

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.11.2023 23:21:08  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d457ef8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра экономики, организации и управления АПК

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева  
«29» сентября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы управления проектами**

для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза

профиль: Ветеринарно- санитарная экспертиза

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.0301. Ветеринарно- санитарная экспертиза утвержденный Министерством образования и науки РФ «19» сентября 2017г., приказ № 939
- 2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринарно- санитарная экспертиза одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления АПК от «29» сентября 2020 г. Протокол № 43

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «24» октября 2020 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии института



О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Медведева Л.Б., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к.э.н, доцент

**Директор института:**



А.А. Бахарев

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения  | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|------------------------|--|---|---|
| <b>УК-2</b>            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые знания ресурсного потенциала, для выбора оптимального способа реализации решений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи в рамках поставленной цели проекта;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками решения задач в рамках действующих правовых норм и ограничений</li> </ul> |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области экономической теории.

Основы управления проектами предшествующей дисциплиной для дисциплин: экономика на предприятиях агропромышленного комплекса, модуль «Предпринимательство», государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 4 семестре по заочной форме обучения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

| Вид учебной работы                                 | Форма обучения |            |
|--|----------------|------------|
|  | очная          | заочная    |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                  | 48             | 12         |
| <i>В том числе:</i>                                | -              | -          |
| Лекционного типа                                   | 36             | 8          |
| Семинарского типа                                  | 12             | 4          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 60             | 96         |
| <i>В том числе:</i>                                | -              | -          |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30             | 72         |
| Самостоятельное изучение тем                       | 9              |            |
| Курсовой проект (работа)                           |                |            |
| Расчетно-графические работы                        |                |            |
| Контрольные работы                                 |                | 24         |
| Реферат  | 21             | -          |
| Вид промежуточной аттестации:                      | зачет          | зачет      |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                         |                |            |
| часов  | <b>108</b>     | <b>108</b> |
| зачетных единиц                                    | <b>3</b>       | <b>3</b>   |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                 | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1.    | Основы управления проектами                                     | Основные понятия, этапы жизненного цикла проекта, процессы управления проектом. Исторические аспекты управления проектом. Особенности управления проектами в разных странах, отраслях и территориях. |
| 2.    | Разработка и управление институциональными подсистемами проекта | Управление стоимостью проекта, управление временем проекта, управление качеством проекта, управление коммуникациями проекта, ресурсами, командой проекта и рисками проекта.                          |
| 3.    | Эффективность проекта и его оценка                              | Мониторинг реализации проекта. Показатели оценки, эффективности, контроль регулирования и процесс завершения проекта.  |

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                 | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1     | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6            |
| 1.    | Основы управления проектами                                     | 6                | 2                 | 20 | 28           |
| 2.    | Разработка и управление институциональными подсистемами проекта | 20               | 6                 | 20 | 46           |
| 3.    | Эффективность проекта и его                                     | 10               | 4                 | 20 | 34           |

|  |        |    |    |    |     |
|--|--------|----|----|----|-----|
|  | оценка |    |    |    |     |
|  | Итого: | 36 | 12 | 60 | 108 |

#### заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                 | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1     | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6            |
| 1.    | Основы управления проектами                                     | 2                | 1                 | 32 | 35           |
| 2.    | Разработка и управление институциональными подсистемами проекта | 4                | 2                 | 32 | 38           |
| 3.    | Эффективность проекта и его оценка                              | 2                | 1                 | 32 | 35           |
|       | Итого:  | 8                | 4                 | 96 | 108          |

#### 4.3. Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема  | Трудоемкость (час) |         |
|-------|----------------------|---|--------------------|---------|
|       |                      |   | очная              | заочная |
| 1     | 2                    | 3   | 4                  | 5       |
| 1.    | 1                    | Основы управления проектами                                     | 2                  | 1       |
| 2.    | 2                    | Разработка и управление институциональными подсистемами проекта | 6                  | 2       |
| 3.    | 3                    | Эффективность проекта и его оценка                              | 4                  | 1       |
|       |                      | Итого:  | 12                 | 4       |

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено ОПОП.

#### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы                         | Форма обучения |         | Текущий контроль |
|--|----------------|---------|------------------|
|  | очная          | заочная |                  |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30             | 72      | тестирование     |
| Самостоятельное изучение тем                       | 9              |         | собеседование    |
| Курсовой проект (работа)                           |                |         |                  |
| Расчетно-графические работы                        |                |         |                  |
| Контрольные работы                                 |                | 24      | защита           |
| Реферат  | 21             |         | защита           |
| всего часов:                                       | 60             | 96      |                  |

## **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Основы управления проектами / Авторы-составители: Медведева Л.Б., Агапитова Л.Г. Методические указания для самостоятельной работы, уровень подготовки - бакалавриат – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. [Электронный ресурс].

2. Основы управления проектами / Авторы-составители: Медведева Л.Б., Агапитова Л.Г. Методические указания и задания для контрольной работы. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. [Электронный ресурс].

## **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

*(согласно таблице пункта 5.1)*

1. Управление коммуникациями проекта.
2. Управление ресурсами.
3. Управление запасами.

## **5.4. Темы рефератов:**

1. Историческая последовательность становления проектного управления.
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.
3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях.
4. Функции управления проектами.
5. Методы управления проектами.
6. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.
7. Организационные структуры управления проектами.
8. Перспективы использования метода проектного финансирования в России.
9. Организация офиса проекта.
10. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
11. Маркетинг проекта.
12. Экспертиза проекта.
13. Торги и контракты в управлении проектами.
14. Управление работами по проекту.
15. Менеджмент качества проекта.
16. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта.
17. Управление ресурсами проекта: управление поставками.
18. Управление ресурсами проекта: управление запасами.
19. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика.
20. Формирование и развитие команды проекта.
21. Организация эффективной деятельности команды проекта.
22. Управление персоналом команды проекта.
23. Психологические аспекты управления командой проекта.
24. Управление коммуникациями проекта.
25. Современные методы управления рисками проекта.
26. Современные программные продукты в области управления проектами.
27. Управление рисками проектной деятельности.
28. Сравнительные особенности управления проектов в развитых странах.
29. Особенности управления в США.
30. Использование программных продуктов в процессе управления проектами.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|----------------------------------|
| УК-2            | ИД-1 <sup>ук.2</sup> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, разрабатывает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <b>знать:</b><br>- базовые знания ресурсного потенциала, для выбора оптимального способа реализации решений<br><b>уметь:</b><br>- определять задачи в рамках поставленной цели проекта;<br><b>владеть:</b><br>- методиками решения задач в рамках действующих правовых норм и ограничений | Тест                             |

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат  |
|----------------------|------------|
| 50 – 100             | зачтено    |
| менее 50             | не зачтено |

### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Вишневецкой. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1751-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65961.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-3558-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91463.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Трубилин, А. И. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, А. В. Кондрашова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-0069-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86340.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес., А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 264 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97902.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Управление проектами : практикум / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрыбин, Е. П. Караваев [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 99 с. — ISBN 978-5-87623-843-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57267.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная литература

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70287.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70287>

2. Бойкова, М. Л. Основы управления проектами : курс лекций / М. Л. Бойкова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2006. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23005.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Загеева, Л. А. Управление проектами : учебное пособие / Л. А. Загеева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-930-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101461.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт / Хелдман Ким ; перевод Ю. Шпакова ; под редакцией С. И. Неизвестного. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-93700-066-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89623.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69295.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/69295>

6. Лукманова, И. Г. Управление проектами : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-7264-1746-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89551.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ньютон, Ричард. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; перевод А. Кириченко. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9614-0539-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82359.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Павлов, А. Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition / А. Н. Павлов. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 271 с. —



ISBN 978-5-00101-619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89026.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84174.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Шинкевич, А. И. Управление проектами в логистике : учебное пособие / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева, Т. В. Малышева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-7882-2213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79580.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://www.esx.ru>
2. журнал «АПК: экономика, управление» <http://www.vniiesh.ru>
3. журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <http://www.eshpp.ru>
4. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, ХМАО и ЯНАО <http://www.tumstat.gks.ru>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
8. Цифровая платформа Мой бизнес организатор Министерство экономического развития РФ. Поддержка в условиях Covid -19. <https://msep.economy.gov.ru/covid-19/>
9. Уроки по финансовой грамотности онлайн. Учимся принимать финансовые решения. <https://red-circle.com/?yclid=2812307320112974670>
10. Грамотный инвестор. Уроки по финансовой грамотности организатор Центральный банк РФ. Вебнары. <https://dni-fg.ru/wiw>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Основы управления проектами / Авторы-составители: Медведева Л.Б., Агапитова Л.Г. Методические указания и задания для практической работы. – Тюмень, ГАУ Северного Зауралья, 2020. [Электронный ресурс].

## **10. Перечень информационных технологий** ИЭОС Moodle.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины «Основы управления проектами» используются технические средства обучения (мультимедийное оборудование). При чтении лекций предусмотрено

использование авторских презентаций, которые содержат визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра экономики, организации и управления АПК

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

### ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза

профиль: Ветеринарно- санитарная экспертиза

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.э.н Л.Б. Медведева

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 43 от «29» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой



Ю.В. Зубарева

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**1. Вопросы для собеседования**

*1. Раздел Основы управления проектами*

1. Цель, задачи курса. Основные понятия.
2. История проектов мира
3. Критерии успехов и неудач проекта, жизненный цикл и фазы проекта, окружение проекта
4. Участники проекта, команда проекта, управляющий проектом. Руководство и лидерство.
5. Организационные структуры проекта. Постоянная или родительская организация
6. Решение проблем. Переговоры, деловые встречи
7. Стандарты и нормы. Юридические (правовые) аспекты
8. Жизненный цикл проекта
9. Основные фазы жизненного цикла проекта
10. История возникновения дисциплины
11. Основные участники проектной деятельности
12. Особенности управления проектной деятельностью
13. Особенности управления проектами в развитых странах

*2. Раздел Разработка и управление институциональными подсистемами проекта*

14. Управление проектом.
15. Управление предметной областью проекта.
16. Управление проектом по временным параметрам
17. Управление стоимостью и финансами проекта
18. Управление качеством в проекте
19. Управление риском в проекте
20. Управление персоналом в проекте
21. Управление конфликтами в проекте
22. Управление безопасностью в проекте
23. Управление коммуникациями в проекте
24. Управление поставками и контрактами в проекте
25. Управление ресурсами в проекте
26. Управление изменениями в проекте
27. Управление запасами
28. Управление качеством
29. Международные стандарты качества
30. Управление временем реализации проекта

*2. Раздел Эффективность проекта и его оценка*

31. Заключительные положения управления проектами.
32. Итоговый отчет о результатах работы. Бизнес-план.

33. Оценка эффективности проекта
34. Показателей экономической эффективности инвестиционного проекта
35. Особенности оценки эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
36. Основная роль логистики в управлении проектами
37. Состав и структура проектных рисков
38. Методы и средства качественного анализа
39. Набор развитие и организация работы команды проекта
40. Анализ основных потребителей информации проекта
41. Обеспечение системы менеджмента качества
42. Основные функции менеджмента качества
43. Процесс завершения проекта
44. Показатели рентабельности
45. Окупаемость проекта.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа;
- оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием терминов. В ответе допущены незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;
- оценка «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь понятий, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

## 2.Комплект заданий для контрольной работы

Номера вопросов для теоретического раздела и номер задания для практического раздела контрольной работы

| Последняя цифра номера зачетной книжки | Предпоследняя цифра номера зачетной книжки |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  | 0  | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            | 9            |
| 0                                      | 1,16,<br>31                                | 2,17,<br>32  | 3,18,<br>33  | 4,19,<br>34  | 5,20,<br>35  | 6,21,<br>36  | 7,22,<br>37  | 8,23,<br>38  | 9,24,<br>39  | 10,25,<br>40 |
|  | 1  | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            | 9            | 10           |
| 1                                      | 11,26,<br>42                               | 12,27,<br>43 | 13,28,<br>41 | 14,29,<br>44 | 15,30,<br>45 | 16,31,<br>46 | 17,32,<br>47 | 18,33,<br>48 | 19,34,<br>49 | 20,35,<br>50 |
|  | 11   | 12           | 13           | 14           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |
| 2                                      | 21,36,<br>51                               | 22,37,<br>52 | 23,38,<br>53 | 24,39,<br>54 | 25,41,<br>55 | 26,40,<br>56 | 27,42,<br>57 | 28,43,<br>58 | 29,44,<br>59 | 30,45,<br>60 |
|  | 7  | 8            | 9            | 10           | 11           | 12           | 13           | 14           | 1            | 2            |
| 3                                      | 31,46,<br>61                               | 32,47,<br>62 | 33,48,<br>63 | 34,49,<br>64 | 35,50,<br>65 | 36,51,<br>66 | 37,52,<br>67 | 38,53,<br>68 | 39,54,<br>69 | 40,55,<br>70 |
|  | 2  | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            | 9            | 10           | 11           |
| 4                                      | 41,56,<br>71                               | 42,57,<br>72 | 43,58,<br>73 | 44,59,<br>75 | 45,60,<br>74 | 46,61,<br>76 | 47,62,<br>77 | 48,63,<br>78 | 49,64,<br>79 | 50,65,<br>80 |
|  | 12   | 13           | 14           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            |
| 5                                      | 51,66,<br>81                               | 52,67,<br>82 | 53,68,<br>83 | 54,69,<br>84 | 55,70,<br>85 | 56,71,<br>1  | 57,72,<br>2  | 58,73,<br>3  | 59,74,<br>4  | 60,75,<br>5  |
|  | 8  | 9            | 10           | 11           | 12           | 13           | 14           | 1            | 2            | 3            |
| 6                                      | 61,76,<br>6                                | 62,77,<br>8  | 63,79,<br>7  | 64,78,<br>9  | 65,80,<br>10 | 66,81,<br>11 | 67,82,<br>12 | 68,83,<br>13 | 69,84,<br>14 | 70,85,<br>15 |
|  | 4  | 5            | 6            | 7            | 8            | 9            | 10           | 11           | 12           | 13           |
| 7                                      | 71,1,<br>16                                | 72,2,<br>17  | 73,3,<br>18  | 74,4,<br>19  | 75,5,<br>20  | 76,6,<br>21  | 77,9,<br>22  | 78,8,<br>23  | 79,7,<br>24  | 80,10,<br>25 |
|  | 14   | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            | 8            | 9            | 10           |
| 8                                      | 81,11,<br>26                               | 82,12,<br>27 | 83,13,<br>28 | 84,14,<br>30 | 85,15,<br>31 | 86,16,<br>29 | 2,17,<br>32  | 3,18,<br>33  | 4,19,<br>34  | 5,20,<br>35  |
|  | 11   | 12           | 13           | 14           | 1            | 2            | 3            | 4            | 5            | 6            |
| 9                                      | 6,21,<br>36                                | 7,22,<br>37  | 8,23,<br>38  | 9,24,<br>39  | 10,25,<br>41 | 11,26,<br>40 | 12,27,<br>42 | 13,28,<br>43 | 14,29,<br>44 | 15,30,<br>45 |
|  | 7  | 8            | 9            | 10           | 11           | 12           | 13           | 14           | 1            | 2            |

### Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

#### Вопросы для выполнения теоретической части контрольной работы

1. Понимание составных частей проекта. Внутрипроектные процессы и операции.
2. Виды классификации проектов, приведите свои примеры.
3. Задачи и структура управления проектами.
4. Сравнение классического менеджмента и проект-менеджмента.
5. Временные процессы выполнения проекта.
6. Наложение процессов, цикличность процессов, взаимосвязь процессов.
7. Анализ жизненного цикла проекта.

8. Анализ ситуации.
9. Проблема как сердцевина проекта.
10. Характеристика ресурсов. Анализ ресурсов.
11. Формулировка концепции проекта. Управление замыслом и разработка целевой структуры. Устав проекта. Критерии успеха и критерии неудачи. План управления проектом.
12. Подсистемы проекта и особенности управления ими.
13. Тайм-менеджмент проекта и бизнес-план проекта.
14. Календарный план. Сроки проекта.
15. Бюджет проекта. Смета. Различия бюджета и сметы. Расхождение в средствах.
16. Управление количеством проекта.
17. Качественный процесс. Планирование качества. Аудит.
18. Качественное и количественное управление проектом.
19. План коммуникации. Внутренний и внешний сборы информации.
20. Формирование команды проекта.
21. Управление проектными коммуникациями.
22. Оптимизация рисков. Планирование управления рисками.
23. Риски, виды рисков.
24. Мониторинг и его составляющие.
25. Виды экспертных оценок.
26. Постпроектный мониторинг и анализ оказанного воздействия.
27. План коммуникации. Внутренний и внешний сборы информации.
28. Культура проектного управления.
29. История развития дисциплины основы управления проектами.

#### **Задания для практического раздела контрольной работы**

Разработать проект:

1. Сформулировать актуальность, цель и задачи проекта.
2. Провести анализ конкурентной среды.
3. Сделать SWOT-анализ проекта, выделив сильные, слабые стороны проекта, возможности и угрозы.
4. Сформировать экономические показатели (выручку, прибыль, себестоимость, окупаемость проекта).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если дан полный ответ на вопросы контрольной работы и правильно, логически верно решена ситуационная задача с демонстрацией знания материала тем, вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала, оформленного в соответствии с требованиями. Допускаются незначительные неточности в использовании специальной терминологии, незначительные стилистические ошибки в изложении материала, неточности в выводах по теме вопросов, незначительные ошибки в оформлении;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если дан неверный ответ или ответ, не раскрывающий вопрос контрольной работы с демонстрацией не владения терминологией по дисциплине, небрежного или неправильного оформления ситуационной

задачи, также в случае, если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы. Либо контрольная работа выполнена не по заданному варианту.

### **3. Темы рефератов**

1. Историческая последовательность становления проектного управления.
2. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.
3. Особенности проектного менеджмента в современных российских условиях.
4. Функции управления проектами.
5. Методы управления проектами.
6. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.
7. Организационные структуры управления проектами.
8. Перспективы использования метода проектного финансирования в России.
9. Организация офиса проекта.
10. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
11. Маркетинг проекта.
12. Экспертиза проекта.
13. Торги и контракты в управлении проектами.
14. Управление работами по проекту.
15. Менеджмент качества проекта.
16. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта.
17. Управление ресурсами проекта: управление поставками.
18. Управление ресурсами проекта: управление запасами.
19. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистика.
20. Формирование и развитие команды проекта.
21. Организация эффективной деятельности команды проекта.
22. Управление персоналом команды проекта.
23. Психологические аспекты управления командой проекта.
24. Управление коммуникациями проекта.
25. Современные методы управления рисками проекта.
26. Современные программные продукты в области управления проектами.
27. Управление рисками проектной деятельности.
28. Сравнительные особенности управления проектами в развитых странах.
29. Особенности управления в США.
30. Использование программных продуктов в процессе управления проектами.

### **Вопросы к защите реферата**

- в чем заключается актуальность темы?
- каковы цель и задачи исследования?
- что послужило источниками информации по теме?
- какие отечественные и/или зарубежные ученые занимались исследованием данных вопросов?
- что нового вы узнали при работе над рефератом?
- каковы основные выводы по теме исследования?

### **Критерии оценки:**

**Оценка «зачтено»** - выполнены все требования к написанию и защите реферата в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе: обозначена



проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются незначительные неточности в изложении материала, упущения в оформлении, затруднения при ответах на дополнительные вопросы при защите либо неполные ответы.

**Оценка «не зачтено»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Во время защиты обнаруживается существенное непонимание экономической проблемы. Не выдержан объём реферата.

#### 4. Вопросы к зачёту

| Компетенция   | Вопросы   |
|---|---|
| <p><b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные признаки проекта</li> <li>2. Основные субъектам управления</li> <li>3. Ключевые роли в управлении проектами играют</li> <li>4. Основные фазы проекта</li> <li>5 В качестве объекта управления выступает</li> <li>6. Какую категорию включает стоимость проекта включает</li> <li>7. Ресурсами проекта выступают</li> <li>8. В основе управления ресурсами лежит понятие</li> <li>9. Первостепенной задачей управления ресурсами является</li> <li>10. Что выделяют для целей планирования</li> <li>11. Потребность проекта в определенном ресурсе в каждый момент времени изображает график.</li> <li>12. В оценке стоимости при ресурсном планировании должны быть учтены</li> <li>13. Что является основой управления стоимостью проекта</li> <li>14. Управление стоимостью проекта включает основные моменты, связанные</li> <li>15. Особенность процессов управления стоимостью проекта определяется и тесно связано, с категорией</li> <li>16. Для чего используют поправочные коэффициенты</li> <li>17. Какие действия включает процесс контроля стоимости проекта</li> <li>18. Наиболее современным методом контроля стоимости проекта</li> <li>19. Сфера изучения нового направления в проектном менеджменте</li> <li>20. Субъекты управления проекта</li> <li>21. Необходимость в самостоятельной дисциплине на Западе возникла в какой период</li> <li>22. Отбор бизнес-идеи осуществляется на какой фазе проекта</li> <li>23. Проектное финансирование выделяется на какой фазе проекта</li> <li>24. Оптимизация проектных решений осуществляется на фазе</li> <li>25. Наиболее современным методом контроля стоимости проекта</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>является</p> <p>26.Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации это</p> <p>27. Что из себя представляет жизненный цикл проекта это</p> <p>28.Наиболее общая структура проектного цикла</p> <p>29.На какой фазе происходит выполнение основных работ проекта</p> <p>30.На какой фазе происходит определение проекта</p> <p>31.На какой фазе происходит утверждение сводного плана проекта</p> <p>32.Назначение руководителя проекта и формирование команды происходит на фазе</p> <p>33.На какой фазе происходит установление деловых контактов и изучение целей</p> <p>34.Организация выполнения базовых проектных и опытно-конструкторских работ происходит на фазе</p> <p>35.Разработка технико-экономического обоснования происходит на фазе</p> <p>36.Разработка бизнес-плана происходит на фазе</p> <p>37.Установление системы информационного контроля, за ходом работ происходит на фазе</p> <p>38.Ввод в действие системы мотивации и стимулирования команды проекта происходит на фазе</p> <p>39.Планирование процесса завершения проекта происходит на фазе</p> <p>40.Подготовка документации, сдача объекта заказчику и ввод в эксплуатацию происходит на фазе</p> <p>41.На какой фазе происходит накопление фактических и опытных данных для последующих проектов</p> <p>42.На какой фазе осуществляется оценка результатов проекта</p> <p>43.Как влияет совокупность внешних и внутренних по отношению к проекту факторов, которые влияют на достижение его результатов</p> <p>44.Что относят к факторам внутреннего окружения проекта<br/>Стиль руководства проектом относят к факторам</p> <p>45.Как внешние факторы влияют на реализацию проекта</p> <p>46.На этапе реализации проекта что является управление временем</p> <p>47.Что такое трудоемкость работы</p> <p>48 Чем определяется технологическая последовательность выполнения работ</p> <p>49.Что отражают временные ограничения</p> <p>50.Что является завершающим этапом процесса планирования временных параметров</p> <p>51.Что является главной задачей календарного планирования</p> <p>52.Критериями календарного планирования могут быть</p> <p>53.В какой форме может быть календарный план работ проекта</p> <p>54.Итоговым документом планирования времени является</p> <p>55.Стандартный календарный план должен содержать</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>56. Что предполагает создание календарного плана</p> <p>57. Где содержатся необходимые виды ресурсов</p> <p>58. Что такое ресурсные конфликты</p> <p>59. К чему приводит сжатие расписания работ приводит и сокращению сроков проекта</p> <p>60. Назовите основные методы сжатия</p> <p>61. Назовите основные примеры характеристик качества</p> <p>62. Что изучает научная область – квалимерия</p> <p>63. Основной подход к управлению проектом соответствует стандартам качества</p> <p>64. В процессе планирования качества какие могут применяться методы и средства</p> <p>65. В каком виде задают потребность работы в нескладируемом ресурсе</p> <p>66. Что входит в процесс управления ресурсами</p> <p>67. Что предполагает правление поставками</p> <p>68. В качестве каких компонентов могут выступать ресурсы</p> <p>69. На чем основаны методы планирования ресурсов проекта</p> <p>70. Что понимают под управлением запасами</p> <p>71. Что представляет развитие команды проекта</p> <p>72. Чем определяется структура команды в процессе</p> <p>73. Что является основным документом планирования персонала проекта</p> <p>74. Как может проводиться повышение квалификации членов команды</p> <p>75. Какой показатель используют для оценки эффективности и результативности команды</p> <p>76. Чему должны соответствовать типы управления</p> <p>77. С чем связана основная причина конфликта</p> <p>78. Что включает динамика конфликта</p> <p>79. В каких условиях существуют проекты</p> <p>80. От чего зависит величина риска</p> <p>81. Как оптимизировать величину риска</p> <p>82. От чего зависит безопасность в проекте</p> <p>83. Какими методами определяется продолжительность работ</p> <p>84. Основные правила сетевого графика</p> <p>85. Что используют для контроля за поставками</p> <p>86. Роль логистики в управлении запасами</p> <p>87. Основные функции руководителя проекта</p> <p>88. Основные характеристики команды</p> <p>89. Методы и средства идентификации рисков</p> <p>90. Характеристика проектных рисков</p> |
|--|--|

**Критерии оценки:**

### Шкала оценивания тестирования на зачете

| <b>% выполнения задания</b> | <b>Результат</b> |
|-----------------------------|------------------|
| 50 – 100                    | зачтено          |
| менее 50                    | не зачтено       |