

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:21:53  
Уникальный идентификатор документа:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт

Кафедра лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

  
Н.И. Смолин  
« 01 » июля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОЙ ЛОГИСТИКИ

для направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств  
профиль Технология деревообработки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная и заочная

Тюмень, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» июля 2017 г., приказ № 698

2) Учебный план основной образовательной программы «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2022 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Лесное хозяйство, деревообработки и прикладной механики» от «01» июля 2022 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой

 Н.И. Смолин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «01» июля 2022 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии институт

 О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Побединский А.А., доцент кафедры лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики, к.т.н.

Семенова В.Б., заместитель АО НИИПЛЕСДРЕВ, к.т.н.

и.о. Директора института:



Л.Н. Андреев

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов лесозаготовительных, деревообрабатывающих и мебельных производств	ИД-14 <sub>ПК-1</sub> Планирует выполнение производственного задания в соответствии с установленным планом-графиком работы в структурном подразделении	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования логистической системой</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение производственного плана</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетными данными для составления графика-плана перемещения продукции</li> </ul>
		ИД-15 <sub>ПК-1</sub> Оформляет техническую документацию в соответствии с установленными требованиями	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установленные требования предъявляемые к транспортным перевозкам</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документооборот необходимый для логистических операций</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Основы лесопромышленной логистики» относится к дисциплинам по выбору, модуль 1 «Прогрессивные технологии лесозаготовительных производств».

Для изучения данной дисциплины необходимо знание следующих дисциплин: «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств», «Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Аудиторные занятия (всего)	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
Самостоятельная работа (всего)	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Контрольные работы	-	24
Реферат	24	-
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость: часов	108	108
зачетных единиц	3	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Логистическое управление в лесопромышленной компании	- логистический менеджмент в процессах и технологиях лесопромышленных компаниях; - типы возможных организационных структур логистического управления в лесопромышленной компании; - концепции логистики; - принципы логистики и методологические принципы функционирования логистической системы.
2	Управление запасами в лесопромышленном комплексе	- проектирование логистического управления запасами в лесном комплексе; - формы и методы организации интегрированного адаптивного управления запасами; - система с фиксированным интервалом времени между заказами; - анализ эффективности логистической системы управления запасами.

3	Управление запасами. Распределительная логистика	-управление заказами; -цель, функции, задачи и каналы распределительной логистики; -логистический подход в организации складирования; -направления совершенствования управления физическим распределением имеющегося запаса продукции.
4	Транспортная логистика и информационные логистические системы	- элементы и схемы организации перевозочного процесса; -показатели транспортной логистики; -функциональная и организационная структура логистической информационной системы; -информационные потоки в логистике и их классификация.

#### 4.2. Разделы дисциплин и виды занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинарского типа	СР	Всего часов
<b>Семестр 8</b>					
1.	Логистическое управление в лесопромышленной компании	6	6	14	26
2.	Управление запасами в лесопромышленном комплексе	8	8	18	34
3.	Управление запасами. Распределительная логистика	4	4	10	18
4.	Транспортная логистика и информационные логистические системы	6	6	18	30
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

##### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинарского типа	СР	Всего часов
<b>Семестр 10</b>					
1.	Логистическое управление в лесопромышленной компании	2	2	14	18
2.	Управление запасами в лесопромышленном комплексе	2	2	36	40
3.	Управление запасами. Распределительная логистика	-	-	20	20
4.	Транспортная логистика и информационные логистические системы	2	2	26	30
<b>ИТОГО часов:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы	Трудоемкость (час)
-------	----------------------	------	--------------------

			очная	заочная
1	2	3	4	5
<b>Семестр 8</b>				
1.	Раздел 1	Оценка экономических издержек в логистике	4	2
2.	Раздел 1	Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы	2	-
3.	Раздел 2	Расчет параметров материалопотока	4	-
5.	Раздел 2	Построение эпюры материалопотока	4	2
6.	Раздел 3	Методы выбора поставщиков в логистике снабжения	2	-
7.	Раздел 3	Определение выбора поставщиков	2	-
8.	Раздел 4	Оценка эффективности системы распределения	2	-
9.	Раздел 4	Оптимизация параметров транспортного процесса	2	-
10.	Раздел 4	Определение схемы для доставки товара исходя из времени и продвижения	2	2
11.	Раздел 4	Расчет и результат анализа ABC	2	-
12.	Раздел 4	Определение оптимального размера заказа	2	-
13.	Раздел 4	Построение модели управления запасами	2	-
14.	<b>ВСЕГО часов:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

#### 4.4 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) - не предусмотрены ОПОП.

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	собеседование
Самостоятельное изучение тем	6		собеседование
Реферат	24	-	защита
Контрольные работы	-	24	собеседование
всего часов:	60	96	

## 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-9239-1204-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166691> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы лесопромышленной логистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Э. Еремеева ; Сыкт. лесн. ин-т. — Электрон.дан. – Сыктывкар : СЛИ, 2014. — 208 с.

## 5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Очная форма:

Семестр 8, раздел 4

Тема:Транспортная логистика и информационные логистические системы

1. Оптимизация параметров транспортных процессов.
2. Виды и выборы логистических систем.

## 5.4 Тематика рефератов

1. Логистические организации, сообщества, ассоциации, институты в странах Западной Европы, США, Японии и др.: цель создания, функции.
2. Микрологистическая концепция “Leanproduction”.
3. Варианты концепции DDT (demand-driventechiques)-реагирования на спрос: ROP, QR, CR, AR.
4. Микрологистическаясистема ОПТ (optimized production technology).
5. Критерии выбора поставщиков матеральных ресурсов.
6. Основные виды и функции торговых посредников.
7. Критерии выбора вида транспорта.
8. Критерии выбора перевозчика.
9. Терминальные перевозки. (Шустов А.С.)
10. Базисные условия поставки в международной практике транспортировки.
11. Транспортные документы при международных перевозках.
12. Процедура “benchmarking”.
13. Архитектура серии стандартов ISO 9000. Процесс документирования процедур качества. Процесс аттестации. Процесс сертификации регистрации в Ректорате ISO.
14. Оценка качества сервиса в логистике.
15. Автоматизированные транспортно-складские комплексы и системы. Типы оборудования для механизированнойгрузопереработки. (Смехов, Литвиненко).
16. Роль тары и упаковки в логистическом менеджменте. Факторы, воздействующие на процесс проектирования упаковки.
17. Системы диспетчеризации и спутниковой связи LOGIO Dispitch и адаптированные к отечественным условиям оборудование и программные продукты.

18. Применение сканирования штриховых кодов в логистике.
19. Страхование грузов.
20. Методы и модели выбора перевозчика.
21. Многокритериальный подход к выбору экспедитора.
22. Основные логистические цепи доставки экспресс-товаров (DHL, UPS, TNT и др.).
23. Коммуникационные стандарты, используемые в электронном обмене данными: ASC X.12, UN/EDIFACT, TDK/EDIA.
24. Таможенная перевозка грузов по процедуре TIR.
25. Причины создания региональных транспортных логистических систем и их роль в развитии регионов.
26. Система международных транспортных коридоров.
27. Процедура организации и осуществления интермодальных грузовых перевозок под таможенным контролем на территории России.
28. Основное содержание проекта «BOLERO».
29. Программа ООН TRADE POINTS и перспективы ее развития в России.
30. Системы класса APS и связь их с логистикой.
31. Процедура страхования грузов при транспортировке.
32. Особенности страхования экспедиторской ответственности.
33. Деятельность сюрвейерской компании как логистического консультанта (посредника) в транспортировке.
34. Регулирование взаимоотношений между контрагентами при международных перевозках грузов.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<b>ПК-1</b>	ИД-14 <sub>ПК-1</sub> Планирует выполнение производственного задания в соответствии с установленным планом-графиком работы в структурном подразделении	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования логистической системой</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение производственного плана</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетными данными для составления графика-плана перемещения продукции</li> </ul>	Тест Экзаменационный билет
	ИД-15 <sub>ПК-1</sub> Оформляет техническую документацию в соответствии с установленными требованиями	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установленные требования предъявляемые к транспортным перевозкам</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять документооборот необходимый для логистических операций</li> </ul>	Тест Экзаменационный билет

## 6.2. Шкалы оценивания

### Шкалы оценивания зачета для очной и заочной формы обучения

Оценка	Описание
Зачтено	Обучающийся обладает знаниями логистического менеджмента в лесопромышленных предприятиях; способен спроектировать логистическую модель управления запасами на лесозаготовительных и деревообрабатывающих производствах; может провести анализ логистической системы; умеет рассчитывать показатели транспортной логистики; владеет правовой информацией предъявляемой к транспортным перевозкам.
Не зачтено	Обучающийся не отражает понятия логистического менеджмента в лесопромышленных предприятиях; не способен спроектировать простейшую логистическую модель управления запасами на лесозаготовительных и деревообрабатывающих производствах; может провести анализ логистической системы, но при этом выявляются грубые ошибки приводящие к неточности итогового результата; не способен рассчитывать показатели транспортной логистики; не владеет правовой информацией предъявляемой к транспортным перевозкам.

### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Балл по системе зачтено/незачтено
50 – 100	зачтено
менее 50	Незачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Еналеева-Бандура, И. М. Потоки в лесопромышленной логистике : учебное пособие / И. М. Еналеева-Бандура, Г. Л. Козинев, А. Г. Данилов. — Красноярск :СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147531>
2. Салминен Э.О., Борозня А.А., Тюрин Н.А. Лесоинженерная логистика: Учебник. — СПб.: Издательство «Лань»; 2011. — 352с.
3. Салминен, Э. О. Лесопромышленная логистика : учебное пособие / Э. О. Салминен, Т. С. Антонова, В. В. Артемьев. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2011. — 64 с. — ISBN 978-5-9239-0377-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/452841>

4. Побединский, А.А. Оборудование и технологические машины лесозаготовок: учебное пособие/А.А.Побединский. - Тюмень: ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 86 с.

б) дополнительная литература

1. Будалин, С. В. Оценка эффективности лесовозных автопоездов в условиях эксплуатации : учебное пособие / С. В. Будалин. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 976-5-94984-726-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157281> (дата обращения: 24.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] / А. М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К о , 2008. — 472 с.
3. Еремеева, Л. Э. Лесотранспортная логистика в проектировании цепи поставок лесного комплекса [Текст] / Л. Э. Еремеева // Актуальные проблемы развития лесного комплекса : матер.международ. науч.-техн. конф. — Вологда :ВоГТУ, 2010. — С. 79—82.
4. Еремеева, Л. Э. Управление операционной логистической деятельностью транспортировки леса [Текст] / Л. Э. Еремеева // Леса России в XXI веке : матер.седьмоймеждународ. науч.-техн. интернет-конф., июль 2011 г. / под ред. авт. ; Мин-во образования и науки РФ ; СПб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова. — Санкт-Петербург, 2011. — С. 117—121.
5. Неруш, Ю. М. Логистика [Текст] : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Коммерция», спец. «Менеджмент», «Коммерция» и «Маркетинг» / Ю. М. Неруш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. — 495 с.
6. Салминен, Э. О. Лесопромышленная логистика [Текст] : учебное пособие / Э. О. Салминен, А. А. Борозна, Н. А. Тюрин. — Санкт-Петербург : ПРОФИ-ИНФОРМ, 2005. — 264 с.
7. Салминен, Э. О. Сухопутный транспорт леса. Лесотранспортная логистика [Текст] : учебное пособие / Э. О. Салминен, Л. Э. Еремеева, Т. С. Антонова, В. Н. Язов ; СПбГЛТА, Сыкт. лесн. ин-т. — Сыктывкар : СЛИ, 2009. — 96 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

<http://www.wood.ru> – портал лесной отрасли (новости, события);  
<http://www.derevoobrabotka.com> – информационно-деловой портал предоставляющий информацию о технологиях деревообрабатывающей промышленности;  
<http://www.derevo.info/ru> - интернет-ресурс (статьи по деревообработке, ГОСТы, аналитические материалы, каталог сайтов деревообрабатывающих компаний);  
<http://www.rosleshoz.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства РФ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Практикум по логистике: учебное пособие / А.В. Антошкина, Е.М. Вершкова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 130 с.
2. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 8-е изд. – М.: Дашков и К, 2012. – 312 с.

## **10. Перечень информационных технологий**

ИСС "Техэксперт: базовые нормативные документы"

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в специализированной аудитории оснащенной: ноутбук Asus, доска ученическая, стол лабораторный ЛАБ-1200, стол химический пристенный ЛАБ- 1500 ПКМ, стеллаж металлический, аквадистиллятор ДЭ, анемометр АП-1, верстак слесарный АС-103, весы НЛ-100, весы ВЛР-200, вискозиметр ВЗ-246, влагомер д/древесины ИВ1-1, колбонагреватель ЛАБ-ФН-500, пылеотсос УВП, рН-метр, твердомер ТЭМП-2, термостат, шкаф вытяжной ЛАВ-1200, шкаф сушильный ШС-0.25-29, микроскоп бинокулярный МС 50, вибросмеситель с электрообогревом POLAMED, электро-колбовая нагревательная плитка МИС-11, эксикатор; пипетка Мора; колбы; чашка Петри; спиртовка СЛ-10, мерные ленты по 20, 50 метров, станочный дереворежущий инструмент (для шлифования), используются стенды и плакаты с различными характеристиками древесины и древесными материалами.

Для выполнения самостоятельной работы студенты пользуются аудиториями оснащёнными компьютерами с локальной сетью и выходом в интернет.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра Лесного хозяйства, деревообработки и прикладной механики

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Основы лесопромышленной логистики  
для направления подготовки 350302 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств

профиль Технология деревообработки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, А.А. Побединский  
Заместитель директора АО НИИПлесдрев, к.т.н., В.Б. Семёнова

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 9 от «01» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой  Н.И. Смолин

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования  
компетенций в процессе освоения дисциплины  
Основы лесопромышленной логистики**

**1 Вопросы к зачету**

**ПК-1 Способен разрабатывать технологическую документацию для реализации технологических процессов лесозаготовительных, деревообрабатывающих и мебельных производств**

1. Каковы этапы развития логистики?
2. Поясните термин «логистическая система».
3. Каковы свойства логистических систем?
4. Раскройте понятия макрологистической системы.
5. Раскройте понятия микрологистической системы.
6. Сущность материального потока.
7. Поясните термин «логистическая операция».
8. Поясните термин «логистическая функция».
9. Поясните термин «логистический цикл».
10. Поясните термин «логистический канал».
11. Поясните термин «логистическая цепь».
12. Что входит в логистические издержки?
13. Что побуждает лесопромышленные фирмы заниматься логистикой?
14. Приведите задачи службы логистики.
15. Раскройте содержание концепции общих логистических издержек.
16. Раскройте содержание концепции реинжиниринга бизнес-процессов в логистике.
17. Раскройте содержание концепции интегрированной логистики.
18. Раскройте содержание концепции управления цепью поставок.
19. Каковы основные принципы логистики?
20. Приведите составляющие управленческого воздействия службы логистики.
21. Что может сделать логистика для оптимизации лесопромышленного бизнеса?
22. С какими службами предприятия взаимодействует служба логистики?
23. Каким образом в лесопромышленных компаниях реализуется в логистике утилитарность места?
24. Каким образом в лесопромышленных компаниях реализуется в логистике утилитарность времени?
25. Каким образом в лесопромышленных компаниях реализуется в логистике утилитарность формы?
26. Каким образом в лесопромышленных компаниях реализуется в логистике утилитарность владения?
27. Какие цели ставит закупочная логистика лесопромышленных предприятий?
28. От каких характеристик зависит выбор метода закупок?
29. Каковы основные методы закупок применимы в лесопромышленной компании?
30. Приведите основные критерии выбора поставщика.
31. В чем заключается рейтинговая оценка поставщиков?
32. Сравните основные системы планирования потребностей ресурсов.
33. Сформулируйте понятие запасов.
34. Каковы положительные и отрицательные стороны запасов?
35. Опишите рекомендации по целесообразности использования систем управления запасами в лесопромышленном комплексе.
36. Сущность системы с фиксированным размером заказа.

37. Сущность системы с равной периодичностью между поставками.
38. Какие издержки необходимо сопоставлять для оптимизации общих логистических издержек на формирование запасов?
39. Какие особенности управления запасами в лесозаготовительном производстве?
40. Охарактеризуйте сущность производственной логистики.
41. В чем заключается логистическая концепция организации лесопромышленного производства?
42. Назовите формы организации движения материалов в производственном цикле.
43. Выполнение каких функций предполагает управление материальными потоками на предприятиях лесопромышленного комплекса?
44. Опишите различия толкающей и тянущей производственной систем.
45. Что такое реверсивная логистика?
46. В чем заключается логистический подход в организации процессов складирования в лесопромышленном производстве?
47. Что дает применение сетевых моделей управления операциями технологического процесса на складе?
48. Какие логистические операции входят в складскую грузопереработку?
49. Каково максимальное значение коэффициента использования складской площади?
50. Какими показателями оценивается эффективность функционирования склада?
51. Какова задача логистического менеджмента в управлении заказами?
52. Основные цели менеджмента заказов с позиций интегрированной логистики в лесопромышленном комплексе.
53. Какие показатели необходимо проанализировать для оценки эффективности функционирования действующей подсистемы снабжения?
54. Сущность распределительной логистики.
55. Традиционные каналы распределения.
56. Охарактеризуйте уровни посредников в процессе физического распределения.
57. Раскройте трактовку золотых правил логистики распределения.
58. Понятие транспортной логистики.
59. Критерии оптимизации транспортировки.
60. Опишите преимущества и недостатки различных видов транспорта для лесопромышленного комплекса.
61. Какие пути решения проблемы транспортной доступности газоснабжения существуют и на каких логистических принципах их надо решать?
62. Опишите виды транспортировки.
63. Для каких целей в транспортной логистике применяется терминальный комплекс?
64. Понятие информационной логистики.
65. Какие функции выполняет информационная логистика?
66. Что такое информационная система в лесопромышленном комплексе и каковы ее задачи?
67. Цели создания информационной системы.
68. Информационный поток и его характеристики.
69. Сущность штрих-кодирования в логистике.

## **2 Задачи для зачета**

**Данные для задачи выбираются согласно порядковому номеру обучающегося в аттестационной ведомости группы**

В процессе работы лесобработывающего предприятия выполняются внутренние перевозки, которые осуществляются транспортным средством с грузоподъемностью  $q_n$ . Мощность грузопотоков представлена в виде шахматной ведомости (табл. 1.2).

Рассчитайте необходимые показатели, постройте эпюру грузопотоков и определите самый напряженный участок перевозок. Индивидуальные данные для решения задачи представлены в таблице 1.3

Таблица 1.2 Шахматная ведомость грузооборота

Пункт отправления груза	Пункт назначения				Всего отправлено груза тыс. т
	А	Б	В	Г	
А (склад сырья)	-	d	e	f	
Б (цех № 1)	g	-	i	j	
В (цех № 2)	k	l	-	m	
Г (цех № 3)	n	o	p	-	
Всего прибыло груза, тыс. т					

Таблица 1.3 Индивидуальные данные

№ варианта	d	e	f	g	i	j	k	l	m	n	o	p	Д	T <sub>тр</sub>	q <sub>н</sub>	T <sub>г</sub>
1	10	0	11	18	0	4	0	8	3	0	15	7	250	20	1,3	7
2	6	2	0	25	8	1	13	9	15	2	6	16	249	15	1,3	8
3	8	6	8	0	20	0	6	25	0	11	4	25	248	26	1,5	6
4	4	8	17	3	9	12	5	0	4	10	9	13	247	30	2,2	7
5	30	12	6	0	10	3	0	12	7	0	0	4	246	21	2,5	8
6	25	4	0	12	0	3	14	9	1	9	12	0	245	25	2,3	6
7	20	0	12	12	0	8	10	2	14	3	8	10	244	10	2,4	7
8	15	15	0	10	13	6	8	0	0	5	0	21	243	16	3	8
9	10	20	31	0	15	14	0	3	9	6	0	4	242	18	3,5	6
10	5	23	7	13	0	2	10	0	0	11	20	19	241	29	4	7
11	12	7	10	4	10	18	15	3	7	4	18	20	240	16	4,5	8
12	10	16	2	6	20	7	11	9	10	1	3	2	241	20	6	6
13	14	5	12	9	4	14	9	12	7	3	9	5	242	14	4,6	7
14	2	3	9	11	3	0	10	14	8	9	12	0	243	17	7	8
15	9	2	13	0	16	24	0	7	10	4	10	13	244	20	6	6
16	17	18	11	8	4	0	15	9	0	5	14	15	245	22	8	7
17	7	3	17	6	11	18	0	15	3	7	25	0	246	26	5	8
18	19	14	8	0	13	18	2	0	8	0	11	3	247	29	2,8	6
19	20	10	2	6	0	5	12	9	0	4	17	14	248	25	4	7
20	21	11	9	9	5	7	19	0	0	6	8	1	249	21	3,4	8
21	0	25	11	18	2	0	22	11	0	9	6	2	252	18	3	6
22	23	21	6	17	8	15	4	0	2	7	14	17	250	16	6,8	7
23	24	8	8	6	9	14	4	19	7	11	0	5	253	25	8	8
24	6	3	11	6	7	7	3	5	25	13	6	9	251	17	3	6
25	7	9	16	0	14	9	7	12	15	2	11	16	250	23	2,8	7
26	9	10	0	11	0	0	16	19	0	8	5	0	240	24	2	8
27	8	15	14	10	0	13	9	7	0	0	13	12	246	20	3	6
28	4	0	1	18	7	19	20	3	8	16	0	0	280	28	2	7
29	3	0	21	30	6	0	15	14	9	0	13	22	240	24	4,5	8
30	19	9	16	3	15	8	9	8	20	11	10	6	250	22	6	6

### **Процедура оценивания зачета для очной, заочной формы обучения**

Зачет проходит в форме собеседования или теста. Обучающемуся достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 2 теоретических вопросов, не требующих письменного ответа и 1 задачи с данными по варианту, или 30-тестовых заданий с возможными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

### **Критерии оценки зачета:**

#### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **3 Вопросы для текущего контроля дисциплины**

#### Раздел 1

##### Вопросы:

1. Как возник термин «логистика»? Существует ли общее (стандартное) определение логистики? Какова современная трактовка понятия «логистика» с позиций бизнеса?
2. Что является объектом исследования и управления в логистике? Что является предметом исследования в логистике?
3. Что такое материальный поток и каковы его основные характеристики?
4. Что такое сопутствующие потоки с позиций логистики и каковы их основные характеристики?

#### Раздел 2

##### Вопросы:

1. В каких целях создаются запасы?
2. Назовите факторы повышения уровня запасов.
3. Какие существуют концепции управления запасами?
4. Как можно классифицировать запасы?

#### Раздел 3

##### Вопросы:

1. Назовите состав затрат, связанных с управлением запасами.
2. Как можно определить оптимальный размер запаса?
3. Какие существуют модели управления запасами? Как рассчитываются параметры этих систем?
4. Назовите достоинства и недостатки систем с фиксированным размером заказа и с фиксированным интервалом времени между заказами?

#### Раздел 4

##### Вопросы:

1. В чем состоит роль транспортировки в логистике?
2. Какие основные задачи решает транспортная логистика?

3. Какие существуют основные способы транспортировки? Охарактеризуйте каждый из них.
4. В чем состоят достоинства и недостатки различных видов транспорта?
5. Почему в логистике широкое распространение получили интер/мульти модальные перевозки?

#### **4 Комплект заданий для контрольных работ для заочной формы обучения**

Контрольная работа выполняется в 10 семестре;

##### **Тема: Управление запасами. Распределительная логистика**

Контрольная работа состоит из двух заданий: одного теоретического вопроса, на который должен быть письменный ответ и одной задачи

Вариантом для теоретического вопроса и задачи является порядковый номер согласно списка обучающегося в аттестационной ведомости

#### **Вопросы для контрольной работы**

1. Что такое дистрибьюция?
2. Какие факторы определяют структуру логистических каналов в дистрибьюции?
3. Какие типы посредников функционируют в дистрибьюции и какие функции они выполняют?
4. Какие факторы влияют на выбор дистрибутивного канала и структуры системы распределения?
5. Охарактеризуйте «золотые правила» в дистрибьюции.
6. Каковы основные задачи логистики в дистрибьюции?
7. Каковы элементы потребительского сервиса в системе распределения?
8. Какова роль логистики в установлении целей и задач обслуживания потребителей?
9. В чем состоит процедура оценки качества логистического сервиса в дистрибьюции?
10. Каковы основные принципы управления распределением?
11. В чем состоит роль транспортировки в логистике?
12. Какие основные задачи решает транспортная логистика?
13. Какие существуют основные способы транспортировки? Охарактеризуйте каждый из них.
14. В чем состоят достоинства и недостатки различных видов транспорта?
15. Почему в логистике широкое распространение получили интер/мульти модальные перевозки?
16. Какие преимущества обеспечивают интер/мульти модальные перевозки?
17. Что такое терминальные перевозки? Какова их роль в обеспечении грузопотоков?
18. Как следует выбирать перевозчика? экспедитора? других посредников?
19. Каковы оптимизационные задачи транспортной логистики?
20. В чем особенности транспортировки лесного сырья.

##### **Тема: Управление запасами. Распределительная логистика**

По данным таблицы 1.4 определить оптимальный размер заказа, рассчитать параметры системы с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени между заказами.

Таблица 1.4 Исходные данные для расчета параметров системы управления запасами

Вариант	План выпуска изделий, шт./год	Количество комплектующих на одно изделие, шт.	Стоимость подачи заказа, руб.	Цена единицы комплектующего изделия, руб.	Стоимость содержания на складе, % от цены
1	750	2	250	600	10
2	600	3	300	350	15
3	360	5	400	400	20
4	400	4	200	380	12
5	520	3	500	450	15
6	240	6	200	200	10
7	340	4	350	160	14
8	280	5	250	650	20
9	220	7	300	300	25
10	540	3	450	280	30
11	780	2	400	430	18
12	330	5	200	300	20
13	360	4	350	400	30
14	420	3	250	500	10
15	500	4	450	600	20
16	750	2	250	600	10
17	600	3	300	350	15
18	360	5	400	400	20
19	400	4	200	380	12
20	520	3	500	450	15

### **Процедура оценивания контрольных работ для заочной формы обучения**

Контрольные работы, как правило, проводятся для студентов заочной формы обучения. В этом случае за контрольную работу выставляется оценка «зачет/незачет».

В состав контрольной работы входят не только стандартные задачи, но и теоретические вопросы, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации.

Объем работы зависит от количества изучаемых вопросов. Оценивание происходит исходя из критериев оценки после собеседования.

### **Критерий оценки за контрольную работу заочной формы обучения:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа сделана правильно, сдана преподавателю ведущему дисциплину не позднее за 2 недели до окончания сессии (10 семестр соответственно), правильно выбран вопрос, написан исчерпывающий ответ на него и если есть незначительные ошибки при решении задачи;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если работа сдана не в срок за 2 недели до окончания сессии, а позже, не по своему варианту, ответ на теоретический вопрос очень слабый, оформлена не правильно, при решении задачи допущены грубейшие ошибки при расчетах.

## 5 Тематика рефератов для очной формы обучения

Тема реферата выбирается по варианту, согласно порядковому номеру в аттестационной ведомости, напротив которого написана фамилия обучающегося.

1. Особенности развития управления качеством в России (НОРМ, КАНАРСПИ, КСУКП, СИБ и др.);
2. Научные походы американской школы управления качеством (Э.Деминг, Г. Фейгербаум и др.);
3. Научные походы японской школы управления качеством (К. Исикава, Т. Тагути, С. Сингоидр.);
4. Взаимосвязь понятий «качество» и «конкурентоспособность»;
5. Проблема вступления России в ВТО.
6. Логистические организации, сообщества, ассоциации, институты в странах Западной Европы, США, Японии и др.: цель создания, функции.
7. Микрологистическая концепция “Leanproduction”.
8. Варианты концепции DDT (demand-driven techniques)-реагирования на спрос: ROP, QR, CR, AR.
9. Микрологистическая система ОПТ (optimized production technology).
10. Критерии выбора поставщиков материальных ресурсов.
11. Основные виды и функции торговых посредников.
12. Критерии выбора вида транспорта.
13. Критерии выбора перевозчика.
14. Терминальные перевозки. (Шустов А.С.)
15. Базисные условия поставки в международной практике транспортировки.
16. Транспортные документы при международных перевозках.
17. Процедура “benchmarking”.
18. Архитектура серии стандартов ISO 9000. Процесс документирования процедур качества. Процесс аттестации. Процесс сертификации регистрации в Ректорате ISO.
19. Оценка качества сервиса в логистике.
20. Автоматизированные транспортно-складские комплексы и системы. Типы оборудования для механизированной грузопереработки. (Смехов, Литвиненко).
21. Роль тары и упаковки в логистическом менеджменте. Факторы, воздействующие на процесс проектирования упаковки.
22. Системы диспетчеризации и спутниковой связи LOGIO Dispatch и адаптированные к отечественным условиям оборудование и программные продукты.
23. Применение сканирования штриховых кодов в логистике.
24. Страхование грузов.
25. Методы и модели выбора перевозчика.
26. Многокритериальный подход к выбору экспедитора.
27. Основные логистические цепи доставки экспресс-товаров (DHL, UPS, TNT и др.).
28. Коммуникационные стандарты, используемые в электронном обмене данными: ASC X.12, UN/EDIFACT, TDK/EDIA.
29. Таможенная перевозка грузов по процедуре TIR.
30. Причины создания региональных транспортных логистических систем и их роль в развитии регионов.
31. Система международных транспортных коридоров.
32. Процедура организации и осуществления интермодальных грузовых перевозок под таможенным контролем на территории России.
33. Основное содержание проекта «BOLERO».
34. Программа ООН TRADE POINTS и перспективы ее развития в России.
35. Системы класса APS и связь их с логистикой.
36. Процедура страхования грузов при транспортировке.

37. Особенности страхования экспедиторской ответственности.
38. Деятельность сюрвейерной компании как логистического консультанта (посредника) в транспортировке.
39. Регулирование взаимоотношений между контрагентами при международных перевозках грузов.

### **Вопросы к защите реферата**

1. Назовите цель исследования
2. Перечислите основные задачи реферата
3. Укажите нормативно-правовые документы, использованные в реферате
4. Обоснуйте новизну и актуальность исследования
5. Сформулируйте выводы исследования

### **Процедура оценивания реферата для очной формы обучения**

Обучающему предлагается вариант для написания реферата согласно его порядковому номеру в аттестационной ведомости группы. Оценка общая за реферативную работу выставляется исходя из двух оценок:

1. Оценка за написание самого реферата;
2. Оценка на ответы на наводящие вопросы во время защиты реферата.

Параметры оценочного средства.

Реферат должен содержать:

- соответствие реферата выданному заданию;
- информационную достаточность;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность);
- логичность, правильность применения и оформления цитат и др.;
- наличие выраженной собственной позиции при раскрытии темы;
- адекватность и количество использованных источников (не менее 5-10);
- владение материалом.

На защиту реферативной работы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки реферата:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если реферат готов и при его докладе студент раскрывает по теме не менее чем 2/3 информации, ответы на наводящие вопросы более чем удовлетворительны;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если реферат не сделан, либо сделан, но доклад студента на тему реферата раскрыт на 1/3 и менее, ответы на дополнительные вопросы вводят в заблуждение.

### **6 Тестовые задания для текущего контроля для очной, заочной формы обучения**

1. Основные виды концепции «Just-in-time» (JIT)
2. Существующие каналы концентрации/распределения ресурсов:
3. Два вида дилеров
4. Специализированные посредники подразделяются на ...
5. Виды товарооборота в зависимости от типа покупателя
6. При сгруппированной службе все её подразделения, выполняющие отдельные функции, находятся в ведении ...

7. Функции контроллинга
8. Основные преимущества централизации управления службами материально-технического обеспечения заключаются в ..
9. Две формы организации материально-технического обеспечения, функционирующего на принципах логистики, которые применяются в промышленных фирмах стран с развитой рыночной экономикой
10. Логистика – это ...
11. Не являются разделами логистики движения ресурсов
12. Функции логистики
13. Основная цель логистики
14. Создатель первых научных трудов по логистике
15. Критерии оптимизации перевозок в до-логистический период затраты
16. Отличительная черта периода классической логистики заключается в ...
17. Уровни решения в области распределения товаров, которые охватывает сфера влияния экономических компромиссов
18. Концептуальные подходы к развитию систем логистики воплощающие идею совместных усилий всех структурных подразделений фирмы
19. В до-логистический период управление материальными потоками ...
20. Материальный поток в рамках операций связанных с логистикой подразделяется на ...
21. Транспортными стоками называются районы, в которых перевозки...
22. Скалярная транспортная масса ...
23. Основные измерители материального потока
24. Векторная транспортная масса выражается в ...
25. Продукция на транспорте
26. Материально-техническая база транспорта включают в себя
27. Материально-техническая база транспорта – это совокупность...
28. Основные показатели транспорта
29. Финансовый и товарный потоки одно-направлены:
30. Наиболее важны следующие компоненты (параметры) оценки качества услуг:
31. Потребительские ожидания при оценке качества услуг строятся на основе следующих факторов:
32. Трудности оценки качества услуг — это невозможность:
33. Логистическая операция — это действие:
34. Основным для анализа систем логистики является следующий показатель:
35. Логистическая операция — это:
36. К логистическим операциям относится:
37. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций, делятся на следующие группы:
38. К ключевым логистическим функциям относятся:
39. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся:
40. Логистическая функция — это:
41. К ключевой логистической функции не относится:
42. К базисной логистической функции не относится:
43. Установите соответствие между группами логистических функций и их содержанием:
44. В микрологистических системах выделяют:
45. В звеньях логистической системы потоки могут:
46. Свойство логистической системы «эмерджентность» означает:

47. Инструментом мезологистики является:
48. К свойству систем не относится:
49. Торговые логистические системы относятся:
50. Критерием оптимизации функционирования макрологистических систем является:
51. Критерием оптимизации функционирования микрологистических систем является:
52. Логистические системы обладают такими свойствами, как:
53. В качестве признаков классификации макро-логистических систем используют:
54. В логистическую структуру не входит:
55. Логистическая система состоит из подсистем:
56. Институциональная логистическая инфраструктура включает в себя:
57. Риск несоответствия цены качеству товара возникает в логистической подсистеме:
58. Организационная структура логистики осуществляет следующие функции:
59. При формировании стратегии логистики должны учитываться:
60. Системное администрирование логистики включает;
61. Концепция или принципы логистической системы выражаются:
62. Логистические цепи обеспечивают потребителей:
63. Термин «логистическая цепь» объединяет понятия:
64. Основным источником получения экономического эффекта логистики — это:
65. Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта является:
66. При создании продукта:
67. Концепция «точно в срок» основывается:
68. Для логистической концепции «точно в срок» характерно:
69. Логистические системы, использующие принципы концепции «JIT» являются:
70. Толчком для возникновения системы KANBAN послужила концепция:
71. Впервые микро логистическая система KANBAN была применена:
72. Средством передачи информации в системе KANBAN являются:
73. Система «планирования и потребностей/ресурсов»:
74. Цель внедрения системы MRP I:
75. Суть системы DRP:
76. Суть концепции «тощего производства»:
77. К концепции DDT относится вариант:
78. Установите соответствие между логистической технологией и базовой логистической подсистемой:
79. Информационные потоки отличаются от материальных:
80. Не является параметром информационного потока:

### **Процедура оценивания тестирования**

Тестирование используется для текущего контроля освоенности различных всех разделов и тем дисциплины.

Метод тестирования - электронный.

Обучающемуся выдается один электронный бланк, на котором отображено 30 тестовых заданий с возможными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестирования составляет 45 минут, количество попыток 2.

Процедура тестирования считается обучающимся пройденной, если правильных ответов 15 и более. Тестирование не считается пройденным, если у студента правильных ответов 14 и менее.

### **Критерии оценки тестирования**

#### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

% выполнения задания	Результат
----------------------	-----------

50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено