозяйству	2	2	22	26
	Экзамен	-	-	-	18
	Итого:	8	6	76	108

4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1.	Раздел 3	Анализ территории зеленых зон	2	-

2.	Раздел 3	Определение использования территории и выбор стилистики. Зонирование территории	2	-
3.	Раздел 3	Анализ и распределение дорожной сети. Распределение сооружений и МАФ	2	-
4.	Раздел 3	Подбор растений, создание композиций и реконструкция зеленых зон	4	2
5.	Раздел 3	Создание и реконструкция газона. Формирование общего плана на основе ранних разработок	2	-
6.	Раздел 4	Мероприятия по закладке насаждений и уход за ними. Календарный план	4	4
7.		Итого:	16	6

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	- 58	тестирование
Самостоятельное изучение тем	8		тестирование
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольные работы	-	18	защита
Реферат	14		защита
всего часов:	42	76	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кочергина, М. В. Основы лесопаркового хозяйства. Практикум : учебное пособие / М. В. Кочергина. — Воронеж : ВГЛУ, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7994-0876-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152415>.
2. Основы лесопаркового хозяйства / Методические указания по написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль Лесное хозяйство / Составитель: Кастирова А.В. – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 18 с. [электронный ресурс].
3. Основы лесопаркового хозяйства / Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов направлений подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профиль Лесное хозяйство / Составитель: Кастирова А.В. – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 19 с. [электронный ресурс].
4. Петрова, Г. А. Основы лесопаркового хозяйства : методические указания / Г. А. Петрова. — Казань : КГАУ, 2012. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Отрицательные проявления рекреации на лес
2. Показатели рекреационной емкости лесов
3. Показатели, определяющие рекреационные нагрузки

4. Основные характеристики, устанавливаемые для ландшафтных выделов при таксации
5. Сущность предпроектной оценки объекта рекреации.
6. Особенности разработки проектов организации и ведения лесопаркового хозяйства.

5.4. Темы рефератов:

1. Городские леса и лесопарки.
2. Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
3. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
4. Ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
5. Рекреационные леса их функции, значение.
6. Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
7. Рекреационная деградация лесов.
8. Основы планировки лесопарков.
9. Планировка лесопарков.
10. Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
11. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
12. Проведение изыскательских и предпроектных работ.
13. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
14. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
15. Ландшафтная таксация – определение, функции.
16. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
17. Разработка проектной документации лесопарка.
18. Организация работ по лесопарковому строительству.
19. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
20. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
21. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.
22. Санитарные рубки в лесопарках.
23. Ландшафтные рубки в лесопарках.
24. Планировочные рубки в лесопарках.
25. Уход за насаждениями в лесопарках.
26. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
27. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.
28. Охрана объектов лесопаркового хозяйства.
29. Правила содержания объектов лесопаркового хозяйства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ПК-2	ИД-3_{ПК-2} Составляет чертеж (план) лесного участка в масштабе лесоустроительного планшета или плана лесонасаждений и акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа), для выделения функциональных зон лесопарков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов регулирующих порядок определения функциональных зон лесопарков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа) <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документации для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых зон 	Тест Экзаменационный билет
	ИД-4_{ПК-2} Составляет проект решения о подготовке документации по проектированию границ лесопарковых и (или) зеленых зон	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав проектной документации по проектированию границ лесопарковых и зеленых зон <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить натурное техническое обследование лесного участка - составлять чертеж лесного участка в масштабе лесоустроительного планшета или плана лесонасаждений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления проектов по установлению границ, площадей лесопарковых и (или) зеленых зон 	

6.2. Шкалы оценивания

Пятибалльная шкала оценивания устного экзамена

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание требований нормативных правовых актов регулирующих порядок определения функциональных зон лесопарков, состав проектной документации по проектированию границ лесопарковых и зеленых зон; правильно составляет акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа), проводит натурное техническое обследование лесного участка; успешно подготавливает документацию для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых зон, составляет проекты по установлению границ, площадей лесопарковых и (или) зеленых зон.
Хорошо	Демонстрирует достаточный уровень знаний требований нормативных правовых актов регулирующих порядок определения функциональных зон лесопарков, состав проектной документации по проектированию границ лесопарковых и зеленых зон; правильно составляет акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа), проводит натурное техническое обследование лесного участка; с небольшими неточностями подготавливает документацию для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых зон, составляет проекты по установлению границ, площадей лесопарковых и (или) зеленых зон.
Удовлетворительно	Демонстрирует не полные знания требований нормативных правовых актов регулирующих порядок определения функциональных зон лесопарков, состав проектной документации по проектированию границ лесопарковых и зеленых зон; допускает ошибки при составлении акта выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа), проводит натурное техническое обследование лесного участка; с трудом подготавливает документацию для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых зон, составляет проекты по установлению границ, площадей лесопарковых и (или) зеленых зон.
Неудовлетворительно	Демонстрирует слабый уровень знаний требований нормативных правовых актов регулирующих порядок определения функциональных зон лесопарков, состав проектной документации по проектированию границ лесопарковых и зеленых зон; не правильно составляет акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа), проводит натурное техническое обследование лесного участка; не умеет подготавливать документацию для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых зон, составляет проекты по установлению границ, площадей лесопарковых и (или) зеленых зон.

Шкала оценивания тестирования на экзамене

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Побединский, А.А. Оборудование и технологические машины лесозаготовок: учебное пособие/А.А.Побединский. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 86 с.
2. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. – Красноярск : КрасГАУ, 2020. – 256 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

б) дополнительная литература

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства / В.А. Агальцова. – М.: 2012. – 100 с.
2. Александров В.А., Козьмин С.Ф., Шоль Н.Р., Александров А.В. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства. / Учебник. // Под ред. В.А. Александрова. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 528 с.
3. Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172>. — Загл. с экрана.
4. Кругляк, В.В. Зональные особенности паркостроения. Благоустройство и озеленение прибрежной зоны Краснодарского края [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кругляк, П.Е. Якутов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2006. — 67 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4054>. — Загл. с экрана.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.rosleshoz.gov.ru/docs> (Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства)
2. <http://www.wood.ru>, - Портал лесной отрасли (новости лесного хозяйства, события)
3. <http://www.lesnayagazeta.forest.ru>, - Официальный сайт лесной газеты
4. <http://les-vest.msfu.ru/content.shtml> - Журнал «Лесной вестник»
5. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант+»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы лесопаркового хозяйства / Методические указания к практическим занятиям для студентов направления «Лесное дело» / Составитель: Касторнова А.В. – Тюмень, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 20 с. [электронный ресурс].

10. Перечень информационных технологий

Система электронного обучения Moodle

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории (№ 204, учебный корпус №7) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, рассчитанной на 20 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеотрегментов: Видеопроектор – BENQMS 527, ноутбук - FUITSU SIEMENS Amilo Pro 15.4

Учебная аудитория оснащена техническими средствами (чертежный набор, линейки, измерительная рулетка). В качестве наглядного материала используются стенды, плакаты и макеты.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Инженерно-технологический институт
Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

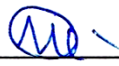
Основы лесопаркового хозяйства

для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
образовательная программа Рациональное лесопользование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчики: А.В. Касторнова, к.с.-х.н., ст. преподаватель
С.А. Голунов, заместитель директора ФГБУ «Рослесинфорг»

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 7а от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Вопросы к промежуточной аттестации-

1.1 к тестированию

ПК-2 Способен готовить первичную документацию для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых зон, зеленых зон, установления и изменения границ лесопарковых зон, зеленых зон

ИД-3_{ПК-2} Составляет чертеж (план) лесного участка в масштабе лесоустroительного планшета или плана лесонасаждений и акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа), для выделения функциональных зон лесопарков

1. Важный элемент участкового метода
2. Критерии выбора метода парколесоустroительства
3. Комплекс взаимосвязанных и организационно – технических, лесоводственных и композиционно – планировочных приемов – это
4. Мероприятия указанные в ландшафтной таксации
5. Объекты формирующие систему социальных факторов
6. Социальный фактор оказывающий эмоциональное воздействие на человека красотой природы
7. Факторы сформированы в группу стимулирующие
8. Факторы не сформированы в группу лимитирующие
9. ___ % от общей площади объекта занимает зона активного отдыха
10. ___ % от общей площади объекта занимает зона прогулочного отдыха
11. ___ % от общей площади объекта занимает зона тихого отдыха
12. Количество типов зонирования в практике проектирования
13. Количество позиций входящих в состав архитектурно – планировочного здания
14. Задача генерального плана
15. Создание пейзажей из объемных элементов, наблюдаемых человеком в состоянии покоя или движения в трех или четырех измерениях – это
16. Места, с которых открываются далекие виды окрестностей, водные ландшафты или живописные группы – это
17. Композиция – это
18. Вид или картина природы с какого-либо отдаленного пункта наблюдения, видимая даль – это
19. Оттенок, едва заметный переход в красках, формах, тонкое различие в чем-либо – это
20. Резко выраженная противоположность – это
21. Равновесие – это
22. Не включают в себя санитарно-оздоровительные мероприятия
23. Лесохозяйственные мероприятия
24. Способствует выявлению очагов, создающих угрозу насаждениям, колебание численности видов вредных насекомых – это
25. Санитарно-оздоровительные мероприятия при лесопатологическом надзоре включают
26. Благоустroительство территории не включает
27. На каких направлениях основана ландшафтная таксация?
28. К специальным посадкам не относится

29. Реконструктивные рубки
30. Опушка – это
31. Ландшафтные посадки проводят
32. Комплекс работ единовременного порядка
33. Сколько типов пешеходных дорог
34. Виды водного устройства
35. Приемы формирования опушек
36. Количество типов открытых пространств
35. Масштабы используемые при натуральных геодезических работах
36. Егерь или эколог – это
37. Главной задачей участкового метода
38. Фактор составляющий группу регулирующие
39. Лесопарк – это
40. Первой научной работой по теории создания и проектирования лесопарков, а также положения лесоустройства, следует считать работу
41. Задачи входящие в состав лесопаркового хозяйства в современных условиях
42. Проблема рекреационного лесопользования состоит
43. Леса рекреационного назначения
44. Леса, частично выполняющие рекреационные функции

ИД-4пк-2 Составляет проект решения о подготовке документации по проектированию границ лесопарковых и (или) зеленых зон

45. Рекреационная деятельность не имеет большого значения
46. Национальный природный парк – это
47. Зеленая зона городов – это
48. Заповедники – это
49. Городской лес – это
50. Лесопарк – это
51. Историко-культурные и архитектурно-природные или мемориальные заповедники (музеи-заповедники) – это
52. Для определения границы устойчивости экосистемы необходим анализ механизма изменений, т.е. выделение обратимых и необратимых форм этих изменений, что названо в практике парколесоустройства
53. Рудеральные биогеоценозы – это
54. Рекреационная пригодность природных комплексов не обуславливается
55. Рекреационный потенциал леса – это мера возможности выполнения лесом рекреационных функций, обусловленная его
56. Устойчивость леса к рекреации – это
57. Предел устойчивости к рекреации – это
58. Экологическая емкость рекреационной территории – это
59. Психологическая емкость рекреационной территории – это
60. Рекреационная емкость территории – это
61. Кемпинговая лесная рекреация – это
62. Повседневная лесная рекреация – это
63. Спортивно-массовые мероприятия – это
64. Лесной туризм – это
65. Лесная экскурсия – это
66. Рекреационную емкость территории рассчитывают через рекреационную нагрузку – показатель воздействия на биогеоценоз факторов, обусловленных видом лесной рекреации и не определяемую через
67. Нормой рекреационного пользования может быть

- 68.Для определения рекреационных нагрузок не используют метод
- 69.Ландшафтная таксация проводится
- 70.Почвенно-мелиоративные изыскания проводятся при подготовке экскурсионных или спортивных маршрутов, оборудовании специальных мест отдыха
- 71.Лесопатологические изыскания проводятся
- 72.Санитарно-гигиенические изыскания проводятся с целью
- 73.Рекреационные изыскания проводятся с целью
- 74.Инженерные изыскания дорожно-тропиночной сети проводятся с целью
- 75.Гидротехнические и гидрологические изыскания проводятся с целью
- 76.Социальные исследования проводятся с целью
- 77.Экономические исследования проводятся с целью
- 78.В практике ландшафтной таксации принято оценивать насаждения по степени их деградации и перспективной устойчивости к рекреационным нагрузкам по
- 79.Подеревная инвентаризация не проводится методом
- 80.Основной учетной единицей лесных массивов, отводимых под лесопарки, является
- 81.Критерии рекреационной ценности сгруппированы в комплекс оценок по
- 82.Ландшафтоведение как наука начала развиваться в
- 83.Санитарно-гигиеническая оценка насаждений включает
- 84.Для каких типов пейзажа не разработаны шкалы эстетической оценки

Процедура оценивания тестирования (электронный вариант)

Тестирование обучающихся используется в текущем контроле и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности обучающимися различных разделов и тем дисциплины и производится в системе moodle на сайте «Test ЭИОС ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья» <https://lms-test.gausz.ru>.

Преподаватель разрабатывает и размещает на странице своего курса тесты, указывая в их настройках даты, когда тесты будут доступны для прохождения, время, которое отводится на выполнение одной попытки, количество попыток, предоставляемое каждому обучающемуся. Обучающиеся получают информацию о дате и времени тестирования. В назначенное время обучающиеся заходят в систему moodle с личного аккаунта и проходят тестирование. После тестирования формируется таблица с оценками обучающихся. По результатам проверки результатов тестирования выставляются оценки в соответствии с критериями.

Критерии оценки тестирования:

Шкала оценивания тестирования

% выполнения задания	Балл по 5-бальной системе
86 – 100	5
71 – 85	4
50 – 70	3
менее 50	2

1.2 Вопросы для подготовки к устному экзамену

Компете	Вопросы

ПК-2 Способен готовить первичную документацию для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади лесопарковых зон, зеленых зон, установления и изменения границ лесопарковых зон, зеленых зон

ИД-3_{ПК-2} Составляет чертеж (план) лесного участка в масштабе лесоустроительного планшета или плана лесонасаждений и акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа), для выделения функциональных зон лесопарков

1. Посадочный чертеж для проектируемой древесно-кустарниковой растительности в масштабе
2. Разбивочный чертеж в масштабе
3. Дендрологический план размещения растений в масштабе
4. Понятие рекреации, рекреационного лесопользования, лесопарка, лесопаркового ландшафта.
5. История развития лесопаркового хозяйства.
6. Значение лесопаркового хозяйства в народном хозяйстве.
7. Связь лесопаркового хозяйства с другими науками.
8. Рекреационные объекты – значение и функции.
9. Объекты и задачи рекреационного лесопользования на территории России.
10. Влияние рекреации на лесные ценозы.
11. Понятие рекреационная нагрузка, предельно допустимая рекреационная интенсивность, комфортность погоды, сезон рекреации, предельная норма рекреационного пользования.
12. Методы определения рекреационной нагрузки. Формула расчета рекреационной нагрузки.
13. Методика расчета рекреационной нагрузки.
14. Стадии рекреационной дигрессии.
15. Определение рекреационной пригодности лесов – факторы оценки.
16. Изыскательские работы при устройстве лесопарков.
17. Рекреационные работы при устройстве лесопарков.
18. Социальные и экономические изыскания при устройстве лесопарков.
19. Лесная и ландшафтная таксации.
20. Ландшафтная таксация – цели, задачи, основные показатели, сопровождающие документы.
21. Понятие ландшафта, природно-территориального комплекса, метода парколесоустройства, типа пространственной структуры.
22. Географические единицы геокомплекса – фация, урочища, местность.
23. Методы устройства лесопарков.
24. Участковый метод устройства лесопарков.
25. Методы хозяйственной целесообразности и историчности территории при устройстве рекреационных лесов.
26. Комплексный метод устройства лесопарков.

ИД-4ПК-2 Составляет проект решения о подготовке документации по проектированию границ лесопарковых и (или) зеленых зон

27. Изменения которые вносятся в Положение об определении функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон
28. Срок согласования проектной документации в границах которых устанавливаются зеленые зоны или лесопарковые зоны
29. Проектирование лесопарка. Проектная и сметная документация, сопровождающая рекреационное лесопользование.
30. Проектирование лесопарков – основные направления, стадии проектирования, состав проектной документации.
31. Акт натурного технического обследования участка лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа), содержание, порядок подготовки и утверждение
32. Зонирование территории лесопарков.
33. Зона активного отдыха в лесопарковом хозяйстве.
34. Прогулочная зона в лесопарковом хозяйстве.
35. Зона тихого отдыха в лесопарковом хозяйстве.
36. Стадии проектирования лесопарков.
37. Генеральный план при проектировании лесопарков.
38. Основные виды работ при устройстве лесопарков.
39. Инженерная подготовка территории при устройстве лесопарков.
40. Дорожное строительство в лесопарковом хозяйстве.
41. Мелиоративные работы в лесопарковом хозяйстве.
42. Виды работ при ведении лесопаркового хозяйства.
43. Виды рубок в лесопарковом хозяйстве.
44. Посадочные работы в лесопарковом хозяйстве.
45. Санитарно-оздоровительные мероприятия при ведении лесопаркового хозяйства.
46. Перечень лесохозяйственных мероприятий при ведении лесопаркового хозяйства.
47. Уход за элементами благоустройства в лесопарковом хозяйстве.
48. Основные мероприятия, проведение которых способствует развитию и существованию лесопаркового хозяйства в условиях рыночных отношений.
49. Мероприятия, проведение которых способствует сохранению лесопаркового хозяйства.
50. Состояние лесопаркового хозяйства в современном обществе.

Примерный экзаменационный билет

ФГБОУ ВО
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт Инженерно-технологический

Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики по направлению
35.03.01 «Лесное дело»
образовательная программа Рациональное лесопользование
Учебная дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства»

Экзаменационный билет № 1

1. История развития лесопаркового хозяйства.
2. Основные виды работ при устройстве лесопарков.
3. Инженерная подготовка территории при устройстве лесопарков.

Составил: Касторнова А.В. « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой: Смолин Н.И. « ____ » _____ 20__ г.

Процедура оценивания экзамена

Экзамен по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» сдают обучающиеся очной формы обучения, при условии посещения занятий; успешного тестирования, выполнения и защиты работ семинарского типа, получения «Зачтено» при собеседовании по темам, выносимым на самостоятельное обучение.

Обучающиеся заочной формы обучения сдают экзамен после того, как выполняют и защитят контрольную работу.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Для подготовки к ответу отводится не более 20 минут. Ответ по билету происходит в виде собеседования, на что отводится 5-10 минут. Экзаменатор может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Экзамен оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по результатам экзамена объявляется обучающемуся, и заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями по предмету; при ответе на все два вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием изучаемой дисциплины; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих/дополнительных вопросах преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.

2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Очная форма обучения

1. **Отрицательные проявления рекреации на лес**
 1. Дайте определение рекреационного лесопользования.
 2. Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
 3. Перечислите виды отдыха.
 4. Какая возрастная группа испытывает большую потребность в лесном отдыхе?
 5. Какова средняя продолжительность посещения рекреационных территорий при кратковременном отдыхе?
 6. Назовите сезон с максимальным посещением лесов отдыхающими.
 7. Какие территории максимально привлекают отдыхающих в теплое время года?
2. **Показатели рекреационной емкости лесов**
 1. Перечислите отрицательные проявления рекреации на лес
 2. Перечислите показатели рекреационной емкости лесов
 3. Что такое предел устойчивости к рекреации?
 4. Какие виды лесной рекреации вы знаете?
3. **Показатели, определяющие рекреационные нагрузки**
 1. Перечислите показатели, определяющие рекреационные нагрузки
 2. Какие методы оценки рекреационных нагрузок Вам известны?
4. **Основные характеристики, устанавливаемые для ландшафтных выделов при таксации**
 1. Назовите и охарактеризуйте типы пространственной структуры в лесопарках?
 2. Какой показатель используется при определении ТПС лесного участка?
 3. Чем отличаются таксационный и ландшафтный выделы?
 4. Перечислите основные характеристики, устанавливаемые для ландшафтных выделов при таксации
 5. Какие документы заполняются при проведении ландшафтной таксации?
5. **Сущность предпроектной оценки объекта рекреации.**
 1. Какие показатели входят в систему предпроектных оценок территории?
 2. Какие изыскания проводят на предпроектном этапе работ в лесопарках?
 3. Цель топографо- геодезических исследований?
 4. Цель почвенно – мелиоративных изысканий?
 5. Цель и состав лесопатологических изысканий?
 6. Цель и состав санитарно – гигиенических исследований территории?
 7. Цель рекреационных исследований
6. **Особенности разработки проектов организации и ведения лесопаркового хозяйства.**
 1. Вертикальная планировка на территории объекта рекреационного лесопользования.
 2. Работы, регулирующие водный режим на территории лесопарка.
 3. Проектирование дорожно-тропиночной сети объекта лесной рекреации.
 4. Проектирование плоскостных сооружений на территории объекта рекреационного лесопользования.
 5. Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.
 6. Рубки формирования ландшафтов.
 7. Организация высокодекоративных открытых пространств на территории лесопарка.

8. Размещение малых архитектурных форм на территории объекта лесной рекреации.
9. Комплекс работ при устройстве лесопаркового хозяйства.

Процедура оценивания собеседования

Используется индивидуальный опрос, который направлен на выявление знаний конкретного студента. Собеседование проводится по темам дисциплины, выносимым на самостоятельное обучение. Как правило, собеседование проходит на консультации. Преподаватель заранее предупреждает студентов о сроках проведения собеседования, требованиях к подготовке материалов, знакомит с вопросами к собеседованию.

Критерии оценки:

По результатам собеседования студенту выставляется «Зачтено», если он правильно, полно и аргументировано, отвечает на вопросы, демонстрирует знание вопроса и самостоятельность мышления, или «Не зачтено», если он не конкретно, слабо аргументировано и не убедительно, отвечает на вопросы, либо не отвечает совсем, демонстрирует незнание вопроса.

3. Темы рефератов:

1. Городские леса и лесопарки.
2. Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
3. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
4. Ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
5. Рекреационные леса их функции, значение.
6. Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
7. Рекреационная деградация лесов.
8. Основы планировки лесопарков.
9. Планировка лесопарков.
10. Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
11. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
12. Проведение изыскательских и предпроектных работ.
13. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
14. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
15. Ландшафтная таксация – определение, функции.
16. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
17. Разработка проектной документации лесопарка.
18. Организация работ по лесопарковому строительству.
19. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
20. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
21. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.
22. Санитарные рубки в лесопарках.
23. Ландшафтные рубки в лесопарках.
24. Планировочные рубки в лесопарках.
25. Уход за насаждениями в лесопарках.
26. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
27. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.
28. Охрана объектов лесопаркового хозяйства.

29. Правила содержания объектов лесопаркового хозяйства.

Вопросы к защите реферата:

1. В чем заключается актуальность темы?
2. Каковы цели и задачи исследования?
3. Что послужило источниками информации по теме?
4. Что нового вы узнали при работе над рефератом?
5. Каковы основные выводы по теме исследования?

Процедура оценивания реферата

Реферат - работа с источниками информации по анализу, сравнению и обобщению данных, полученных другими исследователями по выбранной теме. Важно, что в процессе написания реферата формируется собственный взгляд на проблему.

Написание реферативной работы следует начать с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение.

Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы.

Обучающийся может выбрать тему реферата по перечисленным выше темам.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- Новизна текста:

а) актуальность темы;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста.

- Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

- Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

- Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки реферата:

- «зачтено», если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- «не зачтено», если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Комплект заданий для контрольной работы

по заочной форме обучения

Номер зачетной книжки	Задания			
	1	2	3	4
Номера вопросов				
0	1	11, 21, 31	41	51, 61
1	2	12, 22, 32	42	52, 62
2	3	13, 23, 33	43	53, 63
3	4	14, 24, 34	44	54, 64
4	5	15, 25, 35	45	55, 65
5	6	16, 26, 36	46	56, 66
6	7	17, 27, 37	47	57, 67
7	8	18, 28, 38	48	58, 61
8	9	19, 29, 39	49	59, 63
9	10	20, 30, 40	50	60, 65

Задание I

1. Дайте определение лесопарка.
2. Назовите основные виды деятельности в лесопарке.
3. Какова структура отдыхающих и потребности населения в отдыхе?
4. Основные задачи лесопаркового хозяйства.
5. С какими дисциплинами связано решение задач лесопаркового хозяйства?
6. Назовите теоретические направления развития лесопарков.
7. Какова роль отечественных ученых в становлении и развитии лесопарков?
8. Дайте характеристику лесопарков Тюмени.
9. Каковы задачи лесопаркового хозяйства в современных условиях?
10. В чем состоит проблема рекреационного лесопользования?

Задание II

11. Дайте характеристику двух моделей изучения и проектирования рекреационных лесов.
12. Назовите рекреационные объекты в структуре лесов государственного лесного фонда и дайте их характеристику.
13. Как влияют на устойчивость экосистем антропологические факторы?
14. Как влияет на биогеоценоз деятельность человека?
15. Для какой цели изучается влияние рекреации на лес?
16. В чем выражаются изменения лесных ценозов под воздействие рекреации?
17. Дайте характеристику лесного биогеоценоза.
18. Дайте характеристику пяти стадий рекреационной депрессии.
19. Какие зоны по функциональному использованию выделяют в лесах Тюмени?
20. Как оценивают рекреационный потенциал территории?

21. По каким позициям рассматривается рекреационная пригодность лесов?
22. Основные понятия и термины по ГОСТу.
23. Виды лесной рекреации.
24. Как рассчитывается рекреационная емкость объекта?
25. Что является составляющим рекреационной нагрузки?
26. Единицы измерения при оценке рекреационных нагрузок.
27. Формулы измерения рекреационных нагрузок.
28. Виды экологического воздействия на лес при разных видах рекреации.
29. От чего зависят рекреационные нагрузки?
30. Шкалы допустимых рекреационных нагрузок.
31. Методы определения рекреационных нагрузок.
32. Как определить биологическую устойчивость насаждений?
33. Дайте характеристику понятия географический ландшафт.
34. Назовите морфологические части географического ландшафта.
35. Что такое ландшафтный подход при анализе рекреационных объектов?
36. Методы ландшафтного подхода.
37. Что входит в понятие ландшафтной таксации?
38. Таксационные характеристики лесных насаждений.
39. Категории земель в рекреационных объектах – лесных и парковых, особенности их таксации.
40. По каким четырем направлениям назначаются мероприятия при ландшафтной таксации?

Задание III

41. Ландшафтный анализ и его значение в лесопарковом хозяйстве.
42. Значение ландшафтной карты и схемы планировочных ограничений.
43. Каковы два направления проектирования на территории лесопарков?
44. Состав и особенности изыскательских и исследовательских работ на территории лесопарков.
45. Что составляет сущность парколесоустройства?
46. По каким принципам выделяют хозяйственные участки в рекреационных объектах?
47. Что определяет функциональное зонирование, размеры функциональных зон?
48. Назовите основные функциональные зоны, их соотношение на территории объекта и допустимые рекреационные нагрузки.
49. Назовите природные и искусственные элементы композиции и их характеристику.
50. В чем заключается объемно-пространственная организация территории?

Задание IV

51. В чем состоит сущность разработки генплана?
52. Каким принципам подчиняется разработка проекта дорожно-тропиночной сети?
53. Каковы требования к степени благоустройства территории в зависимости от функциональной зоны?
54. Принципы и методы реконструкции леса в лесопарках.
55. Назовите средства композиций и дайте их характеристику.
56. Состав и содержание лесохозяйственных работ.
57. Особенности рубок ухода в лесопарках.
58. Каковы два направления проектирования на территории рекреационных объектов и форма их финансирования?
59. Состав и содержание работ по инженерной подготовке территории.
60. Водные устройства их виды и нормативы проектирования.
61. Какие виды площадок проектируются в лесопарках и других рекреационных объектах?
62. Задачи и цели рубок формирования различных ТПС.
63. Характер и структура опушек.

64. Значение открытых пространств и их нормативы в структуре лесопарка.
65. Что входит в состав работ проекта организации хозяйства?
66. Состав проектно документации и масштабы выпускаемых планов.
67. Рыночные отношения в лесопарковом хозяйстве, направление деятельности, цель и задачи.

Процедура оценивания контрольных работ

Контрольные работы проводятся для обучающихся заочной формы обучения.

Каждая контрольная работа содержит 4 задания (7 вопросов). Задание контрольной работы обучающийся выбирает по последней цифре шифра (студенческий билет или зачетка). В соответствии с заданием указаны вопросы, на которые обучающийся должен ответить в контрольной работе. Работа, выполненная не по своему заданию, не зачитывается и возвращается без оценки. В результате проверки контрольной работы преподаватель кафедры дает общую оценку работы по трем вариантам: - «зачтено» (если нет замечаний преподавателя); - «на доработку» (в этом случае преподаватель указывает замечания по контрольной работе, обучающийся в соответствии с замечаниями вносит незначительные исправления и сдает работу повторно); - «не зачтено» (в этом случае обучающийся согласно замечаниям преподавателя основательно дорабатывает свой вариант и сдает контрольную работу на повторную проверку).

Критерии оценки:

По итогам выполнения и защиты за контрольную работу выставляется оценка «зачтено/не зачтено».

«Зачтено» выставляется при условии: работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, ответы на все теоретические вопросы даны полно, последовательно, в требуемых случаях иллюстрированы схемами, графиками, диаграммами и др., правильно употребляются научно-техническая терминология, ГОСТы, нормативы. Графические задания выполнены аккуратно, в соответствии с ГОСТами. Работа аккуратно оформлена, приведен список использованной литературы. Работа может быть зачтена, если она содержит единичные несущественные ошибки:

- неточности, допущенные при ответе на теоретические вопросы;
- отсутствие выводов в процессе освещения вопросов;
- при отсутствии списка используемой литературы или несоответствие его оформлению стандарту.

«Не зачтено» выставляется при условии: работа выполнена не в полном объеме, или содержит следующие существенные ошибки:

- не раскрыто основное содержание вопросов задания;
- ответы на теоретические вопросы полностью переписаны из учебной литературы, без адаптации к контрольному заданию;
- отдельные вопросы в работе освещены не в соответствии с вариантом задания;
- неправильно употребляются научно-техническая терминология, ГОСТы, нормативы, единицы измерения;