


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2023 17:42:35
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb98455ed78f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ»
Агротехнологический институт
Кафедра земледелия

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 В.В. Рзаева

« 15 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАПИСАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИИ
(ФТД.1 «Факультатив»)**

для направления подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**
направленность (профиль) – **ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Тюмень, 2021

При разработке программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

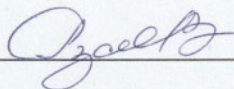
1) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., приказ № 896 (с изм. и доп. от 30 апреля 2015 г.);

2) Учебный план по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) – **ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «27» мая 2021 г.

Протокол № 11

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Земледелие» от «15» июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой, доцент, к.с.-х.н.



В.В. Рзаева

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «16» июня 2021 г. Протокол № 10

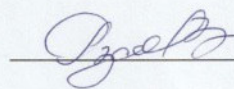
Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

Разработчик:

Доцент, к.с.-х.н.



В.В. Рзаева

Директор ИБ и ВМ



А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать: задачи научного исследования уметь: планировать выполнение разделов диссертации владеть: навыками оформления результатов исследований в виде статьи и диссертации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы написания и подготовки к защите диссертации», входит в Блок ФТД – «Факультативы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются Методология и современные методы научного исследования.

Дисциплина является предшествующей для «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», изучается на 3 курсе очной формы обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения |
|--|----------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 18 |
| Самостоятельное изучение тем | 4,5 |
| Сообщение | 13,5 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 72 2 з.е. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка и написание диссертации | Тема 1. Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов |
| | | Тема 2. Требования ВАК к диссертациям |
| | | Тема 3. Организация работы над диссертацией |
| | | Тема 4. Подготовка и написание диссертации |
| | | Тема 5. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации |
| | | Тема 6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура |
| | | Тема 7. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования |
| | | Тема 8. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации |
| | | Тема 9. Полнотекстовые и библиографические базы данных |
| | | Тема 10. Документы к защите диссертации |
| | | Тема 11. Документы после защиты |
| 2 | Технология написания научного текста | Тема 1. Научный текст и его основные категории |
| | | Тема 2. Языковые ресурсы научного стиля |

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | |
|-------|--|--|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + |

4.3. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практич. занятия | СРС | Всего час. |
|-------|--------------------------------------|--------|------------------|-----|------------|
| 1 | Подготовка и написание диссертации | 14 | 16 | 30 | 60 |
| 2 | Технология написания научного текста | 4 | 2 | 6 | 12 |
| Итого | | 18 | 18 | 36 | 72 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации | 2 |
| | | Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования | 2 |
| | | Документы к защите диссертации | 6 |
| | | Документы после защиты | 6 |
| 2. | 2 | Научный текст диссертации | 2 |
| Итого | | | 18 |

4.5. Тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 4 | Подготовка и написание диссертации | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 12 | Зачет |
| | | | Самостоятельное изучение тем | 4,5 | Статья |
| | | | Сообщение | 13,5 | Сообщение |
| 2. | | Технология написания научного текста | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 6 | Зачет |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 | |

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Григоровская А.В. Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ: уч. пособие для аспирантов. Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. – 88 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Тема 7 – Публикации результатов научной деятельности (написание научной статьи)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1. | Подготовка и написание диссертации | УК-6 | Вопросы к дискуссии Зачетное задание Статья |
| 2. | Технология написания научного текста | | Зачетное задание |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|---|--|---|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | | | |
| Знать: | не систематическое знание задач, согласно темы научных исследований | знание задач, согласно темы научных исследований с некоторой неточностью | успешное и систематическое знание задач и цели научных исследований |
| Уметь: | не систематическое планирование выполнения разделов диссертации | планирование выполнения разделов диссертации с некоторой неточностью | успешное и систематическое планирование выполнения разделов диссертации |
| Владеть | не систематическое применение навыков по оформлению результатов исследований в виде статьи и диссертации | оформление результатов исследований в виде статьи и диссертации с некоторой неточностью | успешное и систематическое применение навыков по оформлению результатов исследований в виде статьи и диссертации |

6.2.1. Шкалы оценивания

Критерии оценивания зачета

«зачтено», если аспирант ответил правильно, последовательно и аргументировано на задаваемые вопросы, применил практические примеры.

«не зачтено», если аспирант допустил грубые ошибки при ответе, не смог ответить на дополнительные вопросы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы: указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета

Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования. Аспиранту задаются два вопроса из перечня «Вопросы к зачету» и одно практическое (зачетное) задание. На выполнение задания выделяется 15 минут. Если аспирант затрудняется с ответами, то ему задаются наводящие вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тимофеева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 104 с. – 978-5-89172-909-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
3. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. – Электрон.текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 80 с. – 978-5-7782-2472-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>

б) дополнительная литература:

1. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В.К. Новиков, Е.А. Корчагин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. – 90 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

Сайт Высшей аттестационной комиссии: <http://vak.ed.gov.ru>; Интернет-библиотека периодических изданий: <http://www.public.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; IPRbooks

Крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений): БД «AGROS»;

<http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Григоровская А.В. Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ: уч. пособие для аспирантов. Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. – 88 с.
2. Горбунова Т.Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс] / Т.Н. Горбунова, Т.Ю. Журавлева. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 77 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20699.html>. – ЭБС «IPRbooks».

10. Перечень информационных технологий: не требуется

- 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** В компьютерном классе каждый обучающийся обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет (учебный корпус № 2, ауд. 9).