

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.11.2023 15:55:16  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc35400e9145ed78

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕВЕРНОГО ЗАУРАЛЬЯ»  
Агротехнологический институт  
Кафедра земледелия

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой

 В.В. Рзаева

« 21 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ НАПИСАНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИИ**  
(ФТД.1 «Факультатив»)

для направления подготовки **06.06.01 Биологические науки**  
направленность (профиль) – **паразитология**

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке программы дисциплины в основу положены:

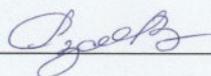
ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки

1) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., приказ № 871 (с изм. и доп. от 30 апреля 2015 г.);

2) Учебный план по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки направленность (профиль) – паразитология**, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Земледелие» от «20» октября 2020 г. Протокол № 3

Зав. кафедрой, доцент, к.с.-х.н.



В.В. Рзаева

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Агротехнологического института от «21» октября 2020 г. Протокол № 2.

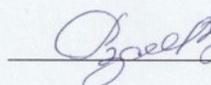
Председатель методической комиссии института



О.В. Ковалева

**Разработчик:**

Доцент, к.с.-х.н.



В.В. Рзаева

Директор ИБ и ВМ



А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>знать:</b> задачи научного исследования <b>уметь:</b> планировать выполнение разделов диссертации <b>владеть:</b> навыками оформления результатов исследований в виде статьи и диссертации

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы написания и подготовки к защите диссертации», входит в Блок ФТД – «Факультативы».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются Методология и современные методы научного исследования.

Дисциплина является предшествующей для «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», изучается на 4 курсе очной и заочной формы обучения.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	27
Самостоятельное изучение тем	4,5	
Сообщение	13,5	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72 2 з.е.	72 2 з.е.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Подготовка и написание диссертации	Тема 1. Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов
		Тема 2. Требования ВАК к диссертациям
		Тема 3. Организация работы над диссертацией
		Тема 4. Подготовка и написание диссертации
		Тема 5. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации
		Тема 6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура
		Тема 7. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования
		Тема 8. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации
		Тема 9. Полнотекстовые и библиографические базы данных
		Тема 10. Документы к защите диссертации
		Тема 11. Документы после защиты
2	Технология написания научного текста	Тема 1. Научный текст и его основные категории
		Тема 2. Языковые ресурсы научного стиля

##### 4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+

##### 4.3. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Всего час.
1	Подготовка и написание диссертации	14	16	30	60
2	Технология написания научного текста	4	2	6	12
Итого		18	18	36	72

#### 4.3. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Всего час.
1	Подготовка и написание диссертации	14	16	30	60
2	Технология написания научного текста	4	2	6	12
Итого		18	18	36	72

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	
			очная	заочная
1.	1	Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации	2	2
		Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	2	2
		Документы к защите диссертации	6	6
		Документы после защиты	6	6
2.	2	Научный текст диссертации	2	2
Итого			18	18

#### 4.5. Тематика курсовых работ не предусмотрена учебным планом

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Подготовка и написание диссертации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	12	Зачет
			Самостоятельное изучение тем	4,5	Статья
			Сообщение	13,5	Сообщение
2.		Технология написания научного текста	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Подготовка и написание диссертации	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем	21	Зачет Статья
			Сообщение	9	Сообщение
2.		Технология написания научного текста	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем	6	Зачет
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>	

### 5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Григоровская А.В. Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ: уч. пособие для аспирантов. Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. – 88 с.

### 5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

Раздел 1. Тема 7 – Публикации результатов научной деятельности (написание научной статьи)

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка и написание диссертации	УК-5	Вопросы к дискуссии Зачетное задание Статья
2.	Технология написания научного текста		Зачетное задание

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
<b>Знать:</b>	не систематическое знание задач, согласно темы научных исследований	знание задач, согласно темы научных исследований с некоторой неточностью	успешное и систематическое знание задач и цели научных исследований
<b>Уметь:</b>	не систематическое планирование выполнения разделов диссертации	планирование выполнения разделов диссертации с некоторой неточностью	успешное и систематическое планирование выполнения разделов диссертации
<b>Владеть</b>	не систематическое применение навыков по оформлению результатов исследований в виде статьи и диссертации	оформление результатов исследований в виде статьи и диссертации с некоторой неточностью	успешное и систематическое применение навыков по оформлению результатов исследований в виде статьи и диссертации

**6.2.1. Шкалы оценивания**

**Критерии оценивания зачета**

«зачтено», если аспирант ответил правильно, последовательно и аргументировано на задаваемые вопросы, применил практические примеры.

«не зачтено», если аспирант допустил грубые ошибки при ответе, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:** указаны в приложении 1.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Процедура проведения зачета**

Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования. Аспиранту задаются два вопроса из перечня «Вопросы к зачету» и одно практическое (зачетное) задание. На выполнение задания выделяется 15 минут. Если аспирант затрудняется с ответами, то ему задаются наводящие вопросы.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тимофеева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 104 с. – 978-5-89172-909-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>
3. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. – Электрон.текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 80 с. – 978-5-7782-2472-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс] / В.К. Новиков, Е.А. Корчагин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011. – 90 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":**

Сайт Высшей аттестационной комиссии: <http://vak.ed.gov.ru>; Интернет-библиотека периодических изданий: <http://www.public.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; IPRbooks  
Крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений): БД «AGROS»; <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Григоровская А.В. Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ: уч. пособие для аспирантов. Тюмень: ГАУ СЗ, 2017. – 88 с.
2. Горбунова Т.Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel 2007 [Электронный ресурс] / Т.Н. Горбунова, Т.Ю. Журавлева. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 77 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20699.html>. – ЭБС «IPRbooks».

## **10. Перечень информационных технологий: не требуется**

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В компьютерном классе каждый обучающийся обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет (учебный корпус № 2, ауд. 9).